Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Bobin** **mgr Grzegorz Surma** **mgr Mirosław Kwiatkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów.

4. Cele kształcenia

C1-Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C2- Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C3- Przekazanie studentowi wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji we współczesnym świecie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Absolwent ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W02
W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i relacji zachodzących między pozarządowymi organizacjami na rzecz bezpieczeństwa kraju a administracją publiczną również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W04
W_03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa również w zakresie j. angielskiego.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi interpretować różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego	K_U01
U_02	Samodzielnie wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U05
U_03	Posiada umiejętności obserwowania, wytwarzania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretacji z punktu widzenia problematyki bezpieczeństwa również w zakresie j. angielskiego.	K_U03
U_04	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_U15 K_U14 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_K05
K_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego również w zakresie j. angielskiego.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Różne typy służb bezpieczeństwa. Pracownicy służb bezpieczeństwa.	3	2
C2	Wygląd zewnętrzny, umundurowanie i sprzęt służb bezpieczeństwa.	3	2
C3	Opisywanie ludzi, ubioru i pojazdów z zakresu bezpieczeństwa.	3	2
C4	Przestępczość. Powtórzenie materiału.	3	2
C5	Sprawdzian.	3	2
C6	Ochrona i egzekwowanie prawa. Rozpoznawanie podejrzanych.	3	2
C7	Ochrona informacji, fizyczna i osobista.	3	2
C8	Kontrola ruchu. Pojazdy operacyjne.	3	2

C9	Broń.	3	1
C10	Reagowanie na nagłe wypadki.	3	1
C11	Świadomość bezpieczeństwa. Ochrona narodowa.	2	1
C12	Ochrona policyjna i militarna. Powtórzenie materiału.	4	2
C13	Sprawdzian.	2	1
C14	Omówienie sprawdzianu i zaliczenie semestru.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a) przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) ćwiczenia leksykalne f) dialogi.	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1-Sprawdzian:** — sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** — obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, — ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, — weryfikacja zapoznania się z literaturą, — obserwacja pracy w grupach. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** — dyskusja, — formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, — ustna interpretacja tekstu, — przygotowanie prezentacji/referatu.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	
W_03		X	
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03			X
U_04	X	X	
K_01		X	X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**24**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Evans V., Dooley J., Panagoulakos N., *Career Paths: Security Personnel.* Express Publishing 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A and B, Oxford University Press 2014.
2. www.ang.pl
3. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.

Evans V, Dooley J., Grammarway 2 oraz Grammarway 3, Express Publishing 1998.2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jbobin@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Bobin

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Jolanta Plust**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem obcym na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej

C2 - Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3- Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna zakres środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	K_W01 K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada pogłębioną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym	K_U13
U_02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie	K_U14
U_03	Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczna natura. Zrozumienie wywiadu na temat trwałego rozwoju. Debata nad bezpieczeństwem ekologicznym planety. Pisanie petycji przeciw ociepleniu klimatu.	3	2
C2	Ewolucja społeczna. Zrozumienie świadectwa na temat wydarzeń z maja 1968. Napisanie opinii na temat sloganów z maja 1968. Rozumienie depeszy radiowej z wyspy La Mayotte. Rozumienie tekstu na temat zniesienia kary śmierci. Dyskusja za i przeciw.	5	3
C3	Kobiety i mężczyźni na rynku pracy I. Rozumienie ze słuchu opinii Francuzów na temat pracy w niedzielę. Ustne porównanie sytuacji zawodowej kobiet i mężczyzn. Debata nad równym traktowaniem kobiet i mężczyzn w pracy.	5	4
C4	Reportaż radiowy o karierze zawodowej kobiet. Opisanie sytuacji zawodowej absolwentów i seniorów. Napisanie listu-kandydatury.	5	3
C5	Konflikty społeczne. I. Rozumienie tekstów pisanych: artykuł porównujący sytuację robotników we Francji i w Kanadzie. Artykuł krytykujący konflikty społeczne w departamentach zamorskich Francji.	5	3
C6	Zredagowanie komentarza do wyników sondażu. Napisanie artykułu protestacyjnego przeciwko dyskryminacji w pracy. Regulaminy dot. Bezpieczeństwa w pracy; Opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych	5	3
C7	Wymyślenie i odegranie scenki przedstawiającej dyskryminację.	4	2
C8	Zrozumienie fragmentu literackiego na temat strajku (E. Zola, *Germinal*). Tworzenie sloganów.	4	2
C9	Operacje pokojowe I. Obszary interwencji cywilno-wojskowych (na podstawie artykułu Christiana Olsena). Debata po zamachach terrorystycznych. Nowe strategie bezpieczeństwa.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** **Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i	tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny

	czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) tłumaczenia zdań i tekstów, d) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, e) ćwiczenia ze słownictwa, f) ćwiczenia leksykalne, g) ćwiczenia stylistyczne, h) dialogi.	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** - **sprawdziany pisemne** wiedzy i umiejętności **F2** - **obserwacja** podczas zajęć / aktywność **F3** - **przygotowanie wypowiedzi pisemnej** na określony temat **F4** - **formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej** na wybrany temat	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
W_01	X	X		
U_01		X	X	
U_02				X
U_03			X	
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**24**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Brillant C., Bazou V., Racine R., Schenker J. C., *Le nouvel édito,* DIDIER 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. DaniloM., Tauzin B., *Le français de l'entreprise,* CLE International 1990. 2. Penfornis J. L., *Affaires.com,* CLE International 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Jolanta Plust
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jplust@pwsz.pl
podpis	Jolanta Plust

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**niemiecki**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych

w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przygotowanie absolwenta do komunikacji w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2+, przygotowywania i wygłaszania wystąpień w języku ojczystym i obcym oraz posługiwania się narzędziami informatycznymi.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma rozszerzona wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi	K_W02

	z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia politycznego i społecznego.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie,	K_U14
U_02	Komunikuje się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie,	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o poziom interdyscyplinarny,	K_K12
K_02	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zagadnienia z zakresu organizacji pracy policji i straży granicznej.	6	4
C2	Udzielanie informacji na drodze i ulicy.	6	4
C3	Zatrzymania osób stwarzających bezpośrednie zagrożenie.	6	4
C4	Formułowanie komunikatów i ostrzeżeń, udzielanie informacji środkami masowego przekazu.	4	2
C5	Czynności ewakuacyjne i udzielanie pierwszej pomocy.	6	3
C6	Przemoc, rozbój, zamieszki.	6	4
C7	Powiadomienie o zagrożeniach i wydawanie poleceń uczestnikom ruchu drogowego, kibicom i turystom.	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe** — czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** — przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** — ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, — ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, — ćwiczenia ze słownictwa, — ćwiczenia leksykalne, — ćwiczenia stylistyczne, — dialogi.	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 -sprawdzian pisemny** w formie testowej z elementami opisu, **F2-weryfikacja** zapoznania się z literaturą, przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach; ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, **F4-formułowanie** dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F4
W_01	x	x	
U_01	x	x	x
U_02		x	x
K_01		x	x
K_02	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną:

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**40**	**24**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Daniels A., Dengler S., *Mittelpunkt B2*, Ernst Klett Sprachen 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G, *Sichtwechsel,* Verlag Klett Edition Deutsch, München 2000.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten,* Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2005.
4. Projekt "*Wzmocnienie kompetencji językowych lubuskich funkcjonariuszy publicznych w związku z realizacja EURO 2012"* Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013
Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Kotek

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**rosyjski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Halina Uchto**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu zna język rosyjski (wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne), które nabył podczas studiów pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Pogłębianie wiedzy gramatyczno-leksykalnej, zasad wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz zdobycie wiedzy z zakresu historycznych i kulturowych międzynarodowych uwarunkowań z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

C2 - Kształtowanie umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

C3 - Kształtowanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę gramatyczno-leksykalną, zna zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma wiedzę z	K_W06

	zakresu historycznych i kulturowych międzynarodowych uwarunkowań z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_U13 K_U14
U_02	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_U15
U_03	Student posiada umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K02
K_02	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
K_03	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Życie studenckie: uczelnia (struktura), zaliczenia, egzaminy.	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	3	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	3	2
C4	Portale internetowe dla studentów.	3	2
C5	Bezpieczeństwo w skali globalnej, narodowej i lokalnej.	3	2
C6	Istota oraz uwarunkowania bezpieczeństwa.	3	2
C7	Funkcjonowanie podmiotów bezpieczeństwa.	3	2
C8	Powtórzenie materiału	3	2
C9	Unia Europejska: status, zadania, cele, instytucje.	3	2
C10 C11	Wybrane elementy prawa cywilnego, handlowego oraz administracyjnego, słownictwo	4	2
C12	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	3	2
C13	Praca w małej firmie, korporacji	3	2
C14	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, bezrobocie, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	2	1
C15	Powtórzenie materiału	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1** - **Metoda podająca**/ objaśnienie, wyjaśnienie **M2 - Metoda problemowa** / burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi **M5** – **Metoda praktyczna** 2. Ćwiczenia przedmiotowe: — czytanie i analiza tekstu źródłowego, 3. Ćwiczenia translatorskie i inne: — ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, — ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, — ćwiczenia ze słownictwa, — ćwiczenia leksykalne, — ćwiczenia stylistyczne, — dialogi.	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop, — podręcznik + CD, — słowniki.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** - **sprawdzian** pisemny - test; **F2** - **obserwacja** podczas zajęć/aktywność; **F3** - **dłuższa wypowiedź ustna** na wybrany temat; prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, **F4 - wypowiedź pisemna**.	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
W_01	X			
U_01	X	X		X
U_02		X	X	
U_03	X	X	X	X
K_01		X		
K_02		X		X
K-03	X	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	**40**	**24**

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kałuża M., *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach,* Warszawa 2011.
2. Rodimkina A., Landsman N., *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kałuża M., *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach*, Warszawa 2011.
2. Kuratczyk M., *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019.
3. Skoblenko A., *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011.
4. Zobek T., *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski,* Warszawa 2014.

Misiąg D., *Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики,* Wrocław 1997.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Jolanta Muniak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**4**	**I/II**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat procesów z zakresu bhp i ppoż. dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa.

C3 - Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - wykład informacyjny	Laptop, projektor multimedialny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2- zaliczenie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	**x**
U_01	**x**
K_01	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**4**	**4**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		
zapoznanie z literaturą		
suma godzin:		
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jurczyk W., Łakomy A., *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia.*
2. *Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Wytyczne resuscytacji*, red. J. Andres, Kraków 2016.
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o ochronie przeciwpożarowej*, jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59.
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz. U. nr 75, poz. 690; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 33, poz. 270, z 2004 r. Nr 109, poz. 1156, z 2008 r. Nr 201, poz. 1238 z 2009 r. Nr 56, poz. 46, z dnia 17 lipca 2015 r., Dz.U. z 2015 r. poz. 1422, zm. Dz.U. z 2017 r. poz. 2285.
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. *w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów*, Dz. U. nr 109, poz. 719.
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w *sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych*, Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
6. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie *bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach*, Dz. U. 128, poz.897.
7. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jmuniak@ajp.edu.pl
podpis	Jolanta Muniak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

C3 – Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na	K_W02

	ten temat.	
W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych	2	1
W2	Zagrożenia bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	2	1
W3	Regulacje prawne przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	2	1
W4	Ogólne własności bezpieczeństwa informacji w sieciach teleinformatycznych	2	1
W5	Podstawowe problemy bezpieczeństwa sieci komputerowych	2	1
W6	Podstawowe problemy bezpieczeństwa systemów operacyjnych	2	2
W7	Bezpieczeństwo aplikacji i usług sieciowych	2	2
W8	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15.	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo w sieciach teleinformatycznych a walka informacyjna	4	2
C2	Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	4	2
C3	Podstawowe problemy bezpieczeństwa sieci komputerowych	3	2
C4	Podstawowe problemy bezpieczeństwa systemów operacyjnych	2	1

C5	Podstawowe problemy bezpieczeństwa aplikacji i usług sieciowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** pisemny
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian**: sprawdzian pisemny w formie opisowej, **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji),	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F1
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	x
U_01		x	x	
U_02		x	x	
U_03		x	x	x
K_01		x	x	
K_02		x	x	
K_03		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	8
przygotowanie do egzaminu	6	7
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	10
zapoznanie z literaturą	5	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Liderman K., *Bezpieczeństwo Informacyjne*, Warszawa 2012.
2. Frączek M, *Zagrożenia bezpieczeństwa informacji w sieciach teleinformatycznych logistyki*, Logistyka nr 3/2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kałuża Z., *Bezpieczeństwo sieci i systemów teleinformatycznych*, Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje nr 10/2012.
2. Kancelaria Sejmu, Ustwa z dnia 22 stycznia 1999 r. *o ochronie informacji niejawnych*, Dz.U.1999 nr 11 poz. 95.
3. Rozporządzenie Prezesa RM z dnia 25 sierpnia 2005 r. *w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego*.
4. Lubiewski P., *Szczególna dynamika zmian współczesnych zagrożeń w sferze bezpieczeństwa publicznego na przykładzie cyberprzestrzeni*, „Zeszyty Naukowe SGSP" 2020, Nr 76.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Bezpieczeństwo militarne RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o zasadach bezpieczeństwa publicznego orz zaradzania kryzysowego we współczesnym świecie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze znaczeniem bezpieczeństwa publicznego.

C2 - Zapoznanie studentów z możliwością kształtowania opinii publicznej w sytuacjach kryzysowych, oraz podczas zagrożeń

C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w przekazywaniu informacji oraz ostrzeżeń o zagrożeniach.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania bezpieczeństwa militarnego RP i jego zagrożeń, rozumie ich źródła i instytucje potrafi ustalić ich relację do innych nauk.	K_W01
W_02	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu krajowego i zagranicznego bezpieczeństwa militarnego, określa rolę poszczególnych	K_W04

	podmiotów w systemie bezpieczeństwa militarnego, definiuje źródła zagrożenia bezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność redagowania komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
U_02	Prognozuje możliwości wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa publicznego na podstawie uwarunkowań społecznych, politycznych i ekonomicznych.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Świadomie uczestniczy w przygotowaniu projektów prewencyjnych, uwzględniają aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących bezpieczeństwa.	K_K08
K_03	Potrafi identyfikować problemy i przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Teorie wojny i walk zbrojnych.	2	1
W2	Siła Militarna we współczesnym świecie. Siły zbrojne w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	3	1
W3	Konflikty zbrojne przyszłości w aspekcie doktryny sojuszniczej NATO. Koncepcja strategiczna NATO wobec współczesnych i prognozowanych trendów, wyzwań.	3	2
W4	Siły zbrojne RP misje i zadania, stan obecny oraz perspektywy rozwoju.	3	1
W5	Formy użycia, rodzaje działań sił zbrojnych. Istota i ewolucja sztuki wojennej oraz jej kategorie. Zarządzanie zasobami ludzkimi dla potrzeb sił zbrojnych.	4	4
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X
K_03	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	**15**	**9**

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	4
przygotowanie do egzaminu	4	6
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dworecki S., Kęsoń T., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 1998.
2. Sabek Z., Królikowski J., *Ocena zagrożeń bezpieczeństwa RP*, Warszawa 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Balcerowicz B., *Sojusz a obrona narodowa*, Warszawa 1999.
2. Czaputowicz J., *System czy nieład, Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku*, Warszawa 2001.
3. Kupiecki R., *Polskie sojusze 1918– 2018. Teoria i doświadczenia*, „Sprawy Międzynarodowe" 2018, nr 3.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Marek Laskowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	Marek Laskowski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.1**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Jerzy Rossa, dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności analityczne w zakresie propedeutyki socjologicznej.

4. Cele kształcenia

C1 - zdobycie wiedzy na temat socjologii bezpieczeństwa**.** Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2 -Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C3 - Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		

EPU1	Student-studentka stosują podstawowe perspektywy teoretyczne do wyjaśniania zagadnień w ramach problematyki bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Studentka-student prowadzą w ramach ćwiczeń partnerską dyskusję o zagadnieniach bezpieczeństwa.	K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Teoretyczne interdyscyplinarne podejścia badawcze do zagadnienia bezpieczeństwa a socjologiczne teorie i modele wyjaśniania. Realizm polityczny; Liberalizm; „Szkoła angielska" i bezpieczeństwo międzynarodowe; Studia krytyczne nad bezpieczeństwem; Konstruktywizm i studia nad osiąganiem stanu bezpieczeństwa; Post-strukturalizm i studia nad bezpieczeństwem; Feminizm i bezpieczeństwo; Bezpieczeństwo narodowe, kultura i tożsamość; Bezpieczeństwo społeczne; „Human security".	2	2
W2	Bezpieczeństwo jako problem społeczny. Patologia społeczna, dewiacja społeczna, dezintegracja społeczna, stygmatyzacja społeczna, eksploatacja społeczna, konflikt wartości a problemy społeczne, konstruktywizm społeczny. Teorie dewiacji: anomia i teorie strukturalne; teorie napięcia, teorie kontroli, teorie społecznej reakcji, teorie konfliktu i teorie feministyczne.	2	2
W3	Perspektywy analizowania ryzyka i niepewności w społeczeństwie. Podejścia: aktuarialne, toksykologiczno-epidemiologiczne, probabilistyczne, ekonomiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe.	2	2
W4	Porównanie socjologicznych podejść do ryzyka w pięciu wymiarach: wartości, wiedzy, racjonalności, władzy, emocji. Podejście kulturowe (Mary Douglas) i „społeczeństwo ryzyka" (Urlich Beck).	4	2
W5	Porównanie socjologicznych podejść do ryzyka w pięciu wymiarach: wartości, wiedzy, racjonalności, władzy, emocji. Teoria Systemów i społeczeństwo ryzyka (Niklas Luhmann), „rządomyślność" (Michel Foucault) oraz „Edgework" (Zachowania „na skraju" tego co dopuszczalne i akceptowane).	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia** Dewiacja społeczna – perspektywa analityczna.	3	2
C2	Wybrane uwarunkowania zachowań kryminalnych.	2	1
C3	Wybrane uwarunkowania samobójstw.	2	1
C4	Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa.	2	1
C5	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych.	2	1

C6	Procesy migracyjne w perspektywie wyzwań bezpieczeństwa.	2	1
C7	Zdrowie a bezpieczeństwo – perspektywa socjologiczna.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	-
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (metody aktywizujące: burza mózgów, rozwiązywanie problemu, rozmowa sterowana, debata)	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	-

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	……	……	……	……	……
W_01	**P2**				**F3**	**F4**
W_02	**P2**				**F3**	**F4**
W_03						
U_01	**F2**				**F3**	**F4**
U_02						
U_03						
K_01					**F3**	**F4**
K_02						

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do egzaminu	4	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	8
zapoznanie z literaturą	6	12
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Buller L. J., *Socjotechniczne aspekty bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.
2. Durkheim E., *Samobójstwo: Studium z socjologii*, Warszawa 2011
3. Jaworowska M., *Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy*, Toruń 2019.
4. Moczuk E., *Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa lokalnego*, Rzeszów 2009.
5. Szweda E., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bonss W., *Vom Risiko. Unsichewrheit und Unhewissheit in der* Moderne, Hamburgeg Edition 1995.
2. Cavelty M. D., Mauer V., *The Routledge Handbook of Security Studies, Routledge*, London and New York 2010.
3. Japp K. P., *Soziologische Risikotheorie. Funktionale Differenzierung, Politisierung und Reflexion*, Juventa, Weinheim und Munchen 1996.
4. Mitnick K. D. & Simon W. D., *The Art of Deception. Controlling the Human Element of Security*, Wiley Publishing Inc. Indianapolis 2002.
5. Williams P. D., *Security Studies. An Introduction*, Routledge, London and New York 2008.
6. Merton R., *Teoria socjologiczna i struktura społeczna*, Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Jerzy Rossa
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	Faeton3@pseudonim.pl
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.02**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Matryce bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela w sytuacjach zagrożeń, zagwarantowanych Konstytucją RP. Ponadto będzie znał teorię bezpieczeństwa, którą poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z zagrożeniami, zasięgiem zagrożeń, skalą zagrożeń, zagrożeniami pierwotnymi, zagrożeniami wtórnymi, skutkami zagrożeń. Zapoznanie studentów z procedurami postępowania, standardami przejmowania kontroli nad sytuacją zagrożenia.

C2 -Nabycie umiejętności zachowań ukierunkowanych na ograniczanie skutków zagrożeń. Oraz monitorowania zdarzeń. Nabycie umiejętności prowadzenia analizy zdarzeń niepożądanych oraz opracowywania procedur reagowania na zdarzenia.

C3 - Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych.

Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji z zakresu bezpieczeństwa przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
EPW1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zdarzeń niepożądanych. Posiada wiedzę o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_W01 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Posiada umiejętność analizy zdarzeń niepożądanych i opracowywania procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_U02 K_U04 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa. Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K02 K_K10 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Determinanty systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Bezpieczeństwo jako problem społeczny. Patologia społeczna, dewiacja społeczna, dezintegracja społeczna, stygmatyzacja społeczna, eksploatacja społeczna, konflikt wartości a problemy społeczne, konstruktywizm społeczny. Teorie dewiacji: anomia i teorie strukturalne; teorie napięcia, teorie kontroli, teorie społecznej reakcji, teorie konfliktu i teorie feministyczne.	3	2
W3	Poczucie bezpieczeństwa i odbiór społeczny zagrożeń.	3	2
W4	Służby odpowiedzialne za ochronę bezpieczeństwa.	3	2
W5	Obieg informacji w zapobieganiu, przeciwdziałaniu i reagowaniu na zdarzenia niepożądane.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza przyczyn zdarzeń niepożądanych.	3	1
C2	Identyfikacja zdarzeń.	3	2
C3	Analiza ekonomiczna i logistyczna służb do reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C4	Ocena możliwości działania służb w reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C5	Analiza informacji i ocena użycia sił i środków do reakcji na zdarzenie.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2 – zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 - aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	……	……	……	……	……
W_01	**P2**			**F2**		**F1**
W_02	**P2**			**F2**		**F1**
W_03						
U_01					**F5**	**F1**
U_02	**F2**			**F2**		**F1**
U_03				**F2**		
K_01	**F2**				**F5**	
K_02				**F2**	**F5**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne,* Warszawa 2019.
2. Bokus B., Kosowska E., *Człowiek w sytuacji nie tylko z perspektywy psychologa*, Warszawa, 2018.

1. **Literatura zalecana / fakultatywna:**
   M. Kowalewski, *Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@interia.eu,
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.03**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Geografia bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu geografia bezpieczeństwa posiada podstawową wiedzę z dziedziny geografii, nabytą w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państw i regionów. Wyposażenie studenta w wiedzę ogólna z zakresu terminologii przedmiotu geografii, historii rozwoju tej dyscypliny oraz głównych teorii determinujących jej rozwój.

C2 -Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych na temat warunków geograficznych danych państw i regionów oraz ich analizy je pod względem wpływu na bezpieczeństwo. Nabycie umiejętności interpretacji i analizy zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego z uwzględnieniem czynników geograficznych.

C3 -Wykształcenie postawy aktywnego zdobywania wiedzy i jej aktualizacji przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
EPW1 EPW2	Student zna podstawowe koncepcje z historii geografii bezpieczeństwa Student zna wpływ uwarunkowań geograficznych na bezpieczeństwo państwa.	K_W09 K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1 EPU2	Student potrafi analizować dane geograficzne pod kątem warunkowanych przez nie procesów społecznych zachodzących w kontekście bezpieczeństwa. Student potrafi wykorzystać teoretyczną znajomość przedmiotu geografii w analizowaniu procesów i zjawisk bezpieczeństwa.	K_U03 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Geografia bezpieczeństwa a geografia polityczna	2	1
W2	Geneza geografii bezpieczeństwa	2	1
W3	Geopolityka, biopolityka a geografia bezpieczeństwa	2	2
W4	Teorie geopolityczne I: Friedrich Ratzel, Rudolf Kjellen, Karl Hausfofer,	2	2
W5	Teorie geopolityczne II: Halford J. Mackinder, Alfred Mahan, Nicholas Spykman, Saul Cohen	2	2
W6	Demografia i uwarunkowania demograficzne bezpieczeństwa	2	1
W7	Państwa świata – strefy wpływów i strefy sporne jako czynnik bezpieczeństwa	2	1
W8	Kryzys klimatyczny a bezpieczeństwo globalne	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor, laptop, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena **podsumowująca (P) –**)
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie pisemne (w formie testowej z elementami opisu)**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny ….	……

W_01	**P2**	
W_02	**P2**	
W_03		
U_01	**F2**	
U_02	**F2**	
U_03		
K_01	**F2**	
K_02		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do egzaminu	6	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Lach Z., Łaszczuk G., *Geografia be*zpieczeństwa, Warszawa 2004.
2. Otok S., *Geografia polityczna*, Warszawa 2009.
3. Sykulski L.*, Geopolityka*, Warszawa 2016.
4. Bartosiak J., *Rzeczpospolita. Między lądem a morzem*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Blacksell M., *Geografia polityczna*, Warszawa 2008.
2. Bernardyn P., *Słońce jeszcze nie wzeszło. Tsunami. Fukushima*, Warszawa 2014.
3. Klein N., *To wszystko zmienia*, Warszawa 2016.
4. Welzer H., *Wojny klimatyczne*, Warszawa 2010.
5. Bartosiak J., *Pacyfik i Eurazja*. O wojnie, Warszawa 2010.
6. Bartosiak J., *Przeszłość jest prologiem*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	t marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.04**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kryzysowym**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza na temat komunikacji społecznej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących komunikacji interpersonalnej istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi

C2 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi

C3 -Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie. Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
EPW1	Dysponuje wiedzą niezbędną do organizowania i zarządzania strukturami bezpieczeństwa narodowego w podmiotach państwowych, prywatnych i organizacjach społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_W13

UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Ma umiejętności komunikowania, rozumienia, analizowania i pogłębionej oceny sytuacji kryzysowych oraz zagrożeń bezpieczeństwa w zakresie komunikacji interpersonalnej.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Komunikacja interpersonalna – werbalna, niewerbalna – podstawowe koncepcje.	2	1
C2	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych – determinanty.	3	1
C3	Rola massmediów w sytuacji kryzysowej	3	2
C4	Strategie retoryczne w sytuacji kryzysowej – analiza wypowiedzi.	4	2
C5	Zarządzanie informacją w czasie wystąpienia kryzysu – determinanty.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład		
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (wykład problemowy, analiza przypadków; symulacja wystąpienia publicznego) **M5 – metoda praktyczna** (pokaz; wystąpienie publiczne, analiza tekstów źródłowych)	projektor, komputer, teksty źródłowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena **podsumowująca (P)**
Ćwiczenia	**F1- sprawdzian ustny** **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny przykładową sytuację kryzysową)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	……	……	……	……
W_01	**F1**	**F4**		

W_02				
W_03				
U_01	**F1**	**F4**		
U_02				
U_03				
K_01		**F4**		
K_02				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**8**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	4
Przygotowanie do wystąpienia	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Knapp M. L., Hall J. A., *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*, Wrocław 2000.
2. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
3. Rusiek M., Załazińska A., *Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonywująco mówić*, Kraków 2005.
4. Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja – wykłady z teorii komunikacji*, Gdańsk 2010.
5. Dobek-Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa 2011.
6. Koszowy M., Budzyńska K., *Strategie retoryczne, techniki komunikacyjno-poznawcze, błędy i sofizmaty*, Warszawa 2015
7. Everett D. L., *Język – narzędzie kultury*, Kraków 2018.
8. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Warszawa 2019.

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (z późn. zm).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Blumer H., *Interakcjonizm symboliczny*, Kraków 2007.
2. *Komunikacja w sytuacjach kryzysowych (wybrane rozdziały)*, Katowice 2010.
3. Ekman P., *Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński, mgr Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl/ D.Maciejewski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.05**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Irena Machaj** **dr Anna Chabasińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**16/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza dotycząca uwarunkowań bezpieczeństwa oraz rozwiązań socjalnych.

4. Cele kształcenia

C 1- Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa.

C 2 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych jako czynników wpływających na bezpieczeństwo. Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo.

C 3 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07

EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K03
EPK2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Koncepcje ładu społecznego i jego wymiarów.	4	2
W2	Ład społeczny – kontrola i mechanizmy konformizmu/nonkonformizmu społecznego.	3	2
W3	R. Mertona teoria typów adaptacji do systemu.	4	2
W4	Wykluczenie/ekskluzja społeczna: podmioty i przedmioty uprawnień	3	1
W5	Kierunek reakcji społecznych: rodzaje dewiacji i typy naznaczania społecznego.	4	2
W6	A.Podgóreckiego koncepcja brudnych wspólnot i ich funkcji społecznych.	4	2
W7	Ruchy społeczne w kontekście problemów bezpieczeństwa skali makro oraz makrospołecznej	4	2
W8	Kapitał społeczny i jego funkcje więziotwórcze. Późna nowoczesność i zagrożenia dla bezpieczeństwa personalnego i społecznego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Modele bezpieczeństwa socjalnego w wybranych krajach UE	4	3
C2	Kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Rola tożsamości narodowej	2	2
C3	Patologie społeczne	3	2
C4	Demograficzne wyzwania współczesnych państw na przykładzie Polski	3	2
C5	Migranci w środowisku bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda problemowa:** wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor komputer
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna** **M2 – metoda problemowa**	projektor komputer teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	**----------**	**P1 – egzamin** (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F4 – wystąpienie** (prezentacja multimedialna) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	……	……	……	……	……
W_01	**P1**		**F4**	**F2**		
W_02	**P1**		**F4**	**F2**		
W_03						
U_01	**P1**		**F4**	**F2**		
U_02	**P1**		**F4**	**F2**		
U_03			**F4**			
K_01				**F2**		
K_02				**F2**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego

semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	13	13
Przygotowanie do zajęć	5	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	11
Przygotowanie do egzaminu	5	11
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Beck U. Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002.
2. Sztompka P. Socjologia zmian społecznych. Kraków 2005.
3.Putnam R. Samotna gra w kręgle, Warszawa 2008.
4.Sztompka P. Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej. Kraków 2016.
5.Gierszewski J. *Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2013.
6.Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Warszawa 2015.
7. Skrabacz A., Loranty K., *Bezpieczeństwo społeczne w demokratycznym państwie: perspektywa personalna i strukturalna*, Warszawa 2016.
8. Pospieszyl I., *Patologie społeczne i problemy społeczne,* Warszawa 2021.
9.Beck U., *Społeczeństwo światowego ryzyka. W poszukiwaniu utraconego ryzyka*, Warszawa 2012.
10. Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa*, Kielce 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Irena Machaj, dr Anna Chabasińska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.06**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia wojskowości bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Janusz Faryś** **dr Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**16/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii Polski oraz historii powszechnej na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C 1- Zapoznanie studentów z historią wojskowości i bezpieczeństwa państwa polskiego od 1918 r. Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa

C 2 - Nabycie podstawowych umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych dotyczących bezpieczeństwa w kontekście historycznym. Zdobycie umiejętności formułowania opinii, proponowania rozwiązań, dotyczących kwestii wojskowości w kontekście bezpieczeństwa.

