Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	A. Nauki podstawowe								
		Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia	Biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia
WIEDZA: absolwent zna i rozumie										
A_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	X								
A_W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		X				X			
A_W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		X				X			
A_W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		X							
A_W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;						X			
A_W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;			X						
A_W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;			X						
A_W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;			X						
A_W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;				X					
A_W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;				X					
A_W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;				X					X
A_W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;				X					
A_W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);						X			
A_W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;					X				
A_W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;					X	X			
A_W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;						X			X
A_W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;							X		
A_W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;							X		
A_W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;								X	
A_W20	podstawowe zasady farmakoterapii;								X	
A_W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;								X	
A_W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;								X	

A_W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;								X	
A_W04	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;								X	
A_W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;								X	
A_W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.									X
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi										
A_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	X								
A_U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi chory, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	X	X	X						
A_U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;			X	X					
A_U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;				X					
A_U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;					X				
A_U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;							X		
A_U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;							X		
A_U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;								X	
A_U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;								X	
A_U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;								X	
A_U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.						X			X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do										
C_KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							X		
C_KS2	przestrzegania praw pacjenta;		X	X						
C_KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			X						
C_KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	X								
C_KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	X								
C_KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				X					
C_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	X			X				X	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	B. Nauki społeczne i humanistyczne					
		Psychologia	Socjologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Język angielski w pielęgniarstwie
WIEDZA: absolwent zna i rozumie							
B_W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	X					
B_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	X					
B_W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	X					
B_W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	X					
B_W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		X				
B_W06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	X					
B_W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		X				
B_W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		X				
B_W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		X				
B_W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	X					
B_W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		X				
B_W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);			X			
B_W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;			X			
B_W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;			X			
B_W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;				X		
B_W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;				X		
B_W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;				X		
B_W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;				X		
B_W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;				X		
B_W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;					X	
B_W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;					X	
B_W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;					X	
B_W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;					X	

B_W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					X	
B_W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					X	
B_W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).					X	
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi							
B_U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	X					
B_U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	X					
B_U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	X					
B_U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		X				
B_U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	X					
B_U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	X					
B_U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	X					
B_U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	X					
B_U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		X				
B_U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;			X			
B_U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;					X	
B_U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;					X	
B_U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;					X	
B_U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;						
B_U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);					X	X
B_U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;						X
B_U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do							
C_KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						X
C_KS2	przestrzegania praw pacjenta;					X	
C_KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	
C_KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X	X			
C_KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	
C_KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	X					
C_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X	X		X	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej										
		Podstawy pielęgniarstwa	Etyka zawodu pielęgniarki	Promocja zdrowia	Podstawowa opieka zdrowotna	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarskiej	Badanie fizykalne	Zakażenia szpitalne	System informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
WIEDZA: absolwent zna i rozumie												
C_W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	X										
C_W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	X			X							
C_W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	X										
C_W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	X										
C_W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	X										
C_W06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	X										
C_W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	X										
C_W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	X										
C_W09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	X										
C_W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	X										
C_W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	X		X								
C_W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;		X									
C_W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;		X									
C_W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;		X									
C_W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		X									
C_W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;			X								
C_W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;			X								
C_W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;			X								
C_W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;				X							
C_W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;				X							
C_W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;				X							
C_W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;					X						

C_W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;					X						
C_W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;					X						
C_W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;					X						
C_W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;						X					
C_W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;						X					
C_W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;						X					
C_W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;						X					
C_W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;						X					
C_W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;						X					
C_W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;							X				
C_W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;							X				
C_W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;							X				
C_W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;							X				
C_W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;								X			
C_W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;								X			
C_W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;								X			
C_W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;									X		
C_W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;				X					X		
C_W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;										X	
C_W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;										X	
C_W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;											X
C_W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;											X
C_W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;											X
C_W46	proces podejmowania decyzji w zespole;											X
C_W47	metody samooceny pracy zespołu;											X
C_W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.											X
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi												
C_U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	X										
C_U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	X										
C_U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	X			X							
C_U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	X										
C_U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	X										
C_U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	X										

C_U07	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	X										
C_U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	X										
C_U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	X										
C_U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	X										
C_U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	X										
C_U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	X										
C_U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	X										
C_U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	X										
C_U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	X										
C_U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	X										
C_U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	X										
C_U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	X										
C_U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	X										
C_U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	X										
C_U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	X										
C_U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	X										
C_U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	X										
C_U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	X										
C_U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	X										
C_U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	X										
C_U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	X	X									
C_U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	X		X								
C_U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	X		X	X							
C_U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	X		X								
C_U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	X										
C_U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	X										
C_U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	X			X							
C_U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	X			X							
C_U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	X				X						
C_U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	X				X						
C_U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	X				X						
C_U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	X					X					
C_U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	X					X					

C_U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	X			X		X						
C_U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	X					X						
C_U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	X					X						
C_U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	X						X					
C_U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	X			X			X					
C_U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania	X			X			X					
C_U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	X						X					
C_U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	X						X					
C_U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	X							X				
C_U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	X							X				
C_U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;									X			
C_U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;				X					X			
C_U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;										X		
C_U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;											X	
C_U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;											X	
C_U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;											X	
C_U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;											X	
C_U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.											X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do													
C_KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	X			X			X	X		X		
C_KS2	przestrzegania praw pacjenta;	X	X		X								
C_KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	X	X					X				X	
C_KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;										X		
C_KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						X						
C_KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						X						
C_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	X		X			X						

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej													
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Geriatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Opieka paliatywna	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	Podstawy rehabilitacji	Podstawy ratownictwa medycznego	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Seminarium dyplomowe
WIEDZA: absolwent zna i rozumie															
D_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
D_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
D_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
D_W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	X	X	X		X	X	X	X		X				
D_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X	X	X		X	X	X	X		X				
D_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
D_W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
D_W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X		X		X		X	X	X	X				
D_W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;								X						
D_W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
D_W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;								X						
D_W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;								X						
D_W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	X	X												
D_W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		X												
D_W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;				X										
D_W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;				X										
D_W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;				X										
D_W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;			X			X								
D_W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;					X									
D_W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;					X									

D_W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;					X										
D_W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery* , ERAS);			X			X	X	X	X	X					
D_W23	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;			X												
D_W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;			X			X									
D_W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;			X												
D_W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;								X		X	X				
D_W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;					X						X				
D_W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;			X			X									
D_W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;			X			X									
D_W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;			X			X									
D_W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);						X									
D_W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;			X			X									
D_W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;					X	X	X	X		X					
D_W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;						X									
D_W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support* , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support* , ALS);						X						X			
D_W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;												X			
D_W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;												X			
D_W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;													X	X	
D_W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;													X	X	
D_W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.													X	X	
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																
D_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
D_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	X	X	X	X	X		X	X	X	X					
D_U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	X	X	X		X	X	X	X	X	X					
D_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;		X													
D_U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		X													
D_U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;			X	X			X	X	X	X					
D_U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;			X					X	X	X					
D_U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X	X	X	X	X	X			X					
D_U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		X	X			X	X		X	X					
D_U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;			X			X	X								
D_U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;			X												
D_U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		X	X	X	X	X	X								

D_U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	X			X			X		X	X					
D_U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;			X				X	X	X	X					
D_U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		X	X	X	X	X	X	X	X	X					
D_U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;			X		X		X	X	X	X	X				
D_U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		X	X		X	X	X	X	X						
D_U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		X	X		X	X	X	X	X	X					
D_U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;			X			X									
D_U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną;		X			X		X	X	X	X					
D_U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;			X		X		X	X	X	X	X				
D_U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;			X		X	X	X	X	X	X					
D_U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		X	X	X	X	X	X								
D_U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;			X			X	X		X						
D_U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;			X			X			X						
D_U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X	X	X	X	X	X								
D_U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		X	X		X	X	X								
D_U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;			X												
D_U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;			X												
D_U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;						X						X			
D_U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;													X	X	
D_U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.													X	X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																
C_KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	X		X		X		X		X	X					
C_KS2	przestrzegania praw pacjenta;	X				X	X	X		X	X		X			
C_KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	X				X	X			X		X				
C_KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;								X							
C_KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	X		X	X					X						
C_KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;								X							
C_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	X	X		X											X