Załącznik
do Uchwały Nr 44/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:	**Wydział Humanistyczny**	
Nazwa studiów podyplomowych:	**surdologopedia**	
Poziom studiów:	**studia podyplomowe**	
Forma studiów:	**niestacjonarna**	
Język zajęć:	**polski**	
Liczba semestrów:	**2**	
Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:	**50**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk humanistycznych** w dyscyplinie naukowej:	
	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	**100 %**

1. Charakterystyka studiów.

Celem studiów jest przygotowanie teoretyczne i praktyczne słuchaczy do pracy terapeutycznej z pacjentami z różnymi rodzajami uszkodzeń narządu słuchu, m.in. w zakresie kształcenia języka u dzieci z prelingwalnymi znacznymi i głębokimi ubytkami słuchu. Studia znacznie poszerzają wiedzę w zakresie usprawniania dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze znacznymi i głębokimi zaburzeniami słuchu oraz z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego.

Studia zapewniają niezbędne przygotowanie teoretyczne do pracy z osobami z zaburzeniami słuchu, szczególnie w zakresie kształcenia języka u dzieci z uszkodzonym narządem słuchu. Studia znacznie poszerzają wiedzę w zakresie usprawniania dzieci ze znacznymi i głębokimi zaburzeniami słuchu oraz z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Program studiów obejmuje między innymi zagadnienia z zakresu: różnych metod terapii osób z uszkodzonym narządem słuchu (metody audutywno-werbalne, rehabilitacja osób z implantami, podstawy języka migowego, komunikacja totalna, metoda fonogestów), audioprotetyki, audiologii klinicznej, surdopsychologii i surdopedagogiki, fonetyki akustycznej. Także terapię surdologopedyczną i seminarium dyplomowe. Zajęcia odbywają się w trybie weekendowym: w piątki (od godziny 15.30), soboty i niedziele.

Uwaga:

Ukończenie Podyplomowych Studiów Surdologopedii nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty surdologopedy w ramach służby zdrowia.

Logopeda ze specjalnością w zakresie surdologopedii znajduje zatrudnienie w zespołach wczesnej interwencji, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w przedszkolach i szkołach masowych, integracyjnych i specjalnych wszędzie tam gdzie znajdują się dzieci niesłyszące. Do placówek tych zaliczają się również poradnie psychologiczno – pedagogiczne, zwłaszcza specjalistyczne zajmujące się diagnozą i terapią dzieci niesłyszących.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia są przeznaczone dla absolwentów podyplomowych studiów w zakresie logopedii (minimum 600 godzin kształcenia w zakresie logopedii) oraz studiów wyższych magisterskich ze specjalnością logopedyczną (minimum 800 godzin kształcenia w zakresie logopedii).

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu surdologopedii niezbędnej do prowadzenia diagnozy i terapii surdologopedycznej
Umiejętności	CSP_U01	Wyposażenie słuchaczy w umiejętności z zakresu surdoologopedii niezbędnej do prowadzenia diagnozy i terapii surdologopedycznej

Kompetencje	CSP_K01	Motywowanie do samodzielnego poszerzania wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu surdologopedii w systemie nauki oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	P7S_WG	U	I.4
SP_W02	ma pogłębioną wiedzę i zna terminologię surdologopedyczną rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG	U	I.4
SP_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do umiejętności językowych, komunikacyjnych osób niesłyszących i słabosłyszących	P7S_WG	U	I.4
SP_W04	posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG	U	I.4
SP_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat systemu edukacji, jego podstaw prawnych, funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz miejsca surdologopedy w systemie edukacji.	P7S_WG	U	I.4
SP_W06	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy, działań profilaktycznych i terapii surdologopedycznej	P7S_WK	U	I.4
SP_W07	zna teoretyczne (ekonomiczne, prawne, etyczne i inne) podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek lub grup społecznych z zaburzeniami słuchu i komunikacji językowej	P7S_WK	U	I.4
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii, pedagogiki, psychologii, medycyny do diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych.	P7S_UW	U	I.4

SP_U02	posiada pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie specyfiki funkcjonowania, w tym komunikowania się osób niesłyszących i słabosłyszących, a także na opracowanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków pozwalających na prawidłową pracę z nimi	P7S_UW	U	I.4
SP_U03	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne ułatwiające współpracę z innymi specjalistami i ze środowiskiem pacjenta	P7S_UK	U	I.4
SP_U04	potrafi i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań surdologopedycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy diagnostycznej i terapeutycznej	P7S_UW	U	I.4
SP_U05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczyć zadania, ma elementarne umiejętności organizowane pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań logopedycznych	P7S_UO	U	I.4
SP_U06	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU	U	I.4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK	U	I.4
SP_K02	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role;	P7S_KK	U	I.4
SP_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	P7S_K0	U	I.4
SP_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;	P7S_KO	U	I.4
SP_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR	U	I.4
SP_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	P7S_KO	U	I.4

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1	
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych
znak _	Podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3	
P	poziom PRK (6-7)

S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4		
I.4	językoznawstwo	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Plan studiów podyplomowych

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
I semestr					
1.	Surdopsychologia	10	wykład	Egzamin	3
2.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
3.	Surdopedagogika	10	wykład	Egzamin	3
4.	Podstawy audiologii klinicznej	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	3
5.	Fizjologia i patologia narządu słuchu	10	wykład	Egzamin	3
6.	Audioprotetyka	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Fonetyka dla surdologopedów	10	Wykład	Zaliczenie z oceną	1
8.	Podstawy języka migowego	5/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
9.	Diagnoza surdologopedyczna	5/20	wykład/ćwiczenia	Egzamin	3

10.	Organizacja pracy psychologiczno-pedagogicznej	10	wykład	Zaliczenie z oceną	2
11.	Zaburzenia centralnego przetwarzania słuchowego - diagnoza i terapia	10	wykład	Zaliczenie z oceną	2
12.	Seminarium dyplomowe	10	seminarium	Egzamin	3
13.	Praktyka	30	praktyka	Zaliczenie z oceną	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**170**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**30**
II semestr					
1.	Fonogesty i daktylografia	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
2.	Nauka czytania i pisania w terapii dziecka z uszkodzonym słuchem	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	4
3.	Logorytmika w terapii surdologopedycznej	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
4.	Zaburzenia głosu	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
5.	Wczesna stymulacja polisensoryczna	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
6.	Rehabilitacja osób dorosłych z wadami słuchu	5/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	3
7.	Wychowanie językowe	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	3
8.	Praca z rodziną dziecka z wadą słuchu	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
9.	Trening słuchowy	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
10.	Metoda audytywno-werbalna	25	ćwiczenia	Egzamin	4
11.	Rehabilitacja dzieci z implantami ślimakowymi	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	3
12.	Praktyka	30	praktyka	Zaliczenie z oceną	2
13.	Projekt końcowy/Praca końcowa			Egzamin	5
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**155**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**35**
RAZEM:		**325**	**RAZEM:**		**65**

6. **Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.**

7. **Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.**

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 65 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy lub projektu końcowego.