Załącznik
do Uchwały Nr 2/000/2022 Senatu AJP
z dnia 22 marca 2022 r.

PROGRAM KURSU

1. **Ogólna charakterystyka kursu:**
   1) nazwa kursu/szkolenia: **Język niemiecki – poziom A1;**
   2) Wydział/jednostka/osoba uprawniona: Wydział Humanistyczny;
   3) łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 30;
   4) liczba punktów ECTS*: nie dotyczy;
   5) cele kształcenia:
      a) komunikowanie się w języku niemieckim w podstawowych sytuacjach codziennych,
      b) pisanie krótkich tekstów oficjalnych i nieoficjalnych,
      c) poznawanie polskich realiów socjokulturowych i nabywanie kompetencji kulturowo-komunikacyjnych ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie niemiecko-językowym,
      d) rozumienie najważniejszych treści i intencji zawartych w prostych tekstach pisanych i mówionych,
      e) opanowanie podstawowego zasobu słownictwa, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz wymowy i intonacji umożliwiających komunikowanie się z rodzimymi i nierodzimymi użytkownikami języka niemieckiego w oficjalnej i nieoficjalnej odmianie języka na poziomie A1.

2. **Plan kursu**: **Język niemiecki – poziom A1**

	Nazwa zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS*
1.	Język niemiecki – część 1 zagadnienia leksykalne	15	obserwacja aktywności na zajęciach	-
2.	Język niemiecki – część 2 zagadnienia gramatyczne	15	obserwacja aktywności na zajęciach	-
	RAZEM:	**30**	**Razem pkt ECTS:**	**-**

3. **Wykaz zajęć.**

<u>Część 1: zagadnienia leksykalne</u>

Nazwa zajęć	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się zajęć	Symbole efektów uczenia się
język niemiecki	2 2	-	Realizacja bloków tematycznych, obejmujących zagadnienia związane z: – człowiekiem (imię i nazwisko, adres, stan rodzinny, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, przynależność narodowa, język, wykształcenie, zawód, rodzina, kontakty oficjalne i nieoficjalne); – mieszkaniem (mieszkanie w hotelu, domu wczasowym,	W01 W02 W03 U05

	1		koszty związane z mieszkaniem, czynsz, opłaty); – miejscem (nazwa i rodzaj, położenie miejscowości);	
	2		– życiem codziennym (czynności codzienne, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, pieniądze, środki komunikacji, policja, poczta);	
	2		– pracą (warunki pracy, czas pracy, urlop, płace);	
	2		– jedzeniem, piciem (żywność, potrawy, napoje);	
	2		– zdrowiem (podstawowe części ciała, choroba, wypadek, ubezpieczenia, podstawowe środki czystości i leki);	
	1		– środowiskiem naturalnym (pogoda, klimat);	
	1		– zwyczajami i tradycjami (zasady grzecznościowe: powitanie, pożegnanie).	

*** jeżeli program przewiduje**

4. Wykaz zajęć.

<u>Część 2: zagadnienia gramatyczne</u>

Nazwa zajęć	Liczba godzin	ECTS*	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się zajęć	Symbole efektów uczenia się
język niemiecki	4	-	Realizacja zagadnień gramatycznych: – czasownik: czas teraźniejszy (Präsens), odmiana czasowników słabych i mocnych, złożonych, modalnych (klamra zdaniowa), czas przeszły prosty (Präteritum), czasowniki haben, sein i modalne, czas przeszły złożony (Perfekt), czasowniki dotyczące podstawowych potrzeb życia codziennego.	U01 U02 U03 U04
	2		– tryb rozkazujący w języku niemieckim	
	2		– rodzajnik: odmiana rodzajnika nieokreślonego i określonego w mianowniku, bierniku i celowniku.	
	2		– liczebnik: główny, porządkowy, czas zegarowy, określenie daty.	
	3		– zdania: oznajmujące, pytające – wymagające rozstrzygnięcia i z zaimkiem pytającym, z zaprzeczeniem, zdania współrzędnie złożone (*und, aber, oder, sondern, denn, dann, deshalb*), zdania poboczne z wybranymi spójnikami, np. dass*, weil, wenn, ob*.	
	2		– Czasowniki modalne (*können, mögen, wollen, sollen, dürfen, müssen*)	

*** jeżeli program przewiduje**

5. Opis zakładanych efektów uczenia się.

Symbol	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Wiedza – absolwent zna i rozumie:		
W01	znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny oraz bezpośredniego otoczenia	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
W02	proste instrukcje dotyczące podstawowych spraw, życzenia, gratulacje, powitania, pożegnania, podziękowania, polecenia i prośby	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach

W03	w zakresie czytania znane nazwy, słowa i proste zdania, np. na tablicach informacyjnych	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Umiejętności – absolwent potrafi:		
U01	wziąć udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli oraz mówić wolniej, jeżeli zachodzi taka potrzeba	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U02	poprosić o powtórzenie komunikatu, przeliterowanie wyrazu, wyjaśnienie niezrozumianej kwestii,	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U03	używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, w którym mieszka, oraz znanych mu ludzi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U04	prawidłowo wymawiać podstawowe głoski języka niemieckiego, akcentować wyrazy, stosować odpowiednią intonację	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
U05	napisać krótki, prosty tekst, np. na widokówce z wakacji, wypełnić formularze z danymi osobowymi	obserwacja czynności wykonywanych na zajęciach
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:		
K01	-	-
K02	-	-

6. Warunki ukończenia kursu/szkolenia i otrzymania zaświadczenia.

Warunkiem ukończenia kursu jest aktywny udział w zajęciach.

7. Literatura obowiązkowa:

1) Łuniewska, K. *Niemiecki nie gryzie! Poziom A1-A2. Innowacyjny kurs od podstaw.* Warszawa 2017 (poziom A1-A2)**;**
2) Knirsch, M. *Hören und Sprechen A1*. München 2010 (poziom A1)**;**
3) Krztoń, J. *Wortschatz 1. Słownictwo*. Kraków 2012 (poziom A1-A2)**;**
4) Rocco, G.; Krauß, S.; Vogelwiesche, N. *Wortschatztrainer Deutsch als Fremdsprache. Üben, erweitern, wiederholen*. Berlin 2016 (poziom A1-A2).