Załącznik
do Zarządzenia Nr 19/0101/2016 Rektora AJP
z dnia 1 września 2016 r.

ZASADY

korzystania ze wsparcia w zakresie indywidualnego dostosowania warunków i realizacji procesu dydaktycznego do rodzaju niepełnosprawności studenta Akademii im. Jakuba z Paradyża

§ 1 .

Przez użyte w niniejszych Zasadach określenia należy rozumieć:

1) AJP – Akademia im. Jakuba z Paradyża,
2) student – osoba posiadająca status studenta AJP, posiadająca aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności,
3) Pełnomocnik – pełnomocnik rektora ds. studentów niepełnosprawnych,
4) IDS – indywidualne dostosowanie warunków i realizacji procesu dydaktycznego do rodzaju niepełnosprawności studenta.

§ 2.

1. Celem IDS jest umożliwienie studentowi niepełnosprawnemu dostępu do oferty edukacyjnej AJP oraz realizacja zasady wyrównania szans i nie zmniejszania wymagań merytorycznych z tytułu niepełnosprawności.
2. Student posiadający aktualne orzeczenie o niepełnosprawności, może studiować według IDS dostosowanego do warunków i realizacji procesu dydaktycznego związanego z rodzajem niepełnosprawności studenta, a także możliwości organizacyjnych AJP. Formy dostosowania IDS do potrzeb studenta polegają na:
    1) <u>w zakresie zajęć dydaktycznych:</u>
        a) stosowaniu dodatkowych urządzeń kompensujących np.: komputera, pętli induktofonicznej,
        b) możliwości nagrywania zajęć przez studenta np.: dyktafonem za zgodą nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot,
        c) wykorzystaniu środków dydaktycznych umożliwiających odbiór informacji różnymi kanałami w zależności od potrzeb zgłaszanych przez studentów np.: prezentacji multimedialnych, wykresów, map, ilustracji, zdjęć, nagrań itd.,
        d) możliwości otrzymywania od nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia materiałów dydaktycznych w formie dostępnej np.: w formie elektronicznej, w powiększonej czcionce,
        e) udostępnianiu studentowi materiałów do zajęć odpowiednio wcześnie przed ich rozpoczęciem np.: konspektów w formie elektronicznej lub papierowej, głównej tezy, bibliografii, prezentacji multimedialnej,
        f) zamianie miejsc, w których odbywają się zajęcia na dostępne architektonicznie,
        g) możliwości modyfikacji planu zajęć lub zamiany grupy,
        h) zwiększeniu limitu nieobecności (nie więcej niż 50%),
        i) ustaleniu sposobu nadrobienia zaległości na warunkach ustalonych z osobami prowadzącymi zajęcia,

j) wydłużeniu czasu na przygotowanie prac zaliczeniowych, szczególnie obszernych prac pisemnych, a także w razie konieczności dzielenia ich na mniejsze części,
k) zamianie referatów i prezentacji oraz aktywności werbalnej podczas zajęć na pisemną formę zaliczenia np.: formę testu, czy eseju itp.,
l) możliwości zaliczania materiału w trybie indywidualnym w przypadku, gdy stopień niepełnosprawności lub zdrowie studenta uniemożliwia regularne uczestnictwo w zajęciach,
m) modyfikacji harmonogramu zajęć minimalizującej nieobecności związane z planowanym leczeniem,

2) <u>w zakresie przystępowania do zaliczenia lub egzaminu:</u>
a) wydłużeniu czasu ich trwania, nie więcej jednak niż o 50% czasu standardowego,
b) umożliwieniu zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze ze specjalistycznym oprogramowaniem,
c) otrzymywaniu arkuszy egzaminacyjnych w powiększonej czcionce,
d) możliwości otrzymywania pytań w formie pisemnej podczas egzaminów ustnych,
e) zmianie formy zaliczenia/egzaminu z ustnej na pisemną lub z pisemnej na ustną,
f) umożliwieniu robienia krótkich przerw podczas pisania egzaminów pisemnych, nie dłuższych jednak niż 10 min,
g) rozłożeniu sesji egzaminacyjnej w czasie,
h) w przypadku egzaminów z obszernego materiału, umożliwienie zdawania go w częściach,
i) zmianie miejsca i czasu zdawania egzaminów w związku ze stanem zdrowia studenta,
j) możliwość rejestrowania zaliczeń/egzaminów ustnych za zgodą wykładowcy oraz studenta.

3. W uzasadnionych przypadkach student może studiować według IDS, korzystając z innych niż wymienione w ust. 2 form dostosowania warunków i realizacji procesu dydaktycznego do rodzaju niepełnosprawności studenta.

§ 3.

1. Wniosek studenta o IDS, którego wzór określony jest w załączniku nr 1 do Zasad korzystania z IDS, powinien zawierać:
   1) aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności,
   2) wykaz zajęć realizowanych w danym semestrze wraz z listą nauczycieli akademickich prowadzących ćwiczenia i wykłady oraz przeprowadzających zaliczenia i egzaminy, stanowiący załącznik nr 2 do Zasad korzystania z IDS.
2. W sytuacjach niejasnych co do wnioskowanych form dostosowania i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, Pełnomocnik może poprosić studenta o dostarczenie opinii lekarza specjalisty. Opinia, której wzór określony jest w załączniku nr 3 do zasad korzystania z IDS, powinna zawierać informacje dotyczące wpływu niepełnosprawności i ewentualnych skutków ubocznych leków zażywanych przez studenta na wywiązywanie się z obowiązków akademickich (np.: obecność na zajęciach, kwestie związane z koncentracją, pamięcią, sporządzaniem notatek, stresem egzaminacyjnym, potrzebą wydłużenia czasu na egzaminie itp.).

3. Wniosek o IDS zawierający informacje, o których mowa ust. 1, student składa do Dziekana za pośrednictwem Pełnomocnika nie później niż 30 dni przed rozpoczęciem semestru lub roku akademickiego.
4. W uzasadnionych przypadkach student może złożyć wniosek o IDS w terminie innym niż ten, o którym mowa w ust. 3.

§ 4.

1. Pełnomocnik:
   1) ustala indywidualne potrzeby studenta ubiegającego się o IDS wynikające z niepełnosprawności, które mogą mieć wpływ na warunki i realizację procesu dydaktycznego związanego z rodzajem niepełnosprawności studenta,
   2) gromadzi odpowiednią dokumentację potwierdzającą określone trudności osoby ubiegającej się o IDS – przechowywane zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych, w tym danych wrażliwych,
   3) może zasięgnąć opinii nauczycieli akademickich w celu zaproponowania osobie ubiegającej się o IDS najbardziej adekwatnych do jej stanu zdrowia rozwiązań uwzględniających specyfikę danego kierunku studiów, a także dostosowanych do możliwości organizacyjnych AJP.
2. Pełnomocnik opiniuje wniosek studenta o IDS negatywnie, gdy przedstawiona dokumentacja lub wynik konsultacji przeprowadzanej przez Pełnomocnika nie potwierdzają związku między rodzajem niepełnosprawności a trudnościami w wypełnianiu przez studenta obowiązków związanych z realizacją procesu dydaktycznego.
3. Wniosek wraz z opinią, której wzór określony jest w załączniku nr 1 do Zasad korzystania z IDS oraz wykazem zajęć realizowanych w semestrze wraz z listą nauczycieli akademickich i ich zaleceniami, którego wzór określony jest w załączniku nr 5, Pełnomocnik przekazuje do właściwego Dziekana.

§ 5.

1. IDS polega na ustaleniu przez Dziekana formy egzaminu/zaliczeń, toku studiów, jak i otoczenia, w którym ma miejsce zaliczenie lub egzamin – dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności studenta.
2. Decyzję w sprawie IDS, podejmuje Dziekan w oparciu o opinię Pełnomocnika.
3. IDS nie może powodować wydłużenia okresu studiów ponad planowany czas trwania studiów na danym kierunku studiów.
4. IDS przyznawany jest studentowi na semestr lub rok akademicki, w zależności od jego sytuacji zdrowotnej i potrzeb związanych z procesem dydaktycznym.
5. Student, któremu przyznany został IDS na rok akademicki zobowiązany jest do dostarczenia, przed rozpoczęciem kolejnego semestru, wykazu zajęć realizowanych w danym semestrze wraz z listą nauczycieli akademickich prowadzących ćwiczenia i wykłady oraz przeprowadzających zaliczenia i egzaminy, stanowiący załącznik nr 2 do zarządzenia. Na tej podstawie wydana zostanie decyzja o formach dostosowania przyznanych w kolejnym semestrze.
6. W przypadku, gdy niepełnosprawność nie ma charakteru stałego, student korzystający ze wsparcia Pełnomocnika zobowiązany jest do bieżącego uaktualniania dokumentacji będącej podstawą wydania decyzji Dziekana w sprawie przyznania IDS.