Załącznik
do Uchwały Nr 43/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:	**Wydział Humanistyczny**		
Nazwa studiów podyplomowych:	**neurologopedia**		
Poziom studiów:	**studia podyplomowe**		
Forma studiów:	**niestacjonarna**		
Język zajęć:	**polski**		
Liczba semestrów:	**3**		
Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:	**51**		
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk społecznych** w dyscyplinie naukowej:	**Pedagogika** (dyscyplina wiodąca)	**80,4 %**
	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie naukowej:	**nauki medyczne**	**11,8%**
		nauki o kulturze fizycznej	**1,9%**
	Dziedzina nauk humanistycznych w dyscyplinie naukowej:	**językoznawstwo**	**5,9%**

1. **Charakterystyka studiów.**

Celem studiów jest podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie logopedii (uzyskanie specjalności neurologopedycznej). Przygotowanie uczestników do zdobycia profesjonalnej wiedzy i praktyki w zakresie diagnozowania i usprawniania systemu językowego, osób dorosłych i dzieci, u których występują zaburzenia mowy powstałe na skutek dysfunkcji i uszkodzeń w obrębie układu nerwowego. Słuchacz uzyska wiedzę jak diagnozować zaburzenia tego typu, jak przygotowywać odpowiednią terapię neurologopedyczną, a następnie jak skutecznie ją przeprowadzić. Wiedza zdobyta podczas studiów pozwoli na praktyczne jej wdrożenie w trakcie pracy zawodowej, a także umożliwi podjęcie pracy zawodowej w placówkach oświatowych oraz prywatnych gabinetach logopedycznych specjaliści neurologopedzi są bardzo poszukiwani, także w licznych placówkach służby zdrowia, gdzie specjalistyczne wykształcenie neurologopedyczne jest niezbędne.

Uwaga:

podyplomowe studia w zakresie *neurologopedii* organizowane przez Wydział Humanistyczny Akademii im. Jakuba z Paradyża uprawniają do posługiwania się tytułem neurologopedy, nie są jednak studiami specjalizacyjnymi w ramach służby zdrowia.

Program studiów przewiduje 4 bloki tematyczne: językowy, medyczny, neurologopedii w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym, a także praktyki i dyplomowania. Część zajęć może odbywać się także w formie on-line.

Absolwent podyplomowych studiów *neurologopedi*i ma uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w placówkach specjalnych (z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym), jak również do posługiwania się terminem „neurologopeda". Studia znacznie poszerzają wiedzę teoretyczną i praktyczną logopedów w przypadku zaburzeń mowy pochodzenia neurologicznego.

2. **Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.**

Studia podyplomowe w zakresie *neurologopedii* skierowane są do osób posiadających świadectwo ukończenia czterosemestralnych studiów podyplomowych w zakresie logopedii (min. 600 godzin) lub studiów wyższych magisterskich ze specjalnością logopedyczną (min. 800 godz.). W procesie rekrutacji wymagane dodatkowo od kandydata jest potwierdzenie powyższych kwalifikacji kserokopią dyplomu lub świadectwa.

Słuchaczami studiów nie mogą być osoby z wadami wymowy i wadami anatomicznymi aparatu artykulacyjnego (np. nieprawidłowym zgryzem), a także osoby mające ukończone kursy logopedyczne oraz specjalizacje logopedyczne, niedające pełnych uprawnień do pracy w zawodzie logopedy.

Kandydaci na studia powinni mieć nienaganną wymowę, prawidłowy słuch i budowę aparatu artykulacyjnego. Słuchaczami studiów nie mogą być osoby z wadami wymowy i wadami anatomicznymi aparatu artykulacyjnego (np. nieprawidłowym zgryzem).

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu neurologopedii niezbędną do prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej
Umiejętności	CSP_U01	Wyposażenie słuchaczy w umiejętności z zakresu neurologopedii niezbędne do prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej
Kompetencje	CSP_K01	Motywowanie do samodzielnego poszerzania wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie anatomii człowieka, z zakresu budowy i funkcjonowania oraz zaburzeń centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do później starości)	P7S_WG	W U	III.2
SP_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej, zna neuro- i psychologiczne aspekty tworzenia i odbioru komunikatów językowych, zna ich strukturę	P7S_WG	W U	I.4
SP_W03	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych o podłożu neurologicznym w zakresie niezbędnym dla logopedy; potrafi interpretować dokumentację medyczną	P7S_WG	W U	III.4
SP_W04	zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej	P7S_WG	W U	V.9
SP_W05	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wczesnej interwencji neurologopedycznej w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	P7S_WG	W U	V.9

SP_W06	zna zasady programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją	P7S_WG	W	V.9
SP_W07	zna zasady programowania terapii neurologopedycznej osób starszych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją	P7S_WG	W	V.9
SP_W08	zna alternatywne metody terapii neurologopedycznej i alternatywne metody komunikacji	P7S_WG	W U	V.9
SP_W09	zna i rozumie potrzebę oddziaływania terapeutycznego na pacjenta, a także na jego otoczenie (środowisko, rodzinę)	P7S_WK	W U	V.9
SP_W10	zna metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej	P7S_WG	W U	V.9
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia selekcjonuje i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby; podejmuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU	W U	I.4
SP_U02	ocenia opóźnienia lub nieprawidłowości w rozwoju noworodków i małych dzieci, diagnozuje noworodki z uszkodzeniami układu nerwowego, u których występują zaburzenia w komunikacji językowej, a także opóźnienia i nieprawidłowości w zakresie sprawności aparatu artykulacyjnego (zaburzenia jedzenia, picia, połykania itp.)	P7S_UW	W U	III.2 III.3
SP_U03	programuje i prowadzi terapię logopedyczną noworodków i małych dzieci, wykorzystując przy tym różne metody terapeutyczne	P7S_UW	W U	V.9
SP_U04	diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów	P7S_UW	W U	V.9, III.3
SP_U05	diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów	P7S_UW	W U	V.9 III.3
SP_U06	diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną osób starszych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów	P7S_UW	W U	V.9 III.3

SP_U07	sprawnie posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii neurologopedycznej	P7S_UW	W U	V.9 III.3
SP_U08	prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą jednostek (pacjentów indywidualnych), instytucji (np. poradni, szkół, gabinetów) oraz podejmowanych działań; tworzy sprawozdania, oceny, diagnozy pisemne dla pacjentów indywidualnych i dla instytucji	P7S_UK	W U	V.9
SP_U09	formułuje plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, jego otoczenia oraz grupy społecznej; współpracuje z otoczeniem pacjenta oraz z członkami zespołu leczniczo-rehabilitanckiego	P7S_UO	W U	V.9
SP_U10	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych	P7S_UW	W U	V.9
SP_U11	potrafi opracować opinię neurologopedyczną	P7S_UK	W U	V.9
SP_U12	przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań terapeutycznych	P7S_UO	W U	V.9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KR	W U	V.9
SP_K02	pracuje w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej	P7S_KO	W U	V.9
SP_K03	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii innych specjalistów	P7S_KK	W U	V.9
SP_K04	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta i jego rodziny	P7S_KO	W U	V.9
SP_K05	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK	W U	V.9

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W	**G**	zakres i głębia

(wiedza)	**K**	kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4		
I.4	językoznawstwo	
III.2	nauki medyczne	
III.3	nauki o kulturze fizycznej	
V.9	pedagogika	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Plan studiów podyplomowych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
I semestr					
1.	Językoznawstwo	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
2.	Ćwiczenia językowe w terapii neurologopedycznej	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
3.	Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego	4/4	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
4.	Elementy neurologii dziecięcej i neurologii dorosłych	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
5.	Elementy psychiatrii dziecięcej i psychiatrii dorosłych	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
6.	Fizjoterapia dla neurologopedów	3/4	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	4	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
8.	Wczesna interwencja logopedyczna	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
9.	Metoda integracji sensorycznej w neurologopedii	10/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	3

10.	Logopedyczna diagnoza i terapia dzieci i młodzieży z rozszczepem wargi i podniebienia	5/5	wykład/ćwiczenia		1
11.	Podstawy audiologii i audiometrii	6	ćwiczenia		1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**110**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**16**
II semestr					
1.	Diagnoza i terapia dysfagii u dzieci i dorosłych	10	ćwiczenia	Egzamin	2
2.	Diagnoza i terapia osób jąkających się i z innymi zaburzeniami i płynności mówienia, jąkanie neurologiczne	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
3.	Muzykoterapia w neurologopedii	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
4.	Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
5.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	5/10	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
6.	Wsparcie rodziny dziecka z ASD	6	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
7.	Mowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Diagnoza i terapia	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
8.	Terapia bazowych umiejętności komunikacyjnych	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
9.	Neurologopedyczna diagnoza i terapia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
10.	Diagnoza i stymulacja neuromotoryczna	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
11.	Seminarium	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
12.	Wykłady mistrzów	8	wykład	Zaliczenie z oceną	1
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**124**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**19**
III semestr					
1.	Ocena zaburzeń mowy i terapii neurologopedycznej u pacjentów po udarach mózgu	5/10	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
2.	Ocena neurologopedyczna i stymulacja osób w stanie niepełnej świadomości	3/3	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	1
3.	Projekt końcowy/Praca końcowa			Zaliczenie z oceną	2
4.	Wpływ wad genetycznych na rozwój mowy	5	wykład	Zaliczenie z oceną	1
5.	Terapia osób z zespołami wad genetycznych	5/5	wykład/ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
6.	Psychoterapia	10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
7.	Wykłady mistrzów	7	wykład	Zaliczenie z oceną	1
8.	Praktyka	30	praktyka	Zaliczenie z oceną	3

9.	Seminarium	5	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**88**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**16**
RAZEM:		**322**	**RAZEM:**		**51**

6. **Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.**

7. **Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.**

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 51 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy lub projektu końcowego.