Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

AKADEMIA

IM. JAKUBA Z PARADYŻA

W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

REGULAMIN

OBOWIĄZKOWYCH STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

REALIZOWANYCH PRZEZ STUDENTÓW

NA KIERUNKU FILOLOGIA

STUDIA I STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o:

1) AJP – należy przez to rozumieć Akademię im. Jakuba z Paradyża;
2) WH – należy przez to rozumieć Wydział Humanistyczny;
3) Dziekanie – należy przez to rozumieć Dziekana Wydziału Humanistycznego;
4) Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych;
5) praktyce – należy przez to rozumieć obowiązkowe studenckie praktyki zawodowe;
6) instytucji – należy przez to rozumieć instytucję przyjmującą na praktykę;
7) porozumieniu – należy przez to rozumieć porozumienie zawierane między AJP/WH a instytucją przyjmującą na praktykę, stanowiące załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 26/0101/2021 Rektora AJP z dnia 27.04.2021 r. w sprawie zasad organizacji, odbywania i zaliczania studenckich praktyk zawodowych;
8) skierowaniu – należy przez to rozumieć skierowane na praktykę, stanowiące załącznik nr 3 do Zarządzenia Nr 26/0101/2021 Rektora AJP z dnia 27.04.2021 r. w sprawie zasad organizacji, odbywania i zaliczania studenckich praktyk zawodowych;
9) oświadczeniu – należy przez to rozumieć oświadczenie instytucji przyjmującej, stanowiące załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 26/0101/2021 Rektora AJP z dnia 27.04.2021 r. w sprawie zasad organizacji, odbywania i zaliczania studenckich praktyk zawodowych;
10) wniosku – należy przez to rozumieć wniosek o odbycie praktyki w innym terminie, stanowiący załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr 26/0101/2021 Rektora AJP z dnia 27.04.2021 r. w sprawie zasad organizacji, odbywania i zaliczania studenckich praktyk zawodowych;
11) karcie praktyki – należy przez to rozumieć kartę praktyki zawodowej, stanowiącą załącznik nr 5 do Zarządzenia Nr 26/0101/2021 Rektora AJP z dnia 27.04.2021 r. w sprawie zasad organizacji, odbywania i zaliczania studenckich praktyk zawodowych.

§ 2

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów Akademii im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim (zwanej dalej AJP)

i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

2. Student uczestniczący w praktyce zawodowej podlega obowiązkom wynikającym z Regulaminu studiów AJP oraz z aktów powszechnie i wewnętrznie obowiązujących w instytucji przyjmującej i jest zobowiązany do:
   a) godnego reprezentowania Akademii im. Jakuba z Paradyża,
   b) przebywania w miejscu praktyki i aktywnego w niej uczestniczenia w zakresie określonym przez zakładowego opiekuna praktyk,
   c) traktowania z szacunkiem pracowników i mienia zakładu pracy,
   d) przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych oraz dochowania tajemnicy zawodowej,
   e) noszenia stroju odpowiedniego do sytuacji i zwyczajów panujących w miejscu praktyki.
3. Niniejszy regulamin określa zasady organizacji praktyki zawodowej, w tym dokumentację praktyk, obowiązki studentów i opiekunów praktyk oraz procedurę zaliczenia praktyki.
4. Niniejszy regulamin obowiązuje studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, odbywających studia pierwszego stopnia na kierunkach i specjalnościach o profilu praktycznym prowadzonych na Wydziale Humanistycznym (zwanym dalej WH).
5. Rodzaje praktyki i czas trwania, szczegółowe cele i efekty uczenia się, termin i miejsce odbywania oraz warunki i termin jej zaliczenia określone są w instrukcji stanowiącej część regulaminu praktyk na danym kierunku /danym module studiów.
6. Praktyka dla modułu specjalizacyjnego nauczycielskiego składa się z trzech etapów, określonych nazwami przyjętymi w ramach kierunku: praktyka ogólnopedagogiczna (semestr III), praktyka metodyczna-obserwacyjna (semestr IV), praktyka metodyczna (semestr V-VI). Dla poszczególnych etapów przewiduje się określoną liczbę godzin oraz osobną instrukcję organizacyjno-programową.

ROZDZIAŁ II
ORGANIZACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ
§ 3

1. Praktyki realizowane są w instytucjach (zwanych dalej „instytucją przyjmującą") dających gwarancję osiągnięcia założeń programowych praktyki oraz efektów uczenia się na danym kierunku studiów.
2. Student może realizować praktykę zawodową w instytucji zatrudniającej go, jeśli gwarantuje ona osiągnięcie efektów uczenia się oraz założeń programowych dla praktyk zawodowych.
3. Przed rozpoczęciem praktyki student składa:
   1) porozumienie zawierane między AJP lub WH a zakładem pracy przyjmującym studenta

na praktykę, albo

2) oświadczenie zakładu pracy lub inny dokument potwierdzający zgodę zakładu pracy o przyjęciu na praktykę.

4. Na wniosek studenta wydawane jest skierowanie na praktykę.
5. WH nie ponosi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki przez studenta.
7. Studentowi odbywającemu praktykę nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do WH.
8. Student przed rozpoczęciem praktyki zawodowej zobowiązany jest ubezpieczyć się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.
9. Praca studenta odbywającego praktykę na rzecz instytucji przyjmującej ma charakter nieodpłatny.
10. W przypadku, gdy instytucja przyjmująca zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy instytucją przyjmującą a studentem, bez pośrednictwa WH.
11. Tygodniowy czas pracy studenta odbywającego praktykę jest zgodny z podstawowym systemem czasu pracy określonym w art. 129 § 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 1040). Praca w godzinach nadliczbowych, w nocy, w soboty, niedziele i święta może być wykonywana przez studenta jedynie za jego zgodą.
12. Praca w ramach praktyki może być wykonywana z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (praca zdalna), na zasadach obowiązujących w zakładzie pracy.
13. Student może odbyć praktykę za granicą. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Warunkiem zaliczenia praktyki odbytej za granicą jest przedłożenie przez studenta dokumentów obowiązujących w Uczelni przetłumaczonych na język polski przez tłumacza przysięgłego. Koszty związane z praktyką zagraniczną w całości pokrywa student.
14. Opiekun praktyk może sprawdzić przebieg praktyki studenta w miejscu jej odbywania.

§ 4

1. Praktyka może odbywać się w okresie wakacji lub w trakcie roku akademickiego pod warunkiem, że nie będzie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi.
2. Termin praktyk może być ustalony indywidualnie w przypadku indywidualnej organizacji studiów.
3. W uzasadnionych, odpowiednio udokumentowanych przypadkach, Dziekan może wyrazić zgodę na odbycie praktyki zawodowej w innym terminie niż przewidziany w programie studiów na podstawie wniosku złożonego przez studenta.

§ 5

1. Praktykę zalicza opiekun praktyk wyznaczony przez Dziekana.
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta karty praktyki zawodowej oraz innych dokumentów, jeśli są wymagane, określonych w programie praktyki.
3. Kartę praktyki student składa u opiekuna praktyk w terminie do końca zajęć w semestrze zimowym oraz do końca zajęć w semestrze letnim.
4. Opiekun praktyk może sprawdzić przebieg praktyki studenta w miejscu jej odbywania.

§ 6

1. Student traci prawo do ubiegania się o zaliczenie praktyki do czasu podjęcia w tej sprawie decyzji przez Dziekana w przypadku, gdy na wniosek instytucji przyjmującej student zostanie odwołany z praktyki (np. w związku z naruszeniem regulaminu pracy).
2. W przypadku, gdy student nie uzyskał zaliczenia praktyki, Dziekan może wyrazić zgodę na jej powtórzenie. Decyzję o powtórzeniu praktyki Dziekan wydaje na wniosek studenta z jednoczesną zgodą na kontynuowanie studiów w semestrze następnym z długiem kredytowym.

§ 7

1. Praktykę można zaliczyć poprzez potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.
2. Sposób i zasady zaliczenia praktyki w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, o którym mowa w ust. 1, na kierunkach studiów, które posiadają pozytywną ocenę jakości kształcenia, określa Senat.

ROZDZIAŁ III
OBOWIĄZKI ORGANIZATORÓW l UCZESTNIKÓW PRAKTYK

§ 8

1. Dziekan WH odpowiada za przygotowanie zawodowe studentów, w tym za prawidłową realizację studenckich praktyk zawodowych.
2. Dla poszczególnych kierunków/modułów studiów Dziekan powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekunów praktyk, którzy organizują właściwy przebieg procesu związanego z realizacją studenckich praktyk zawodowych.
3. Dziekan dokonuje rozliczeń zadań realizowanych przez opiekunów praktyk.

§ 9

Do obowiązków opiekuna studenckich praktyk zawodowych należy:

a) opracowywanie programów praktyk dla poszczególnych kierunków/modułów studiów,
b) przygotowanie i aktualizacja informacji o praktykach na stronie internetowej Wydziału,
c) organizacja spotkań ze studentami w celu podania im do wiadomości zasad oraz trybu

odbywania i zaliczania praktyk,

d) pomoc w ustalaniu miejsca i czasu oraz organizacji praktyk,
e) organizowanie i nadzorowanie przebiegu praktyki z uwzględnieniem minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6-7 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1062, ze zm.), w szczególności służących zapewnieniu studentowi z niepełnosprawnościami dostępności informacyjno-komunikacyjnej, a także w przypadkach indywidualnych dostępu alternatywnego;
f) współpraca z opiekunami praktyk w instytucjach przyjmujących,
g) przyjmowanie od studentów dokumentów, o których mowa § 4, weryfikacja prawidłowości ich wypełnienia oraz wydawanie opinii w sprawie możliwości zaliczenia praktyki,
h) wpisanie do protokołu elektronicznego i indeksu studenta informacji o zaliczeniu praktyki,
i) złożenie Dziekanowi rocznego sprawozdania z realizacji praktyk.

§ 10

Do obowiązków pracowników Zespołu Dziekanatów należy:

a) przyjmowanie i ewidencjonowanie umów o praktykę oraz wydawanie i ewidencjonowanie imiennych skierowań na praktykę;
b) wydawanie kart praktyki;
c) przyjmowanie i przechowywanie innych dokumentów dotyczącej praktyki.

§ 11

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

a) dokonanie wyboru miejsca odbycia praktyki zawodowej spośród instytucji, z którymi WH ma podpisane porozumienie
b) lub pobranie ze strony internetowej lub z dziekanatu pisma przewodniego i dwóch egzemplarzy formularza porozumienia, wypełnienia obu egzemplarzy porozumienia, udanie się z nimi do jednostki przyjmującej na praktykę w celu ich podpisania
c) ubezpieczenie się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas odbywania praktyki, nie dłuższy jednak niż określony w programie praktyki, oraz od odpowiedzialności cywilnej, o ile ubezpieczenie tego rodzaju wymagane jest w zakładzie pracy;
d) realizacja praktyki zgodnie z regulaminem praktyki, opracowanym na podstawie programu praktyki i niniejszego zarządzenia, przez wydziałowy zespół ds. programu studiów na danym kierunku studiów;
e) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej

w zakładzie pracy;

f) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych oraz dochowania tajemnicy zawodowej w zakładzie pracy;
g) odebranie w terminie wyznaczonym przez opiekuna praktyk z dziekanatu niżej wymienionych dokumentów tj.:
   - skierowań wydawanych przez WH, po uprzednim okazaniu dokumentu potwierdzającego ważność zawartej umowy ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków na czas odbywania praktyki,
   - karty studenckiej praktyki zawodowej stanowiącej podstawę zaliczenia praktyki;
h) złożenie w terminie: do 31 maja (w związku z zaliczeniem semestru zimowego) lub do 20 grudnia (w związku z zaliczeniem semestru letniego) danego roku akademickiego (tj. przed rozpoczęciem praktyki) w dziekanacie dokumentów, o których mowa w pkt a i b, celem uzyskania zgody opiekuna na odbycie praktyki we wskazanym miejscu.

ROZDZIAŁ IV
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyduje Dziekan.

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Instrukcje praktyki na kierunku *filologia*

Instrukcja 1

Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski
Wydział Humanistyczny
Kierunek: Filologia
Specjalność: w zakresie języka angielskiego, w zakresie języka niemieckiego

INSTRUKCJA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWA PRAKTYKI DYPLOMOWEJ

NA KIERUNKU FILOLOGIA

STUDIA I STOPNIA
SPECJALIZACJA TRANSLATORSKA

I. Organizacja praktyki

Termin: III-VI semestr studiów

Czas trwania: 6 miesięcy, 960 godzin: tj. min. 300 godzin tłumaczenia tekstów (zob. Zakres programowy praktyk poniżej); pozostałe godziny (do ok. 660 godzin) asystowanie tłumaczowi w innych czynnościach zawodowych, np. prace biurowe, organizacja dokumentów, poszerzanie wiedzy z zakresu programów komputerowych i aplikacji, spotkania z klientami, spotkania i konferencje on-line itp.

Miejsce praktyk:

- biura tłumaczeń
- firmy produkcyjne i handlowe prowadzące działalność międzynarodową
- agencje reklamowe działające na rynku międzynarodowym
- komórki ds. integracji europejskiej w urzędach administracji publicznej
- punkty informacyjne Unii Europejskiej
- instytucje kulturalne utrzymujące kontakty międzynarodowe
- organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz inne zajmujące się współpracą międzynarodową

Opiekun praktyki (specjalność w zakresie języka angielskiego): dr Magdalena Witkowska; kontakt: mwitkowska@ajp.edu.pl lub emwit@poczta.onet.pl

Opiekun praktyki (specjalność w zakresie języka niemieckiego): dr Anna Bielewicz-Dubiec; kontakt: abielewicz-dubiec@ajp.edu.pl lub anna-bd@o2.pl

Zakres programowy praktyk

Studia na specjalności translatorskiej przygotowują do pracy na stanowisku tłumacza - dokumentalisty. Zadania realizowane przez studenta na praktyce winny w szczególności dotyczyć doskonalenia umiejętności językowych obejmując:

- tłumaczenie tekstów pisanych użytkowych,
- edycja dokumentów w językach obcych,
- samodzielne prowadzenie korespondencji w językach obcych,
- tworzenie dokumentów w językach obcych,
- wykonywanie korekty językowej tekstów w językach obcych,
- tłumaczenie konsekutywne bilateralne w zakresie języka ogólnego,
- tłumaczenie konsekutywne unilateralne z języka obcego na polski w zakresie elementów języka specjalistycznego.

Wykonywanie zadań nadzoruje tłumacz-mentor, tj. osoba wyznaczona przez instytucję przyjmującą studenta na praktykę. Mentor wyznacza i sprawdza powierzona studentowi zadania.

Zaliczenie praktyki:

Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki na podstawie następujących dokumentów:

1. **karta praktyk wraz z opinią**,
2. **dziennik praktyk** – regularny zapis zadań, terminu i czasu pracy (960h) podpisany przez tłumacza-mentora nadzorującego pracę praktykanta
3. raport z przebiegu praktyki zawierający **stronę tytułową** z danymi o studencie, **krótką informacją** o rodzaju, miejscu i wymiarze godzinnym praktyki, o firmie, wykonywanych **zadaniach**, rodzaju komunikacji, obiegu informacji, etapach procesu tworzenia dokumentów, zasadach wymiany międzynarodowej, stosowanych uregulowaniach prawnych i inne informacje dotyczące realizacji programu praktyki,
4. **kserokopie** opublikowanych lub przygotowanych **materiałów tłumaczeniowych** (z zachowaniem tajności danych osobowych) potwierdzonych przez instytucję przyjmującą praktykanta i uzgodnionych z mentorem.
5. **Podsumowanie praktyki** (ok. 200 słów, w jęz. angielskim).

II. Program merytoryczny praktyki

Cele praktyk studenckich:

Celem praktyk studenckich jest zdobycie doświadczenia zawodowego szczególnie w zakresie doskonalenia kompetencji językowych jako tłumacz języka obcego, a w szczególności:

a) poznanie biur, firm, agencji itp. prowadzących działalność międzynarodową i/lub utrzymujących kontakty międzynarodowe oraz ich warsztatu pracy,

b) zdobywanie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,

c) poznawanie środowiska zawodowego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych konfliktów zawodowych,

d) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy, odpowiadającym współczesnym tendencjom w gospodarce, administracji, nauce i kulturze,

e) praktyczne wykorzystanie zdobytej w toku studiów wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych,

f) zbieranie za zgodą biura, firmy, agencji itp. materiałów i informacji do pracy dyplomowej.

Miejsce realizacji praktyk i zadania studentów:

W ramach praktyki translatorskiej studenci zapoznają się z funkcjonowaniem tłumacza w różnych instytucjach. Miejscem praktyk mogą być:

- firmy produkcyjne i handlowe, prowadzące działalność międzynarodową: praktykanci mogą zajmować się tłumaczeniem dokumentów, korespondencją, sporządzaniem wielojęzycznych katalogów wyrobów, organizować w kraju pobyty zagranicznych kontrahentów i in.,
- agencje reklamowe, działające na rynku międzynarodowym: praktykanci tłumaczą teksty, pełnią rolę konsultantów językowych w zakresie stosowania gier słownych, internacjonalizmów i in.,
- komórki ds. integracji europejskiej w urzędach administracji publicznej: praktykanci tłumaczą dokumenty, wykonują korektę językową i sporządzają teksty paralelne w dwóch lub trzech językach, współpracują przy sporządzaniu folderów, promujących region i in., punkty informacyjne Unii Europejskiej: praktykanci tłumaczą teksty na język polski, biorą udział w przygotowaniu materiałów informacyjnych,
- instytucje kulturalne: praktykanci prowadzą korespondencję w językach obcych, współpracują w zakresie organizacji międzynarodowych imprez, np. koncertów, wystaw, warsztatów artystycznych,
- organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz inne zajmujące się współpracą międzynarodową: praktykanci współpracują w zakresie wymiany dzieci i młodzieży, zajmują się sporządzaniem materiałów informacyjnych i in.

Praktyki mogą być realizowane jako staże zagraniczne pod warunkiem realizacji zadań programowych.

Organizacja praktyki

Mając na względzie potrzebę zdobycia umiejętności poruszania się na rynku pracy oraz odpowiedniego doświadczenia w zakresie autoprezentacji i

kreatywności zawodowej studenci samodzielnie poszukują odpowiednich firm lub instytucji gwarantujących realizację programu praktyk. Miejsce realizacji praktyki wskazuje student dostarczając do działu praktyk oświadczenie danej firmy lub instytucji o gotowości przyjęcia studenta na praktykę. Dostarczone oświadczenie jest podstawą zawarcia stosownej umowy.
W przypadkach gdy student zgłosi trudności w znalezieniu odpowiedniego miejsca na realizację praktyki – dział praktyk studenckich kieruje studenta do odpowiedniej firmy lub instytucji, z którą uczelnia ma zawarte porozumienie na realizację praktyk studenckich.

Zaliczenie praktyki

Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez Dziekana wydziału nauczyciel akademicki - opiekun praktyki na podstawie raportu z przebiegu praktyki, który sporządza student oraz na podstawie pisemnej opinii zakładu pracy. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia szóstego semestru studiów. Obowiązuje zaliczenie z oceną.

Inne postanowienia

1. Regulamin dotyczy studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Instrukcja 2

Praktyka ogólnopedagogiczna (etap 1)

Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski
Wydział Humanistyczny
Kierunek: Filologia
Specjalność: w zakresie języka angielskiego, w zakresie języka niemieckiego

INSTRUKCJA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWA

PRAKTYKI OGÓLNOPEDAGOGICZNEJ

NA KIERUNKU FILOLOGIA

STUDIA I STOPNIA

SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

I. Organizacja praktyki

Czas trwania – 30 godzin (rok II, semestr III)

Miejsce odbywania praktyki – szkoła podstawowa, (lub inna placówka po ustaleniu z uczelnianym opiekunem praktyk).

Opiekun (w zakładzie pracy) – pedagog (lub psycholog).

II. Cele praktyki:

1. Przekazanie wiedzy psychologicznej, społecznej i pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, struktur i funkcjonowania instytucji wychowawczych, edukacyjnych, systemu edukacji, oraz uczestników działalności społecznej, prawidłowości i zakłóceń procesów komunikowania, więzi społecznych, wychowania i nauczania - uczenia się.
2. Kształtowanie specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy do obserwowania, analizowania i diagnozowania problemów edukacyjnych, motywów ludzkiego zachowania, sytuacji i strategii działań praktycznych oraz projektowania, organizowania, realizowania i ewaluacji działalności pedagogicznej, wychowawczej, edukacyjnej, terapeutycznej) w odniesieniu do grup i jednostek.
3. Kształtowanie u studentów pogłębionej refleksyjności na problemy innych, szczególnie pozbawionych szans na dobrą edukację i wychowanie, wrażliwości etycznej, postaw prospołecznych, aktywności, trudu, wytrwałości i poczucia odpowiedzialności w projektowaniu działań zawodowych.

III. Tematyka zajęć:

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
1.	Zapoznanie się z ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności z: • zasadami bhp, • strukturą organizacyjną, • zakresem zadań pracowników, prowadzoną dokumentacją (także elektroniczną).	5	5
2.	Obserwacja: • czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki oraz prowadzonych przez niego zajęć, • pracy dzieci/uczniów (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) podczas zajęć edukacyjnych, w świetlicy, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych itp. • zorganizowanej i spontanicznej aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci, Analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Omówienie bieżących problemów i doświadczeń.	15	15
3.	Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i podejmowanie (pod opieką opiekuna) działań wychowawczych. Omówienie praktyki.	10	10
4.	**Razem liczba godzin**	30	30

IV. Czynności praktykanta mogą dotyczyć:

1. Poznania dokumentacji szkolnej instytucji: planu pracy placówki, programu wychowawczego, profilaktyki, planów dydaktycznych, planu pracy pedagoga, nauczyciela świetlicy i innej obowiązującej w placówce.
2. Udziału w: pracach rady pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami, pracach samorządu szkolnego i innych.
3. Obserwacji wybranych form nauczania (opieki) (np. zajęcia pozaszkolne, pozalekcyjne, korekcyjno-kompensacyjne, świetlicowe i inne).
4. Asystowania w trakcie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki, podjęcie próby prowadzenia zajęć wg przygotowanego konspektu zajęć.
5. Uczestniczenia w realizacji zadań zaproponowanych przez opiekuna praktyki. Podejmowania inicjatywy i proponowania własnych rozwiązań.

V. Dokumentacja praktyki:

- oświadczenie (instytucji przyjmującej studenta na praktykę),
- porozumienie indywidualne w sprawie praktyk ,
- skierowanie na praktykę,
- ubezpieczenie (studenta) od NNW i OC,
- karta praktyki zawodowej,
- dziennik praktyki (wypełniony wg wzoru):

Lp.	**Data**	Liczba godzin	**Problematyka zajęć**	**Opis realizacji**	**Podpis zakładowego opiekuna praktyki w placówce**

- notatki własne, wykazy, wzory dokumentacji, konspekty zajęć.

VI. Zaliczenie praktyki:

• zaliczenie z oceną na podstawie: przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektu zajęć.

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Instrukcja 3

Praktyka metodyczna-obserwacyjna (etap 2)

Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski
Wydział Humanistyczny
Kierunek: Filologia
Specjalność: w zakresie języka angielskiego

INSTRUKCJA
ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWA
PRAKTYKI METODYCZNEJ-OBSERWACYJNEJ
NA KIERUNKU: FILOLOGIA
STUDIA I STOPNIA
SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

I. Organizacja praktyki

Termin: IV semestr studiów

Czas trwania: 50 godzin

Organizacja godzin praktyk: 30-32 godzin obserwacji i 8-10 godzin prowadzenia zajęć

Miejsce praktyk: przedszkole – 15 godzin, w tym przeprowadzenie min. 3 zajęć
szkoła podstawowa – 30 godzin, w tym przeprowadzenie min. 5 lekcji oraz inne placówki oświatowe, prowadzące działalność dydaktyczną w zakresie nauki języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym

Harmonogram praktyki
Szczegółowy harmonogram realizacji zadań wynikających z programu praktyki ustala opiekun praktyk.

Opiekun praktyki: dr Magdalena Witkowska; kontakt: mwitkowska@ajp.edu.pl lub emwit@poczta.onet.pl

Obowiązki studenta

1. Przestrzeganie harmonogramu praktyki oraz zasad obserwacji i prowadzenia lekcji.
2. Wywiązanie się ze wszystkich zadań zgodnych z celem praktyki, powierzonych studentowi przez jej opiekuna.
3. Złożenie u opiekuna praktyki w terminie 7 dni od daty zakończenia praktyki dokumentacji jej przebiegu w formie protfolio (szczegóły w części: *Zaliczenie praktyk*).

Zaliczenie praktyki
Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez Dziekana Wydziału Humanistycznego nauczyciel akademicki - opiekun praktyki na podstawie raportu z przebiegu praktyki, który sporządza student. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia trzeciego i czwartego semestru studiów. Obowiązuje zaliczenie z oceną.

II. Program merytoryczny praktyki

Zakres programowy i cele praktyki obserwacyjnej

Obserwacja oraz prowadzenie pierwszych samodzielnych lekcji to istotny etap w rozwoju przyszłego nauczyciela. Student ma okazję nauczyć się jak obserwować lekcję w sposób twórczo-refleksyjny i taktowny, a także prowadzić pierwsze lekcje pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego i czerpać wiedzę z tak zdobytego doświadczenia. Celem praktyki obserwacyjnej jest rozwój studenta jako nauczyciela i osoby. Dzięki praktykom obserwacyjnym student ma szansę pogłębić swoje rozumienie sposobów budowania sytuacji edukacyjnych poprzez obserwację pracy nauczycieli i uczniów oraz przeprowadzanie lekcji/zajęć. Studenci otrzymują sposobność *dostrzegania* różnorodnych:

- sposobów budowania lekcji/zajęć
- sposobów motywowania i angażowania uczniów
- ról nauczyciela i reakcji uczniów
- sposobów kreowania atmosfery w klasie/grupie
- stylów uczenia się i nauczania
- form oceniania
- metod i technik nauczania

Student jest gościem w klasie/w sali nauczyciela-mentora, gdzie ma możliwość nabycia *praktycznego doświadczenia*. Jako obserwator zobowiązany jest do przestrzegania zasad obserwacji lekcji, a jako nauczyciel-praktykant winien dostosować się do sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w klasie/w sali, przygotować i przeprowadzić lekcje uwzględniając wskazówki mentora/mentorki.

Zasady przygotowania lekcji/zajęć

- studenci konsultują przebieg lekcji/zajęć z mentorem/mentorką co najmniej na dzień przed planowana lekcją
- studenci uwzględniają otrzymane wskazówki tworząc plany lekcji/zajęć, które pokazują mentorowi/mentorce najpóźniej na 10 minut przed rozpoczęciem lekcji/zajęcia
- studenci piszą plan uwzględniając poziom klasy/grupy, liczbę uczniów oraz treści zajęć odbytych na wcześniejszych lekcjach/zajęciach
- plan lekcji powinien zawierać cele oraz przebieg:

Przebieg lekcji **Content**	Pomoce dydaktyczne **Aids**	Wzory interackji **Interraction patterns**	Czas **Timing**	Uwagi/notatki **Notes**
1. 2. etc.				

- studenci piszą plan w języku angielskim
- studenci przeprowadzają lekcje/zajęcia pod opieką mentora/mentorki
- po dobyciu lekcji/zajęcia studenci omawiają lekcje/zajęcie z mentorem/mentorką oraz dokonują refleksji w Dzienniku praktykanta/praktykantki

Zasady obserwacji lekcji

- studenci-obserwatorzy przybywają do klasy/sali na kilka minut przed rozpoczęciem lekcji/zajęć
- w żaden sposób nie zakłócają przebiegu lekcji/zajęć

- w czasie obserwacji grupowej komunikują się wyłącznie na piśmie i tylko, jeśli to jest absolutnie konieczne
- na prośbę mentora/mentorki studenci dają im do wglądu swój arkusz obserwacji lekcji/zajęć
- w przypadku zaistnienia nietypowych okoliczności, mentorzy bądź studenci proszeni są o kontakt osobisty, mailowy lub telefoniczny z opiekunką praktyk

Zaliczenie praktyki

Podstawą zaliczenia praktyk będzie wywiad opiekuna praktyk z mentorami oraz **Portfolio** wykonane pod koniec semestru IV zawierające następujące dokumenty:

1. *Strona tytułowa* zawierająca następujące informacje:
    a) nazwa praktyk: Praktyki Obserwacyjne
    b) imię i nazwisko studenta/studentki, rok studiów i nazwa uczelni
    c) nazwa szkoły/przedszkola będących miejscem praktyk
    d) imiona i nazwiska obserwowanych mentorów/mentorek
2. *Lista lekcji i zajęć* obserwowanych i przeprowadzonych z podpisami nauczycieli-mentorów potwierdzającymi obecność studenta/studentki na lekcjach/zajęciach opatrzona u dołu pieczęcią szkoły i przedszkola (patrz: strona 7 niniejszej instrukcji)
3. *Informacje o przedszkolu i o szkole* (patrz: strona 4 i 5)
4. *Dziennik* praktykanta/praktykantki (definicja i organizacja treści podana poniżej)
5. *Tekst* napisany w **języku angielskim** (na jedną stronę: papier formatu A4, czcionka: Times New Roman, rozmiar czcionki: 12, odległość między linijkami: 1,5, marginesy: 2,5 cm) będący *podsumowaniem całości doświadczenia*, ma odpowiedzieć na pytanie: w jakim stopniu praktyki obserwacyjne przyczyniły się do rozwoju zawodowego studenta/studentki.

Brak któregoś z wyżej wymienionych dokumentów może spowodować niezaliczenie praktyk.

Dziennik praktykanta/praktykantki prowadzony w języku angielskim nazywać będziemy „**Student-Teacher Journal".** Dziennik to 16/32-kartkowy zeszyt opatrzony stroną tytułową (zaprojektowaną według własnych pomysłów praktykantów), w którym studenci notują refleksje o obserwowanych lekcjach/zajęciach w trakcie ich trwania i po ich zakończeniu oraz refleksje po samodzielnym przeprowadzeniu lekcji. Notatki powinny być merytoryczne, dotyczyć uczenia się i nauczania (nie osoby prowadzącej!!!). Merytoryczność rozumiemy tutaj jako skupienie uwagi obserwatora/obserwatorki na zagadnieniach objętych programem dydaktyki. Wybrane zagadnienia poruszamy za każdym razem *z dwóch perspektyw*: z jednej strony wyrażamy swoją *aprobatę* dla jakiegoś elementu lekcji (czy sytuacji), który osobiście uznajemy za wartość, z drugiej natomiast przymierzamy własną osobowość do danego komponentu lekcji i artykułujemy *możliwą własną postawę* czy też *decyzję*, alternatywną do tej, jaką obserwujemy. Należy unikać zbędnego „gadulstwa" (zwięzła fraza wystarczy). Reasumując: na każdej lekcji notujemy odpowiedzi na następujące pytania: „What I liked most about the lesson" oraz "What I myself would have done differently". Typowa strona dzienniczka będzie więc wyglądała następująco:

Date: _____ *Class:* _____

Lesson topic: _____

What I liked about the lesson: _____

What I would have done differently: _____

Zadanie

INFORMACJE O SZKOLE I O PRZEDSZKOLU
W czasie praktyk obserwacyjnych, oprócz obserwacji lekcji języka angielskiego, studenci zobowiązani są uzyskać następujące informacje o pracy nauczyciela. Źródłem informacji może być nauczyciel-mentor, inni nauczyciele, biblioteka szkolna, gdzie można poprosić o wgląd w Statut bądź Regulamin Szkoły, Podstawę Programową, Program Nauczania, Syllabus itp.

Szkoła

- Liczba godzin języka angielskiego w tygodniu, w roku oraz w całym programie szkolnym
- Cel edukacyjny programu (np. egzamin – jakiego typu egzamin, nazwa egzaminu)
- Uczniowie (motywacja, style uczenia się, problemy: dysleksja i itp.)
- Wymogi formalne, jakie nauczyciel j. angielskiego musi spełniać (wynikające ze statutu szkoły lub regulaminów, kodeksu praw ucznia, itp.)
- Funkcje, jakie nauczyciel może spełniać w szkole poza prowadzeniem zajęć dydaktycznych
- Zajęcia pozalekcyjne
- Wychowawstwo klasy

Przedszkole

- Cel nauczania jęz. obcych
- Stosowane techniki i materiały
- Liczba i częstotliwość zajęć oraz organizacja w sali

Reforma i egzaminy

- Jakim wymogom egzaminacyjnym musi sprostać uczeń w zreformowanej szkole
- Rola i udział nauczyciela w procedurach egzaminacyjnych
- Jakie wsparcie ze strony instytucji edukacyjnych otrzymuje nauczyciel (szkolenia, materiały, etc.)

Praca nauczyciela

- Proces planowania lekcji, pracy semestralnej i rocznej (wymogi formalne)
- Planowanie zasad i procedur oceniania uczniów oraz ich realizacja (wewnątrzszkolny system oceniania)
- Ograniczenia prawne i instytucjonalne, jakie nauczyciel musi uwzględnić w procesie planowania swojej pracy i oceniania uczniów (wynikające ze Statutu, PRAW UCZNIA, regulaminów, itp.)

Inne postanowienia

1. Regulamin dotyczy studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
2. Studenci niestacjonarni, którzy nie pracują jako nauczyciele języka obcego lub uczyli/ uczą innych przedmiotów niż język obcy odbywają praktykę na takich samych zasadach jak na studiach stacjonarnych. Studentów, którzy pracowali lub pracują już jako nauczyciele języka obcego obowiązuje 20 godzin obserwacji lekcji języka angielskiego i 5 godzin prowadzonych i hospitowanych przez nauczycieli języka angielskiego.

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Akademia im. Jakuba z Paradyża Rok akademicki: 20…./20.....

filologia angielska
Gorzów Wielkopolski

PRAKTYKA OBSERWACYJNA

Imię i nazwisko: .....**Rok i forma studiów:** .....

LISTA LEKCJI I ZAJĘĆ

Lp.	Data	Szkoła\Przedszkole\klasa\temat	Podpis mentora\mentorki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29			
30.			
20.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
44.			
45.			

Pieczęcie szkoły i przedszkola:

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Instrukcja 4

Praktyka metodyczna (etap 3)

Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski
Wydział Humanistyczny
Kierunek: Filologia
Specjalność: w zakresie języka angielskiego

INSTRUKCJA
ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWA PRAKTYKI METODYCZNEJ
NA KIERUNKU: FILOLOGIA
STUDIA I STOPNIA
SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

I. Organizacja praktyki

Termin: V-VI semestr studiów

Czas trwania: 70 godzin - **10** godzin obserwacji i **60** godzin prowadzenia lekcji, tj.:
- 50 godzin w szkole podstawowej (5 godziny obserwacji i 45godzin prowadzenia lekcji)
- 20 godzin w przedszkolu (3 godziny obserwacji i 17 godzin prowadzenia zajęć)

Miejsce praktyk: przedszkole i szkoła podstawowa

Harmonogram praktyki

Szczegółowy harmonogram realizacji zadań wynikających z programu praktyki ustala opiekun praktyk.

Opiekun praktyk: dr Magdalena Witkowska; kontakt: mwitkowska@ajp.edu.pl lub emwit@poczta.onet.pl

Obowiązki studenta

1. Przestrzeganie harmonogramu praktyki oraz zasad obserwacji i prowadzenia lekcji.
2. Wywiązanie się ze wszystkich zadań zgodnych z celem praktyki, powierzonych studentowi przez jej opiekuna.
3. Złożenie u opiekuna praktyki w terminie 7 dni od daty zakończenia praktyki dokumentacji jej przebiegu w formie protfolio (szczegóły w części: *Zaliczenie praktyki*).

II. Cele praktyki

- praktykanci uczą się kierować własnym rozwojem zawodowym
- rozwijają wrażliwość na potrzeby uczniów i ich style uczenia się
- stosują w praktyce teoretyczną wiedzę o uczeniu się i nauczaniu zdobytą na zajęciach dydaktyki, psychologii, pedagogiki, językoznawstwa i innych przedmiotów
- uczą się podejmować decyzje co do wyboru technik nauczania, materialów, itp.
- rozwijają poczucie pewności siebie w roli nauczyciela
- rozwijają potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego

- doskonalą umiejętności nauczycielskie, w szczególności nauczą się jak:
  · planować lekcje/zajęcia i kursy
  · organizować rozwój umiejętności (skills & subskills)
  · testować i oceniać
  · kierować klasą/grupą
  · radzić sobie z dyscypliną w klasie/grupie
  · oceniać własną pracę
  · omawiać sprawy zawodowe z kolegami-nauczycielami.

Rola mentora

- Umożliwienie praktykantce/praktykantowi obserwacji **5/3** godzin lekcyjnych, omówienie obserwowanych lekcji/zajęć oraz udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania praktykantki/ta
- Obserwowanie **17/50** lekcji przeprowadzonych przez praktykantkę/ta i przekazanie jej/mu informacji zwrotnej dla rozwoju jej/jego umiejętności metodycznych.
- Informacja zwrotna (*feedback*) powinna być ustna i pisemna bądź też tylko pisemna (na arkuszu obserwacyjnym dostarczonym przez praktykanta).
- Praktykant/ka ma obowiązek pokazać mentorce/owi plan lekcji/zajęć i wręczyć jej/mu arkusz obserwacyjny najpóźniej na 10 minut przed rozpoczęciem lekcji/zajęć.
- Przed każdą obserwowaną lekcją mentor/ka czyta plan (obowiązek taki pozwala praktykantom utrzymać odpowiedni poziom samodyscypliny).
- Mentor/ka wypełnia arkusz obserwacyjny w trakcie trwania lekcji/zajęć (arkusze wypełniane po upływie jakiegoś czasu nie mają wartości informacji zwrotnej).
- Mentor/ka ocenia praktykanta wypełniając dostarczony formularz „Opinia o przebiegu praktyki"
- Mentor/ka podpisuje listę przeprowadzonych lekcji na koniec praktyki.

III. Zadania studenta

1. Kontakt z mentorką/em

- na pierwszym spotkaniu należy dać mentorowi/ mentorce wizytówkę z imieniem, nazwiskiem, adresem i numerem telefonu oraz poprosic o kontakt do niego/ niej
- przed planowaniem pierwszej lekcji,zajęcia przeprowadzić analizę potrzeb poszczególnych grup (zapytać jakie są cele uczniów i szkoły/przedszkola, poprosić o krótką charakterystykę grupy, dowiedzieć się jakie są ich motywacje, preferencje, jaki mają poziom, itp.)
- umawiać się na omawianie szczegółów pracy w każdym tygodniu
- przygotować dwa dokumenty przed każdą lekcją/zajęcie: plan (konspekt) lekcji/zajęć oraz arkusz obserwacyjny
- wręczyć mentorce/ mentorowi oba te dokumenty przed lekcją/zajęciami
- poprosić mentorkę/ra o informację zwrotną po przeprowadzeniu lekcji/zajęć

2. Praca i rozwój

- dokonać obserwacji **10** lekcji języka angielskiego, zapisać własne refleksje dotyczące zaobserwowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego w *Dzienniczku Praktyk* oraz wypełnić co najmniej **10** arkuszy obserwacyjnych

- twórczo i merytorycznie zaprojektować **60** scenariusze lekcji/zajęć i towarzyszące im arkusze obserwacyjne
- analizować informację zwrotną od mentora i/lub uczniów oraz uwzględniać ją w dalszych działaniach pedagogicznych
- prowadzić ciągłą refleksję nad efektami swoich działań jako nauczyciela oraz wytrwale dążyć do podnoszenia własnej skuteczności

3. Szkoła/przedszkole

- przestrzegać prawa obowiązującego w szkole/przedszkolu (statut, regulaminy itp.)
- współpracować ze szkołą/przedszkolem i brać udział w życiu szkoły/przedszkola

zachowanie i postawa

- unikać bycia źle zrozumianym
- wyglądać i zachowywać się jak nauczyciel
- zawsze być przygotowanym i punktualnym
- powstrzymywać się od uwag osądzających
- być uprzejmym

4. Dokumentacja praktyki

- przechowywać dokumentację niezbędną do zaliczenia praktyk (patrz: Portfolio)

Plan lekcji/zajęć

Plan lekcji powinien zawierać:

1. Informacje na temat grupy: np. I a., poziom grupy (elementarny, etc.)
2. Cele lekcji sformułowane z perspektywy ucznia, co uczeń po zakończonej lekcji/zajęciu będzie umiał zrobić, co będzie rozumiał, dostrzegał, rozróżniał, jakich form się nauczy (słownictwa, struktur), jakie sprawności rozwinie, poćwiczy (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie), itp.
3. Przewidywane problemy i ich rozwiązanie; na przykład problem zrozumienia pewnego zagadnienia gramatycznego (np. *liczba mnoga*) lub problemy wynikające z mylenia jakichś form albo nieodróżniania głosek (/i/ od /i:/) przez uczniów, itd., oraz jakie techniki studentka/ student zastosuje, aby pomóc uczniom
5. Materiały dydaktyczne
6. Zadania, wzory interakcji oraz czas ich trwania; na przykład: cała klasa, praca indywidualna, praca w parach (otwartych i zamkniętych), praca w grupach, itp.

Arkusz obserwacyjny

Arkusz obserwacyjny powinien zawierać:

1. Imię i nazwisko praktykanta/tki
2. Cel obserwacji
3. Instrukcje jakie dane ma zebrać obserwujący
4. Przestrzeń dla zapisu danych
5. Przestrzeń na dodatkowe uwagi

IV. Zaliczenie praktyki

Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez Dziekana Wydziału nauczyciel akademicki - opiekun praktyki na podstawie raportu z przebiegu praktyki, który

sporządza student. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia szóstego semestru studiów. Obowiązuje **zaliczenie z oceną**.

Ocena praktyki
Ocena praktyki będzie wystawiona przez opiekuna praktyki specjalistycznej na podstawie:

- opinii mentora i szkoły/przedszkola
- dokumentacji praktyki (portfolio)
- nagrania video lekcji i omówienia jej w czasie ustnego zaliczenia praktyki

Portfolio

Portfolio, pisane w **języku angielskim**, będzie podstawą oceny praktyk. Powinno

zawierać:

1. Stronę tytułową z imieniem i nazwiskiem autorki/ra portfolio
2. Spis treści
3. Stronę informacyjną (nazwa i adres uczelni, nazwa i adres szkoły i przedszkola, imię i nazwisko mentorki/ra, imię i nazwisko praktykantki/ta, adres i nr telefonu, ew. e-mail)
4. Podsumowanie praktyk napisane po jej zakończeniu (do 300 słów)
5. Dzienniczek praktyk (Teacher Student Journal)
6. Wybrane plany lekcji/zajęć poprzedzone krótkim wyjaśnieniem kryteriów takiego wyboru
7. Wybrane arkusze obserwacyjne poprzedzone krótkim wyjaśnieniem kryteriów wyboru (arkusze obs. lekcji obserwowanych oraz przeprowadzonych)
8. Formularz opinii wypełniony przez mentorkę/ra.
9. Spis lekcji/zajęć podpisany u dołu przez mentorkę/ra i opatrzony pieczęcią adresową szkoły i przedszkola
10. Jednostronicowy tekst będący refleksją na temat celu, procesu tworzenia i ostatecznej formy Portfolio
11. Samoocena praktyk (można zastosować Monitoring Form)

Wszystkie wymagane teksty muszą być napisane w edytorze tekstów: 12-ka, Times New Roman, 1,5 odległości między linijkami (nie dotyczy tych materiałów, które wymagają wypełniania, na przykład lista lekcji, arkusze obserwacyjne itp.)

Zaliczenie ustne

Wskazówki jak przygotować się do zaliczenia:

Zaliczenie-rozmowa prowadzona będzie w **języku angielskim** i potrwa około 15 minut. Należy przynieść ze sobą Portfolio i nagranie wideo (na płycie CD, video, pendrive'ie lub własny laptop). Przed zaliczeniem należy wybrać jeden lub kilka fragmentów (razem od 3-5 minut) nagrania wideo własnej lekcji/zajęć, sporządzić notatkę tak, by sprawnie odnaleźć odpowiedni fragment nagrania oraz dostarczyć kopię planu tej lekcji.
W czasie zaliczenia należy być przygotowanym do omówienia nastepujących kwestii:

1. Efektywne momenty nagranej lekcji/zajęcia (dlaczego tak są oceniane)
2. Słabsze momenty lekcji/zajęcia i propozycje poprawy
3. Jakość komunikacji i kontaktu z uczniami (przykłady)

4. Przebieg lekcji/zajęcia a jej plan (w tym: przyczyny odejścia od planu, jeśli to się zdarzylo)
5. Refleksje o lekcji/zajęciu i wnioski na przyszłość
6. Wnioski po obejrzeniu nagrania
7. Refleksje i wnioski po praktyce

Studia niestacjonarne

1. Studenci odbywają praktykę na takich samych zasadach jak na studiach stacjonarnych.

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Instrukcja 5

Praktyka metodyczna-obserwacyjna (etap 2)

Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski
Wydział Humanistyczny
Kierunek: Filologia
Specjalność: w zakresie języka niemieckiego

INSTRUKCJA
ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWA PRAKTYKI METODYCZNEJ - OBSERWACYJNEJ
NA KIERUNKU: FILOLOGIA
STUDIA I STOPNIA
SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

I. Organizacja praktyki

Termin: IV semestr studiów
Czas trwania: 30 godzin
Organizacja godzin praktyk: 25 godzin obserwacji i 5 godzin prowadzenia zajęć
Miejsce praktyk: **przedszkole**
oraz inne placówki oświatowe, prowadzące działalność dydaktyczną w zakresie nauki języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym

Harmonogram praktyki
Szczegółowy harmonogram realizacji zadań wynikających z programu praktyki ustala opiekun praktyk.

Opiekun praktyki: dr Anna Bielewicz-Dubiec; kontakt: abielewicz-dubiec@ajp.edu.pl lub anna-bd@o2.pl

Obowiązki studenta

1. Przestrzeganie harmonogramu praktyki oraz zasad obserwacji i prowadzenia lekcji.
2. Wywiązanie się ze wszystkich zadań zgodnych z celem praktyki, powierzonych studentowi przez jej opiekuna.
3. Złożenie u opiekuna praktyki w terminie 7 dni od daty zakończenia praktyki dokumentacji jej przebiegu (szczegóły w części: *Zaliczenie praktyk*).

Zaliczenie praktyki
Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez Dziekana Wydziału Humanistycznego nauczyciel akademicki - opiekun praktyki na podstawie raportu z przebiegu praktyki, który sporządza student. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia trzeciego i czwartego semestru studiów. Obowiązuje zaliczenie z oceną.

II. Program merytoryczny praktyki

Zakres programowy i cele praktyki obserwacyjnej
Obserwacja oraz prowadzenie pierwszych samodzielnych lekcji to istotny etap w rozwoju przyszłego nauczyciela. Student ma okazję nauczyć się jak obserwować lekcję w sposób twórczo-refleksyjny i taktowny, a także prowadzić pierwsze lekcje pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela języka niemieckiego i czerpać wiedzę z tak zdobytego doświadczenia. Celem praktyki obserwacyjnej jest rozwój studenta jako nauczyciela i osoby. Dzięki praktykom obserwacyjnym student ma szansę pogłębić swoje rozumienie sposobów budowania sytuacji edukacyjnych

poprzez obserwację pracy nauczycieli i uczniów oraz przeprowadzanie lekcji/zajęć. Studenci otrzymują sposobność *dostrzegania* różnorodnych:

- sposobów budowania lekcji/zajęć
- sposobów motywowania i angażowania uczniów
- ról nauczyciela i reakcji uczniów
- sposobów kreowania atmosfery w klasie/grupie
- stylów uczenia się i nauczania
- form oceniania
- metod i technik nauczania

Student jest gościem w klasie/w sali nauczyciela-mentora, gdzie ma możliwość nabycia *praktycznego doświadczenia*. Jako obserwator zobowiązany jest do przestrzegania zasad obserwacji lekcji, a jako nauczyciel-praktykant winien dostosować się do sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w klasie/w sali, przygotować i przeprowadzić lekcje uwzględniając wskazówki mentora/mentorki.

Zasady przygotowania lekcji/zajęć

- studenci konsultują przebieg lekcji/zajęć z mentorem/mentorką co najmniej na dzień przed planowana lekcją
- studenci uwzględniają otrzymane wskazówki tworząc plany lekcji/zajęć, które pokazują mentorowi/mentorce najpóźniej na 10 minut przed rozpoczęciem lekcji/zajęcia
- studenci piszą plan uwzględniając poziom klasy/grupy, liczbę uczniów oraz treści zajęć odbytych na wcześniejszych lekcjach/zajęciach
- plan lekcji powinien zawierać cele oraz przebieg:

Przebieg lekcji	Pomoce dydaktyczne	Wzory interackji	Czas	Uwagi/notatki
1. 2. etc.				

- studenci piszą plan w języku polskim
- studenci przeprowadzają lekcje/zajęcia pod opieką mentora/mentorki
- po odbyciu lekcji/zajęcia studenci omawiają lekcje/zajęcie z entorem/mentorką oraz dokonują refleksji w Dzienniku praktykanta/praktykantki

Zasady obserwacji lekcji

- studenci-obserwatorzy przybywają do klasy/sali na kilka minut przed rozpoczęciem lekcji/zajęć
- w żaden sposób nie zakłócają przebiegu lekcji/zajęć
- w czasie obserwacji grupowej komunikują się wyłącznie na piśmie i tylko, jeśli to jest absolutnie konieczne
- na prośbę mentora/mentorki studenci dają im do wglądu swój arkusz obserwacji lekcji/zajęć
- w przypadku zaistnienia nietypowych okoliczności, mentorzy bądź studenci proszeni są o kontakt osobisty, mailowy lub telefoniczny z opiekunką praktyk

Zaliczenie praktyki

Podstawą zaliczenia praktyk będzie wywiad opiekuna praktyk z mentorami oraz **Portfolio** wykonane pod koniec semestru IV zawierające następujące dokumenty:

1. *Strona tytułowa* zawierająca następujące informacje:
   a. nazwa praktyk: Praktyki Obserwacyjne
   b. imię i nazwisko studenta/studentki, rok studiów i nazwa uczelni
   c. nazwa szkoły/przedszkola będących miejscem praktyk
   d. imiona i nazwiska obserwowanych mentorów/mentorek

2. *Lista lekcji i zajęć* obserwowanych i przeprowadzonych z podpisami nauczycieli-mentorów potwierdzającymi obecność studenta/studentki na lekcjach/zajęciach opatrzona u dołu pieczęcią szkoły i przedszkola
3. *Dziennik* praktykanta/praktykantki (definicja i organizacja treści podana poniżej)

Brak któregoś z wyżej wymienionych dokumentów może spowodować niezaliczenie praktyk.
Dziennik praktykanta/praktykantki prowadzony w języku polskim nazywać będziemy „**Dziennik praktyk".**

INFORMACJE O SZKOLE I O PRZEDSZKOLU
W czasie praktyk obserwacyjnych, oprócz obserwacji lekcji języka niemieckiego, studenci zobowiązani są uzyskać następujące informacje o pracy nauczyciela. Źródłem informacji może być nauczyciel-mentor, inni nauczyciele, biblioteka szkolna, gdzie można poprosić o wgląd w Statut bądź Regulamin Szkoły, Podstawę Programową, Program Nauczania, itp.

Szkoła
- Ilość godzin języka niemieckiego w tygodniu, w roku oraz w całym programie szkolnym
- Cel edukacyjny programu (np. egzamin – jakiego typu egzamin, nazwa egzaminu)
- Uczniowie (motywacja, style uczenia się, problemy: dysleksja i itp.)
- Wymogi formalne, jakie nauczyciel j. niemieckiego musi spełniać (wynikające ze statutu szkoły lub regulaminów, kodeksu praw ucznia, itp.)
- Funkcje, jakie nauczyciel może spełniać w szkole poza prowadzeniem zajęć dydaktycznych
- Zajęcia pozalekcyjne
- Wychowawstwo klasy

Przedszkole
- Cel nauczania jęz. obcych
- Stosowane techniki i materiały
- Ilość i częstotliwość zajęć oraz organizacja w sali

Reforma i egzaminy
- Jakim wymogom egzaminacyjnym musi sprostać uczeń w zreformowanej szkole
- Rola i udział nauczyciela w procedurach egzaminacyjnych
- Jakie wsparcie ze strony instytucji edukacyjnych otrzymuje nauczyciel (szkolenia, materiały, etc.)

Praca nauczyciela
- Proces planowania lekcji, pracy semestralnej i rocznej (wymogi formalne)
- Planowanie zasad i procedur oceniania uczniów oraz ich realizacja (wewnątrzszkolny system oceniania)
- Ograniczenia prawne i instytucjonalne, jakie nauczyciel musi uwzględnić w procesie planowania swojej pracy i oceniania uczniów (wynikające ze Statutu, PRAW UCZNIA, regulaminów, itp.)

Inne postanowienia

1. Regulamin dotyczy studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
2. Studenci niestacjonarni, którzy nie pracują jako nauczyciele języka obcego lub uczyli/ uczą innych przedmiotów niż język obcy odbywają praktykę na takich samych zasadach jak na studiach stacjonarnych.

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Akademia im. Jakuba z Paradyża
Filologia Niemiecka
Gorzów Wielkopolski

Rok akademicki: 20…./20.....

PRAKTYKA OBSERWACYJNA

Imię i nazwisko: ..... **Rok i forma studiów:** .....

LISTA LEKCJI I ZAJĘĆ

Lp.	Data	Szkoła\Przedszkole\klasa\temat	Podpis mentora\mentorki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Pieczęcie szkoły i przedszkola:

Załącznik nr 5
do Programu studiów na kierunku filologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Instrukcja 6

Praktyka metodyczna (etap 3)

Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski
Wydział Humanistyczny
Kierunek: Filologia
Specjalność: w zakresie języka niemieckiego

INSTRUKCJA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWA PRAKTYKI METODYCZNEJ
NA KIERUNKU: FILOLOGIA
STUDIA I STOPNIA
SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

I. Organizacja praktyki

Termin: V-VI semestr studiów
Czas trwania: 90 godzin - **70** godzin obserwacji i **20** godzin prowadzenia lekcji, w szkole podstawowej

Miejsce praktyk: szkoła podstawowa

Harmonogram praktyki
Szczegółowy harmonogram realizacji zadań wynikających z programu praktyki ustala opiekun praktyk.

Opiekun praktyk: dr Anna Bielewicz-Dubiec; kontakt: abielewicz-dubiec@ajp.edu.pl lub anna-bd@o2.pl

Obowiązki studenta

1. Przestrzeganie harmonogramu praktyki oraz zasad obserwacji i prowadzenia lekcji.
2. Wywiązanie się ze wszystkich zadań zgodnych z celem praktyki, powierzonych studentowi przez jej opiekuna.
3. Złożenie u opiekuna praktyki w terminie 7 dni od daty zakończenia praktyki dokumentacji jej przebiegu

II. Cele praktyki

1. praktykanci uczą się kierować własnym rozwojem zawodowym
2. rozwijają wrażliwość na potrzeby uczniów i ich style uczenia się
3. stosują w praktyce teoretyczną wiedzę o uczeniu się i nauczaniu zdobytą na zajęciach dydaktyki, psychologii, pedagogiki, językoznawstwa i innych przedmiotów
4. uczą się podejmować decyzje co do wyboru technik nauczania, materiałów, itp.
5. rozwijają poczucie pewności siebie w roli nauczyciela
1. rozwijają potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego
2. doskonalą umiejętności nauczycielskie, w szczególności nauczą się jak:

× planować lekcje/zajęcia i kursy
× organizować rozwój umiejętności
× testować i oceniać
× kierować klasą/grupą

× radzić sobie z dyscypliną w klasie/grupie
× oceniać własną pracę
× omawiać sprawy zawodowe z kolegami-nauczycielami.

Rola mentora

1. Umożliwienie praktykantce/praktykantowi obserwacji godzin lekcyjnych, omówienie obserwowanych lekcji/zajęć oraz udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania praktykantki/ta
2. Obserwowanie lekcji przeprowadzonych przez praktykantkę/ta i przekazanie jej/mu informacji zwrotnej dla rozwoju jej/jego umiejętności metodycznych.
3. Informacja zwrotna (*feedback*) powinna być ustna i pisemna bądź też tylko pisemna (na arkuszu obserwacyjnym dostarczonym przez praktykanta).
4. Praktykant/ka ma obowiązek pokazać mentorce/owi plan lekcji/zajęć i wręczyć jej/mu arkusz obserwacyjny najpóźniej na 10 minut przed rozpoczęciem lekcji/zajęć.
1. Przed każdą obserwowaną lekcją mentor/ka czyta plan (obowiązek taki pozwala praktykantom utrzymać odpowiedni poziom samodyscypliny).
2. Mentor/ka wypełnia arkusz obserwacyjny w trakcie trwania lekcji/zajęć (arkusze wypełniane po upływie jakiegoś czasu nie mają wartości informacji zwrotnej).
3. Mentor/ka ocenia praktykanta wypełniając dostarczony formularz „Opinia o przebiegu praktyki"
4. Mentor/ka podpisuje listę przeprowadzonych lekcji na koniec praktyki.

III. Zadania studenta

1. **Kontakt z mentorką/em**

2. na pierwszym spotkaniu należy dać mentorowi/ mentorce wizytówkę z imieniem, nazwiskiem, adresem i numerem telefonu oraz poprosić o kontakt do niego/ niej
3. przed planowaniem pierwszej lekcji, zajęcia przeprowadzić analizę potrzeb poszczególnych grup (zapytać jakie są cele uczniów i szkoły/przedszkola, poprosić o krótką charakterystykę grupy, dowiedzieć się jakie są ich motywacje, preferencje, jaki mają poziom, itp.)
4. umawiać się na omawianie szczegółów pracy w każdym tygodniu
1. przygotować dwa dokumenty przed każdą lekcją/zajęcie: plan (konspekt) lekcji/zajęć oraz arkusz obserwacyjny
2. wręczyć mentorce/ mentorowi oba te dokumenty przed lekcją/zajęciami
3. poprosić mentorkę/ra o informację zwrotną po przeprowadzeniu lekcji/zajęć

2. **Praca i rozwój**

1. dokonać obserwacji lekcji języka niemieckiego, zapisać własne refleksje dotyczące zaobserwowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego w *Dzienniczku Praktyk*
2. twórczo i merytorycznie zaprojektować scenariusze lekcji/zajęć i towarzyszące im arkusze obserwacyjne
3. analizować informację zwrotną od mentora i/lub uczniów oraz uwzględniać ją w dalszych działaniach pedagogicznych
4. prowadzić ciągłą refleksję nad efektami swoich działań jako nauczyciela oraz wytrwale dążyć do podnoszenia własnej skuteczności

3. **Szkoła**

1. przestrzegać prawa obowiązującego w szkole (statut, regulaminy itp.)
2. współpracować ze szkołą i brać udział w życiu szkoły

zachowanie i postawa

1. unikać bycia źle zrozumianym
2. wyglądać i zachowywać się jak nauczyciel
1. zawsze być przygotowanym i punktualnym
2. powstrzymywać się od uwag osądzających
3. być uprzejmym

4. **Dokumentacja praktyki**
    1. przechowywać dokumentację niezbędną do zaliczenia praktyk (patrz: Portfolio)

Plan lekcji/zajęć

Plan lekcji powinien zawierać:

1. Informacje na temat grupy: np. I a., poziom grupy (elementarny, etc.)
2. Cele lekcji sformułowane z perspektywy ucznia, co uczeń po zakończonej lekcji/zajęciu będzie umiał zrobić, co będzie rozumiał, dostrzegał, rozróżniał, jakich form się nauczy (słownictwa, struktur), jakie sprawności rozwinie, poćwiczy (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie), itp.
3. Przewidywane problemy i ich rozwiązanie; na przykład problem zrozumienia pewnego zagadnienia gramatycznego (np. *liczba mnoga*) lub problemy wynikające z mylenia jakichś form albo nieodróżniania głosek przez uczniów, itd., oraz jakie techniki studentka/ student zastosuje, aby pomóc uczniom
5. Materiały dydaktyczne
6. Zadania, wzory interakcji oraz czas ich trwania; na przykład: cała klasa, praca indywidualna, praca w parach (otwartych i zamkniętych), praca w grupach, itp.

IV. Zaliczenie praktyki

Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez Dziekana Wydziału nauczyciel akademicki - opiekun praktyki na podstawie raportu z przebiegu praktyki, który sporządza student. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia szóstego semestru studiów. Obowiązuje **zaliczenie z oceną**.

Ocena praktyki

Ocena praktyki będzie wystawiona przez opiekuna praktyki specjalistycznej na podstawie:

1. opinii mentora i szkoły/przedszkola
2. dokumentacji praktyki (portfolio)

Portfolio

Portfolio, pisane w **języku polskim**, będzie podstawą oceny praktyk. Powinno zawierać:

1. Stronę tytułową z imieniem i nazwiskiem autorki/ra portfolio
2. Stronę informacyjną (nazwa i adres uczelni, nazwa i adres szkoły i przedszkola, imię i nazwisko mentorki/ra, imię i nazwisko praktykantki/ta, adres i nr telefonu, ew. e-mail)
3. Kartę praktyk
4. Dzienniczek praktyk - Spis lekcji/zajęć podpisany u dołu przez mentorkę/ra i opatrzony pieczęcią adresową szkoły i przedszkola

Zaliczenie ustne

Wskazówki jak przygotować się do zaliczenia:

Zaliczenie-rozmowa prowadzona będzie w **języku niemieckim** i potrwa około 15 minut. Należy przynieść ze sobą Portfolio.

W czasie zaliczenia należy być przygotowanym do omówienia następujących kwestii:

1. Efektywne momenty lekcji/zajęcia (dlaczego tak są oceniane)

2. Słabsze momenty lekcji/zajęcia i propozycje poprawy
3. Jakość komunikacji i kontaktu z uczniami (przykłady)
4. Przebieg lekcji/zajęcia a jej plan (w tym: przyczyny odejścia od planu, jeśli to się zdarzylo)
5. Refleksje o lekcji/zajęciu i wnioski na przyszłość
6. Refleksje i wnioski po praktyce

Studia niestacjonarne

1. Studenci odbywają praktykę na takich samych zasadach jak na studiach stacjonarnych.