C 3 Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości oraz bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa. Student ma podstawową wiedzę z zakresu faktografii i terminologii bezpieczeństwa.	K_W01

EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować zjawiska związane z historią wojskowości oraz bezpieczeństwa. Student potrafi formułować opinie, proponować rozwiązania, dotyczące kwestii wojskowości i bezpieczeństwa.	K_U01 K_U05
EPU2	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości z perspektywy bezpieczeństwa państwa.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zmiany w systemie wojskowości i prowadzenia wojen od wczesnego średniowiecza do XVIII wieku.	2	2
W2	Czas rewolucji i wojen napoleońskich.	4	1
W3	Modernizacja sił zbrojnych w pierwszej połowie XIX wieku. Wojna krymska, prusko - austriacka i prusko - francuska.	3	2
W4	Wiek "pary i elektryczności". Siły zbrojne przełomu XIX i XX wieku. Wojna rosyjsko - japońska.	4	2
W5	Wielka Wojna 1914 - 1918.	6	2
W6	Armia II Rzeczypospolitej. Militarne aspekty czasów międzywojennych.	5	4
W7	II wojna światowa.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie w tematykę – zajęcia organizacyjne.	1	1
C2	Wojna trzydziestoletnia.	2	1
C3	Mocarstwa europejskie w XVIII w.	3	2
C4	Wielka wojna północna. Wojna siedmioletnia.	2	2
C5	Wielka Wojna 1914 – 1918 – front wschodni.	2	2
C6	Polskie Państwo Podziemne.	3	2
C7	Polskie Podziemie Niepodległościowe po 1945 r.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego oraz aktów prawnych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	**F1 – Sprawdzian** (ustny) **F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)**	**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, analiza aktów prawnych)	**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	……	……	……	……	……
W_01	**F1**		**F2**		**P2**	
W_02	**F1,F2**	**P2**	**F2**	**F5**	**P2**	
W_03						
U_01	**F1**			**F5**	**P2**	
U_02	**F1**		**F2**		**P2**	
U_03						
K_01	**F1**			**F5**	**P2**	
K_02						

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie do sprawdzianu	8	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku,* Poznań 2006.
2. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości,* Warszawa 2011.
3. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski,* Warszawa 2019.
4. M. Howard, *Wojna w dziejach Europy*, Wrocław 2007.
5. A. Chwalba, *Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914 - 1918*, Kraków 2014.
6. J. Pajewski, *Pierwszą wojna światowa 1914 - 1918*, Warszawa 1991.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Davis N., *Boże igrzysko. Historia Polski,* Warszawa 2007.
2. Biuletyn IPN. *Powstań Polsko,* Nr 11, listopad 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
podpis	

B.7		
	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**B.7**	

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne i prawo wykroczeń**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dorota Kaczorkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/15**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**10/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta liceum.

4. Cele kształcenia

C1 - zdobycie wiedzy na temat przestępstw i wykroczeń oraz zasad pociągania do odpowiedzialności

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym nauk penalnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w ramach prawa karnego i prawa wykroczeń oraz funkcjonowania struktur społecznych i organów w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W01
W_02	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w tym prawa karnego oraz prawa	K_W02

	wykroczeń w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w tym zdarzeń prawnych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.	K_K01
K_02	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cele i funkcje prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	1
W2	Formy zjawiskowe i stadialne popełnienia przestępstw i wykroczeń.	2	2
W3	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia.	2	2
W4	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	3	2
W5	Wyłączenie odpowiedzialności karnej.	2	1
W6	Zasady wymiaru kar i środków karnych.	2	1
W7	Wnioskowanie prawnicze w prawie karnym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Różnice pomiędzy przestępstwem i wykroczeniem.	1	0,5
C2	Wina i jej postacie w prawie karnym.	2	1
C3	Wyłączenie bezprawności, obrona konieczna, stan wyższej konieczności.	2	1
C4	Środki zabezpieczające.	2	0,5
C5	Przedawnienie i zatarcie skazania.	2	1
C6	Odpowiedzialność za czyny popełnione za granicą.	2	1
C7	Warunkowe umorzenie i warunkowe zawieszenie wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1

C8	Rozwiązywanie kazusów z prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 - metoda problemowa:** wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor multimedialny, system aktów prawnych
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym) **M5 - Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe, analiza przykładów i stanów faktycznych)	projektor multimedialny, system aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	**----------**	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej lub opisowej).
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych), **F3 – Praca pisemna:** przygotowanie referatu lub prezentacji,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	……	……	……	……	……
W_01	**P2**			**F2**	**F3**	
W_02	**P2**			**F2**	**F3**	**F5**
W_03						
U_01				**F2**	**F3**	**F5**
U_02				**F2**	**F3**	**F5**
U_03						
K_01				**F2**	**F3**	**F5**
K_02				**F2**	**F3**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń do końca semestru na podstawie obecności, aktywności i wykonanego zadania.

Egzamin pisemny w sesji na podstawie punktów powyżej 50 % z możliwością podwyższenia oceny przy ocenie bdb i db plus z ćwiczeń.
Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do egzaminu	4	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	8
zapoznanie z literaturą	2	12
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Kurzyński M (red.) *Prawo karne: zbiór przepisów - 51 wydanie, stan prawny na 16 stycznia 2018 r*., Warszawa 2018.
2. Marek A., Marek-Osowska A., *Prawo wykroczeń* (materialne i procesowe), Warszawa 2019.
3. Makarewicz J., *Polskie prawo karne: część ogóln*a, Warszawa 2017.
4. Bojarski T., *Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu*, Warszawa 2012.

Akty prawne obowiązkowe:

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r, *Kodeks karny***,** Dz.U.1997,Nr 88, poz. 553, t.j. z dn. z dn. Dz. U. z 2019, poz. 1950, Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. *Kodeks wykroczeń*, Dz. U., 1971, Nr 12 poz.114, tj. z dn. Dz. U. 2019 poz. 821,1238.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jagiełło D., *Prawo karne i prawo wykroczeń zbiór kazusów oraz tabele porównawcze*, Skierniewice, 2012.
2. Błaszczyk M., Prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia, Warszawa 2013.
3. Bojarski T., Michalska-Warias A.; Piórkowska-Flieger J., Szwarczyk M., *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, Warszawa 2013.
4. Filar M. (red.), Bojarski M. i inni, *Kodeks Karny Komentarz*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Dorota Kaczorkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dkaczorkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.08**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo obronne RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawa konstytucyjnego oraz prawa międzynarodowego.

4. Cele kształcenia

C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty prawa obronnego RP oraz wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa obronnego RP.

C 2 -Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i przestrzegania prawa obronnego RP, w szczególności wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP. Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji uzasadniających zastosowanie prawa obronnego RP odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa RP oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C 3 Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, w szczególności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa w aspekcie zastosowania prawa obronnego RP. Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania w aspekcie konieczności wdrażania norm prawa obronnego RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
EPW2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i relacji zachodzących między pozarządowymi organizacjami na rzecz bezpieczeństwa kraju a administracją publiczną.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
EPU1	Wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych związanych z zastosowaniem prawa obronnego RP.	K_U06
EPU2	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania, a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U010
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EPK1	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08
EPK2	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i zakres prawa obronnego	1	1
W2	Źródła prawa obronnego	1	0,5
W3	Zadania i kompetencje naczelnych i centralnych organów władzy publicznej w dziedzinie obronności	2	1
W4	Siły zbrojne RP jako podmiot prawa obronnego	1	1
W5	Zasady użycia i pobytu sił zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej poza granicami RP	2	1
W6	Podstawy międzynarodowego prawa wojennego	1	0,5
W7	Podstawy prawa konfliktów zbrojnych	1	0,5
W8	Obowiązki i uprawnienia żołnierzy narodowych sił rezerwowych i ich pracodawców	1	1
W9	Żandarmeria wojskowa oraz wojskowe organy porządkowe w sferze wykonywania zadań z zakresu bezpieczeństwa i obronności	1	1
W10	NATO Acquis a prawo obronne RP	2	1
W11	Wymiar sprawiedliwości w siłach zbrojnych RP	2	1
W12	Świadczenia na rzecz obrony	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda praktyczna**: wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny	.....
W_01	**P1**	
W_02	**P1**	
W_03		
U_01	**P1**	
U_02	**P1**	
U_03		
K_01	**P1**	
K_02	**P1**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**10**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2,5	5
Przygotowanie do zajęć	2,5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	4	4
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Czuryk M., Kitler R., *Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej w zarysie*, Warszawa 2014. 2. *Prawo wojskowe*, M. Czuryk, M. Karpiuk (red.), Warszawa 2015. 3. Bała P., *Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej*, Toruń 2014. 4. Balcerowcz B., *Polskie siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Podręcznik do nauki prawa wojennego w Siłach Zbrojnych*, Warszawa 2014. 2. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2011. 3. Góralczyk W., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2011. 4. Kitler W., Nowak D., Stepnowska M. (red.), *Prawo wojskowe*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.09**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowa przestępczość zorganizowana**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu kryminologii pozyskaną na studiach I stopnia.

4. Cele kształcenia

C 1- Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami z obszaru szczególnych kategorii przestępstw - przestępczości zorganizowanej w ujęciu międzynarodowym. Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa

C 2 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych ujętych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.

C 3. -Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do rozwiązywania problemów prawno karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Kryminologiczne badania nad przestępczością	1	1
W2	Pojęcie i geneza przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Rodzaje przestępczości zorganizowanej, modele organizacji grup przestępczych	1	0,5
W4	Geneza przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana w wybranych państwach: Włochy (ze szczególnym uwzględnieniem mafii sycylijskiej), USA (z uwzględnianiem roli FBI w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej), Kolumbia, Meksyk, Japonia, Chiny, Wietnam, Niemcy, Rosja, Bałkany, UK,	3	1
W5	Uwarunkowania do rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce. Dynamika i struktura polskiej przestępczości zorganizowanej.	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych.	1	1
W7	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.	2	1
W8	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną: świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W9	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej: Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W10	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	0,5

W11	Skutki przestępczości zorganizowanej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza wybranych typów czynów zabronionych wskazanych w art. 258 kk	1	1
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	1
C4	Wybrane środki karnoprocesowe i prawnofinansowe zwalczania przestępczości zorganizowanej art.60-65 kk, art. 259 kk.	2	1
C5	Praca operacyjna i kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej.	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem. Terroryzm - terror kryminalny.	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej.	2	1
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	-	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 - praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F5 - ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	**P2**		**F2**	**F3**		
W_02	**P2**		**F2**	**F3**	**F5**	
W_03						
U_01	**P2**				**F5**	
U_02	**P2**		**F2**			
U_03						
K_01					**F5**	
K_02						

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	3	6
Przygotowanie rozwiązania	2	4
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Wójcik J.W., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2011.*
2. *Kędzierski M.A., Przeciwdziałanie i zwalczanie finansowania terroryzmu w Polsce, 2019.*
3. *Rau Z., Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie, Warszawa 2010.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jasiński W., Mądrzejowski W., Wiciak K., *Przestępczość zorganizowana. Fenomen, Współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne*, Szczytnie 2013.
2. Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A., *Atlas przestępczości w Polsce cz.* 3, Warszawa 2006.
3. Southwell D., *Historia przestępczości zorganizowanej*, Mak Verlag 2009.
4. Pływaczewski E., *Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym*, Kraków 2012.
5. Kędzierski M.A., *Zastosowanie rozwinięcia teorii układów samodzielnych na potrzeby typowania przywództwa organizacji przestępczej – analiza psychocybernetyczna*, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego" 9/13.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.10**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne zagrożenia niemilitarne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.

C 2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych.

C 3. -Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa z obszaru współczesnych zagrożeń niemilitarnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do**

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W08 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U16 K_U02
EPU2	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K02
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo pozamilitarne, jako przedmiot poznania naukowego, pojęcie i zakres.	2	1
W2	Współczesne zagrożenia niemilitarne, meritum problemu.	2	2
W3	Rola, zadania i kompetencje władzy publicznej w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W4	Społeczne formy aktywności w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	2
W5	Bezpieczeństwo pozamilitarne w polityce państwa i koncepcjach bezpieczeństwa po 1989 roku.	3	2
W6	Problematyka zagrożeń niemilitarnych w treści strategii rozwoju państwa i szczegółowych strategii rozwojowych.	2	1
W7	Organizacja państwa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom niemilitarnym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Terroryzm i ekstremizm.	2	1
C2	Zagrożenia społeczne.	2	1
C3	Zagrożenia ekonomiczne.	2	1
C4	Zagrożenia ekologiczne.	2	1
C5	Zagrożenia w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Zagrożenia techniczne.	2	1
C7	Zagrożenia klimatyczne.	2	1
C8	Migracje.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład połączony z dyskusją).	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku – case study, dyskusja, pytania i odpowiedzi) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego).	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - zaliczenie** (pisemne).
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych).	**P2 - zaliczenie** (pisemne).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	……	……	……	……	……
W_01	**F2**		**F2**	**F5**		
W_02	**F2**	**P2**	**F2**	**F5**	**P2**	
W_03						
U_01	**F2**		**F2**	**F5**		
U_02	**F2**	**P2**	**F2**	**F5**	**P2**	
U_03						
K_01	**F2**		**F2**	**F5**		
K_02	**F2**	**P2**	**F2**	**F5**	**P2**	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)*, (red.) J. Pawłowski, Warszawa 2017
2. W. Pokruszyński, *Bezpieczeństwo teoria i praktyka*, Kraków 2017 http://apeiron-wydawnictwo.pl/wp-content/uploads/2017/11/bezp_teoria_i_praktyka_B5_sr.pdf
3. Zb. Grzywna, *Zagrożenia niemilitarne – Siły Zbrojne RP w ich zapobieganiu i likwidacji*, „Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje" nr 28/2017, 46-65 http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65.pdf
4. Strategia Bezpieczeństwa narodowego 2020 www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf
5. *Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) (wersja elektroniczna)*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2013.
2. Lasoń M., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski w świetle analizy porównawczej kolejnych Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP*, [w:] Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka, nr 3 z 2016 r. – www.btip.ka.edu.pl

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	artuzow@wp.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.01

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metody zwalczania korupcji**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski, mgr Stanisław Panek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę w zakresie ogólnych problemów dotyczących korupcji oraz metod jej zwalczania

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z problemem korupcji w odniesieniu do instytucji państwowych oraz prywatnych
C2 - Zapoznanie studentów z metodami zwalczania korupcji
C3 - Zapoznanie studentów z problemem korupcji w odniesieniu do instytucji państwowych oraz prywatnych
C4 - Zapoznanie studentów z metodami zwalczania korupcji
C5 - Student dostrzega zagrożenia wynikające z zachowań korupcyjnych
C6 - Student dostrzega potrzebę wprowadzania metod antykorupcyjnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania korupcji	K_W07
W_02	Student posiada wiedzę w zakresie stosowania właściwych	K_W11

	procedur antykorupcyjnych	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi ocenić zagrożenia korupcyjne w różnych sferach gospodarki narodowej	K_U03
U_02	Potrafi ocenić skuteczność stosowania metod antykorupcyjnych	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega potrzebę rozwoju osobistego przez całe życie	K_K02
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu programów dotyczących bezpieczeństwa	K_K10
K_03	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz planować ich zakres	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	6	3
W2	Historia zachowań korupcyjnych w Polsce, Europie oraz USA	6	2
W3	Sfery gospodarki najbardziej zagrożone korupcją	10	7
W4	Metody zwalczania korupcji w Polsce i Unii Europejskiej	8	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Przestępstwa korupcyjne w sferze infrastruktury państwa – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	2
C2	Przestępstwa korupcyjne w sferze informatyzacji administracji publicznej – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	3
C3	Przestępstwa korupcyjne w sferze wykorzystania środków unijnych – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	3
C4	Przestępstwa korupcyjne w obszarze służby zdrowia – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	2
C5	Przestępstwa korupcyjne w sektorze obronnym, ochronie środowiska oraz administracji państwowej i samorządowej – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** - **wykład informacyjny** **M2 - wykład problemowy** (wykład z elementami	projektor akty prawne

	analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego, przykładów i stanów faktycznych; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	akty prawne, komentarze, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykony wach podczas zajęć), F5 - ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych), F3 – praca praktyczna (przygotowanie referatu lub pre-zentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F3
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x		x
U_02		x	x	
K_01		x	x	x
K_02		x		x
K_03		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	13
Przygotowanie referatu i wystąpienia	10	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	11
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kosiński J., Krak K., Korman A. (red.), Korupcja i antykorupcja Wybrane zagadnienia cz. III, CBA, Warszawa 2012.
2. Melezini A., Prawne instrumenty zapobiegania i zwalczania korupcji przez kontrolę skarbową, Warszawa 2012.
3. Wierzbica A., Przepisy antykorupcyjne w administracji publicznej, M. Tymiński, P. Koryś (red.), Oblicza korupcji: zjawisko, skutki i metody przeciwdziałania, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2006.
4. Bill J., Zjawisko korupcji, Editions Spotkania, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalczyk J., *Przeciwdziałanie korupcji w ochronie zdrowia*, Warszawa 2012.
2. Stec M. (red.), Bandarzewski K., *Unormowania antykorupcyjne w administracji p*ublicznej, Warszawa2009.
3. Lewicka-Strzałecka A., *Nędza korupcji*, Salwator, 2011.
4. Kowalczyk J., *Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją*, Warszawa 2009

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl
podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.02

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Paweł A. Leszczyński** **dr Ewa Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur w sytuacjach kryzysowych w wymiarze regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat procesów regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo w wymiarze regionalnym i globalnym.

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji z zakresu bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym i globalnym.

C5 - Jest przygotowany do zdefiniowania własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym i globalnym.

C6 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk w wymiarze regionalnym i globalnym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym i globalnym	K_W09
W_02	Zna i rozumie istotę regionalizmu i instytucjonalizacji bezpieczeństwa, rozumie wpływ integracji regionalnej na zmiany w strukturze bezpieczeństwa państwa	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na bezpieczeństwo w wymiarze regionalnym i globalnym	K_U04
U_02	Wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania zjawisk zachodzących w wymiarze regionalnym i globalnym	K_U05
U_03	Uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej z zakresu bezpieczeństwa regionalnego i globalnego	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie	K_K02
K_02	Potrafi interpretować procesy związane z instytucjonalizacją i regionalizacją bezpieczeństwa oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**.	0,5	0,5
W2	Pojęcie instytucjonalizacji bezpieczeństwa	0,5	0,5
W3	Od globalizacji do regionalizacji bezpieczeństwa	2	2
W4	Instytucjonalizacja bezpieczeństwa zbiorowego w skali globalnej (casus Ligi Narodów i ONZ)	2	1
W5	NATO i OBWE – w kierunku ponadregionalnych instytucji bezpieczeństwa	5	3
W6	Koncepcja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE	5	3
W7	Szanghajska Organizacja Współpracy oraz Organizacja Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym – (ponad) regionalnym instytucjami bezpieczeństwa?	5	2
W8	Transatlantycka a transpacyficzna instytucjonalizacja bezpieczeństwa w XXI w. – konwergencje i dywergencje	5	2
W9	Globalne aspekty (nie)bezpieczeństwa regionalnego na Bliskim Wschodzie	3	1
W10	Multilateralizm a bilateralizm w polityce bezpieczeństwa państw współczesnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**	0,5	0,5
C2	W historii układów bezpieczeństwa zbiorowego (Układ Warszawski, CENTO, SEATO, ANZUS)	1	2
C3	Czynniki regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa	1,5	1
C4	Subregionalne aspekty instytucjonalizacji bezpieczeństwa – casus grup bojowych w ramach Grupy Wyszehradzkiej	2	2
C5	Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w regionie państw Morza Bałtyckiego	2	1
C6	Polityka neutralności wybranych państw a instytucjonalizacja bezpieczeństwa euroatlantyckiego	2	2
C7	Państwa bałkańskie wobec procesów instytucjonalizacji bezpieczeństwa	2	1
C8	Architektura bezpieczeństwa Azji w XXI w.	2	1
C9	Procesy rozbrojeniowe na świecie – istota i perspektywy	1	0,5
C10	W stronę instytucjonalizacji bezpieczeństwa (ponad)regionalnego? Casus porozumienia z Iranem 14 sierpnia 2015 r.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny). **M3 - metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej).	projektor komputer
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza zdań i kontekstów, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, opracowanie referatu).	projektor komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** **F3 – referat/praca pisemna**	Ocena podsumowująca stanowi średnią ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03		X	

K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie referatu / pracy pisemnej	5	15

Przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Chmiel B., Instytucjonalizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Toruń 2002.
2. Czaputowicz J., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, Warszawa 2012.
3. Leszczyński P. A., NATO w epoce postkrymskiej, Gorzów Wielkopolski 2016.
4. Leszczyński P. A., Irlandia Północna. Między przeszłością a nadzieją trwałej regulacji pokojowej, Gorzów Wielkopolski 2018.
5. Pietraś M., Olchowski J. (red.), NATO w pozimnowojennym środowisku (nie)bezpieczeństwa, Lublin 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fiszer J., Wódka J., Olszewski P., Cianciara A., Olszewska-Stączek A., System euroatlantycki w wielobiegunowym świecie. Próba prognozy, Warszawa 2014.
2. R. Kupiecki, M. Menkiszak (red.), Stosunki NATO – Federacja Rosyjska w świetle dokumentów, Warszawa 2018.
3. Kuźniar R., Lachowski Z. (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia-koncepcje-instytucje, Warszawa 2003.
4. Lach Z., Potencjał zagrożeń kryzysowych państw i regionów świata, Warszawa 2010.
5. Rotfeld D. (red.), Dokąd zmierza świat? Warszawa 2008.
6. Żurawski vel Grajewski P., Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny, Warszawa 2012.4. Kowalczyk J., *Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją*, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Paweł A. Leszczyński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	paw.lesz@wp.pl
podpis	Paweł A. Leszczyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.03

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe stosunki ekonomiczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Janusz Soboń** **mgr Natalia Domagała**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z teorii i praktyki międzynarodowych stosunków ekonomicznych.

C2 - Rozwinięcie u studenta umiejętności analizowania aktualnych wydarzeń w sferze międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz proponowania odpowiednich sposobów działania.

C3 - Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć związanych z międzynarodowymi stosunkami ekonomicznymi.	K_W07
W_02	Student rozumie mechanizmy ekonomiczne, działające w sferze stosunków międzynarodowych w wymiarze regionalnym i globalnym	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student analizuje aktualne wydarzenia w sferze międzynarodowych stosunków ekonomicznych.	K_U03 K_U05
U_02	Student interpretuje zmiany w gospodarce światowej wskazując na właściwe sposoby działania uwzględniając bezpieczeństwo państwa	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych sto-sunków ekonomicznych oraz konieczności jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie	K_K02 K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie międzynarodowych stosunków ekonomicznych i ich podstawowe formy.	1	1
W2	Istota i przesłanki międzynarodowego podziału pracy. Tradycyjny międzynarodowy podział pracy.	2	1
W3	Korzyści z międzynarodowej specjalizacji produkcyjnej (m.in. ze skali produkcji i ze skali wymiany).	2	2
W4	Pojęcie gospodarki światowej. Struktura gospodarki światowej (sfera realna, sfera regulacyjna gospodarki światowej).	2	2
W5	Przyczyny nierównomierności w rozwoju gospodarczym.	2	1
W6	Główne grupy krajów i ich ogólna charakterystyka (np. podstawowe cechy ekonomiczne, udział w produkcji światowej, udział w światowym handlu).	2	1
W7	Istota procesu globalizacji gospodarki światowej.	2	1
W8	Geneza, podstawowe założenia, skład, funkcjonowanie, rola w gospodarce Światowej: MFW oraz Banku Światowego, GATT/WTO.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wymiana handlowa (towarowa i usługowa). Międzynarodowe przepływy czynników produkcji (kapitału, technologii, zasobów pracy).	1	1
C2	Podmioty gospodarki światowej. Pojęcie podmiotu gospodarki światowej. Główne podmioty gospodarki światowej i ich ogólna charakterystyka.	2	1
C3	Przyczyny i skutki globalizacji gospodarki światowej.	2	1
C4	Międzynarodowy podział pracy a tendencje do regionalnej integracji gospodarczej - integracja a współpraca gospodarcza.	2	1
C5	Istota międzynarodowej integracji gospodarczej. Integracja formalna a rzeczywista. Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej.	2	1
C6	Ogólna charakterystyka niektórych ugrupowań integracyjnych (geneza, podstawowe założenia, skład, funkcjonowanie, itp.).	2	1

C7	Handel międzynarodowy a bezpieczeństwo państwa.	2	1
C8	Globalizacja a przyszłość handlu międzynarodowego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca**: referat **M2 – Metoda problemowa:** metody aktywizujące: metoda przypadków, dyskusja, rozmowa sterowana. **M5 - Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów.	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – Zaliczenie** (pisemne w for-mie opisowej).
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian ustny** **F2 - Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przy-gotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F4 - Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja/referat	Ocena podsumowująca stanowi średnią ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie referatu	4	6
Przygotowanie do sprawdzianu	4	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Rynarzewski T., Zielińska- Głębocka A., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowe*go, Warszawa 2006.
2. Oziewicz E., Michałowski T., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka,* Warszawa 2013.

3. Rymarczyk J. (red.), *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kendik M., *Negocjacje międzynarodowe*, Warszawa 2009.
2. *Wybrane międzynarodowe rynki towarowe* (red.) J. Rymarczyka, Wrocław 2008.
3. Puchalska K., Barwińska-Małajowicz A., *Międzynarodowe przepływy kapitału i siły roboczej*, Rzeszów 2010.
4. Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomska A., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski/ mgr Natalia Domagała
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl/ natalia.zmudzin@gmail.com
podpis	Tomasz Marcinkowski/Natalia Domagała

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.04

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prognozowanie i symulacja zagrożeń**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, w szczególności w odniesieniu do istoty prawdopodobnych zagrożeń bezpieczeństwa.

C2 - Przygotowanie studenta do posługiwania definicjami z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

C3 - Przygotowanie studenta do analizy aspektów bezpieczeństwa państwa.

C4 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem bezpieczeństwa RP.

C5 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania i diagnozowania sytuacji politycznej, ekonomicznej, militarnej i społecznej wpływającej na kształt strategii bezpieczeństwa narodowego

C6 - Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, w szczególności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa.

C7 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk politycznych, ekonomicznych, militarnych i społecznych wpływających na konieczność zmian w zapisach dokumentów o charakterze strategicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach wpływających na kształt rozwiązań strategicznych	K_W07
W_02	Student posiada wiedzę dotyczącą kierunków rozwoju sił zbrojnych i administracji rządowej, oraz struktur NATO i UE odpowiedzialnych za opracowywanie i przyjmowanie rozwiązań strategicznych.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać informacje wskazujące na zmiany w sytuacji polityczno -militarnej Rzeczypospolitej Polskiej i twórczo je dyskontować w oparciu o zapisy zawarte w strategii.	K_U04
U_02	Student potrafi powiązać narodowe interesy bezpieczeństwa z bezpieczeństwem przyjętym przez organizacje ponad narodowe, twórczo wykorzystując zapisy zawarte w strategii i strategiach sektorowych.	K_U05 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz konieczności jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie	K_K02 K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe definicje z zakresu strategii bezpieczeństwa.	1	1
W2	Polityczne i społeczne oraz międzynarodowe uwarunkowania przyjmowanych w latach 1989 -2016 strategii bezpieczeństwa narodowego – charakterystyka porównawcza.	2	1
W3	Ewolucja strategii bezpieczeństwa narodowego NATO.	2	1
W4	Strategia bezpieczeństwa i strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE	2	1
W5	Zadania poszczególnych działów administracji rządowej w kreowaniu bezpieczeństwa państwa – strategie sektorowe.	6	4
W6	Wpływ aktualnej sytuacji geopolitycznej na rozwiązania przyjęte w aktualnej strategii bezpieczeństwa narodowego.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Strategia i geopolityka jako element bezpieczeństwa narodowego.	1	1
C2	Metody analizy strategicznej	2	2
C3	Strategia UE i NATO a strategia bezpieczeństwa narodowego RP – analiza	6	2

	porównawcza.		
C4	Organizacja bezpieczeństwa narodowego	2	1
C5	Współczesne ujęcie wojen i konfliktów zbrojnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 –zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F5
W_01	X	X	
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty

terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Baylis J., Wirtz J., Gray C.S, Cohen E., *Strategia we współczesnym świecie wprowadzenie do studiów strategicznych*, Kraków 2009.
2. Kuźniar R., *Polityka i siła Studia strategiczne – zarys problemu*, Warszawa 2006.
3. Nye jr J.S., *Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009

4. *Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2007.
5. *Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2014.
6. Sabak Z., *Strategia: podstawy myślenia w XXI wieku*j. – Warszawa, 2012.
Koncepcja obronna RP, 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Brzeziński Z., *Strategiczna wizja. Ameryka a kryzys globalnej potęgi*, Kraków 2013.
2. Nye. J.S. Jr, *Przyszłość siły*, Warszawa 2012.
3. *Strategiczny przegląd obronny. Profesjonalne Siły Zbrojne RP w nowoczesnym państwie. Raport- analiza strategiczna Sił Zbrojnych RP*, Warszawa 2011.
4. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.
Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Waldemat Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.05

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/II**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania logistyki w różnych aspektach zarządzania kryzysowego.
C2 - Rozszerzenie wiedzy w zakresie organizacji logistyki w sytuacjach kryzysowych.
C3 - Nabycie umiejętności poszukiwania i analizowania źródeł wiedzy.
C4 - Nabycie umiejętności kalkulowania logistycznego zaopatrywania.
C5 - Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi pojęciami z zakresu logistyki.
C6 - Doskonalenie umiejętności harmonizowania zadań.
C7 - Doskonalenie umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę z wybranych zakresów funkcjonowania logistyki w zarządzaniu kryzysowym	K_W12

W_02	Uzupełnienie wiedzy z zakresu logistyki nabytej w trakcie studiów pierwszego stopnia niezbędnej do analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie poszukiwać i analizować źródła wiedzy.	K_U05
U_02	Student potrafi dokonywać kalkulacji zapotrzebowania w zakresie zaopatrywania w zarządzaniu kryzysowym.	K_U06
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu logistyki.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi określać priorytety w realizacji zadań.	K_K06
K_02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K16

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Istota logistyki.	4	2
W2	Istota funkcjonowania logistycznego łańcucha zaopatrywania	4	2
W3	Wpływ skutków zdarzeń na funkcjonowanie infrastruktury logistycznej	4	2
W4	Podstawy bezpiecznego żywienia podczas trwania skutków klęsk i katastrof.	10	5
W5	Organizacja logistyki punktów dekontaminacji.	4	3
W6	Organizacja i funkcjonowanie rezerw strategicznych	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Dokonywanie zamówień publicznych w trakcie trwania skutków klęsk i katastrof.	1	1
C2	Kalkulacja zapotrzebowania na paliwa do jednostek silnikowych dla wybranego scenariusza akcji ratowniczej.	2	2
C3	Kalkulacja zapotrzebowania na wyżywienie dla wybranej akcji ratowniczej.	2	2
C4	Kalkulacja możliwości awaryjnego zaopatrywania w wodę mieszkańców Gorzowa Wlkp.	2	2
C5	Zasady postępowania z dużą ilością zwłok po klęsce lub katastrofie.	2	2
C6	Kalkulacja zapotrzebowania logistycznego w przypadku organizacji szczepień masowych dla rozrzuconej populacji 6000 osób.	2	1
C7	Przeznaczenie i wyposażenie kontenerów będących w dyspozycji KSRG na terenie województwa lubuskiego.	2	1

C8	Zasady organizacji i wyposażenia magazynów przeciwpowodziowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (ćwiczenie rozwiązywania problemów i przygotowanie prezentacji wyników) **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 –Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F4 –wypowiedź/wystąpienie** (ocena umiejętności, Sposobu i zakresu prezentowania wiedzy praktycznej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbole efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F4
W_01	X		
W_02	X		
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01		X	X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	8	15
Przygotowanie do egzaminu	10	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Nowak E., *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2009
2. Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J., *Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw* - Kraków; Legionowo 2018.
3. Nowak E., Walancik M., *Logistyka akcji ratowniczych*, Warszawa 2018.
4. Kwiatkowski M. (red), *Logistyka w bezpieczeństwie kraju*, Warszawa 2013.
5. Słowiński B., *Wprowadzenie do logistyki*, Koszalin 2008.
6. Jarosz M. (red) *Normy żywienia dla populacji polskiej* – nowelizacja, Instytut Żywności i Żywienia 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak E., *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2013.
2. Blaik P., *Logistyka*, Warszawa 2004.
3. Skowronek Cz., Saryusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2008.
4. Ustawa z dnia 29 października 2010 r. *o rezerwach strategicznych*, Dz. U. z 2010 r., Nr 229, poz. 1446.
5. Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o *zapasach ropy naftowej, produktów naftowych i gazu ziemnego oraz zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym*, Dz. U. z 2007r, Nr 52, poz. 343.
6. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 maja 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – *Prawo zamówień publicznych*, Dz. U. z 2013 r. Nr 0, poz. 907.
7. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 maja 2011 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy *o cmentarzach i chowaniu zmarłyc*h, Dz. U. z 2011 r. Nr 118, poz. 687.
8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 maja 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy *o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych*, Dz. U. z 2013 r. Nr 0, poz. 947.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Waldemat Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.06

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie kryzysowe z zastosowaniem gier sztabowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Stanislaw Lenard** **mgr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/II**	**4**
ćwiczenia	**30/20**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu przepisów i unormowań dotyczących zarządzania kryzysowego, kompetencji służb, straży oraz inspekcji.

4. Cele kształcenia

C1 - Nabycie wiedzy w zakresie zespołowego rozwiązywania problemów zarządzania sytuacjami
C2 - Ugruntowanie wiedzy w zakresie rozpoznawania i prognozowania zagrożeń
C3 - Nabycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu
C4 - Nabycie umiejętności samodzielnego lub zespołowego poszukiwania i analizowania źródeł wiedzy
C5 - Nabycie umiejętności formułowania strategii postępowania w celu rozwiązania konkretnego problemu
C6 - Nabycie umiejętności doboru metod postępowania w zależności od zmienności sytuacji
C7 - Nabycie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie
C8 - Nabycie umiejętności współdziałania w ramach grupy
C9 - Nabycie umiejętności wyciągania wniosków wynikających z analiz przypadków

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student potrafi funkcjonować w zespołach zarządzania kryzysowego	K_W07
W_02	Student potrafi korzystać z wiedzy dotyczącej zarządzania w sytuacjach kryzysowych	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać modele teoretyczne do formułowania scenariuszy rozwoju zagrożeń	K_U05
U_02	Student potrafi analizować scenariusz rozwoju sytuacji i dobierać środki postępowania	K_U06
U_03	Student potrafi sformułować strategię postępowania w sytuacji przyjętej do analizy	K_U08
U_04	Student potrafi dobierać metody postępowania w zależności od rozwoju sytuacji oraz kierować pracą zespołu	K_U11 K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K02
K_02	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04
K_03	Na podstawie analizy działań student potrafi formułować zalecenia strategiczne na przyszłość, proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa	K_K10 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Organizacja systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa i kraju.	6	4
W2	Zadania instytucji, służb, inspekcji oraz innych organizacji w systemie zarządzania kryzysowego	6	4
W3	Siatka bezpieczeństwa w planach zarządzania kryzysowego	4	2
W4	Zasady pracy zespołów zarządzania kryzysowego	4	2
W5	Proces podejmowania decyzji	5	2
W6	Organizacja i prowadzenie ćwiczeń, symulacji oraz gier sztabowych.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Scenariusz zagrożenie wystąpienia powodzi w rejonie gminy/powiatu/województwa	4	3
C2	Scenariusz wypadek w transporcie drogowym/ kolejowym z uwolnieniem niebezpiecznych substancji chemicznych	4	2

C3	Scenariusz katastrofa budowlana	4	2
C4	Scenariusz wystąpienie epizootii w rejonie gminy/powiatu/województwa	4	2
C5	Scenariusz zbiorowe zakłócenie porządku publicznego	4	2
C6	Scenariusz wystąpienie zagrożenia epidemiologicznego	4	3
C7	Podejmowanie działań w sytuacjach nie ujętych w planach zarządzania kryzysowego	2	3
C8	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - wykład informacyjny** z zastosowaniem analizy wybranych przypadków. **M2 – metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Laptop, projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5** – **metoda praktyczna** (analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza zdań i kontekstów, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego).	Laptop, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** –egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2** – **obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do ćwiczeń, ocena umiejętności sposobu i zakresu prezentowania wiedzy w zakresie analizowania problemu), **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F4	F2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X

U_03	X	X	X
U_04		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	8	14

Przygotowanie do egzaminu	15	28
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sienkiewicz-Małyjurek, Krynojewski F.R., *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Warszawa 2010.
2. Falecki J. *Dylematy zarządzania kryzysowego w RP,* Sosnowiec 2016.

Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. *o zarządzaniu kryzysowym.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jagusiak B. (red.) *Współczesne wyzwania bezpieczeństwa Polsk*i, Warszawa 2015.
2. Gryz J., *System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej*, Warszawa 2009.
3. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
4. Kołodziński E., Matela G., *Kryzys i zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 1999.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Maciejczyk / mgr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@interia.eu/wkaak@wp.pl
podpis	Robert Maciejczyk / Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.07

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Profilaktyka i prewencja problemów społecznych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Stanisław Panek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Uzyskanie zaliczenia z Socjologii bezpieczeństwa i Psychologii zagrożeń

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazania wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C3 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

C4 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C5 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat działań profilaktycznych i prewencyjnych różnych problemów społecznych.	K_W06
W_02	Dysponuje wiedzą niezbędną do organizowania i zarządzania profilaktyką i prewencją problemów społecznych w podmiotach państwowych, prywatnych i organizacjach społecznych odpowiedzialnych za te działania.	K_W11 K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Formułuje własne opinie oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje w kwestiach związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_U04
U_02	Wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania zjawisk zachodzących w obszarze profilaktyki i prewencji problemów społecznych.	K_U05
U_03	Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny w kwestiach związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_K12
K_02	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_K13
K_03	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do przedmiotu. Bezpieczeństwo. Profilaktyka i prewencja - podstawowe pojęcia.	2	1
W2	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w obszarze bezpieczeństwa.	2	1
W3	Metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych w obszarze bezpieczeństwa	3	1
W4	Lokalne strategie tworzenia bezpieczeństwa.	2	2
W5	Wpływ zachowań prospołecznych na poprawę bezpieczeństwa. Aktywność obywatelska czynnikiem sprzyjającym wzrostowi bezpieczeństwa.	2	2
W6	Socjotechnika oddziaływań prewencyjnych i profilaktycznych	2	1
	"Community policing" - charakterystyka modelu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** "Community policing" jako kierunek zmian w relacji policja społeczeństwo.	2	1
C2	Zapobieganie przestępczości przez właściwe kształtowanie przestrzeni (Defensible space, CEPTED).	4	2
C3	Konstruowanie i wdrażanie lokalnych programów prewencyjnych.	3	1
C4	Rozwiązywanie lokalnych problemów kryminalnych - trójkąt kryminalny, metody SARA, CAPRA, PROCTOR, 5I.	2	2
C5	Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, „przemoc domowa". Procedura Niebieskiej Karty - szacowanie ryzyka przemocy.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** - **metoda problemowa** (wykład problemowy) **M4** – **metoda problemowa** (wykład z wykorzystanie materiałów multimedialnych)	projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji).	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2**- zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 - Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F4 - dyskusja lub debata**	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			Wykład
	F2	F3	F4	P2
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x		
K_01		x	x	

K_02		x	x	
K_03		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	7
Przygotowanie prezentacji	4	8
Przygotowanie referatu	3	5

Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mazur J., Profilaktyka i prewencja. Między zagrożeniem a bezpieczeństwem, Warszawa 2012.
2. Śmiałek M., Patologie społeczne. Wybrane zagadnienia, Legionowo 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Przegląd prewencyjny. Czasopismo Szkoły Policji w Słupsku.
2. Kossecki J., Elementy nowoczesnej wiedzy o sterowaniu ludźmi. Socjotechnika, socjocybernetyka, psychocybernetyka, Kielce 2001.
3. Ćmiel S. (S. Gwoździewicz), Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka, Warszawa 2011.
4. Ćmiel S. (S. Gwoździewicz), Przestępczość nieletnich. Teoria i praktyka, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Stanisław Panek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dzialoszynskimarek@gmail.com / staszekpanekgw@gmail.com
podpis	mgr Stanisław Panek

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.08

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kryzysy i zagrożenia bezpieczeństwa dla UE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Zbigniew Czachór** **dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/II**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zagrożeń dla bezpieczeństwa UE

C2 - Rozwinięcie u studenta umiejętności analizowania aktualnych wydarzeń w Europie w kontekście kryzysów i zagrożeń dla bezpieczeństwa UE.

C3 - Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia związane bezpieczeństwem Unii Europejskiej.	K_W03
W_02	Student rozumie potencjalne zagrożenia i rozpoznaje zjawiska kryzysowe w UE.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student posiada umiejętności obserwowania, wytwarzania i przetwarzania informacji na temat integracji europejskiej w kontekście zjawisk kryzysowych	K_U03
U_02	Ma umiejętności rozumienia analizowania i oceny sytuacji kryzysowych w UE i potrafi tworzyć wypowiedzi na ten temat	K_U11 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość potrzeby samodzielnego aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności praktycznych przez całe życie.	K_K02 K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa europejskiego	4	1
W2	Kryzys – ujęcie teoretyczne	2	1
W3	Instytucjonalne i prawne ramy bezpieczeństwa w UE	4	2
W4	Strategiczny wymiar bezpieczeństwa UE	4	2
W5	Potencjalne zagrożenia militarne dla UE	2	1
W6	Terroryzm a zagrożenie bezpieczeństwa UE	4	2
W7	Kryzys ekonomiczny a UE	4	2
W8	Polityka energetyczna UE	2	2
W9	UE wobec pandemii SARS CoV-2 i innych współczesnych zagrożeń	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Kryzys ekonomiczny a polityka UE	2	1
C2	Konflikt na Ukrainie a polityka UE	2	2
C3	Kryzys migracyjny a polityka UE	2	2
C4	Sąsiedzi UE a jej bezpieczeństwo	2	2
C5	Bezpieczeństwo społeczne wybranych państw UE	1	1
C6	Terroryzm a bezpieczeństwo UE	2	1
C7	Kryzys klimatyczny a działania UE	2	1
C8	UE wobec pandemii SARS CoV-2	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 - Metoda problemowa**: wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami dyskusji	Laptop, projektor
Ćwiczenia	**M1 - Metoda podająca**: referat **M2 - Metoda problemowa**: metody aktywizujące: metoda przypadków (np. analiza przypadków - case study), dyskusja, rozmowa sterowana **M5 - Metoda praktyczna**: ćwiczenia przedmiotowe - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów	Laptop, projektor, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 - Egzamin pisemny** w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny w formie testowej z elementami opisu **F2 - Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F4 - Wypowiedź/wystąpienie**: dyskusja	Ocena podsumowująca jest wynikiem ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	6	8
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
Przygotowanie do egzaminu	4	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Czachór Z., Kryzys i zaburzona dynamika Unii Europejskiej, Warszawa 2013
2.Rewizorski M., Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2014
3. Fehler W., Marczuk K.P. (red.) Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2015
4. Czachór Z., Marcinkowski T. (red.) Polska Niemcy Unia Europejska. Razem czy osobno?, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Lesiewicz E. (red.) *Zmieniająca się Unia Europejska*, Poznań 2015

2. Marcinkowski T., *Kryzys ekonomiczny w strefie euro i jego polityczne implikacje dla Polski i Unii Europejskiej* [w:] Kaczmarek A. (red.), Studia i Prace Instytutu Ekonomicznego nr 4, *Przedsiębiorczość na pograniczu - wybrane problemy*, Gorzów Wlkp. 2012.
3. Rewizorski M., Przybylska-Maszner B., *System instytucjonalny Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony*, Warszawa 2012
4. Leggewie C., Welzer H., *Koniec świata jaki znaliśmy*, Warszawa 2012
5. Aktualne artykuły naukowe zawarte m.in. w Rocznik Integracji Europejskiej, Przegląd Europejskie, Przegląd Politologiczny itp.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Prof. dr hab. Zbigniew Czachór, dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.09

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Strategia bezpieczeństwa narodowego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP** **dr Grzegorz Klein**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu historii strategii bezpieczeństwa, zasad i podstaw jej tworze-nia, oraz relacji pomiędzy strategiami różnych państw

C2 - Zdobycie umiejętności w zakresie rozpoznawania sytuacji politycznej, gospodarczej, demograficznej, ekologicznej wpływającej na kształt strategii bezpieczeństwa narodowego

C3 - Wykształcenie wrażliwości na zmiany polityczne czy inne wpływające na stan bezpieczeństwa znajdu-jące swoje odzwierciedlenie w strategii bezpieczeństwa narodowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę na temat zasad budowy strategii bezpieczeństwa narodowego	K_W08
W_02	Student posiada wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za tworzenie strategii bezpieczeństwa narodowego	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu funkcjonowania strategii bezpieczeństwa narodowego do oceny stanu bezpieczeństwa	K_U04
U_02	Student wykazuje umiejętności powiązania strategii bezpieczeństwa organizacji międzynarodowych i ich wpływu na strategie narodowe	K_U06 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi określić gradacje priorytetów w zakresie tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego	K_K06
K_02	Student potrafi samodzielnie interpretować zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Historia tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego	4	2
W2	Zasady tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego oraz podmioty odpowiedzialne za jej powstanie	6	3
W3	Strategie bezpieczeństwa NATO oraz UE	6	3
W4	Strategie bezpieczeństwa Rosji i USA jako podmiotów istotnie wpływających na poziom bezpieczeństwa międzynarodowego	6	4
W5	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski; SBN Polski a zmieniająca się sytuacja międzynarodowa	8	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Środowisko bezpieczeństwa Polski. Wartości, interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.	3	2
C2	Bezpieczeństwo państwa i obywateli.	3	3
C3	Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	3	3
C4	Tożsamość i dziedzictwo narodowe. *Soft power* Polski.	3	2
C5	Rozwój społeczny i gospodarczy. Ochrona środowiska.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15.	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 - Metoda problemowa**: wykład problemowy połączony z dyskusją	Komputer, projektor
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (prezentacja prac własnych, czytanie i analiza tekstu źródłowego)	Komputer projektor, prezentacja Power Point

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** - obserwacja przygotowania do zajęć	**P1 -** Egzamin w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	P1	F2	F2	F4
W_01	x		x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x		x	x
K_02	x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	6	8
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
Przygotowanie do egzaminu	4	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe* (red.) R. Zięba, Warszawa 2018
2. *Europejska strategia bezpieczeństwa Bezpieczna Europa w lepszym świecie* (pdf.) www.consilium.europa.eu/media/30814/qc7809568plc.pdf;
3. *Koncepcja strategiczna NATO* (pdf.) www.bbn.gov.pl/pl/wydarzenia/2694,KoncepcjaStrategicznaNATOtlumaczenie.html
4. Strategia bezpieczeństwa narodowego 2020 www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf
5. L. Elak, *Uwarunkowania bezpieczeństwa Polski na przełomie XX i XXI wieku*, „Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka nr 2/2020 repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/28451/ELAK_%20Uwarunkowania_bezpieczenstwa_Polski_na_przelomie_2020.pdf
   P. Mickiewicz, *System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego USA 2017 r.- www.usembassy.gov
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego FR z 2015 r. – www.poland.mid.pl
3. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski 2007 – biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-
4. content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_edukacja_dla_bezpieczenstwa_strategia_bezpieczenstwa_narodowego_rzeczypospolitej_polskiej.pdf
5. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski 2014 www.bbn.gov.pl/ftp/SBN%20RP.pdf

6. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski 2020 www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	artuzow@wp.pl
podpis	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodologia badań bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Jerzy Rossa dr Łukasz Budzyński, dr Grzegorz Klein

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie z socjologii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C4 - Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa.

C5 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania. Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych oraz doboru metod badawczych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych oraz dostosowywania struktur, planów i działań do zmieniającej się sytuacji.

C6 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie orientacje ontologiczne i teoriopoznawcze związane z identyfikacją zagadnień bezpieczeństwa.	K_W01
W_02	Student zna i rozumie koncepcje zmiany i rozwoju społecznego oraz intencjonalne i nieintencjonalne konsekwencje procesów instytucjonalizacji ładu społecznego włącznie z ich bio-psychicznymi etologicznymi i społeczno-kulturowymi podstawami.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student jest zdolny do konceptualizacji problemu badawczego i wyjaśnia ontologiczne oraz teoriopoznawcze przesłanki tej konceptualizacji.	K_U01 K_U02
U_02	Student rozpoznaje i projektuje strategie działań zmierzających do identyfikacji, ewaluacji oraz ograniczania dotkliwości problemów w sferze bezpieczeństwa w jego rozmaitych wymiarach.	K_U06
U_03	Student jest zdolny do właściwego doboru metod badawczych problemu w ramach zagadnień bezpieczeństwa oraz do oceny wewnętrznej i zewnętrznej prawomocności oraz wiarygodności przeprowadzonego badania.	K_U04 K_U05 K_U02 K_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student rozumie swoje poglądy etyczne i filozoficzne i jest zdolny do autorefleksyjnej krytyki własnego stanowiska oraz potrafi konstruktywnie współpracować w grupie zawodowej.	K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa. Podstawowe pojęcia.	2	2
W2	Paradygmaty nauk społecznych. Elementy teorii społecznej. Budowa teorii dedukcyjnych. Budowa teorii indukcyjnych.	2	1
W3	Pojęcie przyczynowości w nauk społecznych.	1	1
W4	Proces badawczy, cele badań, jednostki analizy, wymiar czasowy, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar.	2	1
W5	Metody ilościowe w badaniach społecznych.	2	1
W6	Metody jakościowe w badaniach społecznych.	1	1
W7	Studium przypadku jako metoda badawcza.	2	1
W8	Analiza strategiczna w naukach o bezpieczeństwie.	2	1
W9	Prognozowanie i projektowanie w dziedzinie o bezpieczeństwie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Konceptualizacja projektu badawczego.	3	2
C2	Sytuacja problemowa. Przedmiot i cel badań.	4	2
C3	Główny problem badawczy i problemy szczegółowe.	4	2
C4	Główna hipoteza badawcza i hipotezy szczegółowe.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** – **metoda podająca** (wykład informacyjny); **M2** - **metoda problemowa** (wykład problemowy: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych);	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna**: ćwiczenia przedmiotowe - opracowywanie projektu badawczego; analiza zdań i kontekstów.	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – Zaliczenie (pisemnie w formie testowej z opisem).
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F4 – wypowiedź/wystąpienie:** formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat; ustna analiza projektu badawczego.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		Wykład
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03	X	X	
K_01	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z ocena

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie projektu badawczego	8	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mayntz, R., *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*, Warszawa 1985.
2. Nowak, S. *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985.
3. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.
4. Wiśniewski B., *Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2020.
5. Dawidczyk A., *Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2020.
6. Yin Robert K., *Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody*, Kraków 2015.

Creswell John W., *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Kraków 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Glen A., *Model procesu poznania w naukach o bezpieczeństwie*, „Zeszyty Naukowe AON" 2014, nr 4 (97);
2. Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2008;
3. Kośmider T., Kitler W. (red.), *Granice tożsamości nauk o bezpieczeństwie. Perspektywa materialna i formalna*, Warszawa 2017.
4. Atteslander, P., *Methoden der Empirischen Sozialforschung*, Berlin New York 2000.
5. Bishop R.C., *The Philosophy of Social Sciences*, Continuum 2007.
6. McNabb D. E., *Research Methods for Political Science. Quantitative and Qualitative Methods*, M. E. Sharpe, Armonk New York London2004.
7. Ragin, Ch. C., *Constructing Social Research*, Pine Forge Press, London 1994.
8. Salter M. B., et.al. (ed.) *Research Methods in Critical Security Studies. An Introduction*, Routledge, London New York 2013.
9. Shepherd L. J., (ed.) Critical Approaches to Security. An Introduction to Theories and Methods, Routledge, London New York 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Jerzy Rossa/dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	faeton3@pseudonim.pl
podpis	Jerzy Rossa

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.1

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System ochrony osób i mienia w RP**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z prawoznawstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Student posiada w wiedzę z zakresu podstaw prawnych i organizowania systemu ochrony osób i mienia z uwzględnieniem komercjalizacji usług w tym zakresie.

C2 - Student posiada wiedzę z zakresu współdziałania organów państwa, organów samorządowych i komercyjnych w organizowaniu skutecznej ochrony osób i mienia, zwrócenie uwagi na konflikty interesów

C3 - Student posiada umiejętności analizowania, rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń w obszarze ochrony osób i mienia.

C4 - Student posiada umiejętności dokonywania wyboru form i metod ochrony osób i mienia uwzględniając kryteria prawne i społeczne otoczenia.

C5 - Wykształcenie zdolności przewidywania i racjonalnego myślenia w procesie planowania systemów ochronnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat systemu organizacji ochrony osób i mienia w Polsce, oraz wzajemnych relacji pomiędzy podmiotami komercyjnymi a podmiotami państwowymi i samorządowymi	K_W02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemu funkcjonowania ochrony osób i mienia w Rzeczypospolitej Polskiej.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk występujących w obszarze bezpieczeństwa i potrafi je diagnozować	K_U04
U_02	Potrafi wykorzystać twórczo modele i zasady taktyczne stosowane w systemach ochronnych	K_U05
U_03	Potrafi przewidywać ewentualne sytuacje kryzysowe i właściwie dobierać środki administracyjne i techniczne	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi projektować i kierować systemami ochronnymi, właściwie współdziałać z innymi podmiotami administracji publicznej, oraz policją	K_K06 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia**	1	1
W1	Prawne podstawy funkcjonowania ochrony osób i mienia w Rzeczypospolitej Polskiej	3	2
W2	Komercjalizacja usług w zakresie ochrony osób i mienia	4	1
W3	Wymogi w stosunku do osób zatrudnionych w agencjach ochrony osób i mienia	2	1
W4	Planowanie systemu ochrony instytucji	8	4
W5	System tworzenia wewnętrznych służb ochrony	4	2
W6	Podstawy taktyki ochronnej obiektów stałych	4	2
W7	Podstawy taktyki ochronnej osób (VIP)	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Fizyczne i elektroniczne metody ochrony obiektów	4	3
C2	Taktyka ochrony osób	4	3
C3	Metodyka opracowania dokumentacji	4	3
C4	Plan ochrony obiektu i konwojowania	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy)	Laptop, projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F5
W_01	x		x
W_02	x		x
U_01		x	x
U_02		x	x
U_03		x	x
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji

przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	16
przygotowanie do ćwiczeń	10	16
zapoznanie z literaturą	8	14
konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Hołyst B., *Bezpieczeństwo społeczeństwa*, Warszawa 2015.
2. Hapoński M., *Poradnik dla branży ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia*, Warszawa 2015.
3. Hapoński M., *Organizacja ochrony osób i mienia oraz dokumentowanie działań ochronnych*, Warszawa 2003.
4. Chałubińska-Jentkiewicz K., Kurek, J. (red), *Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz*, Warszawa 2020.
5. Akty prawne związane z ochroną mienia i osób.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Radziejowski R., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2013.
2. Krogulec R., *Ustawa o ochronie osób i mienia*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.2

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo ekonomiczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. inż. Marian Malicki**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/III**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza podstawowa z zakresu systemów politycznych i funkcjonowania rynku

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.

C2 - Rozwinięcie u studenta umiejętności analizowania aktualnych procesów makroekonomicznych w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego.

C3 - Wykształcenie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktur systemu bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w tym zakresie.	K_W03 K_W11
W_02	Student zna i rozumie współczesne procesy makroekonomiczne i relacje między podmiotami na rynku oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje współczesne procesy makroekonomiczne w kontekście bezpieczeństwa państwa.	K_U02
U_02	Student interpretuje działania, procedury i dokumenty podmiotów na rynku w kontekście bezpieczeństwa państwa, a także uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji.	K_U05 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę.	K_K02 K_K12
K_02	Student rozumie i akceptuje funkcjonowanie w zróżnicowanym środowisku oraz wykazuje tolerancję wobec innych.	K_K09 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
W1	Bezpieczeństwo ekonomiczne - podstawowe pojęcia.	2	1
W2	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.	2	1
W3	Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.	2	1
W4	Globalizacja a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa.	2	2
W5	Kryzys ekonomiczny a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa.	2	1
W6	Polska w międzynarodowym systemie ekonomicznym - uwarunkowania bezpieczeństwa.	2	1
W7	Mechanizmy agresji ekonomicznej. Wojny handlowe.	1	0,5
W8	Rynki finansowe a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa.	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca:** wykład informacyjny, **M2 – Metoda problemowa:** wykład problemowy połączony z dyskusją	Laptop, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie pisemne** w formie opisowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**15**	**9**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	4	5
zapoznanie z literaturą	5	10
konsultacje	1	1
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Urbaniec M., Kosała M., Czaja I., *Bezpieczeństwo ekonomiczne: polityka, finanse i innowacje*, Warszawa 2020.
2. Płaczek J., (red.), *Współczesna wojna handlowo-gospodarcza*, Warszawa 2015.
3. Płaczek J., (red.), *Ekonomika bezpieczeństwa państwa w zarysie*, Warszawa 2014.
4. Raczkowski K., *Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Zmieniająca się Unia Europejska*, red. E. Lesiewicz, Poznań 2015.
2. Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Warszawa 2015.
3. Marcinkowski T., *Kryzys ekonomiczny w strefie euro i jego polityczne implikacje dla Polski i Unii Europejskiej*, „Studia i Prace Instytutu Ekonomicznego - Przedsiębiorczość na pograniczu - wybrane problemy"2012 nr 4.
4. Marzęda-Młynarska K., *Globalne zarządzanie bezpieczeństwem żywnościowym na przełomie XX i XXI wieku*, Warsz 2014.
5. Księżopolski K., *Bezpieczeństwo ekonomiczne w perspektywie politologicznej*, Warszawa 2012.
6. Księżopolski K. M., *Bezpieczeństwo ekonomiczne*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. inż., Marian Malicki
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmalicki17@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.3

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Grzegorz Klein**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw teorii bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2 - Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa z uwzględnieniem konieczności jego analizy.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C4 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

C5 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C6 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi interpretować społeczne procesy i przewidywać ich konsekwencje.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia**	0,5	0,5
W1	Terroryzm – istota i cechy.	6	2,5
W2	Terroryzm w Europie w XX wieku.	6	3
W3	Geneza i cechy islamskiego terroryzmu.	6	3
W4	Globalna wojna z terroryzmem.	6	3
W5	Udział Polski w globalnej wojnie z terroryzmem.	5,5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.** Terroryzm regionalny – Hamas, Hezbollach, grupy czeczeńskie.	4	3
C2	Terroryzm globalny – Al Kaida.	4	3
C3	Dążenie do własnej państwowości (odrodzenia Kalifatu) – Daesh.	4	3
C4	Propaganda organizacji terrorystycznych.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć	5	10
przygotowanie prezentacji	5	10
przygotowanie do egzaminu	10	13
zapoznanie z literaturą	8	13
konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Jamsheer H. A., *Historia powstania Islamu jako doktryny społeczno-politycznej*, Warszawa 2009;
2. Larroque A. C., *Geopolityka fundamentalizmów muzułmańskich*, Warszawa 2015;
3. Wojciechowski S., Osiewicz P., *Zrozumieć współczesny terroryzm. Wybrane aspekty fenomenu*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Cockburn P., *Państwo Islamskie*, Warszawa 2015;
2. Hanne O., Flichy de La Neuville T., *Państwo Islamskie. Geneza nowego kalifatu*, Warszawa 2015;
3. Klein, G. *Propaganda Daesh*, „Przegląd strategiczny" 9/2016;
4. Wasiuta O., Wasiuta S. Mazur P., *Państwo islamskie ISIS Nowa twarz ekstremizmu*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein

data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	gklein@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.4

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawne podstawy funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/III**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 - Student posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Student posiada kompleksową wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa.

C3 - Student posiada wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C4 - Student posiada umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C5 - Student posiada umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

C6 - Student posiada umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C7 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę

zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych. **C8** - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie. **C9** - Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.	K_W02
W_03	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Samodzielnie wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
K_02	Biorąc udziału w życiu społecznym oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	K_K01
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
W1	System Bezpieczeństwa Narodowego RP.	3	2
W2	Podstawy prawne systemu bezpieczeństwa państwa.	4	3

W3	Organy władzy w Polsce i ich zadania w zakresie bezpieczeństwa.	4	2
W4	Zasady działania organów władzy w czasie stanów nadzwyczajnych	4	2
W5	Zarządzanie kryzysowe w stanach nadzwyczajnych	4	2
W6	Rola samorządów gminnego, powiatowego i wojewódzkiego w stanach nadzwyczajnych.	4	2
W7	Wybrane regulacje prawne i organizacja działań administracji publicznej w stanach nadzwyczajnych.	4	2
W8	Prawne aspekty zachowań podczas stanów nadzwyczajnych.	2,5	2,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
C1	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego.	3	2
C2	Typologia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	3	2
C3	Zasady wprowadzania stanów nadzwyczajnych	4,5	2,5
C4	Zasady działania organów władzy w czasie stanu wojennego	3	2
C5	Kompetencje NDSZ w czasie stanu wojennego	4	3
C6	Zasady działania organów władzy publicznej w czasie stanu wyjątkowego	4	2
C7	Zasady działania organów władzy w czasie stany klęski żywiołowej	4	2
C8	Ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela w czasie stanów nadzwyczajnych.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P1 – Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

	wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x		x
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	x
K_01		x		x
K_02		x	x	
K_03		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	5	10
przygotowanie rozwiązania zadania	5	5
przygotowanie do sprawdzianu	5	15
przygotowanie do egzaminu	8	18
zapoznanie z literaturą	15	14
konsultacje	2	2
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kurzępa E., *Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym*, Rzeszów 2017.
2. Nowak M., Nowak E., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2015.

Akty prawne obowiązkowe:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 roku, Dz.U.1997.78.483.
2. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 roku *o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej*, Dz.U.2017.1932.
3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej, Dz.U.2017.1897.
4. Ustaw z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym, Dz.U.2017.1928.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Chmielnicki P. (red.), *Konstytucyjny system władz publicznych*, Warszawa 2015.
2. Gryz J., *Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski*, Warszawa 2013.
3. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP, podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.5

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo stosunku pracy w Polsce i UE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i instytucjami bezpieczeństwa pracy, z uwzględnieniem regulacji UE.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat instytucji kontrolujących bhp oraz zakresie odpowiedzialności za naruszenie bhp.

C3 - Nabycie umiejętności właściwej interpretacji przepisów prawnych z zakresu bezpieczeństwa pracy.

C4 - Nabycie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań prawnych odnoszących się do prostych stanów faktycznych dotyczących stopnia przestrzegania bhp.

C5 - Rozpoznawanie skutków naruszenia regulacji dotyczących bhp.

C6 - Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania bezpieczeństwa pracy, wyrażające się przede wszystkim w umiejętności prawidłowego zachowania w pracy zawodowej w rożnych rolach w obrębie danej organizacji (przełożonego, podwładnego).

C7 - Nabycie umiejętności współdziałania w grupie, niezależnie od jej struktury i zadań, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania standardów bezpieczeństwa pracy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do**

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna elementarną terminologię używaną w bezpieczeństwie pracy oraz instytucje pokrewne.	K_W02
W_02	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych kształtujących relacje w zakresie bhp.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zdobywać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa pracy, a następnie efektywnie stosować ją w praktyce.	K_U01 K_U06
U_02	Potrafi diagnozować podstawy odpowiedzialności z tytułu naruszenia bhp.	K_U06
U_03	Rozpoznaje instytucje zajmujące się kontrolą bhp i sposób ich funkcjonowania.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów bezpieczeństwa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik- pracodawca, pracownik – inne podmioty, pracodawca – inne podmioty.	K_K01 K_K03
K_02	Umie uczestniczyć w działaniu organizacji w rożnych rolach, zarówno wykonawczych, jak i kierowniczych i w swoim postępowaniu kieruje się standardami bezpieczeństwa pracy.	K_K04
K_03	Jest przygotowany do zdefiniowania własnych kompetencji oraz kompetencji innych osób określających ich miejsce i rolę na rynku pracy oraz dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
W1	Rola bezpieczeństwa pracy w zapewnieniu ogólnego bezpieczeństwa	4	1,5
W2	Mechanizmy zapewnienia bezpieczeństwa pracy	4,5	2
W3	Instytucje kontrolujące standardy bezpieczeństwa pracy	4	2
W4	Sankcje karne za niezapewnienie bezpieczeństwa pracy	4	2
W5	Sankcje cywilne za niezapewnienie bezpieczeństwa pracy	4	2
W6	Standardy bezpieczeństwa pracy w wymiarze technicznym	5	3
W7	Standardy bezpieczeństwa pracy w wymiarze społecznym	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5

C1	Przyczyny podjęcia interwencji państwa w sferę stosunku pracy.	2	2
C2	Środki prawne stosowane przez ustawodawcę wymuszające utrzymanie bezpieczeństwa pracy.	2	2
C3	Instrumenty instytucji kontrolnych w zakresie egzekwowania bezpieczeństwa pracy.	2,5	1,5
C4	Zakres odpowiedzialności karnej za naruszenie bezpieczeństwa pracy.	2	2
C5	Zakres odpowiedzialności cywilnej za nieprzestrzeganie bhp.	2	2
C6	Analiza regulacji prawnych zapewniających bhp w wymiarze technicznym.	2	1
C7	Ochrona przeciwpożarowa w stosunkach pracy.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2– Zaliczenie** (pisemne w formie Opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F1	F2
W_01	x		x
W_02	x	x	x
U_01	x		x
U_02	x	x	
U_03	x		x
K_01		x	x
K_02		x	x
K_03		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	8	15
przygotowanie do sprawdzianu	5	11
zapoznanie z literaturą	15	20
konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych w pigułce*, Warszawa 2020. 2. Tomaszewska E., *BHP w zakładach pracy. Zagadnienia prawne i praktyczne*, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Brzozowski A., *Priorytety UE w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na lata 2014-2020*, „Bezpieczeństwo Pracy" 2015 nr 1. 2. Farin K., Młodzka-Stybel A., *Europejskie spojrzenie na bezpieczeństwo i higienę pracy*, „Bezpieczeństwo Pracy" 2015 nr 1.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Samulska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sdriczinski@o2.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.6

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/20**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa narodowego oraz znajomość przepisów i procedur zarządzania kryzysowego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu problematyki dotyczącej bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności kwalifikowania obiektów zaliczanych do infrastruktury krytycznej.

C3 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania problemów i zadań z zakresu infrastruktury.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej.

C5 - Rozwinięcie wrażliwości studenta na potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

C6 - Rozumienie potrzeby uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, wykazuje chęci poznania wpływu stanu infrastruktury na bezpieczeństwo państwa.

C7 - Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student opisuje klęski żywiołowe i katastrofy techniczne oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.	K_W03
W_02	Student tłumaczy istotę infrastruktury krytycznej w państwie.	K_W03
W_03	Student wyjaśnia zadania i uprawnienia organów i pomiotów uczestniczących w realizacji Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.	K_W03
W_04	Różnicuje oraz potrafi przeprowadzić charakterystykę systemów infrastruktury krytycznej państwa.	K_W07
W_05	Zna zasady przygotowania i prowadzenia ochrony infrastruktury krytycznej państwa.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje zagrożenia i buduje scenariusz ich wystąpień na określonym terytorium.	K_U04
U_02	Prawidłowo posługuje się normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U05
U_03	Przygotowuje w formie prezentacji multimedialnej zagadnienia z zakresu infrastruktury krytycznej, w sposób właściwy interpretuje proponowaną literaturę.	K_U06
U_04	Uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje się ze społecznością lokalną, poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo.	K_K01 K_K08
K_02	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji prowadzonej w atmosferze szacunku i po-szanowania poglądów, wyciąga wnioski z dyskusji, które pozwalają na ustalanie przyszłych priorytetów działania istotnych dla pracy zawodowej w sferze bezpieczeństwa.	K_K05 K_K06
K_03	Student jest przygotowany do twórczego działania w grupie.	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
W1	Infrastruktura krytyczna (IK)- pojęcie i zakres.	4,5	2
W2	Akty prawne regulujące ochronę obiektów w RP	4	2
W3	Obiekty ważne dla obronności i bezpieczeństwa państwa.	4	2
W4	Obowiązkowa ochrona obiektów.	4	3
W5	Plan ochrony obiektu zaliczanego do infrastruktury krytycznej.	4	3
W6	Współczesne zagrożenia dla infrastruktury krytycznej.	5	1,5
W7	Aktualny stan prawny i organizacyjny IK – perspektywy rozwoju.	4	2

	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
C1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z treścią ćwiczeń, podanie literatury przedmiotu.	2,5	2
C2	Kwalifikowanie obiektów do infrastruktury krytycznej	3	1,5
C3	Identyfikacja zewnętrznych i wewnętrznych zagrożeń dla IK.	4	2
C4	Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej.	2	2
C5	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	2	2
C6	Organy i pomioty uczestniczce w realizacji Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.	2	2
C7	Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej.	4	2
C8	Przygotowanie i prowadzenie ochrony infrastruktury krytycznej.	4	2
C9	Identyfikacja zagrożeń i budowa scenariusza ich wystąpień na określonym terytorium.	4	2
C10	Zajęcia podsumowujące przedmiot – zaliczenie na ocenę.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor, komputer
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – analiza przepisów prawa, analiza przykładów i stanów faktycznych, przygotowanie dokumentów w formie pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach)	Projektor, komputer, druki, teksty stanów faktycznych, formularze

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P1 – Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

	rozstrzygnięcie stanów faktycznych).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x		x
W_04	x	x		x
W_05	x	x		x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03		x	x	x
U_04				x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x
K_03				x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do analizy i rozstrzygania stanów faktycznych	5	12
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do opracowania dokumentów przydatnych w pracy zawodowej	5	15
zapoznanie z literaturą	18	20
konsultacje	2	2
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Piątek Z., Letkiewicz A., *Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa*, Szczytno 2010.
2. Lidwa W., Krzeszowski W., Wiącek W., Kamiński P., *Ochrona Infrastruktury Krytycznej*, Warszawa 2012.
3. *Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej*, Warszawa 2013.
4. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. Nr 89, poz. 590, z późn. zm. zwana dalej: ustawą o zarządzaniu kryzysowym.
5. Tyburska A., *Ochrona infrastruktury krytycznej*, Szczytno 2010.
6. Wiśniewski M., *Zarządzanie sytuacyjne bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej państwa*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lach Z., Skrzyp J., Łaszczuk A., *Problemy obronności i bezpieczeństwa państwa oraz wynikające z tego konflikty i ograniczenia rozwoju przestrzennego*, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.7

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zagrożenia cywilizacyjne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza w zakresie socjologii i bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu zagrożeń cywilizacyjnych.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C5 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych	K_W07

	bezpieczeństwa.	
W_02	Wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych.	K_U01
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla współczesnych społeczeństw.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi interpretować społeczne procesy i przewidywać ich konsekwencje.	K_K09
K_02	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych.	K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
C1	Typologia zagrożeń cywilizacyjnych.	4	2
C2	Kultura ryzyka w społeczeństwie późnej nowoczesności	3,5	3,5
C3	Kryzys zaufania wobec autorytetów i wiedzy eksperckiej	7	4
C4	Modernizacja refleksyjna a niepokoje tożsamościowe.	7	4
C5	Wizja natury ludzkiej w kontekście rozwoju nauki.	7	4
C6	Rewolucja cyfrowa i nowe wyzwania.	7	4
C7	Społeczeństwo nadzoru. Nowoczesne formy nadzoru.	7	3
C8	Zagrożenia ekologiczne.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi); **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia praktyczne – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenie praktyczne** (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia)	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F2	F3	F5
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
K_01	x	x	x
K_02		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu	10	17
przygotowanie do zaliczenia	10	16
zapoznanie z literaturą	8	13
konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Beck U., Giddens A., Lash S., *Modernizacja refleksyjna*, Warszawa 2009.
2. Beck U., *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa 2004.
3.Bobryk J., *Transhumanizm, cognitive science i wyzwania dla nauk społecznych*, „Studia Socjologiczne" 2014 nr 3 (214).
4. Domaradzki J., *Genetyka, esencjalizm i tożsamość*, „Studia Socjologiczne" 2017 nr 1 (224).
5. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, Warszawa 2002.
6. Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
7. Zybertowicz A., Grutowski M., Tamborska K., Trawiński M., Waszewski J., *Samobójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat*, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bauman Z., *Ponowoczesność jako źródło cierpień*, Warszawa 2000.
2. Fukuyama F., *Ostatni człowiek*, Warszawa 1997.
3. *Nowe media w komunikacji społecznej XX wieku*, red. M. Hopfinger, Warszawa 2002.
4. Scruton R., *Zielona filozofia. Jak poważnie myśleć o naszej planecie*, Poznań 2017.
5. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.8

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona praw człowieka w stanach nadzwyczajnych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu praw człowieka i prawa konstytucyjnego

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze znaczeniem wiedzy o prawach człowieka w stanach nadzwyczajnych.

C2 - Zapoznanie studentów z ograniczeniami praw człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.

C3 - Student potrafi opisać i wyjaśnić ograniczenia praw człowieka w stanach nadzwyczajnych.

C4 - Student zdobywa znajomość przepisów dotyczących praw człowieka i ich ograniczeń w stanach nadzwyczajnych.

C5 - Rozumie i docenia znaczenie praw człowieka oraz ich ograniczenia w stanach nadzwyczajnych.

C6 - Rozumie i docenia znaczenie działania organów państwa w sposób zgodny z prawem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu praw człowieka i rozumie ich znaczenie w demokratycznym państwie prawa i współczesnym świecie.	K_W01 K_W02

		K_W03 K_W07 K_W08
W_02	Posiada wiedzę o działaniach i zakresie kompetencji demokratycznego państwa w zakresie przestrzegania praw człowieka i ich ograniczeniu w szczególnych sytuacjach jakimi są stany nadzwyczajne.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje i interpretuje przepisy prawa w zakresie praw człowieka oraz stanów nadzwyczajnych w zakresie prawa krajowego i międzynarodowego.	K_U01 K_U06 K_U12
U_02	Student rozwiązuje problemy dotyczące praw człowieka i ich ograniczeń w oparciu o przepisy prawa.	K_U01 K_U06 K_U12
U_03	Student przygotowuje pracę w formie eseju na temat stanów nadzwyczajnych i przyczyn oraz uzasadnienia w stanach nadzwyczajnych.	K_U01 K_U06 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie praw człowieka i ich przestrzegania we współczesnym państwie i świecie.	K_K01 K_K11 K_K12 K_K13
K_02	Student rozumie znaczenie praw człowieka i konieczność ich ograniczania w stanach nadzwyczajnych.	K_K02 K_K11 K_K12 K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
W1	Podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka i ich źródłami.	2,5	1,5
W2	Rodzaje i specyfika stanów nadzwyczajnych i uregulowania prawne z nimi związane	4	2
W3	Specyfika odmiennego funkcjonowania państwa w warunkach stanów nadzwyczajnych, w szczególności o nowych zasadach działania organów władzy publicznej, ich wzajemnych relacjach i uprawnieniach	4	3
W4	Ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela stosowanych w stanach nadzwyczajnych, a także o różnicach w tym zakresie występujących między stanem klęski żywiołowej, stanem wyjątkowym i stanem wojennym; ma wiedzę o zabezpieczeniach chroniących przed nadużywaniem ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela	8	5

	funkcjonujących w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym		
W5	Zabezpieczenia chroniące przed nadużywaniem ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela funkcjonujących w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym.	6	3
W6	Prawa człowieka i ich ograniczenia w przypadku wojny.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.** Pojęcie praw człowieka i ich źródła.	4	2
C2	Stany nadzwyczajne, podziała tych stanów oraz uregulowania prawne z nimi związane.	4	2
C3	Ograniczanie praw człowieka w stanie klęski żywiołowej	4	3
C4	Ograniczenie praw człowieka w stanie wyjątkowym	4	3
C5	Ograniczenie praw człowieka w stanie wojennym	4	3
C6	Zapobieganie nadużyciom ograniczeń praw człowieka w stanach nadzwyczajnych	6	3
C7	Podstawy prawa humanitarnego	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy z analizą tekstów źródłowych)	Teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadków) **M5 - Metoda praktyczna** (analiza przepisów prawa, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P1 – Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć oraz stanu przygotowania do zajęć) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (wygłoszenie referatu w formie ustnej,	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

	dyskusja) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza aktów prawnych i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F4	F5
W_01	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	
U_01	x		x	x	x
U_02	x	x		x	x
U_03	x		x	x	
K_01			x	x	
K_02			x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie wystąpienia ustnego	8	20
przygotowanie referatu	10	14
zapoznanie z literaturą	20	28
konsultacje	2	2
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kurzępa E., *Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym*, Poltext, Rzeszów 2017.
2. Hołda J., Z. Hołda, D. Ostrowska, J. Rybczyńska, *Prawa człowieka – zarys wykładu*, Warszawa 2014
3. Prokop K., *Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r*., Białystok 2005.
4. Wołpiuk W. J., *Państwo wobec szczególnych zagrożeń. Komentarz wybranych przepisów Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r*., Warszawa 2002.
5. Garlicki L., *Ponadnarodowa kontrola stanów nadzwyczajnych (na tle Europejskiej Konwencji Praw Człowieka),* [w:] *Prawo, parlament i egzekutywa we współczesnych systemach rządów. Księga poświęcona pamięci profesora Jerzego Stembrowicza*, red. S. Bożyk, Białystok 2009.

Teksty aktów prawnych

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. 1997, nr 78, poz. 483, ze zm.
2. Ustawa z dnia 22 listopada 2002 r. o wyrównywaniu strat majątkowych wynikających z ograniczenia w czasie stanu nadzwyczajnego wolności i praw człowieka i obywatela, Dz. U. 2002, Nr 233, poz. 1955, ze zm.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z dnia 19 grudnia 1966 r., Dz.U. 1977, nr 38, poz. 167.
4. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r.,Dz.U. 1993, nr 61, poz. 284, ze zm.
5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz. U. 2014, poz. 333, ze zm..
6. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, Dz. U. 2014, poz. 1191.
7. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 2014, poz. 1815.
8. Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 21 kwietnia 2009 r. (Sygn. akt K 50/07), Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego. Zbiór Urzędowy 2009/4A/51.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wojtyczek K., *Konieczność jako legitymizacja działań władzy w demokratycznym państwie prawnym* „Państwo i Prawo" 1994 nr 9.
2. Koba L., Wacławczyk W., *Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy*, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bognawach@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.9

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Siły zbrojne, policja, PSP, w zwalczaniu zagrożeń i wyzwań**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz systemu zarządzania kryzysowego w RP

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania potencjału Sił Zbrojnych RP, Policji i Państwowej Straży Pożarnej w zwalczaniu zagrożeń.

C2 - Zdobycie umiejętności w zakresie możliwości wykorzystania sił i środków będących w dyspozycji Sił Zbrojnych, Policji, Państwowej Straży Pożarnej w zwalczaniu zagrożeń i wyzwań związanych ze zdarzeniami kryzysowymi.

C3 - Przygotowania do efektywnego współdziałania z dowódcami pododdziałów wojskowych, jednostek policyjnych i straży pożarnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada niezbędna wiedzą w zakresie możliwości użycia sił i środków SZ, Policji i PSP w sytuacjach kryzysowych.	K_W02 K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student posiada umiejętność planowania sił i środków w przypadku zaistnienia zdarzeń kryzysowych.	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność formułowania zadań dla służb, straży oraz inspekcji w sytuacjach kryzysowych.	K_U06 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi określić własne kompetencje w zakresie organizowania współdziała-nia ze służbami, strażami i inspekcjami.	K_K04 K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia**	0,5	0,5
C1	Użycie Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych. Zadania ustawowe.	5,5	2,5
C2	Obrona Terytorialna w działaniach kryzysowych	6	4
C3	Użycie sił Policji w sytuacjach kryzysowych. Zadania ustawowe.	7	4
C4	Użycie sił PSP w sytuacjach kryzysowych. Zadania ustawowe.	7	4
C5	Procedury użycia sił i środków podczas zdarzeń kryzysowych	7	4
C6	Obrona Cywilna oraz inne siły i środki w zwalczaniu sytuacji kryzysowych.	6	4
C7	Koordynacja użycia sił i środków w sytuacjach kryzysowych.	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: dyskusje, pytania i odpowiedzi); **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji/referatu; ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji/referatów przedstawionych przez studentów).	Laptop, rzutnik multimedialny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

	przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
W_01	x		
U_01	x	x	x
U_02	x		
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	18	25
zapoznanie z literaturą	10	21
konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gryz J., Kitler W., *System reagowania kryzysowego*, Toruń 2007
2. Żebrowski A., *Zarządzanie kryzysowe elementem bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Kraków 2012.
3. *Doktryna współpracy cywilno-wojskowej Sił Zbrojnych RP DD/9*, Warszawa 2004.
4. Leszczyński M., Gumieniak A., Mochocki R., *Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. R., *Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem*, Warszawa 2013.
2. Misiuk A., *Instytucjonalny system bezpieczeństwa*, Warszawa 2013.
3. Wiśniewski B. Prońsko J., Lubiewski P., (red.), *Instytucje publiczne i prywatne w systemie zarządzania kryzysowego*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ABiPP.10

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Programy zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem publicznym**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zapobiegania przestępczości oraz administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemami bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz sposobów zapobiegania przestępczości, rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa w celu tworzenia strategii zapobiegania przestępczości.

C4 - Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C5 - Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie.

C6 - Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do**

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.	K_W02
W_02	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Posiada umiejętności obserwowania, wytwarzania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretacji z punktu widzenia problematyki bezpieczeństwa.	K_K03
K_02	Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie z celami, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji i formą zaliczenia.**	0,5	0,5
C1	Kryminologiczne badania poczucia bezpieczeństwa	4,5	3,5
C2	Profilaktyka kryminalistyczna, kryminologiczna i penitencjarna	5	3
C3	Zadania organów władzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego	5	3
C4	Przestępczość i jej determinanty	5	3
C5	Mechanizmy funkcjonowania kontroli społecznej	5	3
C6	Strategie zapobiegania przestępczości, strategia *community-oriented policing* (COP).	4	3
C7	Instytucjonalne formy działań na rzecz bezpieczeństwa,	4	2
C8	Analiza wybranych przykłady programów zapobiegawczych i prowadzonych kampanii społecznych (Bezpieczny senior, Razem bezpieczniej, Projekt Beccaria, Międzynarodowe Centrum Zapobiegania Przestępczości, Europejskie Forum Bezpieczeństwa Miejskiego)	4	2
C9	Policyjne systemy informacyjne, Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa, procedura Niebieskiej Karty, ochrona i pomoc dla pokrzywdzonego i	4	2

	świadka.		
C10	Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości (*European Crime Prevention Network*)	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 - Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi; ćwiczenia kreacyjne, przygotowanie prezentacji, referatu)	Internetowy wykaz aktów prawnych, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
W_01	x	x	
W_02	x	x	x
U_01	x	x	
U_02	x	x	
K_01		x	
K_02		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie referatu lub prezentacji	8	13
przygotowanie do rozwiązania zadania	5	15
przygotowanie do zaliczenia	14	17
zapoznanie z literaturą	2	2
konsultacje	1	1
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kelling G. L., Coles C.M., *Wybite szyby. Jak zwalczyć przestępczość i przywrócić ład w najbliższym otoczeniu*, Poznań 2000.
2. *Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej*, red. J. Czapska, J. Widacki, Warszawa 2000.
3. Czarnecki B., Siemiński W., *Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej*, Warszawa 2004.
4. Taczkowska-Olszewska, J., Oręziak B., Wielec M., (red.), *Zarządzanie ludźmi w organizacji: zapobieganie przyczynom przestępczości*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Bałandynowicz A., *Zapobieganie przestępczości: studium prawno-porównawcze z zakresu polityki kryminalnej*. Warszawa 1998.
2. Bratton W., Knobler P., *Przełom. Jak szef policji nowojorskiej powstrzymał epidemię przestępstw*, Poznań 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.1**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo UE i RP dotyczące cyberbezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo** **dr Sylwia Gwoździewicz - prowadząca zajęcia**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z prawa UE i RP dotyczącego cyberbezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania problemów z obszaru prawa UE i RP dotyczącego cyberbezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązania konkretnych problemów cyberbezpieczeństwa.

C4 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne prawa UE i RP dotyczącego cyberbezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady na temat działania na rzecz rozwiązywania problemów prawnych w zakresie cyberbezpieczeństwa państwa i jego systemu nadzoru , również w	K_W01

	wymiarze międzynarodowym.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla krajowego systemu cyberbezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie, uwzględnia także ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy w zakresie prawa dotyczącego cyberbezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, a przy tym docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z cyberbezpieczeństwem państwa.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Kształtowanie się prawa i aktualna problematyka prawna cyberbezpieczeństwa UE, przedstawienie najważniejszych kwestii i ram prawnych w tym legalnych definicji, np.: system informatyczny, sieci i systemy informatyczne, cyberbezpieczeństwo, cyberzagrożenia, w systemie prawnym UE (analiza rozporządzeń i dyrektyw).	10	5
W3	Kształtowanie się prawa i aktualna problematyka prawna cyberbezpieczeństwa RP, przedstawienie najważniejszych kwestii i ram prawnych w tym legalnych definicji, np.: system informacyjny, system teleinformatyczny, cyberbezpieczeństwo, cyberzagrożenia, podatność, ryzyko cyberbezpieczeństwa, incydent - w systemie prawnym UE (analiza Ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa i aktów wykonawczych i prawno-administracyjnych na aktualnych przykładach).	10	5
W4	Ramy prawne współpracy międzynarodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa.	3,5	2,5
W5	Współpraca krajowych zespołów CISIRT z agencjami i instytucjami UE, w tym z ENISA, ONZ, NATO.	3	1
W6	Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza wybranych problemów np. na podst. m.in. *Ustawy z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*	4	3
C2	Analiza wybranych problemów np. na podst. m.in. *Dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów*	4	3

	informatycznych na terytorium Unii (oraz po zmianach / Dyrektywa NIS 2)		
C2	Analiza wybranych praktycznych problemów prawno-administracyjnych jednostek organizacyjnych i osób fizycznych, dotyczących cyberbezpieczeństwa oraz dochodzeń karnych w cyberprzestrzeni.	4	3
C	Analiza wybranych praktycznych problemów prawno-administracyjnych jednostek organizacyjnych i osób fizycznych, dotyczących dochodzeń karnych w cyberprzestrzeni.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja)	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analizy problemowe związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi itp.).	Projektor multimedialny, komputer Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-**	**P1 - Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, dyskusje, rozwiązywanie testów cząstkowych przygotowanych przez prowadzącego w systemie np. MsTeams).	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	
U_02	x	x	x
U_03	x		x
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	4
przygotowanie do egzaminu	8	10
wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie do zajęć	7	14
suma godzin:	**75**	**75**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Banasiński C., Ratajczak M. (red.), *Cyberbezpieczeństwo*, Warszawa 2020.
2. Banasiński C. (red.), *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, Warszawa 2018.
3. Rozporządzenie 2019/881 *w sprawie ENISA (Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz certyfikacji cyberbezpieczeństwa w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (akt o cyberbezpieczeństwie).*
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. *w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE (oraz po zmianach / Dyrektywa NIS 2)*
5. *Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/40/UE z dnia 12 sierpnia 2013 r. dotycząca ataków na systemy informatyczne i zastępująca decyzję ramową Rady 2005/222/WSiSW.*
6. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa* (Dz.U. 2018 poz. 1560 z późn zm.).

Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wrocław 2018, s. 25-44, SBN 978-83-65422-82-8
2. Gwoździewicz S., *Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w:] Prawa człowieka i zrównoważony rozwój. Konwergencja czy dywergencja idei i polityki (red.) D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2020, ISBN 978-83-8198-782-0, ISBN e-book 978-83-8198-7 7, (rozdział IV w części V s. 223-236).
3. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberataków w dobie Przemysłu 4.0 a ściganie przestępstw dotyczących sieci i systemów informatycznych w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w] Perspektywy bezpieczeństwa – wybrane zagadnienia teorii i praktyki. Vol. I. (red.) P. Chodak, Wydawnictwo AGH, Kraków 2021 (w procesie wydawniczym)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.2**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Rozwój technologii ICT i certyfikacja cyberbezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo** **dr Sylwia Gwoździewicz - prowadząca zajęcia**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę o nowych technologiach ICT i certyfikacji cyberbezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności dobierania środków, metod pracy w obszarze doboru i stosowania bezpiecznych technologii ICT.

C3 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne rozwoju technologii ICT i certyfikacji cyberbezpieczeństwa oraz kształtowanie postawy podejmowania współpracy grupowej w analizie problematyki nowych technologii ICT.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Studenta ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu certyfikacji cyberbezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym oraz wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania nowych	K_W03 K_W12

	technologii ICT i certyfikacji cyberbezpieczeństwa	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student samodzielnie wybiera i stosuje właściwy dla cyberbezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych również w obszarze doboru i stosowania odpowiednich i certyfikowanych technologii ICT.	K_U05 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego w obszarze rozwoju technologii ICT i certyfikacji cyberbezpieczeństwa, potrafi również współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	0,5	0,5
W2	Terminologia i rozwój technologii ICT. Transformacja cyfrowa i wyzwania Przemysłu 4.0. Big Data a Data Science i Data Mining. Internet Rzeczy (IoT). Sieć 5G. Technologia Blockchain. Sztuczna Inteligencja (AI) i Machine Learning (ML).	5	2,5
W3	Wirtualna rzeczywistość. Rozwiązania chmurowe. Zastosowanie i problematyka dotycząca wyzwań i zagrożeń.	5	2,5
W4	Certyfikacja cyberbezpieczeństwa. Analiza legalnych definicji: europejski i krajowy program certyfikacji cyberbezpieczeństwa; europejski certyfikat cyberbezpieczeństwa; produkt ICT; usługa ICT; proces ICT; krajowa jednostka akredytująca; jednostka i poziomy oceniające zgodność; norma; specyfikacja techniczna; poziom uzasadnienia zaufania. ENISA - zadania, cele, budowanie zdolności, współpraca operacyjna na poziomie unijnym. Rynek, certyfikacja cyberbezpieczeństwa i normalizacja; Grupa Interesariuszy ds. Certyfikacji Cyberbezpieczeństwa.	5,5	2,5
W5	Europejskie ramy certyfikacji cyberbezpieczeństwa. Przygotowanie, przyjęcie i przegląd europejskiego programu certyfikacji cyberbezpieczeństwa. Cele bezpieczeństwa europejskich programów certyfikacji cyberbezpieczeństwa.	5	3
W6	Poziomy uzasadnienia zaufania europejskich programów certyfikacji cyberbezpieczeństwa. Elementy europejskich programów certyfikacji cyberbezpieczeństwa. Cyberbezpieczeństwo certyfikowanych produktów ICT, usług ICT i procesów ICT. Certyfikacja cyberbezpieczeństwa.	5	2
W7	Krajowe programy certyfikacji cyberbezpieczeństwa i krajowe certyfikaty cyberbezpieczeństwa. Europejska Grupa ds. Certyfikacji Cyberbezpieczeństwa	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza wybranych problemów dotyczących produktów ICT, usług ICT i procesów ICT dla Internetu Rzeczy (IoT), Sieci 5G, Technologii Blockchain. Sztucznej Inteligencji (AI) i Machine Learningu (ML).	4	3
C2	Wirtualna rzeczywistość. Rozwiązania chmurowe. Wyzwania i zagrożenia a certyfikacja.	4	3
C3	Praktyczne przykłady wykorzystania systemów Big Data w procesach informatyzacji dla przykładowych sektorów i organizacji.	3,5	3
C4	Wyzwania, uwarunkowania i zagrożenia w zakresie wykorzystania systemów Big Data.	3,5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja)	Projektor multimedialny, komputer. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analizy problemowe związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi itp.).	Projektor multimedialny, komputer. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams
Laboratoria	Np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P1 - Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, dyskusje, rozwiązywanie problemów przygotowanych przez prowadzącego w systemie np. MsTeams, prezentacje wykonywane w grupach na wskazany przez prowadzącego temat).	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol	Wykład	Ćwiczenia

efektu	P1	F2	F5
W_01	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu	8	14

wykonanie ćwiczeń,	8	10
zapoznanie z literaturą	7	10
Przygotowanie do zajęć	7	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. V. Dhillon, D. Metcalf, M. Hooper, *Zastosowania technologii Blockchain*, Wolters Kluwer, 2018.
2. K. Flaga-Gieruszyńska, J. Gołaczyński, *Prawo nowych technologii*, Wolters Kluwer, 2021.
3. A. Krasuski, *Chmura obliczeniowa. Prawne aspekty zastosowania*, Wolters Kluwer, 2018.
4. M. Wrzosek (red.) *Akt o cyberbezpieczeństwie – nowy mandat ENISA i certyfikacja cyberbezpieczeństwa,* NASK 2019 / www.cyberpolicy.nask.pl
5. *Industry 4.0 - Cybersecurity Challenges and Recommendations,* Raport ENISA, 2019 / www.enisa.europa.eu
6. Rozporządzenie 2019/881 *w sprawie ENISA (Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz certyfikacji cyberbezpieczeństwa w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (akt o cyberbezpieczeństwie).*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Gorelik, *Korporacyjne jezioro danych. Wykorzystaj potencjał Big Data w swojej organizacji*, Helion, 2020
2. D. Prokopowicz, S. Gwoździewicz, J. Grzegorek, *Wykorzystanie platform analitycznych Big Data Analytics technologii informacyjnych ICT w analizie sentymentu dla wybranej problematyki związanej z Przemysłem 4.0* [w] Bezpieczeństwo informacyjne jednostek organizacyjnych. Wybrane problemy (pod red.) P. Suwaj, S. Gwoździewicz, K. Samulska, Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2021 r. (rozdział w monografii, p. 101-143)
3. S. Gwoździewicz, D. Prokopowicz, J. Grzegorek, *Zastosowanie zaawansowanych narzędzi przetwarzania danych w dobie cyfryzacji* [w] Cyfryzacja w zarządzaniu, (red.) Aleksandra Laskowska-Rutkowska, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020, ISBN 978-83-8102-394-8 (rozdział IV, s. s. 93-126).
4. Nguyen Ngoc Thach, Hoang Thanh Hanh, Sylwia Gwoździewicz, Dinh Tran Ngoc Huy, Le Thi Viet Nga, Do Minh Thuy, Pham Van Hong, *Technology Quality Management of the Industry 4.0 and Cybersecurity Risk Management on Current Banking Activities in Emerging Markets - The Case in Vietnam*, International Journal for Quality Research, Volume 15, Number 3, 2021.
5. S. Gwoździewicz, Dinh Tran Ngoc Huy, Nguyen Thu Thuy, Nguyen Thuy Dung, Guyen Duy Mau, *Risk Assessment of Viet Nam Telecommunication Industry under Financial Leverage and Role of New ICT and Cybersecurity at the Sector Challenges*, International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development , Vol. 10, Issue 3, Jun 2020, p. 1715-1722.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.3**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Cyberzagrożenia i zarządzanie incydentem**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo** **dr Sylwia Gwoździewicz - prowadząca zajęcia**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie cyberzagrożeń i zarządzania incydentem.

C2 -Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania problematyki w zakresie cyberzagrożeń i zarządzania incydentem.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozwiązania konkretnych problemów dotyczących cyberzagrożeń i zarządzania incydentem.

C4 - Kształtowanie kompetencji współpracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student dysponuje wiedzą w zakresie cyberzagrożeń i zarządzania incydentem, która jest niezbędna w pracy zawodowej w podmiotach	K_W13

	państwowych, prywatnych czy też organizacjach społecznych.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać cyberzagrożenia oraz potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania zadań i efektywnego proponowania rozwiązań w zakresie zarządzania incydentem.	K_U05 K_U09
U_02	Student posługuje się ujęciami teoretycznymi i strategiami do rozwiązania praktycznych problemów dotyczących cyberzagrożeń i zarządzania incydentem, wykorzystuje rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny cyberzagrożeń i podejmowanych działań praktycznych w zarządzaniu incydentem.	K_U07 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Definicje cyberzagrożeń w porządku prawnym UE i RP. Typologia cyberzagrożeń. Skala cyberzagrożeń.	6	3
W3	Omówienie problematyki i diagnoza cyberzagrożeń. Cyberzagrożenia danych osobowych (kradzieże i wyłudzenia; modyfikacje bądź niszczenie danych; kradzież tożsamości inne.).	5	3
W4	Cyberataki z użyciem szkodliwego oprogramowania (wirusy; robaki komputerowe) i inne rodzaje oprogramowania np. szantażującego (ransomware). Inne sposoby i metody cyberataków (socjotechnika, phishing; skimming; blokowanie dostępu do usług i inne).	5	3
W5	Definicje incydentu (krytyczny, poważny, istotny w podmiocie publicznym, obsługa i zarządzanie incydentem) w porządku prawnym UE i RP. Zadania, obowiązki zespołów CSIRT.	3,5	2
W6	Zarządzanie incydentami oraz współdzielenie informacji o incydentach - wytyczne, obowiązki, rozwiązania organizacyjne. Zarządzanie incydentami a ogólne rozporządzenie o ochronie danych (RODO) i UKSC.	3	1
W7	Obowiązki operatorów usług kluczowych, dostawców usług cyfrowych, podmiotów publicznych Raportowanie incydentów. Inne aspekty praktyczne w zakresie zarządzania incydentami.	3	1
W8	Międzynarodowa problematyka w zakresie przeciwdziałania cyberzagrożeniom.	3,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Analiza wybranych cyberzagrożeń (np. ataki typu Ransomware; robaki i wirusy komputerowe na przykładzie: Stuxnet, Flame, Blaster, WannaCry; popularne ataki DDos i inne z wykorzystaniem Botnetu).	4	3
C2	Wybrane przykłady cyberataków. Jak wykrywać i neutralizować wciąż najgroźniejsze ataki typu Ransomware. Case stady, praktyczne przykłady, dyskusja.	4	3
C3	Zarządzanie incydentem: analiza i wykrywanie zagrożeń w czasie rzeczywistym oraz reakcja na zagrożenia.	3	2
C4	Standaryzacja w zarządzaniu incydentami oraz rola zapewnienia ciągłości działania (metodyka Cyber Kill Chain; metodyki PDCA; zarządzanie incydentami według standardu NIST oraz wytycznych ENISA).	2	2
C5	Identyfikacja incydentu (na wybranych przykładach np. infekcja złośliwym oprogramowaniem, wykryta próba włamania lub wyłudzenia danych), zabezpieczenie dowodów, zgłaszanie incydentu. Procedury. Case stady, praktyczne przykłady, dyskusja.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja)	Projektor multimedialny, komputer. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza problemowa).	Projektor multimedialny, komputer. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**
U_02		**x**	**x**
K_01		**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	5	7
przygotowanie do egzaminu	5	10

Przygotowanie do zajęć	5	8
zapoznanie z literaturą	5	10
Przygotowanie prezentacji / referatu	10	13
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cezary Banasiński, Marcin Rojszczak (red.), *Cyberbezpieczeństwo,* Wolters Kluwer Polska, 2020
2. J. Kosiński, *Paradygmaty cyberprzestępczości*, Difin, 2015.
3. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.

Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycki (red), *Legal and Social Aspects of Cybersecurity,* Difin SA, Warszawa 2020
2. S. Gwoździewicz, *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jak wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, C.H.BECK, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168) ISBN 978-83-8158-613-9).
3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/40/UE z dnia 12 sierpnia 2013 r. dotycząca ataków na syst informatyczne i zastępująca decyzję ramową Rady 2005/222/WSiSW

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.4**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość komputerowa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z prawa karnego materialnego w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.

C2 -Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.

C4 - Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.	K_W08 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji oraz potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych oraz zagrożeń.	K_U05 K_U09
U_02	Student posługuje się ujęciami teoretycznymi i przepisami prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania praktycznych problemów dotyczących przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji, wykorzystuje rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny tych problemów.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, a przy tym uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę, umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.	K_K04 K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Wprowadzenie do problematyki przestępstw komputerowych: pojęcie przestępstwa komputerowego, klasyfikacja przestępstw komputerowych, zarys historii kryminalizacji zjawiska przestępczości komputerowej, podstawowe pojęcia (pojęcie informacji, informacje a dane, program komputerowy, poufność, integralność i dostępność danych komputerowych itp.).	5	2,5
W3	Katalog przestępstw komputerowych wg Interpolu i innych agencji i instytucji międzynarodowych. Katalog wg Konwencji o cyberprzestępczości. Współpraca transgraniczna w wykrywaniu cyberprzestępczości.	5	2,5
W4	Charakterystyka podmiotowa i przedmiotowa przestępstw przeciwko ochronie informacji za pomocą sieci i systemów teleinformatycznych *(ujawnienie tajemnicy państwowej, ujawnienie tajemnicy służbowej i zawodowej, naruszenie tajemnicy korespondencji, udaremnienie lub utrudnienie korzystania z informacji, niszczenie danych informatycznych, sabotaż komputerowy, wytwarzanie programu komputerowego do popełnienia przestępstwa).*	6	3
W5	Charakterystyka podmiotowa i przedmiotowa tzw. przestępstw komputerowych *(przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu elektronicznie przetwarzanej informacji w tym: nielegalny dostęp do systemu komputerowego, nielegalny podsłuch komputerowy, naruszenie integralności danych komputerowych i systemu komputerowego; botnet; fałszerstwo i oszustwo komputerowe; cyberstalking; kradzież tożsamości; zniesławienie i zniewaga za pomocą sieci, grooming oraz posiadania,*	10	5

	produkowanie i dystrybucja pornografii dziecięcej itp.).		
W6	Prawna ochrona informacji i dóbr osobistych w prawie cywilnym.	3,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wybrane problemy prawno-porównawcze przestępstw komputerowych w wybranych krajach europejskich (analiza np.: Albania, Czechy, Estonia, Finlandia, Francja, Litwa, Bułgaria, Hiszpania, Niemcy, Norwegia, Szwajcaria, Rosja, Ukraina).	5	4
C2	Rozwiązywanie kazusów (prawo karne materialne, orzecznictwo krajowe i europejskie) w zakresie przestępstw przeciwko ochronie informacji.	3	3
C3	Rozwiązywanie kazusów (prawo karne materialne, orzecznictwo krajowe i europejskie) w zakresie przestępstw związanych z użyciem komputera.	3	2
C4	Rozwiązywanie kazusów (prawo karne materialne, orzecznictwo krajowe i europejskie) w zakresie sieci i systemów teleinformatycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja)	Projektor multimedialny, komputer Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza problemowa wyroki / kazusów).	Kazusy /wyroki przygotowanie przez wykładowcę. Projektor multimedialny, komputer. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	-	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

	rozstrzygnięcie stanów faktycznych / rozwiązywanie kazusów, analiza wyroków).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
W_01	x		x	x
U_01	x	x	x	x
U_02		x	x	x
K_01		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	5	7
przygotowanie do egzaminu	5	10
wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
Przygotowanie prezentacji / referatu	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	8
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Białkowski, *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej,* Wydawnictwo: CeDeWu Warszawa 2016 r.
2. J. Kosiński, *Paradygmaty cyberprzestępczości,* Difin 2015.
3. M. Sawicki, *Cyberprzestępczość.* Seria monografie prawnicze. Wydawnictwo C.H.BECK, Warszawa 2013 r.
4. *Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości,* sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001 r.

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. S. Gwoździewicz, *Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w:] Prawa człowieka i zrównoważony rozwój. Konwergencja czy dywergencja idei i polityki (red.) D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2020, ISBN 978-83-8198-782-0, ISBN e-book 978-83-8198-783-7 Seria monografie prawnicze – (rozdział IV w części V s. 223-236)
2. S. Gwoździewicz, *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w:] Współdziałanie w administracji, (red.) Suwaj P., Kledzik P., Samulska K. Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2020, s. 175-188, ISBN 978-83-65466-93-8

3. F. Radoniewicz, *Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i systemowi informatycznym*, Wolters Kluwer 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.5**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo informacji w organizacjach**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo** **dr Juliusz Sikorski – prowadzący zajęcia**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym

C2 - przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa

C3 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi

C5 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Rodzaje zasobów informacyjnych we współczesnych organizacjach.	3	2
W2	Zakres pojęciowy bezpieczeństwa informacyjnego.	3	2
W3	Zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego.	3	2
W4	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	3	2
W5	Wyzwania bezpieczeństwa informacyjnego.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dokumentacja bezpieczeństwa informacyjnego, aspekt normatywne.	5	2
C2	Dokumentacja bezpieczeństwa informacyjnego, praktyczna analiza przykładów.	6	2
C3	Prezentacje prac pisemnych przygotowanych przez studentów	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2** – **zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F4
W_01		**x**		
W_02	**x**		**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_02		**x**	**x**	**x**
K_01				**x**
K_02		**x**	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	3	4
przygotowanie do egzaminu	3	3
wykonanie ćwiczeń,	3	3
zapoznanie z literaturą	6	10
Konsultacje	2	2
Przygotowanie referatu	3	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Lidermann K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.
2. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. Hetmański M., *Świat informacji*, Warszaw 2015.
2. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.
3. P. Suwaj, S. Gwoździewicz, K. Samulska (red.), *Bezpieczeństwo informacyjne jednostek organizacyjnych. Wybrane problemy*, Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.6**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Transgraniczna ochrona danych osobowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo** **dr Sylwia Gwoździewicz - prowadząca zajęcia**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z transgranicznej ochrony danych osobowych.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania problemów dotyczących transgranicznej ochrony danych osobowych.

C3 – Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązania konkretnych problemów transgranicznej ochrony danych osobowych.

C4 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne transgranicznej ochrony danych osobowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych i współzależnościach transgranicznej ochrony danych osobowych w	K_W03 K_W08

	wymiarze społecznym, narodowym, międzynarodowym oraz rozumie wpływ integracji przepisów transgranicznej ochrony danych osobowych na bezpieczeństwo danych osobowych osób fizycznych.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla transgranicznej ochrony danych osobowych.	K_U06
U_02	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie, uwzględnia także ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej dotyczącej transgranicznej ochrony danych osobowych.	K_U11 K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, a przy tym docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z transgraniczną ochroną danych osobowych.	K_K04 K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Wprowadzenie do problematyki ochrony danych osobowych w Unii Europejskiej. Idea, założenia i rozwój unijnej regulacji prawnej w odniesieniu do ochrony danych osobowych.	3,5	2,5
W3	Wybrane problemy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych – podstawy ochrony danych osobowych w UE. Transgraniczne przetwarzanie danych osobowych.	3,5	2,5
W4	Przekazywanie danych osobowych do państw trzecich lub organizacji międzynarodowych (ogólna zasada przekazywania; przekazywanie na podstawie decyzji stwierdzającej odpowiedni stopień ochrony;).	5	3
W5	Przekazywanie danych osobowych do państw trzecich lub organizacji międzynarodowych (przekazywanie z zastrzeżeniem odpowiednich zabezpieczeń; wiążące reguły korporacyjne; przekazywanie lub ujawnianie niedozwolone na mocy prawa UE; wyjątki w szczególnych sytuacjach).	5	3
W6	Konwencja o ochronie osób w związku z automatycznym przetwarzaniem danych osobowych, sporządzona w Strasburgu dnia 10 października 2018 r. (umowa międzynarodowa jako prawnie wiążący międzynarodowy akt w obszarze ochrony danych osobowych; zmiany Konwencji ze względu na dynamiczny rozwój nowych technologii, globalizację)	5	2
W7	Kryteria ustalania głównej jednostki organizacyjnej administratora w przypadkach, gdy nie jest to miejsce jego centralnej administracji w UE; przedsiębiorstwa nieposiadające jednostki organizacyjnej w UE.	4,5	2,5
W8	Międzynarodowa współpraca na rzecz ochrony danych osobowych. Szczególny tryb transgranicznego przetwarzania danych osobowych w celu wykrywania i zwalczania przestępstw o charakterze	3	2

	terrorystycznym i innych przestępstw lub przestępstw skarbowych oraz zapobiegania im i ścigania ich sprawców. Umowy międzynarodowye UE z USA, Kanadą, Australią.		
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza wybranych problemów np. na podst. *Ustawy z dnia 16 października 2019 r. o ratyfikacji Protokołu zmieniającego Konwencję o ochronie osób w związku z automatycznym przetwarzaniem danych osobowych, sporządzonego w Strasburgu dnia 10 października 2018 r.;*	7,5	4,5
C2	Analiza wybranych problemów np. na podst. *Ustawy z dnia 9 maja 2018 r. o przetwarzaniu danych dotyczących przelotu pasażera; opinii Europejskiego Inspektora Ochrony Danych w sprawie wniosków dotyczących decyzji Rady w sprawie zawarcia i podpisania umowy między Kanadą a Unią Europejską o przekazywaniu i przetwarzaniu danych dotyczących przelotu pasażera*.	7,5	4,5
C3	Analiza wybranych praktycznych problemów prawno-administracyjnych, jednostek organizacyjnych i osób fizycznych dotyczących transgranicznej ochrony i dostępu do danych osobowych obywateli PCUE (np. ocena dostępu z terytorium państwa trzeciego do danych osobowych zgromadzonych w Unii Europejskiej na podst. *Wyroku Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w sprawie Lindquist* i inne wyroki).	15	9
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja)	Projektor multimedialny, komputer. Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P1 - Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu/prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, dyskusje, praca w grupach).	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
W_01	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x		x
K_01		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu	10	16
wykonanie ćwiczeń,	5	10
zapoznanie z literaturą	10	15
Przygotowanie prezentacji / referatu	10	13
Przygotowanie do zajęć	5	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Karwala, *Komercyjne transfery danych osobowych do państw trzecich*, Wolters Kluwer 2018.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. *w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych* oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych.
3. Ustawa z dnia 16 października 2019 r. *o ratyfikacji Protokołu zmieniającego Konwencję o ochronie osób w związku z automatycznym przetwarzaniem danych osobowych*, sporządzonego w Strasburgu dnia 10 października 2018 r. (Dz.U. poz. 2284).
4. Ustawa z 14 grudnia 2018 r. *o ochronie danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości* (Dz.U. z 2019 r. poz. 125)
5. Ustawy z dnia 9 maja 2018 r. *o przetwarzaniu danych dotyczących przelotu pasażera.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. M. Rojszczak, *Ochrona prywatności w cyberprzestrzeni z uwzględnieniem zagrożeń wynikających z nowych technik przetwarzania informacji,* Wolters Kluwer 2019.
2. S. Gwoździewicz, *Poszanowanie prawnej ochrony danych osobowych i prywatności w cyberprzestrzeni w działaniach Unii Europejskiej i Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*. Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici, Právnická Fakulta Katedra Dejín Štátu A Práva, Banská Bystrica 2017 r. (artykuł dostępny w Internecie)
3. S. Gwoździewicz i i in., *Prawo do ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni w dobie rozwoju bankowości internetowej* [w] Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku (pod red.) D. Gałuszka, G.Ptaszek, D. Żuchowska-Skiby, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie i Wydawnictwo LIBRON – Filip Lohner, ISBN 978-83-65705-09-9, Kraków 2016. (s.391-421) (artykuł dostępny w Internecie).
4. Dyrektywa 2016/680 Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z 27.04.2016 r. *w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez właściwe organy do celów zapobiegania przestępczości, prowadzenia postępowań przygotowawczych, wykrywania i ścigania czynów zabronionych i wykonywania kar, w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylająca decyzję ramową Rady* 2008/977/WSiSW (Dz.Urz. UE L 119, s. 89)

5. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/681 z 27.04.2016 r. *w sprawie wykorzystywania danych dotyczących przelotu pasażera (danych PNR) w celu zapobiegania przestępstwom terrorystycznym i poważnej przestępczości, ich wykrywania, prowadzenia postępowań przygotowawczych w ich sprawie i ich ścigania* (Dz.Urz. UE 2016 r. Nr L 119, s. 132).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.7**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo** **dr Sylwia Gwoździewicz - prowadząca zajęcia**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

C2 - Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

C3 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

C4 - Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C6 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U06
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych w ochronie cyberprzestrzeni RP.	K_K04
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_K12
K_03	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.** Informacje wprowadzające.	2	2
C2	Podstawowe pojęcia w zakresie cyberprzestrzeni i cyberbezpieczeństwa. Strategie UE i RP w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C3	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni UE w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo Współpraca PCUE w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C4	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni RP w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo Współpraca krajowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	9	5
C5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze społecznym, prawnym, organizacyjnym i teleinformatycznym.	8	5
C6	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym oraz innych cyberzagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP (referaty/prezentacje)	10	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**45**	**27**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Np. wykład informacyjny	Np. projektor
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza źródeł prawa; przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej); analiza opracowanych referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych). Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		Np. egzamin ustny
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** pisemny w formie testowej **F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, w tym np. ocena wygłoszonej prezentacji / referatu). **F3** – **Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
W_01	**x**		**x**
U_01	**x**		**x**
U_02	**x**		**x**
K_01		**x**	
K_02	**x**	**x**	**x**
K_03		**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
przygotowanie do egzaminu	5	11
wykonanie ćwiczeń,	5	7
zapoznanie z literaturą	8	10
Konsultacje	2	2
Przygotowanie prezentacji/referatu oraz przygotowanie do zajęć	5	8
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Banasiński C., Ratajczak M. (red.), *Cyberbezpieczeństwo*, Warszawa 2020.
2. Banasiński C. (red.), *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, Warszawa 2018.
3. Gwoździewicz S., Tomaszycki K, red), *Legal and Social Aspects of Cybersecurity*, Difin SA, Warszawa 2020.
4. Prawodawstwo krajowe (wybrane):

5. - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.* *- Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024.*2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. 1. Gwoździewicz S., *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w:] Suwaj P., Kledzik P., Samulska K., (red.), Współdziałanie w administracji, Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2020, s. 175-188. 2. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168). 3. Radoniewicz F., *Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i systemom informatycznym*, Warszawa 2016. 4. Szpor G., Gryszczyńska A. (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.8.**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo sieci i systemów informatycznych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Specjalnościowy**
Moduł/specjalizacja	**cyber**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Tomaszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/4**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej oraz w trakcie studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C2 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań.

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
K_W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa	P7U_W P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	

K_U1	Samodzielnie wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U P7S_UU
K_U2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo	P7U_U P7S_UW
K_U3	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa	P7U_U P7S_UW, P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego	P7U_K P7S_KK
K_K2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K P7S_KK

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Standardy i organizacje standaryzacyjne.	1	1
C2	Bezpieczeństwo poczty elektronicznej. Bezpieczeństwo urządzeń mobilnych..	8	5
C3	Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych.	8	5
C4	Firewall'e – charakterystyka, typy, implementacje.	7	4
C5	Szyfrowanie – poznanie wybranych programów szyfrujących.	7	4
C6	Projektowanie zabezpieczenia systemu komputerowego.	7	4
C7	Ochrona sieci teleinformatycznych przed narażeniami i terroryzmem elektromagnetycznym	7	4
	Razem liczba godzin wykładów	**45**	**27**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M-3 Metoda Eksponująca - Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.	projektor , komputer
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna - Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu oprogramowania i aplikacji.	komputer, telefon komórkowy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i wykonywanych zadań w grupach.	P2 – Kolokwium: test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.
Ćwiczenia	F5 – ćwiczenia praktyczne	P3- aktywność, oceny zdobyte na podstawie ocen cząstkowych

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	P2	P3	F2	F5	
W1	**x**	**x**	**x**		
U_01	**x**	**x**	**x**		
U_02		**x**	**x**	**x**	
K_01	**x**	**x**	**x**		
K_02		**x**	**x**		
K_03			**x**		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ⏐90% plus dobry (4,5)
R > 71% ⏐80% dobry (4,0)
R > 61% ⏐70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ⏐60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ⏐90% plus dobry (4,5)
R > 71% ⏐80% dobry (4,0)
R > 61% ⏐70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ⏐60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

- Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	8	10
przygotowanie do egzaminu	7	11
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	7
zapoznanie z literaturą	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	4	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Byrska D., Gawkowski K., Liszkowska D., *Unia Europejska. Geneza, funkcjonowanie, wyzwania*, Wrocław 2017.
2. Chaładyniak D., *Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa danych w sieciach komputerowych*, „Zeszyty Naukowe WWSI" 2015, vol. 9, no 13.
3. Stallings W., *Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji*, Gliwice 2012.

Strużak R., *Problemy ochrony sieci teleinformatycznych przed zagrożeniami i terroryzmem elektromagnetycznym*, „Telekomunikacja i techniki informacyjne" 2010, nr 3-4.

4. Kluczewski J., Bezpieczeństwo sieci komputerowych: praktyczne przykłady i ćwiczenia na symulatorze Cisco Packet Tracker, Piekary Śląskie 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ziaja A., *Praktyczna analiza powłamaniowa*, Warszawa 2017.
2. Michał Kamiński M., Strużewska-Smirnow J., Wieczerza M., *Charakterystyka modeli systemów bezpieczeństwa teleinformatycznego oraz ochrony sieci teleinformatycznych z punktu widzenia służb specjalnych*, [w:] Burczaaniuk P. (red.) *Uprawnienia służb specjalnych z perspektywy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2017.

Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 – 2022, Warszawa 2017.

3. Kluczewski J., Bezpieczeństwo sieci komputerowych: praktyczne przykłady i ćwiczenia na symulatorze Cisco Packet Tracker, Piekary Śląskie 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Tomaszewski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	cheerioss@wp.pl
podpis	Paweł Tomaszewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.9**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona kryptograficzna**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ochrony kryptograficznej.
C2 -Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania problemów z obszaru kryptografii.
C3 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie kryptografii..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student dysponuje niezbędną wiedzę na temat analizowania i prognozowania ochrony kryptograficznej w procesach mających związek z bezpieczeństwem sieci i systemów informatycznych oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w praktyce.	K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a	K_U09

	także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych ochrony kryptograficznej.	
U_02	Student sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie ochrony kryptograficznej.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego, samodzielnie uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę, umiejętności w zakresie ochrony kryptograficznej, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K02 K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
C2	Kluczowe pojęcia kryptografii np. bezpieczeństwo obliczeniowe, modele ataków oraz odporność na analizę wsteczną, mocne strony i ograniczenia protokołu TLS stosowanego w bezpiecznych witrynach HTTPS, komputery kwantowe i kryptografia post-kwantowa.	10	6
C3	Funkcja skrótu (ang. hash). Kryptograficzne utajnianie wiadomości. Przykładowe zastosowania kryptografii w teleinformatyce	5	3
C4	. Protokoły komunikacyjne. Ataki na protokoły komunikacyjne. Zastosowania kryptografii w protokołach warstwy aplikacji . Kryptografia symetryczna. Kryptografia asymetryczna.	5	3
C5	Hasło w kryptografii i uwierzytelnianiu. Metody ataków kryptograficznych na hasła.	5	3
C6	Atak siłowy. Atak słownikowy. Odwrócony atak siłowy. Tęczowe tablice.	5	3
C7	Obrona kryptograficzna przed atakami na hasła. Ciąg zaburzający, tzw. sól. Token kryptograficzny. Uwierzytelnianie za pomocą klucza. Infrastruktura klucza publicznego.	5	3
C8	Certyfikat podpisywania. Hierarchia urzędów certyfikacyjnych. Podpis cyfrowy. Znacznik czasu.	5	3
C9	Różne podatności poprzez badanie przykładów kodu i przypadków użycia, sposoby wybierania najlepszego algorytmu lub protokołu.	4,5	2,5
	Razem liczba godzin wykładów	**45**	**27**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład		
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi).	Projektor multimedialny, komputer, oprogramowanie niezbędne do realizacji poszczególnych tematów zajęć.

	M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza problemowa i zadania przygotowanane przez prowadzącego dla studentów).	Pomocniczo wykorzystanie systemu do organizacji zajęć zdalnych i kontaktów merytorycznych ze studentami - np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** **F2 – Obserwacja/aktywność**: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i realizowanych zadań)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F1	F2
W_01	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**
K_01	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	5	8
przygotowanie do egzaminu	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	5
zapoznanie z literaturą	5	20
Przygotowanie do zajęć i realizacji wykonywanych zadań	10	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. J-P Aumasson, *Nowoczesna kryptografia Praktyczne wprowadzenie do szyfrowania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018 2. C. Banasiński, Marcin Rojszczak (red.), *Cyberbezpieczeństwo,* Wolters Kluwer Polska, 2020.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. W. Stallings., *Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji,* Gliv 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**CYBER.10**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie ryzykiem i audyt cyberbezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**cyberbezpieczeństwo**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz - koordynator specjalności Cyberbezpieczeństwo** **dr Sylwia Gwoździewicz - wykłady**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zarządzania ryzykiem i audytu cyberbezpieczeństwa

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy w zakresie zarządzania ryzykiem i audytu cyberbezpieczeństwa

C3 - Kształtowanie postawy podejmowania współpracy grupowej a także docenia znaczenie i znajomość wiedzy i prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem ryzykiem i audytem cyberbezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Studenta ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami zarządzania ryzykiem i audytem cyberbezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym oraz społecznym, wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne niezbędnych do zarządzania ryzykiem i	K_W03 K_W12

	audytem cyberbezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój technik i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych dotyczących zarządzania ryzykiem i audytu cyberbezpieczeństwa, proponując przy tym oryginalne rozwiązania i przewidując skutki planowanych działań.	K_U07 K_U09
U_02	Student uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej, umiejętnościach rozumienia analizowania i pogłębionej oceny sytuacji kryzysowych, w zakresie audycie i zarządzania ryzykiem.	K_U11 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role a także docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem ryzykiem i audytem cyberbezpieczeństwa.	K_K04 K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem zajęć, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	0,5	0,5
W2	Podstawy prawne, z których wynika obowiązek prowadzenia zarządzania ryzykiem. Zarządzanie ryzykiem – pojęcia i rodzaje ryzyka , istota ryzyka i źródła, Podstawy teoretyczne dotyczące ryzyka a niepewności.	10	6,5
W3	Metody zarządzania ryzykiem. Analiza szacowania poziomu ryzyka i stosowanych środków redukcji ryzyka. Uregulowania normy ISO 31000:2018 w procesie oceny ryzyka każdej organizacji. Postępowanie w sytuacji wystąpienia ryzyka i minimalizowanie skutków. Ciągłość działania Systemy wykorzystywane do zarządzania ryzykiem.	5,5	2,5
W4	Systematyzacja aparatu pojęciowego, typologia audytu i jego sprawność. Rodzaje badań audytowych. Planowanie i realizacja audytu.	4,5	2,5
W5	Podstawy prawne, z których wynika obowiązek audytu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych a podstawowe pojęcia i zagadnienia norm z rodziny ISO 27000. Organizacja bezpieczeństwa informacji wg normy ISO 27001 7 i analiza normy ISO 27001 8.	4,5	2,5
W6	Cel, zakres i kryteria audytu. Role i odpowiedzialność w procesie audytu. Etapy audytu. Proces zbierania i ewidencjonowania dowodów audytowych. Proces przygotowania raportu końcowego. Problemy audytu.	5	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Praktyczne rozwiązania w zakresie zarządzania ryzykiem – polityka i dokumentacja szacowania ryzyka i przewidywanych sposobów redukcji,	5	3

	raportowanie itp.		
C2	Analiza dokonywana jest na wybranych przykładach np. różnych instytucji z obszaru infrastruktury krytycznej (np. służby zdrowia) i innych przedsiębiorstw i definiowania problematyki dotyczącej cyberbezpieczeństwa.	5	3
C3	Zastosowanie Normy ISO 31000:2018 w procesie oceny ryzyka. Praca grupowa, dyskusje i prezentacje.	5	3
C4	Planowanie i realizacja audytu Planowanie zakresu podmiotowego i przedmiotowego audytu . Planowanie czasu realizacji zadań audytowych. Określenie profilu kompetencji audytorów. Ustalenie istotności w procesie audytu. Ustalenie źródeł dowodów audytu i sposobu prezentacji wyników.	5	3
C5	Analiza wybranych problemów dotyczących kontroli i audytu cyberbezpieczeństwa – analiza bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych, bezpieczeństwa sprzętu, nośników, zbieranie i ewidencjonowania dowodów audytowych.	5	3
C6	Zarządzanie aktywami, ciągłością działania, incydentami w oparciu o załącznik A normy. Przygotowywanie raportu końcowego oraz organizacja bezpieczeństwa informacji wg normy ISO 27001 (dokumentacja, raporty, itp.) Praca grupowa, dyskusje i prezentacje.	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja)	Projektor multimedialny, komputer. Do realizacji zajęć pomocny będzie system do pracy zdalnej ze np. MsTeams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analizy problemowe związane z realizacją ćwiczeń; pytania i odpowiedzi itp.).	Projektor multimedialny, komputer. Do realizacji zajęć pomocny będzie system do pracy zdalnej ze np. MsTeams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P1 - Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, dyskusje,	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń.

	rozwiązywanie problemów przygotowanych przez prowadzącego, prezentacje wykonywane w grupach na wskazany przez prowadzącego temat).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	16
wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	5	10
Przygotowanie do zajęć (w tym zadań wskazanych na ćwiczeniach)	5	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	13
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Z. Dobrowolski, *Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka*, Wolters Kluwer Polska, 2021
2. J. Sasak, *Zarządzanie ryzykiem w placówkach ochrony zdrowia*, Wolters Kluwer Polska, 2020
3. D. Wróblewski, *Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk. Wydanie rozszerzone (2018).* Wyd. Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej im. Józefa Tuliszkowskiego Państwowy Instytut Badawczy, Józefów 2018 / książka do pobrania - https://www.cnbop.pl/pl/wydawnictwa/ksiazki/zarzdzanie-ryzykiem-przegld-wybranych-metodyk-wydanie-rozszerzone_14398
4. Norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017
5. Norma PN-EN ISO 31000:2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Poradnik RODO. Podejście oparte na ryzyku cz.1 i cz. 2,* Urzędu Ochrony Danych Osobowych 2018 / Poradniki do pobrania - https://uodo.gov.pl/pl/123/208

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz i dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.1**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowa współpraca służb bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym w zakresie współpracy pomiędzy służbami bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.

Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa oraz nadzoru nad nim.

Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa

C3: Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych, w zakresie bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.	K_W02
EPW3	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
EPU3	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Etapy rozwoju współpracy policyjnej	2	1
W2	Współpraca międzynarodowa służb specjalnych	4	2
W3	Instytucje europejskie zwalczające wszelkie formy przestępczości	2	1
W4	Międzynarodowa współpraca Policji	2	1
W5	Współpraca operacyjna i pozaoperacyjna	4	2
W6	ONZ i jej rola w zwalczaniu przestępczości oraz tworzenia programów współpracy służb	4	2
W7	Europejski nakaz aresztowania	4	2

W8	Współpraca służb w ramach Interpolu	4	2
W9	Zagrożenia i ograniczenia we współpracy międzynarodowej służb bezpieczeństwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. System Informacyjny Schengen, Krajowe Biuro SiRENE	2	2
C2	EUROPOL i INTERPOL	2	2
C3	Europejski nakaz aresztowania	2	2
C4	Metody i formy pracy operacyjnej Policji	3	2
C5	Biuro Międzynarodowej Współpracy Policji	2	2
C6	Stały Komitet Współpracy Operacyjnej w zakresie Bezpieczeństwa Wewnętrznego (COSI)	2	1
C7	Centrum Analiz Wywiadowczych UE (INTCEN)	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 - egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny) **F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5

EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X		
EPU1	X	X		X
EPU2	X	X	X	
EPU3	X	X		
EPK1		X		X
EPK2		X	X	
EPK3		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	**45**	**27**

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
konsultacje	2	2
przygotowanie referatu/ prezentacji	5	11
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gruszczak A., *Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym aspekty polityczne i prawne*, Kraków 2009.
2. Hołyst B., *Policja na świecie*, Warszawa 2014.
3. Falecki P., Kochańczyk R., Sowizdraniuk P., *Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa*, Katowice 2018.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):

a) Decyzja Rady 2007/533/WSiSW z dnia 12 czerwca 2007 r. w sprawie utworzenia, funkcjonowania i użytkowania Systemu Informacyjnego Schngen drugiej generacji (SIS II).

b) Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 24 lutego 2012 r. w sprawie określenia wzoru europejskiego nakazu aresztowania.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zdyb M. (red.), K. Stelmasiak, K. Sikora, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, Warszawa 2015.
2. Górski A., Hofmański P. (red.), Sakowicz A., Szumiło-Kulczycka D., *Europejski nakaz aresztowania w teorii i prakty państw członkowskich UE*, Warszawa2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski/Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	andrzej.skwarski@wp.pl/d.maciejewski@ajp.edu.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.2**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo publiczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym w zakresie współpracy pomiędzy służbami bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.

Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych

Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie. Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
EPW3	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
EPU3	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EPK1	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
EPK2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo i porządek publiczny w działalności organów władzy	4	2
W2	Zadania organów państwowych w zakresie bezpieczeństwa publicznego	4	2
W3	Skala zagrożeń bezpieczeństwa publicznego w Polsce	4	2
W4	Zadania służb w zakresie bezpieczeństwa publicznego	8	3

W5	Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej w teorii i praktyce	2	2
W6	Polityka i strategie bezpieczeństwa publicznego	4	2
W7	Prywatny sektor w zakresie bezpieczeństwa	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Usuwanie zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	2
C2	Uwarunkowania i obraz przestępczości w Polsce	1	2
C3	Organizacja systemu bezpieczeństwa i zadania organów władzy	3	2,5
C4	Strategie bezpieczeństwa publicznego	3	1,5
C5	Elementy zarządzania kryzysowego i ratownictwa	3	2
C6	Organizacja działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X

EPW3	X		X	
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X	X	
EPU3			X	
EPK1			X	X
EPK2		X	X	
EPK3		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład, których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	5	11
Konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Piskorska B., Zaręba A, *System bezpieczeństwa zbiorowego w XXI wieku*, Lublin 2018.
2. Misiuk A., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2008.
3. Czarniecki B., Siemiński W., *Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej*, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sprengel B., *Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki*, Toruń 2008.
2. Zdyb M., Sikora A., Stelmasiak J., *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, Warszawa 2015.
3. Lisiecki M., *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	andrzej.skwarski@wp.p
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.3**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wspólna polityka bezpieczeństwa i ochrony UE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP.** **dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu instytucjonalnego i źródeł prawa UE.

4. Cele kształcenia

C1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktury instytucjonalnej i funkcjonowania Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej.

C2: Nabycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji niezbędnych do analizy zjawisk warunkujących utrzymanie bezpieczeństwa UE i państwa członkowskich.

Wykształcenie umiejętności konstruktywnej krytyki zaistniałych problemów i zjawisk.

C3: Wykształcenie umiejętności diagnozowania niedostatków wiedzy z zakresu WPBiO UE i podejmowania działań w celu jej uzupełnienia.

Wykształcenie umiejętności racjonalnego i pragmatycznego działania w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
EPW1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa i polityki obronnej w	K_W07

	sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach integracji europejskiej.	
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPBiO UE i dobiera wskazane w nich mechanizmy do sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa UE.	K_U02 K_U06
EPU2	Student opisuje funkcjonowanie WPBiO UE, czynniki ją determinujące oraz związki przyczynowo- skutkowe między WPBiO a bezpieczeństwem Polski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Student podejmuje działania w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu WPBiO nie tylko swojej, ale także grupy.	K_K12
EPK2	Student podejmuje zracjonalizowane i pragmatyczne działania, indywidualnie i w grupie, w sytuacjach kryzysowych w oparciu o przepisy prawa	K_K13 K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Geneza Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE.	5,5	2,5
W3	WPBiO UE jako integralna część WPZiB UE.	4	3
W4	System instytucjonalny WPBiO UE.	4	3
W5	Mechanizm decyzyjny i instrumenty realizacji WPBiO UE.	6	2
W6	Wzmocniona współpraca strukturalna. Klauzula sojusznicza i solidarności.	4	2
W7	UE a inne organizacje kompetentne w sferze bezpieczeństwa i obrony.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Projekty integracji militarnej i z zakresu bezpieczeństwa.	1	2
C3	Kompetencje państw członkowskich UE w zakresie bezpieczeństwa a kompetencje UE.	1,5	1,5
C4	Koncepcje WPBiO.	2	2
C5	Zasoby i zdolności militarne UE.	3,5	2
C6	Zasoby i zdolności cywilne UE.	3,5	2
C7	Wybrane aspekty bezpieczeństwa UE i państw członkowskich (np. bezpieczeństwo energetyczne, bezpieczeństwo żywności).	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (rozmowa sterująca, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (prezentacja prac własnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 –Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** **F3 – Praca pisemna** (projekt)	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1			X	X
EPK2	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład, których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZNIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	5	11
konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, (red.) R. Zięba, Warszawa 2018. 2. A. Ciupiński, *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej*, Warszawa 2018 3. Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej (red.) T. R. Aleksandrowicz, Warszawa 2018 R. Zięba, *Próby ożywienia polityki bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej*, „Krakowskie Studia Międzynarodowe" nr 1/2017, www.ksm.ka.edu.pl
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Współczesne stosunki międzynarodowe, red. E. Cziomer, cz. 3, Kraków 2015, (dostęp: www.repozytorium.ka.edu.pl). 2. N. Nugent, Unia Europejska, Władza i polityka, Kraków 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP
data sporządzenia / aktualizacji	artuzow@wp.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.4**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo policyjne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk, mgr Stanisław Panek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/12**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę ogólną z nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych w tym nauki o policji w szczególności w odniesieniu do istoty działania policji w ramach kształtowania bezpieczeństwa i porządku publicznego, miejsca i roli policji w systemie bezpieczeństwa oraz organizacji funkcjonowania w państwie.

Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie. Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
EPW3	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
EPU3	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EPK1	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
EPK2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Historia policji	4	2
W2	Rola i miejsce policji w systemie bezpieczeństwa państwa	2	2
W3	Modele policji we współczesnym świecie	4	2

W4	Organizacja i funkcjonowanie policji w Polsce	4	2
W5	Zadania policji, współpraca z innymi służbami	2	2
W6	Uprawnienia policji	4	2
W7	Środki przymusu bezpośredniego i ich użycie przez policję	4	1
W8	Służba w policji	4	1
W9	Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów, naruszenie zasad etyki zawodowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Organizacja i zadania policji	2	1
C2	Nabór do służby w policji	1	1
C3	Rodzaje służb i czynności policyjnych	2	2
C4	Uprawnienia do stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	2	2
C5	Uprawnienia procesowe policji	2	2
C6	Uprawnienia do realizacji czynności operacyjnych	2	2
C7	Prawa obywatela a uprawnienia policji	2	1
C8	Statystyka policyjna	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 - Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

	zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X		X	
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X	X	
EPU3	X		X	
EPK1			X	X
EPK2		X	X	
EPK3		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
wykonanie ćwiczeń,	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	5	11
konsultacje	2	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Czuryk M. (red.), Karpiuk M., Kostrubiec J., Orzeszyna K., *Prawo policyjne*, Warszawa 2014.
2. Sławik K., *Zarys systemu prawa policyjnego*, Warszawa 2011.
3. Sprengel B., *Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki*, Toruń 2008.

Akty prawne obowiązkowe: ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A., Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M., *Ustawa o Policji. Komentarz praktyczny*, Warszawa 2015.
2. Misiuk A., *Historia Policji w Polsce od X wieku do współczesności*, Warszawa 2008.
3. Sprengel B., *Policyjne czynności operacyjno-rozpoznawcze w Polsce*, „Studia Politologiczne" 2019, vol. 51.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
podpis	dr Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.5**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo prawne rodziny i dziecka**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo prawne dziecka i rodziny oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.

C3: Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości.	K_K05
EPK2	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem dziecka i rodziny.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cel przedmiotu, warunki i kryteria zaliczenia. Zapoznanie studentów z efektami kształcenia.	2	1
W2	Prawa dziecka – regulacje międzynarodowe i krajowe. Konstytucyjna zasada pomocniczości. Pojęcie dobra dziecka. Wymiar sprawiedliwości dostosowany do potrzeb dziecka. Odpowiedzialność prawna małoletnich i nieletnich osób. Pomoc mediatora i kuratora w postępowaniu wobec nieletnich osób	4	3
W3	Prawa, obowiązki i odpowiedzialność prawna rodziców i opiekunów prawnych wobec dzieci. Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej, Rodzaje i skutki ubezwłasnowolnienia.	3	2
W4	Wybrane problemy: udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży oraz organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie.	2	1
W5	Założenia i cele ustawy o spieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zasady i formy wsparcia. Rodzinna i instytucjonalna pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka. Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Rola i zadania asystenta rodziny.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wybrane problemy bezpieczeństwa dziecka i rodziny w systemie	8	4

	instytucjonalnej pomocy państwa, na wybranych przykładach placówek opiekuńczo-wychowawczych pieczy zastępczej.		
C2	Wybrane problemy bezpieczeństwa prawnego osób nieletnich/małoletnich w systemie instytucjonalnym, na wybranych przykładach.	7	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi) **M5 - Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F2
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPK1		x	x
EPK2		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty, za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Smyczyński T., *Prawo rodzinne i opiekuńcze,* Warszawa 2018.
2. Prawodawstwo krajowe (wybrane):

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej*;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. *o postępowaniu w sprawach nieletnich;*
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks *rodzinny i opiekuńczy;*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ćmiel S. (S. Gwoździewicz), *Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka,* 2011 r.
2. Królak B., Rączka M., *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz.*, Warszawa 2017.
3. Krzyszkowski J, Domaradzki P., *Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej,* Łódź 2016.
4. Stadniczenko S.L. (red)., *Konwencja o prawach dziecka. Wybór zagadnień* (artykuły i komentarze); Biuro Recznika Praw Dziecka, Warszawa 2015.
5. Źródła prawa międzynarodowego (wybrane):

- *Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r.*

Agenda UE na rzecz paw dziecka z 15 lutego 2011 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
data sporządzenia / aktualizacji	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.6**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Straż graniczna i celna w systemie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Lubimow**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem pozycji straży granicznej i celnej.

Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.

Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu roli jednostki ludzkiej w zakresie budowania bezpieczeństwa oraz roli służb mundurowych w tym zakresie.

C2: Zdobycie umiejętności w zakresie poszukiwania rozwiązań właściwych dla tworzenia środowiska bezpieczeństwa.

Zdobycie umiejętności posługiwania sie rozwiązaniami prawnymi istotnymi dla sprawnego funkcjonowania straży granicznej i celnej.

Zdobycie umiejętności doboru parametrów oraz metod badawczych istotnych dla usprawniania pracy straży granicznej i celnej.

C3: Wytworzenie postawy osoby wrażliwej na problemy bezpieczeństwa dostrzegającej rolę straży granicznej i celnej w systemie bezpieczeństwa narodowego.

Ukształtowanie postawy otwartej na polemikę z postawami przeciwstawnymi w dążeniu do znajdowania rozwiązań skutecznych dla budowy bezpieczeństwa wewnętrznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Posiada wiedzę w zakresie właściwej oceny i roli nauk społecznych odnośnie budowania systemu bezpieczeństwa.	K_W01
EPW2	Posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa oraz nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Umiejętnie wybiera właściwe środki w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa.	K_U06
EPU2	Posługuje się normami i rozwiązaniami niezbędnymi dla rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	K_UO7
EPU3	Wykorzystuje wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania straży granicznej i celnej w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań.	K_K08
EPK2	Wykazuje wrażliwość w zakresie pojawiania sie różnic kulturowych czy etnicznych.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Historia powstania służb granicznych i celnych.	6	2
W2	Zadania i organizacja Straży Granicznej. Prawne podstawy funkcjonowania formacji.	6	4
W3	Zadania i organizacja Straży Celnej. Prawne podstawy funkcjonowania formacji.	6	4
W4	Współpraca Straży Granicznej i Straży Celnej oraz jej znaczenie dla bezpieczeństwa granic RP.	6	4
W5	Zadania Straży Granicznej i Straży Celnej w zakresie ochrony granic UE/Strefy Schengen.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: System zarządzania granicami UE/Strefy Schengen.	6	4
C2	Służby graniczne państw europejskich, na przykładzie wybranych państw UE.	6	4
C3	Służby celne państw europejskich, na przykładzie wybranych państw UE.	6	4

C4	Współpraca Straży Granicznej i Straży Celnej z Policją oraz innymi służbami w Polsce.	6	3
C5	Współpraca międzynarodowa Straży Granicznej i Straży Celnej.	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: (wykład informacyjny); **M2 – Metoda problemowa**: (wykład problemowy)	Komputer, projektor, MS Teams.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie prezentacji)	Komputer, projektor, prezentacja power point, teksty źródłowe, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin pisemny** (test z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja**/aktywność (poziom przygotowania się do zajęć, wykonywanie ćwiczeń na zajęciach – indywidualnie i w grupie) **F4 – Prezentacja** (przygotowanie i prezentacja)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F2
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPU3	x	x	x
EPK1			x
EPK2			x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie prezentacji	8	15
Przygotowanie do dyskusji	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Opaliński B., Rogalski M., Szustakiewicz P., *Ustawa o Straży Granicznej. Komentarz*, Warszawa 2018.
2.Bielecki L., Gorgol A. (red.), *Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz*, Warszawa 2018.
3. Wawrzusiszyn A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.

4. *Funkcjonowanie Służby Celnej w Polsce*, (red.) M. Wocha, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1 Wawrzyk P., *Współpraca Policyjna a System Informacyjny Schengen II*, Warszawa 2008.

2. Wiśniewski B., Piątek Z., *Współczesny wymiar funkcjonowania Straży Granicznej*, Warszawa 2006.

3. Ustawa z dnia 12 października 1990 roku *o Straży Granicznej*, Dz. U. z 2011 r. Nr 116.

4. Założenia wieloletniej koncepcji Straży Granicznej na lata 2009 –2015, http: //www. strazgraniczna.pl/.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	jlubimow@ajp.edu.pl
dane kontaktowe (e-mail)	22.06.2020 r./22.05.2021 r./ 06.07.2022 r.
podpis	dr Joanna Lubimow

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.6**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1: Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

C2: Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

C3: Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie.

Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do**

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U06
EPU2	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych w ochronie cyberprzestrzeni RP.	K_K04
EPK2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_K12
EPK3	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.** Informacje wprowadzające.	2	2
C2	Podstawowe pojęcia w zakresie cyberprzestrzeni i cyberbezpieczeństwa. Strategie i legislacja UE i RP w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C3	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni UE w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo. Współpraca międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C4	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni RP w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo. Współpraca krajowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze społecznym, prawnym, organizacyjnym i teleinformatycznym.	7	5
C6	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym oraz innych cyberzagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP (referaty/prezentacje)	12	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza źródeł prawa; przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej); analiza opracowanych referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych), MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** pisemny w formie testowej **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, w tym np. ocena wygłoszonej prezentacji / referatu). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
EPW1	x		x
EPU1	x		x
EPU2	x		x
EPK1		x	
EPK2	x	x	x
EPK3		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego

semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury oraz przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. źródeł prawa, orzecznictwa)	8	16
Przygotowanie prezentacji/referatu oraz przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Banasiński C., Ratajczak M. (red.), *Cyberbezpieczeństwo*, Warszawa 2020.
2. Banasiński C. (red.), *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, Warszawa 2018.
3. Gwoździewicz S., Tomaszycki K,red), *Legal and Social Aspects of Cybersecurity*, Difin SA, Warszawa 2020.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
   - Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. *w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE*
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*
- *Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w:] Suwaj P., Kledzik P., Samulska K., (red.), Współdziałanie w administracji, Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2020, s. 175-188.
2. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*,

Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168).
3. Gwoździewicz S., *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] *Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna*, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wrocław 2018, s. 25-44.
4. Radoniewicz F., *Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i systemom informatycznym*, Warszawa 2016.
5. Szpor G., Gryszczyńska A. (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
data sporządzenia / aktualizacji	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	dr Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.8**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo informacji we współczesnych organizacjach**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
EPK2	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Rodzaje zasobów informacyjnych we współczesnych organizacjach.	4	4
C2	Zakres pojęciowy bezpieczeństwa informacyjnego.	6	4
C3	Zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego.	8	6
C4	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	12	6
C5	Dokumentacja bezpieczeństwa informacyjnego.	15	7
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)

Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
EPW1		X		
EPW2	X		X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1				X
EPK2		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty, za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	16
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Lidermann K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017. 2. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Hetmański M., *Świat informacji*, Warszaw 2015. 2. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	jsikorski@ajp.edu.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	dr Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.9**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona danych osobowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski** **mgr Ryszard Wójtowicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
EPK2	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Podstawowe konstrukcje prawa ochrony danych osobowych	15	7
C2	Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa danych osobowych	10	6
C3	Dokumentowanie ochrony danych osobowych	20	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
EPW1		X		
EPW2	X		X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1	X			X
EPK2	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019.
2. Kępa L., *Bezpieczeństwo danych osobowych. Podejście oparte na ryzyku*, Warszawa 2019.
3. *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, red. M. Jagielski, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Wdrożenie ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Aspekty proceduralne*, red. E. Bielak-Jomma, U. Góral, Warszawa 2017.
2. Stępień A., Biały P., *Bezpieczeństwo danych osobowych zgodnie z RODO*, Warszawa 2017.
3. *RODO przewodnik ze wzorami*, red. M. Gawroński, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski/mgr Ryszard Wójtowicz
data sporządzenia / aktualizacji	dr Juliusz Sikorski/mgr Ryszard Wójtowicz
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	dr Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**SPwSB.10**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacja i zadania służb specjalnych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcjonowania służb specjalnych w Polsce i na świecie.
Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zadań realizowanych przez służby specjalne.
C2: Nabycie umiejętności rozdzielenia służb specjalnych i sił specjalnych.
Nabycie umiejętności określenia zadań kontrwywiadu i wywiadu.
C3: Student dostrzega znaczenie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.
Student uświadamia potrzebę skutecznego nadzoru nad służbami specjalnymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania służb specjalnych.	EPW1
EPW2	Posiada wiedzę z zakresu zadań realizowanych przez służby specjalne i ich wpływu na	EPW2

	bezpieczeństwo państwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Student potrafi określić zadania służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego.	K_U06
EPU2	Student potrafi ocenić, jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych.	K_U08
EPU3	Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Potrafi inspirować do współdziałania inne osoby zwłaszcza w procesie uczenia się.	K_K03
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10
EPK4	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa.	4	3
W2	Struktura służb specjalnych wywiadu i kontrwywiadu	4	3
W3	Zadania służb wojskowych z uwzględnieniem zadań realizowanych w zakresie ochrony polskich kontyngentów wojskowych	8	4
W4	Zadania służb wywiadowczych i kontrwywiadowczych	8	4
W5	Zadania służb specjalnych w państwach demokratycznych i totalitarnych	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego	6	4
C2	Zadania Agencji Wywiadu	6	4
C3	Zadania Służby Kontrwywiadu Wojskowego	6	4
C4	Zadania Służby Wywiadu Wojskowego	6	3
C5	Zadania Centralnego Biura Antykorupcyjnego	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor, akty prawne, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Akty prawne, metodyka pracy służb Specjalnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie Opisowej)
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
EPW1	x	x		
EPW2	x	x	x	
EPU1	x	x	x	x
EPU2		x	x	x
EPU3		x	x	x
EPK1		x	x	x
EPK2		x	x	x
EPK3		x		
EPK4		x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie referatu	10	13
Przygotowanie zajęć	10	17
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Siemiątkowski Z., Zięba A. (red) *Służby specjalne we współczesnym państwie*, Warszawa 2016.
2.Kostrubiec. J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno–ustrojowe*, Warszawa 2014.
3. Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kauffer F. R., *Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006.
2. Larecki J., *Wielki leksykon tajnych służb świata*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	andrzej.skwarski@wp.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2022 r.
podpis	dr Andrzej Skwarski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.1**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Środki ochrony przed bronią masowego rażenia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Stanisław Lenard**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z funkcjonowania elementów i systemów bezpieczeństwa. Niezbędna jest także wiedza ogólna z zakresu fizyki, biologii i chemii.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych a w szczególności w wiedzę odnoszącą się do rodzajów broni i charakterystyki środków masowego rażenia oraz skutków ich użycia w kontekście historycznym i współczesnym.

C2 - Zdobycie umiejętności w zakresie samodzielnej oceny sytuacji i inicjowania systemu ochrony przed skutkami użycia broni i środków masowego rażenia.

C3 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji wystąpienia negatywnych skutków zagrożeń dla funkcjonowania państwa i regionu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad oddziaływania broni masowego rażenia (bmr) i toksycznych środków przemysłowych (tśp) i ich wpływu na środowisko	K_W12

W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sił i środków krajowego systemu rozpoznawania skażeń i jego powiązań z systemem NATO	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną, wykorzystuje inne obszary wiedzy i techniki symulacyjne do sporządzania prognoz i analiz	K_U06
U_02	Student trafnie dobiera metody i środki analityczne niezbędne do opracowani dokumentów prognostycznych	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K09
K_02	Student potrafi pracować w zespole i pełnić w nim również funkcje kierownicze	K_K15
K_03	Student potrafi odpowiednio określać priorytety w realizacji zadań i przewidywać skutki wykazywanej aktywności	K_K16

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Istota działania broni nuklearnej – społeczne skutki jej użycia przez podmioty państwowe i niepaństwowe.	4	2
W2	Broń chemiczna i biologiczna – skutki jej działania.	6	3
W3	Środki radiologiczne jako nowy typ broni masowego rażenia.	4	2
W4	Organizacja krajowego systemu rozpoznawania skażeń.	4	2
W5	Metody współdziałania służb cywilnych i wojskowych.	4	2
W6	Charakterystyka i dobór środków ochrony przed bronią masowego rażenia.	4	2
W7	Charakterystyka oddziaływania toksycznych środków przemysłowych.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	1
C2	Charakterystyka środków używanych w rozpoznaniu skażeń i ich prognozowaniu.	2	2
C3	Metody współdziałania organów i urzędów administracji publicznej w przeciwdziałaniu skutkom użycia środków masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	2	2
C4	Działalność międzynarodowa na rzecz nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	2

C5	Środki ochrony przed bronią masowego rażenia będące w dyspozycji ludności cywilnej.	2	2
C6	Rola i zadania organów administracji publicznej w czasie wystąpienia skutków oddziaływania środków masowego rażenia (na wybranym przykładzie).	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Laptop, rzutnik, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi, ćwiczenie kreacyjne)	Kopie dokumentów źródłowych, rzutnik, schematy, mapy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	**F3**	**F5**
W_01	X		
W_02	X		
U_01	X		
U_02	X	X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	8	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

Literatura obowiązkowa:

1. Petter H.J; *Broń atomowa*, Warszawa 2011.
2. Błądek J; *Broń chemiczna i toksyczne środki przemysłowe*.
3. Corday, C. –Perez Armendaeiz , J. Hartman, *Broń chemiczna i biologiczna raport dla obywatela*, Warszawa 2003.
4. Krauze M, Nowak I; *Broń chemiczna*, Warszawa 1984.

Harmata W., Witczak M., Obrona przed bronią masowego rażenia. Rozwiązania techniczne i funkcjonalne dla pododdziałów Wojsk Obrony Terytorialnej — ochrona zbiorowa, Biuletyn WAT 2018, nr 3.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szarski K, *Zminiaturyzowane ładunki jądrowe*, Warszawa 1985.
2. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. *Prawo atomowe*.
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o *zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.*
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r*. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt*.
5. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. *o Państwowej Inspekcji Sanitarnej* (tekst ujednolicony).
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r*. w sprawie szczegółowych zasad organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.*

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. S. Lenard
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	slenard@ajp.edu.pl
podpis	dr inż. S. Lenard

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.2**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System ratownictwa medycznego w Polsce**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Iwona Ratuszniak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy i terminologii z zakresu funkcjonowania systemu ratowniczego w RP pozwalającej zrozumieć powiązania między jego jednostkami oraz specyfikę imprez masowych i taktykę działań ratowniczych w zdarzeniach z dużą liczbę osób poszkodowanych.

C2 – Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej określić stany zagrożenia życia i zasady udzielania pierwszej pomocy.

C3 – Wykształcenie umiejętności rozróżnienia zadań jednostek systemu ratowniczego i kompetencji osób zajmujących kluczowe stanowiska oraz planowania działań związanych z organizacją imprezy masowej w oparciu obowiązujące akta prawa.

C4 - Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami.

C5 - Wykształcenie postawy zgodniej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych.

C6 - Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do współdziałania w zespole

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu**

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu ratownictwa medycznego	K_W02
W_02	Zna rodzaje więzi społecznych, potrafi określić wpływ i dobrać metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla ratownictwa medycznego i zagrożeń życia i zdrowia.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego analizowania procesów przyczynowo- skutkowych wynikających z zadań ratownictwa medycznego	K_U02
U_02	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia PRM w oparciu o posiadane dane i wiedzę	K_U03
U_03	Student potrafi udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji i procedurami postępowania;	K_U04
U_04	Student potrafi rozpoznać stan zagrożenia bezpieczeństwa i życia	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K01
K_02	Student potrafi współpracować w zespole	K_K03
K_03	Student dba o jakość i skutki wykonywanych czynności	K_K08

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Istota działania broni nuklearnej – społeczne skutki jej użycia przez podmioty państwowe i niepaństwowe.	4	1
W2	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. System ratownictwa zintegrowanego. Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Zadania wojewody wynikające z Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	2	2
W3	Jednostki Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Jednostki współpracujące z PRM.	6	2
W4	System powiadamiania ratunkowego. Zadania Centrum Powiadamiania Ratunkowego. System Wspomagania Dowodzenia PRM. Zadania lekarza koordynatora ratownictwa medycznego.	2	2
W5	Kompetencje i zadania dyspozytora medycznego w świetle obowiązujących aktów prawnych.	2	2
W6	Medycyna ratunkowa w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	2
W7	Bezpieczeństwo na imprezach masowych w aspekcie obowiązujących	4	2

	aktów prawnych.		
W8	Organizacja pomocy medycznej w zdarzeniach masowych i katastrofach. Taktyka działań ratunkowych w zdarzeniach z dużą liczba osób poszkodowanych.	8	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Analiza Planu Działania Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne dla województwa lubuskiego.	1	1
C2	Obserwacja pracy Centrum Powiadamiania Ratunkowego.	3	1
C3	Planowanie zabezpieczenia imprezy masowej.	1	1
C4	Ocena sytuacji na miejscu zdarzenia oraz określanie stanu poszkodowanego.	1	0,5
C5	Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia omdlenia, drgawek i utraty przytomności.	1	0,5
C6	Wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka w standardzie BLS z wykorzystaniem AED.	2	2
C7	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z zagrożeniem zdrowia i życia: podejrzenia zawału mięśnia sercowego, udaru mózgowego, hipoglikemii, ataku astmy, użądlenia, hipotermia.	2	2
C8	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała: zranienia, oparzenia, porażenie prądem, podejrzenia obrażeń kostno-stawowych	2	2
C9	Prowadzenie akcji ratunkowej na miejscu symulowanego zdarzenia z wykorzystaniem zestawu pierwszej pomocy	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	laptop, rzutnik
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	laptop, rzutnik

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

	F4 – Wypowiedź/wystąpienie (sposób prezentacji prac pisemnych)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPU3	x	x	x
EPU4	x	x	x
EPK1	x	x	
EPK2	x	x	
EPK3	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	11
Przygotowanie pracy pisemnej/przygotowanie do ćwiczeń	8	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. *o Państwowym Ratownictwie Medycznym*, Dz.U.191.poz. 1410, z późn. zm.
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrzny i Administracji z dn. 31 lipca 2009 r. *w sprawie organizacji i funkcjonowania centrów powiadamiania ratunkowego i wojewódzkich centrów powiadamiania ratunkowego*, Dz.U. z dnia 18 sierpnia 2009 r. z późn. zm.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. *w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz kryteriów kalkulacji kosztów działalności zespołów ratownictwa medycznego*, Dz.U. 2011, nr 3, poz. 6.
4. Guła P.: *Powiadamianie i dysponowanie w ratownictwie medycznym*. Medycyna praktyczna, Kraków 2009.
5. *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych,* pod redakcją Krzysztofa Panufnika, Wyd. Forum Poznań 2008 r.

Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych i katastrofach,* (red.) J. Ciećkiewicza, Wrocław 2012 r.
2. Kopczewski M., Niedźwiecki S., *Zintegrowany system ratowniczy elementem zarządzania kryzysowego*, Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa 2019, nr 1 (42).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ivonar@mrat.info
podpis	Iwona Ratuszniak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.3**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Działania psychologiczne w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Jolanta Szynkarczuk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł, rodzajów, symptomów i przebiegu kryzysów psychologicznych, mechanizmów radzenia sobie oraz ogólnej metodyki interwencji kryzysowej

C2 – Znajomość różnych procesów psychologicznych i społecznych pozwalających zrozumieć zjawiska kryzysowe

C3 – Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii kryzysu do konkretnych sytuacji życia codziennego. Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania odpowiednich dla sytuacji kryzysowych środków, narzędzi i metod.

C4 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami obowiązującymi w interwencji kryzysowej.

C5 – Ukształtowanie wrażliwości, odpowiedzialności i postawy etycznej w relacji z osobą w stanie kryzysu. Wykształcenie zdolności kreatywnego wypracowywania rozwiązań w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł, rodzajów, symptomów i przebiegu kryzysów psychologicznych, mechanizmów radzenia sobie oraz ogólnej metodyki interwencji kryzysowej	K_W02
W_02	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student identyfikuje i analizuje sytuację kryzysową stosując odpowiednie teorie psychologiczne.	K_U01
U_02	Student wykorzystuje odpowiednie dla sytuacji metody i techniki interwencji kryzysowej	K_U02 K_U03
U_03	Student stosuje normy i reguły pracy z osobami w stanie kryzysu	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje swoje osobiste predyspozycje do przyjmowania różnych ról w sytuacjach kryzysowych.	K_K01
K_02	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów kryzysowych w obrębie grupy	K_K02
K_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie z uwzględnieniem wykorzystania różnych sposobów komunikacji wewnętrznej w sytuacjach kryzysowych	K_K02

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Zmaganie się z krytycznymi wydarzeniami życiowymi.	2	1
W2	Źródła i rodzaje sytuacji kryzysowych	2	1
W3	Fazy reakcji kryzysowej i czynniki wpływające na jej przebieg.	2	1
W4	Psychologiczne rozumienie i charakterystyka kryzysu.	2	1
W5	Symptomy kryzysu w sferze somatycznej, poznawczej, emocjonalnej i behawioralnej	2	2
W6	Mechanizmy i strategie radzenia sobie	3	2
W7	Pojęcie, cele i cechy interwencji kryzysowej. Etapy interwencji kryzys	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Specyfika kryzysów normatywnych i sytuacyjnych.	2	1
C2	Zasoby osobiste jako źródło odporności.	3	1
C3	Rola i zadania interwenta w sytuacji kryzysowej	2	1
C4	Pomoc psychologiczna w różnych kategoriach kryzysów	2	1
C5	Strukturalne i funkcjonalne ujęcie wsparcia społecznego	2	1
C6	Mechanizmy działania wsparcia w sytuacji kryzysowej	2	1

C7	Poszukiwanie i unikanie wsparcia, percepcja i ocena jego trafność	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Komputer, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, tablica,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2- Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F5
EPW1	X			
EPW2	X			X
EPU1	X			
EPU2			X	X
EPU3			X	X
EPK1		X	X	X
EPK2		X	X	X
EPK3		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Przygotowanie do egzaminu	3	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Badura-Madej W., (red.), *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej*, Warszawa 1996.
2. Kubacka-Jasiecka D., Lipowska-Teutsch A., (red.), *Oblicza kryzysu psychologicznego i pracy interwencyjnej*, Kraków 1997.

Greenstone J. L., Leviton Ch. C., *Interwencja kryzysowa*, Gdańsk 2004.

1. Sęk H., Cieślak R., (red.), *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*, Warszawa 2004.
2. Sęk H., Pasikowski T., (red.), *Zdrowie – Stres – Zasoby*, Poznań 2001.
3. Sęk H., Cierpiałowska L. (red.), *Psychologia kliniczna*, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Szynkarczuk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	Jolanta Szynkarczuk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.4**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Krajowy System Ratowniczo Gaśniczy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Stanisław Lenard**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Ugruntowanie wiedzy w zakresie zasad organizacji i funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego.

C2 - Poznanie możliwości taktyczno technicznych zastępów ratowniczych.

C3 – Nabycie umiejętności poszukiwania i analizowania źródeł wiedzy.

C4 – Nabycie umiejętności kalkulowania wykorzystania zastępów ratowniczych w działaniach.

C5 – Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę w zakresie zasad organizacji i funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego.	K_W02
W_02	Student zna możliwości taktyczno techniczne zastępów ratowniczych.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi samodzielnie poszukiwać i analizować źródła wiedzy.	K_U02
U_02	Student potrafi kalkulować wykorzystanie zastępów ratowniczych w działaniach.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi pracować w grupie.	K_K04

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Wprowadzenie do organizacji ochrony przeciwpożarowej w RP.	5	2
W2	Podstawy prawne funkcjonowania KSRG.	5	2
W3	Zasady włączania jednostek do KSRG.	5	2
W4	Zasady sprawdzania gotowości bojowej jednostek włączonych do KSRG.	5	3
W5	Zasady powoływania odwodów operacyjnych.	5	3
W6	Zasady kalkulacji sił i środków do działań ratowniczo gaśniczych.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.** Zapoznanie z samochodem ratowniczo gaśniczym średnim.	2	1
C2	Zapoznanie z samochodem ratowniczo gaśniczym średnim i ciężkim.	2	1
C3	Zapoznanie z samochodem ratownictwa chemiczno ekologicznego.	2	2
C4	Zapoznanie z samochodem ratownictwa technicznego.	2	2
C5	Określanie możliwych wariantów rozwinięć do gaszenia pożaru obiektów.	2	2
C6	Określanie możliwych wariantów rozwinięć do ratownictwa chemiczno ekologicznego.	3	2
C7	Określenie możliwych wariantów rozwinięć sił i środków do gaszenia pożaru lasu.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Środki do multimedialnej projekcji wiadomości
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi, zastosowanie sprzętu technicznego)	Materiały źródłowe Wybrane jednostki wyposażenia technicznego straży pożarnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P1	**F2**	**F5**
EPW1	X	X	
EPW2	X	X	
EPU1	X	X	X
EPU2		X	X
EPK1		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	14
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	8	15
Przygotowanie do egzaminu	5	2
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o ochronie przeciwpożarowej.*
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia o Państwowej Straży Pożarnej
   Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011 r. *w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego*.
   Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lipca 1992 r. *w sprawie zakresu i trybu korzystania z praw przez kierującego działaniem ratowniczym.*
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. *w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym.*
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 15 września 2014 r. *w sprawie zakresu, szczegółowych warunków i trybu włączania jednostek ochrony przeciwpożarowej do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego.*

Zarządzenia Nr 6 Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej z dnia 21 czerwca 2006 r. *w sprawie sposobu przeprowadzania inspekcji gotowości operacyjnej podmiotów krajowego systemu ratowniczo- gaśniczego.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dokumentacja techniczna lekkiego samochodu ratowniczo gaśniczego.
2. Dokumentacja techniczna średniego samochodu ratowniczo gaśniczego.
3. Dokumentacja techniczna ciężkiego samochodu ratowniczo gaśniczego.
4. Dokumentacja techniczna samochodu ratownictwa chemiczno ekologicznego.
5. Dokumentacja techniczna samochodu ratownictwa technicznego.

Czudiak J., *Krajowy system ratowniczo-gaśniczy w zarządzaniu kryzysowym*, „Prawo" 2018, t. 326.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. S. Lenadr
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.

dane kontaktowe (e-mail)	slenard@ajp.edu.pl
podpis	dr inż. S. Lenadr

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.5**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Krajowy System Ratowniczo Gaśniczy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Stanisław Lenard**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 -. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w tym kryminologii i wiktymologii w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, teorii i źródeł przestępczości jej rodzajów oraz możliwości poznania zjawiska w kontekście relacji sprawca i ofiara, a także sposobów zapobiegania przestępczości.

C3 – Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych jak socjologii, nauk penalnych oraz różnych gałęzi prawa w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa

C4 – Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C5 – Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

C6 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C7 – Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę

zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych C8 – Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie C9- Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.	K_W02
W_02	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.** Kryminologia, kryminalistyka i wiktymologia - podobieństwa i różnice.	2	1
W2	Kryminologia i wiktymologia – rys historyczny.	4	2
W3	Nurty i teorie w kryminologii.	5	3

W4	Zjawisko przestępczości.	4	2
W5	Wybrane rodzaje przestępczości.	4	2
W6	Interdyscyplinarne spojrzenie na problem przestępczości (socjobiologia, cybernetyka, teoria gier).	2	1
W7	Skutki przestępstwa.	2	1
W8	Rola pokrzywdzonego w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym, kompensata.	4	2
W9	Pomoc państwa dla ofiar przestępstw.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Metody badań kryminologicznych.	3	2
C2	Struktura i dynamika przestępczości.	3	3
C3	Rodzaje przestępczości – zorganizowana, powrotna, z użyciem przemocy, narkotykowa, nieletnich, gospodarcza i korupcyjna.	3	3
C4	Typologie ofiar przestępstw	3	2
C5	Wiktymizacja, skutki przestępstwa	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

	inscenizacji.	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X		X	
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X	X	
EPU3			X	
EPK1			X	X
EPK2		X	X	
EPK3		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	11
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	5	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	2
Przygotowanie do ćwiczeń	5	3
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Łabuz P., Michalski M., Malinowska I., *Kryminologia*, Warszawa 2020.

Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., *Kryminologia*, Gdańsk 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zaniewski Z.F., *Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych*, Warszawa 1989.
2. Filipkowski W., Pływaczewski E.W., Rau Z., *Przestępczość w XXI wieku zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne*, Warszawa 2015.

Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A., *Atlas przestępczości w Polsce*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
podpis	dr Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.6**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień zarządzania kryzysowego.

4. Cele kształcenia

C1 -. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć o systemach informatycznych w zarządzaniu kryzysowym.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu systemów informatycznych w zarządzaniu kryzysowym.

C3 – Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w rozwiązywania problemów bezpieczeństwa obywateli z wykorzystaniem systemów informatycznych w zarządzaniu kryzysowym.

C4 – Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa obywateli z wykorzystaniem systemów informatycznych w zarządzaniu kryzysowym.

C5 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w rozwiązywania problemów bezpieczeństwa obywateli z wykorzystaniem systemów informatycznych w zarządzaniu kryzysowym.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa obywateli z wykorzystaniem systemów informatycznych w zarządzaniu kryzysowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do**

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Informacyjne systemy zarządzania – zakres, funkcje, rodzaje.	0,5	0,5
C2	Nowe technologie zarządzania kryzysowego.	4,5	2,5
C3	System łączności na potrzeby zarządzania kryzysowego.	6	4
C4	Internet we wspomaganiu procesów zarządzania kryzysowego.	6	4
C5	Geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym.	6	4
C6	Centralna Aplikacja Raportująca /CAR/.	6	3
C7	Regionalny system ostrzegania /RSO/.	6	3
C8	Podsumowanie przedmiotu.	5	3
C9	Informacyjne systemy zarządzania – zakres, funkcje, rodzaje.	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**45**	**27**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Ćwiczenia**		
	F1	**F2**	**F5**
EPW1		X	X
EPW2	X	X	X
EPU1		X	X
EPU2		X	X
EPU3	X	X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	X
EPK3	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	11
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	5	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	2
Przygotowanie do ćwiczeń	5	3
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2012.
2. Gryz J., Kiter W., *System reagowania kryzysowego*, Toruń 2007.

Witold T., *Informatyzacja zarządzania*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dymek D., *Wspomaganie zarządzania kryzysowego z wykorzystaniem elementów gis na przykładzie rozwiązań stosowanych w województwie wielkopolskim*, Poznań 2012.
2. Flakiewicz W., *Systemy informacyjne w zarządzaniu*, Warszawa 1992.
3. Pańkowska M., *Zarządzanie zasobami informatycznymi*, Warszawa 2008.

Lubiewski P., *Szczególna dynamika zmian współczesnych zagrożeń w sferze bezpieczeństwa publicznego na przykładzie cyberprzestrzeni*, „Zeszyty Naukowe SGSP" 2020, Nr 76.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	dr inż. Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.7**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Komunikacja w zarządzaniu kryzysowym**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu komunikacji społecznej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji podczas sytuacji kryzysowych.

C2 - Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji podczas sytuacji kryzysowych.

C3 – Nabycie podstawowych umiejętności komunikowania w sytuacji kryzysowej

C4 – Student dostrzega znaczenie poprawnego komunikowania w zarządzaniu kryzysowym.

C5 – Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych, w zakresie bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę w zakresie komunikacji i negocjacji w zarządzaniu kryzysowym.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem różnych środków, metod i narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa.	K_U02

U_02	Posiada umiejętność wpływania na jakość komunikowania.	K_U13
U_03	Posiada umiejętność projektowania i wykorzystania kanałów komunikacyjnych w zarządzaniu kryzysowym.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K08
K_03		

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Planowania działań informacyjnych.	4,5	2,5
C3	Strategia komunikacji w zarządzaniu kryzysowym.	7	4
C4	Narzędzia komunikacji w zarządzaniu kryzysowym.	7	4
C5	Kanały, sposoby i platformy komunikowania w zarządzaniu kryzysowym.	7	4
C6	Komunikacja werbalna – sztuka wypowiedzi	6	4
C7	Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w zarządzaniu kryzysowym.	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**45**	**27**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi, ćwiczenie kreacyjne)	Komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (ustny i pisemny w formie testowej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
EPW1	X	X	
EPU1	X		X
EPU2	X	X	
EPU3	X		
EPK1			X
EPK2		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	11
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	5	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	2
Przygotowanie do ćwiczeń	5	3
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ury W., *Odchodząc od nie*, Warszawa 2000.
2. Kubiak K., (red.), *Zarządzanie w zarządzaniu kryzysowym niepewności*, Warszawa 2012.
3. Everett D. L., *Język – narzędzie kultury*, Kraków 2018.
4. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Warszawa 2019.

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 r. *o zarządzaniu kryzysowym* (z późn. zm).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja*, Alert Media 2002, nr 7.

D. Maciejewski, *Działania służby wiodącej w fazie reagowania w czasie wystąpienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym*, Studia Administracji i Bezpieczeństwa 2020, nr 8.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	D.Maciejewski@ajp.edu.pl
podpis	mgr Dariusz Maciejewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.8**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona ludności. Podstawy planowania cywilnego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa narodowego oraz umiejętność wyszukiwania informacji w źródłach i opracowaniach.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu problematyki dotyczącej ochrony ludności i planowania cywilnego oraz przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa

C3 – Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi oraz przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C4 –Nabycie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie.

C5 – Nabycie umiejętności współdziałania w ramach grupy.

C6 – Nabycie umiejętności wyciągania wniosków wynikających z analizy przypadków.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z obszaru obrony państwa i klasyfikacji jego elementów, podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony ludności, mienia i środowiska naturalnego przed zagrożeniami.	K_W03
W_02	Opisuje procedurę planowania cywilnego.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie planowania cywilnego i prognozowania zagrożenia.	K_U08
U_02	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U10
U_03	Uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K02
K_02	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K04
K_03	Na podstawie analizy działań student potrafi formułować zalecenia strategiczne na przyszłość.	K_K10

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.** Znaczenie i istota planowania cywilnego- podstawowe Pojęcia.	4.5	2,5
C2	Plan Obrony Cywilnej - działania ratownicze na wypadek konfliktów zbrojnych.	7	5
C3	Planowanie ewakuacji.	4.5	2,5
C4	Szkolenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej: — przygotowanie organów administracji publicznej do realizacji zadań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej; — przygotowanie pracowników administracji publicznej, zakładów pracy oraz komendantów formacji obrony cywilnej do realizacji zadań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej, doskonalenie przez podmioty ww. nabytych umiejętności do realizacji zadań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.	8	5
C5	Dokumenty planistyczne: Program szkolenia w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	7	4
C6	Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach.	7	4
C7	Zasady zachowania się ludności w przypadku nadzwyczajnych zagrożeń. Ochrona żywności i wody przed skażeniami i zakażeniami- organizacja zaopatrzenia w wodę w warunkach ograniczonych dostaw lub skażeń ujęć wody.	7	4

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**45**	**27**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE, wybrane orzecznictwo TSUE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F1	F2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2		X
EPK1		X
EPK2		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	11
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	5	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	2
Przygotowanie do ćwiczeń	5	3
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kiltler W., *Bezpieczeństwo ludności cywilnej*, Warszawa, 2010.
2. Konieczny J., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach*, Poznań 2001.
3. I protokół dodatkowy z 1977 r. do Konwencji Genewskiej z 1949 r. dotyczący ochrony ofiar konfliktów Zbrojnych.
4. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. *o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej,* Dz. U. z 5. 2014 r., poz. 773.
5. Wytyczne Szefa obrony cywilnej kraju z 2009 r., *w sprawie zasad organizacji i sposobu przeprowadzania szkoleń z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.*

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. *w sprawie powszechnej samoobrony ludności*, Dz. U. z 1993 r., nr 91, poz.421.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kitler W., *Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP*, Warszawa 2001.
2. Suwart J., *Zarys obrony cywilnej w Polsce w latach 1920-1996*, Warszawa 2003.
3. Marczak J., *Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa powszechnego. Samoobrona powszechna III RP*, Warszawa 2001.
4. Kunikowski J., *Przygotowanie obronne społeczeństwa*, Warszawa 2001.
5. Kołpaczyński E., *Przygotowanie obrony cywilnej do zadań w zakresie ochrony ludności*, Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa 2019, nr 3 (44).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr W. Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@wp.pl
podpis	dr w. Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.9**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Migracje w polityce bezpieczeństwa państwa i UE**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Lubimow** **dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z zakresu systemu instytucjonalnego i źródeł prawa UE.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów migracyjnych dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i projektowanie rozwiązań

C2 - Nabycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk migracyjnych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa UE

C3 - Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji związanych ze zjawiskiem migracji

C4 – Wykształcenie zrozumienia dla potrzeby ochrony praw człowieka, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych.

C5 - Wykształcenie umiejętności prowadzenia etycznej dyskusji na temat procesów migracyjnych z poszanowaniem odmienności poglądów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania	K_W07

	zjawisk i procesów migracyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk migracyjnych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa europejskiego	K_U04,
U_02	Student posiada umiejętność obserwowania, przetwarzania informacji na temat zjawiska migracji przy użyciu różnych źródeł	K_U03
U_03	Student posiada umiejętność rozumienia analizowania i pogłębionej oceny zagrożeń determinowanych mobilnością.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie ochrony praw migrantów i zakazu ich dyskryminacji	K_K11
K_02	Student prowadzi dyskusję na temat migracji w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości	K_K05
K_03	Student potrafi interpretować przepływy migracyjne, ich kierunek, przyczyny itp. przewidując ich konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz bezpieczeństwa państwa.	K_K09

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0.5	0,5
W2	Migracje: główne kierunki, przyczyny, skutki i wyzwania wynikające ze współczesnych (globalnych) procesów migracyjnych i wpływ na bezpieczeństwo państwa.	6	4
W3	Źródła prawa migracyjnego Polski i Unii Europejskiej.	5,5	1,5
W4	Zasady wjazdu i pobytu imigrantów na terytorium Polski i UE.	6	4
W5	Polityka wizowa Polski i UE.	6	4
W6	Imigracja legalna. Zwalczanie imigracji nielegalnej.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0.5	0.5
C2	Migracje w UE i państwach członkowskich a ich bezpieczeństwo – analiza danych.	5	3
C3	Prawa migrantów a prawa obywateli państw członkowskich. Zakaz dyskryminacji ze względu na obywatelstwo, pochodzenie rasowe, etniczne i religię.	5	3
C4	Integracja imigrantów – casus Polski.	4.5	2,5
C5	Integracja imigrantów – casus Wielkiej Brytanii.	5	3
C6	Integracja imigrantów – casus Francji.	5	3
C7	Fundusz Azylu, Migracji i Integracji.	5	3

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej oraz dyskusji)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE, wybrane orzecznictwo TSUE
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi, ćwiczenia kreacyjne)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 –Egzamin** w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji pracy pisemnej)	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F1	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X
EPU3	X		X	X	X
EPK1			X		X
EPK2			X		X
EPK3			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	14
Czytanie i analiza materiałów źródłowych	5	8
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Samodzielne rozwiązywanie zadań	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
Przygotowanie do egzaminu	7	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka*, (red.) H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Lublin 2018.
2. Strąk K., Borawska-Kędzierska E., *Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i imigracyjna,* Warszawa 2011.

3. Castles S., Miller M., *Współczesne procesy migracyjne*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Balicki J., *Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej,* Warszawa 2012. 2. Lesińska M., *Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie*, Warszawa 2013. 3. Gliszczyńska-Grabias A., Śledzińska-Simon A., *Pochodzenie rasowe i etniczne,* [w:] *Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej*, A. Zawidzka-Łojek, A. Szczerba-Zawada (red.), Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajl.edu.pl, lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	dr Joanna Lubimow

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZBPiSK.10-**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**Specjalnościowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z zakresu systemu instytucjonalnego i źródeł prawa UE.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z polityką państwa polskiego w ujęciu historycznym wobec mniejszości narodowych w kontekście bezpieczeństwa państwa

C2 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych w ujęciu krajowym oraz europejskim w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa

C3 - Nabycie podstawowych umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych dotyczących kwestii mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście bezpieczeństwa państwa

C4 – Zdobycie umiejętności formułowania opinii, proponowania rozwiązań, dotyczących kwestii mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście bezpieczeństwa państwa

C5 - Student dostrzega znaczenie kwestii mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu polityki państwa polskiego wobec mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W01 K_W05
W_02	Student ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować zjawiska dotyczące kwestii mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U_02	Student potrafi formułować opinie, proponować rozwiązania, dotyczące kwestii mniejszości narodowych i etnicznych w kontekście bezpieczeństwa państwa.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega znaczenie kwestii mniejszości narodowych i etnicznych z perspektywy bezpieczeństwa państwa.	K_K01

6. Treści programowe liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**.	0,5	0,5
W2	Mniejszości narodowe, mniejszości etniczne – definicje, typologia.	1,5	1,5
W3	Mniejszości narodowe w polityce państwa polskiego w latach 1918-1939 w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	4	2
W4	Polityka PRL wobec mniejszości narodowych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	6	3
W5	Państwo polskie wobec mniejszości narodowych i etnicznych po 1989 r.	6	4
W6	Polskie ustawodawstwo dotyczące mniejszości narodowych i etnicznych, ochrona mniejszości narodowych i etnicznych.	4	3
W7	Źródła konfliktów etnicznych, ludobójstwo i czystki etniczne na wybranych przykładach.	4	2
W8	Społeczne i polityczne aspekty wielokulturowości w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji**. Prawnicza definicja mniejszości narodowych Francesco Capotortiego.	2	1
C2	Adaptacja, asymilacja, integracja.	2	1
C3	Państwo polskie wobec mniejszości ukraińskiej, białoruskiej i litewskiej w ujęciu historycznym.	8	5
C4	Państwo polskie wobec mniejszości żydowskiej w ujęciu historycznym.	4	2

C5	Tatarzy polscy – relacje z państwem polskim i ich stosunek do muzułmańskich imigrantów.	4	3
C6	Cyganie/ Romowie w Polsce – przymusowe osiedlenie i jego następstwa.	6	4
C7	Uprzedzenia i stereotyp – przykład Romów.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi, ćwiczenie kreacyjne)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 - Zaliczenie** (praca pisemna, referat)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, analiza aktów prawnych	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X	X	
EPK1			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie referatu	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	8	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej* (red.) S. Dudra, B. Nitschke, Kraków 2010.
2. *Gorzów miastem wielu kultur*, (red.) B. A. Orłowska, P. J. Krzyżanowski, Gorzów Wielkopolski 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Krzyżanowski P., *Między wędrówką a osiedleniem. Cyganie w Polsce w latach 1945-1964*, Gorzów Wielkopolski 2017.
2. *Tatarzy w Polsce po 1945 roku. Historia. Religia. Tożsamość*, (red.) P. J. Krzyżanowski, B. A. Orłowska, A. Miśkiewicz
3. *Mniejszości regionu pogranicza polsko-niemieckiego*. „Separacja –Adaptacja- Integracja-Asymilacja, (red.) B. A. Orłowskiej, K. Wasilewskiego, Gorzów Wielkopolski 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	Krzyzanowskipiotr2@gmail.com
podpis	dr Piotr Krzyżnowski

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.1

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Uregulowania prawne i taktyka prowadzenia wybranych czynności dowodowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat krajowych i międzynarodowych uregulowań prawnych zwalczania cyberprzestępczości.
C2 – Rozwinięcie umiejętności analizowania i wyjaśniania problemów prawnych i dowodowych przestępstw popełnianych w cyberprzestrzeni.
C3 – Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami wynikający ze specyfiki prowadzenia wybranych czynności dowodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Słuchacz zna i rozumie uregulowania prawne i taktykę dowodową w zwalczaniu cyberprzestępczości oraz potrafi wykorzystać zdobyty zasób wiedzy w praktyce.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Słuchacz potrafi zabezpieczyć fizycznie oraz przeprowadzić oględziny sprzętu komputerowego i elektronicznych nośników danych oraz sporządzić w tym zakresie dokumentację.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz posiada zdolność do efektywnego radzenia sobie z problemami prawnymi, dowodowymi i sprzętowymi w specyfice przestępstw popełnianych w cyberprzestrzeni.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Znamiona i specyfika wybranych przestępstw popełnianych w cyberprzestrzeni wraz z ich kwalifikacją prawną.	7	3
W2	Pojęcie dowodu elektronicznego w aspekcie art. 115 §14 KK oraz przepisów KPK - definicje. Oględziny: pojęcie oględzin, przedmiot oględzin. Przeszukanie: pojęcie przeszukania, sposób prowadzenia przeszukania.	7	4
W3	Krajowe i międzynarodowe uregulowania prawne (m.in. Konwencja Rady Europy, Europejski Nakaz Dochodzeniowy).	7	4
W4	Wybrane międzynarodowe uregulowania prawne i rozwiązania instytucjonalne istotne w kontekście pozyskiwania dowodów z chmur obliczeniowych. Gromadzenie dowodów elektronicznych. Wyzwania i problemy w obszarze pozyskiwania i analizy dowodów cyfrowych z chmur obliczeniowych.	9	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Określanie na podstawie praktycznych przykładów (case study) ustawowych znamion przestępstw popełnianych w cyberprzestrzeni.	3	3
C2	Interpretowanie na podstawie praktycznych przykładów (case study) różnych pojęć, zwłaszcza dowodu elektronicznego i cyfrowego, oględzin, przeszukania.	4	3
C3	Przeprowadzanie oględzin sprzętu komputerowego i elektronicznych nośników danych oraz tworzenie dokumentacji - praktyczne przykłady (case study).	4	3
C4	Przeprowadzanie przeszukania (pomieszczenia, systemu komputerowego) - praktyczne przykłady (case study).	4	3
	Zabezpieczanie fizyczne sprzętu elektronicznego i nośników danych - praktyczne przykłady (case study).		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda** problemowa: wykład problemowy **M4 – metoda programowa**: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia przedmiotowe	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	**F1 – sprawdzian** pisemny.
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	F2	F5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	16
przygotowanie do realizacji zajęć	7	13
wykonanie ćwiczeń	8	14
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Białkowski M., *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej*, Warszawa 2016.
2. Nikkel B., *Metody zabezpieczenia cyfrowego*, Warszawa 2021.
3. Darren R. Hayes, *Informatyka w kryminalistyce*, Gliwice 2021.
4. Olber P., *Prawno-kryminalistyczne aspekty zabezpieczania i pozyskiwania dowodów elektronicznych z chmur obliczeniowych*, Szczytno 2021.
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.
7. Konwencji Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzonej w Budapeszcie w dniu 23 listopada 2001 r. wraz z protokołami dodatkowymi.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kasprzak W., *Ślady cyfrowe. Studium prawno-kryminalistyczne,* Warszawa 2015.
2. Jaroszewska I.A., *Wybrane aspekty przestępczości w cyberprzestrzeni. Studium prawnokarne i kryminologiczne*, Olsztyn 2017.
3. Opitek P., *Skimming – aspekty kryminalistyczne. Cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.2

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Działania operacyjne w Internecie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**12/15**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na metod operacyjnych w Internecie.
C2 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia ukierunkowanego rozpoznania internetowego.
C3 – Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami wynikającymi ze specyfiki działań operacyjnych w Internecie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Słuchacz zna i rozumie problemy związane z działaniami operacyjnymi oraz potrafi wykorzystać zdobyty zasób wiedzy w praktyce.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Słuchacz potrafi przeprowadzić rozpoznanie internetowe oraz	K_U07

	zweryfikować uzyskane informacje.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz posiada zdolność do efektywnego radzenia sobie z problemami działań operacyjnych w Internecie.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Pojęcie czynności operacyjno-rozpoznawczych w systemie prawa polskiego. Katalog metod pracy operacyjnej – odniesienie do współczesnych rozwiązań prawnych. Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji.	3	2
W2	Możliwości prowadzenia pracy operacyjnej w Internecie.	4	2
W3	Metody pozyskiwania danych z Internetu przy użyciu ogólnodostępnych baz danych, ustalenia teleinformatyczne i internetowe.	4	2
W4	Zaawansowane metody pozyskiwania informacji z Internetu przy użyciu wyszukiwarek Internetowych.	4	2
W5	Tożsamość internetowa.	4	2
W6	Weryfikacja autentyczności uzyskanych informacji.	4	2
W7	Ustalenia w trybie art.20 i art.20c Ustawy o Policji, oraz procedura przekazywania uzyskanych danych do postępowania karnego.	4	2
W8	Zasady składania wniosków do operatorów i podmiotów zagranicznych (Facebook, Twitter, Instagram, etc.).	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Określanie na podstawie praktycznych przykładów (case study) możliwości pracy operacyjnej w Internecie oraz jej ograniczeń.	3	3
C2	Uzyskiwanie, interpretowanie i analizowanie danych z otwartych źródeł informacji na praktycznych przykładach (case study).	4	3
C3	Wykorzystywanie narzędzi do zaawansowanego wyszukiwania informacji.	4	3
C4	Weryfikowanie autentyczności uzyskanych danych. Tworzenie, wykorzystywanie, weryfikowanie i interpretowanie tożsamości internetowej.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda** problemowa: wykład problemowy **M4 – metoda programowa**: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia z wykorzystaniem dostępnych wyszukiwarek internetowych, storn agregujących informacje o	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

	użytkownikach Internetu z otwartych źródeł.	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	F1 – sprawdzian pisemny
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	F2	F5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	8	14
przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń, wykonanie ćwiczeń	9	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kudła J., Kosmaty P.*, Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe,* Warszawa 2018.
2. Sprengel B., *Praca operacyjna Policji*, Toruń 2018.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Czaplicki K., Szpor G., (red.) *Internet. Analityka danych,* Warszawa 2019.
2. Darren R. Hayes, *Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik*, Gliwice 2021.
3. Nikkel B.,, *Metody zabezpieczenia cyfrowego*, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.3

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wstęp do informatyki**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/15**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**10/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat podstaw informatyki.
C2 – Rozszerzenie umiejętności analizowania i wyjaśniania problemów związanych z informatyką
C3 – Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami wynikający ze specyfiki informatyki

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Słuchacz zna i rozumie podstawy informatyki i potrafi wykorzystać zdobyty zasób wiedzy w specyfice zwalczania cyberprzestępczości.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Słuchacz potrafi analizować systemy operacyjne i sieci komputerowe, pozyskiwać i wykorzystywać zapisane w nich dane informatyczne w	K_U03

	zwalczaniu cyberprzestępczości.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz posiada zdolność do efektywnego radzenia sobie z problemami związanymi z informatyką w specyfice zwalczania cyberprzestępczości.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Wprowadzenie do teorii informatyki.	3	2
W2	Wstęp do systemów operacyjnych z rodziny Windows	3	2
W3	Wstęp do systemów operacyjnych z rodziny Linux	3	2
W4	Wstęp do systemów operacyjnych z rodziny macOs	3	2
W5	Wstęp do sieci komputerowych (adresacja IP, DNS, TOR).	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Korzystanie z systemów operacyjnych pracujących na maszynach wirtualnych.	3	2
C2	Wykonywanie cech charakterystycznych dla systemów operacyjnych Windows, Linux, macOs, oraz podstawowych poleceń systemowych.	4	2
C3	Wykonywanie operacji związanych z uzyskaniem informacji nt. sprzętowej konfiguracji komputera, interfejsów sieciowych, artefaktów systemu.	4	2
C4	Interpretacja zapisów logów systemowych, plików konfiguracyjnych, zapisów rejestrów	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda** problemowa: wykład problemowy **M4 – metoda programowa**: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia przedmiotowe	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	**F1** – sprawdzian (ustny lub pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

	ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	F2	F5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**18**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do sprawdzianu	7	13
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	8	14
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bensel P., *Systemy i sieci komputerowe*, Gliwice 2010.
2. Lembas J., Rafał Kawa, *Wstęp do informatyki*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kurose J., Ross K., *Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe*, Gliwice 2018.
2. Serafin M., Wirtualizacja w praktyce, Gliwice 2012.
3. White R., Banks E., *Sieci komputerowe. Najczęstsze problemy i ich rozwiązania*, Gliwice 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.4

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Analiza śledcza w sprawach związanych z cyberprzestępczością**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat analizy śledczej w sprawach związanych z cyberprzestępczością.
C2 – Nabycie umiejętności analizowania i wyjaśniania sprawy/stanu faktycznego w realizacji zadań dotyczących analizy śledczej w sprawach związanych z cyberprzestępczością.
C3 – Nabycie zdolności krytycznej oceny sytuacji i efektywnego radzenia sobie z problemami wynikającymi z realizacji zadań dotyczących analizy śledczej w sprawach związanych z cyberprzestępczością.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Słuchacz zna i rozumie metody i techniki analizy śledczej w sprawach związanych z cyberprzestępczością.	K_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Słuchacz potrafi przeprowadzić ukierunkowane rozpoznanie w sprawach związanych z cyberprzestępczością z wykorzystaniem analizy śledczej w sprawach związanych z cyberprzestępczością.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz posiada zdolność do krytycznej oceny materiału dowodowego do efektywnego radzenia sobie z problemami wynikającymi z analizy śledczej w sprawach związanych z cyberprzestępczością.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Problematyka, metody i techniki analizy śledczej w sprawach związanych z cyberprzestępczością.	7	3
W2	Wstępna ocena cyfrowego materiału dowodowego.	7	4
W3	Kryptowaluty w sprawach związanych z cyberprzestępczością	8	4
W4	Sieci anonimizujące w sprawach związanych z cyberprzestępczością.	8	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Przygotowanie darmowego oprogramowania forensics do zajęć .	3	2
C2	Ujawnianie i zabezpieczanie śladów korzystania z kryptowalut. Wykorzystanie portfeli do zobrazowania przepływów kryptowalut. Wykorzystanie opracowanej metodyki zabezpieczania kryptowalut - praktyczne przykłady (case study).	3	2
C3	Ujawnianie i zabezpieczanie śladów korzystania z sieci anonimizujących. Korzystanie z sieci VPN, Tor i Darknetu - ujawnienia śladów pozostałych po korzystaniu z ww. rozwiązań - praktyczne przykłady (case study).	3	2
C4	Przeprowadzanie podstawowej oceny zabezpieczonego materiału dowodowego - praktyczne przykłady (case study).	3	3
C5	Opisywanie, dokumentowanie czynności - praktyczne przykłady (case study).	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda** problemowa: wykład problemowy **M4 – metoda programowa**: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia praktyczne	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –

Wykład	**----------**	**F1 – sprawdzian** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	F2	F5
W_01	x		x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	8	14
przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń, wykonanie ćwiczeń	9	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Harlan Carvey, *Analiza śledcza i powłamaniowa. Zaawansowane techniki prowadzenia analizy w systemie Windows 7*, Gliwice 2013.
2. Darren R. Hayes, *Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik*, Gliwice 2021.
3. Nikkel B., *Metody zabezpieczenia cyfrowego*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Serafin M., *Sieci VPN. Zdalna praca i bezpieczeństwo danych*, Gliwice 2013.
2. Song J., *Zrozumieć Bitcoin. Programowanie kryptowalut od podstaw*, Gliwice 2020.
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.5

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy informatyki śledczej**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat narzędzi wykorzystywanych w informatyce śledczej.
C2 – Nabycie umiejętności ujawniania i zabezpieczania śladów i dowodów zgodnie ze specyfiką informatyki śledczej.
C3 – Nabycie umiejętności krytycznej oceny sytuacji i efektywnego radzenia sobie z problemami wynikającymi z realizacji powierzonych zadań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Słuchacz zna i rozumie specyfikę informatyki śledczej.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Słuchacz potrafi ujawnić i zabezpieczyć cyfrowy materiał dowodowy.	K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz posiada zdolność do krytycznej oceny materiału dowodowego oraz do efektywnego radzenia sobie z problemami wynikającymi z realizacji zadań informatyki śledczej.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Wstęp do informatyki śledczej.	3	2
W2	Informatyka śledcza i narzędzia typu open source. Cele dochodzeń informatyki śledczej. Proces cyfrowej analizy śledczej. Informatyk śledczy – rola w procesie wykrywczym.	4	2
W3	Problematyka ujawniania i zabezpieczania materiału dowodowego z Internetu.	4	2
W4	Problematyka ujawniania i zabezpieczania materiału dowodowego pozyskiwanego z komputerów.	4	2
W5	Problematyka ujawniania i zabezpieczania materiału dowodowego pozyskiwanego z komputerów.	3	2
W6	Problematyka ujawniania i zabezpieczania materiału dowodowego z rejestratorów CCTV.	3	2
W7	Opiniowanie sądowo-informatyczne. Postanowienie o zasięgnięciu opinii. Dowód z opinii biegłego. Struktura opinii sądowo-informatycznej. Struktura opinii dotyczących badań nośników i informatyki śledczej. Struktura opinii dotycząca oceny systemów komputerowych i teleinformatycznych. Metodyka pracy biegłego. Specyfika opisów czynności i ich dokumentowania. Wnioski z ekspertyzy, opinii.	3	1
W8	Automatyzacja procesów analizy śledczej i bezpłatne narzędzia wspomagające analizę śledczą oraz powłamaniową. Środowisko do analizy i analiza zdarzeń w osi czasu.	3	1
W9	Problemy odzyskiwania danych i problemy z weryfikacją zawartości materiału	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Zasady, charakterystyka, stosowane narzędzia i oprogramowanie	1	1
C2	Praktyczne przykłady (case study) ujawniania i zabezpieczania materiałów dowodowych z Internetu.	1	1
C3	Praktyczne przykłady (case study) ujawniania i zabezpieczania materiałów dowodowych z komputerów	1	1
C4	Praktyczne przykłady (case study) ujawniania i zabezpieczania materiałów dowodowychz urządzeń mobilnych	2	1
C5	Praktyczne przykłady (case study) ujawniania i zabezpieczania materiałów dowodowych z z rejestratorów CCTV	2	1
C6	Przygotowanie sprzętu, oprogramowania i nośników wykorzystywanych do ćwiczeń.	2	1
C7	Przygotowanie i wykorzystanie maszyn wirtualnych z zainstalowanymi systemami operacyjnymi.	2	2
C8	Opisywanie, dokumentowanie czynności - praktyczne przykłady (case study).	2	2

C9	Przykłady opinii sądowych z zakresu informatyki: włamanie do systemu teleinformatycznego; kradzież z włamaniem na rachunek bankowy; badanie w sprawie o czyn z art. 200 § 1k.k; badanie oprogramowania - praktyczne przykłady (case study).	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda** problemowa: wykład problemowy **M4 – metoda programowa**: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia praktyczne	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	F1 – sprawdzian (pisemny i
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	F2	F5
W_01	x	x	
U_01	x	x	x
K_01	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	8	14
przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń, wykonanie ćwiczeń	9	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cory Altheide, Harlan Carvey, *Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source*, Gliwice 2014.
2. Darren R. Hayes, *Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik,* Gliwice 2021.
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Chojnowski A., *Informatyka sądowa w praktyce,* Gliwice 2019.
2. Nikkel B., *Metody zabezpieczenia cyfrowego*, Warszawa 2021.
3. Stefański R. A., *Metodyka pracy prokuratora w sprawach karnych*, Warszawa 2017.
4. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 11 stycznia 2017 r. w sprawie utrwalania obrazu lub dźwięku dla celów procesowych w postępowaniu karnym.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.

dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.6

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Live Forensics, metody TRIAGE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat sposobów, metod i technik pracy dotyczącej zwalczania cyberprzestępczości.
C2 – Nabycie umiejętności ujawniania i zabezpieczania śladów i dowodów cyberprzestępczości wraz z ich wstępną weryfikacją.
C3 – Nabycie umiejętności postępowania zgodnie ze standardami i regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania cyberprzestępczości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Słuchacz zna i rozumie metodologię Live Forensic/Triage w problematyce zwalczania cyberprzestępczości.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Słuchacz potrafi wykorzystać i zastosować metodologię Live Forensic/Triage w zwalczaniu cyberprzestępczości.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz potrafi w praktyce stosować właściwe standardy prawne i etyczne, a także wykazywać się odpowiednią postawą z realizacji zadań dotyczących zwalczania cyberprzestępczości**.**	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Specyfika, potrzeba oraz znaczenie metodologii Live Forensic/Triage w problematyce zabezpieczania dowodów elektronicznych. Zasady, charakterystyka, stosowane narzędzia i oprogramowanie.	7	4
W2	Wstępna weryfikacja danych pozyskiwanych w ramach Live Forensics, metod Triage'owych.	6	4
W3	Rozpoznawanie oprogramowania antiforensics i szyfrującego dane.	6	4
W4	Przygotowanie sprzętu, oprogramowanie i nośników wykorzystywanych do ćwiczeń.	5	4
W5	Wykorzystanie maszyn wirtualnych z zainstalowanymi systemami operacyjnymi.	6	4
W6	Przeprowadzanie sprawdzenia uruchomionego systemu - Live Forensics,	5	3
W7	Korzystanie z oprogramowania Triage	5	2
W8	Ujawnianie oprogramowania antiforensics oraz szyfrującego dane.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	----------	----------
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia z wykorzystaniem dostępnych wyszukiwarek internetowych, storn agregujących informacje o użytkownikach Internetu z otwartych źródeł.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P) –**
Wykład	----------	----------
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F2	F5
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	8	14

przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń, wykonanie ćwiczeń	9	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Chojnowski A., *Informatyka sądowa w praktyce,* Gliwice 2019.
2. Ziaja A., *Praktyczna analiza powłamaniowa. Aplikacja webowa w środowisku Linux*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Altheide C., Carvey H., *Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source*, Gliwice 2014.
2. Hayes D.R., *Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik*, Gliwice 2021.
3. Nikkel B., *Metody zabezpieczenia cyfrowego*, Warszawa 2021.
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.7

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wprowadzenie do analizy malware**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Nabycie wiedzy na temat sposobów, metod i technik pracy dotyczącej zwalczania cyberprzestępczości.
C2 – Nabycie umiejętności wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne w zwalczaniu cyberprzestępczości.
C3 – Nabycie umiejętności postępowania zgodnie ze standardami i regulacjami prawnymi w zwalczania cyberprzestępczości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Słuchacz zna i rozumie problematykę informatycznej analizy złośliwego oprogramowania w problematyce zwalczania cyberprzestępczości.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Słuchacz potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne do specyfiki analizy złośliwego oprogramowania w problematyce zwalczania cyberprzestępczości.	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz potrafi w praktyce stosować właściwe standardy prawne i etyczne, a także wykazywać się odpowiednią postawą z realizacji zadań dotyczących zwalczania cyberprzestępczości.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Specyfika, potrzeba oraz znaczenie analizy złośliwego oprogramowania w analizie przestępczości komputerowej.	3	2
W2	Rodzaje złośliwego oprogramowania. Ogólne zasady analizy malware. Funkcjonalności malware.	3	2
W3	Zasady, charakterystyka, stosowane narzędzia i oprogramowanie do analizy złośliwego oprogramowania.	3	1
W4	Ukryte uruchamianie malware – wstęp do analizy pamięci RAM.	3	1
W5	Szyfrowanie danych na przykładzie ransomware.	2	1
W6	Automatyzacja procesów analizy złośliwego oprogramowania.	3	2
W7	Analiza statyczna i analiza dynamiczna złośliwego oprogramowania - podstawowe narzędzia.	3	2
W8	Raporty z analizy złośliwego oprogramowania.	3	2
W9	Przygotowanie sprzętu, oprogramowanie i nośników wykorzystywanych do ćwiczeń.	3	2
W10	Wykorzystanie maszyn wirtualnych z zainstalowanymi systemami operacyjnymi.	3	2
W11	Przygotowanie środowiska do analizy automatycznej złośliwego oprogramowania. - praktyczne przykłady (case study).	3	2
W12	Podstawowe narzędzia w analizie statycznej i dynamicznej złośliwego oprogramowania - praktyczne przykłady (case study).	3	2
W13	Podstawowe narzędzia w analizie statycznej i dynamicznej złośliwego oprogramowania - praktyczne przykłady (case study).	3	2
W14	Analiza malware na maszynach wirtualnych. Wykorzystanie narzędzi VmWare Workstation Pro lub VirtualBox firmy Oracle - praktyczne przykłady (case study).	3	2
W15	Analiza wyników - praktyczne przykłady (case study).	2	1
W16	Tworzenie raportów - praktyczne przykłady (case study).	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	----------	----------
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia z wykorzystaniem dostępnych wyszukiwarek internetowych,, storn agregujących informacje o użytkownikach Internetu z otwartych źródeł.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	----------
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F2	F5
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	8	14
przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń, wykonanie ćwiczeń	9	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Sikorski M., Honig A., *Praktyczna Analiza Malware. Przewodnik po usuwaniu złośliwego oprogramowania,* Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Hickey M, Jennifer Arcuri, *Warsztat hakera. Testy penetracyjne i inne techniki wykrywania podatności*, Gliwice 2022.
2. Hayes D.R., *Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik*, Gliwice 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZC.8

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Nabycie wiedzy na temat krajowych i międzynarodowych uregulowań prawnych zwalczania cyberprzestępczości.
C2 – Nabycie umiejętności analizowania i wyjaśniania problemów współpracy w zwalczaniu cyberprzestępczości.
C3 – Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami prawnymi wynikającymi ze specyfiki zwalczania przestępczości w cyberprzestrzeni.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Słuchacz zna i rozumie problemy współpracy z wymiarem sprawiedliwości i pomocą prawną w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Słuchacz potrafi stosować narzędzia prawne współpracy z wymiarem sprawiedliwości w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz potrafi w praktyce stosować właściwe standardy prawne i etyczne współpracy z wymiarem sprawiedliwości i pomocą prawną w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Narzędzia prawne oraz prawna organizacja wyspecjalizowanych agencji i organów UE w obszarze przeciwdziałania cyberprzestępczości.	7	4
W2	Wybrane inicjatywy europejskie w walce z cyberprzestępczością. Działania Rady Europy w kontekście problematyki transgranicznego dostępu do danych elektronicznych i jurysdykcji. Działania Unii Europejskiej w kontekście problematyki transgranicznego dostępu do danych i jurysdykcji	7	4
W3	Problematyka jurysdykcji w cyberprzestrzeni.	6	3
W4	Usprawnienie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych w cyberprzestrzeni	7	4
W5	Analiza obszarów działań i współpracy międzynarodowej na przykładzie np. Agencja Unii Europejskiej ds. Współpracy Organów Ścigania (Europol) oraz Eurojust i Europejskie Centrum do spraw Walki z Cyberprzestępczością (EC3).	6	4
W6	Jurysdykcja w cyberprzestrzeni – analiza wybranych przykładów (case study).	6	4
W7	Współpraca pomiędzy organami policyjnymi, sądowniczymi i ekspertami ds. cyberprzestępczości - praktyczne przykłady (case study).	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	----------	----------
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia z wykorzystaniem dostępnych wyszukiwarek internetowych, storn agregujących informacje o użytkownikach Internetu z otwartych źródeł.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	----------
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

	ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F2	F5
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**27**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do sprawdzianu	8	14
przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń, wykonanie ćwiczeń	9	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Białkowski M., *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej*, Wydawnictwo, Warszawa 2016.
2. Gwoździewicz S., *Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzen*i, [w:] *Prawa człowieka i zrównoważony rozwój. Konwergencja czy dywergencja idei i polityki*, red. D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Warszawa 2020.
3. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberataków w dobie Przemysłu 4.0 a ściganie przestępstw dotyczących sieci i systemów informatycznych w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w] *Perspektywy bezpieczeństwa. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki*, red. P. Chodak, K. Krassowski, Kraków 2021.
4. Konwencji Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzonej w Budapeszcie w dniu 23 listopada 2001 r. wraz z protokołami dodatkowymi.
5. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2016/794 z dnia 11 maja 2016 r. w sprawie Agencji Unii Europejskiej ds. Współpracy Organów Ścigania (Europol)
6. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2014/41/UE z dnia 3 kwietnia 2014 r. w sprawie europejskiego nakazu dochodzeniowego w sprawach karnych.

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Jaroszewska I.A, *Wybrane aspekty przestępczości w cyberprzestrzeni. Studium prawnokarne i kryminologiczne,* Olsztyn 2017 r.
2. Olber P., *Prawno-kryminalistyczne aspekty zabezpieczania i pozyskiwania dowodów elektronicznych z chmur obliczeniowych,* Szczytno 2021.
3. Opitek P., *Skimming – aspekty kryminalistyczne. Cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej*, Warszawa 2017 r.
4. Stefański R. A., *Metodyka pracy prokuratora w sprawach karnych,* Warszawa 2017.
5. Samborski E., *Zarys metodyki pracy sędziego w sprawach karnych*, Warszawa 2013.
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
7. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Biały wywiad i Cyber Threat Intelligence**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat sposobów, metod i technik pracy dotyczącej zwalczania cyberprzestępczości.
C2 – Nabycie umiejętności oceny zachowania sprawcy cyberprzestępstwa i możliwości jego identyfikacji.
C3 - Nabycie umiejętności przeprowadzania ukierunkowanego rozpoznania internetowego oraz dokumentowanie ww. czynności.
C4 – Słuchacz posiada zdolność krytycznej oceny sytuacji i efektywnego radzenia sobie z problemami wynikającymi z realizacji zadań dotyczących zwalczania cyberprzestępczości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Słuchacz zna i rozumie specyfikę pracy związanej ze zwalczaniem cyberprzestępczości	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Słuchacz potrafi dokonać oceny zachowania sprawcy znając możliwości jego identyfikacji również za pomocą różnych środków i narzędzi	K_U12
U_02	Słuchacz potrafi przeprowadzić ukierunkowane rozpoznanie internetowe oraz dokumentować te czynności.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz posiada zdolność do krytycznej oceny sytuacji oraz efektywnego radzenia sobie z problemami wynikającymi z realizacji zadań dotyczących zwalczania cyberprzestępczości**.**	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Specyfika, potrzeba oraz znaczenie i rola Cyber Threat Intelligence w zwalczaniu cyberprzestępczości. Wprowadzenie do CTI i cyklu intelligence.	3	2
W2	Zadania i wsparcie CTI. Modele analityczne. DFIR – baza dla CTI. Profilowanie grup APT. Śledzenie grup APT. Modele zagrożeń. Atrybucja.	3	2
W3	Techniki krytycznego myślenia.	3	1
W4	Analiza narzędzi, infrastruktury i danych z incydentów.	3	1
W5	Analiza powłamaniowa i interpretowanie wyników analizy powłamaniowej jako podstawowe atrybuty pracy analityka CTI.	3	2
W6	Specyfika, potrzeba oraz znaczenie i rola Białego wywiadu w zwalczaniu cyberprzestępczości.	3	2
W7	Metody wydobywania i analizy danych. Przykłady otwartych źródeł informacji.	3	2
W8	Analiza otwartych źródeł internetowych z zastosowaniem metodologii sieci społecznych.	3	2
W9	Wybór źródeł danych. Proces pobierania i wydobywania informacji	3	2
W10	Analiza sieci powiązań. Kryteria wyszukiwania. Analiza sentymentu. Śledzenie trendów.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Przygotowanie sprzętu, oprogramowania i nośników wykorzystywanych do ćwiczeń.	5	3
C2	Wykorzystanie specyficznych narzędzi informatycznych do analizy OSINT i CTI - praktyczne przykłady (case study). Zalety oprogramowania Python do automatyzowania czynności, obliczeń scrapowania, analizowania danych w pracy OSINT-owców.	5	3
C3	Analiza otwartych źródeł internetowych z zastosowaniem metodologii sieci społecznych - praktyczne przykłady (case study).	5	3
C4	Przeprowadzenie ukierunkowanego rozpoznania internetowego - praktyczne przykłady (case study).	5	3
C5	Dokumentowanie czynności ukierunkowanego rozpoznania internetowego - praktyczne przykłady (case study). Tworzenie raportu OSINT - praktyczne przykłady (case study).	5	3
C6	Analiza powłamaniowa i interpretowanie wyników analizy powłamaniowej. Dokumentowanie czynności z analiz i śledzenia	5	3

	cyberzagrożeń (CTI) - praktyczne przykłady (case study).		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda** problemowa: wykład problemowy **M4 – metoda programowa**: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia praktyczne	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	F1 – sprawdzian (pisemny i
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	F2	F5
W_01	x		x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	14
przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do zajęć	10	16
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń	7	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Carvey H., *Analiza śledcza i powłamaniowa. Zaawansowane techniki prowadzenia analizy w systemie Windows 7*, Gliwice 2013.
2. Hayes D. R., *Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik*, Gliwice 2021.
3. Filipkowski W., Mądrzejowski W., *Biały wywiad. Otwarte źródła informacji - wokół teorii i praktyk*i, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Liedel K., Serafin T., *Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej*, Gliwice 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ZP.10

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodyka testów penetracyjnych z elementami socjotechniki**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie cyberprzestępstw**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 – Zdobycie wiedzy na temat sposobów, metod i technik pracy dotyczącej zwalczania cyberprzestępczości.
C2 – Nabycie umiejętności wykorzystania dostępnych narzędzi informatycznych w zwalczaniu cyberprzestępczości.
C4 – Słuchacz posiada zdolność postępowania zgodnie ze standardami i regulacjami prawnymi w zwalczania cyberprzestępczości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Słuchacz zna i rozumie metodykę testów penetracyjnych i specyfikę socjotechniki w problematyce zwalczania cyberprzestępczości.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Słuchacz potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne do testów penetracyjnych jak i znajomość specyfiki socjotechniki w problematyce zwalczania cyberprzestępczości.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Słuchacz potrafi w praktyce stosować właściwe standardy prawne i etyczne, a także wykazywać się odpowiednią postawą z realizacji zadań dotyczących zwalczania cyberprzestępczości.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Specyfika, potrzeba oraz znaczenie testów penetracyjnych w analizie cyberprzestępczości.	4	3
W2	Zasady, charakterystyka, stosowane narzędzia i oprogramowanie.	3	2
W3	Automatyzacja procesów testów penetracyjnych.	3	1
W4	Testy penetracyjne ze strony ofensywnej (Blue Flag).	3	1
W5	Rekonesans. Skanowanie - narzędzie ping i przeczesywanie sieci za jego pomoc; skanowanie portów; skanowanie systemu pod kątem jego podatności na atak.	4	3
W6	Wykorzystanie luk w zabezpieczeniach. Wykorzystywanie luk w zabezpieczeniach za pomocą przeglądarki internetowej.	3	2
W7	Utrzymanie dostępu poprzez backdoor i rootkity.	4	2
W8	Problematyka weryfikacji danych pozyskanych z testów penetracyjnych.	3	2
W9	Socjotechnika - metody zasady działania sprawcy i oddziaływania na ofiarę	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu: cele, efekty, metody weryfikacji.** Specyfika, potrzeba oraz znaczenie testów penetracyjnych w analizie cyberprzestępczości.	3	1
C2	Zasady, charakterystyka, stosowane narzędzia i oprogramowanie	3	1
C3	Automatyzacja procesów testów penetracyjnych.	3	2
C4	Testy penetracyjne ze strony ofensywnej (Blue Flag).	3	2
C5	Rekonesans. Skanowanie - narzędzie ping i przeczesywanie sieci za jego pomoc; skanowanie portów; skanowanie systemu pod kątem jego podatności na atak.	3	2
C6	Rekonesans. Skanowanie - narzędzie ping i przeczesywanie sieci za jego pomoc; skanowanie portów; skanowanie systemu pod kątem jego podatności na atak.	3	2
C7	Wykorzystanie luk w zabezpieczeniach. Wykorzystywanie luk w zabezpieczeniach za pomocą przeglądarki internetowej.	3	2
C8	Utrzymanie dostępu poprzez backdoor i rootkity.	3	2
C9	Problematyka weryfikacji danych pozyskanych z testów penetracyjnych.	3	2
C10	Socjotechnika - metody zasady działania sprawcy i oddziaływania na ofiarę	3	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda** problemowa: wykład problemowy **M4 – metoda programowa**: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna**: ćwiczenia praktyczne	projektor multimedialny, oprogramowanie specjalistyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	F1 – sprawdzian (pisemny i
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** podczas realizacji ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – ćwiczenia praktyczne:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	F1	F2	F5
W_01	x		x
U_01	x	x	x
K_01	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**60**	**36**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	14
przygotowanie do zajęć	8	14
przygotowanie do zajęć	10	16
przygotowanie do wykonywania ćwiczeń	7	15
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Engebretson P., *Hacking i testy penetracyjne. Podstawy*, Gliwice2013.
2. Ziaja A., *Praktyczna analiza powłamaniowa. Aplikacja webowa w środowisku Linux*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Cory Altheide, Harlan Carvey, *Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source*, Gliwice 2014.
2. Hayes D.R., *Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik*, Gliwice 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

	Wydział	**Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	**Drugiego stopnia**
	Forma studiów	**Studia stacjonarne i niestacjonarne**
	Profil studiów	**Praktyczny**
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.1**

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Seminarium dyplomowe**
Punkty ECTS	**9**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/specjalizacja	**Dyplomowanie i praktyka/Bezpieczeństwo narodowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Promotorzy**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**30/18**	**1 /II**	**3**
Ćwiczenia	**30/18**	**2 /III**	**3**
Ćwiczenia	**30/18**	**2 /IV**	**3**
	Razem: 90/54		**Razem: 9**

3. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać umiejętność stosowania metod badawczych oraz języka naukowego na poziomie pracy licencjackiej.

4. Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Nabycie pogłębionej wiedzy na temat przygotowywania pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu
CU2	Wyposażanie w umiejętność pozyskiwania danych i stosowania metod badawczych niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej
Kompetencje społeczne	
CK1	Pogłębienie postawy aktywnego uczestniczenia w seminarium, proponowania rozwiązań i odpowiedzialności w trakcie prowadzonych badań

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę na tematy z zakresu nauk społecznych, w tym na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego, niezbędnych w procesie przygotowywania pracy dyplomowej.	K_W01 K_W02
W_02	Student zna zasady konstruowania pracy dyplomowej, w tym z zakresu prawa autorskiego, i potrafi realizować założone cele pracy poprzez własną strukturę pracy – potrafi ją także modyfikować.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować, z wykorzystaniem odpowiednich modeli teoretycznych, przyczyny i przebieg procesów i zjawisk istotnych dla bezpieczeństwa oraz trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów na temat bezpieczeństwa.	K_U04 K_U05 K_U10
U_02	Student potrafi proponować oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji uzasadniających zastosowanie właściwych norm prawnych.	K_U11 K_U12
U_03	Student prognozuje przebieg oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U03 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K05 K_K15
K_02	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, w tym samodzielność w uzupełnianiu wiedzy i umiejętności, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K08 K_K12
K_03	Student realizuje zadania tak, by znaleźć rozwiązanie sytuacji kryzysowej, z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości.	K_K11 K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów)

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	**Przedmiot seminarium dyplomowego, cele i efekty kształcenia, warunki zaliczenia.**	4	2
S2	Metody badawcze stosowane przy pisaniu pracy magisterskiej.	4	2
S3	Struktura pracy dyplomowej.	4	2
S4	Wybór obszaru badawczego.	4	2
S5	Analiza przydatności literatury przedmiotu oraz innych źródeł informacji.	4	2
S6	Precyzowanie i zatwierdzenie tematów prac .	5	3
S7	Przygotowanie planów prac dyplomowych.	5	3
S8	Szczegółowa analiza metodologii pracy magisterskiej na przykładzie samodzielnie przygotowanych rozdziałów prac.	10	6
S9	Określenie celów prac i tez/hipotez badawczych.	4	2

S10	Analiza problemów z dotarciem do literatury źródłowej. Wskazanie możliwości do baz online.	4	2
S11	Analiza metodyki formułowania wniosków, komentowania i oceny treści opisywanych w pracy dyplomowej.	12	9
S12	Prezentacja głównych wniosków w pracach dyplomowych.	8	6
S13	Analiza najważniejszych problemów metodologicznych w pisaniu pracy.	8	6
S14	Ostateczny przegląd oraz dyskusja nad celami prac, wnioskami własnymi oraz zasadniczymi wątkami prac dyplomowych.	14	7
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji),** **M5 – Metoda praktyczna (przygotowanie referatu)**	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych)	**P5 – Ocena pracy dyplomowej** (warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Seminarium			
	P5	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X		X	
EPU1	X	X	X	
EPU2	X	X	X	
EPU3	X	X	X	X
EPK1		X		X
EPK2				X
EPK3		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**90**	**54**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	80	96
zapoznanie z literaturą	40	60
konsultacje	15	15
suma godzin:	**225**	**225**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**9**	**9**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. J. Gierszewski, A. Pieczywok, Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa, Warszawa 2020. 2. R. Zenderowski, Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2020. 3. Praca dyplomowa z bezpieczeństwa, Wprowadzenie do badań, (red.) A, Wawrzusiszyn, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna **1**. www.medyk.edu.pl/wgrane-pliki/w._welskop_-_jak_napisac_prace_licencjacka_i_magisterska_-_wersja_elektroniczna.pdf

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	10 czerwca 2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.2

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Praktyka zawodowa**
Punkty ECTS	**18**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Dyplomowanie i praktyka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**320**	**I /II**	**12**
Ćwiczenia	**160**	**II /III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o przeznaczeniu i sposobie funkcjonowania podmiotu/miejsca praktyki

4. Cele praktyki

C1 - Przygotowanie studenta do weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.

C2 - Przygotowanie studenta do wykorzystania uzyskanych w trakcie studiów kompetencji, w tym umiejętności prognozowania występujących zagrożeń i przeciwdziałania im oraz realizacji procedur bezpieczeństwa.

C3 - Wyposażenie studenta w zdolność pracy w zespole, uświadomienie znaczenia zachowań profesjonalnych i stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami	K_W02 K_W12

	obronnymi, w której odbywa praktykę.	
W_02	Student zna strukturę organizacyjną i zadania wykonywane przez odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.	K_W02 K_W03 K_W12
W_03	Student zna obowiązujące przepisy BHP.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opisać system organizacji pracy instytucji, zebrać i przetworzyć potrzebne informacje i dane wytwarzane przez instytucję.	K_U02 K_U05
U_02	Student posiada umiejętność analizowania i stosowania zasad prawnych oraz procedur bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.	K_U07 K_U12 K_U11
U_03	Student posiada umiejętność określenia technik kanałów komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w instytucji.	K_U09
U_04	Student potrafi wyjaśnić procedury, reguły oraz plan pracy, jakim podlega praktyka zawodowa pracowników instytucji bezpieczeństwa.	K_U11 K_U02 K_U12
U_05	Posiada umiejętność stosowaniu i wykorzystywaniu w praktyce systemów informatycznych i programów komputerowych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ocenia wkład pracy własnej i innych osób w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań.	K_K03 K_K04 K_K15 K_K16
K_02	Student ma świadomość znaczenia dla wykonywania zawodu stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	K_002 K_K12 K_K08
K_03	Potrafi określić ważność realizowanych przez siebie działań dla realizacji zadań instytucji bezpieczeństwa.	K_K06 K_K16

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń
P1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**/spotkanie z wydziałowym opiekunem praktyk Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P2	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.
P3	Przepisy BHP i P. Poż, obowiązujące w instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi
P4	Zakres czynności na stanowiskach pracy realizujących procedury zarządzania bezpieczeństwem i mechanizmy postępowania w stanach kryzysowych.

P5	Obowiązujące w danej instytucji regulaminy i instrukcje oraz przepisy prawa obowiązujące na danym stanowisku pracy. Zakresy czynności na poszczególnych stanowiskach pracy.
P6	Obieg dokumentów, wewnętrzne procedury w komórce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.
P7	Funkcjonowanie działu zarządzania kryzysowego, w tym: – reagowanie w momencie zagrożenia, – prognozowanie i przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym, – likwidowanie skutków zagrożenia, – eliminowanie przyczyn powstawania zagrożenia, – przeciwdziałanie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu, – monitorowanie, diagnozowania i analizowania przyczyn zagrożenia.
P8	Zasady właściwej obsługi interesantów.
P9	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P10	Metody obserwowania zjawisk i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.
P11	Procedury zarządzania kryzysowego.
P12	Podejmowanie przez studenta samodzielnego wykonania typowej czynności realizowanej przez wydział (departament), biuro.
P13	Prognozowanie praktycznych skutków określonych decyzji, procesów i zjawisk działań w funkcjonowaniu instytucji, w której student odbywa praktykę.

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Zapewnia podmiot realizujący program praktyk wg własnych możliwości.	Zapewnia podmiot realizujący program praktyk wg własnych możliwości.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F6 - zaliczenie praktyki -** przebieg praktyki odzwierciedlony w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta.	**P4 - ocena praktyki -** opinia pracodawcy i samoocena, potwierdzenie przez pracodawcę osiągnięcia efektów kształcenia.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F6	F4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPU3	X	X

EPU4	X	X
EPU5	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X
EPK3	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Pozytywna opinia pracodawcy, potwierdzenie przez pracodawcę osiągnięcia efektów kształcenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Ocena praktyki - opinia pracodawcy i samoocena.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**470**	**470**
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5	5
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5	5
suma godzin:	**480**	**480**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**18**	**18**

12. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	a.skwarski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski