Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		1

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**praktyczny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**Pierwszy**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka Starszy Inspektor ds. BHP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**4/4**	**1/1**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C_W1 - nauczanie studenta w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna ogólne zasady w zakresie przepisów prawa bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi odpowiednio wykorzystać wiedzę z dziedziny bhp, potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem, jest gotów do respektowania etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – zaliczenie (aktywność studenta)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P2	……	……	……	……	……	……	……	……	……	……	……	……
W_01	**X**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE BEZ OCENY

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**4**	**4**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		
zapoznanie z literaturą		
inne……..		
suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz.2090). 2. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Finanse i rachunkowość**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**koordynator:** **mgr Wojciech Januchowski,** **prowadzący:** **mgr Joanna Polska,** **mgr Julia Nieścioruk,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Mirosław Milczarek.**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/ 18**	**I/1,2**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych,

również z wykorzystaniem j. angielskiego.C3 - Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

C3 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U01, K_U10 K_U11, KU12
U_02	Posługuje się nabytymi umiejętnościami niezbędnymi na rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kupno i sprzedaż. Historia Anabel Acton, która założyła innowatorską stronę internetową, na której można sprzedać i kupić towary w bardzo konkurencyjnych cenach. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "*Dragons' Den*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	1
C4	Wykłady TED: 1. Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet 2. Jak obrabować bank? http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian? http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_differe	2	1

	nce		
C5	Kolokwium.	4	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	2	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Wielkie brytyjskie ikony. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	2	1
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities	2	1
C9	Wykłady TED: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_alw ays_the_point 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad. http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, - prace domowe. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P2 – Kolokwium** - pisemne w formie testowej zamkniętej; **P3**– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	P2	F4	P3
W_01	X				
U_01			X	X	
U_02		X			X
K_01				X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali:

50-59% - dostateczny,
60-69% - dostateczny plus,
70-79% - dobry,
80-89% - dobry plus,
90-100% - bardzo dobry.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	12
przygotowanie do egzaminu	10	12
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	15	19

zapoznanie z literaturą	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Inne: Konsultacje	6	8
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C,*English File* Intermediate - Student's Book, Multipack B, Oxford University Press 2014
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Upper Intermediate Market Leader* Business English Course Book, Longman 2011. 3.TED's talks:

http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet
http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is
http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference
https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point
http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life

4.British Council articles:

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2. www.ang.pl
3. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans: *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wojciech Januchowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wjanuchowski@ajp.edu.pl
podpis	Januchowski

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język niemiecki**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Piotr Kotek / Zakład Języka Niemieckiego**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**sem. I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

CW1 – wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych (również w języku obcym).

CU1 - przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych.

CK1 – kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	ma pogłębiona wiedzę na temat mechanizmu funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia zawodowego. Wady i zalety różnych rodzajów zajęć zarobkowych.	4	4
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy . Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	2
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	2	2
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw .	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	8	6
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	4	2
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian - ustny, - sprawdzian pisemny w formie opisowej, - sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, - sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu. F2 – Obserwacja/aktywność: - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, - obserwacja pracy w grupach.	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	F1	F2
W_01	x	x
U_01		x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie pisemne (w formie testowej z elementami opisu lub w formie testowej zamkniętej).
Ocena ustalana na podstawie liczby zdobytych punktów zgodnie z progami procentowymi: od 55% - dostateczny, od 65% – dostateczny plus, od 75% - dobry, od 85% - dobry plus, od 95% - bardzo dobry.
Powyższe zasady obowiązują również na zaliczeniu poprawkowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	5	7
czytanie literatury	15	15
przygotowanie do zajęć	10	15
przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baberadova H., *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń,* LektorKlett 2016.
2. Becker J., Merkelbach M., *Pluspunkte Beruf – Deutsch am Arbeitsplatz,* Cornelsen 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G, *Sichtwechsel,* Verlag Klett Edition Deutsch, München 2020.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten,* Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2015.
4 Bęza S, *Blickpunkt Wirtschaft,* poltext Warszawa 2009.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	*Piotr Kotek*

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język francuski**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**I, I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (francuskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.

C2 -Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego. K_W01	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kupno i sprzedaż. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "*Dragons Deen*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady: 1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. 2.Jak obrabować bank? 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian?	2	1
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji.	2	1
C9	Wykłady: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad.	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2

C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 1.Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny, pisemny, kolokwium cząstkowe), F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe), F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, interpretacja tekstu).	P1 - egzamin (do wyboru wykładowcy: ustny i/lub pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itp.), P2 - kolokwium (pisemne), P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia								Projekt		
	Metoda oceny ….	……	F1	F2	F4	P1	P2	P3	……	……	……	……	……
W_01			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**					
U_01			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**					
K_01			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**					

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kolokwia i egzamin końcowy są obliczane wg następującej skali: **50-59% - dostateczny,** **60-69% - dostateczny plus,** **70-79% - dobry,** **80-89% - dobry plus,** **90-100% - bardzo dobry.**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	30
przygotowanie do egzaminu	25	27
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., Rond-Point, PUG 2004. 2. Heu E., Mabilat J.-J., Edito Méthode de français, Didier 2006.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Berger D., Spicacci N., Accord 2, Didier 2000. 2. Loiseau Y., Merieux R., Point Par Point, Didier 1998. 3. Miquel C., Vite et bien, Cle International, 2010. 4. Monnerie A., La France Aux Cent Visages, Didier-Hatier, 1995

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	ogólnoakademicki/praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		1

KARTA ZAJĘĆ/MODU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język rosyjski**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język rosyjski/język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Halina Uchto**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**30/18**	**I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie studiów licencjackich.

4. Cele kształcenia

C_W1. Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

C_U1. Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.

C_K2. Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. rosyjskiego.	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. rosyjskiego.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi samodzielnie i krytycznie poszerzać swoją wiedzę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1 C2	Przypomnienie wybranych zagadnień/słownictwa ze studiów I stopnia.	4	1
C3	Etyka w biznesie. Zachowania nieetyczne.	2	2
C4 C5	Kontrakt handlowy: nawiązywanie, części kontraktu, warunki kontraktu, warunki dostaw, opłaty, jakości towarów.	4	2
C6	Listy handlowe dotyczące kontraktu oraz aneksów do niego i korespondencji reklamacyjnej.	2	2
C7 C8	Słownik finansowy: produkt, marka produktu; opakowanie, oznakowanie wprowadzenie produktu na rynek.	4	2
C9	Powtórzenie materiału.	2	1
C10	Spotkania służbowe: rozmowy biznesowe, wyrażanie opinii, sugestii.	2	1
C11	Nowoczesne formy organizacji firmy.	2	2
C12	Finanse w firmie.	2	2
C13 C14	Handel zagraniczny: eksport i import.	4	2
C15	Powtórzenie materiału. Zaliczenie przedmiotu.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	Podręcznik +CD, Internet, słowniki, mapa Rosji, artykuły prasowe, tablice gramatyczne Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę	Ocena podsumowująca (P) –

	uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian (ustny, pisemny) **F2** obserwacja/aktywność; ocena bieżąca **F4** wypowiedź/wystąpienie	P2 – test pisemny (zamknięty)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P2
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
K_01		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania zaliczenia z języka rosyjskiego jest zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z testu pisemnego, zamkniętego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Po I semestrze: zaliczenie z oceną (pisemny, test w formie zamkniętej).

11. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 75 : 25 godz.):	**3**	**3**

12. Literatura zajęć:

Literatura obowiązkowa:
1. Chwatow S., Hajczuk R., *Русский язык в бизнесе*, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Dziewanowska D., *Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa 2005.
2. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения,* Warszawa 2003.
3. Telepnev A., M. Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia w zarządzaniu współczesną organizacją**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Paweł Prüfer, prof. AJP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**1/1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedze ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do współczesnych problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych w zarządzaniu organizacjami różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.

C3 - Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie współczesne teorie socjologii organizacji w zakresie społecznych uwarunkowań funkcjonowania systemu finansowego	K_W03 K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacja	K_U01
U_02	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zjawisk finansowych w perspektywie socjologii zarządzania organizacją	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje się pewnymi kompetencjami relacyjnymi, organizacyjnymi i prognostycznymi w zakresie konceptualizacji i aktywności w wyobrażonej i realnej rzeczywistości organizacyjnej	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną	2	1
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego)	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna – morfologia społeczeństwa i organizacji	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci społeczne – odniesienie do współczesnej organizacji	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje	2	1
W12	System aksjonormatywny (wartość godności, wolności, merytokracji i afiliacji) w organizacji i w jej zarządzaniu	2	1
W13	Socjologiczne dylematy – odniesienie do rzeczywistości społecznej i organizacyjnej	2	1
W14	Rozwój społeczny – idee, koncepcje, modele	2	1
W15	Rekonstrukcja jakości życia – socjologiczne relacje między społeczeństwem (organizacją) a jednostką (podmiotowością)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Wykład informacyjny; M2 wykład problemowy	Tablica, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 - Zaliczenie ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny P2	……
W_01	**X**	
W_02	**X**	
U_01	**X**	
U_02	**X**	
K_01	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie ustnej wypowiedzi studenta z zakresu treści wykładów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	15	25
zapoznanie z literaturą	20	20
Inne. Kontakt z wykładowcą	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Doktór K., Zarządzanie, [w:] Encyklopedia Socjologii. Suplement, red. W. Kwaśniewicz i inni, Warszawa 2005, s. 423-427.
2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 20054, rozdz. 12 – Nowoczesne organizacje.
3. Prüfer P., Metamorfoza społeczeństwa, Warszawa 2020, rozdz. Rozwój, s. 19-58.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012, część IV – Podziały społeczne, rozdz. 21 – Zmiana społeczna, rozwój, postęp, rozdz. 6 – Od relacji międzyludzkich do tożsamości i organizacji.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Broda J., Pluskiewicz W., Socjologia organizacji. Wybór tekstów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1995
2. E. Masłyk-Musiał, Społeczeństwo i organizacje: socjologia organizacji i zarządzania, Lublin 1999.
3. Hirszowicz M., Wstęp do socjologii organizacji, PWN Warszawa 1967.
4. Kolczyński M., Sztumski J., Zarys socjologii organizacji, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice 2003.
5. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
6. Prüfer P, Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii, Toruń 2021.
7. Stalewski T., Łucewicz J., Socjologia organizacji. Zagadnienia wybrane, Instytut Organizacji i Zarządzania Politec Wrocławskiej, Wrocław 1994.
8. Prüfer P. Ocalanie człowieczeństwa, Wydawnictwo edukacyjne AKAPIT, Toruń 2020.
9. Krzakiewicz K., Cyfert S., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo UEP, Poznań 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	paweljazz@o2.pl
podpis	Paweł Prüfer

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Gospodarka rynkowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość zagadnień makroekonomicznych.

4. Cele kształcenia

C1 – zaznajomienie studenta z zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, typów gospodarek oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania i roli systemu bankowego.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska gospodarcze oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest gotów do analizowania oraz przewidywania konsekwencji	K_K04

	działań podjętych w zakresie polityki makroekonomicznej, w tym w szczególności polityki monetarnej oraz fiskalnej państwa.	

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Typy gospodarek.	2	1
W3	Cechy gospodarki rynkowej.	4	2
W4	Gospodarka centralnie planowana.	3	1
W5	Rola państwa w gospodarce rynkowej.	2	1
W6	Polityka pieniężna i fiskalna.	4	1,5
W7	Cykle koniunkturalne w gospodarce rynkowej,	4	1,5
W8	Transformacja ustrojowa w Polsce w latach 90-tych XX wieku.	4	2
W9	Struktury rynku w gospodarce rynkowej.	4	2
W10	Zaliczenie.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 – prezentacja, wygłoszenie referatu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P1	F2
W_01	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin:

10% aktywność, 90% ocena z prezentacji/referatu **Drugi termin:** **100% ocena z prezentacji/referatu**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji/referatu	20	20
przygotowanie do realizacji zajęć	20	20
zapoznanie z literaturą	30	45
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Podstawy ekonomii*, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. D. Malinowski, *Gospodarka rynkowa : podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania*, Difin Warszawa 2016. 3. *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wnioskowanie statystyczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**język polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/1**	**4**
laboratoria	**30/18**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna pojęcia ekonomiczne oraz analizy matematycznej na poziomie przewidzianym dla studentów studiów magisterskich.

4. Cele kształcenia

C1 - Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu metodologii wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych.

C2 - Nabycie przez studenta umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomicznych przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego.

C3 - Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. badaniach sondażowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna terminologię z zakresu wnioskowania statystycznego, wybrane rozkłady zmiennych losowych i sposoby ich opisu. Ma wiedzę na temat teorii estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do	K_W06

	uogólniania wyników z próby na populację.	
W_02	Student zna zagadnienia wnioskowania statystycznego dotyczące analizy korelacji i regresji oraz dynamiki zmiennych losowych. Zna wybrane metody prognozowania zjawisk.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność prowadzenia badania zgodnie z zasadami wnioskowania statystycznego. Potrafi zastosować metody wnioskowania statystycznego w analizie rozkładów zmiennych losowych, związków między nimi oraz ich dynamiki.	K_U03 K_U04
U_02	Student posługuje się oprogramowaniem EXCEL i GRETL na potrzeby estymacji parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych. Potrafi przy jego użyciu sporządzić prognozy zjawisk na przyszłe okresy.	K_U03 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	1
W2	Podstawy matematyczne. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	2
W3	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W4	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego i ciągłego.	4	2
W5	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji. Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbki.	4	2
W6	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. Testy parametryczne o równości dwóch średnich i dwóch wskaźników struktury.	2	2
W7	Testowanie hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności Pearsona, Kołmogorowa-Smirnowa, niezależności Pearsona, losowości Stevensa, odstających obserwacji Grubbsa. Testy równości średnich Manna-Whitney'a i Kruskala-Wallisa. Test istotności zmian McNemara.	4	2
W8	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji. Analiza i testowanie funkcji regresji.	4	1
W9	Modele dynamiki zjawisk masowych. Wybrane metody prognozowania przyszłości.	4	1
W10	Elementy wielowymiarowej analizy statystycznej. Syntetyczny miernik rozwoju.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

L1	Wprowadzenie. Podstawowe wiadomości z kombinatoryki. Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	4	2
L2	Zmienne losowe skokowa i ciągła. Podstawowe rozkłady i parametry.	4	2
L3	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej i wskaźnika struktury.	2	2
L4	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej i wskaźnika struktury.	2	2
L5	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych. Testy zgodności, niezależności, losowości, istotności zmian.	4	2
L6	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych. Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	4	2
L7	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy.	2	2
L8	Prognozowanie przy użyciu metod naiwnych oraz przy użyciu modeli trendu i funkcji regresji.	4	2
L9	Syntetyczny miernik rozwoju. Zastosowanie zmiennej standaryzowanej.	2	1
L10	Ocena projektów przygotowanych z wykorzystaniem oprogramowania.	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 - Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor, komputer
Laboratoria	M5 – Metoda praktyczna, rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego.	Oprogramowanie EXCEL i GRETL, kalkulator

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P4 – praca pisemna (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria		
	F2	P2	F2	F5	P4
W_01	**X**	**X**			
W_02	**X**	**X**			
U_01		**X**	**X**	**X**	**X**
U_02		**X**	**X**	**X**	**X**
K_01			**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena na zaliczenie z laboratoriów wystawiana jest na podstawie pracy pisemnej dotyczącej zastosowania oprogramowania do celów wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem obecności i aktywności studenta na zajęciach. Na ocenę dostateczną wymagana jest umiejętność rozwiązywania podstawowych zadań z zakresu estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. Przy ocenie brana jest po uwagę poprawność obliczeń i interpretacja wyników.
Ocena na zaliczenie z wykładów kalkulowana jest jako średnia ocen z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną z wykładów oraz oceny uzyskanej przez studenta z laboratoriów. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę aktywność i obecności studenta na wykładach. Na ocenę dostateczną z testu wymagane jest 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.
W przypadku zaliczeń poprawkowych stosuje się analogiczny sposób wystawiania oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

- Zaliczenie laboratoriów/ Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie raportu	10	10
przygotowanie do zaliczenia	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć	5	15
zapoznanie z literaturą	10	27
konsultacje	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Balicki, W. Makać, *Metody wnioskowania statystycznego*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002.
2. L. Gajek, M. Kaluszka, *Wnioskowanie statystyczne. Modele i metody*, WNT, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. E. Wasilewska, *Statystyka matematyczna w praktyce*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
2. R. Górska, P. Milczarski, J. Podgórski, *Elementy statystyki matematycznej z przykładami*, Vizja Press&IT, Warszawa 2010.
3. M. Parlińska, J. Parliński, *Badania statystyczne z Excelem*, Wyd. SGGW w Warszawie, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński

data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	pszczucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia/jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	ogólnoakademicki/praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodologia badań społecznych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Jerzy Rossa**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**2**
projekty	**15/10**	**1/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu metodologicznych i metodycznych aspektów badań naukowych.

C2 - Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i rozwiązywania problemów badawczych pojawiających się podczas pisania pracy dyplomowej oraz w trakcie kariery zawodowej.

C3 - Wykształcenie umiejętności określania problemu badawczego oraz wykorzystania właściwych metod i narzędzi badawczych.

C4 - Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy oraz podejmowania wyzwań badawczych.

C5 - Kształtowanie postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzji oraz skłaniających do poszukiwanie twórczych rozwiązań problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie nauki jako	K_W06,

	pojęcia, systematyki nauk, problemów naukowych , metod, narzędzi i technik stosowanych w pracy naukowej oraz ich przydatności w pracy zawodowej.	K_W08, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętność dokonywania selekcji metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_U03, K_U08
U_02	Umiejętność posługiwania się instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	K_U03, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Poznanie naukowe jako proces zdobywania i pogłębiania wiedzy.	4	2
W2	Wytwarzanie wiedzy w naukach ekonomicznych. Modelowanie jako teoretyzowanie.	4	2
W3	Badania naukowe (typy badań naukowych i procedury badawcze)	2	1
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze	4	2
W5	Wybór metod, narzędzi i pola badawczego do badań własnych	4	2
W6	Pobieranie prób. Pierwotne i wtórne zbieranie danych.	2	1
W7	Jakościowa i ilościowa analiza danych.	4	2
W8	Interpretacja wyników badań	4	2
W9	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2 –** kolokwium ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	**P2**
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład: Ocena P2 + max. pół oceny wyższej za F2

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**16**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	30	34
zapoznanie z literaturą	30	30
konsultacje	10	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Literatura obowiązkowa:
2. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005
3. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2007
4. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk", Katowice, 2005
5. J. W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Urban S. Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. 6 uzup. Akademia Ekonomiczna im. Oskara Lan we Wrocławiu, Wrocław 2006.
2. Bobroski D,. Maćkwiak- Rbacka K., Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskie 2006,
3. Szreder M., O weryfikacji i falsyfikacji hipotez, Przegląd Statystyczny" 2010 tom 57, nr 2-3

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Jerzy Rossa
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jrossa@ajp.edu.pl
podpis	Rossa

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PRAWO FINANSOWE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Małgorzata Michałowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/30**	**I/ 1**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości dotyczące ustroju organizacyjnego państwa polskiego, systemu organów państwowych i samorządu terytorialnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu prawa finansowego oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.

C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora	K_W03

	finansów publicznych.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Treści wykładów	**Liczba godzin na studiach**	
	stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Pojęcie finansów publicznych, zakres i funkcje finansów publicznych.	1,5	1,0
Pojęcie, źródła i systematyka prawa finansowego.	1,5	0,5
Administracja finansów publicznych.	2,0	1,0
System pieniężny.	1,0	0,5
Prawo budżetowe.	4,0	2,0
Prawo podatkowe.	5,0	2,0
Prawo dewizowe.	1,0	0,5
Prawo walutowe i obiegu pieniężnego.	1,0	0,5
Prawo bankowe.	2,0	1,0
Prawo celne.	1,5	1,0
Fundusze publiczne.	3,0	1,5
Finanse samorządu terytorialnego.	2,0	1,0
Finanse ubezpieczeń społecznych.	2,0	1,0
Dyscyplina finansów publicznych.	1,5	1,0
Audyt wewnętrzny oraz koordynacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych.	1,0	0,5
Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M4 –Metoda programowa Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć) **F4-wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu)	**P1- zaliczenie z oceną** (w formie testowej zamkniętej, testowej opisowej) Student uzyskuje pozytywny wynik z zaliczenia, gdy uzyska min. 54% poprawnych odpowiedzi w rozwiązywanym teście

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		
	F2	**F4**	**P1**
EPW1		X	X
EPW2		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**15**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	15	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Drwiło (red.), *Podstawy finansów i prawa finansowego,* Warszawa 2014. 2. Borodo A., Polskie prawo finansowe : zarys ogólny, Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora", 2014. 3. Ofiarski Z, Prawo finansowe, C.H Beck, Warszawa 2007 4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. *o finansach publicznych.*
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. T. Dębowska-Romanowska, *Prawo finansowe. Część konstytucyjna wraz z częścią ogólną,* Warszawa 2010. 2. Chojna-Duch E., *Prawo finansowe ; prawo publiczne,* Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Michałowska
Data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kontakt@kancelariamichalowska.pl
Podpis	Małgorzata Michałowska

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

10. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polityka pieniężna**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, bankowości, rynków finansowych i zarządzania

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki pieniężnej ze szczególnym uwzględnieniem roli banku centralnego w systemie bankowym oraz kontroli podaży pieniądza.

C2 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu polityki pieniężnej występujących w gospodarce.

C3 – Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat prowadzonej przez NBP polityki pieniężnej, potrafi wymienić i dokonać charakterystyki instrumentów, metod i narzędzi które NBP wykorzystuje na rynku międzybankowym do regulowania i kontroli podaży na pieniądz w gospodarce.	K_W02 K_W04

W_02	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów i kanałów transmisji polityki pieniężnej i jej powiązań z polityką gospodarczą.	K_W08 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając jej wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonej przez te instytucje polityki pieniężnej.	K_U01
U_02	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej, potrafi analizować wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach jakie zachodzą pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, oraz ograniczeniach polityki pieniężnej co daje studentowi podstawy do samodzielnego i krytycznego jej uzupełniania.	K_K03
K_02	Student potrafi określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów, potrafi ocenić społeczne i gospodarcze skutki działań NBP.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zagadnienia wstępne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1
W2	Istota polityki pieniężnej w świetle ewolucji teorii ekonomii: istota polityki monetarnej; definicja rodzaje, funkcje i cechy pieniądza, pojęcie agregatów pieniężnych (monetarnych) M0,M1,M2 i M3 i ich elementy składowe; wpływ banku centralnego na podaż pieniądza; klasyfikacja polityki monetarnej; ewolucja teorii ekonomii a przesłanki dla polityki pieniężnej; zmienność celów polityki pieniężnej i współczesny system celów; polityka monetarna jako element polityki gospodarczej.	2	1
W3	Mechanizmy i kanały transmisji polityki pieniężnej; istota, przyczyny i rodzaje powstania impulsów; mechanizm i istota przenoszenia impulsów polityki pieniężnej na gospodarkę	2	2
W4	Strategie oraz systematyka polityki pieniężnej; strategiczne podejście do realizacji celów monetarnych; koncepcje realizacji polityki pieniężnej oparte na celach pośrednich; strategia bezpośredniego celu inflacyjnego (zalety i wady BCI) polityka ekspansywna i restrykcyjna – charakterystyka; schemat przedstawiający rodzaje strategii polityki pieniężnej – ujęcia tradycyjne i nowoczesne; prognozowanie inflacji przez bank centralny.	2	1
W5	Bank Centralny (BC) jego organy, cele, cechy, funkcje i zadania; BC w prowadzeniu skutecznej polityki pieniężnej; istota i klasyfikacje instrumentów polityki pieniężnej i ich zastosowań;	2	2
W6	Standardowe narzędzia banku centralnego (rezerwa obowiązkowa, operacje depozytowo-kredytowe, operacje otwartego rynku, regulacje	2	1

	stóp %); cele, podział i klasyfikacja operacji otwartego rynku.		
W7	Nadzwyczajne (niestandardowe) instrumenty polityki pieniężnej; istota i przesłanki wdrożenia niestandardowych instrumentów polityki pieniężnej; polityka informacyjna i bilansowa banku centralnego	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10
W1	Zagadnienia wstępne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Geneza współczesnego systemu pieniężnego: Systemy pieniężne przed II wojną światową; Bretton Woods i waluta dolarowo – dewizowa; kursy płynne i ich krach; MFW i wymienialność walut; Dolar i jego znaczenie jako podstawowej waluty; Rola złota (handel złotem, rola złota w bankach centralnych i instytucjach międzynarodowych) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C2	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Zastosowanie polityki pieniężnej w Polsce na przestrzenni ostatnich lat – decyzje NBP dotyczące stosowanych w ostatnim okresie wybranych instrumentów i poszukanie odpowiedzi na pytanie, czym te decyzje były podyktowane?) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C3	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Ocena skuteczności realizowania przez NBP polityki pieniężnej, w tym zmiany stóp procentowych NBP a kształtowanie się stopy inflacji) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C4	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce w ostatnich latach i obecnie: Czy cel polityki pieniężnej był osiągany, (np. czy następował wzrost gospodarczy czy nie? Jak się zmieniały się stopa inflacji czy stopa bezrobocia na przestrzeni ostatnich lat czy w ostatnim pandemicznym okresie) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C5	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce: Reakcja NBP na COVID – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	2
C6	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej przez Europejski system centralny (EBC, ESBC): polityka pieniężna EBC – instrumenty standardowe i niestandardowe polityki monetarnej stosowane przez EBC; podjęte w ostatnim okresie działania – reakcja na COVID – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do	2	1

	samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.		
C7	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej: Polska w strefie euro czyli sposób funkcjonowania i kryteria uczestnictwa w strefie euro; polityka Polski w odniesieniu do przystąpienia do Unii monetarnej (jakie są plany, pomysły w tym zakresie, jakie wiążą się z tym koszty a jakie wynikają korzyści z uczestnictwa w eurosystemie, przykłady krajów które już przystąpiły) – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	2	1
C8	Praktyczny wymiar realizacji polityki pieniężnej w Polsce: Polityka pieniężna w dobie światowego kryzysu ekonomicznego 2007-2008, jego przyczyny, przebieg i mechanizm kryzysu z uwzględnieniem wpływu polityki pieniężnej; polityka antykryzysowa światowych organizacji – MFW, banku światowego, EBC; polityka pieniężna w Polsce w reakcji na kryzys – referaty i prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Zadania do samodzielnego rozwiązania przygotowane przez prowadzącego.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna – analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 – wypowiedź/wystąpienie – dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P3	……	……	……	……	……	……	……	……
W_01	X	X	X	X	X								
W_02	X	X	X	X	X								

U_01			X	X	X								
U_02			X	X	X								
K_01			X	X	X								
K_02			X	X	X								

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie referatu/ prezentacji na wskazany temat	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Przybylska – Kapuścińska, M. Szyszko, *Współczesna polityka pieniężna :perspektywa XXI wieku*, Warszawa 2017;
2. W. Przybylska – Kapuścińska, *Polityka pieniężna: cele, strategie i instrumenty,* Materiały dydaktyczne 112, Poznań 2002;
3. A. Sławiński, *Polityka pieniężna*, Warszawa 2011.
4. T. Gruszewski, *Teoria pieniądza i polityka pieniężna,* Kraków 2004;

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Świderska, *Bank centralny w Polsce: wybrane aspekty,* Warszawa 2010.
2. Publikacje na stronie NBP - www.nbp.pl; Ewolucja strategii celu inflacyjnego w wybranych krajach; Raporty Roczne - Płynność sektora bankowego - Instrumenty polityki pieniężnej NBP; Projekcja inflacji i wzrostu gospodarczego Narodowego Banku Polskiego z 17 lipca 2020 r.; Bank centralny i polityka pieniężna Witold Rutkowski - Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016; Mechanizm transmisji polityki pieniężnej w Polsce - Co wiemy w 2015 roku?

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rachunkowość zarządcza**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z rachunkowością zarządczą.

C2 - Zapoznanie studentów z różnymi metodami rachunkowości zarządczej.

C3 - Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posługuje się podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01, K_W06, K_W07

W_02	Student rozróżnia podstawowe modele rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
W_03	Student ma wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01, K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Pomiar i prezentacja informacji o kosztach w sprawozdaniu finansowym.	4	2
W3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	1
W4	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W5	Istota oraz znaczenie analizy progu rentowności w podejmowaniu decyzji.	3	2
W6	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	3	1
W8	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem.	4	2
W9	Ustalanie odchyleń i ich analiza.	2	1
W10	Zrównoważona Karta Wyników (Balanced Scorecard).	3	1
W11	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W12	Rachunkowość zarządcza a controlling.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rachunek kalkulacyjny.	4	3
C2	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów zmiennych.	2	1
C3	Analiza progu rentowności.	4	2
C4	Analiza wrażliwości w progu rentowności.	2	1

C5	Kolokwium	2	2
C6	Kalkulacje cenowe.	2	1
C7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	4	2
C8	Budżetowanie.	4	2
C9	Ustalanie i analizowanie odchyleń.	2	1
C10	Kontrola w zarządzaniu operacyjnym.	2	1
C11	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P2	……	……
W_01	x	x	x	x		
W_02	x	x	x	x		
W_03	x	x	x	x		
U_01	x	x	x	x		
K_01	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie średniej ocen z dwóch kolokwiów polegających na rozwiazywaniu zadań. Egzamin ma formę testu pisemnego (20 pkt), według skali: 19-20 = bdb, 17-18 = db+, 15-16 = db, 14-13 = dst+, 11-12 = dst.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	32
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2003.
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.
3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2005.
4. Sobańska I.: Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dobija D., Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacje, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2017.
4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Finanse**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I**	**3**
ćwiczenia	**30/18**	**I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

4. Cele kształcenia

C1 – nabycie umiejętności z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

C2 – rozszerzenie wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

C3 - Zdobycie umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01

W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego.	K_W02
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń społecznych, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych.	K_U01
U_02	Student potrafi gromadzić, opisywać i analizować dane empiryczne o charakterze finansowym.	K_U02
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów;	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Finanse i polityka finansowa.	2	2
W3	Charakterystyka systemu finansowego	2	2
W4	Źródła finansowania przedsiębiorstw	3	2
W5	Pozyskiwanie środków finansowych z UE.	5	1
W6	Ubezpieczenia społeczne w Polsce i na świecie.	4	1
W7	Finanse publiczne – charakterystyka.	4	1
W8	Problematyka dotycząca finansów publicznych.	3	1
W9	System podatkowy w Polsce.	2	1
W10	Bankowość-charakterystyka sektora bankowego.	3	1
W11	Podsumowanie wiadomości.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie z treścią ćwiczeń. Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Źródła finansowania przedsiębiorstw – rozwiązywanie testów, dyskusja.	5	2
C3	Ubezpieczenia społeczne – rozwiązywanie testów.	5	3
C4	Finanse publiczne – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C5	System podatkowy w Polsce – rozwiązywanie zagadnień problemowych	4	2
C6	Bankowość – rozwiązywanie zagadnień problemowych.	4	2
C7	Prezentacja referatów studentów.	6	5

C8	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja.	projektor, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, studium przypadku	ustawy, materiały do ćwiczeń

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność**	P1 - egzamin pisemny lub ustny
Ćwiczenia	F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 – praca pisemna (referat) F4 – wypowiedź/wystąpienie	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F3	F4	P3
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego egzaminu.
Kryteria oceny są takie same dla wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych).

Skala ocen:
Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	2	10
przygotowanie do egzaminu	3	10
przygotowanie do ćwiczeń	3	7
konsultacje	2	2
zapoznanie z literaturą	5	13
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Finanse małego przedsiębiorstwa w teorii i praktyce zarządzania, pod redakcją. Naukową Haliny Zadory, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009.
2. Finanse, praca zbiorowa pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego, "Difin", Warszawa, 2008

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Finanse firmy : jak zarządzać kapitałem, pod red. Wiesława Szczęsnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007
2. Finanse, bankowość i rynki finansowe, pod red. E. Pietrzaka i M. Markiewicza, Wyd., Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zaawansowana rachunkowość finansowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą procesu generowania informacji finansowych w jednostce gospodarczej.

C2 - Przekazanie specjalistycznej wiedzy dotyczących różnych rozwiązań ewidencyjno-obliczeniowych uregulowanych prawem bilansowym.

C3 - Zdobycie umiejętności niezbędnych do rozpoznawania nietypowych zdarzeń i procesów gospodarczych wymagających rozwiązań szczególnych, zgodnie z ustawą o rachunkowości.

C4 - Przygotowanie absolwenta do prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania zawodu księgowego w różnych jednostkach gospodarczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student identyfikuje nietypowe zdarzenia i operacje gospodarcze i ich konsekwencje dla jednostki gospodarczej	K_W01 K_W02

		K_W04 K_W05 K_W07
W_02	Student posiada wiedzę dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz interpretuje informacje finansowe	K_W06 K_ W07 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować i ewidencjonować zdarzenia i procesy gospodarcze zachodzące w jednostce gospodarczej oraz analizować ich przyczyny i rezultaty	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Student umie zaprojektować dokumentację przyjętych zasad (polityki) rachunkowości	K_U05 K_U09 K_U13 K_U14
U_03	Student potrafi posługiwać się ustawą o rachunkowości oraz ustawami podatkowymi	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K_K03
K_02	Student jest świadomy roli profesjonalizacji zawodu księgowego jako zawodu zaufania publicznego	K_K01 K_K02
K_03	Student aktualizuje nabytą wiedzę i wykazuje się twórczym myśleniem oraz otwartością na zmiany w regulacjach prawnych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Opracowanie dokumentacji (wewnętrznej)polityki rachunkowości. Projektowanie zakładowego planu kont, dobór zasad wyceny aktywów i pasywów, wariantu rachunku kosztów oraz rachunku zysków i strat.	3	1
W2	Dobór metod wyceny oraz ewidencja majątku trwałego i obrotowego w jednostkach gospodarczych dopuszczonych prawem bilansowym.	2	2
W3	Należności krótkoterminowe i długoterminowe. Leasing operacyjny i finansowy w księgach finansującego i korzystającego.	2	1
W4	Kapitały (fundusze. Zasady tworzenia i ewidencji kapitału (funduszu) podstawowego, zapasowego, rezerwowego i z aktualizacji wyceny.	2	1
W5	Łączenie się spółek (zasady i metody łączenia , ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń i skutków łączenia oraz prezentacja w sprawozdaniu finansowym aktywów , pasywów i rezultatów łączenia się spółek).	3	2
W6	Odroczony podatek dochodowy, ustalanie aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, ewidencja podatku odroczonego i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	2	2

W7	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zasady opracowania zakładowego planu kont. Konta syntetyczne, analityczne, pozabilansowe ich rola w systemie rachunkowości.	4	2
C2	Wycena i ewidencja należności krótko- i długoterminowych. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego.	5	2
C3	Majątek trwały i obrotowy, wycena w ciągu roku i na dzień bilansowy, ewidencja i kontrola (inwentaryzacja).	4	3
C4	Zasady wyceny i ewidencji kapitałów (funduszy) podstawowych w różnych jednostkach gospodarczych.	5	3
C5	Zasady rozliczenie łączenia spółek metodą nabycia , rozliczenie połączenia spółek metoda łączenia udziałów, ewidencja zdarzeń i skutków łączenia się spółek.	6	3
C6	Zasady szacowania i ewidencji rezerw na zobowiązania oraz odroczonego podatku dochodowego.	4	3
C7	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład słowno-graficzny z prezentacją multimedialną.	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja.	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	P2 zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	P2 kolokwium pisemne polegające na rozwiązywaniu zadań

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P2	……	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**		
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**		

U_01	**x**	**x**	**x**	**x**		
U_02	**x**	**x**	**x**	**x**		
U_03	**x**	**x**	**x**	**x**		
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**		
K_02	**x**	**x**	**x**	**x**		
K_03	**x**	**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiazywaniu zadań. Zaliczenie wykładów następuje na podstawie kolokwium pisemnego, które polega na odpowiedzi na trzy pytania. Ocena z zaliczenia wykładów jest średnią arytmetyczną odpowiedzi na pytania.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	30	47
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, redakcja naukowa M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, redakcja naukowa M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
3. Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r., red. K. Sawicki, Ekspert, Wrocław 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o rachunkowości. Komentarz, red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. Ustawa z 27 września 1994 r. o rachunkowości.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka

data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Finanse międzynarodowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Magdalena Byczkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**3**
projekt	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna elementarny zakres rynków finansowych, makroekonomii w tym polityki pieniężnej oraz walutowej, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres istoty funkcjonowania gospodarki światowej i finansów międzynarodowych.

C2 – Zdobycie wiedzy na temat: zjawisk w zakresie finansów międzynarodowych.

C3 – Rozwiniecie umiejętności z zakresu funkcjonowania finansów międzynarodowych i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna pojęcia związane z finansami międzynarodowymi	K_W03 K_W04

W_02	Student opisuje transakcje w obrocie z zagranicą	K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	K_U01
U_02	Student wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	K_U03 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do finansów międzynarodowych.	3	2
W2	Kontrakty handlowe w obrocie gospodarczym z zagranicą. Rozliczenie transakcji w obrocie gospodarczym z zagranicą. Finansowanie obrotu gospodarczego z zagranicą.	4	2
W3	Międzynarodowy system walutowy: istota i zasady funkcjonowania	3	1
W4	Jednolity rynek finansowy w Europie. Strategia Lizbońska. Integracja rynków finansowych - korzyści i zagrożenia	3	2
W5	Międzynarodowy rynek pieniężny. Istota i funkcje pieniądza międzynarodowego	4	2
W6	Międzynarodowy rynek kapitałowy. Główne centra finansowe świata.	3	1
W7	Współczesne tendencje w finansach międzynarodowych. Kapitał zagraniczny, grupy bankowe, konsolidacja banków i giełd. Globalne megabanki.	5	3
W8	Pojęcie i istota przepływu kapitału w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i inwestycji portfelowych.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści projektu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Specyfika finansów międzynarodowych. Przepływy pieniężne przedsiębiorstwa w skali międzynarodowej. Rola korporacji międzynarodowych.	3	2
C2	Formy finansowania wymiany międzynarodowej. Faktoring i forfaiting	3	1
C3	Ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa. Różnice kursowe.	3	1
C4	Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne. Instrumenty rynku walutowego: kontrakty terminowe i opcyjne.	2	2

C5	Kredyty zagraniczne i eurokredyty konsorcjalne	2	2
C6	Przepływy pieniężne wewnątrz korporacji międzynarodowej. Finansowanie przedsiębiorstw w ramach korporacji międzynarodowej.	2	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekty	Ćwiczenia przedmiotowe,	Materiały źródłowe ze światowych instytucji finansowych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium pisemne
Projekty	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Projekty, prezentacje etc.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekty	
	F2	P2	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przedstawionych prezentacji i projektów oraz aktywności na zajęciach.
Ocena jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z pracy studenta oraz kolokwium końcowego

podsumowującego materiał. Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**25**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	15
przygotowanie do egzaminu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Osoba J.B., Ekonomia i finanse międzynarodowe : zbiór zadań i materiały do ćwiczeń,: Difin, Warszawa 2014.
2. Jakubczyc J., Finanse międzynarodowe , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
3. Najlepszy E., Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw , : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
4. Kosztowniak A., Zagraniczne inwestycje bezpośrednie a wzrost gospodarczy w Polsce oraz wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej, Wydanie I., Warszawa, CeDeWu, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Globalna ekonomia polityczna, red. John Ravenhill., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
2. Płókarz R., Globalne rynki finansowe : praktyka funkcjonowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
3. Sobański K. , Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, Wydanie I. – Warszawa, PWN, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**-**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/2**	**3**
projekty	**30/18**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Uporządkowana wiedza z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat metod oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.

C2 - Umiejętność analizy i oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.

C3 - Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07

		K_W08
W_02	Ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K01 K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota, zadania, cele analizy finansowej w przedsiębiorstwie	2	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	4	2
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	2
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	2
W5	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar płynności.	4	2
W6	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar sprawność działania.	4	2
W7	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar zadłużenie.	4	2
W8	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar rentowność.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści projektu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	6	3
C2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	4	3
C3	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	4	3
C4	Analiza i ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa.	6	3
C5	Analiza i ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	4	2
C6	Analiza i ocena zadłużenia przedsiębiorstwa.	4	2
C7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Egzamin pisemny
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P5	……	……
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**		
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**		
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**		
K_01	**X**	**X**	**X**	**X**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego kartami, które obejmują różne obszary oceny działalności finansowej przedsiębiorstwa.

Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

Egzamin stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach. Skala ocen: 100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**33**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	5	10
przygotowanie do egzaminu	5	12
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bławat F, Drajska E, Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa* Warszawa : CeDeWu Sp. z o.o., 2017
2. Bednarski L., *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
3. Gołębiowski G., Tłaczała A., *Analiza finansowa w teorii i w praktyce*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
4. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
5. Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2014.
6. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dudycz T., *Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa*, Wrocław : Wydawnictwo Indygo Zahir Media, 2011.
2. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.
3. Pomykalska B., Pomykalski P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
4. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządcze odmiany rachunku kosztów**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/II**	
projekty	**15/10**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad rachunkowości oraz podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów.
C2 – Przygotowanie do praktycznego zastosowanie zarządczych odmian rachunku kosztów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01 K_W06 K_W07
W_02	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01 K_W06

		K_W07
W_03	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01 K_W06 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student projektuje zarządcze odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K02 K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	2	1
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	1	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	1	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	1	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	1
W8	Rachunek kosztów łańcucha wartości. Koncepcja łańcucha wartości. Podnoszenie efektywności przy wykorzystaniu analizy łańcucha wartości.	1	1
W9	Rachunek kosztów projektów innowacyjnych.	1	1
W10	Zarządzanie kosztami logistyki	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kalkulacyjny.	3	2
C2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Wyodrębnienie ośrodków odpowiedzialności za koszty. Budżetowanie kosztów. Metody oceny	4	2

	wykonania budżetów w ośrodkach odpowiedzialności.		
C3	Praktyczne przykłady zastosowania rachunków kosztów działań. Etapy rachunków kosztów działań. Wyodrębnianie nośników kosztów poszczególnych działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	4	3
C4	Rachunek kosztów jakości. Wyodrębnienie kosztów jakości, ich klasyfikacja, pomiar i zgrupowanie.	3	2
C5	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	10
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych,	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań, analiza studium przypadku	
Projekt	przygotowanie projektu	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja/aktywność	P2 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność	P2 Kolokwium pisemne
Projekt	F2 obserwacja/aktywność	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P2	F2	P2	……	……	F2	P5	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**			**x**	**x**	
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**			**x**	**x**	
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**			**x**	**x**	
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**			**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**			**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium pisemnego polegającego na rozwiązywaniu zadań. Zaliczenie projektu następuje na podstawie oceny wykonanego i zaprezentowanego projektu wdrożenia nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów w wybranym przedsiębiorstwie. Egzamin ma formę pisemnego testu (51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**30**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	25
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin,Warszawa 2007.
2. Głodek Z., Trocka M., Koszty w procesie decyzyjnym przedsiębiorstwa, AJP, Gorzów Wielkopolski 2020.
3. Nowak E., Wierzbiński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach ODDK, Gdańsk 2004.
2. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Standardy sprawozdawczości finansowej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę co do trybu, sposobu tworzenia międzynarodowych przepisów rachunkowości, co do zakresu regulacji MSR, MSSF i Interpretacji, co do podmiotów, które muszą lub mogą stosować regulacje międzynarodowe MSR/MSSF

C2 - Student będzie wiedział, które kwestie regulują wybrane standardy.

