Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Genetyka
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	PROF. DR HAB. JAN ŁĄCKI

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	Rok I, semestr I	**1**
ćwiczenia	**15**	Rok I, semestr I	
Łącznia liczba godzin	**30**	**30**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość biologii człowieka oraz podstaw genetyki

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie podstawowej terminologii genetycznej, budowy genomu człowieka, czynników genetycznych, mutagennych i teratogennych mających wpływ na patologię człowieka. Poznanie perspektyw zastosowania genetyki w medycynie.

C2 - Korzystanie z aktualnej wiedzy genetycznej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki

C3 - Posiadanie świadomości konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji	A_W09; K_W11

	epigenetycznej. Zna uwarunkowania genetyczne grup krwi;	
W_02	Student opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy: zna profile metaboliczne podstawowych narządów;	A_W11
W_03	Student zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	A_W10
W_04	Student zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.	A_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A_U03
U_02	Student potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	A_K07
K_02	Student przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	A_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Udział czynników genetycznych w fizjologii i patologii człowieka. Znaczenie genetyki w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem położnictwa i ginekologii. Rodzaje chorób genetycznych.	1	X
W2	Budowa komórki, budowa DNA i RNA. Genom człowieka. Geny człowieka i ich budowa. Replikacja, transkrypcja, translacja. Kod genetyczny. Rodzaje mutacji i czynniki mutagenne.	1	X
W3	Choroby genetyczne spotykane u pacjentów w codziennej praktyce.	1	X
W4	Budowa chromosomów człowieka, prawidłowy kariotyp człowieka, aberracje chromosomowe - typy, analiza przykładów, zasady międzynarodowego zapisu wyniku badania kariotypu. Kliniczne przykłady zespołów aberracji chromosomowych. Zespół Downa. Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego do badań cytogenetycznych.	1	X
W5	Mutacje genowe, typy dziedziczenia jednogenowego. Zasady wykreślania i analizy rodowodów. Choroby uwarunkowane jednogenowo, kliniczne przykłady chorób jednogenowych.	1	X
W6	Diagnostyka genetyczna chorób jednogenowych. Rodzaje badań molekularnych. Zabezpieczanie i przechowywanie materiału do badań molekularnych.	1	X
W7	Choroby uwarunkowane wielogenowo/wieloczynnikowo. Czynniki zmieniające pulę genów w populacji.	1	X
W8	Najczęstsze choroby genetyczne spotykane u pacjentów w poszczególnych specjalnościach medycznych.	1	X
W9	Wady wrodzone - częstość występowania, rejestry wad. Etiologia wad	2	x

	wrodzonych (czynniki genetyczne, teratogenny), rodzaje, podział. Wady wrodzone poszczególnych narządów. Cechy dysmorfii, terminologia, znaczenie diagnostyczne.		
W10	Poradnictwo genetyczne - cele, znaczenie, wskazania do skierowania do poradni genetycznej. Modele poradnictwa genetycznego w Polsce i na świecie. Właściwe udzielanie porady genetycznej. Poradnictwo genetyczne w wybranych chorobach i zespołach uwarunkowanych genetycznie.	1	X
W11	Niepowodzenia rozrodu: udział czynników genetycznych, wskazania do konsultacji genetycznej, diagnostyka genetyczna, zabezpieczanie materiału biologicznego do badań genetycznych w przypadku niepowodzeń rozrodu.	1	X
W12	Diagnostyka prenatalna chorób genetycznych - metody inwazyjne i nieinwazyjne. Wskazania do diagnostyki prenatalnej.	1	X
W13	Udział czynników genetycznych w ontogenezie. Wybrane nowotwory dziedziczne.	1	X
W14	Czynniki psychologiczne i etyczne w genetyce człowieka.	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	x

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Przepisywanie informacji genetycznej z DNA na RNA i z RNA na białko zgodnie z kodem genetycznym. Skutki zmiany ramki odczytu w wyniku mutacji.	2	X
C2	Analiza chromosomów w płytce metafazowej, rozpoznawanie chromosomów człowieka z wzorem prążkowym GTG. Interpretacja wyniku zapisu kariotypu z aberracjami liczby i aberracjami struktury, rozpoznawanie punktów pęknięć. Zapisywanie wyniku badania kariotypu w najczęstszych zespołach aberracji chromosomowych.	2	X
C3	Wykreślanie rodowodów. Rozpoznawanie sposobu dziedziczenia na podstawie rodowodów. Obliczanie puli wspólnych genów wśród członków rodziny.	2	X
C4	Przykładowe sytuacje kliniczne wskazujące na chorobę genetyczną.	2	X
C5	Zasady analizy dysmorfologicznej. Rozpoznawanie na zdjęciach cech dysmorfii i wad wrodzonych, stosowanie fachowej terminologii. Pomiary ciała, pomiar obwodu głowy, korzystanie z siatek centylowych. Zebranie wywiadu od rodziców w przypadku wad wrodzonych u dziecka. Zgłoszenie wady do Polskiego Rejestru Wrodzonych Wad Rozwojowych. Badania przesiewowe noworodków prowadzone w Polsce.	2	X
C6	Analiza sytuacji klinicznych - określanie wskazań do poradnictwa genetycznego u różnych grup pacjentów.	2	X
C7	Analiza sytuacji klinicznych - określanie wskazań do konsultacji genetycznej i diagnostyki genetycznej u par z różnego typu niepowodzeniami rozrodu.	2	X
C8	Analiza sytuacji klinicznych - wskazania do diagnostyki prenatalnej, dobór metody diagnostyki prenatalnej.	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	wypowiedzi ustne, metoda przypadku	materiały źródłowe, projektor, środki audiowizualne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P3	……	……
W_01	x	x	x	x		
W_02	x	x	x	x		
W_03	x	x	x	x		
U_01		x	x	x		
U_02		x	x	x		
K_01	x	x	x	x		
K_02	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze
Wykład: zaliczenie z oceną

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	5	
suma godzin:	**35**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Clark A.G., Hartl D.L.: Podstawy genetyki populacyjnej, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 20101.
2.Jorde, Bamshad, Carey. Genetyka medyczna. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Tobias ES, Connor M, Ferguson-Smith M, (red. nauk. wyd. polskiego A. Latos-Bieleńska). Genetyka Medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Passarge E.: Genetyka. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa 2004.
3. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L.: Genetyka. Krótkie wykłady, PWN, Warszawa 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jan Łącki
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Farmakologia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I sem. I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Karolina Gaweł

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**I, s.1**	**3**
ćwiczenia	**30**	**I, s.1**	
Samokształcenie kierowane	**18**	**I, s .1**	
Łącznia liczba godzin	**78**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy biochemii, fizjologii i patofizjologii w zakresie odpowiadającym bieżąco omawianym zagadnieniom.

4. Cele kształcenia

C1 Poznać podstawowe pojęcia związane z farmakologią, poznać działanie lecznicze, niepożądane i toksyczne leków oraz poznać zasady farmakoterapii w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

C2 Poznać i umieć zastosować leki, które mogą podawać pielęgniarki

C3 Skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student potrafi scharakteryzować poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania przemiany w ustroju i działania	A_W19

	uboczne	
W_02	Student omawia podstawowe zasady farmakoterapii	A_W20
W_03	Student charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A_W21
W_04	Student zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A_W22
W_05	Student zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych	A_W23
W_06	Student zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A_W24
W_07	Student zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A_W25
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A_U08
U_02	Student wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A_U09
U_03	Student przygotowuje zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wstęp do farmakologii. Podstawy farmakokinetyki.	2	X
W2	Losy leku w ustroju.	2	X
W3	Farmakogenetyka. Chronofarmakologia.	3	X
W4	Niepożądane działanie leków.	3	X
W5	Podstawy antybiotykoterapii	2	X
W6	Chemioterapeutyki. Antybiotyki - laktamowe. Cefalosporyny. Antybiotyki aminoglikozydowe. Tetracykliny. Makrolidy, sulfonamidy, Chinolony.	3	X
W7	Leki stosowane w gruźlicy, leki przeciwgrzybiczne. Leki przeciwwirusowe	3	X
W8	Leki przeciwpierwotniakowe i przeciwrobacze.	3	X
W9	Leki znieczulenia ogólnego, przeciwbólowe,	3	X
W10	Leki wpływające na zakończenia ruchowe, miejscowo znieczulające	3	X
W11	Leki hormonalne	3	x
	Razem liczba godzin wykładów	30	x

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Preparaty krwi	4	X
C2	Leki stosowane w niedokrwistościach	6	X
C3	Leki moczopędne, przeciwnowotworowe	4	X
C4	Zasady wypisywania recept	6	X
C5	Zapoznanie się z lekami, które mogą zapisywać pielęgniarki	6	X
C6	Leki wpływające na krzepnięcie krwi	4	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	x

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	18	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	18	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne; prezentacja	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku (case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja studenta podczas wykładu	P1 egzamin pisemny

Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 Wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F4	P3	……	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x		x	x
W_02	x	x	x	x	x		x	x
W_03	x	x	x	x	x		x	x
W_04	x	x	x	x	x		x	x
W_05	x	x	x	x	x		x	x
W_06	x	x	x	x	x		x	x
W-07	x	x	x	x	x		x	x
U_01		x	x	x	x		x	x
U_02		x	x	x	x		x	x
U_03		x	x	x	x		x	x
K_01	x		x	x	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	18	
suma godzin:	**78**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rajtar-Cynke G. red. Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2013. 2. Schmid B, Strub P, Studer A. red. wydania polskiego Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021 2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Biochemia
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Justyna Sadowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**I, s.1**	**1**
Samokształcenie	**10**	**I, s.1**	
Łącznia liczba godzin	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z chemii i biologii zdobyte na etapie kształcenia ponadpodstawowego

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie podstawowej wiedzy na temat samego przedmiotu i zakresu powiązania z pozostałymi naukami przyrodniczymi oraz właściwe ukazanie studentom zagadnień wykorzystywanych do celów medycznych, terapii , profilaktyki jak i w prowadzonych pracach badawczych w medycynie.

C2 – Wskazanie wykorzystania wiedzy w zakresie diagnostyczno-poznawczym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych	A_W14
W_02	Student zna mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	A_ W15

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wie o konieczności współuczestniczenia w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A_U05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Skład chemiczny żywego ustroju	2	X
W2	Węglowodany, lipidy - budowa, właściwości i ich rola biologiczna.	3	X
W3	Aminokwasy i białka - budowa, właściwości i ich rola biologiczna. Enzymy, kwasy nukleinowe - budowa, właściwości i ich rola biologiczna.	3	X
W4	Witaminy, hormony - budowa, właściwości i ich rola biologiczna. Regulacja poziomu glukozy we krwi	3	X
W5	Metabolizm komórki. Znaczenie biologiczne Cyklu Krebsa, degradacja kwasów tłuszczowych, glikoliza, cykl pentozowy, glukoneogeneza, biosynteza kwasów tłuszczowych, ketogeneza	4	X
W6	Błony biologiczne - ich budowa właściwości i znaczenie biologiczne. Transport sygnałów przez błony, Systemy transportu błonowego. Hormony.	4	X
W7	Badanie biochemiczne płynów fizjologicznych i ich ocena	1	x
	Razem liczba godzin wykładów	20	x

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja podczas wykładów	P2 Zaliczenie z oceną
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Samokształcenie	
	F2	P2	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie 2 prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór

literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	**30**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2013.
2. Daryl K. Granner , Franciszek Kokot , Robert K. Murray , Victor W. Rodwell: Biochemia Harpera Ilustrowana. PZWL, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. John L. Tymoczko , Lubert Stryer: Biochemia krótki kurs. PWN, Warszawa 2012.
2. Pasternak K.: Biochemia. Dla studentów medycznych studiów licencjackich. PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Justyna Sadowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ANATOMIA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. dr hab. JAN ŁĄCKI Dr JOANNA KUPCZYK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 x 2**	**I/s.1 i 2**	**4**
ćwiczenia	**20 x 2**	**I/s. 1 i 2**	
Samokształcenie kierowane	**15x2**	**I/s. 1 i 2**	
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu budowy człowieka na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 Student powinien uzyskać wiedzę dotyczącą budowy i funkcji poszczególnych układów człowieka oraz w zadowalający sposób posługiwać się mianownictwem anatomicznym

C2 Student powinien zrozumieć i potrafić wykorzystać zdobytą wiedzą w praktyce klinicznej

C3 Student powinien posiadać świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się

C4 Student powinien mieć świadomość konieczności współpracy z innymi specjalistami

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ	A_W01

	pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A_U01
U_02	Student łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi chorego, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	A_K07
K_02	Student jest świadomy konieczności ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	A_K04
K_03	Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	A_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Rys historyczny, pojęcie anatomii i jej rodzaje, nazewnictwo anatomiczne	2	x
W2	Budowa i funkcja układu szkieletowego	4	x
W3	Budowa i funkcja układu krążenia	5	x
W4	Budowa i funkcja ośrodkowego układu nerwowego	4	x
W5	Budowa i funkcja obwodowego układu nerwowego	6	x
W6	Budowa i funkcja układu pokarmowego	4	x
W7	Budowa i funkcja narządów zmysłu	5	x
	Razem liczba godzin wykładów	30	0

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Budowa powłoki wspólnej, praktyczne omówienie szkieletu człowieka	4	x
C2	Topografia mięśni	8	x
C3	Budowa i topografia naczyń tętniczych, żylnych i chłonnych	6	x
C4	Budowa i topografia narządów układu oddechowego	5	x
C5	Budowa i topografia narządów układu moczowo-płciowego	5	x
C6	Budowa i topografia nerwów czaszkowych i rdzeniowych	8	x
C7	Praktyczne wykorzystanie mianownictwa anatomicznego	4	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	40	0

Lp.	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarne	niestacjonarne
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	30	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	30	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor, prezentacja,
Ćwiczenia	Praca z programami multimedialnymi oraz aplikacjami na telefon	Komputer, tablet
Samokształcenie	Opis przypadku (case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja w czasie wykładu	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć oraz „wejściówka”	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Samokształcenie	
	Metoda oceny F1	P1	F1	P3	……	……	P3	P3
W_01	x	x	x	x			x	x
W_02	x	x	x	x			x	x
U_01	x	x	x	x			x	x
U_02	x	x	x	x			x	x
K_01			x	x				
K_02			x	x				
K_03			x	x				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**70**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	30	x
suma godzin:	**100**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka Tom 1-5.Wyd 13 PZWL Warszawa 2010
2. Brużewicz Sz.,Suder E.: Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Wyd. 1, Wydawnictwo medyczne Górnicki, 2021
2. Frank H. Netter H.,H [red.] wyd. pol. Moryś J.: Netter Atlas anatomii człowieka (polskie mianownictwo anatomiczne) 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B.Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL, 2019.
2. J.Walocha. Anatomia prawidłowa człowieka - tom 1-8 (komplet). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	JAN ŁĄCKI
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Fizjologia
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Katarzyna Brzeźniakiewicz-Janus

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**I/ s. 1 i 2**	**4**
ćwiczenia	**40**	**I/ s. 1 i 2**	
Samokształcenie	**30**	**I/s 1 i 2**	
Łącznia liczba godzin	**100**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 student zna podstawowe funkcje organizmu oraz procesów regulujących przebieg czynności życiowych u człowieka, a szczególnie zachowania homeostazy.

C2 student potrafi wskazać wzajemne oddziaływanie pomiędzy narządami organizmu.

C3 student posiada świadomość konieczności skutecznego i z empatią porozumiewania się z pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	A_W02
W_02	Student rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego	A_W03

	homeostazy;	
W_03	Student zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi chory, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruje się dobrem pacjenta przestrzegając jego praw.	A_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Homeostaza**. Typy sprzężeń zwrotnych., izotonia, izojonia, izoosmia, izohydra, Funkcja poszczególnych narządów w zachowaniu homeostazy; Rola układu nerwowego w regulacji czynności organizmu	3	x
W2	**Fizjologia nerki**; Filtracja kłębuszkowa; czynność nefronu; klirens nerkowy; regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej; Homeostaza potasu	4	x
W3	**Fizjologia układu krążenia.** Podział anatomiczny i czynnościowy; Cykl pracy serca; układ bodźcoprzewodzący serca; Regulacja nerwowa układu krążenia; Ciśnienie krwi;Regulacja krążenia krwi; obrzęki	4	x
W4	**Fizjologia układu oddechowego**; Funkcje układu oddechowego; Mięśnie oddechowe; Opory oddechowe; Wentylacja płuc; Podatność płuc; Wymiana gazowa w płucach; regulacja oddychania	4	x
W5	**Fizjologia krwi**: Elementy morfotyczne krwi; Funkcja erytrocytów; Grupy krwi; konflikt serologiczny; Białe krwinki; Układ odpornościowy; Płytki krwi	4	x
W6	**Fizjologia układu endokrynnego**: Rodzaj hormonów; działanie hormonów; Regulacja wydzielania hormonów; Hormony przydadkowe; Hormony tarczycy; Hormony regulujące glikemię; Hormony kory nadnerczy; Regulacja gospodarki wapniowo-fosforanowej	4	x
W7	**Fizjologia przewodu pokarmowego;** Czynność motoryczna i wydzielnicza przewodu pokarmowego; Wątroba; Trzustka; Trawienie węglowodanów; białek k i tłuszczów	4	x
W8	**Fizjologia starzenia;** Mechanizmy starzenia; Zmiany w funkcji narządów w wyniku starzenia	3	x
	Razem liczba godzin wykładów	30	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Fizjologia układu nerwowego** Budowa układu nerwowego • Wywoływanie najprostszych odruchów bezwarunkowych u człowieka - badanie odruchu rozciągowego mięśnia czworogłowego uda. • Lokalizacja ruchowych ośrodków nerwowych w rdzeniu kręgowym. • Rola rdzenia kręgowego w kontroli ruchów kończyn. • Wpływ środków znieczulenia miejscowego na przewodnictwo impulsów nerwowych w mięśniach • Badanie czasu świadomej reakcji człowieka aparatem Kohlera. • Badanie zmysłów	8	x
C2	**Fizjologia układu mięśniowego.** • Budowa makro i mikroskopowa mięśni szkieletowych i gładkich • Wewnątrzkomórkowe procesy zachodzące podczas skurczu komórki mięśnia porzecznie prążkowanego i gładkiego - porównanie. • Rodzaje skurczów mięśni - omówienie z uwzględnieniem prawa „wszystko albo nic" w odniesieniu do mięśnia oraz pojedynczej komórki mięśniowej.	7	x
C3	**Fizjologia krwi.** • Analiza wybranych metod badań hematologicznych • Grupy krwi • Czynność tkanek krwiotwórczych człowieka - szpik kostny. Rozmaz krwi obwodowej, opadanie krwinek czerwonych i ich znaczenie jako nieswoistych wskaźników odczynu zapalnego	7	x
C4	**Fizjologia układu krążenia** • Budowa serca człowieka. • Analiza wpływu temperatury na prace serca u człowieka. • Wpływ adrenaliny, acetylocholiny, jonów potasu i wapnia na pacę serca. • Fizjologiczne znaczenie automatyzmu pracy serca. • Czynność bioelektryczna serca. Zapis EKG obraz prawidłowy oraz wykładniki zawału serca w tym badaniu (fala Pardy·ego)	8	x
C5	**Fizjologia układu oddechowego.** • Pojęcia oddychania zewnętrznego i wewnętrznego. • Pojemność życiowa płuc. • Objętość wdechowa. • Przestrzeń fizjologiczna martwa. • Wentylacja pęcherzykowa. Zasady dyfuzji gazów w płucach - transport tlenu i dwutlenku węgla.	5	x
	Fizjologia układu moczowego. • Płyny i elektrolity ustroju oraz rola wody Na^{+}, K^{+}, Ca^{+2}, Mg^{+2} w gospodarce wodno-elektrolitowej ustroju człowieka. • Czynność zewnątrz wydzielnicza nerek. Budowa i funkcja nefronu.	5	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	40	0

Lp.	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarne	niestacjonarne
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	30	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	30	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja studenta	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 Obserwacja studenta	P2 kolokwium cząstkowe,
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Samokształcenie	
	F2	P1	……	F2	P2	……	F3	P3
W_01	**x**	**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
W_02	**x**	**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
W_03	**x**	**x**		**x**	**x**		**x**	**x**

U_01	**x**	**x**		**x**	**x**		**x**	**x**
K_01		**x**			**x**			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**70**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30	x
suma godzin:	**100**	**0**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Górski J.: Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. Traczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Badowska-Kozakiewicz A.M.: Fizjologia człowieka w zarysie : zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. B.Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL, 2019. 2. Konturek S.J. (red.).: Fizjologia człowieka : Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Brzeźniakiewicz-Janus
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PATOLOGIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr nauk med. Mirosław Franków

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**I/s.1 i 2**	**3**
ćwiczenia	**35**	**I/ s. 1 i 2**	
Samokształcenie	**10**	**I/s1 i 2**	
Łącznia liczba godzin	**75**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 Student ma opanować wiedzę - z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach.

C2 Student ma przyswoić wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania poszczególnych stanów klinicznych

C3 Student ma być świadomy czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów	A_W06
W_02	Student omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i	A_W07

	nerwowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	
W_03	Student rozpoznaje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi chorego, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A_U02
U_02	Student szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega praw pacjenta	A_K02
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	A_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego. Wstrząs- Niewydolność pochodzenia obwodowego krążenia	5	x
W2	Niewydolność oddechowa. Choroby obturacyjne i restrykcyjne płuc. Nadciśnienie płucne, Obrzęk płuc. Zatorowość płucna	4	x
W3	Autopsja. Podstawy prawne dotyczące stwierdzenia zgonu oraz badania autopsyjnego. Znamiona śmierci.	5	x
W4	Symptomatologia chorób nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zespoły nefrytyczne i nerczycowe	4	x
W5	Patofizjologia tarczycy i przytarczyc	3	x
W6	Choroby układu nerwowego: udar mózgu, padaczka, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera	5	x
W7	Nowotwory złośliwe i łagodne: różnice oraz cechy wspólne. Metody diagnostyczne w onkologii.	4	x
	Razem liczba godzin wykładów	30	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Miejsce patofizjologii w naukach lekarskich Definicja choroby, podział chorób, etiopatogeneza,	6	x
C2	Udział czynników środowiskowych w rozwoju chorób. Czynnik termiczny - oparzenia, choroba oparzeniowa. Zaburzenia termoregulacji - gorączka	6	x
C3	Rodzaje autopsji. Znamiona śmierci: wczesne i późne. Różnice w wykonaniu sekcji osoby dorosłej i płodu.	5	x
C4	Udział czynników środowiskowych w rozwoju chorób. Czynnik termiczny - oparzenia, choroba oparzeniowa. Zaburzenia termoregulacji - gorączka, zapalenia	6	x
C5	Reakcje nadwrażliwości, choroby alergiczne, choroby	6	x

	autoimmunizacyjne. Patofizjologia nowotworów		
C6	Choroby czynnościowe i organiczne przewodu pokarmowego Niedrożności jelit Patofizjologia chorób wątroby. Cukrzyca.	6	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	35	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja; metoda przypadku; wypowiedzi ustne	projektor, środki audiowizualne,
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas wykładów / aktywność/ F2	Zaliczenie z oceną P1
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność/ F2	Kolokwium P2
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Samokształcenie	
	F2	P1	F2	P2	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x
K_01	x		x	x		
K_02	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**65**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie zaliczenia	10	x
suma godzin:	**75**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Adamek D.: Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2015
2. Domagała W. :Podstawy patologii. Wydawnictwo Medbuk, Kraków 2019
3. Chudek J., Małecka-Tendera E., Olszanecka-Glinianowicz M.,Zahorska-MarkiewiczB.: Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny. Edra Urban & Partner 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kumar Vinay, Abbas Abul K., Aster Jon C.: Patologia Robbins. Edra Urban & Partner, 2014.
Chosia M.,Domagała W., Urasińska E. : Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mirosław Franków
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Biofizyka
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr ALEKSANDRA SUPIŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**20**	**I, s.2**	**1**
Samokształcenie	**10**	**I/s.2**	
Łącznia liczba godzin	**30**	**I/s.2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona biochemia

4. Cele kształcenia

C1 -Nauczanie teoretycznych i klinicznych podstaw biofizyki i jej wykorzystanie w praktyce pielęgniarki.

C2 - Przekazanie podstawowej wiedzy na temat samego przedmiotu i zakresu powiązania z pozostałymi naukami przyrodniczymi

C3 - Właściwe ukazanie studentom zagadnień wykorzystywanych do celów medycznych, terapii, profilaktyki jak i w prowadzonych pracach badawczych w medycynie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	A_W02
W_02	Student charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.	A_W03

		A_W05
W_03	Student wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe).	A_W13
W_04	Student wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych.	A_W15 A_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wie o konieczności określania wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące.	A_U11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Elementy termodynamiki nierównowagowej. Przepływy sprzężone, bioelektryczność, dyfuzja, osmoza, filtracja i ultrafiltracja, ciśnienie osmotyczne płynów ustrojowych, hemoliza.	4	X
W2	Fizykochemiczne podstawy działania zmysłów. Ruch harmoniczny i falowy.	3	X
W3	Powstawanie potencjałów elektrycznych. Potencjał elektrodowy, dyfuzyjny, błonowy. Równowaga Donnana. Potencjał spoczynkowy komórki, czynnościowy. Pole elektryczne w błonie komórkowej.	4	X
W4	Biofizyka komórek nerwowych. Potencjał czynnościowy - mechanizm powstawania. Okres refrakcji bezwzględnej i względnej. Połączenia synaptyczne, sieci neuronowe.	4	X
W5	Biofizyka tkanki mięśniowej. Struktura mięśni szkieletowych. Modele reologiczne mięśni. Energetyka mięśni. Praca wykonywana przez mięsień, moc skurczu. Prawo Hilla.	2	X
W6	Biofizyka układu krążenia. Zapisy i odczyt EEG, EKG. Biofizyka układu oddechowego.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	X

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarne
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x

	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja na wykładzie	P2 kolokwium
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Samokształcenie	
	F2	P2	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**X**
W_02	**x**	**x**	**x**	**X**
W_03	**x**	**x**	**X**	**X**
W_04	**x**	**x**	**X**	**X**
U_01	**x**	**x**	**X**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:
- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i złożenie pracy pisemnej
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	**30**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. F. Jaroszyk F. Biofizyka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. A. Blokesz, J. Wąsowicz, P. Wolny: (nie) Bezpiczne związki fizyki z medycyną cz. 1 i cz.2; ZamKor, Kraków 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:
1 G. Bartosz, Z. Jóźwiak. Biofizyka wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
2. A.R. Houghton, EKG jasno i zrozumiale, a-medica Press, Bielsko-Biała, 2005

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Supińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Mikrobiologia i parazytologia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	MGR ELŻBIETA JUSTYŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**I/s.2**	**2**
ćwiczenia	**15**	**I/s.2**	
Samokształcenie	**7**	**I/s.2**	
Łącznia liczba godzin	**52**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona biochemia

4. Cele kształcenia

C1 Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu mikrobiologii i parazytologii (znajomość z budowy wirusów, bakterii, grzybów oraz parazytów oraz poznanie flory fizjologicznej organizmu człowieka)

C2 Zdobycie umiejętności dokonywania porównań między rodzajami bakterii, wirusów, grzybów i parazytów oraz opanowanie umiejętności analizy czynników ryzyka zakażeń (wyrobienie umiejętności pobierania materiału biologicznego do badań mikrobiologicznych)

C3 Posiadanie świadomości konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów	A_W17

	chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	
W_02	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A_W18
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	A_U06
U_02	Student różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie zasady kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	A_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe pojęcia w mikrobiologii, nazewnictwo, systematyka	2	X
W2	Budowa bakterii, wirusów, grzybów	2	X
W3	Flora fizjologiczna człowieka	2	X
W4	Kolonizacja, zakażenie, nosicielstwo	2	X
W5	Paciorkowce patogenne dla człowieka	2	X
W6	Gronkowce podział i zakażenia	2	X
W7	Pałeczki Gram-ujemne z rodziny Enterobacteriaceae	2	X
W8	Pałeczki niefermentujące	2	X
W9	Bakterie o wysokich wymaganiach odżywczych (Neisseria spp, Haemophilus spp.)	2	X
W10	Wirusy DNA	2	X
W11	Wirusy RNA	2	X
W12	Patogeny grzybicze	2	X
W13	Pasożyty człowieka	2	X
W14	Epidemiologia chorób pasożytniczych	2	X
W15	Zasady materiału do badań mikrobiologicznych	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	30	x

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Ważne patogeny	2	X
C2	Drobnoustroje alarmowe	2	X
C3	Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki	2	X
C4	Patomechanizm zakażeń wirusowych	3	X

C5	Zakażenia grzybicze	2	X
C6	Parazytozy	2	X
C7	Pobierania materiału do badań mikrobiologicznych	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	x

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarne
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	7	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	7	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedzi ustne	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu	P2 kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Samokształcenie	
	F2	P2	F2	F4	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	7	x
suma godzin:	**52**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Baumann-Popczyk A., Małgorzata Sadkowska-Todys M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. Wyd. α- medica press. Bielsko-Biała 2014.
2. Bulanda M., Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL Warszawa 2020.
3. Heczko P. B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W Kocięcka. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Wydawnictwo UMP, 2016
2. Aktualna Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
3. Krajewska-Kułak E.: Zarys mikologii dla pielęgniarek. Wyd. Czelej, Lublin 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Elżbieta Justyńska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Radiologia
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI PODSTAWOWE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok II, semestr III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr ALEKSANDRA SUPIŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**II, s.3**	**1**
Samokształcenie	**10**	**II,s.3**	
Łącznia liczba godzin	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu: anatomii, biologii, chemii i fizyki.

4. Cele kształcenia

C1 Zdobycie wiedzy podstawowej niezbędnej w rentgenodiagnostyce i radioterapii, Opanowanie wiedzy na temat metodyki badań RTG mających najczęstsze zastosowanie w diagnostyce ginekologiczno- położniczej. Uświadomienie czym jest ochrona radiologiczna personelu i pacjenta.

C2 Znajomość organizacji Pracowni RTG i stosowanych środków ochrony radiologicznej. Dokonanie wyboru metody badania(ułożenia/projekcji).

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej.	A_W16
W_02	Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania.	A_W11 A_W16

		A_W26
W_03	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasady ochrony radiologicznej.	A_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, stosując zasady ochrony radiologicznej	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Charakterystyka promieniowania i jego interakcja z materią.	3	X
W2	Skutki oddziaływania promieniowania na organizmy żywe. Zastosowanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce radiologicznej	4	X
W3	Rentgenodiagnostyka i środki cieniujące. Budowa aparatu RTG. Typy aparatów stosowanych w diagnostyce radiologicznej.	3	X
W4	Radioterapia: brachyterapia, terapia izotopowa i teleradioterapia.	3	X
W5	Ochrona radiologiczna i dozymetria.	4	X
W6	Diagnostyka ginekologiczno-położnicza a radiologia.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		niestacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja

	streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja w trakcie wykładu	P2 kolokwium
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Samokształcenie	
	F2	P2	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01		**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	10	x
suma godzin:	**30**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bekiesińska-Figatowska M., Cieszanowski A.,: Radiologia. Podręcznik dla studentów, Wyd., PZWL Warszawa, 2022
2. Pruszyński B.,: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań, Wydanie I , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3. Pruszyński B.,, Cieszanowski A.: Radiologia : diagnostyka obrazowa - Rtg, TK, USG i MR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M Sąsiadek , W. Herring: Podręcznik radiologii, Edra Urban & Partner 2020
2. Herrnig. Podręcznik radiologii. Wydawnictwo Urban&Partner, 201

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Supińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychologia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**I rok, semestr I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr Dorota Skrocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**I, s.1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**I, s.1**	
Samokształcenie	**15**	**I.s/1**	
Łącznia liczba godzin	**50**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej na poziomie edukacji ponadpodstawowej

4. Cele kształcenia

C1 - Przyswojenie wiedzy o przedmiocie psychologii oraz psychologicznych koncepcjach człowieka oraz wiedzy o czynnościach i procesach psychicznych

C2 Korzystanie z aktualnej wiedzy psychologicznej dla sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem

C3 Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B_W01

W_02	Student zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B_W02
W_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B_W03
W_04	Student zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B_W04
W_05	Student zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B_W06
W_06	Student zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.	B_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B_U01
U_02	Student potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B_U02
U_03	Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B_U03
U_04	Student potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	B_U05
U_05	Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B_U06
U_06	Student potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	B_U07
U_07	Student potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	B_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	B_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Geneza, przedmiot i zadania psychologii	2	x
W2	Determinanty i mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka	2	x
W3	Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowań	2	x
W4	Koncepcje psychologiczne człowieka: psychoanalityczna, behawiorystyczna, poznawcza, humanistyczna	2	x
W5	Stres a zdrowie. Zmiany psychosomatyczne jako reakcja na stres	2	x
W6	Choroba jako sytuacja trudna. Specyfika zachowania człowieka w sytuacjach trudnych	2	x
W7	Sposoby rozumienia normalności i zdrowia psychicznego	2	x
W8	Czynniki psychologiczne i organiczne w genezie zaburzeń zachowania	2	x
W9	Zaburzenia zdrowia psychicznego: nerwice, psychozy, psychopatie,	2	x

	choroby psychosomatyczne		
W10	Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	2	x
	Razem liczba godzin wykładów	20	x

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, pamięć, uczenie się	2	X
C2	Procesy motywacyjne. Potrzeby i zadania jako źródła motywacji	2	X
C3	Język i mowa. Rola mowy w działaniu i myśleniu	2	X
C4	Emocje. Wpływ emocji na procesy poznawcze i na sprawność działania	2	X
C5	Procesy motywacyjne. Potrzeby i zadania jako źródła motywacji	3	X
C6	Rola porozumiewania się z pacjentem w procesie leczenia. Modele komunikacji interpersonalnej	2	X
C7	Style komunikowania się z pacjentem. Rola komunikatów werbalnych i niewerbalnych	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	x

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	15	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	Prezentacja zagadnień z elementami dyskusji	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja

	Ustna wypowiedź	medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów	P1 Zaliczenie pisemne - test
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność/prezentacja	P3 Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Samokształcenie	
	F2	P1	F2	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x
U_03		x	x	x	x	x
U_04		x	x	x	x	x
U_05		x	x	x	x	x
U_06		x	x	x	x	x
U_07		x	x	x	x	x
K_01		x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**-**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	15	-
suma godzin:	**50**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałecki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continum, 2011.
2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie. Warszawa 2015, PWN.
2. Juliet Draper. Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Wydawnictwo PZWL 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	dorota.skrocka@gmail.com
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, semestr I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Paweł Prufer**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**I,s.1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**I,s.1**	
Samokształcenie	**15**	**I.s.1**	
Łącznia liczba godzin	**50**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu problematyki przedmiotu realizowana w szkole średniej na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie, historii, języka polskiego (na podstawie analizowanych lektur szkolnych)

4. Cele kształcenia

C1 Przyswojenie wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych pojęć socjologii ogólnej oraz historii myśli społecznej

C2 Wykształcenie umiejętności krytycznego i analitycznego myślenia w zakresie oceny otaczającej studenta rzeczywistości społecznej

C3 Uświadomienie konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się, także w zakresie wiedzy dotyczącej relacji społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B_W05
W_02	Student zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B_W07
W_03	Student zna wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B_W08
W_04	Student zna i rozumie istotę zakresu interakcji społecznej i procesów socjalizacji oraz działania lokalnych społeczności i ekosystemu;	B_W09
W_05	Student zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	B_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozumiejąc zasady interakcji społecznych identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	B_U04
U_02	Student proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, co pozwala mu na ustawiczne kształcenie;	B_K07
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	B_W03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia myśli społecznej. Idea refleksji nad społeczeństwem i działaniami grupowymi. Definicje i pojęcia z zakresu zagadnień społecznych w socjologii.	2	X
W2	Dynamika zmian społecznych. Ewolucjonizm w socjologii. Rozwój społeczny - istota socjologii ewolucjonistycznej. Ruchy społeczne-dynamika społeczna. Zachowania zbiorowe oraz ich cechy. Rewolucja. Teorie rozwoju społecznego. Modele idealne społeczeństw.	2	X
W3	Globalizacja i ponowoczesność. Teoria dynamiki społecznej w wymiarze współczesnych zmian transformacji społecznej, kulturowej, ekonomicznej. Wymiary globalizacji w teorii U. Beck'a, K. Kumara,	2	X
W4	Struktura społeczna. Teorie stratyfikacji - uwarstwienie społeczne. Klasy i warstwy społeczne. Zagadnienie statusu społecznego. Formy wykluczenia społecznego. Zjawisko wykluczenia społecznego oraz stygmatyzacji.	2	X
W5	Psychologizm w socjologii. Psychologia społeczna. Behawioryzm. Teoria poznawcza Jean'a Piaget'a. Pojęcia osobowości, postawy, socjalizacji, wychowania.	2	X
W6	Kultura jako zagadnienie społeczne. Definicja kultury. Składniki materialne i niematerialne kultury. Relacja kultury z naturą oraz cywilizacją. Relatywizm kulturowy i etnocentryzm. Kultura masowa.	2	X
W7	Socjologia a ustrój polityczny. Ideologie społeczno-polityczne oraz ich	2	X

	rozwój historyczny. Liberalizm, konserwatyzm, socjaldemokracja, socjalizm, populizm. Demokracja oraz jej ograniczenia.		
W8	Myślenie teoretyczne w socjologii, a praktyczne zastosowanie teorii w kształtowaniu sub-systemów społecznych, m.in. gospodarczego, politycznego. kulturowego, itd.. Dyfuzja przestrzeni społecznej i gospodarczej w świetle teorii socjologicznych.	2	X
W9	Socjologiczne teorie urbanizacji. Wielkie ośrodki miejskie i przestrzeń miejska. Kierunki rozwoju miast i procesy urbanizacyjne w wymiarze społeczno-ekonomicznym.	2	X
W10	Środki masowego przekazu. Teorie mediów (J.Habermas, J. Baudrillard, Thompson). Imperializm mediów.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Funkcje socjologii i podstawowe pojęcia socjologiczne	3	X
C2	Interakcja społeczna, a życie codzienne - teoria i praktyka	3	X
C3	Struktury społeczne (mikro, mezo, makro ujęcie)	3	X
C4	Medycyna a społeczeństwo. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Struktura społeczna a praktyka medyczna.	3	X
C5	Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne i metodyczne.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	15	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedzi ustne; dyskusja	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu	P2 Zaliczenie - kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienia	P3 Ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Samokształcenie	
	F2	P2	F2	F4	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x	x
K_01		x	x	x	x		
K_02		x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	15	x
suma godzin:	**50**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
2. Szacki J., Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020, 2021.
3. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wyd. Znak Horyzont, Kraków 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Majchrowska A., Pawlikowski J, Piątkowski W. (red.). Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Wyd. Universitas, Kraków 2019.
2. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015.
3. Sztompka P., Słownik socjologiczny 1000 pojęć, Wyd. Znak Horyzont, Kraków 2020.4. Piotr Sztompka, Socjolo wyd. Znak Kraków 2002,

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Prufer
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pedagogika**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, semestr I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Andrzej Sowiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**I,s.1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**I,s.1**	
Samokształcenie	**15**	**I,s.1**	
Łącznia liczba godzin	**35**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej na poziomie edukacji ponadpodstawowej

4. Cele kształcenia

C1 - Opanować podstawowe pojęcia pedagogiczne
C2 - Przyswoić wiedzę o celach i metodach oddziaływań wychowawczych oraz o metodach i zasadach nauczania
C3 - Opanować umiejętność określania celów, form i metod oddziaływania pedagogicznego na pacjentów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	B_W12

W_02	Student zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	B_W13
W_03	Student zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	B_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	B_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	B_K07
K_02	Student jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	B_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pedagogika jako nauka. Podstawowe pojęcia pedagogiki	1	X
W2	Dyscypliny szczegółowe pedagogiki	2	X
W3	Wychowanie jako czynnik rozwoju jednostki. Koncepcje wychowania	2	X
W4	Strategie oddziaływań wychowawczych. Psychologiczne mechanizmy wychowania	2	X
W5	Trudności wychowawcze. Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży	2	X
W6	Metody kontroli i oceny osiągnięć uczniów - zasady oceniania, testy i egzaminy	2	X
W7	Trudności w uczeniu się - objawy, przyczyny i konsekwencje dla uczącego się	1	X
W8	Rola edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju dzieci i młodzieży	2	X
W9	Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu zdrowego trybu życia	2	X
W10	Metody poznawania pacjenta - obserwacja, rozmowa, wywiad, analiza dokumentacji medycznej	2	X
W11	Rola umiejętności pedagogicznych w pracy pielęgniarki	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	X

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Cele wychowania. Klasyfikacja celów wychowania	2	X
C2	Dziedziny wychowania - wychowanie moralne, estetyczne, zdrowotne, patriotyczne	2	X
C3	Metody i techniki oddziaływań wychowawczych - klasyfikacje i charakterystyka	3	X
C4	Podstawowe środowiska wychowawcze - rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza	2	X
C5	Proces nauczania - cele, zasady i formy organizacyjne	2	X
C6	Metody nauczania	2	X

C7	Zasady nauczania - typologia i charakterystyka	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	X

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	15	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	wypowiedzi ustne	materiały źródłowe,
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja w czasie wykładu	P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Samokształcenie	
	F2	P1	F2	P3	F3	P3
W_01		x	x	x	x	x
W_02		x	x	x	x	x
W_03		x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x		
K_02	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:
- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	15	x
suma godzin:	**50**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008
2.Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.(red.): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Sowiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zdrowie publiczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, semestr I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. Dr hab. JOANNA JASIŃSKA** **Mgr ANNA KARDASZ**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**I,s.1**	**3**
ćwiczenia	**15**	**I,s.1**	
Samokształcenie	**30**	**I,s.1**	
Łącznia liczba godzin	**75**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zdrowia w wymiarze społecznym

4. Cele kształcenia

C1 - przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu: higieny człowieka i środowiska, higieny żywności i żywienia oraz higieny nauki i pracy, zdrowia publicznego

C2 -scharakteryzowanie zagrożeń ekologicznych i zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki i pracy oraz zagrożeń zdrowotnych współczesnych społeczeństw

C3 – scharakteryzowanie systemów opieki zdrowotnej – struktury organizacyjnej, (cele, zadania, rynek usług zdrowotnych i źródła finansowania opieki zdrowotnej)

C4 - umiejętność wymienienia i przeanalizowania wybranych chorób społecznych oraz opisania profilaktyki i prewencji tych chorób (cele, zadania, formy), a także zaprojektowania programów działania na rzecz zdrowia

C5 - posiadanie świadomości czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta w odniesieniu do zakresu dotyczącego zdrowia publicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B_W20
W_02	Student zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B_W21
W_03	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby oraz rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B_W22 B_W23
W_04	Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B_W24
W_05	Student zna swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B_W25
W_06	Student zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B_U11
U_02	Student potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	B_U12
U_03	Student ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B_U13
U_04	Student analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania;	B_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta;	B_K02
K_02	Student rozumie konieczność samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	B_K03
K_03	Student rozumie konieczność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	B_K05
K_04	Student rozumie konieczność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Założenia i koncepcje zdrowia publicznego w ramach systemowego modelu opieki zdrowotnej, zakres i zadania medycyny społecznej i zdrowia publicznego, czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa polskiego.	6	X
W2	Czynniki środowiska wpływające na zdrowie człowieka, zagrożenia cywilizacyjne mogące dotknąć człowieka.	6	X

W3	Choroby cywilizacyjne	5	X
W1	Podstawowe zasady profilaktyki wybranych chorób społecznych: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, choroba wrzodowa, choroby nowotworowe.	7	X
W2	Uwarunkowania ekonomiczne w ochronie zdrowia, podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, ekonomiki, marketingu i organizacji ochrony zdrowia.	6	X
	Razem liczba godzin wykładów	30	0

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
C1	Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień	3	X
C2	Działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	3	X
C3	Czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	3	X
C4	Ocena jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania	3	X
C5	Aktywne poszukiwanie pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja. Analiza pojęć: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	30	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	30	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Dyskusja; prezentacja;	Projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja w trakcie wykładów	P1 Egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność; F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	P1	F2	F4	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x	x
U_03		x	x	x	x	x	x
U_04		x	x	x	x	x	x
K_01			x	x	x		
K_02			x	x	x		
K_03			x	x	x		
K_04			x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	30	x
suma godzin:	**75**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o

zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu , 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021 2.P. Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDEwU, 2015 3. Wojtyniak B., Goryński P..: Raport Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Jasińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język angielski w pielęgniarstwie**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I - III, semestr II - V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr JOANNA BOBIN**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**135**	**I-III , s.2,3,4,5**	**6**
Samokształcenie	**15**	**I-III,s.2,3,4,5**	
Łącznia liczba godzin	**150**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym

C2 - Nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozumie i przyswoił słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu pielęgniarstwa, struktury gramatyczne, zasady ortografii i fonetyki pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych na poziomie B, co umożliwia mu analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim;	B_U16

U_02	Student rozumie konieczność stosowania międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B_U15
U_03	Student porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	B_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: Medical specialities. Hospital jobs. Verbs for describing jobs. Nursing profession. Struktury gramatyczne: Present Simple for describing routines. Present Continuous for describing temporary and future activities. Słuchanie: An admission. A job interview. Czytanie: The nursing profession. Mówienie: Telling partners about career plans, work, training. Pisanie: A profile of a nursing student. Duties and regular activities of a nurse.	8	X
C2	Słownictwo: Parts of the body. Systems. Internal organs. Struktury gramatyczne: The Passive Voice, Present Simple for describing the body parts and their location. Słuchanie: Parts of the body, systems - mini lecture. Czytanie: Parts of the body. Mówienie: Presentation about body parts and systems.	8	X
C3	Test 1 (TP1, TP2) Słownictwo: Prepositions of place and movement. Hospital departments. Struktury gramatyczne: Imperatives for giving directions. Słuchanie: Giving directions. The porter's office. Czytanie: Wheelchairs, Responsibilities of a head porter. Mówienie: Describing where things are, describing what departments do, giving directions. Pisanie: Giving directions via email.	7	X
C4	Słownictwo: The admissions procedure, personal details in the patient record form. Struktury gramatyczne: Past Simple, Past Continuous for describing events in the past. Słuchanie: A patient record form. Czytanie: A patient record form, bad handwriting. Mówienie: Completing a patient record form- asking somebody for their personal details. Pisanie: Filling in a patient record card. Writing a summary of a patient.	8	x
C5	Test 2. (TP3, TP4) Słownictwo: First aid, signs and symptoms of shock. Home accidents. Accidents and emergencies. Struktury gramatyczne: Structures for giving instructions. Słuchanie: Instructions for CPR. Czytanie: Responsibilities of a paramedic, home accidents. Accidents and emergencies.	7	X

	Mówienie: Instructing somebody how to give first aid.		
C6	Słownictwo: Types, location and intensity of pain. Revision of internal organs. Struktury gramatyczne: as+ adjective+as, comparatives, superlatives for making comparisons. Słuchanie: A pain chart. Pain relief. Czytanie: Pain. Mówienie: Filling in a pain chart. Pisanie: A pain report.	8	X
C7	Słownictwo: Symptoms and signs (general, ocular, neurological/psychological, gastrointestinal, cardiovascular, urological, pulmonary and integumentary). Night coughing. Struktury gramatyczne: Question forms for asking about symptoms, and their Location. Słuchanie: Symptoms. A helpline call. Czytanie: Responsibilities of a helpline nurse. Mystery syndromes. Mówienie: Asking questions on a helpline. Projekt: Researching symptoms. Pisanie: Symptom report.	8	X
C8	Test 3 (TP5 sem 1, TP1, TP2) Słownictwo:, Alzheimer's disease, physical problems of the elderly. Struktury gramatyczne: Future Simple - future facts, hopes, predictions, spon-taneous decisions, offers, requests, promises. Słuchanie: A care home. Assessing a patient. Czytanie: Old age and the brain. Mówienie: Transfer to a care home. Main issues of geriatric care. The effects of aging. Pisanie: Letter of introduction to a care home.	7	X
C9	Słownictwo: Food groups (milk group, meat group, fruit and vegetable group, grain group), health problems related to obesity, eating related disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, pica. Diabetes type 1 and 2. Struktury gramatyczne: should/shouldn't for giving advice. Słuchanie: A diabetic patient. An eating disorder. Czytanie: Eat yourself to death. Pros and cons of chocolate. Mówienie: Calculating BMI, talking about lifestyles and diets. Prezentacja z wykorzystaniem środków audiowizualnych: Chief functions, deficiency symptoms and natural sources of selected nutrients (e.g. calcium). Pisanie: Advice to a friend via e-mail.	8	X
C10	Test 4. (TP3, TP4) Additional reading: Chronic pain, Secrets of a long life.	5	X
C11	Słownictwo: The structure and function of the circulatory system. The heart. Testing blood. Cardiovascular disorders (fatigue, breathlessness, etc) Struktury gramatyczne: Zero and First Conditional for talking about general or future situations. Słuchanie: Blood types. A blood test. The circulatory system. Czytanie: The circulatory system. Blood pattern analysis.. Mówienie: How to take a blood sample? Prezentacja: The structure and function Pisanie: Describing blood cells.	8	x
C12	Słownictwo: Death and dying. The body after death. Hospices. Death certificate. Struktury gramatyczne: It's possible that/ Perhaps/Maybe/modals for expressing possibility. Słuchanie: Report of a death. Cytanie: The Hope Children's Hospice. Death certificate.	8	X

	Mówienie: Preparing a body after death. Pisanie: Writing a report about a person's death.		
C13	Test 6. (TP5 sem. 2, TP1, TP2) Słownictwo: Hygiene equipment,. MRSA symptoms and causes. Struktury gramatyczne: must/have to/need for talking about obligation. Słuchanie: A hygiene inspection report. Test results from a pathology lab. Czytanie: The responsibilities of a sister. Bacteria. Mówienie: Talking about good hospital hygiene practices. Pisanie: Writing a note - rules and instructions for nurses about good hygiene practice.	6	X
C14	Słownictwo: symptoms of mental illnesses. Schizophrenia. Tourette syndrome. Struktury gramatyczne: Present Perfect for recent events and past actions in an unfinished period of time, with 'yet'. Past Simple - completed actions in the past. Słuchanie: A shift handover. A case conference. Czytanie: Schizophrenia - the facts. Responsibilities of a mental health nurse. Tourette syndrome. Mówienie: Presentation about one of mental illnesses. Pisanie: Writing a job application.	8	X
C15	Test 6. (TP3, TP4) Słownictwo: Monitoring a patient. Readings: temperature, pulse, blood pressure respiration. Signs and symptoms of hypothermia. Struktury gramatyczne: The Passive Voice for saying what is done to people and t things. Słuchanie: A coma patient. A scan. Czytanie: General anaesthetic. Mówienie: Taking vital signs. Describing an anaesthetic procedure. Pisanie: Describing a procedure.	7	X
C16	Słownictwo: Types and forms of medication. Dosages. Charts. Struktury gramatyczne: Be going to/ Present Continuous for future. Słuchanie: Patient medication. Czytanie: Pandemics and Tamiflu. Mówienie: Patient medication. Prezentacja: Types of medication Pisanie: Writing up and experiment.	7	X
C17	Test 7. (TP5 sem. 3, TP1, TP2) Słownictwo: Mind and body therapies, Struktury gramatyczne: Giving reasons. Słuchanie: Quigong. Czytanie: Wild treatments. Mówienie: Two healers. Conventional medicine and homeopathy. Pisanie: Advice to a friend via e-mail.	5	X
C18	Prezentacje: Systems of the body.	5	X
C19	Revision of the material.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	135	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej	15	x

	przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi ustne i pisemne	Projektor; magnetofon
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność; F3 prace pisemne; F4 wystąpienia	P1 Egzamin
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	F3	F4	F3	P3
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x
K_01	x		x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku zajęć i złożenie prac pisemnych

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek", uzyskanych w semestrze i złożenie prac pisemnych

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**135**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	15	
suma godzin:	**150**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Austin D., Crosfield T.:English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007 2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Austin D., Crosfield T.:English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007 2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02.06. 2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo medyczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok II, semestr III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr JOANNA LUBIMOW**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**II, s. 3**	**2**
ćwiczenia	**15**		
Samokształcenie	**15**		
Łącznia liczba godzin	**50**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

1. Znać podstawowe zasady ustroju administracji publicznej, w tym - świadczącej usługi zdrowotne
2. Posiadać wiedzę o systemie prawnym, jego normach, zasadach i aksjologii, a także źródłach,
3. Rozumieć miejsce prawa administracyjnego w strukturze systemu prawa z uwzględnieniem oddziaływania

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studentów do rozumienia istoty, charakteru i wartości prawa i innych norm społecznych w wykonywaniu zawodu pielęgniarskiego;

C2 - Poznanie specyfiki statusu prawnego jednostki w obrębie wykonywania pielęgniarskich świadczeń zdrowotnych;

C3 - Zapoznanie studentów z kwalifikacją poszczególnych rodzajów norm prawa administracyjnego;

C4 - Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem korporacji pielęgniarskiej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B_W15
W_02	Student zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B_W16
W_03	Student zna podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B_W17
W_04	Student zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	B_W18
W_05	Student zna prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	B_W19

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Źródła prawa, źródła prawa medycznego. Pojęcie normy prawnej, normy postępowania, przepisu prawnego. Obowiązywanie prawa.	3	X
W2	Istota i struktura, miejsce prawa regulującego działalność leczniczą.	2	X
W3	Kwestie definicyjne i status prawny pielęgniarki, prawo wykonywania zawodu.	3	X
W4	Prawne przesłanki wykonywania zawodu pielęgniarskiego.	3	X
W5	Zasady wykonywania zawodu pielęgniarskiego. Samorząd zawodowy.	3	X
W6	Tajemnica zawodowa personelu medycznego. Dokumentacja medyczna.	3	X
W7	Prawa pacjenta.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	**20**	0

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Odpowiedzialność prawna personelu medycznego.	3	X
C2	Kumulacja odpowiedzialności świadczeniodawców: odpowiedzialność karna, cywilna, dyscyplinarna.	2	X
C3	Naruszenia praw pacjenta jako podstawa odpowiedzialności prawnej.	2	X
C4	Błędy medyczne jako podstawa odpowiedzialności prawnej.	2	X
C5	Odpowiedzialność cywila podmiotu leczniczego oraz personelu medycznego.	2	X
C6	Rodzaje i zasady odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę.	2	X
C7	Roszczenia personelu medycznego w razie agresywnych zachowań pacjentów i ich rodzin.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	15	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) **M2** – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	**M2** – Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) **M5** – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja w trakcie wykładów	**P2** Zaliczenie - kolokwium
Ćwiczenia	**F2** – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5** – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		samokształcenie	
	P2	F2	F5	F3	P3
W_01	x			x	x
W_02	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:
- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	15	x
suma godzin:	**50**	**x**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**x**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Warszawa 2020.
2. D.Karkowska, T.Karkowski. Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A.Górski, E. Sarnacka. Zagadnienia prawa medycznego., Warszawa 2018.
2. M. J. Nowak. Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nie prawników, Warszawa 2018.
3. M. Paszkowska. Prawo dla pielęgniarek, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy pielęgniarstwa
Punkty ECTS	**15**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	Rok I, semestr I - II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr ANNA GRYCIAK Mgr ANNA RYŃSKA Mgr JOANNA SKRZYPEK Mgr JADWIGA WARZOCHA Mgr ANNA ZABOROWSKA Mgr MAŁGORZATA SZCZOTKOWSKA Mgr VIOLETTA ZAJĄC Mgr JOANNA MIŚ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**I,s.1-2**	**15**
ćwiczenia	**160**	**I,s.1-2**	
Zajęcia praktyczne	**80**	**I, s.2**	
Praktyka zawodowa	**120**	**I, s.2**	
Samokształcenie	**60**	**I,s.1-2**	
Łącznia liczba godzin	**450**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 - Przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień pielęgniarstwa, poznanie miejsc i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia

C2 - Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia

C3 - Kształtowanie i praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej - pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi

C4 - Przygotowanie chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki

C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C_W01
W_02	Student zna pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C_W02
W_03	Student zna funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	C_W03
W_04	Student zna proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	C_W04
W_05	Student zna klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	C_W05
W_06	Student zna istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C_W06
W_07	Student zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C_W07
W_08	Student zna zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C_W08
W_09	Student zna zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C_W09
W_10	Student zna zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C_W10
W_11	Student rozumie zasady udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	C_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C_U01
U_02	Student gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C_U02
U_03	Student ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U_04	Student monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C_U04
U_05	Student dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	C_U05

U_06	Student wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C_U06
U_07	Student prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	C_U07
U_08	Student wykonuje pomiary temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C_U08
U_09	Student pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C_U09
U_10	Student stosuje zabiegi przeciwzapalne;	C_U10
U_11	Student przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C_U11
U_12	Student podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków;	C_U12
U_13	Student wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C_U13
U_14	Student wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C_U14
U_15	Student zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylne oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C_U15
U_16	Student wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C_U16
U_17	Student przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C_U17
U_18	Student wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C_U18
U_19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C_U19
U_20	wykonywać zabiegi higieniczne;	C_U20
U_21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C_U21
U_22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C_U22
U_23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C_U23
U_24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C_U24
U_25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C_U25
U_26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C_U26
U_27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	C_U27
U_28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C_U28
U_29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C_U29

U_30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C_U30
U_31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C_U31
U_32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C_U32
U_33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C_U33
U_34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C_U34
U_35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	C_U35
U_36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	C_U36
U_37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C_U37
U_38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C_U38
U_39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C_U39
U_40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C_U40
U_41	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C_U43
U_42	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C_U46
U_43	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C_U47
U_44	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C_U48
U_45	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C_U49
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi aktywnie słuchać i nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem;	C_K01
K_02	Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	C_K03
K_03	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	C_K07
K_04	Student zawsze przestrzega praw pacjenta.	C_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pielęgniarstwo jako nauka - dyscyplina, wiedza i działalność praktyczna.	2	x
W2	Wprowadzenie do pielęgniarstwa - wyjaśnienie podstawowych pojęć: pielęgnowanie, pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja.	2	x
W3	Uwarunkowania historyczne, teraźniejszość i przyszłość zawodu pielęgniarki. Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce.	2	x
W4	Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarskiej. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne.	3	x
W5	Symbole i tradycje w pielęgniarstwie	2	x
W6	Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, związki zawodowe pielęgniarstwa	2	x
W7	Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola społeczno-zawodowa pielęgniarki, funkcje pielęgniarki. Holistyczna koncepcja pielęgniarstwa.	3	x
W8	Teorie pielęgniarstwa - istota i znaczenie dla pielęgniarstwa	5	x
W9	Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowia.	2	x
W10	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki i model opieki zindywidualizowanej, holistycznej nad pacjentem i jego rodziną. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania.	2	x
W11	Metody gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), stawianie diagnozy pielęgniarskiej, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki.	2	x
W12	Ocena stanu, rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów: termoregulacji, ze zmianami na skórze, w tym odleżynami, układu krążenia i oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego (chory nieprzytomny), narządów zmysłów (wzroku i słuchu), cierpiących z powodu bólu, umierających oraz planowanie opieki	2	x
W13	Wykorzystanie procesu pielęgnowania jako podstawowej metody pracy pielęgniarki	2	x
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	x

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Higieniczne mycie rąk	5	x
C2	Słanie łóżka pustego w jedną i dwie pielęgniarki	3	x
C3	Słanie łóżka z chorym w jedną i dwie pielęgniarki	3	x
C4	Zmiana bielizny pościelowej: całkowita, częściowa z chorym w łóżku w jedną i dwie pielęgniarki;	5	x
C5	Zmiana bielizny osobistej pacjenta;	3	x
C6	Mycie pacjenta w łóżku, kąpiel w wannie i pod prysznicem, kąpiele lecznicze	5	x

C7	Mycie zębów. Toaleta jamy ustnej	3	x
C8	Mycie głowy choremu w łóżku;	5	x
C9	Układanie pacjenta w różnych pozycjach. Zastosowanie udogodnień;	5	x
C10	Przenoszenie i transport chorego;	5	x
C11	Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorego: oklepywanie ścian klatki piersiowej, nacieranie, masaż skóry, ćwiczenia gimnastyczne bierne, czynne, gimnastyka oddechowa, pomoc przy siadaniu w łóżku, pomoc przy wstawaniu z łóżka;	7	x
C12	Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymania biologicznych funkcji życiowych organizmu: pojenie pacjenta. Karmienie pacjenta, podawanie kaczki i basenu;	6	x
C13	Podawanie leków; doustnie, podjęzykowo, około policzkowo, Podawanie leków drogą wziewną (podawanie tlenu różnymi metodami);	6	x
C14	Stosowanie leków na skórę i błony śluzowe. Zakraplanie leku do oka. Płukanie oka, Zakraplanie leku do nosa. Podawanie leku do ucha, płukanie ucha. Podawanie leków do pochwy;	6	x
C15	Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze;	3	x
C16	Zabiegi dorektalne: podawanie czopków, sucha rurka do odbytu, wlewka doodbytnicza; lecznicza i przeczyszczająca, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy;	4	x
C17	Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika założonego do żołądka, karmienie za pomocą PEGA. Płukanie żołądka;	6	x
C18	Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy godzinowej i dobowej, bilans płynów;	7	x
C19	Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych;	5	x
C20	Oznaczanie poziomu cukru we krwi za pomocą gleukometru/ stężenia cholesterolu;	5	x
C21	Ocena podstawowych czynności życiowych: pomiar i obserwacja oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała. Dokumentowanie dokonanych pomiarów w karcie gorączkowej;	8	x
C22	Wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii;	5	x
C23	Ocena stanu ogólnego chorego: masy ciała u niemowlęcia, dziecka i dorosłego, wzrostu u dzieci i dorosłych;	7	x
C24	Ocena stanu świadomości	3	x
C25	Podawanie leków droga dotkankową: iniekcje podskórne, podawanie insuliny, iniekcje domięśniowe, próby śródskórne; obliczanie dawek leków;	5	x
C26	Wstrzyknięcie dożylne; założenie wkłucia obwodowego igłą typu Venflon, pielęgnacja miejsca wkłucia, usunięcie cewnika z żył obwodowych;	5	x
C27	Kroplowy wlew dożylny;	3	x
C28	Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi bezpieczeństwa: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie odzieży ochronnej, jałowych rękawiczek, zakładanie czepca przeciw wszawicy;	5	x
C29	Udział pielęgniarki w leczeniu zabiegowym: przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego, przygotowanie stolika opatrunkowego, założenie i zmiana opatrunku,	5	x
C30	Przygotowanie chorego i zestawów do wybranych zabiegów diagnostycznych (biopsje i nakłucia);	5	x
C31	Bandażowanie poszczególnych części ciała;	5	x
C32	Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (kąpiel, przewijanie, karmienie);	4	x
C33	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej.	3	x

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**160**	x

Lp.	**Treści zajęć praktycznych (ZP)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program nauczania, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z personelem, pacjentami, topografią i specyfiką oddziału;	5	x
ZP2	Dokumentacja stosowana w oddziale prowadzona przez personel pielęgniarski - specyfika i zasady jej prowadzenia;	10	x
ZP3	Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej stosowane w oddziale;	10	x
ZP4	Udział pielęgniarki podczas przyjęcia do szpitala/ na oddział. Adaptacja chorego do warunków hospitalizacji. Prawa pacjenta w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki;	10	x
ZP5	Zadania pielęgniarki w profilaktyce i pielęgnowaniu chorych z odleżynami - wybrane zagadnienia;	10	x
ZP6	Pielęgnowanie przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki;	10	x
ZP7	Udział pielęgniarki w usprawnianiu psychospołecznym pacjenta;	10	x
ZP8	Sprawowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta hospitalizowanego w warunkach oddziału szpitalnego - zastosowanie procesu pielęgnowania	10	x
ZP9	Podsumowanie i zakończenie zajęć praktycznych - samoocena i ocena końcowa.	5	x
	Razem liczba godzin projektów	**80**	0

Lp.	**Treści praktyki (PZ)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa	50	x
PZ2	Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego.	30	x
PZ3	Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta , działania profilaktyczno-pielęgnacyjne zapewniające wygodę i bezpieczeństwo	30	x
PZ4	Bio-psychospoleczna ocena stanu pacjenta	10	x
	Razem liczba godzin projektów	**120**	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
S1	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej	**60**	**x**

	poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	**60**	**x**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ustne wypowiedzi; prezentacja	projektor
Zajęcie praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	aktywność zawodowa
Samokształcenie (S)	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego. Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P1 Egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie (S)	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt (ZP)			Praktyka (PZ)			Samokształcenie (S)	
	F2	P1	F2	F4	P3	F2	F5	P3	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 – W_11	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_45			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01 – K_04			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, , zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowe

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) w każdym semestrze i złożenie pracy pisemnej po 1 w semestrze.
Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Ćwiczenia: ocena podsumowująca z zaliczenia aktywności studenta w dzienniczku praktyk i złożenie pracy pisemnej po1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Egzamin końcowy: ustny (3 losowane pytania obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych)
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na każde pytanie oraz uzyskanie minimum 5 pkt. (za jedno pytanie student otrzymuje: 0 pkt. oznacza brak odpowiedzi, 1 pkt. -odpowiedz dostateczna, 2 pkt.- odpowiedź dobra, 3 pkt. -bardzo dobra)
Kryteria oceny:
5 pkt. ocena dostateczna (3,0)
6 pkt. ocena dość dobra (3,5)
7 pkt. ocena dobra (4)
8 pkt. ocena ponad dobra (4,5)
9 pkt. ocena bardzo dobra (5)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**390**	**0**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	60	
suma godzin:	**450**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**15**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020. 2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017 3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red).: Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2020. 3. Kilańskak K.,D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Etyka zawodu pielęgniarki**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr BOGNA WACH**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I; s.I**	**1**
ćwiczenia	**15**	**I; s.I**	
Łącznia liczba godzin	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych założeń kulturowo-społecznych epok historycznych. Umiejętność prowadzenia dyskusji; podstawowa umiejętność logicznego argumentowania i wyciągania wniosków w oparciu o racjonalne przesłanki

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami etyki oraz niektórymi nurtami w filozofii,
C2 - Ukazanie zasad etycznego postępowania zawodowego w odniesieniu do ludzi zdrowych i chorych, jak i zasady regulujące stosunki społeczne.
C3 -Rozwijanie umiejętności formułowania problemów etycznych i wyróżnia wśród nich dylematy moralne i filozoficzne.
C4 - Rozumienia systemu wartości i zasad etycznych będących wykładnią moralnego postępowania pielęgniarki w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C_W12
W_02	Student rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C_W13
W_03	Student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C_W14
W_04	Student zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarki.	C_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej.	C_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student zna zasady samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	C_K03
K_02	Student rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta.	C_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna	1	X
W2	Aksjologia etyki pielęgniarstwa.	1	X
W3	Deontologia pielęgniarstwa.	1	X
W4	Zasady etycznego postępowania pielęgniarki.	1	X
W5	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.	1	X
W6	Kodeks etyki zawodowej- funkcje i cele.	1	X
W7	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	1	X
W8	Prawa pacjenta	1	X
W9	Filozofia: podstawowe informacje i pojęcia (idealizm, empiryzm, racjonalizm). Definicje charakteryzujące działy filozofii: metafizyka, ontologia, aksjologia, epistemologia, historiozofia, etyka.	1	X
W10	Podstawowe pojęcia związane z etyką: etyka opisowa i normatywna, metaetyka, rozróżnienie moralności i etyki, pojecie wartości, aksjologia	1	X
W11	Filozofia starożytna a) Idealizm Platona: nauka o ideach - rzecz jako odbicieidei, hierarchia idei, koncepcja poznania Platona - poznanie wrodzone idei, nieśmiertelna dusza i jej podział Filozofia Arystotelesa: forma i materia, teoria poznania, koncepcja duszy, zasada złotego środka.	1	X
W12	Etyka chrześcijańska: św. Tomasz i prawo naturalne, chrześcijańska koncepcja zła u Św. Augustyna, etyka protestancka - koncepcja podwójnej predestynacji, personalizm katolicki.	1	X

W13	Konsekwencjonalizm i utylitaryzm - koncepcja etyczna społeczeństwa demokratycznego. Koncepcja praw człowieka. Podejmowanie decyzji w warunkach konfliktu moralnego	1	X
W14	Immanuel Kant: Imperatyw kategoryczny - etyka obowiązku, teoria poznania.	1	X
W15	Podstawowe teorii poznania: klasyczna teoria prawdy, racjonalizm kartezjański, empiryzm Hume'a, pragmatyczna koncepcja prawdy, pojęcia realizmu i antyrealizmu empirycznego. Poznanie naukowe: struktura teorii naukowych, cechy teorii naukowej (prostota, spójność, ogólność). Koncepcje Poppera i Kuhna. Paradygmat w naukach medycznych.	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Dylematy etyczne współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w Polsce: - aborcja, - eutanazja, - transplantologia, - problem umierania i śmierci, -choroby nieuleczalne, -hospicja, -zapłodnienie in vitro.	2	X
C2	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad teorią i praktyką opieki zdrowotnej - pacjent jako osoba, granice życia człowieka, etos opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym,	1	X
C3	Moralne problemy rozwoju medycyny. Konflikt wartości w medycynie. Medycyna a normy religijne.	1	X
C4	Moralne problemy sytuacji wyboru- podejmowanie decyzji etycznych.	2	X
C5	Dyskusja zagadnień etycznych budzących szczególne zainteresowanie studentów.	2	X
C6	Etyka relatywistyczna: odróżnienie pojęć etyki realistycznej i relatywistycznej, przykłady relatywizmu etycznego: subiektywizm, marksizm, postmodernizm. Fragmenty tekstu R. Rorty'ego z *Habermas, Rorty, Kołakowski: stan filozofii współczesnej,*	2	X
C7	Etyka praktyczna - problem eutanazji na podstawie dyskusji pomiędzy Tadeuszem Gadaczem, Jackiem Hołówką i Jackiem Filkiem zamieszczonej w 554 nr „Znaku".	1	X
C8	Podejmowania decyzji moralnych w warunkach sytuacji konfliktu wartości	2	X
C9	Etyka ewolucyjna, Psychologiczny kontekst ocen moralnych.	1	X
C10	Koncepcja praw człowieka	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	Prezentacja; dyskusja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów	P1 Zaliczenie pisemne/ustne
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	P3	……	……
W_01	x	x	x	x		
W_02	x	x	x	x		
W_03	x	x	x	x		
W_04	x	x	x	x		
U_01		x	x	x		
K_01	x	x	x	x		
K_02	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji	x	x
zapoznanie z literaturą	x	x
Przygotowanie do zaliczenia	x	x
suma godzin:	**30**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Końśtańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010. 2.Baggini J. Fosi P.S. Przybornik etyka, PAX, Warszawa 2010 3. P.Łuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka Warszawa 2010 2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Promocja zdrowia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, semestr I - II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Joanna Jasińska** **Mgr Anna Kardasz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I, s.1**	**3**
ćwiczenia	**15**	**I, s.1**	
Zajęcia praktyczne	**20**	**I, s.2**	
Samokształcenie	**25**	**I,s.1-2**	
Łącznia liczba godzin	**75**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych, zasad leczenia dietetycznego, aktywności fizycznej w pielęgnowaniu zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 przyswoić specjalistyczną wiedzę związaną z zasadami zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych oraz zdobyć wiedzę związaną z kształtowaniem aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego, określaniem i rozpoznawaniem problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży

C2 opanować umiejętności określania i analizowania zachowań zdrowotnych, czynników determinujących te zachowania oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz zrozumieć strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym

C3 dostrzegać własne deficyty w zakresie wiedzy i zachowań prozdrowotnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C_W11
W_02	Student zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C_W16
W_03	Student zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C_W17
W_04	Student zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	C_W18
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C_U28
U_02	Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C_U29
U_03	Student dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	C_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie zdrowia, zdrowie jako wartość, społeczny wymiar zdrowia	3	X
W2	Edukacja zdrowotna, zachowania zdrowotne, profilaktyka zdrowotna a promocja zdrowotna, promocja zdrowia w społecznościach lokalnych	2	X
W3	Promocja zdrowia w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich, zdrowie prekoncepcyjne, planowanie rodziny. Edukacja zdrowotna rodziców.	2	X
W4	Profilaktyka zdrowotna: testy przesiewowe w okresie noworodkowym, szczepienia ochronne.	2	X
W5	Promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych, działania na rzecz zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna w pielęgnowaniu zdrowia.	2	X
W6	Opieka nad pacjentem z cukrzycą, otyłością. Postępowanie diagnostyczne, leczenie farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacja	2	X
W7	narodowe programy zdrowia: profilaktyka wad cewy nerwowej, chorób nowotworowych	2	x
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Ocena stanu zdrowia jednostki/rodziny -„potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki centylowe, pomiary przyrządowe).	3	X
C2	Rozpoznanie zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	2	X
C3	Wspieranie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia"	2	X
C4	Ocena środowiska w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	2	X
C5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaną cukrzycą. Leczenie farmakologiczne i dieta	2	X
C6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z otyłością. Zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna	2	X
C7	Zachowania prozdrowotne i motywowanie do ich stosowania, kalendarz szczepień ochronnych dla dzieci i młodzieży.	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp.	**Treści zajęć praktycznych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia jednostek, grup i społeczności lokalnych	4	X
ZP2	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne).	4	X
ZP3	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.	4	X
ZP4	Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjoekonomicznych i kulturowych.	4	X
ZP5	Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania.	4	X
	Razem liczba godzin projektów	20	0

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarne	niestacjonarne
S1	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie	25	

	z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenie	**25**	**x**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Dyskusja	wypowiedzi ustne
Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, projekt terapeutyczny	środki audiowizualne
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładów	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium
Zajęcia praktyczne	F5 ocena wykonywanych zadań, prezentacja, rozwiązywanie, określonych problemów, omówienie rozwiązania problemu praktycznego, opis realizacji zadania	P3 ocena podsumowująca wykonanie zadania
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Zajęcia praktyczne			samokształcenie	
	F2	P1	F2	P2	……	……	F5	P3	……	F3	P3
W_01	x	x	x	x			x	x		x	x
W_02	x	x	x	x			x	x		x	x
W_03	x	x	x	x			x	x		x	x
W_04	x	x	x	x							
U_01			x	x			x	x			
U_02			x	x			x	x			
U_03			x	x			x	x			
K_01	x		x	x			x	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**50**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	25	x
suma godzin:	**75**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019. 3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011. 3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawowa opieka zdrowotna**
Punkty ECTS	**12**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I - III, semestr I - V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Beata Majchrzak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I , s. 1**	**12**
ćwiczenia	**15**	**I, s. 1**	
Zajęcia praktyczne (ZP)	**120**	**I-II ,s. 2 -3**	
Praktyka zawodowa (PZ)	**160**	**I, s.2 (50)** **II,s.4 (50)** **III, s.5 (60)**	
Samokształcenie	**20**	**I,s.1-3**	
Łącznia liczba godzin	**330**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, filozofia i etyka zawodu, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 – Poznanie i omówienie zasad funkcjonowania systemu zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej (standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej);

C2 -Wiedza i realizacja świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; (Formułowanie odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowanie, metod pracy i dokumentowanie);

C3 - Charakteryzowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;

C4 – Wskazywanie i opisywanie determinantów i mierników jakości podstawowej opieki zdrowotnej;

C5 - Przedstawianie i opisywanie modeli opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;

C6 – Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	C_W19
W_02	Student zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W20
W_03	Student zna metody oceniania środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C_W21
W_04	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C_W40
W_05	Student zna i różnicuje pojęcia: pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie;	C_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U_02	Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C_U29
U_03	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C_U33
U_04	Student ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C_U34
U_05	Student współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowania jakości opieki pielęgniarskiej;	C_U40
U_06	Student rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C_U44
U_07	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C_U45
U_08	Student potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	C_U51
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne w celu skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	C_K01
K_02	Student przestrzega praw pacjenta.	C_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce na świecie - kierunki zmian, zadania w opiece nad zdrowiem społeczeństwa.	2	X
W2	Podstawy prawne, struktura organizacyjna podstawowej opieki zdrowotnej, zasady tworzenia i funkcjonowania podmiotów pielęgniarskich. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej.	2	X
W3	Podstawy pielęgniarstwa społecznego- historia, zakres działań, założenia. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej -cele, zadania, zakres kompetencji pielęgniarki poz/ pielęgniarki rodzinnej	2	X
W4	Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą- zadania poz. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania	2	X
W5	Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej.	2	X
W6	Specyfika problemów zdrowotnych rodziny w środowisku miejskim i wiejskim.	2	X
W7	Rodzina w zdrowiu i chorobie - rola i zadania pielęgniarki rodzinnej w środowisku osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób chorych. Poradnictwo w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	X

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kontraktowanie świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	X
C2	Rola rodziny w utrzymaniu zdrowia jej członków i sprawowaniu opieki nad osobą chorą w środowisku domowym. Przygotowanie rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.	2	X
C3	Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę podstawowej opieki zdrowotnej.	2	X
C4	Diagnoza pielęgniarska wykorzystywana dla celów oceny sytuacji zdrowotnej osoby/rodziny, wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej.	3	X
C5	Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę POZ. Zasady prowadzenia dokumentacji (karta środowiskowa rodziny).	3	X
C6	Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w warunkach ambulatoryjnych, domowych. Przygotowanie i przeprowadzanie odwiedzin profilaktycznych/patronażowych, diagnostyczno-leczniczych, pielęgnacyjnych.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	X

Lp.	Zajęcia praktyczne	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Proces pielęgnowania jako metoda pozwalająca na rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb i problemów zdrowotnych uczniów.	7	x
ZP2	Charakterystyka porównawcza roli i zadań pielęgniarki w placówkach podstawowej opieki oraz zakładach opieki stacjonarnej.	7	x
ZP3	Organizacja pracy, cele, zadania placówek podstawowej opieki zdrowotnej- rola i zadania pielęgniarki poz.	7	x
ZP4	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad zdrowiem i prawidłowym rozwojem dzieci młodzieży. Bilans zdrowia, badania przesiewowe, programy profilaktyczne, szczepienia ochronne.	8	x
ZP5	Ocena środowiska nauczania i wychowania w aspekcie wykrywania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Wybór form, metod pracy pielęgniarki szkolnej.	7	x
ZP6	Zakres zadań, kompetencji i uprawnień pielęgniarki rodzinnej. Zmiany w zakresie pełnionej roli i wynikających z niej funkcji zawodowych	7	x
ZP7	Opracowanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki dla wybranej kategorii odbiorców w środowisku zamieszkania,	7	x
ZP8	Wykorzystanie określonego modelu pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranego studium przypadku w warunkach pielęgniarstwa rodzinnego.	7	x
ZP9	Praca pielęgniarki w rodzinach osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób z chorobą przewlekłą. Rodzaj, zakres gromadzonych informacji, sposób diagnozowania, wybór metod pracy i dokumentowania działań pielęgniarskich.	7	x
ZP 10	Poradnictwo w pracy pielęgniarki rodzinnej - metody, rodzaj, zakres treści edukacyjnych. Przygotowanie jednostki do samokontroli, samoopieki.	7	x
ZP 11	Proces pielęgnowania pacjenta z określonymi schorzeniami przewlekłymi: chorobami przemiany materii, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, schorzeniami narządu ruchu, neurologicznymi.	7	x
ZP 12	Sprzęt i środki wykorzystywane przez pielęgniarkę rodzinną w trakcie realizacji świadczeń zdrowotnych. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno -leczniczych w ramach uprawnień i kompetencji pielęgniarki środowiskowej.	7	x
ZP 13	Znaczenie opieki nieprofesjonalnej w pracy pielęgniarki rodzinnej	7	x
ZP 14	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą samotną, niepełnosprawną w środowisku domowym w oparciu o proces pielęgnowania.	7	x
ZP 15	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, emocjonalnych, opiekuńczo-pielęgnacyjnych, socjalno-bytowych ludzi starszych w środowisku domowym.	7	x

ZP 16	Cele i zadania odwiedzin patronażowych w środowisku.	7	x
ZP 17	Standardy i procedury pielęgniarskie obowiązujące w podstawowej opiece zdrowotnej;	7	x
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ 1	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym.	20	x
PZ 2	Projektowanie odwiedzin profilaktycznych oraz zabiegowych w środowisku- analiza dokumentacji, opracowanie planu wizyty, przygotowanie sprzętu, wybór metod pracy.	20	x
PZ 3	Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania odwiedzin w środowisku domowym: -) wizyta dla celów promocji zdrowia -) wizyta dla celów profilaktycznych -) odwiedziny diagnostyczno-lecznicze -) odwiedziny pielęgnacyjno- opiekuńcze	20	x
PZ4	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym	20	x
PZ 5	Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarskiej nad jednostką, grupą w środowisku domowym. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarskich.	20	x
PZ 6	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą z chorobą przewlekłą w środowisku domowym- wdrażanie chorego i jego rodziny do samoopieki.	20	x
PZ 7	Formy pomocy społecznej dla osób, rodzin w trudnej sytuacji socjalno-bytowej- zadania pielęgniarki.	20	x
PZ 8	Opracowanie i wdrażanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki kierowanych do wybranej kategorii odbiorców; jednostki, rodziny będących pod opieką pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/rodzinnej.	20	x
	Razem liczba godzin	160	x

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.	20	x

	Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	20	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne/prezentacja	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F4	P3	… …	F2	F5	P3	… …	F6	F2	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
U_03		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
U_04		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
U_05		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
U_06		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
U_07		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
U_08		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
K_01			x	x	x		x	x	x		x	x	x		
K_02			x	x	x		x	x	x		x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk) **Samokształcenie (S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów: - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**310**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	x
suma godzin:	**330**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**12**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019 2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 1-2. Wydawnictwo Makmed, 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN 2. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021 3. Hryniewiecka E., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dietetyka**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, semestr I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Beata Podbereska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I, s.1**	**1**
Samokształcenie	**15**	**I,s.1**	
Łącznia liczba godzin	**30**	**x**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy na temat żywienia zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy dotyczącej zapotrzebowania na poszczególne składniki pokarmowe w różnym okresie życia;

C2 - Przekazanie wiedzy dotyczącej profilaktyki i leczenia żywieniowego;

C3 - Przekazanie i pogłębienie wiedzy w zakresie oceny stanu odżywienia oraz poradnictwa żywieniowego w wybranych jednostkach chorobowych, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego;

C4 - Przekazanie wiedzy w zakresie doboru środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	C_W22

W_02	Student zna zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	C_W23
W_03	Student zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	C_W24
W_04	Student zna rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_W25
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność oceniania stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenia poradnictwa w zakresie żywienia;	C_U35
U_02	Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność stosowania diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach;	C_U36
U_03	Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność dobierania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielania informacji na temat ich stosowania.	C_U37

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych h	niestacjonarnych
W1	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	2	X
W2	Zasady żywienia osób zdrowych. Ocena stanu odżywienia.	2	X
W3	Istota żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	2	X
W1	Poradnictwo żywieniowe	2	X
W2	Postępowanie dietetyczne w wybranych jednostkach chorobowych	4	X
W3	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczeni a w ramach realizacji zleceń lekarskich.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub	15	x

	-streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja podczas wykładu	P2 Zaliczenie
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Samokształcenie	
	F2	P2	F3	P3
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru w semestrze i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie 6 prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	15	x
suma godzin:	**30**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. 1.H. Barker, J.Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017
3. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. S. Langley-Evans.. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2014.
2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Beata Podbereska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacja pracy pielęgniarskiej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, Semestr I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr KATARZYNA BARNA** **Mgr JADWIGA WARZOCHA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I,s.1**	**2**
ćwiczenia	**15**	**I,s.1**	
Samokształcenie	**25**	**I,s.1**	
Łącznia liczba godzin	**55**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej
C2 - Przygotowanie studentów do organizowania pracy zawodowej.
C3 - Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarskiej.
C4 - Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości.
C5 – Przygotowanie studentów do organizowania pracy własnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie pojęcia: stanowisko pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C_W26
W_02	Student zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	C_W27
W_03	Student zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C_W28
W_04	Student zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C_W29
W_05	Student zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C_W30
W_06	Student zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	C_W31
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C_U38
U_02	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C_U39
U_03	Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C_U40
U_04	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C_U41
U_05	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C_U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_02	Student potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_03	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Podstawowe pojęcia organizacji pracy	2	X
W2	Warunki, uciążliwość pracy, obciążenie fizyczne	2	X
W3	Praca zespołowa	3	X
W4	Jakość w opiece zdrowotnej i w pielęgniarstwie	3	X
W5	Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej	3	X
W6	Rozwój zawodowy	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja pracy pielęgniarskiej	3	X
C2	Sposoby i metody kierowania w pielęgniarstwie	3	X
C3	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk	3	X
C4	Organizacja pracy własnej	3	X
C5	Standardy praktyki w zawodach pielęgniarki	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	25	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	25	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne; prezentacja	projektor
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 zaliczenie

Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie studenta	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Samokształcenie	
	F2	P2	F2	F4	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x	x
U_03		x	x	x	x	x	x
U_04		x	x	x	x	x	x
U_05		x	x	x	x	x	x
K_01			x	x	x		
K_02			x	x	x		
K_03			x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów: - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	25	x
suma godzin:	**55**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013 2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017. 3. Paszkowska M: Zarządzanie działalnością leczniczą : problematyka prawna. Wyd. Difin, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. 2.Beata Krawczyk-Bryłka. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Difini, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badanie fizykalne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, semestr II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I, s.2**	**2**
ćwiczenia	**15**	**I, s.2**	
Samokształcenie	**30**	**I,s.2**	
Łącznia liczba godzin	**60**	**30**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmiot organizacja pracy pielęgniarskiej

4. Cele kształcenia

C1 -Omawianie znaczenia i zasad badania podmiotowego w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego wieku oraz znajomość sposobów jego dokumentowania;

C2 - Znajomość metod i technik badania fizykalnego w zależności od wieku badanego;

C3 - Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowe z dzieckiem, osobą dorosłą i starszą oraz prawidłowa jego dokumentacja;

C4 – Kompleksowe badanie pacjenta za pomocą dostępnych metod i technik badania przedmiotowego uwzględniających odrębności anatomiczne i fizjologiczne związane z wiekiem;

C5 - Wykazanie prawidłowej postawy etycznej wobec pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C_W32
W_02	Student zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C_W33
W_03	Student zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C_W34
W_04	Student zna sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C_W35
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C_U43
U_02	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C_U44
U_03	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C_U45
U_04	Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C_U46
U_05	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C_U47
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	C_K03
K_02	Student rozumie konieczność kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	C_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta i uwarunkowania kulturowe i społeczne badania, uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych wynikających z wieku badanego.	3	X
W2	Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego i jego udokumentowania w dokumentacji medycznej pacjenta	4	X
W3	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	2	X
W4	Ocena klatki piersiowej, piersi, układu oddechowego, serca i układu krążenia obwodowego	2	X

W5	Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych	2	X
W6	Ocena układu ruchu i neurologiczna pacjenta	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	3	X
C2	Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego Badania dodatkowe pomocne w ocenie wydolności Ocena przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia	3	X
C3	Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego	3	X
C4	Ocena fizykalna gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich	3	X
C5	Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowo-mięśniowego. Ocena neurologiczna pacjenta	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	30	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	30	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzenia badań fizykalnych	pokaz sposobu prowadzenia badań fizykalnych

Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 Zaliczenie
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 ćwiczenia praktyczne	P3 Ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	P2	F2	F5	P3	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**
U_01		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_03		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_04		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_05		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01		**x**	**x**	**x**	**x**		
K_02		**x**	**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: złożenie pracy pisemnej w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca z zaliczenia aktywności studenta i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie na ocenę: test zaliczeniowy 35 pytań jednokrotnego wyboru obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie 2 prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	30	x
suma godzin:	**60**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
3. G. Douglas, F Nicol, K_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014
2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. Elsewier Urban&Partner, Wrocław 2015
3. D.Zarzycka, B.Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zakażenia szpitalne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok I, semestr II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Joanna Miś**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I, s. 2**	**1**
ćwiczenia	**15**	**I, s. 2**	
Łącznia liczba godzin	**30**	**30**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z przedmiotów podstawowych zrealizowanych w pierwszym semestrze

4. Cele kształcenia

C1 - Rozpoznawanie i rejestrowanie zakażeń szpitalnych
C2 - Analizowanie przyczyn występowania zakażeń szpitalnych
C3 – Wykazywanie poszanowania godności i praw pacjenta, u którego wykryto zakażenie szpitalne

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	C_W36

W_02	Student zna sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C_W37
W_03	Student zna mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego.	C_W38
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zna i potrafi wdrożyć standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C_U48
U_02	Student zna i potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	C_U49
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruje się dobrem pacjenta.	C_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie zakażeń szpitalnych.	2	X
W2	Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń.	3	X
W3	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie zakażeń szpitalnych.	3	X
W4	Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń.	3	X
W5	Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	2	X
W6	Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w oddziałach: pediatrycznym, neonatologiczno- położniczym, chirurgicznym, intensywnej terapii.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Epidemiologia zakażeń szpitalnych-źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym.	3	X
C2	Drogi szerzenia się zakażeń, zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych.	3	X
C3	Kontrola zakażeń szpitalnych. Organizacja zespołów.	3	X
C4	Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	3	X
C5	Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne; prezentacja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 zaliczenie
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P5	P3	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_02		**x**	**x**	**x**	**x**	
K_01		**x**	**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	**2**	
suma godzin:	**32**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Bober Gheek, M. Fleischer. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2022
2.Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2018.
3. Bogumiła Bober-Gheek , Vinice Thomas: Prewencja i kontrola zakażeń.. Edra Urban & Partner, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. V. Thomas, B. Bober-Gheek. Prewencja i kontrola zakażeń. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2012.
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
3. Szawłowski A.W.(red.): Zakażenia szpitalne w onkologii. Wyd. PZWL, Warszawa, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System informacji w ochronie zdrowia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**ROK I, SEMESTR II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr inż. PRZEMYSŁAW PLECKA Inż. KRZYSZTOF KOWALUK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**10**	**I/s,2**	**1**
ćwiczenia	**10**	**I/s.2**	
Samokształcenie	**10**	**I,s.2**	
Łącznia liczba godzin	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z informatyki zdobytej na etapie kształcenia ponadpodstawowego

4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji, dokumentami i formatami plikowymi używanymi w strukturach medycznych oraz zapoznanie z oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną i zinformatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej

C2 Przygotowanie studentów do posługiwania się oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C_W39
W_02	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C_W40
W_03	Student zna standardy i normy zapisu dokumentacji elektronicznej w ochronie zdrowia oraz posiada wiedzę o zagadnieniach dotyczących bezpieczeństwa danych pacjentów na tle ogólnych zasad uregulowanych w prawie polskim i międzynarodowym.	C_W39 C_W40
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C_U50
U_02	Student posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	C_U51

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Relacyjne Bazy Danych	2	x
W2	Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych	2	x
W3	System SZOI - geneza, zadania. Elementy potencjału świadczeniodawcy	2	x
W4	Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. SZOI - profil świadczeniodawcy, Elektroniczna przeglądarka postępowań, SWD - KO - tworzenie oferty	2	x
W5	Współpraca z NFZ. Informatyczne wspomaganie procesu rozliczania umów, sprawozdawczość, raport statystyczny, lista deklaracji, żądanie rozliczenia, rachunek refundacyjny, kolejka oczekujących	2	x
	Razem liczba godzin wykładów	10	0

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zasoby słownikowe w informatyce medycznej	1	
C2	Internet w medycynie - prezentacja najważniejszych stron www (Strona Ministerstwa Zdrowia, Strony centrali NFZ oraz oddziałów regionalnych, Inne pomocne strony internetowe)	2	x
C3	Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych oraz Systemu Zarządzania Bazą Danych na przykładzie MS ACCESS	2	x
C4	Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS - PPS. (konfiguracja zasobów, obsługa deklaracji i usług, rozliczanie umów z NFZ, kolejki oczekujących, harmonogramy i obsługa wizyt, wystawianie recept)	5	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza danych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	komputer
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja podczas wykładów	P1 Zaliczenie
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć F4 Wystąpienie	P2 Kolokwium
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	P1	F2	F4	P2	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x	x	x
U_02		x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**20**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	10	x
suma godzin:	**30**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Kiliańska. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

2. I.Lipowicz, G.Szczypor. Telemedycyna i e-zdrowie. Wolters Kluwer Polska, 2019.

3. Romaszewski A., Trąbka W.:System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Romaszewski A., Trąbka W.:Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2014.

2. Romaszewski A., Trąbka W., Kielar M., Gajda K.: Identyfikacja i uwierzytelnienie w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej po wprowadzeniu rozporządzenia Midas, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2016.

3. M.Gibiński, R.Ciemierz. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	PRZEMYSŁAW PLECKA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język migowy**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, semestr V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr AGATA ZAWADZKA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30**	**III,s.5**	**2**
Samokształcenie	**25**	**III,s.5**	
Łącznia liczba godzin	**55**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z języka angielskiego w pielęgniarstwie

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C_W41
W_02	Student zna zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	C_W42
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_03	Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C_U52
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kierując się dobrem pacjenta potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakt interpersonalny oraz skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem niesłyszącym lub niedosłyszącym oraz jego rodziną;	C_K01
K_02	Student ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	C_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapobieganie czynnikom wpływającym na niesłyszenie i niedosłyszenie.	3	X
C2	Znaczenie porozumiewania się z osobą z niedosłuchem.	4	X
C3	Wprowadzenie do porozumiewania się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.	4	X
C4	Nabywanie umiejętności porozumiewania się w zakresie najbliższego otoczenia.	8	X
C5	Nabywanie umiejętności w zakresie radzenia sobie w życiu codziennym.	4	X
C6	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w środowisku społecznym.	4	X
C7	Spotkanie z dziećmi niesłyszącymi i niedosłyszącymi w szkole i internacie	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	25	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	25	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacja znaków migowych	miganie
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		samokształcenie	
	F2	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01	x	x		
K_02	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	25	
suma godzin:	**55**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.
3. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006.
2. Szczepankowski B. ks. Sokalski G.Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardyn Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005.
3. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Gru Projektowa. Łódź 2008..

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr JERZY OSTROUCH**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
			2
ćwiczenia	**30**	**III, s. 5**	
Samokształcenie	**25**	**III,s.5**	
Łącznia liczba godzin	**55**	**30**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: psychologia; socjologia; pedagogika; podstawy pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie wiedzy na temat wizerunku i kompetencji różnych pracowników służby zdrowia oraz obszarów współpracy pomiędzy nimi.

C2 - Rozwinięcie umiejętności dyskutowania o problemach w zakresie farmakoterapii pacjenta z osobami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej;

C3 – Rozwinięcie umiejętności argumentowania swojego zdania w oparciu o dostępne wiarygodne dane źródłowe;

C4 - Rozwinięcie umiejętności formułowania oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	C_W43
W_02	Student zna znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	C_W44
W_03	Student dostrzega rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	C_W45
W_04	Student rozumie zasady podejmowania decyzji w zespole;	C_W46
W_05	Student zna metody samooceny pracy zespołu;	C_W47
W_06	Student zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C_W48
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C_U53
U_02	Student korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C_U54
U_03	Student wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C_U55
U_04	Student planuje pracę zespołu i motywuje jego członków do pracy;	C_U56
U_05	Student identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	C_U57
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Ćw1	Płaszczyzny, zasady i efekty współpracy interprofesjonalnej	2	X
Ćw2	Modele współpracy w medycznym zespole interdyscyplinarnym	2	X
Ćw3	Modele przywództwa w sektorze ochrony zdrowia.	2	X
Ćw4	Prowadzenie dialogu, budowanie relacji oraz delegowanie zadań w zakresie opieki nad pacjentem	3	X
Ćw5	Budowanie zasad dobrej współpracy w oparciu o znajomość kompetencji i zakresu odpowiedzialności poszczególnych pracowników systemu ochrony zdrowia.	3	X
Ćw6	Wykrywanie trudności i przełamywanie barier komunikacyjnych pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych	3	X
Ćw7	Płaszczyzny, zasady i efekty współpracy interprofesjonalnej	5	x
Ćw8	Prowadzenie dialogu, budowanie relacji oraz delegowanie zadań w zakresie opieki nad pacjentem w warunkach symulacyjnych	5	x
Ćw9	Wykrywanie trudności i przełamywanie barier komunikacyjnych pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych w warunkach symulacyjnych	5	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	25	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	25	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne; prezentacja; drama	projektor
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	F5	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x

W_04	x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x	x
U_05	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:
- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do zaliczenia	25	
suma godzin:	**55**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
2. Król H., Ludwiczyński A. (red.) : Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN Warszawa 2019
3. Kwiatkowska A.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Warszawa/Lublin 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN Warszawa 2017
3. M. Kautsch (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. 2 wydanie rozszerzone. Wyd. ABC Wolters Kluwers business, Warszawa 2015.
3. Maria Nowiny Konopki, Wojciech Feleszka, Łukasza Małecki (red.) Komunikacja medyczna dla studentów i lekar Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jerzy Ostrouch
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	Rok II, Semestr III, IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Lek med. ROMAN KOŁODZIEJCZAK Mgr RENATA JĘZIÓRSKA Mgr KATARZYNA BARNA Mgr ELŻBIETA MACIANTOWICZ Mgr VIOLETTA ZAJĄC

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**55 (25 + 30)**	**II, s.3-4**	**13**
zajęcia praktyczne (ZP)	**120**	**II, s.3-4**	
Praktyka zawodowa (PZ)	**160**	**II, s.3-4**	
Samokształcenie	**10**	**II,s.3**	
Łącznia liczba godzin	**345**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia; fizjologia; patologia

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, objawów chorobowych, metod diagnostycznych, przebiegu leczenia, rokowania w schorzeniach narządów wewnętrznych.

C2 -Wskazanie specyfiki pracy pielęgniarki internistycznej. Rozpoznawanie, diagnozowanie oraz ocenianie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta hospitalizowanego w oddziale internistycznym oraz planowanie i wdrażanie planu opieki nad pacjentem leczonym w oddziale internistycznym.

C3 - Opanowanie określonych umiejętności diagnostyczno-leczniczych niezbędnych do sprawowania opieki nad pacjentem; dokonywanie krytycznej oceny własnych działań oraz przeprowadzanie edukacji zdrowotnej pacjentów internistycznych.

C4 – Wykształcenie umiejętności kierowania się dobrem pacjenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D_W03
W_04	Student zna na rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_07	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_08	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D_W10
W_10	Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	D_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach	D_U08

	diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
U_05	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruję się dobrem pacjenta dzięki aktywnemu słuchaniu, nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych, skutecznemu i empatycznemu porozumiewaniu się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Student organizuje pracę własną i współpracę w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D_K05
K_04	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D_K07
K_05	Student we wszystkich swoich działaniach kieruje się dobrem i prawami pacjenta.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY KLINIKA	**25**	
W1	Przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka oraz leczenie: choroby wieńcowej, ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia i zaburzeń rytmu serca	2	x
W2	Nadciśnienie tętnicze - etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania i leczenie. Powikłania nadciśnienia tętniczego	2	x
W3	Symptomatologia chorób układu oddechowego. Przyczyny, objawy i diagnostyka zapaleń płuc, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc i astmy oskrzelowej.	2	x
W4	Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa - obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie lecznicze	2	x
W5	Przyczyny, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Etiologia, symptomatologia, diagnostyka i zasady leczenia krwotoku z przewodu pokarmowego.	2	x
W6	Choroba refleksowa przełyku - etiologia, objawy kliniczne i diagnostyka	2	x
W7	Przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka oraz leczenie ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki	2	x
W8	Marskość wątroby - etiopatogeneza, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i powikłania	2	x
W9	Obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie i powikłania nieswoistych zapaleń	1	x

	jelit - wrzodziejące zapalenie jelita grubego i choroba Lesniewskiego-Crohna		
W10	Cukrzyca - klasyfikacja, objawy kliniczne oraz ostre i przewlekłe powikłania. Zasady leczenia diera, lekami doustnymi i insuliną. Zespół metaboliczny - definicja i rozpoznanie	2	x
W11	Etiologia, objawy kliniczne i diagnostyka chorób tarczycy przebiegających z nadczynnością i niedoczynnością	1	x
W12	Ostra i przewlekła niewydolność nerek - etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie, powikłania dializoterapii.	1	x
W13	Zakażenia układu moczowego - etiologia, objawy kliniczne oraz leczenie;	1	x
W14	Symptomatologia chorób układu ruchu. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie reumatoidalnego zapalenia stawów, choroby zwyrodnieniowej stawów i chorób układowych tkanki łącznej.	1	x
W15	Choroby układu czerwonokrwinkowego. Przyczyny, podział, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w niedokrwistościach. Choroby układu białokrwinkowego leuko i limfocytozy odczynowe. Zespoły limfo i mieloproliferencyjne - obraz kliniczny, diagnostyka i metody leczenia. Etiopatogeneza, objawy kliniczne i podział skaz krwotocznych. Postępowanie lecznicze.	2	x
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	**30**	0
W1	Zespół terapeutyczny - zadania pielęgniarki wobec pacjenta hospitalizowanego w oddziale	1	x
W2	Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta ze schorzeniami układu krążenia;	2	x
W3	Istota kompleksowej obserwacji i pielęgnacji pacjenta w stanie zagrożenia życia z przyczyn kardiologicznych (zawał mięśnia sercowego, NZK);	3	x
W4	Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej i rehabilitacji chorych z dysfunkcją układu krążenia (choroba niedokrwienna, zawał mięśnia sercowego)	2	x
W5	Profilaktyka miażdżycy i nadciśnienia tętniczego - eliminacja czynników ryzyka;	2	x
W6	Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego;	1	x
W7	Charakterystyka problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych pacjentów z astmą oskrzelową	1	x
W8	Procedury rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów z niewydolnością oddechową, POCHP.	1	x
W9	Rola pielęgniarki w postępowaniu terapeutycznym, edukacji i kinezyterapii pacjentów z przewlekłymi chorobami dróg oddechowych	1	x
W10	Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę	**5**	x
W11	Diagnoza pielęgniarska u pacjenta hospitalizowanego z powodu	2	x

	dysfunkcji przewodu pokarmowego		
W12	Problemy pielęgnacyjne chorych z dysfunkcją narządu ruchu	1	x
W13	Zadania pielęgniarki wynikające z kompleksowego postępowania terapeutycznego wobec pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów	2	x
W14	Rola i zadania pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z dysfunkcją układu moczowego. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób układu moczowego	2	x
W15	Procedury postępowania pielęgniarskiego wobec pacjentów z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek	2	x
W16	Funkcje zawodowe pielęgniarki wobec pacjentów dializowanych	1	x
W17	Procedury rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego	1	x
	Razem liczba godzin wykładów	**55**	0

Lp.	**Treści zajęć praktycznych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale chorób wewnętrznych	10	x
ZP2	Badania diagnostyczne chorób somatycznych - rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego i opiece po badaniach	10	x
ZP3	Problemy opiekuńcze, standardy i procedury ich rozwiązywania w opiece nad chorym z nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, przewlekłą niewydolnością krążenia, zapaleniem mięśnia sercowego;	10	x
ZP4	Problemy opiekuńcze i sposoby ich rozwiązywania w opiece nad pacjentem z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Udział pielęgniarki w tlenoterapii i fizjoterapii płuc. Podawanie leków drogą wziewna	10	x
ZP5	Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie u chorych z chorobą wrzodową, zapaleniem i niewydolnością wątroby, pęcherzyka i dróg żółciowych. Pielęgniarskie zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca.	10	x
ZP6	Problemy opiekuńcze i sposoby ich rozwiązywania u chorych z cukrzycą w zakresie samokontroli i samo pielęgnacji	10	x
ZP7	Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania u chorych z niedokrwistością, białaczką i skazą krwotoczną. Udział pielęgniarki w chemioterapii;	10	x
ZP8	Diagnoza pielęgniarska w chorobach układu moczowego;	10	x
ZP9	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i dializoterapii chorych z niewydolnością nerek;	10	x
ZP10	Problemy opiekuńcze u chorych ze schorzeniami układu kostno-stawowego - reumatoidalne zapalenie stawów i osteoporoza;	10	x

ZP11	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, usprawniającym, dietetycznym pacjentów z chorobami narządu ruchu;	10	x
ZP12	Pielęgnowanie pacjentów o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym. Podsumowanie i ocena zajęć.	10	x
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale chorób wewnętrznych z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	x
PZ2	Pełnienie wybranych zadań zawodowych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki	40	x
PZ3	Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego.	40	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	160	0

Lp	**Samokształcenie**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda	materiały źródłowe, materiały

praktyczne (ZP)	analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01	x	x	x		x			x	x	x	x
W_02	x	x	x		x			x	x	x	x
W_03	x	x	x		x			x	x	x	x
W_04	x	x	x		x			x	x	x	x
W_05	x	x	x		x			x	x	x	x
W_06	x	x	x		x			x	x	x	x
W_07	x	x	x		x			x	x	x	x
W_08	x	x	x		x			x	x	x	x
W_09	x	x	x		x			x	x	x	x
W_10	x	x	x		x			x	x	x	x
U_01			x	x	x		x	x	x	x	x
U_02			x	x	x		x	x	x	x	x
U_03			x	x	x		x	x	x	x	x
U_04			x	x	x		x	x	x	x	x
U_05			x	x	x		x	x	x	x	x
K_01			x	x	x		x	x	x		

K_02			x	x	x		x	x	x		
K_03			x	x	x		x	x	x		
K_04			x	x	x		x	x	x		
K_05			x	x	x		x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**335**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	10	x
suma godzin:	**345**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**13**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika". MP, Kraków 2021 2. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szewczyk A. : Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019 2. Wrońska I.,Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: „Repetytorium z pielęgniarstwa Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd PZWL Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ROMAN KOŁODZIEJCZAK
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**
Punkty ECTS	**15**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	Rok II, Semestr III, IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr WIOLETTA DEKA Mgr ANNA WAŁDOCH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**55 (25 +30)**	**II, s.3-4**	**15**
zajęcia praktyczne	**160**	**II, s.3-4**	
samokształcenie	**10**	**II, 3-4**	
praktyka zawodowa	**160**	**II, s. 4**	
Łącznia liczba godzin	**375**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student winien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (anatomii człowieka, fizjologii, patologii, genetyki, biochemii, biofizyki, mikrobiologii, parazytologii, farmakologii i radiologii), która umożliwi mu efektywną naukę przedmiotu; znać podstawowe normy laboratoryjne z uwzględnieniem odrębności charakterystycznych dla wieku dziecka.

4. Cele kształcenia

C1- Poznanie wpływu hospitalizacji na sytuację dziecka i jego rodziny, przyswojenie wiedzy na temat chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu dziecka w każdym wieku oraz poznanie wad wrodzonych u dzieci oraz etiologii , patogenezy, objawów klinicznych chorób wieku rozwojowego (układu oddechowego, krążenia, dróg moczowych, pokarmowego, alergicznych, krwi, chorób zakaźnych, nowotworowych), a także metod ich diagnostyki, terapii i profilaktyki.

C2- Opanowanie zasad przygotowania i opieki nad dzieckiem w trakcie oraz po badaniach diagnostycznych .

C3 - Opanowanie zasad pielęgnacji chorego dziecka - rodzaje i formy wsparcia.

C3- Wykształcenie umiejętności dostrzegania konieczności kształcenia ustawicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej - pediatrycznej;	D_W10
W_09	Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D_W13
W_10	Student zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	D_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D_U04
U_05	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D_U05
U_06	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_07	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_08	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12

U_09	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_10	Student potrafi prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
UU_12	Student potrafi prowadzić z dzieckiem rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_14	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_15	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzegając i rozpoznając własne ograniczenia oraz dokonując samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY - KLINIKA	**25**	
W1	Podstawowe problemy zdrowotne noworodka	2	X
W2	Najczęstsze wady wrodzone i choroby metaboliczne rozpoznawanie i leczenie	2	X
W3	Żywienie dzieci zdrowych. Otyłość i inne zaburzenia w odżywianiu dzieci.	2	X
W4	Cukrzyca - patogeneza, rozpoznawanie i leczenie	1	X
W5	Najczęstsze choroby laryngologiczne oraz układu oddechowego u dzieci - obraz kliniczny, zasady: terapii i rehabilitacji	2	X
W6	Wybrane zagadnienia z kardiologii dziecięcej - stany zagrożenia życia dziecka	2	X
W7	Biegunki u dzieci - przyczyny, diagnostyka, terapia Wybrane choroby przewlekłe układu pokarmowego u dzieci	2	X
W8	Ostre i przewlekłe zapalenia wątroby u dzieci	1	X
W9	Choroby nowotworowe u dzieci	2	X
W10	Obraz kliniczny, diagnostyka i terapia chorób układu moczowego	2	X

W11	Wirusowe choroby zakaźne wieku dziecięcego	2	
W12	Bakteryjne choroby zakaźne wieku dziecięcego	1	
W13	Aktualny kalendarz szczepień ochronnych	2	X
W14	Choroby alergiczne u dzieci - obraz kliniczny, rozpoznawanie, terapia	2	
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	**30**	0
W15	Rola i zadania pielęgniarki pediatrycznej.	1	X
W16	Wpływ hospitalizacji na psychikę dziecka	1	X
W17	Charakterystyka rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych.	3	X
W18	Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach ostrych i przewlekłych układu oddechowego. Przygotowanie dziecka do badań.	3	X
W19	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu krążenia.	2	X
W20	Objęcie opieką dziecka z chorobami krwi.	1	x
W21	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego. Przygotowanie dziecka do badań.	3	x
W22	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. Przygotowanie dziecka do badań.	2	x
W23	Problemy pielęgnacyjne i psychospołeczne dziecka z zespołem wad wrodzonych.	2	x
W24	Pielęgnowanie dziecka w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne).	1	x
W25	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym oraz w chorobach układu nerwowego.	4	x
W26	Dziecko z cukrzycą - edukacja terapeutyczna dziecka i jego rodziny.	2	x
W27	Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Zadania pielęgniarki w profilaktyce dziecka krzywdzonego.	2	x
W28	Rodzaje i formy wsparcia w opiece nad dzieckiem i jego rodziną.	1	x
W29	Wybrane działania profilaktyczne i p/wypadkowe wobec populacji wieku rozwojowego.	2	X

	Razem liczba godzin wykładów	**55**	0

Lp.	**Treści zajęć praktycznych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chorób dziecięcych.	10	x
ZP2	Rola i zadania pielęgniarki w sytuacji przyjęcia dziecka w oddział; wsparcie dziecka i jego rodziców w procesie adaptacji do warunków szpitalnych.	10	x
ZP3	Dokumentacja medyczna w oddziale chorób dziecięcych.	10	x
ZP4	Ocena stanu zdrowia dziecka oraz formułowanie diagnozy pielęgniarskiej.	10	x
ZP5	Zapobieganie skutkom hospitalizacji, chorobie sierocej.	10	x
ZP6	Diagnoza pielęgniarska w ocenie stanu zdrowia dziecka.	10	x
ZP7	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w wybranym stadium klinicznym i w różnym wieku.	10	x
ZP8	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, postępowanie z dzieckiem po badaniu.	10	x
ZP9	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego.	10	x
ZP10	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych u dzieci i młodzieży z zaburzeniami układu krążenia.	10	x
ZP11	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu pokarmowego.	10	x
ZP12	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu nerwowego.	10	x
ZP13	Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami układu moczowego.	10	x
ZP14	Objęcie opieką dziecka z chorobami układu krwiotwórczego.	10	x
ZP15	Rola i zadania pielęgniarki wobec dziecka z cukrzycą.	10	x
ZP16	Przygotowanie dziecka i jego opiekunów do radzenia sobie z problemami zdrowotnymi w warunkach domowych z uwzględnieniem możliwości rozwojowych dziecka.	10	x

	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	160	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych (PZ)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Obserwacja i ocena funkcji życiowych dziecka z uwzględnieniem jego stanu zdrowia i wieku rozwojowego.	20	X
PZ2	Potrzeby dziecka hospitalizowanego -działania psychoterapeutyczne wobec dziecka.	15	X
PZ3	Komunikowanie się z dzieckiem chorym w poszczególnych okresach rozwojowych oraz z jego opiekunami.	15	X
PZ4	Rozpoznawanie, planowanie i realizowanie działań pielęgniarskich z uwzględnieniem potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów wieku rozwojowego.	20	x
PZ5	Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży.	15	x
PZ6	Problemy pielęgnacyjne w wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego.	20	x
PZ7	Prowadzenie edukacji dzieci, młodzieży oraz ich rodziny w zakresie profilaktyki chorób wieku rozwojowego oraz promocji zdrowia.	20	x
PZ8	Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w pediatrii.	20	x
PZ9	Dokumentowanie działań podejmowanych wobec pacjenta wieku rozwojowego.	15	x
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	160	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu	10	x

	zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta na oddziale pediatrycznym	aktywność zawodowa
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P1 egzamin
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa(PZ)			samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 - W_14	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_27			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_04			**x**				**x**				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**375**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	x
suma godzin:	**385**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**15**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL Warszawa 2020 2. Pawlaczyk B., „Pielęgniarstwo pediatryczne". PZWL, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek, Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem 2012 2. Pluta A., Czarnecki D., „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym" wyd. Continuo Wrocław, 2020 3. Barczykowska E., Staszak-Kowalska R.: „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym". Wyd. Continuo Wrocław, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	WIOLETTA DEKA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06. 2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne**
Punkty ECTS	**13**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok II, Semestr III, IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr JOANNA MIŚ Mgr JOANNA BUREK, Mgr ANNA GENGE Mgr JOANNA SKRZYPEK**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**55**	**II, s. 3**	**13**
zajęcia praktyczne	**60**	**II, s. 3**	
zajęcia praktyczne	**60**	**II, s. 4**	
praktyka zawodowa	**160**	**II, s. 4**	
Samokształcenie	**10**	**II,s.3-4**	
Łącznia liczba godzin	**345**	**335**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zakres wiadomości określony w efektach uczenia się dla w/w przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Farmakologia, Psychologia

4. Cele kształcenia

C1 – Poznanie rodzaju i zakresu procedur pielęgniarskich podejmowanych w oddziale chirurgicznym w zależności od wieku, stanu klinicznego pacjenta oraz planowanych działań diagnostyczno- terapeutycznych.

C2 – Poznanie i prawidłowe interpretowanie etiopatogenezy, objawów klinicznych oraz zasad postępowania terapeutycznego w schorzeniach leczonych chirurgicznie/w chirurgii jednego dnia.

C3 - Charakteryzowanie rodzaju i zakresu badań diagnostycznych wykorzystywanych w chirurgii,

C4 - Poznanie zasad sprawowania opieki przed, w trakcie i po badaniu.

C5 - Różnicowanie zasad planowania oraz sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w różnym wieku/stanie zdrowia, leczonym chirurgicznie.

C6 - Wyjaśnianie i charakteryzowanie zasad planowania, realizowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z określonymi schorzeniami chirurgicznymi w oparciu o metodę procesu pielęgnowania/wybrane modele.

C7 - Sprawowanie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym w warunkach oddziału chirurgicznego.

C8 - Rozpoznawanie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych, monitorowanie funkcji poszczególnych układów, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.

C9 - Prezentowanie nienagannej postawy etyczno - moralnej w relacji z pacjentem/rodziną, członkami zespołu terapeutycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D_W10
W_10	Student zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W18
W_11	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	D_W22
W_12	Student zna czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	D_W23
W_13	Student zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D_W24

W_14	Student zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D_W25
W_15	Student zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D_W28
W_16	Student zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D_W29
W_17	Student zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D_W30
W_18	Student zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D_W32
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_07	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_08	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D_U10
U_09	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D_U11
U_10	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_11	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_12	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_13	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_14	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_15	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_16	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D_U19

U_17	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_18	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_19	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_20	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_21	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U25
U_22	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_23	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D_U27
U_24	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D_U28
U_25	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	D_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student jest przygotowany do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	D_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY - KLINIKA	**25**	
W1	Specyfika i odrębności leczenia pacjenta na oddziałach chirurgicznych. Rany - rodzaje, podział, ocena rany, leczenie. Badania diagnostyczne wykorzystywane w chirurgii- radiologiczne, ultrasonograficzne, endoskopowe.	3	X
W2	Nowoczesne metody operacyjne wykorzystywane w chirurgii ogólnej i urazowej. Zabieg operacyjny w trybie planowym i pilnym.	4	X
W3	Wczesne i późne powikłania pooperacyjne. „Chirurgia jednego dnia" i jej wykorzystanie praktyczne.	3	X
W4	Wybrane choroby naczyń tętniczych i żylnych- zasady leczenia chirurgicznego. Chirurgiczne metody leczenia chorób tarczycy.	3	X
W5	Pacjent w ostrych stanach chirurgicznych (krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej). Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy	3	X
W6	Choroby pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby. Choroby jelit, odbytnicy i odbytu. Przepukliny- podstawy kliniczne.	3	X

W7	Diagnostyka, zasady leczenia chorego w wybranych schorzeniach ortopedycznych, urologicznych. Chirurgia onkologiczna - szanse i zagrożenia.	3	X
W8	Chory z urazem. (urazy narządu ruchu, urazy czaszkowo- mózgowe, urazy klatki piersiowej oraz urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego).	3	X
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	**30**	0
W9	Odrębności i specyfika sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonym chirurgicznie. Procedury, interwencje pielęgniarskie podejmowane w odniesieniu do pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia w okresie okołooperacyjnym.	4	X
W10	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego - w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia. Zasady sprawowania opieki nad chorym w okresie pooperacyjnym. Przygotowanie chorego do samoopieki i samo pielęgnacji.	4	X
W11	Powikłania pooperacyjne- zapobieganie, rozpoznawanie, postępowanie pielęgniarskie. Udział pielęgniarki w profilaktyce zakażeń.	4	X
W12	Pielęgniarska opieka przed i pooperacyjna nad pacjentem z wybranymi chorobami układu pokarmowego: choroby wątroby i dróg żółciowych oraz trzustki.	3	X
W13	Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym chirurgicznie w wybranych schorzeniach przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego, jelita grubego oraz odbytnicy.	4	X
W14	Rodzaj i zakres interwencji pielęgniarskich w ostrych schorzeniach przewodu pokarmowego: krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność jelit, zapalenie otrzewnej, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, ostre zapalenie trzustki.	4	X
W15	Proces pielęgnowania chorego ze schorzeniami tarczycy. Zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad chorymi z rakiem piersi - diagnoza pielęgniarska, rozwiązywanie problemów fizycznych, psychicznych, społecznych. Rodzaj i formy wsparcia dla kobiet po mastektomii.	4	X
W16	Udział i zadania pielęgniarki chirurgicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjenta z chorobami naczyń żylnych i tętniczych.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	**Treści zajęć praktycznych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym hospitalizowanym w oddziale chirurgicznym. Udział pielęgniarki w procesie przyjęcia i adaptacji chorego w oddział oraz w wykonywaniu obowiązujących procedur diagnostyczno-leczniczych.	10	X
ZP2	Planowanie i realizowanie, dokumentowanie pielęgniarskiej opieki okołooperacyjnej nad pacjentem z chorobami pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych, wątroby. Wczesne i późne powikłania pooperacyjne- profilaktyka powikłań, rodzaj i zakres interwencji pielęgniarskich.	10	X
ZP3	Wybrany model pielęgnowania chorego z ostrym zapaleniem trzustki	10	X

	(leczonym zachowawczo i chirurgicznie) - studium przypadku. Rola i zadania pielęgniarki w procesie diagnostyczno-leczniczym oraz opiece okołooperacyjnej nad chorym ze schorzeniami układu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy.		
ZP4	Planowanie holistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schorzeniami jelit, odbytnicy i odbytu. Proces pielęgnowania chorym z przepukliną brzuszną. Zadania edukacyjne pielęgniarki w przygotowaniu chorego i jego rodziny do samoopieki, samopielegnacji.	10	X
ZP5	Funkcja terapeutyczna pielęgniarki i wynikające z niej zadania zawodowe, podejmowane w opiece nad chorym w ostrych stanach chirurgicznych (krwawienie z górnego odcinka p. pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej).	10	X
ZP6	Model pielęgnowania pacjenta z wybranymi chorobami tarczycy- diagnoza pielęgniarska, planowanie sposobów rozwiązywania problemów zdrowotnych chorego.	10	X
ZP7	Proces pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu naczyniowego (model opieki nad pacjentem z wybranymi chorobami naczyń żylnych, naczyń tętniczych).	10	X
ZP8	Pielęgniarska ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta przygotowywanego do amputacji kończyny dolnej. Zasady sprawowania opieki okołooperacyjnej nad chorym, metody wsparcia, udział w działaniach rehabilitacyjnych.	10	X
ZP9	Opieka nad chorym z chorobą oparzeniową- zadania terapeutyczne, opiekuńcze, profilaktyczne, rehabilitacyjne.	10	X
ZP10	Planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad chorym z urazem. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie klatki piersiowej, urazie narządu ruchu.	10	X
ZP11	Pielęgnowanie pacjenta po urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Nadzór i monitorowanie stanu klinicznego chorego, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, wdrażanie kompleksowego planu opieki pielęgniarskiej.	10	X
ZP12	Żywienie chorych chirurgicznych: dojelitowe i pozajelitowe	10	X
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń na oddziale chirurgicznym- wdrażanie obowiązujących procedur, standardów postępowania okołooperacyjnego. Zasady zaopatrywania ran czystych, zakażonych, dobór opatrunków.	12	X
PZ2	Nadzór i opieka pielęgniarska nad chorym w stanie zagrożenia życia przyjętym w oddział chirurgiczny. Planowanie rodzaju i zakresu działań pielęgniarskich.	10	X
PZ3	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych w wybranych schorzeniach chirurgicznych, opieka	12	X

	przed, w trakcie i po badaniu.		
PZ4	Projektowanie modelu pielęgnowania pacjenta z rakiem żołądka- opieka przed i pooperacyjna. Przygotowanie chorego/rodziny do samoopieki i samo pielęgnacji.	10	X
PZ5	Opieka nad chorym w chirurgii urazowej - stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania (pacjent w opatrunku gipsowym, na wyciągu, po leczeniu chirurgicznym)	12	X
PZ6	Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w opiece na pacjentem z przetoką jelitową przygotowywanym do wypisu (pielęgnowanie stomii, dobór sprzętu stomijnego, styl życia- odżywianie, aktywność ruchowa, rozwiązywanie problemów zdrowotnych)	12	X
PZ7	Rozwiązywanie wybranych problemów żywieniowych pacjentów leczonych chirurgicznie- ocena stanu odżywienia pacjenta, różne drogi żywienia dojelitowego, wskazania i zasady prowadzenia żywienia pozajelitowego.	12	X
PZ8	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonym w oddziale ortopedycznym w oparciu o wybrane studium przypadku (pacjent po założeniu endoprotezy stawu biodrowego).	12	X
PZ9	Opieka nad chorym w bezpośrednim okresie pooperacyjnym wymagającym intensywnego nadzoru i monitorowania funkcji życiowych.	10	X
PZ10	Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych chirurgicznie.	12	X
PZ11	Pielęgnowanie chorego leczonego chirurgicznie z powodu powikłań choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy.	10	X
PZ12	Pooperacyjna opieka pielęgniarska i problemy pielęgnacyjne u chorego po usunięciu nerki -studium przypadku.	10	X
PZ13	Pielęgnowanie pacjenta z przerostem gruczołu krokowego leczonym chirurgicznie- studium przypadku.	12	X
PZ14	Pielęgnowanie chorego z chorobą nowotworową leczonego chirurgicznie- model kompleksowej opieki.	12	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	160	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu	10	x

	zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Zajęcia praktyczne	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 – W_18	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_25			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		
K_02			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**335**	**0**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	
suma godzin:	**345**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**13**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Głuszek S., „Chirurgia-podstawy. PZWL, Warszawa 2019
2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022
3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne". PZWL Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013
2. Bączyk G., Kapała W. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. UM Poznań 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	JOANNA MIŚ
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok II, Semestr III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Lek med. ROMAN KOŁODZIEJCZAK** **Mgr KATARZYNA BARNA** **Mgr JADWIGA WARZOCHA** **Mgr ANNA GRYCIAK**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**55**	**II, s. 3**	**9**
zajęcia praktyczne	**80**	**II, s. 3**	
praktyka zawodowa	**80**	**II, s. 3**	
Samokształcenie	**10**	**II,s.3**	
Łącznia liczba godzin	**225**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia; fizjologia; patologia

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie wiedzy obejmującej podstawy gerontologii oraz podejmowanie działań na rzecz aktywnego starzenia się.

C2 - Zdobywanie wiedzy dotyczącej patologii schorzeń występujących w wieku podeszłym oraz zasad ich leczenia.

C3 - Planowanie i realizowanie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad osobą ze schorzeniami i zespołami chorobowymi diagnozowanymi u seniorów.

C4 - Wdrażanie pacjenta do samokontroli/samoopieki.

C5 – Nawiązywanie kontaktu z pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach i okresie życia;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna reakcje starszego pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D_W09
W_10	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);	D_W10
W_11	Student zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D_W11
W_12	Student zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D_W12
W_13	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	D_W22
W_14	Student zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W26
W_15	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, wiek lub stosowane leczenie.	D_W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym	D_U06

	zakładania opatrunków;	
U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_07	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_08	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_09	Student potrafi prowadzić u osób starszych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_10	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_11	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną z osobą starszą;	D_U20
U_12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynność zawodowe	D_K04
K_02	Student jest przygotowany do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	D_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY - KLINIKA	**25**	
W1	Starzenie się ludności jako proces demograficzny. Podstawy biologicznego starzenia się organizmu człowieka oraz mechanizmy starzenia się.	2	X
W2	Proces starzenia w aspekcie psychologicznym i socjoekonomicznym.	1	X
W3	Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia się. Problemy psychospołeczne osób w starszym wieku.	2	X
W4	Typowe cechy medycyny geriatrycznej.	2	X
W5	Etiopatogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorób wieku podeszłego: choroby układu nerwowego (choroba Parkinsona, udar mózgu), choroby układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca), choroby układu oddechowego (zapalenia płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc), choroby układu pokarmowego (zaparcie, biegunka, choroba wrzodowa),choroby układu endokrynologicznego (cukrzyca), choroby układu moczowego (zakażenia układu moczowego, odwodnienie), choroby układu ruchu (osteoporoza,	2	X

	choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów).		
W6	Wielkie zespoły geriatryczne (zaburzenia funkcji zwieraczy, upadki, zespoły otępienne i depresje wieku podeszłego).	2	X
W7	Zaburzenia słuchu i wzroku u osób starszych.	2	X
W8	Rehabilitacja osób w starszym wieku - metody i formy oddziaływania.	2	X
W9	Jakość życia osób starszych. Zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego objętego opieką geriatryczną.	2	X
W10	Wybrane problemy w farmakoterapii osób starszych.	2	X
W11	Starzenie się ludności jako proces demograficzny. Podstawy biologicznego starzenia się organizmu człowieka oraz mechanizmy starzenia się.	2	X
W12	Formy organizacyjne opieki instytucjonalnej nad osobami w starszym wieku.	2	X
W13	Analiza sprawności funkcjonalnej pacjenta geriatrycznego. Rola pielęgniarki w zespole geriatrycznym.	2	X
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	30	X
W14	Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn.	2	X
W15	Rola pielęgniarki w profilaktyce upadków u osób starszych.	2	X
W16	Opieka pielęgniarska nad osobą starszą z nietrzymaniem moczu i stolca.	2	x
W17	Opieka pielęgniarska nad pacjentem geriatrycznym z chorobą Alzheimera.	2	X
W18	Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku ze schorzeniami narządu wzroku oraz słuchu.	2	X
W19	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym w wybranych schorzeniach układu nerwowego.	3	X
W20	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym w wybranych schorzeniach układu krążenia, układu pokarmowego i układu oddechowego.	3	X
W21	Specyfika postępowania pielęgniarskiego nad pacjentem geriatrycznym w wybranych chorobach układu endokrynologicznego.	3	X
W22	Opieka pielęgniarska nad pacjentem geriatrycznym w wybranych patologiach układu ruchu.	3	X
W23	Metody i możliwości działań rewitalizacyjnych u osób starszych.	3	X
W24	Rola edukacyjna pielęgniarki w profilaktyce przedwczesnego starzenia się.	3	X
W25	Modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem w wieku podeszłym.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym - zasady współpracy. Specyfika procesu pielęgnowania pacjenta w starszym wieku:	8	X

	zakres i rodzaj gromadzonych danych o pacjencie w podeszłym wieku dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; metody, techniki oraz źródła pozyskiwania informacji o pacjencie w określonej sytuacji zdrowotnej.		
ZP2	Badanie fizykalne i jego wykorzystanie dla potrzeb pielęgniarskiej oceny funkcjonowania zdrowotnego pacjenta geriatrycznego.	8	X
ZP3	Pielęgnowanie skóry u osób w wieku podeszłym. Udział pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn. Studium przypadku.	8	X
ZP4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w starszym wieku ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, pokarmowego i moczowego. Studium przypadku.	8	X
ZP5	Opieka pielęgniarska nad chorym w starszym wieku ze schorzeniami układu nerwowego. Studium przypadku.	8	X
ZP6	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, opiekuńczych, pielęgnacyjnych u pacjentów w starszym wieku i różnym stanie zdrowia. Poszukiwanie metod wsparcia.	8	X
ZP7	Przygotowanie i opracowanie indywidualnego programu edukacyjnego dla osoby z określonymi zaburzeniami układowymi, w różnej fazie choroby i z określonym poziomem sprawności. Przygotowanie chorego/rodziny do samoopieki.	8	X
ZP8	Udział studenta w procesie diagnostyczno- leczniczym realizowanym w odniesieniu do chorych w podeszłym wieku. Dokumentowanie działań. Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. Przygotowanie zaleceń, wskazówek dla osób wypisywanych z oddziału.	8	X
ZP9	Wielkie Zespoły Geriatryczne - opieka nad pacjentem.	8	X
ZP10	Zadania pielęgniarki w programach profilaktyki geriatrycznej.	8	X
	Razem liczba godzin projektów	80	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Specyfika procesu pielęgnowania chorego w starszym wieku w aspekcie rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych.	8	X
PZ2	Wykorzystanie standaryzowanych narzędzi do oceny sprawności psychofizycznej podczas planowania opieki nad pacjentem w wieku podeszłym.	8	X
PZ3	Standard profilaktyki odleżyn u pacjenta w podeszłym wieku oraz jego realizacja w DPS, ZOL i ZPO.	8	X
PZ4	Opieka pielęgniarska nad chorym w wieku podeszłym. Studium przypadku.	8	X
PZ5	Rozwiązywanie wybranych problemów psychospołecznych u seniora.	8	X
PZ6	Rola i zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym.	8	X
PZ7	Wybrane aspekty roli pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym osób w podeszłym wieku.	8	X
PZ8	Edukacja pacjenta w wybranych schorzeniach wieku podeszłego.	8	X
PZ9	Ocena zapotrzebowania rodziny na rodzaj i zakres wsparcia	8	X

	profesjonalnego. Przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nad osobą starszą.		
PZ10	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do opieki nad osobą zdrową oraz chorą w wieku podeszłym.	8	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	80	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta geriatrycznego	aktywność zawodowa
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Zajęcia	F2 obserwacja podczas zajęć	P3 ocena podsumowująca

praktyczne (ZP)	F5 ćwiczenia praktyczne	
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 - W_15	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 - U_13			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		
K_02			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty

- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**215**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	10	x
suma godzin:	**225**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**9**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Krause O., Hager K. "Geriatria". Edra Urban Partner, Wrocław 2018. 2. Wieczorkowska- Tobis K., Talarska D. (red.) Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017. 3. Krajewska-Kułak E., Cybulski M., „Wielkie zespoły geriatryczne". Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2021
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Edumetriq, Sopot 2016. 2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	KATARZYNA BARNA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Lek med. JACEK GUZIKOWSKI** **Mgr RENATA GŁOWACZ** **Mgr SYLWIA KRÓL NOWICKA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**55**	**III, s. 5**	**9**
zajęcia praktyczne	**80**	**III, s. 5**	
praktyka zawodowa	**80**	**III, s. 5**	
Samokształcenie	**10**	**III,s. 5**	
Łącznia liczba godzin	**225**	**215**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarskiej

4. Cele kształcenia

C1 Scharakteryzowanie obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń psychicznych;

C2 - Określenie specyfiki, techniki komunikowania się z chorym psychicznie oraz podjęcie terapeutycznego komunikowanie się z pacjentem;

C3 - Przedstawienie roli pielęgniarki w kompleksowym leczeniu chorego psychicznie;

C4 - Zdobycie umiejętności planowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi oraz - postawienie diagnozy pielęgniarskiej (ustalenie celu opieki, planowanie i realizowanie działania pielęgniarskiego oraz ocenianie jego skuteczności);

C5 – Przestrzeganie i poszanowanie praw pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia psychicznego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie w zależności od wieku i stanu zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi;	D_W07
W_08	Student zna reakcje pacjenta psychiatrycznego na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej);	D_W10
W_10	Student zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D_W19
W_11	Student zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D_W20
W_12	Student zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D_W21
W_13	Student zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach psychicznych;	D_W27
W_14	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia psychicznego lub stosowane leczenie;	D_W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób psychicznych i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób psychicznych;	D_U03
U_04	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_05	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12

U_06	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_07	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_08	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_09	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_10	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_11	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_16	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Student kieruje się dobrem pacjenta przestrzegając jego praw.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY - KLINIKA	**25**	0
W1	Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych	3	X
W2	Psychopatologia ogólna i szczegółowa	4	X
W3	Obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń psychicznych - zaburzenia afektywne, zaburzenia psychotyczne	5	X
W4	Obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń psychicznych - zaburzenia sfery prokreacji, uzależnienia od SPA	4	X
W5	Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego - zagadnienia etyczne i prawne	3	X
W6	Nowoczesne metody diagnostyki psychiatrycznej.	3	X
W7	Zasady leczenia wybranych zaburzeń psychicznych.	3	X
	WYKŁADY - PIELĘGNIASTWO	**30**	0

W8	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym. Ocena stanu psychicznego pacjenta.	3	X
W9	Pielęgnowanie chorego z depresją.	2	
W10	Postępowanie z pacjentem z tendencjami suicydalnymi	2	X
W11	Pielęgnowanie chorego w zespole maniakalnym	2	X
W12	Postępowanie z pacjentem agresywnym.	2	X
W13	Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami schizofrenicznymi i urojeniowymi.	2	X
W14	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami łaknienia pochodzenia psychicznego.	2	x
W15	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami osobowości	2	X
W16	Pielęgnowanie pacjentów z nerwicą.	2	X
W17	Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. Profilaktyka uzależnień.	2	X
W18	Pielęgnowanie chorych w zaburzeniach psychoorganicznych.	2	X
W19	Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorób psychicznych: w farmakoterapii, psychoterapii terapii zajęciowej, w innych metodach terapii	3	X
W20	Postępowanie w stanach nagłych, dokumentacja pacjenta unieruchomionego mechanicznie.	2	x
W21	Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychicznie chorych.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	

Lp.	**Treści zajęć praktycznych (ZP)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Praca pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym - miejsce w zespole terapeutycznym.	15	X
ZP2	Posługiwanie się zasadami komunikacji werbalnej i prostymi technikami psychoterapeutycznymi.	15	X
ZP3	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członek rodziny, zespół terapeutyczny.	15	X
ZP4	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej w oparciu o uzyskane dane, planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie rozpoznanych problemów występujących pielęgniarskich u pacjentów leczonych w oddziale psychiatrycznym oraz ocena działań pielęgniarskich.	20	X
ZP5	Współpraca z rodziną chorego	15	X
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	80	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych (PZ)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta chorego psychicznie	16	X

PZ2	Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych i ich ocena wobec pacjenta chorego psychicznie	16	X
PZ3	Interwencje terapeutyczne, zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów.	16	X
PZ4	Współpraca w zespole terapeutycznym	16	X
PZ5	Organizacja pracy własnej a bezpieczeństwo i dobro objętych opieką pielęgniarską pacjentów.	16	X
	Razem liczba godzin projektów	80	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi	aktywność zawodowa
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa(PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 – W_14	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_16			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01 – K_03			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9

punktów: - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**215**	**0**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu	10	x
suma godzin:	**225**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**9**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. E.Wilczek-Rużyczka. Pielęgniarstwo psychiatryczne ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019 2. Jarema M,, Jolanta Rabe-Jabłońska J., Czernikiewicz A. [et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. E.Wilczek-Różyczka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Anita Markowska , Damian Czarnecki , Marcin Ziółkowski Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Wydawnictwo UMK, 2019 2. qK. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. E.Wilczek-Rużyczka. Komunikowanie się z chorym psychicznie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	JACEK GUZIKOWSKI
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr V, VI**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr AGNIESZKA BEZKOROWAJNA** **Mgr ANNA BOLIŃSKA** **Mgr MARIOLA SOBOLEWSKA** **Mgr AGNIESZKA SZYCHOWSKA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**55**	**III, s. 5**	**9**
zajęcia praktyczne	**80**	**III, s. 5**	
praktyka zawodowa	**80**	**III, s. 6**	
Samokształcenie	**10**	**III.s. 5**	
Łącznia liczba godzin	**225**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarskiej

4. Cele kształcenia

C1 Scharakteryzowanie obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń neurologicznych;

C2 - Poznanie zasad oceny zdolności pacjenta neurologicznie chorego do samoopieki;

C3 - Poznanie zasad edukacji pacjenta i rodziny w zakresie samoopieki oraz opieki w warunkach domowych;

C4 - Zdobycie umiejętności planowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami neurologicznymi;

C5 - Postawienie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu opieki, planowanie i realizowanie działań pielęgniarskich oraz ocenianie ich skuteczności.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami neurologicznymi;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku ize schorzeniami neurologicznymi;	D_W07
W_08	Student zna możliwe reakcje pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej);	D_W10
W_10	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	D_W22
W_11	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem neurologicznym niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_06	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_07	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D_U10

U_08	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_09	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D_U13
U_10	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_11	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_12	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_13	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_14	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_15	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_16	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_17	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_18	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_19	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_20	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_21	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student przestrzega praw pacjenta.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY - KLINIKA	25	0
W1	Anatomia, objawy, badanie, diagnostyka	2	X
W2	Choroby naczyniowe OUN	2	X
W3	Guzy mózgu	2	X
W4	Choroby demielinizacyjne	2	X
W5	Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni	1	X
W6	Padaczka	1	X

W7	Choroby nerwowo-mięśniowe	2	X
W8	Wybrane choroby infekcyjne układu nerwowego	2	X
W9	Choroby neuronu ruchowego	2	X
W10	Urazy czaszkowo-mózgowe	2	X
W11	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego		X
W12	Ból, nerwobóle, bóle głowy	1	X
W13	Urazy OUN i nerwów obwodowych	2	X
W14	Choroby otępienne	1	X
W15	Dysfunkcje układu pozapiramidowego	1	X
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	**30**	**0**
W16	Zasady opieki nad chorym po udarze mózgu.	2	X
W17	Pielęgnowanie pacjenta z krwawieniem podpajęczynówkowym.	2	X
W18	Pielęgnowanie chorego na stwardnienie rozsiane.	2	x
W19	Problemy chorych z padaczką, edukacyjna rola pielęgniarki.	2	X
W20	Problemy chorych w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa i zespołach korzeniowych.	2	X
W21	Pielęgnowanie chorych w chorobach nerwowo-mięśniowych.	2	X
W22	Pielęgnowanie chorego z wybranymi chorobami nerwów czaszkowych.	1	X
W23	Plan opieki nad chorym z chorobą infekcyjną układu nerwowego.	1	X
W24	Problemy pielęgnacyjne u pacjenta z bólem głowy.	1	X
W25	Zasady opieki pielęgniarskiej chorego z guzem mózgu i nad chorym ze wzmożonym ciśnieniem wewnątrzczaszkowym.	2	X
W26	Plan opieki nad chorym z stwardnieniem zanikowym bocznym.	2	X
W27	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym.	2	X
W28	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z uszkodzeniem rdzenia kręgowego.	2	X
W29	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym w neurologii i neurochirurgii.	1	X
W30	Rola pielęgniarki w procesie diagnostycznym stosowanym w neurologii.	2	X
W31	Zasady opieki pielęgniarskiej chorego z chorobą Parkinsona	2	X
W32	Plan opieki nad chorym z chorobą Alzheimera	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	**Zajęcia praktyczne**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym.	10	X
ZP2	Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.	10	X

ZP3	Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią- procedury opiekuńcze.	10	X
ZP4	Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.	10	X
ZP5	Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.	10	X
ZP6	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.	10	X
ZP7	Problemy pielęgniarskie pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami czucia.	10	X
ZP8	Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych	10	X
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	80	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym	12	X
PZ2	Monitorowanie pacjenta w ciężkim stanie. Ocena głębokości zaburzeń świadomości skalą Glasgow.	14	X
PZ3	Zabezpieczenie pacjenta nieprzytomnego przed wystąpieniem powikłań.	14	X
PZ4	Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.	14	X
PZ5	Wdrożenie procedur postępowania p-odleżynowego u chorych neurologicznie.	14	X
PZ6	Komunikacja z pacjentem z afazją.	12	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	80	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi	aktywność zawodowa
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	egzamin
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa(PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 – W_11	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_21			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		
K_02			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**215**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	x
suma godzin:	**225**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**9**	

(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo Neurologiczne, PZWL, Warszawa 2019. 2. Podemski R., Neurologia kompendium, Via Medica, Gdańsk 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.. Ślusarz R., Jabłońska R., „Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego" Wyd. Continuo Wrocław 2022 2. Sienkiewicz-Jarosz J., "Stany nagłe neurologia". Wyd. Medical Tribune Polska Warszawa 2020 3. Turaj W., [red]: „Badanie neurologiczne - TO PROSTE". Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	AGNIESZKA BEZKOROWAJNA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr V, VI**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr ELŻBIETA MACIANTOWICZ** **Mgr KATARZYNA BARNA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**III, s. 5**	**5**
zajęcia praktyczne	**40**	**III, s. 6**	
praktyka zawodowa	**40**	**III, s. 6**	
Samokształcenie	**25**	**IIII,s. 5**	
Łącznia liczba godzin	**125**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

4. Cele kształcenia

C1 Przyswojenie wiedzy obejmującej funkcjonowanie systemu opieki długoterminowej z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych i etycznych;

C2 - Opanowanie wiedzy klinicznej dotyczącej najczęściej występujących chorób u osób objętych opieką długoterminową;

C3 - Planowanie i realizowanie kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad chorym;

C4 – Przestrzeganie praw pacjenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej);	D_W10
W_10	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	D_W22
W_11	Student zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W26
W_12	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_07	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_08	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań	D_U13

	diagnostycznych;	
U_09	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_10	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_11	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_12	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_13	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_14	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_15	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzegając jego praw.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozwój opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Prawa osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych. Organizacja opieki długoterminowej. Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.	2	X
W2	Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej ze schorzeniami neurologicznymi oraz narządu ruchu.	2	X
W3	Opieka pielęgniarska nad przewlekle chorym ze schorzeniami pulmonologicznymi.	2	X
W4	Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej ze schorzeniami kardiologicznymi.	2	X
W5	Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej z cukrzycą typu 2.	2	X
W6	Opieka pielęgniarka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	2	X
W7	Pielęgnowanie pacjenta w stanie apalicznym.	2	X
W8	Opieka pielęgniarska nad przewlekle chorym z zaburzeniami psychicznymi.	2	X
W9	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad przewlekle chorym w starszym wieku.	2	X
W10	Problemy zdrowotne, psychiczne i społeczne osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Metody oceny stanu funkcjonalnego.	8	X
ZP2	Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do stosowania przewlekłej wentylacji mechanicznej, w tym w środowisku domowym. Opieka pielęgniarska i wsparcie rodziny/opiekunów.	8	X
ZP3	Edukacja chorego na cukrzycę, przygotowanie rodziny/opiekunów do sprawowania opieki nad chorym.	8	X
ZP4	Opieka pielęgniarska nad chorym z astmą oskrzelową i POCHP. Postępowanie w bezdechu sennym.	8	X
ZP5	Proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym oraz chorobą niedokrwienną serca. Studium przypadku.	8	X
	Razem liczba godzin projektów	40	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą zwyrodnieniową stawów oraz zesztywniającym zwyrodnieniem stawów kręgosłupa.	8	X
PZ2	Opieka pielęgniarska nad chorym w stanie apalicznym.	8	X
PZ3	Edukacja chorego, przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji z chorobą naczyniową w środowisku domowym. Studium przypadku.	8	X
PZ4	Podejmowanie interwencji pielęgniarskich u osób objętych opieką długoterminową z zaburzeniami psychicznymi.	8	X
PZ5	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów osób upośledzonych umysłowo.	8	X
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	40	0

Lp.	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	25	x

	Razem liczba godzin samokształcenia	25	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta w opiece długoterminowej	aktywność zawodowa
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P2 kolokwium
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P2	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 - W_012	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01- U_15			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**		**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		
K_02	**x**		**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz

praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i praktyki zawodowej
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**100**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	**25**	
suma godzin:	**125**	**0**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kędziora-Kornatowska.,Muszalik M.,Skolmowska E. (red.) Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010.
2. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska (red.) Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018.
3. Lewko J., Kopcych Bożena E.: „Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej". Wyd. PZWL Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czajka D., Czekała B. Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Borgis, 2013.
2. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K. Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę. Continuo, Wrocław 2012.
3. Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszaw 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ELŻBIETA MACIANTOWICZ
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy rehabilitacji**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr TOMASZ MACIĄŻEK**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**III, s.5**	**2**
ćwiczenia	**15**	**III, s.5**	
Samokształcenie	**20**	**III,s. 5**	
Łącznia liczba godzin	**50**	**30**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Przyswojenie wiedzy z zakresu przyczyn, rodzajów, skutków niepełnosprawności oraz zasad kompleksowej rehabilitacji;

C2 - Poznanie roli pielęgniarki w zakresie opieki nad osobą z niepełnosprawnością;

C3 – Zapoznanie się z zasadami planowania opieki oraz procedurami stosowanymi w opiece nad osobą z niepełnosprawnością;

C4 - Rozpoznawanie potrzeb i problemów osób z niepełnosprawnością, wdrażanie podstawowych metod i technik usprawniania chorych, dokonywanie ewaluacji zrealizowanych działań, wspieranie i przygotowywanie osób z niepełnosprawnością do samodzielnego funkcjonowania;

C5 - Zapoznanie się z prawami człowieka i prawami pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W26
W_02	Student zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	D_W27
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_02	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	D_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny koncepcja rehabilitacji wg WHO	1	X
W2	Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji w Polsce	1	X
W3	Pojęcie rehabilitacji kompleksowej. Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej;	1	X
W4	Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcja organizmu na niepełnosprawność (kompensacja i adaptacja);	1	X
W5	Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych: kinezyterapia - rodzaje i zasady wykonywania ćwiczeń	1	X
W6	Wybrane metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji;	2	X
W7	Masaż klasyczny i jego zastosowanie w rehabilitacji;	1	X
W8	Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych;	1	X
W9	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w określonych jednostkach chorobowych;	2	X
W10	Rodzaje placówek rehabilitacyjnych, ośrodki lecznicze i uzdrowiska;	1	X
W11	Zespół rehabilitacyjny i jego zadania;	1	X
W12	Podstawowe metody fizykoterapeutyczne w wybranych grupach niepełnosprawności;	1	X
W13	Systemy orzekania o niepełnosprawności - przepisy prawne	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia związane z pielęgnowaniem osób niepełnosprawnych;	1	X

C2	Reakcje na utratę sprawności, pomoc pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności;	1	X
C3	Kategorie i stopnie niepełnosprawności Polityka państwa wobec osób niepełnosprawnych;	1	X
C4	Zadania pielęgniarki w realizacji celów rehabilitacji;	1	X
C5	Wpływ ruchu na organizm człowieka. Aktywność ruchowa w profilaktyce wybranych chorób następstwa długotrwałego unieruchomienia dla funkcji organizmu;	1	X
C6	Potrzeby zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób niepełnosprawnych;	2	X
C7	Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących, niesłyszących i niedosłyszących. Problemy psychologiczne i zawodowe w przystosowaniu do życia - zadania pielęgniarki;	1	X
C8	Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych;	1	X
C9	Wybrane problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku;	1	X
C10	Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób upośledzonych umysłowo. Problemy medyczne, psychospołeczne i edukacyjne- zadania pielęgniarki;	1	X
C11	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.(system świadczeń socjalnych na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce PFRON - cele i zadania. Rola organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych);	1	X
C12	Bariery w pokonywaniu niepełnosprawności i pełnym uczestnictwie w życiu społecznym (edukacyjne, ekonomiczne, psychologiczne, architektoniczne, zawodowe itp.);	1	X
C13	Udział i rola pielęgniarki w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym;	1	X
C14	Zapobieganie niepełnosprawności. Promowanie i utrzymanie zdrowia osób niepełnosprawnych.	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studenta w trakcie wykładu	P2 kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Samokształcenie	
	F2	P2	F2	F4	F5	P3	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**0**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	
suma godzin:	**50**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. E. Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. M.Strugała., D.Talarska Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017.
3. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	TOMASZ MACIĄŻEK
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy ratownictwa medycznego**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr KATARZYNA ZYGMUNT**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**20**	**III, s.5**	**2**
ćwiczenia	**15**	**III, s.5**	
Samokształcenie	**15**	**III,s. 5**	
Łącznia liczba godzin	**50**	**35**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie wiedzy o organizacji Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego oraz jednostkach współpracujących;

C2 - Zdobycie wiedzy dotyczącej algorytmu postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dzieci i osób dorosłych;

C3 - Opanowanie umiejętności związanych z rozpoznawaniem nagłego zatrzymania krążenia.

C4 – Pamiętanie o prawach pacjenta i liczenie się z jego dobrem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania	D_W35

	resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS);	
W_02	Student zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	D_W36
W_03	Student zna procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	D_W37
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	D_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruje się dobrem pacjenta i pamięta o zasadach przestrzegania jego praw.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pierwsza pomoc - aspekty prawne i etyczne. Zabezpieczanie się przed zakażeniem.	4	X
W2	Rozpoznanie stanu zagrożenia życia lub zdrowia. Ocena i monitorowanie bezpieczeństwa w rejonie działania. Mechanizmy występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia i ich objawy.	4	X
W3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej i dziecka	4	X
W4	„Łańcuch przeżycia”	4	X
W5	Wykonanie defibrylacji automatycznej (AED) i bez przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	4	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej	5	X
C2	Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach resucytacyjnych	5	X
C3	Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych	5	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp.	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności	15	x

	w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studenta w trakcie wykładu	P2 kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				samokształcenie	
	F2	P2	F2	F4	F5	P3	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

U_01			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:
- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**35**	**0**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie	15	x

Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		
suma godzin:	**50**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Kózka, M. Maślanka, B. Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 2. G. Kołodziej, A. Kopta, J. Mierzejewski. Kwalifikowana pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016 3.Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji z 2021 roku
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Paciorek, A. Patrzała Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018W. 2.Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	KATARZYNA ZYGMUNT
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badania naukowe w pielęgniarstwie**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. DR HAB. ANDRZEJ TUKIENDORF** **Mgr KATARZYNA BARNA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30**	**III, s.5**	**2**
ćwiczenia	**10**	**III, s.5**	
Samokształcenie	**10**	**III,s. 5**	
Łączna liczba godzin	**50**	**40**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: pedagogika, socjologia, zdrowie publiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie z zasadami układu i edycji prac licencjackich (poznanie historyczne aspekty metodologii badań, poznanie pojęcia modelu badawczego, podstawowych modeli badawczych, poznanie pojęcia grupy w badaniach naukowych, poznanie podstawowych pojęć statystyki w metodologii badań, poznanie piśmiennictwa)

C2 – Przygotowanie do umiejętności konstrukcji badań na przykładzie pracy licencjackiej i magisterskiej, (uzyskanie umiejętności odczytywania i interpretacji prostych wyników badań; umiejętności odczytywania i interpretacji uzyskiwanych danych)

C3 - Uzyskanie kompetencji zbierania informacji, analizy i wprowadzania nowych rozwiązań i organizacji pracy oraz w środowisku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	K_W38
W_02	Student zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	K_W39
W_03	Student zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	K_W40
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;	K_U31
U_02	Student przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	K_U32

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytyczne tworzenia pracy magisterskiej i licencjackiej, struktura prac, dobór i wykorzystanie źródeł naukowych, przygotowane prostego projektu naukowego, sposoby zbierania danych, prezentacja wyników, wymogi redakcyjne, przygotowanie obrony pracy.	6	X
W2	Podstawowe pojęcia teorii poznania, zagadnienia historyczne poznania i nauki na przestrzeni dziejów.	6	X
W3	Zagadnienia dotyczące analizy i wykorzystania informacji w nauce, zależności i zmienność obserwacji, obserwowalności i zmienności.	6	X
W4	Wybrane podstawowe zagadnienia statystyki medycznej, skale pomiarowe, zmienne i ich zależności, testowanie hipotez, analiza korelacji i regresji, ocena testów diagnostycznych, definicja punktu odcięcia i wartości referencyjnych, prezentacja wyników.	6	X
W5	Konstrukcja i planowanie badań naukowych, dobór i reprezentatywność grupy, kontrola czynników wpływających na wyniki, punkt końcowy badania, efekt placebo, konstrukcja ankiet, tłumaczenie i adaptacja ankiet.	6	X
	Razem liczba godzin wykładów	30	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Typy uzyskiwanych danych, konstrukcja i zasady tworzenia bazy danych, relacje danych, umiejętność prawidłowego katalogowania uzyskanych informacji, przygotowanie do analizy statystycznej.	4	X
C2	Medyczne bazy piśmiennictwa naukowego, znajomość adresów i zasad funkcjonowania oraz uzyskiwania materiałów naukowych	3	X
C3	Podstawowe informacje - typy danych, zmienności, formuły, makra, zapytania. Ergonomie wprowadzania i uzyskiwania informacji.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

Lp.	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego; prezentacja	projektor
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu	P2 kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				samokształcenie	
	F2	P2	F2	F4	P3	……	F3	P3
W_01	x	x	x	x	x		x	x
W_02	x	x	x	x	x		x	x
W_03	x	x	x	x	x		x	x
U_01		x	x	x	x		x	x
U_02		x	x	x	x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	x
suma godzin:	**50**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Natalia Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak., M. Formela „Badania naukowe w pielęgniarstwie". Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 8". Continuo, Wrocław 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Rosińczuk J., Przestrzelska M., Uchmanowicz I., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 7". Continuo, Wrocław 2020
2. Kózka M., Lenartowicz H., „Metodologia Badań naukowych". PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ANDRZEJ TUKIENDORF
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Irena Machaj/ mgr Anna Gryciak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Seminarium dyplomowe	**15**	**III,s. 5**	**5**
Seminarium dyplomowe	**15**	**III, s. 6**	
Samokształcenie	**95**	**III,s.5-6**	
Łącznia liczba godzin	**30**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie do przeprowadzenia badania jakościowego w pielęgniarstwie
C2 - Przygotowanie do naukowego opracowania wyników badań do prezentacji/publikacji.
C3 – Pisanie pracy dyplomowej
C4 – Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D_W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	D_W39.

