Załącznik nr 1
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 24/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	A. Przedmioty podstawowe															B. Przedmioty kierunkowe										C. Moduł pedagogika opiekuńczo wychowawcza																
		Język obcy																										Moduł wiedzy													Moduł metodyczny				
		Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Ochrona własności intelektualnej	Technologie informacyjne	Emisja głosu i ergonomia	Kultura języka polskiego	Biomedyczne podstawy rozwoju	Wybrane zagadnienia z filozofii z elementami etyki	Socjologia ogólna	Socjologia edukacji	Wprowadzenie do psychologii	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	Pedagogika ogólna	BHP	Media w edukacji	Historia myśli pedagogicznej	Teoretyczne podstawy wychowania	Dydaktyka ogólna*	Teoretyczne podstawy kształcenia*	Pedagogika społeczna	Elementy pedagogiki specjalnej	Diagnoza i terapia pedagogiczna	Edukacja regionalna i międzykulturowa	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Pedagogika czasu wolnego	Techniki pamięci*	Edukacja zdrowotna*	Promocja zdrowia*	Terapia środowiska rodzinnego	Podstawy logopedii	Profilaktyka uzależnień	Podstawy resocjalizacji	Komunikacja interpersonalna	Współpraca szkoły z rodziną*	Współpraca ze środowiskiem rodzinnym*	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Projektowanie działań edukacyjnych	Metoda projektów w pracy z dzieckiem*	Praktyka metodyczna
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																																										
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1		2		1	1	1	1		1	1		1	1			1	1			1	5	2		1	
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie							1									1					1								1				1						1	
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów						1		1	2								1		1		1					2	1	1				1	1				3	2		1	1
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty							1	1	2			1	1					1						1		1	1		1							1				
K_W05	różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych, po społeczno-kulturowe							2											1							1	1	1	1				1					1				
K_W06	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych										1	1														2			1						1		2		1		
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności										1	1														3											2		1		
K_W08	różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością										1	1					1																	3	1				1		
K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności														1		1	1				1	1		1	2											2				
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów										1	1					1		1			1	2			3		1	1		1					1	4				
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności																	1								2											1				
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie																						2																		
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością																					1				1															
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu																					1				1											2		1		
K_W15	problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji																						1				1					1					1	1	1		1
K_W16	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności						1																1			2					1					1	1			1
K_W17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje						1																							1								1		
K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery																																								
K_W19	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne				1					1																															
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																																										
K_U01	opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki										1	1					1					1			1	1	1							1				1				1
K_U02	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki								1									1				1				1	2		1	1			1	1	1		1				
K_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)														1		3		1	1		1		1			3	1				1	1	1				2	2	1	1	1
K_U04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji								1				1	1													2		1						1	1	1				
K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się														1		2										2		1		1		1	1			1	1		1		
K_U06	dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej																						1				1				1	1					1				

Załącznik nr 1
do *Programu studiów na kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 24/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pedagogika - studia I stopnia profil praktyczny

K_U07	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności dydaktycznej			1		1	1	2								1						1		1					1			1									
K_U08	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym							1			2	2					1						1																		
K_U09	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej																						1				1				1										1
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej																									1								1						
K_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	1	1	1			1	1		1							1																3						
K_U12	inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	1	1						1								1										1	1						3	1		2				
K_U13	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	1	1	1	1			1		1			1	1			1										1	1		1				3		1		1			
K_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań				1					1							1										1						3							
K_U15	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej																		1	1						2				1	1					2	2			
K_U16	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)					1											1		1	1										1						2	2			
K_U17	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia														1								1			1										3	1			
K_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum								1					1				1											1											
K_U19	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej								1																															
K_U20	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej								1								1						1			1										1	1	1	1	
K_U21	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy								1			1	1					1					1			1	1							1			1	1	1	1	
K_U22	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej																						1														1		1		
K_U23	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować																						1																1		
K_U24	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych								1									1																				1	1	
K_U25	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych																																				2	1			
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności																1												1								1		1	
K_U27	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)																						1						1								2	2			
K_U28	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej																1							1																
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																																									
K_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	1	1			1	1	1	1	1							1	1				1	1	1			1		1		1					1			1
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej						1	1		1							2	1				1		1				1	1	1			1		1					
K_K03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną									1												1						1			1	1		1						
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką									2	1	1					1	1	1					1		1					1						1		1		1
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny				1					2					1		1	1								1								2			2				
K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie									2																								2							
K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	1	1	1							1	1	1	1			1								1			1		1			1	1			1	1		
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne			1						1	1	1	1	1	1		1			1	1								1	1		1					1		1	1	

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	D. Moduł: arteterapia							D. Moduł: asystent rodziny							E. Dyplomowanie					
		Metodyka muzykoterapii	Metodyka choreoterapii	Metodyka teatroterapii z elementami dramy	Metodyka arteterapii w zakresie sztuk wizualnych	Metodyka biblioterapii	Projektowanie działań terapeutycznych	Praktyka metodyczna	Interwencja kryzysowa	Wprowadzenie do patologii społecznych	Podstawy pracy socjalnej z metodyką asystenta rodziny	Projekt socjalny	Wprowadzenie do resocjalizacji	Superwizja pracy z rodziną	Praktyka metodyczna	Seminarium dyplomowe z planu	Wykład monograficzny	Wykład ogólnowydziałowy I	Wykład ogólnowydziałowy II	Egzamin dyplomowy	Praca dyplomowa
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																					
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	1		2		1	1					1	1		1			1		1	1
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie			1		1			1	1										1	
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów		1	1		1			1	1				1			1			1	
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty			1					1	1								1		1	
K_W05	różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych, po społeczno-kulturowe			1					1	1										1	
K_W06	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych			2																1	
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności			2	1										1					1	
K_W08	różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością										1								1	1	
K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności							1	1	1							1			1	
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów												1							1	
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności											1								1	
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzgledniająca aktualne potrzeby w tym zakresie				1											1				1	1
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością			1			1				1									1	
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu																			1	
K_W15	problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	1						1			1				1					1	
K_W16	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	1		1	1		1	1				1	1		1					1	1
K_W17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje																			1	
K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery			1																1	
K_W19	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne																1	1		1	1
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																					
K_U01	opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	1		1	1	1		1							1			1		1	1
K_U02	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki		1	1		1	1							1						1	
K_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	1	1	1	1			1	1		1	1	1	1	1					1	
K_U04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji			1					1	1										1	1
K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się		1	1	1				1	1	1			1	1					1	
K_U06	dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej			1											1					1	

K_U07	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności dydaktycznej															1		1		1	
K_U08	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	1					1													1	1
K_U09	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej			1				1		1										1	1
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	1		1												1				1	1
K_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																			1	1
K_U12	inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne			1															1	1	
K_U13	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk				1															1	
K_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań						1													1	1
K_U15	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej			2							1	1			1					1	
K_U16	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)			1							1									1	1
K_U17	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia			1																1	
K_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum			1													1	1		1	
K_U19	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej			1																1	
K_U20	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej			1							1		1							1	
K_U21	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy										1		1							1	
K_U22	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej			1							1									1	
K_U23	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować																			1	
K_U24	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych			1								1								1	
K_U25	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych			2																1	
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności												1							1	
K_U27	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)			1																1	
K_U28	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej																			1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																						
K_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	1		1	1	1		1											1	1	1
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej			2		1			1	1		1								1	
K_K03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną			1		1			1	1										1	
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	1			1		1				1						1	1		1	
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny																			1	
K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie								1	1						1				1	1
K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	1	1								1	1	1	1	1			1		1	
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	1											1	1	1					1	1

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w p