C3 - Student będzie dopierał odpowiednie zasady wyceny dla wybranych składników aktywów i pasywów

C4 - Student ewidencjonuje poprawnie zdarzenia i sporządza sprawozdania finansowe zgodnie z MSR/MSSF

C5 - Respektowanie przepisów międzynarodowych w przypadkach określonych ustawą o rachunkowości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna założenia koncepcyjne do stosowania MSR/MSSF, zasady wyceny i podstawowe pojęcia niezbędne do sporządzania sprawozdań	K_W01

	zgodnie z wymogami MSR/MSSF	
W_02	Student wie jakie zasady są konieczne do stosowania przy wprowadzaniu MSR/MSSF po raz pierwszy	K_W02
W_03	Student wie jakie są różnice między UoR a MSR/MSSF w określonych zakresach i obszarach w zależności od rodzaju aktywów lub pasywów lub samego układu sprawozdań.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student stosuje w praktyce MSR 8 Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów oraz MSSF 1 Zastosowanie Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej po raz pierwszy	K_U01
U_02	Student księguje zdarzenia oraz wycenia aktywa i pasywa zgodnie z MSR/MSSF	K_U02
U_03	Student sporządza elementy sprawozdania finansowego zgodnie z MSR/MSSF	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą międzynarodowych i krajowych norm rachunkowości, ma umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do problematyki standaryzacji rachunkowości oraz organizacyjnoprawne aspekty standaryzacji rachunkowości. Cele i użytkownicy sprawozdań	2	2
W2	Struktura MSR i analiza wybranych standardów	2	1
W3	Struktura MSSF i założenia koncepcyjne (podstawowe koncepcje, oraz definicje aktywów, zobowiązań, przychodów, kosztów i kapitału)	2	2
W4	Elementy i układ sprawozdania finansowego przygotowanego w oparciu o MSR/MSSF	2	1
W5	MSR/MSSF a Ustawa o Rachunkowości	2	1
W6	Krajowe Standardy Rachunkowości	2	1
W7	Analiza wybranych sprawozdań spółek i grup kapitałowych sporządzonych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Prace grupowe – analiza wybranych standardów	2	1
C2	Podział, ewidencja, utrata wartości i wycena do bilansu rzeczowych aktywów trwałych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C3	Podział, ewidencja, utrata wartości i wycena do bilansu	2	1

	instrumentów finansowych zgodnie z MSR/MSSF		
C4	Ewidencja, urata wartości i wycena należności długoterminowych i krótkoterminowych zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C5	Podział, ewidencja i wycena rezerw zgodnie z MSR/MSSF	2	1
C6	Dodatnia i ujemna wartość firmy według MSR/MSSF i innych wartości niematerialnych i prawnych oraz utrata ich wartości	1	1
C7	Rozliczenia międzyokresowe według zgodnie z MSR/MSSF	1	1
C8	Sporządzenie sprawozdania zgodnie z MSSF	1	1
C9	Zastosowanie standardów krajowych	1	1
C10	Prezentacje prac grupowych lub kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- metoda podająca - wykład informacyjny, M2 – metoda problemowa - wykład analityczny	projektor, materiał multimedialny, materiał źródłowy, sprawozdania sporządzone zgodnie z MSR/MSSF
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna - analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, sprawozdania finansowe, listy zadań

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	kolokwium – test sprawdzający (P2)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiazywanie problemu (F2), wystąpienie (F4)	kolokwium (P2) lub prace grupowe

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P2 ……
W_01	x	x	x		x
W_02	x	x	x		x
W_03	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.
Zaliczenia ćwiczeń na podstawie kolokwium lub prac grupowych.
Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	5
zapoznanie z literaturą	5	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Wydanie 3, DIFIN, Warszawa 2015
2. J. Gad, A. Jurewicz, E. Walińska, A. Wencel, Sprawozdanie finansowe według MSSF, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. E. Walińska E., Międzynarodowe standardy rachunkowości : ogólne zasady pomiaru i prezentacji pozycji bilansu i rachunku wyników, Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2007.
4. MSR, MSSF, w: https://www.knf.gov.pl/o_nas/wspolpraca_miedzynarodowa/unia/regulacje_i_dokumenty_powiazane/ias_ifrs
5. Krajowe Standardy Rachunkowości, w: https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci (dostęp 30.04.2021),
6. Ustawa o Rachunkowości z 29 września 1994r. t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Rachunkowość zaawansowana. Część II, red. A. Kamela-Sowińska, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010
2. Rzeczowe aktywa trwałe : zasady ujmowania, wyceny oraz ujawnień w świetle uregulowań MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości / Rafał Sobczyk, Agnieszka Regulska. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2012
3.MSR 7 : rachunek przepływów pieniężnych / Jan Turyna. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008.

4. MSR 16 : rzeczowe aktywa trwałe / red. nauk. Kazimiera Winiarska. - Warszawa : Difin, 2007
5. Analiza sprawozdań finansowych. T. 1, Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSSF, US GAAP / Michał Ambroziak. - Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2010.
6. Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości : wycena, prezentacja, ujawnianie / J J Siewierska, M. Kołosowski. - Wyd. 2 popr. i zaktual. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Paluch-Dybek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	aPaluch-Dybek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie instytucjami kredytowymi**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna strukturę systemu finansowego i posiada podstawową wiedzą o roli sektora bankowego w gospodarce. Potrafi ocenić oddziaływanie banków na efektywną alokację kapitału.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu specyfiki zarządzania, roli oraz uwarunkowań formalno-prawnych funkcjonowania instytucji kredytowych w systemie finansowym oraz zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w zarządzaniu instytucjami kredytowymi.

C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ewolucji instytucji	K_W03

	kredytowych, roli i funkcji jakie pełnią we współczesnej gospodarce, sposobu ich działania, oraz modeli biznesowych, które wypracowały i które obecnie stosują.	
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą kluczowych zasobów i źródeł finasowania oraz sytuacji finansowej instytucji kredytowej jak również ryzyka i odnoszących się do niego strukturalnych i ostrożnościowych regulacji bankowych - wymogów nadzorczych.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji, analizy i interpretacji modeli biznesowych, stosowanych przez współczesne instytucje kredytowe.	K_U03
U_02	Student potrafi dokonać na podstawie sprawozdań finansowych analizy wskaźnikowej sytuacji finansowej instytucji kredytowej oraz oceny jej pozycji w odniesieniu do całego sektora bankowego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
K_02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne - zagadnienia wstępne: zapoznanie z kartą przedmiotu i efektami kształcenia – wprowadzające do przedmiotu.	1	1
W2	Ewolucja instytucji kredytowych; **r**egulacje prawne (regulacje unijne a polskie prawo) odnoszące się do instytucji kredytowych wpływające na sposób ich działania; definicje pojęć oraz role i funkcje jakie pełnią instytucje kredytowe we współczesnej gospodarce	3	2
W3	Modele biznesowe, strategie i metody zarządzania instytucjami kredytowymi: cechy idealnej instytucji kredytowej, uwarunkowania ich funkcjonowania oraz strategie rozwoju w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	3	2
W4	Klienci instytucji kredytowych: piramida potrzeb finansowych; segmentacja klientów; marketing usług finansowych i kształtowanie oferty produktowej; bankowe kanały dystrybucji.	2	1
W5	Zarządzanie finansami w instytucjach kredytowych. Gospodarka finansowa w Ustawie Prawo bankowe; zarządzanie finansami w instytucji kredytowej; ocena i analiza sytuacji majątkowo-finansowej; wskaźniki finansowe; analiza jakościowa;	3	2
W6	Zarządzanie ryzykiem w instytucjach finansowych. Strukturalne i ostrożnościowe regulacje bankowe - wymogi nadzorcze - Basel III i CRD IV.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza strategii, misji i modeli biznesowych na podstawie wybranych banków.	4	2
C2	Identyfikacja i analiza segmentów klientów banków, kluczowych partnerów biznesowych, sieci powiązań; dominujących pakietów oferowanych produktów i usług, kanałów dystrybucji – sposobów i mechanizmów komunikacji, rodzajów relacji z klientami;	4	2
C4	Analiza finansowa instytucji kredytowych: sytuacji majątkowo-finansowej banku, strumieni dochodów i wydatków; struktura i dynamika poszczególnych wielkości oraz ich ocena w odniesieniu do całego sektora bankowego; analiza kluczowych zasobów i źródeł finasowania na podstawie sprawozdań finansowych; kluczowych składników aktywów i pasywów (kredytów, depozytów); wskaźników rentowności ROA, ROE; marży odsetkowej -NIM; wskaźników poziomu kosztów - C/I; pokrycia płynności – LCR, kredytów do depozytów; kredytów zagrożonych NPL, wskaźnik stabilnych funduszy netto – NSFR; współczynnika TCR; wskaźnika kapitału podstawowego TIER 1.	6	5
C5	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi, dyskusje podsumowujące, praca nad przygotowaniem prezentacji i wystąpienia.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność	P1 – kolokwium pisemne – test
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi.	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P3	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	

W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
U_01		**x**	**x**	**x**	**x**	
U_02		**x**	**x**	**x**	**x**	
K_01			**x**	**x**	**x**	
K_02			**x**	**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany, przez prowadzącego, temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	8	16
Przygotowanie prezentacji na wskazany temat	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Gospodarowicz, A. Nosowski, *Zarządzanie instytucjami kredytowymi*, Warszawa 2016.

2. M. Zaleska, *Świat bankowości*, Warszawa 2013.
3. T. Galbarczyk, J. Swiderska, *Bank komercyjny w Polsce,* Warszawa 2011.
4. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, Podstawy finansów i bankowości, Warszawa, 2005.
5. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), Bankowość. Podręcznik akademicki, Warszawa 2008
6. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe; Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o NBP (Dz.U. z 2019 r. poz.1810 oraz Dz.U z 2020 r. poz. 568) (PDF) na stronie NBP.
7. Strony internetowe poszczególnych banków i instytucji unijnych.
8. Wiadomości bankowe na stronach internetowych: NBP, KNF, BFG: https://www.nbp.pl/, https://www.knf.gov.pl/, https://www.bfg.pl/,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Strony portali internetowych o tematyce dotyczącej bankowości:
– https://www.money.pl/banki/wiadomosci/
– https://www.gazetaprawna.pl/tagi/banki
– https://alebank.pl/wiadomosci/
– https://www.bankier.pl/tag/banki
– https://www.pb.pl/kategoria/bankowosc/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Projektowanie systemu rachunkowości finansowej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**-**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Maria Hass-Symotiuk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
projekty	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej potrafi obsługiwać systemy F-K, ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia.

4. Cele kształcenia

C1 - Celem modułu jest zdobycie wiedzy w zakresie projektowania systemu rachunkowości finansowej w różnych jednostkach gospodarczych z uwzględnieniem jej prowadzenia w systemie komputerowym.

C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących budowy systemu rachunkowości finansowej oraz przygotowanie absolwenta na potrzeby rynku pracy.

C3 - Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu kształtowania modelu rachunkowości finansowej oraz wymogów regulacji prawnych w tym zakresie, jak też norm etycznych zawodu księgowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą modeli systemu rachunkowości, zna regulacje prawne (prawo bilansowe, KSR i MSR) dotyczące dokumentacji zasad (polityki) rachunkowości.	K_W01 K_WO4

		K_W07
W_02	Student ma pogłębiona wiedzę dotyczącą funkcjonowania różnych jednostek gospodarczych i metod opisu zjawisk i procesów gospodarczych oraz generowania informacji finansowych.	K_W03 K_W06 K_WO8
W_03	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat roli kierownika jednostki oraz głównego księgowego w projektowaniu i prawidłowym funkcjonowaniu systemu rachunkowości.	K_W05 K_WO9
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych w jednostce gospodarczej ukierunkowanych na prawidłowe ukształtowanie modelu rachunkowości,, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce	K_U01 K_UO2 K_UO6
U_02	Student posiada umiejętność analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązywania problemów właściwych dla finansów i rachunkowości w celu wyboru optymalnego wariantu modelu systemu rachunkowości, a następnie przygotowanie procedury jego wdrożenia w praktyce.	K_U07 K_UO8
U_03	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów, przy ustalaniu dokumentacji polityki rachunkowości, rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz umie przewidywać skutki społeczne swojej działalności .	K_U05 K_U12 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności zawodowe , potrafi działać w sposób kreatywny oraz wykazuje się twórczym myśleniem i otwartością na zmiany.	K_KO2 K_KO4 K_K03
K_02	Student przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Modele systemu rachunkowości finansowej i ich charakterystyka	2	1
W2	Organizacja działu rachunkowości w jednostce gospodarczej/ outsourcing usług księgowych- zasady, wymagania, bariery, korzyści. Rola głównego księgowego w jednostce gospodarczej	3	1,5
W3	Zasady projektowania systemu rachunkowości w jednostce gospodarczej. Czynniki determinujące model systemu rachunkowości finansowej	3	2
W4	Plan kont jako podstawa funkcjonowania rachunkowości. Logika planu kont a projektowanie systemu rachunkowości finansowej. Możliwości modyfikacji planu kont	2	1,5
W5	Budowa planu kont na potrzeby sporządzania sprawozdania finansowego	1	1
W6	Budowa planu kont na potrzeby rozliczeń podatkowych	1	1
W7	Budowa planu kont na potrzeby rachunkowości odpowiedzialności	1	1
W8	Projektowanie raportów informacyjnych na potrzeby zarzadzania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie zasad opracowania projektu zaliczeniowego	1	1
C2	Ramy prawne opracowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej. Determinanty modelu rachunkowości finansowej.	2	2
C3	Dokumentacja systemu rachunkowości finansowej	2	1,5
C4	Zapoznanie z systemem F-K. Konfiguracja. Zakładowy plan kont	3	1,5
C5	Opracowanie ZPK dla wybranej jednostki gospodarczej. Opracowanie wybranej instrukcji , np. obiegu dokumentów księgowych/ inwentaryzacji.	4	2
C6	Eksport danych z systemu F-K do arkusza kalkulacyjnego. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w raportowaniu informacji na potrzeby zarządzania	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Wykład z z elementami dyskusji	projektor
Projekt	Opracowanie projektu modelu rachunkowości finansowej dla wybranej jednostki gospodarczej	Komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 -Obserwacja podczas zajęć	P2- Test sprawdzający wiedzę
Projekt	F2 – aktywność , wypowiedzi ustne na wybrany temat	P4 - projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P4	……	……
W_01	**X**	**X**	**X**	**X**		
W_02	**X**	**X**	**X**	**X**		
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**		
U_01	**X**	**X**	**X**	**X**		
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**		
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**		
K_01	**X**	**X**	**X**	**X**		
K_02	**X**	**X**	**X**	**X**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z projektu obejmuje przygotowanie projektu zgodnie z jego założeniami.

Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

Ocena z wykładu stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.

Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie projektu	10	10
przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1 M. Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji,, część A, Wolters Kluwer , Warszawa 2022.
2 M. Hass-Symotiuk (red.), Zakładowy plan kont wraz z komentarzem dla podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016,
3 Z, Luty, M. Biernacki, A. Kasperowicz, A. Mazur; Rachunkowość komputerowa , UE Wrocław, Wrocław2010

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. Kiziukiewicz (red.) ; Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd.8, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t. jedn. , DzU z 2021, poz. 217 z późn. Zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maria Hass-Symotiuk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Introduction.	1	1
W2	The main elements of market mechanism - demand, supply, price.	3	2
W3	The main macroeconomical terms.	2	1
W4	GDP and its dynamics in Poland and EU.	2	2
W5	Economic cycle.	4	2
W6	Labour market – main issues.	2	1
W7	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja	P1 – test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin:
20% aktywność, 80% ocena z testu
Drugi termin:
100% ocena z testu

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykład fakultatywny**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z terminologią ekonomiczną w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada poszerzoną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian społeczno-ekonomicznych	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności językowych.	K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną w języku obcym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Contemporary economic issues - introduction.	2	1
W2	General economic terms.	2	1
W3	Unemployment as a socio-economic problem.	2	2
W4	Youth on the labour market in EU.	2	2
W5	The retirement age.	2	1
W6	Inflation.	2	1
W7	Review of current economic press.	2	1
W8	Test/exam.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa - wykład problemowy z dyskusją M3 – metoda eksponująca – materiały audiowizualne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja	P1 – test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin:
20% aktywność, 80% ocena z testu
Drugi termin:

100% ocena z testu

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. artykuły udostępniane przez prowadzącego
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Nowoczesne usługi bankowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy finansów i bankowości

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie studenta z wiedzą na temat świadczonych przez sektor bankowy, na rzecz interesariuszy zewnętrznych (podmiotów indywidualnym, przedsiębiorstw i instytucji) nowoczesnych usług, ich istotą, zakresem funkcjonowania i znaczeniem dla sprawnego funkcjonowania ich i całej gospodarki.

C2 - Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania i korzystania z wprowadzanych przez banki do swoich ofert handlowych innowacyjnych produktów i usług oraz wykorzystania nowoczesnych technologii do świadczenia usług już funkcjonujących na rynku.

C3 - Kształtowanie zdolności do wykorzystywania nowoczesnych usług bankowych i rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z innowacyjną usługą i produktem bankowym.	K_W02 K_W03

W_02	Wymienia i charakteryzuje nowoczesne usługi bankowe świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych.	K_W02 K_W03 K_W04
W_03	Student wskazuje korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki na rzecz interesariuszy zewnętrznych.	K_W06 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność gromadzenia informacji o nowoczesnych usługach bankowych z dostępnych źródeł (np. literatura, Internet)	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać poznane, oferowane przez sektor bankowy, innowacyjne usługi bankowe, w odniesieniu do potrzeb konkretnego interesariusza zewnętrznego.	K_U07
U_03	Potrafi dokonać oceny korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	K_U03 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K04
K_02	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Bank i jego usługi w dobie „rewolucji finansowej" czyli od banku tradycyjnego do banku jako przedsiębiorstwa przemysłu usług finansowych.	2	1
W2	Innowacje bankowe- istota i znaczenie we współczesnej gospodarce.	2	1
W3	Usługa i produkt bankowy – w różnych ujęciach: pojęcie, struktura, powiązania, cechy i rodzaje.	2	1
W4	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone dla klientów indywidualnych, małych i średnich przedsiębiorstw oraz klientów instytucjonalnych – identyfikacja i charakterystyka.	2	2
W5	Rynek kapitałowy - nowoczesne usługi świadczone przez banki (aspekty instytucjonalno-prawne).	2	1
W6	Usługi bancassurance i inne usługi bankowe na rynku ubezpieczeniowym.	2	1
W7	Bankowość elektroniczna (e-bankowość): przegląd definicji i systematyka bankowości elektronicznej; ewolucja bankowości elektronicznej i znaczenie Internetu dla jej rozwoju.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie studentów z treściami	1	1

	programowymi i metodami oceniania osiągnięć efektów kształcenia**.**		
C2	Analiza usług o charakterze innowacyjnym świadczonych przez banki a przeznaczonych dla klientów indywidualnych – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C3	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone dla małych i średnich przedsiębiorstw – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C4	Usługi o charakterze innowacyjnym świadczone przez banki przeznaczone klientów instytucjonalnych – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C5	Nowoczesne usługi świadczone przez sektor bankowy na rynku kapitałowym – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C6	Usługi bancassurance i inne usługi, jakie świadczą banki na rynku ubezpieczeniowym – przykłady zastosowań na podstawie analizy rynku sektora bankowego.	2	1
C7	Korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnych usług świadczonych przez banki.	2	2
C8	Prezentacja, omówienie referatu problemowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 -Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	M5 – analiza artykułów z czasopism fachowych i źródeł internetowych; M3 – przygotowanie i przedstawienie referatu.	Projektor, źródła literaturowe, Internet.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność.	P1 – kolokwium ustne.
Ćwiczenia	F1 - kolokwium pisemne z wiedzy - w formie opisowej. F3 –przygotowanie referatu F4 - wypowiedź/wystąpienie (omówienie referatu problemowego).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F3	F4	P3
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_03	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01		**x**		**x**	**x**	**x**
U_02		**x**		**x**	**x**	**x**
U_03		**x**		**x**	**x**	**x**
K_01		**x**		**x**	**x**	**x**
K_02		**x**		**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- **uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania dotyczące treści wykładowych; odpowiedzenie na co najmniej na 3 pytania spośród pięciu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu;**
- **obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.**

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj.
- **w kolokwium pisemnym, udzielenie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi;**
- **przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji);**
- **obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	11
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego z ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładów	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**4**	**4**

(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. D. Korenik, *Innowacyjne usługi banku,* Warszawa 2006. 2. *Bankowość detaliczna,* Koleśnik J. (red.), Warszawa 2016. 3. A. Borcuch, *Bankowość elektroniczna w Polsce,* Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. B. Świecka, *Bankowość elektroniczna*, Warszawa 2004. 2. P. Wroński, *Bankowość elektroniczna dla firm,* Warszawa 2004. 3. M. Polasik, K. Maciejewski, *Innowacyjne usługi płatnicze w Polsce i na świecie,* Materiały i studia NBP, Zeszyt nr 241, Warszawa 2009 [materiały dostępne na stronie internetowej https://www.nbp.pl/publikacje/materialy_i_studia/ms241.pdf]. 4. Strony internetowe banków i Związku Banków Polskich.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

10. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy rozrachunkowe w bankowości**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polskim**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

10. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy finansów i bankowości

10. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat istoty, zakresu funkcjonowania i znaczenia bankowych systemów płatności i systemu rozrachunku papierów wartościowych dla sprawnego funkcjonowania sektora finansowego i dla całej gospodarki.

C2 – Wyposażenie studenta w umiejętność korzystania z poznanych bankowych form rozliczeń pieniężnych, systemów płatności detalicznych i wysokokwotowych oraz systemu rozrachunku

papierów wartościowych.

C3 – Zainteresowanie studenta dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania bankowych systemów rozliczeniowych i rozrachunkowych, oraz ukształtowanie w nim zdolności do przejrzystego prezentowania ich zalet i wad.

~~10.~~ Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące systemów	K_W02

	rozliczeniowych i rozrachunkowych w bankowości.	K_W03
W_02	Student wymienia i charakteryzuje podmioty powiązane z systemem obsługi płatności i rozrachunków międzybankowych w Polsce i na terenie Unii.	K_W02 K_W03 K_W04
W_03	Student wylicza i opisuje systemy służące rozliczeniom i rozrachunkom w bankowości.	K_W02 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi porównać systemy służące do obsługi rozliczeń i rozrachunków w bankowości.	K_U01
U_02	W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania międzybankowych systemów służących do obsługi rozliczeń, potrafi właściwe je ocenić.	K_U03
U_03	Współdziałając i pracując w grupie, zdobywa umiejętności prawidłowego diagnozowania szans i zagrożeń dotyczących realizacji konkretnego zadania.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K03

10. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i zakres rozliczeń międzybankowych – wprowadzenie i objaśnienie podstawowych pojęć związanych z systemami rozliczeniowymi i rozrachunkowymi w bankowości.	2	1
W2	Ogólna struktura instytucjonalna: KIR, NBP, KDPW, RPW i KNF – jako podstawowe podmioty funkcjonowania bankowego systemu obsługi płatności i rozrachunków w Polsce.	2	2
W3	Rola NBP; nadzór nad systemami płatności; działalność w zakresie bankowych systemów rozliczeń i rozrachunku papierów wartościowych.	2	1
W4	System Izby Elektronicznej (ELIXIR,); System Obsługi Rachunków Bankowych (SORBNET) – ogólna charakterystyka i procedury rozliczeń.	2	1
W5	Istota i podstawy prawne SEPA -Jednolity Obszar Płatności w Euro.	2	1
W6	Międzybankowy system rozliczeń płatności w euro (Euro Elixir)- ogólna charakterystyka i procedury rozliczeń.	2	1
W7	Systemy rozrachunku papierów wartościowych: obrót, podstawy prawne, struktura instytucjonalna.	2	1
W8	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie studentów z treściami programowymi i metodami oceniania osiągnięć efektów kształcenia**.**	1	1
C2	Rachunki bankowe, jako podstawa bankowych rozliczeń pieniężnych (umowa, podstawowe zasady funkcjonowania i rodzaje rachunków bankowych).	1	1

C3	Tradycyjne formy rozliczeń bezgotówkowych, gotówkowych i zagranicznych)	2	1
C4	Systemy płatności detalicznych – systemy rozliczeniowe dla transakcji kartowych.	2	1
C5	Rozliczenia między bankami (organizacja, umowy, systemy, obieg – KIR, system Elixir).	2	1
C6	Rozrachunek między bankami (systemy rozrachunku brutto w czasie rzeczywistym – system SORBNET, SORBNET-EURO.	2	1
C7	System rozliczeń międzybankowych w euro – EuroELIXIR.	2	1
C8	Międzynarodowe systemy rozliczeń międzybankowych (system TARGET, Euro1, STEP, CLS.	2	2
C9	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 -Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor
Ćwiczenia	M5 – analiza artykułów z czasopism fachowych; praca w grupach – analiza tekstów i przykładów; dyskusje podsumowujące. M3 – przygotowanie i przedstawienie referatu.	Projektor, źródła literaturowe, materiały ćwiczeniowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność.	P1 – kolokwium ustne.
Ćwiczenia	F1 – kolokwium pisemne z wiedzy – w formie opisowej. F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach. F4 – wypowiedź/wystąpienie (omówienie referatu problemowego).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01		X		X	X	X

U_02		X		X	X	X
U_03		X		X	X	X
K_01		X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- **uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania dotyczące treści wykładów; odpowiedzenie na co najmniej na 3 pytania spośród pięciu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu;**
- **obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)**

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj.
- **w kolokwium pisemnym, udzielenie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi;**
- **przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na wskazany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji);**
- **obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	11
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Krzyżkiewicz, *Operacje bankowe, rozliczenia krajowe i zagraniczne,* Warszawa 2003.

2. *Bankowość inwestycyjna: inwestorzy, banki i firmy inwestycyjne na rynku finansowym*, Niedziółka P. (red.), Warszawa 2015.
3. A. Iwańczuk, G. Kotliński, *Bankowe rozliczenia pieniężne,* Poznań 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Strona internetowa KIR: https://www.kir.pl/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kryzysy finansowe**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość zagadnień makroekonomicznych, w tym z zakresu polityki pieniężnej oraz teorii cyklu koniunkturalnego.

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki makroekonomicznej oraz teorii kryzysów finansowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego, w tym w ujęciu globalnym, oraz o roli systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej.	K_W02
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, zna wszelkie prawidłowości charakteryzujące te powiązania.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi;	K_U01
U_02	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk finansowych oraz formułować i weryfikować proste hipotezy badawcze;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać wiedzę oraz interpretować zjawiska makroekonomiczne, w tym w zakresie funkcjonowania rynków finansowych	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie.	1	1
W2	Państwo w gospodarce.	1	1
W3	Sektor bankowy w gospodarce rynkowej.	2	1
W4	Teoria cyklu koniunkturalnego.	1	1
W5	Istota kryzysu finansowego.	2	1
W6	Kryzysy finansowe w historii świata - case study.	4	2
W7	Prezentacje prac studentów.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa – wykład interaktywny z dyskusją, case study M3 – metoda eksponująca – prezentacja materiału audiowizualnego	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja, aktywność**	P5 - wystąpienie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P5
W_01	**X**	**X**

W_02	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pierwszy termin:
10% aktywność podczas zajęć, 90% ocena z prezentacji/referatu
Drugi termin:
100% ocena z prezentacji/referatu

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**9**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do wystąpienia (prezentacja)	20	20
zapoznanie z literaturą	15	21
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Kapitał i kryzysy finansowe : perspektywa historyczna*, H. Zadora, Warszawa, Difin, 2016.
2. *Kryzysy bankowe : przyczyny i rozwiązania*, red. M. Iwanicz-Drozdowska, Bankowy Fundusz Gwarancyjny, Warszawa, PWE, 2002.
3. *Kryzysy i światowe recesje : teoria, historia, przykłady*, red. nauk. Krzysztof Piech, Warszawa, Instytut Wiedzy i Innowacji, 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kryzys finansowy : wybrane zagadnienia, kol. red.: Jolanta Adamiec et al., Biuro Analiz Sejmowych, Warszawa, Wydawnictwo Sejmowe, 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kredyty i gwarancje bankowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi bankowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu finansów oraz bankowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie istoty produktów oferowanych przez sektor bankowy jak również bankowych sposobów i form zabezpieczenia wierzytelności.

C2 - Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi przepisami z zakresu bankowości i standardami stosowanymi przez banki, które warunkują finansowanie prowadzenia przez uczestników rynku, działalności w tym działalności gospodarczej.

C3 - Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu oferty bankowości detalicznej i korporacyjnej. Ma również świadomość prawidłowego zachowania się wżyciu zawodowym, postępowania w sposób profesjonalny, a zwłaszcza stosowania etycznych zasad funkcjonowania przez pracowników banków.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna pojęcia związane z produktami bankowymi.	K_W02

		K_W03
W_02	Student opisuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności (tj. gwarancje bankowe)	K_W03 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i dobiera instrumenty bankowe istotne w obrocie gospodarczym.	K_U05
U_02	Student wykorzystuje bankowe sposoby i formy zabezpieczenia wierzytelności w działalności przedsiębiorstwa	K_U07 K_U08 K_U13 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Kredyty w prawie bankowym	3	1
W2	Ryzyko kredytowe i jego ograniczanie przez bank	3	2
W3	Koszt kredytu	3	2
W4	Rodzaje kredytów	3	2
W5	Podstawowe elementy treści gwarancji bankowych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zdolność kredytowa	3	2
C2	Zabezpieczenia kredytów	3	2
C3	Podstawowe zasady ustalania kosztu kredytu	3	2
C4	Determinanty operacji gwarancyjnych	3	2
C5	Rodzaje gwarancji bankowych.	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4- wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekt	M5- Przygotowanie projektu	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – test pisemny sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Projekt	F2 - *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej),	P4 – praca pisemna – sporządzenie projektu finalnego, P5 – wystąpienie ustne - zaprezentowanie projektu finalnego.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	P4	P5
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01			**x**	**x**	**x**
U_02			**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**	**x**
K_02			**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- **uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)**
- **obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)**

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- **zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających (projektów pośrednich) na ocenę, co najmniej dostateczną: na ocenę składa się umiejętność przygotowania i zaprezentowanie projektu (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji);**
- **obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności**

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	15	16
Przygotowanie projektu	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bankowość korporacyjna: podręcznik akademicki,* (red.) M. Wiatr, Warszawa 2015.
2. *Współczesna bankowość detaliczna,* (red.) A. Szelągowska, Warszawa 2011.
3. Dobosiewicz Z., *Kredyty i gwarancje bankowe,* Warszawa 2007.
4. Ustawa Prawo bankowe i regulaminy banków

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Chynał A., *Kredyty bankowe i inne formy finansowania*, Warszawa 2008.
2. *Bankowość,* (red.) A. Zaleska, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Analiza finansowa banku**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i Usługi Finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/9**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z obszaru bankowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat metod analizy finansowej banku.

C2 - Umiejętność przeprowadzenia analizy i oceny finansowej banku

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu narzędzi oceny finansowej banku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna metody i narzędzia analizy finansowej banku.	K_W06 K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy do oceny finansowej banku oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych w ocenie sytuacji finansowej banku, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczności samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola i zadania analizy finansowej banku	2	2
W2	Metody analizy finansowej banku.	3	2
W3	Wstępna analiza sprawozdań finansowych banku	4	2
W4	Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej banku	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wstępna analiza bilansu banku.	2	1
P2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat banku	2	2
P3	Analiza płynności finansowej banku.	3	2
P4	Analiza adekwatności kapitałowej banku.	3	2
P5	Analiza rentowności banku.	2	1
P6	Analiza wskaźników operacyjnych banku	3	2
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M 5 - Przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 2 - zaliczenie pisemne**
Projekt	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie projektu**	**P4 - Praca pisemna - projekt**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_06	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_08	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_05	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_07	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_04	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: forma pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	10	10
Czytanie literatury	20	31
wykonanie projektu	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20

suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Gąsiorkiewicz L., Analiza finansowa banków i zakładów ubezpieczeń, Politechnika Warszawska, Warszawa 2016. 2. Kopiński A., Analiza finansowa banku, PWE, Warszawa 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Marcinkowska M., Ocena działalności instytucji finansowych, Difin, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ocena zdolności kredytobiorcy**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Anna Mierzejewska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy finansów i bankowości

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, w tym decyzji kredytowych.

C2- Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

C3 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji kredytowych.

C4- Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.

C5 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju rynku kredytowego.	K_W03 K_W04
W_03	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat analizy decyzji kredytowych.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność analizy i interpretacji danych finansowych w aspekcie oceny zdolności kredytowej.	K_U01
U_02	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi stosowanymi przez instytucje finansowe.	K_U05
U_03	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania decyzji kredytowych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega zasady etyki zawodowej, zwłaszcza w zakresie oceny zdolności kredytowej.	K_K01
K_02	Student ma świadomość oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie oceny zdolności kredytowej oraz wykazuje aktywność w dalszym jej pogłębianiu.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Kredyt w procesach gospodarczych.	2	2
W3	Istota produktów kredytowych.	3	1
W4	Pojęcie zdolności kredytowej.	3	2
W5	Rachunek spłaty kredytów.	2	1
W6	Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	2	1
W7	Podsumowanie wiadomości.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
C2	Ocena wniosku kredytowego-przykłady.	2	2
C3	Prawne zabezpieczenia kredytów.	3	2
C4	Sprawozdania finansowe jako źródła informacji dla banku.	3	2
C5	Problem trudnych kredytów w bankach.	2	1
C6	Stan oraz perspektywy rynku kredytowego.	2	1
C7	Podsumowanie wiadomości	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	wykład informacyjny, debata, burza mózgów, case study.	Projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza studium przypadku.	Ustawy, materiały ćwiczeniowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 - zaliczenie pisemne w formie testu
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 - praca pisemna F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	F4	P3
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
U_03			x	x	x	x
K_01			x		x	x
K_02			x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych) oraz zadań, dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj. przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia na zadany przez prowadzącego temat (kryteria oceny: merytoryczne, formalne – forma prezentacji, umiejętność pozyskania istotnych danych oraz dokonania porównań i analiz, wyciągania wniosków własnych, inspirowania członków grupy do aktywności, dyskusji).
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie do zajęć	20	21
Przygotowanie pracy pisemnej i do wystąpienia	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bankowa analiza przedsiębiorstwa dla potrzeb oceny ryzyka kredytowego*, Stanisława Ryżewska, Wyd. 5 uzup. i uakt. – Warszawa, 2000.
2. *Credit-scoring : nowoczesna metoda oceny zdolności kredytowej,* Alfred Janc, Marcin Kraska, Warszawa 2001.
3. *Wiarygodność ekonomiczna przedsiębiorstwa - ocena i kształtowanie,* (red.) Anatoliusz Kopczuk, Białystok 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Ocena zdolności kredytowej małych i średnich przedsiębiorstw*, Maria Kurowska, Łódź 2005.
2. *Credit-rating : ryzyko i obligacje na międzynarodowym rynku finansowym*, Danuta Dziawgo, Warszawa, 1998.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz - Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kontrola wewnętrzna w banku**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/4**	**4**
ćwiczenia	**15**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcji kontroli w podmiotach gospodarczych

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma wiedzę w zakresie pojęć związanych z funkcjonowaniem systemu kontroli w podmiotach bankowych.

C2 - Student zna aspekty funkcjonalne procesu kontroli oraz rozumie potrzebę istnienia i doskonalenia systemów kontroli wewnętrznej w banku.

C4 - Student posiada umiejętności określania czynników determinujących efektywność i skuteczność systemu kontroli wewnętrznej banku.

C5 - Student rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji własnych oraz organizacyjnych aspektów pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna ogólne zasady tworzenia, funkcjonowania i nadzorowania systemu kontroli wewnętrznej w banku oraz rozumie rolę instytucji	K_W03

	centralnych nadzorujących sektor bankowy.	K_W04 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować wyniki kontroli związanej z prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem podmiotów bankowych.	K_U01 K_U03 K_U08
U_02	Student potrafi analizować i oceniać przydatność rozwiązań i procedur kontrolnych.	K_U01 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uzupełnia i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nadzór, kontrola i rodzaje kontroli w organizacjach gospodarczych	2	1
W2	Kontrola wewnętrzna a prawne wymogi dla systemu kontroli w bankach	2	1
W3	Modele kontroli wewnętrznej w sektorze bankowym	2	1
W4	Zasady, zadania i procedury kontroli wewnętrznej w bankach	2	1
W5	Organizacja i doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej	1	1
W6	Audyt a system kontroli wewnętrznej	2	1
W7	Zastosowanie audytu w procesie doskonalenia systemu kontroli wewnętrznej	2	1
W8	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zagrożenia i ryzyka w sektorze bankowym	2	1
C2	Nadzór nad systemem bankowym w Polsce	2	1
C3	Dysfunkcje systemu kontrolnego działalności bankowej	2	1
C4	Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej	2	2
C5	Audyt jako narzędzie doskonalące procesy kontrolne	3	2
C6	Kierunki rozwoju systemów kontroli wewnętrznej sektora bankowego	2	1
C7	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor

Ćwiczenia	analiza tekstów i przykładów, praca z tekstem źródłowym, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2– obserwacja/aktywność	P2 kolokwium ustne lub pisemne
Ćwiczenia	F2– obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 –kolokwium ustne lub pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F5	P2
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**		**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.
Zaliczenia ćwiczeń na podstawie kolokwium.
Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

konsultacje	5	6
przygotowanie do egzaminu	20	25
przygotowanie do zajęć	20	25
zapoznanie z literaturą	25	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Bankowość. Podręcznik akademicki, (red.) W. Jaworski, Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2008.
2. Majsterkiewicz I., Regulamin kontroli wewnętrznej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2011
3.Niewiadoma M., Wielopoziomowy system kontroli banków, CeDeWu, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Doskonalenie jakości w bankach, red. K. Opolski, CeDeWu, Warszawa 2002.
2. Heffernan S., Nowoczesna bankowość, PWN, Warszawa 2007.
3. USTAWA z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe
4. Bankowość, Zaleska M. (red nauk.), C.H. Beck, Warszawa 2013.
5. Zalewska M., Identyfikacja ryzyka upadłości przedsiębiorstwa i banku: systemy wczesnego ostrzegania, Difin, Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Paluch-Dybek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	aPaluch-Dybek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Marketing bankowy**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/VI**	**4**
projekty	**15/10**	**II/VI**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu: funkcjonowania rynku, mikro i makro ekonomii, funkcjonowania instytucji finansowych

4. Cele kształcenia

CW1 - Dostarczenie wiedzy Studentowi w zakresie zastosowania marketingu w działalności banków.

CU2 - Ukształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie zastosowania marketingu w banku.

CK3 - Przygotowanie Studenta do stosowania w praktyce koncepcji marketingowej i instrumentów marketingu bankowego i gotowości do dalszego zdobywania wiedzy w tym zakresie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student definiuje kluczowe pojęcia marketingu bankowego	K_W01 K_W03
W_02	Student rozumie specyfikę instrumentów bankowego marketingu mix i ich	K_W01

	znaczenie w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej banku.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student jest przygotowany do zastosowania koncepcji marketingowej w banku	K_U02 K_U06
U_02	Jest przygotowany do przedstawiania rozwiązania problemu i uzasadnia wybór optymalnego wariantu w sferze marketingu w banku.	K_U06 K_U07
U_03	Student jest gotów do współpracy w zespole w procesie budowania twórczych rozwiązań problemów marketingowych w banku i przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane działania	K_U10 K_U13 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota i specyfika marketingu bankowego.	1	1
W2	Zastosowanie badań marketingowych w działalności banku.	1	1
W3	Koncepcja marketingu mix i jej zastosowanie w strategii marketingowej banku.	1	1
W4	Produkt bankowy –marketingowe cechy, wartość, rodzaje	2	1
W5	Dystrybucja produktów bankowych.	1	1
W6	Komunikacja marketingowa w działalności banku.	2	1
W7	Pojęcie i zakres strategicznego i operacyjnego planu marketingowego	2	1
W8	Budowanie i utrzymywanie relacji z klientami banku.	2	1
W9	Marketing wewnętrzny i jego narzędzia w działalności banków. Organizacja marketingu w banku.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Segmentacja klientów banków – cel , kryteria, proces, wybór rynku docelowego	3	2
C2	Marka banku i jej pozycjonowanie na rynku	2	1
C3	Przewaga konkurencyjna banku poprzez jakość obsługi klienta. Czynniki profesjonalnej obsługi klienta. Znaczenie sprzedaży osobistej w banku.	3	2
C4	Marketingowe znaczenie ceny produktu bankowego	1	1
C5	Jakość obsługi klienta banku. Pomiar jakości obsługi klienta placówki bankowej z użyciem metody Tajemniczy Klient.	4	3
C6	Studia przypadków działań marketingowych wybranych banków	2	1

	krajowych i zagranicznych.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja problemowa, analiza materiałów źródłowych	projektor , laptop, materiały marketingowe banków, materiały źródłowe , strony www banków krajowych i zagranicznych
Projekt	analiza materiałów źródłowych, prace w grupach, badania terenowe	projektor, laptop, materiały marketingowe banków, materiały źródłowe , strony www banków krajowych i zagranicznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja/ aktywność podczas zajęć	Pisemne zaliczenie z treści wykładów
Projekt	Obserwacja/ aktywność podczas zajęć	Opracowanie projektu zespołowego zastosowania metody Tajemniczy Klient w wybranej placówce bankowej i opracowanie raportu z przeprowadzonego badania

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny F1	P1	……	……	……	……	……	……	……	……	F2	P2	……
W_01		**x**											
W_02		**x**									**x**	**x**	
U_01											**x**	**x**	
U_02											**x**	**x**	
U_03											**x**	**x**	
K_01											**x**	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa dla poszczególnych form zajęć będzie ustalana w następujący sposób:

1. Wykłady – pisemne zaliczenie treści wykładów:

0-50% punktów - 2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów - 3,5
71-80% punktów - 4,0
81-90% punktów - 4,5
91-100% punktów - 5,0

2. Projekt – w ustaleniu oceny brane będą następujące kryteria:
- kompletność opracowania, właściwy układ, treści merytoryczne, poprawność zastosowanej metody badawczej, umiejętność rozwiązywania problemu organizacji z wykorzystaniem narzędzi marketingowych i reguł postępowania marketingowego, samodzielność w formułowaniu wniosków i interpretacji o charakterze marketingowym,

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	10
przygotowanie do realizacji ćwiczeń	10	12
przygotowanie projektu zaliczeniowego	10	10
przegląd i analiza branżowych materiałów źródłowych	10	10
Przygotowanie i przeprowadzenie badania metodą Tajemniczego Klienta w wybranym banku	10	10
opracowanie prezentacji do zaliczenia zajęć praktycznych (projekt)	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Styś A., Marketing usług, PWE, Warszawa 2003
2. Żurawik B., Żurawik W., Marketing usług finansowych, PWN Warszawa 1999.
3. Grzywacz J., Marketing banku, Diffin, Warszawa 2006.
4. Stodulny P. , Analiza satysfakcji i lojalności klientów bankowych, Wyd. CEDEWU, 2006
5. Krzyścin M., Reklama produktów i usług bankowych - jej perswazyjność i konsekwencje, Wyd. CEDEWU, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., Marketing, uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2007
2. Grzegorczyk W., Marketing bankowy, Łódź 2004.
3. Kotler Ph., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 3.0., MT Biznes, Warszawa 2010.
4. Mazurkiewicz L., Marketing bankowy, Difin, Warszawa 2004.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala, dr
Data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	awala@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Windykacja i zarzadzanie wierzytelnościami w banku**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mag Krystyna Kretkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu bankowości i podstaw rynku finansowego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zarządzania wierzytelnościami w banku

C2 -Przekazanie studentowi specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.

C3 - Umiejętność stosowania metod i technik właściwych dla obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami w procesach podejmowania decyzji w banku

C4 - Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z obszaru windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.

C5 - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie poszanowania prawa związanego z windykacją i zarządzaniem wierzytelnościami w banku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia związane z windykacją i zarządzaniem	K_W02

	wierzytelnościami.	K_W03
W_02	Student opisuje i wymienia rodzaje zabezpieczeń należności oraz zna strategie zarządzania wierzytelnościami.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia wiarygodność kontrahentów i przygotowuje dokumenty dla potrzeb postępowania windykacyjnego – w tym, na drodze administracyjnej.	K_U01 K_U02 K_U06
U_02	Student wykorzystuje etapy rozmowy handlowej w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami w banku.	K_U05 K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu windykacji i zarządzania wierzytelnościami oraz rozumie potrzebę ustawicznego samodzielnego jej poszerzania.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie wierzytelności. Prawa i obowiązki wierzyciela i dłużnika w obrocie gospodarczym.	2	1
W2	Formy organizacyjne przedsiębiorstw. Komunikacja w procesie zarządzania wierzytelnościami.	2	1
W3	Źródła oceny wiarygodności i wypłacalności. Monitoring należności	2	2
W4	Rodzaje i dobór zabezpieczeń.	3	2
W5	Reprezentacja, pełnomocnictwo oraz odpowiedzialność za zobowiązania. Elementy prawa upadłościowego.	2	1
W6	Bezpieczeństwo zawierania umów w obrocie gospodarczym. Dokumenty potwierdzające zawarcie umowy handlowej.	2	1
W7	Windykacja polubowna. Outsourcing windykacji. Windykacja na drodze administracyjnej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Polityka i cele zarządzania wierzytelnościami. System zarządzania wierzytelnościami - struktury, instrukcje,	2	1
C2	Strategia zarządzania wierzytelnościami. Analiza wiarygodności kontrahentów, Monitoring należności,	3	2
C3	Etapy rozmowy handlowej.	2	1

	Sztuka negocjacji z dłużnikami.		
C4	Umowa handlowa i wynikająca z niej odpowiedzialność. Etyka w relacjach w obszarze windykacji i zarządzania wierzytelnościami. Bariery i zakłócenia w przepływie informacji	2	1
C5	Reprezentacja pełnomocnictwo. Porozumienia, umowy, ugody z toku mediacji	2	1
C6	Przygotowanie dokumentów i informacji formalno – prawnych dla potrzeb postępowania administracyjnego.	2	2
C7	Przebieg postępowania egzekucyjnego i upadłościowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja	Projektor, tablica
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P2 - kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F5	P2	
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
U_01	x	x	x	x	x	
U_02	x	x	x	x	x	
K_01	x	x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania dotyczące treści wykładów;
- do uzyskania, pozytywnej oceny z wykładu - co najmniej ostatecznej, jest udzielenie odpowiedzi na

minimum trzy pytania spośród pięciu;
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń jest:
- zaliczenie wszystkich poszczególnych form sprawdzających na ocenę, co najmniej dostateczną: tj.
- w kolokwium pisemnym, udzielenie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi;
- obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	5	4
Czytanie literatury	20	27
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bekas M., *Windykacja należności w praktyce*, Warszawa 2013,
2. Panfil M, *Zarządzanie należnościami w małym i średnim przedsiębiorstwie*, Warszawa 2004,

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Półtorak B., *Zarządzanie należnościami trudnymi jako nowoczesna usługa finansowa* [w]: W. Pluta (red.), *Zarządzan finansami firm – Teoria i praktyka.,* Wrocław 2006,
2. Jankowski P., *Modele windykacji w firmie,* Gliwice, 2006.
3. Cooke R.A., *Cash Flow na plusie. Skuteczne zarządzanie należnościami i wierzytelnościami w firmie,* Gliwice 2005,
4. KukiełkaJ., Matusiak M., Brzozowski J., Jaworski J., *Bezpieczny obrót gospodarczy,* PARP 2006,
5. Kreczmańska – Gigol K., *Windykacja należności. Ujęcie interdyscyplinarne,* Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Krystyna Kretkowska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kkretkowskawp.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bancassurance**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bankowości i ubezpieczeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z działalnością banku w obszarze usług ubezpieczeniowych oraz korzyściami ze wspólnej współpracy banku i zakładu ubezpieczeniowego.

C2 - Nabycie przez studentów umiejętności właściwego doboru i wspólnego wykorzystania produktów bankowych i ubezpieczeniowych.

C3 - Kierowanie się normami etycznymi w życiu zawodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Definiowanie zakresu współpracy pomiędzy bankiem a zakładem ubezpieczeniowym oraz znajomość podstawowych produktów finansowych wspólnie oferowanych klientom i uwarunkowań ekonomicznych ich oferty.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Negocjowanie warunków finansowych wspólnego nabycia produktów bankowych i ubezpieczeniowych, zdolność oceny korzyści dla banku i klienta ze wspólnej oferty.	K_U01, K_U06
U_02	Negocjowanie warunków finansowych wspólnego nabycia produktów bankowych i ubezpieczeniowych, zdolność oceny korzyści dla banku i klienta ze wspólnej oferty.	K_U01, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wrażliwość na etyczną obsługę klienta.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota bancassurance – charakterystyka działania, formy, podstawy prawne, nadzór nad grupami bankowo-ubezpieczeniowymi.	3	2
W2	Analiza opłacalności działania grup bankowo- ubezpieczeniowych – efekt synergii.	2	1
W3	Obszary integracji produktów bankowo-ubezpieczeniowych.	3	2
W4	Rozwój bancassurance w Europie i w Polsce. Przykłady występowania współpracy zakładów ubezpieczeń i banków w Polsce.	3	2
W5	Ryzyko oraz efekty działalności bancassurance.	2	1
W6	Konglomeraty finansowe jako forma współpracy bankowo-ubezpieczeniowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład problemowy z elementami case study.	Projektor multimedialny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2 - zaliczenie pisemne w formie testu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P2	……
W_01	**x**	
U_01	**x**	
K_01	**x**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:
- **uzyskanie pozytywnej oceny z testu złożonego z różnych pytań (otwartych i zamkniętych), dotyczących treści wykładowych (51% punktów uzyskanych przez studenta z testu jest niezbędne do uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu)**
- **obecność i aktywność podczas zajęć (zaliczenie nieobecności podczas konsultacji, przy czym nie więcej niż 50% godzin nieobecności)**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**9**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	40	46
Przygotowanie do zaliczenia	30	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Cichy (red.), *Bancassurance w Polsce,* Katowice 2012.
2. Swacha-Lech M. *Bancassurance. Sprzedaż produktów bankowo-ubezpieczeniowych,* Warszawa 2008.
3. Śliperski M., *Bancassurance. Związki bankowo-ubezpieczeniowe,* Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. E. Kucka (red.), *Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne,* Olsztyn 2009.
2. B. Bacia, A. Zawidzka (red.), *Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej,* Warszawa 2011.
3. F. Grzegorczyka, M. Szaraniec (red.*), Instytucje i usługi finansowe*, Warszawa 2010.
4. Korenik D. (red), *Innowacyjne usługi banku,* Warszawa 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Mierzejewska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	amierzejewska@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**PLANOWANIE FINANSOWE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**FP**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**POLSKI**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**DR JOLANTA MARIA GADAWSKA**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Finanse, rachunkowość, sprawozdawczość, analiza finansowa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów planowania finansowego.

C2 - Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

C3 - zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i	K_W01

	poza nim.	
W_02	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.	K_W02
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie planowania finansowego.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
U_02	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05
U_03	Student posiada umiejętności wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
K_02	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do budżetowania, planowania. Otoczenie przedsiębiorstwa a plan finansowy	1	1
W2	Źródła informacji w planowaniu	1	1
W3	Rodzaje planów finansowych	1	1
W4	Etapy w planowaniu finansowym	2	1
W5	Tworzenie planu operacyjnego (krótkoterminowego)	2	1
W6	Tworzenie planu strategicznego (długoterminowego)	2	1
W7	Odchylenia w planie finansowym	2	1
W8	Ryzyko w planowaniu	2	1
W9	Kontrola wykonania planu - podsumowanie	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Omówienie karty przedmiotu i etapów tworzenia projektów. Dobór grup projektowych i tytułów projektów	2	1
L2	Tworzenie prognozy przychodów – zasady i metody	2	1
L3	Tworzenie prognozy kosztów	2	1
L4	Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy	1	1

L5	Planowanie produkcji	1	1
L4	Wykorzystanie informacji o dźwigi finansowej w planowaniu finansowym	2	2
L5	Kapitały i ich koszty w projekcie	2	1
L6	Wskaźniki efektywności w projekcie	1	1
L7	Prezentacje projektów	2	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, tablica
Projekt	Rozwiązywanie zadań z list, przykładów	Listy zadań z listy, wykorzystanie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego, tablice finansowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**Aktywność**	Zaliczenie ustne – lista pytań do losowania
Projekt	**Aktywność na zajęciach**	**Ocena z projektu**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F	P	F	P
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z wykładu – zaliczenie
0-50% punktów -2,0
51-60% punktów - 3,0

61-70% punktów – 3,5 71-80%punktów - 4,0 81-90%punktów - 4,5 91-100%punktów – 5,0 Projekty punktacja jak wyżej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do projektów	20	21
przygotowanie do zaliczenia	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć	15	10
zapoznanie z literaturą	10	15
konsultacje	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jarosław Kubiak i inni, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, e-book, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020.
2. Wojciech Naruć, Planowanie finansowe efektywnym narzędziem zarządzania – teoria i praktyka, wydawnictwo Marina, 2013.
3. Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Terry Dickey, Planowanie finansowe w małej firmie, wyd. Signum, 2004.
2. Brigham E., Houston J.: Zarządzanie finansami - Warszawa, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jgadawska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Koszt i struktura kapitałów w przedsiębiorstwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki kapitału podmiotu, istotnej z punktu widzenia zarządzania finansami.

C2 - Umiejętność praktycznego wykorzystywania wiedzy z obszaru kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa, niezbędnej w podejmowaniu decyzji finansowych.

C3 - Umiejętność rozwiązywania problemów decyzyjnych na różnych szczeblach zarządzania. Umiejętność samodzielnej pracy; odpowiedzialność i zaangażowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą obejmującą problematykę kosztu i struktury kapitału.	K_W06
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia ustalania kosztu kapitału	K_W06

W_03	Student zna metodologie szacowania kosztu kapitału i optymalizacji jego struktury	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie wykorzystuje wiedzę o strukturze i koszcie kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji	K_U02
U_02	Student szacuje koszt kapitału, buduje optymalną strukturę kapitału	K_U03 K_U06 K_U07
U_03	Student wykorzystuje wiedzę z obszaru kapitału przedsiębiorstwa w różnych ujęciach gospodarowania.	K_U03 K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy w obszarze kapitału przedsiębiorstwa. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03
K_02	Student umiejętnie stosuje zasady szacowania kosztu kapitału do podejmowania decyzji . Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, indywidualnego poszerzania wiedzy	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie kapitału i struktury kapitału. Optymalna struktura kapitału	2	1
W2	Kapitały własne i obce finansujące działalność	2	1
W3	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – klasyfikacja, techniki oceny	2	1
W4	Koszt kapitału. Kapitał własny. Średni ważony koszt kapitału. Szacowanie kapitału pochodzącego z różnych źródeł	4	3
W5	Struktura kapitału a jego wartość rynkowa.	2	1,5
W6	Kapitał intelektualny – szacowanie, metody prezentacji	3	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza struktury kapitału. Optymalna struktura kapitału	2	1
C2	Kapitały własne i obce finansujące działalność	2	1
C3	Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – klasyfikacja, techniki oceny	1,5	1
C4	Koszt kapitału. Kapitał własny. Średni ważony koszt kapitału. Szacowanie kapitału pochodzącego z różnych źródeł	4	3
C5	Struktura kapitału a jego wartość rynkowa.	1,5	1
C6	Kapitał intelektualny – szacowanie, metody prezentacji	3	2
C7	Kolokwium sprawdzające	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 2 - zaliczenie pisemne**
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie projektu**	**P2 – zaliczenie pisemne**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P2
W_06	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_06	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_07	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.
Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	**30**	**19**

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	10	21
Przygotowanie do zajęć	6	6
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	25	25
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	25	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gerrit Brösel M., Wycena przedsiębiorstwa : funkcje, metody, zasady, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
2. Daszyńska-Żygadlo K., Wycena przedsiębiorstwa : podejście scenariuszowe, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
3. Gajdka J., Teorie struktury kapitału i ich aplikacja w warunkach polskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
4. Wycena i zarządzanie wartością firmy, praca zbiorowa pod red. A. Szablewskiego i R. Tuzimka, Poltext, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Determinanty i modele wartości przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. W Skoczylas, PWE, Warszawa 2007.
2. Jaki A., Wycena przedsiębiorstwa, Przesłanki, procedury, metody. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Nadzór korporacyjny**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**2/III**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii pozwalającą na interpretację uwarunkowań zjawisk ekonomicznych zarówno w mikro jak i w makro skali, znajomością podstawowych zagadnień z metod oceny projektów gospodarczych jak również rachunkowości przedsiębiorstw oraz podstaw zarządzania.

4. Cele kształcenia

C1 – Poznanie istoty realizowania nadzoru nad podmiotami gospodarczymi wpływu rad nadzorczych i akcjonariuszy na zarządzanie spółką

C2 - Nabycie umiejętności podnoszenie efektywności nadzoru korporacyjnego

C3 - Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna metody sprawowania nadzoru korporacyjnego nad podmiotami gospodarczymi (ich rodzaje, cechy, znaczenie).	K_W02 K_W03
W_02	Określa czynniki decydujące o efektywności projektów inwestycyjnych	K_W06 K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje czynniki decydujące o funkcjonowaniu nadzoru korporacyjnego	K_U03 K_U07
U_02	Student identyfikuje czynniki decydujące o efektywności projektu inwestycyjnego	K_U03 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu nadzoru korporacyjnego, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Teoretyczne problemy nadzoru korporacyjnego	2	2
W2	Rola rad nadzorczych spółek	2	1
W3	Skuteczność systemów motywacyjnych dla prezesa zarządu i zarządu spółki	3	2
W4	Wpływ akcjonariuszy na decyzje spółki	2	1
W5	Czynniki warunkujące podejmowanie decyzji w spółkach	2	1
W6	Uregulowania nadzoru korporacyjnego	2	1
W7	Prywatyzacja i nadzór korporacyjny w Polsce	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład połączony z dyskusją	Rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 -obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 - kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P3
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X

U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Podczas zajęć można uzyskać 100 pkt- 20 za aktywność i 80% za kolokwium końcowe.
Do 50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
Powyżej 95% bardzo dobry
.
Zaliczenie poprawkowe ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**9**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	25	26
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Postuła I. Nadzór korporacyjny w spółkach Skarbu Państwa, ABC a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2013.
2. Oplustil K., Instrumenty nadzoru korporacyjnego (Corporate Governance) w spółce akcyjnej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
3. Rudolf S., Efektywny nadzór korporacyjny : teoria i praktyka: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, , Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kozioł L., Barwacz K., Koncepcja ładu korporacyjnego sektora przedsiębiorstw komunalnych,Wydawn Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Tarnów 2016.
2. Ład korporacyjny, podręcznik akademicki, pod red. nauk. Dorota Dobija, Izabela Koładkiewicz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Majzel
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	amajzel@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Portfel inwestycyjny**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu rynków finansowych, statystyki oraz umiejętności korzystania z programu Excel.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat portfela inwestycyjnego, sposobów jego budowy, a także metod zarządzania nim.

C2 - Wykształcenie umiejętności specyfikowania ryzyka inwestycyjnego oraz jego ograniczania i dywersyfikacji przy konstruowaniu portfela papierów wartościowych.

C3 - Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz zachowania norm etycznych i zawodowych w kontekście tworzenia portfela inwestycyjnego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna teorie konstrukcji portfela papierów wartościowych oraz metody analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego.	K_W02 K_W06
W_02	Zna metody dywersyfikacji ryzyka oraz strategie zarządzania portfelem	K_W03

	inwestycyjnym.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wyznacza oczekiwaną stopę zwrotu oraz ryzyko związane z inwestycją w portfel papierów wartościowych oraz wyjaśnia zależności między rentownością a ryzykiem.	K_U02 K_U04
U_02	Potrafi zarządzać portfelem papierów wartościowych.	K_U06 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę, samodzielnie opracowywać i dopasowywać portfel inwestycyjny do celów i założeń klienta.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Współczesna teoria portfela papierów wartościowych o zmiennym dochodzie.	2	2
W2	Istota analizy portfelowej. Metody matematyczno-statystyczne w teorii portfelowej Markowitz'a.	2	2
W3	Podstawowe rodzaje portfeli inwestycyjnych.	2	1
W4	Budowa portfela papierów wartościowych (polityka inwestycyjna, stopa zysku i ryzyko papierów wartościowych, dywersyfikacja ryzyka).	2	1
W5	Ilościowe i jakościowe zasady dywersyfikacji portfela z uwzględnieniem celów inwestorów.	2	1
W6	Współczesne teorie zarządzania portfelem papierów wartościowych.	2	1
W7	Strategie zarządzania portfelem.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Konstruowanie portfela papierów wartościowych w podejściu zaproponowanym przez Markowitz'a.	2	2
C2	Model jednowskaźnikowy Sharpe'a i modele wielowskaźnikowe.	2	2
C3	Modele CAPM i APT.	2	2
C4	Model TMAI, model fundamentalny.	2	1
C5	Pomiar stopy zwrotu i ryzyka portfela papierów wartościowych.	2	1
C6	Metody dywersyfikacji ryzyka inwestycji.	2	1
C7	Zarządzanie portfelem – proces, mierniki.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P2	……	……
W_01	X	X	X	X		
W_02	X	X	X	X		
U_01	X	X	X	X		
U_02	X	X	X	X		
K_01	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń stanowi rezultat kolokwium pisemnego obejmującego praktyczne problemy związane z portfelem inwestycyjnym.

Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

Ocena z wykładów stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.

Skala ocen:
100% - 90% - 5,0; 89% - 80% - 4,5 79% - 70% - 4,0 69% -60% - 3,5 59% - 50% - 3,0 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	31
przygotowanie do zaliczenia wykładów	25	25
zapoznanie z literaturą	25	25
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Perez K., Truszkowski J., Portfel inwestycyjny, Wyd. 2 popr. i rozszerzone, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.
2. Tarczyński W. Łuniewska M., Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym, Placet, Warszawa 2004.
3. Tarczyński W., Fundamentalny portfel papierów wartościowych, PWE, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski J., Niedziółka P., Portfel inwestycyjny banku : konstrukcja i zarządzanie portfelem papi wartościowych, , Warszawa : "Difin", 2003.
2. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje : instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem ,Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metody wyceny przedsiębiorstwa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/9**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki szacowania wartości przedsiębiorstwa, istotnej z punktu widzenia zarzadzania finansami podmiotu i podmiotem.

C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru wyceny przedsiębiorstwa w podejmowaniu decyzji.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu szacowania wartości przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę i kluczowe aspekty wyceny przedsiębiorstwa	K_W06
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje metody szacowania wartości	K_W06

	przedsiębiorstwa; zna reguły wyceny przedsiębiorstwa	K_W08
W_03	Student zna rodzaje i sposoby wyceny przedsiębiorstwa	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie stosuje metody szacowania wartości przedsiębiorstwa	K_U02
U_02	Student określa koncepcje wyceny przedsiębiorstwa, szacuje wartość przedsiębiorstwa.	K_U07
U_03	Student wykorzystuje odpowiednie metody szacowania wartości przedsiębiorstwa, mające szerokie praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen odnoszących się do wyników wyceny. Samodzielnie rozstrzyga dylematy w ww. zakresie w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03 K_K04
K_02	Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze szacowania wartości przedsiębiorstwa.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Przedsiębiorstwo - przedmiot wyceny. Wprowadzenie do problematyki szacowania wartości. Pojęcie wartości jako kategorii ekonomicznej. Aspekty wartości przedsiębiorstwa. Zakresy wyceny przedsiębiorstw.	2	1
W2	Uwarunkowania i elementy wyceny przedsiębiorstwa. Pomiar wartości - podstawowy czynnik wyceny przedsiębiorstwa. Czynniki wzrostu wartości przedsiębiorstwa. Cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa.	3	1,5
W3	Sprawozdawczość i analiza finansowa w szacowaniu wartości przedsiębiorstwa.	2	1,5
W4	Rodzaje metod wyceny. Metody majątkowe. Metody dochodowe. Metody porównawcze. Inne metody wyceny przedsiębiorstwa Zalety i wady określonych metod wyceny.	6	4
W5	Pomiar wartości niematerialnych i prawnych.	1	0,5
W6	Czynniki określające wybór metody wyceny przedsiębiorstwa.	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Wprowadzenie do szacowania wartości przedsiębiorstwa w praktyce – informacje wprowadzające do zajęć projektowych	2	1
P2	Istota wyceny. Czynniki wpływu rzutujące na wycenę przedsiębiorstwa.	2	1
P3	Standardy w ekonomicznym ujęciu wartości firmy. Ogólne zasady wyceny przedsiębiorstw	2	1

P4	Procedura wyceny przedsiębiorstwa.	2	1
P5	Sprawozdawczość i analiza finansowa w szacowaniu wartości przedsiębiorstwa.	2	1
P6	Wycena przedsiębiorstwa. Metody wyceny przedsiębiorstwa.	5	4
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 1 - egzamin pisemny**
Projekt	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie projektu**	**P4 - Praca pisemna - projekt**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_06	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_08	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_05	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_07	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_04	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	10	10
Czytanie literatury	18	29
wykonanie projektu	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	22	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jaki A., Kształtowanie standardów wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015.
2. Daszyńska-Żygadlo K., Wycena przedsiębiorstwa : podejście scenariuszowe,: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
3. Fierla A., Wycena przedsiębiorstwa metodami dochodowymi: Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.
4. E. Chomać-Pierzecka, *Kapitał wiedzy w kształtowaniu wartości współczesnych przedsiębiorstw.* Wydawnictwo naukowe Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim., Gorzów Wielkopolski 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E Chomać-Pierzecka, *Instrumenty zarządzania w procesie kształtowania wartości i konkurencyjności przedsiębiors farmaceutycznych funkcjonujących w warunkach globalizacji,* Wydawnictwo Naukowe Akademii im. Jakuba z Parad Gorzowie Wielkopolskim., Gorzów Wielkopolski 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**FP**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Jolanta Maria Gadawska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**I/II**	**4**
ćwiczenia	**15/9**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Finanse, rachunkowość, statystyka

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, w tym w zakresie projektów inwestycyjnych.

C2 - Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

C3 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.

C4 - Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.

C5 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do**

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
W_02	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat metod opisu zjawisk finansowych, w tym również technik pozyskiwania danych finansowych oraz metod analizy procesów finansowych.	K_W06
W_03	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o finansach	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o finansach	K_U01
U_02	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05
U_03	Student posiada umiejętności wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie inwestycji i rola inwestycji w przedsiębiorstwie.	1	1
W2	Nakłady i koszty w projektach	1	1
W3	Przychody, wyniki i przepływy pieniężne	1	1
W4	Metody oceny inwestycji - proste	2	1
W5	Złożone metody oceny inwestycji	2	1
W6	Ryzyko w projektach inwestycyjnych – miary ryzyka	2	1
W7	Kapitał inwestycji i jego koszt	2	1
W8	Inwestycje i portfele inwestycyjne – wykorzystanie SML i CML	2	1
W9	Podsumowanie	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Ustalanie kosztów i nakładów projektów	2	1
C2	Ustalanie przychodów, wyników i przepływów pieniężnych projektów	2	1
C3	Wykorzystanie SML i CLM w ocenie projektów	2	1
C4	Ustalanie ryzyka projektów – odchylenie standardowe i stopa zwrotu, dźwignia, miary zagrożenia	2	2
C5	Ustalanie kosztów kapitału	2	1
C6	Ocena prosta projektów	2	1
C7	Ocena złożona projektów	2	1
C8	Podsumowane	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, Internet, arkusz kalkulacyjny
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań z listy, wykorzystanie funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel	Listy zadań, arkusz kalkulacyjny Excel i tabele finansowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**aktywność**	zaliczenie ustne – losowanie pytań
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F	P	F	P
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z wykładu – zaliczenie
0-50% punktów -2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów – 3,5
71-80%punktów - 4,0
81-90%punktów - 4,5
91-100%punktów – 5,0

Kolokwium z ćwiczeń punktacja jak wyżej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	15
przygotowanie do zaliczenia	20	25
przygotowanie do wykonania ćwiczeń – zadań z listy	20	22
zapoznanie z literaturą	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Lubryka A., Projekty inwestycyjne przedsiębiorstw,: Wydawnictwo "AMR", Katowice 2004.
2. Rogowski W., Michalczewski A., Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych : ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, : Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
3. W. Rogowski: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Głodek Z., Finanse przedsiębiorstwa : długoterminowe decyzje inwestycyjne i finansowe Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Gorzów Wielkopolski 2012.
2. Lubryka A., Projekty inwestycyjne przedsiębiorstw, Wyd. AMR, 2004

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022

dane kontaktowe (e-mail)	jgadawska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Controlling**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru controllingu w podejmowaniu decyzji.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu controllingu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące koncepcję controllingu	K_W06
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i	K_W06

	strategicznego	
W_03	Student zna zasady projektowania i wdrażania controllingu	K_W06 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie stosuje zasady controllingu do podejmowania decyzji	K_U02 K_U06
U_02	Student projektuje koncepcje wdrożenia systemu controllingu	K_U02
U_03	Student wykorzystuje controlling w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03 K_K04
K_02	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, cechy controllingu	1,5	1
W2	Cele, zasady i zadania controllingu	1,5	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny	3	1,5
W5	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controlling działalności gospodarczej. Controllingi dziedzinowe. Controlling finansowy. Controlling procesów logistycznych . Controlling personalny. Controlling działalności marketingowej. Controlling środowiskowy. Controlling projektów inwestycyjnych.	4	2
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej	1,5	0,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania metody controllingu w przedsiębiorstwie	2	1
C2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
C3	Controlling operacyjny czy strategiczny? – praktyczne aspekty ujęć	2	1

	narzędzia.		
C4	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników.	2	1
C5	Identyfikacja wymagań względem controllera w przedsiębiorstwie. Umiejscowienie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Określenie roli i funkcji controllera w jednostce organizacyjnej	1	0,5
C6	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Zespół projektowy. Centra odpowiedzialności. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty – budowa mierników.	5	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 2 - zaliczenie pisemne**
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie propozycji rozwiązań, dyzkusja**	**P4 - Praca pisemna**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_06	X	X	X	X	X
W_08	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
U_05	X	X	X	X	X
U_06	X	X	X	X	X
U_07	X	X	X	X	X
K_03	X	X	X	X	X
K_04	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna **Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.** **Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne** **Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.**

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	10	10
Czytanie literatury	18	29
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	22	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 2. 2. Foremna-Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury,: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015. 3. Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka, Difin SA, Warszawa 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017. 2. Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny , Akademia Biznesu MDDP, Wydawnictwo Nieoczywiste - Imprint GAB Medi Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Strategie finansowania w przedsiębiorstwie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II**	**4**
ćwiczenia	**15/9**	**II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

-

4. Cele kształcenia

C1 – zdobycie wiedzy na temat istoty strategii finansowania w przedsiębiorstwie.
C2 – rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat planowania strategii finansowej przedsiębiorstwa.
C3 – nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie strategii finansowania przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student rozumie finanse jako dyscyplinę naukową oraz miejsce finansów w systemie nauk społecznych.	K_W01
W_02	Student zna metody zarządzania finansami podmiotu gospodarczego, w tym źródła finansowania rozwoju przedsiębiorczości.	K_W09

W_03	Student zna zasady i zadania organizacji oraz przepisy prawa regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie.	K_U01
U_02	Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U08
U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z dziedziny finansów, a także zastosować strategie finansowania w przedsiębiorstwie.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z kartą przedmiotu.	1	1
W2	Elementy składowe strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa.	3	2
W3	Teoria struktury kapitału w przedsiębiorstwie.	2	1
W4	Charakterystyka strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa.	3	2
W5	Planowanie strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa	3	1
W6	Strategie finansowe wprowadzane do przedsiębiorstw funkcjonujących w wybranych branżach	2	1
W7	Podsumowanie wiadomości	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kryteria wyboru strategii finansowania przedsiębiorstwa.	2	1
C2	Rodzaje strategii finansowania.	2	1
C3	Analiza strategii finansowania działalności wybranych przedsiębiorstw	3	2
C4	Analiza ryzyka w strategiach finansowych.	2	1
C5	Prezentacje studentów nt strategii finansowania przedsiębiorstwa.	4	2
C6	Podsumowanie wiadomości.	1	1
C7	Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny, pokaz prezentacji multimedialnej, dyskusja.	projektor, laptop

Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza zagadnień problemowych, studium przypadku.	materiały do ćwiczeń, ustawy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	P1 - egzamin pisemny lub ustny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność F4 – wypowiedź, wystąpienie	P4 – praca pisemna - referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P4
W_01	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z przedmiotu. Ocena z wykładu to ocena z przeprowadzonego egzaminu.
Kryteria oceny są takie same dla wszystkich egzaminów i zaliczeń (w tym zaliczeń i egzaminów poprawkowych).
Skala ocen:
Poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0)
od 51 do 60% - ocena dostateczna (3,0)
od 61 do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
od 71 do 80% - ocena dobra (4,0)
od 81 do 90% - ocena dobra plus (4,5)
od 91 do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	10	10
przygotowanie do egzaminu	10	12
przygotowanie do ćwiczeń	20	25
konsultacje	5	5
zapoznanie z literaturą	25	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Michalski G., Strategie finansowe przedsiębiorstw, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2009.
2. Froehlich B., Strategie inwestycyjne na każdą pogodę: osiągaj zysk na wszystkich rynkach, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
3. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Jóźwicki R., Strategie inwestycyjne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszuszakiewicz-idziaszek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Budżetowanie i biznes plan**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**4**
projekt	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu zarządzania i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie istoty i zasad sporządzania biznes planu.

C2 - Nabycie umiejętności prawidłowej budowy i interpretacji biznes planu z elementami budżetowania.

C3 - Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu biznes planu i budżetowania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę w zakresie istoty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, ich specyfiki oraz roli biznesplanu w ich działalności.	K_W03
W_02	Posiada wiedzę przydatną do samodzielnego przygotowania biznes planu.	K_W03 K_W04

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Sporządza i analizuje projekt przedsięwzięcia od strony otoczenia gospodarczego oraz od strony finansowej	K_U02 K_U03
U_02	Rozpoznaje zmiany zachodzące w podmiotach sektora MŚP i związane z tym konieczności podejmowania decyzji uwzględniających te zmiany	K_U04 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu sporządzania biznes planu z elementami budżetowania, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Biznes plan jako plan działalności gospodarczej	3	1
W2	Etapy tworzenia biznes planu	3	2
W3	Elementu składowe biznes planu	3	2
W4	Plan finansowy, operacyjny	3	2
W5	Zastosowanie wybranych metod analizy strategicznej firmy - przykłady	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prezentacja projektu przedsięwzięcia gospodarczego	3	2
C2	Analiza otoczenia rynkowego wybranych podmiotów	3	2
C3	Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa	3	2
C4	Prezentacja projektów przez studentów cz. I (plan marketingowy, techniczny i organizacyjny)	3	2
C5	Prezentacja projektów przez studentów cz. II (plan finansowy)	3	2
	Razem liczba godzin	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Projekt	ćwiczenia przedmiotowe	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

	listy)	
Wykład	obserwacja podczas zajęć/ aktywność	egzamin pisemny
Projekt	obserwacja podczas zajęć/ aktywność	praca/kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.
Zaliczenia ćwiczeń na podstawie kolokwium lub prac grupowych.
Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	15	15
przygotowanie do egzaminu	20	25
przygotowanie do sprawdzianu	20	25
zapoznanie z literaturą	15	16
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Biznesplan : elementy planowania działalności rozwojowej, pod red. nauk. Krzysztof Marecki, Maciej Wieloch,: Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.

2. Ciechan-Kujawa M., Biznes plan : standardy i praktyka , : "Dom Organizatora", Toruń 2007.
3. Budżetowanie w przedsiębiorstwie : organizacja, procedury, zastosowanie, pod red. Edwarda Nowaka i Bartłomieja Nity. - Wyd. 2 popr. - Warszawa: Oficyna a Wolters Kluwer business, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa M., .Budżetowanie w przedsiębiorstwie : aspekty rachunkowe, finansowe i zarząd CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2007.
2. Owidia Surmacz A., Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, Warszav 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Paluch-Dybek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	aPaluch-Dybek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Fuzje i przejęcia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Magdalena Byczkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna zakres ekonomii i finansów przedsiębiorstw.

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w zakres wiedzy fuzji i przejęć.

C2 – Zdobycie wiedzy na temat: procesów fuzji i przejęć przedsiębiorstw na rynku krajowym i rynkach międzynarodowych

C3 – Rozwiniecie umiejętności oceny kondycji finansowej oraz wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat definicji fuzji i przejęć oraz terminologii używanej w tej dziedzinie.	K_W01 K_W03
W_02	Opisuje przebieg poszczególnych elementów procesu fuzji i przejęć. źródeł finansowania organizacji gospodarczej	K_W03 K_W04

		K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Identyfikuje determinanty fuzji i przejęć.	K_U01 K_U03
U_02	Ocenia skutki finansowe i społeczne decyzji w zakresie fuzji i przejęć.	K_U03 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjoarnych**
W1	Podstawowe pojęcia , istota fuzji i przejęć.	2	1
W2	Wzrost i rozwój przedsiębiorstwa. Wzrost wewnętrzny, wzrost zewnętrzny.	2	2
W3	Klasyfikacja fuzji i przejęć przedsiębiorstw.	2	1
W4	Motywy i determinanty łączenia się przedsiębiorstw.	2	2
W5	Ocena opłacalności fuzji i przejęć przedsiębiorstw	2	1
W6	Metody finansowania fuzji i przejęć.	2	1
W7	Sposoby obrony przed wrogim przejęciem.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X

EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego.
Kolokwium końcowe w formie testu wielokrotnego wyboru- skala ocen:
>50%- niedostateczny
51%- 66% -dostateczny
67%-74%- dostateczny plus
75%-90%- dobry
91%- 95%- dobry plus
<95% bardzo dobry
Zaliczenie poprawkowe wykładu i ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego- kryteria j.w.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**9**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	21
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	10
zapoznanie z literaturą	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1) Frąckowiak W., Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.
2) Helin A., Fuzje i przejęcia spółek kapitałowych : zagadnienia rachunkowe i podatkowe, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
3) Koralewski M., Krajowe i transgraniczne fuzje i przejęcia w prawie podatkowym i rachunkowości : regulacje ustawowe, prawo wspólnotowe, umowy międzynarodowe, MSR/MSSF, CeDeWu, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Machała R., Przejęcia i fuzje : wpływ na wartość firm,"Unimex", Wrocław 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Byczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	mbyczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rachunkowość podatkowa z elementami strategii podatkowej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**RACHUNKOWOŚĆ I SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dariusz Łuków**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości w tym sprawozdawczości finansowej, prawa podatkowego oraz ekonomii.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

C2 - Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.

C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady rachunkowości, finansów i prawa podatkowego oraz wie jaki jest związek danych rachunkowych z danymi stanowiącymi	K_W01 K_W02

	podstawę naliczenia poszczególnych podatków.	K_W06 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, sprawozdania finansowego oraz deklaracji podatkowych do rozpoznania, diagnozowania wysokości podatków i podejmowania decyzji finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość znaczenia informacji rachunkowej i podatkowej oraz ma wrażliwość etyczno-społeczną i poczucie odpowiedzialności.	K_K01 K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe - charakterystyka głównych różnic. Ordynacja podatkowa - ogólne zagadnienia podatkowe.	2	1
W2	Cele i zadania rachunkowości podatkowej. Zasady rachunkowości podatkowej.	3	2
W3	Organizacja ksiąg rachunkowych i działalności gospodarczej w świetle kosztów i przychodów (nie) uznawanych podatkowo. Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego. Dochód.	3	2
W4	Podatki: Podatki obrotowe – Podatek od towarów i usług (VAT); Podatek akcyzowy. Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT). Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych. Podatki majątkowe – Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych. Podatek od czynności cywilno-prawnych.	4	3
W5	Elementy strategii podatkowych. Odpowiedzialność karno-skarbowa.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Organizacja wybranych kont ksiąg rachunkowych na potrzeby prawa podatkowego.	2	2
C2	Źródła danych (księgi pomocnicze) a wysokość podatku: VAT, od nieruchomości, środków transportu.	3	2
C3	Ustalanie dochodu stanowiącego podstawę opodatkowania. Dochody wolne od podatku. Odliczenia od dochodu CIT, PIT.	4	2
C4	Podatek VAT naliczony i należny w księgach rachunkowych, Jednolity Plik Kontrolny – JPK, Biała lista podatników VAT.	3	2

C5	Wybrane strategie podatkowe.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Prezentacja wybranych zagadnień, analiza studium przypadku,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	Wypowiedź problemowa	Egzamin pisemny
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F4	P1	F2	P2	……	……
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**		
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**		
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykład – test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia – kolokwium pisemne podsumowujące semestr

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	30	30
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	10
zapoznanie z literaturą	20	31
Konsultacje	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.).
2. Cebrowska T (red), Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.
3. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011.
4. Winiarska K., Startek K, Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy, CH Beck, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kutarba M.,Koszty podatkowe w praktyce, Wydawnictwo Gazety Prawnej, 2012
2. Rachunkowość podatkowa : analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych / Irena Olchowicz, Marcin Jamroży. - Wydanie drugie. - Warszawa : Difin SA, 2020.
2. Ustawa z dnia 20 listopada 1998 o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1905 ze zm.),
3. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych (tj. Dz. U. z 2020, poz. 1426 ze zm.),
4. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych (tj. Dz. u. z 2020, poz. 1406 ze zm.)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Łuków
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	dlukow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rachunkowość i sprawozdawczość grup kapitałowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**RiSF**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Jolanta Maria Gadawska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Rachunkowość, sprawozdawczość finansowa

4. Cele kształcenia

C1 -Student rozpoznaje zależności między jednostkami. Rozumie podstawowe pojęcia związane z podporządkowaniem jednostek i tworzeniem grup kapitałowych.
C2 – student umie sporządzić skonsolidowane sprawozdanie grupy kapitałowej metodą pełną, praw własności i metodą proporcjonalną.
C2 – student zna zasady konsolidacji i je stosuje.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę o metodach konsolidacji i zasadach ich stosowania oraz o koniecznych wyłączeniach. Student zna przepisy krajowe i międzynarodowe, które regulują kwestię metod konsolidacji i sporządzania sprawozdań grup kapitałowych.	K_W04 K_W07

W_02	Student identyfikuje powiązania między jednostkami gospodarczymi.	K_W07 K_W03
W_03	Student posiada wiedzę co do różnic między sprawozdaniem jednostkowym a skonsolidowanym	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student na przykładach dokonuje oceny powiązań i dobiera odpowiednie metod konsolidacji.	K_U02 K_U03
U_02	Student dokonuje rozliczenia metodą pełną, metodą proporcjonalną i metodą praw własności, dokonuje odpowiednie – wymagane – korekty.	K_U03, K_U04, K_U07, K_U08
U_03	Student wskazuje na zmiany w rachunkowości i sprawozdawczości jednostek konsolidowanych	K_U03, K_U7, K_U08
U_04	Student sporządza sprawozdanie skonsolidowane indywidualnie i zespołowo.	K_U09, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03
K_02	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Normy krajowe i międzynarodowe w kwestii łączenia jednostek i sporządzania sprawozdań jednostek połączonych, przyczyny konsolidacji.	2	1
W2	Podstawowe definicje, pojęcia, rodzaje powiązań, zależności i metody konsolidacji, zasady konsolidacji	2	1
W3	Wyłączenia z obowiązku konsolidacji i przygotowanie danych do konsolidacji	2	1
W4	Zasady konsolidacji pełnej	1	1
W5	Zasady konsolidacji proporcjonalnej	2	1
W6	Zasady konsolidacji według praw własności		1
W7	Zmiany w rachunkowości i sprawozdawczości na skutek konsolidacji	2	1
W8	Korekty w konsolidacji	1	1
W9	Sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Analiza powiązań między jednostkami i dobór zasady konsolidacji na przykładach	2	1
C2	Zastosowanie metody pełne na przykładach	3	2
C3	Zastosowanie metody proporcjonalnej na przykładach	3	2
	Zastosowanie metody praw własności na przykładach	3	2
	Rachunkowość przejęcia	2	1
	Sporządzanie sprawozdania grupy kapitałowej - kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, literatura, sprawozdania skonsolidowane
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, przykłady zadań, rozwiązywanie zadań, studium przypadków	Lista zadań, sprawozdania finansowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**aktywność**	Zaliczenie ustne – losowanie pytania z listy
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Zadanie - praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F	P	F	P
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z wykładu – zaliczenie
0-50% punktów -2,0
51-60% punktów - 3,0
61-70% punktów – 3,5
71-80%punktów - 4,0
81-90%punktów - 4,5
91-100%punktów – 5,0

Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe - punktacja jak wyżej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	10
przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	11
przygotowanie do realizacji ćwiczeń	15	15
zapoznanie z literaturą	20	25
konsultacje	15	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217. w: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19941210591/U/D19940591Lj.pdf (dostęp 30.04.2021)
2. Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF : metody i korekty konsolidacyjne, zbycia i nabycia, sytuacje szczególne, porównanie z ustawą o rachunkowości / Anna Gierusz, Maciej Gierusz. - Wydanie II, poszerzone. - Gdańsk : ODDk Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Spółka komandytowa, 2019.
3. Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Buk H., Konsolidacja sprawozdań finansowych, Katowice 2010.
2. Wiecław W., Konsolidacja sprawozdań finansowych i rozliczanie połączeń w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer 2009r.

3. MSSR 3 Połączenie jednostek gospodarczych, 9.11.2008, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, L 320/373, w: https://polanskiaudyt.pl/wp-content/uploads/2012/11/MSSF-3-Po%C5%82%C4%85czenia-jednostek-gospodarczych.pdf 4. MSR 24 Ujawnianie informacji na temat podmiotów powiązanych. 5. MSSF 10 Skonsolidowane sprawozdania finansowe

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Maria Gadawska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jgadawska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		03

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polityka rachunkowości**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 / 9**	**II/3**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą doboru zasad (polityki) rachunkowości, wynikającą z obowiązujących regulacji prawnych.

C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat sposobu opracowania, uchwalenia, wdrażania i modyfikowania polityki rachunkowości oraz odpowiedzialności w tym obszarze.

C3 – Nabycie umiejętności identyfikowania elementów niezbędnych przy opracowaniu zasad (polityki) rachunkowości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat występujących w praktyce modeli rachunkowości, identyfikuje regulacje prawne dotyczące zasad (polityki) rachunkowości.	K_W07
W_02	Student wskazuje elementy polityki rachunkowości oraz zasady opracowywania, dokonywania zmian oraz jej ujawniania.	K_W03 K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi określić charakter przepisów prawnych uwzględnianych w polityce rachunkowości i je zastosować oraz objaśnić elementy polityki rachunkowości i procedurę jej wdrożenia.	K_U01 K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz ma poczucie odpowiedzialności za zgodne z prawem opracowanie oraz respektowanie zasad rachunkowości.	K_K01 K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, cele i znaczenie polityki rachunkowości	1	1
W2	Polityka rachunkowości a polityka bilansowa	1	1
W3	Regulacje prawne dotyczące polityki rachunkowości	2	1
W4	Elementy polityki rachunkowości	2	1
W5	Zasady opracowywania, dokonywania zmian oraz ujawniania polityki rachunkowości	2	1
W6	Odpowiedzialność za politykę rachunkowości	2	1
W7	Instrumenty polityki rachunkowości	2	1
W8	Polityka rachunkowości w badaniu sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta	2	1
W9	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	kolokwium – test sprawdzający (P2)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
W_02	x	x
U_01		x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test). Przyjęta punktacja:

50%-60% - dst 61%-70% - dst + 71%-80% - db 81%-90% - db+ 91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**9**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	16
przygotowanie do zaliczenia	25	25
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Stępień, Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych, PWN, Warszawa 2019.
2. M. Remlein, M. Strojek-Filus, K. Świetla, Polityka rachunkowości grup kapitałowych, CeDeWu, Warszawa 2021.
3. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.).
4. Krajowy Standard Rachunkowości nr 7 „Zmiany zasad (polityki) rachunkowości, wartości szacunkowych, poprawianie błędów, zdarzenia następujące po dniu bilansowym – ujęcie i prezentacja" – uchwała nr 3/18 Komitetu Standardów Rachunkowości z 13.11.2018 r. w sprawie przyjęcia znowelizowanego KSR nr 7 (Dz.Urz. MF z 2018 r. poz. 2).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o rachunkowości. Komentarz, red. T. Kiziukiewicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 (rozdz. 2).
2. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa - od jego powstania do likwidacji, red. M. Hass-Symotiuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 (cz. A).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Budżetowanie i planowanie finansowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/3**	**4**
projekty	**15/10**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki budżetowania i planowania finansowego, istotnej z punktu widzenia zarzadzania finansami podmiotu i podmiotem.

C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego w podejmowaniu decyzji.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu planowania i budżetowania finansowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Po ukończeniu przedmiotu Student zna istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	K_W06 K_W08
W_02	Po ukończeniu przedmiotu Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna reguły tworzenia planów	K_W06 K_W08

	finansowych	
W_03	Po ukończeniu przedmiotu Student zna techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych	K_W06 K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Po ukończeniu przedmiotu Student umiejętnie stosuje narzędzia budżetowania i planowania finansowego	K_U01 K_U02
U_02	Po ukończeniu przedmiotu Student tworzy plany finansowe, budżety	K_U02 K_U03 K_U04
U_03	Po ukończeniu przedmiotu Student wykorzystuje odpowiednie techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych, mających praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01 K_U02 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości . Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03 K_K04
K_02	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze budżetowania i planowania finansowego	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Plan i budżet jako narzędzia zarządzania przedsiębiorstwem. Podstawowe pojęcia związane z planowaniem i budżetowaniem finansowym. Proces tworzenia planów. Formalizacja i standaryzacja tworzenia planów.	2	1
W2	Koszty normatywne jako podstawowy obszar zarządzania. Bezpośrednie i pośrednie koszty normatywne. Normatywne koszty zmienne.	2	1
W3	Budżetowanie finansowe: budżety przychodów, kosztów i wyników; budżety wpływów i wydatków, budżety poziomu aktywów i zobowiązań; budżety gotówkowe. Planowanie długo-, krótkookresowe.	3	2
W4	Istota i klasyfikacja odchyleń. Metody analizy odchyleń kosztów. Analiza odchyleń w zarządzaniu. Raporty kontrolno-wynikowe.	2	1
W5	Techniki ustalania zapotrzebowania na kapitały. Wybór horyzontu planistycznego. Budżet kapitałowy.	2	1
W6	Planowanie zmian w przedsiębiorstwie. Przesłanki restrukturyzacji rozwojowej. Biznes plan. Skuteczne planowanie - budżetowanie a motywowanie; budżetowanie a kontrola.	2	1
W7	Narzędzia budżetowania. Techniki prognozowania. Model budżetu finansowego.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do planowania i budżetowania finansowego w praktyce. Zasady budżetowe. Proces tworzenia planów. Procedura sporządzania budżetów.	3	2
P2	Przychody i koszty w procesie budżetowania. Metody kalkulacji przychodów i kosztów w procesie budżetowania.	2	1
P3	Budżetowanie finansowe (budżety przychodów, kosztów i wyników; budżety wpływów i wydatków, budżety poziomu aktywów i zobowiązań; budżety gotówkowe). Wybór metody budżetowania. Błędy i problemy w procesie budżetowania.	2	2
P4	Metody analizy odchyleń kosztów. Analiza odchyleń w zarządzaniu. Raporty kontrolno-wynikowe. Planowanie w długim okresie. Projekcje zmian w aktywach. Skutki inwestycji rzeczowych i kapitałowych.	3	1,5
P5	Techniki ustalania zapotrzebowania na kapitały. Wybór horyzontu planistycznego. Budżet kapitałowy.	2	1
P6	Planowanie zmian w przedsiębiorstwie. Przesłanki restrukturyzacji rozwojowej. Plan finansowy.	3	1,5
	Razem liczba godzin projektów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Projekt	M5 – przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 1 - egzamin pisemny**
Projekt	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie projektu**	**P4 - Praca pisemna - projekt**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	F4	P4
W_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
W_06	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

U_08	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_03	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
K_04	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie projektów: praca pisemna
Ocenie podlega zgodność projektu z określonym dla zaliczenia zakresem, poprawność merytoryczna, kompletność. Ocena pozytywna od 55% poprawności projektu.
Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny
Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	10	10
Czytanie literatury	18	29
wykonanie projektu	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	22	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010
2. Nowak E. Nita B., Budżetowanie w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Gabrusewicz W., Kamela – Sowińska A., Poetshke H., Rachunkowość zarządcza, OWE, Warszawa 2002,
2.Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004
3. Pawlicki R., Śliwa J, Analiza i projekcje gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy FK w jednostkach gospodarczych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Krystyna Kretkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 / 9**	**2 / 3**	**4**
laboratoria	**15 / 10**	**2 / 3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstaw rachunkowości, wybranych zagadnień rachunkowości przedsiębiorstw oraz posiada umiejętność posługiwania się użytkowymi systemami komputerowymi.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę związaną z wymogami i możliwościami pracy wybranego systemu FK.
C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy z wybranymi modułami systemu FK.
C3 - Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz poszanowania prawa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i opisuje możliwości i zastosowanie wybranego systemu FK.	K_W07 K_W10 K_W11
W_02	Student ma wiedzę o funkcjach i procedurach występujących w wybranym systemie FK.	K_W07 K_W10

		K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje system FK do sporządzania wybranych dowodów księgowych.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U11
U_02	Student wprowadza wybrane dowody księgowe do systemu i sporządza stosowne wydruki i sprawozdania.	K_U04 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość swojej roli związanej z obsługą systemu FK	K_K01 K_K04
K_02	Student wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i aktualizowaniem wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	System FK i jego możliwości. Księgi rachunkowe / rejestry księgowe - oznaczenia oraz podstawa zapisów w księgach rachunkowych systemu FK.	2	1
W2	Funkcje i zasady prowadzenia ksiąg pomocniczych. Zestawienie obrotów i sald księgi głównej i jej uzgodnienie z księgami pomocniczymi.	4	3
W3	Współpraca systemu FK z innymi programami. Wydruki dokumentów i ksiąg rachunkowych w systemie FK.	4	3
W4	Zamknięcie ksiąg rachunkowych w systemie FK	3	1
W5	Zaliczenie wykładów	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Zakładanie podmiotu i podstawowych zbiorów potrzebnych do pracy w systemie FK. Plan kont i parametry stałe w systemie.	2	2
L2	Dekretacja wybranych operacji gospodarczych. Operacje analityczne w systemie FK.	3	2
L3	Uzgadnianie syntetyki z analityką. Rozliczanie transakcji.	4	2
L4	Wydruki wybranych ksiąg rachunkowych w systemie FK. Zamykanie okresu w systemie FK.	4	2
L5	Zaliczenie laboratorium	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny i problemowy,	projektor
Laboratoria	Praca w systemie FK - ćwiczenia doskonalące obsługę programów FK	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć)	P1 – Test sprawdzajacy wiedzę ze znajomości systemu FK
Laboratoria	**F2** – *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i pracy własnej - prace domowe) **F5** – *ćwiczenia praktyczne* (ćwiczenia sprawdzające umiejętności),	**P2** – *kolokwium* (kolokwium podsumowujące semestr z przedmiotu – zadanie praktyczne wykonane w systemie FK),

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Laboratoria		
	F2	P1	F2	F5	P2
W_01	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z laboratorium stanowi sumę punktów uzyskanych z wykonanie zadania zgodnie z założeniami przy wykorzystaniu systemu FK
Skala ocen:
100% - 91% - 5,0;
90% - 81% - 4,5;
80% - 71% - 4,0;
70% - 61% - 3,5 ;
60% - 51% - 3,0;
49% - 0% - 2,0

Ocena z wykładu stanowi suma punktów zdobytych z testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przekazane na wykładach.
Skala ocen:
100% - 91% - 5,0;

90% - 81% - 4,5; 80% - 71% - 4,0; 70% - 61% - 3,5 ; 60% - 51% - 3,0; 49% - 0% - 2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	30	35
zapoznanie z literaturą	15	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Instrukcja użytkowania wybranego systemu komputerowego FK
Literatura zalecana / fakultatywna: 1 Organizacja rachunkowości, Red. K. Winiarska, Warszawa, PWE,2011 2. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw. Cz. 2, Zadania z rozwiązaniami : według znowelizowanej ustawy o rachunkowości, Red. K. Sawicki; Wrocław, "Ekspert", 2003.. 3. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, Red. M. Hass-Symotiuk, Warszawa, Wolters Kluwer, 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krystyna Kretkowska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	kkretkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Controlling**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać-Pierzecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

C2 - Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru controllingu w podejmowaniu decyzji.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu controllingu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna istotę i kluczowe pojęcia charakteryzujące koncepcję controllingu	K_W06
W_02	Student rozróżnia i charakteryzuje narzędzia controllingu operacyjnego i	K_W06

	strategicznego	
W_03	Student zna zasady projektowania i wdrażania controllingu	K_W06 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umiejętnie stosuje zasady controllingu do podejmowania decyzji	K_U02 K_U06
U_02	Student projektuje koncepcje wdrożenia systemu controllingu	K_U02
U_03	Student wykorzystuje controlling w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Po ukończeniu przedmiotu Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy. Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K03 K_K04
K_02	Po ukończeniu przedmiotu Student ma świadomość wagi podejmowanych działań, a zatem potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, cechy controllingu	1,5	1
W2	Cele, zasady i zadania controllingu	1,5	1
W3	Miejsce controllingu w procesie zarządzania	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny	3	1,5
W5	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników. Controlling działalności gospodarczej. Controllingi dziedzinowe. Controlling finansowy. Controlling procesów logistycznych . Controlling personalny. Controlling działalności marketingowej. Controlling środowiskowy. Controlling projektów inwestycyjnych.	4	2
W6	Rola i funkcje controllera w jednostce organizacyjnej	1,5	0,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Istota controllingu - identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania metody controllingu w przedsiębiorstwie	2	1
C2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
C3	Controlling operacyjny czy strategiczny? – praktyczne aspekty ujęć	2	1

	narzędzia.		
C4	Rodzaje, typy i odmiany controllingu. Controlling struktur i wyników.	2	1
C5	Identyfikacja wymagań względem controllera w przedsiębiorstwie. Umiejscowienie controllera w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Określenie roli i funkcji controllera w jednostce organizacyjnej	1	0,5
C6	Projektowanie koncepcji wdrożeniowej systemu controllingu. Zespół projektowy. Centra odpowiedzialności. Procedury controllingu. Cele controllingu a zakładane efekty – budowa mierników.	5	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe	Materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**	**P 2 - zaliczenie pisemne**
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność** **F4 – omówienie propozycji rozwiązań, dyzkusja**	**P4 - Praca pisemna**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P4
W_01	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X	X
W_06	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_07	X	X	X	X	X
U_08	X	X	X	X	X
K_03	X	X	X	X	X
K_04	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń: forma pisemna Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy. Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne Ocena pozytywna od 55% poprawności merytorycznej pracy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	10	10
Czytanie literatury	18	29
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	22	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Marciniak S., Controlling. Teoria, zastosowania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 2. 2.Foremna-Pilarska M., Controlling : narzędzia i struktury,: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015. 3.Chachuła D., Controlling : koncepcje, narzędzia, modele, Politechnika Łódzka, Difin SA, Warszawa 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017. 2. Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny , Akademia Biznesu MDDP, Wydawnictwo Nieoczywiste - Imprint GAB Medi Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		7

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 / 9**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw rachunkowości, rachunkowości jednostek prowadzących działalność gospodarczą

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z funkcjonowaniem jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.
C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.
C3 – Zdobycie praktycznych umiejętności organizacji rachunkowości w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student wyróżnia jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej i określa ich status prawny.	K_W03
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru organizacji rachunkowości, ukierunkowaną na ewidencję operacji gospodarczych oraz sporządzanie sprawozdań finansowych w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie sprawnie posługiwać się obowiązującymi aktami prawnymi normującymi funkcjonowanie jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, potrafi je scharakteryzować i powiązać z otoczeniem gospodarczym.	K_U05
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do ewidencji typowych operacji gospodarczych zachodzących w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w zakresie rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Uwarunkowania prawne i organizacyjne jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	3	1
W2	Jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej jako podmioty systemu rachunkowości	1	1
W3	Ogólne zasady rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	1
W4	Organizacja rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	2
W5	Rachunkowość poszczególnych rodzajów jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	6	3
W6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej funkcjonujących w praktyce gospodarczej	2	1
C2	Polityka rachunkowości jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	1
C3	Ewidencja operacji gospodarczych z obszaru funkcjonowania wybranych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	8	5
C4	Sporządzanie sprawozdań jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej	2	2
C5	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, kalkulator, prezentacja multimedialna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność, F4 - wystąpienie	P2 – kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P2	….
W_01	X	X				
W_02	X	X				
U_01				X		
U_02			X		X	
K_01	X				X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie oceny uzyskanej z pisemnego kolokwium oraz stopnia aktywności podczas zajęć.
Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test).
Punktacja przyjęta przy ustalaniu oceny z form pisemnych:
50%-60% - dst
61%-70% - dst +
71%-80% - db
81%-90% - db+
91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	16
przygotowanie do zajęć	5	5
przygotowanie do kolokwium	30	30
przygotowanie do zaliczenia wykładów	25	30

suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Czubakowska, K. Winiarska, Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, Warszawa 2015.
2. Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, pr. zb. pod red. A. Kameli-Sowińskiej, Warszawa 2002.
3. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z 22.10.2018 r. w sprawie prowadzenia uproszczonej ewidencji przychodów i kosztów przez niektóre organizacje pozarządowe oraz stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. poz. 2050).
5. Ustawa z 27.06.1997 r. o partiach politycznych (Dz.U. z 2018 r. poz. 580 ze zm.).
6. Ustawa z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 2019 r. poz. 263).
7. Ustawa z 30.05.1989 r. o izbach gospodarczych (Dz.U. z 2019 r. poz. 579).
8. Ustawa z 7.04.1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz.U. z 2020 r. poz. 2261).
9. Ustawa z 6.04.1984 r. o fundacjach (Dz.U. z 2020 r. poz. 2167).
10. Ustawa z 24.04.2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2020 r. poz. 1057 ze zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Supera-Markowska, Rachunkowość organizacji pozarządowych, Warszawa 2018.
2. R. Nawrocki, Rachunkowość fundacji i stowarzyszań, Gdańsk 2020.
3. W. Dworowska, Rachunkowość fundacji, stowarzyszeń i organizacji pożytku publicznego, Gdańsk 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		8

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Audyt i kontrola zarządcza**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 / 9**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza w zakresie rachunkowości, finansów, organizacji finansów publicznych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu organizacji, standardów oraz zasad funkcjonowania kontroli zarządczej (KZ).
C2 - Przekazanie wiedzy dotyczącej sposobu organizacji i standardów audytu wewnętrznego oraz metod jego przeprowadzania.
C3 – Zdobycie umiejętności posługiwania się przepisami prawa, procedurami i standardami KZ oraz audytu wewnętrznego.
C4 - Nabycie umiejętności zaplanowania i opisania działań audytowych, ich udokumentowania oraz przygotowanie do uczestnictwa w procesie zarządzania ryzykiem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna organizację oraz zasady funkcjonowania KZ w jednostkach sektora finansów publicznych (JSFP), w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem.	K_W03
W_02	Student zna cel, zakres i rodzaje audytu.	K_W03, K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania danych empirycznych.	K_U02, K_U03 K_U05
U_02	Student umie analizować zjawiska gospodarcze zachodzące w jednostce oraz dokonywać ich oceny na gruncie przepisów z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych.	K_U03, K_U04,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiazywaniu problemów w obszarze KZ i audytu.	K_K03, K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicje i cele KZ	1	1
W2	Normatywne i organizacyjne uwarunkowania KZ w JSFP	4	2
W3	Standardy KZ	2	1
W4	Pojęcie audytu wewnętrznego.	2	1
W5	Audyt wewnętrzny a kontrola: różnice, znaczenie i zakres	2	1
W6	Audyt wewnętrzny w sektorze finansów publicznych i jego uregulowanie prawne	2	1
W7	Standardy audytu wewnętrznego	1	1
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Poziomy funkcjonowania KZ. Charakterystyka standardów KZ	3	2
C2	Analiza rozwiązań wdrożonych systemów KZ w JSFP	2	1
C3	Proces zarządzania ryzykiem w JSFP	3	2
C4	Kontrola zarządcza a audyt wewnętrzny	1	1
C5	Przebieg czynności audytowych	3	2
C6	Charakterystyka audytora wewnętrznego	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, prezentacja wybranych zagadnień przez studenta	prezentacja, materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2 – kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność, F4 - wystąpienie	P2 – kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P2	….
W_01	x	x	x		x	
W_02	x	x	x		x	
U_01			x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
K_01		x			x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z ćwiczeń ustalana jest na podstawie oceny uzyskanej z pisemnego kolokwium oraz stopnia aktywności podczas zajęć.
Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test).
Punktacja przyjęta przy ustalaniu oceny z form pisemnych:
50%-60% - dst
61%-70% - dst +
71%-80% - db
81%-90% - db+
91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	16
przygotowanie do zajęć	5	5
przygotowanie do kolokwium	25	30
przygotowanie do zaliczenia wykładów	30	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Winiarska, Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Warszawa 2019.
2. Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych, red. K. Winiarska, Warszawa 2012.
3. E. Kulińska, A. Dornfeld, Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych, Warszawa 2021.

4. Audyt sprawozdań finansowych. Teoria i praktyka, red. W. Gabrusewicz, Warszawa 2014.
5. K. Winiarska, Audyt finansowy, Warszawa 2009.
6. J. Marzec, J. Śliwa, Audyt finansowy w jednostkach gospodarczych, Teoria i praktyka: procedury, metody i techniki badania sprawozdań finansowych, Warszawa 2012.
7. Ustawa z 27.08. 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2021 r. poz. 305 ze zm.).
8. Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16.12.2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz.Urz. MF Nr 15 poz. 84).
9. Komunikat nr 3 Ministra Finansów z 16.02.2001 r. w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie samooceny kontroli zarządczej dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz.Urz. MF Nr 2, poz. 11).
10. Definicja audytu wewnętrznego, Kodeks etyki oraz Międzynarodowe standardy praktyki zawodowej audytu wewnętrznego, Tłum. IIA – Polska, Warszawa 2016, pobrane ze strony www.iia.org.pl.
11. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.).
12. Ustawa z 11.05.2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1415 ze zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Piaszczyk, Kontrola i audyt aspekty teoretyczne i praktyczne, Lublin 2018.
2. A. Piaszczyk, Kontrola zarządcza. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Kielce 2020.
3. Audyt i kontrola zarządcza. Analiza wybranych zagadnień, red. I. Zawiślińska, M. Rysiński, Warszawa 2020.
4. D. Fleszer, Kontrola zarządcza jednostek sektora finansów publicznych, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sporządzanie zaawansowanych raportów finansowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15**	**2/4**	**4**
projekt	**15**	**2/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów oraz technologii informacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie wiedzy co do zasad i konieczności tworzenia raportów zintegrowanych, w tym ujawniania danych niefinansowych w tych raportach.

C2 - Student będzie wiedział co zawiera informacja na temat stanu stosowania przez spółkę rekomendacji i zasad zawartych w Zbiorze Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW.

C4 - Student będzie wiedział jak i kiedy tworzy się raporty wewnętrzne.

C5 - Sporządzanie poszczególnych części raportów zintegrowanych.

C6 - Sporządzanie raportów wewnętrznych

C7 - Student będzie rozumiał konieczność sporządzania raportów zintegrowanych i ujawniania informacji w nich zawartych jako niezbędnego warunku funkcjonowania firm w otoczeniu bliższym i dalszym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna przepisy i standardy normujące zasady tworzenia	K_W07

	raportów zintegrowanych i poszczególnych jego elementów.	K_W06 K_W08 K_W10
W_02	Student zna przepisy Dobrych Praktyk spółek GPW.	K_W07 K_W08 K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student opracowuje i zanalizuje raport z działalności.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09
U_02	Student wymienia i charakteryzuje części raportu środowiskowego, raportu z kapitału intelektualnego oraz raportu o społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07
U_03	Student charakteryzuje i opracowuje dokument - informacje o dobrych praktykach spółki giełdowej	K_U07 K_U09
U_04	Student sporządza poszczególne elementy raportu zintegrowanego w grupach dwu osobowych. Student przygotowuje projekt przy użyciu nowych technologii, który jest czytelny i przejrzysty, uwzględnia wszystkie aktualne wymogi prawne i najnowszą literaturę przedmiotu oraz odwołuje się do praktyki gospodarczej.	K_U08 K_U09 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uzupełnia i aktualizuje swoją wiedzę na bieżąco.	K_K03
K_02	Student rozumie dynamiczny rozwój norm w zakresie sporządzania raportów zintegrowanych i konieczność ujawniania informacji niefinansowych. Jest otwarty na zmiany ponieważ rozumie dynamikę życia gospodarczego	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wytyczne Global Reporting Initiative oraz International Integrated Reporting Council (IIRC) i znaczenie oraz zakres raportów zintegrowanych, tym biznesowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Międzynarodowe Ramy Raportowania Zintegrowanego (TheInternational Integrated Reporting Framework – IIRF). Analiza zawartości raportów - informacje o organizacji i otoczeniu zewnętrznym, ład korporacyjny, model biznesowy, szanse i zagrożenia, strategia i alokacja zasobów, dokonania i wyniki finansowe firmy, podstawa sporządzenia i prezentacji raportu oraz tzw. outlook, gdzie prezentuje się podejście firmy w perspektywie długoterminowego rozwoju,	3	2

	trendy i prognozy rynkowe.		
W2	Elementy niefinansowe raportu zintegrowanego. Praktyki zatrudniania i godnej pracy, praktyki zakupowe, zagadnienia środowiskowe oraz odpowiedzialność za produkt. Standardy GRI oraz United Nations Global Compact.	2	2
W3	Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW dla emitentów akcji dopuszczonych do obrotu na rynku regulowanym GPW. Zasady i zakres stosowania zasad ładu korporacyjnego przez spółki giełdowe. Przykłady	2	1
W4	Kapitał intelektualny – charakterystyka, przepisy i raportowanie - raport o kapitale intelektualnym.	2	1
W5	Raport środowiskowy – znaczenie, elementy i przepisy regulujące sporządzanie tego sprawozdania.	2	1
W6	Zakres i znaczenie raportu o społecznej odpowiedzialności biznesu.	2	1
W7	Raportowanie wewnętrzne w przedsiębiorstwie. Raporty czasu pracy, sprzedaży, produkcji itp.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	**Treści projektu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Sporządzanie oświadczenia o stosowaniu zasad ładu korporacyjnego w raporcie rocznym za rok 2020. Analiza dokumentu Dobre Praktyki Spółek Notowanych na GPW	3	2
C2	Sporządzanie sprawozdania z działalności jednostki.	2	1
C3	Sporządzanie raportu środowiskowego.	2	1
C4	Sporządzanie raportu społecznej odpowiedzialności biznesu.	3	2
C5	Sporządzanie raportu o kapitale intelektualnym.	3	2
C6	Sporządzanie raportów wewnętrznych w przedsiębiorstwie – raport sprzedaży, raport produkcji.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor, przepisy prawne, Internet, strony spółek i ich raporty zintegrowane
Projekt	Ćwiczenia przedmiotowe	arkusze sprawozdań, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność	projekt

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Projekt	
	F2	P2	F2	P4
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
W_02	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**	**x**
U_03	**x**	**x**	**x**	**x**
U_04	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**	**x**	**x**	**x**
K_02	**x**	**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium – test sprawdzający.
Zaliczenia projekty na podstawie pracy grupowej - wykonanie projektu.
Skala ocen 51-60% dst, 61-70% dst+, 71-80% db, 81-90 db+, 91-100% bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**19**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	15	15
przygotowanie do egzaminu	15	25
przygotowanie projektu	15	15

zapoznanie z literaturą	25	26
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, red. Bartłomiej Nita ; autorzy Bartłomiej Nita, Wojciech Hasik, Angelika Kaczmarczyk, Piotr Oleksyk, Katarzyna Piotrowska. - Wydanie pierwsze. – Warszawa, wyd. Difin, 2020.
2. Krystek Jacek, Ocena oddziaływania na środowisko, wyd. PWN, Warszawa 2020.
3. BEK-GAIK B., SUROWIEC A., Informacje niefinansowe w sprawozdawczości organizacji, wyd. CEDEWU, 2020. 4. Kasiewicz Stanisław, Rogowski Waldemar, Kapitał intelektualny. Spojrzenie z perspektywy interesariuszy, wyd. Wolters Kluwer SA, 2006.
5. Ład korporacyjny, red. Dorota Dobija, Izabela Koładkiewicz, Wolters Kluwer SA, 20018.
6. Elwira Gross-Gołacka, Bartłomiej Jefmański, Paulina Spałek, Kapitał intelektualny przedsiębiorstw w Polsce – wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne, PWE, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Międzynarodowe Ramy Raportowania Zintegrowanego (TheInternational Integrated Reporting Framew – IIRF w: https://integratedreporting.org/resource/international-ir-framework/, (dostęp 2.05.2021)
2. Kudliński J., Raportowanie w Excelu – szybka analiza danych, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszaw 2016.
3. Oceny oddziaływania na środowisko w praktyce, red. Rakoczy Bartosz, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 4. 4. Matysiak B., Sprawozdania z zakresu ochrony środowiska, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2014.
5. Pomiar i raportowanie dokonań przedsiębiorstwa, Nowak E. (red.), Cedewu, Warszawa 2012.
6. Mroziewski Marian, Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa, wyd. Difin. Warszawa.
7. Sprawozdawczość i analiza finansowa / Jadwiga Dyktus, Maria Gaertner, Barbara Malik. Stan prawny na dzień 01.01.2017 r. - Warszawa : Difin, 2017.
8. Wycena akcji a sprawozdawczość finansowa / Karol Marek Klimczak. - Warszawa : Wydawnictwo Polte 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Paluch-Dybek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	aPaluch-Dybek@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		10

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Badanie sprawozdań finansowych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Monika Kaczurak-Kozak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 / 9**	**II/4**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad sporządzania sprawozdań finansowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat regulacji dotyczących obowiązku sporządzania oraz badania sprawozdań finansowych przez jednostki gospodarcze oraz dotyczących biegłych rewidentów.
C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat metod pracy oraz procedur stosowanych przez biegłego rewidenta podczas badania sprawozdania finansowego.
C3 – Nabycie umiejętności identyfikowania procedur oraz czynności biegłego rewidenta związanych z badaniem sprawozdania finansowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student identyfikuje wymogi prawne w zakresie sporządzania i badania sprawozdań finansowych oraz biegłych rewidentów.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi określić metody badania sprawozdań finansowych, dokumentację oraz zakres czynności biegłego rewidenta związanych z badaniem.	K_U02 K_U03
U_02	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów w celu badania sprawozdań	K_U05

	finansowych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych.	K_K01 K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Regulacje prawne w zakresie sporządzania sprawozdań finansowych	1	1
W2	Badanie sprawozdań finansowych a pojęcia pokrewne	1	1
W3	Rewizja finansowa – pojęcie i cel. Funkcje rewizji finansowej	2	1
W4	Regulacje prawne w zakresie badania sprawozdań finansowych oraz biegłych rewidentów	2	1
W5	Czynności biegłego rewidenta związane z badaniem sprawozdań finansowych	2	1
W6	Metody i techniki badania sprawozdania finansowego	2	1
W7	Dokumentacja z badania sprawozdania finansowego	2	1
W8	Zawód biegłego rewidenta i jego odpowiedzialność	2	1
W9	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2- obserwacja/aktywność	P2 - kolokwium – test sprawdzający

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01		x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie pisemnego zaliczenia (test). Przyjęta punktacja:
50%-60% - dst
61%-70% - dst +

71%-80% - db 81%-90% - db+ 91%-100% - bdb

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**9**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	16
przygotowanie do zaliczenia	25	25
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Marzec, J. Śliwa, Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku, Warszawa 2017.
2. E. Sobińska, J.B. Zakrzewska, Badanie sprawozdań finansowych małych i średnich jednostek według Międzynarodowych Standardów Badania, Gdańsk 2018.
3. Dokumentacja biegłego rewidenta z badania sprawozdań finansowych, red. A. Piechocka-Kałużna, Warszawa 2011.
4. Ustawa z 11.05.2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1415 ze zm.).
5. Ustawa z 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Marzec, Badanie sprawozdań finansowych, Warszawa 2002.
2. Roczne sprawozdanie. Polska Agencja Nadzoru Audytowego, Warszawa.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Kaczurak-Kozak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium magisterskie**
Punkty ECTS	**8**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/II** **II/I** **II/II**	**8**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student ma ogólną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z techniką pisania prac naukowych oraz najnowszą wiedzą specjalistyczną z zakresu tematyki pracy dyplomowej.

C2 - Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wybranej tematyki.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04

		K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przeprowadzić proces badawczy niezbędny do napisania pracy.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje się twórczym myśleniem, potrafi dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	2	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	2	2
C3	Omówienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	2
C4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	2	2
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	2	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	2	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	6

C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	2	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	2	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
C11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	2	2
C16	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	52	21
C17	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1, M2, M5	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1, F2, F4,	P3, P5, P7, P8

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

U_01	x	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie poszczególnych semestrów następuje na podstawie oceny pracy studenta nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	40	50
Przygotowanie do seminarium	70	96
suma godzin:	**200**	**200**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**8**	**8**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską : poradnik dla studentów, Kraków : Impuls, 2005.
3. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyki zawodowe**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**-**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**I/2**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa (instytucji), formalno-prawnymi aspektami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obiegiem informacji i dokumentów.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa (instytucji) oraz doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.

C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08

		K_W09 K_W11
W_02	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), roli i funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur decyzyjnych i wykonawczych.	K_W05 K_W07
W_03	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W06 K_W07 K_W08 K_W10
W_04	Student zna i potrafi opisać zasady funkcjonowania wybranych działów przedsiębiorstwa (instytucji), w którym odbywa praktykę.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa (instytucji) oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K05
U_02	Student potrafi wykonać zadania na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_K05 K_U06 K_U07 K_U13 K_U14
U_03	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.	K_U04 K_U08
U_04	Student przestrzega wymaganych w przedsiębiorstwie (instytucji) zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa, etycznych – dla zapewnienia odpowiedniej jakości pracy.	K_U05
U_05	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
K_02	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej		

	przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja).		
P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie (instytucji).		
P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów.		
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania,.		
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania. Wykonywanie zadań praktycznych na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.		
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	Arkusz przebiegu praktyki	Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**
W_03	**X**	**X**

W_04	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**
U_02	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**
U_04	**X**	**X**
U_05	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**
K_02	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyki zawodowe**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Bankowość i usługi finansowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**II/3**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności instytucji finansowej, formalno-prawnymi aspektami funkcjonowania instytucji, a także strukturą organizacyjną oraz procesem podejmowania decyzji finansowych.

C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu diagnozy oraz oceny zjawisk finansowych, stosowania podstawowych procedur, a także doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji finansowych..

C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania instytucji finansowej, jej formy organizacyjnej oraz zachodzących w niej procesów.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09

W_02	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W01 K_W02 K_W06 K_W08
W_03	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez instytucję finansową systemów informatycznych.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania zjawisk finansowych oraz potrafi rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe, wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi wykorzystać stosowane w instytucji finansowej procedury i metody dotyczące procesu podejmowania decyzji finansowych oraz potrafi dokonać oceny podejmowanych decyzji finansowych oraz umie i rozumie znaczenie wykorzystywanych w instytucji finansowej instrumentów finansowych.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
U_03	Student potrafi korzystać z urządzeń oraz programów komputerowych usprawniających pracę w instytucji finansowej.	K_U04
U_04	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
K_02	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o instytucji finansowej, prawnymi aspektami funkcjonowania instytucji, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej instytucji oraz zasad jej funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w instytucji finansowej. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w instytucji finansowej.		
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami instytucji finansowej. Zapoznanie z rozliczeniami finansowymi oraz technikami podejmowania decyzji finansowych.		

P4	Zapoznanie z organizacją obrotu gotówkowego, zapoznanie z organizacją rozliczeń pieniężnych, w tym rachunki bankowe, czeki rozrachunkowe, akredytywa, polecenie przelewu. Zapoznanie z obsługą dewizową oraz działalnością oszczędnościową.		
P5	Zapoznanie z produktami kredytowymi i inwestycyjnymi, ubezpieczeniowymi. Zapoznanie się z procedurą udzielenia kredytów, kryteriami oceny zdolności kredytowej, procesem zarządzania ryzykiem kredytowym. Zapoznanie z oceną zdolności kredytowej, oceną sytuacji finansowej przedsiębiorstwa za pomocą wskaźników płynności, sprawności, rentowności, zadłużenia. Przygotowywanie propozycji decyzji kredytowych.		
P6	Zapoznanie z prawnymi zabezpieczeniami kredytów i pożyczek: weksel, poręczenie, gwarancja bankowa, cesja, zastaw, hipoteka. Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem systemu monitoringu kredytowego. Zapoznanie z zasadami monitorowania jakości portfela kredytowego i polityką kredytową. Analiza sprzedaży i jakości obsługi klienta. Przeprowadzanie analiz rynkowych i badań marketingowych.		
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	Arkusz przebiegu praktyki	Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X

K_01	**X**	**X**
K_02	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.
2.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.
2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyki zawodowe**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Finanse przedsiębiorstwa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**II/3**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych.

C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu podstawowych zasad rachunkowości, księgowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.

C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa, jego formy organizacyjnej oraz zachodzących w nim procesów.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09

W_02	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W01 K_W02 K_W06 K_W08
W_03	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo programów informatycznych.	K_W07 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności obserwowania oraz identyfikowania procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U08
U_02	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego, raportów finansowych. Potrafi dokonać oceny przyjętych w jednostce rozwiązań w zakresie procedur kontroli wewnętrznej. Potrafi interpretować dane finansowe pochodzące ze sprawozdań finansowych.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
U_03	Student potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę w przedsiębiorstwie.	K_U04
U_04	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
K_02	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie, prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.	240	240
P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie.		
P3	Zapoznanie studenta z zasadami przygotowania planu finansowego w przedsiębiorstwie.		
P4	Zapoznanie studenta z zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami, zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego.		

P5	Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi przez jednostkę programami finansowymi.		
P6	Obserwacja, udział studenta tworzeniu elementów sprawozdania finansowego, raportów finansowych oraz prognoz finansowych. Analiza i ocena źródeł finansowania wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo oraz udział w procesach zarządzania krótkoterminowymi źródłami finansowania. Próba diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji finansowej oraz zachodzących w organizacji procesów finansowych. Zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli.		
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	Arkusz przebiegu praktyki	Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Finanse i rachunkowość
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyki zawodowe**
Punkty ECTS	**10**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
praktyka	**240**	**II/3**	**10**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych.

C2 - Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu podstawowych zasad rachunkowości, księgowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.

C3 - Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa, jego formy organizacyjnej oraz zachodzących w nim procesów.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09

W_02	Student ma wiedzę na temat metod pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia informacji finansowych oraz zna narzędzia, techniki komputerowe, systemy informatyczne związane z przepływem informacji.	K_W01 K_W02 K_W06 K_W08
W_03	Student ma wiedzę dotyczącą rodzajów dokumentów, sprawozdań finansowych oraz wykorzystywanych przez przedsiębiorstwo programów informatycznych.	K_W07 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności obserwowania oraz identyfikowania elementów organizacji rachunkowości oraz potrafi rozpoznać i ocenić zdarzenia gospodarcze, określić zasady ich dokumentowania i ujmowania w księgach rachunkowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego, raportów finansowych, ustalić podstawę opodatkowania i wysokość zobowiązania podatkowego. Potrafi dokonać oceny przyjętych w jednostce rozwiązań w zakresie rachunkowości lub ewidencji podatkowych oraz procedur kontroli wewnętrznej. Potrafi interpretować dane finansowe pochodzące ze sprawozdań finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
U_03	Student potrafi korzystać z urządzeń biurowych oraz programów komputerowych usprawniających pracę w przedsiębiorstwie.	K_U04
U_04	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i innych.	K_K04
K_02	Student rozwija cechy osobowe związane z pracą zawodową, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści praktyki**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie, prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa, statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.		

P2	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie.	240	240
P3	Zapoznanie z organizacją i zadaniami pionu księgowego. Zapoznanie z formami i technikami rachunkowości.		
P4	Zapoznanie studenta z zakładowym planem kont, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym ewidencjonowania majątku, rozliczeń jednostki, kosztów, przychodów oraz z zasadami ustalania wyniku finansowego. Zapoznanie z ewidencją syntetyczną i analityczną. Zapoznanie z metodami kalkulacji i zasadami ewidencji kosztów.		
P5	Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi programami finansowo-rachunkowymi przez jednostkę. Zapoznanie z rozliczeniami z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami.		
P6	Obserwacja, udział studenta w procesach ewidencyjnych i sporządzania elementów sprawozdania finansowego, raportów finansowych oraz ustalania zobowiązań podatkowych. Próba diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji finansowej oraz zachodzących w organizacji procesów ewidencyjnych i kontrolnych. Zapoznanie z zasadami i procedurami kontroli.		
P7	Zapoznanie z systemem obiegu i przetwarzania informacji.		
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	240	240

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	-	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Praktyka	Arkusz przebiegu praktyki	Dokumentacja praktyki

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Praktyka	
	F6	P6
W_01	**X**	**X**
W_02	**X**	**X**
W_03	**X**	**X**
U_01	**X**	**X**

U_02	**X**	**X**
U_03	**X**	**X**
U_04	**X**	**X**
K_01	**X**	**X**
K_02	**X**	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Praktyka jest zaliczana na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki zawodowej po jej zrealizowaniu. Obowiązuje zaliczenie bez oceny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**240**	**240**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**250**	**250**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**10**	**10**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. 2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Kuciński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	akucinski@ajp.edu.pl
podpis	