Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 13/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	A. Przedmioty podstawowe								B. Przedmioty kierunkowe																	
		język łaciński	kultura antyczna	wiedza o kulturze	nauki pomocnicze fil. pol.	historia Polski	historia filozofii	wykład ogólnowydziałowy 1	wykład ogólnowydziałowy 2	historia lit. pol.: średniowiecze-oświecenie	historia lit. pol.: romantyzm-pozytywizm	historia lit. pol.: Młoda Polska – XX lecie	współczesna literatura polska	literatura obca	analiza i interpret. dzieła literackiego	poetyka	gramatyka hist. jęz. pol.	historia języka polskiego	gramatyka opisowa języka polskiego	stylistyka praktyczna	kultura języka polskiego	pragmalingwistyka i komunikacja językowa	lingwistyka tekstu i retoryka	warsztaty artystyczne (filmowe)	warsztaty artystyczne (teatralne)	seminarium dyplomowe
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																											
K_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+								
K_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
K_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych												+				+										+
K_W04	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi		+	+			+			+								+			+		+	+	+	
K_W05	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie oraz innych naukach humanistycznych oraz wybranych naukach społecznych									+				+				+		+	+						
K_W06	zna i rozumie wybrane zjawiska życia kulturalnego oraz zasady działania systemów i instytucji/ośrodków kultury oraz systemu oświaty			+							+	+														+	
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury						+							+	+	+						+				+	
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego									+																	
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawnych związanych z nadaną kwalifikacja																										
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	+																									
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o problemach kultury w różnych jej wymiarach			+				+	+		+	+														+	
K_W12	ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się																										
K_W13	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu																									+	
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																											
K_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej oraz z zakresu innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	+	+	+	+	+	+			+			+				+	+			+		+			+
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów									+					+			+		+	+						+
K_U04	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne i z zakresu wybranych innych nauk humanistycznych		+				+			+			+											+	+		
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	+					+			+					+	+										+	+
K_U06	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację									+	+	+			+	+	+										+

Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 13/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	A. Przedmioty podstawowe								B. Przedmioty kierunkowe																
		język łaciński	kultura antyczna	wiedza o kulturze	nauki pomocnicze fil. pol.	historia Polski	historia filozofii	wykład ogólnowydziałowy 1	wykład ogólnowydziałowy 2	historia lit. pol.: średniowiecze-oświecenie	historia lit. pol.: romantyzm-pozytywizm	historia lit. pol.: Młoda Polska – XX lecie	współczesna literatura polska	literatura obca	analiza i interpret. dzieła literackiego	poetyka	gramatyka hist. jęz. pol.	historia języka polskiego	gramatyka opisowa języka polskiego	stylistyka praktyczna	kultura języka polskiego	pragmalingwistyka i komunikacja językowa	lingwistyka tekstu i retoryka	warsztaty artystyczne (filmowe)	warsztaty artystyczne (teatralne)	seminarium dyplomowe
K_U07	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi, stosując typowe metody z zakresu danej dyscypliny, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami									+	+	+			+	+				+		+			+	
K_U08	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów związanych z nadaną kwalifikacją									+	+	+		+									+			
K_U09	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z nadaną kwalifikacją																									
K_U10	przygotować wypowiedzi pisemne w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwe dla nadanej kwalifikacji													+	+					+		+				
K_U11	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwą dla nadanej kwalifikacji						+				+	+		+	+	+							+	+	+	
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																									
K_U13	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie						+																		+	
K_U14	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole			+																					+	
K_U15	współdziałać z innymi i przyjmować różne role zawodowe						+																		+	
K_U16	umiejętnie komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces																									
K_U17	uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów																									
K_U18	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela		+				+																			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																										
K_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska i interesu publicznego	+	+		+	+		+	+				+					+	+				+			
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej				+		+											+								
K_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych	+	+	+	+		+				+	+		+			+			+	+	+				+
K_K04	krytycznego odbioru treści kulturowych			+			+	+	+	+	+	+		+			+			+			+			
K_K05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności			+	+		+	+	+												+				+	+
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywania się twórczym myśleniem a także otwartością na zmiany														+	+	+								+	

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).

Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 13/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	C. Inne przedmioty					Moduł 1. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym							Moduł 2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym					Moduł obieralny: Komunikacja medialna							
		język obcy	technologia informacyjna	wychowanie fizyczne	bezpieczeństwo i higiena pracy	prawo autorskie	wprowadzenie do psychologii	psychologia rozwojowa i wychowawcza	pedagogika ogólna	elementy pedagogiki specjalnej	emisja głosu	kultura żywego słowa	komunikacja interpersonalna	praktyka	dydaktyka literataury i języka polskiego	metody kształcenia kompetencji językowych uczniów	literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego	podstawy dydaktyki	praktyka	warsztaty dziennikarskie	edytorstwo tekstów medialnych	język reklamy i język polityki	gatunki dziennikarskie i medialne	kształtowanie opinii publicznej	ochrona własności intelektualnej	media współczesne w Polsce i na świecie	praktyka
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																											
K_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	+							+			+			+			+		+				+		+	+
K_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych								+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
K_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych		+					+	+			+			+	+	+			+	+		+				+
K_W04	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi								+		+				+						+			+			
K_W05	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie oraz innych naukach humanistycznych oraz wybranych naukach społecznych														+												
K_W06	zna i rozumie wybrane zjawiska życia kulturalnego oraz zasady działania systemów i instytucji/ośrodków kultury oraz systemu oświaty								+						+											+	
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury	+														+	+					+					
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego		+			+																			+		
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawnych związanych z nadaną kwalifikacją														+												
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	+									+																
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o problemach kultury w różnych jej wymiarach	+													+												
K_W12	ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się			+			+		+	+	+			+	+			+									
K_W13	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu				+				+	+	+			+				+									
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																											
K_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej oraz z zakresu innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych		+			+	+		+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	+					+	+				+								+	+			+			
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów	+			+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+		+		
K_U04	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne i z zakresu wybranych innych nauk humanistycznych														+												
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii							+							+	+	+									+	+
K_U06	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację															+	+						+				

Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 13/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	C. Inne przedmioty					Moduł 1. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym							Moduł 2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym					Moduł obieralny: Komunikacja medialna							
		język obcy	technologia informacyjna	wychowanie fizyczne	bezpieczeństwo i higiena pracy	prawo autorskie	wprowadzenie do psychologii	psychologia rozwojowa i wychowawcza	pedagogika ogólna	elementy pedagogiki specjalnej	emisja głosu	kultura żywego słowa	komunikacja interpersonalna	praktyka	dydaktyka literatury i języka polskiego	metody kształcenia kompetencji językowych uczniów	literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego	podstawy dydaktyki	praktyka	warsztaty dziennikarskie	edytorstwo tekstów medialnych	język reklamy i język polityki	gatunki dziennikarskie i medialne	kształtowanie opinii publicznej	ochrona własności intelektualnej	media współczesne w Polsce i na świecie	praktyka
	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi, stosując typowe metody z zakresu danej dyscypliny w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania																									
K_U07	społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami																			+	+	+				
K_U08	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów związanych z nadaną kwalifikacją										+				+		+									
K_U09	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z nadaną kwalifikacją		+												+						+					
K_U10	przygotować wypowiedzi pisemne w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwe dla nadanej kwalifikacji	+	+												+							+				
K_U11	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwą dla nadanej kwalifikacji	+									+															
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	+																								
K_U13	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie								+	+	+				+											
K_U14	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	+								+					+									+		
K_U15	współdziałać z innymi i przyjmować różne role zawodowe								+						+											
K_U16	umiejętnie komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces														+											
K_U17	uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów		+						+	+				+	+			+	+						
K_U18	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela			+					+		+			+	+			+							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																										
K_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska i interesu publicznego	+						+	+	+		+								+				+		+
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej	+		+		+		+	+			+			+	+	+							+	+	
K_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych	+				+			+			+			+	+	+			+					+	+
K_K04	krytycznego odbioru treści kulturowych	+						+	+							+		+				+				
K_K05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności						+			+				+	+			+		+	+				+	
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywania się twórczym myśleniem a także otwartością na zmiany		+		+			+			+						+				+		+			

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postac

Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 13/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	**Moduł obieralny: Logopedia**													**Moduł: Zaburzenia komunikacji językowej**				**Moduł obieralny: Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego**										
		wprowadzenie do logopedii	fonetyka artykulacyjna i fonologia dla logopedów	foniatria i audiofonologia	wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii układu nerwowego, narządów głosu, mowy i słuchu	rozwój mowy i języka dziecka	psychologiczne podstawy logopedii	neuropsychologia i neuropsychologiczne podstawy zaburzeń mowy	psychiatria i neurologia dziecięca	diagnoza i terapia trudności w czytaniu i pisaniu	logorytmika z emisją i higieną głosu	informatyka dla logopedów	dydaktyka logopedii	praktyka	dysfalia, afazja, alalia	dysglosja	jąkanie	oligofazja, dysartria, anartria	kanon lit. w naucz. jęz.pol. jako obcego i drugiego	metodyka nauczania jęz. pol. jako obcego i drugiego	komunikacja międzykulturowa	metody logopedyczne w naucz. jęz. pol. jako obcego i drugiego	praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym	metodyka naucz. wiedzy o kulturze i historii Polski	teorie akwizycji języka	testowanie i ocenianie w glottodydaktyce	techniki multimedialne w naucz. jęz. pol. jako obcego i drugiego	zagadnienia bilingwizmu	praktyka
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																													
K_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	+		+	+							+															+	
K_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych	+								+					+	+	+	+	+			+				+			+	
K_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych	+	+			+				+			+		+	+										+			
K_W04	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi										+	+														+			
K_W05	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie oraz innych naukach humanistycznych oraz wybranych naukach społecznych																										+		
K_W06	zna i rozumie wybrane zjawiska życia kulturalnego oraz zasady działania systemów i instytucji/ośrodków kultury oraz systemu oświaty	+												+										+					
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury																		+										
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego											+																	
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawnych związanych z nadaną kwalifikacją																									+			+
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń		+			+					+														+				
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o problemach kultury w różnych jej wymiarach																				+		+	+					
K_W12	ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się				+		+	+	+		+	+											+				+	
K_W13	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu					+	+				+						+	+		+	+	+		+		+	+		+
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																													
K_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej oraz z zakresu innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych		+	+				+	+			+	+	+	+	+											+		
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych			+				+	+	+				+			+	+					+	+					
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów				+		+					+			+		+	+	+		+	+			+				
K_U04	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne i z zakresu wybranych innych nauk humanistycznych																				+			+					
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii											+																+	
K_U06	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację																								+				

Załącznik nr 4
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 13/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	**Moduł obieralny: Logopedia**												**Moduł: Zaburzenia komunikacji językowej**				**Moduł obieralny: Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego**									
		wprowadzenie do logopedii	fonetyka artykulacyjna i fonologia dla logopedów	foniatria i audiofonologia	wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii układu nerwowego, narządów głosu, mowy i słuchu	rozwój mowy i języka dziecka	psychologiczne podstawy logopedii	neuropsychologia i neuropsychologiczne podstawy zaburzeń mowy	psychiatria i neurologia dziecięca	diagnoza i terapia trudności w czytaniu i pisaniu	logorytmika z emisją i higieną głosu	informatyka dla logopedów	dydaktyka logopedii	praktyka	dysfazja, afazja, alalia	dysglosja	jąkanie	oligofazja, dysartria, anartria	kanon lit. w naucz. jęz.pol. jako obcego i drugiego	metodyka nauczania jęz. pol. jako obcego i drugiego	komunikacja międzykulturowa	metody logopedyczne w naucz. jęz. pol. jako obcego i drugiego	praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym	metodyka naucz. wiedzy o kulturze i historii Polski	teorie akwizycji języka	testowanie i ocenianie w glottodydaktyce	techniki multimedialne w naucz. jęz. pol. jako obcego i drugiego	zagadnienia bilingwizmu	praktyka
	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi, stosując typowe metody z zakresu danej dyscypliny, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania											+			+	+								+				
K_U07	społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami																											
K_U08	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów związanych z nadaną kwalifikacją										+								+								+	+	
K_U09	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z nadaną kwalifikacją											+															+		
K_U10	przygotować wypowiedzi pisemne w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwe dla nadanej kwalifikacji		+									+				+				+							+	+	+
K_U11	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwą dla nadanej kwalifikacji										+							+										+	
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																								+				
K_U13	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie										+						+	+								+			
K_U14	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole																			+									+
K_U15	współdziałać z innymi i przyjmować różne role zawodowe											+																	
K_U16	umiejętnie komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces											+									+								
K_U17	uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów											+																	
K_U18	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela										+		+							+	+		+	+		+			+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																													
K_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska i interesu publicznego	+		+												+													+
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej									+		+											+					+	+
K_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych		+		+								+							+		+	+		+	+		+	+
K_K04	krytycznego odbioru treści kulturowych											+																	
K_K05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności					+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+		+	+				+	
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywania się twórczym myśleniem a także otwartością na zmiany										+		+											+			+		

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postac