Załącznik
do Uchwały Nr 37/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:	**Wydział Humanistyczny**	
Nazwa studiów podyplomowych:	**Pedagogika szkolna z socjoterapią i profilaktyką zachowań ryzykownych**	
Poziom studiów:	**studia podyplomowe**	
Profil studiów:	**praktyczny**	
Forma zajęć:	**niestacjonarna**	
Język zajęć:	**polski**	
Liczba semestrów:	**3**	
Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:	**48**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk społecznych** w dyscyplinie naukowej:	
	Pedagogika (dyscyplina wiodąca)	**100%**

1. Charakterystyka studiów.

Celem studiów jest podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie pedagogiki szkolnej, socjoterapii oraz profilaktyki ryzykownych zachowań. Słuchacze zdobędą wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, a także przyczyn ewentualnych niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych. Zostaną przygotowani do organizowania działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz profilaktycznych w celu wspierania integralnego rozwoju swoich podopiecznych. Ponadto będą potrafili planować oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze, prewencyjne oraz socjoterapeutyczne, a także pracować z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zwłaszcza z zaburzeniami zachowania i emocjonalnymi z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących i terapeutycznych umożliwiających dostarczenie wychowankom doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych do doświadczeń urazowych.

Wiedza zdobyta w trakcie studiów wzbogaci warsztat pracy słuchaczy i pozwoli im na podjęcie zatrudnienia w placówkach oświatowych (np. szkołach, bursach, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii) oraz w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlicach socjoterpautycznych, świetlicach środowiskowych, klubach profilaktyczno-wychowawczych) na stanowisku pedagoga, wychowawcy, opiekuna, socjoterapeuty oraz profilaktyka, a także w fundacjach, stowarzyszeniach i organizacjach zajmujących się pracą z dziećmi, młodzieżą oraz rodziną. Studia dadzą absolwentom uprawnienia do prowadzenia działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, wspierających, a także zajęć socjoterapeutycznych, rozwijających: kompetencje społeczno-emocjonalne, umiejętności uczenia się oraz uzdolnienia.

Program studiów przewiduje 4 bloki tematyczne: pedagogika szkolna, socjoterapia, profilaktyka ryzykownych zachowań oraz praktyka i dyplomowanie. Zajęcia będą się odbywały w formie wykładów, ćwiczeń, warsztatów, praktyk oraz seminariów. Część z nich może zostać realizowana także w formie on-line.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia są skierowane do absolwentów studiów wyższych (I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich), którzy posiadają przygotowanie pedagogiczne i pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w scharakteryzowanych powyżej obszarach. Do skorzystania z oferty studiów podyplomowych zachęcamy przede wszystkim nauczycieli, kuratorów sądowych (zawodowych i społecznych), pracowników socjalnych, pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, ośrodków terapeutycznych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych chcących zdobyć dodatkową specjalizację zawodową lub uaktualnić posiadaną wiedzę.

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu pedagogiki szkolnej, socjoterapii oraz profilaktyki ryzykownych zachowań.
Umiejętności	CSP_U01	Wyposażenie słuchaczy w umiejętności z zakresu pedagogiki szkolnej, socjoterapii i profilaktyki ryzykownych zachowań, niezbędne do organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wspierania jednostki w różnych sytuacjach życiowych i edukacyjnych.
Kompetencje	CSP_K01	Motywowanie do samokształcenia i doskonalenia zdobytych umiejętności.

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	posiada rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu dzieci, młodzieży i dorosłych w różnych środowiskach wychowawczych, doświadczanych przez nich problemach i występujących zaburzeniach rozwojowych.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W02	zna zadania pedagoga szkolnego, socjoterapeuty i specjalisty prowadzącego działania profilaktyczne.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad prowadzenia działalności profilaktycznej, modeli profilaktyki, strategii profilaktycznych, zachowań ryzykownych, czynników ryzyka i czynników chroniących.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W04	zna koncepcję socjoterapii jako metody wykorzystywanej w procesie edukacyjnym, jej cele i sposoby prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W05	zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy pedagogicznej.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W06	posiada pogłębioną wiedzę na temat planowania i projektowania procesów wychowania, kształcenia i upowszechniania wiedzy pedagogicznej ukierunkowanej na zastosowanie praktyczne w wybranej działalności pedagogicznej.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W07	zna aktywizujące i terapeutyczne metody pracy z	P7S_WG	W	V.9

	dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.		U	
SP_W08	ma uporządkowaną wiedzę o środowiskach, instytucjach, w których pracuje i z którymi współpracuje pedagog, socjoterapeuta i profilaktyk oraz innych podmiotach edukacyjnych (np. nauczycielach, rodzicach).	P7S_WG	W U	V.9
SP_W09	zna zasady i sposoby organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola, szkoły i placówki.	P7S_WG	W U	V.9
SP_W10	zna możliwości wykorzystywania nowych technologii w pracy pedagogicznej.	P7S_WG	W U	V.9
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki szkolnej, socjoterapii i profilaktyki w celu stymulowania rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U02	udziela indywidualnego i grupowego wsparcia swoim podopiecznym, analizując ich indywidualną sytuację życiową, doświadczane przez nich trudności, środowiska, w których wzrastają oraz własne możliwości i kompetencje jako specjalisty.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U03	organizuje działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznaje i zaspakaja indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne swoich podopiecznych oraz diagnozuje ich możliwości psychofizyczne, a także czynniki środowiskowe mające wpływ na ich funkcjonowanie.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U04	planuje i prowadzi zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, profilaktyczne, socjoterapeutyczne, specjalistyczne z wykorzystaniem metod terapeutycznych i aktywizujących dzieci i młodzież oraz nowoczesnych technologii.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U05	zapobiega różnym zagrożeniom pojawiającym się w społeczeństwie i w biegu życia jednostki poprzez prowadzenie odpowiednich działań profilaktycznych i edukacyjnych, konstruowanie i realizację programów przeciwdziałającym niebezpiecznym zjawiskom.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U06	projektuje przestrzeń edukacyjną, tak by była ona jak najbardziej przyjazna jego podopiecznym i sprzyjała osiąganiu założonych celów dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U07	współpracuje z różnymi podmiotami edukacyjnymi w celu udzielania swoim podopiecznym jak najskuteczniejszego wsparcia.	P7S_UK	W U	V.9
SP_U08	prowadzi dokumentację pedagogiczną, socjoterapeutyczną dotyczącą jednostek (uczniów, podopiecznych, wychowanków) oraz instytucji (np. szkoły, świetlicy), potrafi opracować opinie o swoich podopiecznych.	P7S_UO	W U	V.9
SP_U09	buduje relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między nim a uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	P7S_UK	W U	V.9
SP_U10	ocenia postępy podopiecznych z zastosowaniem różnych metod i narzędzi ewaluacji.	P7S_UW	W U	V.9

SP_U11	analizuje własne działania pedagogiczne, profilaktyczne dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze, socjoterapeutyczne i wskazuje obszary wymagające modyfikacji, udoskonalenia, z uwzględnieniem informacji zwrotnych udzielanych przez odbiorców prowadzonych przez niego działań pomocowych.	P7S_UW	W U	V.9
SP_U12	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki podejmowanych przez siebie działań.	P7S_UW	W U	V.9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz jest przekonany o potrzebie podejmowania świadomych działań w kierunku zdobywania i poszerzania profesjonalnej wiedzy i umiejętności.	P7S_KR	W U	V.9
SP_K02	ma przekonanie o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KO	W U	V.9
SP_K03	potrafi pracować w grupie, prosić innych o pomoc w sytuacjach trudnych i niezrozumiałych.	P7S_KK	W U	V.9
SP_K04	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do podopiecznego i jego rodziny/opiekunów prawnych.	P7S_KO	W U	V.9
SP_K05	przyjmuję postawę tolerancji wobec odmiennych od własnych poglądów i postaw.	P7S_KK	W U	V.9

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy

	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4		
V.9	pedagogika	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Plan studiów podyplomowych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Semestr I					
1.	Diagnoza w pracy pedagoga	10/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
2.	Interwencja kryzysowa w szkole	8	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Mediacje i negocjacje w szkole	7	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Podstawy pedagogiki szkolnej	10	wykład	Egzamin	1
5.	Podstawy logopedii	5/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
6.	Prawne aspekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce	7	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Profilaktyka społeczna	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
8.	Promocja zdrowia	8	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
9.	Teoretyczne i metodyczne podstawy socjoterapii	10/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
10.	Współpraca pedagoga-socjoterapeuty z rodziną i środowiskiem lokalnym	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
11.	Wybrane elementy psychopatologii dzieci i młodzieży	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**120**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**14**
Semestr II					
1.	Doradztwo zawodowe w szkole	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1

2.	Konstruowanie i ewaluacja programów profilaktycznych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Metody pracy z grupą	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Nowoczesne technologie w pracy pedagoga szkolnego	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
5.	Profilaktyka cyberprzemocy i ryzykownych zachowań w sieci	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
6.	Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Profilaktyka uzależnień behawioralnych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
8.	Profilaktyka uzależnień chemicznych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
9.	Terapia pedagogiczna	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
10.	Trening umiejętności społecznych i wychowawczych	10	warsztaty	Zaliczenie z oceną	1
11.	Seminarium	5	seminarium	Zaliczenie z oceną	1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**105**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**12**
Semestr III					
1.	Metodyka zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
2.	Metodyka zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Metodyka zajęć rozwijających uzdolnienia	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Praca z uczniem agresywnym i z ADHD	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
5.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
6.	Praca z uczniem z niepełnosprawnością	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Praktyka metodyczna	60	praktyka	Zaliczenie z oceną	6
8.	Trening twórczości i kreatywności	10	warsztaty	Zaliczenie z oceną	1
9.	Warsztat pracy socjoterapeuty	20	warsztaty	Zaliczenie z oceną	3
10.	Warsztat tworzenia podstawowej dokumentacji pedagoga szkolnego	15	warsztaty	Zaliczenie z oceną	2
11.	Seminarium	10	seminarium	Zaliczenie z oceną	2
12.	Projekt końcowy/praca końcowa			Egzamin	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**175**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**22**
RAZEM:		**400**	**RAZEM:**		**48**

Załącznik
do Uchwały Nr 37/000/2022 Senatu AJP
z dnia 20 września 2022 r.

Podział planu studiów na moduły

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Moduł: pedagogika szkolna					
1.	Diagnoza w pracy pedagoga	10/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
2.	Doradztwo zawodowe w szkole	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Interwencja kryzysowa w szkole	8	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Mediacje i negocjacje w szkole	7	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
5.	Metodyka zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
6.	Metodyka zajęć rozwijających uzdolnienia	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Nowoczesne technologie w pracy pedagoga szkolnego	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
8.	Podstawy logopedii	5/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
9.	Podstawy pedagogiki szkolnej	10	wykład	Egzamin	1
10.	Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
11.	Praca z uczniem z niepełnosprawnością	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
12.	Prawne aspekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce	7	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
13.	Terapia pedagogiczna	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
14.	Warsztat tworzenia podstawowej dokumentacji pedagoga szkolnego	15	warsztaty	Zaliczenie z oceną	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**157**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**18**
Moduł: socjoterapia					
1.	Metody pracy z grupą	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
2.	Metodyka zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
3.	Praca z dzieckiem agresywnym i z ADHD	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Teoretyczne i metodyczne podstawy socjoterapii	10/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
5.	Trening twórczości i kreatywności	10	warsztaty	Zaliczenie z oceną	1
6.	Trening umiejętności społecznych i wychowawczych	10	warsztaty	Zaliczenie z oceną	1
7.	Warsztat pracy socjoterapeuty	20	warsztaty	Zaliczenie z oceną	3
8.	Współpraca pedagoga-socjoterapeuty z rodziną i środowiskiem lokalnym	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
9.	Wybrane elementy psychopatologii dzieci i młodzieży	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1

Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**105**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**12**
Moduł: profilaktyka ryzykownych zachowań					
1.	Konstruowanie i ewaluacja programów profilaktycznych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
2.	Promocja zdrowia	8	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Profilaktyka cyberprzemocy i ryzykownych zachowań on-line	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
5.	Profilaktyka społeczna	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
6.	Profilaktyka uzależnień behawioralnych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Profilaktyka uzależnień chemicznych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**63**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**7**
Moduł: praktyka i dyplomowanie					
1.	Praktyka metodyczna – pedagogika szkolna	60	praktyka	Zaliczenie z oceną	6
2.	Seminarium	15	seminarium	Zaliczenie z oceną	3
3.	Projekt końcowy/Praca końcowa			Egzamin	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**75**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**11**
RAZEM:		**400**	**RAZEM:**		**48**

6. Wykaz przedmiotów z podziałem na moduły odpowiadające standardom kształcenia nauczycieli.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Moduł: przygotowanie merytoryczne					
1.	Diagnoza w pracy pedagoga	10/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
2.	Doradztwo zawodowe w szkole	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Interwencja kryzysowa w szkole	8	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Mediacje i negocjacje w szkole	7	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
5.	Nowoczesne technologie w pracy pedagoga szkolnego	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
6.	Podstawy logopedii	5/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
7.	Podstawy pedagogiki szkolnej	10	wykład	Egzamin	1
8.	Prawne aspekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce	7	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1

9.	Profilaktyka społeczna	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
10.	Projekt końcowy/Praca końcowa			Egzamin	2
11.	Promocja zdrowia	8	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
12.	Seminarium	15	seminarium	Zaliczenie z oceną	3
13.	Teoretyczne i metodyczne podstawy socjoterapii	10/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
14.	Terapia pedagogiczna	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
15.	Współpraca pedagoga-socjoterapeuty z rodziną i środowiskiem lokalnym	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
16.	Wybrane elementy psychopatologii dzieci i młodzieży	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**170**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**23**
Moduł: dydaktyczno-metodyczny					
1.	Konstruowanie i ewaluacja programów profilaktycznych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
2.	Metody pracy z grupą	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Metodyka zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
4.	Metodyka zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
5.	Metodyka zajęć rozwijających uzdolnienia	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
6.	Praca z dzieckiem agresywnym i z ADHD	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
8.	Praca z uczniem z niepełnosprawnością	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
9.	Profilaktyka cyberprzemocy i ryzykownych zachowań on-line	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
10.	Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
11.	Profilaktyka uzależnień behawioralnych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
12.	Profilaktyka uzależnień chemicznych	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
13.	Trening twórczości i kreatywności	10	warsztaty	Zaliczenie z oceną	1
14.	Trening umiejętności społecznych i wychowawczych	10	warsztaty	Zaliczenie z oceną	1
15.	Warsztat pracy socjoterapeuty	20	warsztaty	Zaliczenie z oceną	3
16.	Warsztat tworzenia podstawowej dokumentacji pedagoga szkolnego	15	warsztaty	Zaliczenie z oceną	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**170**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**19**
Moduł: praktyki zawodowe					
1.	Praktyka metodyczna	60	praktyka	Zaliczenie z oceną	6

Łączna liczba zrealizowanych godzin:	**60**	**Łączna liczba punktów ECTS:**	**6**
RAZEM:	**400**	**RAZEM:**	**48**

7. Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.

8. Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 48 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z projektu końcowego/pracy końcowej.