Załącznik
do Uchwały Nr 13/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	**Wydział Humanistyczny**	
Nazwa kierunku studiów:	**filologia polska**	
Poziom studiów:	**studia pierwszego stopnia**	
Profil studiów:	**ogólnoakademicki**	
Forma/formy studiów:	**stacjonarna, niestacjonarna**	
Język zajęć:	**język polski**	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**licencjat**	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**6**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk humanistycznych** w dyscyplinie naukowej:	
	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	**65%**
	literaturoznawstwo	**35%**

1. **Wskazanie związku programu studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju**.

Misja AJP im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim została przyjęta uchwałą nr 42/000/2016 Senatu Akademii im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 22 listopada 2016 r., w sprawie określenia misji Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienioną uchwałą nr 46/000/2020 Senatu Akademii im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 22 września 2020 r. Cel nadrzędny Strategii stanowi osiąganie wysokich ocen w procesie oceny zdolności naukowej uczelni. Drogą do realizacji celu jest prowadzenie przez społeczność uczelni intensywnych działań zwieńczonych rozwojem nauki. Jako priorytetowe zostały wskazane dziedziny: nauki humanistyczne; nauki inżynieryjno-techniczne; nauki społeczne; nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Filologia polska realizuje efekty uczenia się związane z dyscyplinami humanistycznymi.

Jako cele strategiczne AJP na lata 2016-2025 obiera się:

1) rozwijanie kadry badawczo-dydaktycznej w celu osiągnięcia wysokiej jakości działalności naukowej;
2) otwieranie się na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

W ramach realizacji pierwszego celu strategicznego należy podkreślić, że znaczna część programu studiów *filologia polska* pierwszego stopnia jest powiązana z badaniami pracowników Uczelni z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, a także nauk o kulturze, historii, filozofii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach.

Otoczenie gospodarczo-społeczne i jego wpływ na funkcjonowanie uczelni wyższych stanowi współcześnie istotny bodziec w zakresie działania i rozwoju szkół wyższych, dlatego też otwartość na potrzeby tego otoczenia stanowi niejako naturalny element uwzględniony w tymże dokumencie. Realizacja kształcenia na kierunku *filologia polska* wiąże się ściśle z potrzebami szkół, mediów i instytucji publicznych funkcjonujących na terenie miasta. Istotna jest także możliwość umocnienia kulturotwórczej roli AJP w mieście, aglomeracji i regionie. Program studiów na kierunku *filologia polska* pozwala przygotować do życia w świecie różnorodnym kulturowo, wymagającym umiejętności porozumiewania się i współpracy. Jednocześnie istotne jest kształtowanie poczucia więzi z ziemią ojczystą oraz regionem, uwrażliwianie na etykę i estetykę komunikacji językowej.

2. **Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.**

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* - profil ogólnoakademicki powinien legitymować się pozytywnymi wynikami uzyskanymi na egzaminie maturalnym z przedmiotów określonych w uchwale rekrutacyjnej.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne odpowiadające IV poziomowi

Polskich i Europejskich Ram Kwalifikacji (PRK i ERK) potwierdzone uzyskaniem świadectwa dojrzałości.

3. Ogólne cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* – profil ogólnoakademicki:

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	C_W1	przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu nauki o języku, literaturze i kulturze oraz innych dyscyplin humanistycznych oraz społecznych – zależnie od wybranego modułu
	C_W2	przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu nauk humanistycznych i społecznych powiązanych z filologią polską
Umiejętności	C_U1	analizowanie zjawisk i procesów literackich, językowych i kulturowych przeszłości oraz współczesności
	C_U2	posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa
	C_U3	analiza i interpretacja tekstu, tworzenie tekstu pisanego i mówionego
	C_U4	samodzielne gromadzenie i przetwarzanie informacji, poszerzanie wiedzy i rozwiązywanie problemów zawodowych
	C_U5	komunikowanie się ze specjalistami i osobami spoza tej grupy za pomocą różnych technik i kanałów komunikacyjnych
	C_U6	posługiwanie się nowoczesnymi technikami informatycznymi w pracy filologa
	C_U7	posługiwanie się nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	C_U8	wykształcenie elementarnych umiejętności translatorskich z zakresu języka łacińskiego
Kompetencje	C_K1	rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy
	C_K2	ćwiczenie umiejętności pracy w zespole
	C_K3	przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia

4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* – profil ogólnoakademicki:

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7			
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich

			wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
K_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5
K_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5
K_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W04	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W05	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie oraz innych naukach humanistycznych oraz wybranych naukach społecznych	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W06	zna i rozumie wybrane zjawiska życia kulturalnego oraz zasady działania systemów i instytucji/ośrodków kultury oraz systemu oświaty	P6U_W P6S_WK, P6S_WG/K	U W, naucz.	I.4, I.5
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.5
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK	U W	I.4, I.5
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawnych związanych z nadaną kwalifikacją	P6U_W P6S_WK	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	P6U_W P6S_WG	U W	I.4
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o problemach kultury w różnych jej wymiarach	P6U_W P6S_WK	U W	I.4, I.5
K_W12	ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_W13	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	1.4, 1.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej oraz z zakresu innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych	P6U_U P6S_UW	U W, naucz.	I.4, I.5,
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5

K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów	P6U_U P6S_UW	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U04	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne i z zakresu wybranych innych nauk humanistycznych	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U P6S_UK	U W	I.4, I.5
K_U06	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
K_U07	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi, stosując typowe metody z zakresu danej dyscypliny, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
K_U08	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów związanych z nadaną kwalifikacją	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U09	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z nadaną kwalifikacją	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4
K_U10	przygotować wypowiedzi pisemne w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwe dla nadanej kwalifikacji	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4
K_U11	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwą dla nadanej kwalifikacji	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4
K_U13	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UU	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U14	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6U_U P6S_UO	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U15	współdziałać z innymi i przyjmować różne role zawodowe	P6U_U P6S_UO	U W, naucz.	I.4, I.5
K_U16	umiejętnie komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4
K_U17	uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P6U_U P6S_UU	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_U18	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	P6U_U P6S_UO	U W, naucz.	1.4, 1.5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				

K_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska i interesu publicznego	P6U_K P6S_KO	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	I.4, I.5
K_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_K04	krytycznego odbioru treści kulturowych	P6U_K P6S_KK	U W	I.4, I.5
K_K05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	1.4, 1.5
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywania się twórczym myśleniem a także otwartością na zmiany	P6U_K P6S_KO	U W	V.6

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe	
znak _	podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
U	charakterystyka uniwersalna	
W	wiedza	
U	umiejętności	
K	kompetencje społeczne	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy

	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4		
I.4	językoznawstwo	
I.5	literaturoznawstwo	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.

5a. Plan studiów dla każdej formy studiów.

Prezentowane w formie załączników plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych określają:

- zestaw modułów/zajęć,
- usytuowanie tych modułów/zajęć w poszczególnych semestrach i latach studiów,
- formy prowadzenia zajęć,
- wymiar zajęć,
- formy zaliczenia zajęć,
- liczbę punktów ECTS.

Plan studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku *filologia polska* – profil ogólnoakademicki stanowi **załącznik nr 1**, natomiast studiów niestacjonarnych – **załącznik nr 2**.

5b. Karty poszczególnych zajęć.

Opis poszczególnych zajęć uwzględnionych w programie studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* – profil ogólnoakademicki zawierają karty zajęć, które stanowią **załącznik nr 3.**

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Podstawą programu studiów są efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, co daje szanse na odpowiednie przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy. Stwierdzenie osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się musi podlegać weryfikacji na każdym etapie. Weryfikacja ta jest wieloaspektowa i wielokierunkowa. Przebieg weryfikacji następuje na podstawie różnego rodzaju sprawdzianów – zarówno ustnych, jak i pisemnych oraz w formie sprawdzianów praktycznych umiejętności. Dokonując weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, uwzględnia się również obserwację i aktywność zarówno przygotowania studenta do zajęć, jak również wykonywania przez niego określonych zadań. W trakcie całego procesu kształcenia student jest zobligowany również do wykonywania różnego rodzaju prac pisemnych na podane tematy. Ważnym wyznacznikiem osiągniętych efektów uczenia się jest formułowanie ustnych wypowiedzi na wybrane tematy. Dodatkowym sposobem weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są m.in. ćwiczenia praktyczne i praktyka. Inne formy sprawdzania efektów uczenia się to m.in. egzaminy, kolokwia, projekty, prezentacje czy praca dyplomowa i egzamin dyplomowy.

