Za
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia drugiego stopnia o profilu pr*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 25/000/2020
z dnia 23 czer

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia II stopnia profil praktyczny

| Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów | Opis efektu uczenia się | **Moduł 1. Przedmioty kierunkowe** | | |

Za
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia drugiego stopnia o profilu pr*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 25/000/2020
z dnia 23 czer

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia II stopnia profil praktyczny

litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).

łącznik nr 1
aktycznym,
Senatu AJP
wca 2020 r.

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	Profilaktyka trudności w uczeniu się	Praktyka
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej	1	
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej	1	1
K_W03	zna, na poziomie rozszerzonym, terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej		1
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych		
K_W05	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych		
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, o procesach zachodzących w nich zmian, oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach		1
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne		
K_W08	zna, w sposób pogłębiony, wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji		
K_W09	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka		
K_W10	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą		
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej		
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi			
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, terapeutycznych i kulturowych		1
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych i pomocowych i terapeutycznych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	1	1
K_U03	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: wyodrębnia tendencje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki		
K_U04	planuje, realizuje, prawidłowo przewiduje skutki opracowanych samodzielnie, oryginalnych i innowacyjnych projektów obejmujących zjawiska z różnych obszarów życia edukacyjnego, terapeutycznego i kulturowego		
K_U05	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całożyciowego uczenia się		
K_U06	ma pogłębione umiejętności w zakresie obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, terapeutycznych i kulturowych	1	1
K_U07	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych (rozwiązywania wybranych problemów) powiązanych ze studiowaną specjalnością		1
K_U08	potrafi zaprojektować i wdrożyć innowacyjne sposoby i procedury realizacji zadań oraz metody rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności edukacyjnej, terapeutycznej i kulturowej	1	1
K_U09	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych sugestii, popierania je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi		
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych		
K_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych		
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		1	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	1	1
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	1	
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu		1
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy		
K_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności		

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,

łącznik nr 1
aktycznym,
Senatu AJP
wca 2020 r.

	litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne, 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery nale	