Załącznik
do Uchwały Nr 40/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa Wydziału prowadzącego studia podyplomowe:	**Wydział Humanistyczny**	
Nazwa studiów podyplomowych:	**język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej**	
Poziom studiów:	**studia podyplomowe**	
Forma studiów:	**niestacjonarna**	
Język zajęć:	**polski, angielski**	
Liczba semestrów:	**3**	
Liczba punktów ECTS konieczna do osiągnięcia efektów uczenia się:	**45**	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	**Dziedzina nauk humanistycznych** w dyscyplinie naukowej:	
	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	**95,5%**
	literaturoznawstwo	**4,5%**

1. Charakterystyka studiów.

Studia podyplomowe *Język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej* skierowane są do osób posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ponieważ realizują moduł przygotowania merytorycznego i dydaktyki szczegółowej do nauczania drugiego przedmiotu (język angielski). Studia trwają trzy semestry i oferują 300 godzin intensywnej nauki języka angielskiego, która pomoże przygotować się do uzyskania wymaganego świadectwa potwierdzającego znajomość języka (certyfikat) oraz 70 godzin przygotowania metodycznego do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i/lub klasach I-III szkoły podstawowej.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Studia podyplomowe *język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej* skierowane są do osób posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych o specjalności nauczycielskiej (pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych), ponieważ realizują moduł przygotowania merytorycznego i dydaktyki szczegółowej do nauczania drugiego przedmiotu (język angielski). W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą kierownika studiów o przyjęcie na studia mogą studenci ostatniego roku studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o specjalności nauczycielskiej. Od kandydatów oczekuje się posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk humanistycznych.

3. Cele kształcenia.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CSP_W01	Absolwent programu posiada podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego, literaturoznawstwa w zakresie języka obcego (angielskiego)
	CSP_W02	Absolwent programu ma wiedzę interdyscyplinarną, umożliwiającą wykorzystanie znajomości języka obcego w różnych dziedzinach życia, w tym zawodowego
Umiejętności	CSP_U01	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim niezbędnym do wykonywania pracy nauczyciela języka angielskiego na określonym etapie edukacyjnym
	CSP_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w wybranej dziedzinie
Kompetencje	CSP_K01	Absolwent posiada kompetencje interdyscyplinarne i interpersonalne, które predysponują go do pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego na określonym etapie edukacyjnym
	CSP_K02	Absolwent działa w sposób autonomiczny na rzecz ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego

4. Efekty uczenia się.

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7

symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
SP_W01	znaczenie językoznawstwa i ma wiedzę o specyficznych zastosowaniach nauki o języku, w tym zastosowaniach praktycznych takich jak nauczanie języka czy tłumaczenia	P6U_W P6S_WG	U W naucz.	I.4
SP_W02	językoznawcze, psychologiczne i glottodydaktyczne pojęcia i teorie dotyczące przyswajania języka pierwszego, drugiego i kolejnych, a także różnice i wzajemne powiązania między nimi oraz zna czynniki wpływające na sukces w przyswajaniu języka obcego	P6U_W P6S_WG	U W naucz.	I.4
SP_W03	w stopniu podstawowym historię i kulturę krajów studiowanego obszaru językowego oraz historyczny kontekst kultury;	P6U_W P6S_WG	U W	I.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
SP_U01	wykorzystać język swojej specjalności do rozwoju kompetencji lingwistycznych – własnych i innych osób; umie korzystać ze słowników, gramatyk, tezaurusów, TI i innych pomocy w celach samokształceniowych i do rozwiązywania problemów zawodowych	P6U_U P6S_UW/K	U W naucz.	I.4 I.5,
SP_U02	wykorzystać wiedzę o teoriach przyswajania języków do uczenia się i nauczania języka obcego; potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o odbiorcach języka oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenę jakości przekazu językowego	P6U_U P6S_UW	U W naucz.	I.4
SP_U03	wykorzystać elementarne umiejętności badawcze do prowadzenia na poziomie podstawowym pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego, w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej; potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności	P6U_U P6S_UW	U W naucz.	I.4
SP_U04	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym swej specjalności, demonstrując umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków, z wykorzystaniem różnych źródeł	P6U_U P6S_UW/K	U W	I.4
SP_U05	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UW/K	U W	I.4 I.5
SP_U06	zastosować umiejętności językowe: czytania, pisania, słuchania i mówienia w zakresie studiowanego języka	P6U_U P6S_UK	U W	I.4 I.5

	zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		naucz.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
SP_K01	diagnozy posiadanej przez siebie wiedzy i przyswojonych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6U_K P6S_KK	U W naucz.	I.4 I.5
SP_K02	refleksji nad problematyką etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazanej wiedzy i znaczeń, kieruje się uczciwością i rzetelnością w sytuacjach zawodowych; prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6S_KR	U W naucz.	I.4
SP_K03	wykazania bezstronności w podejściu do różnorodności językowej; docenia różnorodność kultur; jest otwarty na odmienność kulturową	P6U_K P6S_KR	U W naucz.	I.4 I.5

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera SP	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty na poziomie studiów podyplomowych	
znak _	Podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	**G**	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	**W**	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	**K**	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4		

I.4	językoznawstwo
I.5	literaturoznawstwo
Oznaczenia uniwersalne	
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4

5. Plan studiów podyplomowych.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
I semestr					
1.	PNJ – słuchanie i mówienie	40	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	3
2.	PNJ – czytanie i mówienie	30	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
3.	PNJ - pisanie	30	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
4.	PNJ - fonetyka	30	laboratorium	Zaliczenie z oceną	2
5.	PNJ - gramatyka praktyczna języka angielskiego	10/20	wykład/ćwiczenia	Egzamin	2
6.	Metodyka języka angielskiego w wieku wczesnym	20	wykład	Zaliczenie z oceną	1
7.	Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
8.	Projekt końcowy	5	seminarium	Zaliczenie z oceną	2
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**195**			
9.	Praktyka	10	-	Zaliczenie	3
				Łączna liczba punktów ECTS:	**18**
II semestr					
1.	PNJ – słuchanie i mówienie	30	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
2.	PNJ – czytanie i mówienie	30	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
3.	PNJ - pisanie	30	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	2
4.	PNJ - fonetyka	30	laboratorium	Zaliczenie z oceną	1
5.	Dziecięca literatura anglojęzyczna	10	wykład	Zaliczenie z oceną	1
6.	Metodyka języka angielskiego w wieku wczesnym	40	ćwiczenia	Egzamin	3
7.	Projekt końcowy	5	seminarium	Zaliczenie z oceną	2

Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**175**			
8.	Praktyka	10	-	Zaliczenie	3
				Łączna liczba punktów ECTS:	**16**
III semestr					
1.	Praktyka	40	-	Zaliczenie	9
2.	Prezentacja projektu końcowego	-	-	Zaliczenie	2
				Łączna liczba punktów ECTS:	**11**
RAZEM ZAJECIA DYDAKTYCZNE:		**370**	**RAZEM LICZBA PUNKTÓW ECTS:**		**45**
RAZEM PRAKTYKA:		**60**			

6. Udokumentowanie, że program spełnia wymogi kształcenia określone w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**E.1. Przygotowanie merytoryczne w zakresie języka angielskiego**		**E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne**		**Praktyki zawodowe**	
		Liczba godz.	**ECTS**	**Liczba godz.**	**ECTS**	**Liczba godz.**	**ECTS**
I semestr							
1.	PNJ – słuchanie i mówienie	40	3				
2.	PNJ – czytanie i mówienie	30	2				
3.	PNJ - pisanie	30	2				
4.	PNJ - fonetyka	30	2				
5.	PNJ - gramatyka praktyczna języka angielskiego	30	2				
6.	Metodyka języka angielskiego w wieku wczesnym			20	1		
7.	Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	10	1				
8.	Projekt końcowy			5	2		
9.	Praktyka					10	3
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**170**	**12**	**25**	**3**	**10**	**3**
II semestr							
1.	PNJ – słuchanie i mówienie	30	2				
2.	PNJ – czytanie i mówienie	30	2				
3.	PNJ - pisanie	30	2				

4.	PNJ - fonetyka	30	1				
5.	Dziecięca literatura anglojęzyczna	10	1				
6.	Metodyka języka angielskiego w wieku wczesnym			40	3		
7.	Projekt końcowy			5	2		
8.	Praktyka					10	3
Łączna liczba zrealizowanych godzin:		**130**	**8**	**45**	**5**	**10**	**3**
III semestr							
1.	Praktyka					40	9
2.	Prezentacja projektu końcowego				2		
Łączna liczba zrealizowanych godzin:					**2**	**40**	**9**
OGÓŁEM		**300**	**20**	**70**	**10**	**60**	**15**
Minimalna liczba godzin i punktów ECTS wg Rozp. MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela		180	10	60	6	60	6

7. **Przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu (modułu) zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS stanowią załącznik nr 1.**

8. **Wymogi związane z uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.**

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest osiągnięcie określonych w programie studiów podyplomowych efektów uczenia się, uzyskanie wymaganych planem studiów 45 punktów ECTS oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy lub projektu końcowego.

Studia podyplomowe w zakresie przygotowania metodycznego do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej stanowią jeden z elementów wymaganych w procesie uzupełniania kwalifikacji przez nauczycieli innych przedmiotów. Niniejsze studia podyplomowe nie nadają kwalifikacji merytorycznych w zakresie nauczania języka angielskiego – za nabycie tychże słuchacz odpowiedzialny jest sam, a świadectwo uzyskania kwalifikacji pedagogicznych nabiera mocy dopiero w połączeniu z certyfikatem / dyplomem na odpowiednim poziomie.

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH

1. Podstawowa znajomość języka:
   a) First Certificate in English (FCE), University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate), ocena A lub B,
   b) International English Language Testing System (IELTS), z wynikiem 5,0 pkt — 6,0 pkt,
   c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) — Educational Testing Service, Princeton, USA:
      - wersja iBT (internetowa) — z wynikiem całkowitym minimum 57 pkt,
      - wersja CBT (komputerowa) — minimum 173 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
      - wersja PBT (tradycyjna) — minimum 500 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),
   d) City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator (B2) 500/1765/2 funkcjonujący rownież pod nazwą: City & Guilds International ESOL (IESOL) — poziom „Communicator" łącznie z City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (Spoken) Communicator (B2) 500/1775/5 funkcjonującym rownież pod nazwą: City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) — poziom „Communicator";
2. Zaawansowana znajomość języka:
   a) Certificate in Advanced English (CAE), University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate), ocena A, B lub C,
   b) International English Language Testing System (IELTS), z wynikiem 6,5 pkt — 7,0 pkt,
   c) Test of English as a Foreign Language Educational Testing Service (TOEFL), Princeton, USA:
      - wersja iBT (internetowa) — z wynikiem całkowitym minimum 87 pkt,
      - wersja CBT (komputerowa) — minimum 213 pkt i dodatkowo minimum 4,5 pkt z pracy pisemnej – TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego — TSE,
      - wersja PBT (tradycyjna) — minimum 550 pkt i dodatkowo minimum 4,5 pkt z pracy pisemnej — TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego — TSE,
   d) City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Expert (C1) 500/1766/4 funkcjonujący również pod nazwą City & Guilds International ESOL (IESOL) — poziom „Expert"

      łącznie z City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (Spoken) Expert (C1) 500/1768/8 funkcjonującym rownież pod nazwą City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) — poziom „Expert";

3. Biegła znajomość języka:
   a) Certificate of Proficiency in English (CPE), University of Cambridge ESOL Examinations (dawniej University of Cambridge Local Examinations Syndicate), ocena A, B lub C,
   b) International English Language Testing System (IELTS), z wynikiem 7,5 pkt — 9,0 pkt,
   c) Test of English as a Foreign Language Educational Testing Service (TOEFL), Princeton, USA:
      - wersja iBT (internetowa) — z wynikiem całkowitym minimum 110 pkt,
      - wersja CBT (komputerowa) — minimum 250 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej — TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego — TSE,
      - wersja PBT (tradycyjna) — minimum 600 pkt i dodatkowo minimum 5 pkt z pracy pisemnej — TWE oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego — TSE,
   d) City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Mastery(C2) 500/1767/6 funkcjonujący rownież pod nazwą City & Guilds International ESOL (IESOL) - poziom „Mastery”

      łącznie z City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (Spoken) Mastery (C2) 500/1771/8 funkcjonującym rownież pod nazwą City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) — poziom „Mastery”.