Załącznik
do Uchwały Nr 41/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:	**Wydział Humanistyczny**	
Nazwa studiów podyplomowych:	**język polski dla nauczycieli**	
Poziom studiów:	**studia podyplomowe**	
Forma studiów:	**niestacjonarna**	
Język zajęć:	**polski**	
Liczba semestrów:	**3**	
Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:	**50**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk humanistycznych** w dyscyplinie naukowej:	
	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	**65%**
	literaturoznawstwo	**35%**

1. Charakterystyka studiów.

Studia podyplomowe *język polski dla nauczycieli* są adresowane do absolwentów kierunków nauczycielskich i nauczycieli wszystkich typów szkół, którzy chcą rozszerzyć swe kwalifikacje o uprawnienia do nauczania języka polskiego na II etapie edukacyjnym (klasy IV – VIII szkoły podstawowej) oraz III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa). Program studiów zbudowany został w oparciu o obowiązujące standardy kształcenia nauczycieli, wskazane przez Ministerstwo Edukacji i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia podyplomowe *język polski dla nauczycieli* skierowane są do osób posiadających dyplom ukończenia studiów nauczycielskich (pierwszego lub drugiego stopnia). W wyjątkowych sytuacjach o przyjęcie na studia mogą ubiegać się studenci ostatniego roku studiów nadających uprawnienia nauczycielskie. W takiej sytuacji o przyjęciu decyduje kierownik studiów. Od kandydatów oczekuje się posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk humanistycznych oraz społecznych.

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu nauki o języku, literaturze i kulturze oraz innych dyscyplin humanistycznych oraz społecznych
	CSP_W02	przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu nauk humanistycznych i społecznych powiązanych z filologią polską
Umiejętności	CSP_U01	analizowanie zjawisk i procesów literackich, językowych i kulturowych przeszłości oraz współczesności
	CSP_U02	posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa
	CSP_U03	analiza i interpretacja tekstu, tworzenie tekstu pisanego i mówionego
	CSP_U04	samodzielne gromadzenie i przetwarzanie informacji, poszerzanie wiedzy i rozwiązywanie problemów zawodowych
Kompetencje	CSP_K01	rozwój umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia oraz dokonywania systematycznej oceny poziomu swojej wiedzy
	CSP_K02	ćwiczenie umiejętności pracy w zespole

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7			
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych,

		po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa oraz językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5
SP_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa oraz językoznawstwa	P6U_W P6S_WG	U W	I.4, I.5
SP_W03	zna najważniejsze utwory literatury polskiej oraz wybrane utwory literatury obcej	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_W04	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_W05	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	I.5
SP_W06	ma wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń;	P6U_W P6S_WG	U W	I.4
SP_W07	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	P6U_W P6S_WG	U W, naucz.	1.4, 1.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej	P6U_U P6S_UW	U W, naucz.	I.4, I.5,
SP_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów	P6U_U P6S_UW	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_U03	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
SP_U04	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii językoznawczej i literaturoznawczej	P6U_U P6S_UK	U W	I.4, I.5
SP_U05	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
SP_U06	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami	P6U_U P6S_UW	U W	I.4, I.5
SP_U07	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów filologicznych	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_U08	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w nauczaniu języka polskiego	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	I.4
SP_U09	przygotować merytoryczne wypowiedzi pisemne w języku polskim	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4

SP_U10	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim	P6U_U P6S_UK	U W, naucz.	1.4
SP_U11	uczyć się i doskonalić własny warsztat metodyczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P6U_U P6S_UU	U W, naucz.	1.4, 1.5
SP_U12	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych wynikających z roli nauczyciela języka polskiego	P6U_U P6S_UO	U W, naucz.	1.4, 1.5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych	P6U_K P6S_KK	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	I.4, I.5
SP_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych	P6U_K P6S_KR	U W, naucz.	1.4, 1.5
SP_K04	krytycznego odbioru treści kulturowych	P6U_K P6S_KK	U W	I.4, I.5

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje	**K**	oceny

społeczne)	**O**	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4		
I.4	językoznawstwo	
I.5	literaturoznawstwo	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Plan studiów podyplomowych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
I semestr					
1.	Historia literatury polskiej od średniowiecza do oświecenia	15/15	wykład/ćwiczenia	egzamin	3
2.	Wybrane zagadnienia literatury obcej	10	wykład	zaliczenie z oceną	2
3.	Poetyka	20	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
4.	Gramatyka opisowa języka polskiego	20	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
5.	Kultura języka polskiego	20	ćwiczenia	egzamin	2
6.	Stylistyka praktyczna	20	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
7.	Literatura dla dzieci i młodzieży	20	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**140**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		**15**
II semestr					
1.	Historia literatury polskiej od romantyzmu do Młodej Polski	15/15	wykład/ćwiczenia	egzamin	3
2.	Gramatyka opisowa języka polskiego	20	ćwiczenia	egzamin	3
3.	Historia języka polskiego	20	wykład	egzamin	3
4.	Metodyka nauczania języka polskiego na II i III etapie edukacyjnym	15/30	wykład/ćwiczenia	zaliczenie z oceną	3
5.	Praktyka metodyczna na II i III etapie edukacyjnym	45	praktyka	zaliczenie	3
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**160**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		15

III semestr					
1.	Literatura współczesna	15/15	wykład/ćwiczenia	egzamin	3
2.	Gatunki medialne	10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	2
3.	Teoria literatury	10	wykład	zaliczenie z oceną	2
4.	Metodyka nauczania języka polskiego na II i III etapie edukacyjnym	15/30	wykład/ćwiczenia	egzamin	4
5.	Seminarium	20	seminarium	zaliczenie z oceną	5
6.	Praktyka metodyczna na II i III etapie edukacyjnym	45	praktyki	zaliczenie z oceną	4
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**160**	**Łączna liczba punktów ECTS:**		20
RAZEM ZAJECIA DYDAKTYCZNE:		**370**	**RAZEM LICZBA PUNKTÓW ECTS:**		**50**
RAZEM PRAKTYKA:		**90**			

6. Udokumentowanie, że program spełnia wymogi kształcenia określone w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studia są przeznaczone dla osób posiadających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela. Przygotowanie dotyczy zatem wyłącznie kompetencji metodycznych w zakresie drugiego przedmiotu.

Lp.	Nazwa zajęć/grupy zajęć		Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Przedmioty modułu **dydaktycznego**	Metodyka nauczania języka polskiego na II lub III etapie edukacyjnym (do wyboru)	w/ćw.	30/60	7
		Literatura dla dzieci i młodzieży	ćw.	20	2
		Praktyka metodyczna		90	7
			Razem:	**200**	**16**

7. Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.

8. Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 50 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej.