Załącznik nr 1
do *Programu studiów podyplomowych język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 40/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Praktyczna Nauka Języka - Słuchanie i mówienie

2. Punkty ECTS:		**5**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1-2**	**7. Liczba godzin ogółem: 70**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Ćwiczenia (Ćw) 70**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Joanna Bobin**

B - Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW): znajomość funkcji języka angielskiego mówionego i znajomość słownictwa na poziomie B1 ESOKJ.
Umiejętności (CU): poprawne wykorzystanie języka w zakresie różnych rodzajów ustnej komunikacji językowej.
Kompetencje społeczne (CK): nabycie umiejętności planowania i monitorowania własnego rozwoju językowego.

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: student zna i rozumie funkcję języka i rolę komunikacji językowej
EPW2: zna słownictwo niezbędne do wyrażania swojej opinii oraz zrozumienia wypowiedzi ustnej w standardowej odmianie języka – na żywo lub w postaci nagrania, zarówno na tematy sobie znane jak i nieznane, zazwyczaj spotykane w życiu osobistym, społecznym, akademickim
EPW3: ma uporządkowaną wiedzę o jednostkach językowych i kategoriach gramatycznych języka docelowego, ich funkcjach i normach umożliwiających odpowiednie użycie języka
Umiejętności
EPU1: potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać usłyszaną informację w języku angielskim
EPU2: potrafi zbudować wypowiedź ustną w języku angielskim na poziomie B2
EPU3: umie korzystać z różnych słowników i innych pomocy w celach samokształceniowych
Kompetencje społeczne
EPK1: zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i przyswojonych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się

E - Treści programowe oraz literatura

Życie osobiste: rodzina, relacje międzyludzkie, czas wolny, zainteresowania

Aktualne problemy społeczne: agresja, nałogi, itp.
Najbliższe środowisko: (nauka, praca, zdrowie, ochrona środowiska)
Sprawy bieżące i społeczne: słuchanie wiadomości, dyskusje. Kultura (muzyka, film, moda, itp.)
Plany na przyszłość: praca, zmiana miejsca zamieszkania, nowe środowisko.
Odgrywanie ról, symulacje. Prezentacje ustne, przemówienia i wywiady.
Ogółem liczba godzin przedmiotu: 70

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Numrich, C. 2004. *Consider the Issues*. USA: Longman.
2.Scarbrough, D. 1984. *Reasons for Listening*. Cambridge: Cambridge University Press.
3.Scott-Barrett, F. 2000. *First Certificate Listening and Speaking*. London: Longman.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Dyskusje, symulacje, ćwiczenia z podziałem na role, praca samodzielna, praca w parach, praca w grupach	tekst, prezentacja multimedialna, film, nagrania audio, test

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Ćwiczenia:

F1 – sprawdziany (testy ze słuchania, test ze słownictwa), F2 – aktywność (przygotowanie do zajęć, udział w dyskusji), F3 – wypowiedź/prezentacja	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Forma zajęć / Metoda oceniania						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	…….	…….	F1	F2	F3	…….	…….
EPW1			x	x	x		
EPW2			x	x	x		
EPW3			x		x		
EPU1			x		x		
EPU2			x	x	x		

EPU3			x				
EPK1			x	x	x		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną na podstawie oceniania formującego

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	70
Czytanie literatury	15
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	5
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do sprawdzianu	20
Suma godzin:	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Praktyczna Nauka Języka – Czytanie i mówienie

2. Punkty ECTS:		**4**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1, 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 60**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Ćwiczenia (Ćw) : 60**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Joanna Bobin**

B - Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): znajomość różnego rodzaju tekstów pisanych i mówionych określonych dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Umiejętności (CU): rozumienie tekstów pisanych i tworzenie tekstów mówionych zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie
Kompetencje społeczne (CK): wzbudzenie potrzeby ciągłego dokształcania się

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: zna rolę komunikacji językowej, ma świadomość społecznego zróżnicowania języka.
EPW2: zna słownictwo niezbędne do wyrażania swojej opinii oraz zrozumienia tekstu pisanego, zarówno na tematy sobie znane jak i nieznane, zazwyczaj spotykane w życiu osobistym, społecznym, akademickim
Umiejętności
EPU1: posiada umiejętności językowe: czytania i mówienia w zakresie studiowanego języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; umie czytać ze zrozumieniem: korzysta ze strategii, umie odgadywać znaczenie nieznanych słów z kontekstu.
EPU2: potrafi zbudować wypowiedź ustną w języku angielskim na poziomie B2
EPU3: umie korzystać ze słowników i tezaurusów oraz innych pomocy w celach samokształceniowych
Kompetencje społeczne
EPK1: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Ćwiczenia:</u>	
Świat wokół nas	**6**
	6

Komunikacja	**6**
Zdrowie	**6**
Rozrywka	**6**
Środowisko naturalne	**6**
Sport	**6**
Edukacja	**6**
Zwierzęta	**6**
Przestępczość	**6**
Media	**60**
Razem liczba godzin ćwiczeń	
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**60**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Clementson, T., M. Baigent, R. Gairns i S. Redman. 2004. *Natural English Upper Intermediate Reading and Writing Skills Book.* OUP

Haines, S. i B. Steward. 2008. *FC Masterclass.* OUP

McCarthy, M. i F. O'Dell. 2009. *English Vocabulary in Use Upper-intermediate (2nd ed.).* CUP

Artykuły prasowe i materiały opracowane przez prowadzącego.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

analiza tekstu źródłowego, analiza artykułów z czasopism, burza mózgów, debata „za i przeciw", praca w grupach

tekst/artykuł, prezentacja multimedialna, test

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Ćwiczenia:

F1 – sprawdzian pisemny umiejętności F2 – sprawdzian ustny umiejętności F3 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	…….	…….	F1	F2	F3	…….	…….

EPW1			x	x			
EPW2			x	x	x		
EPU1			x	x			
EPU2			x	x	x		
EPU3			x	x			
EPK1			x	x			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną na podstawie oceniania formującego

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do sprawdzianu	20
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Praktyczna Nauka Języka - Pisanie

2. Punkty ECTS:		**4**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1, 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 60**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Ćwiczenia (Ćw) : 60**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Joanna Bobin**

B - Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): znajomość struktury tekstów w języku angielskim wymaganych na egzaminach poświadczających znajomość języka
Umiejętności (CU): poprawne stosowanie nabytej wiedzy w zakresie tworzenia powyższych tekstów
Kompetencje społeczne (CK): nabycie umiejętności planowania i monitorowania własnego rozwoju językowego

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: zna i rozumie funkcję języka pisanego w zakresie poziomu B2
EPW2: ma uporządkowaną wiedzę o jednostkach językowych i kategoriach gramatycznych języka docelowego, ich funkcjach i normach umożliwiających odpowiednie użycie języka
Umiejętności
EPU1: potrafi zbudować wypowiedź ustną w języku angielskim na poziomie B2
EPU2: umie korzystać ze słowników i tezaurusów oraz innych pomocy w celach samokształceniowych
Kompetencje społeczne
EPK1: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Ćwiczenia:</u>	
Opowiadanie	**10**
Opis	**10**

Recenzja	**10**
Sprawozdanie	**10**
List	**10**
Ćwiczenia korekcyjno-uzupełniające	**10**
Razem liczba godzin ćwiczeń	**60**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**60**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
Evans, Virginia. 1998. Successful Writing. Upper Intermediate. Blackpill, Swansea: Express Publishing.

Literatura zalecana / fakultatywna:

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Ćwiczenia pisania

Analiza tekstów źródłowych

Dyskusja

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Ćwiczenia:

F1 – sprawdziany (test pisemny wiedzy i umiejętności, sprawdzian praktyczny umiejętności pisania tekstów), F2 – prace pisemne.	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	……	…….	F1	F2	……..	…….	……
EPW1			x	x			
EPW2			x	x			
EPU1			x	x			
EPU2			x	x			
EPK1			x	x			

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:	
zaliczenie z oceną na podstawie oceniania formującego	
H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60
Czytanie literatury	5
Przygotowanie prac pisemnych	20
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**
I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Praktyczna Nauka Języka - Fonetyka

2. Punkty ECTS:		**3**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski / angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1, 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 60**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Laboratorium: 60**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Joanna Bobin**

B - Wymagania wstępne

brak

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): zapoznanie z systemem transkrypcji fonetycznej i terminologią
Umiejętności (CU): wykształcenie u studentów prawidłowej wymowy angielskiej zgodnie ze standardami wymowy brytyjskiej lub amerykańskiej na poziomie dźwięków i wyrazów
Kompetencje społeczne (CK): nabycie umiejętności planowania i monitorowania własnego rozwoju językowego

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: zna symbole fonetyczne
EPW2: zna podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii angielskiej
Umiejętności
EPU1: potrafi poprawnie artykułować samogłoski i spółgłoski języka angielskiego
EPU2: potrafi czytać na głos przygotowane teksty w sposób wyraźny i zrozumiały choć ze śladami obcego akcentu
EPU3: potrafi korzystać ze słowników wymowy i nagrań w celu poszerzenia wiedzy i doskonalenia umiejętności prawidłowej wymowy
Kompetencje społeczne
EPK1: rozumie potrzebę ciągłego rozwijania i doskonalenia mowy

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Ćwiczenia:</u>	
Spółgłoski języka angielskiego.	**20**
Samogłoski języka angielskiego	**20**
Transkrypcja.	**5**

Indywidualne czytanie na głos i prezentacje ustne. Praca ze słownikiem. **Razem liczba godzin ćwiczeń**	**10** **5** **60**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**60**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Wymowa brytyjska:

1. Fletcher, O'Connel. *Sounds English*. London: Longman.
2. Ponsonby, M. 1982. *How now, brown cow?* Cambridge: CUP.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Jones, D. 2003. *English pronunciation dictionary*. Cambridge: CUP

Wells, J.C. 2008. *Longman Pronunciation Dictionary*. Third Edition. London: Longman

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Słuchanie i rozpoznawanie; słuchanie i powtarzanie; czytanie na głos; prezentacje ustne; sprzęt audio

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Laboratoria:

F1 – sprawdzian pisemny umiejętności F2 – sprawdzian ustny umiejętności F3 – obserwacja podczas zajęć / aktywność	

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	…….	…….	F1	F2	F3	…….	…….
EPW1			x		x		
EPW2			x		x		
EPU1			x	x	x		
EPU2			x	x	x		
EPU3			x	x	x		
EPK1			x	x	x		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną na podstawie oceniania formującego	
H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60
Przygotowanie wystąpienia	5
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Suma godzin:	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**
I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Praktyczna Nauka Języka – Gramatyka praktyczna

2. Punkty ECTS:		**2**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski, angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 30**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10** **Ćwiczenia (Ćw) 20**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Joanna Bobin**

B - Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Teoretyczna znajomość gramatyki języka angielskiego na poziomie B1 ESOKJ
Umiejętności (CU): Stosowanie nabytej wiedzy w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej
Kompetencje społeczne (CK): Nabycie umiejętności planowania i monitorowania własnego rozwoju językowego

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: Student zna terminologię charakterystyczną dla opisu struktur gramatycznych języka angielskiego
EPW2: Posiada uporządkowaną wiedzę na temat funkcji i norm umożliwiających odpowiednie użycie języka
Umiejętności
EPU1: Potrafi wykorzystać wiedzę do tworzenia poprawnych wypowiedzi pisemnych i ustnych
EPU2: Potrafi dokonać analizy porównawczej struktur języka ojczystego i języka obcego
EPU3: Umie korzystać ze słowników, gramatyk, tezaurusów itp. w celach samokształceniowych.
Kompetencje społeczne
EPK1: Potrafi wyznaczać sobie krótkoterminowe cele uczeniowe, dobrać techniki pamięciowe do przyswojenia sobie gramatyki i słownictwa

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć np. wykład:</u>	
Wyk1 Czasy gramatyczne	**5**
Wyk2 Strona bierna	**5**
Razem liczba godzin wykładów	**10**
<u>Ćwiczenia:</u>	
Ćw1 Wzory czasownikowe	**4**

Ćw2 Przedimki i rzeczowniki	**4**
Ćw3 Przymiotniki i przysłówki	**4**
Ćw4 Czasowniki modalne	**4**
Ćw5 Okresy warunkowe	**4**
Razem liczba godzin ćwiczeń	**20**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**30**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Copage, G. 2000. *FCE Use of English*. Essex: Longman.
2. Evans V. 1998. *CPE Use of English*. Blackpill, Swansea: Express Publishing.
3. Thompson A.J., Martinet A.V, 1999. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford\University Press.

Literatura zalecana / fakultatywna:

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

praca samodzielna, praca w parach, praca w grupach, dyskusje, projekt,

tekst, praca pisemna, test

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**
Wykłady:	
F1 – sprawdziany (testy)	P1 - egzamin
Ćwiczenia:	
F1 – sprawdziany (testy), F2 – zadania domowe	P1 - egzamin

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	P1	…….	F1	F2	P1	…….	…….
EPW1	x		x		x		
EPW2	x		x		x		
EPU1	x		x	x	x		
EPU2	x		x	x	x		
EPU3	x		x	x	x		

EPK1	x		x	x	x		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:	
egzamin pisemny	
H. Nakład pracy studenta	
Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30
Czytanie literatury	2
Przygotowanie do zajęć (zadania domowe)	3
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Suma godzin:	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Metodyka języka angielskiego w wieku wczesnym

2. Punkty ECTS:		**4**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski, angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1, 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 60**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 20** **Ćwiczenia (Ćw) 40**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Magdalena Witkowska**

B - Wymagania wstępne

przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Zapoznanie studentów z teorią w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.
Umiejętności (CU): Diagnozowanie potrzeb językowych uczniów, określanie ich mocnych i słabych stron, opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i wdrażanie odpowiednich działań; rozwijanie umiejętności kierowania procesami nauczania i uczenia się języka oraz wytwarzania i dobierania materiałów, środków i technik ćwiczeń językowych
Kompetencje społeczne (CK): Promowanie autonomii i etyki pracy.

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: ma uporządkowaną wiedzę na temat różnic indywidualnych oraz wynikających z nich potrzeb w zakresie kształcenia językowego
EPW2: ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie dydaktyki języka angielskiego, w tym odpowiedniej podstawy programowej
Umiejętności
EPU1: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w praktyce zawodowej; potrafi kierować procesami nauczania i uczenia się języka
EPU2: posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb językowych uczniów, formułowanie wniosków i wdrażanie odpowiednich działań
EPU3: potrafi projektować i wykorzystywać dostępne materiały, środki i techniki pracy dydaktycznej
Kompetencje społeczne
EPK1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności nauczycielskich; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego
EPK2: ma świadomość istnienia etycznego wymiaru oceniania uczniów

E - Treści programowe oraz literatura

Wykład: Podstawa programowa a program nauczania i rozkład materiału. Analiza potrzeb i projektowanie kursu. Pojęcie heterogeniczności klasy. Dyscyplina w klasie. Testowanie i ocenianie: ocenianie kształtujące i sumujące, ocena i samoocena. Autonomia ucznia. Kultura i literatura na lekcji języka obcego. Rozwój zawodowy nauczyciela. **Razem liczba godzin wykładów**	**20**
Ćwiczenia: **Ćw1:** Warsztat pracy nauczyciela języka angielskiego. Planowanie lekcji. Nauczanie sprawności rozumienia ze słuchu. Nauczanie sprawności mówienia. Nauczanie wymowy. **Ćw2:** Nauczanie sprawności czytania ze zrozumieniem. Nauczanie sprawności pisania. Nauczanie gramatyki i słownictwa. Integracja sprawności i form językowych. **Razem liczba godzin ćwiczeń**	**20** **20** **40**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**60**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Brewster, J. et al. 1991. *The Primary English teacher's guide.* Harlow: Pearson Education Limited.
Harmer J. 2007. *The Practice of English language teaching*. Longam
Larsen-Freeman D. 2000. *Techniques and principles in language teaching*. OUP
Lewis M. I Hill J. 2002. *Practical techniques for language teaching*. Thomson
Phillips, S. 1993. *Young Learners*. Oxford: OUP
Scott, W. i Ytreberg, L. 1990. *Teaching English to children.* London: Longman
Slattery, M. i Willis, J. 2001. *English for primary teachers*. Oxford: OUP

Literatura zalecana / fakultatywna:

Brown, H. D. 2000. *Principles of language learning and teaching*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents
Brumfit, Ch. et al. 1991. *Teaching English to children.* London: Collins ELT
Droździał-Szelest K. 2010. *Materiały edukacyjne w nauczaniu języków obcych. – teoria i praktyka*. Wydawnictwo PWSZ Gorzów Wielkopolski
Gower R., Phillips D., Walters S. 1995. *Teaching practice handbook*. Oxford: Macmillan Heinemann
Halliwell, S. 1992.*Teaching English in the primary classroom*. London: Longman
Moon, J. 2000. *Children learning English.* Oxford: Macmillan Heinemann
Scrivener J. 1994. *Learning teaching*. Oxford: Macmillan Heinemann
Ur P. 1996. *A Course in language teaching*. Cambridge: CUP
Czasopisma: *Forum, Języki obce w szkole, The Teacher, Modern English Teacher*

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M2 – rozwiązywanie problemu, dyskusja, symulacja lekcji, **M5** – analiza tekstu źródłowego, **M3** – pokaz prezentacji multimedialnej
tekst, prezentacja multimedialna, film, nagranie audio, rekwizyt/realia, próbki materiałów nauczania (podręczniki), interaktywne karty pracy (worksheets), CALL, projekt/praca pisemna, test, plan lekcji

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**
Wykłady:	

	P1 – test zaliczeniowy pisemny
Ćwiczenia:	
F1 – sprawdziany (testy, w tym przygotowanie planu lekcji dla wyznaczonego poziomu nauczania/projekt) F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, udział w dyskusji), F3 – wypowiedź/wystąpienie (przedstawienie i omówienie projektu, pokaz i omówienie prezentacji multimedialnej, przeprowadzenie symulacji lekcji),	**P1 – egzamin pisemny i ustny**

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia				
	P1		F1	F2	F3	P1	……
EPW1	x		x		x	x	
EPW2	x		x		x	x	
EPU1	x		x	x	x	x	
EPU2	x		x	x	x	x	
EPU3	x		x	x	x	x	
EPK1	x		x		x	x	
EPK2	x		x		x	x	

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną
egzamin pisemny i ustny

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60
Czytanie literatury	10
Przygotowanie wystąpienia / projektu	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Historia i kultura angielskiego obszaru językowego

2. Punkty ECTS:	**1**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiazkowy	**4. Język wykładowy**: angielski
5. Rok studiów: 1 **6. Semestr/y: 1**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	**Wykład (Wyk) 10**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Joanna Bobin**

B - Wymagania wstępne

brak

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Przedstawienie historycznego kontekstu kultury angielskiego obszaru językowego oraz wpływu wydarzeń historycznych na język angielski, instytucje społeczno-publiczne, system prawny, obyczaje i święta tych krajów
Umiejętności (CU): Wykorzystanie wiedzy interkulturowej w analizie porównawczej wybranych aspektów historii i kultury rodzimej i kultury krajów angielskiego obszaru językowego.
Kompetencje społeczne (CK): Rozwój postawy otwartości w stosunku do odmienności kulturowej i umiejętności wyrażania opinii na temat różnorodności kulturowej.

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: zna i rozumie historyczny kontekst kultury krajów obszaru języka angielskiego; potrafi przywołać i rozpoznać powiązania między historią i kulturą tych krajów
EPW2: posiada podstawową wiedzę na temat kultury krajów studiowanego obszaru językowego,
Umiejętności
EPU1: potrafi dokonać analizy porównawczej wybranych aspektów kultury rodzimej i kultury języka docelowego
Kompetencje społeczne
EPK1: wykazuje otwartość na różnorodność i odmienność kulturową

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć np. wykład:</u>	
Wyk1 Wybrane zagadnienia historii krajów angielskiego obszaru językowego	**5**
Wyk2 Wybrane zagadnienia kultury / kultury współczesnej krajów angielskiego obszaru językowego	**5**

Razem liczba godzin wykładów	**10**
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. McDowall, D. 1989. An Illustrated History of Britain. London: Longman.
2 O`Callaghan, et al. 1992. An Illustrated History Of The USA. London: Longman
3. O'Driscoll, J. 2009. *Britain for learners of English: understand the country and its people.* Oxford: OUP.
4. Tiersky, E. i Tiersky, M. 2001. *The U.S.A. Customs and Traditions*. White Plains: Pearson Education.

Literatura zalecana / fakultatywna:

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M1 – Wykłady słowno-graficzne z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, praca z tekstami źródłowymi, prezentacje materiałów audiowizualnych.

tekst, prezentacja multimedialna, film, nagranie video i audio, projekt/praca pisemna

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Wykłady:

F1 – ocena prezentacji	P1 – praca pisemna

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F1	P1	…….	……	……	…….	……
EPW1	x	x					
EPW2	x	x					
EPU1	x	x					
EPK1	x	x					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	5

Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5
Suma godzin:	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Dziecięca literatura anglojęzyczna		
2. Punkty ECTS:		**1**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**Wykład (Wyk) 10**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Joanna Bobin**

B - Wymagania wstępne

brak

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): zapoznanie z najpopularniejszymi tekstami literatury dziecięcej w języku angielskim
Umiejętności (CU): umiejętność adaptacji i zastosowania tekstów literatury dziecięcej podczas zajęć języka angielskiego
Kompetencje społeczne (CK): kształtowanie postaw otwartości i tolerancji na różnorodność kulturową

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: zna przykłady najpopularniejszych tekstów literatury dziecięcej w języku angielskim oraz ich konteksty
Umiejętności
EPU1: potrafi rozpoznać różne rodzaje utworów literackich oraz przeprowadzić ich podstawową analizę
EPU2: potrafi dokonać adaptacji tekstów literatury dziecięcej w celu zastosowania podczas zajęć języka angielskiego
Kompetencje społeczne
EPK1: wykazuje i kształtuje postawy otwartości i tolerancji na różnorodność kulturową

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Forma zajęć np. wykład:</u>	
Wyk1 Bajki i baśnie	**3**
Wyk2 Wiersze i rymowanki	**2**
Wyk3 Piosenki i skandowanki	**3**
Wyk4 Prezentacje projektów	**2**
Razem liczba godzin wykładów	**10**

Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

J. Bland, Grammar Templates for the Future with Poetry for Children, [w]: Teaching English to Young Learners. Critical Issues in Language Teaching with 3-12 Year Olds, red. J. Bland, Londyn 2015, s. 147-182.
J. Brewster, G. Ellis i D. Girard, The Primary English Teacher's Guide, Londyn 2002.
H. Komorowska, Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2009.
M. Pamuła-Behrens, Wszystko zaczyna się w przedszkolu – nauka języka obcego dla dzieci, „Języki Obce w Szkole" 2015, nr 1, s.8-12.
S. Thornbury, Slow release grammar, „English Teaching Professional" 2009, nr 6, s. 4-6.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. Konderak, Jak (różnie) maluchy i starszaki uczą się i bawią na zajęciach językowych, „Języki obce w szkole" 2015, nr 1, s. 56-63.
2. J. Kic-Drgas, Dzieci a nauka języków obcych. „Języki obce w szkole" 2014, nr 1, s. 92-97.

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M1 – Wykłady słowno-graficzne z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, praca z tekstami źródłowymi, prezentacje materiałów audiowizualnych.

tekst, prezentacja multimedialna, film, nagranie video i audio, projekt/praca pisemna

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Wykłady:

F1 – ocena prezentacji	P1 – praca pisemna

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	F1	P1	……..	……..	……..	……..	……..
EPW1	x	x					
EPU1	x	x					
EPU2	x	x					
EPK1	x	x					

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	5
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5
Suma godzin:	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**

I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Projekt końcowy		
2. Punkty ECTS:		**4**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: angielski
5. Rok studiów: 1	**6. Semestr/y: 1, 2**	**7. Liczba godzin ogółem: 10**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		**seminarium**
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Magdalena Witkowska**

B - Wymagania wstępne

przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW): Zapoznanie studentów z teorią w zakresie dydaktyki nauczania języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.
Umiejętności (CU): Diagnozowanie potrzeb językowych uczniów, określanie ich mocnych i słabych stron, opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i wdrażanie odpowiednich działań; Rozwijanie umiejętności kierowania procesami nauczania i uczenia się języka oraz wytwarzania i dobierania materiałów, środków i technik ćwiczeń językowych oraz wprowadzania technik innowacyjnych na zajęciach językowych
Kompetencje społeczne (CK): Promowanie autonomii i etyki pracy.

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
EPW1: ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie dydaktyki języka angielskiego
Umiejętności
EPU1: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w praktyce zawodowej,
EPU2: posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb językowych uczniów, formułowanie wniosków i wdrażanie odpowiednich działań
EPU3: potrafi kierować procesami nauczania i uczenia się języka oraz projektować i wykorzystywać dostępne materiały, środki i techniki pracy dydaktycznej
Kompetencje społeczne
EPK1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności nauczycielskich; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego
EPK2: ma świadomość istnienia etycznego wymiaru oceniania uczniów

E - Treści programowe oraz literatura

Seminarium:	**5**

S1 Techniki nauczania dzieci języka obcego, m in.: piosenki, bajki i opowiadania, wierszyki, gry i zabawy, dialogi, teatr – technika „drama". Wartości technik, ich ograniczenia i sposoby zastosowania.	**5**
S2 Wykonanie pracy projektowej pt.: „Studenci-dzieciom" w grupach, tj. opracowanie pomysłu zajęć języka angielskiego dla dzieci z wykorzystaniem jednej z technik, wykonanie pomocy dydaktycznych, przeprowadzenie prób, np. teatru, przedstawienia, przebiegu gry/zabawy, a następnie odbycie zajęć języka angielskiego (w oparciu o projekt) dla wybranej grupy dzieci z przedszkola / szkoły podstawowej.	**10**
Razem liczba godzin seminarium	
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	**10**

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Brewster, J. et al. 1991. *The Primary English Teacher's Guide.* Harlow: Pearson Education Limited.
Graham C. 2006. *Creating chants and songs*. OUP
Lewis M. I Hill J. 2002. *Practical techniques for language teaching*. Thomson
Lewis G. and Benson. G. 1999. *Games for children*. OUP
Phillips S. 2003. *Drama with children*. OUP
Wessels Ch. 200. *Drama*. OUP
Wright A. 2001. *Art and crafts with children*. OUP
Wright A. 2004. *Storytelling with children*. OUP

Literatura zalecana / fakultatywna:

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

M2 – rozwiązywanie problemu, dyskusja, symulacja ćwiczeń, **M5** – analiza tekstu źródłowego, **M3** – pokaz/ prezentacja techniki pracy
tekst, prezentacja multimedialna, film, nagranie audio, rekwizyt/realia, próbki materiałów nauczania (podręczniki), interaktywne karty pracy (worksheets), CALL, projekt, plan lekcji/ćwiczeń

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Ćwiczenia:

F1 - sprawdzian F2 – projekt - przygotowanie planu lekcji dla wyznaczonego poziomu nauczania z wybrana techniką	P1 – egzamin ustny - prezentacja

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	……	…….	F1	F2	P1	…….	……
EPW1			x	x	x		
EPU1			x	x	x		
EPU2			x	x	x		

EPU3			x	x	x		
EPK1			x	x	x		
EPK2			x	x	x		

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie z oceną

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10
Czytanie literatury	15
Przygotowanie projektu	50
Przygotowanie do sprawdzianu	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Suma godzin:	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek studiów podyplomowych	Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot: Praktyka

2. Punkty ECTS:		**15**
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		**4. Język wykładowy**: polski, angielski
5. Rok studiów: 1, 2	**6. Semestr/y: 1, 2, 3**	**7. Liczba godzin ogółem: 60**
8. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		**dr Magdalena Witkowska**

B - Wymagania wstępne

przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
Umiejętności (CU): rozwijanie umiejętności niezbędnych w pracy nauczyciela; zastosowanie teoretycznej wiedzy o uczeniu się i nauczaniu
Kompetencje społeczne (CK): rozumienie konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności zawodowej

D - Efekty kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia
Wiedza
Umiejętności
EPU1: potrafi wykorzystać wiedzę językową i teoretyczną z dydaktyki i dziedzin pokrewnych do planowania i przeprowadzania zajęć języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym
EPU2: potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania dobierając odpowiednie do potrzeb językowych uczniów środki i materiały dydaktyczne, potrafi też porozumieć się z uczniami w różnych sytuacjach stymulując ich do efektywnej pracy
Kompetencje społeczne
EPK1: jest świadomy zakresu posiadanej wiedzy i konieczności jej pogłębiania
EPK2: zachowuje się zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej

E - Treści programowe oraz literatura

<u>Treści programowe zawierają szczegółowe instrukcje praktyk, dołączone do programu studiów.</u>

Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
nie dotyczy

Literatura zalecana / fakultatywna:
nie dotyczy

F – Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

nie dotyczy

G - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

G.1. Metody oceniania i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć z przedmiotu:

F – formująca	**P– podsumowująca**
Prowadzona na początku i w trakcie zajęć, przez nauczycieli i studentów. Pomaga ukierunkować nauczanie do poziomu studentów, a studentowi pomaga w uczeniu się.	**Prowadzona pod koniec przedmiotu, podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia.**

Praktyka:

zaliczenie praktyki - omówienie przez studenta przebiegu praktyki.	dokumentacja praktyki (wymagania dotyczące dokumentacji praktyki znajdują się w szczegółowej instrukcji praktyki).

G.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Forma zajęć / Metoda oceniania**						
	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria	
	.....	.....	**Zaliczenie praktyki (omówienie przez studenta przebiegu praktyki)**	**dokumentacja praktyki**	.....	.....	.....
EPU1			x	x			
EPU2			x	x			
EPK1			x				
EPK2			x				

G.4. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

H. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60
Obserwacje, konsultacje, omówienia	100
Konsultacje	50
Przygotowanie konspektów lekcji	50
Przygotowanie pomocy dydaktycznych	50
Przygotowanie do portfolio	50

Przygotowanie do rozmowy podsumowującej praktykę	15
Suma godzin:	**375**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**15**

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.05.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	