	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.01.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**angielski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Joanna Bobin, mgr Grzegorz Surma, mgr Julia Nieścioruk, mgr Joanna Polska, mgr Wojciech Januchowski, mgr Bożena Franków-Czerwonko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Semestr 2	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Semestr 3	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 poz. 357).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
CW2	Przekazanie studentowi wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
	Umiejętności
CU1	Nabycie przez studenta umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeń-

	stwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego, również z wykorzystanie j. angielskiego.
CU3	Zdobycie umiejętności (z uwzględnieniem specyficznych potrzeb zarówno pracodawców z sektora usług publicznych, jak i pracodawców prywatnych wchodzących w jakiekolwiek relacje z podmiotami administracji publicznej) poszukiwanych na rynku usług związanych z bezpieczeństwem oraz utrzymaniem porządku publicznego, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.
CU4	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa, również w zakresie j. angielskiego.
CU5	Nabycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych, również z wykorzystanie j. angielskiego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie u studenta umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, również w zakresie j. angielskiego.
CK2	Uświadomienie absolwentowi potrzeby rozwijania umiejętności oraz uczenia się przez całe życie, również w zakresie j. angielskiego.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent odtwarza zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami również z wykorzystaniem j. angielskiego	K_W01
EPW2	Formułuje poglądy na temat struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego jak również zna ich historyczną ewolucję – przyczyny, zakres i rezultaty ich zmian również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U01
EPU2	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U02
EPU3	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U10
EPU4	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U04
EPU5	Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym, pozwalającą na udział w dyskusjach, debatach.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny również w zakresie j. angielskiego.	K_K04
EPK2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego również w zakresie j. angielskiego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Żywienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma *going to*.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C4	Kolokwium	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple	2	2
C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania	4	2
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: *a/an*, *the* lub ich brak	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osob	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne	4	2
C16	Współczesne maniery – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: *must, have to, should*	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie**,** zwroty gramatyczny *used to*	6	2
C22	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi	2	2
C23	Słownictwo specjalistyczne dla kierunku i specjalizacji administracji	12	8
C24	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu	4	2
C25	Zaliczenie semestru trzeciego	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca:** pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej) **M5 – Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne dialogi	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze **P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
EPW1	X	X	X	X
EPW2			X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3	X			X
EPU4	X			X
EPU5			X	
EPK1		X		
EPK2		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat struktur społecznych i organizacji oraz potrafi dokonać podstawowych analiz tych struktur w mowie i piśmie.	Posiada poszerzoną wiedzę na temat struktur społecznych i organizacji oraz potrafi dokonać podstawowych analiz tych struktur w mowie i piśmie.	Posiada szeroką wiedzę na temat struktur społecznych i organizacji oraz potrafi dokonać podstawowych analiz tych struktur w mowie i piśmie.
EPU1	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycz-	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjali-	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczająca poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycz-

	nego języka.	stycznego języka.	nych.
EPU2	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa związanego z sektorem usług publicznych i prywatnych bezpieczeństwa.	Student poprawnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych bezpieczeństwa.	Student bezbłędnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych bezpieczeństwa.
EPU3	Student potrafi przeanalizować podstawową wiedzę teoretyczną w celu zastosowania jej w praktyce dla obszaru bezpieczeństwa.	Student potrafi swobodnie przeanalizować wiedzę teoretyczną w celu zastosowania jej w praktyce dla obszaru bezpieczeństwa.	Student potrafi krytycznie przeanalizować wiedzę teoretyczną w celu zastosowania jej w praktyce dla obszaru bezpieczeństwa.
EPU4	Student w sposób podstawowy pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych z użyciem języka angielskiego.	Student poprawnie pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych z użyciem języka angielskiego.	Student bezbłędnie pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych z użyciem języka angielskiego.
EPU5	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.
EPK2	Potrafi w ograniczonym zakresie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem podstawowych dostępnych mediów.	Potrafi poprawnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem wybranych dostępnych mediów.	Potrafi bezbłędnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem wszystkich dostępnych mediów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie.
2.Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3.Dooley J., Evans V., *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 2013.
4.Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	19
Przygotowanie do zajęć	12	24
Przygotowanie do sprawdzianów	22	20
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	11
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1/A.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**francuski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Jolanta Plust**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Semestr 2	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Semestr 3	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii dotyczącej bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U13
EPU2	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U14
EPU3	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. **Kontakty** Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	**Towary i usługi** Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	15	9
C3	**Wokół firmy/instytucji** Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/ instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.	15	9
C4	**Media** Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	21	13
C5	**Życie zawodowe** Wyjaśnianie zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa narodowego; formułowanie wypowiedzi ustnej nt. swojej ścieżki edukacyjnej, zdobytych umiejętności, planów związanych z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową; pisanie CV oraz listu motywacyjnego; redagowanie oferty pracy; prezentowanie wybranych tekstów specjalistycznych.	24	14

	Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu *conditionnel présent* oraz trybu *subjonctif,* czas *futur simple* dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy *infinitif* oraz trybu *subjonctif,* tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze **P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	F3	F4	P1
EPW1	X	X			X
EPU1		X	X		X
EPU2				X	
EPU3			X		X
EPK1		X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, choć	Student zna większość środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy	Student zna wszystkie środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, a błędy popełnia

	dość często popełnia błędy) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	i ortografii i chociaż czasami popełnia błędy, nie zakłóca to komunikacji) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	bardzo rzadko) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.
EPU1	Posiada dostateczną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne błędy czasami zakłócają zrozumienie.	Posiada dobrą umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne rzadkie błędy nie zakłócają zrozumienia.	Posiada pogłębioną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Błędy są niezauważalne.
EPU2	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami bezpieczeństwa. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie. Słownictwo dobiera precyzyjnie.
EPU3	Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością. Widać jednak, że dość często formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawiają problem.	Student formułuje poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.	Student formułuje bardzo poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.
EPK1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi ale ma trudności w komunikowaniu się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie, i często szuka zamienników słów.	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie, czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami bezpieczeństwie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., *Rond-Point*, PUG 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Berger D., Spicacci N., *Accord 2,* Didier 2000.
2. Loiseau Y., Merieux R., *Point Par Point,* Didier 1998.
3. Miquel C., *Vite et bien,* Cle International, 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	17	26
Przygotowanie prac domowych	17	26
Przygotowanie streszczenia artykułu	7	16
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	17	26
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Jolanta Plust
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jplust@pwsz.pl
Podpis	Jolanta Plust

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1/A.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**niemiecki**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Semestr 2	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Semestr 3	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (18)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU2	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
	Kompetencje społeczne
CK3	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
	Umiejętności (EPU)	
EPU1	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturo-	K_U13

	wych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa**.**	
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym, pozwalającą na udział w dyskusjach, debatach.	K_U14
EPU3	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań**.**	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. **Relacje międzyludzkie** Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	2
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	4
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	0
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	0
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	0
C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne.	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje);zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	0
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	0
C16	Nowoczesne technologie-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	0

C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi.	4	0
C18	**Wokół firmy i pieniądza** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	6
C19	Korespondencja w administracji (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia) Tryb rozkazujący Formułowanie komunikatów i ostrzeżeń, udzielanie informacji środkami masowego przekazu.	6	6
C20	Negocjacje, wyrażanie opinii na temat warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania	4	4
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** (pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** (ustny, sprawdzian pisemny w formie opisowej, sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu, sprawdzian praktyczny umiejętności) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego, przygotowanie referatu lub prezentacji, ćwiczenia pisemne sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu, przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych).	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze **P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	P1
EPW1	x	x		x

EPU1		x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x
EPK1		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych w języku polskim i obcym. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych w języku polskim i obcym. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych w języku polskim i niemieckim. Słownictwo i zwroty dobiera precyzyjnie.
EPU2	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczająca poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.
EPU3	W sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową związaną z naukami o bezpieczeństwie.	Poprawnie posługuje się terminologią fachową związaną z naukami o bezpieczeństwie.	Bezbłędnie posługuje się terminologią fachową związaną z naukami o bezpieczeństwie.
EPK1	Potrafi dość dobrze komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie, choć często szuka zamienników słów.	Potrafi swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie, czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.	Potrafi bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Niebisch D., Penning-Hiemstra D., Specht F., Bovermann M., Reimann M., *Schritte International,* Hueber Varlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* Poznań 2009.
2.Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2001.
3.Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4.Dittrich R., Frey E., *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5.Fandrych Ch.., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami,* Poznań 2008
Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	18	30
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	24	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	14
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r. /22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	Piotr Kotek

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**rosyjski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Halina Uchto**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Semestr 2	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Semestr 3	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim, wykorzystując wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa.
CU2	Zdobycie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w wystąpieniach ustnych w języku rosyjskim.
CU3	Zdobycie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Przygotowanie do zdobycia biegłości w posługiwaniu się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
CK2	Przygotowanie do twórczego współpracowania w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, także w sytuacjach kryzysowych.
CK3	Przygotowanie do komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę gramatyczno-leksykalną, zna zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz potrafi badać źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim, wykorzystując wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa.	K_U13
EPU2	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w wystąpieniach ustnych w języku rosyjskim.	K_U14
EPU3	Student ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 ESOKJ. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem rosyjskim niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi współdziałać w grupie i przyjmować w niej rożne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK3	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Życie studenckie: uczelnia, zaliczenia, egzamin	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe	2	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie	4	2
C4	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa	2	1
C5	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne	2	1
C6	Portale internetowe dla studentów zw. z tematyką przedmiotu	2	1
C7	Powtórka materiału	2	2
C8	Podstawowe prawa pracownika, w tym słownictwo tematyczne	2	1
C9	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy	2	1
C10	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę	2	2
C11	CV pracownika	2	1
C12	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje	2	1
C13	Predyspozycje a powołanie zawodowe	2	1
C14	Powtórka materiału	2	2
C15	Stanowisko biurowo-administracyjne	4	2
C16	Struktura zatrudnienia w Polsce i na świecie.	4	2
C17	Struktura zatrudnienia w Polsce i problemy bezrobocia	4	2
C18	Powtórka materiału	2	2
C19	Role i zakres odpowiedzialności pracowników w firmie	4	2
C20	Bezpieczeństwo pracy w firmie	4	2
C22	Pisma urzędowe	4	2
C23	Własna działalność gospodarcza	2	2

C24	Powtórka materiału	2	2
C25	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty	4	2
C26	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce	4	2
C27	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie	2	2
C28	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej	4	2
C29	Powtórka materiału	2	2
C30	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria	4	2
C31	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty	4	2
C32	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego	4	2
C33	Powtórka materiału	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 - Metoda podająca** (objaśnienie, wyjaśnienie) **M2 - Metoda problemowa** (burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop — podręcznik + CD — słowniki

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** sprawdzian pisemny w formie testowej). **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, obserwacja pracy w grupach) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze **P1 – Egzamin pisemny** (test leksykalno-gramatyczny)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia(wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	**F2**	**F3**	**F4**	**P1**
EPW1	X	X	X		X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1		X	X		
EPK2		X	X		
EPK3		X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy	dostateczny	dobry	bardzo dobry

efekt uczenia (EP..)	dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	5
EPW1	Zna wybrane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.
EPU1	Wykonuje niektóre powierzone zadania: przygotowuje prace pisemne w języku rosyjskim, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa; rezultat jego pracy posiada błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: przygotowuje prace pisemne w języku rosyjskim, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa; rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: przygotowuje prace pisemne w języku rosyjskim, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa.
EPU2	Wykonuje niektóre powierzone zadania: wykorzystuje posiadaną wiedzę przygotowując wystąpienia ustne w języku rosyjskim; popełnia błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: wykorzystuje posiadaną wiedzę przygotowując wystąpienia ustne w języku rosyjskim; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zdania: wykorzystuje posiadaną wiedzę przygotowując wystąpienia ustne w języku rosyjskim - jego umiejętności wykraczają poza program zajęć.
EPU3	Wykonuje niektóre powierzone zadania: wykorzystuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 (ESOKJ). Posługuje się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań; popełnia błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: wykorzystuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 (ESOKJ). Posługuje się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zdania: wykorzystuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 (ESOKJ). Posługuje się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań
EPK1	Rozumie i ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ale nie w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków współdziałania i pracy w grupie i przyjmowania w niej rożnych ról, także w sytuacjach kryzysowych.	Realizuje potrzebę współdziałania i pracy w grupie i przyjmowania w niej rożnych ról, także w sytuacjach kryzysowych.	Współdziała i pracuje w grupie w sposób odpowiedzialny za powierzone zadana; przyjmuje w niej rożne role, także w sytuacjach kryzysowych.
EPK3	Rozumie potrzebę, ale nie zawsze potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	Realizuje potrzebę komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pado A., *start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2008.
2. Rodimkina A., Landsman N., *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kałuża M., *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach* , Warszawa 2011.
2. Kuratczyk M., *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019.
3. Skoblenko A., *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011.
4. Zobek T., *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski,* Warszawa 2014.

Ponadto: rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne, materiały autentyczne (widokówki, mapa Rosji, plan metra, bilety, druki).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	12	21
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	12	21
Przygotowanie do zajęć	17	26
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	17	26
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wychowanie fizyczne**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn mgr Małgorzata Madej mgr Beata Bukowska, mgr Ewa Sobolewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (0)
Semestr 2	**Ćw.:** (30)	**Ćw.:** (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**0**

C - Wymagania wstępne

Brak przeciwskazań zdrowotnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukierunkowanie studenta na współpracę w grupie z wykorzystaniem zasady „fair play”.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych.	K_W04
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	K_U16

Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Podejmuje współpracę w grupie wykorzystując zasady „ fair play".	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka): gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa.	15	0
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	0
C3	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha.	20	0
C4	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	10	0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	0

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M1 - Metoda podająca** (objaśnienie zasad wykonywanych zadań ruchowych) **M5 – Metoda praktyczna** (realizacja zadań ruchowych w praktyce)	Sprzęt sportowy, przyrządy, przybory

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia
	F2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych, uczestniczy w nich jednak z niewielkim zaangażowaniem	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych, uczestniczy w nich z zaangażowaniem	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych, uczestniczy w nich z zaangażowaniem i osiąga wyróżniające wyniki
EPU1	Potrafi w niepełnym zakresie samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie	Potrafi w niemal pełnym zakresie samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	Potrafi w pełnym zakresie samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.
EPK1	Podejmuje współpracę w grupie w dostatecznym zakresie wykorzystując zasady „fair play".	Podejmuje współpracę w grupie w dużym zakresie wykorzystując zasady „ fair play".	Podejmuje współpracę w grupie w pełnym zakresie wykorzystując zasady „ fair play".

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB.
2. Światło jogi" B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976.
3. Aerobik czy fitness" Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002,
4. Kulturystyka dla każdego" Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	0
Suma godzin:	60	0
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r. /22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.3/A.2.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Technologia informacyjna**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Teresa Krasowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Lab.**: (15)	**Lab.**: (10)
Semestr 2	**Lab.**: (15)	**Lab.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W05
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U07
EPU2	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wy-	K_U11

	korzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełnienia wiedzy w zakresie narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K13

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Edytorskie techniki przekazywania informacji. Wykorzystanie podstawowych oraz zaawansowanych narzędzi edytora tekstów.	6	4
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	4	4
L3	Tworzenie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi.	5	3
L4	Podstawy arkusza kalkulacyjnego: projektowanie tabel, formuł, wykorzystanie podstawowych narzędzi automatyzujących pracę z arkuszem, odwołania bezwzględnego.	4	3
L5	Arkusz kalkulacyjny - praca z danymi: formatowanie danych, wykorzystanie narzędzi do automatyzacji pracy z danymi, porządkowanie danych, wyodrębnianie danych spełniających określone kryteria.	4	2
L6	Arkusz kalkulacyjny - praca z wykorzystaniem funkcji (logicznych, matematycznych, statystycznych).	4	2
L7	Zaawansowane narzędzia arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie wykresów.	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	20

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji)	— projektor — komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Laboratoria
	F2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X

EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Potrafi ogólnie scharakteryzować poznane oprogramowanie i wskazać jego podstawowe zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów.
EPU1	Opracowuje dokumentację wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji popełniając błędy w doborze narzędzi, które nie mają wpływu na efekt końcowy.	Opracowuje różnorodne materiały popełniając minimalne błędy, które nie mają wpływu na rezultat jego pracy.	Bezbłędnie opracowuje różnorodne materiały. Pracuje samodzielnie.
EPU2	Nie potrafi samodzielnie dobrać narzędzi do prezentowania własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje tylko podstawowe narzędzia.	Samodzielnie dobiera narzędzia do prezentacji własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje standardowe narzędzia.	Przy opracowywaniu prezentacji stosuje niestandardowe metody i narzędzia.
EPK1	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej, ale nie potrafi się do nich odnieść.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje nowoczesnych rozwiązań.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, Warszawa 2007.
2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, Warszawa 2007.
3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, Warszawa 2007.
4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jaworski R., *Oprogramowanie biurowe*, WSiP, 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do pracy kontrolnej	8	10
Suma godzin:	**50**	**50**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr inż. Marek Kannchen
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mkannchen@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Kannchen

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.4/A.3.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Jolanta Muniak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (4)	**W**: (4)
Liczba godzin ogółem	**4**	**4**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.

E – Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.	K_W06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	- CD - Internet - komputer - rzutnik multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2- Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie	
Ocena	
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Zaliczenie bez oceny**
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. i udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

K – Literatura przedmiotu

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia*, W. Jurczyk, A. Łakomy, Kraków 2004.
2. *Wytyczne resuscytacji*, red. J. Andres, Kraków 2016.
3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. 1991 nr 81 poz. 351 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. 2002 nr 75 poz. 690 z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. 2010 nr 109, poz. 719 z późn. zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz. U. 2009 nr 124 poz. 1030)
7. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1669)
8. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz. U. 1974 nr 24 poz. 141 z późn. zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	**4**	**4**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak

Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r. /22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	Jolanta Muniak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.5/A.4**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Informacja w środowisku bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 30; **Ćw.**: 15;	**W**: 15; **Ćw.**: 12;
Liczba godzin ogółem	**45**	**27**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej oraz ogólną znajomość podstaw informatyki i funkcjonowania państwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzą z zakresu nauki o informacji, roli informacji w komunikacji społecznej i kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa podmiotu.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu podstawowych technik teleinformacyjnych używanych w komunikacji społecznej i kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa podmiotu.
CW3	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa podmiotu pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk informacyjnych na zachowania społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne podmiotu bezpieczeństwa.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów informacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe
CU3	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego państwa
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie informacyjnym.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie
CK3	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacyjnego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury informacyjne, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U01
EPU2	Wykorzystuje w praktyce standardowe metody i narzędzia stosowane w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych właściwych dla bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie roli informacji w systemie bezpieczeństwa.	K_K01
EPK2	Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, intepretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji.	K_K05
EPK3	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Krótka historia informacji, mediów, technologii informacyjnych	3	1
W2	Środowisko i przestrzeń bezpieczeństwa podmiotu. Procesy informacyjne w przestrzeni bezpieczeństwa	4	2
W3	Narzędzia podmiotu w procesach informacyjnych. Elementy walki informacyjnej podmiotu	4	2
W4	Strategia bezpieczeństwa informacyjnego podmiotu. Determinanty zmian w systemie ochrony informacji i procesów informacyjnych	4	2
W5	Systemy informacji geograficznej (GIS) w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym	4	2
W6	Zarządzanie zasobami informacyjnymi w sieciocentrycznym środowisku	4	2
W7	Zastosowanie technologii internetowych w systemach komunikowania społecznego	4	2
W8	Podsumowanie przedmiotu	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Informacja jako kategoria poznawcza. Hierarchia informacji: dane, informacje, wiedza, mądrość	2	1
C2	Podstawy kodowania informacji. Informacje, jako kategoria poznawcza i pragmatyczna w opisie środowiska bezpieczeństwa	2	1
C3	Rodzaje informowania: para-, pseudo-, dez-informacja w zarządzania bezpieczeństwem. Procesy informacyjne systemach zarządzania bezpieczeństwem i dowodzenia (kierowania).	2	2
C4	Systemy informacyjne na potrzeby zarządzania kryzowego. Modele procesów informacyjnych. Systemy informacji geograficznej (GIS) w zarządzaniu	2	2

	bezpieczeństwem regionalnym		
C5	Zarządzanie zasobami informacyjnymi w sieciocentrycznym środowisku. Przesyłanie informacji i dystrybucja informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem. Zbieranie i przechowywanie informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem	2	2
C6	Użyteczność i wartość informacji w środowisku bezpieczeństwa. Zastosowanie technologii internetowych w systemach komunikowania społecznego	2	2
C7	Ocena i treści komunikatów w środowisku bezpieczeństwa. Modele komunikowania społecznego w sytuacji kryzysowej i konfliktowej	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podające** (wykład informacyjny) **M2 - Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, burza mózgów) **M4 - Metoda praktyczna** (wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia doskonalące umiejętność pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani, oprogramowanie dziedzinowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – egzamin** pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny i praktyczny) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji)	Ocena podsumowująca stanowi średnią ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1		X		
EPK2		X	X	X
EPK3		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową	Posiada wiedzę z zakresu roli	Posiada szczegółową wiedzę z

	wiedzę z zakresu roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.	informacji w środowisku bezpieczeństwa.	zakresu roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.
EPW2	Posiada podstawowe umiejętności umożliwiające interpretacje oraz przedstawienie roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada umiejętności umożliwiające przedstawienie, oraz wykonanie za pomocą narzędzi informatycznych analizę roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Potrafi wykorzystać ogólnodostępne zbiory danych w celu zwiększenia ilości informacji. Potrafi wykonać analizę sytuacji, jej prognozę oraz przedstawić wizualizację określonych procesów informacyjnych.
EPU1	Jest w stanie sprawnie zgromadzić podstawowe informacje dotyczące danej sytuacji.	Wykazuje umiejętności wykorzystania konkretnych narzędzi informatycznych do przetwarzania określonych danych, w celu wyodrębnienia z nich określonej wartości.	Wykazuje znajomość ogólnodostępnych narzędzi informatycznych umożliwiających analizę informacji. Posiada umiejętności analizy informacji, szczególnie roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.
EPU2	Wykazuje świadomość w zakresie stałego podnoszenia kwalifikacji	Wykazuje średnią aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rolą informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Wykazuje wysoką aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rolą informacji w środowisku bezpieczeństwa.
EPK1	Wykazuje podstawową umiejętność określania priorytetów w zakresie zadanych działań. Podstawowa wiedza dotycząca charakteru intepretowanych informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada umiejętność określania priorytetów wykonywanych działań, oraz ich wpływ na całość analizy. Zna narzędzia umożliwiające organizację informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada wysokie umiejętności określania priorytetów działań, zna ich skutki. Wykazuje biegłość w wyszukiwaniu informacji, oraz stosowaniu narzędzi ich wizualizacji w środowisku bezpieczeństwa.
EPK2	Posiada podstawowe umiejętności gromadzenia i wyszukiwania informacji kształtujących środowisko bezpieczeństwa.	Potrafi sprawnie gromadzić oraz organizować informacje kształtujące środowisko bezpieczeństwa zarówno te ogólnodostępne, jak i te, które należy na bieżąco zorganizować za pomocą określonego oprogramowania.	Posiada biegłe umiejętności analizy informacji w środowisku bezpieczeństwa, oraz umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w celu sprawnego ich przedstawienia, szczególnie pod kątem potencjalnych decyzji.
EPK3	Potrafi przy pomocy prowadzącego zdobywać oraz analizować informacje w środowisku bezpieczeństwa	Potrafi zdobywać oraz analizować informacje w środowisku bezpieczeństwa na potrzeby własne.	Potrafi zdobywać oraz analizować informacje w środowisku bezpieczeństwa na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Aronson, E. Pratkanis, A., *Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień*, Warszawa 2008.
2. Stefanowicz B., *Informacja. Wiedza. Mądrość*, Warszawa 2013.
3. Dobek-Ostrowska, B., *Media masowe w systemach demokratycznych*, Wrocław 2003.
4. Goban-Klas, T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Chodak P. *Koordynacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2019.
2. Nowak A. Scheffs W., *Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym*, Warszawa 2010.
3. Szewczyk A. (red.), *Społeczeństwo. Informacyjne problemy rozwoju*, Warszawa 2007.
4. Bączek P. *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
5. Liderman K. *Bezpieczeństwo informacyjne*, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	9	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.6./A.5.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Geografia polityczna**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jolanta Kijowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (15); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**27**

C - Wymagania wstępne

Ogólna orientacja we współczesnych problemach społeczno-politycznych na świecie. Orientacja na mapie politycznej świata na poziomie szkoły średniej. Wiedza z geografii i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz procesami historycznymi i politycznymi, które doprowadziły do jego ukształtowania
	Umiejętności
CU1	Rozwijanie w studentach umiejętności analizy polityczno-geograficznej wybranych państw, wskazanie regionów konfliktowych na świecie i określenie ich złożoności, identyfikacja problemów globalnych
CU2	Rozwijanie w studentach umiejętności pozyskiwania i wykorzystania różnych materiałów źródłowych do analizowania procesów politycznych (np. materiałów kartograficznych, raportów międzynarodowych)
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie w studentach potrzeby uczenia się przez całe życie; uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności w związku z permanentnymi przemianami na politycznej mapie świata

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada uporządkowaną wiedzę podstawową o charakterze i miejscu geografii politycznej w zakresie nauk społecznych oraz relacji z innymi naukami (w tym geopolityką), rozumie współcześnie zachodzące przemiany polityczne na świecie, ich genezę i uwarunkowania.	K_W01 K_W06
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student dobiera i stosuje odpowiednią terminologię w diagnozie fragmentów światowego systemu terytorialno-politycznego, rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz potrafi opisać mechanizmy powstawania i zanikania państw.	K_U02 K_U03 K_U04
EPU2	Student potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy teoretycznej i praktycznej (np. materiałów kartograficznych) do realizacji zadań związanych z analizą różnych systemów polityczno-geograficznych.	K_U08 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student kształtuje postawę tolerancji, potrafi dyskutować w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	K_K04
EPK2	Student kształtuje umiejętność pracy w zespole i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Teoretyczno - metodologiczne podstawy geografii politycznej - przedmiot geografii politycznej, nurty, kierunki i problemy badawcze oraz jej miejsce w systemie nauk geograficznych i związki z innymi dyscyplinami.	5	2
W2	Pojmowanie i klasyfikacja jednostek geopolitycznych: państwa i terytoria niesamodzielne. Terytorium państwa i jego granice. Funkcje i klasyfikacja granic. Mapa polityczna świata i jej zmiany na przełomie wieku XX i XXI.	5	3
W3	Współczesne systemy polityczne państw. Struktura terytorialno-administracyjna państw. Funkcje stołeczne miast i zjawisko wielostołeczności. Geografia elektoralna i jej główne problemy badawcze.	5	3
W4	Etniczne i religijne zróżnicowanie ludności świata. Charakterystyka wybranych religii świata – wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania.	5	3
W5	Pojęcie i cechy konfliktu zbrojnego, źródła wojen, fazy i stadia rozwojowe, konfliktów międzynarodowych, rodzaje konfliktów. Geografia konfliktów międzynarodowych XX i XXI w. Terroryzm jako zjawisko społeczno-polityczne.	5	2
W6	Struktura relacji międzynarodowych. Organizacje międzynarodowe, ich klasyfikacje i cele działania. Rola supermocarstw i podziały geopolityczne świata. Ekopolityka globalna. Problemy globalizacji. Globalistyka.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Współczesny podział polityczny świata.	2	2
C2	Współczesne systemy polityczne państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich.	2	2
C3	Geografia elektoralna - wybory prezydenckie i parlamentarne w Polsce.	2	2
C4	Charakterystyka wyznaniowa wybranych państw świata.	2	2
C5	Konflikty zbrojne na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów XXI wieku.	4	2
C6	Zagrożenia i problemy globalne.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - Metoda problemowa** (wykład z elementami dys-	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

	kusji)	
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), dyskusja) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej) **M5 – Metoda praktyczna** (praca z mapą, analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji tematycznej, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P2	**F2**	**F3**
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	
EPK2		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podział polityczny Europy i wybrane kraje innych kontynentów; wybiórczo orientuje się przemianach zachodzących w wiatowym systemie politycznym; orientuje się w wybranych konfliktach zbrojnych na świecie.	Student orientuje się we współczesnym podziale politycznym świata, zna jego uwarunkowania i rozumie jego przemiany; dobrze zna pojęcie, cechy, źródła konfliktu zbrojnego.	Student bardzo dobrze zna współczesny podział polityczny świata, jego różnorodne uwarunkowania oraz rozumie przemiany zachodzące w światowym systemie politycznym; dobrze zna pojęcie, cechy, źródła konfliktu zbrojnego i orientuje się w geografii konfliktów na świecie.
EPU1	Student w ograniczonym zakresie rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz ogólnie potrafi opisać mechanizmy powstawania i zanikania państw.	Student potrafi ocenić fragmenty światowego systemu terytorialno-politycznego, rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz potrafi opisać mechanizmy powstawania i zanikania niektórych państw.	Student posiada umiejętność diagnozowania fragmentów światowego systemu terytorialno-politycznego, rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz potrafi szczegółowo opisać mechanizmy powstawania i zanikania państw.
EPU2	Student potrafi wymienić	Student potrafi wymienić	Student potrafi wymienić

	niektóre konflikty zbrojne, w ograniczonym zakresie potrafi tłumaczyć ich przyczyny oraz przewidywać ich polityczne, ekonomiczne i społeczne następstwa w środowisku.	liczne konflikty zbrojne, w ograniczonym zakresie potrafi analizować ich przyczyny oraz przewidywać polityczne, ekonomiczne i społeczne następstwa w środowisku.	większość konfliktów zbrojnych na świecie, w dużej mierze potrafi analizować i oceniać ich przyczyny oraz przewidywać ich polityczne, ekonomiczne i społeczne następstwa w środowisku.
EPK1	Student rozumie wagę tolerancji, ale ma trudności w prowadzeniu dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Student rozumie i zna skutki braku tolerancji, stara się dyskutować z poszanowaniem i zrozumieniem dla osób o innych poglądach.	Student rozumie i zna skutki braku tolerancji, potrafi dyskutować w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.
EPK2	Student rozumie potrzebę pracy w zespole, ale cechuje się niską świadomością i odpowiedzialnością za powierzone mu zadania.	Student konsekwentnie kształtuje umiejętność pracy w zespole i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Student potrafi pracować w zespole i dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Otok S., *Geografia polityczna. Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka*, Warszawa 2020.
2. Blacksell M., *Geografia polityczna*, Warszawa 2008.
3. Matykowski R., 2018, *Koncepcje i metody w polskich badaniach przestrzenno-elektoralnych*, [w:] Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN.
4.Matykowski R., *Zbiorowości społeczno-przestrzenne i ich związki z terytorium: formy i czynniki regionalizmu w Polsc*e, Poznań 2017.
5. Sobczyński M., *Granice polityczne w krajobrazie – krajobraz pogranicza*. [w:] Studia z Geografii Politycznej i Historycznej tom 7 (2018) Współczesne badania geograficzno-historyczne krajobrazu kulturowego, (red.) A. Rykały.
7. *Przegląd Geopolityczny za lata 2015-2020 - wybrane artykuły* (dostęp online: http://przeglad.org).
8. strony internetowe:
https://sejmsenat2019.pkw.gov.pl/sejmsenat2019/
https://wybory.gov.pl/prezydent20200628/
https://pkw.gov.pl/aktualnosci/informacje/pkw-oglosilo-koncowe-wyniki-glosowania-w-ii-turze-wyborow-prezydenta-rzeczypospolitej-polskiej

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Flint C., *Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008.
2. Studia z Geografii Politycznej i Historycznej tom 4, *Wybrane aspekty funkcjonowania granic,* Warszawa 2015.
3. Studia z Geografii Politycznej i Historycznej tom 5, *Mniejszości narodowe i etniczne w interpretacjach przestrzennych*, Warszawa 2016.
4 Kubiak K., *Wojny konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2005.
5. *Obyczaje, języki, ludy świata.* Encyklopedia PWN, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie pracy pisemnej	7	11
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	8	13
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r. /22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@ajp.edu.pl
Podpis	Jolanta Kijowska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.07/A.06**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Współczesne systemy polityczne**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Bogusław Jagusiak** **dr Anna Chabasińska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30);	**W**: (20); **Ćw.**: (16);
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa z zakresu wiedzy o państwie i prawie konstytucyjnym zdobyta w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu systemów politycznych współczesnego świata w kontekście bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie studentowi wiedzy o poglądach na temat struktur społecznych i politycznych istotnych z punktu widzenia funkcjonowania państwa.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i politycznych wpływających na stabilność systemów politycznych.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo państwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie u studenta umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw	K_W02
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych	K_W06

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne, polityczne oraz zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa	K_U01
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób kulturalny i etyczny	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia oraz metodami weryfikacji**	0,5	0,5
W2	Pojęcie systemu. Definicje systemu politycznego –podobieństwa i różnice. Funkcje systemu	4	3
W3	Typologie systemów politycznych	4	2
W4	Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych	3	2
W5	Instytucje demokratycznych systemów politycznych	2,5	2,5
W6	Przeobrażenia systemów politycznych. Transformacja ustrojowa państw Europy Środkowo-Wschodniej	4	2
W7	Partie polityczne i systemy partyjne	8	5
W8	Systemy wyborcze	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty uczenia oraz metody weryfikacji**	0,5	0,5
C2	System polityczny Wielkiej Brytanii	4,5	1,5
C3	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	4	2
C4	System polityczny Federacji Rosyjskiej	3	2
C5	System polityczny V Republiki Francuskiej	4	2
C6	System polityczny Szwajcarii	3	2
C7	System polityczny wybranych krajów bałtyckich	4	2
C8	System polityczny Hiszpanii	3	2
C9	System polityczny Niemiec	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia praktyczne: czytanie i analiza tekstów konstytucji, analiza prezentacji przedstawianych przez studentów)	Projektor, sprzęt multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P1	**F1**	**F3**
EPW1	X	X	
EPW2	X	X	
EPU1	X		X
EPU2	X		X
EPK1			X
EPK2			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma wiedzę na temat wybranych współzależności struktur, organizacji oraz funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych współzależności struktur, organizacji oraz funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat współzależności struktur, organizacji oraz funkcjonowania systemów politycznych państw.
EPW2	Student ma wiedzę o wybranych normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o wybranych normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych
EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać niektóre zjawiska społeczne, polityczne oraz wybrane zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne, polityczne oraz wybrane zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa	Student w pełni potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne, polityczne oraz zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa
EPU2	Student potrafi interpretować niektóre zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie	Student w pełni potrafi interpretować zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawo-	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawo-

	dowego		dowego
EPK2	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić w minimalny sposób polemikę z nimi	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób kulturalny i etyczny	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób kulturalny i etyczny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Współczesne systemy polityczne*, (red.) Żmigrodzki M., Dziemidok-Olszewska B., Warszawa 2018.
2. Antoszewski A., Herbut R., *Systemy polityczne współczesnego świata*, Gdańsk 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jagusiak B., *Systemy polityczne państw sąsiedzkich Polski*, Warszawa 2011.
2. Czajkowska K., Diawoł-Sitko A., *Systemy polityczne wybranych państw Bliskiego Wschodu*, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	13
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	13
Przygotowanie referatu/prezentacji	8	14
Przygotowanie do sprawdzianu	6	14
Przygotowanie do egzaminu	6	8
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	annaadamk@wp.pl
Podpis	Anna Chabasińska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.8/A.07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Historia 1**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Janusz Faryś** **dr Piotr Krzyżanowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (8)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności na poziomie szkoły średniej w zakresie przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz elementów geografii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych, zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności ciągłego rozwoju osobistego, zwłaszcza pogłębiania wiedzy w zakresie historii.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW...)	
EPW1	Ma wiedzę z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bez-	K_W01

	pieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować fakty i procesy historyczne, zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	K_K03 K_K04
EPK2	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i uczenia się, zwłaszcza w zakresie historii.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Sytuacja na ziemiach polskich w poszczególnych zaborach na przełomie XIX i XX wieku.	2	1
W2	Sprawa polska podczas I wojny światowej.	2	1
W3	Odbudowa niepodległego państwa polskiego 1918-1919.	2	2
W4	Walka o granice państwa (militarna i dyplomatyczna) 1919-1921.	3	2
W5	Ustrój państwa (konstytucja marcowa 1921.	1	1
W6	Przyczyny przewrotu majowego 1926.	2	1
W7	Konsekwencje przewrotu majowego 1926. Konstytucja kwietniowa 1935.	1	1
W8	Na drodze do katastrofy.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Periodyzacja dziejów.	1	1
C2	Polska za panowania Piastów.	2	1
C3	Okres rozbicia dzielnicowego, Utrata Ziemi Lubuskiej przez Bolesława Rogatkę.	2	1
C4	Nowa Marchia na przestrzeni wieków.	1	1
C5	Gród w Santoku jako „Klucz i strażnica Królestwa Polskiego”.	1	1
C6	Polska Jagiellonów.	3	1
C7	Polska w dobie wolnej elekcji.	2	1
C8	Historia parlamentaryzmu w Polsce.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego oraz aktów prawnych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**

	do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (ustny lub pisemny w formie opisowej lub testowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** analiza tekstów źródłowych	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPK1		X		
EPK2		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane fakty i procesy z zakresu historii zwłaszcza z wiązane z bezpieczeństwem państwa.	Zna większość faktów i procesów z zakresu historii zwłaszcza związanych z bezpieczeństwem państwa.	Zna wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii zwłaszcza związane z bezpieczeństwem państwa.
EPU1	Interpretuje niektóre fakty i procesy z zakresu historii zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.
EPK2	Rozumie ale nie zna skutków braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego uzupełniania wiedzy, zwłaszcza z zakresu historii, rozumie potrzebę jej wykorzystywania.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Sowa A., *Historia polityczna polski 1944-1991*, Kraków 2011.
2. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
3. Samsonowicz H., A. Wyczański, J. Tazbir i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010.
5. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski,* Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko,* Warszawa 2007.

4. Eisler J., *Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską,* 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie do sprawdzianu	4	4
Przygotowanie do egzaminu	4	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś, dr Piotr Krzyżanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
Podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.9/A.8**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wiedza o państwie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach** **dr Anna Chabasińska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (30)	**W**: (12); **Ćw.:** (15)
Liczba godzin ogółem	**45**	**27**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawach funkcjonowania i roli państwa we współczesnym świecie.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę o systemie i funkcjonowania organów państwa i ich znaczenia dla bezpieczeństwa publicznego.
	Umiejętności
CU1	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu nauki o państwie.
CU2	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie ze szczególnym uwzględnieniem Konstytucji RP.
CU3	Nabycie przez studenta umiejętności odniesienia zdobytej wiedzy do działania organów administracji publicznej i bezpieczeństwa publicznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zrozumienie znaczenia potrzeby pogłębiania i uzupełniania wiedzy o procesach zachodzących we współczesnym państwie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę o istocie, funkcjonowaniu i roli państwa jako organizacji społecznej.	K_W01 K_W04
EPW2	Student posiada podstawową wiedze o organach państwa ich funkcjonowaniu i roli w	K_W02

	państwie.	K_W07
EPW3	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą unormowań zawartych w konstytucji RP.	K_W02 K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu nauki o państwie.	K_U01 K_U04 K_U05
EPU2	Student zna sposób działania i funkcjonowania organów państwowych na przykładzie Konstytucji RP.	K_U04 K_U09
EPU3	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w Konstytucji RP do procesów zachodzących we współczesnym państwie.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego roli we współczesnym świecie.	K_K01 K_K11 K_K12
EPK2	Student rozumie znaczenie unormowań zawartych w konstytucji RP jako podstawy funkcjonowania demokratycznego państwa prawa.	K_K01 K_K09 K_K11 K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Pojęcie państwa – definicje i cechy państwa jako organizacji przymusowej i politycznej	2	1
W2	Forma i typy państwa, charakterystyka różnych typów państw	2	1
W3	Funkcje państwa	2	2
W4	Władza państwowa, jej organizacja, cechy i legitymizacja	2	2
W5	Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych i podmiot prawa międzynarodowego, zagadnienie suwerenności państwa	2	2
W6	System polityczny, ustrój polityczny, system organów państwowych	2	2
W7	Pojęcie demokracji w sensie politycznym. Naród jako suweren	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.**	0,5	0,5
C1	System sprawowania władzy w Polsce. Zasady ustrojowe RP.	3	3
C2	Państwo a obywatel. Wolności, prawa i obowiązki obywatela.	3	2
C3	Władza ustawodawcza: Sejm i Senat.	4	2
C4	Władza wykonawcza w Polsce: rząd, Prezydent.	4	2
C5	Organy ochrony prawa i pomocy prawnej w Polsce.	3	2
C6	Rodzaje sądów w Polsce.	3	1
C7	Trybunały w Polsce.	3	1
C8	Formy organizowania się obywateli – kościoły, związki wyznaniowe, organizacje społeczne, partie polityczne itp.	4	1
C9	Samorząd terytorialny.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (pokaz: prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych; ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym)	— projektor, — komputer, — teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** zaliczenie w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1** – **Sprawdzian pisemny** w formie testowej z elementami opisu **F2 – Ocena z ćwiczeń** wykonywanych podczas zajęć **F3** – **Przygotowanie pisemnej wypowiedzi** na podstawie materiału źródłowego	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	x	x	x	
EPW2	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPU3		x	x	x
EPK1			x	x
EPK2			x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane z wymaganych pojęć z zakresu nauki o państwie.	Student zna większość z wymaganych pojęć z zakresu nauki o państwie.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia z zakresu nauki o państwie.
EPW2	Student zna sposób funkcjonowania i rolę niektórych z omawianych organów państwa instytucji w państwie współczesnym.	Student zna sposób funkcjonowania i potrafi opisać rolę większości z omawianych organów i instytucji w państwie współczesnym.	Student zna sposób funkcjonowania i potrafi opisać rolę wszystkich omawianych organów i instytucji w państwie współczesnym na podstawie.
EPW3	Student rozpoznaje niektóre z wymaganych unormowań	Student rozpoznaje większość wymaganych unor-	Student rozpoznaje wszystkie wymagane unormowania zawar-

	zawartych w konstytucji.	mowań zawartych w konstytucji.	te w konstytucji.
EPU1	Student posługuje się niektórymi wymaganiami pojęciami z zakresu nauki o państwie.	Student posługuje się większością z wymaganych pojęć z zakresu nauki o państwie.	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi pojęciami z zakresu nauki o państwie.
EPU2	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i rolę niektórych wymaganych organów i instytucji w państwie.	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i rolę większości wymaganych organów i instytucji w państwie	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i rolę wszystkich wymaganych organów i instytucji w państwie
EPU3	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w konstytucji do niektórych wymaganych procesów zachodzących w państwie.	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w konstytucji do większości wymaganych procesów zachodzących w państwie.	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w konstytucji do wszystkich wymaganych procesów zachodzących w państwie.
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego organach i instytucjach, ale nie potrafi wyciągać wniosków.	Student zna i rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego instytucjach i instytucjach oraz potrafi z pomocą nauczyciela formułować wnioski.	Student zna i rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego organach i instytucjach oraz potrafi samodzielnie formułować wnioski.
EPK2	Student rozumie znaczenie obowiązywania konstytucji i wagę zawartych w niej unormowań w demokratycznym państwie, ale nie formułuje wniosków	Student rozumie znaczenie obowiązywania konstytucji i wagę zawartych w niej unormowań w demokratycznym państwie, potrafi z pomocą nauczyciela formułować wnioski	Student rozumie znaczenie obowiązywania konstytucji i wagę jej unormowań w demokratycznym państwie i potrafi samodzielnie formułować wnioski.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Grzonka L., Korybski A., *Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu*, Warszawa 2016.
2. Winczorek P., *Nauka o państwie*, Warszawa 2013.
3. Sagan S., Serzhanova V., *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2014.
4. Szmulik B., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kryszenia G., *Wprowadzenie do nauk o państwie i prawie*, Białystok 2007.
2. Seidler G. L., Groszyk H., Pieniążek A., *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2010.
3. Dubel L., Łunikiewicz G., Kostrubiec J., Markwart Z., *Elementy nauki o państwie i polityce*, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	8	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	Bogna Wach

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.10./A.09**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Teoria bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak** **dr Grzegorz Klein**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa, którą (w ramach przedmiotów wiedza o społeczeństwie i edukacja dla bezpieczeństwa) nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU3	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.
CK2	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
EPU2	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
EPU3	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	W trakcie swej aktywności społecznej, oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Bezpieczeństwo w teorii	3	2
W2	Bezpieczeństwo jako dyscyplina naukowa	1	1
W3	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego	2,5	2
W4	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego	2,5	2
W5	Ideologiczne, religijne i narodowościowe czynniki bezpieczeństwa	2	1
W6	Kryteria bezpieczeństwa narodowego	2	1
W7	Bezpieczeństwo w świetle współczesnych wyzwań	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego	3	2
C2	Typologia bezpieczeństwa narodowego.	3	1,5
C3	Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynników teorii bezpieczeństwa	3	1,5
C4	Ewolucja poglądów na roli mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	3	1,5
C5	Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny

Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	F1	F1	F2	F4
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2		x	x	x
EPU3		x	x	x
EPK1			x	x
EPK2				x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie podstawowe terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Zna i rozumie większość terminów dotyczących istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Zna i rozumie wszystkie wymagane terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPW2	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalających opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Zna wszystkie wymagane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
EPU1	Nie zawsze potrafi interpretować zjawiska społeczne,	Potrafi poprawnie interpretować zjawiska spo-	Potrafi precyzyjnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe,

	kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	łeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU2	Nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPU3	Nie zawsze potrafi dokonać analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Dokonuje poprawnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Dokonuje precyzyjnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.
EPK1	Nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	W pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	W trakcie swej aktywności społecznej nie zawsze oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	W trakcie swej aktywności społecznej zazwyczaj oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	W trakcie swej aktywności społecznej zawsze oddziałuje na proces uczenia się innych osób.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)*, Warszawa 2017.
2. Pokruszyński W. *Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka. (Wydanie drugie)*. Kraków 2017.
3. Kośmider T., Kitler W. (red.), *Granice tożsamości nauk o bezpieczeństwie. Perspektywa materialna i formalna*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kitler, W., *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2012.
2. Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do zajęć	4	10
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.11/A.10**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona własności intelektualnej**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa własności intelektualnej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawej ochrony własności intelektualnej.
CU2	Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie u studenta potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	K_W08
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student zna i prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_U09
EPU2	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny	K_U12

	zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia ochrony własności intelektualnej.	
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem przedmiotu.** Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej). Case staty - przykłady	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną). Case staty oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	6	4
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona cywilno-prawna tajemnicy przedsiębiorstwa) - case staty oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	3	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie).	2	2
W5	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej: (Przypisywanie autorstwa, Zgłaszanie cudzego wynalazku, wzoru użytkowego, przemysłowego itd., Wprowadzanie do obrotu podrobionych towarów - przykłady wyroków, Oznaczanie niechronionymi znakami sugerującymi taką ochronę, Plagiat, Rozpowszechnianie cudzego utworu, Inne wykroczenia) - case staty oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – **Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji).	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczeniar **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – **Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie:** pisemne w formie testowej zamkniętej.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia(EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie wybrane terminy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.	Student zna i rozumie większość wymaganych terminów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.
EPU2	Wykonuje niektóre zadania dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2019.
2. Sieńczyło-Chlabicz J., Nowikowska M., Zawadzka Z., Rutkowska-Sowa M. (red.) *Prawo własności intelektualnej*, Warszawa 2018.
3. *Prawodawstwo krajowe i UE:*

- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE.
- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem.
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo własności przemysłowej*. (z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.(z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Markiewicz R., *Ilustrowane prawo autorskie*, Warszawa 2018.
2. Markiewicz R., *Zabawy z prawem autorskim*, Warszawa 2015.

3. Gwoździewicz S., Valyuh A., *Własność intelektualna*, Warszawa 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do kolokwium	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.12/A.11**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy organizacji i zarządzania**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Monika Bednarczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynku.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania.
	Umiejętności
CU1	Kształtowanie umiejętności zarządzania organizacją.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu poszczególnych funkcji zarządzania organizacją

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	K_W01
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić najważniejsze procesy zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U01
EPU2	Student umie stosować metody i techniki rozwiązywania problemów w organizacji.	K_U07
	Kompetencje społeczne (EPK…)	
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	K_K12 K_K15
EPK2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K12

		K_K15

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do przedmiotu – przedstawienie istoty, znaczenia; genezę i rozwój nauki o organizacji i zarządzaniu.	1	0,5
W2	Planowanie w organizacji – istota, etapy, zasady, rodzaje planów.	1	0,5
W3	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy. Rodzaje więzi organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych – zalety i wady.	1	1
W4	Motywowanie pracowników w organizacji - teorie, proces, metody i narzędzia.	1	1
W5	Przywództwo – style kierowania.	2	1
W6	Wiedza jako zasób współczesnych organizacji.	2	1
W7	Komunikowanie się w organizacji – elementy werbalne i niewerbalne.	2	1
W8	Kultura organizacyjna w organizacji, istota, znaczenie, rodzaje kultur.	1	1
W9	Zarządzanie zmianą w organizacji – zmiany organizacyjne, opory przeciwko zmian.	1	1
W10	Konflikt i jego wpływ na funkcjonowanie organizacji.	1	1
W11	Zaliczenie przedmiotu	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – metoda problemowa** (wykład z dyskusji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada częściową wiedzę z zakresu organiza-	Student posiada większość podstawowej wiedzy z zakresu	Student posiada całą podstawową wiedzę z zakresu orga-

	cji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	organizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	nizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić niektóre procesy zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi zidentyfikować i ocenić większość procesów zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi zidentyfikować i ocenić wszystkie wymagane procesy zarządzania przedsiębiorstwem.
EPU2	Student umie stosować podstawowe metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania.	Student umie stosować większość metod i technik rozwiązywania problemów zarządzania.	Student umie stosować wszystkie wymagane metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania.
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w niewielkim stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w dużym stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., *Zarządzanie organizacjami,* Toruń 2002.
2. Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami,* Warszawa 2017.
3. Krupski R., *Podstawy organizacji i zarządzania*, Warszawa 2007.
4. Koźmiński A. K., Jemielniak D., *Zarządzanie od podstaw*, Warszawa 2011.
5. Krzakiewicz K., Cyfert Sz., *Podstawy zarządzania organizacjami,* Poznań 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Steinmann H., Schreyogg G., *Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem*, Wrocław 1992.
2. Stoner J.A., Freeman R. E., Gilbert D.R., *Kierowanie,* Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2	3
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	6
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Bednarczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	Monika Bednarczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.13/A.12**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Administracja publiczna**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o państwie i systemie prawnym i politycznym RP na poziomie uzyskanym w szkole średniej (wiedza o społeczeństwie).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauki o administracji publicznej, jej istocie, organach administracji i formach działania administracji.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych ułatwiających funkcjonowanie w systemie organów administracji publicznej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywna i organizacyjną na temat struktur różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi.	K_W02
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów, w tym do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania administracji publicznej.	K_U02
EPU2	Student zna i potrafi samodzielnie poszukiwać, interpretować i stosować w praktyce	K_U08

	prawo dotyczące działania administracji publicznej.	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student jest świadomy procesów społecznych, prawnych, politycznych i ich konsekwencji dla realizowanych projektów.	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Pojęcie i podział administracji publicznej. Podstawowe pojęcia.	3	1
W2	Organy administracji publicznej i ich podział.	2	2
W3	Funkcje i zadania wybranych organów administracji publicznej.	3	2
W4	Samorząd terytorialny.	3	2
W5	Formy działania administracji publicznej.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2-Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor mulimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 Zaliczenie –** pisemne w formie testowej z elementami opisu. W przypadku zaliczenia zdalnego – zaliczenie ustne.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	
EPK1	X	
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	W podstawowym zakresie zna strukturę organizacyjną i kompetencje różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami,	Dobrze zna strukturę organizacyjną i kompetencje różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami organizacyj-	Bardzo dobrze zna strukturę organizacyjną i kompetencje różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami

	strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi.	nymi.	organizacyjnymi.
EPU1	Realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie.
EPU2	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, ale rezultat jego interpretacji posiada nieznaczne błędy.	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, a rezultat jego interpretacji ma minimalne błędy.	Potrafi dokonać prawidłowej bezbłędnej analizy stanów faktycznych.
EPK1	Rozumie potrzebę śledzenia zmian prawa, ale nie zna skutków zmian przepisów z zakresu administracji publicznej.	Rozumie potrzebę śledzenia zmian prawa i zna skutki zmian przepisów z zakresu administracji publicznej.	Rozumie potrzebę śledzenia zmian prawa i zna skutki zmian przepisów z zakresu administracji publicznej i ich wpływ na podmiot korzystający z usług administracji publicznej.
EPK2	Ma elementarną świadomość procesów społecznych, prawnych, politycznych i ich konsekwencji dla realizowanych projektów.	Jest dobre zorientowany w procesach społecznych, prawnych, politycznych i ich konsekwencjach dla realizowanych projektów.	Bardzo dobrze rozumie procesy społeczne, prawne, polityczne i ich konsekwencje dla realizowanych projektów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Jagielski J., Wierzbowski M., (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Leoński Z., *Nauka administracji*, Warszawa 2010.
2. Hausner J., *Administracja publiczna*, Warszawa 2005.
2. Niewiadomski Z. (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2013.
3. Zimmermann J., *Prawo administracyjne*, Warszawa 2018.
3. Ochendowski E., *Prawo administracyjne*, Toruń 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zliczenia pisemnego	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slabuszewski@poczta.onet.pl
Podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.14/A.13**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy ekonomii**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Janusz Soboń** **dr Katarzyna Zioło - Gwadera**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15);	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej ekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji optymalizacyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student rozumie istotę zjawisk występujących w gospodarce.	K_W06
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska ekonomiczne oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania konsumentów i przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych strukturach rynkowych.	K_U01
	Kompetencje społeczne (EPK…)	
EPK1	Student jest przygotowany do podejmowania decyzje ekonomicznych oraz przewidy-	K_K06

	wania ich konsekwencji.	

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Ekonomia jako nauka.	2	1
W2	Podstawy gospodarki rynkowej.	2	1
W3	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny.	2	1
W4	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji.	1	1
W5	Struktury rynku.	2	1
W6	Rynki czynników produkcji.	2	1
W7	Wprowadzenie do rachunku dochodu narodowego.	1	1
W8	Czynniki wzrostu gospodarczego, cykl koniunkturalny.	1	1
W9	Bezrobocie, inflacja.	2	2
		15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca:** wykład informacyjny **M2 – Metoda problemowa**: wykład z elementami dyskusji	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Sprawdzian:** pisemny

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii.	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu ekonomii .	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii.
EPU1	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze.	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych.	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze.
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany.	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany.	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i

			zaangażowany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, (red.) Milewski R., Warszawa 2003. 2. Milewski R., Kwiatkowski E., *Podstawy ekonomii,* Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Podstawy makroekonomii*, Miłaszewicz D. (red.), Szczecin 2011. 2. Marciniak S., *Makro-i mikroekonomia: podstawowe problemy współczesności*, Warszawa2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjo-narnych	**na studiach nie-stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do kolokwium	4	7
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sj@list.pl
Podpis	Janusz Soboń

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.15/A.14**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Filozofia bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Magdalena Jaworska-Wołoszyn**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Znajomość filozoficznych ujęć bezpieczeństwa oraz wybranych koncepcji w tym zakresie.
CW2	Znajomość etycznych aspektów bezpieczeństwa.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność właściwego wykorzystania nabytej wiedzy i jej doskonalenia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości badawczej i etycznej.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu filozofii i etyki, zna poszczególne działy filozofii, rozumie pojęcie bezpieczeństwa i jego strukturę, zna miejsce bezpieczeństwa w hierarchii wartości, wyjaśnia etyczne aspekty bezpieczeństwa.	K_W04, K_W09
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Potrafi posługiwać się normami etycznymi oraz wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji problematycznych.	K_U9, K_U11
	Kompetencje społeczne (EPK…)	
EPK1	Student wykorzystuje i doskonali wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w codziennych oraz zawodowych sytuacjach.	K_K11 K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do filozofii.	2	2
W2	Pojęcie bezpieczeństwa. Struktura i składowe bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo w ujęciu filozoficznym.	2	1
W3	Filozofia bezpieczeństwa jako odrębna dziedzina dociekań o charakterze filozoficznym. Dyscypliny naukowe związane z filozofią bezpieczeństwa.	1	1
W4	Bezpieczeństwa w ujęciu etyki, etyczne dylematy bezpieczeństwa.	4	2
W5	Rozwój filozofii bezpieczeństwa. Omówienie poglądów wybranych filozofów.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	książki, artykuły naukowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie:** ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu filozofii bezpieczeństwa i etyki oraz niektóre z przedstawionych doktryn.	Zna i rozumie większość pojęć z zakresu filozofii bezpieczeństwa i etyki oraz doktryn o charakterze filozoficzno-etycznym.	Zna i rozumie wszystkie z przedstawionych pojęć z zakresu filozofii bezpieczeństwa i etyki oraz doktryny o charakterze filozoficzno-etycznym.
EPU1	W stopniu podstawowym potrafi posługiwać się normami etycznymi, ale rzadko wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji problematycznych	Potrafi dobrze posługiwać się normami etycznymi oraz wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji problematycznych, niekiedy jednak popełnia nieznaczne błędy.	Potrafi posługiwać się normami etycznymi oraz wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji problematycznych, a efekty jego działań są wzorowe
EPK1	W stopniu podstawowym wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	Właściwie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	Właściwie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w różnych sytuacjach prezentując przy tym nieszablonowy sposób myślenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pokruszyński W., *Filozofia bezpieczeństwa*, Józefów 2013.
2. Kołodziejczyk K., *Filozofia bezpieczeństwa*, Wrocław 2010.
3. Rechlewicz W., *Elementy filozofii bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo z perspektywy historii filozofii i filozofii polityki*, Warszawa 2012.
4. Rosa R., *Filozofia bezpieczeństwa*, Warszawa 1995.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rosa R., Lipińska-Rzeszutek M., Kubiak M., *Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Tradycja – współczesność – wyzwania*, Siedlce 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do dyskusji	2	2
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu 1 (suma godzin: 25 godz.)	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Jaworska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	margda@yahoo.com
Podpis	Magdalena Jaworska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Podstawowy
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.16/A.15**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Historia 2**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Janusz Faryś** **dr Piotr Krzyżanowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.:** (15)	**W**: (10); **Ćw.:** (8)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności na poziomie szkoły średniej w zakresie przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz elementów geografii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych, zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności ciągłego rozwoju osobistego, zwłaszcza pogłębiania wiedzy w zakresie historii

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma wiedzę z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W01 K_W05

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować fakty i procesy historyczne, zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego	K_U01
EPU2	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów	K_K02 K_K03
EPK2	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i uczenia się, zwłaszcza w zakresie historii	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Agresja niemiecka i radziecka na Polskę 1939	2	1
W2	Polskie Państwo Podziemne	2	1
W3	W nowej rzeczywistości. Kształtowanie komunistycznego monopolu władzy 1944-1948	2	2
W4	W stalinowskiej rzeczywistości 1949-1956. Polski Październik 1956	2	2
W5	Mała stabilizacja 1956-1970	2	1
W6	Przełom 1970/1971 oraz dekada Edwarda Gierka 1970-1980	2	1
W7	Stan wojenny	2	1
W8	Na drodze do pełnej suwerenności państwa polskiego 1980-1989	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wojny toczone przez Rzeczpospolitą w XVII w.	1	1
C2	Upadek państwa polskiego w XVIII wieku.	2	1
C3	Zajęcia terenowe - Muzeum Lubuskie im Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim/ - Spichlerz	2	1
C4	Powstanie listopadowe.	1	1
C5	Powstanie styczniowe	1	1
C6	Odrodzenie państwa polskiego w 1918 r. Ojcowie Niepodległej	2	1
C7	IV rozbiór Polski. Polskie Państwo Podziemne	3	1
C8	Przełomy polityczne w Polsce po 1945 r.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym; czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza referatów przed-	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny

	stawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, opracowanie)	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (ustny lub pisemny w formie opisowej lub testowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza materiałów źródłowych)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	X	-	-	-
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1		X	X	X
EPK2		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza z wiązane z bezpieczeństwem państwa.	Zna większość faktów i procesów z zakresu historii, zwłaszcza związanych z bezpieczeństwem państwa.	Zna wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwem państwa.
EPU1	Interpretuje niektóre fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.
EPU2	Analizuje niektóre przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.	Analizuje przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.	Analizuje wszystkie wymagane przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.
EPK2	Rozumie ale nie zna skutków braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy, zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy, zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego, uzupełniania wiedzy, zwłaszcza z zakresu historii, rozumie potrzebę jej wykorzystywania.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005. 2. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008. 3.Dziurok P., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010. 4. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski,* Warszawa 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003. 2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006. 3. Davis N., *Boże igrzysko*, *Historia Polski*, Warszawa 2007. 4. Eisler J., *Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską,* 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do sprawdzianu	4	6
Przygotowanie do egzaminu	4	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
Podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.17/A.16**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wiedza o prawie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach** **dr Joanna Lubimow**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (30)	**W**: (12); **Ćw.**: (16)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie”.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawowych pojęciach prawa, jego systemie i źródłach.
CW2	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego stanowienia i obowiązywania w demokratycznym państwie.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa.
CU2	Wyposażenie studenta w umiejętność rozpoznawania i analizowania procesów związanych tworzeniem i obowiązywaniem prawa.
CU3	Wyposażenie studenta w umiejętność określenia szczególnego znaczenia prawa i jego obowiązywania w demokratycznym państwie.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy o podstawach prawa oraz jej znaczenia w stosunkach społecznych.
CK2	Uświadomienie szczególnego znaczenia i roli prawa w demokratycznym państwie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę o podstawowych pojęciach z zakresu prawoznawstwa w tym o	K_W01

	tworzeniu i obowiązywaniu prawa	K_W02 K_W06
EPW2	Student posiada wiedzę o znaczeniu norm prawnych jako powszechnie obowiązującego regulatora zachowań w społeczeństwie oraz rozumie jego znaczenie w demotycznym państwie	K_W01 K_W02 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posługuje się omówionymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem etapów procesu stanowienia i obowiązywania prawa.	K_U02 K_U04
EPU2	Student zna etapy procesu stanowienia i obowiązywania prawa.	K_U04 K_U05
EPU3	Student potrafi określić znaczenie prawa jako powszechnie obowiązującego regulatora zachowań w społeczeństwie oraz znaczenie jego obowiązywania w demokratycznym państwie.	K_U09 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie i docenia rolę oraz znaczenie obowiązującego systemu prawa w demokratycznym państwie oraz konieczności doskonalenia wiedzy w tym zakresie	K_K01
EPK2	Student rozumie znaczenie postawy kształtowanej na znajomości i poszanowaniu prawa (ze szczególnym uwzględnieniem pracy w służbach mundurowych).	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Pojęcie i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm.	2	1
W2	Problematyka normy prawnej	2	2
W3	Rodzaje norm i przepisów. Akt normatywny.	2	2
W4	Źródła prawa. System źródeł prawa RP oraz Unii Europejskiej	3	2
W5	Systematyka prawa. Gałęzie prawa	2	2
W6	Stosunki prawne.	2	2
W7	Prawo jako zjawisko polityczne.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych.	3	2
C2	Norma prawne, jej właściwości i budowa.	3	2
C3	Przepisy prawne i ich budowa.	3	2
C4	Budowa aktu normatywnego.	3	2
C5	Źródła prawa. System źródeł prawa Rzeczpospolitej Polskiej.	3	2
C6	System prawa.	3	1
C7	Obowiązywanie prawa.	3	1
C8	Wykładnie prawa.	3	2
C9	Stosowanie i obowiązywanie prawa.	3	1
C10	Podmioty prawa.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy)	projektor

Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (pokaz: prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych; ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym).	projektor, komputer, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny opisowy lub testowy)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu). **F2** – **Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja wykonywanych zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego).	Ocena podsumowująca jat sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3		X	X	X
EPK1			X	X
EPK2			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane z wymaganych pojęć z zakresu prawoznawstwa w tym o niektórych wymaganych źródłach prawa, procesach jego tworzenia i obowiązywania.	Student zna większość wymaganych pojęć z zakresu prawoznawstwa w tym o większości wymaganych źródłach prawa, procesach jego tworzenia i obowiązywania.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia z zakresu prawoznawstwa. W tym o wszystkich wymaganych źródłach prawa, procesach jego tworzenia i obowiązywania.
EPW2	Student posiada wiedzę o szczególnym znaczeniu prawa w demokratycznym państwie, ale nie wyciąga wniosków.	Student posiada wiedzę o szczególnym znaczeniu prawa w demokratycznym państwie, z pomocą nauczyciela formułuje wnioski.	Student posiada wiedzę o szczególnym znaczeniu prawa w demokratycznym państwie, formułuje wnioski i opinię na ten temat.
EPU1	Student posługuje się niektórymi z wymaganych pojęć języka prawnego i prawniczego	Student posługuje się większością wymaganych pojęć języka prawnego i prawniczego	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi terminami języka prawnego i prawniczego.
EPU2	Student analizuje proste stany faktyczne i potrafi odnieść je	Student analizuje proste stany faktyczne i potrafi je	Student samodzielnie analizuje proste stany faktyczne i potrafi je

	do obowiązujących norm prawnych z pomocą nauczyciela.	odnieść do obowiązujących norm prawnych i z pomocą nauczyciela formułuje wnioski.	odnieść do stanów faktycznych oraz sformułować wnioski.
EPU3	Student na podstawie analizy wybranych aktów prawnych z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie norm dla funkcjonowania państwa.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań oraz potrafi sformułować opinię na ten temat.
EPK1	Student rozumie znaczenie obowiązywania prawa jako regulatora zachowań, ale nie zna skutków.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań oraz potrafi sformułować opinię na ten temat.
EPK2	Student rozumie znaczenie postawy polegającej na poszanowaniu prawa.	Student rozumie znaczenie i skutki postawy polegającej na poszanowaniu prawa	Student rozumie znaczenie i skutki postawy polegającej na poszanowaniu prawa oraz potrafi sformułować opinię na ten temat.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2019.
2. Morawski Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2015.
3. Kotowski A., Kaleta K., *Podstawy prawoznawstwa*, Warszawa 2019.
4. Bielska- Brodzik A., Bogucka I., Nowacki J., Rodak L., Tkacz S., Tabor Z., Wentkowska A., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grzonka L., Korybski A., *Wiedza o państwie i prawie*, Warszawa 2016.
2. Nowacki J., Tabor Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2016.
3. Jamróz A., *Wprowadzenie do prawoznawstwa*, Warszawa, 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	7	15
Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego	7	10
Przygotowanie do sprawdzianu	7	10
Przygotowanie do egzaminu	7	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	Bogna Wach

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18/A.17**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Polityka bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Grzegorz Klein**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU3	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
EPU2	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
EPU3	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Istota polityki bezpieczeństwa.	2	2
W2	Najważniejsze podmioty polityki bezpieczeństwa: wymiar krajowy i międzynarodowy	4	2
W3	Badanie polityki bezpieczeństwa na płaszczyźnie międzynarodowej – główne szkoły badawcze stosunków międzynarodowych.	3	2
W4	Teorie końca historii, zderzenia cywilizacji, geopolityki emocji i Soft Power.	3	2
W5	Współczesna polityka bezpieczeństwa Polski.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Polityka bezpieczeństwa wybranych organizacji międzynarodowych: ONZ, NATO, UE.	4	2
C2	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: USA, Wielka Brytania, Niemcy, Francja.	4	2
C3	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: Rosja, Chiny, Indie.	4	2
C4	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: Izrael, Iran, Arabia Saudyjska.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji).	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu).	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny)	Ocena podsumowująca powstała

	F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	F1	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie większość terminów dotyczących istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Student nie zawsze potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi precyzyjnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU2	Student nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Student potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Student potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPU3	Student posiada niewystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Student posiada wystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPK1	Student nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2005.
2. Haliżak E., Kuźniar R., (red.), *Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, funkcjonowanie*, Warszawa 2006.
3. Kukułka J., *Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000*, Warszawa 2001.
4. Parzymies S., *Stosunki międzynarodowe w Europie 1945–1999*, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 2005.
2. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2016.
3. Moisi D., *Geopolityka emocji: jak kultury strachu, upokorzenia, nadziei przeobrażają świat*, Warszawa 2012.
4. Nye J., *Soft power: jak osiągnąć sukces w polityce światowej*, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	4	10
Przygotowanie prezentacji	4	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	grzegorz.klein@gmail.com
Podpis	Grzegorz Klein

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.19/A.18**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy socjologii**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**Ćw.**: (30);	**Ćw.**: (18);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawą wiedze z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną o poglądach wiedzę na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii	K_W07
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	K_W05
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bez-	K_U04

	pieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii	
EPU2	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Socjologia jako nauka. Przedmiot socjologii. Klasycy socjologii	1	1
C2	Klasycy socjologii. Paradygmaty socjologiczne	5	3
C3	Grupy społeczne: cechy grupotwórcze, odmiany grup społecznych. Organizacja. Biurokracja.	2	2
C4	Socjologiczne ujęcie kultury. System aksjo-normatywny. Świadomość społeczna.	2	1
C5	Socjalizacja i kontrola społeczna.	4	2
C6	Władza, autorytet. Proces instytucjonalizacji.	2	1
C7	Zmiana społeczna, rozwój, postęp. Klasyczne koncepcje.	4	2
C8	Działania masowe, zachowania zbiorowe, działania zbiorowe, ruchy społeczne, dynamika ruchów społecznych.	4	2
C9	Rewolucja społeczna: przebieg rewolucji, modele rewolucji, teorie rewolucji.	4	2
C10	Nowoczesność i późna nowoczesność	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi); **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia praktyczne – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (kolokwium cząstkowe) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F1	F2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X

EPK1		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z obszaru struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii	Zna większość terminów z obszaru struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii	Zna wszystkie wymagane terminy z obszaru struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii
EPW2	Zna wybrane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	Zna wszystkie wymagane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii w ograniczonym zakresie	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii popełniając nieznaczne błędy.	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii nie popełniając błędów.
EPU2	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa w ograniczonym zakresie	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa na dobrym poziomie.	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa w wymaganym zakresie.
EPK1	Ma małą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Ma dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Ma bardzo dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2012.
2. Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 2015.
3. Sztompka P., *O pojęciu kultury raz jeszcze*, Studia Socjologiczne, 1/2019 (232).
4. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Elliott A., Współczesna teoria społeczna, Warszawa 2011.
2. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.
3. Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), *Socjologia codzienności*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008.
4. Sztompka P., Kuci M. (red.), *Socjologia. Lektury*, Kraków 2007.
5. Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005
6. Turner J. H., *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	-	2
Czytanie literatury	-	2
Przygotowanie referatu/prezentacji	-	2
Przygotowanie do sprawdzianu	-	1
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.20/A.19**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Postępowanie administracyjne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz** **dr Katarzyna Samulska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W:** (15); **Ćw.:** (15)	**W:** (8); **Ćw.:** (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien znać podstawy wiedzy o prawie i państwie, w tym dotyczące konstytucyjnych i ustrojowych form organizacji i działania władzy publicznej oraz mieć wiedzę na temat organizacji i funkcji administracji.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW3	Wyposażenie w wiedzę o funkcji, celach, strukturze i przebiegu postępowania administracyjnego Oraz wybranych postępowań administracyjnych szczególnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego.
	Umiejętności
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych dotyczących działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z administracją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.
CU8	Przygotowanie absolwent samodzielnego wydawania i uzasadniania decyzji administracyjnych, formułowania opinii, proponowania rozwiązań o charakterze administracyjnoprawnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności składających się na standardy dobrej administracji.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna funkcje, cele, strukturę i przebieg postępowania administracyjnego oraz zna wybrane postępowania szczególne w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	K_W03
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student posiada umiejętności praktyczne dotyczące działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z administracją w zakresie zapewnie-	K_U02

	nia bezpieczeństwa.	
EPU2	Student potrafi samodzielnie wydawać i uzasadniać podstawowe decyzje administracyjne oraz formułować opinie i rozstrzygnięcia o charakterze administracyjnoprawnym.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student przy wykonywaniu zadań z zakresu administracji kieruje się poszanowaniem prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności składających się na standardy dobrej administracji.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Pojęcie, geneza i funkcje postępowania administracyjnego. Zakres zastosowania i obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne	2	1
W2	Organy administracyjne. Organy wyższego stopnia i organy naczelne. Właściwość organów	2	1
W3	Strona i uczestnicy postępowania administracyjnego. Pojęcie interesu prawnego. Wszczęcie i umorzenie postępowania administracyjnego	2	1
W4	Postępowanie dowodowe	2	1
W5	Decyzje administracyjne i postanowienia. Forma, wymogi i uzasadnienie. Inne akty i czynności z zakresu prawa administracyjnego	2	1
W6	Postępowanie odwoławcze	2	1
W7	Postępowania nadzwyczajne: wznowienie postępowania, stwierdzenie nieważności, zmiana decyzji ostatecznej	1,5	1
W8	Wybrane zagadnienia postępowań administracyjnych szczególnych	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Właściwość organów administracji publicznej w świetle orzecznictwa. Formalizacja czynności procesowych: organów Protokoły, adnotacje i metryki w sprawie administracyjnej. Przygotowywanie projektów wezwań i zawiadomień w postępowaniu administracyjnym	2	2
C2	Sprawność i efektywność postępowania administracyjnego. Terminy. Bezczynność i przewlekłość w postępowaniu administracyjnym. Ponaglenie i skarga na bezczynność (przykłady)	2	2
C3	Doręczenia w postępowaniu administracyjnym w świetle orzecznictwa sądów administracyjnych (przykłady)	2	1
C4	Przygotowywanie projektów decyzji administracyjnych i postanowień	3	2
C5	Sporządzanie projektów odwołań i zażaleń od decyzji administracyjnych oraz decyzji odwoławczych	3	1
C6	Rozprawa przed organem administracji (symulacja, udział w rozprawie sądowej)	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	projektor laptop

Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie pism procesowych, rozwiązywanie kazusów, analiza orzecznictwa i piśmiennictwa, udział w rozprawie sądowej)	projektor laptop System informacji prawniczej

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć); **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej studenta, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzenie symulacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	F2	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1			X	
EPU2		X		X
EPK1		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe pojęcia i instytucje postępowania administracyjnego oraz podstawowe relacje kompetencyjne pomiędzy organami administracji publicznej	Zna dobrze pojęcia i instytucje postępowania administracyjnego oraz podstawowe relacje kompetencyjne pomiędzy organami administracji publicznej	Zna bardzo dobrze pojęcia i instytucje postępowania administracyjnego oraz podstawowe relacje kompetencyjne pomiędzy organami administracji publicznej
EPU1	Potrafi w podstawowym stopniu prawidłowo interpretować i stosować przepisy prawa administracyjnego	Potrafi w dobrym stopniu prawidłowo interpretować i stosować przepisy prawa administracyjnego	Potrafi w bardzo dobrym stopniu prawidłowo interpretować i stosować przepisy prawa administracyjnego
EPU2	Potrafi samodzielnie opracować podstawowe projekty pism i rozstrzygnięć (decyzji, postanowień) w nieskomplikowanych sprawach administracyjnych	Potrafi samodzielnie opracować projekty pism i rozstrzygnięć (decyzji, postanowień) w bardziej złożonych sprawach administracyjnych	Potrafi samodzielnie opracować projekty pism i rozstrzygnięć (decyzji, postanowień) w trudnych i skomplikowanych sprawach administracyjnych
EPK1	Potrafi zastosować niektóre metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	Potrafi dobrze i kreatywnie zastosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	Potrafi kreatywnie i z bardzo dobrym efektem zastosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne*, (red.) M. Wierzbowski, Warszawa 2019.
2. Teksty aktów prawych w tym kodeks postępowania administracyjnego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Postępowanie administracyjne*. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy. J. Ablewicz, P. Gołaszewski, M. Rojewski, Warszawa 2020.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do ćwiczeń	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Jacek Jaśkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.21/A.20**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy psychologii**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr. hab. Karol Mausch**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Znajomość podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka
CW2	Znajomość badań empirycznych, których wyniki pomagałyby rozumieć i wyjaśniać różne procesy psychologiczne i społeczne
	Umiejętności
CU1	Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego
CU2	Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii w optymalizowaniu wykonywania przez ludzi zadań
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykazuje się poprawnym psychologicznym podejściem do nawiązywania kontaktów w ramach relacji interpersonalnych oraz interpretowaniem różnorodnych form zachowań werbalnych i niewerbalnych ludzi

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna uwarunkowania psychospołeczne zachowania ludzi w społeczeństwie w sytuacjach normalnych i trudnych	K_W03
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Definiuje cele i zasady zachowania ludzi w sytuacjach społecznych	K_U01

EPU2	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych	K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii	K_K01
EPK2	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do psychologii	3	1
C2	Koncepcje osobowości człowieka	2	1
C3	Rozwój człowieka w ciągu całego życia	2	2
C4	Emocje, stres i zdrowie	2	2
C5	Zdrowie a zaburzenia psychiczne	2	1
C6	Profilaktyka zdrowia. Terapie zaburzeń	2	2
C7	Procesy społeczne, społeczeństwo i kultura	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji)	projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (ćwiczenia przedmiotowe: przygotowanie w oparciu o gotowe założenia; przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
EPW1			X
EPU1		X	X
EPU2		X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	A.21/A.22		
EPW1	Zna podstawowe zagadnienia z obszaru psychologii	Zna dobrze zagadnienia z obszaru psychologii	Zna bardzo dobrze zagadnienia obszaru psychologii
EPU1	Zna uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania ludzi	Zna dobrze uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania ludzi	Zna bardzo dobrze uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania ludzi
EPU2	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych w zakresie podstawowym	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych w zakresie dobrym	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych w zakresie bardzo dobrym
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii, ale realizuje ją w minimalnym zakresie	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii i realizuje ją na dobrym poziomie	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii i realizuje ją w na bardzo dobrym poziomie
EPK2	Stosuje metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy, ale czyni to popełniając błędy	Potrafi prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	Potrafi prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy i wykazuje się w tym zakresie także kreatywnością

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Psychologia. Podręcznik akademicki*, red. J. Strelau, Gdańsk 2002.
2. Gerrig R., Zimbardo Ph., *Psychologia i życie*, Warszaw 2012.
3. Mausch K., *Psychologia w obszarze pomagania innym*, Gorzów 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

5. H. Sęk, *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*, Warszawa 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Karol Mausch
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.21/A.22**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedmiot ogólnouczelniany: Ustrój konstytucyjny Polski i Wielkiej Brytanii**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Paweł A. Leszczyński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student zna zasadniczy podział władz publicznych, w tym potrafi umiejscowić i przyporządkować legislatywę, egzekutywę i judykaturę organom władzy w strukturze ustroju państwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z obszarami funkcjonowaniem naczelnych i centralnych organów władzy państwowej w RP i Wielkie Brytanii. Zasada monteskiuszowskiego podziału władzy.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie studenta do korzystania z aktów normatywnych w tym Konstytucji RP podstawowymi ustawami ustrojowymi Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie studenta do umiejętności samodzielnego pozyskiwania potrzebnych informacji z aktów normatywnych dotyczących funkcjonowania organów państwa RP i Wielkiej Brytanii.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student wskazuje cechy wspólne i różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych, ewentualną wzajemną kontrolę (RP, Wielka Brytania)	K_W02
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student analizuje, porządkuje, wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania).	K_U08

EPU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do konkretnego wskazywania konstytucyjnych kompetencji organów państwa.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi dobierać naczelne i ustrojowe zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej ora Konstytucji RP do rozwiązywania zagadnień funkcjonowania organów państwa z uwzględnieniem nowelizacji aktów normatywnych.	K_K12
EPK2	Student potrafi pracować w grupie, pełnić w niej różne role i wykonywać zadania w ramach pracy zespołowej	K_K03

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Tradycje ustrojowe Polski i Wielkiej Brytanii. Zasady ustrojowe współczesnego państwa na przykładzie RP i WielkiejBrytanii.	2	1
W2	Głowa państwa we współczesnym państwie. Monarchii i prezydent – źródła legitymizacji i kompetencje na przykładzie RP i Wielkiej Brytanii	2	2
W3	Parlament we współczesnym państwie. Pozycja Parlamentu, organizacja parlamentu, kompetencje na przykładzie RP i Wielkiej Brytanii.	2	2
W4	Rząd i administracja rządowa we współczesnym państwie. Struktura i kompetencje rządów na przykładzie RP i Wielkiej Brytanii.	2	1
W5	Służba cywilna we współczesnym państwie. Rekrutacja służby cywilnej. Kategorie służby cywilnej, status urzędnika, apolityczność na przykładzie RP i Wielkiej Brytanii.	1	1
W6	Samorząd terytorialny we współczesnym państwie. Struktura samorządu terytorialnego na przykładzie RP i Wielkiej Brytanii.	2	1
W7	Partie polityczne i systemy partyjne we współczesnym państwie. Pojęcie partii politycznej i systemu partyjnego. Typy partii politycznych isystemów partyjnych na przykładzie RP i Wielkiej Brytanii.	2	1
W8	Systemy wyborcze we współczesnym państwie na przykładzie RP i Wielkiej Brytanii.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie pisemne** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student wskazuje niektóre cechy wspólne i niektóre różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych (RP, Wielka Brytania).	Student wskazuje cechy wspólne i różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych (RP, Wielka Brytania).	Student wskazuje cechy wspólne i różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych, ewentualną wzajemną kontrolę (RP, Wielka Brytania).
EPU1	Student wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania).	Student porządkuje, wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania)	Student analizuje, porządkuje, wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania).
EPU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do wskazywania niektórych konstytucyjnych kompetencji organów państwa.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych-Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do wskazywania większościkonstytucyjnychkompetencjiorganów państwa.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do konkretnego wskazywania konstytucyjnych kompetencji organów państwa.
EPK1	Potrafi sformułować naczelne i ustrojowe zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP.	Potrafi dobierać naczelne i ustrojowe zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do rozwiązywania niektórych Zagadnień funkcjonowania organów państwa.	Potrafi dobierać naczelne i ustrojowe zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej ora Konstytucji RP do rozwiązywania zagadnień funkcjonowania organów państwa z uwzględnieniem nowelizacji.
EPK2	Student pracuje w grupie i wykonuje niektóre z powierzonych mu zadań w ramach pracy zespołowej.	Student potrafi pracować w grupie i wykonuje większość zadań powierzonych mu w ramach pracy zespołowej.	Student potrafi pracować w grupie i wykonywać zadania powierzone mu w ramach pracy zespołowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Radziewicz P., Tuleja P. (red.), *Konstytucyjny spór o granice zmian organizacji i zasad działania Trybunału Konstytucyjnego: czerwiec 2015 - marzec 2016*, Warszawa 2017.
2. Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2009.
3. Sarnecki P., *System konstytucyjny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej*, Warszawa 2009.
4. Sarnecki P., *Ustroje konstytucyjne współczesnych państw*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bałaban A., *Pozycja i funkcje ustrojowe sejmu RP*, Warszawa 2011.

2. Banaszak B., *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.Komentarz*, Kraków 2009.
3. Banaszak B., *Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych*, Kraków 2004.
4. Leszczyński P., *Irlandia Północna. Między przeszłością a nadzieją trwałej regulacji pokojowej*, Gorzów Wielkopolski 2018 .

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	4	6
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Paweł A. Leszczyński
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Paw.lesz@wp.pl
Podpis	Paweł A. Leszczyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.22/A.23**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedmiot ogólnouczelniany: Człowiek w sytuacjach zagrożeń**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał teorię bezpieczeństwa, którą poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z postawami ludzi oraz działaniem organizacji w sytuacjach kryzysu i zagrożeń.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności zachować oraz opracowywania procedur i koncepcji postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacji kryzysowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	K_W09
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych oraz opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	K_U13
	Kompetencje społeczne (EPK…)	

EPK1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K08
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.** Psychologiczne aspekty zachowań podczas zdarzeń kryzysowych	2	1
W2	Panika – zagrożenia dla działań służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	2	2
W3	Syndrom Sztokholmski – istota zjawiska	1	1
W4	Zespół Stresu Pourazowego PTSD	1	1
W5	Metody kształtowania ludzkich zachowań w obliczu zagrożeń	4	2
W6	Stany nadzwyczajne w kontekście ograniczeń swobód obywatelskich	3	2
W7	Mechanizmy przejmowania kontroli nad zdarzeniami kryzysowymi	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wybiórczą wiedzę w zakresie zachowań ludzkich w sytuacjach zagrożeń, a także o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych.	Trafnie wskazuje większość zachowań ludzi w sytuacjach zagrożeń oraz podczas sytuacji kryzysowych, a także posiada wiedzę o większości zasad obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych.	Posiada całościową wiedzę w zakresie zachowań ludzi w sytuacjach zagrożeń oraz podczas sytuacji kryzysowych, a także posiada wiedzę o wszystkich zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych.

EPU1	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania niektórych zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych, a także posiada umiejętność opracowywania wybranych koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania większości zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych, a także posiada umiejętność opracowywania większości koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania wszystkich zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych, a także posiada umiejętność opracowywania kompleksowych koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.
EPK1	Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Człowiek w sytuacji nie tylko z perspektywy psychologa*, Bokus B., Kosowska E. (red.), Warszawa, 2018 r.
2. *Ochrona ludności, zarządzania kryzysowe,* K.R. Zieliński, Warszawa 2017 r.
3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2002 nr 62 poz. 558 z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Społeczna psychologia stosowana*, t. 1, *Człowiek w obliczu kryzysów, katastrof i kataklizmów*, (red.) Popiołek Bańka, Balawajder K., Poznań-Katowice 2012.
2. *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Jakubczyk R., Flis J. (red.), Warszawa 2006r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	7	9
Przygotowanie do zaliczenia	1	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu
Podpis	R. Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.23/A.24**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Akty i czynności administracji samorządowej**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Samulska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać widzę na temat administracji publicznej i jej podziału.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk o aktach i czynnościach samorządu terytorialnego**.**
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania samorządu terytorialnego oraz struktur organizacyjnych współpracujących z samorządem terytorialnym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjna na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami administracji samorządowej.	K_W02
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa z zakresu administracji samorządowej	K_U08
EPU2	Student zna i potrafi zastosować normy prawne w praktyce realizacji zadań samorządu terytorialnego w odniesieniu do zagadnień bezpieczeństwa	K_U09
	Kompetencje społeczne (EPK…)	

EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i podział samorządu terytorialnego w Polsce.	2	1
W2	Akty normatywne samorządu terytorialnego.	3	2
W3	Akty wewnętrzne samorządu terytorialnego.	2	2
W4	Akty decyzyjne samorządu terytorialnego.	2	1
W5	Akty nadzoru nad aktami samorządu terytorialnego.	3	2
W6	Czynności samorządu terytorialnego z zakresu prawa cywilnego.	2	1
W7	Czynności faktyczne samorządu terytorialnego.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor mulimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie –** pisemne w formie testowej z elementami opisu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	
EPU2	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu aktów samorządu terytorialnego.	Zna większość terminów z zakresu aktów samorządu terytorialnego.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu aktów samorządu terytorialnego.
EPU1	Realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie.
EPU2	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, ale rezultat jego interpretacji	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, a rezultat jego interpretacji ma mini-	Potrafi dokonać prawidłowej bezbłędnej analizy stanów faktycznych.

	posiada nieznaczne błędy.	malne błędy.	
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków zmian przepisów z zakresu samorządu terytorialnego.	Rozumie i zna skutki zmian przepisów z zakresu samorządu terytorialnego.	Rozumie i zna skutki zmian przepisów z zakresu samorządu terytorialnego i ich wpływ na podmiot korzystający z usług administracji publicznej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zliczenia pisemnego	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Samulska
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020 r. /22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ksamulska@ajp.edu.pl
Podpis	Katarzyna Samulska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.1/B.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Media w systemie bezpieczeństwa publicznego**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinowski** **mgr Jarosław Janiak** **Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (30);	**W**: (12);**Ćw.**:(15);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Media w systemie bezpieczeństwa publicznego posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania mediów we współczesnym świecie, które nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę związaną ze znaczeniem mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.
CW2	Zapoznanie studentów z możliwością kształtowania opinii publicznej w sytuacjach kryzysowych, oraz podczas zagrożeń.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy dot. możliwych płaszczyzn współpracy z mediami
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności we współpracy z mediami, przekazywaniu komunikatów, informacji oraz ostrzeżeń.
CU2	Zdobycie umiejętności formułowania komunikatów medialnych w zakresach bezpieczeństwa.
CU3	Nabycie podstawowych umiejętności do wystąpień publicznych – w tym także wobec mediów.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt ucze-**

		nia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.	K_W01
EPW2	Zna metody kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami, wie jakie prawidłowości w tym zakresie występują – szczególnie w zakresie bezpieczeństwa.	K_W03
EPW3	Zna zakres i poziomy współpracy z mediami, zna normy i reguły obowiązujące w tym zakresie.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi nawiązywać współpracę z mediami na potrzeby bezpieczeństwa.	K_U02
EPU2	Posiada umiejętność redagowania komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
EPU3	Posiada umiejętność wystąpień publicznych – w tym wystąpień przed mediami.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia** Podstawowe wiadomości o mediach. Podział, rodzaje i kwalifikacja.	2	2
W2	Media jako „czwarta władza". Rola mediów.	4	3
W3	Znaczenie mediów w kształtowaniu opinii publicznej.	2	3
W4	Public relations a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
W5	Współpraca z mediami i jej wpływ na poczucie bezpieczeństwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza doniesień medialnych w aspekcie bezpieczeństwa.	3	2
C2	Formułowanie komunikatów i informacji prasowych w zakresie bezpieczeństwa.	3	4
C3	Udzielanie informacji medialnych o zdarzeniach mających wpływ na bezpieczeństwo publiczne.	6	2
C4	Współpraca z dziennikarzami i redakcjami – wpływ na opinie publiczną.	4	2
C5	Budowanie pozytywnego wizerunku instytucji odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.	4	2
C6	Wystąpienia publiczne.	6	2
C7	Wykorzystanie nowoczesnych mediów w kształtowaniu bezpieczeństwa.	4	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –**Metoda podająca:wykład informacyjny **M2 –**Metoda problemowa:wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M5 –**Metoda praktyczna:analiza tekstu źródłowego **M2 –**Metoda aktywizująca:analiza przypadku (casestudy, prezentacja różnych form wypowiedzi*).*	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	---	**P2- zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej).
Ćwiczenia	**F1** – **Sprawdzian:**pisemny w formie testowej zamkniętej **F2 – Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, - analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, - przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	F1
EPW1	x	x	x	
EPW2	x		x	x
EPW3	x	x		
EPU1			x	x
EPU2		x	x	
EPU3	x	x		
EPK1			x	x
EPK2		x	x	
EPK3		x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)			
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania niektórych mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania niektórych mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania wszystkich mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.
EPW2	Zna niektóre metody kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami.	Zna większość metod kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami.	Zna wszystkie metody kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami.
EPW3	Zna niektóre zakresy i poziomy współpracy z mediami.	Zna większość zakresów i poziomów współpracy z mediami.	Zna wszelkie zakresy i poziomy współpracy z mediami.
EPU1	Potrafi nawiązywać współpracę z wybranymi mediami na potrzeby bezpieczeń-	Potrafi nawiązywać współpracę z większością mediów na potrzeby bezpieczeństwa.	Potrafi nawiązywać współpracę ze wszystkimi mediami na potrzeby bezpieczeństwa.

	stwa.		
EPU2	Posiada umiejętność redagowania niektórych komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	Posiada umiejętność redagowania większości komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	Posiada umiejętność redagowania wszystkich komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.
EPU3	Posiada umiejętność wystąpień publicznych w niektórych zakresach.	Posiada umiejętność wystąpień publicznych.	Posiada umiejętność wystąpień publicznych – w tym wystąpień przed mediami
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK3	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Wróbel R., *Przygotowanie podmiotów infrastruktury krytycznej w Polsce*, Warszawa 2016.
2. Bonikowska M., *Media a wyzwania XXI wieku*, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kubicka D., Kołodziejczyk A., *Psychologia wpływu mediów: wybrane teorie, metody, badania*, Kraków 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	**45**	**28**
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	7
Przygotowanie materiału dziennikarskiego	8	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.2/B.2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo społeczne współczesnego świata**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Bogusław Jagusiak** **dr Łukasz Budzyński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (30);	**W**: (14); **Ćw.**: (16);
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawą wiedze z zakresu wiedzy o społeczeństwie

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo społeczne.
CW2	Przekazanie wiedzy o poglądach na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo społeczne.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
EPU2	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Pojęcie i zakres bezpieczeństwa społecznego.	4	2
W2	Rola administracji publicznej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	4	2
W3	Polityka społeczna w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Zasady i cele polityki społecznej.	2	2
W4	Problem demografii a bezpieczeństwo społeczne.	4	1
W5	Polityka prorodzinna w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Zasady i cele polityki prorodzinnej.	2	1
W6	Ruchy migracyjne a bezpieczeństwo.	4	2
W7	Polityka migracyjna państw w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	6	2
W8	Zjawisko patologii społecznej, jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	14

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Bezpieczeństwo społeczne. Podstawowa terminologia.	4	2,5
C2	Idea stratyfikacji społecznej, teorie nierówności, ideologie nierówności a bezpieczeństwo społeczne.	4	2,5
C3	Komponent socjalny bezpieczeństwa społecznego. Modele i reżimy polityki społecznej w kontekście bezpieczeństwa socjalnego.	4	2,5
C4	Komponent rozwojowy bezpieczeństwa społecznego. Koncepcja kapitału ludzkiego. Koncepcja strukturalno-funkcjonalna w kontekście polityki edukacyjnej.	4	2,5

C5	Komponent wspólnotowy bezpieczeństwa społecznego. Kapitał społeczny. Kultura zaufania.	4	2
C6	Inkluzja polityczna imigrantów w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	4	1,5
C7	Zagrożenia demograficzne i polityki prorodzinne w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	4	1,5
C8	Przestępczość, profilaktyka społeczna, polityka kryminalna a bezpieczeństwo społeczne.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa**: metody aktywizujące: metoda przypadków (casestudy), pytania i odpowiedzi; **M5 – Metoda praktyczna**: ćwiczenia praktyczne - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin** pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian**: sprawdzian pisemny w formie opisowej **F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F3 – Praca pisemna:** przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	F2	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X		X	X	X
EPU1		X	X	X	X
EPU2			X	X	X
EPK1		X	X	X	X
EPK2				X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kul-	Zna i rozumie większość terminów z zakresu bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecz-	Zna i rozumie wszystkie wymagane terminy z zakresu bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym,

	turowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	nym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej
EPW2	Zna wybrane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego	Zna wszystkie wymagane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego
EPU1	Wykonuje niektóre analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę	Wykonuje większość analiz zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę	Wykonuje wszystkie wymagane analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę
EPU2	Posiada w ograniczonym stopniu umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego	Posiada duże umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego	Posiada wszystkie wymagane umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego
EPK1	Ma małą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz słabo wykształconą potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma dużą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz wykształconą potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma bardzo dużą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz wykształconą potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
EPK2	Potrafi na niskim poziomie współdziałać i pracować w grupie	Potrafi na wysokim poziomie współdziałać i pracować w grupie	Potrafi na bardzo wysokim poziomie współdziałać i pracować w grupie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego*, „Historia i Polityka”2018 nr23(30).
2. Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Warszawa 2015.
3. Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa*, Kielce 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zawadzki P. W., *Bezpieczeństwo społeczne*, w. K. A. Wojtaszczyk, A. Majerska-Sosnowska A. (red.), Bezpieczeństwo państwa, Warszawa 2009.
2. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012.
3. Fihel A., Okólski M., *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012.
4. Lesińska M., *Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie*, Warszawa 2013.
5. Majer P., Urbanek A., *Bezpieczeństwo społeczne: ewolucja, instytucje, zagrożenia,* Warszawa 2016.
6. Skrabacz A., *Bezpieczeństwo społeczne: podstawy teoretyczne i praktyczne*, Warszawa 2012.
7. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2013.
8. Gierszewski J., *Organizacja sytemu bezpieczeństwa społecznego*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	30

Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	6
Przygotowanie referatu/prezentacji	3	7
Przygotowanie do sprawdzianu	3	15
Przygotowanie do egzaminu	4	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.3/B.3**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie kryzysowe**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**drinż. S. Lenard** **mgr Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (30);	**W**: (12); **Ćw.**: (16);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedze ogólną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat skutków zagrożeń innych niż militarne.
CW2	Przekazanie wiedzy zakresu zasad funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu.
CU2	Zdobycie umiejętności samodzielnego lub zespołowego poszukiwania źródeł wiedzy.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW)	
KW_1	Student opanował podstawową terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_W02
KW_2	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
KW_3	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów dokonujących się we	K_W07

	współczesnym świecie, oddziaływujących na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U08
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K15
EPK2	Student potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Charakterystyka i analiza zagrożeń innych niż wojenne występujących we współczesnymświecie, tendencje w zakresie występowania klęsk i katastrof.	2	2
W2	Prawa człowieka w sytuacji zdarzeń o charakterze kompleksowym.	2	2
W3	Teoria sytuacji kryzysowej i kryzysu.	3	2
W4	Wpływ sytuacji kryzysowych i kryzysów na funkcjonowanie państw.	2	1
W5	Organizowanie pomocy humanitarnej.	2	1
W6	Funkcjonowanie państw w sytuacjach trudnych.	2	2
W7	Podstawy prawne zarządzania w sytuacjach trudnych w RP.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Organizacja zespołu zarządzania kryzysowego na poziomie województwa, powiatu, gminy	2	1
C2	Zagrożenia charakterystyczne dla województwa lubuskiego.	2	1
C3	Typologia zagrożeń, opracowanie siatek bezpieczeństwa dla faz zapobiegania, przygotowania, reagowania oraz odbudowy	4	3
C4	Rola i zadania Wydziałów Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w systemie zarządzania kryzysowego.	2	1
C5	Struktura Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego na terenie województwalubuskiego.	2	1
C6	Organizacja systemu ratownictwa medycznego na terenie kraju / województwa lubuskiego.	2	1
C7	Zasady użycia Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych.	2	1
C8	Organizacja centrów zarządzania kryzysowego.	2	1
C9	Systemy alarmowania i ostrzegania w systemie zarządzania kryzysowego.	2	1
C10	Kompetencje organów zarządzania kryzysowego.	2	1
C11	Planowanie udziału służb, straży i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
C12	Organizacja i zakres informacji w zarządzaniu kryzysowym	2	1
C13	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa – organizacja, rola i zadania.	2	1
C14	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** / aktywizacja studentów do dyskusji, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi **M5 – Metoda praktyczna** / - realizacja symulacji; - analiza materiałów przygotowanych podczas zajęć przez studentów.	Komputer, rzutnik multimedialny, konsole dyspozytorskie, sprzęt radiowy.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	----------	**P1 - Egzamin pisemny w formie opisowej**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; **F3 – Praca pisemna:** przygotowanie materiałów podczas zajęć **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji Materiałów wykonanych podczas zajęć.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1		X	X	X
EPK2		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego na poziomie podstawowym.	Student opanowałwymaganą terminologięz zakresu zarządzaniakryzysowego w stopniuponadpodstawowym.	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego w stopniu zadowalającym.
EPW2	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu zarządzania kryzysowego na poziomie podstawowym.	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu zarządzania kryzysowego w stopniu ponadpodstawowym	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych w zakresie zarządzania kryzysowego w stopniu wyróżniającym.
EPW3	Student opanował wiedzę	Student opanował	Student opanował wiedzę na

	na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie w stopniu podstawowym.	wiedzę na tematprocesów dokonującychsię we współ-czesnymświecie.	tematprocesów dokonujących się wewspółczesnym świecie w stopniuwyróżniającym.
EPU1	Student potrafi pozyskiwać wiedzę i doskonali posiadaną wiedzę w stopniu podstawowym.	Student potrafi pozyskiwać wiedzę i doskonali posiadaną wiedzę w stopniu ponadpodstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu wyróżniającym.
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu ponadpodstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu wyróżniającym.
EPK1	Student umie doskonalić w swoją wiedzę w zakresie podstawowym.	Student wykazuje Aktywnośćw doskonaleniu swojejwiedzy.	Student potrafi dostrzec nieprawidłowości w zakresie doskonalenia swojej wiedzy i wyciąga z tego wnioski.
EPK2	Student w stopniu podstawowym potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	Student w stopniu ponadpodstawowym potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjachkryzysowych.	Student w stopniu Wyróżniają-cympotrafi zracjonalizować dzia-łania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Sienkiewicz-Małyjurek, Krynojewski F.R. *Zarządzanie kryzysowe w administracji publiczne*j. Warszawa 2010,
2. Falecki J. *Dylematy zarządzania kryzysowego w RP*, Sosnowiec 2016.
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.)
4. Ustawy wprowadzające stany nadzwyczajne na mocy rozdziału XI Kosntytucji RP z 1997 r.
5. *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, op. Zbiorowe, Harvard BusinesReview, 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
2. Kołodziński E ., Matela G., *Kryzys i zarządzanie kryzysowe* , Warszawa 1999.
3. Kunikowski J., *Przygotowanie obronne społeczeństwa*, Warszawa 2001.
4. Rudzki K., *Policja w systemie zarządzania kryzysowego*, Szczytno 2002.
5. Sarnecki P., *Właściwości organów terenowych w sprawach porządku i bezpieczeństwa publicznego w nowejstruk-turze władz publicznych,* Warszawa-Kraków 1999. E. Aronson, *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2000.
6. YenMeeChong, Evelyn May Brown, *Zarządzanie ryzykiem projektu*, Kraków 2001.
7. Mazur S.(red.), *Zarządzanie kryzysowe, Obrona Cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych*, Katowice 2003.
8. NicieńskiK., Sałaciński K., *Planowanie ochrony zabytków na wypadek nadzwyczajnych zagrożeń*, Szkoła Kraków 2009.
9. *Controlling – instrumenty od A do Z, analizy operacyjne, analizy strategiczne*, Warszawa 1997.
10. *Instrukcja w sprawie zasad ewakuacji*, Warszawa 2008r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	11
Przygotowanie do zajęć	6	11
Przygotowanie referatu / prezentacji	8	12

Przygotowanie do egzaminu	6	11
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Stnisław Lenard, mgr WaldemarKaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu, wkaak@wp.pl
Podpis	Stanisław Lenard, Robert Maciejczyk, Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.4/B.4.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Międzynarodowe stosunki polityczne**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: 15; **Ćw.**: 30	**W:** (12); **Ćw**. (15)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.
CW2	Wyposażenie w wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych XX/XXI wieku.
CW3	Wyposażenie w wiedzę z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności wykorzystania kategorii teoretycznych do analizy wybranych problemów. międzynarodowych stosunków politycznych.
CU2	Wykształcenie umiejętności analizy procesów zachodzących w systemie międzynarodowych stosunków politycznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna podstawowe teorie międzynarodowych stosunków politycznych.	K_W02 K_W06
EPW2	Student posiada wiedzę z zakresu struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między podmiotami w międzynarodowych stosunkach politycznych.	K_W03 K_W06 K_W07
EPW3	Student zna aktualne problemy międzynarodowych stosunków politycznych.	K_W03 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	K_U02 K_U03 K_U06
EPU2	Student potrafi przeprowadzić analizę procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	K_U01 K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K07 K_K02 K_K11
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Geneza międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowe teorie MSP.	2	1
W2	Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Struktura i ewolucja systemu międzynarodowego.	2	2
W3	Ład międzynarodowy.	2	2
W4	Przemiany międzynarodowego systemu politycznego po 1989 roku.	2	1
W5	Rosja - od upadku ZSRR do wojny na Ukrainie.	2	2
W6	USA we współczesnych międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	2
W7	Azja w międzynarodowych stosunkach politycznych w XXI wieku.	2	1
W8	Świat policentryczny? Globalizacja a międzynarodowe stosunki polityczne. Nowy ład światowy?	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Teoria stosunków międzynarodowych – wybrane problemy i zagadnienia	2	1
C2	"Jesień Ludów" w Europie a zmiana w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
C3	Zachód - pojęcie i jego zastosowanie (analiza artykułu).	2	1
C4	Niemcy jako aktor MSP na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	2	1

C5	Państwo w międzynarodowych stosunkach politycznych - zmieniająca się rola.	2	1
C6	Dekompozycja porządku międzynarodowego na początku XXI wieku.	2	1
C7	Chiny w stosunkach międzynarodowych. Konflikt amerykańsko-chiński.	2	1
C8	Globalizacja gospodarcza a zmiana w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
C9	Terroryzm międzynarodowy.	2	1
C10	„Arabska wiosna ludów" analiza zjawiska i konsekwencji	2	1
C11	Analiza współczesnych wybranych konfliktów regionalnych.	2	1
C12	Konflikt na Ukrainie	2	1
C13	Zmiany klimatyczne a ich wpływ na stosunki międzynarodowe	2	1
C14	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych.	2	1
C15	Polska w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	5

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 – Metoda problemowa**: wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** – metody aktywizujące – dyskusja, debata **M5 – Metoda praktyczna** – ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin pisemny** – w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Zaliczenie pisemne** **F2 – Obserwacja/aktywność** – obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** – dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata	Ocena jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1			X	X
EPK2			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna większość terminów z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.
EPW2	Student zna wybrane procesy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna większość procesów z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna wszystkie wymagane procesy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów ramach międzynarodowych stosunków politycznych.
EPW3	Student zna wybrane niektóre terminy z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna większość terminów z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.
EPU1	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi wykorzystać większość poznanych kategorii teoretycznych do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.
EPU2	Student potrafi przeprowadzić analizę niektórych procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi przeprowadzić analizę większości poznanych procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi przeprowadzić analizę wszystkich poznanych procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie
EPK2	Student w wielu sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. CziomerE., ZyblikiewiczL., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.
2. KuźniarR., *Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989 – 2009*, Warszawa 2011.
3. GałganekA., *Historia teorii stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2000.
4. Kissinger H., Porządek światowy, Wołowiec 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. SurS., *Stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2012.
2. CzachórZ., Marcinkowski T. (red.) *Polska Niemcy Unia Europejska. Razem czy osobno?,* Warszawa 2017.
3. CzaputowiczJ., *Teoria stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2007.
4. *Sprawy międzynarodowe* – wybrane artykuły
5. *Przegląd Politologiczny* – wybrane artykuły

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	13
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	6	11
Przygotowanie do sprawdzianu	6	11
Przygotowanie do egzaminu	6	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
Podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.05/B.05

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo międzynarodowe publiczne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. WitoldSobczak** **dr Ewa Szuber – Bednarz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o świecie oraz ustrojach i organizacji państw.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnomiędzynarodowych
CW2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego niezbędnej do samodzielnej, poprawnej analiz ich znaczenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności wykorzystania konstrukcji prawniczych w rozumowaniach prawnomiędzynarodowych
CU2	Wykształcenie umiejętności zastosowania przepisów prawa międzynarodowego publicznego w konkretnym stanie faktycznym
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupie, która ma umożliwić wypracowanie rozwiązania istotnego dla danej organizacji problemu prawnego

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi prawidłowo ustalić ich	K_W01

	relację do innych dyscyplin naukowych.	
EPW2	Student zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowoprawnych.	K_W02 K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student prawidłowo interpretuje treść przepisów prawa międzynarodowego publicznego, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów.	K_U01 K_U02 K_U08
EPU2	Student pozyskuje i wykorzystuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.	K_U09 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01 K_K02
EPK2	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowej, potrafi współdziałać i pracować w grupie wypełniając w niej różne role i prowadzić polemikę w sposób etyczny i kulturalny.	K_K03 K_K04
EPK3	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, potrafi wykorzystać szanse pojawiające się w ramach danej aktywności.	K_K14 K_K15

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele, efekty uczenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia: definicja prawa międzynarodowego publicznego, funkcje i zasady.	1,5	0,5
W3	Źródła prawa międzynarodowego publicznego: prawo traktatowe, zwyczaj międzynarodowy, ogólne zasady prawa, akty jednostronne, orzecznictwo i doktryna.	2,0	2
W4	Podmiotowość w prawie międzynarodowym: rodzaje i charakterystyka podmiotów prawa międzynarodowego.	3,0	2
W5	Ludność: pojęcie ludności, pojęcie obywatelstwa, jego nabycie i utrata; bezpaństwowość, uchodźcy, azyl, ekstradycji, ochrona praw człowieka.	2,0	1
W6	Terytorium: pojęcie i skład terytorium, międzynarodowe prawo morza, przestrzeń powietrzna i kosmiczna.	2,0	1,5
W7	Odpowiedzialność w prawie międzynarodowym publicznym.	2,0	1,5
W8	Prawo konfliktów zbrojnych.	2,0	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty uczenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Umowa międzynarodowa jako źródło prawa w świetle Konwencji wiedeńskiej i prawie traktatów, zwyczaj międzynarodowy jako źródło prawa międzynarodowego, zasady ogólne prawa w Akcie Końcowym KBWE.	2,0	1,5
C3	Państwo jako suwerenny podmiot prawa międzynarodowego. Podmioty o	2,0	1

	pochodnej podmiotowości w prawie międzynarodowym: Stolica Apostolska, Zakon Kawalerów Maltańskich, strona wojująca.		
C4	Obywatelstwo. Status uchodźcy. Procedura udzielania azylu.	2,0	0,5
C5	Morskie wody terytorialne. Obszary niepodlegające suwerenności państwowej.	2,0	0,5
C6	Wybrane organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego.	1,0	1
C7	Egzekwowanie odpowiedzialności państw w prawie międzynarodowym publicznym. Międzynarodowe sądownictwo karne.	2,5	1
C8	Pokojowe rozstrzyganie sporów międzynarodowych.	1,0	1
C9	Ochrona ofiar konfliktów zbrojnych. Metody i środki prowadzenia wojny.	2,0	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; metoda przypadków), **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła międzynarodowego i krajowego.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Np. analiza tekstu źródłowego **Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin**(pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian**(pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność**(ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie (**dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2			X	X
EPK1		X	X	X

EPK2			X	X
EPK3		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi ustalić ich relację do wybranych innych dyscyplin naukowych przy podpowiedzi prowadzącego wykład.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi ustalić ich relację do większości innych dyscyplin naukowych przy podpowiedzi prowadzącego wykład.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi samodzielnie prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Student zna wybrane rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że diagnozuje rządzących nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowoprawnych w oparciu o stanowisko doktryny.	Student zna większość rodzajów powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowoprawnych w oparciu o stanowisko doktryny.	Student zna wszystkie wymagane rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii i potrafi samodzielnie zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowoprawnych.
EPU1	Student prawidłowo interpretuje treść niektórych przepisów prawa międzynarodowego publicznego. Posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi, pracując w grupie, znajdować rozwiązania dla niektórych potencjalnych problemów.	Student prawidłowo interpretuje treść większości przepisów prawa międzynarodowego publicznego. Posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi wypracować, pracując w grupie, rozwiązania dla niektórych problemów.	Student prawidłowo interpretuje treść wszystkich wymaganych przepisów prawa międzynarodowego publicznego i posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi samodzielnie znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów.
EPU2	Student potrafi pozyskać podstawowe dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.	Student pozyskuje większość danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.	Student pozyskuje wszystkie dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych obszarów prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i na prośbę wykładowcy podejmuje działania je urzeczywistniające.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i podejmuje działania je urzeczywistniające z własne inicjatywy.
EPK2	Student respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk za-

	zachodzących w sferze międzynarodowej, ale nie rozumie konieczności prowadzenia polemiki z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	temat zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowej i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	chodzących w sferze międzynarodowej, potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny i promuj taką postawę.
EPK3	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli w wąskim zakresie, ale szanuje jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli w szerszym zakresie, ale szanuje jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli w pełnym zakresie, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech i wymagając od nich realizacji tego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. BierzanekR., SymonidesJ., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2015.
2. ShawM. N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
3. GóralczykW., SawickiS., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. CzaplińskiW., WyrozumskaA., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
2. AntonowiczL., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2014.
3. SymonidesJ., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
4. GilasJ., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Analiza materiału źródłowego	5	9
Przygotowanie prezentacji	2	7
Przygotowanie do sprawdzianu	6	6
Przygotowanie do egzaminu	2	3
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.5/ B.5**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A – Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe państwa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Krystian Czarny** **dr Mariusz Macudziński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C – Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawowe wiadomości o gospodarce, przedsiębiorczości oraz finansach publicznych.

D – Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa finansowego i gospodarczego w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

E – Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym orazzna ich miejsce w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Studentpotrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego.	K_U01
EPU2	Studentdokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Studentrozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.**	0,5	0,5
W1	Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem gospodarczym i finansowym - definicje bezpieczeństwa gospodarczego i ekonomiczno-finansowego, zasady bezpieczeństwa gospodarczego, rodzaje zagrożeń ekonomicznych, potencjał destabilizacji ekonomicznej	1,5	1,0
W2	Struktura współczesnej gospodarki państwa – podmioty i organizacje gospodarcze, przedsiębiorstwa, korporacje, instytucje finansowe	2,0	1,0
W3	Swoboda działalności gospodarczej, Konstytucja Biznesu, zasady prowadzenia działalności gospodarczej	1,0	0,5
W4	Organy, podmioty i służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe państwa	2,0	2,0
W5	Bezpieczeństwo energetyczne – energia ze źródeł kopalnych, energia odnawialna	1,0	0,5
W6	Bezpieczeństwo rynków finansowych	2,0	1,0
W7	Bezpieczeństwo budżetu państwa – racjonalne planowanie i wykonanie budżetu, procedura budżetowa, dyscyplina finansów publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny	2,0	1,5
W8	Polityka i obowiązki państwa w zakresie uszczelniania systemu podatkowego	3,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji i referatów wybranych zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	1,0	0,5

C2	Nadużycia w zamówieniach publicznych – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C3	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i przedsiębiorców w Polsce – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C4	Mechanizmy kontroli w administracji publicznej – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C5	Przestępstwa podatkowe (mechanizmy nadużyć i ich zwalczanie) – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C6	Przestępstwa bankowe – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C7	Bezpieczeństwo przedsiębiorstwa – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C8	Systemy teleinformatyczne w zapewnianiu bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego państwa – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	3,5	2,0
C9	Zarządzanie i ochrona danych osobowych – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C10	Zwalczanie korupcji w sektorze publicznym i prywatnym – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C11	Szara strefa w gospodarce – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C12	Raje podatkowe (centra finansowe *offshore*) – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu,odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C13	Pytania kontrolne, sprawdzian ustny, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących	0,5	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna**(czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

Ćwiczenia	**F1-sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność**(poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3-praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F3**
EPW1	X	X		X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1		X		
EPK2		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada zawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym;W średnim stopniu zna i rozumie ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami	Student posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym;Zna i rozumie ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami	Student posiada zawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów; Bardzo dobrze zna i rozumie ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego; Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego; Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego; Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę; Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę;Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPK1	Student z trudem rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student doskonale rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; Prezentuje nieszablono-

			wy sposób myślenia
EPK2	Student z trudem potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych	Student z łatwościąpotrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych	Student doskonalepotrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bielecki L., Mojak J., Żywicka A., *Bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe Polski. Wymiar publicznoprawny oraz prywatnoprawny*, Lublin 2018.
2. Paździor. M., Trubalska J., Wojciechowski Ł., Żywicka A., *Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki*, Lublin 2018.
3. Raczkowski K., (red.), *Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem*, Warszawa 2012.
4. Księżopolski K.M., (red.), *Bezpieczeństwo ekonomiczne*, Warszawa 2011.
5. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. *Prawo przedsiębiorców.*
6. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. *o ochronie danych osobowych.*
7. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tymiński M., Koryś P.(red.), *Oblicza korupcji, zjawisko, skutki i metody przeciwdziałania,* Warszawa 2008.
2. Karwat P., *Obejście prawa podatkowego,* Warszawa 2003.
3. Jagielski J., *Kontrola administracji publicznej*, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie prezentacji	3	3
Przygotowanie referatu	2	4
Przygotowanie do sprawdzianu	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.7/B.7**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Inspekcje, straże i służby w systemie bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. S. Lenard**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (8); **Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania organów i instytucji państwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat skutków zagrożeń innych niż militarne.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania zarządzania kryzysowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu.
CU2	Zdobycie umiejętności samodzielnego lub zespołowego poszukiwania i analizowania źródeł wiedzy.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student opanował podstawową terminologię z zakresu działania inspekcji, służb i straży funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa RP.	K_W02
EPW2	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla systemu bezpieczeństwa pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
	Umiejętności (EPU...)	

EPU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U01
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Rola inspekcji, straży i służb w systemie bezpieczeństwa narodowego i w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
W2	Organizacja i zadania Państwowej Straży Pożarnej.	3	2
W3	Organizacja i zadania Policji.	2	1
W4	Organizacja i zadania nadzoru budowlanego.	2	1
W5	Organizacja i zadania inspekcji sanitarnej.	2	1
W6	Organizacja i zadania administracji morskiej i ratownictwa morskiego.	2	1
W7	Organizacja i zadania służby nadzoru weterynaryjnego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Omówienie zakresu programowego ćwiczeń.** Na ćwiczenia studenci przygotowują i prezentują w grupach referaty lub prezentacje z niżej podanych zagadnień.	1	0,5
C2	Rola i zadania państwowej Inspekcji Farmaceutycznej.	1	0,5
C3	Rola i zadania państwowej Inspekcji Handlowej oraz Inspekcji jakości Handlowej Artykułów Rolno – Spożywczych.	1	0,5
C4	Rola i zadania Państwowej Inspekcji Ochrony Środowiska.	1	1
C5	Rola i zadania Państwowej Inspekcji Pracy.	1	1
C6	Rola i zadania Inspekcji Transportu Drogowego.	1	0,5
C7	Rola i zadania Inspektora do Spraw Substancji i Preparatów Chemicznych.	1	1
C8	Rola i zadania Inspekcji Rybołówstwa Morskiego.	1	0,5
C9	Funkcjonowanie Urzędów Żeglugi Śródlądowej.	1	0,5
C10	Rola i zadania Państwowej Służby Geologicznej oraz Wojewódzkiej Inspekcji Geodezji i Kartografii.	1	1
C11	Organizacji ratownictwa górniczego i otworowego w RP.	1	1
C12	Organizacja i zadnia Straży Ochrony Kolei.	1	0,5
C13	Rola i zadania Straży Leśnej.	1	0,5
C14	Rola i zadania państwowej Straży Łowieckiej oraz Państwowej Straży Rybackiej	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa**: wykład problemowy.	Komputer, rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa**: dyskusje, pytania i odpowiedzi;	Komputer, rzutnik multimedialny

	M5 – Metoda praktyczna: - ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji/referatu; - ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji/referatów przedstawionych przez studentów.	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	----------	**P1 – Pisemne zaliczenie** na ocenę wformie opisowej.
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie prezentacji; **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia(EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży w systemie bezpieczeństwa na poziomiepodstawowym.	Student opanował wymaganą-terminologię z zakresufunkcjonowania inspekcji,służb i straży w stopniu Ponadpodstawowym.	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu inspekcji,służb i straży w stopniuzadowalającym.
EPW2	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży na poziomie podstawowym.	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu ponadpodstawowym.	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych w zakresiefunkcjonowania inspekcji, służb istraży w stopniu wyróżniającym.
EPU1	Student potrafipozyskiwać wiedzę idoskonali posiadanąwiedzę w stopniu podstawowym.	Student potrafi pozyskiwać Wiedzęi doskonali posiadaną wiedzęw stopniu ponadpodstawowym	Student potrafi pozyskiwać Wiedzęi doskonali posiadaną wiedzę wstopniu wyróżniającym.
EPU2	Student potrafiinterpretować zjawiska w aspekcie zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu podstawowym.	Student potrafi interpretowaćzjawiska w aspekcie obszaru funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu ponadpodstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie obszaru funkcjonowania inspekcji, służb istraży w stopniu wyróżniającym.
EPK1	Student umie doskonalić w swoją wiedzę wzakresie podstawowym.	Student wykazuje aktywnośćw doskonaleniu swojej wiedzy.	Student potrafi dostrzec nieprawidłowości w zakresie doskonalenia swojej wiedzy i wyciąga z tego wnioski.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. DobkowskiJ., *Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży*, Warszawa 2007.
2. *Prawo administracyjne*, red. J. Boć, Wrocław 2009.
3. SławikK., *Zarys systemu prawa policyjnego*, Warszawa2011.
4. Pieprzny S*., Policja*, *Organizacja i funkcjonowanie*, Kraków 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Akty prawa właściwe dla poszczególnych służb i inspekcji

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	9
Przygotowanie do zajęć	4	7
Przygotowanie referatu / prezentacji	4	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr S. Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.8/B.8**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy strategii bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Grzegorz Klein** **dr Laskowski Marek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W:** 15 **Ćw.:**30	**W:** 12 **Ćw.:** 15
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedze na temat bezpieczeństwa oraz dokumentów kształtujących system bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU3	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U)	**Kierunkowy efekt ucznia**

i kompetencji społecznych (K)		
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Student posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istotybezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_W05 K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U01
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego.	K_U04
EPU3	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych determinujących bezpieczeństwo.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zarys systemu bezpieczeństwa oraz rola strategii bezpieczeństwa w tym systemie	3	2
W2	Uwarunkowania historyczne oraz zakres i struktura strategii bezpieczeństwa	3	3
W3	Zagrożenia bezpieczeństwa dla Polski, Europy oraz świata	3	3
W4	Znaczenie oraz metody tworzenia strategii bezpieczeństwa	2	2
W5	Strategia bezpieczeństwa RP	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Podstawowe zasady polskiej polityki bezpieczeństwa	4	2
C2	Podstawowe zasady europejskiej polityki bezpieczeństwa	5	3
C3	Teorie strategiczne na podstawie znanych strategów od Sun Tzu do strategii państw totalitarnych oraz demokratycznych	4	2
C4	Uwarunkowania geograficzne i polityczne oraz ich wpływ na strategie bezpieczeństwa	4	2
C5	Podstawy polskiej strategii bezpieczeństwa. Strategiczne cele polskiej polityki bezpieczeństwa.	6	3
C6	Strategia kontroli największych zagrożeń współczesnego świata	4	2
C7	Strategie bezpieczeństwa w obliczu globalizacji oraz lawinowego rozwoju technologicznego	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: wykład informacyjny	Komputer, projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa:**dyskusja **M5 – Metoda praktyczna:**przygotowanie prezentacji	komputer, projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja:**aktywność na zajęciach **F3 – Praca pisemna:**przygotowanie prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1		x	x
EPU2		x	x
EPU3		x	
EPK1		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student wykazuje się ogólnąwiedzą w z zakresu bezpieczeństwanarodowego wpodstawowym zakresie	Student wykazuje się ogólną wiedzą w zzakresu bezpieczeństwanarodowego, wykazujeznajomość specyfikiprzedmiotowej i metodologicznej napoziomie dobrym.	Student wykazuje się ogólną wiedzą w z zakresu bezpieczeństwanarodowego, potrafi samodzielnieprzedstawiać jej specyfikęprzedmiotową i metodologiczną napoziomie bardzo dobrym.
EPW2	Student opanował wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień istotnych dla bezpieczeństwanarodowego w zakresie .podstawowym	Student opanował wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień istotnych dla bezpieczeństwa narodowego w zakresie ponadpodstawowym.	Student opanował wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień istotnych dla bezpieczeństwa narodowego w zakresie wyróżniającym.
EPU1	Student interpretuje zjawiska społeczne istotnez punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego z pomoc	Student potrafi Prawidłowointerpretować zjawiskaspołeczne i kulturowe,polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotemzainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi w pełni samodzielnie interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne	Student potrafi Prawidłowointerpretować zjawiskaspołeczne i kulturowe,polityczne, prawne	Potrafi w pełni samodzielnie potrafi interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne,

	i ekonomiczne będące przedmiotemzainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	i ekonomiczne będące przedmiotemzainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego
EPU3	Student potrafi dokonać zpomocą innych obserwacjii interpretacji zjawiskspołeczno-politycznychdeterminującychbezpieczeństwo.	Student potrafi dokonać obserwacji iinterpretacji zjawiskspołeczno-politycznych determinującychbezpieczeństwo.	Student w pełni samodzielnie dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznopolitycznych determinujących bezpieczeństwo.
EPK1	Student wykazuje minimalną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, orazminimalne zrozumienie potrzeby ciągłego rozwojuosobistego i zawodowego.	Student wykazuje się świadomością poziomu swojej wiedzyi umiejętności, rozumiepotrzebę ciągłego rozwoju osobistegoi zawodowego.	Student wykazuje sięświadomością poziomu swojejwiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014.
2.*Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, (*red.) J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E.Cohen, Kraków 2009.
3. KuźniarR., *Polityka i siła*, Warszawa 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Leszczyński M.,*Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku*. Warszawa 2011.
2.Doktryna cyberbezpieczeństwa RP, BBN, 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	15	14
Przygotowanie prezentacji	6	14
Przygotowanie do egzaminu	7	17
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.9/ B.9**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**System bezpieczeństwa narodowego**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Grzegorz Klein**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (30);	**W**: (12); **Ćw.**: (15);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.
CW2	Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU3	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zacho-	K_W03

	dzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
EPU2	Student potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	K_U05
EPU3	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Istota badań systemowych w naukach o bezpieczeństwie. System bezpieczeństwa narodowego – wymiar pozytywny i negatywny.	4	2
W2	Podstawy prawne systemu bezpieczeństwa narodowego.	2	3
W3	Podsystem kierowania.	3	3
W4	Podsystemy operacyjne.	3	2
W5	Podsystemy wsparcia.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Miejsce i zadania Prezydenta RP w systemie bezpieczeństwa narodowego. Zadania BBN i RBN.	4	2
C2	Miejsce i zadania rządu i parlamentu w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2
C3	Miejsce i zadania samorządu terytorialnego, przedsiębiorców oraz organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	1
C4	Miejsce i zadania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2
C5	Miejsce i zadania wymiaru sprawiedliwości, policji, służb i straży w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2
C6	Sposób przeciwdziałania przez system bezpieczeństwa narodowego zagrożeniom militarnym.	4	2
C7	Sposób przeciwdziałania przez system bezpieczeństwa narodowego zagrożeniom niemilitarnym.	4	2
C8	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wy-	Projektor multimedialny

	kład z elementami dyskusji)	
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie większość terminów dotyczących istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz w podstawowym zakresie zna poglądy na ten temat.	Student ma wystarczającą wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz w wystarczającym zakresie zna poglądy na ten temat.	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.
EPU1	Student nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretycz-	Student potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną	Student potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegó-

	ną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	łowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPU2	Student nie zawsze potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	Student potrafi poprawnie dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	Student potrafi precyzyjnie dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.
EPU3	Student dokonuje niewystarczającej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje poprawnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje precyzyjnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.
EPK1	Student nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kitler, W., *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2012.
2. Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Warszawa 2017.
3. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2020.

Akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 1997.
2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1967 nr 44, poz. 220 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 4 września 1997 r. *o działach administracji rządowej* (Dz. U. 1997 nr 141, poz. 943 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 2002 nr 156poz. 1301 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U 2002 nr 62 poz. 558 z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz.U 2002 nr 113 poz. 985 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony (Dz. U. 2004 nr 16 poz.152)
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie gotowości obronnej państwa (Dz. U. 2004, nr 219 poz. 2218)
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2004 r. *w sprawie przygotowania sytemu kierowania bezpieczeństwem narod*owym(Dz. U.2004 nr 98 poz. 978)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Karpiuk M., Czuryk M., Kitler W., (red.), *Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna*, Warszawa 2013.
2. Karpiuk M., Czuryk M., Kitler W., (red.), *Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego RP. Część szczegółowa*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	13
Przygotowanie do zajęć	10	11

Przygotowanie prezentacji	6	11
Przygotowanie do egzaminu	6	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	grzegorz.klein@gmail.com
Podpis	Grzegorz Klein

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.10/B.10**

P R O G R A M P R Z E D M I O T U / M O D U Ł U

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. dr Hab. Zbigniew Czachór** **dr Tomasz Marcinkowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (8)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat Unii Europejskiej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktury instytucjonalnej i zasad funkcjonowania Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji niezbędnych do analizy zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań WPZiB UE.
CU2	Wykształcenie umiejętności konstruktywnej krytyki i formułowania propozycji rozwiązań zaistniałych problemów bezpieczeństwa Unii Europejskiej i państw członkowskich.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna system instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	K_W01 K_W02

EPW2	Student ma wiedzę na temat realizacji WPZiB UE	K_W03 K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.	K_U01 K_U03 K_U09
EPU2	Student ocenia funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście czynników ją determinujących.	K_U02 K_U04 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01 K_K02 K_K11
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Europejskie i międzynarodowe projekty integracyjne w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	2	1
W2	Geneza i rozwój Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa.	2	1
W3	System instytucjonalny WPZiB.	3	2
W4	Mechanizm podejmowania decyzji w zakresie WPZiB UE.	3	2
W5	Wspólna Polityka Bezpieczeństwo i Obrony UE.	1	1
W6	WPZiB UE a inne dziedziny działań zewnętrznych UE.	2	2
W7	WPZiB wobec wyzwań i kryzysów	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Uwarunkowania instytucjonalne i prawne WPZiB UE	1	1
C2	Unia Europejska jako uczestnik stosunków międzynarodowych	2	1
C3	Stosunki transatlantyckie – wymiar polityczny, ekonomiczny i proces instytucjonalizacji.	2	1
C4	Rosja w polityce Unii Europejskiej.	2	1
C5	Polityka UE wobec regionu Bliskiego Wschodu	2	1
C6	Polityka wschodnia UE	2	1
C7	Polityka Unii Europejskiej wobec regionu Morza Śródziemnego.	2	1
C8	Unia Europejska wobec zagrożenia terroryzmem	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, projektor, akty prawne UE
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa**(metody aktywizujące – dyskusja, debata) **M5 – Metoda praktyczna**(ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica, akty prawne UE

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin pisemny**(w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian**(pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność**(obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**(dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata) **F5 – Ćwiczenia praktyczne**(analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	Ocena jest średnią ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektówuczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P1	F1	F2	F4	F5
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	
EPU1		X	X		X
EPU2		X		X	X
EPK1			X	X	
EPK2				X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna w podstawowym zakresie system instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	Student zna większość informacji o systemie instytucjonalnym Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	Student zna w wymaganym zakresie system instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat realizacji WPZiB UE	Student ma wiedzę na temat realizacji WPZiB UE	Student ma wiedzę na temat realizacji WPZiB UE i potrafi ją umieścić w szerszym kontekście międzynarodowym.
EPU1	Student analizuje wybrane podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.	Student analizuje większość wymaganych podstawowych aktów prawnych Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.	Student analizuje wszystkie wymagane podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.

EPU2	Student ocenia w podstawowym zakresie funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście niektórych wybranych czynników ją determinujących.	Student ocenia funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście części wybranych czynników ją determinujących.	Student ocenia funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście czynników ją determinujących.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie
EPK2	Student w wielu sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Współczesne stosunki międzynarodowe, (red.) E. Cziomer, cz. 3, Kraków 2015, (dostęp: www.repozytorium.ka.edu.pl).
2. Zagrożenia i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego,(red.) E. Cziomer, Kraków 2016, (www.repozytorium.ka.edu.pl).
3. Rewizorski M. (red.) *Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2011
4. GalsterJ., Szczerba-Zawada A. (red.) *Polityka zagraniczna Unii Europejskiej*. Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Barcik J., *Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony: aspekty prawne i polityczne*, Bydgoszcz 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	9
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	5	9
Przygotowanie do sprawdzianu	2	6
Przygotowanie do egzaminu	5	6
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Kazimierz Kraj
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	artuzow@wp.pl
Podpis	Kazimierz Kraj

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.11/B.11**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo kulturowe**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska** **dr Anna chabasińska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.:** (15)	**W**: (8); **Ćw.:** (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa kulturowego w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa kulturowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo kulturowe.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.	K_W01
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.	K_U01
EPU2	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w	K_U03

	oparciu o posiadane dane i wiedzę.	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele i efekty kształcenia oraz metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Aspekty pojęciowe bezpieczeństwa kulturowego.	1,5	1
W3	Wymiar ontologiczny bezpieczeństwa kulturowego	4	2
W4	Epistemologiczny wymiar bezpieczeństwa kulturowego	2	1
W5	Wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego	2	1
W6	Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego	4	1,5
W7	Działania podmiotów pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele i efekty kształcenia oraz metody weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa RP.	4	3
C3	Bezpieczeństwo kulturowe w UE.	4	3
C4	Bezpieczeństwo kulturowe w Radzie Europy.	2,5	1,5
C5	Działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor, komputer
Ćwiczenia	**M2 –Metoda problemowa** (metody aktywizujące: dyskusja). **M5 –Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów).	Projektor, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F4

EPW1	x		x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1		x		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych terminów odnoszących się do bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii związanej z tematyką bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.	Student posiada zaawansowaną i pełną wiedzę z zakresu terminologii związanej z tematyką bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.
EPU1	Student potrafi interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.	Student potrafi interpretować i wyjaśniać większość wymaganych zjawisk społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.	Student potrafi interpretować i wyjaśniać wszystkie wymagane zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.
EPU2	Student dokonuje analizy podstawowych zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje analizy większości wymaganych zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje analizy wszystkich wymaganych zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.
EPK1	Student rozumie potrzebę akceptacji i respektowania odmiennych od własnych teorii i poglądów, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student potrafi akceptować i respektować odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bodzian M., *Bezpieczeństwo kulturowe Polski w „cieniu" zagrożeń XXI w.,* [w:] Wschodnioznawstwo 2017, Wrocław 2017.
2. Czaja J., *Kulturowy wymiar bezpieczeństwa*, Kraków 2013.
3. Ziętek A., *Bezpieczeństwo kulturowe w Europie*, Lublin 2013.
4. Budyta -Budzyńska M., *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych,* Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czaja J., *Kulturowe czynniki bezpieczeństwa*, Kraków 2008.
2. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 2011.
3. Pokruszyński W., *Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka (Podręcznik akademicki),* Józefów 2012.
4. Faryś J., Krzyżanowski P.J., Orłowska B.A. (red.) *Romowie w Europie. Tożsamość i współczesne wyzwania,* Wydanie II zmienione i rozszerzone, Gorzów Wielkopolski 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	7
Przygotowanie referatu/prezentacji	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	borlowska@ajp.edu.pl
Podpis	Beata A. Orłowska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.12/B.12**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawne podstawy bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Joanna Lubimow**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (15); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta liceum.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwa oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowegosystemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.
CW3	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych.
CU3	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach

	kryzysowych.
CK2	Nabycie umiejętności współpracy z uczestnikami stosunków publicznoprawnych.
CK3	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
EPU3	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U04
EPU4	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** System źródeł prawa w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
W2	Konstytucyjne zadania Rzeczypospolitej Polskiej w sferze bezpieczeństwa.	4	2
W3	Zadania i kompetencje konstytucyjnych organów państwowych w sferze bezpieczeństwa.	4	2
W4	Siły zbrojne jako gwarancja bezpieczeństwa RP.	4	2
W5	Wyspecjalizowane instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa: Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna, Służba Celna, służby specjalne, straże gminne (miejskie).	4	1
W6	System zarządzania kryzysowego.	4	2
W7	Istota i modele stanu nadzwyczajnego.	4	2
W8	Prawnomiędzynarodowe gwarancje bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa.	2	2
C2	Zadania Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
C3	Zadania i kompetencje Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa.	2	1
C4	Zadania Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Służby Celnej, służb specjalnych, straży gminnych (miejskich) w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
C5	Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w świetle Konstytucji RP.	2	2
C6	Stan wojenny, stan wyjątkowy – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych.	2	1
C7	Stan klęski żywiołowej - przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych.	1	1
C8	Stan nadzwyczajny a poszanowanie praw człowieka.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case-study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, teksty aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć); **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu, prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F3
EPW1	X	X		X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X		X
EPU3	X	X		X
EPU4	X	X	X	X

EPK1			X	X
EPK2		X		X
EPK3		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwaw szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Zna większość terminów z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwaw szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwaw szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna niektóre poglądy na ten temat.	Ma średnią wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna wybrane poglądy na ten temat.	Ma dużą wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna większość poglądów na ten temat.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma średniozaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi niesamodzielnie i niezbyt prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Potrafi samodzielnie, lecz niezbyt prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	Potrafi zupełnie samodzielnie i całkowicie prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPU2	Potrafi z pomocą innych interpretować niezbyt trafnie zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi z pomocą innych interpretować trafnie zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi samodzielnie interpretować trafnie zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU3	Posiada niewystarczającą umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Posiada szeroką umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Posiada wszechstronną umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.
EPU4	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i	Rozumie dobrze potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodo-	Rozumie bardzo dobrze potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

	zawodowego.	wego.	
EPK2	Potrafi niezbyt dobrze współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi dobrze współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi bardzo dobrze współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.
EPK3	Stara się uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Potrafi z dobrym skutkiem uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Potrafi z bardzo dobrym skutkiem uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. KarpuikM., WalczukK., *Prawo bezpieczeństwa publicznego*, Warszawa 2013.
2. SzymoniakA., *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. PieprznyS., *Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym*, Rzeszów 2007.
2. Ura E. (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne we współczesnym państwie*, Rzeszów 2008.
3. Hołyst B., *Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze. T1, Bezpieczeństwo jednostki, społeczeństwa i gatunku ludzki* Warszawa 2014.
4. KitlerW., *Bezpieczeństwo narodowe RP, podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie referatu/prezentacji	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do egzaminu	8	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jlubimow@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Lubimow

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.13/B.13**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Międzynarodowe stosunki wojskowe**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W:** (30), **Ćw.:** (15)	**W:** (20), **Ćw.:** (8)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk wojskowych i stosunków międzynarodowych warunkujących rozumienie i analizowanie procesów zachodzących w obszarze stosunków międzynarodowych.
CW2	Przekazanie wiedzy na temat czynnikówdeterminujących zagrożeń bezpieczeństwo militarne.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności w zakresie podstawowym dotyczącym diagnozowania i interpretowania stosunków w relacjach geopolitycznych wpływających na kształt międzynarodowych stosunków wojskowych.
CU2	Zdobycieumiejętności niezbędnych do samodzielnego pozyskiwania wiedzy o sytuacji politycznej i potencjale społeczno-ekonomicznym poszczególnych krajów determinujących ich rolę w stosunkach wojskowych.
CU3	Przygotowanie studenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, przedstawiania prognoz i umiejętnego argumentowania własnego stanowiska..
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk wojskowych, międzynarodowych stosunków politycznych i geopolityki pozwalających na samodzielne prowadzenie analiz zachodzących w stosunkach wojskowych.	K_W01
EPW2	Student zna i rozumie znaczenie czynników pozamilitarnych determinujących międzynarodowe stosunki wojskowe.	K_W03
EPW3	Student zna metody, narzędzia i techniki badawcze pozwalające na dokonywanie analiz	K_W05

	stosunków wojskowych w wymiarze geopolitycznym i geostrategicznym	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska militarne i polityczne wpływające na kształt międzynarodowych stosunków wojskowych oraz rzutujących na poziombezpieczeństwa narodowego w sferze wojskowej.	K_U04
EPU2	Student potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z obszaru międzynarodowych stosunków wojskowych i je interpretować.	K_U06
EPU3	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05
EPK3	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Międzynarodowe stosunki wojskowe w aspekcie uwarunkowań stosunków międzynarodowych i nauk wojskowych.	5	4
W2	Wymiar stosunków wojskowych w okresie epoki napoleońskiej – ich teoretyczne uwarunkowania w spuściźnie Clausewitza i Jominiego.	5	4
W3	Układ międzynarodowych powiązań politycznych i wojskowych do wybuchu I wojny światowej i podczas jej trwania.	4	2
W4	Zmiany w systemie politycznym i wojskowym w świecie po pierwszej wojnie światowej – sytuacja polityczno-wojskowa w okresie drugiej wojny światowej.	5	3
W5	Stosunki wojskowe w okresie zimnej wojny.	5	3
W6	Międzynarodowe stosunki wojskowe w okresie pozimnowojennym.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza formowania się koalicji wojskowych w dobie wojen napoleońskich.	2	1
C2	Ententa i Państwa Centralne – system kierowania wojną i korelacja dowodzenia.	2	1
C3	Od koncepcji zbiorowego bezpieczeństwa do wielkiej koalicji.	2	1
C4	NATO jako gwarant bezpieczeństwa – lata 1949-1989.	3	2
C5	Współpraca ideologiczna. polityczna i wojskowa w bloku radzieckim.	2	1
C6	Poszukiwanie bezpieczeństwa narodowego przez kraje UW po jego rozpadzie – polityka wojskowa Czechosłowacji (Czech i Słowacji), Polski i Węgier oraz innych państw byłego bloku wschodniego i ZSRR.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji).	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 –Metoda problemowa** (metody aktywizujące: me-	Komputer

	toda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1–Egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F3- Praca pisemna**(przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego, przygotowanie referatu lub prezentacji). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P1	F3	F4
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2		X	X
EPU3		X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	X
EPK3		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wystarczający zakres wiedzy z zakresu nauk wojskowych i stosunków międzynarodowych, nie zawsze poprawnie je diagnozuje, w większości wypadków posiłkuje się analizami znajdującymi się w literaturze przedmiotu.	Student w stopniu dobrym opanował wiedzę z zakresu nauk wojskowych, poprawnie łączy ją z wiedzą o stosunkach międzynarodowych. Sięga do analiz i wniosków znajdujących się w literaturze przedmiotu, potrafi je jednak samodzielnie interpretować.	Student na bardzo dobrym poziomie łączy wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych z wiedzą z zakresu nauk wojskowych. Potrafi samodzielnie wykonywać analizy i opracowania.
EPW2	Student na dostatecznym poziomie opanował terminologię stosowaną w naukach wojskowych, nie zawsze w sposób poprawny potrafi ją zastosować.	Student na dobrym poziomie opanował terminologię stosowaną w naukach wojskowych, potrafi trafnie ją zastosować.	Student w bardzo dobrym stopniu opanował wymagana programem terminologię stosowaną w naukach wojskowych, zawsze trafnie ją stosuje.

EPW3	Student posiada wiedzę o metodach i środkach badawczych stosowanych w badaniach międzynarodowych stosunków wojskowych, jednak jest ona bardzo powierzchowna.	Student posiada uporządkowaną wiedzę o metodach i środkach badawczych stosowanych w procesie analizowania międzynarodowych stosunków wojskowych i stosować ją w praktyce.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę teoretyczną o metodach i technikach badawczych stosowanych w procesie analitycznym międzynarodowych stosunków wojskowych i potrafi bardzo dobrze stosować ją w praktyce.
EPU1	Student orientuje się w stosunkach politycznych i wojskowych, jednak ma kłopoty w ich interpretacji i dokonywaniu logicznych powiązań faktów, stąd nie zawsze prawidłowo jest w stanie określić poziom zagrożenia bezpieczeństwa militarnego kraju.	Student dobrze orientuje się w stosunkach politycznych i wojskowych, potrafi je wiązać z doświadczeniami historycznymi i na tej podstawie w stopniu dobrym określić poziom bezpieczeństwa militarnego kraju.	Student bardzo dobrze orientuje się w stosunkach politycznych i wojskowych, potrafi je wiązać z doświadczeniami historycznymi, jest w stanie prawidłowo analizować poziom bezpieczeństwa militarnego kraju.
EPU2	Student w sposób dostateczny opanował wiedzę w zakresie samodzielnego pozyskiwania niezbędnej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych, nie zawsze prawidłowo interpretuje pozyskane fakty i wiąże je ze sobą.	Student w dobry sposób opanował wymagany poziom samodzielności w pozyskiwaniu niezbędnej wiedzy z obszarów międzynarodowych stosunków wojskowych i w sposób dobry potrafi dokonywać samodzielnych interpretacji.	Student w sposób bardzo dobry opanował wymaganą wiedzę i umiejętność w zakresie samodzielnego pozyskiwania niezbędnej wiedzy z obszaru międzynarodowych stosunków wojskowych, bardzo dobrze i samodzielnie potrafi dokonać interpretacji.
EPU3	Student posiada w podstawowym zakresie umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student posiada w wyróżniającym zakresie umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK1	Student ma świadomość konieczności samodzielnego pozyskiwania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych lecz nie zawsze samodzielnie potrafi ukierunkować prowadzone w tym kierunku badania.	Student posiada pełną świadomość konieczności samodzielnego pozyskiwania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych, potrafi samodzielnie ukierunkować prowadzone w tym kierunku badania.	Student jest w pełni świadomy konieczności samodzielnego pozyskiwania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych, w pełni samodzielnie potrafi kierunkować prowadzone w tym kierunku badania.
EPK2	Student z pomocą dydaktyka potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	Student wyróżniająco potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
EPK3	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiazywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym, jednak w zaledwie dostatecznym stopniu potrafi ja wykorzystać.	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiazywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym i w dobrym stopniu potrafi ja wykorzystać.	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiazywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym i w bardzo dobrym stopniu potrafi ja wykorzystać.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Konflikty międzynarodowe : wprowadzenie do teorii i historii*, Nye J.S., Warszawa 2009.
2. Brzeziński Z., *Strategiczna wizja, Ameryka a kryzys globalnej potęgi*, Kraków 2013.
3. Czaputowicz*J., Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
4. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945* , Warszawa 2003.
5. Felsztinski J., Stanczew M., *Trzecia wojna światowa? Bitwa o Ukrainę*, Poznań 2015.
6. *Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata* / Wojciech Marcin Stankiewicz – Olsztyn, 2008.
7. *Historia sztuki wojennej, od starożytności do czasów współczesnych,* (red.) G. Parker, Warszawa 2008.
8. Kupiecki R.*, Siła i solidarność strategia NATO 1949-1989*, Warszawa 2009.
9. Toffler A., Toffler H., *Wojna i antywojna, jak przetrwać na progu XXI w?,* Warszawa 1998.
10. *Zimna wojna*, (red.) Covley R., cz. II, III, IV, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kuźniar R., *Polityka i siła. Studia strategiczne zarys problematyki*, Warszawa 2006.
2. Ney J.S.Jr, *Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009.
3. Leszczyński P.A., *NATO w epoce postkrymskiej*i, Gorzów Wielkopolski 2016.

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	8	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020 r./22.22.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.14/B.14**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Polityka zagraniczna Polski**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. AJP dr hab. Kazimierz Kraj** **dr Tomasz Marcinkowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (30);	**W**: (20); **Ćw.**: (16);
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza historyczna oraz z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentowi wiedzy na temat genezy, roli i pozycji Polski w Europie.
CW2	Przekazanie studentowi wiedzy na temat ramy instytucjonalne, mechanizmów decyzyjnych oraz stosowanych środków i metod realizacji polityki zagranicznej Polski,.
	Umiejętności
CU1	Przekazanie studentowi wiedzy na temat ramy instytucjonalne, mechanizmów decyzyjnych oraz stosowanych środków i metod realizacji polityki zagranicznej Polski,.
CU2	Wyposażenie studenta w umiejętność charakterystyki poszczególnych zakresów polityki zagranicznej Polski.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę o genezie oraz roli i pozycji Polski w Europie.	K_W01
EPW2	Student zna wyznaczniki, ramy instytucjonalne, mechanizmy decyzyjne oraz stosowane środki i metody realizacji polityki zagranicznej Polski,.	K_W07

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Samodzielnie analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski, interpretuje i ocenia obiektywnie jej efekty, trudności i wyzwania.	K_U01
EPU2	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski, przedstawia jej interesy i cele w UE oraz NATO na tle współpracy dwu- i wielostronnej.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy konieczności weryfikowania zdobytej wiedzy.	K_K01
EPK2	Student zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Przedmiot, zakres i periodyzacja polityki zagranicznej.	2	2
W2	Nowe uwarunkowania oraz ogólne ramy polityki zagranicznej Polski po 1989 r. a)Wyznaczniki wewnętrzne (transformacja ustrojowa) b)Wyznaczniki międzynarodowe (ewolucja systemu międzynarodowego i otoczenia zewnętrznego)	4	2
W3	Polska w Europie Środkowej - nowy regionalizm. a) Od Trójkąta do Grupy Wyszehradzkiej b) Znaczenie Inicjatywy Środkowoeuropejskiej dla Polski	3	2
W4	NATO w polityce zagranicznej Polski. a) Geneza członkostwa Polski w NATO b) Postanowienia układu akcesyjnego i znaczenie członkostwa Polski w NATO w 1999 r	3	2
W5	Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski. a) Geneza i znaczenie Układu Stowarzyszeniowego Polski ze Wspólnotami Europejskimi b) Polityczne aspekty rozmów akcesyjnych i członkostwa Polski w Unii Europejskiej (2004)	4	3
W6	Znaczenie USA dla polityki zagranicznej Polski. a) Charakter stosunków polskoamerykańskich 1989 -1999 b) Współpraca polityczno-wojskowa Polski z USA po 1999 r. c) Wyzwania i trudności partnerstwa strategicznego Polski z USA	4	3
W7	Główne problem współpracy polsko-niemieckiej. a) Znaczenie obciążeń historycznych oraz nowe podstawy traktatowe 1990-1991 b)Od koncepcji wspólnoty interesów do stopniowej normalności i poprawy stosunków wzajemnych	4	2
W8	Główne problemy polityki wschodniej Polski. a) Geneza, ewolucja i priorytety polityki wschodniej Polski po rozpadzie ZSRR (1991) b) Wyzwania i trudności współpracy Polski z Rosją	3	2
W9	Problemy globalne i polityka Polski wobec krajów pozaeuropejskich. Rola i działalność Polski w ONZ	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Przedmiot, zakres i periodyzacja polityki zagranicznej.	3	2

C2	Nowe uwarunkowania polityki zagranicznej Polski po 1989 r. a) Ogólne założenia i kierunki polityki zagranicznej b) Mechanizm kształtowania polityki zagranicznej Polski c) Nowe podstawy traktatowe polityki zagranicznej	3	2
C3	NATO w polityce zagranicznej Polski. a) Nowe zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa dla Polski po 1989 r., . b) Rola Polski w NATO po 1999 r.	4	2
C4	Polska w Europie Środkowej - nowy regionalizm. a) Polska w Radzie Państw Morza Bałtyckiego b) Znaczenie neoregionalizmu dla Polski c) Grupa Wyszehradzka	4	2
C5	Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski. a) Polska wobec reformy i poszerzenia UE do 2009 r. b) Miejsce i rola Polski w UE b) Polska wobec kryzysu strefy euro i przyszłości UE	4	2
C6	Główne problem współpracy polsko-niemieckiej a) Znaczenie i specyfika współpracy Polski z Niemcami na tle innych krajów zachodnich b) Polska i Niemcy wobec przyszłości UE	4	2
C7	Główne problemy polityki wschodniej Polski. a) Znaczenie i rola współpracy Polski z Ukrainą i Białorusią b) Inicjatywy Polski na rzecz zacieśnienia współpracy z obszarem postradzieckimi Partnerstwo Wschodnie UE	4	2
C8	Problemy globalne i polityka Polski wobec krajów pozaeuropejskich. a) Wyzwania globalne dla Polski na przykładzie wypracowania i realizacji międzynarodowej konwencji klimatycznej b) Priorytety i główne w polityce Polski wobec krajów pozaeuropejskich	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wkład informacyjny)	projektor komputer
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza zdań i kontekstów, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, opracowanie referatu).	projektor komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (egzamin pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian**(sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	F1	F3	F4
EPW1	X	X	X	

EPW2	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPU2	X	X	X	X
EPK1			X	X
EPK2			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia(EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe fakty o genezie oraz roli Polsk w Europie, oraz ogólną interpretację tych faktów.	Poszerzona wiedza o genezie oraz roli i pozycji Polski w Europie oraz interpretacja faktów	Wyczerpująca wiedza o genezie oraz roli i pozycji Polski w Europie. oraz umiejętność analizy problemowej i faktograficznej.
EPW2	Student posiada podstawową znajomość ram instytucjonalnych, mechanizmów decyzyjnych, oraz metod i środków realizacji polityki zagranicznej Polski.	Student posiada poszerzoną znajomość ram instytucjonalnych, mechanizmów decyzyjnych, oraz metod i środków realizacji polityki zagranicznej Polski	Student posiada pełną znajomość ram instytucjonalnych, mechanizmów decyzyjnych, oraz metod i środków realizacji polityki zagranicznej Polski.
EPU1	W grupie lub z pomocą prowadzącego analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski. Podejmuje próby interpretacji i ocenia jej efekty	Samodzielnie analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski, interpretuje i ocenia jej efekty, trudności i wyzwania popełniając niewielkie błędy merytoryczne.	Samodzielnie analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski, interpretuje i ocenia obiektywnie jej efekty, trudności i wyzwania.
EPU2	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski.	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski, przedstawia jej interesy i cele w UE oraz NATO.	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski, przedstawia jej interesy i cele w UE oraz NATO na tle współpracy dwu- i wielostronnej.
EPK1	Student z pewnymi oporami poddaje się weryfikacji wiedzy	Student rozumie konieczność weryfikowania zdobytej wiedzy.	Student jest świadomy konieczności weryfikowania zdobytej wiedzy
EPK2	Student czasami zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Student w większości przypadków zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Student zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski (po 1989 r.)*, (red.) E. Cziomer, Kraków 2015 (dostęp: www.repozytorium.ka.edu.pl).
2. ZiębaR., *Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie*, Warszawa, 2010.
3. KuźniaR., *Droga do wolności. Polityka zagraniczna III RP*, Warszawa, 2008.
4. ZiębaR., *Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej*, Warszawa, 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Współczesne stosunki międzynarodowe*, (red.) E. Cziomer, cz. III. Kraków 2015 (dostęp: www.repozytorium.ka.ed
2. BieleńS. (red.), *Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej,* Warszawa 2008.
3. Bieleń S. (red.), *Polska w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa, 2007.
4. StemplowskiR., *Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznejRP*, Warszawa, 2006.
5. Czachór Z., Jaskulski A. (red.) Polska polityka europejska. Wyzwania krajowe i międzynarodowe, Poznań 2019.
6. Zięba R., Pawłuszko T., Polska polityka zagraniczna w zmieniającym się ładzie międzynarodowym. Wybrane pro my, Kielce 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	7	12
Przygotowanie do egzaminu	9	10
Przygotowanie do wystąpienia ustnego	7	10
Przygotowanie referatu	5	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Paweł Leszczyński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	Paweł Leszczyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Archiwizacja i przetwarzanie danych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.:** 15	**W**: 10; **Ćw.:** 8
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście zarządzania informacją.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących zarządzaniu informacją.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ich przetwarzania i archiwizacji	K_W03
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście zarządzania w nich dokumentacją	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych	K_U05
EPU2	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego jednostki	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa dokumentacji	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.**	1	1
W2	Podstawowe konstrukcje prawa archiwalnego	2	1,5
W3	Nadzór nad narastającym zasobem archiwalnym	2	1
W4	Współczesne systemy kancelaryjne	2	1
W5	Normatywy kancelaryjne, jako skuteczne narzędzie zarządzania dokumentacją	4	2,5
W6	Przekazanie dokumentacji do archiwum zakładowego/składnicy akt	2	1
W7	Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej	1	1
W8	Postępowanie z dokumentacją w razie ustania działalności lub przekształcenia jednostki organizacyjnej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Dokumentowanie działalności	5	3
C2	Przekazywanie dokumentacji ze stanowisk pracy do archiwów bieżących	5	3
C3	Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat)	Tablica, teksty źródłowe

	M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	X	X		X
EPW2	X	X	X	X
EPU1				X
EPU2		X	X	X
EPK1			X	
EPK2			X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna istotę bezpieczeństwa danych oraz jego niektóre uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ich przetwarzania i archiwizacji.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych oraz jego większość jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ich przetwarzania i archiwizacji.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ich przetwarzania i archiwizacji.
EPW2	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście zarządzania w nich dokumentacją.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat większości norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście zarządzania w nich dokumentacją.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście zarządzania w nich dokumentacją.
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście przetwarzania i archiwizacji danych

EPU2	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego jednostek.	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego jednostki.	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego jednostki.
EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce.
EPK2	Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa dokumentacji w jednostce organizacyjnej, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu.	Z zaangażowanie uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa dokumentacji w jednostce organizacyjnej.	Z zaangażowanie i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa dokumentacji w jednostce organizacyjnej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Robótka H., *Współczesna biurowość. Zagadnienia ogólne*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bunkowska P., Jabłońska M., Robótka H., *Współczesna dokumentacja typowa*, Toruń 2014.
2. Bunkowska P., Pepłowska K., Drzewiecka D., Niedźwiedzka M., *Współczesna biurowość w administracji publicznej. K mentarz do instrukcji biurowej Prezesa Rady Ministrów z 2011 roku*, Toruń 2013.
3. *Archiwa bieżące. Zagadnienia teoretyczne i praktyczne rozwiązania*, (red.) M. Jabłońska, Toruń 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	4
Przygotowanie pracy pisemnej	4	8
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Organy władzy publicznej w stanie zagrożenia bezpieczeństwa państwa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Grzegorz Klein**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (8); **Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	K_U05
EPU2	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	W trakcie swej aktywności społecznej, oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Prawne podstawy działań organów władzy publicznej w stanie zagrożenia państwa.	5	2
W2	Działania władzy wykonawczej i ustawodawczej w stanie zagrożenia państwa.	4	2
W3	Działania administracji samorządowej w stanie zagrożenia państwa.	4	3
W4	Prawa człowieka i aspekty etyczne podczas działań organów władzy publicznej w stanie zagrożenia państwa.	2	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Militarne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	3	2
C2	Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	3	2
C3	Działania wojska w stanie zagrożenia państwa.	3	2
C4	Działania policji w stanie zagrożenia państwa.	3	1
C5	Działania organizacji pozarządowych w stanie zagrożenia państwa.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny)	**P3 –** ocena podsumowująca po-

	F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	wstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F1	F2	F4	P3
EPW1	x	x	x	x	x
EPU1		x	x	x	x
EPU2		x	x	x	x
EPK1			x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma dobrą wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Nie zawsze potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	Zazwyczaj potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.
EPU2	Nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPK1	W trakcie swej aktywności społecznej nie zawsze oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	W trakcie swej aktywności społecznej zazwyczaj oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	W trakcie swej aktywności społecznej zawsze oddziałuje na proces uczenia się innych osób.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kitler, W., *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2012;
2. Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1.Kitler W., Czuryk M., Karpiuk M. (red.), *Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP: część ogólna*, Warszawa 2013;
2. Kitler W., Czuryk M., Karpiuk M. (red.), *Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP: część szczegółowa*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	10
Przygotowanie do zajęć	4	5
Przygotowanie prezentacji	4	5
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	grzegorz.klein@gmail.com
Podpis	Grzegorz Klein

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.3**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Etyka w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw.**: (15)	**Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotów wiedza o państwie, wiedza o prawie, filozofia bezpieczeństwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Posiada wiedzę na temat postawy społecznej i etycznej w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego demokratycznym państwie prawa.
CW2	Posiada wiedzę o fundamentalnych pojęciach i zasadach etyki ze szczególnym uwzględnieniem norm etyki i standardów etycznych w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.
	Umiejętności
CU1	Potrafi wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad, jakie powinny obowiązywać w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego, potrafi wskazać obszary, w których organy te powinny z uwagi na te standardy zmodyfikować swoje działania.
CU2	Z rozumienie znaczenia posiadania wiedzyz zakresu etyki i możliwości jej wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy i praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.
CK2	Zrozumienie potrzeby działania według standardów etycznych w pracy i praktyce organów związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę dotycząca zasad i norm etycznych.	K_W01, K_W04 K_W09
EPW2	Student posiada wiedzę o problemach etycznych występujących w pracy i praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W04 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi określić problemy etyczne w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U01 K_U04 K_U09
EPU2	Student potrafi ocenić wpływ i znaczenie norm i standardów etycznych w pracy i organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U01, K_U04 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie znaczenie zachowania norm i standardów etycznych w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K01 K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zagadnienia wprowadzające – etyka jako nauka o moralności.	2	1
C2	Wartości i standardy etyczne w pracy i praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	2	1
C3	Źródła informacji o obowiązkach etycznych, instrumenty kontroli i gwarancje dobrego funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego. Kodeksy etyczne.	2	1
C4	Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w funkcjonariuszy w organach bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	4
C5	Konflikt interesów, problem korupcji, dylematy etyczne związane w różnych rodzajach służb, konflikt sumienia a obowiązki służbowe, status funkcjonariusza służb mundurowych.	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa**(analiza przypadku - case-study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, teksty aktów prawnych i kodeksów etycznych, wybrane stany faktyczne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność**(ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) rozstrzygnięcie stanów faktycznych, prezentowanie różnych form wypowiedzi	**P3- praca pisemna** zaprezentowanie wypowiedzi w formie referatu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F2	P3
EPW1		x
EPW2		x
EPU1	x	
EPU2	x	
EPK1	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy związane z etyką w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student zna większość wymaganych terminów związanych z etyką w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student zna wszystkie wymagane terminy związane z etyką w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.
EPW2	Student zna wybrane problemy etyczne występujące w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student zna większość wymaganych problemów etycznych występujących w pracy organów bezpieczeństwa porządku publicznego.	Student zna wszystkie wymagane problemy etycznych występujące w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.
EPU1	Student identyfikuje niektóre normy i zasady etyczne występujących w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student identyfikuje większość wymaganych zasad i norm etycznych występujących w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student identyfikuje wszystkie wymagane normy i zasady etyczne występujących w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.
EPU2	Student wskazuje niektóre problemy występujące w praktyce w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student wskazuje większość wymaganych problemów występujące w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student wskazuje wszystkie z wymaganych problemów występujące w praktyce w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków zachowania standardów etycznych w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student rozumie i zna skutki zachowania standardów etycznych w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Student rozumie i zna skutki oraz wyciąga wnioski na temat zachowania standardów etycznych w praktyce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bogucka I., Pietrzykowski T., *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2015.
2. Kulesza M., Niziołek M., *Etyka służby publicznej*, Warszawa 2012.
3.Wiszowaty E., *Etyka policji. Między prawem moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Dziewa A., *Etyka i prawa człowieka w pracy policjanta, wydawnictwo* „Niebieski", Warszawa 2002. 2. Perry J., *Tortury bezpieczeństwo narodowe i normy etyczne*, Kraków 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjo-narnych	**na studiach niestacjonar-nych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	2
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie referatu	3	3
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	2	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	Bogna Wach

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.4**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona informacji niejawnych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.:**(15)	**W**: (16); **Ćw.:**(12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji niejawnych.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście ochrony informacji niejawnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście ochrony informacji niejawnych.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących ochronie informacji niejawnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wy-	K_W03

	miarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ochrony informacji niejawnych.	
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_U05
EPU2	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu ochrony informacji niejawnych.	K_U09
EPU3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w zakresie ochrony informacji niejawnych	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.**	4	2
W2	Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych.	4	2
W3	Organizacja ochrony informacji niejawnych.	4	2
W4	Dostęp do informacji niejawnych.	4	2
W5	Postępowanie sprawdzające.	4	2
W6	Zabezpieczenie informacji niejawnych.	4	2
W6	Bezpieczeństwo przemysłowe.	4	2
W8	Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Postępowanie sprawdzające.	7	6
C2	Obieg dokumentów niejawnych w instytucji.	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe –	Tablica, teksty źródłowe

	czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian**(pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2–Obserwacja/aktywność**(obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna**(przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	X	X		
EPW2	X		X	X
EPW3	X	X	X	
EPU1				
EPU2		X	X	
EPU3				X
EPK1			X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego niektóre uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ochrony informacji niejawnych	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego większość jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ochrony informacji niejawnych	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście ochrony informacji niejawnych
EPW2	Zna niektóre metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz źródłainformacji niejawnych istotne dla bezpieczeństwa narodowe-go i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania informacji oraz źródłainformacji niejawnych istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz źródłainformacji niejawnych istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym

EPW3	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych	Ma zaawansowaną wiedzę na temat większości norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony informacji niejawnych
EPU2	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu ochrony informacji niejawnych	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu ochrony informacji niejawnych	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu ochrony informacji niejawnych
EPU3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w zakresie ochrony informacji niejawnych na słabym poziomie	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w za-kresie ochrony informacji nie-jawnych na dobrym poziomie	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w zakresie ochrony informacji niejawnych na bardzo dobrym poziomie
EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Iwaszko B., *Ochrona informacji niejawnych w praktyce*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hoc B., Szewc T., *Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych*, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10

Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.5**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo przestrzeni publicznej**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Jerzy Rossa**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (16); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.
CW3	Przekazanie wiedzy na temat relacji między podmiotami życia społeczno-politycznego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami	K_W01
EPW2	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	K_W03
EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Przewiduje implikacje konkretnych zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych dla stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.	K_U06
EPU3	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK2	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K15

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Konceptualizacje przestrzeni publicznej w prawie, socjologii kultury i socjologii przestrzeni oraz antropologii kulturowej.	4	2
W2	Wartości przestrzeni publicznej w życiu codziennym człowieka w środowisku lokalnym. Konflikty dyskursywne i realne dotyczące przestrzeni publicznej.	4	2
W3	Problem bezpieczeństwa ontologicznego we współczesnym świecie w wymiarach przestrzeni publicznej. perspektywy interpretowania i rozumienia zachowań zbiorowych.	5	3
W4	Strategie kształtowania ładu społecznego w wymiarach przestrzeni publicznej. Przesłanki integracji systemowej oraz integracji społecznej.	5	3
W5	Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Problem wolności vs bezpieczeństwa. Projektowanie rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa w ramach przestrzeni publicznej.	4	2
W6	Bezpieczeństwo imprez masowych. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	4	2
W7	Bezpieczeństwo arterii komunikacyjnych. Zagadnienie autopoietyczności systemowej. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	4	2

	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Analiza konceptualna, etymologiczna i logiczna rozmaitych sposobów rozumienia przestrzeni publicznej. (Przedstawienie wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu: - realizacja projektu).	1	1
C2	Problematyka aksjo-normatywna i dyskursywna związana z przestrzenią publiczną i rozmaite konflikty związane ze sposobami jej wykorzystania we współczesnym społeczeństwie.	1	1
C3	Problematyka spójności, solidarności, zaufania, przewidywalności w ramach życia codziennego jednostki, grupy społecznej, kręgów społecznych. Problem anomii, kontestowania ładu, plemienności i subkulturowości. „Niebezpieczeństwa ontologiczne".	1	1
C4	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: prewencja ogólna i prewencja szczególna. Operacjonalizacje- przykłady: imprezy masowe.	1	1
C5	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia korekcyjna. Operacjonalizacje: transformacja sfery publicznej w medium bezpieczeństwa – zagrożenie terroryzmem.	1	1
C6	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia resocjalizacyjna. Operacjonalizacje: - miejsca rekreacji i zabawy w ramach sfery publicznej.	1	1
C7	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia opiekuńcza – rola wymiany i zobowiązania w ramach współczesnego *welfarestate*. Dar i zobowiązanie w antropologii kulturowej.	1	1
C8	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: strategia pośrednia. Operacjonalizacje – wypadki drogowe w ramach arterii komunikacyjnych – dylemat: prewencja ogólna vs resocjalizacja vs czy strategia pośrednia.	1	1
C9	Strategie kształtowania ładu społecznego w przestrzeni publicznej: reżim liberalny: - „Governmentality" jako sposób osiągania ładu przestrzennego w ramach rynku towarowo pieniężnego oraz rynku pracy. Techniki kontroli społecznej.	1	1
C10	Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Problem wolności vs bezpieczeństwa.	1	0,5
C11	Bezpieczeństwo imprez masowych. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	1	0,5
C12	Bezpieczeństwo arterii komunikacyjnych. Zagadnienie autopoietyczności systemowej. Problematyczność i skuteczność metod prewencji. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa.	1	0,5
C13	Przygotowanie do realizacji projektu związanego z zaliczeniem przedmiotu. (Rekapitulacja wymagań przedstawionych na pierwszych zajęciach)	1	0,5
C14	Przedstawianie projektów ich analiza i ocena.	1	0,5
C15	Przedstawianie projektów ich analiza i ocena.	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca:** wykład informacyjny **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Komputer Projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe(czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu)	Komputer Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – egzamin ustny**, wypowiedź ustna na temat projektu
Ćwiczenia	**F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem,	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia
	P2	F4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1		X
EPU2		X
EPU3		X
EPK1		X
EPK2		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student potrafi wymienić podstawowe najistotniejsze terminy.	Student zna większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach.	Student zna wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.
EPW2	Student potrafi wymienić podstawowe najistotniejsze terminy.	Student zna większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach.	Student zna wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.
EPW3	Student potrafi wymienić podstawowe najistotniejsze terminy.	Student zna większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach.	Student zna wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.
EPU1	Student potrafi zastosować podstawowe najistotniejsze terminy.	Student wykorzystuje w wyjaśnianiu większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych	Student wymienia wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.

		kontekstach.	
EPU2	Student potrafi zastosować podstawowe najistotniejsze terminy.	Student wykorzystuje w wyjaśnianiu większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach.	Student wymienia wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.
EPU3	Student potrafi zastosować podstawowe najistotniejsze terminy.	Student wykorzystuje w wyjaśnianiu większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach.	Student wymienia wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.
EPK1	Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu.	Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie i potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych.	Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu. Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie i potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych., Student twórczo rozwija swoje poglądy oraz posiada zdolność do autokrytycyzmu.
EPK2	Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu.	Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie i potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych.	Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu. Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie i potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych., Student twórczo rozwija swoje poglądy oraz posiada zdolność do autokrytycyzmu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.Fehler W., (red.) *Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej*, Warszawa 2010.
2.Foucault M., *Bezpieczeństwo, terytorium, populacja*, Warszawa 2010.
3. Goffman E., *Zachowanie w miejscach publicznych*, Warszawa 2008.
4.Szweda E., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*. *Najbliżej człowieka*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Bajc V., et al. (Ed) *Public spaces and collective activities*, (in:) Security in Everyday Life, Routledge 2011.
2.Carmona M., et al. *Public space. Management dimension, Routledge*, London and New York 2008.
3.Kaushal S., *Security in everyday Life*, DPS Publishing haus, new Delhi 2011.
4.Low M., *The Sociology of space. Materiality, social structures and action*, Palgrave Macmillan 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Przygotowanie do zajęć	8	10
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. dr hab. Jerzy Rossa
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	faeton3@pseudonim.pl
Podpis	Jerzy Rossa

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.6**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Administrowanie zasobami ludzkimi**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ć:** (15)	**W**: (16); **Ć:** (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzęz zakresu podstaw organizacji i zarządzania.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu administrowania zasobami ludzkimi.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania uwarunkowań kształtujących relacje pracownik – organizacja, organizacja – pracownik.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie u studenta potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
CK2	Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie administrowania zasobami ludzkimi w tym wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnego rodzaju struktu-	K_W01 K_W09

	rach organizacyjnych.	
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne związane z administrowaniem zasobami ludzkimi, posługuje się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów kadrowych, sporządza podstawowe dokumenty kadrowe.	K_U01 K_U03
EPU2	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania,a także oceny zjawisk społecznych,prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia administrowania zasobami ludzkimi.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmować ale i określać różne role oraz zadania w grupie, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03 K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do administrowania zasobami ludzkimi - wyjaśnienie podstawowych pojęć: misja organizacji, strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, cele, modele, fazy, elementy, polityka personalna. Polski system kadr administracji: kadry państwowe i samorządowe; zatrudnienie do korpusu służby cywilnej.	5	3
W2	Planowani kadr i dobór pracowników, analiza źródeł i sposobów rekrutacji, ich znaczenie w procesie doboru kadr.	5	2
W3	Komunikowanie się w organizacji, przedstawienie istoty i natury komunikacji, bariery komunikacyjne – ich przyczyny. Współpraca i dobór zespołów (teoria ról zespołowych M. Belbina w praktyce).	5	2
W4	Motywowanie i efektywne systemy wynagradzania personelu – systemy i metody motywacyjne.	5	3
W5	Proces kierowania ludźmi, podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów - sytuacyjne uwarunkowania wyboru stylów kierowania ludźmi, kierowanie ludźmi w sytuacji konieczności wprowadzenia zmian w organizacji. Zarządzanie stresem i konfliktami. Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych.	5	3
W6	Rozwój pracowników – przedstawienie procesu rozwoju pracowników, prezentacja metod doskonalenia kadry w aspekcie rozwoju indywidualnego i zespołowego.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Kształtowanie zatrudnienia: planowanie zatrudnienia, opis stanowiska pracy, profil pracownika, kwestionariusz wywiadu wstępnego, konstrukcja ogłoszenia o wolnym stanowisku pracy (casestudy).	3	2
C2	Zarządzanie kompetencjami pracowników na stanowisku pracy. Rozwój i doskonalenie wiedzy i umiejętności pracowników. Profil kompetencyjny. Kompetencje menedżerskie - (casestudy). Współpraca i	3	2

	dobór zespołów (teoria ról zespołowych M. Belbina w praktyce – casestudy).		
C3	Zarządzanie czasem – zasady, skuteczne metody aktywizujące	3	2
C4	Ocenianie pracowników – określenie celów systemu ocen pracowniczych, omówienie kryteriów i zasad.Techniki i procedury oceny personelu.	3	3
C5	Prowadzenie dokumentacji pracowniczej w praktyce (analiza przepisów prawnych, analiza poszczególnych elementów zakładana i prowadzenia dokumentacji w praktyce).	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące**(dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -casestady; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów)	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1** – **Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3** – **Praca pisemna**(przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPK1		x	x
EPK2		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy, zasady i definicje	Student zna większość terminów, zasad i definicji	Zna wszystkie wymagane terminy, zasady i definicje

	w zakresie administrowania zasobami ludzkimi w tym funkcjonowania człowieka w różnego rodzaju struktu-rach organizacyjnych.	w zakresie administrowania zasobami ludzkimi w tym funkcjonowania człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych.	w zakresie administrowania zasobami ludzkimi w tym funk-cjonowania człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyj-nych.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące interpre-towana, analizowania i wy-jaśniania zjawisk społecz-nych związanych z dmini-strowaniem zasobami ludz-kimi, oraz posługiwania się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów kadrowych, w tym sporządzania pod-stawowychdokumentów kadrowych.	Wykonuje większość zadań dotyczących interpretowana, analizowania i wyjaśniania zjawisk społecznych związa-nych z administrowaniem zasobami ludzkimi, oraz posługiwania się podstawo-wymi metodami i technikami rozwiązywania problemów kadrowych, w tym sporzą-dzania podstawowychdo-kumentów kadrowych.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące interpretowa-na, analizowania i wyjaśniania zjawisk społecznych związanych z administrowaniem zasobami ludzkimi, oraz posługiwania się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania pro-blemów kadrowych, w tym spo-rządzania podstawowychdoku-mentów kadrowych.
EPU2	Wykonuje niektóre zadania dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i interpre-towania zjawisk społecz-nych, prawnych i ekono-micznych z punktu widzenia administrowania zasobami ludzkimi.	Wykonuje większość zadań dotyczącychrozpoznawania, diagnozowania i interpreto-wania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia admini-strowania zasobami ludzki-mi.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczącerozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widze-nia administrowania zasobami ludzkimi.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skut-ków aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki aktyw-ności w zakresie samo-kształcenia i samodoskona-lenia.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktyw-ności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.
EPK2	Student rozumie istotę i znaczenie pracy w grupie oraz zna zasady przyjmo-wania w grupie różnych ról, także w sytuacjach kryzy-sowych.	Rozumie i zna skutki pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról, także w sytua-cjach kryzysowych.	Student rozumie, projektuje, przewiduje, zna skutki i potrafi pracować w grupie w tym przyj-mować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. ArmstrongM., *Zarządzanie zasobami ludzkimi,* Kraków 2007.
2. OleksynT., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa 2014.
3. Sidor-RządkowskaM., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej: ocena i rozwój członków kor-pusu służby cywilnej. Stan prawny na 1 stycznia 2013 r.,* Warszawa 2013.
4. WieczorekJ., *Efektywne zarządzanie kompetencjami. Tworzenie przewagi konkurencyjnej firmy*, Gdańsk 2008.
5. Akty prawne:

- Ustawa z dnia 16 września 1982 r. o pracownikach urzędów państwowych (Dz. U. 1982 nr 31 poz. 214 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. 2008 nr 223 poz.1458 z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ćmiel S. (Gwoździewicz), *Social potential management as a main element of the contemporary organization strategy* [in] Human Reseurces The Main Factor Of Regional Development, nr 3 Journal of Social Sciences, Litwa 2010.
2. Ćmiel S. (Gwoździewicz), *Personal and Managerial Competences in the Organization Management* [in] Human Reseurces The Main Factor Of Regional Development, nr 5 Journal of Social Sciences, Litwa 2011.
3. KrólH., LudwiczyńskiA, *Zarządzanie zasobami ludzkimi- materiały do ćwiczeń,* Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	8	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.7**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Narzędzia informatyczne w sytuacjach kryzysowych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 6	**W**: 30; **Ćw.**: 15;	**W**: 16; **Ćw.**:12;
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową z zakresu zarządzania kryzysowego, oraz znajomość definicji sytuacji kryzysowej w kontekście bezpieczeństwa publicznego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z dostępnymi narzędziami informatycznymi wspierającymi działania dotyczące sytuacji kryzysowych.
CW2	Zrozumienie podstawowych technik teleinformatycznych używanych w zarządzaniu kryzysowym i bezpieczeństwie publicznym.
CW3	Umiejętność gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych.
Umiejętności	
CU1	Umiejętność korzystania z dostępnych baz danych. Wykorzystanie aplikacji, tworzenie struktur ułatwiających gromadzenie oraz interpretację danych.
CU2	Zrozumienie zasad stosowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w trakcie występowania zagrożeń.
CU3	Umiejętność powiązania dostępnej wiedzy z możliwościami wizualizacji przestrzennej w celu łatwiejszego podejmowania decyzji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie wykorzystania narzędzi informatycznych w celu zebrania oraz zwizualizowania danych niezbędnych do podjęcia decyzji w sytuacji kryzysowej.

CK2	Student rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie stosowania narzędzi informatycznych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa publicznego, oraz jego roli dla bezpieczeństwa obywateli.	K_W01
EPW2	Posiada znajomość metod umożliwiających ocenę sytuacji w kontekście potencjalnej sytuacji kryzysowej.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi przekształcić dane w informacje mające wpływ na podejmowanie decyzji.	K_U02
EPU2	Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych.	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, intepretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji.	K_K05
EPK3	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie kryzysu w kontekście bezpieczeństwa publicznego. Fazy zarządzania kryzysowego.	4	2
W2	Baza danych. Systemy bazodanowe w zarządzaniu kryzysowym, organizacja informacji oraz szybkie przeszukiwanie zbiorów danych. Podstawy statutowe, prawne oraz techniczne umożliwiające szybkie reagowanie.	4	2
W3	Modelowanie zagrożeń w sytuacji kryzysowej. Podstawy działania symulacji w oparciu o elementy statystyki.	3	2
W4	Rola systemów GIS w jako elementu wizualizacji. Zależności i wykorzystanie. Podstawy prezentacji przestrzennej danych.	3	2
W5	Systemy wizualizacji danych w zarządzaniu kryzysowym.	3	2
W6	System Wspomagania dowodzenia, jako narzędzie ułatwiające podejmowanie i prowadzenie działań w sytuacji kryzysowej.	3	2
W7	Usługi teleinformatyczne w trakcie kryzysu.	3	1
W8	Metody bezpiecznego przechowywania danych. Czynniki zewnętrzne, metody dostępu oraz aspekty prawne.	2	1
W9	Alarmowanie ludności podczas kryzysu, jako przykład realizacji	2	1

	działań Zarządzania Kryzysowego.		
W10	Narzędzia dedykowane zapobieganiu kryzysowi. Przykład zastosowania.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe informacje o systemach komputerowych. Budowa, działanie, wejścia, wyjścia, operacje.	1	1
C2	Wykorzystanie baz danych do gromadzenia, przetwarzania i zdobywania informacji. Wymogi formalne, aspekty techniczne oraz wykorzystanie w kontekście wystąpienia sytuacji kryzysowej.	2	2
C3	Symulacja postępowania zagrożenia. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w celu przewidzenia możliwości skali zagrożenia.	2	2
C4	Organizacja łączności IP jako istotny składnik zarządzania kryzysowego, zastosowanie modelu numerycznego do przewidywania dostępności łączności.	2	2
C5	SWD, jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	2
C6	Metody zarządzania projektami w kontekście działań kryzysowych. Wykorzystanie narzędzi MS Office do tworzenia siatek bezpieczeństwa, harmonogramów, i planowania działań.	2	1
C7	Przedstawienie oraz zapoznanie się z dziedzinowymi narzędziami niezbędnymi podczas kryzysu. Poziom rządowy, wojewódzki oraz powiatowy.	2	1
C8	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podające** (wykład informacyjny) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji, wizyty studyjne)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, burza mózgów) **M4 - Metoda praktyczna** (wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych,ćwiczenia doskonalące umiejętność pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani, oprogramowanie dziedzinowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**

	do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	----------	**P2 –zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność**(ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji)	**P2 - zaliczenie** (pisemne i praktyczne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	P2
EPW1	X	X		X
EPW2	X	X	X	X
EPU1			X	X
EPU2		X		X
EPK1			X	X
EPK2		X		X
EPK3		X		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zadań zarządzania kryzysowego.	Posiada wiedzę z zakresu zadań zarządzania kryzysowego.	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowegooraz jego roli w systemie bezpieczeństwa państwa.
EPW2	Posiada podstawowe umiejętności umożliwiające interpretacje oraz przedstawienie sytuacji kryzysowej.	Posiada umiejętności umożliwiające przedstawienie, oraz wykonanie za pomocą narzędzi informatycznych analizę sytuacji kryzysowej.	Potrafi wykorzystać ogólnodostępne zbiory danych w celu zwiększenia ilości informacji. Potrafi wykonać analizę sytuacji, jej prognozę oraz przedstawić wizualizację określonych procesów.
EPU1	Jest w stanie sprawnie zgromadzić podstawowe informacje dotyczące danej sytuacji.	Wykazuje umiejętności wykorzystania konkretnych narzędzi informatycznych do przetwarzania określonych danych, w celu wyodrębnienia z nich określonej wartości.	Wykazuje znajomość ogólnodostępnych narzędzi informatycznych umożliwiających analizę danych. Posiada umiejętności analizy danych, szczególnie w oparciu o działania związane z zarządzaniem kryzysowym.
EPU2	Wykazuje świadomość w zakresie stałego podnoszenia kwalifikacji.	Wykazuje średnią aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rangą zagadnienia.	Wykazuje wysoką aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rangą zagadnienia.
EPK1	Wykazuje podstawową umiejętność określania priorytetów w zakresie zadanych działań. Podstawowa wiedza dotycząca charakteru inte-	Posiada umiejętność określania priorytetów wykonywanych działań, oraz ich wpływ na całość analizy. Zna narzędzia umożliwiające organizację danych.	Posiada wysokie umiejętności określania priorytetów działań, zna ich skutki. Wykazuje biegłość w wyszukiwaniu danych, oraz stosowaniu narzędzi ich wizuali-

	pretowanych informacji.		zacji.
EPK2	Posiada podstawowe umiejętności gromadzenia i wyszukiwania danych.	Potrafi sprawnie gromadzić oraz organizować informacje zarówno te ogólnodostępne, jak i te, które należy na bieżąco zorganizować za pomocą określonego oprogramowania.	Posiada biegłe umiejętności analizy danych, oraz umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w celu sprawnego ich przedstawienia, szczególnie pod kątem potencjalnych decyzji.
EPK3	Potrafi przy pomocy prowadzącego zdobywać oraz analizować informację.	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne.	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Witkowski M., Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym, Wrocław 2014.
2. Janczak J., Frączak M.: *Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2012.
3. Dziemba Ł., Koncepcja wykorzystania technologii GIS we wspomaganiu działań służb ratowniczych dużego zakładu przemysłowego. Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji. T. 2. (red.) Knosala R. Opole: Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. bryg. dr inż. Dariusz Wróblewski: *Zarządzanie kryzysowe – wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwo wych*, Józefów 2015.
2. Bajor T., Krakowiak M., Rydz D., Narzędzia komputerowe do prognozowania zdarzeń podczas sytuacji kry sowych, 9-17. W: A. Gil, U. Nowacka, M. Chmiel (red.). Inżynieria Bezpieczeństwa a zagrożenia cywilizacyjn Częstochowa: 2014.
3. Strona internetowa: https://sjp.pwn.pl/sjp/sytuacja;2576918.html).
4. Kowalewski M. i inni.: *Sieci i usługi telekomunikacyjne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2011.
5. Kowalewski M. i inni.: *Ostrzeganie i alarmowanie ludności w niebezpieczeństwie*, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.8**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Administrowanie bezpieczeństwem informacyjnym**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.:** (15)	**W**: (12); **Ćw.:** (8)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji w organizacji.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście informacyjnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących administrowaniu bezpieczeństwem informacyjnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W03
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalających opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_U05
EPU2	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia**.	1	1
W2	Wprowadzenie do ochrony informacji.	1	1
W3	Modele ochrony informacji.	2	1
W4	Zarządzanie ryzykiem.	2	2
W5	Dokumentowanie systemu ochrony informacji.	3	2
W6	Analiza stanu ochrony informacji.	3	2
W7	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	2	2
W8	Oddziaływanie przekazem informacji.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia**. Opracowanie polityki bezpieczeństwa informacyjnego jednostki	15	8
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M4 – Ćwiczenia kreacyjne** (przygotowanie dokumentu)	Tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupeł-	Ocena podsumowująca (P)

	niania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**–** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja pracy w grupach) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentu)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F5
EPW1	X		X
EPW2	X	X	X
EPU1			X
EPU2		X	X
EPK1		X	
EPK2		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego niektóre uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego większość jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowymzarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej
EPW2	Zna niektóre metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i ochrony informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania i ochrony informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i ochrony informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego
EPU2	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego

EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce
EPK2	Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu	Z zaangażowanie uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa	Z zaangażowanie i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.*Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, (red.) Kubiak M., Topolewski S., Siedlce 2016.

2. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.. Ihnatowicz I., *Człowiek, Informacja, Społeczeństwo*, Warszawa 2013.

2. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do zajęć	6	8
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.9**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Uzupełnienie potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30)	W: (18)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego nabyta podczas II roku studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście uzupełnienia sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
CW2	Przekazanie wiedzy o strukturze i współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności przydatnych w działaniu administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem procesu uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
CU1	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z uzupełnieniem potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym, zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi przewidywać skutki swej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do przedmiotu.	3	2
W2	Stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie.	4	2
W3	Stan wojny a stan wojenny – zagadnienia formalnoprawne.	4	3
W4	Świadczenia osobiste na rzecz obronności.	3	2
W5	Świadczenia rzeczowe na rzecz obronności.	3	2
W6	Akcja kurierska jako forma uzupełnienia siła zbrojnych i innych jednostek.	3	2
W7	Współpraca cywilno – wojskowa w zakresie uzupełnienia potencjału Sił Zbrojnych.	2	1
W8	Wyższe stany gotowości bojowej.	2	1
W9	Mobilizacja.	2	1
W10	Narodowe Siły Rezerwowe w systemie uzupełnienia Sił Zbrojnych.	2	1
W11	Formacje Obrony Cywilnej jako wzmocnienie potencjału Sił Zbrojnych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P1–Egzamin** (ustny)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1		X
EPK2		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane zagadnienia i podstawowe terminy.	Zna większość zagadnień i podstawowych terminów.	Zna wszystkie wymagane zagadnienia i podstawowe terminy.
EPW2	Student zna istotę bezpieczeństwa w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym, zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym, zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym, zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Student korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Student poprawnie korzysta z właściwych metod i narzędzi.	Student korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPU2	Student korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Student poprawniekorzysta z właściwych metod i narzędzi.	Student korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Student dostrzega związki pomiędzy posiadana wiedzą a	Poprawnie isamodzielnie wykorzystuje systemy infor-	Bardzo dobrze i w pełni samodzielnie wykorzystuje systemy informacyjne

	możliwościami rozwiązywania problemów.	macyjne niezbędne do monitorowania zapisów zawartych w strategii.	niezbędne do monitorowania zapisów zawartych w strategii.
EPK2	Student przy pomocy prowadzącego potrafi przewidywać skutki swej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	Student potrafi czasami przewidywać skutki swej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	Student potrafi przewidywać skutki swej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Wiśniewski B. (red*) Zadania administracji publicznej w zakresie rejestracji przedpoborowych i poboru*, Warszawa 2007
2. Kośmider T. (red) *Organy doradcze głowy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa narodowego: geneza, doświadczenia i wnioski dla tworzenia zintegrowanego systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa, 2015.
3. WojnarowskiJ., Wojnarowska-SzpuchaS., *Przygotowanie i rozwinięcie zasobów potencjału obronnego Polski wybrane problemy*, Warszawa, 2016.
4. Pacek B., *Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. WojnarowskiJ., *System obronności państwa: materiały do studiowania*, Warszawa, 2005.
2. Szpyra R., Bezpieczeństwo militarne państwa, Warszawa 2012.
3. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	4	7
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do egzaminu	5	7
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**AB.10**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo prawne jednostki**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Szczerba-Zawada**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 6	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę na temat źródeł prawa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań bezpieczeństwa prawnego jednostki.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności diagnozowania przypadków zagrażających bezpieczeństwu prawnemu jednostki.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prawnego jednostki oraz możliwości jej wykorzystania w praktyce.
CK2	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna uwarunkowania bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_W03 K_W04
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student ocenia stany faktyczne pod kątem bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_U01 K_U04

EPU2	Student podejmuje działania w przypadku zidentyfikowania naruszenia bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_U07 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy na temat uwarunkowań bezpieczeństwa prawnego jednostki w działaniach służb.	K_K09
EPK2	Student podejmuje działania na rzecz podnoszenia swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prawnego jednostki.	K_K01 K_K11
EPK3	Student promuje wiedzę na temat bezpieczeństwa prawnego jednostki w swym środowisku.	K_K02 K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	2	1
C2	Bezpieczeństwo prawne jednostki – definicja pojęcia i jego determinanty.	4	3
C3	Bezpieczeństwo prawne przedsiębiorcy.	2	1
C4	Bezpieczeństwo prawne konsumenta.	2	1
C5	Bezpieczeństwo prawne w stosunku pracy – analiza przypadków.	4	2
C6	Bezpieczeństwo ekologiczne – analiza aktów prawnych.	2	2
C7	Cyberbezpieczeństwo jednostki.	4	2
C8	Bezpieczeństwo prawne jednostki w orzecznictwie.	2	2
C9	Zasada niedyskryminacji jako warunek bezpieczeństwa prawnego jednostki.	4	2
C10	Bezpieczeństwo prawne jednostki w działalności organów i służb – case studiem.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo, relewantne akty prawne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty

	do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	uczenia**(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**(ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	**P1 – Egzamin**(pisemny w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	P1	F2	F4
EPW1	x	x	
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPK1		x	x
EPK2		x	x
EPK3		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane czynniki warunkujące bezpieczeństwo prawne jednostki.	Student zna większość wymaganych czynników warunkujących bezpieczeństwo prawne jednostki.	Student zna wszystkie wymagane czynniki warunkujące bezpieczeństwo prawne jednostki.
EPU1	Student ocenia z pomocą nauczyciela stany faktyczne pod kątem bezpieczeństwa prawnego jednostki.	Student ocenia samodzielnie stany faktyczne pod kątem bezpieczeństwa prawnego jednostki.	Student ocenia stany faktyczne pod kątem bezpieczeństwa prawnego jednostki a oceną dzieli się z innymi w sposób respektujący odmienne poglądy.
EPU2	Student podejmuje niektóre działania w przypadku zidentyfikowania czynników zagrażających bezpieczeństwu prawnemu jednostki.	Student podejmuje większość możliwych działań w przypadku zidentyfikowania czynników zagrażających bezpieczeństwu prawnemu jednostki.	Student podejmuje wszystkie możliwe działania w przypadku zidentyfikowania czynników zagrażających bezpieczeństwu prawnemu jednostki.
EPK1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy na temat uwarunkowań bezpieczeństwa prawnego jednostki w działaniach organów i służb, ale nie wykorzystuje jej w praktyce	Student ma świadomość znaczenia wiedzy na temat uwarunkowań bezpieczeństwa prawnego jednostki w działaniach organów i służb wykorzystuje ją w praktyce	Student ma świadomość znaczenia wiedzy na temat uwarunkowań bezpieczeństwa prawnego jednostki w działaniach organów i służb wykorzystuje ją w praktyce i zachęca do tego innych
EPK2	Student podejmuje niektóre działania na rzecz podnoszenia swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prawnego jednostki.	Student podejmuje działania na rzecz podnoszenia swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prawnego jednostki w znacznym stopniu.	Student podejmuje wszelkie możliwe działania na rzecz podnoszenia swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prawnego jednostki.

EPK3	Student, z inicjatywy nauczyciel, promuje wiedzę na temat bezpieczeństwa prawnego jednostki w swym środowisku.	Student z własnej inicjatywy promuje wiedzę na temat bezpieczeństwa prawnego jednostki w swym środowisku.	Student promuje wiedzę na temat bezpieczeństwa prawnego jednostki w swym środowisku i zachęca do takiej postawy innych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Raczkowski K., Żukrowska K., Żuber M. (red.), *Interdyscyplinarność nauk o bezpieczeństwie*, Warszawa 2013.
2. ChabasińskaA., Czachór Z. (red.), *Bezpieczeństwo narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Henninh R., *Cyberterroryzm. Aspekty definicyjne*, „Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa" 2015, nr 3.
2. CiszekM., *Bezpieczeństwo ekologiczne i zrównoważony rozwój w aspekcie Strategii Bezpieczeństwa Narodo Rzeczypospolitej Polskie*j, „Studia Ecologiae et BioethicaeUKSW" 2012, nr 10 (1).
3. Zawidzka-Łojek A., Szczerba-Zawada A. (red.), *Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej*, Warszawa 201

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	2	2
Rozwiązywanie kazusów	5	7
Przygotowanie prezentacji	4	7
Przygotowani do dyskusji	4	8
Przygotowanie do egzaminu	5	8
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Pozyskiwanie i ochrona informacji**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.:** 15	**W**: 10; **Ćw.:** 8
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska	K_W05

	związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U05
EPU2	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia**	1	1
W2	Podstawy prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji	2	1
W3	Zarządzanie dokumentacją w administracji	2	2
W4	Prawo do informacji publicznej	2	1
W5	Ochrona danych osobowych	2	1,5
W6	Ochrona informacji niejawnych	2	1,5
W7	Ponowne wykorzystanie informacji sektora publicznego	2	1
W8	Udostępnienie informacji o środowisku	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pozyskiwanie informacji publicznej	3	2
C2	Obieg dokumentacji w jedenastkach organizacyjnych	4	2
C3	Organizacja ochrony danych osobowych	4	2
C4	Organizacja ochrony informacji niejawnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne opisowe)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F3**
EPW1	X	X		
EPW2	X		X	X
EPU1	X			X
EPU2	X	X	X	
EPK1			X	
EPK2			X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna niektóre metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
EPW2	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Ma zaawansowaną wiedzę na temat większości norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji
EPU2	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji

EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce
EPK2	Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu	Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego	Z zaangażowanie i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Taczkowska-Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych,* Warszawa 2019.
2. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019
3. *Ochrona danych osobowych. Zbiór przepisów. Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych (RODO). Ustawa o ochronie danych osobowych (UODO). Ustawa sektorowa wdrażająca RODO*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fajgielski P., *Ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Ustawa o ochronie danych osobowych Komentarz*, Warszawa 2018.
2. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.
3. Stępień A., Biały P., *Bezpieczeństwo danych osobowych zgodnie z RODO*, Warszawa 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2010r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Determinanty bezpieczeństwa międzynarodowego**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Szczerba Zawada**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą z prawa międzynarodowego publicznego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk społecznych w przedmiocie zagadnień dot. determinantów zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego, a w szczególności w przedmiocie podstawowych reguł funkcjonowania standardów obowiązujących na arenie międzynarodowej
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych w działaniu administracji publicznej na arenie międzynarodowej, oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian zachodzących w środowisku międzynarodowym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej wrażliwej na konieczność dążenia wszelkimi dostępnymi sposobami do zapewnienia pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz etycznego postępowania opartego na poszanowaniu obowiązującego w tym zakresie prawa

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi prawidłowo ustalić ich	K_W01

	relację do innych dyscyplin naukowych.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U01 K_U08
EPU2	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	K_U05 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K11

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Istota pojęcia bezpieczeństwa	1	1
W3	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego	2	1
W4	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W5	Kryteria bezpieczeństwa narodowego	2	1
W6	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W7	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W8	Rola mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W9	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa globalnego	1,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Współczesny terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego – analiza przypadków	5,5	3
C3	Interwencje militarne jako środek zapewnienia bezpieczeństwa – case studies	5	2,5
C4	Interwencje humanitarne jako czynnik przywracania bezpieczeństwa międzynarodowego	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją) **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja) **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła

	własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	międzynarodowego i krajowego.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Np. analiza tekstu źródłowego **Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPU2	X		X	X
EPK1		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, z pomocą wykładowcy potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Student ma wymaganą wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, z pomocą wykładowcy potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Student ma wymaganą wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi samodzielnie prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPU1	Student potrafi pozyskiwać niektóre dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student potrafi pozyskiwać większość wymaganych danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student potrafi pozyskiwać wszystkie wymagane dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.
EPU2	Student potrafi z pomocą nauczyciela analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na	Student potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg większość procesów oddziaływujących na	Student potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg wszystkich wymaganych procesy oddziaływujących na stan rozwo-

	stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	ju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.
EPK1	Student w niewielkim zakresie akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student akceptuje i respektuje w części odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Nye jr J. S., *Konflikty międzynarodowe*, Warszawa 2009.
2. Barnaszewski B., *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń 2011
3. Pokruszyński W., *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Józef.ów 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006.
3. Iwanejko M., *Spory międzynarodowe, studium polityczno-prawne*, Warszawa 1976.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	2	2
Analiza stanów faktycznych	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	6	13
Przygotowanie do sprawdzianu	6	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR3**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Szczerba - Zawada**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o Unii Europejskiej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studentów umiejętności analizy aktów prawa unijnego z zakresu przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości oraz ich stosowania do określonych stanów faktycznych
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie studentom znaczenia posiadania wiedzy na temat prawnych regulacji przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	K_W02 K_W06
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBiS.	K_U04

Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	K_K01 K_K11
EPK2	Student zna konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Zintegrowane zarządzanie granicami UE	4	2,5
C3	Zwalczanie handlu ludźmi	2	1
C4	Zwalczanie handlu narkotykami	2	1
C5	Zwalczanie terroryzmu	2	2
C6	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych	1,5	0,5
C7	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych	1	0,5
C8	Współpraca Policji	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreacyjne)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X		X

EPK1	X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	Student zna większość podstaw prawnych działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	Student zna wszystkie wymagane podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.
EPU1	Student analizuje z pomocą nauczyciela podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBIS..	Student samodzielnie analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBIS.	Student samodzielnie analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBIS, potrafi je skomentować i sformułować propozycje zmian.
EPK1	Student z polecenia nauczyciela pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	Student z własnej inicjatywy pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	Student pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE oraz promuje tę postawę wśród członków grupy.
EPK2	Student zna wybrane konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	Student zna większość wymaganych konsekwencji wynikających z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	Student zna wszystkie wymagane konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Strąk K., Borawska-Kędzierska E., *Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i imigracyjna*, Warszawa 2011.
2. Wawrzyk P., *Przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., *Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych*, Warszawa 2005.
2. Grzelak A., Ostropolski T., *Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna*, Warszawa 2011.
3. Taborowski M., Sadowski W., *Współpraca sądowa w sprawach cywilnych*, Warszawa 2011.
4. Dubrzyńska H., *Problemy polityki migracyjnej Unii Europejskie*j, „Studia i badania naukowe. Europeistyka" 2009, nr 2.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	2	2
Przygotowanie prezentacji	4	7
Samodzielne rozwiazywanie zadań	4	6

Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR.04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Współczesne zagrożenia cywilizacyjne**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski** **dr Łukasz Budzyński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (15)	**W**: (16); **Ćw.**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z teorii bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowych stosunków politycznych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych
CW2	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowe
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	K_W01 K_W04
EPW2	Student posiada wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi analizowania przyczyny i przebieg procesów cywilizacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń	K_U02 K_U04
EPU2	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych	K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K04
EPK2	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	K_K11
EPK3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Typologia zagrożeń cywilizacyjnych. Społeczeństwo ryzyka	4	2
W2	Polityczna teoria wiedzy w społeczeństwach ryzyka	4	2
W3	Modernizacja refleksyjna. Krytyka rozwoju naukowo-technologicznego	4	2
W4	Społeczeństwo nadzoru. Nowoczesne formy nadzoru.	4	2
W5	Sztuczna inteligencja, Szanse i zagrożenia	4	2
W6	Cyborgizacja.	5	3
W7	Zagrożenia ekologiczne.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Modernizacja. Logika podziału bogactwa i ryzyka.	2	1
C2	Kryzys zaufania wobec autorytetów i wiedzy eksperckiej	2	1
C3	Detradycjonalizacja form życia społecznego. Problem bezpieczeństwa ontologicznego.	2	2
C4	Rewolucja cyfrowa. Big data.	3	2
C5	Wizja natury ludzkiej w kontekście neuronauk.	2	2
C6	Transhumanizm.	2	2
C7	Zagrożenia ekologiczne.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 – metoda problemowa**: wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor, dostęp do internetu
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** – metody aktywizujące – dyskusja, debata **M5 – metoda praktyczna** – ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, dostęp do internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy**(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin pisemny** – w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca jest wynikiem ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2		X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	X
EPK3		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych.	Zna większość terminów z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych jak również zna ich historyczną ewolucję.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych jak również zna ich historyczną ewolucję. Potrafi wskazać na możliwe oddziaływania zagrożeń cywilizacyjnych w skali lokalnej i globalnej.
EPW2	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych.	Zna większość metod, narzędzia i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych i na ich podstawie potrafi opisywać zagrożenia	Zna większość metod, narzędzia i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych i na ich podstawie potrafi opisywać zagrożenia. Potrafi wskazywać oddziaływanie zagrożeń cywilizacyjnych w skali globalnej i regionalnej oraz przewidywać możliwe przyszłe zagrożenia.
EPU1	Wykonuje niektóre	Wykonuje większość	Wykonuje wszystkie wymagane

	zadania badawcze i analityczne.	zadań badawczych i analitycznych z zakresu wiedzy o zagrożeniach cywilizacyjnych.	badania i analizy z zakresu wiedzy o zagrożeniach cywilizacyjnych.
EPU2	Potrafi stosować niektóre z podawanych techniki zbierania danych.	Potrafi stosować większość z podawanych technik zbierania danych.	Potrafi stosować wszystkie z podawanych technik zbierania danych.
EPK1	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy ale nie potrafi z nimi polemizować.	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi z nimi polemizować ale ma trudności z doborem argumentów i wykorzystuje tylko niektóre z poznanych argumentów.	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi z nimi polemizować, nie ma trudności z doborem argumentów wykorzystuje wszystkie poznane argumenty.
EPK2	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli.	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanuje podobne cechy u innych ale ma problemy z dyskusją z nimi.	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanuje podobne cechy u innych nie ma problemów z dyskutowaniem z osobami o innych poglądach.
EPK3	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego.	Z zaangażowanie i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Beck U., Giddens A., Lash S., *Modernizacja refleksyjna*, Warszawa 2009.
2. Beck U., *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa 2004.
3. Bobryk J., *Transhumanizm, cognitive science i wyzwania dla nauk społecznych*, Studia Socjologiczne, 3(214) 2014.
4. Domaradzki J., *Genetyka, esencjalizm i tożsamość*, Studia Socjologiczne, 1(224) 2017.
5. Giddens A., *Konsekwencje nowoczesności*, Kraków 2008.
6. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, Warszawa 2002.
7. Zybertowicz A., Grutowski M., Tamborska K., Trawiński M., Waszewski J., *Samobójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat*, Kraków 2015.
8. Scruton R., *Zielona filozofia. Jak poważnie myśleć o naszej planecie*, Poznań 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fukuyama F., *Ostatni człowiek*, Warszawa 1997.
2. Hopfinger M. (red.), *Nowe media w komunikacji społecznej XX wieku*, Warszawa 2002.
3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2007.
4. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005.
5. Klichowski M., *Narodziny cyborgizacji. Nowa eugenika, transhumanizm i zmierzch edukacji*, Poznań 2014.
6. Mayer-Schönberger V., Cukier K., *Big data: rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie*, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2

Czytanie literatury	13	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
Podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR.05**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo konfliktów zbrojnych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.:** (15)	**W**: (16); **Ćw.:** (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego/wiedzy o społeczeństwie oraz prawa międzynarodowego publicznego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do prawa konfliktów zbrojnych.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.
CU2	Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze prawa konfliktów zbrojnych.
CU3	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych

	powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych.
CK2	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczdenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Po ukończeniu student: ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, ż e potrafi zdiagnozować rządzą nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W02
EPW3	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	K_U02
EPU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych oraz formułowanie indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.	K_U13
EPU3	Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Wyposażenie absolwenta w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	K_K01
EPK2	Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.	K_K09
EPK3	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zagadnienie wprowadzają ce: definicje, Źródła MPHKZ i zakres stosowania	2	1
W2	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	2	1
W3	Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz inne dobra i obiekty podlegające szczególnej ochronie	2	1
W4	Ochronna rannych, chorych, personel medyczny i duchowny	2	1
W5	Status kombatanta- ochrona i uprawnienia jeńców wojennych innych osób zatrzymanych	2	1
W6	Ochrona ludności cywilnej, ochrona uchodźców	2	1
W7	Zakres ograniczeń i zakazów użycia środków prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konflik-	2	1

	tów zbrojnych		
W8	Dozwolone i niedozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W9	Wojna powietrzna w świetle MPHKZ	2	1
W10	Działania zbrojne na morzu w świetle MPHKZ	2	1
W11	MPHKZ a prawa człowieka	2	1
W12	Znaki ochronne i oznaczenia MPHKZ	3	2
W13	Odpowiedzialność za naruszenie norm MPHKZ	3	2
W14	Ochrona dóbr kultury w świetle MPHKZ	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Rozwiązywanie casusuów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 1-5	5	3
C2	Rozwiązywanie casusuów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 6-10	5	3
C3	Rozwiązywanie casusuów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 11-14	5	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testu z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P2	F3	F5
EPW1	X	X	
EPW2	X		X
EPW3	X		X
EPU1		X	
EPU2		X	
EPU3		X	
EPK1			X

EPK2		X	
EPK3		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie prawa konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić niektóre ich relacje do innych dyscyplin naukowych.	Zna większość terminów z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie prawa konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić większość ich relacji do innych dyscyplin naukowych.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie prawa konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić wszystkie ich relacje do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Zna wybrane rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	Zna większość powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	Zna wszystkie rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.
EPW3	Potrafi zidentyfikować wybrane zagadnienia statusu prawnego człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować większość aspektów statusu prawnego człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować wszystkie aspekty statusu prawnego człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.
EPU1	Wykonuje niektóre poznane sposoby analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	Wykonuje większość poznanych sposobów analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	Wykonuje wszystkie poznane sposoby analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.
EPU2	Potrafi zidentyfikować jedynie wybrane przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy prawa konfliktów zbrojnych.	Identyfikuje większość przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy prawa konfliktów zbrojnych oraz formułuje większość indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.	Identyfikuje wszystkie przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy prawa konfliktów zbrojnych oraz formułuje indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków podejmowania i prowadzenia dyskusji w	Rozumie i zna skutki podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemne-	Rozumie i zna skutki i inne aspekty podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosfe-

	atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	go szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	rze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.
EPK2	Potrafi w nieznacznym zakresie uczestniczyć w przygotowaniu projektach związanych z bezpieczeństwem.	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektach związanych z bezpieczeństwem.	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektach związanych z bezpieczeństwem, czyni to z zaangażowanie i efektywnie.
EPK3	Rozumie konieczność krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	Rozumie konieczność krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	Rozumie konieczność krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) Z. Falkowski, Warszawa 2014.
2. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) K. Lankosz, Dęblin 2006.
3. Flemming M., *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe*, Warszawa 2004.
2. Bierzanek R., Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2001.
3. Karska E., *Wpływ Europejskiej Konwencji Praw Człowieka na systemy ochrony praw człowieka oraz międzynarodowe prawo karne i humanitarne*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie kazusów	5	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	8	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ewaszuber@gmail.com, 606245285
Podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR.06**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Terroryzm międzynarodowy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: 30; **Ćw.**: 15	**W**: 16; **Ćw.**: 12
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna na temat problemów bezpieczeństwa szczególnie w sferze zagrożeń

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń z nim związanych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych wpływających na rozwój terroryzmu międzynarodowego.
CU2	Nabycie umiejętności krytycznej oceny w zakresie, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania i zrozumienia, również w przypadku odmienności podglądów. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada elementarną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych,	K_W01

	szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego.	
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami i służbami, zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego.	K_W02
EPW3	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących współprace międzynarodową w zapobieganiu i zwalczaniu terroryzmu międzynarodowego.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
EPU2	Potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do wyczerpującego opisywania zdarzeń terrorystycznych.	K_U02
EPU3	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu zwalczania i zapobiegania terroryzmowi międzynarodowemu.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zjawisko terroryzmu – problemy definicyjne	5	2
W2	Uwarunkowania historyczne rozwoju terroryzmu	5	2
W3	Najważniejsze wydarzenia związane z terroryzmem	5	4
W4	Ewolucja zachowań metod oraz sposobów działania terrorystów w XX i na początku XXI wieku	5	4
W5	Instytucje zajmujące się zwalczaniem zjawiska terroryzmu	5	2
W6	Współpraca międzynarodowa w zakresie walki z terroryzmem	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Tworzenie definicji i opisów zjawiska terroryzmu	2	2
C2	Cechy terroryzmu religijnego i politycznego	3	2
C3	Największe organizacje terrorystyczne na świecie	3	2
C4	Prawo unijne w zakresie walki z terroryzmem	2	2
C5	ONZ w walce z terroryzmem	2	2
C6	Ustawa antyterrorystyczna w Polsce z 2016 r.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - wykład informacyjny** **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	komputer projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5- czytanie i analiza tekstu źródłowego**	akty normatywne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 –Egzamin pisemny** w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie opisowej **F2 – Obserwacja**/aktywność **F3 – Przygotowanie referatu** lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	x		x	x
EPW2	x		x	x
EPW3	x		x	x
EPU1		x		x
EPU2		x		x
EPU3		x		x
EPK1		x		x
EPK2		x		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.	Zna większość terminów z zakresu terroryzmu międzynarodowego.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.
EPW2	Zna wybrane struktury, organizacje i relacje pomiędzy instytucjami służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu.	Zna większość struktur, organizacji i relacji istniejących pomiędzy instytucjami , służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu.	Zna wszystkie struktury, organizacje i relacje istniejące pomiędzy instytucjami służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu.
EPW3	Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w tym zwalczania terroryzmu	Posiada szeroką wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w tym zwalczania terroryzmu	Posiada szeroką i wszechstronną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w tym zwalczania terroryzmu.
EPU1	Próbuje interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia niektóre zjawiska społeczne oraz zależności występujące po-	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomię-

	pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	między dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	dzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.
EPU2	Próbuje interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	Prawidłowo interpretuje wybrane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	Prawidłowo interpretuje wszystkie poznane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.
EPU3	Próbuje bez oceny skutków wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo – skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa w tym związanych z zagrożeniem terroryzmem.	Próbuje ze zmienną oceną skutków wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa w tym związanych z zagrożeniem terroryzmem.	Wykorzystuje i stosuje w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo -skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa w tym związanych z zagrożeniem terroryzmem.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się wybranych zagadnień przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie wybranych dziedzin, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
EPK2	Stara się pracować w grupie jednak bez większego Zaangażowania.	Stara się czynnie pracować w grupie z większym zaangażowaniem.	Pracuje w grupie z odpowiednim zaangażowaniem, staje się jej liderem.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Hołyst B., *Terroryzm* tom 1 i 2, Warszawa 2014.
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. *o działaniach antyterrorystycznych*, Dz. U.2016, poz.904.
3. Aleksandrowicz T.R., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Białek T., *Terroryzm manipulacja strachem*, Warszawa 2005.
2. Aleksandrowicz T.R., *Nowy terroryzm*, [w:] *Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz metody działań antyterrorystycznych*, (red.) J. Szafrański, Szczytno 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe	dskwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR.07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Organizacje międzynarodowe**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: 30; **Ćw.:** 15	**W**: 16; **Ćw.:** 12
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa międzynarodowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania międzynarodowej administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji międzynarodowych.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji międzynarodowych, jego systemu prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, a także systemów ochrony praw człowieka.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawisk, procesów i stanów oraz relacji jakie mają miejsce w obszarze administracji publicznej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian technicznych i jakościowych w tym obszarze.
CU2	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.
CU3	Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie organizacji międzynarodowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób, które powinny znajdować się pod szczególną opieką organizacji międzynarodowych.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w związku z dynamiczna

	sytuacja na arenie międzynarodowej.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur organów organizacji międzynarodowych.	K_W02
EPW2	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W03
EPW3	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
EPU3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
EPK3	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2	1
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	2	1
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1
W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1
W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	2	1
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	3	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	3	1
W9	Strefa Wolnego Handlu.	3	2
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	3	2
W11	Amnesty International.	3	2
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	3	2

	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	2
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO,WHO,UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI,RE,OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	3
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	F2	F3	F5
EPW1		X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X		X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3			X	X
EPK1		X	X	X
EPK2		X	X	X
PKK3	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPW2	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPW3	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPU1	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa
EPU2	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa
EPU3	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.
EPK3	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2013.
2. Łoś–Nowak T., *Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg*, Wrocław 2014.
3. Shaw M. N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
4. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2013.
5. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
6. Rotfeld A., *Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku*, Warszawa 2012.
7. Menkes J., Wasilkowski A., *Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne*, Warszawa 2010.
8. Czubik P., Kuźniak B., *Organizacje międzynarodowe*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2009.
3. Gilas J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2008.
4. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjo-narnych	**na studiach nie-stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie pracy pisemnej	8	10
Przygotowanie do rozwiązania zadanych stanów faktycznych	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	23.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR.08**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**System ochrony praw człowieka**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Mgr Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (12); **Ćw.**: (8)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.
CU2	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.
CK2	Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

E - Efektyuczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Studenta zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03
EPW2	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
EPU2	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05 K_U09 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K01
EPK2	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K11

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	2	1
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	2	1
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	3	2
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	3	2
W7	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	2	2
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	1
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka – analiza wybranych praw i wolności w świetle orzecznictwa.	2	1
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	1
C5	Prawa człowieka wobec rozwoju medycyny i biotechnologii. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny.	2	1
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organy powołanego do ochrony praw jednostki.	2	1

C7	Międzynarodowe trybunały karne.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1- wykład informacyjny** **M2- wykład problemowy**	Projektor, teksty aktów prawnych.
Ćwiczenia	**M5-metoda praktyczna** (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kazusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P 2-** zaliczenie pisemne w formie opisowej lub testowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie opisowej, **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć), **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1		x	x	x
EPK2		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Zna większość zagadnień z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.	Zna wszystkie omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.
EPW2	Student zna niektóre z wymaganych mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna większość omawianych mechanizmów ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna wszystkie wymagane mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.
EPU1	Student z pomocą nauczy-	Student z pomocą nauczycie-	Student samodzielnie interpretu-

	ciela interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka, natomiast nie potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.	la interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.	je przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.
EPU2	Student ze znaczną pomocą nauczyciela przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka oraz potrafi wskazać odpowiednie źródła prawa i przykłady orzecznictwa.
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki jednak nie podejmuje na ten temat refleksji.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat oraz krytycznie odnosi się do prób ograniczania praw jednostki.
EPK2	Student w stopniu umiarkowanym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu bardzo dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2. Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska- Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa 20
4. Bajorek- Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliw* Warszawa 2010.
5. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz. https://www.hfhr.pl/publikacje/

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie prezentacji	3	5
Przygotowanie skargi	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.edu.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR.09**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Administrowanie bezpieczeństwem informacyjnym**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30)	**W**: (18)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji w organizacji.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście informacyjnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących administrowaniu bezpieczeństwem informacyjnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kon-	K_W03

	tekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.	2	2
W2	Wprowadzenie do ochrony informacji.	2	2
W3	Modele ochrony informacji.	4	2
W4	Zarządzanie ryzykiem.	4	2
W5	Dokumentowanie systemu ochrony informacji.	6	3
W6	Analiza stanu ochrony informacji.	6	3
W7	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	2
W8	Oddziaływanie przekazem informacji.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego niektóre uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego większość jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regio-

	globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	nalnej, jak i lokalnej
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego
EPK1	Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu	Z zaangażowanie uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa	Z zaangażowanie i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, (red.) M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
2. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.. Ihnatowicz I., *Człowiek, Informacja, Społeczeństwo*, Warszawa 2013.
2. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BGiR.10**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Uzupełnienie potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (30)	W: (18)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego nabyta podczas II roku studiów

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście uzupełnienia sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
CW2	Przekazanie wiedzy o strukturze i współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności przydatnych w działaniu administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem procesu uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych
CU1	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z uzupełnieniem potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	K_U01
EPU2	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do przedmiotu.	2	2
W2	Stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie.	2	2
W3	Stan wojny a stan wojenny – zagadnienia formalnoprawne	4	2
W4	Świadczenia osobiste na rzecz obronności	4	2
W5	Świadczenia rzeczowe na rzecz obronności.	4	2
W6	Akcja kurierska jako forma uzupełnienia siła zbrojnych i innych jednostek	4	2
W7	Współpraca cywilno – wojskowa w zakresie uzupełnienia potencjału Sił Zbrojnych.	2	2
W8	Wyższe stany gotowości bojowej	2	1
W9	Mobilizacja	2	1
W10	Narodowe Siły Rezerwowe w systemie uzupełnienia Sił Zbrojnych.	2	1
W11	Formacje Obrony Cywilnej jako wzmocnienie potencjału Sił Zbrojnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 –Zaliczenie** (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane zagadnienia i podstawowe terminy.	Zna większość zagadnień i podstawowych terminów.	Zna wszystkie wymagane zagadnienia i podstawowe terminy.
EPU1	Student korzysta z właściwych metod i narzędzi ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Student poprawnie korzysta z właściwych metod i narzędzi.	Student korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPU2	Student korzysta z wybranych norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	Student poprawnie korzysta z właściwych norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa. Potrafi je także wskazać w zastosowaniu.	Student korzysta z niestandardowych norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa. Potrafi je także zastosować.
EPK1	Student dostrzega związki pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów.	Poprawnie i samodzielnie wykorzystuje systemy informacyjne niezbędne do monitorowania zapisów zawartych w strategii.	Bardzo dobrze i w pełni samodzielnie wykorzystuje systemy informacyjne niezbędne do monitorowania zapisów zawartych w strategii.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Wiśniewski B. (red) *Zadania administracji publicznej w zakresie rejestracji przedpoborowych i poboru*, Warszawa 2007
2. Kośmider T. (red) Organy doradcze głowy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa narodowego : geneza, doświadczenia i wnioski dla tworzenia zintegrowanego systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 2015.
3. Wojnarowski J., Wojnarowska-Szpucha S., *Przygotowanie i rozwinięcie zasobów potencjału obronnego Polski wybrane problemy*, Warszawa, 2016.
4. Pacek B., *Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym* państwa, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wojnarowski J., *System obronności państwa : materiały do studiowania* , Warszawa 2005.
2. Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Warszawa 2012
3. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18

Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	2,5	5
Przygotowanie do egzaminu	2,5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.01**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C – Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu innowacyjności w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.
CU2	Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie innowacyjnego i kreatywnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego

	obywateli.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji** Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa - definicje i rodzaje.	2	1
W2	Innowacyjność w obszarze obronności.	3	2
W3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	3	2
W4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem i w cyberprzestrzeni.	3	2
W5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	2	2
W6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego i globalizmu.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa.	2	1
C2	Innowacyjność w obszarze obronności.	2	1
C3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	2	1

C4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem.	2	1
C5	Innowacje w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa ekologicznego.	2	1
C5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego.	2	1
C8	Innowacyjność w obszarze globalizmu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	P2
EPW1	x	x	x	
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	
EPU2		x	x	
EPU3	x	x	x	x
EPK1		x	x	
EPK2		x	x	
EPK3		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.	Zna większość pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.	Zna podział i klasyfikację wszystkich wymaganych pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.
EPW2	Zna wybrane możliwości innowacyjności norm i reguł	Zna większość możliwości innowacyjności norm i reguł	Zna wszystkie możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyj-

	organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	nych instytucji systemu bezpieczeństwa ich przyczyny i skutki.
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie wymagane możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.
EPU2	Umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji wybranych możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu zastosowania większości możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji wszystkich wymaganych możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.
EPU3	Potrafi innowacyjnie i kreatywnie planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi innowacyjnie i kreatywnie planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnej, jak i zespołowo z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi innowacyjnie i kreatywnie planować i organizować prace i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie innowacyjnego myślenia ale nie zna jego skutków w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie innowacyjnego myślenia oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się innowacyjnego myślenia przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu w obszarze bezpieczeństwa narodowego.
EPK2	Jest przygotowany do innowacyjnego określania swojego miejsca w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Jest przygotowany do innowacyjnego określania swojego miejsca oraz większości członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Jest przygotowany do innowacyjnego określania swojego miejsca i roli oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.
EPK3	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji.	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji.	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Sokołowski D. (red.), *Bezpieczeństwo przez innowacje.* Warszawa 2017.
2. Baruk J., *Zarządzanie wiedzą i innowacjami*, Toruń 2006.
3. Brzeziński M. (red.), *Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Doktryna cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, 22 stycznia 2015..

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjo-narnych	**na studiach nie-stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie referatu	6	5
Przygotowanie do zajęć	6	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	221.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM C.22

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona przed bronią masowego rażenia**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. S Lenard**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (8); **Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu fizyki, biologii i chemii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych a w szczególności w wiedzę odnoszącą się do rodzajów broni i charakterystyki środków masowego rażenia oraz skutków ich użycia w kontekście historycznym i współczesnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności w zakresie samodzielnej oceny sytuacji i inicjowania systemu ochrony przed skutkami użycia broni i środków masowego rażenia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji wystąpienia negatywnych skutków zagrożeń dla funkcjonowania państwa i regionu.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad oddziaływania broni masowego rażenia (bmr) i toksycznych środków przemysłowych (tśp)	K_W01
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sił i środków krajowego systemu rozpoznawania skażeń i jego powiązań z systemem NATO	K_W02

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną, wykorzystuje inne obszary wiedzy i techniki symulacyjne do sporządzania prognoz i analiz	K_U07
EPU2	Student trafnie dobiera metody i środki analityczne niezbędne do opracowani dokumentów prognostycznych	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K07
EPK2	Student potrafi pracować w zespole i pełnić w nim również funkcje kierownicze	K_K03
EPK3	Student potrafi odpowiednio określać priorytety w realizacji zadań i przewidywać skutki wykazywanej aktywności	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji** Istota działania broni nuklearnej – społeczne skutki jej użycia przez podmioty państwowe i niepaństwowe.	2	1
W2	Broń chemiczna i biologiczna – skutki jej działania.	3	2
W3	Środki radiologiczne jako nowy typ broni masowego rażenia.	2	1
W4	Organizacja krajowego systemu rozpoznawania skażeń.	2	1
W5	Metody współdziałania służb cywilnych i wojskowych.	2	1
W6	Charakterystyka i dobór środków ochrony przed bronią masowego rażenia.	2	1
W7	Charakterystyka oddziaływania toksycznych środków przemysłowych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	1
C2	Charakterystyka środków używanych w rozpoznaniu skażeń i ich prognozowaniu.	2	2
C3	Metody współdziałania organów i urzędów administracji publicznej w przeciwdziałaniu skutkom użycia środków masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	2	1
C4	Działalność międzynarodowa na rzecz nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	2
C5	Środki ochrony przed bronią masowego rażenia będące w dyspozycji ludności cywilnej.	2	1
C6	Rola i zadania organów administracji publicznej w czasie wystąpienia skutków oddziaływania środków masowego rażenia (na wybranym przykładzie).	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda problemowa:** wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów w wersji multimedialnej.	Laptop, rzutnik, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5** Metody praktyczne **4.** Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przygotowanie i prezentacja referatu, przygotowanie dokumentacji według wcześniej ustalonych założeń.	Kopie dokumentów źródłowych, rzutnik, schematy, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 Zaliczenie pisemne** w formie opisowej
Ćwiczenia	**F4** – **wypowiedź/wystąpienia:** sposób prezentacji opracowań pisemnych, zakres i sposób prezentacji multimedialnych **F5** – **ćwiczenia praktyczne**: aktywność i poprawność analizy i wyciąganych wniosków do wcześniej zadanego założenia	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F4	F5
EPW1	X	X	
EPW2	X	X	
EPU1	X		X
EPU2		X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	
EPK3		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna w stopniu zadawalającym działania broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	Student zna w stopniu dobrym działania broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	Student zna biegle działania broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.
EPW2	Student ma podstawową wiedzą o krajowym systemie rozpoznania skażeń.	Student ma wiedzę o działaniu krajowego systemu rozpoznania skażeń.	Student ma biegłą wiedzą o krajowym systemie rozpoznania skażeń i we właściwy sposób potrafi ja łączyć z działaniami administracji publicznej.
EPU1	Student potrafi wiązać niezbędną wiedzę teoretyczną z praktyką działania.	Student potrafi wiązać w stopniu większym niż zadawalającym wiedzą teoretyczną z praktyką.	Student potrafi biegle diagnozować zagrożenie z użyciem bmr i tśp., właściwie ocenia jakie służby specjalistyczne wymagają działania, analizować informacje przekazywane do służb, uruchomić samodzielnie pro-

			ces reagowania, przekazać informację organowi odpowiedzialnemu za podejmowanie decyzji w strefie odpowiedzialności.
EPU2	Student dobiera metody i środki analizy zagrożeń z pomocą innych osób.	Student potrafi samodzielnie dobierać środki do przeprowadzenia analizy zagrożeń.	Student samodzielnie dobiera środki analityczne i przeprowadza stosowane analizy.
EPK1	Student interpretuje w otoczeniu faktu z pomocą innych.	Student potrafi samodzielnie interpretować występujące w otoczeniu fakty mogące spowodować zagrożenia.	Student potrafi samodzielnie interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać konsekwencje rozwoju występujących zagrożeń.
EPK2	Student nie potrafi w pełni działać zespołowo.	Student ma świadomość pracy zespołowej, ale przedkłada własne oceny i rozwiązania nad pracę zespołową.	Student w pełni rozumie działania zespołowe. Potrafi krytycznie odnosić się do własnych decyzji. Jednocześnie jest w stanie podejmować logiczną obronę indywidualnej oceny sytuacji.
EPK3	Student potrafi podjąć się wykonywania zadań w ramach zespołu, niemniej jednak jego praca wymaga nadzoru.	Student podejmuje wykonywanie zadań w ramach zespołu, nie mniej jednak zlecone mu zadania wymagają korekty.	Student potrafi pracować zespołowo, zlecone mu zadania nie wymagają nadzoru.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Struniawski J., *Ochrona przed czynnikami masowego rażenia*, Szczytno 2015.
2. Petter H.J; *Broń atomowa*, Warszawa 2011.
3. Błądek J; *Broń chemiczna i toksyczne środki przemysłowe*.
4. Corday, C. –Perez Armendaeiz , J. Hartman, *Broń chemiczna i biologiczna raport dla obywatela*, Warszawa 2003.
5. Krauze M, Nowak I; *Broń chemiczna*, Warszawa 1984.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szarski K, *Zminiaturyzowane ładunki jądrowe*, Warszawa 1985.
2. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. Prawo atomowe (Dz. U. 2001 nr 3 poz. 18 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570)
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (Dz. U. 2004 nr 69 poz. 625 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. 1985 nr 12 poz. 49 z późn. zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (Dz. U. 2017 poz. 1319)
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i powiadamiania o ich wystąpieniu oraz właściwości organów w tych sprawach (Dz. U. 2013 poz. 96)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	9	12
Przygotowanie do ćwiczeń	4	10
Przygotowanie do egzaminu	5	8

Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. S. Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.03**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień bezpieczeństwa militarnego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do stosowania kreatywnych rozwiązań w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty uczenia, metody weryfikacji,** Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania - definicje i rodzaje.	2	1
C2	Metody i formy szkolenia wojsk	2	1
C3	Ćwiczenia jako forma szkolenia wojsk	2	1
C4	Ogólne zasady organizowania i prowadzenia ćwiczeń	2	1
C5	Ćwiczenia przygotowawcze	2	1
C6	Ćwiczenia z dowództwami i sztabami	2	1
C7	Ćwiczenia z wojskami	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji. **F1 – Sprawdzian** (pisemny)	Ocena podsumowująca jat sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	F1
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPK1		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w obszarze bezpieczeństwa militarnego.	Zna większość pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w obszarze bezpieczeństwa militarnego.	Zna podział i klasyfikację wszystkich wymaganych pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w obszarze bezpieczeństwa militarnego.
EPU1	Potrafi kreatywnie planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.	Potrafi kreatywnie planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnej, jak i zespołowo z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.	Potrafi kreatywnie planować i organizować prace i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania ale nie zna jego skutków w obszarze bezpieczeństwa militarnego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze bezpieczeństwa militarnego.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze bezpieczeństwa militarnego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych RP (DD/7).

Literatura zalecana / fakultatywna:

2. Instrukcja o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z dowództwami, sztabami i wojskami w SZ RP (DD/7.1.1).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	2
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie referatu	2	2
Przygotowanie do zajęć	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu	2	3
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ć:** (15)	**W**: (16); **Ć:** (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu - System bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie istotę, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyber-przestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_U02
EPU3	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
EPK3	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie w zakresie problematyki bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.**	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia z obszaru cyberbezpieczeństwa.	5	3,5
W3	Strategie i legislacja krajowe, UE i międzynarodowe w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W4	Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze prawnym, organizacyjnym, społecznym i technicznym.	4,5	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wybrane problemy związane z cyberbezpieczeństwem. Cyberzagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni / case study.	9	6
C2	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni w instytucjach i organach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali kraju i UE.	6	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy) **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, komputer (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych)
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków - case stady; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer. (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych).

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)

Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – **Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	x		x
EPU1		x	x
EPU2	x	x	x
EPU3		x	x
EPK1		x	x
EPK2		x	x
EPK3		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy, zasady, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna większość wymaganych terminów, zasad, uwarunkowań i relacji bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna wszystkie wymagane terminy, zasady, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPU2	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	Student potrafi wykorzystać większość poznanych kategorii teoretycznych do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni
EPU3	Student potrafi interpretować i wykorzystać w podstawowym zakresie zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i rganizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	Student potrafi interpretować i wykorzystać zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	Student potrafi interpretować i wykorzystać w poszerzonym zakresie zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
EPK1	Student rozumie istotę i znaczenie pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról także w sytuacjach kryzy-	Student rozumie i zna skutki pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról także w sytuacjach kryzysowych.	Student rozumie, projektuje, przewiduje, zna skutki i potrafi pracować w grupie w tym przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzyso-

	sowych.		wych.
EPK2	Student w niektórych sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.
EPK3	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Banasiński C., *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, 2018.
2. Szpor G., Gryszczyńska A. (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, 2017.
3. Gwoździewicz S., Tomaszycki K. (red.), *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa,* Warszawa 2017.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
   - Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE (Dz. U. UE L 194)
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz. U. 2018 poz. 1560 z późn. zm.)
   - Uchwała Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie Krajowych Ram Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 –2022 (Dz. U. 2019 poz. 1037)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bez czeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168).
2. Gwoździewicz S., *Prawna organizacja i współdziałanie na rzecz cyberbezpieczeństwa Unii Europejskiej* [w] Samulska K. (red.), Współdziałanie w administracji, Gorzów Wielkopolski 2019.
3. Gwoździewicz S., *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wrocław 2018.
4. Gwoździewicz S., *Poszanowanie prawnej ochrony danych osobowych i prywatności w cyberprzestrzeni w działaniach Unii Europejskiej i Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2016-2022.* Banská Bystrica 2017.
5. Gwoździewicz S. i i in., *Prawo do ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni w dobie rozwoju bankowości inter towej* [w] Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku (pod red.) D. Gałuszka, G.Ptaszek, D. Żuchowska-Skiby, Kraków 2016. (s.391-421).
   https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11085/Technologiczno-spo%C5%82eczne%20oblicza%20XXI%20w.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Raport pt. *Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP*, Najwyższa Izba K troli, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.05**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**System szkolenia Sił Zbrojnych RP**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (16); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu szkolenia Ził Zbrojnych RP.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu szkolenia Ził Zbrojnych RP z uwzględnieniem zadań na rzecz samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce szkolenia Ził Zbrojnych RP w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
CU2	Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez Siły Zbrojne.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie szkolenia Ził Zbrojnych RP.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Istota i cel szkolenia Sił Zbrojnych RP.	3,5	1,5
W2	System szkolenia Sił Zbrojnych RP – założenia ogólne.	4	2
W3	Kierowanie szkoleniem Sił Zbrojnych RP- podział kompetencji na poszczególnych szczeblach dowodzenia.	4	2
W4	Szkolenie kadry dowódczej.	6	4
W5	Szkolenie wojsk.	4	2
W6	Szkolenie rezerw osobowych.	4	2
W7	Działalność wychowawcza.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Kompetencyjny zakres działalności szkoleniowej	1	1
C2	Kierowanie szkoleniem	2	2
C3	Prowadzenie oraz zasady, formy i metody działalności szkoleniowo - metodycznej	2	2
C4	Zabezpieczenie procesu szkolenia	2	2
C5	Metodyka szkolenia operacyjno-taktycznego	2	2
C6	Planowanie i rozliczanie działalności bieżącej w Silach Zbrojnych RP	2	1

C5	Programy oceny jednostek wojskowych	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**P2 - zaliczenie** (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	P2
EPW1	x	x	x	
EPW2	x	x	x	x
EPU1		x	x	
EPU2		x	x	
EPU3		x	x	
EPK1		x	x	
EPK2		x	x	
EPK3		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybiórczo szkolenie, organizację oraz funkcjonowanie sił zbrojnych.	Zna większość metod szkolenia, organizację oraz ogólnie funkcjonowanie sił zbrojnych	Zna wszystkie wymagane metody szkolenia, organizację oraz funkcjonowanie sił zbrojnych.
EPW2	Zna wybrane normy i reguły szkolenia SZ	Zna większość wymaganych norm i reguł szkolenia SZ	Zna wszystkie wymagane normy i reguły szkolenia SZ
EPU1	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia szkolenia SZ.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych oraz zależności występujących pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia szkolenia SZ.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia szkolenia SZ.
EPU2	Umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz	Umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej	Umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejęt-

	umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu szkolenia SZ.	oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu szkolenia SZ.	ności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu szkolenia SZ.
EPU3	Potrafi planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnej, jak i zespołowo z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi planować i organizować prace i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu szkolenia SZ.
EPK1	Rozumie potrzebę ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie z zakresu szkolenia SZ.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie z zakresu szkolenia SZ.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu szkolenia SZ.
EPK2	Jest przygotowany do rozstrzygania dylematów związanych z zakresu szkolenia SZ.	Jest przygotowany do określenia swojego miejsca i roli trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów z zakresu szkolenia SZ.	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów z zakresu szkolenia SZ.
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji z zakresu szkolenia SZ.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych* RP DD/7(A), MON SG WP, Warszawa 2010.
2. *Instrukcja o działalności szkoleniowo-metodycznej*, MON SG, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Jednolite procedury działalności bieżącej w Siłach Zbrojnych RP*, MON SZ RP, Warszawa 2015.
2. Krakowski K. (red.), *Działalność metodyczno-szkoleniowa w Siłach Zbrojnych RP*, AON, Warszawa, 2009.
3. Leśniewski Z. (red.), *Działalność szkoleniowo metodyczna w Siłach Zbrojnych R*P, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie referatu	8	13
Przygotowanie do zajęć	7	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.6.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Grzegorz Klein**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (16); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU3	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.
CK2	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
EPU2	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
EPU3	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Społeczeństwo obywatelskie jako element Systemu Bezpieczeństwa Narodowego.	6,5	3,5
W2	Podstawy prawne funkcjonowania organizacji proobronnych.	8	4
W3	Historia organizacji społecznych (proobronnych) w Polsce.	8	4
W4	Zadania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu oraz wojny.	7	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zadania i organizacja Obrony Cywilnej.	3	2
C2	Zadania i organizacja Wojsk Obrony Terytorialnej.	3	3
C3	Sposób organizacji i działalność klas mundurowych.	3	3
C4	Sposób organizacji i działalność harcerstwa oraz wybranych organizacji proobronnych.	3	2
C5	Funkcjonowanie organizacji proobronnych w wybranych krajach demokratycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów;	Projektor multimedialny

	ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	**P3** – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P1	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X
EPU3			X	X	X
EPK1			X	X	X
EPK2			X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	Ma wystarczającą wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.
EPU1	Nie zawsze potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi precyzyjnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU2	Nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPU3	Posiada niewystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych,	Posiada wystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycz-	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i eko-

	politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	nych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	nomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPK1	Nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	W pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Nie zawsze potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	Zazwyczaj potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Soboń A., *Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa 2019;
2. Wywiał P., *Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski*, Warszawa 2016;
3. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Akty prawne:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 1997.
2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. 1989 nr 20 poz. 104, z późn. zm)
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2003 nr 96 poz. 873, z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz. U. 1999 nr 53 poz. 549 z późn. zm.)
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony (Dz. U. 2004 nr 16 poz. 152 z późn. zm.)
7. Rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie zakazu używania munduru wojskowego lub jego części (Dz. U. 2016 poz. 354 z późn. zm.)
8. Decyzja Nr 187/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 czerwca 2009 r. w sprawie wprowadzenia zasad współpracy resortu obrony narodowej z organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi (Dz. Urz. MON 2009 nr 12 poz. 131 z późn. zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie prezentacji	7	10
Przygotowanie do zajęć	8	10
Przygotowanie do egzaminu	7	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	grzegorz.klein@gmail.com
Podpis	Grzegorz Klein

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.7.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Siły Zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego..**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (30) Ćw: (15)	W: (16) Ćw: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu zarządzania kryzysowego i działań sił zbrojnych oraz ogólną wiedze na temat zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania SZ RP, wiedzę z zakresu zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP oraz zadań realizowanych przez poszczególne rodzaje sił zbrojnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności przedstawienia prawnych aspektów angażowania SZ RP do działań w systemie zarzadzania kryzysowego oraz analizowania sytuacji kryzysowych pod kątem możliwości użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych SZ RP oraz wiedzę na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarzadzania kryzysowego.	K_W02

EPW2	Student zna i rozumie rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP oraz zadania realizowane SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	K_U04
EPU2	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	1
W1	Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Podział i charakterystyka rodzajów sił zbrojnych.	2,5	1
W2	Uwarunkowania prawne wykorzystania pododdziałów SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	4	1
W3	Zadania poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP w systemie zarządzania kryzysowego.	8	3
W4	Rola i zadania Ministerstwa Obrony Narodowej w systemie zarzadzania kryzysowego.	3	2
W 5	Rola i zadania Dowództwa Operacyjnego Rodzajów SZ w systemie zarzadzania kryzysowego.	3	2
W6	Plan zarządzania kryzysowego Ministerstwa Obrony Narodowej.	3	2
W7	Siły i środki SZ RP w całodobowej gotowości do realizacji zadań zarządzania kryzysowego.	3	2
W8	Procedury uruchamiania pododdziałów SZ RP do działań kryzysowych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C 1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwpowodziowych.	2	1
C 2	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań antyterrorystycznych.	2	1
C 3	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwepidemicznych	2	1
C4	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w akcjach o charakterze poszukiwawczo – ratowniczym;	2	1
C 5	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w likwidacji skażeń chemicznych i promieniotwórczych.	2	2
C 6	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przy odbudowie oraz naprawach zniszczonej infrastruktury technicznej oraz zapewnieniu drożności szlaków komunikacyjnych.	2	2

C 7	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do izolacji obszaru zagrożenia oraz działaniach zabezpieczenia, ratowania życia i zdrowia oraz ewakuacji przy zagrożonych obiektach budowlanych i zabytkach;	2	2
C 8	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań ochronnych i zabezpieczenie obiektów infrastruktury krytycznej użytkowanych przez MON.	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 - Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F1 –** sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2** – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5** – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	F1	F2	F5
EPW1	X	X		X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	
EPK1			X	X
EPK2			X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania sił zbrojnych oraz uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarzadzania kryzysowego.	Posiada wiedzę z zakresu niektórych uwarunkowań historycznych funkcjonowania sił zbrojnych oraz niektórych uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania sił zbrojnych oraz na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.
EPW2	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i	Student zna i rozumie w stopniu dobrym rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie w stopniu bardzo dobrym rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i

	lokalnej.		lokalnej.
EPU1	Student potrafi przedstawić niektóre sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP do systemu zarządzania kryzysowego oraz przy wsparciu prowadzącego przedstawia niektóre zadania kryzysowe realizowane przez pododdziały wojskowe.	Student potrafi przy niewielkiej pomocy prowadzącego przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP do systemu zarządzania kryzysowego oraz potrafi samodzielne przedstawić większość zadań kryzysowych realizowanych przez pododdziały wojskowe.	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP do systemu zarządzania kryzysowego oraz samodzielne przedstawić zadania kryzysowe re realizowane przez pododdziały wojskowe.
EPU2	Student zna i potrafi zastosować w stopniu dostatecznym normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student zna i potrafi zastosować w stopniu dobrym normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student zna i potrafi zastosować w stopniu bardzo dobrym normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK1	Student czasami potrafi samodzielnie prowadzić w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz wykazuje się czasami potrzebą zdobywania wiedzy.	Student najczęściej potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz najczęściej ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	Student zawsze potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.
EPK2	Student dostatecznie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kowalkowski S., *Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego*; Warszawa,2011.
2. Kowalkowski S., *Wojska inżynieryjne w systemie zarządzania kryzysowego*, Warszawa, 2013.
3. Lidwa W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
4. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa, 2007.
5. Sobolewski G., Metodyka opracowania planu zarządzania kryzysowego, Warszawa 2011,. E. Nowak, M. Walanci*k Logistyka akcji ratowniczych*, Warszawa 2018.
6. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm.)
7. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.)
8. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym (Dz.U. 2002 nr 113 poz. 985)
9. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej (Dz.U. 2002 nr 62 poz. 558)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Cieślar P., W. Kawka, S. Kowalkowski, *Wojska inżynieryjne w okresie pokoju, zagrożenia i wojny*, Warszawa, 2004.
2. Kowalkowski S., *Użycie pododdziałów ratownictwa inżynieryjnego w akcjach ratowniczych*, Warszawa, 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2

Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.8.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Polskie Kontyngenty Wojskowe w misjach pokojowych i stabilizacyjnych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Zdzisław Maślak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (16); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego i roli Sił Zbrojnych w systemie bezpieczeństwa

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych podczas udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych i o udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę o udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych..
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia(EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Istota i cel udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	5	3
W2	Prawne uwarunkowania funkcjonowania i wykorzystania SZ RP do udziału w misjach poza granicami kraju	4,5	2,5
W3	Rola misji wojskowych w umocnieniu pozycji Polski	6	4
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów militarnych.	6	4
W5	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych UE i OBWE	4	2
W6	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych ONZ i NATO	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** PKW Afganistan	2	2
C2	PKW Syria i Liban	2	2
C3	PKW Orlik	2	2
C4	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych na Bałkanach	2	2

C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych NATO	2	1
C6	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Afryce	2	1
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Azji	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji. **F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P2	F2	F5	F1
EPW1	x	x	x	
EPW2	x	x	x	x
EPU1		x	x	
EPU2		x	x	
EPU3		x	x	x
EPK1		x	x	
EPK2		x	x	
EPK3		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybiórczo misje pokojowe i stabilizacyjne z udziałem żołnierzy RP.	Zna większość misji pokojowych i stabilizacyjnych z udziałem żołnierzy RP.	Zna wszystkie wymagane misje pokojowe i stabilizacyjne z udziałem żołnierzy RP.
EPW2	Zna wybrane normy i reguły udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna większość wymaganych norm i reguł udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna wszystkie wymagane normy i reguły udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPU1	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne udziału żołnierzy RP w misjach poko-	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych udziału żołnierzy RP w misjach poko-	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

	jowych i stabilizacyjnych.	jowych i stabilizacyjnych.	
EPU2	Umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPU3	Potrafi planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnej, jak i zespołowo z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi planować i organizować prace i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK1	Rozumie potrzebę ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK2	Jest przygotowany do rozstrzygania dylematów związanych z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Jest przygotowany do określenia swojego miejsca i roli trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku*, (red.) Kozewawski D.S., Warszawa 2016.
2. Elak L., *Funkcjonowania Polskich Kontyngentów Wojskowych poza granicami państwa*, Warszawa 2010.
3. Parzuski J., *Wydzielanie i przygotowanie lądowego komponentu sił reagowania do działania w sojuszniczych operacjach wspierania pokoju*, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Balcerowicz B., *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie referatu	8	15
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Zdzisław Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszy stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.09.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.:** (15)	**W**: (16); **Ćw.:** (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, wiedzy o społeczeństwie oraz międzynarodowego prawa publicznego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
CU2	Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
CU3	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych po-

	wszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych
CK2	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
EPU3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
EPK2	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2,5	1,5
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	3	2
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1
W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1
W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	4	2
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	2	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	4	2
W9	Strefa Wolnego Handlu.	2	1
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	2	1
W11	Amnesty International.	2	1
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza umów międzynarodowych mających na celu praktyczne zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	3
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO,WHO,UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI,RE,OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	2
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	F2	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3	X		X	X
EPK1		X	X	X
EPK2		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury.	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur.	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury.
EPU1	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa.	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa.	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa.

EPU2	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa.	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa.	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa.
EPU3	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa.	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa.	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych.	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych.	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych.	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych.	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2018.
2. Łoś–Nowak T., *Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg*, Wrocław 2017.
3. Shaw M.N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2017.
4. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2016.
5. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
6. Rotfeld A., *Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2009.
3. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do rozwiązania zadanych stanów faktycznych	8	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wiedza o społeczeństwie obywatelskim**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (8)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych kategorii pojęciowych dotyczących społeczeństwa obywatelskiego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności opisywania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w funkcjonowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy aktywnego zaangażowania w sprawy społeczne poprzez umiejętność dyskusji z zachowaniem szacunku dla innych oraz ukształtowanie umiejętności pracy w grupie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat roli człowieka oraz struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między podmiotami społeczeństwa obywatelskiego a otoczeniem.	K_W01 K_W02 K_W04
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk społeczeństwa obywatelskiego.	K_U02 K_U03 K_U06

EPU2	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań społeczeństwa obywatelskiego dla funkcjonowania w ramach podmiotów tego sektora	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01 K_K02
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
EPK3	Student przewiduje skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia** I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Pojęcie społeczeństwa obywatelskiego w historii myśli społecznej	2	1
W2	Uwarunkowania rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce – od „ułomnego społeczeństwa obywatelskiego" do „trzeciego sektora"	2	1
W3	Od ruchu społecznego do organizacji pozarządowej.	2	2
W4	Prawne uwarunkowania tworzenia i funkcjonowania podmiotów społeczeństwa obywatelskiego.	3	2
W5	Organizacyjne formy działania podmiotów społeczeństwa obywatelskiego.	2	2
W6	Stan polskiego społeczeństwa obywatelskiego – analiza danych.	2	1
W7	Programy wsparcia dla organizacji społeczeństwa obywatelskiego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Społeczeństwo obywatelskie w myśli J. Locke'a i G.W.F. Hegla	1	0,5
C2	Ułomne społeczeństwo obywatelskie w PRL	1	0,5
C3	Prawne podstawy działania stowarzyszenia	1	0,5
C4	Tworzenie statutu stowarzyszenia	1	0,5
C5	Sprawozdawczość w organizacjach pozarządowych	1	1
C6	Polskie społeczeństwo obywatelskie – wymiar krajowy i regionalny – analiza danych	2	1
C7	Organizacje pozarządowe na poziomie lokalnym – analiza przypadków	2	1
C8	Analiza wybranych krajowych i regionalnych programów wsparcia dla organizacji pozarządowych	2	1
C9	Analiza wybranych programów wsparcia dla organizacji pozarządowych finansowanych ze środków UE	2	1
C10	Społeczeństwo obywatelskie a demokracja	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Laptop, projektor, tablica, MS Teams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące – dyskusja, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPU1		x	x
EPU2	x	x	x
EPK1		x	x
EPK2		x	x
EPK3		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową-wiedzę na temat niektórychról człowieka i niektórychstruktur, organizacji,funkcjonowania oraz relacjimiędzy podmiotamispołeczeństwaobywatelskiegoa otoczeniem.	Student ma podstawową wiedzę na temat większości ról człowieka i większości struktur, organizacji,funkcjonowania oraz relacji między podmiotami społeczeństwaobywatelskiego a otoczeniem.	Student ma podstawową wiedzęna temat wszystkich wymaganychról człowieka oraz struktur,organizacji, funkcjonowania orazrelacji między podmiotamispołeczeństwaobywatelskiego aotoczeniem.
EPU1	Student potrafi wykorzystaćniektóre poznane kategorie teoretyczne do analizywybranych procesówi zjawisk społeczeństwaobywatelskiego	Student potrafi wykorzystać większość poznanychkategorii teoretycznychdo analizy wybranychprocesów i zjawisk społeczeństwaobywatelskiego.	Student potrafi wykorzys1tać wszystkie poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranychprocesów i zjawisk społeczeństwa obywatelskiego.
EPU2	Student potrafi wykorzystać w podstawowym zakresie	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat prawnychi	Student potrafi wykorzystać w poszerzonym zakresie wie-

	wiedzę na temat prawnych i organizacyjnychuwarunkowań społeczeństwaobywatelskiegodla funkcjonowaniaw ramach podmiotów tegosektora.	organizacyjnychuwarunkowań społeczeństwa obywatelskiegodla funkcjonowaniaw ramach podmiotów tegosektora.	dzęna temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowańspołeczeństwa obywatelskiegodla funkcjonowania w ramachpodmiotów tego sektora.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całeżycie.	Student rozumie i zna skutki Aktywnościw zakresie samokształcenia idoskonalenia się przez całeżycie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmujedziałania w tym zakresie.
EPK2	Student w niektórych sytuacjach potrafi prowadzić dyskusjęi szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacjipotrafi prowadzić dyskusjęi szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.
EPK3	Student w niektórych sytuacjach potrafiprzewidzieć skutki swojejaktywności i działalności naetapie podejmowania decyzji.	Student w większości sytuacji potrafi przewidzieć skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	Student w zawsze potrafi przewidzieć skutki swojej aktywnościi działalności na etapiepodejmowania decyzji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Załęski P., *Neoliberalizm i społeczeństwo obywatelskie*, Toruń 2012.
2. Pietrzyk-Reeves D., *Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła*, Toruń 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Balawajder E., *Społeczeństwo obywatelskie. Modele teoretyczne i praktyka społeczna*, Lublin 2007.
2. Skłodkowska I., *Społeczeństwo obywatelskie na tle historycznego przełomu. Polska 1980-1989*, Warszawa 2006
3. Ogrodziński P., *Pięć tekstów o społeczeństwie obywatelskim*, Warszawa 1991.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do zajęć	7	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński, mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępczość nieletnich i zagrożenia społeczne młodzieży**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ć:** (15)	**W**: (8); **Ć:** (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu - przestępczość nieletnich i zagrożenia społeczne młodzieży posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotówPodstawy psychologii i Podstawy socjologii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu przestępczości nieletnich i zagrożeń społecznych młodzieży.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na przestępczości nieletnich i zagrożeń społecznych młodzieży.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę o normach, regułach prawnych i zasadach oddziaływań resocjalizacyjnych przeciwdziałania i zwalczania przestępczości nieletnich i zagrożeń społecznych młodzieży.	K_W06

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska oraz problemy społeczne związane z przestępczością nieletnich i zagrożeniami społecznymi młodzieży, posługuje się podstawowymi procedurami, normami prawnymi i organizacyjno-administracyjnymi w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu problemów przestępczości nieletnich i innych zagrożeń społecznych młodzieży.	K_U01 K_U03 K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia**.	1	1
W2	Teorie młodzieżowych podkultur dewiacyjnych: pojęcie subkultury, motywy wstępowania młodzieży do grup subkulturowych, przyczyny powstawania i działalności gangów oraz podkultur wg teorii W. Millera; geneza wstępowania do podkultur przestępczych wg teorii A. Cohena.	2	1
W3	Zjawisko przestępczości nieletnich jako kategoria prawna. Polski system prawny a struktura i funkcjonowanie systemu resocjalizacji osób nieletnich. Odpowiedzialność prawna nieletnich za przestępstwa i wykroczenia, statystyki policyjne.	3	1
W4	Oddziaływanie prawne i resocjalizacyjne wobec nieletnich: analiza Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (wyjaśnienie podstawowych pojęć: demoralizacja, czyn karalny, nieletni, przestępczość; katalog środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich; społeczny obowiązek zawiadamiania o przejawach demoralizacji i o czynach karalnych, postępowanie przed sądem, zadana kuratora sądowego wobec nieletniego).	4	2
W5	Oddziaływanie prawne i resocjalizacyjne wobec nieletnich: system oddziaływania instytucjonalnego. Użycie środków przymusu bezpośredniego wobec nieletniego umieszczonego w zakładzie poprawczym, w schronisku dla nieletnich, młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Resocjalizacja w środowisku otwartym i zamkniętym.	4	2
W6	Prawne i praktyczne aspekty działań podejmowanych przez szkołę, policję i kuratorów na rzecz przeciwdziałania przestępczości nieletnich.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wybrane zagrożenia społeczne młodzieży XXI wieku: 1. Przykłady kryminogennych zachowań seksualnych w cyberprzestrzeni (sexting, cyberstalking); 2. Przykłady kryminogennych zachowańmłodzieży w cyberprzestrzeni (cyberprzemoc i cyberprzestępczość); 3. Znaczenie i rola środowiska rodzinnego i rówieśniczego w procesie stawania się nieletnim przestępcą; 4. „Nowe" narkotyki i dopalacze w zachowaniach ryzykownych.	4	2
C2	Nieletni i młodociani sprawcy zabójstw – pojęcia, uwarunkowania prawne i skala zjawiska. Motywy zabójstw popełnianych przez nieletnich. Proces resocjalizacji nieletnich i młodocianych sprawców zabójstw (casestudy).	3	2
C3	System oddziaływania resocjalizacyjnego wobec nieletnich - system oddziaływania instytucjonalnego na wybranych przykładach: np. Młodzieżo-	8	6

	wych Ośrodków Socjoterapii, Policyjne Izby Dziecka, Schroniska dla Nieletnich i Zakłady Poprawcze (przeprowadzenie hospitacji wybranej instytucji/ośrodka oddziaływania resocjalizacyjnego w środowisku lokalnym).		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące**(dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -casestady; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – Zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – **Praca pisemna**(przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
EPW1	x	X	x
EPU1	x	X	x
EPK1		X	x
EPK2		X	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy, zasady, definicje, normy i reguły prawne oraz zasady oddziaływań resocjalizacyjnych, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości nieletnich oraz zagrożeń społecznych młodzieży.	Student zna większość wymaganych terminów, zasad, definicji, normi reguł prawnych oraz zasad oddziaływań resocjalizacyjnych, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości nieletnich oraz zagrożeń społecznych młodzieży.	Student zna wszystkie wymagane terminy, zasady, definicje, normy i reguły prawne oraz zasady oddziaływań resocjalizacyjnych, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości nieletnich oraz zagrożeń społecznych młodzieży.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące prawidłowego interpretowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk oraz problemów	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących prawidłowego interpretowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk oraz proble-	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące prawidłowego interpretowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk oraz problemów spo-

	społecznych związanych z przestępczością nieletnich i zagrożeniami społecznymi młodzieży. Student wykonuje także niektóre zadania dotyczące posługiwania się podstawowymi procedurami, normami prawnymi i organizacyjno-administracyjnymi w rozwiązywaniu problemów przestępczości nieletnich i innych zagrożeń społecznych młodzieży.	mów społecznych związanych z przestępczością nieletnich i zagrożeniami społecznymi młodzieży. Student wykonuje także większość wymaganych zadań dotyczących posługiwania się podstawowymi procedurami, normami prawnymi i organizacyjno-administracyjnymi w rozwiązywaniu problemów przestępczości nieletnich i innych zagrożeń społecznych młodzieży.	łecznych związanych z przestępczością nieletnich i zagrożeniami społecznymi młodzieży. Student wykonuje także wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się podstawowymi procedurami, normami prawnymi i organizacyjno-administracyjnymi w rozwiązywaniu problemów przestępczości nieletnich i innych zagrożeń społecznych młodzieży.
EPK1	Student rozumie istotę i znaczenie pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról.	Student rozumie i zna skutki pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról.	Student rozumie, projektuje, przewiduje, zna skutki i potrafi pracować w grupie w tym przyjmować w niej różne role.
EPK2	Student w niektórych sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w każdej sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ćmiel (Gwoździewicz) S. (red.), *Przestępczość nieletnich – teoria i praktyka*. Józ 2012.http://wsge.edu.pl/files/Wydawnictwo%202012/2012_Przestpczo_miel.pdf
2. Królikowski M. , Zawłocki R., *Prawo karne*, Wydawnictwo, Warszawa 2015.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 2018 poz. 969 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2017 poz. 1120 z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Prawny wymiar kryminogennych zachowań w cyberprzestrzeni. Zjawisko sekstingu w badaniach osób nieletnich* [w] M. Goc, T. Tomaszewski, R. Lewandowski(red.), Kryminalistyka – jedność nauki i praktyki, pr gląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości, Warszawa 2016.
2. Ćmiel (Gwoździewicz) S., *Cyberbullying Legislation in Poland and Selected EU Countries* [in] Procedia - Social and havioral Sciences Volume 109/2014. http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.416
3. Ćmiel (Gwoździewicz) S., *Ochrona nieletnich w cyberprzestrzeni poprzez bezpieczne środowisko online w działaniach Unii Europejskiej* [w] *Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Nowy wymiar zagrożeń w świecie realnym i wirtualnym* (red.) Andrzejewska A., Bednarek J., Ćmiel S, Warszawa 2013.
4. Ćmiel (S. Gwoździewicz) S., Andrzejewska A., Bednarek J.(red.),*Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Wybrane patologie społeczno-wychowawcze w cyberprzestrzeni,*Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	4	7
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Przeprowadzenie hospitacji instytucji/placówki prowadzącej pracę resocjalizacyjna z osobami nieletnimi	7	10
Przygotowanie do zaliczenia	4	8
Suma godzin:	**50**	**50**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz, mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.3**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Pomoc przedmedyczna**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Iwona Ratuszniak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw.**: (15)	**Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, które nabył na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej skutecznie udzielić pierwszej pomocy osobom w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy zgodniej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy dotyczącej informacji o wrażliwych i niewrażliwych danych osobowych.
CK2	Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do współdziałania w zespole.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedze i zna zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomo-	K_W04

	cy	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	K_U07,
EPU2	Student potrafi ocenić sytuację i wdrożyć stosowne metody postępowania	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK2	Student potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K12
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć:Rozpoznawanie i ocenianie sytuacji na miejscu zdarzenia. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Ocenianie stanu poszkodowanego. Kierowanie akcją udzielania pierwszej pomocy. Wzywanie ZRM.	1	1
C2	Wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka w standardzie BLS z wykorzystaniem AED. Układanie w pozycji bocznej ustalonej.	3	2
C3	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego, udaru mózgowego, hipoglikemii, oraz w ataku duszności i napadzie drgawkowym.	2	1
C4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała. Zaopatrywanie zranień i obrażeń kostno-stawowych oraz tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	2
C5	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z zatruciem, oparzeniem odmrożeniem i w hipotermii oraz w porażeniu prądem i użądleniu przez owada	2	1
C6	Stosowanie procedur udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych zdarzeń zagrożenia życia i zdrowia z wykorzystaniem zestawu pierwszej pomocy	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** rozwiązywanie problemu; gra dydaktyczna (symulacja)	urządzenie AED, fantom do resuscytacji, instrukcja udzielania pierwszej pomocy, apteczka wyposażona wg normy DIN, zestaw do pozorowanych obrażeń ciała

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** (praktyczny w oparciu o klucz) **F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywa-	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

	nych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach). **F5** - przeprowadzenie symulacji	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F2	F5
EPW1	x	x	x	X
EPU1	x	x		
EPU2	x	x		
EPK1	x	x	x	X
EPK2		x	x	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Wymienia zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy.	Stosuje prawie wszystkie zasady udzielania pierwszej pomocy.	Stosuje wszystkie zasady udzielania pierwszej pomocy oraz ocenia przestrzeganie zasad podczas pracy zespołu.
EPU1	Udziela pierwszej pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu.	Modyfikuje techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach problemowych.	Ocenia skuteczność udzielonej pomocy i koryguje popełniane błędy.
EPU2	Podejmuje działania zmierzające do pokierowania akcja udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach prostych.	Kieruje akcja udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach problemowych.	Podejmuje działania zmierzające do pokierowania akcja udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach prostych
EPK1	Szanuje godność osobistą osób znajdujących się na miejscu zdarzenia oraz przestrzega tajemnicy związanej pozyskaniem informacji z obszaru danych osobowych.	Rozumie skutki braku poszanowania godności osobistej oraz przypadkowego lub celowego ujawnienia danych osobowych.	Ocenia działania innych w aspekcie poszanowania godności osobistej i przestrzegania tajemnicy oraz proponuje rozwiązania w sytuacjach konfliktowych.
EPK2	Dzieli się swoja wiedza i umiejętnościami.	Rozumie znaczenie doskonalenia wiedzy i umiejętności.	Podejmuje działania zmierzające do doskonalenia kompetencji zawodowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Buchfelder M., Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2016.
2. *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*, pod re cją Krzysztofa Panufnika, Wyd. Forum Poznań 2008r.
2. *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych i katastrofach,* pod redakcją Jana Ciećkiewicza, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2012r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie symulacji	1	1
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak/Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	e-mail: ivonar@mrat.info
Podpis	Iwona Ratuszniak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.4**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Współczesne koncepcje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ć:** (15)	**W**: (16); **Ć:** (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Współczesne koncepcje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów Wiedza o społeczeństwie obywatelskim i Pomoc przedmedyczna.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu współczesne koncepcji działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na działania edukacyjne w zarządzaniu bezpieczeństwem.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie istotę, uwarunkowania i relacje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym za-	K_W03

	równo w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę w zakresie działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk w działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	K_U02
EPU3	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
EPK3	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	3	3
W2	Edukacja prospołeczna w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: kształtowanie właściwych zachowań prospołecznych w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego, powodziowego, katastrof drogowych.	5	2
W3	Edukacja ekologiczna w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: współczesne zagrożenia środowiska i ich wpływ na bezpieczeństwo ekologiczne; znaczenie edukacjii kształtowania świadomości ekologicznej na rzecz bezpieczeństwa człowieka i społeczności; znaczenie prawnych uregulowań w zakresie ochrony przyrody i gospodarowania odpadami.	6	3
W4	Edukacja zdrowotna i wychowanie zdrowotne w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: współczesne zagrożenia zdrowia człowieka.	4	2
W5	Edukacja żywieniowa w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: organizacja poradnictwa żywieniowego, nowe rodzaje żywności, żywność transgeniczna, GMO, suplementy diety, informacja żywieniowa na opakowaniu środka spożywczego.	6	3
W6	Bezpieczeństwo stosowania kosmetyków w perspektywie edukacji dla bezpieczeństwa: krajowa ustawa o kosmetykach, definicja kosmetyku jego kategorie według rozporządzenia Ministra Zdrowia z dn. 16.06.2003r., bezpieczeństwo stosowania kosmetyków, oznakowanie kosmetyków i ich skład, oraz termin ważności.	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Kształtowanie właściwych zachowań prospołecznych w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego, powodziowego, katastrof drogowych (casestudy, filmy instruktażowe).	5	4
C2	Współczesne zagrożenia środowiska i ich wpływ na bezpieczeństwo ekologiczne (casestudy, tematyczne filmy/prezentacje edukacyjne).	5	4
C3	Współczesne zagrożenia dla zdrowia człowieka: pasywny ruchowo tryb życia, złe nawyki żywieniowe, bezpieczeństwo stosowania kosmetyków i zabiegów kosmetycznych (casestudy, temetyczne filmy/prezentacje edukacyjne).	5	4

	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące**(dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -casestady; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – Praca pisemna**(przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	**F2**	**F3**
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2		x	x
EPU3	x	x	x
EPK1		x	x
EPU2		x	x
EPU3		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy, zasady, uwarunkowania i relacje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna większość wymaganych terminów, zasad, uwarunkowań i relacji działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna wszystkie wymagane terminy, zasady, uwarunkowania i relacje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących analizy zjawisk istotnych z punktu	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa

	w oparciu o posiadane dane i wiedzę w zakresie działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę w zakresie działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	w oparciu o posiadane dane i wiedzę w zakresie działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.
EPU2	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk do działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	Student potrafi wykorzystać większość poznanych kategorii teoretycznych do analizy wybranych procesów i zjawisk do działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk do działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.
EPU3	Student potrafi interpretować i wykorzystać w podstawowym zakresie zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działań edukacyjnych w zarządzaniubezpieczeństwem.	Student potrafi interpretować i wykorzystać zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.	Student potrafi interpretować i wykorzystać w poszerzonym zakresie zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem.
EPK1	Student rozumie istotę i znaczenie pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról także w sytuacjach kryzysowych.	Student rozumie i zna skutki pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról także w sytuacjach kryzysowych.	Student rozumie, projektuje, przewiduje, zna skutki i potrafi pracować w grupie w tym przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.
EPK2	Student w niektórych sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.
EPK3	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

5. Augustyniak K., A. Piotrowski, *Edukacja dla bezpieczeństwa: cywilizacyjne problemy bezpieczeństwa*, Poznań 2011
6. Pieczywok A., *Edukacja dla bezpieczeństwa wobec zagrożeń i wyzwań współczesności*, Warszawa 2012.
7. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna.* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gawęcki J., W. Roszkowski, *Żywienie człowieka a zdrowie publiczne*, Warszawa 2009.
2. Kurzępa B., *Ustawa o kosmetykach z komentarzem*, Toruń 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	11
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do egzaminu	7	10

Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz/mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.5**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawne regulacje pomocy dzieciom i młodzieży**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ć:** (15)	**W**: (16); **Ć:** (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Prawe regulacje pomocy dzieciom i młodzieży posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Przestępczość nieletnich i zagrożenia społeczne młodzieży.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu prawnych regulacji pomocy dzieciom i młodzieży.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności (z uwzględnieniem specyficznych potrzeb zarówno pracodawców z sektora usług publicznych, jak i pracodawców prywatnych wchodzących w jakiekolwiek relacje z podmiotami administracji publicznej) poszukiwanych na rynku pracy związanych z prawną pomocą dzieciom i młodzieży.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę o normach i regułach prawnych oraz organizacyjnych pomocy dzieciom i młodzieży.	K_W06
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne i	K_U01

	problemy związane z prawną pomocą dla dzieci i młodzieży, posługuje się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania prawnych problemów pomocy dzieciom i młodzieży.	
EPU2	Wykorzystuje w praktyce standardowe metody, narzędzia stosowane w dziedzinie nauk prawnych właściwych w pomocy dzieciom i młodzieży oraz potrafi dokonywać ich analiz.	K_U05 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
EPK3	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie o wymiar interdyscyplinarny pomocy dzieciom i młodzieży.	K_K01 K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Cel przedmiotu, warunki i kryteria zaliczenia. Zapoznanie studentów z efektami kształcenia.	2	1
W2	Prawa dziecka – regulacje międzynarodowe i krajowe. Konstytucyjna zasada pomocniczości. Pojęcie dobra dziecka. Wymiar sprawiedliwości dostosowany do potrzeb dziecka.	4	3
W3	Prawa , obowiązki i odpowiedzialność prawna rodziców i opiekunów prawnych wobec dzieci. Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej, Rodzaje i skutki ubezwłasnowolnienia.	4	2
W4	Odpowiedzialność prawna małoletnich i nieletnich osób.	4	2
W5	Założenia i cele ustawy o systemie oświaty w aspekcie prawnych regulacji pomocy dzieci w wieku szkolnym.	4	2
W6	Założenia i cele ustawy o spieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zasady i formy wsparcia. Rodzinna i instytucjonalna pomoc w opiece i wychowaniu dziecka. Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Rola i zadania asystenta rodziny.	4	2
W7	Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w publicznych placówkach, przedszkolach i szkołach.	4	2
W8	Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza Wyroków Sądu Najwyższego: ustalenia, dochodzenia, zaprzeczenia ojcostwa; prawa dziecka urodzonego w wyniku zastosowania techniki wspomaganej prokreacji do poznania swojego pochodzenia (rozwiązywanie kazusów).	2	2
C2	Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej, Rodzaje i skutki ubezwłasnowolnienia (rozwiązywanie kazusów).	3	2
C3	Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Zadania wychowawcze i opiekuńcze oraz prawna działalność placówek opiekuńczo – wychowawczych (hospitacje wybranych placówek).	2	2
C4	Wybrane problemy udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży (casestudy).	2	2
C5	Wybrane problemy odpowiedzialności prawnej małoletnich i nieletnich osób (casestudy). Wybrane problemy pomocy prawnej w przypadku przestępstw popełnianych przeciwko dziecku i rodzinie (casestudy).	3	2

C6	Wybrane problemy organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie (case-study).	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków - casestady; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – **Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P2	F2	F3
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2		x	x
EPK1		x	x
EPK2		x	x
EPK3		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy, zasady, definicje normy i reguły prawne oraz organizacyjne pomocy dzieciom i młodzieży.	Student zna większość terminów, zasad, definicji, norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych pomocy dzieciom i młodzieży	Student zna wszystkie wymagane terminy, zasady, definicje normy i reguły prawne oraz organizacyjne pomocy dzieciom i młodzieży.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące prawidłowego interpretowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i problemów związanych z prawną pomocą dla dzieci	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących prawidłowego interpretowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i problemów związanych z prawną pomocą dla	Student wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące prawidłowego interpretowania, analizowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i problemów związanych z prawną pomocą dla dzieci i młodzieży. Student wy-

	i młodzieży. Student wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania prawnych problemów pomocy dzieciom i młodzieży.	dzieci i młodzieży. Student wykonuje większość zadań dotyczących posługiwania się podstawowymi m,etodami i technikami rozwiązywania prawnych problemów pomocy dzieciom i młodzieży.	konuje wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania prawnych problemów pomocy dzieciom i młodzieży.
EPU2	Student wykonuje niektóre zadania wykorzystania w praktyce standardowych metod, narzędzi stosowanych w dziedzinie nauk prawnych właściwych w pomocy dzieciom i młodzieży oraz potrafi dokonywać ich analiz.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących wykorzystania w praktyce standardowych metod, narzędzi stosowanych w dziedzinie nauk prawnych właściwych w pomocy dzieciom i młodzieży oraz potrafi dokonywać ich analiz.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące wykorzystania w praktyce standardowych metod, narzędzi stosowanych w dziedzinie nauk prawnych właściwych w pomocy dzieciom i młodzieży oraz potrafi dokonywać ich analiz.
EPK1	Student rozumie istotę i znaczenie pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról.	Student rozumie i zna skutki pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról.	Student rozumie, projektuje, przewiduje, zna skutki i potrafi pracować w grupie w tym przyjmować w niej różne role.
EPK2	Student w niektórych sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.
EPK3	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Tryniszewska K., *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz.* Wydawnictwo LEX a Wolters Kluwer business. Warszawa 2015.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2018 poz. 996 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (Dz. U. 2011 nr 149 poz. 887 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578 z późn. zm)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ćmiel (Gwoździewicz) S. i in., *Pomoc rodzinom dzieci z zachowaniami ryzykownymi w świetle programu Ośrodka P laktyki i Terapii „Jest Czas" w Płocku* [w] Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka (pod red.) Sylwia Ćmiel (Gwoździewicz)., Warszawa 2011 r.
2. Krajewski R., *Kontratyp karcenia małoletnich po wprowadzeniu prawnego zakazu stosowania wobec nich kar cielesnych* [w] Palestra nr 1-2/2012, Naczelna Rada Adwokacka, 2012.
3. Smyczyński T., *Prawo rodzinne i opiekuńcze* (fragmenty), Warszawa 2014.
4. Prawodawstwo międzynarodowe:

- Agenda UE na rzecz paw dziecka z 15 lutego 2011 r. (dostęp: https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0060:FIN:PL:PDF)
- Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526 z późn. zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	10
Przeprowadzenie hospitacji w placówce opiekuńczo-wychowawczej	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz/mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.6**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**System ochrony praw człowieka**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr WaldemrKaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**:(30); **Ćw.**: (15)	**W**: (16); **Ćw.**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.
CU2	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.
CK2	Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Studenta zna pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03

EPW2	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazujerozwiązaniadotyczące praw człowieka na podstawie aktówprawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
EPU2	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05 K_U09 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K12 K_K13
EPK2	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	5	2
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	5	3
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	5	3
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	5	3
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	5	3
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	2
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka – analiza wybranych praw i wolności w świetle orzecznictwa.	3	2
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	1
C5	Prawa człowieka wobec rozwoju medycyny i biotechnologii. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny.	2	2
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organy powołanego do ochrony praw jednostki.	2	2

C7	Międzynarodowe trybunały karne.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1- wykład informacyjny** **M2 –Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Projektor, teksty aktów prawnych, MS Teams.
Ćwiczenia	**M5-metoda praktyczna** (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kazusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń, MS Teams.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2-zaliczenie pisemne** w formie opisowej lub testowej
Ćwiczenia	**F1, F2, F3** – Obserwacja podczas zajęć, prezentacja prac w postaci rozwiązanych stanów faktycznych, napisanej skargi, sprawdzian	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1		x	x	x
EPU2		x	x	x
EPK1		x	x	x
EPK2		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Zna większość zagadnień z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.	Zna wszystkie omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.
EPW2	Student zna niektóre z wymaganych mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna większość omawianych mechanizmów ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna wszystkie wymagane mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.
EPU1	Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka, natomiast nie potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu	Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do	Student samodzielnie interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.

	faktycznego.	stanu faktycznego.	
EPU2	Student ze znaczną pomocą nauczyciela przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka oraz potrafi wskazać odpowiednie źródła prawa i przykłady orzecznictwa.
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki jednak nie podejmuje na ten temat refleksji.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat oraz krytycznie odnosi się do prób ograniczania praw jednostki.
EPK2	Student w stopniu umiarkowanym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu bardzo dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.

2.Gronowska E.,Jasudowicz T., Balcerzak M.,Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J. A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska- Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa 20
4.Bajorek- Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwo* Warszawa 2010.
5. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz. https://www.hfhr.pl/publikacje/

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie skargi	8	10
Przygotowanie rozwiązań stanów faktycznych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do egzaminu	5	8
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**EdB.7**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A– Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Dorota Skrocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (15)	**W**: (16); **Ćw.**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiotWspółczesne koncepcje działań edukacyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zdobycie przez studentów interdyscyplinarnej wiedzy o rodzajach i źródłach współczesnych zagrożeń, a także sposobach zapobiegania im i zasadach niesienia pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w czasie pokoju i wojny.
	Umiejętności
CU1	Zwiększenie przez studentów profesjonalizmu i skutecznego poszukiwania rozwiązań problemów występujących w sytuacjach kryzysowych.
CU2	Wyposażenie studentów w umiejętności dydaktyczno-pedagogiczne oraz merytoryczne przygotowanie do prowadzenia przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej studentów opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna terminologię stosowaną w edukacji dla bezpieczeństwa, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościami oraz o patologiach i nieprawidłowościach, które mogą wśród nich wystąpić.	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z edukacji dla bezpieczeństwa w celu analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz stosowania wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.	K_U01 K_U07
EPU2	Student analizuje konkretne problemy (konflikty), proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K04 K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć:Elementy składowe pojęcia edukacja i form edukacji	4	2
W2	Obszar poznawczy i badawczy edukacji dla bezpieczeństwa	6	3
W3	Programy normujące bezpieczeństwo personalne i strukturalne	6	3
W4	Dokumenty strategiczne normujące bezpieczeństwo personalne i strukturalne	6	3
W5	Poszukiwanie nowego modelu uczenia się i nauczania edukacji dla bezpieczeństwa	4	3
W6	Zagrożenia i wyzwania w edukacji dla bezpieczeństwa	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Omówienie: programu zajęć, kryteriów zaliczenia przedmiotu, form pracy, literatury przedmiotu.	1	0,5
C2	Zakres tematyczny edukacji dla bezpieczeństwa	1	0,5
C3	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego	1	0,5
C4	Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach zagrożeń w czasie pokoju	1	0,5
C5	Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach zagrożeń w czasie kryzysu i wojny	1	0,5
C6	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia człowieka	1	0,5
C7	Powiązanie edukacji fizycznej z edukacją dla bezpieczeństwa w przygotowaniu obronnym społeczeństwa	1	1
C8	Przywództwo i negocjacje w sytuacjach kryzysowych.	1	1

C9	Psychologiczne aspekty współczesnych zagrożeń.	1	1
C10	Samoobrona, strzelectwo, podstawy działań zabezpieczających i obronnych.	1	1
C11	Pływanie ratownicze i obronne, zagadnienia ogólnowojskowe (zaprawa, regulaminy).	1	1
C12	Terenoznawstwo i biegi na orientację, podstawy sztuki przetrwania.	1	1
C13	Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa.	1	1
C14	Prezentacja (przez studentów) przykładów działań dydaktycznych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	1	1
C15	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, MS Teams.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; drama)	Laptop, MS Teams.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (udział w dyskusji) **F4 – Wystąpienie ustne** (prezentacja symulowanej sesji mediacyjnej)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1		x	x
EPU2		x	x
EPK1		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	Student zna większość pojęć z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	Student ma rozbudowaną wiedzę na temat zagadnień teoretycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
EPW2	Student wymienia niektóre rodzaje więzi społecznych, charakteryzuje wybrane	Student wymienia rodzaje więzi społecznych, wskazuje rządzące nimi prawidłowości	Student wymienia wszystkie omówione rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawi-

	rodzaje więzi.	oraz charakteryzuje wybrane patologie społeczne.	dłowości oraz wskazuje patologie, które mogą wśród nich wystąpić.
EPU1	Student potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z edukacji dla bezpieczeństwa w celu analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz stosowania w podstawowym zakresie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z edukacji dla bezpieczeństwa w celu analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań, diagnozowania prognozowania sytuacji oraz stosowania wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.	Student potrafi posługiwać się wszystkimi analizowanymi podczas zajęć ujęciami teoretycznymi z edukacji dla bezpieczeństwa w celu analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań, diagnozowania prognozowania sytuacji oraz stosowania wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.
EPU2	Student analizuje wybrane problemy (konflikty), proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór.	Student analizuje konkretne problemy (konflikty), proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór	Student analizuje wszystkie możliwe problemy (konflikty), proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór
EPK1	Student wie o istnieniu konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej, oraz potrzebie ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	Student ma wysoce rozwinięte przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Goniewicz M., Nowak-Kowal A., Smutek Z., *Edukacja dla bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo na co dzień*, Warszawa 2016.
2. Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., *Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń*, Siedlce 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. KwiatkowskiK. J.,*Survival po polsku. III Edycja*. Łódź:, 2015.
2. *Survival w teorii i praktyce*, Bergier J., Sroka M. (red.), Biała Podlaska 2009.
3. Jakubaszko-Górecki J.**,** *Ratownik medyczny*, Wrocław 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	13
Przygotowanie do zajęć	8	15
Przygotowanie prezentacji	5	12
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Beata Uchto-Żywica

Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	buchto@ajp.edu.pl
Podpis	Beata Uchto-Żywica

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.8**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Resocjalizacja i mediacje społeczne w edukacji dla bezpieczeństwa**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Lidia Nogal-Faber**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (15)	**W**: (16); **Ćw.**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami z zakresu mediacji i resocjalizacji w edukacji dla bezpieczeństwa, prawnymi uregulowaniami postępowania mediacyjnego oraz technikami w pracy mediatora i dokumentacją prowadzoną w procesie mediacji.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi diagnozować, kontrolować i moderować przebieg sytuacji konfliktowych.
CU2	Student potrafi w sposób właściwy stosować procedury mediacyjne oraz dobierać metody pracy z osobami uczestniczącymi w mediacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej mediatora.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu resocjalizacji i mediacji, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01

EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościami oraz o patologiach i nieprawidłowościach, które mogą wśród nich wystąpić.	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji i mediacji w celu analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz stosuje właściwe procedury mediacyjne.	K_U02
EPU2	Student analizuje konkretne problemy (konflikty), proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego działania i przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej z uczestnikami mediacji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K01 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Omówienie: programu zajęć, kryteriów zaliczenia przedmiotu, form pracy, literatury przedmiotu.**	3	1
W2	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim – próby definiowania.	5	3
W3	Wybrane teorie dewiacji.	5	2
W4	Mechanizmy i metody resocjalizacji.	5	3
W5	Resocjalizacja w systemie otwartym, systemie zamkniętym – zalety i wady.	4	3
W6	Historia polubownego rozwiązywania sporów na ziemiach polskich**.**	4	2
W7	Teoretyczne podstawy procedur mediacyjnych stosowanych w państwach Unii Europejskiej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Podstawy prawne mediacji w polskim prawie karnym i cywilnym. Ustawowe przesłanki kierowania spraw do mediacji.	1	1
C2	Pojęcie mediacje, cele i funkcje mediacji, rodzaje mediacji, zakres zastosowania mediacji.	1	1
C3	Standardy prowadzenia mediacji. Prawa i obowiązki mediatora. Zasady mediacji.	1	1
C4	Podstawowe modele rozwiązywania i rozstrzygania sporów.	1	1
C5	Analiza konfliktu. Poszukiwanie przyczyn konfliktu i możliwości współpracy.	1	1
C6	Etapy mediacji.	1	1
C7	Gromadzenie i analiza podstawowych informacji. Opracowanie planu mediacji	1	1
C8	Etyka w mediacji. Kodeks etyki mediatora.	1	1
C9	Analiza wybranych przypadków (np. mediacji w sprawach karnych, mediacji w konfliktach społecznych).	2	1
C10	Znaczenie mediacji w kontekście życia społecznego (dla pokrzywdzonego,	2	1

	sprawcy, społeczeństwa).		
C11	Prezentacja (przez studentów) symulacyjnej sesji mediacyjnej.	2	1
C12	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Środki techniczne, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case-study**,** gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Środki techniczne, teksty źródłowe, MS Teams.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczneia**(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2 - Egzamin** ustny
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, udział w dyskusji) **F4 - Wystąpienie ustne** (prezentacja symulowanej sesji mediacyjnej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1		x	x
EPU2		x	x
EPK1		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu resocjalizacji i mediacji.	Student zna większość pojęć z zakresu resocjalizacji i mediacji.	Student ma rozbudowaną wiedzę na temat zagadnień teoretycznych z zakresu mediacji w resocjalizacji.
EPW2	Student wymienia niektóre rodzaje więzi społecznych, charakteryzuje wybrane rodzaje więzi.	Student wymienia rodzaje więzi społecznych, wskazuje rządzące nimi prawidłowości oraz charakteryzuje wybrane patologie społeczne.	Student wymienia wszystkie omówione rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz wskazuje patologie, które mogą wśród nich wystąpić.
EPU1	Student korzysta z wybranych ujęć teoretycznych (z zakresu resocjalizacji i mediacji) w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji, stosuje niektóre procedury mediacyjne.	Student posługuje się omówionymi ujęciami teoretycznymi (z zakresu mediacji i resocjalizacji) w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji, stosuje większość procedur mediacyjnych.	Student posługuje się omówionymi ujęciami teoretycznymi (z mediacji i resocjalizacji) w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji, samodzielnie poszukuje dodatkowych rozwiązań, stosuje wszystkie omówione procedury mediacyjne.
EPU2	Student analizuje wska-	Student analizuje wskazane	Student analizuje wskazane kon-

	zane konflikty w oparciu o niektóre koncepcje teoretyczne, proponuje rozstrzygnięcia popełniając nieznaczne błędy.	konflikty w oparciu o wszystkie omówione koncepcje teoretyczne, proponuje rozstrzygnięcia popełniając minimalne błędy.	flikty w oparciu o wszystkie omówione koncepcje teoretyczne (oraz samodzielnie poszukuje informacji pomocnych do rozwiązania konfliktu), proponuje rozstrzygnięcia, argumentując własny wybór działania.
EPK1	Student dostrzega potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego, przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej.	Student dostrzega potrzebę przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej oraz własnego rozwoju w celu profesjonalnego działania, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	Student dostrzega potrzebę przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej oraz własnego rozwoju w celu profesjonalnego działania, dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Grudziecka M., Książek J., *Mediacja jako instytucja dla osoby pokrzywdzonej*, w: Międzynarodowa konferencja. Mediacja w sprawach karnych jako instytucja dla pokrzywdzonego, Warszawa 2010.
2. Marynowicz-Hetka E., Filion L., Wolska-Prylińska D. (red.), *Kultura praktyki przedstawicieli profesji społecznych - podejścia mediacyjne w działaniu społecznym*, Łódź 2014
3. Pospiszyl, I., *Patologie społeczne. Resocjalizacja*, Warszawa 2016.
4. Wojciechowski R., *Mediacja i arbitraż: zagadnienia praktyczne* (red), Poznaniu 2013
5. Wolska-Prylińska D., *Zastosowanie podejść mediacyjnych w pracy z „Innym" - przykład kształtowania kultury praktyki*, „Mediator", nr 43/2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gmurzyńska E., Morek R., *Mediacje. Teoria i praktyka*,Warszawa 2014.
2. Michel M., *Rola mediacji pomiędzy pokrzywdzonym sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa w procesie karnym w kontekście idei sprawiedliwości naprawczej* [w:] Przybyliński S. (red.), Niebanalny wymiar resocjalizacji penitencjarnej. Heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji, Toruń 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie sesji mediacyjnej	8	15
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do egzaminu ustnego	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Lidia Nogal-Faber
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Lid-nog@tlen.pl
Podpis	Lidia Nogal-Faber

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**EdB.9**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Komunikacja i sztuka negocjacji w sytuacjach kryzysowych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw**: (15)	**W**: (16); **Ćw**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Komunikacja w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Komunikacji społecznej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji i negocjacji podczas sytuacji kryzysowych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności komunikowania i negocjowania w sytuacji kryzysowej
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie poprawnego komunikowania oraz negocjowania w sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych.	K_W01
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Potrafi komunikować się i negocjować z wykorzystaniem różnych narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa.	K_U02

EPU2	Posiada umiejętność wpływania na jakość komunikowania i negocjowania.	K_U13
EPU3	Posiada umiejętność negocjacji kryzysowych.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych.	6	4
W2	Wybrane aspekty komunikowania w sytuacjach kryzysowych.	4	2
W3	Public relations w sytuacjach kryzysowych.	6	4
W4	Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych	8	2
W5	Komunikacja służb w sytuacjach kryzysowych	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Planowania działań informacyjnych.	2	2
C2	Sposoby i platformy komunikowania ze społeczeństwem.	3	3
C3	Komunikacja werbalna – sztuka wypowiedzi	3	3
C4	Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w sytuacjach kryzysowych.	3	2
C5	Praktyczne aspekty negocjowania na podstawie przykładów negocjacji policyjnych.	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	16	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case-study**,** gry decyzyjne, gry symulacyjne) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, MS Teams.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** - **Zaliczenie**(pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1**- **Sprawdzian** ustny **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne**(przygotowanie dokumentów	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

	lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	F1
EPW1	x	x		x
EPU1			x	x
EPU2		x		x
EPU3		x		
EPK1			x	x
EPK2		x		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu komunikowania i negocjowania w sytuacjach kryzysowych.	Zna większość terminów z zakresu komunikowania i negocjowania w sytuacjach kryzysowych.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu komunikowania i negocjowania w sytuacjach kryzysowych.
EPU1	Umiejętnie wpływa w niektórych przypadkach na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	Umiejętnie wpływa w większości przypadków na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	Umiejętnie wpływa we wszystkich przypadkach na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.
EPU2	Umiejętnie kreuje w niektórych przypadkach płaszczyzny komunikowania i negocjowania dla potrzeb bezpieczeństwa.	Umiejętnie kreuje w większości przypadków płaszczyzny komunikowania i negocjowania dla potrzeb bezpieczeństwa.	Umiejętnie kreuje we wszystkich przypadkach płaszczyzny komunikowania i negocjowania dla potrzeb bezpieczeństwa.
EPU3	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK1	Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami.	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami.	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kubiak K.(red.), *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności*, Warszawa 2012.
2. Ury W,*Odchodząc od nie*, Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja*, Alert Media, nr 7 - grudzień 2002

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	8	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.22020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.01**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wybrane zagadnienia prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15);	**W**: (9);
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do prawa karnego materialnego, procesowego i prawa wykroczeń.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W01
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Pojęcie prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego.	1	0,5
W2	Ogólna definicja przestępstwa i wykroczenia.	1	0,5
W3	Zasady odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.	1	1
W4	Okoliczności wyłączające winę i bezprawności.	2	1
W5	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	2	1
W6	Prawa i obowiązki stron w postępowaniu karnym.	2	1
W7	Omówienie etapów postępowania karnego i ról procesowych uczestników.	2	1
W8	Wybrane zagadnienia z postępowania przygotowawczego, postępowania przed sądem I i II instancji.	1	1
W9	Wyroki i postanowienia, prawomocność orzeczeń, środki odwoławcze od orzeczeń.	2	1
W10	Prawny i społeczny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 - Egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F3	P1
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPK1			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia	dostateczny dostateczny plus	dobry dobry plus	bardzo dobry 5

(EP..)	3/3,5	4/4,5	
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu prawa karnego materialnego, prawa wykroczeń oraz prawa karnego procesowego	Zna większość terminów terminy z zakresu prawa karnego materialnego, prawa wykroczeń oraz prawa karnego procesowego	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prawa karnego materialnego, prawa wykroczeń oraz prawa karnego procesowego.
EPU1	Wykonuje niektóre wymagane czynności procesowo-kryminalistyczne na przykładzie zdarzeń kryminalistycznych	Wykonuje większość wymaganych czynności procesowo-kryminalistyczne na przykładzie zdarzeń kryminalistycznych.	Wykonuje wszystkie wymagane czynności procesowo-kryminalistyczne na przykładzie zdarzeń kryminalistycznych.
EPK1	Rozumie znaczenie prawa karnego i prawa wykroczeń, ale nie zna skutków swoich działań.	Rozumie i zna skutki prawa karnego i prawa wykroczeń.	Rozumie i zna skutki prawa karnego i prawa wykroczeń oraz procesowe aspekty wykonywanej działalności z zakresu ochrony osób i mienia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Lachocki J., Marek A., *Prawo karne. Zarys problematyki*, Warszawa 2018.
3. Bojarski T., *Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu*, Warszawa 2012.
3. Hofmański P, Waltość S., *Proces karny Zarys system*u, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Marek A., Waltoś S., *Podstawy prawa i procesu karnego*, Warszawa 2008.
2. Błaszczyk M., *Prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia*, Warszawa 2013.
3. Arytmiak G.(red), *Prawo karne materialne Zbiór kazusów z rozwiązaniami*, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	9
Przygotowanie do wykładu	3	2
Przygotowanie do egzaminu	3	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski/mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Paweł Tomaszewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5/6	**W: (15)**	**W: (9)**
Liczba godzin ogółem	**15**	**9**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizacją służby ochrony.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03
EPW2	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
EPU2	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	3	1
C2	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
C3	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	3	2
C4	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
C5	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 Egzamin pisemny** w formie testowej z elementami opisu,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	F1
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x
EPK2	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Posiada elementarną wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada wiedzę na temat większości mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada kompleksową wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.
EPW2	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o wszelkich normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi w stopniu podstawowym zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi w większości przypadków zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi kompleksowo zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.
EPU2	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. o ochronie osób i mienia (Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D. (red), *Ochrona osob i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	2	5
Przygotowanie do zajęć	2	4
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	3	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Paweł Tomaszewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ptomaszewski@ajp.edu.pl
Podpis	Paweł Tomaszewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.3**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zagadnienia ochrony osób i mienia**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw**: (15)	**Ćw**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych sporządzania planów ochrony, planowania działań służb ochrony, współpracy z jednostkami administracji w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizację służby ochrony.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Definicje i pojęcia ustawowe w aspekcie praktycznym.	1	1
C2	Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.	1	1
C3	Zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania.	2	1
C4	Wewnętrzne służby ochrony – zasady i tryb tworzenia, struktura organizacyjna, zakres działania, sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, umundurowanie, wyposażenie i uzbrojenie.	2	1
C5	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia.	1	1
C6	Tryb uzyskiwania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej z uwzględnieniem wymagań kwalifikacyjnych dot. pracowników ochrony.	1	1
C7	Zasady, przypadki i warunki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego (śpb) lub broni palnej oraz czynności poprzedzające użycie. Czynności po użyciu śpb lub broni palnej.	2	1
C8	Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony przy realizacji zadań ochrony osób i mienia.	2	1
C9	Ograniczenia w ochronie osób wynikające z ustawy o ochronie osób i mienia.	1	1
C10	Uprawnienia kontrolne organu koncesyjnego wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i ustawy o ochronie osób i mienia.	1	0,5
C11	Zakres i tryb sprawowania przez Policję, Straż Graniczną i Ministra Obrony Narodowej nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi.	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Suma ocen uzyskanych w ramach oceny formułującej

	P2 – **Zaliczenie pisemne** w formie testowej zamkniętej	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
EPW1	X		x
EPU1		X	x
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w podstawowym zakresie.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w przestrzeni publicznej.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać podstawowe zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać wszelkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia (Dz.U. 1997 n r114 poz. 740 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D., (red.), *Ochrona osob i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1

Czytanie literatury	4	4
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wybrane zagadnienia psychologii**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. nzw. dr hab. Karol Mausch**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**Ćwiczenia**: 15	**Ćwiczenia**: 10
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Znajomość podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka.
CW2	Znajomość badań empirycznych, których wyniki pomagałyby rozumieć i wyjaśniać różne procesy psychologiczne i społeczne.
	Umiejętności
CU1	Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego.
CU2	Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii w optymalizowaniu wykonywania przez ludzi zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykazuje się poprawnym psychologicznym podejściem do nawiązywania kontaktów w ramach relacji interpersonalnych oraz interpretowaniem różnorodnych form zachowań werbalnych i niewerbalnych ludzi.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna uwarunkowania psychospołeczne zachowania ludzi w społeczeństwie w sytuacjach normalnych i trudnych.	K_W03

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. Pojęcie psychologii.	3	2
C2	Zapamiętywanie – rodzaje pamięci, efektywne techniki zapamiętywania.	2	1
C3	Budowa portretu pamięciowego.	2	2
C4	Elementy prenegocjacji.	2	1
C5	Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki zachowań agresywnych.	2	1
C6	Psychologia tłumu.	2	1
C7	Podstawowe informacje dotyczące stresu, jego funkcjonowania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.)	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny **F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	F1
EPW1	X		X
EPU2	X		
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Zna podstawowe zagadnienia z obszaru psychologii .	Zna dobrze zagadnienia z obszaru psychologii	Zna bardzo dobrze zagadnienia obszaru psychologii
EPU1	Potrafi w podstawowym stopniu zdefiniować cele i zasady prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka	Potrafi w dobrym stopniu zdefiniować cele i zasady prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka	Potrafi w bardzo dobrym stopniu zdefiniować cele i zasady prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii	Rozumie dobrze potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii	Rozumie bardzo dobrze potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresu psychologii

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Strelau J. (red.) *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk 2002.
2. Gerrig R., *Psychologia i życie*. PWN, 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sęk H., *Wprowadzenie do psychologii* klinicznej, Warszawa 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	4	4
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof.nzw. dr hab. Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Karol_Mausch@poczta.onet.pl
Podpis	Karol Mausch

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.05**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Techniki interwencyjne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II/III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Rafał Taras**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo stosujących techniki interwencyjne.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych technik interwencyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01

EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	K_W02
EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
EPU2	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Techniki zakładania kajdanek i obszukania osób.	3	2
C2	Posługiwanie się pałką służbową.	3	2
C3	Techniki posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	3	2
C4	Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy substancji obezwładniających.	3	2
C5	Techniki usuwania z pojazdu osoby stawiającej czynny opór.	4	2
C6	Obrona przed atakami nożem lub niebezpiecznym przedmiotem.	4	2
C7	Obrona przed atakiem bronią palną.	4	2
C8	Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną w walce.	3	2
C9	Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**	Atrapy broni, kajdanek, pałek, innych niebezpiecznych narzędzi.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

	P2 – Zaliczenie praktyczne	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
EPW1	X		X
EPW2		X	X
EPW3	X		
EPU1		X	X
EPU2	X		X
EPU3	X		X
EPK1		X	
EPK2	X		
EPK3	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna większość terminów na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna wszystkie wymagane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma poszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować niektóre techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	Potrafi prawidłowo stosować większość technik poruszania się w walce, technik kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	Potrafi prawidłowo stosować wszelkie techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.
EPU2	Stosuje podstawowe techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych	Stosuje większość technik zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obez-	Stosuje wszystkie techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniają-

	środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	władniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	cych. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie bardzo dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

3. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
4. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 poz. 628. Z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

2. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Rafał Taras
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	taras@ajp.edu.pl

Podpis	Rafał Taras

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.06**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i prawa pracy**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Szuber - Bednarz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30)	**W**: (18)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Podstawy prawoznawstwa.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawa cywilnego i prawa pracy.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk prawnych z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U06 K_U09
EPU2	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania	K_U06

	prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Pojęcie prawa cywilnego i prawa pracy, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej.	5	3
W2	Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna.	5	3
W3	Czyny niedozwolone, odpowiedzialność cywilna pracownika ochrony.	5	3
W4	Umowa o pracę, umowy cywilnoprawne.	5	3
W5	Pojęcie oraz obowiązki pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność porządkowa i materialna pracownika.	5	3
W6	Czas pracy, roszczenia ze stosunku pracy.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej)	Projektor, komputer, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada częściową elementarną wiedzę z zakresu	Student posiada większość elementarnej wiedzy z zakresu	Student posiada całościową elementarną wiedzę z zakresu prawa

	prawa pracy i prawa cywilnego.	prawa pracy i prawa cywilnego.	pracy i prawa cywilnego.
EPU1	Student potrafi częściowo interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi w większości interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi całościowo interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU2	Student posiada częściową umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Student posiada przeważającą umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Student posiada pełną umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.
EPK1	Student częściowo rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student rozumie w przeważającej mierze potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Florek L., *Prawo pracy*, Warszawa 2018.
2. Kawecka-Stępień M., Pyziak-Szafnicka M., Robaczyński W., *Elementarny kurs prawa cywilnego*, Warszawa2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Piacecki K., *Wstęp do nauki prawa cywilnego*, Toruń, 2009.
2. Safjan M., *Wybrane zagadnienia prawa cywilnego*, Warszawa 2006.
3. Liszcz T., *Prawo pracy*, Warszawa 2016.
4. Staefański K., *Elastyczny czas pracy*, Warszawa 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	12
Przygotowanie do egzaminu	12	18
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber -Bednarz/mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	Ewa Szuber -Bednarz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.7**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Taktyka wykonywania zadań ochrony osób**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W:** (30) **Ćw.**: (15)	**W**(14), **Ćw.**:(14)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizacją służby ochrony.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zama-	K_W02

	chów na osoby.	
EPW2	Posiada wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	K_W03
EPW3	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	K_U01
EPU2	Potrafi zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Zakres pojęcia ochrony osób.	4	4
W2	Przyczyny zamachów na osoby.	8	4
W3	Metody i etapy zamachów na osoby.	4	2
W4	Ataki z użyciem materiałów wybuchowych lub broni palnej lub innego niebezpiecznego narzędzia z bliska i na odległość.	8	2
W5	Uprowadzenia osób.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	14

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. Taktyczne przeciwdziałanie atakom – rozpoznawanie zagrożeń.	3	3
C2	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – wykrywanie obserwacji.	3	3
C3	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony na obiekcie.	3	2
C4	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony w miejscu publicznym.	3	3
C5	Organizacja grupy ochronnej.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	14

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna:** czytanie i analiza tekstu źró-	Projektor multimedialny, laptop z

	dłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1** pisemne w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F2** – **Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** – **Ćwiczenia praktyczne:** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
EPW1	x	x	
EPW2	x		x
EPW3	x	x	
EPU1			x
EPU2		x	
EPU3		x	
EPK1			x
EPK2		x	
EPK3		x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wybraną wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.	Posiada wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	Posiada wiedzę na temat głównych założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	Posiada kompleksową wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa	Ma wiedzę o wszelkich normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa
EPU1	Potrafi w niektórych przypadkach określić stopień zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	Potrafi w większości przypadków określić stopień zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	Potrafi każdorazowo określić stopień zagrożenia zamachu na osobę chronioną.
EPU2	Potrafi wybiórczo zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bez-	Potrafi w większości wypadków zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na	Potrafi każdorazowo zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie

	pieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia (Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740)

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	15
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.8.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Taktyka wykonywania zadań ochrony mienia**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5/6	**W:** (30) **Ćwiczenia**: (15)	**Wykłady:** (16) **Ćwiczenia**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizacją służby ochrony.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań	K_W02

	grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	
EPW2	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03
EPW3	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniane obiekty.	K_U01
EPU2	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Zakres pojęcia ochrona mienia.	2	1
W2	Ochrona obiektu – cel i rodzaje zagrożeń.	4	1
W3	Formy wykonywania zadań ochrony na obiekcie.	2	1
W4	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu osobowego.	2	2
W5	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu materiałowego.	2	2
W6	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia.	4	1
W7	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z zaistnieniem przestępstwa, wykroczenia, pożaru, wybuchu, awarii, katastrofy, skażenia, zamachu terrorystycznego, z uwzględnieniem zasad i sposobów ewakuacji osób poszkodowanych.	6	1
W8	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną informacji niejawnych.	2	1
W9	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną danych osobowych.	2	2
W10	Specyfika ochrony różnych kategorii obiektów.	2	2
W11	Ogólne wymogi prawne dotyczące urządzeń, pojemników, pomieszczeń lub bankowozów służących do przechowywania lub transportowania wartości pieniężnych.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ochrona transportowanych wartości pieniężnych – tryb i warunki wykonywania transportu wartości pieniężnych, konwojowanego transportu wartości pieniężnych i transportu podlegającego obowiązkowej ochronie	2	2

	realizowanych przez specjalistyczną uzbrojoną formację ochronną.		
C2	Obowiązki osób wchodzących w skład transportu wartości pieniężnych i konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	2	1
C3	Organizacja i zasady ochrony transportu wartości pieniężnych wykonywanego przy użyciu i bez użycia środków transportu.	2	1
C4	Organizacja i zasady ochrony konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	2	1
C5	Rodzaje zagrożeń podczas ochrony mienia.	1	1
C6	Prowadzenie dokumentacji związanej z konwojowanym transportem wartości pieniężnych.	1	1
C7	Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	1	1
C8	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	1	1
C9	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	1	1
C10	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	1	1
C11	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin pisemny** w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny **F5 – Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowujaca stanowi średnia z ocen fformujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**	
	F1	F2	F1	F5
EPW1	x		x	
EPW2	x		x	x
EPW3	x	x	x	
EPU1	x			x
EPU2			x	
EPU3	x	x	x	
EPK1				x
EPK2				x

EPK3				x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	Posiada zasadniczą wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.
EPW2	Posiada elementarną wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada wiedzę na temat większości mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada kompleksową wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o wszelkich normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi wybiórczo określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniane obiekty.	Potrafi w większości przypadków określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniane obiekty.	Potrafi kompleksowo określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniane obiekty.
EPU2	Potrafi w stopniu podstawowym zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi w większości przypadków zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi kompleksowo zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. o ochronie osób i mienia (Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. Kowalski D., *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	8	13
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	12
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22. 06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.9**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Samoobrona**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Rafał Taras**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (16); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo stosujących techniki interwencyjne.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych technik interwencyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	K_W02

EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
EPU2	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z celami i efekty uczenia oraz metodami weryfikacji**	0,5	0,5
W2	Teoretyczne podstawy wykopów, uderzeń.	9,5	5
W3	Chwyty i dźwignie	10	5
W4	Podcięcia, chwyty za głowę i nogi.	10	5,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Postawy i poruszanie się w walce;	3	2
C2	Techniki wyprowadzania uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania;	2	2
C3	Pady i przewroty w walce wręcz;	2	2
C4	Sprowadzanie do parteru z wykorzystaniem: podcięć, chwytów za głowę lub nogi;	2	2
C5	Chwyty transportowe – dźwignie na stawy kończyn górnych	2	2
C6	Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń	2	1
C7	Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M5** – Metoda praktyczna	Atrapy broni, kajdanek, pałek, in-

		nych niebezpiecznych narzędzi.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykłady	**----------**	**P2 – Zaliczenie praktyczne**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		Wykłady
	F2	F5	P2
EPW1	X		X
EPW2		X	X
EPW3	X		X
EPU1		X	X
EPU2	X		X
EPU3	X		X
EPK1		X	
EPK2	X		
EPK3	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna większość terminów na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna wszystkie wymagane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma poszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować niektóre techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcię-	Potrafi prawidłowo stosować większość technik poruszania się w walce, technik kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcię-	Potrafi prawidłowo stosować wszelkie techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcię-

	cia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	cia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	cia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.
EPU2	Stosuje podstawowe techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce	Stosuje większość technik zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce	Stosuje wszystkie techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie bardzo dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o *środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej*, (Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. Kowalski D. (red.), *Ochrona osob i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2

Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	10	13
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Rafał Taras
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rtaras@ajp.edu.pl
Podpis	Rafał Taras

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.10.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wyszkolenie strzeleckie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W:** (30) **Ćw.** (15)	**W:** (16) **Ćw.**(12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.
CW2	Przekazanie wiedzy o bezpiecznym posługiwaniu się bronią palną.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z użyciem broni palnej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02
EPW2	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03
EPW3	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
EPU2	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Budowa i zasady działania broni palnej – działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.	10	6
W2	Podstawy celnego strzelania.	10	5
W3	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go.	10	5
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej.	7	6
C2	Techniki szybkiego sięgania po broń palną.	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**	Broń pokazowa, atrapy broni palnej.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1** pisemne w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F2** – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** – Ćwiczenia praktyczne: strzelanie	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
EPW1	x	x	
EPW2	x		x
EPW3	x	x	
EPU1			x
EPU2		x	
EPU3		x	
EPK1			x
EPK2		x	
EPK3		x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania większości egzemplarzy broni palnej.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada wybiórczą wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada kompleksową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.
EPW3	Ma podstawową wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma kompleksową wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.
EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się wybraną bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się krótką i maszynową bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się wszelką bronią palną bojową.
EPU2	Potrafi stosować podstawowe warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	Potrafi stosować optymalne warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu,* Warszawa 2016.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia (Dz. U. 1997 nr 114 poz. 740)

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	12
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Pozyskiwanie i ochrona informacji**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski** **mgr Ryszard Wójtowicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (8)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U05
EPU2	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.**	1	1
W2	Podstawy prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji	2	2
W3	Zarządzanie dokumentacją w administracji	2	2
W4	Prawo do informacji publicznej	2	1
W5	Ochrona danych osobowych	2	1
W6	Ochrona informacji niejawnych	2	1
W7	Ponowne wykorzystanie informacji sektora publicznego	2	1
W8	Udostępnienie informacji o środowisku	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pozyskiwanie informacji publicznej	3	2
C2	Obieg dokumentacji w jedenastkach organizacyjnych	4	2
C3	Organizacja ochrony danych osobowych	4	2
C4	Organizacja ochrony informacji niejawnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury	Tablica, teksty źródłowe

	przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F1**	**F2**
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1	x		x
EPU2		x	x
EPK1			x
EPK2			x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna niektóre metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
EPW2	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Ma zaawansowaną wiedzę na temat większości norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich norm i reguł organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji
EPU2	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w prak-	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycz-	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w prak-

	tyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji	nych w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji	tyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji
EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce
EPK2	Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu	Z zaangażowanie uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego	Z zaangażowanie i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Liederman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.
2. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.
3. Robótka H., *Współczesna biurowość. Zagadnienia ogólne*, Toruń 2010.
4. Bogdanov D., *Zarządzanie informacją publiczną w jednostkach samorządu terytorialnego*, Opole 2016.
5. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019.
6. Iwaszko B., *Ochrona informacji niejawnych w praktyce*, Warszawa 2012.
7. *Zarządzanie informacją o środowisku. Przewodnik*, Warszawa 2018.
8. Badura E. i in., *Ponowne wykorzystanie informacji sektora publicznego*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ihnatowicz I., *Człowiek, informacja, społeczeństwo*, Warszawa 2013.
2. Bunkowska P. i in., *Współczesna biurowość w administracji publicznej*, Toruń 2013.
3. Bunkowska P. i in., *Współczesna dokumentacja typowa*, Toruń 2014.
4. *Współczesna dokumentacja urzędowa*, (red.) H. Robótka, Toruń 2011.
5. *Archiwa bieżące: zagadnienia teoretyczne i praktyczne rozwiązania*, (red.) M. Jabłońska, Toruń 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie pracy pisemnej	1	3
Przygotowanie do zajęć	4	7
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	6
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w regionie**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Kazimierz Kraj**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (8); **Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu prognozowania zagrożeń.
CW2	Przekazanie wiedzy zakresy wykorzystania technik cyfrowych do prognozowania zagrożeń.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności poszukiwania wzajemnych powiązań zjawisk zagrażających bezpieczeństwu na poziomie kraju i lokalnym.
CU2	Zdobycie i doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy rozwoju zagrożeń.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego prognozowania rozwoju sytuacji.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych pozwalających opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa.	K_W05
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym.	K_U06
EPU2	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zagrożeń oraz korzystać z oprogramowania wspomagającego ich prognozowanie.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cel prognozowania zagrożeń.	3	1
W2	Ograniczenia metodologiczne w prognozowaniu zagrożeń.	3	1
W3	System monitoringu zagrożeń biologicznych i zagrożeń dla produktów spożywczych.	3	2
W4	Krajowy System Wykrywania i Analizowania skażeń.	3	2
W5	Prognozowanie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Prognozowanie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska.	2	1
C2	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu mieszaniny propan butan.	2	2
C3	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu amoniaku wariant zagrożenia toksyczne.	2	2
C4	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu amoniaku wariant zagrożenie wybuchem.	3	2
C5	Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu chloru.	3	2
C6	Budowa scenariusza rozwoju pożaru lasu.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Komputer, rzutnik multimedialny.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza przykładów i stanów faktycznych oraz ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Komputer, rzutnik multimedialny , Program Aloha.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	----------	**P1- Zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie scenariusza w oparciu o konkretne założenia)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
EPW1	x		
EPU1		x	x
EPU2	x	x	x
EPK1		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student wykazuje się wiedzą w zakresie różnych-dziedzin przydatnych przy-prognozowaniu zagrożeń na poziomie podstawowym.	Student wykazuje się wiedzą w zakresie różnych dziedzin przydatnych przy prognozowaniu zagrożeń.	Student wyróżnia się w poszukiwaniu źródeł wiedzy przydatnej do prognozowania zagrożeń.
EPU1	Student potrafi prognozować zagrożeniadla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym przy pomocy wykładowcy.	Student wykazujesamodzielność przy prognozowaniu możliwego rozwoju zagrożeń dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym.	Student potrafi samodzielnie budować i analizować przebieg scenariuszy.
EPU2	Student jest tylko odbiorcą scenariuszy prognostycznych.	Student potrafi korzystać z oprogramowania wspomagającego.	Student potrafi korzystać z oprogramowania wspomagającego oraz potrafisamodzielnie analizowaćscenariusze rozwoju zagrożeń.
EPK1	Student wykazuje niewielkie zainteresowaniew zakresie potrzeby doskonalenia swojej wiedzyoraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student wykazuje się działaniami w zakresie doskonalenia wiedzy oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student jest aktywny w zakresie doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Augusty S., *Czteroetapowe podejście do klęsk żywiołowych i katastrof technicznych*, Warszawa 1999.
2. *Stan i antropogeniczne zmiany jakości wód w Polsce*, red. J. Burchard, Łódź 2000.
3. Chełmicki W., *Woda, zasoby, degradacja, ochrona*, Warszawa 2001.
4. Larkin J., *Zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 2004.
5. *Metodyka oceny sytuacji skażeń promieniotwórczych, biologicznych i chemicznych,* Sygn. Opchem 392/2002 (według ATP-45B).
6. *Instrukcjaobsługiprogramu ALOHA 5.4.1.2 rozprowadzanegoprzez Office of Emergency Management*, EPA and Emergency Response Division, NOAA, S. Lenard tłum.
7. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. Prawo atomowe Dz. U. 2001 nr 3 poz. 18 z późn. zm.
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2005r., w sprawie dawek granicznych promieniowania jonizującego (Dz. U. 2005 nr 20 poz. 168)
9. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16 października 2006r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach (Dz. U. 2013 poz. 96)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Wojskowa Akademia Techniczna i Komenda Główna PSP,

Warszawa 2000.
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.)
3. Dyrektywa Rady 96/29/Euratom z dnia 13 maja 1996 r. ustanawiającą podstawowe normy bezpieczeństwa w zakresie ochrony zdrowia pracowników i ogółu społeczeństwa przed zagrożeniami wynikającymi z promieniowania jonizującego (Dz. U. WE 1996 OJ L 159)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	3	5
Przygotowanie scenariusza	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Kazimierz Kraj
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	artuzow@wp.pl,
Podpis	Kazimierz Kraj

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.3**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Negocjacje w sytuacjach kryzysowych**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 4	**Ćw.**: (15)	**Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Negocjacje w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę z zakresu Komunikacji społecznej, którą nabył podczas III semestru studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem negocjacji podczas sytuacji kryzysowych.
CW2	Zapoznanie studentów z zasadami negocjowania podczas sytuacji kryzysowych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności i negocjowania w sytuacji kryzysowej
CU2	Zdobycie umiejętności wpływania na zachowania osób podczas negocjowania w sytuacjach kryzysowych.
CU3	Nabycie umiejętności wykorzystania różnego rodzajów technik i narzędzi w negocjowaniu w sytuacjach kryzysowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie negocjowania w sytuacjach kryzysowych.
CK2	Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji negocjacyjnych przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę o zasadach negocjowania z wykorzystaniem różnych technik i	K_W09

	narzędzi.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętność negocjacji kryzysowych.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Negocjowanie jako forma komunikacji społecznej.	4	2
C2	Negocjacje w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.	4	2
C3	Negocjacje policyjne – techniki i narzędzia negocjacyjne.	4	4
C4	Strategia i planowanie negocjacji w sytuacjach kryzysowych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case-study)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	**P2** - **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
EPW1	x		x
EPU1		x	
EPK1		x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu negocjowania w sytuacjach kryzysowych.	Zna większość terminów z zakresu negocjowania w sytuacjach kryzysowych.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu negocjowania w sytuacjach kryzysowych.
EPW2	Zna wybrane techniki negocjo-	Zna większość technik nego-	Zna wszystkie techniki ne-

	wania w sytuacjach kryzysowych.	cjowania w sytuacjach kryzysowych.	gocjowania w sytuacjach kryzysowych.
EPU1	Umiejętnie negocjuje w prostych i podstawowych sytuacjach kryzysowych.	Umiejętnie negocjuje w prostych i podstawowych sytuacjach kryzysowych. Szuka konstruktywnych rozwiązań.	Umiejętnie negocjuje w najbardziej skomplikowanych sytuacjach kryzysowych.
EPU2	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się sztuki negocjowania.	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się sztuki negocjowania.	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się sztuki negocjowania.
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się.	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się.	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się.
EPK2	Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK3	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami.	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami.	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ury W., *Odchodząc od nie,* Warszawa 2000.
2. Nęcki Z., (red.) *Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne,* Toruń 2009.
3. Kubiak K., (red.)*Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności*, , Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja,* Alert Media nr 7 - grudzień 2002.
2. Smektala T., *Public Relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Wrocław 2001.
3. Zarządzenie Nr 67 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 grudnia 2018r. w sprawie negocjacji policyjnych (Dz. Urz. KGP 2018 poz. 4)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	4	6
Przygotowanie do ćwiczeń	4	7
Przygotowanie do sprawdzianu	1	1
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	darmac72@gmail.com
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.4**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**System zarządzanie kryzysowego w regionie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Stanisław Lenard**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.**: (15)	**W**: (16); **Ćw.**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy o organizacji systemu zarządzania kryzysowego w regionie.
CW2	Rozszerzenie wiedzy w zakresie organizacji logistycznego zabezpieczenia działań.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności charakteryzowania systemu zarządzania w sytuacjach trudnych w regionie.
CU2	Kształtowanie umiejętności własnej oceny rozwiązań stosowanych w systemie zarządzaniakryzysowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej w zakresie pozyskiwania danych i umiejętnościkreatywnego myślenia.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania i ewolucji tych instytucji istotnych z punktu widzenia	K_W02

	bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	
EPW2	Student posiada podstawową wiedzę na temat prawnych i faktycznych uwarunkowań współpracy między służbami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U08
EPU2	Student analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej,usystematyzowanej i przemyślanej formie.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi pracować w zespole	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Charakterystyka specyfiki regionu pod kątem występujących zagrożeń.	10	2
W2	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w regionie.	4	2
W3	Zadania administracji samorządowej w zakresie zarządzani kryzysowego.	4	3
W4	Infrastruktura krytyczna i jej ochrona.	4	3
W5	Funkcjonowanie zespołów zarządzania kryzysowego.	4	4
W6	Organizacje pozarządowe w systemie zarządzani kryzysowego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku powodzi.	3	3
C2	Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku zagrożenia chemicznego.	3	2
C3	Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku zagrożenia pożarowego.	2	2
C4	Zapoznanie z funkcjonowaniem JRG KM PSP w Gorzowie Wielkopolskim.	3	2
C5	Zapoznanie z funkcjonowaniem CZK LUW.	2	2
C6	Zapoznanie z funkcjonowaniem CPR i numeru 112	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Komputer, rzutnik multimedialny.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza przykładów i stanów faktycznych). **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: symulacja zdarzeń specyficznych; rozwiązywanie	Komputer, rzutnik multimedialny Wizyty w instytucjach systemu zarządzania kryzysowego w regionie.

	problemów).	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia
	P2	F2
EPW1	x	
EPW2	x	
EPU1		x
EPU2		x
EPK1		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student posiada wiedzę o rodzajach sytuacji jakie mogą stworzyć poważne zagrożenia dla bezpieczeństwa w regionie na poziomie podstawowym.	Student posiada wiedzę o rodzajach sytuacji jakie mogą stworzyć poważne zagrożenia dla bezpieczeństwaw regionie na poziomieponadpodstawowym.	Student posiada wiedzę o rodzajach sytuacji jakie mogą stworzyć poważne zagrożenia dla bezpieczeństwa w regionie na poziomie wyróżniającym.
EPW2	Student posiada wiedzę w zakresie uwarunkowańi zasad współpracy instytucji w systemie zarządzania kryzysowego na poziomie podstawowym.	Student posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań i zasad współpracyinstytucji w systemiezarządzania kryzysowego na poziomie ponadpodstawowym.	Student posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań i zasad współpracyinstytucji w systemie zarządzania kryzysowego na poziomie wyróżniającym.
EPU1	Student potrafi poszukiwać wiedzy tylko z pomocązespołu.	Student potrafi poszukiwać wiedzy.	Student potrafi poszukiwać wiedzy oraz wykazuje cechy samodzielnegodziałania.
EPU2	Student w sposób zrozumiały potrafi prezentować wiedze w zakresie funkcjonowaniasystemu zarządzaniakryzysowego.	Student samodzielnie potrafi prezentowaćwiedze w zakresiefunkcjonowania systemu zarządzaniakryzysowego.	Student samodzielnie i wyróżniającopotrafi prezentować i wykorzystywać wiedze w zakresie funkcjonowaniasystemu zarządzania kryzysowego.
EPK1	Student wykazuje małe zaangażowanie w ocenę pracy zespołu.	Student wykazuje umiejętność pracy grupie.	Student wykazuje umiejętność pracy w grupie oraz przejawia umiejętnośćprzejmowania odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kisielnicki J., *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Szczytno 2010, (materiały pokonferencyjne).
2. *Katastrofy naturalne i cywilizacyjne. Różne oblicza bezpieczeństwa*, Wrocław 2010, (materiały pokonferencyjne).
3. Kwiatkowski S.*, Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych*, Pułtusk 2011.
4. Lidwa W., W. Krzeszowski, W. Więcek, *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
5. Mażewski L., *Stany nadzwyczajne w Polsce w latach 1918 - 1989*, Toruń 2007.
6. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa 2007.
7. Piątek Z., *Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego*, Warszawa 2006.
8. Pietrek G., *Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji rządowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych*, Słupsk 2011.
9. Wojnarowski J., *Metodyka działania zespołów zarządzania kryzysowego*, Kielce 2008.
10. *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011, (materiały pokonferencyjne).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dawidczyk, J. Gryz, S. Koziej, *Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem*, Łódź 2006.
2. Gryz J., *Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa*, Warszawa 2010.
3. Stec M., *Służby, inspekcje i straże w nowym ustroju administracji publicznej*, „Samorząd Terytorialny", nr 2/ 1998.
4. *Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym* - cz. 2; Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa„ Warszawa 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do egzaminu	5	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr S. Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.5**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**System ratowniczy w zarządzaniu kryzysowym**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr. inż. Stanisław Lenard**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 5	**W**: (30); **Ćw.**: (15)	**W**: (16); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów ratowniczych w RP.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności prezentowania systemów ratowniczych funkcjonujących w regionie.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie nawyku pracy w zespole i doskonalenia wiedzy własnej.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student rozumie powiązania interdyscyplinarne bezpieczeństwa narodowego i nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk w aspekcie sytemu ratowniczego.	K_W04
EPW2	Student posiada podstawową wiedzę na temat zadań i mechanizmów funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe i systemu ratowniczego w zarządzaniu kryzysowym.	K_W06
	Umiejętności (EPU)	
EPU1	Student stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki systemu ratowniczego.	K_U13

EPU2	Student posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie aspektów związanych z funkcjonowanie systemu ratowniczego.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki funkcjonowania systemu ratowniczego.	K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Analiza tendencji występowania zagrożeń.	4	2
W2	Podstawy prawne i organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego.	4	2
W3	Organizacja i funkcjonowanie odwodów operacyjnych na poziomie krajowym i wojewódzkim.	4	2
W4	Współpraca międzynarodowa w ramach KSRG.	4	2
W5	Organizacja i funkcjonowanie modułów ratowniczych w ramach mechanizmu ochrony ludności UE.	4	2
W6	Współpraca międzynarodowa w zakresie ratownictwa medycznego.	2	2
W7	Zasady organizacji ćwiczeń w ramach KSRG.	4	2
W8	Zasady analizy zagrożeń i ryzyka jako podstawa doskonalenia KSRG.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Omówienie zakresu programowego. Na ćwiczenia studenci przygotowują i prezentują w grupach referaty lub prezentacje z niżej podanych zagadnień.**	0,5	0,5
C2	Organizacja działań ratownictwa medycznego w miejscu katastrofy.	0,5	0,5
C3	Koordynacja służb ratowniczych w zdarzeniach o dużej skali. Działania ratownicze z dużą ilością ofiar i w warunkach akcji terrorystycznych.	0,5	0,5
C4	Organizacja pomocy szpitalnej w przypadku dużej ilości poszkodowanych.	0,5	0,5
C5	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.	0,5	0,5
C6	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.	0,5	05
C7	Zasady organizacji ratownictwa medycznego przy zagrożeniach radiacyjnych.	0,5	0,5
C8	Zasady organizacji ratownictwa medycznego przy zagrożeniach biologicznych.	0,5	0,5
C9	Zabezpieczenie miejsca wypadku.	0,5	0,5
C10	Kontrola funkcji życiowych i ocena stanu poszkodowanego.	1	1
C11	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	1	1
C12	Pierwsza pomoc przy skaleczeniach i ranach.	0,5	0,5
C13	Krwotoki i ich tamowanie.	0,5	0,5
C14	Urazy kostno – stawowe, kręgosłupa i głowy.	0,5	0,5

C15	Urazy kostno – stawowe, kręgosłupa i głowy.	0,5	0,5
C16	Oparzenia chemiczne.	0,5	0,5
C17	Postępowanie przy podejrzeniu zatrucia i zatruciach.	1	0,5
C18	Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia.	1	0,5
C19	Ciała obce w organizmie.	1	0,5
C20	Pierwsza pomoc w różnych sytuacjach zagrożenia życia: cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, napad astmy oskrzelowej, ratowanie tonącego, ratowanie osoby pod lodem, udar mózgu,, uduszenie, przedawkowanie narkotyków.	1	0,5
C21	Zasady udzielania pomocy w wypadkach komunikacyjnych.	1	0,5
C22	Zasady i sposoby ewakuacji poszkodowanych z miejsca zdarzenia,	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Komputer, rzutnik multimedialny.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: dyskusje, pytania i odpowiedzi). **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji/referatu; ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji/referatów przedstawionych przez studentów; praktyczne ćwiczenie wykonywania czynności ratowniczych).	Komputer, rzutnik multimedialny, fantom do ćwiczeń ratownictwa medycznego.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	- ----------	**P1 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem, sposób wykonywania czynności ratowniczych).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
EPW1	X	X		
EPW2	X	X		
EPU1		X	X	X
EPU2			X	X
EPK1			X	X
EPK2			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia(EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wiedzę o strukturze i współzależnościachmiedzy elementamisystemu BN i zarządzaniakryzysowego w zakresie podstawowym.	Student posiada wiedzę o strukturzei współzależnościach miedzy elementami systemu BN i zarządzania kryzysowego w zakresie ponadpodstawowym.	Student posiada wiedzę o strukturze i współzależnościach miedzy elementami systemu BNi zarządzania kryzysowegow zakresie wyróżniającym.
EPW2	Student zna zasady Organizacjifunkcjonowania różnychdziedzin systemu ratowniczego w regionie w zakresie podstawowym.	Student zna zasady organizacjifunkcjonowania różnych dziedzin systemu ratowniczego w regionie w stopniu ponadpodstawowym.	Student zna zasady organizacji funkcjonowania różnychdziedzin systemu ratowniczego w regionie w zakresie wyróżniającym.
EPU1	Student zna terminologię z zakresu prowadzenia działań ratowniczych.	Student zna i posługuje się terminologią związaną z prowadzeniem działańratowniczych.	Studenta cechuje samodzielnośćw posługiwaniu się terminologią związaną z organizacją działańratowniczych.
EPU2	Student potrafi poszukiwać wiedzy tylko z pomocą zespołu.	Student potrafi poszukiwać wiedzy.	Student potrafi poszukiwać wiedzy oraz wykazuje cechy samodzielnego działania.
EPK1	Student wykazuje małe zaangażowanie w ocenę pracy zespołu.	Student wykazuje umiejętnośćpracy grupie.	Student wykazuje umiejętność pracy w grupie oraz przejawia umiejętność przejmowania odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.
EPK2	Student nie wykazuje szczególnych chęci do rozwijania zainteresowań dotyczących systemu ratowniczego.	Student próbuje rozwijać swoje zainteresowaniadotyczące systemuratowniczego.	Student samodzielnie potrafi rozwijać zainteresowaniadotyczące systemu ratowniczego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda N.T., *Bioterroryzm - zasady postępowania lekarskiego*, Warszawa 2002.
2. *Ratownictwo medyczne w Polsce:Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym*, Jakubaszko J. Ryś A., Abgarowicz G., Dyl P., Rębisz W. (red.), Kraków 2005.
3. *Instrukcje służbowe KG PSP dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu.*
4. *Medycyna ratunkowa*, Jakubczenko J. (red.), Wrocław 2005.
5. Klukowski K., Blady W., *Medycyna wypadków w transporcie*, Warszawa 2005.
6. Konieczny W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej*, Inowrocław 2000
7. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z., *Medycyna katastrof chemicznych*, Warszawa 2004.
8. *Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Zawadzki A., Basista A., Sosada K., Żórawiński W. (red.), Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., *Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe,* Kraków 2002.
2. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
3. Jakubaszko J., *ABC postępowania w urazach*, Wrocław 2003.
4. Jakubaszko J., *Nauczanie pierwszej pomocy - zalecenia metodyczne*, Wrocław 2004.
5. Rudzki K., *Policja w systemie zarządzania kryzysowego*, Szczytno 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie do ćwiczeń / prezentacji	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Stanisław Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.6**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Planowanie w zarządzaniu kryzysowym**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Zakrzewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W:(30), Ćw.: (15)**	**W:(16), Ćw.: (12)**
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego nabytą podczas studiów..

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem planowania w systemie bezpieczeństwa publicznego.
CW2	Zapoznanie studentów z rodzajami planów zarządzania kryzysowego.
CW3	Zapoznanie studentów z metodyką i zasadami sporządzania planów zarządzania kryzysowego.
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji źródłowych dla potrzeb planowania zarządzania kryzysowego.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności sporządzania planów zarządzania kryzysowego.
CU3	Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania planów zarządzania kryzysowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie planowania w zarządzaniu kryzysowym.
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę poszukiwania nowych rozwiązań w planowaniu zarządzania kryzysowego.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedzę na temat budowy i struktury planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach.	K_W02
EPW2	Student zna zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego.	K_W05
EPW3	Student posiada wiedzę o rodzajach planów operacyjnych tworzonych w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie pozyskuje informacje i dane służące tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego.	K_U08
EPU2	Student potrafi sporządzić zarys planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.	K_U09
EPU3	Student potrafi opracować draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym..	8	4
W2	Plany zarządzania kryzysowego w polskim prawodawstwie	8	4
W3	Dokumentacja planistyczna w zarządzaniu kryzysowym	4	4
W4	Przedsięwzięcia i procedury zarządzania kryzysowego	10	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Elementy planu zarządzania kryzysowego	4	3
C2	Zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego	3	3
C3	Mapowanie i analiza zagrożeń.	3	3
C4	Rodzaje planów funkcjonujących w centrach zarządzania kryzysowego	3	2
C5	Planowanie operacyjne.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Komputer Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (ustny)
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest średnią z ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P2	**F2**	**F5**
EPW1	X	X	
EPW2	X		X
EPW3	X	X	
EPU1			X
EPU2		X	
EPU3		X	
EPK1			X
EPK2		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna elementy budowy i struktury planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach.	Student zna większość elementów budowy i struktury planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach.	Student zna całą budowę i strukturę planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach.
EPW2	Student zna wybrane zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego.	Student zna większość zasad tworzenia planów zarządzania kryzysowego.	Student zna wszystkie zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego.
EPW3	Student posiada wiedzę o niektórych rodzajach planów operacyjnych służących w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządza-	Student posiada wiedzę o większości rodzajów planów operacyjnych służących w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie	Student posiada wiedzę o wszystkich rodzajach planów operacyjnych służących w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządza-

	nie kryzysowe.	kryzysowe.	nie kryzysowe.
EPU1	Student umiejętnie pozyskuje wybrane informacje i dane służące tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego	Student umiejętnie pozyskuje większość informacji i danych służących tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego	Student umiejętnie pozyskuje wszelkie informacje i dane służące tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego.
EPU2	Student potrafi sporządzić wybrane elementy zarysu planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.	Student potrafi sporządzić większość zarysu planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.	Student potrafi sporządzić cały zarys planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.
EPU3	Student potrafi opracować częściowy draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym	Student potrafi opracować draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym	Student potrafi opracować kompleksowy draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym
EPK1	Student jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się.	Student jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się.	Student jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się.
EPK2	Student rozumie konieczność angaż się w niektóre rodzaje działań z zakresu bezpieczeństwa.	Student rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Student rozumie konieczność angażowania się we wszystkie rodzaje działań z zakresu bezpieczeństwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kitler W., *Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa, 2011.
2. *Wojewódzki Plan Zarządzania Kryzysowego, LUW*, Gorzów Wlkp., 2018.
3. *Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego,* RCB, Warszawa 2018.
4. *Zarządzenie Nr 16 Ministra Spraw wewnętrznych i Administracji w sprawie wytycznych do wojewódzkich planów zarządzania kryzysowego*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krynojewski F.R., *Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2015.
2. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	7

Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski/ mgrWaldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl /wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.7**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Narzędzia informatyczne w sytuacjach kryzysowych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Marek Kannchen** **mgr Dariusz Maciejewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 6	**W:** (30); **Ćw.:** (15)	**W:** (16); **Ćw**.:(12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę wynikającą z zajęć z przedmiotu Zarządzanie Kryzysowe

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z dostępnymi narzędziami informatycznymi wspierającymi działania kryzysowe.
CW2	Zrozumienie podstawowych technik teleinformatycznych używanych w zarządzaniu kryzysowym.
CW3	Umiejętność gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych.
Umiejętności	
CU1	Umiejętność korzystania z dostępnych baz danych. Wykorzystanie aplikacji, tworzenie struktur ułatwiających gromadzenie oraz interpretację danych.
CU2	Zrozumienie zasad stosowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w trakcie występowania zagrożeń.
CU3	Umiejętność powiązania dostępnej wiedzy z możliwościami wizualizacji przestrzennej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie wykorzystania narzędzi informatycznych w celu zebrania oraz zwizualizowania danych niezbędnych do podjęcia decyzji.
CK2	Student rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie stosowania narzędzi informatycznych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego, oraz jego roli w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W01
EPW2	Posiada znajomość metod umożliwiających ocenę sytuacji w kontekście potencjalnego zdarzenia kryzysowego	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi przekształcić dane w informacje mające wpływ na podejmowanie decyzji	K_U02
EPU2	Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, intepretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji	K_K05
EPK3	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Podstawowe wiadomości o zarządzaniu kryzysowym. Rola w systemie bezpieczeństwa państwa, ze szczególnym uwzględnieniem roli analizy i oceny informacji	4	3
W2	Baza danych. Systemy bazodanowe w zarządzaniu kryzysowym, organizacja informacji oraz szybkie przeszukiwanie zbiorów danych. Podstawy statutowe, prawne oraz techniczne.	4	2
W3	Modelowanie zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym. Podstawy działania symulacji w oparciu o elementy statystyki.	2	1
W4	Rola systemów GIS w kontekście zarządzania kryzysowego	2	1
W5	Systemy wizualizacji danych w zarządzaniu kryzysowym	2	1
W6	System Wspomagania dowodzenia jako narzędzie ułatwiające podejmowanie i prowadzenie działań	4	2
W7	Usługi teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym	4	2
W8	Metody bezpiecznego przechowywania danych	2	1
W9	Systemy alarmowania i ostrzegania ludności jako przykład realizacji działań Zarządzania Kryzysowego	2	1
W10	Narzędzia dedykowane zarządzaniu kryzysowemu. Przykład zastosowania	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Podstawowe informacje o systemach komputerowych. Budowa, działanie, wejścia, wyjścia, operacje.	1	1
C2	Wykorzystanie baz danych do gromadzenia, przetwarzania i zdobywania informacji. Wymogi formalne, aspekty techniczne oraz wykorzystanie w kontekście wystąpienia sytuacji kryzysowej.	1	1
C3	Symulacja postępowania zagrożenia. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w celu przewidzenia możliwości skali zagrożenia	1	1
C4	Organizacja łączności IP jako istotny składnik zarządzania kryzysowego, zastosowanie modelu numerycznego do przewidywania dostępności łączności.	1	1
C5	System Wspomagania Dowodzenia Policji jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	3	2
C6	System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	2
C7	System Informatyczny Centrum Powiadamiania Ratunkowego jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	1
C8	System Informatyczny Państwowego Ratownictwa Medycznego jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.	2	1
C9	Metody zarządzania projektami w kontekście działań kryzysowych. Wykorzystanie narzędzi MS Office do tworzenia siatek bezpieczeństwa, harmonogramów, planowania działań, prezentacji.	1	1
C10	Przedstawienie oraz zapoznanie się z dziedzinowymi narzędziami z zakresu zarządzania kryzysowego. Poziom rządowy, wojewódzki oraz powiatowy.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podające** (wykład informacyjny) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji, wizyty studyjne)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, burza mózgów) **M4 - Metoda praktyczna** (wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych,ćwiczenia doskonalące umiejętność pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani , oprogramowanie dziedzinowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)

Ćwiczenia	**F2- Obserwacja/aktywność**(ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji)	**P1 - zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	P1
EPW1	x	x		x
EPW2	x	x	x	x
EPU1			x	x
EPU2		x		x
EPK1			x	x
EPK2		x		x
EPK3		x		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zadań zarządzania kryzysowego	Posiada wiedzę z zakresu zadań zarządzania kryzysowego	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowegooraz jego roli w systemie bezpieczeństwa państwa
EPW2	Posiada podstawowe umiejętności umożliwiające interpretacje oraz przedstawienie sytuacji kryzysowej.	Posiada umiejętności umożliwiające przedstawienie, oraz wykonanie za pomocą narzędzi informatycznych analizę sytuacji kryzysowej.	Potrafi wykorzystać ogólnodostępne zbiory danych w celu zwiększenia ilości informacji. Potrafi wykonać analizę sytuacji, jej prognozę oraz przedstawić wizualizację określonych procesów.
EPU1	Jest w stanie sprawnie zgromadzić podstawowe informacje dotyczące danej sytuacji.	Wykazuje umiejętności wykorzystania konkretnych narzędzi informatycznych do przetwarzania określonych danych, w celu wyodrębnienia z nich określonej wartości.	Wykazuje znajomość ogólnodostępnych narzędzi informatycznych umożliwiających analizę danych. Posiada umiejętności analizy danych, szczególnie w oparciu o działania związane z zarządzaniem kryzysowym
EPU2	Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych	Potrafi wskazać, wykorzystać dostępne niezbędne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych	Potrafi wskazać, wykorzystać dostępne i inne niezbędne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych
EPK1	Wykazuje świadomość w zakresie stałego podnoszenia kwalifikacji	Wykazuje średnią aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rangą zagadnienia	Wykazuje wysoką aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rangą zagadnienia
EPK1	Wykazuje podstawową umiejętność określania priorytetów w zakresie zadanych działań. Podstawowa wiedza dotycząca charakteru intepretowanych informacji.	Posiada umiejętność określania priorytetów wykonywanych działań, oraz ich wpływ na całość analizy. Zna narzędzia umożliwiające organizację danych	Posiada wysokie umiejętności określania priorytetów działań, zna ich skutki. Wykazuje biegłość w wyszukiwaniu danych, oraz stosowaniu narzędzi ich wizualizacji.

EPK2	Posiada podstawowe umiejętności gromadzenia i wyszukiwania danych.	Potrafi sprawnie gromadzić oraz organizować informacje zarówno te ogólnodostępne, jak i te, które należy na bieżąco zorganizować za pomocą określonego oprogramowania.	Posiada biegłe umiejętności analizy danych, oraz umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w celu sprawnego ich przedstawienia, szczególnie pod kątem potencjalnych decyzji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Janczak J., Frączak M., *Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2012
2. Wlodarczyk M., Marjanski A.,*Bezpieczenstwo i Zarzadzanie Kryzysowe. Aktualne Wyzwania. Zarzadzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym*, Łódź 2009
3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.,*Zarządzanie Kryzysowe w Administracji Publicznej.* Zarzadzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2010.
4. Lidwa W., Krzeszowski W., Wiecek W.,*Zarządzanie w Sytuacjach Kryzysowych*, Warszawa 2010.
5. Smolarkiewicz, M.Biedugnis S.,*Systemy IT we wspomaganiu procesu podejmowania decyzji i zarządzaniu ryzykiem,* Warszawa 2011.
6. Fiołna Z.:*Podsystem łączności w systemie kierowania reagowaniem kryzysowym*, [w:] Organizacja łączności dla potrzeb kierowania reagowaniem kryzysowym na obszarze kraju, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalczyk B., Kowalewski M., Parapura H. i inni: *Aplikacje informatyczne dla Systemu Kierowania Bezpieczeństwe Narodowym*, Warszawa2009.
2. bryg. dr inż. Dariusz Wróblewski, *Zarządzanie kryzysowe – wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwojowych*, Józefów 2015.
3. Kowalewski M. i inni.,*Sieci i usługi telekomunikacyjne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2011.
4. Kowalewski M. i inni.,*Ostrzeganie i alarmowanie ludności w niebezpieczeństwie*, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	10
Przygotowanie do zajęć	5	7
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr inż. Marek Kannchen/mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mkannchen@ajp.edu.pl/ darmac72@gmail.com
Podpis	Marek Kannchen/Dariusz Maciejewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.8.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**System ochrony praw człowieka**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Piotr Krzyżanowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 6	**W**:(30); **Ćw.**: 15	**W**: (16); **Ćw.**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.
CU2	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.
CK2	Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Studenta zna pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03

EPW2	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
EPU2	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05 K_U09 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	4	3
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	4	2
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	6	3
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	6	4
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	5	2
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczeniaa oraz formą zaliczenia.** Wprowadzenie w tematykę ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy.	2	2
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	3	2
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	2
C5	Prawa człowieka w kontekście pandemii	2	2
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organy powołanego do ochrony praw jednostki.	2	1

C7	Działalność wybranych organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1- wykład informacyjny** **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Projektor, teksty aktów prawnych.
Ćwiczenia	**M5-metoda praktyczna** (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kazusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia**(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2-zaliczenie pisemne** w formie opisowej lub testowej
Ćwiczenia	**F2, F3** -Obserwacja podczas zajęć, prezentacja prac w postaci rozwiązanych stanów faktycznych, napisanej skargi, przygotowanie pracy pisemnej (w formie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1		x	x	x
EPU2		x	x	x
EPK1		x	x	x
EPK2		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.	Zna większość zagadnień z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.	Zna wszystkie omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.
EPW2	Student zna niektóre z wymaganych mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna większość omawianych mechanizmów ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna wszystkie wymagane mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.
EPU1	Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z	Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z	Student samodzielnie interpretuje przepisy z zakresu ochrony

	zakresu ochrony praw człowieka, natomiast nie potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.	zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.	praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.
EPU2	Student ze znaczną pomocą nauczyciela przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka oraz potrafi wskazać odpowiednie źródła prawa i przykłady orzecznictwa.
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki jednak nie podejmuje na ten temat refleksji.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat oraz krytycznie odnosi się do prób ograniczania praw jednostki.
EPK2	Student w stopniu umiarkowanym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu bardzo dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2.Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska- Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa 20
4. Bajorek- Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliw* Warszawa 2010.
5. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz. https://www.hfhr.pl/publikacje/.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie skargi	4	10
Przygotowanie rozwiązań stanów faktycznych	8	12
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do egzaminu	5	6
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4 do programu studiów, Uchwała nr 56/000/2020 Senatu AJP z dnia 24 listopada 2020 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyzanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Krzyzanowskipiotr2@gmail.com
Podpis	dr Piotr Krzyzanowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZKwR.9**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Komunikacja w sytuacjach kryzysowych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Waldemar Kaak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw**: (15)	**W**: (16); **Ćw**: (12)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Komunikacja w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę z zakresu Komunikacji społecznej, którą nabył podczas II roku studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji podczas sytuacji kryzysowych.
CW2	Zapoznanie studentów z zasadami komunikowania na różnych płaszczyznach z wykorzystaniem różnych narzędzi podczas sytuacji kryzysowych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności komunikowania w sytuacji kryzysowej
CU2	Zdobycie umiejętności wykorzystania różnych płaszczyzn komunikowania w sytuacjach kryzysowych.
CU3	Nabycie umiejętności wykorzystania różnego rodzajów narzędzi w komunikowaniu w sytuacjach kryzysowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie poprawnego komunikowania w sytuacjach kryzysowych.
CK2	Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji komunikacyjnych przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie komunikacji w sytuacjach kryzysowych.	K_W01
EPW2	Posiada wiedzę o zasadach komunikowania na różnych płaszczyznach i z wykorzystaniem różnych narzędzi.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi komunikować się na różnych płaszczyznach z wykorzystaniem różnych narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa.	K_U02
EPU2	Posiada umiejętność wpływania na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
EPU3	Posiada umiejętność kreowania i tworzenia płaszczyzn komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych.	6	2
W2	Wybrane aspekty komunikowania w sytuacjach kryzysowych.	6	2
W3	Public relations w sytuacjach kryzysowych.	6	4
W4	Rola sprawnej komunikacji w sytuacjach kryzysowych	6	4
W5	Komunikacja służb w sytuacjach kryzysowych	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.** Planowania działań informacyjnych.	4	3
C2	Sposoby i platformy komunikowania ze społeczeństwem.	2	2
C3	Komunikacja werbalna – sztuka wypowiedzi	2	2
C4	Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w sytuacjach kryzysowych.	3	2
C5	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w aspekcie komunikacyjnym z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case-study**,** gry decyzyjne, gry symulacyjne) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** - **Zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia(wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	F2	F2	F5
EPW1	x	x	
EPW2	x		x
EPU1			x
EPU2		x	
EPU3		x	
EPK1			x
EPK2		x	
EPK3		x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia(EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu komunikowania w sytuacjach kryzysowych	Zna większość terminów z zakresu komunikowania w sytuacjach kryzysowych	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu komunikowania w sytuacjach kryzysowych
EPW2	Zna wybrane techniki komunikowania w sytuacjach kryzysowych	Zna większość technik komunikowania w sytuacjach kryzysowych	Zna wszystkie techniki komunikowania w sytuacjach kryzysowych
EPU1	Komunikuje się na wybranych płaszczyznach z wykorzystaniem niektórych narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa	Komunikuje się na większości płaszczyzn z wykorzystaniem większości narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa	Komunikuje się na wszystkich płaszczyznach z wykorzystaniem wszystkich narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa
EPU2	Umiejętnie wpływa w niektórych przypadkach na jakość komunikowania i przekazywania informacji w	Umiejętnie wpływa w większości przypadków na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie	Umiejętnie wpływa we wszystkich przypadkach na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw

	zakresie spraw bezpieczeństwa	spraw bezpieczeństwa	bezpieczeństwa
EPU3	Umiejętnie kreuje w niektórych przypadkach płaszczyzny komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa.	Umiejętnie kreuje w większości przypadków płaszczyzny komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa.	Umiejętnie kreuje we wszystkich przypadkach płaszczyzny komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa.
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK3	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kubiak K. (red.), *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności,* Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. „*Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja*", Alert Media" nr 7 - grudzień 2002.
2. Smektala T., *Public Relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Wrocław 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	18	12
Przygotowanie do zajęć	5	14
Przygotowanie do egzaminu	5	19
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Maciejczyk /mgrWaldemarKaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu / wkaak@wp.pl
Podpis	Robert Maciejczyk/ WaldemarKaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedmiot dyplomowania**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Szczerba-Zawada**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 3	**Ćw**: (15)	**Ćw**: (8)
Liczba godzin ogółem	**15**	**8**

C - Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność pisemnego przedstawienia wybranej sytuacji problemowej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności zastosowania konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu formalnych i materialnych wymagań dla przygotowania pracy dyplomowej, wymienia i charakteryzuje podstawowe zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz wskazuje obszary w ramach pracy myślowej, w których zastosowanie to jest szczególnie przydatne.	K_W01
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi przeprowadzać podstawowe rozumowanie stosując aparaturę logiczną, wyprowadza wnioski na podstawie podanych przesłanek i stosowanych reguł inferen-	K_U07

	cyjnych, ocenia poprawność rozumowań, rozpoznaje i konstruuje poszczególne rodzaje definicji, nazw, relacji, pytań, wyprowadza wnioski z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Cele i efekty kształcenia oraz metody weryfikacji	0,5	0,5
W2	Zasady wyboru tematu pracy dyplomowej. Cele pracy dyplomowej.	3,5	1,5
W3	Wiedza źródłowa. Techniki gromadzenia materiałów źródłowych.	3	2
W4	Konstrukcja tekstu. Styl i język.	4	2
W5	Bibliografia. Przypisy, załączniki, ilustracje.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów, opracowywanie referatu, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Praca pisemna**: przygotowanie referatu lub prezentacji **F2** - **Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F3	F2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy i definicje w zakresie przygotowania pracy dyplomowej.	Zna większość terminów i definicji w zakresie przygotowania pracy dyplomowej.	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje w zakresie przygotowania pracy dyplomowej.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów	Wykonuje większość zadań dotyczących oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji,

	definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.	Rozumie i zna skutki aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Zenderowski R., *Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2018.
2. Grzybowski P., *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Warszawa 2014.
3. Kaczmarek T. T, *Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacka lub magisterską*, Toruń 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bielcowie E i J., *Technika pisania prac*, Warszawa 2011.
2. Węglińska M., *Jak pisać prace magisterską*, Warszawa 2012.
3. Kalita C., *Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów*, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	8
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie referatu/prezentacji	5	8
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.2.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
2. Punkty ECTS	**11**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II, III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Promotorzy**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Sem**: (30);	**Sem**: (18);
Semestr 5	**Sem**: (30);	**Sem**: (18);
Semestr 6	**Sem**: (30);	**Sem**: (18);
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student powinien mieć umiejętność jasnego formułowania myśli, interpretacji danych oraz analizy literatury, a także znać podstaw wybranej dziedziny.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień w obszarze wiedzy, w którym student przygotowuje pracę dyplomową
CW2	Opanowanie przez studenta zasad konstruowania pracy dyplomowej i realizacji założonych celów pracy poprzez własną strukturę pracy
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie u studenta umiejętności krytycznego studiowania literatury.
CU2	Wykształcenie studenta umiejętności interpretowania zebranych danych i informacji źródłowych oraz formułowania na tej podstawie wniosków.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie u studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów przy pisaniu pracy dyplomowe.
CK2	Wykształcenie u studenta umiejętności aktywnego uczestniczenia w seminarium, proponowania rozwiązań, diagnozowania problemów przy pisaniu pracy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompe-	**Kierunkowy**

tencji społecznych (K)		efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna najważniejsze zagadnienia wybranej dziedziny wiedzy.	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna wybrane pozycje podstawowej literatury przedmiotu i potrafi ocenić jej przydatność dla pisania własnej pracy dyplomowej.	K_W03 K_W05 K_W07
EPW3	Student zna zasady konstruowania pracy dyplomowej, w tym z zakresu prawa autorskiego, i potrafi realizować założone cele pracy poprzez własną strukturę pracy – potrafi ją także modyfikować.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student zbiera oraz porządkuje informacje i dane niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	K_U03 K_U08
EPU2	Student konstruuje pracę dyplomową i zna metody realizacji celów pracy dyplomowej.	K_U02 K_U07
EPU3	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U01 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	K_K05 K_K10 K_K14
EPK2	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy występujące przy pisaniu pracy dyplomowej, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03 K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
S1	Przedmiot seminarium dyplomowego, **cele kształcenia, metody weryfikacji efektów kształcenia.**	4	2
S2	Metodologia pisania pracy dyplomowej.	4	2
S3	Konstrukcja pracy dyplomowej.	4	2
S4	Określenie indywidualnej problematyki badawczej studentów.	4	2
S5	Analiza przydatności literatury przedmiotu oraz innych źródeł informacji.	4	2
S6	Analiza, korekta i porównanie planów prac dyplomowych.	5	3
S7	Precyzowanie tematów prac i zatwierdzenie zebranej literatury.	5	3
S8	Szczegółowa analiza techniki pisania pracy dyplomowej na przykładzie samodzielnie przygotowanych rozdziałów prac.	10	8
S9	Prezentacja celów prac.	4	2
S10	Analiza problemów z dotarciem do literatury źródłowej. Weryfikacja przydatności domen internetowych.	4	2
S11	Analiza metodyki formułowania wniosków, komentowania i oceny treści opisywanych w pracy dyplomowej.	12	6
S12	Prezentacja głównych wniosków w pracach dyplomowych.	4	4
S13	Analiza najważniejszych problemów metodologicznych w pisaniu pracy.	4	4
S14	Analiza najważniejszych problemów z dostępem do źródeł informacji oraz ich wykorzystaniem.	12	6
S15	Ostateczny przegląd oraz dyskusja nad celami prac, wnioskami własnymi oraz zasadniczymi wątkami prac dyplomowych.	10	6
	Razem liczba godzin wykładów	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji). **M5 – Metoda praktyczna** (przygotowanie referatu).	Prezentacja, laptop, wybrane akty prawa

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Seminarium	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych). **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych).	**P5 – Ocena pracy dyplomowej** (warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Seminarium			
	P5	F3	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X		
EPW3	X	X		
EPU1	X	X	X	
EPU2	X	X	X	
EPU3	X		X	X
EPK1	X		X	X
EPK2	X			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna niektóre zagadnienia z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, ale nie potrafi ich powiązać.	Student zna większość zagadnień z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, co do zasady potrafi także charakteryzować ich powiązania.	Student zna wszystkie zagadnienia z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, potrafi także prawidłowo scharakteryzować ich powiązania.
EPW2	Student zna tylko niektóre pozycje literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, przy czym nie potrafi zweryfikować ani ich przydatności, ani aktualności.	Student zna większość literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, w większości przypadków potrafi zweryfikować jej przydatność.	Student zna znakomitą większość aktualnej literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, potrafi zweryfikować jej przydatność.
EPW3	Student zna niewielką część	Student większość część zasad	Student zna wszystkie zasady

	zasad konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.	konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.	konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.
EPU1	Student wymaga dużej pomocy promotora przy porządkowaniu informacji i danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	Student w większości przypadków samodzielnie poszukuje i porządkuje informacje i danych niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	Student samodzielnie poszukuje i porządkuje informacje i danych niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę, potrafi je samodzielnie interpretować.
EPU2	Mimo pomocy promotora student nie jest samodzielny w konstruowaniu i modyfikacji struktury pracy dyplomowej.	Student co do zasady przy niewielkiej pomocy promotora konstruuje samodzielnie strukturę pracy dyplomowej, potrafi ją także modyfikować stosownie do realizowanych celów.	Student samodzielnie prawidłowo konstruuje strukturę pracy dyplomowej, potrafi ją także modyfikować stosownie do realizowanych celów.
EPU3	Student interpretuje jedynie niewielką część zebranych danych i informacji źródłowych, nie potrafi na ich podstawie formułować wniosków.	Student interpretuje większość zebranych danych i informacji źródłowych, potrafi na ich podstawie formułować wnioski natury ogólnej.	Student interpretuje wszystkie zebrane dane i informacje źródłowe, na ich podstawie formułuje wnioski natury ogólnej i własne oceny.
EPK1	Student wyłącznie przy pomocy promotora rozpoznaje i rozwiązuje niektóre problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje większość problemów przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.
EPK2	Student rzadko korzysta z sugestii innych osób i oczekuje podpowiedzi przy rozwiązywaniu zaistniałych problemów.	Student zasadniczo korzysta z sugestii innych osób i proponuje własne rozwiązania niektórych z zaistniałych problemów.	Student aktywnie korzysta z sugestii innych osób i proponuje własne rozwiązania zaistniałych problemów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kaczmarek T.T., *Poradnik dla studentów piszących prace licencjacką lub magisterską*, Warszawa 2005, http://bg.szczecin.pl/pliki/poradnik_dla_studentow.pdf.
2. R. Szczepanek, *Jak pisać pracę dyplomową*, http://robert.szczepanek.pl/jakpisac.php.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1 Kraśniewski A., *Jak pisać pracę dyplomową*? http://cygnus.tele.pw.edu.pl/~andrzej/TP/wyklad/wyklad-pdf/TP-praca_dypl.pdf.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	50	75
Przygotowanie pracy pisemnej	50	61
Analiza materiałów źródłowych	85	85
Suma godzin:	**275**	**275**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**11**	**11**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

Nazwa praktyki	**Zawodowa**
Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**I rok 2 semestr, II rok 3, 4 semestr, III rok 5 semestr**
Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**II, III, IV, V**
Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**960h**
Liczba punktów ECTS	**38**
Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Andrzej Skwarski**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Przygotowanie studenta do weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie studenta do wykorzystania uzyskanych w trakcie studiów kompetencji, w tym umiejętności prognozowania występujących zagrożeń i przeciwdziałania im oraz realizacji procedur bezpieczeństwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyposażenie studenta w zdolność pracy w zespole, uświadomienie znaczenia zachowań profesjonalnych i stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności

C - Efekty praktyki

Efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której odbywa praktykę.	K_W02
EPW2	Student zna strukturę organizacyjną i zadania instytucji odpowiedzialnych za analizowanie i prognozowanie zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_W07 K_W09
EPW3	Student zna metodologię, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji i rozumie ich niezbędność w opisie zjawisk związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa.	K_W05
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze instytucji odpowiedzial-	K_U01

	nych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której odbywa praktykę.	K_U03
EPU2	Student posiada umiejętność poszukiwania i interpretacji norm (w tym prawnych) oraz proceder niezbędnych dla realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U08 K_U09
EPU3	Student analizuje problemy i zadania występujące w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa projektując ich rozwiązania w ramach zadań realizowanych przez konkretną instytucję bezpieczeństwa.	K_U11
EPU4	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną w realizacji zadań zawodowych z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU5	Student zna strukturę organizacyjną i zadania wykonywane przez odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym i wykorzystuje ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych..	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi pracować w grupie, określając role poszczególnych członków zespołu oraz priorytety służce realizacji zadań zawodowych.	K_K05 K_K06 K_K15
EPK2	Student ma świadomość znaczenia dla wykonywania zawodu stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01
EPK3	Student podejmuje aktywność w zakresie interdyscyplinarnego doskonalenia swoich kompetencji, poprzez poznanie procesów społecznych, politycznych i ekonomicznych itp. determinujących bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.	K_K12 K_K13
EPK4	Student podejmuje inicjatywę, tj. projektuje i przygotowuje w projekty w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**/spotkanie z wydziałowym opiekunem praktyk. Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P2	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.
P3	Przepisy BHP i P. Poż, obowiązujące w instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi
P4	Zakres czynności na stanowiskach pracy realizujących procedury zarządzania bezpieczeństwem i mechanizmy postępowania w stanach kryzysowych.
P5	Obowiązujące w danej instytucji regulaminy i instrukcje oraz przepisy prawa obowiązujące na danym stanowisku pracy. Zakresy czynności na poszczególnych stanowiskach pracy.
P6	Obieg dokumentów, wewnętrzne procedury w komórce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.
P7	Zasady właściwej obsługi interesantów.
P8	Metody obserwowania zjawisk i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.
P9	Procedury zarządzania kryzysowego.
P10	Podejmowanie przez studenta samodzielnego wykonania typowej czynności realizowanej przez wydział (departament), biuro.
P11	Prognozowanie praktycznych skutków określonych decyzji, procesów i zjawisk działań w funkcjonowaniu

	instytucji, w której student odbywa praktykę.
P12	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P13	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.

E – Miejsca odbywania praktyki

Organizacje/instytucje/służby/przedsiębiorstwa zapewniające realizację programu praktyk oraz osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące: metoda przypadków, burza mózgów, rozwiązywanie problemu, pytania i odpowiedzi, debata.

M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe: analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji.

G – Forma zaliczenia praktyki

F6 - zaliczenie praktyki - przebieg praktyki odzwierciedlony w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta.

P4 - ocena praktyki - opinia pracodawcy i samoocena, ankieta dotyczące osiągnięcia efektów kształcenia wypełniana przez pracodawcę.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Ćwiczenia**	
	F6	F4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPU3	X	X
EPU4	X	X
EPU5	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X
EPK3	X	X
EPK4	X	X

G.1. – Kryteria oceniania (jeśli praktyka zaliczana jest na ocenę)

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Efekt	dostateczny	dobry	bardzo dobry

kształcenia (EP..)	dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	5
EPW1	-	-	-
EPW2	-	-	-
EPW3	-	-	-
EPU1	-	-	-
EPU2	-	-	-
EPU3	-	-	-
EPU4	-	-	-
EPU5	-	-	-
EPK1	-	-	-
EPK2	-	-	-
EPK3	-	-	-
EPK4	-	-	-

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	950
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5h
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5h
Suma godzin:	**960**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**38**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	a.skwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Służby specjalne w państwie
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych.
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych.
CU2	Nabycie umiejętności rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
CK2	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedze z zakresu funkcjonowania służb specjalnych, zadań realizowanych przez służby specjalne i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	K_W02

EPW2	Student zna strukturę i zdania służb specjalnych	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi określić zadania służb specjalnych, wojskowych oraz cywilnych w warunkach państwa demokratycznego oraz totalitarnego	K_U02
EPU2	Student potrafi rozdzielić zadania służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych	3	2
W2	Funkcje służb specjalnych	3	2
W3	Zadania służb specjalnych	3	2
W4	Czynności operacyjno – rozpoznawcze służb	3	2
W5	Służby specjalne na świecie	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	komputer projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X
EPK2	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat historii	Student posiada wiedzę na temat oraz zna większość	Student posiada wiedzę na temat historii oraz podstaw

	oraz podstaw ormatywnych funkcjonowaniu służb specjalnych.	aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie służb specjalnych.	normatywnych funkcjonowania służb specjalnych.
EPW2	Student zna strukturę i ogólne zadania służb specjalnych.	Student zna strukturę i zadania służb specjalnych.	Student zna strukturę i zadania służb specjalnych, potrafi precyzyjnie określać sposoby realizacji zadań.
EPU1	Student charakteryzuje niektóre czynności operacyjne i najczęściej robi to w sposób, który nie jest wyczerpujący	Student charakteryzuje większość czynności operacyjnych i najczęściej robi to w sposób wyczerpujący	Studenta posiada umiejętność Charakterystyki wyczerpującego katalogu czynności operacyjnych służb specjalnych. Charakteryzuje w sposób wyczerpujący czynności operacyjne.
EPU2	Student potrafi określać zadania pomiędzy służby wywiadu i kontrwywiadu	Student potrafi rozdzielać zadania pomiędzy służby wywiadu i kontrwywiadu.	Student potrafi na podstawie analizy przypadku rozdzielić zadania na służby wywiadu i kontrwywiadu
EPK1	Student czasami podejmuje współpracę wgrupie.	Student najczęściej podejmuje role niezbędne dla właściwej współpracy w grupie.	Student zawsze pracuje w grupie przyjmując niezbędne role.
EPK2	Student ma problemy w uczestnictwie w dyskusji przy odmiennych poglądach	Student potrafi dyskutować spokojnie na drażliwe tematy	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji i prowadzić dyskusję w poszanowaniu odmiennych poglądów

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kostrubiec J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno – ustrojowe*, Warszawa 2014.
2. Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, AON, Warszawa 2001.
3. Larecki J. , *Wielki leksykon tajnych służb świata*, Rytm 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Faligot R., Kauffer R., *Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do egzaminu	4	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	23.06.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wojska inżynieryjne SZ RP w procesie wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji wystąpienia zdarzeń nadzwyczajnych.
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W:** (15)	**W:** (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu zdarzeń nadzwyczajnych i działań wojsk inżynieryjnych oraz ogólną wiedze na temat zadań, organizacji i wyposażenia wojsk inżynieryjnych SZ RP.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych SZ RP, wiedzę z zakresu zadań, organizacji i wyposażenia wojsk inżynieryjnych oraz zadań realizowanych przez wojska inżynieryjne.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności przedstawienia prawnych aspektów angażowania SZ RP do działań wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji wystąpienia zdarzeń nadzwyczajnych oraz analizowania sytuacji nadzwyczajnych pod kątem możliwości użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego..
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych wojsk inżynieryjnych oraz wiedzę na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz zadania wsparcia układu pozamilitarnego realizowane przez wojska inżynieryjne.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe wiadomości o siłach zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Podział i charakterystyka rodzajów sił zbrojnych.	1	1
W2	Podstawowe wiadomości o wojskach inżynieryjnych. Podział i zadania wojsk inżynieryjnych. Podstawowe pojęcia z obszaru inżynierii wojskowej.	2	1
W3	Współczesny potencjał wojsk inżynieryjnych SZ RP.	2	1
W4	Uwarunkowania prawne wykorzystania pododdziałów SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W5	Zadania wojsk inżynieryjnych w zakresie wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji wystąpienia zdarzeń nadzwyczajnych.	2	1
W6	Rozwój potencjału wojsk inżynieryjnych dedykowanego do wsparcia układu pozamilitarnego	2	1
W7	Struktura, zadania minerskich patroli oczyszczania terenu z przedmiotów wybuchowych i niebezpiecznych pochodzenia wojskowego.	1	1
W8	Realizacja zadań kryzysowych przez Wojskowe Jednostki Odbudowy	1	1
W9	Rozwój techniczny wojsk inżynieryjnych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych oraz uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych.	Student posiada wiedzę z zakresu niektórych uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych oraz niektórych uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych.	Student posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych oraz na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych..
EPU1	Student potrafi przedstawić niektóre sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz przy wsparciu prowadzącego przedstawia niektóre zadania wsparcia układu pozamilitarnego realizowane przez wojska inżynieryjne.	Student potrafi przy niewielkiej pomocy prowadzącego przedstawić sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz potrafi samodzielne przedstawić większość zadań wsparcia układu pozamilitarnego realizowanych przez wojska inżynieryjne.	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz samodzielne przedstawić zadania wsparcia układu pozamilitarnego realizowane przez wojska inżynieryjne.
EPK1	Student czasami potrafi samodzielnie prowadzić w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz wykazuje się czasami potrzebą zdobywania wiedzy.	Student najczęściej potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz najczęściej ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	Student zawsze potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kowalkowski S., *Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego*; Warszawa, 2011.
2. Kowalkowski S., *Wojska inżynieryjne w systemie zarządzania kryzysowego*, Warszawa, 2013.
3. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa, 2007.
4. Nowak E., Walancik M., *Logistyka akcji ratowniczych*. Warszawa 2018.
5. Pietrek G., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych* skrypt dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Słupsk 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Cieślar P., Kawka W., Kowalkowski S., *Wojska inżynieryjne w okresie pokoju, zagrożenia i wojny*, Warszawa, 2004r.
2. Kowalkowski . S., *Użycie pododdziałów ratownictwa inżynieryjnego w akcjach ratowniczych*, Warszawa, 2007

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	2	3
Suma godzin:	**25**	**25**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zabezpieczenie informacji w procesie wykrywczym
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Przedmiot obieralny, kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Zabezpieczenie informacji w procesie wykrywczym posiada podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa w RP, prawach i obowiązkach jednostki w sytuacjach zaistnienia czynu zabronionego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z zasadami gromadzenia, przetwarzania i wykorzystywania informacji w procesie wykrywczym czynów zabronionych.
Umiejętności	
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności identyfikowania i ochrony informacji w procesie wykrywczym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie stosowania odpowiednich przepisów prawa w zakresie popełniania czynów zabronionych i procesu wykrywania sprawców..

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę o sposobach i technice zabezpieczania oraz dokumentowania informacji w procesie wykrywczym.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wskazać metody i środki zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym.	K_U07

Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pozaprocesowe źródła informacji w procesie wykrywczym.	4	2
W2	Procesowe źródła informacji w procesie wykrywczym.	4	2
W3	Weryfikacja informacji pozaprocesowych.	2	2
W4	Zabezpieczenie i dokumentowanie informacji.	5	4
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPU1	x
EPK1	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wiedzę o wybranych sposobach i taktyce zabezpieczania informacji w procesie wykrywczym.	Posiada wiedzę o większości sposobów i taktyce zabezpieczania informacji w procesie wykrywczym.	Posiada wiedzę o wszystkich sposobach i taktyce zabezpieczania informacji w procesie wykrywczym.
EPU1	Potrafi wskazać niektóre elementy dokumentacji koniecznej do weryfikacji i zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym.	Potrafi wskazać większość elementów dokumentacji koniecznej do weryfikacji i zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym.	Potrafi wskazać wszystkie elementy dokumentacji koniecznej do weryfikacji i zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym. Zna różnice wynikające z zabezpieczenia i dokumentowania informacji procesowej i poza procesowej.
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gardocki L., *Prawo Karne* – 21 wydanie, Warszawa 2019;
2. Błaszczyk M. i inni, *Dynamika procesu karnego*. Podręcznik do konwersatoriów, Polska, 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gołębiewski J., *Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej*, Warszawa2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	7
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	1	1
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu
Podpis	Robert Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy demografii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Łukasz Budzyński

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość problematyki z zakresu wiedzy o społeczeństwie

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów demograficznych dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów demograficznych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów demograficznych
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego po-	K_W05

	zwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Przedmiot i cechy demografii. Podstawowe kategorie.	2	2
W2	Metody badań demograficznych.	2	1
W3	Podstawowe zjawiska demograficzne.	2	2
W4	Podstawowe teorie demograficzne	3	2
W5	Struktura demograficzna współczesnego świata	2	1
W6	Struktura demograficzna Polski	2	1
W7	Prognozowanie liczby ludności	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - Metoda podająca: wykład informacyjny; **M2** – Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – Kolokwium: pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z	Student zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze	Student zna wszystkie wymagane terminy metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska

	kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	lokalnym, regionalnym i globalnym.	związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
EPU1	Student wykonuje niektóre analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	Student wykonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	Student wykonuje wszystkie wymagane analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii
EPK1	Student ma małą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma bardzo dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Firlit-Fesnak G. , Męcina J. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2018.
2. Jelonek A., Soja M., *Podstawy geografii ludności*, Kraków 2013
3. Okólski M., Fihel F., *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hozel J. , *Demografia*, Warszawa 2003.
2. Stokowski F., *Demografia*, Warszawa 2015
3. Rocznik Demograficzny 2019, GUS

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r. /22.01.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Dariusz Maciejewski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**Wykłady**: (15)	**Wykłady**: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych posiada podstawową wiedzę o systemie prawnym w RP, którą nabył podczas kształcenia na etapie ponadgimnazjalnym.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zgromadzeń publicznych i imprez masowych na terenie RP.
Umiejętności	
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności identyfikowania i kwalifikowania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenie stosowania odpowiednich przepisów prawa w zakresie organizacji i zabezpieczaniu zgromadzeń publicznych i imprez masowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę o sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.	K_W02

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wskazać dokumentację konieczną do sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Prawne aspekty organizacji imprez masowych – zadania organizatora	5	3
W2	Prawne aspekty organizacji zgromadzeń publicznych	3	3
W3	Zadania służb podczas zgromadzeń publicznych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	3	2
W4	Zadania służb podczas imprez masowych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPU1	x
EPK1	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wiedzę o wybranych sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych	Posiada wiedzę o większości sposobów i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych	Posiada wiedzę o wszystkich sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych
EPU1	Potrafi wskazać niektóre elementy dokumentacji koniecznej do sporządzenia przez organizatora zgroma-	Potrafi wskazać większość elementów dokumentacji koniecznej do sporządzenia przez organizatora	Potrafi wskazać wszystkie elementy dokumentacji koniecznej do sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub

	dzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

3. Struniawski J. (red.) Nepelski M., *Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych*, Tom I i Tom II, Szczytno 2015.
4. Kąkol C., *Prawnokarne aspekty bezpieczeństwa imprez masowych*, Warszawa 2019.
5. Ustawa z dnia 20 marca 2009r. *o bezpieczeństwie imprez masowych*.
4. Ustawa z dnia 24 lipca 2015r. *Prawo o zgromadzeniach*.

Literatura zalecana / fakultatywna:

2. Parszowski , S., Kruczyński A.,*. Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki,* Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	7
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	1	1
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk, mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu, darmac72@gmail.com
Podpis	Robert Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15)	**W**:(10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z organami realizującymi nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności oceny sprawnego nadzorowania systemu bezpieczeństwa.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega potrzebę nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg	K_U04

	konkretnych procesów polityczno-prawnych i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz określa priorytety w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego realizowanych indywidualnie lub zbiorowo	K_K05 K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Struktura systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Historyczne uwarunkowania nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.	2	2
W3	Organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	4	2
W4	Zadania realizowane przez organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	3	2
W5	Zagrożenia dla systemu bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne Zna procesy zmian zachodzących w strukturach i	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne Zna procesy zmian zachodzących w strukturach i instytucjach

	wewnętrzne.	instytucjach systemu bezpieczeństwa wewnętrzne-go.	systemu bezpieczeńst.a wewnętrznego, w tym ich przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencję zmian.
EPU1	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa naro-dowego i wewnętrznego	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów polityczno-prawnych	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów politycznoprawnych i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
EPK1	Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpie-czeństwa.	Student prawidłowo rozpo-znaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeń-stwa oraz czasami określa priorytety w zadaniach z za-kresu bezpieczeństwa naro-dowego i wewnętrznego reali-zowanych indywidualnie lub zbiorowo.	Student zawsze prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz zawsze określa priorytety w zadaniach z zakresu bezpieczeń-stwa narodowego i wewnętrznego realizowanych indywidualnie lub zbiorowo.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1 Paździor M., Szmulik B., *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.

2. Jaczyński S., Kubiak M., *Bezpieczeństwo Polski w XXI wieku*, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Świderski M., *Bezpieczeństwo wewnętrzne i jego uwarunkowania*, [w:] Bezpieczeństwo Państwa wybrane problemy Warszawa 2009.
2. J. Gierszewski, *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, Zarys systemu, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Maria Maczel

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Znajomość podstawowych zasad i treści z zakresu kultury języka polskiego i komunikacji.
CW2	Świadomość zasad sprawności językowej i komunikacyjnej.
	Umiejętności
CU1	Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie zasad poprawności użycia języka polskiego w działaniach administracyjnych
	Kompetencje społeczne
CK1	Motywowanie studentów do zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania.
CK2	Uświadamianie wartości języka jako narzędzia komunikacji.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna podstawową terminologię z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W01
EPW2	Poszerzenie wiedzy o zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych współczesnej polszczyzny, jej odmianach i stylach.	K_W04

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student zna najważniejsze zasady poprawnościowe dotyczące użycia języka (poprawność wymowy, odmiany, tworzenia wypowiedzi).	K_U15
	Kompetencje społeczne (EPK…)	
EPK1	Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K01
EPK2	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K11

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.	2	1
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny (właściwości, gatunki ze szczególnym uwzględnieniem stylu urzędowego).	3	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu).	2	1,5
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1,5
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Rzutnik multimedialny, źródła literaturowe.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPK1	X
EPK2	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybiórczo terminy z zakresu kultury języka.	Student zna i w zasadzie poprawnie posługuje się terminologią z zakresu przedmiotu.	Student dobrze zna terminologię związaną z przedmiotem, właściwie wykorzystuje ją w analizach i dyskusjach.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą tendencji rozwojowych języka.	Student dobrze orientuje się w zróżnicowaniu języka i zna jego podstawowe tendencje rozwojowe.	Student ma poszerzoną wiedzę podstawową o współczesnej polszczyźnie, jej zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych. Umie wskazać czynniki zewnętrzno językowe mające wpływ na jej rozwój.
EPU1	Student zna wybiórczo normę językową na różnych jej poziomach.	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową na temat zasad poprawnego posługiwania się językiem.	Student zna normę językową - jej zróżnicowanie. Opanował bardzo dobrze wiedzę przekazaną w trakcie wykładów i wykazuje dużą orientację w specyfice języka.
EPK1	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy organizacji pracy, ale nie zawsze jest ona dobrze przeprowadzona.	Student rozumie potrzebę właściwej organizacji pracy i wykazuje się pewną samodzielnością.	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy, jej właściwej organizacji, wykazuje się dużą samodzielnością.
EPK2	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem.	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
2. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, (red.) K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
3. Markowski A., *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000
4. Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.
5. Miodek J., *O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny*, Wrocław 1996.
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
7. *Polszczyzna na co dzień*, po red. M. Bańki, Warszawa 2006.
8. Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2004.
9. *Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego*, (red.) J. Podrackiego, Warszawa 1993
10. Słowniki normatywne – *Nowy słownik poprawnej polszczyzny*, (red.) A. Markowskiego; *Nowy słownik ortograficzr* Polańskiego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fleischer M., *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
2. Jadacka H., *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.
3. Język polski. *Poradnik Andrzeja Markowskiego*, Warszawa 2003.
4. Karpowicz T., *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.
5. Klebanowska B., Kochański B., Markowski A., *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985.
6. Kochan M., *Pojedynek na słowa*, Kraków 2005.
7. D. G. Leathers, *Komunikacja niewerbalna*, (red.) Z. Nęcki, Warszawa 2007.
8. Markowski A., *Polszczyzna znana i nieznana*, Warszawa 1993.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjo-narnych	**na studiach nie-stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Maria Maczel
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mariamaczel2wp.pl
Podpis	Maria Maczel

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

R O G R A M P R Z E D M I O T U / M O D U Ł U

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Diplomatic protocol
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski (angielski)
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Aleksandra Szczerba-Zawada

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student should have basic knowledge on states' political and legal systems

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Acquisition of knowledge required to work in the diplomatic and consular service
	Umiejętności
CU1	Acquiring of the ability of organizing official meetings
	Kompetencje społeczne
CK1	Awareness of the importance of knowledge in the field of social etiquette and professional possibilities of its use in practice and the need for learning throughout life

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student knows the basic principles of diplomatic protocol.	K_W02 K_W09
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student organizes official visits, meetings.	K_U06 K_U09
	Kompetencje społeczne (EPK…)	

EPK1	Student follows the principles of professional and social etiquette.	K_K07 K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Aims, learning outcomes and methods of verification	0,5	0,5
W2	The concept of diplomatic protocol. Sources and history of diplomatic protocol	4	2
W3	Diplomatic immunity. The rank of heads of diplomatic missions. Precedence	1,5	1,5
W4	The organization of the official visit of foreign delegation. Receptions. Norms of behavior at the table	1,5	1,5
W5	Correspondence and business cards	1	1
W6	Outfit. Savoire vivre in different situations,	2,5	1,5
W7	Protocol at the University	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M4 – Metoda programowana** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P3 – Praca pisemna** (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry bardzo dobry 5
EPW1	The student knows the basic principles of diplomatic protocol.	The student knows the basic principles of diplomatic protocol and describes them.	The student knows the basic rules of the diplomatic protocol, describes them and applies them in practice.
EPU1	The student organizes some official arrangements, visits, meetings.	Student organizes most of official arrangements, visits, meetings.	Student organizes all required official arrangements, visits, meetings.

EPK1	The student applies in practice the principles of professional and social etiquette in most of indicated situations.	The student applies in practice the principles of professional and social etiquette in all indicated situations.	The student applies in practice the principles of professional and social etiquette in most of indicated situations and explains them to the others.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Lexis Nexis, Warszawa 2004.
2. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny*. *Ceremoniał* i *etykieta*, Warszawa 2010.
3. Chatterjee Ch., *International Lawand Diplomacy*, London 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Johnson Gross K, Stone J. tekst: M. Salomon, *Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posadę*. Pr
   kład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
2. Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Warszawa 2003.
3. Krajski S., *Savoir vivre – 250 problemów*, Warszawa 2008.
4. Krajski S., *Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre*, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	6
Przygotowanie do zaliczenia	3	7
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Protokół dyplomatyczny
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Aleksandra Szczerba-Zawada

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien mieć podstawową wiedzę na temat na temat ustroju państwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do pracy w służbie dyplomatycznej i konsularnej
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności organizacji spotkań urzędowych
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia wiedzy z zakresu etykiety towarzyskiej i zawodowej, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz potrzeby uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego.	K_W02 K_W09
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student organizuje spotkania urzędowe, wizyty, zebrania.	K_U06 K_U09

Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej.	K_K07 K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Pojęcie protokołu dyplomatycznego. Źródła i historia protokołu dyplomatycznego	2	2
W3	Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Rangi szefów misji dyplomatycznej. Procedencja	2	1,5
W4	Organizacja oficjalnej wizyty delegacji zagranicznej. Przyjęcia. Normy zachowania się przy stole	2	1,5
W5	Korespondencja. Wizytówki, druki informacyjne	3	1
W6	Ubiór. Zachowanie w różnych sytuacjach	2,5	1,5
W7	Protokół w uczelni wyższej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M4 – Metoda programowana** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P3 – Praca pisemna** (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego.	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego i je opisuje.	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego, opisuje je i stosuje do rozwiązywania zadań praktycznych.
EPU1	Student organizuje niektóre	Student organizuje	Student organizuje wszystkie wyma-

	spotkania urzędowe, wizyty, zebrania.	większość spotkań urzędowych, wizyt, zebrań	gane planem przedmiotu spotkania urzędowe, wizyty, zebrania
EPK1	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej w większości wskazanych sytuacji.	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej we wszystkich wskazanych sytuacjach.	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej we wszystkich wskazanych sytuacjach, potrafiąc wyjaśnić ich znaczenie innym.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

4. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Warszawa 2004.
5. Orłowski T., *Protokółdyplomatyczny*. *Ceremoniał* i *etykieta*, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

5. Johnson Gross K., Stone J., tekst: M. Salomon, *Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posadę*. Przekład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
6. Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Warszawa 2003.
7. Krajski S., *Savoir vivre – 250 problemów*, Warszawa 2008.
8. Krajski S., *Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre*, Agencja SGK, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	6
Przygotowanie do zaliczenia	3	7
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Cyberwojna - zagrożenia XXI wieku
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się w cyberprzestrzeni oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz powstawania zagrożeń cybernetycznych oddziałujących na stan bezpieczeństwa narodowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie .

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.	K_W03
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oddziaływujace na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	K_U04
	Kompetencje społeczne (EPK…)	
EPK1	Student rozwija swoje zainteresowania w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do programu przedmiotu. Strategie, programy i prawna ochrona cyberprzestrzeni w działaniach EU i RP.	3	2
W2	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym państwa i cyberwoją (np. cybertrroryzm, cyberwywiad) oraz cybeprzestępczością.	4	3
W3	Wybrane problemy bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych. Popularne ataki DDos z wykorzystaniem Botnetu. Popularne robaki i wirusy komputerowe (Stuxnet, Flame, Blaster). Sposoby działania hakerów w cyberprzestrzeni. Bezpieczeństwo systemów bankowości elektronicznej i innych systemów infrastruktury krytycznej państwa.	4	3
W4	Ataki cybernetyczne na wielką skalę oraz ataki cybernetyczne operacjach wojskowych na wybranych przykładach (np. Estonia, Gruzja, Stany Zjednoczone, Rosja)	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – **Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych w tym pokazów filmów dokumentalnych dot. W4). **M5 – Metoda praktyczna -** Pokaz/analiza referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów)	Projektor multimedialny, komputer. Case study - na przykładzie wybranych filmów dok. i reportaży

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F3	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy i definicje na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku. .	Zna większość wymaganych terminów i definicji na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące analizowania przyczyn i przebiegu procesów w cyberprzestrzeni	Wykonuje większość zadań dotyczących analizowania przyczyn i przebiegu procesów	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące analizowania przyczyn i przebiegu procesów w cyberprzestrzeni oddziały-

	oddziaływujących na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	w cyberprzestrzeni oddziaływujących na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	wujących na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków rozwijania swoich zainteresowań w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	Rozumie i zna skutki rozwijania swoich zainteresowań w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty rozwijania swoich zainteresowań w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Farbaniec D., *Cyberwojna. Metody działania hakerów*, Warszawa 2018r.
2. Łuczak P., *Cyberwojna, wojna bez amunicji*? Warszawa 2017r.
3. Pacek B., Hoffman R., *Działania sił zbrojnych w cyberprzestrzeni*, Warszawa 2013.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
   - Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. *w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE*
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dziwisz D., *Stany Zjednoczone a międzynarodowe bezpieczeństwo cybernetyczne,* Warszawa 2015.
2. Gwoździewicz S., i in., *Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku*, [w] Prawne i społeczne aspekty cybe bezpieczeństwa (red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszyckiego, Warszawa 2017, s. 65-89.
3. Gwoździewicz i in. S., *Determinanty rozwoju cyberprzestępczych ataków na systemy informatyczne firm i klientów ind wiualnych instytucji finansowych* [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (red.) S. Gwoździewicz i K. T maszyckiego, Warszawa 2017, (s. 121-143).
4. Kitler W., Taczkowska-Olszewska J., *Bezpieczeństwo informacyjne. Aspekty prawno-administracyjne*. Warszawa 201
5. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. (red.), *Sieciocentryczne bezpieczeństwo. Wojna, pokój i terroryzm w epoce i formacji*, Warszawa 2014.
6. S. Moćkun, *Terroryzm cybernetyczny – zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego i działania amerykańskiej admini cji,* Raport Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa, lipiec 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu lub prezentacji	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Goździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Goździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo energetyczne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Albin Skwarek

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego i jego wymiarów

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie u studenta umiejętności analizowania procesów wpływających na kształtowanie bezpieczeństwa energetycznego kraju.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ma świadomość wagi bezpieczeństwa energetycznego dla rozwoju kraju oraz odpowiedzialności z tym związanej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.	K_W01 K_W06
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi analizować procesy polityczno-gospodarcze oraz interpretować działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.	K_U03 K_U06

		K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo energetyczne a bezpieczeństwo państwa – wprowadzenie do podstawowych pojęć i problemów.	2	1
W2	Surowce energetyczne na świecie a bezpieczeństwo energetyczne państw i regionów świata.	2	2
W3	Polityka energetyczna państwa w kontekście dostępnych źródeł energii	4	2
W4	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego. Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa energetycznego.	2	1
W5	Samowystarczalność energetyczna. Bezpieczeństwo energetyczne w makro i mikro skali.	3	2
W6	Bezpieczeństwo energetyczne a polityka ochrony środowiska.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące..	Student zna większość wymaganych pojęć z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.
EPU1	Student analizuje podstawowe procesy polityczno-	Student analizuje większość omówionych procesów poli-	Student biegle analizuje wszystkie omówione procesy politycz-

	gospodarcze oraz interpretuje działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.	tyczno-gospodarcze oraz interpretuje działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.	no-gospodarcze oraz interpretuje działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.
EPK1	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego, ale nie wykazuje aktywnej postawy w tym zakresie.	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego.	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego oraz wykazuje aktywną postawę w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gryz J., Podraza A., Ruszel M., *Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
2. Skwarek A., *Samowystarczalność energetyczna kluczem do bezpieczeństwa energetycznego Polski, W: Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian,* red. A. Chabasińska, Z. Czachór, Difin, Warszawa 2016
3. Gawłowski S., R. Listowska-Gawłowska, T. Piecuch *Uwarunkowania i prognoza bezpieczeństwa energetycznego Polski na lata 2010-2110*, Rocznik Ochrona Środowiska, Tom 12. Rok 2010
4. Szczebrowski R., *Bezpieczeństwo energetyczne Polski – mix energetyczny i efektywność energetyczna*, „Polityka energetyczna", Tom 16, Zeszyt 4, 2013.
5. Wójcik J., Bezpieczeństwo energetyczne, „Przegląd organizacji" nr 12/2008

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bukowski M., A. Pankowiec ,P. Szczerba, A. Śniegocki, *Przełomowa energetyka prosumencka. Dlaczego źródła rozproszone mogą doprowadzić do przewrotu na rynku energii*, Warszawski Instytut Studiów Ekonomicznych, Warszawa 2014
2. Klatta P., Skwarek A., *Bezpieczeństwo energetyczne Polski w wymiarze strategicznym i operacyjnym, W: Energetyka prosumencka, pierwsza próba konsolidacji,* Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014,
3. Szulczyński M., Współczesne wyzwania dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego Polski, *W: Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian,* red. A. Chabasińska, Z. Czachór, Difin, Warszawa 2016
4. Ministerstwo Gospodarki „*Polityka energetyczna Polski do 2030 roku*", Warszawa 2009.
5. Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. *Prawo energetyczne* (Dz.U. z 1997r., nr 54, poz. 348).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	albins13@op.pl
Podpis	Albin Skwarek

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.15,16,17**

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy walki informacyjnej**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W:** (15)	**W:** (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji i systemów komputerowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście cyfryzacji usług administracji publicznej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych przy wykorzystaniu możliwości, które stwarza administracja elektroniczna.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt uczenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych do racjonalizacji i podnoszenia efektywności działania struktur organizacyjnych państwa w kontekście jego bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa jego obywateli	K09
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania zjawisk społeczno-kulturowych, w tym administracyjnych stanowiących efekty procesu przekształcania	K_U11

	społeczeństwa z industrialnego w informacyjne	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Społeczeństwo informacyjne. Szanse i zagrożenia	2	1,5
W2	Sieć jako środowisko aktywności	1	0,5
W3	Informacja i różnorodność jej definiowania	1	0,5
W4	Podstawy analizy informacji	3	2
W5	Dezinformacja jako narzędzie walki	3	2
W6	Informacja jako narzędzie i cel ataku	3	2
W7	Cyberprzestrzeń jako obszar walki i wojny informacyjnej	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	**dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane metody i narzędzia służące racjonalizacji i podnoszenia efektywności administracji publicznej w kontekście bezpieczeństwa państwa i obywateli	Student zna większość metod i narzędzi służących racjonalizacji i podnoszenia efektywności administracji publicznej w kontekście bezpieczeństwa państwa i obywateli	Student zna wszystkie metody i narzędzia służące racjonalizacji i podnoszenia efektywności administracji publicznej w kontekście bezpieczeństwa państwa i obywateli
EPU1	Student rozumie, diagnozuje i analizuje niektóre zjawiska społeczno-kulturowe, w tym zachodzące w administracji publicznej, stanowiące efekt	Student rozumie, diagnozuje i analizuje większość zjawisk społeczno-kulturowych, w tym zachodzących w administracji publicznej, stanowią-	Student rozumie, diagnozuje i analizuje wszystkie zjawiska społeczno-kulturowe, w tym zachodzące w administracji publicznej, stanowiące efekt

	procesu przekształcania społeczeństwa industrialnego w informacyjne	cych efekt procesu przekształcania społeczeństwa industrialnego w informacyjne	procesu przekształcania społeczeństwa industrialnego w informacyjne
EPK1	W nieznacznym zakresie student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Aleksandrowicz T. R., *Podstawy walki informacyjnej*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Denning D. E., *Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji*, Warszawa 2002.
2. Brzeski R., *Wojna informacyjna – wojna nowej generacji*, Komorów 2014.
3. Sykulski L., *Rosyjska geopolityka a wojna informacyjna*, Warszawa 2019.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w dobie postprawdy*, (red.) T. W. Grabowski, M. Lakomy, K. Oświęcimski, Kraków 2018.
5. Darczewska J., *Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej*, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.15,16,17**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń i fundacji
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego działalności stowarzyszeń i fundacji.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i interpretowana przepisów prawnych dotyczących działalności stowarzyszeń i fundacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących działalność stowarzyszeń i fundacji.	K_W06
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji oraz potrafi	K_U08 K_U09

	je zastosować.	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Działalność III sektora. Wolność i prawo zrzeszania się w jęciu Konstytucji RP i prawa międzynarodowego. Stowarzyszenia, fundacje, organizacje pożytku publicznego i wolontariat – ogólne definicje, pojęcia, historia i podstawa prawna działalności, różnice organizacyjne.	4	3
W2	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne fundacji w teorii i praktyce – sytuacja prawna, ustanowienie fundacji, w tym akt fundacyjny, postępowanie rejestrowe, problematyka statutu, majątek, nadzór nad fundacjami. Zakładanie, organizacja i prowadzenie fundacji - ćwiczenia praktyczne w grupach (case stady, przegląd wybranego orzecznictwa).	6	4
W3	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń w teorii i praktyce – sytuacja prawna, postępowanie rejestrowe i ewidencyjne, problematyka statutu i organów stowarzyszenia, członkowstwo, majątek i nadzór nad stowarzyszeniami, ich ustanie oraz likwidacja (ćwiczenia praktyczne, case stady, przegląd wybranego orzecznictwa).	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M5 – Metoda praktyczna** (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych).	Projektor multimedialny, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (praca w grupach - tworzenie dokumentacji formalnej stowarzyszenia/fundacji) **F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F5	F1
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy i definicje w zakresie prawa i organizacji stowarzyszeń i fundacji.	Zna większość wymaganych terminów i definicji w zakresie prawa i organizacji stowarzyszeń i fundacji.	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje w zakresie prawa i organizacji stowarzyszeń i fundacji.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji .	Wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w tematyce bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	Rozumie i zna skutki uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w tematyce bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w tematyce bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Cyman D., Zaręba – Cyman A., *Fundacje i stowarzyszenia. Prawny i podatkowy instruktarz funkcjonowania z wzorcową dokumentacją*, Warszawa 2013.
2. Suski P., *Stowarzyszenia i fundacje*, Warszawa 2011.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. *o fundacjach*, Dz.U. z 2018 r. poz.1491.
4. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. *Prawo o stowarzyszeniach*, Dz.U. 2017 poz. 210, z późn. zm..
5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. *o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie*, Dz.U. 2018 poz. 450.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bugajna-Sporczyk D., Dzbeńska E., Janson I., Szterier-Łabuszewska M., *Fundacje i stowarzyszenia. Prawo i praktyka*, dawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa 2005.
2. Ceglarski A., *Organizacje pożytku publicznego*, Warszawa 2005.
3. Cioch H., *Prawo fundacyjne*, Kraków 2005.
4. Ogonowski A., Gibalska A., *Stowarzyszenia i fundacje. Opodatkowanie i księgowość*, Kraków 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Goździewicz

Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./ 22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Goździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP**
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak dr inż. Waldemar Zakrzewski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego (tradycyjnych i asymetrycznych).
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu kategoryzacji współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i ich przyczyn.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.
CU2	Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w różnych aspektach współczesnych zagrożeń..
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Student posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa (definicje, kategorie, klasyfikacje, przyczyny).	2	1
W2	Współczesny wymiar zagrożeń politycznych i militarnych	2	2
W3	Terroryzm i proliferacja broni masowego rażenia	2	2
W4	Kryzys demograficzny a bezpieczeństwo socjalne	2	1
W5	Masowe migracje ludności	2	1
W6	Wyzwania bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego	2	1
W7	Globalizacja a bezpieczeństwo kulturowe	2	1
W8	Zagrożenia w cyberprzestrzeni	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPU3	X
EPK1	X
EPK2	X
EPK3	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)			
EPW1	Student zna ogólny podział zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student zna ogólny podział i szczegółową klasyfikację wybranych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student zna podział i klasyfikację wymaganych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPW2	Student zna wybrane rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, ich przyczyny i skutki.	Student zna większość współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, ich przyczyny i skutki.	Student zna wszystkie wymagane rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, ich przyczyny i skutki.
EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych oraz zależności występujących pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPU2	Student umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPU3	Student potrafi planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnej, jak i zespołowo z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi planować i organizować prace i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPK1	Student rozumie potrzebę ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodo-

			wego.
EPK2	Student jest przygotowany do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Student jest przygotowany do określenia swojego miejsca i roli trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Student jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
EPK3	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji.	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji.	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, (red.) R. Kuźniar, Warszawa 2012.
2. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*. Teoria i praktyka, (red.) K. Żukrowska, M. Grącik, Warszawa 2006.
3. *Wybrane problemy bezpieczeństwa*, (red.) A. Urbanek, Słupsk 2013
4. *Znaczenie transeuropejskich sieci energetycznych dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego* / I. Przybojewska. – Warszawa, 2017
5. *Tożsamość kulturowa a migracje - szkice politologiczne w zakresie bezpieczeństwa kulturowego* / redakcja naukowa Edward Janusz Jaremczuk. - Poznań, 2018..

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku*. (red.) D. B. Bobrow, E. Haliżak, R. Zięba, Warszawa 1997.
2. *Zagrożenia asymetryczne*, (red.) M. Madej, Warszawa 2007

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak, dr inz. Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Grzegorz Klein

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk	K_U12

	społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Miejsce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego. Wprowadzenie do teorii grup dyspozycyjnych.	3	2
W2	Historia organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce w XX wieku.	3	2
W3	Wzory społeczne członków organów bezpieczeństwa.	3	2
W4	Społeczne uwarunkowania naboru do organów bezpieczeństwa. Proces uzawodowienia oraz formacje ochotnicze.	3	2
W5	Wizerunek organów bezpieczeństwa.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 –** zaliczenie pisemne w formie opisowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma dobrą wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.
EPU1	Posiada niewystarczającą umiejętność rozumienia, dia-	Posiada wystarczającą umiejętność rozumienia, diagno-	Posiada bardzo dobrą umiejętność rozumienia, diagno-

	gnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	zowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	zowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPK1	Nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	W pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Maciejewski J., *Grupy dyspozycyjne. Analiza socjologiczna*, Wrocław 2014.
2. *Rekrutacja do grup dyspozycyjnych – socjologiczna analiza problemu*,(red.) J. Maciejewski, M. Liberacki, Wrocław 2011.
3. Klein G., *Społeczna ocena działalności wybranych instytucji zapewniających bezpieczeństwo w latach 2010-2018,* Studia Administracji i Bezpieczeństwa nr 6, Gorzów 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. *o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej*, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220, z p. zm.;
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. *o Policji*, Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179 z p. zm.;
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. *o Straży Granicznej*, Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z p. zm.;
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o Państwowej Straży Pożarnej*, Dz.U. 1991 nr 88 poz. 400 z p. zm.;
5. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. *o Służbie Więziennej*, Dz.U. 2010 nr 79 poz. 523 z p. zm.;
6. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. *o Państwowym Ratownictwie Medycznym*, Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410, z p. zm.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	grzegorz.klein@gmail.com
Podpis	Grzegorz Klein

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona danych osobowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony danych osobowych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	K_W03
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Prawne podstawy ochrony danych osobowych	1	1
W2	Podstawowe pojęcia w zakresie ochrony danych osobowych	2	1
W3	Zasady przetwarzania danych osobowych i ich podstawy prawne	2	1
W4	Zagrożenia bezpieczeństwa danych osobowych	2	2
W5	Ocena ryzyka w ochronie danych osobowych	2	2
W6	Podstawowe zasady i środki ochrony danych osobowych	3	2
W7	Dokumentowanie ochrony danych osobowych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	---	**P2 – zaliczenie** (ustne) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkrety stan faktyczny)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F4	P2
EPW1		x
EPU1	x	x
EPK1	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie niektóre uwarunkowania bezpieczeństwa danych osobowych w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz zna większość jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz zna wszystkie jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej

EPU1	Potrafi dokonywać częściowej analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	Potrafi dokonywać niemal kompletnej analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	Potrafi dokonywać kompleksowej analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych
EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *RODO przewodnik ze wzorami*, red. M. Gawroński, Warszawa 2018.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. *Wdrożenie ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Aspekty proceduralne*, (red.) E. Bielak-Jomma, U. Góral, Warszawa 2017.
2. Stępień A., Biały P., *Bezpieczeństwo danych osobowych zgodnie z RODO*, Warszawa 2017.
3. *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, (red.) M. Jagielski, Warszawa 2019.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Misje pokojowe i stabilizacyjne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W:** (15)	**W:** (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu misji pokojowych i stabilizacyjnych. Wiedza na temat rodzajów misji i zadań realizowanych w trakcie poszczególnych misji.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
CW2	Przekazanie wiedzy na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ, UE i NATO oraz zaangażowania Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności z zakresu rozpoznawania i klasyfikowania misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu interpretacji warunków organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania procesów i zjawisk politycznych będących determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.
CK2	Ukształtowanie potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształce-

		nia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada zawansowaną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych..	K_W01
EPW2	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ , UE i NATO oraz udziału Polski w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować misje pokojowe i stabilizacyjne oraz warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U02
EPU2	Student potrafi analizować procesy i zjawiska polityczne będące determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	K_K01, K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i źródła misji pokojowych i stabilizacyjnych – rys historyczny. Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	2	1
W2	Ogólna charakterystyka i podział misji pokojowych i stabilizacyjnych.	2	1
W3	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami ONZ i UE.	2	1
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami NATO.	2	1
W5	Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	7	6
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X

EPK1	X
EPK2	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane zagadnienia z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych. Zna większość zagadnień	Zna większość zagadnień z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna wszystkie zagadnienia z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych.
EPW2	Zna wybrane zagadnienia z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna większość zagadnień z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna wszystkie zagadnienia z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
EPU1	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować niektóre misje pokojowe i stabilizacyjne.	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować większość misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować wszystkie misje pokojowe i stabilizacyjne.
EPU2	Potrafi przedstawić niektóre warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi samodzielnie przedstawić większość warunków organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi samodzielnie przedstawić wszystkie warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK1	Potrafi poprowadzić dyskusję na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Dobrze potrafi poprowadzić dyskusję na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Bardzo dobrze potrafi poprowadzić dyskusję na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.
EPK2	Zna potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	Dobrze zna potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	Bardzo dobrze widzi potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kozerawski D. S., Działania stabilizacyjne - aspekty strategiczne : konflikty, interwencje, bezpieczeństwo, Warszawa : AON,
2. Kozerawski D. S., Międzynarodowe operacje pokojowe : planowanie, zadania, warunki i sposoby realizacji, Warszawa 2003.
3. Kozerawski D. S., Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kozerwaski D. S., *Wojsko Polskie w międzynarodowych operacjach pokojowych i stabilizacyjnych : konflikty, spory*, be *czeństwo*, Warszawa 2011.
2. Kozaczuk W., *Misje pokojowe Wojska Polskiego : 1953-1978*, Warszawa 1978.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-	na studiach nie-

	narnych	**stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie do zajęć	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Logistyka w sytuacjach kryzysowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny specjalnościowy
4. Język przedmiotu	Język polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. S.lenard

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki w zarządzaniu kryzysowym.
CW2	Przekazanie wiedzy na temat relacji między podmiotami życia społeczno-politycznego w aspekcie zaopatrywania
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności poszukiwania i analizowania powiązań skutków zdarzeń i wymogów stojących przed systemem zaopatrywania.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w aspekcie logistyki.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach logistycznych	K_W05

	w sytuacjach kryzysowych.	
EPW2	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu zaopatrywania w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W06
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie działań logistycznych w sytuacjach kryzysowych	K_U03
EPU2	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Istota logistyki.	1	1
W2	Istota logistycznego łańcucha zaopatrywania.	2	1
W3	Wpływ skutków zdarzeń na funkcjonowanie infrastruktury logistycznej.	2	1
W4	Podstawy bezpiecznego żywienia podczas trwania skutków klęsk i katastrof.	2	2
W5	Znaczenie kontenerów w logistycznym zabezpieczeniu działań.	2	2
W6	Organizacja i funkcjonowanie rezerw strategicznych	2	1
W7	Zagrożenia dla życia i zdrowia podczas oddziaływania skutków klęsk i katastrof.	2	1
W8	Ogólne zasady opracowywania planów ratowniczych w części zabezpieczenia logistycznego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, rzutnik multimedialny.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student poszerzył swoją wiedzę z zakresu logistyki w zarządzaniu kryzysowym w zakresie podstawowym.	Student poszerzył swoją wiedzę z zakresu logistyki w zarządzaniu kryzysowym.	Student poszerzył swoją wiedzę z zakresu logistyki w zarządzaniu kryzysowym w sposób wyróżniający.
EPW2	Student posiadł wiedzę o regułach i normach związanych z funkcjonowanie systemu zaopatrywania w zakresie podstawowym.	Student posiadł wiedzę o regułach i normach związanych z funkcjonowanie systemu zaopatrywania w zakresie podstawowym.	Student wyróżnia się wiedzą o regułach i normach związanych z funkcjonowanie systemu zaopatrywania.
EPU1	Student wykazuje się wiedzą w zakresie umiejętności kalkulacji wybranych zagadnień logistycznych z pomocą zespołu.	Student wykazuje się wiedzą w zakresie umiejętności kalkulacji wybranych zagadnień logistycznych.	Student wykazuje się samodzielnością stosowania wiedzy w zakresie umiejętności kalkulacji wybranych zagadnień logistycznych.
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska mające wpływ na funkcjonowanie sytemu bezpieczeństwa w zakresie podstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska mające wpływ na funkcjonowanie sytemu bezpieczeństwa.	Student samodzielnie interpretuje zjawiska mające wpływ na funkcjonowanie sytemu bezpieczeństwa.
EPK1	Student ma małą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i nie rozumie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie co oznacza rozwój osobisty i zawodowy w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	Student ma dużą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kwiatkowski M. (red.), Logistyka w bezpieczeństwie kraju, SGSP Warszawa 2013
2. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo AON Warszawa 2009.
3. Słowiński S., Wprowadzenie do logistyki, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej Koszalin 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych*. E Nowak, Warszawa 2013
2. Blaik P., *Logistyka*, Warszawa 2004.
3. Ciesielski M. (red.), *Podstawy wiedzy o logistyce*, Poznań 2004.
4. Grzybowski J. (red.), *Praktyczna bakteriologia lekarska i sanitarna*, Warszawa 2001.
5. Skowronek Cz., Saryusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2008.
6. Ustawa z dnia 29 października 2010r. *o rezerwach strategicznych*. Dz.U. z 2010r, Nr 229, poz. 1446.
7. Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. *o zapasach ropy naftowej, produktów naftowych i gazu ziemnego oraz zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym*, Dz. U. z 2007r., Nr 52, poz. 343.
8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 maja 2013 r. *w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo zamówień publicznych*, Dz. U. 2013 poz. 907.
9. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 maja 2011 r. *w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o cmentarzach i chowaniu zmarłych*, Dz. U. 2011 nr 118 poz. 687.
10. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 19 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, Dz. U. 2013 poz. 947.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**

	na studiach stacjo-narnych	**na studiach nie-stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Stanisław Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	Stanisław Lenard

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Polska polityka zagraniczna – koncepcje i realizacja 1918-1939
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Faryś

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**:(15)	**W:**(10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii bezpieczeństwa w odniesieniu do polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1939
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu zakres historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP	K_W01

		K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować fakty i procesy historyczne	K_U01
EPU2	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP	KU_06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów	K_K01 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Z dziejów dyplomacji polskiej. Federacja i inkorporacja. Dwie wizje siły państwa w początkach niepodległości	1	1
W2	Traktat wersalski i traktat ryski. Sojusz z Francją i Rumunią jako wyznaczniki polskiej polityki zagranicznej	2	1
W3	Koncepcje polskiej polityki zagranicznej w okresie lokarneńsko-genewskim 1924-1932	3	2
W4	Od Locarno do Hitlera. Polityka zagraniczna realizowana przez Aleksandra Skrzyńskiego i Augusta Zaleskiego	2	2
W5	Polskie ugrupowania polityczne wobec zmian politycznych 1933-1938	2	1
W6	Polityka równych odległości w wykonaniu Józefa Becka	2	2
W7	W kierunku wojny. Polityka polska od jesieni 1938 do września 1939	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane fakty i	Student zna większość	Student zna wszystkie wymagane fakty i

	procesy z zakresu historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP	faktów i procesów z zakresu historii bezpieczeństwa i dyplomacji RP	procesy z zakresu historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP
EPU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować niektóre fakty i procesy historyczne	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować niektóre fakty i procesy historyczne	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować wszystkie wymagane fakty i procesy historyczne
EPU2	Student potrafi analizować niektóre przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo II RP	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo II RP	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg wszystkich wymaganych procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo II RP
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów	Student rozumie i zna skutki prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów	Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Historia dyplomacji polskiej.,* t. IV , 1918-1939, (red.) P. Łossowskiego, Warszawa 1995.
2. Krasuski A., *Między wojnami. Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej,* Warszawa 1985.
3. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. *Ministerstwo Spraw Zagranicznych II Rzeczypospolitej. Organizacja, polityka, ministrowie,* (red.) P. Długołeckiego i K. Szczepaniaka, przy współpracy J. Farysia i H. Walczaka, Szczecin 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko*, *Historia Polski*, Warszawa 2007.
4. Dziurok A., Gałęziowski M., Kamiński Ł, Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	januszfaryś@op.pl
Podpis	Janusz Faryś

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Analizy geopolityczne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prof. nadzw. dr hab. Paweł Leszczyński

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii, teorii bezpieczeństwa, polityki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa naro-	K_W01

	dowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i główne teorie geopolityki – podejścia afirmatywne i krytyczne. Przydatność analiz geopolitycznych w świecie multipolarnym XXI w	2	2
W2	Charakter relacji Polska-Rosja, Polska-Białoruś, Białoruś-Rosja (m.in. współpraca wojskowa, unia celna, projekt Państwa Związkowego B i R). Geopolityczne położenie Ukrainy (m.in. Krym, Cieśnina Kerczeńska, Sewastopol i Flota czarnomorska Rosji do 2042 r.).	2	1
W3	Tzw. miękkie podbrzusze Europy-Bałkany, w tym relacje między państwami postjugosłowiańskimi od 1991 r.	1	1
W4	Dynamika relacji Rosja – UE. Status Naddniestrza i rola Rosji w Republice Mołdowy. Państwa kaukaskie w globalnych rozgrywkach surowcowych.	2	1
W5	USA – supermocarstwo „w odwrocie"? Pozycja geopolityczna Wielkiej Brytanii: między Europą, USA a Commonwealth em.	1	1
W6	Dynamika stosunków Rosja – Chiny, m.in. „Deklaracja w sprawie porządku światowego w XXI w." prezydentów Władimira W. Putina i Hu Jintao z 2005 r.	1	1
W7	Geopolityczna rola państw Azji Centralnej, m.in. rola Chin, Szanghajska Organizacja Współpracy która powstała w 2001 r	2	1
W8	Kluczowa rola Bliskiego Wschodu, m.in. różne dymensje konfliktu izraelskopalestyńskiego, deficyt wody a eskalacja konfliktów, terroryzm.	2	1
W9	Geopolityczna rola Australii, w odniesieniu do jej relacji z USA, Japonią, Chinami, Indonezją (np. jej byłe terytorium Timor Wschodni) i Nową Zelandią; rola obszaru Pacyfiku w XXI w.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X

EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej	Student ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej.	Student ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.
EPU1	Student prognozuje niektóre zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Student prognozuje niektóre zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	Student potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.
EPK1	Student wykazuje samodzielność myśli, nie zawsze szanując prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student czasami wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student zawsze wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Baczwarow M., Suliborski A., *Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce*, Warszawa 2003.
2. Flint C., *Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008.
3. Jean C., *Geopolityk*a, Wrocław - Warszawa – Kraków 2003.
4. Potulski J., *Wprowadzenie do geopolityki*, Gdańsk 2010.
5. Sykulski L., *Geopolityka: Słownik terminologiczny*, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Asmus R. D., *Mała wojna która wstrząsnęła światem: Gruzja, Rosja, i przyszłość Zachodu*, Warszawa 2010.
2. Bryła J., *Strefy wpływów w stosunkach międzynarodowych. Aspekty teoretyczne i praktyczne na przykładzie supermocarstw*, Poznań 2002.
3. Brzeziński Z., *Druga szansa*, Warszawa 2008.
4. Brzeziński Z., *Wielka szachownica. Główne cele polityki amerykańskiej*, Warszawa 1998.
5. Eberhardt P., *Twórcy polskiej geopolityki*, Kraków 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5

Przygotowanie eseju	2	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jlubimow@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Lubimow

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C. 11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Techniki posługiwania się bronią palną.
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15)	**W: (10)**
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.
CW2	Przekazanie wiedzy o bezpiecznym posługiwaniu się bronią palną.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z użyciem broni palnej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02
EPW2	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03

EPW3	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
EPU2	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy.	4	2
	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną.	4	2
	Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	4	3
C2	Strzelanie z broni palnej.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Wykład informacyjny**, **M2 wykład z elementami analizy źródłowej** i dyskusji	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 pisemne** w formie testowej zamkniętej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	x
EPW2	x
EPW3	x
EPU1	x
EPU2	x
EPU3	x
EPK1	x
EPK2	x
EPK3	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania większości egzemplarzy broni palnej.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada wybiórczą wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada kompleksową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.
EPW3	Ma podstawową wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma kompleksową wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.
EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się wybraną bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się krótką i maszynową bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się wszelką bronią palną bojową.
EPU2	Potrafi stosować podstawowe warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej..	Potrafi stosować optymalne warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej..
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu*, Warszawa 2016.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D. (red), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	6
Przygotowanie do egzaminu	5	7
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A 25,26,27

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe prawo humanitarne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralne
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Marek Laskowski

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**:15	**W**: 10
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z problematyka i istoty, zasad ewolucja międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
CW2	Zapoznanie studentów z pojęciem wojna, konflikt zbrojny. Użycie siły w świetle prawa międzynarodowego
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady
CU2	Student jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
CK	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedze z problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	K_W02
EPW2	Student posiada wiedzę i zna pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady	K_U02
EPU2	Student nabył umiejętności i jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do międzynarodowego prawa publicznego	2	2
W2	Prawo przeciwwojenne i jego źródła	2	2
W3	Wojna konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego	2	1
W4	Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego	2	2
W5	Podstawowe pojęcia definicje oraz znaki ochronne	2	1
W6	Międzynarodowy Ruch czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca oraz inne organizacje humanitarne-rola i zadania w czasie pokoju, konfliktu zbrojnego oraz misji humanitarnych	3	1
W7	Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie zasad międzynarodowego prawa humanitarnego w świetle prawa międzynarodowego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x

EPK1	x
EPK2	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	Student posiada wiedzę i analizuje problematykę i istotę zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	Student posiada wiedzę, analizuje i wyciąga wnioski z zakresu problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.
EPW2	Student posiada wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących wojny, konfliktów zbrojnych, użycia siły w świetle prawa międzynarodowego	Student posiada wiedzę i analizuje zagadnienia dotyczące wojny, konfliktów zbrojnych, użycia siły w świetle prawa międzynarodowego	Student posiada wiedzę, analizuje i wyciąga wnioski z zakresu zagadnień dotyczących wojny, konfliktów zbrojnych, użycia siły w świetle prawa międzynarodowego
EPU1	Student wybiórczo definiuje pojęcia z zakresu prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły).	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły).	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady
EPU2	Student wybiórczo definiuje pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	Student posiada wiedzę i zna pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	Student posiada wiedzę i rozumie pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.
EPK1	Student czasami dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego i podejmuje czynności, które oddziałują na rozwój osobisty.
EPK2	Student stara się prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów. Kreuje taką dyskusję i oddziałuje na uczestników dyskusji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Binkowski R., Żarkowski P., *Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych*, Warszawa 2006.

2. Drewniacki D., *Międzynarodowa ochrona dóbr kultury w razie konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2000.

3. Fleming M., uzup. i red. M. Gąska, E. Mikos – Skuza, *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów*, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fleming M., *Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne*, Warszawa 2000.

2. Florczak A., Bolechowa B., *Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe*, Toruń 2006.
3. Grzebielucha J., *Stosowanie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych w walce*, Warszawa 200

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	3
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zaliczenia z ocena	5	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Marek Laskowski
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C. 11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Formy organizacyjne działań Policji
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Robert Maciejczyk

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP oraz zasadach funkcjonowania inspekcji, służ, straży.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania Policji i współpracy z instytucjami odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
CW2	Przekazanie wiedzy o strukturze Policji i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy Policji.
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań Policji do zagrożeń w bezpieczeństwie wewnętrznym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej opartej na poszanowaniu prawa poprzez prawny obowiązek informowania o przestępstwie.
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania Policji oraz relacji z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.	K_W06
EPW2	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa obywateli.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedze teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U02
EPU2	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K05
EPK2	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Historia Policji	1	1
W2	Taktyka i technika interwencji policyjnych.	5	3
W3	Realizacja zadań w przypadku zagrożeń, działania w formie akcji i operacji.	5	3
W4	Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** – metoda podająca (wykład informacyjny) z analizą przykładów	projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - zaliczenie**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna struktury organizacyjne Policji oraz	Student zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres współ-	Student zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres

	poziom ich działania.	pracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.	współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.
EPW2	Student posiada wiedze o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego.	Student posiada wiedze o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach Policji.	Student posiada wiedze o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach Policji.
EPU1	Student potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego.	Student potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe.	Student potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe. Potrafi kwalifikować czyn zabroniony.
EPU2	Student zna związek czynów zabronionych z działaniami Policji.	Student zna związek czynów zabronionych z działaniami Policji w zależności od miejsc jego popełniania.	Student zna związek czynów zabronionych z działaniami Policji w zależności od miejsc jego popełniania.
EPK1	Student rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.	Student rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.	Student rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.
EPK2	Student rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości.	Student rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję.	Student rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję. Przewiduje następstwa czynów zabronionych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

4. Hołysz B., Zagrożenia ładu społecznego, Warszawa 2013.
5. Babińska A., Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego, Szczytno 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ładoga K., Częścik R., Vademecum interwencji policyjnych, Szczytno 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zasady udzielania pomocy przedmedycznej
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W.**: (15)	**W.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, które nabył na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej skutecznie udzielić pierwszej pomocy osobom w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy zgodniej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy dotyczącej informacji o wrażliwych i niewrażliwych danych osobowych.
CK2	Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do współdziałania w zespole.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedze i zna zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy	K_W04

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	K_U07, K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK2	Student potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K11

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć:R ozpoznawanie i ocenianie sytuacji na miejscu zdarzenia. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Ocenianie stanu poszkodowanego. Kierowanie akcją udzielania pierwszej pomocy. Wzywanie ZRM.	1	1
W2	Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach zranień bądź krwawień tętniczych i żylnych, złamań kości, oparzeń, porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej lub omdleń	3	2
W3	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego, udaru mózgowego, hipoglikemii, oraz w ataku duszności i napadzie drgawkowym.	2	1
W4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała. Zaopatrywanie zranień i obrażeń kostno-stawowych oraz tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	2
W5	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z zatruciem, oparzeniem odmrożeniem i w hipotermii oraz w porażeniu prądem i użądleniu przez owada	2	1
W6	Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych, unieruchamianie kończyn, wykonywanie sztucznego oddychania i pośredniego masażu serca, użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** rozwiązywanie problemu; gra dydaktyczna (symulacja)	urządzenie AED, fantom do resuscytacji, instrukcja udzielania pierwszej pomocy, apteczka wyposażona wg normy DIN, zestaw do pozorowanych obrażeń ciała

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**F1 - Sprawdzian** (praktyczny w oparciu o klucz). **F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	F2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPK1	x	x
EPK2		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Wymienia zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy	Stosuje prawie wszystkie zasady udzielania pierwszej pomocy	Stosuje wszystkie zasady udzielania pierwszej pomocy oraz ocenia przestrzeganie zasad podczas pracy zespołu
EPU1	Udziela pierwszej pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	Modyfikuje techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach problemowych	Ocenia skuteczność udzielonej pomocy i koryguje popełniane błędy
EPU2	Podejmuje działania zmierzające do pokierowania akcja udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach prostych	Kieruje akcja udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach problemowych	Podejmuje działania zmierzające do pokierowania akcja udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach prostych
EPK1	Szanuje godność osobistą osób znajdujących się na miejscu zdarzenia oraz przestrzega tajemnicy związanej pozyskaniem informacji z obszaru danych osobowych	Rozumie skutki braku poszanowania godności osobistej oraz przypadkowego lub celowego ujawnienia danych osobowych	Ocenia działania innych w aspekcie poszanowania godności osobistej i przestrzegania tajemnicy oraz proponuje rozwiązania w sytuacjach konfliktowych
EPK2	Dzieli się swoja wiedza i umiejętnościami	Rozumie znaczenie doskonalenia wiedzy i umiejętności	Podejmuje działania zmierzające do doskonalenia kompetencji zawodowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Buchfelder M., Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, PZWL 2016.
2. *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*, pod re cją Krzysztofa Panufnika, Wyd. Forum Poznań 2008r.
2. *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych i katastrofach,* (red.) Jana Ciećkiewicza, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2012r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach sta-	na studiach nie-

	cjonarnych	**stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie symulacji	1	1
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Na straży bezpieczeństwa kraju, armia II RP
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Faryś

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie zasadniczej wiedzy z zakresu najnowszej historii Polski ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU2	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada zaawansowaaną wiedzę z zakresu najnowszej historii Polski	K_W01 K_W04
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oddziaływujące na bezpieczeństwo narodowe	K_U04
EPU2	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, ocenia i interpretuje fakty historyczne	U_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie	K_K01 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Rola armii w budowie niepodległej Polski – organizacja armii	1	1
W2	Walka o granicę zachodnią	2	1
W3	Wojna polsko-bolszewicka	3	2
W4	Rola armii w sporach o Śląsk Cieszyński i Wilno	2	2
W5	Korpus Ochrony Pogranicza i jego znaczenie dla ochrony granicy wschodniej II RP	2	1
W6	Armia pod groźbą II wojny światowej	2	2
W7	Wybitni dowódcy	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe kształcenia	Wykłady
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane fakty z najnowszej historii Polski	Student zna większość wybranych faktów z najnowszej historii Polski	Student zna wszystkie wymagane fakty z najnowszej historii Polski
EPU1	Student rozpoznaje i diagnozuje niektóre zjawiska związane z bezpieczeń-	Student rozpoznaje i diagnozuje większość zjawisk związanych z bezpieczeń-	Student rozpoznaje i diagnozuje wszystkie wymagane zjawiska związane z bezpieczeństwem pań-

	stwem państwa w kontekście historycznym	stwem państwa w kontekście historycznym	stwa w kontekście historycznym
EPU2	Student formułuje opinie odnośnie niektórych aspektów bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student formułuje opinie odnośnie większości aspektów bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student formułuje opinie odnośnie wszystkich wymaganych aspektów ochrony państwa w kontekście historycznym
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student rozumie i zna skutki ochrony bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

5. Sowa A., *Historia polityczna polski 1944-1991*, Kraków 2011.
6. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
7. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
8. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

5. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
6. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
7. Davis N., *Boże igrzysko*, Historia Polski, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	januszfarys@op.pl
Podpis	Janusz Faryś

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Etyka pracownika ochrony
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu filozofii bezpieczeństwa, wiedzy o państwie i prawie.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów podstawowymi zagadnieniami z zakresu praw człowieka i etyki oraz ich znaczenia w wykonywaniu zadań związanych z ochroną osób i mienia.
CW2	Zapoznanie studentów z zasadami i standardami etycznymi związanych z wykonywaniem zadań pracownika ochrony.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wyjaśnienia i określenia znaczenie podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien kierować się pracownik ochrony mienia.
CU2	Zrozumienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu etyki i możliwości jej wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy związanej z ochroną osób i mienia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie
CK2	Zrozumienie potrzeby działania według standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW2	Student posiada wiedze o problemach etycznych występujących w pracy i działaniach związanych z ochroną osób i mienia.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi określić problemy etyczne w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie znaczenie zachowania norm i zasad etycznych w pracy zawodowej w ochronie osób i mienia	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Wprowadzenie do zagadnień związanych z etyką. Podstawowe pojęcia.	2	1
W2	Normy moralne a normy prawne	2	2
W3	Prawa i wolności człowieka – pojęcie podział i ich katalog oraz znaczenie.	3	2
W4	Wartości takie jak profesjonalizm, rzetelność i uczciwość w pracy związanej z ochroną mienia i osób.	2	1
W5	Problematyka użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej a godność człowieka	4	2
W6	Licencje i szkolenia jako sposoby kształtowania profesjonalizmu oraz standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 metoda podająca** (wykład) **M2 metoda problemowa** (wykład problemowy, dyskusja)	Teksty aktów prawnych, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna niektóre wybrane terminy związane z etyką oraz prawami człowieka.	Student zna większość wybranych terminy związane z etyką oraz prawami człowieka.	Student zna wszystkie wybrane terminy związane z etyką oraz prawami człowieka
EPW2	Student niektóre zna wybrane problemy występujące w pracy zawodowej w sektorze ochrony osób i mienia.	Student zna większość wybranych problemów występujących w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa narodowego.	Student zna wszystkie wybrane problemy występujące w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa narodowego.
EPU1	Student identyfikuje niektóre wybrane normy i zasady etyczne występujących w pracy w sektorze ochrony osób i mienia.	Student identyfikuje większość wybranych norm i zasad etycznych występujących w pracy w sektorze ochrony osób i mienia.	Student identyfikuje wszystkie wybrane normy i zasady etyczne występujących w pracy w sektorze ochrony osób i mienia.
EPU2	Student identyfikuje niektóre wybrane problemy występujące w praktyce ochrony osób i mienia.	Student identyfikuje większość wybranych problemów występujących w praktyce ochrony osób i mienia.	Student identyfikuje wszystkie wybrane problemy występujące w praktyce ochrony osób i mienia.
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków zachowania standardów etycznych w sektorze ochrony osób i mienia.	Student rozumie i zna skutki zachowania standardów etycznych w sektorze ochrony osób i mienia.	Student rozumie i zna skutki zachowania standardów etycznych w sektorze ochrony osób i mienia oraz formułuje wnioski na ten temat.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z o ceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12 0.
2. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12.
3. Ustawa z 21 maja 1999 r. *o broni i amunicji*, Dz.U.2020.955 t.j. z dnia 2020.05.29.
4. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. *o bezpieczeństwie imprez masowych*, Dz.U.2019.2171 t.j. z dnia 2019.11.08.
5. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r., Dz.U.1993.61.284 z dnia 1993.07.10.

Wybrane periodyki:

1. *Bezpieczeństwo - Ochrona - Systemy.*
2. *Biuletyn Informacyjny Polskiej Izby Ochrony Osób i Mienia* (1998-)
3. *Ochrona Mienia i Informacji*
4. *Przegląd Policyjny*
5. *Safety and Security (wydawnictwo internetowe)*

Pozycje książkowe:

1. Gogacz M., *Ku etyce ochrony osób. Wokół podstaw etyki*., Warszawa 1991.
2. Gogacz M., *Wprowadzenie do etyki chronienia osób*, Warszawa 1995.
3. Woźniak W. *., Etyka zawodowa pracownika ochrony* [w:] *Vademecum pracownika ochrony,* Warszawa 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bejgier W., Stanejko B. G., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Radziejewski R., Siudalski S., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjo-narnych	**na studiach nie-stacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	1	4
Czytanie literatury	5	6
Przygotowanie referatu	4	6
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zabezpieczenie społeczne służb mundurowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Szuber - Bednarz

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawoznawstwa

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat sytuacji socjalnej służb mundurowych w trakcie i po zakończeniu służby
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat poszczególnych instytucji zabezpieczenia społecznego odnoszących się do służba mundurowych
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa.
CU2	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
CU3	Przygotowanie absolwenta do rozpoznawania instytucji prawnych służących zabezpieczeniu społecznemu służb mundurowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie przy wykonywaniu zatrudnienia

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	K_W06
EPW2	Ma wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne związane z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	K_U01 K_U04
EPU2	Potrafi prawidłowo rozpoznać różnice pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	K_U03 K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Ma świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie zabezpieczenia społecznego i jego specyfika w służbach mundurowych	3	1
W2	Zabezpieczenie emerytalno-rentowe	3	2
W3	Dodatkowe świadczenia w związku z utratą zdolności do pełnienia służby	2	1
W4	Uprawnienia socjalne	2	2
W5	Uprawnienia z ogólnego systemu zabezpieczenia społecznego.	3	2
W6	Zróżnicowanie uprawnień w ramach poszczególnych służb	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji Multimedialnej)	Projektor, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x
EPK2	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada część podstawowej wiedzy na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	Student posiada większość podstawowej wiedzy na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	Student posiada pełną podstawową wiedzę na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.
EPW2	Student ma częściową wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	Student ma znaczną wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	Student ma pełną wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować część zjawisk prawnych związanych z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	Student potrafi prawidłowo Interpretować większość zjawisk prawnych związanych z Zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w Instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	Student potrafi prawidłowo interpretować wszystkie zjawiska prawne związane z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.
EPU2	Potrafi prawidłowo rozpoznawać część różnic pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	Potrafi prawidłowo rozpoznawać większość różnic pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	Potrafi prawidłowo rozpoznawać wszystkie różnice pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.
EPK1	Student ma częściową świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student ma szeroką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Student ma częściową świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Student ma szeroką świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad.	Student ma pełną świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Liwo, *Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych*, LexisNexis, 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pabisiak-Karwowski P., *Nowe zasady przyznawania wojskowych świadczeń emerytalnych*, Służba Pracownicza, 2013, nr.1.
2. Pabisiak-Karwowski P., *Świadczenia mieszkaniowe dla żołnierzy zawodowych, Służba pracownicza*, 2013, nr 5.
3. Pabisiak-Karwowski P., Należności przysługujące w związku ze śmiercią żołnierzy i członków i ich rodzin, Służba P cownicza 2012, nr 8.
4. Ustawa *o weteranach działań poza granicami państw* z dnia 19 sierpnia 2011 r. (Dz.U. Nr 205, poz. 1203 ze zm.).
5. Ustawa *o zaopatrzeniu emerytalnym funkcjonariuszy Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej, Biura Ochrony Rządu, Państwowej Straży Pożarnej i Służby Więziennej oraz ich rodzin z dnia 18 lutego 1994 r.*, Dz.U. Nr 53, poz. 214) tj. z dnia 7 stycznia 2004 r. (Dz.U. Nr 8, poz. 67 ze zm.
6. Ustawa *o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych z dnia 11 września 2003 r.* Dz. U. Nr 179, poz. 1750 ze zm.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo-narnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	3	3
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber - Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	Ewa Szuber - Bednarz

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C.11,12,13

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Globalizacja a współczesny ład międzynarodowy
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Szyber-Bednarz

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: 15	**W**: 10
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz międzynarodowych stosunkach politycznych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy na temat czynników globalizacji determinujących bezpieczeństwo
CW2	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z procesem globalizacji
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności współpracy z innymi z poszanowaniem różnych stanowisk i poglądów

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych rzutujących na zrozumienie procesów zachodzących w ramach globalizacji	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi dokonać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów ekonomicznych, społecznych i politycznych w kontekście globalizacji	K_U05

EPU2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu zależności w ładzie międzynarodowym.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współpracować z innymi, szanuje odmienne poglądy i stanowiska.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Geneza procesów globalizacyjnych i ich zakres.	2	1
W2	Ekonomiczny wymiar globalizacji a państwa	3	2
W3	Rewolucja cyfrowa a globalizacja	2	1
W4	Globalizacja i jej wpływ na bezpieczeństwo globalne i regionalne	2	2
W5	Globalizacja a problemy ekologiczne, zmiany klimatu.	2	1
W6	Ruch alterglobalistyczny	2	1
W7	Globalizacja a nowy ład międzynarodowy	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	komputer projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych rzutujących na zrozumienie niektórych z omawianych procesów zachodzących w ramach globalizacji	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych rzutujących na zrozumienie większości z omawianych procesów zachodzących w ramach globalizacji	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych rzutujących na zrozumienie prawie wszystkich omawianych procesów zachodzących w ramach globalizacji

EPU1	Student potrafi dokonać analizy niektórych z omawianych procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów ekonomicznych, społecznych i politycznych w kontekście globalizacji	Student potrafi dokonać analizy większości z omawianych procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów ekonomicznych, społecznych i politycznych w kontekście globalizacji	Student potrafi dokonać analizy prawie wszystkich z omawianych procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów ekonomicznych, społecznych i politycznych w kontekście globalizacji
EPU2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu niektórych z omawianych zależności w ładzie międzynarodowym.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu większości z omawianych zależności w ładzie międzynarodowym.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu prawie wszystkich z omawianych zależności w ładzie międzynarodowym.
EPK1	Student w niektórych sytuacjach potrafi współpracować z innymi, szanuje odmienne poglądy i stanowiska.	Student często potrafi współpracować z innymi, szanuje odmienne poglądy i stanowiska.	Student prawie zawsze potrafi współpracować z innymi, szanuje odmienne poglądy i stanowiska.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. G. Cimek, Podstawowe problemy geopolityki i globalizacji, Gdańsk 2016.
2. F. Fukuyama, Ład polityczny i polityczny regres Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji, Poznań 2015.
3. A. Gwiazda, Globalizacja i regionalizacja gospodarki światowej, Warszawa 2000.
4. S. Miklaszewski, E. Molendowski, Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Toruń 2009.
5. T. Kaczmarek, Globalna gospodarka i globalny kryzys, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. N. Klein, To wszystko zmienia, Warszawa 2016
2. Czachór Z., Kryzys i zaburzona dynamika Unii Europejskiej, Warszawa 2013
4. H. Welzer, Wojny klimatyczne, Warszawa 2010
2. Sprawy międzynarodowe - wybrane artykuły

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do zajęć	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	4
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber-Bednarz
Data sporządzenia	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C.11,12,13

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Doktryny polityczne i militarne współczesnego świata
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Ogólne osiągnięte efekty kształcenia z zakresu historii politycznej XX i XXI wieku na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu kształtowania się współczesnych doktryn politycznych i militarnych oraz ich odniesień do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania oraz interpretowania zjawisk (wydarzeń politycznych, doktryn bezpieczeństwa poszczególnych państw) pozostających w związku ze współczesnymi doktrynami politycznymi i militarnymi.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę uwzględniania zmian zachodzących w zakresie obowiązujących we współczesnym świecie doktryn politycznych i militarnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.	K_W02
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia doktryn politycznych i militarnych współczesnego świata w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (zwłaszcza w zakresie współczesnych doktryn politycznych i militarnych), rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesna nauka o cywilizacjach (Fukuyama, Huntington).	2	1
W2	Współczesne oblicze wojny (wojny asymetryczne, hybrydowe, cyfrowe).	3	1
W3	Doktryny współczesnej lewicy (szkoła frankfurcka i jej uczniowie, ekologizm, feminizm).	2	1
W4	Współczesna myśl liberalna i konserwatywna.	2	2
W5	Współczesna katolicka nauka społeczna.	2	2
W6	Ekologizm.	2	1
W7	Współczesny fundamentalizm religijny i jego doktryna polityczna (islamizm).	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny).	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P3 – praca pisemna** (referat)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P3
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna podstawowe wymagane terminy, pojęcia, zależności i poglądy z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.	Student zna większość wymaganych terminów, pojęć, zależności i poglądów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.	Student zna większość wymaganych terminów, pojęć oraz potrafi dokonać porównawczej analizy między zależnościami i poglądami z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.

EPU1	Student potrafi dokonać analizy stanów faktycznych zachodzących we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych ale rezultat jego interpretacji posiada nieznaczne błędy.	Student potrafi dokonać analizy stanów faktycznych zachodzących we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych, a rezultat jego interpretacji ma minimalne błędy.	Student potrafi dokonać prawidłowej bezbłędnej analizy stanów faktycznych zachodzących we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych, identyfikując jednocześnie węzłowe problemy.
EPK1	Student rozumie na poziomie ogólnym konieczność pogłębiania wiedzy teoretycznej z zakresu wizji szeroko rozumianego bezpieczeństwa we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych.	Student odnajduje wewnętrzny sens powiązania modelu teoretycznego wizji bezpieczeństwa narodowego ze sferą praktyczną bezpieczeństwa we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych.	Student potrafi samodzielnie artykułować potrzebę znalezienie związku między analizą problemu bezpieczeństwa we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych a współczesnymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ł. Przybyło, Doktryny wojenne. Historia i oceny, Tetragon, 2018
2. *Bezpieczeństwo w XXI wieku. Strategie bezpieczeństwa narodowego Polski i wybranych państw*, Rzeszów 2009.
3. W. Kymlicka, *Współczesna filozofia polityczna*, Warszawa 2009.
4. H. Münkler, *Wojny naszych czasów*, Kraków 2007.
5. R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. C. Calhoun, *Nacjonalizm,* Warszawa 2007.
2. F. Fukuyama, *Koniec historii*, Kraków 2009.
3. G. Kepel, Fitna. *Wojna w sercu islamu,* Warszawa 2006.
4. R. Rajczyk, *Nowoczesne wojny informacyjne,* Warszawa 2016.
5. M. J. Sandel, *Liberalizm a granice sprawiedliwości,* Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	5
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.06.2020 r./22.11.2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	