W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D_W40.
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D_U31
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczym	D_U32
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (czynności preparacyjne i realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych).	2	x
W2	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	2	x
W3	Struktura pracy licencjackiej. Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności	3	x
W4	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji).	3	x
W5	Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).	3	x
W6	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy kładowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt).	3	x
W7	Hipotezy robocze w pracy licencjackiej.	3	x
W8	Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	3	x
W9	Zasady opracowywania wyników badań	3	x
W10	Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań (tabele, wykresy, diagramy).	3	x
W11	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	2	x
	Razem liczba godzin seminariów	30	0

Lp.	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany	95	x

	przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	95	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
seminaria	prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, wypowiedź ustna	projektor
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
seminaria	F2 na podstawie aktywności na seminariach oraz oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisaniem pracy dyplomowej.	P1 Egzamin dyplomowy
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Seminaria		samokształcenie	
	F2	P1	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**	**x**

K_01	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisaniem pracy dyplomowej.
Złożenie pracy dyplomowej
Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	95	
suma godzin:	**125**	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020.
2. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: „Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej". Wyd. PZWL Warszawa 2021
3. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne**
Punkty ECTS	**7**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr VI**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr DOROTA FLASZOWSKA MRÓZ** **Mgr WIOLETTA GĘBICZ** **Mgr RENATA KOSICKA** **Mgr AGNIESZKA KUBIŃSKA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**45 (20+25)**	**III, s. 6**	**7**
Zajęcia praktyczne (ZP)	**80**	**III, s. 6**	
praktyka zawodowa (PZ)	**40**	**III, s. 6**	
Samokształcenie	**10**	**III.s.6**	
Łącznia liczba godzin	**175**	**III, s. 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, ginekologii i neonatologii;

C2 - Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarsko-położniczej w odniesieniu do ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz pacjentki ginekologicznej;

C3 - Kształtowanie wybranych umiejętności manualnych w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających;

C4 -Kształtowanie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej i efektywnego komunikowania się z pacjentem oraz współdziałania w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym;	D_W03
W_02	Student zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D_W15
W_03	Student zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D_W16
W_04	Student zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	D_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych i chorób ginekologicznych;	D_U02
U_03	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_04	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_05	Student potrafi przygotowywać pacjentkę fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_06	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D_U13
U_07	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjentki, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_08	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_09	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentkom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student organizuje pracę własną i współpracę w zespole specjalistów, zasięgając opinii ekspertów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	D_K05
K_02	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

	WYKŁADY – KLINIKA	**20**	0
W1	Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego	2	X
W2	Przygotowanie pacjentek do wybranych położniczo-ginekologicznych badań diagnostycznych	1	X
W3	Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	2	X
W4	Styl życia ciężarnej.	2	X
W5	Analiza standardu opieki okołoporodowej	2	X
W6	Opieka pielęgniarska w trakcie porodu	2	X
W7	Pielęgnowanie położnicy w przebiegu połogu fizjologicznego i patologicznego	2	X
W8	Profilaktyka powikłań i zakażeń połogowych	2	X
W9	Fizjoterapia okresu połogowego	2	X
W10	Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Opieka nad kobietą w ciąży zagrożonej poronieniem, porodem przedwczesnym oraz w ciąży przeterminowanej, przenoszonej	2	X
W11	Profilaktyka poronień i porodów przedwczesnych	1	X
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	**25**	0
W12	Pielęgnowanie kobiety w ciąży wysokiego ryzyka (krwawienia występujące w drugiej połowie ciąży, ciąża powikłana nadciśnieniem indukowanym ciążą, konfliktem serologicznym, cukrzycą)	3	X
W13	Opieka nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem, stany adaptacyjne, szczepienia i testy przesiewowe	5	X
W14	Kangurowanie wcześniaka	1	x
W15	Zalety karmienia naturalnego noworodków i wcześniaków	2	X
W16	Udział pielęgniarki w profilaktyce rozpoznawania i leczenia stanów zapalnych narządu rodnego kobiety	1	X
W17	Problemy zdrowotne kobiet w wieku rozrodczym i przekwitania	3	X
W18	Przygotowanie i opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do zabiegów drobnych i operacji ginekologicznych	2	X
W19	Problemy pielęgnacyjne kobiet z chorobą nowotworową narządu rodnego i gruczołu piersiowego	4	X
W20	Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne podczas radio- i chemioterapii	4	X
	Razem liczba godzin wykładów	**45**	0

Lp.	**Treści zajęć praktycznych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale położniczo-noworodkowym i ginekologicznym	9	X
ZP2	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej w porodzie fizjologicznym	9	X
ZP3	Obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie	9	X

ZP4	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej nad położnicą i noworodkiem po porodzie fizjologicznym i przez cięcie cesarskie	9	x
ZP5	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej nad ciężarną w wybranych przypadkach ciąży wysokiego ryzyka	9	x
ZP6	Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów	9	x
ZP7	Specyfika pielęgnowania w schorzeniach ginekologicznych	9	x
ZP8	Kształtowanie umiejętności pracy pielęgniarki w pokoju zabiegowym	8	x
ZP9	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej nad chorą po operacji ginekologicznej	9	x
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	80	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Przejęcie całościowej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, operacyjnym i jej dzieckiem (pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych)	10	X
PZ2	Uwzględnienie teorii pielęgniarskich w projektowaniu procesu pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej	10	X
PZ3	Edukacja położnicy na temat współczesnych trendów w karmieniu naturalnym. Wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację	10	X
PZ4	Realizowanie zadań wchodzących w zakres opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi, która jest leczona zachowawczo i operacyjnie	10	x
	Razem liczba godzin projektów	40	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x

	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjentki	aktywność zawodowa
samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_04	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_09		**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		
K_02			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**165**	**0**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	x
suma godzin:	**175**	**0**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**7**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. G. H. Bręborowicz. Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawca: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021
2. M. Rabiej, B. Mazurkiewicz. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 .
3. Anna Jaros, Magdalena Milan, Agnieszka Strama . Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii Edra Urban & Partner 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. C. Łepecka-Klusek. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,
2. N.V Winson, S. McDonald, G. Iwanowicz-Palus. Ilustrowany słownik dla położnych. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	**DOROTA FLASZOWSKA MRÓZ**
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	III rok, VI semestr
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr ANNA RYŃSKA Mgr ANNA ZABOROWSKA Mgr MAŁGORZATA SZCZOTKOWSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**55 (25 + 30)**	**III, s. 6**	**8**
zajęcia praktyczne	**80**	**III, s. 6**	
praktyka zawodowa	**80**	**III, s. 6**	
Samokształcenie	**10**	**III,s. 6**	
Łącznia liczba godzin	**225**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadać wiedzę z zakresu : anatomii, fizjologii, farmakologii i etyki zawodu pielęgniarki , podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych ,chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego , chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.

4. Cele kształcenia

C1- Opanowanie wiedzy pozwalającej na właściwe rozumienie zasad organizacji funkcjonowania opieki specjalistycznej na oddziale intensywnej terapii oraz na bloku operacyjnym, z zakresu postępowania anestezjologicznego, zasad i metod sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym w okresie okołooperacyjnym oraz zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów zagrożenia życia oraz wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, ALS);

C2-Zdobycie umiejętności analizowania, różnicowania przebiegu klinicznego oraz zasad diagnostyki i leczenia wybranych stanów zagrożenia życia ;

C3 - Opanowanie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym w stanach przebiegających z zagrożeniem życia hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii;

C4 - Prowadzenia intensywnego nadzoru, prawidłowego wykonywania określonych standardów i procedur pielęgniarskich w zależności od stanu klinicznego pacjenta oraz zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej, pielęgniarskiej wykorzystywanej w intensywnej terapii na bloku operacyjnym, a także podstaw prawnych regulujących

dokumentowanie; C5- Przejawianie nienagannej postawy etyczno- moralnej w relacjach z chorym/ rodziną/ członkami zespołu terapeutycznego; C5 - Dążenie do własnego rozwoju i profesjonalizmu w wykonywaniu zadań zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej oraz na bloku operacyjnym);	D_W10
W_09	Student zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W18
W_10	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	D_W22
W_11	Student zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D_W24
W_12	Student zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D_W28
W_13	Student zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D_W29
W_14	Student zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D_W30
W_15	Student zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia,	D_W31

	niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	
W_16	Student zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D_W32
W_17	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W33
W_18	Student zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	D_W34
W_19	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS).	D_W35
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_03	Student rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_04	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_05	Student wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu;	D_U10
U_06	Student przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_07	Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_08	Student prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_09	Student rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_10	Student pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D_U19
U_11	Student przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_12	Student asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_13	Student ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_14	Student postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U25
U_15	Student przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_16	Student wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i	D_U30

	dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadom konieczności samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Student kieruje się dobrem pacjenta i przestrzega jego prawa.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY - KLINIKA	25	
W1	**Znieczulenie ogólne**. Przygotowanie chorego do znieczulenia. Farmakologia leków i gazów anestetycznych stosowanych podczas znieczulenia ogólnego. Różnice technik i sposobów znieczulenia. Powikłania śródoperacyjne znieczulenia ogólnego	2	X
W2	**Znieczulenie przewodowe**. Farmakologia i farmakokinetyka środków stosowanych w znieczuleniu przewodowym. Powikłania podczas i po znieczuleniu przewodowym.	2	X
W3	**Przygotowanie anestezjologiczne chorego do zabiegu operacyjnego nagłego i planowego.** Poszerzenie wiedzy o choroby współtowarzyszące mogące mieć wpływ na przebieg okresu okołooperacyjnego. Skale ryzyka stosowane w anestezjologii.	2	X
W4	**Standardy i procedury monitorowania stanu klinicznego pacjenta na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii.** Podstawowy i rozszerzony standard monitorowania funkcjonowania układów i narządów u pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii.	1	X
W5	**Ból** Farmakologia środków stosowanych w premedykacji i leczeniu bólu pooperacyjnego. Sposoby podawania leków przeciwbólowych.	2	X
W6	**Wstrząs** Współczesne metody leczenia wstrząsu. Diagnostyka i patofizjologia wstrząsu różnego pochodzenia.	2	X
W7	**Zasady przetaczania płynów:** koloidy, krystaloidy- różnice, wskazania, przeciwwskazania.	1	X
W8	**Nagłe zatrzymanie krążenia-** definicja, przyczyny pierwotne i wtórne. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci (BLS, ALS). Wytyczne Europejskie rady Resuscytacji z 2010 roku- analiza zmian.	2	X
W9	**Niewydolność oddechowa.** Ostra niewydolność oddechowa w przebiegu różnych chorób, ARDS. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego. Terapia wentylacyjna.	2	X

W10	**Trudne drogi oddechowe.** Sposoby udrażniania dróg oddechowych. Skale określania trudności w intubacji.	2	X
W11	**Zespól dysfunkcji wielonarządowej (MODS**)- podstawy kliniczne.	1	X
W12	**Ostra niewydolność nerek**- zasady postępowania terapeutycznego.	2	X
W13	**Sepsa-** etiopatogeneza powstawania, zasady diagnostyki i leczenia w oddziale intensywnej terapii.	1	X
W14	**Zatrucia**- zasady postępowania terapeutycznego.	2	x
W15	**Śmierć pnia mózgu**- procedura stwierdzania śmierci osobniczej pacjenta. Elementy transplantologii, problemy etyczno- moralne.	1	X
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	**30**	0
W16	**Organizacja i wyposażenie oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii.** Odrębności i specyfika zadań pielęgniarstwa w anestezjologii i intensywnej terapii. Zasady i procedury obsługi sprzętu, aparatury stanowiącej wyposażenie stanowisk intensywnej terapii i stanowiska anestezjologicznego. Standardy postępowania i opieki pielęgniarskiej nad chorymi w stanach nagłych, zagrożenia życia, w okresie okołooperacyjnym.	2	X
W17	**Cele i zadania współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego.** Zasady współpracy pielęgniarki z anestezjologiem w okresie okołooperacyjnym. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym znieczulanym do wybranych zabiegów, w trybie pilnym i planowym. Standardy i zalecenia dotyczące postepowania w okresie przedoperacyjnym, śródoperacyjnym i pooperacyjnym. Dokumentacja znieczulenia.	2	x
W18	**Monitorowanie i ocena stanu pacjenta w stanach wymagających intensywnego nadzoru i opieki medycznej.** Techniki i metody bezprzyrządowego i przyrządowego monitorowania, oceny stanu chorego poddanego leczeniu w oddziale intensywnej terapii. Standardy monitorowania pacjenta znieczulanego. Diagnoza pielęgniarska i jej znaczenie w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych chorego i planowaniu określonego zakresu interwencji pielęgniarskiej.	2	X
W19	**Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, postępowanie terapeutyczno- pielęgnacyjne.** Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie potencjalnych i występujących problemów wynikających ze stanu klinicznego pacjenta.	4	X
W20	**Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia.** Monitorowanie i ocena stanu chorego, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych oraz udział w terapii.	2	X
W21	**Udział pielęgniarki w prowadzeniu działań resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci.**	3	x
W22	**Pacjent nieprzytomny- metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności**. Zasady planowania i realizowania opieki nad chorym nieprzytomnym z uwzględnieniem właściwych procedur wykonywania zabiegów	3	x

	pielęgniarskich. Profilaktyka powikłań związanych z długotrwałym unieruchomieniem chorego w łóżku. Zasady usprawniania leczniczego		
W23	**Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek oraz po zatruciach.** Zadania diagnostyczno- lecznicze, pielęgnacyjno- opiekuńcze nad chorym w poszczególnych fazach choroby. Opieka nad chorym dializowanym.	3	x
W24	**Urazy wielonarządowe - zasady sprawowania opieki nad chorym.** Priorytety postępowania diagnostycznego i leczniczego. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej terapii i opiece	3	x
W25	**Leczenie żywieniowe pacjentów w oddziale intensywnej terapii.** Ocena stanu odżywienia pacjenta. Metody leczenia żywieniowego: żywienie enteralne i pozajelitowe.	3	x
W26	**Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym: żylnym i tętniczym.** Profilaktyka zakażeń w warunkach oddziału intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	3	x
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	Treści zajęć praktycznych (ZP)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program zajęć, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale intensywnej terapii, zasadami obsługi sprzętu oraz dostępnej aparatury. Procedury przyjęcia pacjentów w oddział oraz zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej.	4	X
ZP2	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru nad chorymi leczonymi w oddziale IOM. Doskonalenie umiejętności monitorowania i oceny funkcji życiowych pacjenta w różnych fazach choroby.	8	X
ZP3	Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale -specyfika i zasady jej prowadzenia przez personel pielęgniarski.	4	x
ZP4	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego wykorzystywane w oddziale intensywnej terapii.	4	x
ZP5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie i realizowanie opieki w oparciu o wybrane studium przypadku.	8	x
ZP6	Nagłe stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych. Zasady prowadzenia reanimacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej i dziecka w warunkach oddziału intensywnej terapii.	8	x
ZP7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia. Intensywna terapia w chorobie poresuscytacyjnej- nowe wytyczne postępowania.	8	x

ZP8	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową. Udział pielęgniarki w prowadzeniu wentylacji mechanicznej. Profilaktyka powikłań.	8	x
ZP9	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego- zasady sprawowania opieki, zapobieganie powikłaniom związanym z długotrwałym unieruchomieniem.	8	x
ZP10	Zasady nadzoru i opieki nad chorym z obrażeniami wielonarządowymi.	4	x
ZP11	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego, udział w prowadzeniu znieczulenia i opiece pooperacyjnej. Terapia bólu. Odrębności i specyfika opieki nad pacjentem znieczulanym do wybranych zabiegów chirurgicznych.	4	x
ZP12	Żywienie enteralne i parenteralne pacjentów.	4	x
ZP13	Opieka pielęgniarska nad chorym leczonym metodą dializy ustrojowej i pozaustrojowej.	4	X
	Razem liczba godzin projektów	**80**	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych (PZ)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarskiej nad wybraną grupą pacjentów wymagających podejmowania złożonych zadań zawodowych. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarskich.	10	X
PZ2	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą ciężko chorą, w stanach krytycznych, osobą umierającą i jego rodziną.	10	X
PZ3	Podejmowanie działań pielęgniarskich w zakresie resuscytacji krążeniowo- oddechowej w warunkach oddziału intensywnej terapii. Zakres kompetencji i uprawnień pielęgniarki.	10	x
PZ4	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów diagnostyczno- terapeutycznych w warunkach oddziału intensywnej terapii.	10	x
PZ5	Opieka nad potencjalnym dawcą narządów- podstawy transplantologii.	10	x
PZ6	Rozwiązywanie problemów etyczno- moralnych w praktyce pielęgniarki anestezjologicznej i intensywnej terapii.	10	x
PZ7	Wybrane problemy opiekuńczo- pielęgnacyjne w opiece nad chorym poddanym intensywnej terapii.	10	x

PZ8	Wsparcie i jego znaczenie w opiece nad chorym w stanach zagrożenia życia- zadania pielęgniarki.	10	x
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	**80**	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	10	x
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca

Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa(PZ)			samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 – W_19	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_16			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01 – K_02			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)

- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**215**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	
suma godzin:	**225**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**8**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018 2. Reinhard Larsen red. wyd. pol. Andrzej Kubler: Anestezjologia Larsena - tom 1,2. Edra Urban & Partner 2020 3.Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studentów medycznych. WL PZWL, Warszawa 2009, dodruk 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Krystyn Sosada(red.):Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. WL PZWL, Warszawa 2016 2. Barbara Jankowiak, Beata Kowalewska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka. Transplantologia i pielęgniarstw transplantacyjne. Wydawnictwo PZWL 2016 3. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ANNA RYŃSKA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Opieka paliatywna**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Rok III, Semestr VI**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr MONIKA WEGIENEK**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**25**	**III, s. 6**	**5**
zajęcia praktyczne	**40**	**III, s. 6**	
praktyka zawodowa	**40**	**III, s. 6**	
Samokształcenie	**20**	**IIII, s. 6**	
Łącznia liczba godzin	**125**		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone: geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne; wykłady z pielęgniarstwa w opiece długoterminowej.

4. Cele kształcenia

C1 Przyswojenie wiedzy obejmującej filozofię i założenia opieki paliatywnej, organizację i rozwój opieki paliatywnej oraz rolę i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym;

C2 - Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw klinicznych oraz zasad postępowania w chorobie nowotworowej oraz w chorobie nienowotworowej o niepomyślnym rokowaniu;

C3 - Planowanie i realizowanie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem/jego rodziną objętym opieką paliatywną.

C4 – Wykształcenie umiejętności odnoszenia się z szacunkiem do człowieka w fazie terminalnej choroby.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami onkologicznymi;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;	D_W03
W_04	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_05	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w opiece paliatywnej;	D_W07
W_06	Student zna reakcje pacjenta w opiece paliatywnej na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W-07	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej);	D_W10
W_08	Student zna zasady żywienia pacjentów opiece paliatywnej, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	D_W22
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_07	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D_U13
U_08	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_09	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną paliatywną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_10	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_11	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,	D_U18

	rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
U_13	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_14	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_15	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną	D_K01
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D_K03
K_03	Student rozumie konieczność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D_K05
K_04	Kierowania się dobrem i prawami pacjenta	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Filozofia, rozwój i organizacja opieki paliatywnej. Aspekty pielęgniarstwa w opiece paliatywnej. Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.	2	X
W2	Rola i zadania pielęgniarki opieki paliatywnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów psychicznych, społecznych oraz duchowych pacjenta/jego rodziny.	2	X
W3	Ból u pacjentów w chorobie nowotworowej. Rola i zadania pielęgniarki w ocenie, monitorowaniu bólu oraz farmakoterapii.	3	X
W4	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej: zaburzenia ze strony układu oddechowego, pokarmowego, moczowego i płciowego.	2	X
W5	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej: zaburzenia ze strony układu nerwowego i limfatycznego. Pielęgnowanie pacjenta ze zmianami w obrębie skóry i tkanki podskórnej.	3	X
W6	Opieka nad chorym z wyniszczeniem nowotworowym.	2	X
W7	Podstawy kliniczne i opieka nad chorym z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu.	2	X
W8	Opieka nad pacjentem w stanach nagłych w opiece paliatywnej.	2	X
W9	Opieka nad pacjentem w okresie umierania oraz postępowanie po śmierci chorego.	3	X

W10	Wypalenie zawodowe wśród personelu medycznego w opiece paliatywnej.	2	X
W11	Wybrane aspekty jakości życia w opiece paliatywnej.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	25	0

Lp.	**Treści zajęć praktycznych (ZP)**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
ZP1	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową z bólem. Studium przypadku. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	8	X
ZP2	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową z zaburzeniami ze strony układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i płciowego. Studium przypadku.	8	X
ZP3	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową ze zmianami w obrębie skóry i tkanki podskórnej. Studium przypadku.	8	X
ZP4	Opieka nad chorym z wybraną chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu.	8	X
ZP5	Opieka pielęgniarska nad chorym i jego rodziną w okresie przedagonalnym i agonalnym.	8	X
	Razem liczba godzin projektów	40	0

Lp.	**Treści praktyk zawodowych**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
PZ1	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym/jego rodziną w oddziale opieki paliatywnej.	8	X
PZ2	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych w opiece nad chorym/jego rodziną w oddziale opieki paliatywnej.	8	X
PZ3	Rola i zadania pielęgniarki w zakresie działań rehabilitacyjnych.	8	X
PZ4	Udział pielęgniarki w farmakoterapii w opiece paliatywnej.	8	X
PZ5	Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym.	8	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	40	0

Lp.	**Samokształcenie**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.	20	x

	Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	20	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową	aktywność zawodowa
Samokształcenie	Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Zajęcia praktyczne (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1	F2	F5	P3	……	F2	F6	P3	F3	P3
W_01 - W_08	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01 – U_17			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01 –			**x**	**x**	**x**		**x**	**x**	**x**		

K_04											

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania)

Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:
60%-67% ocenia dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**105**	**x**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	x
suma godzin:	**125**	**0**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.). Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2017.
2. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. Medycyna paliatywna. Termedia, 2019.
3. Krajewska-Kułak K., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Engram, 2018..

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Koper A., Jan Koper K. J., „Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka Interdyscyplinarna. Wyd. PZWL Warszawa 2021
2.Koper A., Koper K.J., „Pielęgniarstwo onkologiczne".Wyd. PZWL Warszawa 2020
3. Czasopismo „Medycyna Paliatywna".

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Wegienek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	