Wykorzystywana różnorodność form weryfikacji osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia daje szansę na wnikliwą ocenę ich osiągania.

Pomocny w sposobie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest także przyjęty w Wydział Humanistyczny system metod oceniania przedstawiony poniżej. Podział na ocenę formująca i ocenę podsumowującą daje możliwość wnikliwego dokonania weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Metody sprawdzania i oceniania określone na Wydziale Humanistycznym		
Metody formujące	**F1**	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka", sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, sprawdzenie czytania kanonu lektur, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (pisemne wypowiedzi na podstawie źródła historycznego, referat, ćwiczenia pisemne sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji/analizy utworu literackiego, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, przygotowanie materiału dziennikarskiego, recenzja, esej, raport, pisemne prace translatorskie itd.)

	F4	wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, prezentacja pisemnych interpretacji, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, przemówienie, recytacja tekstu, interpretacja tekstu, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (kwerendy biblioteczne, ćwiczenia sprawdzające umiejętności, zaliczenie technik pedagogicznych)
	F6	zaliczenie praktyki (obserwacja/hospitacja lekcji praktykanta, omówienie zajęć praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)
Metody podsumowujące	**P1**	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna (projekt, referat, esej, raport, materiał dziennikarski itd.)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja, przemówienie, recytacja tekstu, interpretacja tekstu, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, wypowiedź w języku obcym, materiał dziennikarski itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	ocena pracy dyplomowej
	P8	egzamin dyplomowy

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest przez Wydział Humanistyczny Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na różnych etapach kształcenia przy wykorzystaniu procedury „oceny stopnia realizacji założonych efektów uczenia się". Zgodnie z tą procedurą analizowane są następujące czynności/zadnia:

1) wypełnianie i ocena karty zajęć (sylabusów),
2) zaliczenie zajęć przez studentów (zaliczenie wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych zajęć),
3) zaliczenie praktyk (w tym weryfikacja efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych),
4) obrona pracy dyplomowej (w tym weryfikacja założonych w programie studiów efektów uczenia się dla seminarium dyplomowego i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego).

W ramach poszczególnych zadań wyznaczone zostały osoby odpowiedzialne za realizację oraz nadzór wskazanych czynności oraz termin ich realizacji.

Stosowane przez Wydział Humanistyczny wybrane mierniki dla weryfikacji poziomu osiągania efektów uczenia się przedstawiono poniżej.

Mierniki dla weryfikacji poziomu osiągania efektów uczenia się			
Lp.	**Zadanie**	**Mierniki ilościowe**	**Mierniki jakościowe**
1.	Zaliczenie poszczególnych przedmiotów/ modułów	1. Oceny z zaliczeń i egzaminów. 2. Współczynnik zaliczeń w ramach poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie. 3. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr.	1. Wnioski z hospitacji zajęć 2. Adekwatność pytań egzaminacyjnych i zaliczeniowych do zakładanych efektów uczenia się
2.	Obrona pracy dyplomowej	1. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego. 2. Oceny prac dyplomowych wystawiane przez promotorów i recenzentów. 3. Odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie. 4. Odsetek prac odrzuconych przez Jednolity System Antyplagiat.	1. Dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikowanych efektów uczenia się. 2. Przestrzeganie zasad pisania prac dyplomowych i zasad dyplomowania.
3.	Zaliczenie praktyk zawodowych	1. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki. 2. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na podstawie badań skierowanych do pracodawców i studentów	Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie praktyk i Programie praktyk

Weryfikacja w zakresie oceny efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie obszarów.

Matryca efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia kierunku *filologia polska* – profil ogólnoakademicki stanowi **załącznik nr 4**.

7. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS dotyczące programu studiów.

