Załącznik nr 1
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 21/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	A. Przedmioty podstawowe									B. Przedmioty kierunkowe														C. Inne przedmioty					Moduł 1. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym						Moduł 2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym				
		język łaciński	kultura antyczna	wiedza o kulturze	nauki pomocnicze fil. pol.	historia Polski	historia filozofii	historia lit. pol.: średniowiecze-oświecenie	historia lit. pol.: romantyzm-pozytywizm	historia lit. pol.: Młoda Polska – XX-lecie	współczesna literatura polska	literatura obca	analiza i interpret. dzieła literackiego	poetyka	gramatyka hist. jęz. pol.	historia języka polskiego	gramatyka opisowa języka polskiego	stylistyka praktyczna	kultura języka polskiego	pragmalingwistyka i komunikacja językowa	lingwistyka tekstu i retoryka	warsztaty artystyczne (filmowe)	warsztaty artystyczne (teatralne)	seminarium dyplomowe	język obcy	technologia informacyjna	wychowanie fizyczne	bezpieczeństwo i higiena pracy	prawo autorskie	wprowadzenie do psychologii	psychologia rozwojowa i wychowawcza	pedagogika ogólna	emisja głosu	kultura żywego słowa	praktyka	dydaktyka literatury i języka polskiego	metody kształcenia kompetencji językowych uczniów	literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego	podstawy dydaktyki	praktyka
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																																							
K_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju		+				+		+	+				+			+							+							+	+	+						
K_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+		+	+	+	+		
K_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych										+				+		+		+					+	+					+	+	+	+	+		+		+		
K_W04	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi	+	+	+		+	+	+											+		+	+	+								+		+		+	+			
K_W05	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie oraz innych naukach humanistycznych oraz wybranych naukach społecznych					+												+								+		+				+				+			
K_W06	zna i rozumie wybrane zjawiska życia kulturalnego oraz zasady działania systemów i instytucji/ośrodków kultury oraz systemu oświaty			+					+	+	+	+							+			+	+							+		+			+				
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury					+							+	+								+	+		+												+			
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego					+																																		
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawnych związanych z nadaną kwalifikacją															+										+			+							+				
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń														+																									
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o problemach kultury w różnych jej wymiarach			+					+	+	+	+							+			+	+																
K_W12	ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się																														+									
K_W13	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu																					+	+								+					+				
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																																								
K_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej oraz z zakresu innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+			+			+			+			+	+		+		+
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych		+		+		+									+					+			+						+					+				
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów	+	+			+		+				+	+		+		+	+	+					+			+			+	+	+			+	+	+		
K_U04	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne i z zakresu wybranych innych nauk humanistycznych	+		+			+									+					+			+			+												
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii					+	+	+					+	+	+			+				+	+								+					+		+		
K_U06	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację								+	+			+	+																							+	+		

Załącznik nr 1
do *Programu studiów na kierunku filologia polska - studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,*
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 21/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek filologia polska - studia I stopnia profil ogólnoakademicki

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	A. Przedmioty podstawowe									B. Przedmioty kierunkowe														C. Inne przedmioty					Moduł 1. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym						Moduł 2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym				
		język łaciński	kultura antyczna	wiedza o kulturze	nauki pomocnicze fil. pol.	historia Polski	historia filozofii	historia lit. pol.: średniowiecze-oświecenie	historia lit. pol.: romantyzm-pozytywizm	historia lit. pol.: Młoda Polska – XX-lecie	współczesna literatura polska	literatura obca	analizai interpret. dzieła literackiego	poetyka	gramatyka hist. jęz. pol.	historia języka polskiego	gramatyka opisowa języka polskiego	stylistyka praktyczna	kultura języka polskiego	pragmalingwistyka i komunikacja językowa	lingwistyka tekstu i retoryka	warsztaty artystyczne (filmowe)	warsztaty artystyczne (teatralne)	seminarium dyplomowe	język obcy	technologia informacyjna	wychowanie fizyczne	bezpieczeństwo i higiena pracy	prawo autorskie	wprowadzenie do psychologii	psychologia rozwojowa i wychowawcza	pedagogika ogólna	emisja głosu	kultura żywego słowa	praktyka	dydaktyka literataury i języka polskiego	metody kształcenia kompetencji językowych uczniów	literatura dla dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego	podstawy dydaktyki	praktyka
K_U07	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi, stosując typowe metody z zakresu danej dyscypliny, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami					+			+	+	+		+	+				+		+		+	+										+								
K_U08	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów związanych z nadaną kwalifikacją		+			+			+	+	+	+								+	+	+															+		+		
K_U09	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z nadaną kwalifikacją																			+									+	+										
K_U10	przygotować wypowiedzi pisemne w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwe dla nadanej kwalifikacji												+					+							+			+										+		
K_U11	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwą dla nadanej kwalifikacji						+		+	+	+		+	+								+	+		+	+							+	+						
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					+							+												+	+													+	
K_U13	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie					+	+															+	+		+						+			+						
K_U14	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole			+																		+	+					+							+	+				
K_U15	współdziałać z innymi i przyjmować różne role zawodowe	+				+	+												+			+	+	+			+													
K_U16	umiejętnie komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	+			+			+												+							+	+			+									
K_U17	uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów																										+	+		+				+						+
K_U18	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela		+				+																							+				+				+	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																																							
K_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska i interesu publicznego						+		+	+	+				+	+	+	+		+	+									+	+	+	+		+	+				
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej																								+					+	+	+				+	+			
K_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych						+																					+				+				+		+		
K_K04	krytycznego odbioru treści kulturowych	+	+	+		+	+	+										+			+							+		+	+				+	+				
K_K05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	+		+			+	+	+	+	+	+			+			+				+	+		+														
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywania się twórczym myśleniem a także otwartością na zmiany		+	+								+	+	+	+							+	+							+					+	+	+			

O B J A Ś N I E N I A:
Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0).

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	Moduł obieralny: Bibliotekoznawstwo											Moduł obieralny: Komunikacja medialna								Moduł obieralny: Logopedia												
		podst. nauki o książce, bibliotece i informacji	bibliotekozn. i bibliotekarstwo praktyczne	działalność informacyjna biblioteki	źródła informacji i systemy informacyjno-wyszukiwawcze	historia książki i bibliotek	automatyzacja procesów bibliot.-inform.	ochrona własności intelektualnej	podstawy edytorstwa	metodyka pracy w bibliot. szkol.	podstawy leksyk.	praktyka	warsztaty dziennikarskie	edytorstwo tekstów medialnych	język reklamy i język polityki	gatunki dziennikarskie i medialne	kształtowanie opinii publicznej	ochrona własności intelektualnej	media współczesne w Polsce i na świecie	praktyka	wprowadzenie do logopedii	fonetyka artykulacyjna i fonologia dla logopedów	foniatria i audiofonologia	wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii układu nerwowego, narządów głosu, mowy i słuchu	rozwój mowy i języka dziecka	psychologiczne podstawy logopedii	neuropsychologia i neuropsychologiczne podstawy zaburzeń mowy	psychiatria i neurologia dziecięca	diagnoza i terapia trudności w czytaniu i pisaniu	logorytmika z emisją i higieną głosu	informatyka dla logopedów	dydaktyka logopedii	zaburzenia komunikacji językowej	praktyka
WIEDZA: absolwent zna i rozumie																																
K_W01	zna i rozumie miejsce i rolę literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych dyscyplin humanistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	+	+		+		+						+								+						+						
K_W02	zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz wybranych innych nauk humanistycznych	+				+		+	+		+			+	+		+	+				+					+	+	+	+	+		+	+	
K_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych	+		+	+	+		+						+			+	+	+		+	+	+			+	+	+		+			+	+	
K_W04	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi		+	+		+			+		+		+	+							+			+		+			+			+		
K_W05	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i osiągnięcia we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie oraz innych naukach humanistycznych oraz wybranych naukach społecznych					+							+								+													
K_W06	zna i rozumie wybrane zjawiska życia kulturalnego oraz zasady działania systemów i instytucji/ośrodków kultury oraz systemu oświaty			+			+	+		+						+			+		+						+							+
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł literackich i innych tekstów kultury								+							+									+			+						
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego							+							+			+										+						
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawnych związanych z nadaną kwalifikacją							+		+		+				+		+										+						
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń			+												+																		
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o problemach kultury w różnych jej wymiarach															+																		
K_W12	ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się											+															+	+	+	+				
K_W13	ma wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu											+																						
U M I E J Ę T N O Ś C I: absolwent potrafi																																
K_U01	wyszukiwać, ekscerpować, krytycznie analizować, oceniać i syntetyzować informacje z wykorzystaniem wiedzy filologicznej oraz z zakresu innych nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+			+					+			+			+	
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych	+			+	+				+	+																			+	+			+	
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów	+				+			+	+	+		+		+					+	+			+	+							+	+	
K_U04	stosować paradygmaty badawcze oraz pojęcia filologiczne i z zakresu wybranych innych nauk humanistycznych																+																	
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii				+													+		+		+			+					+				
K_U06	rozpoznać różne poglądy filologiczne oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację						+		+					+		+																		

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	Moduł obieralny: Bibliotekoznawstwo											Moduł obieralny: Komunikacja medialna								Moduł obieralny: Logopedia												
		podst. nauki o książce, bibliotece i informacji	bibliotekozn. i bibliotekarstwo praktyczne	działalność informacyjna biblioteki	źródła informacji i systemy informacyjno-wyszukiwawcze	historia książki i bibliotek	automatyzacja procesów bibliot.-inform.	ochrona własności intelektualnej	podstawy edytorstwa	metodyka pracy w bibliot. szkol.	podstawy leksyk.	praktyka	warsztaty dziennikarskie	edytorstwo tekstów medialnych	język reklamy i język polityki	gatunki dziennikarskie i medialne	kształtowanie opinii publicznej	ochrona własności intelektualnej	media współczesne w Polsce i na świecie	praktyka	wprowadzenie do logopedii	fonetyka artykulacyjna i fonologia dla logopedów	foniatria i audiofonologia	wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii układu nerwowego, narządów głosu, mowy i słuchu	rozwój mowy i języka dziecka	psychologiczne podstawy logopedii	neuropsychologia i neuropsychologiczne podstawy zaburzeń mowy	psychiatria i neurologia dziecięca	diagnoza i terapia trudności w czytaniu i pisaniu	logorytmika z emisją i higieną głosu	informatyka dla logopedów	dydaktyka logopedii	zaburzenia komunikacji językowej	praktyka
	rozpoznawać i analizować krytycznie oraz oceniać różne typy wypowiedzi, stosując typowe metody z zakresu danej dyscypliny, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, zgodności z normami językowymi i edytorskimi oraz innymi wymogami				+								+									+											
K_U07	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję/debatę dotyczącą problemów związanych z nadaną kwalifikacją				+				+					+	+	+				+				+				+		+			
K_U08	wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne, w tym ICT, w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z nadaną kwalifikacją	+	+											+					+												+		
K_U09	przygotować wypowiedzi pisemne w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwe dla nadanej kwalifikacji							+							+												+						
K_U10	sformułować merytoryczną wypowiedź ustną w języku polskim (w uzasadnionych przypadkach również w wybranym języku obcym), właściwą dla nadanej kwalifikacji																																
K_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego								+					+																			
K_U12	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie											+													+	+		+		+			+
K_U13	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	+										+																					+
K_U14	współdziałać z innymi i przyjmować różne role zawodowe	+		+		+			+					+										+				+	+				+
K_U15	umiejętnie komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	+				+			+					+															+					
K_U16	uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów								+			+		+						+						+		+			+	+
K_U17	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela								+			+		+	+									+	+			+	+		+	+
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do																																
K_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska i interesu publicznego	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+		+			
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej							+		+							+			+			+					+					
K_K03	świadomej i krytycznej oceny działalności zawodowej własnej i innych							+				+						+	+									+		+				+
K_K04	krytycznego odbioru treści kulturowych	+	+	+						+									+	+	+	+			+				+		+	+		+	
K_K05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności						+		+			+			+																		+
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywania się twórczym myśleniem a także otwartością na zmiany											+																						+

O B J A Ś N I E N I A:

Symbol efektu tworzą:
litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
znak _ – (podkreślnik),
litera W – dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza,
litera U – dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K – dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w pos