Wyszczególnienie		**Liczba punktów ECTS/liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie		6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie		180	
Łączna liczba godzin zajęć		2014	1248
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – **z modułami:**	nauczycielski z komunikacją medialną	110	69
	nauczycielski z logopedią	117	71
	nauczycielski z nauczaniem języka polskiego jako obcego i drugiego	105	68
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - **z modułami:**	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	96	
	komunikacja medialna	100	
	logopedia	99	

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub	nie dot.	
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	210 godz. z modułem kom. med. lub logopedia 240 godz. – z modułem naucz. jęz. pol. jako obcego i drugiego 10 punktów ECTS	
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.	-
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy	8	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	63	

8. Zajęcia/moduły zajęć powiązane z prowadzoną działalnością naukową.

Lp.	**Nazwa zajęć lub grupy zajęć**	**Forma/ formy zajęć**	**Łączna liczba godzin**		**Liczba punktów ECTS**
			Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**	
1.	Kultura antyczna	w	30	18	**3**
2.	Wiedza o kulturze	w	60	36	**5**
3.	Historia literatury polskiej: średniowiecze-oświecenie	w/ćw.	60	36	**10**
4.	Historia literatury polskiej: romantyzm-pozytywizm	w/ćw.	60	36	**8**
5.	Historia literatury polskiej: Młoda Polska – XX lecie międzywojenne	w/ćw.	45	27	**7**
6.	Współczesna literatura polska	w/ćw.	45	27	**6**
7.	Literatura obca	w	30	18	**3**
8.	Analiza i interpretacja dzieła literackiego	ćw.	30	18	**1**
9.	Poetyka	w/ćw.	60	36	**6**
10.	Gramatyka historyczna języka polskiego	w/ćw.	45	27	**4**
11.	Historia języka polskiego	w/ćw.	45	27	**2**
12.	Gramatyka opisowa języka polskiego	w/ćw.	120	72	**9**
13.	Stylistyka praktyczna	ćw.	30	18	**3**

14.	Kultura języka polskiego		w/ćw.	45	27	**3**
15.	Pragmalingwistyka i komunikacja językowa		w/ćw.	45	27	**3**
16.	Lingwistyka tekstu i retoryka		w/ćw.	45	27	**3**
17.	Seminarium dyplomowe		sem.	90	90	**4**
18.	Zajęcia modułu **nauczycielskiego z komunikacją medialną**	Edytorstwo tekstów medialnych	ćw.	120	72	**12**
		Język reklamy i język polityki	ćw.	60	36	**5**
		Gatunki dziennikarskie i medialne	w/ćw.	30	18	**3**
19.	Zajęcia modułu **nauczycielskiego z logopedią**	Wprowadzenie do logopedii	w	15	9	**1**
		Rozwój mowy i języka dziecka	w	15	9	**2**
		Diagnoza i terapia trudności w czytaniu i pisaniu	w/ćw.	30	18	**3**
		Zaburzenia komunikacji językowej	w/ćw.	120	72	**13**
20.	Zajęcia modułu **nauczycielskiego z nauczaniem języka polskiego jako obcego i drugiego**	Kanon literacki w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	w/ćw.	45	27	**4**
		Komunikacja międzykulturowa	w/ćw.	30	18	**3**
		Metody logopedyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	w/ćw.	30	18	**3**
		Teorie akwizycji języka	w/ćw.	30	18	**3**
		Zagadnienia bilingwizmu	ćw.	30	18	**3**
Razem:				**KM – 1095 L – 1065 NJPjOiD – 1050**	**KM – 693 L – 675 NJPjOiD – 666**	**KM –100 L–99 NJPjOiD –96**

9. Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.

Lp.	Nazwa zajęć/grupy zajęć		Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
				Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**	
1.	**Psychologiczne**	Wprowadzenie do psychologii	w/ćw.	45	27	**2**

		Psychologia rozwojowa i wychowawcza	w/ćw.	60	36	**2**
		Pedagogika ogólna	w/ćw.	45	27	**2**
		Elementy pedagogiki specjalnej	w/ćw.	45	27	**2**
		Emisja głosu	ćw.	15	9	**1**
		Kultura żywego słowa / Komunikacja interpersonalna	ćw.	15	9	**1**
		Praktyka		30	30	**1**
2.	Zajęcia modułu **Dydaktycznego**	Dydaktyka literatury i języka polskiego	w/ćw.	60	36	5
		Metody kształcenia kompetencji językowych uczniów	ćw.	15	9	1
		Literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego	ćw.	15	9	1
		Podstawy dydaktyki	ćw.	45	27	**2**
		Praktyka		120	120	**7**
3.	Zajęcia modułu **Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego**	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	w/ćw.	90	54	**9**
		Praktyka		90	90	**3**
			Razem:	**360 + 150 praktyka (KM, L) lub 450 + 240 praktyka (NJPjOiD)**	**216 + 150 praktyka (KM, L) lub 270 + 240 praktyka (NJPjOiD)**	**27 (KM, L) lub 39 (NJPjOiD)**

10. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30%.

Lp.	**Nazwa zajęć lub grupy zajęć**	**Forma/ formy zajęć**	**Łączna liczba godzin**		**Liczba punktów w ECTS**
			stacjonarne	**niestacjonarne**	
1.	Zajęcia modułu obieralnego	w/ćw.	390	234	41
2.	Warsztaty artystyczne: filmowe lub teatralne	ćw.	30	18	2
3.	Język obcy	ćw.	90	90	6

4.	Wykład ogólnowydziałowy	w.	30	20	2
5.	Seminarium dyplomowe	sem.	90	90	12
		Razem:	**630**	**452**	**63**

11. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki wraz z kartą praktyki.

Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk odpowiada modułowi fakultatywnemu oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywać się będzie w miejscach najbardziej zbliżonych do naturalnego środowiska pracy. Studenci mają możliwość odbywania praktyk m.in. w instytucjach i firmach, które podpisały umowę z Akademią im. Jakuba z Paradyża.

Praktyka na studiach pierwszego stopnia *filologia polska* odbywać się w będzie w ramach przygotowania do nauczania języka polskiego w szkołach. Ponadto studenci odbywać będą praktyki w ramach modułów:

- nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego,
- komunikacji medialnej,
- logopedii.

Praktyka na studiach pierwszego stopnia *filologia polska* odbywa się w ramach obowiązkowego modułu nauczycielskiego i składa z obserwacyjnej praktyki pedagogicznej – 30 godz. oraz z praktyki metodycznej – 120 godz. oraz w ramach modułów fakultatywnych:

- nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego: 90 godz.;
- komunikacja medialna i społeczna: 60 godz.;
- logopedia: 60 godz.

Szczegółowe zasady odbywania i zaliczania praktyk na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* – profil ogólnoakademicki reguluje Regulamin Praktyk Zawodowych oraz Program Praktyk Zawodowych Wydziału Humanistycznego, stanowiące **załącznik nr 5.** Regulamin i program praktyk znajdują się również na stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* jest realizacja programu studiów, uzyskanie wszystkich zaliczeń, zdanie wszystkich egzaminów, odbycie praktyk przewidzianych w programie, napisanie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego oraz uzyskanie 180 pkt ECTS.

Zasady dotyczące przygotowania przez studentów pracy dyplomowej oraz zasady egzaminów dyplomowych określono w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora Akademii im.

Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

13. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* mogą pracować jako:

- nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych,
- nauczyciele języka polskiego jako obcego i drugiego we wszystkich typach szkół w kraju i za granicą oraz na kursach języka polskiego dla cudzoziemców (moduł: nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego),
- dziennikarze, redaktorzy w mediach (moduł: komunikacja medialna),
- edytorzy, redaktorzy, korektorzy w wydawnictwach (moduł: komunikacja medialna),
- rzecznicy prasowi (moduł: komunikacja medialna),
- specjaliści w firmach prowadzących działalność reklamową i promocyjną,
- animatorzy działań kulturalnych,
- specjaliści w jednostkach administracji państwowej i samorządowej,
- krytycy literaccy, filmowi lub teatralni.

14. Możliwość dalszego kształcenia.

Absolwenci mogą kontynuować kształcenie na studiach II stopnia lub podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych.