Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**angielski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**<u>koordynator</u>:** **mgr Joanna Kordacz-Krawczyk,** **<u>prowadzący</u>:** **mgr Barbara Kosicka-Olkowska,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Krzysztof Staroń,** **mgr Alicja Wręczycka-Siarek.**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku angielskim).
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku angielskim).
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach organizacji oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia (również z wykorzystaniem j. angielskiego).
	Kompetencje społeczne

CK1	Wyrobienie u studentów aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Formowanie u studentów podstaw dialogu i tworzenia klimatu zaufania współpracy w grupie/zespole (również z wykorzystaniem j. angielskiego) oraz w grupach/zespołach złożonych z jednostek zróżnicowanych pod względem kulturowym i językowym.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent odtwarza współczesne teorie społeczne, ekonomiczne i finansowe stosując aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie (również w języku angielskim).	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej lub nauce zaawansowaną i specjalistyczną wiedzę w obszarze nauk o zarządzaniu i pokrewnych	K_U18
EPU2	obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym; (również z wykorzystaniem j. angielskiego)	K_U18
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent wykazuje aktywną postawę do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	K_K02
EPK2	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany (również z wykorzystaniem j. angielskiego)	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Kupno i sprzedaż. Historia Anabel Acton, która założyła innowatorską stronę internetową, na której można sprzedać i kupić towary w bardzo konkurencyjnych cenach. Zarządzanie i funkcjonowanie małej firmy internetowej. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z rynkiem pracy, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy. Dialog i współpraca w środowisku zawodowym.	3	1
C3	Program telewizyjny "*Dragons Deen*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady TED: 1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej.	2	1

	http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet 2.Jak obrabować bank? http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian? http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference		
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z zarządzaniem i finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości oraz podejmowaniu ważnych decyzji w środowisku zawodowym.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Wielkie brytyjskie ikony. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities	2	1
C9	Wykłady TED: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad. http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie symulacji rozmowy w grupie międzynarodowej. 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne,	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** - sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, - prace domowe. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P2 – Kolokwium** pisemne **P3**– ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P1	F4	P1
EPW1	X				
EPU1			X	X	
EPU2		X			X
EPK1				X	
EPK2				X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych

		wybranymi strukturami.	struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główna tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU2	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować i interpretować język mówiony w sferze zawodowej.	Potrafi w miarę poprawnie interpretować i formułować tekst pisany oraz mówiony w języku angielskim popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat końcowej pracy.	Potrafi bezbłędnie interpretować tekst pisany i mówiony w języku angielskim bez pomocy nauczyciela lub słownika.
EPK1	Student posiada podstawową zdolność komunikacji w pracy zawodowej i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.	Student posiada prawidłową zdolność komunikacji w pracy zawodowej i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania w określonych sytuacjach.	Student bezbłędnie komunikuje się w pracy zawodowej i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania w określonych sytuacjach.
EPK2	Potrafi w ograniczonym zakresie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie.	Potrafi poprawnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie	Potrafi bezbłędnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C,*English File* Intermediate - Student's Book, Multipack B, Oxford University Press 2014
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Upper Intermediate Market Leader* Business English Course Book, Longman 2011.
3.TED's talks:
http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet
http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is
http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference
https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point
http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life
4.British Council articles:
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2. www.ang.pl
3.Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
4.Dooley J., Evans V. : *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	15	19
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Joanna Kordacz-Krawczyk, mgr Alicja Wręczycka-Siarek, mgr Barbara Kosicka-Olkowska, mgr Grzegorz Surma, mgr Krzysztof Staroń.
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	e-mail: j.kordaczkrawczy@gmail.com
Podpis	Kordacz-Krawczyk

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**francuski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego (francuskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu zarządzania oraz nauk pokrewnych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów gospodarczych oraz podejmowaniu decyzji ekonomicznych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze zarządzania, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka francuskiego.
	Kompetencje społeczne

CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu zarządzania oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk gospodarczych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów gospodarczych oraz podejmowaniu decyzji ekonomicznych, również z wykorzystaniem j. francuskiego.	K_U01, K_U10 K_U11
EPU2	Posługuje się nabytymi umiejętnościami niezbędnymi na rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze zarządzania, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka francuskiego.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent postępuje zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Kupno i sprzedaż. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "*Dragons Deen*", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady:	2	1

	1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. 2.Jak obrabować bank? 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian?		
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. Instytucja charytatywne jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji.	2	1
C9	Wykłady: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad.	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy	**P2 – Kolokwium** - pisemne w formie testowej zamkniętej; **P3–** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen

	własnej, - obserwacja pracy w grupach, - prace domowe. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P2	F4	P3
EPW1	X				
EPU1			X	X	
EPU2		X			X
EPK1				X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główna tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU2	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować i interpretować język mówiony zarówno w	Potrafi w miarę poprawnie interpretować i formułować tekst pisany oraz mówiony w języku	Potrafi bezbłędnie interpretować tekst pisany i mówiony w języku francuskim bez pomocy nauczyciela lub słownika.

	sferze prywatnej jak i zawodowej.	francuskim popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat końcowej pracy.	
EPK1	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, uczenia się przez całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., Rond-Point, PUG 2004.
2. Heu E., Mabilat J.-J., Edito Méthode de français, Didier 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Berger D., Spicacci N., Accord 2, Didier 2000.
2. Loiseau Y., Merieux R., Point Par Point, Didier 1998.
3. Miquel C., Vite et bien, Cle International, 2010.
4. Monnerie A., La France Aux Cent Visages, Didier-Hatier, 1995

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	15	19
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**niemiecki**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Piotr Kotek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym).
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Absolwent zna i rozumie współczesne teorie społeczne, ekonomiczne i finansowe stosując aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na	K_W01

	rozszerzonym poziomie, również w języku obcym	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U18
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K02 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia zawodowego. Wady i zalety różnych rodzajów zajęć zarobkowych.	4	4
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy . Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	2
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	2	2
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw .	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	8	6
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	4	2
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** **1.** czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a)przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Ćwiczenia	**F1** – *sprawdzian* (ustny, pisemny, „wejściówka", sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.), **F2** – *obserwacja/aktywność* (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe itd.),	**P3** – *ocena* podsumowująca powstała n*a podstawie ocen formujących*, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
EPW1	X	X	X
EPU1		X	X
EPK1		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Baberadova H., *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń,* LektorKlett 2006.
2. Becker J., Merkelbach M., *Pluspunkte Beruf – Deutsch am Arbeitsplatz,* Cornelsen 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G, *Sichtwechsel,* Verlag Klett Edition Deutsch, München 2000.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten,* Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2005.
4 Bęza S, *Blickpunkt Wirtschaft,* poltext Warszawa 2009.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	15	22
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Język rosyjski, język polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte podczas studiów I stopnia.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
CU1	Zdobycie umiejętności samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.
CK2	Uświadomienie potrzeby wykazywania się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i	Kierunkowy efekt

kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i potrafi zastosować aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent zna i potrafi zastosować umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U18
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K02 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1 C2	Przypomnienie wybranych zagadnień/słownictwa ze studiów I stopnia.	4	2
C3	Etyka w biznesie. Zachowania nieetyczne.	2	1
C4 C5	Kontrakt handlowy: nawiązywanie, części kontraktu, warunki kontraktu, warunki dostaw, opłaty, jakości towarów.	4	2
C6	Listy handlowe dotyczące kontraktu oraz aneksów do niego i korespondencji reklamacyjnej.	2	2
C7 C8	Słownik finansowy: produkt, marka produktu; opakowanie, oznakowanie wprowadzenie produktu na rynek…	4	2
C9	Powtórzenie materiału.	2	1
C10	Spotkania służbowe: rozmowy biznesowe, wyrażanie opinii, sugestii.	2	2
C11	Nowoczesne formy organizacji firmy.	2	1
C12	Finanse w firmie.	2	1
C13 C14	Handel zagraniczny: eksport i import.	4	2
C15	Powtórzenie materiału. Zaliczenie przedmiotu.	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu M2 – Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne M3 – Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	Podręcznik +CD, Internet, słowniki, mapa Rosji, artykuły prasowe, tablice gramatyczne projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian (ustny, pisemny) **F2** obserwacja/aktywność; ocena bieżąca **F4** wypowiedź/wystąpienie	P3 – ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X		X
EPK1		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna i potrafi zastosować niektóre wybrane aktualne terminy z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych n	Zna i potrafi zastosować większość aktualnych terminów z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	Zna i potrafi zastosować wszystkie wymagane terminy z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na poziomie rozszerzonym.
EPW2	Zna niektóre wymagane zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.	Zna większość wymaganych zasad funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.	Zna wszystkie wymagane zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.
EPU1	Wykonuje poprawnie niektóre ćwiczenia językowe w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów. Popełnia błędy.	Wykonuje poprawnie większość ćwiczeń językowych w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów.	Wykonuje poprawnie wszystkie wymagane ćwiczenia językowe w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów.; jego umiejętności wykraczają poza zakres zajęć.
EPU2	Wykonuje poprawnie niektóre ćwiczenia: potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie. Popełnia błędy.	Wykonuje poprawnie większość ćwiczeń: potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie. Popełnia błędy.	Wykonuje poprawnie wszystkie zaplanowane ćwiczenia : potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.
EPK1	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Chwatow S., Hajczuk R., *Русский язык в бизнесе*, Warszawa 2000.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Dziewanowska D., *Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa 2005. 2. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения,* Warszawa 2003. 3. Telepnev A., M. Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	zarzadzanie
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**BHP**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	w: **4**	w: **4**
Liczba godzin ogółem	**4**	**4**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzy dotyczącej bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma pogłębiona wiedzę o normach i regułach prawnych w zakresie bhp, występujących zagrożeniach oraz sposobu udzielania pomocy w nagłych wypadkach.	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
Kompetencje społeczne (EPK…)		

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**4**	**4**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny M1	Rzutnik multimedialny, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P2 rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P2	…..	…..	……	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	X												

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Otrzymał rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE BEZ OCENY

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.
2.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia" W. Jurczyk, A. Łakomy.

1. „Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych" J. Jakubaszko.
2. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach" P. Krzywda.
3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji .
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej /jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59/.
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U. nr 109, poz. 719/.
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych / Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
7. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 128, poz.897).
8. Kodeks pracy.

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	**4**	**4**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Klasyczne i nowoczesne koncepcje zarządzania**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Anna Sobczak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (16); **Ćw.**: (16); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**32**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania. Potrafi współpracować i organizować pracę w grupie. Potrafi przedstawiać, uzasadniać i bronić własnych opinii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student zna ewolucję procesu zarządzania rozumie jego istotę w ujęciu klasycznym i nowoczesnym
CW2	Student zna wybrane klasyczne i nowoczesne metody zarządzania
	Umiejętności
CU1	Student potrafi opisywać (prezentować) oraz dyskutować na temat klasycznych i nowoczesnych koncepcji zarządzania oraz potrafi wskazywać kierunki i trendy we współczesnym zarządzaniu
	Kompetencje społeczne
CK1	Student potrafi aktywnie współpracować (i przewodzić) w grupie oraz wykazuje się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania, zna ewolucję pojęcia „zarządzanie" zna szkoły, nurty w zarządzaniu ich specyfikę i przedstawicieli	K_W01 K_W02 K_W09 K_W12
EPW2	Student zna i wykorzystuje klasyczne i nowoczesne techniki zarządzania do planowania i organizowania pracy oraz kontrolowania i motywowania pracowników	K_W13
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student umie skutecznie i efektywnie poszukiwać i wykorzystywać materiały i informacje do przedstawienia i uzasadniania własnych ocen i opinii	K_U01, K_U02, K_U06, K_U14
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student aktywnie włącza się w pracę grupy w celu wspólnego rozwiązania zadanego problemu natury zarządczej	K_K01, K_02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia organizacyjne, definicje pojęć: organizacji, menadżera i zarządzania	2	1
W2	Ewolucja pojęcia zarządzanie	4	1
W3	Klasyczna szkoła zarządzania - przedstawiciele	4	2
W4	Szkoła humanizacyjna - przedstawiciele	4	2
W5	Klasyczne i nowoczesne struktury organizacyjne, uwarunkowania i ewolucja	4	2
W6	Motywowanie pracowników w ujęciu klasycznym i nowoczesnym, uwarunkowania i ewolucja	4	2
W7	Podejście integrujące - podejście systemowe - podejście sytuacyjne - podejście zintegrowane Wybrane współczesne koncepcje zarządzania	8	6
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zajęcia organizacyjne. Planowanie i harmonizacja pracy ludzi i maszyn	2	1
C2	Planowanie i normowanie pracy – chronometraż, harmonogramy ganntogramy i wykresy sieciowe	4	1
C3	Organizowanie pracy - klasyczne i nowoczesne struktury organizacyjne	4	2
C4	Opracowanie systemu motywacyjnego	4	2

C5	Ocenianie i motywowanie pracowników – rozmowa oceniająco-motywująca,	4	2
C6	Kierunki zmian i trendy we współczesnym zarządzaniu	4	2
C7	Zajęcia podsumowujące, ocena pracy studenta 2 1	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe – rozwiązanie wybranego problemu natury zarządczej z wykorzystaniem wybranych klasycznych i nowoczesnych technik organizacji i zarządzania, Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna. Pokaz – prezentacji lub referatu przez studenta	Czytanie, studium przypadku, (case study); Burza mózgów, rozwiązywanie problemu, rozmowa sterowana, dyskusja Projektor, prezentacja multimedialna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja aktywność	P1 egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 kolokwium ustne F2 obserwacja, aktywność F4 wypowiedź, wystąpienie (opis prezentacji multimedialnych	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X				
EPW2			X			
EPU1				X	X	X
EPK1				X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę dotyczącą poszczególnych szkół i nurtów w teorii zarządzania	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę dotyczącą poszczególnych szkół i nurtów w teorii zarządzania	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę dotyczącą poszczególnych szkół i nurtów w teorii zarządzania dodatkowo je wzbogacając o własne przemyślenia
EPW2	Stosuje, w sposób	Stosuje w sposób	Stosuje w sposób biegły wszystkie

	poprawny niektóre podstawowe techniki zarządzania	poprawny większość zadanych technik zarządzania	zadane techniki zarządzania
EPU1	W sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy jednak w małym stopniu poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji	Czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, wykazuje się samodzielnością i zaangażowaniem w poszukiwaniu informacji	Czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, stosując nieszablonowe rozwiązania i podejmując dyskusję, samodzielnie i z dużym zaangażowaniem poszukuje informacji
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, jest jednak mało aktywny i rzadko bierze udział w dyskusji	Realizując (również w grupie) powierzone zadanie jest aktywny i bierze udział w dyskusji	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie z dużym zaangażowaniem jest bardzo aktywny bierze udział w dyskusji prowokując ją i moderując

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Czerska. M., Szpitter A.A., Koncepcje zarządzania Podręcznik akademicki, C.H. Beck, Warszawa 2010
2. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, WNPWN Warszawa 2015
3. Wajda A., Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa 2003
4. Brilman J.: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2002

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hammer M., Champy J.: Reengineering w przedsiębiorstwie. Neumann Management Institute, Warszawa 1966.
2. Gajewski P.: Koncepcja struktury organizacji procesowej. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Organizatora", Toruń 2003.
3. Karlőf B., Ösblom S.: Benchmarking, Równaj do najlepszych. Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 1995.
4. Power M.J., Desouza K.C., Bonifazi C.: Outsourcing. Podręcznik sprawdzonych praktyk. MT Biznes, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Przygotowanie prezentacji	25	30
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Sobczak
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, organizacji oraz globalizacji.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada szeroką wiedzę z zakresu przedsiębiorczości oraz procesów globalizacyjnych zachodzących we współczesnej gospodarce, powiązań występujących między podmiotami gospodarczymi funkcjonującymi na rynkach międzynarodowych, strukturach ich działania i formach internacjonalizacji.
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności wyjaśniania i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów umiędzynaradawiania działalności przedsiębiorstw.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student wykazuje aktywne postawy łączące zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje gospodarcze na rynkach międzynarodowych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	**Kierunkowy efekt**

(U) i kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach występujących między podmiotami gospodarczymi funkcjonującymi na rynkach międzynarodowych i globalnych, strukturach ich działania i formach internacjonalizacji.	K_W01 K_W09
EPW2	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat roli człowieka w doborze i tworzeniu międzynarodowych i globalnych strategii przedsiębiorstw oraz prawidłowego ich wdrażania, przede wszystkim na poziomie funkcjonalnym.	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi, w oparciu o teorie internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstw, obserwować i wyjaśniać zjawiska zachodzące we współczesnej gospodarce.	K_U02 K_U14
EPU2	Prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów umiędzynaradawiania działalności przedsiębiorstw.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i pogłębiania wiedzy dotyczącej motywów podejmowania działalności gospodarczej a także wpływu tradycji, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesne holistyczne podejście do przedsiębiorczości w gospodarce i innych obszarach życia społecznego.	1	1
W2	Dominacja wielkich koncernów a small business w drugiej połowie XX w. Nowe oblicze przedsiębiorczości na przełomie XX i XXI wieku.	2	1,5
W3	Rodzaje przedsiębiorczości. Ambitny segment przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość oparta na zaawansowanych technologiach, wiedzy i intelekcie	2	1,5
W4	Przedsiębiorczość ekspansywna - dynamiczna, międzynarodowa, franchising. Przedsiębiorczość korporacyjna a także poza sferą gospodarki: akademicka, w kulturze, w działalności społecznej i administracji publicznej.	2	1,5
W5	Global Entrepreneurship Monitor. Zależność między poziomem rozwoju a stopą aktywności przedsiębiorczej. Baza COMPENDIA.	2	1,5
W6	Duże korporacje, firmy małe, młode, gazele, dynamiczni pracodawcy. Ilość a jakość miejsc pracy w poszczególnych sektorach gospodarki.	2	1
W7	Innowacje w teorii przedsiębiorczości. Innowacja – kluczowe pojęcia. Innowacja a wynalazek. Rodzaje i dziedziny aktywności innowacyjnej. Poziom innowacji. Innowacyjne gałęzie gospodarki. Innowacje a sukces w biznesie. Otwarte innowacje (Open Innovation). Efekty rozpryskowe (Spillover effects).	2	1
W8	Dynamika rozwoju a zaangażowanie międzynarodowe przedsiębiorstw. Internacjonalizacja młodych, innowacyjnych firm (MIF). Dylematy polityki społeczno - gospodarczej a rozwój przedsiębiorczości.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ewolucja poglądów na temat istoty i roli przedsiębiorczości: od lat 30tych XX wieku do dnia dzisiejszego.	2	1
C2	Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce- studia przypadku.	2	1,5
C3	Strategia przedsiębiorstwa. Internacjonalizacja a globalizacja.	2	1,5
C4	Formy internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym.	2	1,5
C5	Strategie przedsiębiorstwa funkcjonującego na rynku międzynarodowym.	2	1,5
C6	Strategia globalna. Pojęcie, formułowanie, wdrażanie strategii.	2	1
C7	Międzynarodowe strategie funkcjonalne.	2	1
C8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa: case study M5 – metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność	P5 – wystąpienie, prezentacja

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P5
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości w warunkach globalizacji	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu przedsiębiorczości w warunkach globalizacji	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości w warunkach globalizacji
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze występujące w gospodarce w warunkach globalizacji	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych występujących w gospodarce w warunkach globalizacji	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze występujące w gospodarce w warunkach globalizacji
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Daszkiewicz N., Internacjonalizacja małych i średnich przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce, Gdańsk, 2004.
2. Rozkwitalska M., Zarządzanie międzynarodowe, Difin, Warszawa 2007.
3. Rymarczyk J., Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa, PWE, Wrocław 2004.
4. Zachowanie przedsiębiorstwa w procesie internacjonalizacji. Podejście sieciowe. Red. K. Fonfara. PWE, Warszawa, 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. H. Treder, Problemy współczesnej gospodarki światowej, Fundacja Rozwoju UG, Sopot 2004.
2. Bednarz J., Gostomski E., Działalność małych i średnich przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, Wydawnictw Gdańsk 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wystąpienia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Makroekonomia**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (16); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**26**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce.
Student posiada zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej makroekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.
Umiejętności	
CU1	Wytłumaczenie kluczowych procesów i zależności zachodzących w gospodarce.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna relacje zachodzące między podmiotami gospodarczymi (krajowymi i zagranicznymi), podstawowe zależności funkcjonalne i rządzące nimi prawidłowości	K_W01, K_W09,

		K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student postrzega i opisuje powiązania zachodzące między częściami gospodarki oraz wykorzystuje dane do analizy roli jaką w procesie osiągania równowagi odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze	K_U02, K_U17
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student podejmuje decyzje ekonomiczne oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa	4	2
W2	Rola państwa w gospodarce	2	1
W3	Budżet państwa	2	1
W4	System pieniężno-kredytowy	4	2
W5	Polityka pieniężna i model IS-LM	4	2
W6	Czynniki wzrostu gospodarczego	3	1
W7	Cykl koniunkturalny	3	2
W8	Bezrobocie	4	2
W9	Inflacja	2	2
W10	Gospodarka światowa i międzynarodowy podział pracy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa	2	1
C2	Rola państwa w gospodarce	1	0,5
C3	Budżet państwa	1	0,5
C4	System pieniężno-kredytowy	2	1
C5	Polityka pieniężna i model IS-LM	1	0,5
C6	Czynniki wzrostu gospodarczego	1	0,5
C7	Cykl koniunkturalny	1	1
C8	Bezrobocie	1,5	1
C9	Inflacja	1,5	1
C10	Gospodarka światowa i międzynarodowy podział pracy	1	1
C11	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – KRYTERIA OCENIANIA

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu makroekonomii	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu makroekonomii
EPU1	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawy ekonomii, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
2. Podstawy ekonomii, ćwiczenie, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
3. Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, red. nauk. S. Marciniak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mankiw N. G., Taylor M. P.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2008.
2. Miłaszewicz D. (red.), Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2011.
3. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia: Teoria funkcjonowania i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Socjologia w zarządzaniu współczesna organizacją**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Paweł Prüfer**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: **(30**); **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)	**W**: (**16); Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**30**	**16**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedze ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Formowanie postaw dialogu i tworzenia klimatu zaufania i współpracy w grupie/zespole.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna pojęcia związane z socjologią organizacji i zarządzania.	K_W01 K_W03 K_W13 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi dokonać poprawnej analizy i syntezy problemów organizacyjnych.	K_U02 K_U05 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Wykładowca proponuje studentom pewne formy współpracy w zakresie przygotowania się do zaliczenia przedmiotu oraz samoocenę współpracy w grupie.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną	2	1
W2	Teorie socjologiczne – odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowani ładu organizacyjnego)	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna. Zmiana. Postęp. Rozwój. Progres	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja – dawne i nowe formy	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci, relacje społeczne we współczesnej organizacji	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje	2	1
W12	Praca – homo faber, animal laborens	2	1
W13	Kierowanie i zarządzanie współczesną organizacją	2	1
W14	Psychospołeczne elementy zmiany świata społecznego i jego wpływ na zmiany organizacji i zarządzania nimi	2	1
W15	Socjologiczny model organizacyjny – próba podsumowania	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	M1 Wykład informacyjny; M2 wykład problemowy	Tablica, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		Zaliczenie ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat głównych problemów, zagadnień i pojęć jednak mają kłopoty z umieszczeniem wiedzy w szerszym kontekście teoretycznym i empirycznym	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat wszystkich problemów, zagadnień i pojęć oraz potrafią ją umieścić w kontekście teoretycznym i empirycznym.	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat wszystkich problemów, zagadnień i pojęć oraz potrafią ją umieścić w kontekście teoretycznym i empirycznym oraz w sposób biegły wskazują na możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy
EPU1	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy głównych problemów organizacji i zarzadzania czyniąc to jednak w oderwaniu od przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy wszystkich problemów organizacji i zarzadzania odnosząc je do przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy wszystkich problemów organizacji i zarzadzania odnosząc je do przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych oraz w sposób biegły wskazują na możliwości praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności.
EPK1	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują przeciętny poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują ponadprzeciętny poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują szczególnie wyróżniający się poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E. Masłyk-Musiał, Społeczeństwo i organizacje : socjologia organizacji i zarządzania. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001.
2. W. Šmid, Psychologia i socjologia zarządzania : słownik terminów , Sosnowiec : Wydaw. WSZiM, 2003
3. A. Giddens Socjologia; Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012
4. Z. Bauman, T. May Socjologia; Poznań : Zysk i S-ka, 2004.
5. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
6. Łucewicz J., Organizacyjne zachowania człowieka , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Champion D. J., The Sociology of Organizations , Mc-Graw-Hill Book Company 1975.
2. Grint K., Management. A Sociological Introduction, Polity Press 1995.
3. Joseph M., Sociology for Business. A Practical Approach, Polity Press 1996.
4. Reed M. I., The Sociology of Organizations. Themes Perspectives and Prospects, Harvester Wheatsheaf 1992.
5. Reed M. I., The Sociology of Management, Harvester Wheatsheaf 1989.
6. Scieur Ph., Sociology of Organizations. An Introduction and Analysis of Collective Organizations, PHI Learning 2(

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	10	24
Przygotowanie do egzaminu	35	35
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	paweljazz@o2.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metodologia badań społecznych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Jerzy Rossa**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (16); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**16**

C - Wymagania wstępne

Student legitymuje się dobrą znajomością pojęć i zjawisk społecznych w ich wymiarze socjologicznym.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w zakresie epistemologicznych i metodologicznych oraz metodycznych aspektów współczesnych badań nad zarządzaniem.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod badania.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach organizacji oraz podejmowania wyzwań badawczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim. Formowanie postaw dialogu i tworzenia klimatu współpracy oraz zaufania w grupie/zespole

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym	K_U02
EPU2	Student potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia;	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Wykładowca proponuje studentom pewne formy zorganizowanej przez nich współpracy w grupach w celu opanowania zagadnień egzaminacyjnych oraz dokonanie samooceny tej współpracy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytwarzanie wiedzy w zarządzaniu. Filozoficzne podstawy projektu badawczego.	2	2
W2	Modelowanie jako teoretyzowanie. Systematyczna metodologia dla rozwoju teorii.	2	1
W3	Badacz jako osoba – sukces w pisaniu pracy naukowej.	2	1
W4	Kwestie jakościowe oraz ilościowe w projekcie badawczym.	2	1
W5	Pobieranie prób i pierwotne oraz wtórne zbieranie danych.	2	1
W6	Badanie survey'owe oraz konstrukcja narzędzia badawczego. Semiotyczno-społeczne aspekty przeprowadzania wywiadu kwestionariuszowego oraz ankiety.	2	1
W7	Jakościowa analiza danych.	2	1
W8	Deskryptywna analiza ilościowa. Korelacja i regresja. Analiza czynnikowa i regresja logistyczna.	2	1
W9	Studium przypadku.	2	1
W10	„Teoria ugruntowana" w studiach nad organizacją i zarządzaniem.	2	1
W11	Etnograficzne podejścia do studiowania organizacji.	2	1
W12	*Repertory Grid Technique.*	2	1
W13	*Laddering*: wytwarzanie (kształtowanie) znaczenia.	2	1
W14	*Cognitive Mapping.*	2	1
W15	*Action Research.*	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	M1 Wykład informacyjny; M2 wykład problemowy	Tablica, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		Zaliczenie ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych w ograniczonym zakresie.	Zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych na poziomie dobrym.	Zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych na poziomie bardzo dobrym.
EPU1	Potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym w ograniczonym zakresie.	Potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym na poziomie dobrym.	Potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym na poziomie dobrym.
EPU2	Potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia w ograniczonym zakresie.	Potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia na poziomie dobrym.	Potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia na poziomie bardzo dobrym.
EPK1	Wykazuje przeciętny poziom aktywności społecznej w grupie	Charakteryzuje się ponadprzeciętnym poziomem aktywności społecznej w grupie	Przejawiają szczególnie wyróżniający poziom aktywności społecznej w grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:. 1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Partington D., Essentials Skills for Management Research, Sage Publications, 2002. 2.Adams J., et al. Research Methods for Graduate Business and Social Science Students, RESPONSE Busienss books from Sage, 2007. 3. Lancaster G., Research Methods in Management, ELSEVIER 2005. 4. Tharenou P., et al Management Research Methods, Cambridge University Press, 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	10	14
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo w gospodarce**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o systemie gospodarczym Polski oraz roli prawa w gospodarce.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu regulacji prawnych oddziaływujących na gospodarkę, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym)
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu funkcjonujących w gospodarce oraz doboru odpowiednich instrumentów prawnych, technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurowania organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym.	K_W11 K_W14
EPW2	Absolwent zna i rozumie istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych.	K_U01, K_U10
EPU2	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, źródła prawa, ogólne pojęcia	1,5	1
W3	Konstytucja biznesu	3	1,5
W4	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	1	1,5
W5	Umowy w obrocie handlowym - zobowiązania	4	2
W6	Formy ewidencjonowania przedsiębiorców	1	0,5
W7	Ochrona mechanizmów rynkowych i uczciwej konkurencji	2	1,5
W8	Podatki w gospodarce i przedsiębiorczości	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć) **F4-wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, debata, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny)	**P1-** Zaliczenie (w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu) Warunkiem przystąpienia do zaliczenia, jest otrzymanie przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń. Student uzyskuje pozytywny wynik z zaliczenia, gdy uzyska min. 54% poprawnych

		odpowiedzi w rozwiązywanym teście

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład					
	F2	F4	P1			
EPW1		X	X			
EPW2	X	X	X			
EPU1	X	X	X			
EPU2	X	X	X			
EPK1		X	X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Absolwent zna niektóre podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurowania organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym	Absolwent zna podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurowania organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym co pozwala mu na rozpoznawanie problemów	Absolwent zna wszystkie podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurowania organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Absolwent wyjaśnia istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce lecz nie potrafi się do nich odnieść	Absolwent wyjaśnia istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce i potrafi się do nich odnieść	Absolwent wyjaśnia istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce, potrafi się do nich odnieść i wykorzystuje je w praktyce
EPU1	Absolwent z trudem stosuje w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych	Absolwent stosuje w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych; Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Absolwent stosuje w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych; Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i w pełni wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia tylko za wskazaniem wykładowcy	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia; Proponuje nowe rozwiązania

EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny wyłącznie w ramach działania w szerszej grupie	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Wydawnictwo C.H. Beck 2015.
2. Konstytucja *biznesu"* - pakiet ustaw z 6 marca 2018 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Wydawnictwo C.H. Beck 2007.
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych.*

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności Absolwenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	*Mariusz Macudziński*

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Społeczna odpowiedzialność biznesu**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Chojnacka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zjawisk społecznych i gospodarczych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR).
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności poprawnego analizowania i interpretowania zagadnień CSR.
Kompetencje społeczne	
CK1	Formułowanie wrażliwej postawy wobec problemów etycznych i CSR.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student przytacza definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), rozumie jego istotę.	K_W01
EPW2	Słuchacz rozpoznaje podstawowe korzyści płynących z wprowadzenia zasad CSR w organizacji.	K_W04

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty dotyczące zagadnień społecznej odpowiedzialności w życiu gospodarczym.	K_U07 K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje się wrażliwą postawą wobec dylematów etycznych i CSR.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, wskazanie literatury.	0,5	0,5
W2	Wprowadzenie do tematyki społecznej odpowiedzialności (w tym również: zarządzanie środowiskowe, proekologiczne zachowania organizacji, wolontariat pracowniczy, partnerstwo trójsektorowe).	3,5	3,5
W3	Korzyści dla uczestników rynku gospodarczego wynikające ze stosowania zasad, reguł CSR.	4	2
W4	Konsekwencje nieprzestrzegania wartości biznesu społecznie odpowiedzialnego.	4	2
W5	Zasady oraz wytyczne implementowania oraz raportowania CSR.	1	1
W6	Podsumowanie zajęć, dyskusja, sprawy organizacyjne związane z zaliczeniem zajęć.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, problemowy z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej, prezentacja materiału audiowizualnego, analiza tekstu źródłowego, studium przypadku (case study), dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna.	Projektor, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wskazany temat.	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących (obserwacji), rozmowa podsumowująca przedmiot w formie zaliczenia ustnego.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P1
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy związane CSR.	Zna większość terminów związanych z CSR.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczące CSR
EPW2	Zna wybrane korzyści z wprowadzenia CSR.	Zna większość korzyści wynikających z zaimplementowania CSR.	Zna wszystkie korzyści wynikających z zaimplementowania CSR..
EPU1	Samodzielnie analizuje niektóre teksty związane z ideą społecznej odpowiedzialności w życiu gospodarczym.	Samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty dotyczące zagadnień CSR w życiu gospodarczym.	W pełnym zakresie samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty związane z koncepcją społecznej odpowiedzialności w życiu gospodarczym.
EPK1	W stopni umiarkowanym wykazuje się empatyczną postawą wobec dylematów wiążących się z koncepcją CSR.	Wykazuje się empatyczną postawą wobec dylematów CSR.	Jego empatyczną postawą wobec dylematów etycznych i CSR ocenić można jako pełną.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Adamczyk J., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE Warszawa 2009.
2. Hąbek P., Szewczyk P.: Społeczna odpowiedzialność a zarządzanie jakością, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu, red. Rossa J., Chojnacka M., Studia i Prace Wydziału Ekonomicznego nr 4, Gorzów Wielkopolski 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Filek J., Społeczna odpowiedzialność biznesu jako nowa wersja umowy społecznej, Księgarnia Akademicka, Kraków 2014.
2. Etyka biznesu w perspektywie humanistycznej, red. Szulczewski G., Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011.
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu jako wyraz reorientacji działania współczesnych firm, red. Porada-Rochoń, Wydawnictwo Stowarzyszenie Kreatywni, Szczecin 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie dyskusji	15	15
Przygotowanie egzaminu	15	15
Przygotowanie przykładów działań CSR	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie strategiczne**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (16); **Ćw.**: (16); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**32**

C - Wymagania wstępne

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu analizy strategicznej i zarządzania strategicznego.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności dokonywania analizy warunków funkcjonowania organizacji oraz opracowania na jej podstawie skutecznej strategii.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w procesie zarządzania strategicznego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Poznanie kluczowych pojęć z zakresu zarządzania strategicznego.	K_W03, K_W10
EPW2	Wyposażenie w wiedzę z zakresu wybranych strategii dziedzinowych.	K_W10

EPW3	Znajomość metod analizy strategicznej, ułatwiających formułowanie strategii przedsiębiorstwa.	K_W08,
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętność diagnozowania szans i zagrożeń przedsiębiorstwa w oparciu o przeprowadzoną analizę strategiczną.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U07
EPU2	Umiejętność stosowania metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania problemów zarządzania i formułowania strategii.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U07
EPU3	Umiejętność oceny perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa oraz formułowania jego wizji, misji i celów strategicznych.	K_U01, K_U05, K_U07, K_U12, K_U17
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumienie potrzeby współdziałania z uczestnikami środowiska pracy i otoczenia zewnętrznego.	K_K01
EPK2	Wykazywanie zdolności formułowania rozwiązań dotyczących problemów strategicznych i operacyjnych organizacji.	K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja teoretyczna i z obszaru praktycznego działania.	0,5 2,5	0,5 1,5
W2	Zarządzanie strategiczne w zmieniającym się otoczeniu organizacji. Rodzaje decyzji i celów strategicznych.	2	1
W3	Ewolucja koncepcji zarządzania strategicznego (szkoły i nurty zarządzania strategicznego).	4	2
W4	Zarządzanie strategiczne a inne rodzaje zarządzania.	2	1
W5	Wizja i misja organizacji.	2	1
W6	Miejsce strategii w formule zarządzania strategicznego.	2	1
W7	Typologia strategii.	3	2
W8	Implementacja strategii	2	1
W9	Kulturowe uwarunkowania strategii.	2	1
W10	Zastosowanie analizy strategicznej w zarządzaniu strategicznym.	2	1
W11	Plan strategiczny.	2	1
W12	Kontrola w zarządzaniu strategicznym	2	1
W13	Akumulacja wiedzy w procesie zarządzania strategicznego. Organizacja ucząca się w koncepcji zarządzania strategicznego. Alianse strategiczne.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Identyfikowanie i formułowanie celów dla różnych typów organizacji	4	2
C2	Istota wybranych strategii dziedzinowych.	4	2
C3	Analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa (metody, instrumenty).	4	2
C4	Zastosowanie modelu „pięciu sił" M. E. Portera w analizie otoczenia	4	2

	konkurencyjnego.		
C5	Ocena atrakcyjności sektora. Analiza luki strategicznej.	4	2
C6	Ocena potencjału organizacji.	4	2
C7	Metody portfelowe. Analiza SWOT.	4	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Ćwiczenia	analiza tekstów i przykładów, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, opracowanie referatu, analiza tekstów z czasopism,	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P1** – egzamin ustny lub pisemny
Ćwiczenia	**F2**– obserwacja/aktywność **F4** – wypowiedź/wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P2 –** kolokwium ustne lub pisemne **P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				
	F2	**P1**	**F2**	**F4**	**F5**	**P2**	**P3**
EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X	X
EPU1		X		X	X	X	X
EPU2		X		X	X	X	X
EPU3		X		X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Rozróżnia wybrane terminy z zakresu zarządzania strategicznego	Zna większość terminów z zakresu zarządzania strategicznego	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu zarządzania strategicznego
EPW2	Rozróżnia wybrane strategie dziedzinowe	Zna i potrafi przedstawić wymagane strategie dziedzinowe.	Zna i potrafi wyczerpująco scharakteryzować wszystkie wymagane strategie dziedzinowe.
EPW3	Zna niektóre metody analizy strategicznej.	Zna większość wymaganych metody analizy strategicznej.	Zna wszystkie wymagane metody analizy strategicznej.
EPU1	Potrafi wskazać niektóre szanse i zagrożenia przedsiębiorstwa w oparciu o przeprowadzoną analizę strategiczną.	Potrafi wskazać większość szans i zagrożeń przedsiębiorstwa w oparciu o przeprowadzoną analizę strategiczną	Potrafi wskazać wszystkie istotne szanse i zagrożenia przedsiębiorstwa w oparciu o przeprowadzoną analizę strategiczną
EPU2	Potrafi stosować metody analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania niektórych problemów zarządzania strategicznego.	Potrafi stosować metody analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania większości problemów zarządzania strategicznego.	Potrafi biegle stosować metody analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania problemów zarządzania strategicznego.
EPU3	Potrafi dokonać oceny perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa oraz podjąć próbę sformułowania jego wizji, misji i celów strategicznych.	Potrafi dokonać oceny perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa oraz sformułować jego wizję, misję oraz cele strategiczne.	Potrafi dokonać oceny perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa oraz sformułować jego wizję, misję oraz cele strategiczne, argumentując zasadność ich treści.
EPK1	Rozumie potrzebę współdziałania z uczestnikami środowiska pracy i otoczenia zewnętrznego, ale nie wykazuje aktywności w tym obszarze.	Rozumie potrzebę współdziałania z uczestnikami środowiska pracy oraz otoczenia zewnętrznego i stara się wykazywać aktywność w tym obszarze.	Rozumie i chce współdziałać z uczestnikami środowiska pracy oraz otoczenia zewnętrznego, wykazując inicjatywę w tym zakresie.
EPK2	Wykazuje umiarkowane zdolności formułowania rozwiązań dotyczących problemów strategicznych i operacyjnych organizacji, ale nie potrafi ich skutecznie uargumentować.	Wykazuje zdolności formułowania rozwiązań dotyczących problemów strategicznych i operacyjnych organizacji, potrafiąc je skutecznie uargumentować.	Wykazuje łatwość i swobodę formułowania rozwiązań dotyczących problemów strategicznych i operacyjnych organizacji, skutecznie je argumentując.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Obłój K., Strategia organizacji, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
2. Zarządzanie strategiczne: koncepcje, metody, pod red. Rafała Krupskiego, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2007.
3. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Urbanowska-Sojkin E., Banaszyk P., Witczak H.: Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
2. Porter M. E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Wydawnictwo PWE,

Warszawa 2002.
3. Drążek Z., Niemczynowicz B.: Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
4. Zarządzanie strategiczne. Systemowa koncepcja biznesu, pod red. Moszkowicz M., Wydawnictwo PWE, Warszawa 2005.
5. Zimniewicz K.: Współczesne metody i koncepcje zarządzania, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
6. Stabryła A.: Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, Wydawnictwo PWN, Warszawa- Kraków 2000.
7. Filipiak-Dylewska B., Szewczuk A., Zarządzanie strategiczne: narzędzia, scenariusze, procesy. Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Konsultacje	5	3
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie procesami**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Monika Bednarczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów z zakresu zarządzania i nauki o organizacji.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania procesami w przedsiębiorstwie oraz zastosowania zarządzania procesowego w organizacjach.
	Umiejętności
CU1	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie podejście procesowe i jest świadomy potrzeby stosowania go do zarządzania organizacją oraz poszerzania i zdobywania wiedzy w tym obszarze.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia podejścia procesowego w efektywnym zarządzaniu organizacją.	K_W02, K_W05
EPW2	Student zna koncepcje, metody i techniki usprawniania procesów oraz zarządzania nimi.	K_K03, K_W05
EPW3	Student posiada podstawową wiedzą z zakresu uwarunkowań wdrożenia zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W13
EPW4	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynników determinujących powstanie organizacji procesowej.	K_K03, K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi w sposób graficzny opracować mapę procesów i przeprowadzić ocenę kształtowania się procesów w przedsiębiorstwie.	K_U02, K_U20
EPU2	Student analizuje funkcjonalność poszczególnych obszarów zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	K_U01, K_U02, K_U20
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy potrzeby stosowania zarządzania procesowego w organizacji oraz poszerzania i zdobywania wiedzy w tym obszarze.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Podejście procesowe w zarządzaniu organizacją. Podstawowe pojęcia, cechy i klasyfikacja procesów. Cele i mierniki procesów.	2	1
W2	Uwarunkowania wdrożenia zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	2	1
W3	Organizacyjne i społeczne uwarunkowania zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	4	1
W4	Identyfikowanie procesów, usprawnianie procesów, projektowanie procesów i ocena kształtowania się procesów.	2	2
W5	Organizacja procesowa – wewnętrzne determinanty.	2	2
W6	Metody wspierania optymalizacji procesów.	2	2
W7	Podsumowanie i zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyfikacja procesów w przedsiębiorstwie	2	1
C2	Metodyka zarządzania procesami w przedsiębiorstwie	2	1
C3	Tworzenie map procesów – zadania.	3	2
C4	Organizacja zorientowana na procesy	2	1
C5	Optymalizacja przebiegu procesów.	2	2
C6	Praktyczne aspekty wdrażania zarządzania procesowego.	2	2
C7	Zaliczenie ćwiczeń.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	Projektor, laptop, tablica
Ćwiczenia	Dyskusja; praca własna zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, case study, burza mózgów, praca w grupach, analiza tekstów i przykładów,	Teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2 –** kolokwium ustne lub pisemne
Ćwiczenia	**F2**– obserwacja/aktywność **F4** – dyskusja **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	F5	P3
EPW1	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X
EPW4	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia podejścia procesowego w efektywnym zarządzaniu organizacją.	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia podejścia procesowego w efektywnym zarządzaniu organizacją.	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia podejścia procesowego w efektywnym zarządzaniu organizacją.
EPW2	Zna wybrane koncepcje, metody i techniki usprawniania procesów oraz zarządzania nimi.	Zna większość koncepcji, metod i technik usprawniania procesów oraz zarządzania nimi.	Zna wszystkie wymagane koncepcje, metody i techniki usprawniania procesów oraz zarządzania nimi.
EPW3	Zna niektóre uwarunkowania wdrożenia zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	Zna większość uwarunkowania wdrożenia zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	Zna wszystkie uwarunkowania wdrożenia zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.
EPU4	Student zna niektóre czynniki determinujące	Student zna większość czynników	Student zna wszystkie czynniki determinujące powstanie

	powstanie organizacji procesowej.	determinujących powstanie organizacji procesowej.	organizacji procesowej.
EPU1	Student potrafi z niewielką pomocą w sposób graficzny opracować mapę procesów i przeprowadzić ocenę kształtowania się procesów w przedsiębiorstwie.	Student potrafi w sposób graficzny opracować mapę procesów i przeprowadzić ocenę kształtowania się procesów w przedsiębiorstwie.	Student potrafi samodzielnie w sposób graficzny opracować mapę procesów i przeprowadzić szczegółową ocenę kształtowania się procesów w przedsiębiorstwie.
EPU2	Analizuje w niewielkim stopniu funkcjonalność poszczególnych obszarów zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	Analizuje w większym stopniu funkcjonalność poszczególnych obszarów zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.	Analizuje funkcjonalność poszczególnych obszarów zarządzania procesami w przedsiębiorstwie.
EPK1	Rozumie podejście procesowe i jest świadomy potrzeby stosowania go do zarządzania organizacją, ale nie wykazuje aktywności w tym obszarze.	Rozumie podejście procesowe i jest świadomy potrzeby stosowania go do zarządzania organizacją, stara się wykazywać aktywność w tym obszarze.	Rozumie podejście procesowe i jest świadomy potrzeby stosowania go do zarządzania organizacją, wykazując inicjatywę w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bitkowska A., Kolterman K., Wójcik G., Wójcik K., Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie. Aspekty teoretyczno-praktyczne, Difin, Warszawa 2011
2. Hofman M., Skrzypek E., Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2010
3. Nadolna M., Skowronek-Mielczarek A., Zarządzanie procesami a nowoczesne przedsiębiorstwa medialne, Wydanie: 1, CeDeWu, Warszawa 2014
4. Zarządzanie projektami i procesami. Teoria i przypadki praktyczne, pod red. Marek Wirkus, Difin, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hammer M., Champy J.: Reengineering w przedsiębiorstwie, Neumann Management Institute, Warszawa 1996.
2. Podejście procesowe w organizacji, red. Nowosielski S., Prace Naukowe nr 52 Wydawnictwo UE Wrocław, Wrocław 2009.
3. Zarządzanie procesami biznesowymi. Aspekt metodyczny, pod red. J. Czekaja, Wyd. Uniwersytetu Ekonomiczne Krakowie, Kraków 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10

Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Monika Bednarczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kreowanie postaw przedsiębiorczych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (16)
Liczba godzin ogółem	**30**	**16**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w obszarze zasad funkcjonowania rynku dóbr i usług.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kreowania podstaw przedsiębiorczych, warunkujących aktywne uczestnictwo w życiu społeczno- gospodarczym.
	Umiejętności
CU1	Student umiejętnie kształtuje postawy przedsiębiorcze oraz planuje i formułuje przedsięwzięcia społeczno-gospodarczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie znaczenie postaw przedsiębiorczych i przyjmowania odpowiedzialności za działania w funkcjonowaniu organizacji gospodarczych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna istotne zagadnienia związane z przedsiębiorczością	K_W01, K_W15
EPW2	Student zna cechy i zachowania osoby przedsiębiorczej.	K_W01, K_W15
EPW3	Student zna warunki i zasady aktywnego uczestnictwo w życiu społeczno-gospodarczym.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi umiejętnie kształtować postawy przedsiębiorcze.	K_U05, K_U19, K_U20
EPU2	Student potrafi umiejętnie planować i formułować przedsięwzięcia społeczno-gospodarcze.	K_ U03, K_U14, K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi ocenić skalę i obszary odpowiedzialności za podejmowane przedsięwzięcia oraz działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do przedmiotu, przestawienie treści programowych, literatury oraz metod oceniania. Przedsiębiorczość- definicja, cechy, zachowania, kompetencje a aktywne uczestnictwo społeczno-gospodarcze.	3	2
P2	Bariery w kreowaniu przedsiębiorczości.	3	1
P3	Metody, techniki i instrumentarium w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych.	4	2
P4	Myślenie koncepcyjne i innowacja myślowa w przedsięwzięciach społeczno-gospodarczych.	4	2
P5	Automotywacja w realizowaniu założonych celów.	4	2
P6	Pomysł a skuteczna prezentacja w kontekście pozyskiwania kapitału na jego wdrożenie.	3	2
P7	Odpowiedzialność w podejmowaniu działań społeczno-gospodarczych.	3	2
P8	Techniki wypracowywania pozycji negocjacyjnej.	3	1
P9	Podsumowanie zajęć - realizacja projektów społeczno-gospodarczych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Wykłady konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi;, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, case study, projekty zespołowe	Projektor, laptop, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – dyskusja,	**Projekt**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt		
	F2	F4	Projekt
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna niektóre zagadnienia związane z przedsiębiorczością	Zna większość zagadnień związanych z przedsiębiorczością	Zna wszystkie istotne zagadnienia związane z przedsiębiorczością
EPW2	Zna niektóre cechy i zachowania osoby przedsiębiorczej.	Zna większość cech i zachowań osoby przedsiębiorczej.	Zna wszystkie cechy i zachowania osoby przedsiębiorczej.
EPW3	Zna niektóre warunki i zasady aktywnego uczestnictwo w życiu społeczno-gospodarczym.	Zna większość warunków i zasad aktywnego uczestnictwo w życiu społeczno-gospodarczym.	Zna wszystkie warunki i zasady aktywnego uczestnictwo w życiu społeczno-gospodarczym.
EPU1	Potrafi umiejętnie kształtować niektóre postawy przedsiębiorcze.	Potrafi umiejętnie kształtować większość postaw przedsiębiorczych.	Potrafi umiejętnie kształtować postawy przedsiębiorcze.
EPU2	Potrafi umiejętnie planować i formułować wybrane przedsięwzięcia społeczno-gospodarcze.	Potrafi umiejętnie planować i formułować przedsięwzięcia społeczno-gospodarcze.	Potrafi umiejętnie planować i formułować przedsięwzięcia społeczno-gospodarcze według klasycznych i najnowszych trendów.
EPK1	Potrafi ocenić obszary odpowiedzialności za podejmowane przedsięwzięcia.	Potrafi ocenić skalę i obszary odpowiedzialności za podejmowane przedsięwzięcia.	Potrafi ocenić w pełni skalę i obszary odpowiedzialności za podejmowane przedsięwzięcia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Czaja I., Kozień E (red)., *Przedsiębiorczość korporacyjna, rynek, strategia, zarządzanie,* Wyd. Difin, Warszawa 2016r.
2. Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych, Jak uruchomić własny biznes,* Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008r.
3. Kuciński K., *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce,* Wyd. Difin, Warszawa 2010r.
5. Stańda, B. Wierzbowska B., *Przedsiębiorczość,* Wyd. PWN, Warszawa 2002r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Witek J., *Przedsiębiorczość szansą rozwoju regionu, Polityka wsparcia i kreowania przedsiębiorczości,* Wyd. US, Szc 201r.
2. Bartnicki M, *Przedsiębiorczość i przedsiębiorcy współczesnych organizacji,* Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2002
3. Stańda, B. Wierzbowska B., *Przedsiębiorczość,* Wyd. PWN, Warszawa 2002r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	24
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie projektu	30	35
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Monika Bednarczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Marketing na rynku globalnym**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15; **Ćw.**: 30; **Lab.**: (liczba) **Pro**j. (liczba)	**W**: 10; **Ćw.**: 16; **Lab.**: (liczba) **Pro**j. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**45**	**26**

C - Wymagania wstępne

Podstawy marketingu, mikro i makroekonomia, strategie wejścia przedsiębiorstw na rynki międzynarodowe, podstawy badań marketingowych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie Studenta w specjalistyczną wiedzę w zakresie zastosowania marketingu w międzynarodowej aktywności podmiotów gospodarczych
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie Studenta do identyfikowania i interpretowania problemów oraz uwarunkowań marketingu międzynarodowego i globalnego na tle procesów umiędzynarodowienia przedsiębiorstw.
CU2	Przygotowanie Studenta do uczestniczenia w podejmowaniu decyzji na poziomie strategicznym i operacyjnym poprzez proponowanie założeń działań uwzględniając adekwatne formy oddziaływania marketingowego we wspieraniu procesów decyzyjnych organizacji na rynkach międzynarodowych i globalnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student jest ukierunkowany na aktywną współpracę i dialog w pracy zespołów z udziałem specjalistów różnych dziedzin na rzecz kreatywnego rozwiązywania problemów organizacji na rynkach międzynarodowych w sferze marketingu.
CK2	Student postępuje zgodnie z zasadami odpowiedzialności za powierzone działania i angażuje się w prace zespołowe i zadania indywidualne w sferze marketingu międzynarodowego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna kluczowe pojęcia i wyzwania marketingu globalnego.	K_W03,K_W04 K_W06, K_W08 K_W09 K_W10, K_W15
EPW2	Student zna uwarunkowania i narzędzia oddziaływania marketingu na rynkach międzynarodowych.	K_W03, K_W04 K_W06, K_W08 K_W09 K_W10, K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk w marketingowym otoczeniu organizacji.	K_U01, K_U02 K_UO3, K_U04 K_U05, K_U06 K_U07, K_U08 K_U11, K_U12 K_U16
EPU2	Student potrafi dobrać adekwatne narzędzia marketingu międzynarodowego i globalnego w celu oddziaływania na otoczenie na rzecz realizacji celów organizacji.	K_U01, K_U02 K_UO3, K_U04 K_U05, K_U06 K_U07, K_U08 K_U11, K_U12 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest ukierunkowany na aktualizowanie i poszerzanie wiedzy i pełnienie roli zawodowej w sferze marketingu międzynarodowego.	K_K01, K_K03
EPK2	Student jest zorientowany na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy w warunkach konkurowania na rynkach międzynarodowych.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści wykładów, literatury, sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu. Wstęp do przedmiotu	1	1
W2	Marketing międzynarodowy i globalny – pojęcie i istota. Orientacja międzynarodowa.	2	1
W3	Uwarunkowania marketingu na rynkach międzynarodowych – otoczenie międzynarodowe przedsiębiorstw.	1	1
W4	Standaryzacja i adaptacja w marketingu międzynarodowym – kluczowe	2	1

	pojęcia. Uwarunkowania strategii marki globalnej i lokalnej.		
W5	Zachowania nabywców na rynkach międzynarodowych.	1	1
W6	Strategie produktu na rynkach międzynarodowych.	2	1
W7	Komunikacja marketingowa z międzynarodowym otoczeniem przedsiębiorstwa.	2	1
W8	Marka na rynkach międzynarodowych. (prezentacje referatów Studentów: Polska marka na rynkach międzynarodowym/ globalnym – omówienie z dyskusją dydaktyczną	3	2
W9	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Omówienie treści ćwiczeń, literatury, sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu. Wstęp do ćwiczeń	2	1
C2	Uwarunkowania badań marketingowych rynków zagranicznych – wybrane aspekty.	6	3
C3	Międzynarodowe rynki docelowe, rodzaje segmentacji.	6	3
C4	Dystrybucja i sprzedaż w marketingu międzynarodowym.	4	3
C5	Kształtowanie cen produktów na rynkach międzynarodowych.	2	1
C6	Międzynarodowy aspekt marketingowego budowania przewagi konkurencyjnej	4	2
C7	Struktury organizacyjne marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwie.	4	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń – oddanie projektów i przedstawienie z dyskusją kluczowych elementów projektu.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, prezentacje multimedialne, studia przypadków, dyskusje w grupach, dyskusja dydaktyczna	projektor, laptop
Ćwiczenia	Wykład problemowy z elementami dyskusji, , analiza dokumentacji z praktyki, analiza studium przypadku, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza zawartości portali internetowych	projektor, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1 – omówienie referatu problemowego	P1 - ustne zaliczenie treści wykładów (ocena końcowa to średnia z oceny formującej i podsumowującej)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - praca zaliczeniowa w formie

		projektu wykonanego przez studentów w grupach

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane terminy w zakresie marketingu na rynku globalnym	Student zna większość terminów w zakresie marketingu na rynku globalnym	Student zna wszystkie wymagane terminy w zakresie marketingu na rynku globalnym.
EPW2	Student ma wiedzę w zakresie wybranych uwarunkowań i narzędzi zastosowania marketingu na rynku międzynarodowym	Student ma wiedzę w zakresie większości uwarunkowań i narzędzi zastosowania marketingu na rynku międzynarodowym	Student ma wiedzę w zakresie wszystkich uwarunkowań i narzędzi zastosowania marketingu na rynku międzynarodowym
EPU1	Student potrafi dokonać wybranej analizy na poziomie podstawowym zjawisk w marketingowym otoczeniu organizacji, ale nie potrafi ich interpretować	Student potrafi dokonać wybranej analizy z nieznacznymi błędami i dokonać częściowej interpretacji zjawisk w marketingowym otoczeniu organizacji.	Student potrafi dokonać wybranej analizy bezbłędnie i dokonać kompletnej interpretacji zjawisk w marketingowym otoczeniu organizacji z rekomendacją możliwych rozwiązań.
EPU2	Student rekomenduje adekwatne, wybrane narzędzia marketingu globalnego w celu oddziaływania na otoczenie na rzecz realizacji celów organizacji, ale nie potrafi zbudować zintegrowanej strategii.	Student rekomenduje większość adekwatnych narzędzi marketingu globalnego w celu oddziaływania na otoczenie na rzecz realizacji celów organizacji proponując rozwiązania o charakterze strategicznym.	Student rekomenduje wszystkie adekwatne narzędzia marketingu globalnego w celu oddziaływania na otoczenie na rzecz realizacji celów organizacji budując zintegrowane rozwiązania strategiczne.
EPK1	Student jest otwarty na poszukiwanie informacji w rekomendowanych obowiązkowych źródłach wiedzy do przedmiotu	Student jest zorientowany na poszukiwanie informacji i kształtowanie swojej wiedzy w oparciu obowiązkową i zalecaną literaturę do	Student jest zorientowany na poszukiwanie informacji i kształtowanie swojej wiedzy także poza źródłami wiedzy rekomendowanymi do przedmiotu.

		przedmiotu	
EPK2	Student ma świadomość istnienia zróżnicowanych, wybranych aspektów zastosowania marketingu globalnego w przedsiębiorstwach pracy, ale nie potrafi się do nich odnieść	Student ma świadomość istnienia większości zróżnicowanych, aspektów zastosowania marketingu globalnego w przedsiębiorstwach pracy, potrafi się do nich odnieść w częściowym zakresie	Student odnosi się do wszystkich aspektów zastosowania marketingu globalnego w przedsiębiorstwach integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania i prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Duliniec E., Marketing międzynarodowy, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2009. 2. Kotler Ph., Armstrong G., Saunders J., Wong V., Marketing podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2002. 3. Lambin J.J., Strategiczne zarządzanie marketingowe, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2001. 4. Mruk H., Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lindstrom M., Zakupologia, Wydawnictwo Znak, Kraków 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	6	20
Przygotowanie referatu problemowego	6	6
Przygotowanie do zaliczenia	5	7
Przygotowanie projektu grupowego	9	12
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	carla74@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie kapitałem ludzkim**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Anna Sobczak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące działaniem przedsiębiorstw. Umie analizować zjawiska kierujące funkcjonowaniem sfery społecznej organizacji. Potrafi zdiagnozować priorytety służące realizacji określonych zadań natury interpersonalnej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z zasadami zarządzania kapitałem ludzkim.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności zarządzania kapitałem ludzkim.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu funkcji zarządzania kapitałem ludzkim.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student definiuje pojęcia związane z zarządzaniem kapitałem ludzkim.	KW_02,K_W04,K_W05,

		KW_13
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student umie oceniać zachowania pracowników podczas realizowania sfery zadaniowej zarządzania kapitałem ludzkim	K_U03,K_U04, K_U14,K_U19
EPU2	Student potrafi wyznaczać zadania w zakresie zarządzania kapitałem ludzkim	K_U08,K_U12,
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student jest zdolny do przyjmowania odpowiednich postaw kreowanych procesie zarządzania kapitałem ludzkim.	K_K01,K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do zarządzania kapitałem ludzkim organizacji	3	1
W2	Zmiany w zakresie zarządzania kapitałem ludzkim	2	1
W3	Miernik zarządzania kapitałem ludzkim	2	1
W4	Satysfakcja pracowników i jej wpływ na motywację w ZKL	2	2
W5	Znaczenie modeli kompetencyjnych w ZKL	2	2
W6	Funkcje zarządzania kapitałem ludzkim firmy	2	2
W7	Zarządzanie różnorodnością w ZKL	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Znaczenie kapitału ludzkiego w funkcjonowaniu firmy.	2	1
C2	Wartościowanie kapitału ludzkiego	2	1
C3	Kształtowanie kapitału ludzkiego w organizacji	2	2
C4	Kreowanie kapitału ludzkiego we współczesnej firmie	2	1
C5	Motywowanie kapitału ludzkiego	2	2
C6	Zarządzanie kapitałem ludzkim oparte na kompetencjach	2	2
C7	Przedsiębiorczy styl zarządzania jako czynnik rozwoju kapitału ludzkiego	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Ćwiczenia	M5	studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w

		grupach

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2, F4	P1
Ćwiczenia	F1, F3	P2, P4

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	F4	P1	F1	F3	P2	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o metodach ZKL (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne w ZKL (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w ZKL	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy ZKL (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej ZKL (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ZKL.	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy skutecznym ZKL (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane zarządzaniu KL (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny naukowej związanej z ZKL (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia potrzebne do efektywnego ZKL
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych funkcji ZKL (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy, (3) stosuje niektóre	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat związane z ZKL (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi ZKL (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy skutecznym ZKL (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy ZKL (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy ZKL (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego ZK

	podstawowe terminy dotyczące ZKL	informacji, ale wykorzystuje je w praktyce ZKL	
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych funkcji ZKL (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy, (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące ZKL	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat związane z ZKL (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi ZKL (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce ZKL	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy skutecznym ZKL (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy ZKL (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy ZKL (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego ZKL
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych funkcjach ZKL (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań ZKL, ale nie odnosi się do nich w realizowanych zadaniach;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych w ramach ZKL (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas ZKL;	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką ZKL (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy ZKL (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania ZKL w organizacji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1.Lewicka D., Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach, PWN, Warszawa 2010. 2. Mroziewski M., Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa2008. 3. Armstrong M, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków 2007. 4. Pocztowski A, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Tokarski S., Kierownik w organizacji, Difin, Warszawa 2006. 2. Dobija D., Pomiar i sprawozdawczość kapitału intelektualnego przedsiębiorstwa, Wyd. WSPiZ im. L. Koźmińsk Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Sobczak
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Gra menedżerska**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Anna Majzel**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (16) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**16**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą związaną z funkcjonowaniem organizacji w zmiennym otoczeniu, potrafi podejmować racjonalne decyzje z zakresu zarządzania organizacją.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wykorzystanie nabytej wiedzy teoretycznej w warunkach symulowanej rzeczywistości gospodarczej.
	Umiejętności
CU1	Poszerzenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji związanych z zarządzaniem organizacją
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozumienie konieczności i istoty uczenia się przez całe życie oraz zachowania norm etycznych wżyciu zawodowym i poza nim**.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę związaną z czynnikami wpływającymi na procesy zarządcze	K_W02,

	zachodzące w organizacji	K_W09 K_W10, K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi podejmować trafne decyzje, związane z poszczególnymi obszarami zarządzania w przedsiębiorstwie	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05, K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu gry menedżerskiej, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń	K_K01, K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie do gry (zasady, reguły, sposób oceny)	1	0,5
L2	Rozgrywki	28	15
L3	Podsumowanie i omówienie wyników	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące	Komputer, arkusze do gry

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Laboratoria	Obserwacja podczas zajęć	ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria	
	F2	P3
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane pojęcia związane z istotą funkcjonowania organizacji w zmiennym otoczeniu oraz problematyka podejmowania	Zna większość pojęć związanych z istotą funkcjonowania organizacji w zmiennym otoczeniu oraz	Zna wszystkie wymagane pojęcia związane z istotą funkcjonowania organizacji w zmiennym otoczeniu oraz problematyka podejmowania decyzji zarządczych

	decyzji zarządczych	problematyka podejmowania decyzji zarządczych	
EPU1	Potrafi podejmować decyzje i rozwiązywać problemy zarządcze związane z wieloma obszarami funkcjonowania organizacji popełniając błędy	Potrafi podejmować decyzje i rozwiązywać problemy zarządcze związane z wieloma obszarami funkcjonowania organizacji popełniając niewielkie błędy	Potrafi praktycznie bezbłędnie podejmować decyzje i rozwiązywać problemy zarządcze związane z wieloma obszarami funkcjonowania organizacji.
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu gry menedżerskiej, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w niewielkim stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu gry menedżerskiej, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w dużym stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu gry menedżerskiej, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1 Instrukcja gry kierowniczej.
Literatura zalecana / fakultatywna:

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie laboratoriów	25	29
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość zarządcza**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (16); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**26**

C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z rachunkowością zarządczą.
CW2	Zapoznanie studentów z różnymi metodami rachunkowości zarządczej.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Samodzielne posługiwanie się narzędziami i metodami rachunkowości zarządczej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01,K_W07

		K_W08
EPW2	Student rozróżnia podstawowe modele rachunku kosztów.	K_W01,K_W07 K_W08
EPW3	Student ma wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01,K_W07 K_W08.
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student rozróżniania koszty według różnych kryteriów.	K_U01, K_U03, K_U05,, K_U06, K_U11
EPU2	Student podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U11
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	2
W3	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W4	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W5	Istota oraz znaczenie analizy progu rentowności w podejmowaniu decyzji bieżących w zakresie kosztów, rozmiarów produkcji /sprzedaży/ oraz zysków.	2	2
W6	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	2	1
W8	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyfikowanie i rozliczanie kosztów w różnych przekrojach.	2	1
C2	Metody kalkulacji kosztów.	4	3
C3	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów.	2	1
C4	Kolokwium	2	1
C5	Analiza progu rentowności.	4	2
C6	Analiza wrażliwości w progu rentowności.	4	1
C7	Kalkulacje cenowe.	2	1
C8	Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów i wyników.	4	2
C9	Budżetowanie.	2	1
C10	Ustalanie i analizowanie odchyleń.	2	1
C11	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	Posługuje się większością z podstawowych pojęć rachunkowości zarządczej.	Posługuje się wszystkimi pojęciami rachunkowości zarządczej.
EPW2	Rozróżnia wybrane podstawowe modele rachunku kosztów.	Rozróżnia większość podstawowych modeli rachunku kosztów.	Rozróżnia wszystkie podstawowe modele rachunku kosztów.
EPW3	Ma wiedzę na temat wybranych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat większości metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat wszystkich poznanych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.
EPU1	Rozróżniania wybrane koszty według różnych kryteriów.	Rozróżniania większość poznanych kosztów według różnych kryteriów.	Rozróżniania wszystkie poznane koszty według różnych kryteriów.
EPU2	W niewielkim stopniu podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	W dużym stopniu podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	W pełni podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.

EPK1	W niewielkim stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W dużym stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W pełni identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002.
2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2006.
3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
4. Sobańska I.: Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dobija M.: Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2001.
2. Nowak E.: Zaawansowana rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2010.
4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	29
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rynki finansowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Kuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (16); **Ćw.**: (16); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**32**

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów, posiada umiejętność wyjaśniania zasadniczych przyczyn oraz kierunków zmian koniunktury w gospodarce.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie organizacji, mechanizmów funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego, warunków emisji i zasad obrotu różnymi instrumentami finansowymi, a także zadań stawianym instytucjom tworzącym architekturę rynku finansowego.
	Umiejętności
CU1	Uzyskanie umiejętności z zakresu analizy, oceny procesów i zjawisk finansowych zachodzących na rynkach finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt**

		kształcenia
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student opisuje, rozróżnia i definiuje segmenty rynku finansowego.	K_W01
EPW2	Student charakteryzuje instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	K_W01
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności.	K_U01 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota rynku finansowego, segmenty rynku finansowego, mikrostruktura rynku finansowego.	2	1
W2	Funkcjonowanie rynku pieniężnego i jego rola w procesie cyrkulacji pieniądza. Istota, uczestnicy, funkcje rynku pieniężnego. Polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej.	4	2
W3	Rynek pieniężny i jego instrumenty. Skarb Państwa, zasady, procedura emisji bonów skarbowych. Krótkoterminowe papiery dłużne, procedura emisyjna krótkoterminowych papierów dłużnych. Weksle, istota, rodzaje funkcje weksli, mechanizm obrotu wekslami.	4	2
W4	Rynek depozytowo-kredytowy. Banki w krajowym systemie finansowym. Instrumenty depozytowo-kredytowe.	2	2
W5	Rynek walutowy. Istota, funkcje, podział rynku walutowego. Transakcje natychmiastowe oraz terminowe na rynku walutowym. Notowania bezpośrednie i pośrednie kursów walutowych.	2	1
W6	Uczestnicy rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Zmiany kursów walutowych. Wymienialność walut. Ryzyko walutowe.	2	1
W7	Funkcjonowanie rynku kapitałowego i jego rola w procesie alokacji kapitału. Cechy, funkcje rynku kapitałowego. Podział rynku kapitałowego. Uwarunkowania prawne rynku kapitałowego.	4	2
W8	Instytucje rynku kapitałowego. Uczestnicy rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego.	4	2
W9	Rynek pochodnych instrumentów finansowych. Zasady funkcjonowania rynku terminowego. Instrumenty finansowe rynku terminowego.	4	2
W10	Nadzór nad rynkiem finansowym. Zadania Komisji Nadzoru Finansowego. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie. Wartość pieniądza w czasie. Wartość przyszła i obecna kapitału.	4	2
C2	Instrumenty rynku pieniężnego weksle, certyfikaty depozytowa – wycena,	2	2

	rentowność.		
C3	Instrumenty rynku pieniężnego emitowane przez NBP i Skarb Państwa. Bony skarbowe i pieniężne – dochodowość, stopa dyskontowa.	4	1
C4	Kredyty bankowe. Spłata i koszt kredytu. Spłata kredytu w równych ratach kredytowych.	2	1
C5	Rynek walutowy. Pozycja walutowa, kursy walutowe.	2	2
C6	Mechanizm, zasady funkcjonowania GPW w Warszawie. Architektura Giełdy Papierów Wartościowych. Zasady zawierania transakcji. System notowań ciągłych i jednolitych. Zlecenia giełdowe. Zasady wyznaczania kursu. Wyznaczanie teoretycznego kursu otwarcia.	6	2
C7	Subemisja inwestycyjna. Prawo poboru zasady wyznaczania. Prawo do dywidendy zasady wyznaczania.	2	1
C8	Wycena akcji, wartość wewnętrzna akcji, dochód z akcji, stopa zwrotu, miary ryzyka, strategie inwestycyjne.	2	2
C9	Wycena obligacji, czynniki kształtujące wartość rynkową obligacji.	2	1
C10	Duration obligacji, zmodyfikowane duration obligacji.	2	1
C11	Instrumenty terminowe i pochodne. Cena i wycena instrumentów pochodnych. Inżynieria finansowa.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	praca pisemna	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F3	P2	F2	P2	….	….
EPW1	x	x	x	x		
EPW2	x	x	x	x		
EPU1	x	x	x	x		
EPK1	x	x	x	x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

(EP..)			
EPW1	Student opisuje, rozróżnia i definiuje wybrane segmenty rynku finansowego.	Student opisuje, rozróżnia i definiuje większość segmenty rynku finansowego.	Student opisuje, rozróżnia i definiuje wszystkie segmenty rynku finansowego.
EPW2	Student charakteryzuje wybrane instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje wybrane instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	Student charakteryzuje większość instytucji związanych z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje większość instrumentów finansowych dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.	Student charakteryzuje wszystkie instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje wszystkie instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.
EPU1	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności popełniając nieznaczne błędy.	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności popełniając niewielkie błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy.	Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności nie popełniając błędów.
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w niewielkim stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w dużym stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dębski W., *Rynek finansowy i jego mechanizmy*, PWN, Warszawa 2010.
2. *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, praca zbiorowa pod red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2008.
3. Al-Kaber M., *Rynki finansowe*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2010.
4. Sopoćko A., *Rynkowe instrumenty finansowe*, PWN, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Górski M., *Rynkowy system finansowy*, PWE, Warszawa 2009.
2. Sławiński A., *Rynki finansowe*, PWE, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	18
Przygotowanie do sprawdzianu z ćwiczeń	10	20
Przygotowanie do testu z wykładów	10	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań informatycznych w zarządzaniu**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Jolanta Czuczwara, mgr Elżbieta Błaszczak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i organizacji oraz podstawowe umiejętności obsługi komputera i pakietów biurowych (np. MS Office).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z ogólną funkcjonalnością i przykładami zastosowań wybranych, nowoczesnych rozwiązań informatycznych stosowanych w zarządzaniu organizacją.
	Umiejętności
CU1	Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się wybranymi technikami oraz narzędziami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie organizacją.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie konieczności permanentnego uczenia się i uzupełniania wiedzy w zakresie funkcjonalności nowoczesnych rozwiązań informatycznych podnoszących sprawność i skuteczność zarządzania organizacją.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	**Kierunkowy efekt**

(U) i kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student potrafi scharakteryzować funkcjonalność nowoczesnych rozwiązań informatycznych wspomagających kadrę kierowniczą w zarządzaniu organizacją i umie wskazać przykłady ich zastosowania.	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia informatyczne do analizy, podsumowań, w procesie podejmowania decyzji, ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się.	K_U05, K_U06, K_U20
EPU2	Student umie skonstruować raporty i pulpity menedżerskie wykorzystując odpowiednie narzędzia informatyczne.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i racjonalny.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zajęcia organizacyjne – omówienie karty przedmiotu (cele i efekty kształcenia, treści programowe, formy i warunki zaliczenia i in.). Charakterystyka narzędzi oraz technik wykorzystywanych na zajęciach laboratoryjnych.	2	2
L2	Gromadzenie, przetwarzanie i porządkowanie danych pozyskiwanych z różnych źródeł. Importowanie danych za pomocą narzędzia Microsoft Query do arkusza kalkulacyjnego (MS Office Excel) lub do prostej bazy danych (MS Office Access).	3	2
L3	Konsolidacja danych (zastosowanie tabel przestawnych). Konstruowanie raportów.	3	2
L4	Graficzna prezentacja i analiza danych. Tworzenie zaawansowanych wykresów.	3	2
L5	Zastosowanie narzędzi wizualizacji danych. Budowa pulpitu menedżerskiego.	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M5. Metoda praktyczna (analiza przykładów, ćwiczenia doskonalące umiejętność ekstrakcji, konwersji, konsolidacji i wizualizacji danych, prezentacja prac własnych)	Komputery z zainstalowanym środowiskiem narzędziowym do przetwarzania i wizualizacji danych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen

	(opracowanie raportów i pulpitu menedżerskiego), F5 - ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające wiedzę i umiejętności)	formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria		
	F2	F5	P3
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna większość głównych funkcji dostępnych w nowoczesnych rozwiązaniach informatycznych wspomagających kadrę kierowniczą w zarządzaniu organizacją. Umie je wymienić oraz przy pomocy nauczyciela wyjaśnić i odnieść do zastosowań praktycznych.	Student zna większość głównych funkcji dostępnych w nowoczesnych rozwiązaniach informatycznych wspomagających kadrę kierowniczą w zarządzaniu organizacją. Umie je przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić i odnieść do zastosowań praktycznych.	Student zna wszystkie główne funkcje nowoczesnych rozwiązań informatycznych wspomagających kadrę kierowniczą w zarządzaniu organizacją. Umie je w pełni samodzielnie scharakteryzować i odnieść do zastosowań praktycznych.
EPU1	Student potrafi przeprowadzić prostą operację ekstrakcji, konwersji i normalizacji danych pochodzących z różnych źródeł przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	Student potrafi przeprowadzić średniozaawansowaną operację ekstrakcji, konwersji i normalizacji danych pochodzących z różnych źródeł przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić zaawansowaną operację ekstrakcji, konwersji i normalizacji danych pochodzących z różnych źródeł.
EPU2	Student opracowuje, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, proste raporty i pulpity menedżerskie posługując się odpowiednimi technikami i narzędziami informatycznymi.	Student opracowuje, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, średniozaawansowane raporty i pulpity menedżerskie posługując się odpowiednimi technikami i narzędziami informatycznymi.	Student w pełni samodzielnie opracowuje zaawansowane raporty i pulpity menedżerskie posługując się odpowiednimi technikami i narzędziami informatycznymi.
EPK1	Potrafi rozwiązać problem przy użyciu odpowiednich narzędzi informatycznych i po uzyskaniu szeregu precyzyjnych wskazówek od nauczyciela.	Potrafi wykreować rozwiązanie problemu przy użyciu odpowiednich narzędzi informatycznych i po uzyskaniu ogólnych wytycznych od nauczyciela.	Potrafi w pełni samodzielnie wykreować rozwiązanie problemu przy użyciu odpowiednich narzędzi informatycznych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Excel : analiza danych biznesowych / Gerald Knight ; Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2006..
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Larose D., T., Metody i modele eksploracji danych, PWN, Warszawa 2012. 2. Biecek P., Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych, Fundacja Nau SmarterPoland.pl, Warszawa 2014. 3. Kalicka R., Podstawy analizy danych, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2014. 4. Walesiak M., Metody analizy danych marketingowych, PWN, Warszawa 1996.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie raportów w ramach pracy własnej studenta	20	20
Przygotowanie pulpitu menedżerskiego w ramach pracy własnej studenta	20	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Czuczwara, Elżbieta Błaszczak
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	e_blaszczak@wp.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Komunikacja i trening interpersonalny**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Monika Bednarczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotów z zakresu podstaw zarządzania oraz zarządzania zasobami ludzkimi

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student jest wyposażony w wiedzę z zakresu skutecznego komunikowania się oraz istoty i roli treningu interpersonalnego.
	Umiejętności
CU1	Student rozwija umiejętności międzyludzkie oraz indywidualne.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie i docenia znaczenie efektywnego komunikowania się oraz treningu interpersonalnego w życiu zawodowym i prywatnym.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student rozumie istotę, i rolę treningu interpersonalnego jako procesu uczenia się w oparciu o doświadczenia interpersonalne.	K_W02, K_W05,

		K_W13
EPW2	Student zna podstawowe zagadnienia związane w komunikowaniem się (istotę, funkcje, role, cechy, narzędzia, bariery oraz proces) oraz rozumie znaczenie i rolę skutecznego komunikowania się w relacjach coach – klient,	K_W02, K _W05, K_W13
EPW3	Student wie jak komunikować się w sposób asertywny.	K_W02, K _W05, K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozwija umiejętności związane z kompetencjami interpersonalnymi w relacjach z innymi, takie jak: efektywna komunikacja w relacjach coach – klient, precyzję przekazu, udzielanie informacji zwrotnych, zadawanie trafnych pytań, aktywne słuchanie, mowę ciała, asertywność oraz wsparcie emocjonalne, aby świadomie wpływać na polepszenie kontaktów międzyludzkich.	K_U08
EPU2	Student wie jak radzić sobie z barierami jakie występują w procesie komikowania się.	K_U08, K_U11, K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest ukierunkowany na samodzielne poszerzanie i zdobywanie wiedzy dotyczącej sprawnego komunikowania się z otoczeniem wewnętrznym jak i zewnętrznym	K_K03,

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do zajęć, przedstawienie literatury, tematów realizowanych na zajęciach oraz formę zaliczenia. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z komunikowaniem się (istota, funkcje, rola, cele i proces).	2	1
W2	Trening interpersonalny jako proces uczenia się w oparciu o doświadczenia interpersonalne.	2	1
W3	Umiejętności coacha - komunikacja werbalna.	2	2
W4	Umiejętności coacha - komunikacja niewerbalna. – odczytywanie komunikatów.	2	2
W5	Asertywność w komunikacji – typy zachowań.	2	1
W6	Rozmowa coachingowa - etapy	2	1
W7	Bariery komunikowania się w pracy trenera i ich przezwyciężanie.	1	1
W8	Podsumowanie zajęć – zaliczenie wykładów	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do komunikowaniem się – proces - zadania	2	1
C2	Komunikacja werbalna - zadania.	2	2
C3	Komunikacja niewerbalna - zadania	2	2
C4	Asertywność w komunikacji – typy zachowań uczestników komunikowania się – zadania, analiza przypadku.	2	1
C5	Ścieżka treningu - rozmowa coachingowa	4	2
C6	Bariery komunikowania się w organizacji i sposoby ich przezwyciężania – zadania	2	1
C7	Podsumowanie zajęć – zaliczenie ćwiczeń	1	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja.	Projektor, laptop, tablica
Ćwiczenia	Dyskusja; praca własna zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, case study, burza mózgów, praca w grupach, analiza tekstów i przykładów,	Teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2 –** kolokwium ustne lub pisemne
Ćwiczenia	**F2**– obserwacja/aktywność **F4** – dyskusja **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	F5	P3
EPW1	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Rozumie częściowo istotę, i rolę treningu interpersonalnego jako procesu uczenia się w oparciu o doświadczenia interpersonalne.	Rozumie istotę i rolę treningu interpersonalnego jako procesu uczenia się w oparciu o doświadczenia interpersonalne.	Rozumie w pełni istotę i rolę treningu interpersonalnego jako procesu uczenia się w oparciu o doświadczenia interpersonalne.
EPW2	Zna niektóre podstawowe zagadnienia związane w komunikowaniem się (istotę, funkcje, role, cechy, narzędzia, bariery oraz proces) oraz rozumie znaczenie i rolę skutecznego	Zna większość podstawowych zagadnień związanych z komunikowaniem się (istotę, funkcje, role, cechy, narzędzia, bariery oraz proces) oraz rozumie znaczenie i	Zna wszystkie podstawowych zagadnień związanych z komunikowaniem się (istotę, funkcje, role, cechy, narzędzia, bariery oraz proces) oraz rozumie znaczenie i rolę skutecznego komunikowania się w relacjach coach – klient,

	komunikowania się w relacjach coach – klient,	rolę skutecznego komunikowania się w relacjach coach – klient,	
EPW3	Częściowo potrafi komunikować się w sposób asertywny.	W większym stopniu potrafi komunikować się w sposób asertywny.	Świadomie komunikuje się w sposób asertywny.
EPU1	Częściowo rozwija niektóre kompetencje interpersonalne.	W większym stopniu rozwija własne kompetencje interpersonalne	W dużym stopniu rozwija własne kompetencje interpersonalne.
EPU2	Częściowo wie jak radzić sobie z barierami jakie występują w procesie komikowania się.	W większym stopniu wie jak radzić sobie z barierami jakie występują w procesie komikowania się.	W pełni wie jak radzić sobie z barierami jakie występują w procesie komikowania się.
EPK1	Jest ukierunkowany na samodzielne poszerzanie i zdobywanie wiedzy dotyczącej sprawnego komunikowania się.	Jest ukierunkowany na samodzielne poszerzanie i zdobywanie wiedzy dotyczącej sprawnego komunikowania się. Wykazuje się częściową samodzielnością w poszukiwaniu jej.	Jest ukierunkowany na samodzielne poszerzanie i zdobywanie wiedzy dotyczącej sprawnego komunikowania się. Wykazuje się pełną samodzielnością w poszukiwaniu jej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Julie Starr, Podręcznik coachingu, sprawdzone techniki treningu personalnego, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
2. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Wyd. Rebis, Poznań 2006.
3. Smólka P., Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wyd. Oficyna, Kraków 2008.
4. Knapp M.L., Hall J.A., Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Wyd. Astrum, Wrocław 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stankiewicz J., Komunikowanie się w organizacji" Wyd. Astrum, Wrocław 1999.
2. Aronson E., Wilson D., 5lert R.M.: Psychologia społeczna, serce i umysł, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1997.
3. Jedliński K., Trening interpersonalny, Wyd. A.B., Warszawa 2011

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Monika Bednarczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wprowadzenie do coachingu**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**45**	**20**

C - Wymagania wstępne

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu coachingu i pracy coacha.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności budowy relacji i owocnej współpracy z osobą coachowaną.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za działania podejmowane w procesie coachingu

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Znajomość kluczowych pojęć i zagadnień z zakresu coachingu	K_W15

EPW2	Poznanie psychologicznych i społecznych podstawy funkcjonowania człowieka, mających znaczenie w procesie coachingowym.	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętność budowy relacji z osobą coachowaną w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania.	K_U01, K_U08
EPU2	Umiejętność zadawania pytań świadczących o aktywnym słuchaniu i rozumieniu rozmówcy, wyciągania wniosków i dokonywania ich interpretacji w procesie coachingu oraz formułowania i uzasadniania opinii.	K_U01, K_U05, K_U16, K_U20
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K01, K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Istota, definicje i rodzaje coachingu	0,5 2,5	0,5 2,5
W2	Zasady i etyka w coachingu	2	1
W3	Cechy i umiejętności coacha kształtujące relacje z klientem	2	1
W4	Rozwój zawodowy coacha a bariery w coachingu	2	1
W5	Rozmowa coachingowa	2	1
W6	Realizacji zlecenia coachingowego.	2	1
W7	Zaliczenie wykładów	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Coaching a inne metody wspierania ludzi i organizacji.	2	0,5
L2	Identyfikowanie zapotrzebowania na coaching.	2	0,5
L3	Coaching jako narzędzie zmiany.	2	0,5
L4	Identyfikacja i samoocena posiadanych cech i umiejętności przydatnych w pracy coacha.	4	1
L5	Narzędzia budujące efektywne komunikowanie się i wspieranie procesu coachingu.	3	1
L6	Zastosowanie modeli coachingowych w pracy coacha	4	1
L7	Budowanie relacji coachingowej	3	1
L8	Coahing umiejętności interpersonalnych.	2	0,5
L9	Analiza rozmowy coachingowej	6	2
L10	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Projekt	analiza tekstów i przykładów, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, praca z	

	tekstem źródłowym, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, opracowanie referatu, analiza tekstów z czasopism,	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność	**P2 –** kolokwium ustne
Projekt	**F2**– obserwacja/aktywność **F4** – wypowiedź/wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P2 –** kolokwium ustne **P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze, **P4** – projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt					
	F2	**P2**	**F2**	**F4**	**F5**	**P2**	**P3**	**P4**
EPW1	X	X	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu coachingu	Zna większość wymaganych pojęć i zagadnień z zakresu coachingu	Zna wszystkie wymagane pojęci i zagadnienia z zakresu coachingu
EPW2	Ma opanowane w umiarkowanym stopniu psychologiczne i społeczne podstawy funkcjonowania człowieka, mające znaczenie w procesie coachingowym.	Zna psychologiczne i społeczne podstawy funkcjonowania człowieka, mające znaczenie w procesie coachingowym.	Zna i prawidłowo identyfikuje psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania człowieka, mające znaczenie w procesie coachingowym.
EPU1	Potrafi budować relacje z klientem w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania w odniesieniu do niektórych rodzajów cachingu.	Potrafi budować relacje z klientem w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania w odniesieniu do większości rodzajów cachingu.	Potrafi budować relacje z klientem w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania w odniesieniu do wiekszości rodzajów cachingu.

EPU2	Potrafi zadawać pytania świadczące o aktywnym słuchaniu i rozumieniu klienta,	Potrafi zadawać pytania świadczące o aktywnym słuchaniu i rozumieniu klienta oraz wyciągać wnioski i dokonywać ich interpretacji.	Potrafi zadawać pytania świadczące o aktywnym słuchaniu i rozumieniu klienta, wyciągać wnioski i dokonywać ich interpretacji oraz formułować i uzasadniać opinie.
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, i osobistych, ale nie wykazuje aktywności w tym obszarze.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, i osobistych i stara się wykazywać aktywność w tym obszarze.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, i osobistych, wykazując inicjatywę w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Starr J., *Podręcznik coachingu*, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.
2. Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K.*, Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste*, Helion, Gliwice 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Atkinson M., Chois R.T., *Sztuka i nauka coachingu. Wewnętrzna dynamika*, New Dawn, Warszawa 2009.
2. Thorpe S., Clifford J., *Podręcznik coachingu*, Rebis, Poznań 2007.
3. Law H., Ireland S., Hussain Z., *Psychologia coachingu*, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2010.
4. Hargrove R., *Mistrzowski coaching*, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2006.
5. Kowalska K., *Skuteczny coaching. Jak zostać najlepszym trenerem osobistym i zmieniać życie innych na lepsze*, Helion, Gliwice 2011.
6. Marciniak Ł, Rogala-Marciniak S,, *Coaching zbiór narzędzi wspierania rozwoju*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.
7. Rogers J., *Coaching. Podstawy umiejętności*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Gdańsk 2009.
8. Smółka P. (red.), *Coaching. Inspiracje z perspektywy nauki, praktyki i klientów*, Helion, Gliwice 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie projektu	15	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie karierą**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z obszaru zasobów ludzkich

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zarządzania karierą (ZK).
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności poprawnego analizowania i interpretowania zagadnień związanych z zarządzaniem karierą.
Kompetencje społeczne	
CK1	Formułowanie odpowiedzialnej postawy wobec problemów dotyczących kariery pracowniczej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student przytacza definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania karierą, rozumie istotę problemu.	K_W05
EPW2	Słuchacz rozpoznaje podstawowe korzyści płynących z wprowadzenia zasad	K_W01

	zarządzania karierą.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty dotyczące zagadnień zarządzania karierą w życiu gospodarczym.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje się odpowiedzialną postawą wobec dylematów dotyczących zarządzania karierą.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, wskazanie literatury.	0,5	0,5
W2	Wprowadzenie do tematyki zarządzania karierą. Rozumienie nowego świata pracy (w tym modele kariery XXI-go wieku).	3,5	3,5
W3	Zgłębianie nowych tożsamości zawodowych.	4	2
W4	Modyfikowanie roli.	4	2
W5	Tworzenie sieci kontaktów.	1	1
W6	Podsumowanie zajęć, dyskusja, sprawy organizacyjne związane z zaliczeniem zajęć.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki, wskazanie literatury.	0,5	0,5
C2	Rozwój zawodowy (w tym: życie i praca, etapy życia zawodowego, potencjał zawodowy, praca w hierarchii wartości życiowych, potrzeby związane z pracą, modele kariery zawodowej).	3,5	3,5
C3	Kierowanie karierą pracowników.	4	2
C4	Metody diagnozy potencjału rozwoju pracowników.	4	2
C5	Zaplanuj swoją karierę.	1	1
C6	Podsumowanie ćwiczeń, dyskusja, sprawy organizacyjne związane z zaliczeniem.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, problemowy z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej, prezentacja materiału audiowizualnego, analiza tekstu źródłowego, studium przypadku (case study), dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna.	Projektor, tablica.

Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	Tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wskazany temat.	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących (obserwacji), rozmowa podsumowująca przedmiot w formie zaliczenia ustnego.
Ćwiczenia	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1- praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	F1	P1	P1
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy związane z zarządzania karierą (ZK).	Zna większość terminów związanych z ZK.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczące ZK.
EPW2	Zna wybrane korzyści z realizowania ZK.	Zna większość korzyści wynikających z planowania kariery.	Zna wszystkie korzyści wynikających z stosowania ZK.
EPU1	Samodzielnie analizuje niektóre teksty związane z ZK w życiu gospodarczym.	Samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty dotyczące zagadnień ZK.	W pełnym zakresie samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty związane z ZK w życiu gospodarczym.
EPK1	W stopni umiarkowanym wykazuje się empatyczną postawą wobec dylematów ZK.	Wykazuje się empatyczną postawą wobec dylematów ZK.	Ma empatyczną postawą wobec dylematów ZK.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Suchar, Kariera i rozwój zawodowy, ODDK, 2003.
2. S. Trzeciak, Coaching marki osobistej czyli Kariera lidera. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Instrumenty zarządzania własną karierą zawodową, red. M. Rutkowska, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Negocjacje personalne**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Grzegorz Drozdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące funkcjonowanie firmy.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z regułami negocjowania
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności negocjacyjnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innego człowieka w realizacji różnych celów negocjacyjnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedze na temat przeprowadzania negocjacji w sferze gospodarczej.	K_W02, K_W04, K_W15
Umiejętności (EPU…)		

EPU1	Student umie przeprowadzać negocjacje personalne	K_U01, K_U12,
EPU2	Student używa odpowiednie do sytuacji swoich predyspozycji negocjacyjnych.	K_U01, K_U12,
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student ma przekonanie o wadze profesjonalnego zachowania się podczas negocjacji.	K_K02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka procesu negocjacji personalnych – wprowadzenie.	2	1
W2	Negocjacje personalne jako proces komunikacji (sfera niewerbalna i werbalna).	4	2
W3	Konflikt jako podłoże procesów negocjacyjnych.	2	1
W4	Struktura i przebieg procesu negocjacji personalnych	2	2
W5	Metody przeprowadzenia negocjacji	2	2
W6	Zasady wpływu społecznego (manipulacji) wykorzystywane w negocjacjach personalnych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wstęp do sztuki negocjacji personalnych.	2	1
P2	Przygotowanie się do przeprowadzenia negocjacji personalnych w formie projektu **.**	3	2
P3	Zasady budowania projektu w ramach negocjacji personalnych.	2	2
P4	Przygotowanie projektu w ramach wybranej problematyki/rozwiązywanie problemów.	6	3
P5	Przedstawienie projektu.	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Projekt	M5	omówienie istoty realizowanego projektu, dyskusja dydaktyczna, przygotowanie i prezentacja projektu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1, F2, F4	P1, P4
Projekt	F1, F3	P1, P4

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład					Projekt			
	F1	F2	F4	P1	P4	F1	F3	P1	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPK1		X	X	X	X	X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o sposobach przeprowadzania negocjacji personalnych; (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do przeprowadzania negocjacji personalnych (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w negocjacjach personalnych;	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy negocjacjach; (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej negocjacjami.; (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy prowadzeniu negocjacji.	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy skutecznym przeprowadzeniu negocjacji; (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane zarządzaniu negocjacjami; (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny naukowej związanej z negocjacjami.; (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia potrzebne do efektywnego negocjowania;
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych etapów negocjacji personalnych; (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat negocjacji personalnych; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi negocjacyjnych personalnych;	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy negocjowaniu; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy prowadzeniu negocjacji; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających

	błędy negocjacyjne; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące negocjacji personalnych;	(3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce negocjacyjnej w niewielkim stopniu	poza zakres problemowy prowadzonych negocjacji personalnych; (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego negocjowania;
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych etapów negocjacji; (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy negocjacyjne; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące negocjacji personalnych;	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat negocjacji.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi negocjacyjnych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce negocjacyjnej w niewielkim stopniu	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy negocjowaniu; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy prowadzeniu negocjacji personalnych; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy prowadzonych negocjacji personalnych; (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego negocjowania;
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych etapach negocjowania; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań negocjacyjnych, ale nie odnosi się do nich w realizowanych planach;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych w ramach negocjacji; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas prowadzenia negocjacji;	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką prowadzonych negocjacji personalnych; (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy prowadzeniu negocjacji; (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania negocjacyjne;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Kamiński J.: Negocjacje. Techniki rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2004 2. Nęcki Z.: Negocjacje w biznesie, Wydawnictwo WPSB, Kraków 2003 3. Bercoff M. A.: Negocjacje, wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Tabernecka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009 2. Piechowski S., Mediacja w sprawach cywilnych, Warszawa 2006

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do zajęć	20	20
Przygotowanie do zaliczenia	30	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wywieranie wpływu**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Grzegorz Drozdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące działanie sferą ludzką w organizacji.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z regułami wywierania wpływu i podejmowania decyzji.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności wywierania wpływu i podejmowania decyzji
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innego człowieka w realizowaniu procesu wywierania wpływu.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student rozróżniania procesy zachodzące podczas wywierania wpływu i podejmowania decyzji	KW04, KW10, KW12

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie oceniać zachowania pracowników podczas wywierania wpływu i podejmowania decyzji	KU02, KU09, KU19
EPU2	Student potrafi wyznaczać zadania w zakresie wywierania wpływu i podejmowania decyzji	KU02, KU09, KU19
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest zdolny do przyjmowania odpowiednich postaw kreowanych podczas wywierania wpływu i podejmowania decyzji	KK02, KK04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na realizację	
		na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
W1	Istota wywierania wpływu na ludzi	4	2
W2	Wywieranie wpływu a manipulacja	4	2
W3	Autoprezentacja jako metoda wywierania wpływu	4	2
W4	Etapy wywierania wpływu na ludzi	4	2
W5	Specyfika wywierania wpływu w biznesie	4	2
W6	Metody wywierania wpływu na ludzi	4	2
W7	Perswazja jako forma wywierania wpływu na ludzi	3	2
W8	Obrona przed wpływem innych	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1, F2, F4	P2, P4

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład				
	F1	F2	F4	P2	P4
EPW1	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPK1		X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

(EP..)			
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o sposobach wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do wywierania wpływu i podejmowania decyzji (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w wywieraniu wpływu i podejmowaniu decyzji	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy wywieraniu wpływu i podejmowaniu decyzji (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej wywieraniem wpływu i podejmowaniem decyzji (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy wywieraniu wpływu i podejmowaniu decyzji	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy skutecznym wywieraniu wpływu i podejmowaniu decyzji (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane podczas wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny naukowej związanej z wywieraniem wpływu i podejmowaniem decyzji (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia potrzebne do efektywnego wywierania wpływu i podejmowania decyzji
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych etapów wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące wywierania wpływu i podejmowania decyzji	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce wywierania wpływu i podejmowania decyzji w niewielkim stopniu	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące wywierania wpływu i podejmowania decyzji
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy wywierania wpływu i

	realizacji poszczególnych etapów wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące wywierania wpływu i podejmowania decyzji	nie wpływają na rezultat wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce wywierania wpływu i podejmowania decyzji w niewielkim stopniu	podejmowania decyzji (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące wywierania wpływu i podejmowania decyzji
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych etapach wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań, ale nie odnosi się do nich w realizowanych planach;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych w ramach wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas wywierania wpływu i podejmowania decyzji	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką wywierania wpływu i podejmowania decyzji (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy wywierania wpływu i podejmowania decyzji (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania wywierania wpływu i podejmowania decyzji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 4. Cialdini M., Wywieranie wpływu na ludzi. teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2016 5. Tokarski S., Kierownik w organizacji, Difin, Warszawa 2007 6. Czermiński A., Czermiński J., Łastowska A, Teoria i praktyka podejmowania decyzji kierowniczych, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności DOM ORGANIZATORA, Toruń 2001
Literatura zalecana / fakultatywna: 3. Robbins S.:2012, Zachowania w organizacji. PWE, Warszawa

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Czytanie literatury	15	10
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do zaliczenia	20	30
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Coaching indywidualny i zespołowy**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Chojnacka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu coachingu.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenia w wiedzę dotyczącą coachingu indywidualnego i zespołowego - istoty, organizacji procesu coachingowego narzędzi wykorzystywanych w pracy.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie w umiejętności umożliwiające rozwój własny jednostki i zespołów.
	Kompetencje społeczne
CK1	Samouświadomienie odpowiedzialności za pracę indywidualną i pracę w zespole, a także konieczności poszerzania własnych zasobów wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu coachingu indywidualnego i zespołowego.	K_W01

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Słuchacz potrafi zorganizować proces coachingu indywidualnego i zespołowego w organizacji.	K_U01; K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy odpowiedzialności za pracę z pojedynczym człowiekiem i zespołami ludzkimi, jest też przygotowany do poszerzania własnych zasobów wiedzy.	K_K01, K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne.	1	1
W2	Potencjalne cele coachingu indywidualnego i zespołowego z perspektywy organizacji.	4	3
W3	Coaching indywidualny i zespołowy a zarządzanie organizacją.	6	2
W4	Coaching indywidualny i zespołowy czyli efektywny cykl rozwoju zasobów ludzkich w organizacji.	6	2
W5	Organizacja procesu coachingu indywidualnego i zespołowego w organizacji.	6	2
W6	Narzędzia pracy w coachingu indywidualnym i zespołowym.	6	4
W7	Podsumowanie zajęć.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	2	1
C2	Coaching a inne metody wspierania rozwoju jednostek i organizacji.	2	1
C3	Uwarunkowania coachingu – jednostka i organizacja jako złożony system.	2	2
C4	Przeprowadzenie indywidualnych sesji z klientem.	2	2
C5	Opracowanie nagranego materiału z sesji.	3	2
C6	Sesje mentorskie – superwizja indywidualna.	2	1
C7	Podsumowanie zajęć, zaliczenie przedmiotu.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, gry symulacyjne projekt, analiza przypadku, metody heurydystyczne	materiały źródłowe, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wskazany temat, obserwacja, aktywność.	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących,

		egzamin podsumowujący tematykę wykładów.
Ćwiczenia	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowująca tematykę ćwiczeń.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F1	P1
EPW1	X	X		
EPU1	X	X	X	X
EPK1			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane pojęcia dotyczące coachingu indywidualnego i zespołowego.	Zna większość pojęć z zakresu coachingu indywidualnego i zespołowego.	Zna wszystkie wymagane pojęcia dotyczące coachingu indywidualnego i zespołowego., a także prezentuje ich zastosowania.
EPU1	Wykonuje niektóre analizy tekstów źródłowych, wykorzystując przy tym podstawowe narzędzia pracy w coachingu indywidualnym i zespołowym.	Samodzielnie i krytycznie analizuje a także interpretuje teksty dotyczące problematyki coachingu wykorzystując przy tym narzędzia pracy w coachingu indywidualnym i zespołowym.	Samodzielnie i krytycznie analizuje teksty dotyczące zagadnień z obszaru coachingu i wskazuje na szeroki wachlarz możliwości zwiększenia wydajności dzięki stosowaniu narzędzi pracy w coachingu indywidualnym i zespołowym. Wskazuje również na możliwości wykorzystania sesji mentorskich.
EPK1	Rozumie konieczności permanentnego uczenia się i odpowiedzialności za pracę indywidualną lub pracę w zespole	Ma świadomość jak ważne jest uczenie się przez całe życie. Rozumie i akceptuje ten fakt. Rozumie konieczność przyjęcia odpowiedzialności za pracę.	Ma pełną świadomość jak ważne jest uczenie się przez całe życie, a także swoją postawą wpływa na postawę innych studentów. Rozumie konieczność przyjęcia odpowiedzialności za wykonywaną pracę coachingową.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Low H., Ireland S. , Hussain Z., *Psychologia coachingu*, Wydawnictwo PWN 2016.
2. D. Clutterbuck, Równowaga między życiem zawodowym a osobistym : przewodnik dla specjalistów do spraw personalnych, Kraków : Oficyna Ekonomiczna. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, 2005.
3. J. Starr, Podręcznik coachingu : sprawdzone techniki treningu personalnego /; Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2011.
4. Rogers J.: Coaching – podstawy umiejętności., Wydawnictwo GWP. Gdańsk 2016

5. Franken R. E.: Psychologia motywacji., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2005
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Czasopismo Coaching

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do wykładów	15	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	25
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Diagnoza i ocena kompetencji**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Grzegorz Drozdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące działaniem przedsiębiorstw. Umie wstępnie analizować zjawiska kierujące funkcjonowaniem sfery społecznej organizacji. Potrafi w wymiarze podstawowym zdiagnozować priorytety służące realizacji określonych zadań natury biznesowej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z regułami diagnozowania i oceny kompetencji pracowników
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności diagnozowania i oceny kompetencji pracowników
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innego człowieka w obszarze diagnozowania i oceny kompetencji pracowników

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie uwarunkowania procesu diagnozowania i oceny kompetencji	K_W04,

	pracowników.	K_W10, K_W12, K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie przeprowadzać diagnozowanie i ocenę kompetencji pracowników.	K_U02,K_U09,
EPU2	Student używa odpowiednie do sytuacji swoich predyspozycji diagnozowania i oceny kompetencji pracowników	K_U02, K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma przekonanie o wadze profesjonalnego zachowania się podczas diagnozowania i oceny kompetencji	K_K02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka problematyki kompetencji pracowników	2	2
W2	Kompetencje jako czynniki konkurencyjności organizacji	2	1
W3	Diagnozowanie i ocena kompetencji w procesie doboru	2	1
W4	Diagnozowanie i ocena kompetencji w systemie ocen pracowniczych	2	1
W5	Diagnozowanie i ocena kompetencji w systemie badania potrzeb rozwojowych pracowników	2	1
W6	Diagnozowanie i ocena kompetencji w systemie wartościowania pracy	2	1
W7	Wzorce systemów kompetencji	1	1
W8	Budowa modeli kompetencyjnych w organizacji	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstęp do poznania procesu diagnozowania i oceny kompetencji	2	2
C2	Funkcja personalna a problematyka kompetencji	2	2
C3	Kompetencje w pozyskiwaniu pracowników	2	1
C4	Kompetencje a rozwój pracowników	2	1
C5	Kompetencje a system oceny pracowników	2	1
C6	Kompetencje a system oceny pracowników	2	1
C7	Problematyka diagnozowania i oceny kompetencji w tworzeniu wzorców kompetencyjnych	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Ćwiczenia	M5	studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w

		grupach

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2, F4,	P1
Ćwiczenia	F1, F3	P2, P4

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	F4	P1	F1	F3	P2	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o metodach diagnozowania i oceny kompetencji pracowników (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne w diagnozowaniu i oceny kompetencji pracowników (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w diagnozowaniu i oceny kompetencji	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy zarządzaniu kompetencjami pracowników (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej diagnozowaniem i oceny kompetencji pracowników (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki,	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy skutecznym zarządzaniu kompetencjami (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane zarządzaniu kompetencjami (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny naukowej związanej z diagnozowaniem i oceną kompetencji pracowników (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia potrzebne do efektywnego zarządzania kompetencja

	pracowników	narzędzia i materiały stosowane przy diagnozowaniu i oceny kompetencji pracowników	
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych zadań związanych z diagnozowaniem i oceną kompetencji pracowników (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy, (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące diagnozowania i oceny kompetencji pracowników	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat związane z diagnozowaniem i oceną kompetencji pracowników (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi diagnozowania i oceną kompetencji pracowników (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce diagnozowania i oceny kompetencji pracowników w niewielkim stopniu	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy skutecznym diagnozowaniu i oceną kompetencji pracowników (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy diagnozowaniu i oceną kompetencji pracowników (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy diagnozowania i oceną kompetencji pracowników (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego diagnozowania i oceną kompetencji pracowników
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych zadań związanych z diagnozowaniem i oceną kompetencji pracowników (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy, (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące diagnozowania i oceny kompetencji	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat związane z diagnozowaniem i oceną kompetencji pracowników (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi diagnozowania i oceną kompetencji pracowników (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy skutecznym diagnozowaniu i oceną kompetencji pracowników (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy diagnozowaniu i oceną kompetencji pracowników (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy diagnozowania i oceną kompetencji pracowników (4) stosuje wszystkie

	pracowników	praktyce diagnozowania i oceny kompetencji pracowników w niewielkim stopniu	wymagane terminy dotyczące efektywnego diagnozowania i oceną kompetencji pracowników
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych funkcjach diagnozowania i oceny kompetencji pracowników (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań zarządzania kompetencjami, ale nie odnosi się do nich w realizowanych zadaniach;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych w ramach diagnozowania i oceny kompetencji pracowników (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas diagnozowania i oceny kompetencji pracowników ;	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką diagnozowania i oceny kompetencji pracowników (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy diagnozowaniu i oceny kompetencji pracowników (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania diagnozowania i oceny kompetencji pracowników w organizacji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

7. Czynnik ludzki we współczesnym przedsiębiorstwie : zasób czy kapitał? : od zarządzania kompetencjami do zarządzania różnorodnością / Beata Jamka. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2011.
8. Zarządzanie potencjałem pracy w polskim przedsiębiorstwie : systemy, ewolucja, uwarunkowania / Tadeusz Oleksyn. - Warszawa : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Bogdana Jańskiego, 1998.
9. Jakość zasobów pracy : kultura, kompetencje, konkurencyjność : praca zbiorowa / pod red. Alicji Sajkiewicz ; [aut.] Marta Juchnowicz [et al.]. - Warszawa : "Poltext", 2002.
10. Zatrudnienie i kompetencje w przedsiębiorstwie w procesach zmian / Dominique Thierry, Christian Sauret z udziałem Nicole Monod ; Warszawa : Poltext, 1994.
11. Zarządzanie kompetencjami w organizacji / red. nauk. Ewa Masłyk-Musiał. - Warszawa : Wyższa Szkoła Menedżerska, 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Dubois, W. Rothwell, Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach, Helion, Gliwice 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie kolokwium	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metody rekrutacji i selekcji**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Specjalnościowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**2**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student jest wyposażony w wiedzę z zakresu znajomości metod i instrumentów rekrutacji i selekcji pracowników .
	Umiejętności
CU1	Student prawidłowo interpretuje zjawiska zachodzące w procesie implementacji metod rekrutacji i selekcji pracowników.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu rekrutacji i selekcji pracowników, wykorzystując aktywność w samodzielnym jej zdobywaniu i poszerzaniu.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Poznanie metod, technik i instrumentów rekrutacji i selekcji.	K_W01, K_W02,

		K_W05,
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętność doboru metod, technik i instrumentów rekrutacji i selekcji.	K_U01, K_U02, K_U08, KU_12, ,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumienie potrzeby wagi, zależności i skutków w obszarze stosowanych metod rekrutacyjnych.	K_K01, K_K02,

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Metody definiowania stanowisk pracy.	2	1
W2	Metody sporządzania OSP.	2	2
W3	Metodyka tworzenia Profili Kandydata Idealnego.	2	1
W4	Strategie selekcji kandydatów.	2	2
W5	Techniki selekcji kandydatów a specyfika organizacji.	3	1
W6	Weryfikacja potencjału zawodowego metodą 360 stopni.	2	1
W7	Weryfikacja potencjału zawodowego metodą Assessment Center.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	-	kolokwium ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	kolokwium ustne
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	**Zna podstawowe**	**Zna większość zagadnień z**	**Swobodnie porusza się wśród**

	zagadnienia z zakresu stosowania metod technik, instrumentów rekrutacji i selekcji.	**zakresu stosowania metod technik, instrumentów rekrutacji i selekcji.**	**wszystkich poznanych zagadnień z zakresu przebiegu procesu rekrutacji i selekcji w tym metod technik, instrumentów rekrutacji i selekcji.**
EPU1	Zna podstawowe zasady implementacji metod rekrutacji i selekcji pracowników.	Zna większość zasad implementacji metod rekrutacji i selekcji pracowników.	**Zna wszystkie wskazane zasady implementacji metod rekrutacji i selekcji pracowników.**
EPK1	**Rozumie walory sprawnego działania w o obszarze rekrutacji i selekcji.**	**Rozumie walory sprawnego i skutki nieudolnego działania w o obszarze rekrutacji i selekcji.**	**Jest świadomy odpowiedzialności w zakresie zarządzania procesem rekrutacji i selekcji.**

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Zaangażowanie pracowników : sposoby oceny i motywowania / Marta Juchnowicz. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012.
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi : strategie - procesy - metody / Aleksy Pocztowski. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007.
3. Rekrutacja i selekcja personelu / Marek Suchar. - 2. wyd. popr. i uzup. - Warszawa : C.H. Beck, 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Taylor S., *Płynność zatrudnienia: jak zatrzymać pracowników w firmie*. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.
2. Obłój K., J. Palikom J., *Myśli o nowoczesnym biznesie*, Wyd. Słowo obraz terytoria, Gdańsk 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zmiana i opór w coachingu**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Chojnacka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z podstaw zarządzania, psychologii, socjologii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w podstawową wiedzę dotyczącą zmiany w życiu człowieka i oporu z tą zmianą zawiązanego.
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności wyjaśniania i analizowania przyczyn oporu oraz procesu zmiany.
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozbudzenie empatycznej postawy wobec osób stawiających opór wobec zmian i odpowiedzialności za efekty swojej pracy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student przytacza definicje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zmiany i oporu	K_W05

	przed podejmowaniem nowych decyzji, postanowień.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student samodzielnie analizuje przypadki zmian i oporów, dokonuje diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, proponuje konkretne rozwiązania projektowe. Potrafi zaprezentować ideę projektu (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych) a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy, a także umie stworzyć raport pisemny i obronić projekt.	K_U02; K_U03; K_U5; K_U08;
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy i rozumie odpowiedzialności za proces coachingowy w aspekcie zmiany i oporu klienta.	K_K01; K_K03; K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów.	2	2
P2	Zmiana w życiu klienta – aspekty holistyczne.	1	0,5
P3	Opór wobec zmian w kontekście procesu coachingowego.	1	0,5
P4	„Okna zmian" – zaprzeczanie, opór, eksperymentowanie i zaangażowanie.	1	0,5
P5	Formuła zmiany i sukcesu.	1	0,5
P6	Konsultowanie treści i sposobu wykonania badań diagnostycznych (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	4	2
P7	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	6	2
P8	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego.	6	2
P9	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	6	4
P10	Podsumowanie zajęć, wyznaczenie terminu poprawkowego.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją analiza tekstu źródłowego, analiza przypadku, praca własna z zalecaną literaturą, opracowanie projektu.	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F1 - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wskazany temat, wystąpienie (formułowanie i rozwiązania problemu, analiza projektu), obserwacja, aktywność, praca pisemna.	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowująca poruszaną tematykę.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt	
	F1	P1
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane pojęcia dotyczące zjawiska zmian i oporu w coachingu.	Zna większość pojęć z zakresu zmian i oporu w coachingu.	Zna wszystkie wymagane pojęcia dotyczące zmian i oporu w coachingu, a także prezentuje sposoby radzenia sobie z nimi.
EPU1	Wykonuje niektóre analizy tekstów źródłowych, diagnozuje w dostatecznym zakresie istniejący stan badanych zjawisk, a także potrafi zaprezentować ideę projektu i przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Tworzy projekt zgodnie z instrukcją.	Samodzielnie i krytycznie analizuje a także interpretuje teksty dotyczące problematyki zajęć, diagnozuje stan istniejący obiektu, obszaru, formułuje problem wymagający usprawnień, również potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Odpowiada na pytania słuchaczy. Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach.	Samodzielnie i krytycznie analizuje teksty dotyczące problematyki zajęć. W pełni samodzielnie dokonuje wnikliwej diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, potrafi zaproponować konkretne rozwiązania projektowe. Samodzielnie potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Potrafi udzielić wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania prowadzącego i studentów np. dotyczące celowości realizacji ekspertyzy lub interpretacji wyników. Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach. Zawiera on też wytyczne dotyczące wdrażania projektu i dodatkowe komentarze lub wyjaśnienia.
EPK1	Rozumie znaczenie odpowiedzialności za efekty wykonywanej pracy.	Rozumie konieczność przyjęcia odpowiedzialności za efekty swojej pracy. W pełni akceptuje ten fakt.	Ma pełną świadomość jak ważne jest przyjęcie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.H. Low., S. Ireland, z. Hussain, *Psychologia coachingu*, Wydawnictwo PWN 2016.
2.A. Zarębska, , *Zmiany organizacyjne w przedsiębiorstwie; teoria praktyka*, Warszawa Difin 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Sobczak, *Zmiana jako gra społeczna. Metodyka analizy i przeprowadzania zmian wg Y.F. Livian'a.* w: Organizacja i Kierowanie, nr 4/1991.
2.W. Bridges, *Zarządzanie zmianami. Jak maksymalnie skorzystać na procesach przejściowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
3.Wendt R., *Zarządzanie zmianą w polskiej firmie. Jak w praktyce wykorzystać szansę na rozwój bez porażek.*, Dom Wydawniczy Zacharek, Warszawa 2010.
www.natura2000.efort.pl/pliki/znaczenie_oporu_wobec_zmian.pdf (dostęp: 03.06.2018)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	30	30
Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa	10	20
Przygotowanie raportu	15	15
Praca w grupach	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metody pracy z grupą**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Monika Bednarczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student zna teoretyczne zagadnienia związane z grupą i z pracą w grupie.
CW2	Student zna metody i techniki sprzyjające kreatywnej pracy z grupą.
	Umiejętności
CU1	Student umiejętnie stosuje różne metody i techniki sprzyjające pracy z grupą.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student jest ukierunkowany na samodzielne zdobywanie i poszerzanie wiedzy oraz na twórcze myślenie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student potrafi opisać role grupowe, wyjaśnić dynamikę grupy, metody integracji grupy.	K_W05
EPW2	Student potrafi opisać kompetencje psychospołeczne trenera grupy.	K_W05
EPW3	Student potrafi opisać metody i techniki kreatywności pracy z grupą.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi umiejętnie zastosować metody pracy z grupą, techniki kreatywności (burze mózgów, kapelusze de Bona, cykl Kolba, metoda SMART, koło życia, bisocjacja, macierz Eisenhowera, strategia Walta Disneya, metoda Ishikawy itp.)	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy samodzielnego zdobywanie i poszerzanie wiedzy.	K_K03
EPK2	Student myśli w sposób kreatywny.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Wprowadzenie do przedmiotu, podanie realizowanych tematów, literatury oraz warunki zaliczenia. Grupa – definicja, wymiary grupowe, role grupowe, rozwój, formułowanie celów, integracja grupy, kompetencje psychospołeczne trenera grupy.	2	1
P2	Metody i techniki pracy z grupą (burze mózgów, kapelusze de Bona itp.)	2	2
P3	Metody i techniki pracy z grupą (cykl Kolba, metoda SMART itp.)	2	2
P4	Metody i techniki pracy z grupą (koło życia, bisocjacja itp.)	2	1
P5	Metody i techniki pracy z grupą (macierz Eisenhowera, strategia Walta Disneya itp.)	2	1
P6	Metody i techniki pracy z grupą (metoda Ishikawy itp.)	2	1
P7	Posumowanie zagadnień	1	1
P8	Zaliczenie projektu	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Wykłady konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi;, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, case study,	Projektor, laptop, tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność w analizowanych zadaniach i ćwiczeniach praktycznych F4 – dyskusja,	P1 – zaliczenie – projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt		
	F2	F4	P1
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X

EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Potrafi opisać role grupowe.	Potrafi opisać role grupowe, wyjaśnić dynamikę grupy.	Student potrafi opisać role grupowe, wyjaśnić dynamikę grupy, metody integracji grupy.
EPW2	Potrafi opisać niektóre kompetencje psychospołeczne trenera grupy.	Potrafi opisać większość kompetencje psychospołecznych trenera grupy.	Potrafi opisać wszystkie wymagane kompetencje psychospołeczne trenera grupy.
EPW3	Umiejętnie stosuje niektóre metody pracy z grupą i techniki kreatywności.	Umiejętnie stosuje większość metod pracy z grupą i techniki kreatywności.	Umiejętnie stosuje wszystkie metody pracy z grupą i techniki kreatywności.
EPU1	Potrafi umiejętnie zastosować niektóre metody pracy z grupą, techniki kreatywności	Potrafi umiejętnie zastosować większość metod pracy z grupą, techniki kreatywności	Potrafi umiejętnie zastosować wszystkie omawiane metody pracy z grupą, techniki kreatywności
EPU1	Jest częściowo świadomy samodzielnego zdobywanie i poszerzanie wiedzy....	Jest świadomy samodzielnego zdobywanie i poszerzanie wiedzy.	Jest świadomy samodzielnego zdobywanie i poszerzanie wiedzy.
EPU2	Potrafi częściowo myśleć w sposób kreatywny.	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny. Wykazuje się nieszablonowym sposobem myślenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Jerzyk E., Leszczyński G., Mruk H., *Kreatywność w biznesie,* Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2006.
2. Biesok G, Wyród-Wróbel J., *Człowiek w organizacji. Zaufanie, przywództwo, zaangażowanie, satysfakcja,* Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018r.
3. Ujwary-Gil A., *Inwentyka czyli kreatywność w biznesie. Wybrane zagadnienia,* Wyd. WSZB, Nowy Sącz 2004.
4. Michalewicz Z., Fogel D., *Jak to rozwiązać czyli nowoczesna heurystyka,* , WNT, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jerzyk E., Leszczyński G., Mruk H., *Kreatywność w biznesie,* Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2006.
2. Bono E., *Myślenie lateralne. Idee na przekór schematom,* Wyd. Helion, Gliwice
3. Jarmuż S, Witkowski T*., Podręcznik trenera*, Biblioteka Moderatora, Wrocław 2002.
4. Nollke Martthias, *Techniki kreatywności. Jak wpadać na lepsze pomysły,* Wyd. Opolgraf SA, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do zaliczenia projektu	15	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Monika Bednarczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Doradztwo zawodowe**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty: zarządzanie karierą, diagnoza i ocena kompetencji.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w kompendium wiedzy zawodoznawczej.
CW2	Ukształtowanie podstaw teoretycznych oraz zrozumienie istoty poradnictwa zawodowego
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności i metod doradczych wykorzystywanych w praktyce zawodowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu oczekiwań i planów zawodowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej doradztwa zawodowego.	K_W01,K_W04,

		K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów.	K_U01, K_U02, K_U08, K_U16, K_U20
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, przez co potrafi inspirować do rozwoju uczestników procesów doradztwa zawodowego.	K_K01, K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i ewolucja doradztwa zawodowego i zawodoznawstwa.	3	2
W2	Diagnostyka w doradztwie zawodowym.	2	1
W3	Psychologiczne, etyczne i prawne aspekty doradztwa zawodowego.	3	2
W4	Doradztwo indywidualne i grupowe.	2	1
W5	Modele i strategie doradztwa zawodowego.	3	2
W6	Zaliczenie przedmiotu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2**– obserwacja/aktywność **F4** – wypowiedź/wystąpienie	**P2 –** kolokwium ustne lub pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F4	P2
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu doradztwa zawodowego	Zna większość terminów terminy z zakresu doradztwa zawodowego	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu doradztwa zawodowego

EPU1	Wykorzystuje wybrane obszary wiedzy z zakresu doradztwa zawodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy niektórych problemów.	Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy problemów.	Posiada łatwość wykorzystywania i integrowania wiedzy z zakresu doradztwa zawodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów.
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, ale nie potrafi inspirować do rozwoju uczestników procesów doradztwa zawodowego.	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i stara się inspirować do rozwoju uczestników procesów doradztwa zawodowego.	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, przez co potrafi inspirować do rozwoju uczestników procesów doradztwa zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bańka A., Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, Wydawnictwo PRINT-B, Poznań 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Cieślikowska D., Kownacka E., Olczak E., Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe, KOWEZiU, Warszawa 2007.
2. Kukla D., [red], Komunikacja w doradztwie zawodowym, ITE, Radom 2008.
3. Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe, Difin 2009.
4. Podolska-Filipowicz E., Zarys zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego, WSHiT, Częstochowa 2008.
5. Stańczyk I., Doradztwo personalne i zawodowe, Difin, Warszawa 2013.
6. Suchar M., Kariera i rozwój zawodowy, ODDK, Gdańsk 2003
7. Wołk Z., Całożyciowe poradnictwo zawodowe, UZ, Zielona Góra 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Trendy na rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce, funkcjonowania mechanizmu rynkowego oraz rynku pracy.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Rozumienie istoty i specyfiki rynku pracy oraz zasad jego funkcjonowania.
	Umiejętności
CU1	Rozpoznanie i analizowanie zjawisk zachodzących na współczesnym rynku pracy.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku pracy i jego elementów.	K_W01, K_W12

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozumie i posługuje się podstawowymi kategoriami z zakresu rynku pracy.	K_U17
EPU2	Student posługuje się podstawowymi narzędziami statystycznymi do opisu realnych problemów rynku pracy.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi uzupełniać, uszczegóławiać i doskonalić zdobytą wiedzę ekonomiczną i swoje umiejętności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rynek pracy - podstawowe definicje (popyt, podaż, wynagrodzenie, równowaga).	2	1
W2	Równowaga na rynku pracy – przegląd teorii.	2	1
W3	Segmentacja rynku pracy – pojęcie, przykłady oraz problemy poszczególnych subrynków (przykłady).	1	1
W4	Bezrobocie w warunkach równowagi i nierównowagi – rodzaje, przyczyny występowania, efekt histerezy.	2	1
W5	Konsekwencje społeczno-ekonomiczne bezrobocia długookresowego.	1	1
W6	Grupy społeczno-demograficzne o szczególnej pozycji na rynku pracy – przykłady.	1	1
W7	Polityka zatrudnienia oraz polityka rynku pracy jako wyraz działalności państwa na rynku pracy w Polsce oraz innych państwach członkowskich UE.	2	1
W8	Regulacja i deregulacja na rynku pracy – przyczyny, różne podejścia.	1	1
W9	Koncepcja *flexicurity* – droga do uelastycznienie europejskiego rynku pracy.	1	1
W10	Formy zatrudnienia na polskim rynku pracy – problem substytuowania zatrudnienia pracowniczego zatrudnieniem niepracowniczym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rynek pracy - podstawowe definicje (popyt, podaż, wynagrodzenie, równowaga).	2	1
C2	Równowaga na rynku pracy – przegląd teorii.	2	1
C3	Segmentacja rynku pracy – pojęcie, przykłady oraz problemy poszczególnych subrynków (przykłady).	1	0,5
C4	Bezrobocie w warunkach równowagi i nierównowagi – rodzaje, przyczyny występowania, efekt histerezy.	2	1
C5	Konsekwencje społeczno-ekonomiczne bezrobocia długookresowego.	1	0,5
C6	Grupy społeczno-demograficzne o szczególnej pozycji na rynku pracy – przykłady.	1	1
C7	Polityka zatrudnienia oraz polityka rynku pracy jako wyraz działalności państwa na rynku pracy w Polsce oraz innych państwach członkowskich UE.	1	1
C8	Regulacja i deregulacja na rynku pracy – przyczyny, różne podejścia.	1	0,5
C9	Koncepcja *flexicurity* – droga do uelastycznienie europejskiego rynku pracy.	1	0,5

C10	Formy zatrudnienia na polskim rynku pracy – problem substytuowania zatrudnienia pracowniczego zatrudnieniem niepracowniczym.	1	1
C11	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: pokaz	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P5 – wystąpienie/rozmowa

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P5
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu rynku pracy	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu rynku pracy	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu rynku pracy
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze występujące na rynku pracy	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych występujących na rynku pracy	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze występujące na rynku pracy
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E. Kwiatkowski, Bezrobocie: podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2002,
2. Polski rynek pracy: niedopasowania strukturalne, red. Elżbieta Kryńska, Warszawa, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dylematy polskiego rynku pracy, Elżbieta Kryńska, Warszawa, IPiSS, 2001,
2. Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji pracy a popyt na pracę w Polsce, Elżbieta Kryńska (red.),Warszawa, IP 2003,
3. Flexicurity w Polsce : diagnoza i rekomendacje. Raport końcowy z badań, red nauk. Elżbieta Kryńska, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR : na zlec. Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, 2009,
4. Rocznik Statystyczny Rzeczpospolitej Polskiej,
5. Roczni Statystyczny Pracy.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zaliczenia (prezentacji)	20	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Logistyka w biznesie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15) **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, podstaw logistyki oraz potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu logistyki, uwzględniając najnowsze trendy we współczesnej gospodarce
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania barier oraz stymulantów szeroko rozumianej logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich pokonywania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę i rozwija umiejętności łączące zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
CK2	Student rozumie potrzeby formowania umiejętności tworzenia klimatu zaufania wobec uczestników gry rynkowej w sferze logistyki

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student identyfikuje i zna współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię ze szczególnym uwzględnieniem logistyki	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku globalnym oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania w kontekście organizacji łańcuchów logistycznych	K_K09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji uczącej się oraz dokonuje ich analizy.	K_U02
EPU2	Student łączy i wykorzystuje wiedzę z zakresu logistyki w celu kształtowania optymalnych rozwiązań w przedsiębiorstwie	K_U05
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem logistyki w organizacji	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyrażając przy tym opinie własne i organizacji wykazując poszanowanie dla przepisów prawa i norm etycznych	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Klasyczne i współczesne aspekty logistyki	3	2
W2	Infrastruktura sektora TSL	2	1
W3	Łańcuch logistyczny w biznesie	2	1
W4	Procesy zaopatrzeniowe w organizacji	2	1
W5	Zarządzanie procesowe w logistyce	2	2
W6	Współczesne spojrzenie na centra logistyczne	2	1
W7	Logistyczna obsługa klienta w biznesie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza i optymalizacja prac logistycznych	3	2
C2	Optymalizacja zasobów infrastrukturalnych przedsiębiorstwa	2	1
C3	Planowanie potrzeb zaopatrzeniowych i procesy zakupowe	2	1
C4	CRM i outsourcing jako platforma logistyczna	2	1
C5	Klasyczne instrumenty logistyczne w biznesie	2	1
C6	Nowoczesne instrumenty logistyczne w biznesie	2	2
C7	Planowanie systemu obsługi klienta	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i	Projektor multimedialny, tablica,

	prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium pisemne (P2)
Ćwiczenia	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**	Praca pisemna – projekt (P4)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykłady					Ćwiczenia		
	F1	F2	F4	P2	P4	F2	P2	P5
EPW1	X			X			X	
EPW2	X		X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X	X	
EPU1		X	X	X	X	X	X	
EPU2		X	X	X	X	X	X	
EPU3	X	X	X			X		X
EPK1		X	X			X		
EPK2		X	X			X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student identyfikuje współczesne teorie ekonomiczne	Student identyfikuje współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię	Student identyfikuje współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię i potrafi je zastosować w działaniach logistycznych
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji w skali mikro i mezo	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku globalnym	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku globalnym oraz teorii zarządzania łańcuchem logistycznym
EPU1	Student obserwuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji uczące się
EPU2	Student łączy wiedzę z	Student łączy i	Student łączy i wykorzystuje wiedzę z

	zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie	wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie	zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie, potrafi zdobytą wiedze implikować w celu tworzenia optymalnych rozwiązań logistycznych
EPU3	Student potrafi wymienić istotne zasoby przedsiębiorstwa z punktu widzenia logistyki	Student potrafi efektywnie dobrać zasoby organizacji w ramach realizacji celów przedsiębiorstwa	Student potrafi wykorzystywać zasoby przedsiębiorstwa w celu budowanie optymalnych łańcuchów logistycznych w sieciach kooperacyjnych
EPK1	Student potrafi kierować pracą własną	Student potrafi kierować pracą własną i zespołu	Student potrafi kierować pracą własną i zespołu dodatkowo z nastawieniem na rozwiązywanie problemów organizacji
EPK2	Student wykazuje potrzebę uczenia się	Student wykazuje potrzeba uczenia się i rozszerzania wiedzy o nauki o zarządzaniu logistyką	Student wykazuje potrzeba uczenia się i rozszerzania wiedzy o nauki o zarządzaniu logistyką przez całe życie
EPK3	Student działa w sposób kreatywny	Student działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyrażając swoje opinie	Student działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyrażając własne opinie w poszanowaniu przepisów prawa i norm etycznych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka w biznesie, PWE 2006
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007
3. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	10	5
Czytanie literatury	5	20
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Konfigurowanie łańcucha dostaw**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania i organizacji, student potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu konfigurowania łańcuchów dostaw, w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w warunkach współczesnej gospodarki.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu konfigurowania logistycznych łańcuchów dostaw warunkujących skuteczne zarządzanie organizacją i siecią w jakiej funkcjonuje.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na różnych szczeblach zarządzania w zakresie konfiguracji łańcucha dostaw oraz doboru technik i metod rozwiązywania potencjalnych problemów organizacji łańcucha.
CU2	Przygotowanie studenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach zarządzania w zakresie konfigurowania łańcucha dostaw na rynku.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształtowanie wśród studentów aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowanie decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze konfiguracji łańcucha dostaw, szczególnie poszanowania własności intelektualnej dla instrumentów zarządzania logistycznego.

CK2	Wykształtowanie wśród studentów potrzeby formowania umiejętności tworzenia klimatu zaufania wobec uczestników gry rynkowej biorących udział w budowania logistycznych łańcuchów dostaw.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię z zakresu logistyki na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem konfigurowania łańcucha dostaw.	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku TSL w ujęciu międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania w kontekście konfigurowania łańcucha dostaw.	K_W09 K_W10 K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy logistyczne zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania logistycznego łańcucha dostaw.	K_U02 K_U03
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu konfigurowania łańcucha dostaw w celu kształtowania rozwiązań w organizacjach oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.	K_U05
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem konfiguracji łańcucha dostaw, tworzyć i kierować projektami budowania sieci logistycznych oraz postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w działalności logistycznej.	K_U12 K_U14 K_U16 K_U19
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych logistyka, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania łańcucha dostaw, a także współorganizowania działalności logistycznej w branży TSL na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K02
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.	K_K03 K_K04
EPK3	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych logistyka, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania logistycznego łańcucha dostaw, a także współorganizowania działalności logistycznej na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Łańcuch dostaw w sieci przedsiębiorstw.	4	3
P2	Podstawy konfigurowania łańcucha dostaw.	2	1
P3	Przesłanki i determinanty konfigurowania łańcucha dostaw	2	1
P4	Teorie przydatne do konfigurowania łańcucha dostaw.	4	2
P5	Konfiguracyjne koncepcje w zarządzaniu łańcuchem dostaw	2	1
P6	Instrumenty przydatne do konfigurowania łańcucha dostaw.	2	1

P7	Referencyjny model konfigurowania łańcucha dostaw.	2	1
P8	Mapowanie sieci przedsiębiorstw.	3	1
P9	Dobieranie partnerów do łańcucha dostaw.	2	1
P10	Zastosowanie technologii informacyjnych w konfigurowaniu łańcucha dostaw.	3	1
P11	Efektywność konfigurowania łańcuchów dostaw**.**	4	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Projekt	Opracowanie na bazie wykładów modelu systemu wieloagentowego MAPR, przeznaczonego do konfigurowania łańcucha dostaw w sieci przedsiębiorstw wybranej branży.	prezentacje multimedialne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**	Praca pisemna – projekt (P4)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt	
	F2	P4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPU3	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię z zakresu logistyki na rozszerzonym poziomie.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię z zakresu logistyki na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię z zakresu logistyki na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem konfigurowania łańcucha dostaw.
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji	Student zna zasady funkcjonowania	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku TSL w ujęciu

	na rynku TSL w ujęciu międzynarodowym i globalnym.	organizacji na rynku TSL w ujęciu międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego.	międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania w kontekście konfigurowania łańcucha dostaw.
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy logistyczne zachodzące w organizacji.	Student potrafi obserwować i analizować procesy logistyczne zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy.	Student potrafi obserwować i analizować procesy logistyczne zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania logistycznego łańcucha dostaw.
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu konfigurowania łańcucha dostaw.	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu konfigurowania łańcucha dostaw w celu kształtowania rozwiązań w organizacjach.	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu konfigurowania łańcucha dostaw w celu kształtowania rozwiązań w organizacjach oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem konfiguracji łańcucha dostaw.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem konfiguracji łańcucha dostaw, tworzyć i kierować projektami budowania sieci logistycznych oraz postaw przedsiębiorczych.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem konfiguracji łańcucha dostaw, tworzyć i kierować projektami budowania sieci logistycznych oraz postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w działalności logistycznej.
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych logistyka.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych logistyka, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania łańcucha dostaw.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych logistyka, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania łańcucha dostaw, a także współorganizowania działalności logistycznej w branży TSL na rzecz środowiska społecznego.
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki.	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy.	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010.
2. ECR - Efficient Consumer Response : łańcuch dostaw zorientowany na klienta / Anna Baraniecka. - Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Szymczak: Offshoring a rozwój łańcuchów dostaw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2014
2. M. S. Gast: Sieci bezprzewodowe – Przewodnik encyklopedyczny, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2003
3. A. Kawa: Automatyczna identyfikacja w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Eurologistics 2003, nr 1
4. R. Tarasewicz: Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw, SGH, Warszawa 2014

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	20	20
Przygotowanie referatów	10	15
Przygotowanie projektu do zaliczenia	5	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rynek usług logistycznych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, podstaw logistyki oraz potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych na rynku usług logistycznych w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w warunkach współczesnej gospodarki.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu logistycznych rozwiązań warunkujących skuteczne zarządzanie organizacją.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na różnych szczeblach zarządzania działalnością logistyczną oraz doboru technik i metod rozwiązywania potencjalnych problemów organizacji.
CU2	Przygotowanie studenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach zarządzania w zakresie wdrażania logistycznych rozwiązań w organizacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształtowanie wśród studentów aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowanie decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zarządzania logistycznego, szczególnie poszanowania własności intelektualnej dla instrumentów logistycznych.

CK2	Wykształtowanie wśród studentów potrzeby formowania umiejętności tworzenia klimatu zaufania wobec uczestników gry rynkowej biorących udział w budowaniu sieci logistycznych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne dotyczące rynku usług logistycznych stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania logistycznego i teorie przedsiębiorstw na rynku usług logistycznych.	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku usług logistycznych w ujęciu międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania logistycznego.	K_W09 K_W10 K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa rynku usług logistycznych.	K_U02 K_U03
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego w celu kształtowania rozwiązań w organizacji oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.	K_U05
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług logistycznych, tworzyć i kierować projektami z zakresu rozwiązań logistycznych oraz postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w zarządzaniu logistycznym.	K_U12 K_U14 K_U16 K_U19
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych w branży logistycznej, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa wykorzystującego zasady rynku TSL, a także współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K02
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu ryku usług logistycznych oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Charakterystyka współczesnego rynku usług logistycznych	2	2
W2	Operatorzy logistyczni 3PL i 4PL	2	1
W3	Zarządzanie zaopatrzeniowe produkcji i dystrybucji	2	1
W4	Rynek sprzedaży wobec rynku konsumenta	2	1
W5	Logistyka globalna na rynku TSL	2	1
W6	Logistyka zwrotna i ekologistyka	2	1
W7	Statystyka na rynku usług logistycznych	1	1

W8	Instrumenty zarządzania logistycznego na rynku	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład				
	F1	F2	F4	P2	P4
EPW1	X			X	
EPW2	X		X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X
EPU3		X	X	X	X
EPK1	X	X	X		
EPK2		X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne dotyczące rynku usług logistycznych stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne dotyczące rynku usług logistycznych stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania logistycznego.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne dotyczące rynku usług logistycznych stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania logistycznego i teorie przedsiębiorstw na rynku usług logistycznych.
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji	Student zna zasady funkcjonowania	Student zna zasady funkcjonowania

	na rynku usług logistycznych w ujęciu międzynarodowym i globalnym.	organizacji na rynku usług logistycznych w ujęciu międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji.	organizacji na rynku usług logistycznych w ujęciu międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania logistycznego.
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy.	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów organizacji.	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa rynku usług logistycznych.
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego.	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego w celu kształtowania rozwiązań w organizacji.	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego w celu kształtowania rozwiązań w organizacji oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług logistycznych, tworzyć i kierować projektami z zakresu rozwiązań logistycznych.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług logistycznych, tworzyć i kierować projektami z zakresu rozwiązań logistycznych oraz postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w zarządzaniu logistycznym.
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych w branży logistycznej.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych w branży logistycznej, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa wykorzystującego zasady rynku TSL.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych w branży logistycznej, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa wykorzystującego zasady rynku TSL, a także współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu ryku usług	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu ryku usług	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu ryku usług logistycznych oraz dokonuje jej

	logistycznych.	logistycznych oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy.	krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Logistyka (D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak red. nauk.), Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2009.
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007
3. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu/kolokwium	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Eurologistyka**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (liczba) **Pro**j. (liczba)	**W**: (10); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (liczba) **Pro**j. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zarządzania procesami logistycznymi

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat funkcjonowania kanałów euro logistycznych.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie słuchacza do wykonywania pracy na rynku usług eurologistycznych**.**
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozwijanie poczucia potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.	K_W01 K_W02

		K_W03
EPW2	Student zna uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.	K_W10
EPW3	Student zna metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozwiązuje i uzasadnia wybory optymalnych wariantów obsługi kanałów eurologistycznych.	K_U01 K_U03 K_U05
EPU2	Student interpretuje oraz stosuje przepisy prawne .	K_U10
EPU3	Student monitoruje oraz kontroluje narzędzia gwarantujące bezpieczeństwo działania w eurologistyce.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student respektuje przepisy prawa oraz przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzi	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Znaczenie Eurologistyki we współczesnej gospodarce	1	1
W2	Infrastruktura europejska jako podstawa wymiany międzynarodowej	1	1
W3	Europejski Łańcuch Dostaw	1	1
W4	Sieci i kanały eurologistyczne.	2	2
W5	Metody zarządzania w eurologistyce.	2	1
W6	Transport dla potrzeb eurologistyki.	2	1
W7	Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym.	2	1
W8	Międzynarodowe Reguły Handlu	2	1
W9	Eurologistyka do 2025	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

[8]

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawy eurologistyki.	5	2
C2	Narzędzia w zarządzaniu eurologistyką.	5	2
C3	Międzynarodowe Reguły Handlu	6	3
C4	Dokumentacja transportu w wymiarze globalnym.	3	2
C5	Procesy w handlu zagranicznym.	3	2
C6	Znakowanie opakowań.	3	2
C7	Zarządzanie bezpieczeństwem eurologistyki.	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, rozwiązywanie zadań	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne , prezentacja

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.	Student posiada dobrą wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.
EPW2	Student zna podstawowe uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.	Student zna dobrze uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.	Student zna bardzo dobrze uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.
EPW3	Student zna niektóre metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.	Student zna dobrze metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.	Student zna bardzo dobrze metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.
EPU1	Student rozwiązuje i uzasadnia poprawnie wybory optymalnych wariantów obsługi kanałów eurologistycznych.	Student rozwiązuje i uzasadnia większość optymalnych wariantów obsługi kanałów eurologistycznych.	Student rozwiązuje i uzasadnia bardzo dobrze wybory optymalnych wariantów obsługi kanałów eurologistycznych.
EPU2	Student interpretuje oraz stosuje poprawnie przepisy prawne .	Student interpretuje oraz stosuje prawidłowo przepisy prawne .	Student interpretuje oraz stosuje z dużą znajomością przepisy prawne .

EPU3	Student monitoruje oraz kontroluje wybrane narzędzia gwarantujące bezpieczeństwo działania w eurologistyce.	Student monitoruje oraz kontroluje większość narzędzi gwarantujących bezpieczeństwo działania w eurologistyce.	Student monitoruje oraz kontroluje bardzo dobrze narzędzia gwarantujące bezpieczeństwo działania w eurologistyce.
EPK1	Student respektuj poprawnie przepisy prawa oraz przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.	Student respektuje prawidłowo przepisy prawa oraz przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.	Student respektuje starannie przepisy p przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.
EPK2	Student wyznacza podstawowe priorytety oraz podejmuje ważne zadania.	Student wyznacza ważne priorytety oraz podejmuje ważne zadania.	Student wyznacza bardzo dobrze priorytety oraz podejmuje ważne zadania.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawowe problemy logistyki globalnej, międzynarodowej, eurologistyki / Elzbieta Gołembska. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010
2. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje. Procedury. Doświadczenie, PWE, Warszawa 2010
3. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	5	25
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	15	15
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Centra logistyczne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Specjalnościowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**2**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pro**j. (liczba)	**W**: (10); **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pro**j. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student z przedmiotu Centra logistyczne posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu zarządzania, zarządzania przedsiębiorstwem oraz podstaw logistyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zadań realizowanych przez centra logistyczne.
CW2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, dotyczącą strategii centrów logistycznych.
CW3	Student posiada pogłębioną wiedzę związaną z klasyfikacją i strukturalizacją procesów logistycznych w kontekście zarządzania i tworzenia wartości.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi samodzielnie analizować błędy popełniane w obszarze centrów logistycznych.
CU2	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie uwarunkowań budowy centrów logistycznych.
CU3	Student posiada elementarne umiejętności z zakresu stosowania narzędzi zarządzania przepływem materiałów i produktów.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracy zespołowej.
CK2	Student posiada świadomość potrzeby przekazywania wiedzy z zakresu centrów logistycznych.

CK3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzą z zakresu uwarunkowań funkcjonowania centrów logistycznych.	K_W01
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat strategii stosowanych przez centra logistyczne.	K_W02
EPW3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących efektywność procesów logistycznych.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje czynniki determinujące funkcjonowanie centrów logistycznych.	K_U01
EPU2	Student samodzielnie przeprowadza ocenę modeli lokalizacji centrów logistycznych.	K_U02
EPU3	Student dokonuje wyboru narzędzi wykorzystywanych w efektywnym zarządzaniu przepływem materiałów i produktów.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu centrów logistycznych oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zadania centrów logistycznych	2	1
W2	Centrum dystrybucji w łańcuch dostaw	1	1
W3	Podstawowe obszary działań logistycznych	1	1
W4	Planowanie w logistyce przedsiębiorstwa	2	1
W5	Strategie centrów logistycznych	2	1
W6	Efektywność łańcuchów i sieci dostaw	2	1
W7	Modele lokalizacji centrów logistycznych	1	1
W8	Procesy logistyczne w aspekcie zarządzania i tworzenia wartości	2	1
W9	Przepływ informacji w procesach dystrybucji	1	1
W10	Czynniki stymulujące i ograniczające rozwój centrów logistycznych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Rozwiązywanie problemu i prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/aktywność	egzamin ustny/pisemny

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1, P4
EPW1	x	x
EPW2	x	x
EPW3	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPU3	x	x
EPK1	x	x
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania centów logistycznych.	Zna więcej niż dostatecznie podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania centrów logistycznych, ma rozbudowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zadań i funkcji logistycznych.	Zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do efektywnego funkcjonowania centrów logistycznych, w tym zna czynniki kształtujące popyt na usługi logistyczne.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat istoty tworzenia łańcucha dostaw.	Zna większość wymaganych terminów niezbędnych do wskazania roli centrów logistycznych w strukturach łańcucha dostaw.	Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu strategii centrów logistycznych w łańcuchu dostaw.
EPW3	Zna podstawowe terminy z zakresu struktury procesów logistycznych.	Opanował wiedzę przekazywaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozwiązywanie problemów związanych z modelowaniem kluczowych procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	Potrafi oceniać znaczenie systemów i procesów transformacji logistycznej w aspekcie tworzenia wartości.
EPU1	Stosuje wybiórczo terminy dotyczące centrów logistycznych.	Samodzielnie analizuje funkcjonalność poszczególnych obszarów centrów logistycznych.	Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPU2	Realizuje powierzone zadania w zakresie podziału, roli, zadań i funkcji centrów logistycznych.	Korzysta z właściwych modeli tworzenia centrów logistycznych.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi w ocenie efektywności budowy centrów logistycznych.

EPU3	Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji z zakresu narzędzi zarządzania przepływem materiałów i produktów.	Poprawnie stosuje narzędzia zarządzania przepływem materiałów i produktów.	Zna wszystkie korzyści wynikające ze stosowania narzędzi zarządzania przepływem materiałów i produktów.
EPK1	Rozwiązując podstawowy problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych zmian, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.	Ma świadomość znaczenia centrów logistycznych jednocześnie wykazując ich znaczenie w gospodarce rynkowej.	Odnosi się w sposób kompleksowy do funkcjonowania centrów logistycznych oraz prezentuje innowacyjne rozwiązania wspomagające ich funkcjonowanie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2001
2. Centra logistyczne : cel, realizacja, przyszłość / Ireneusz Fechner. - Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2004. 3. Fechner I., Centra logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004
3. Infrastruktura logistyczna w transporcie. T. 2, Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe / Sylwester Markusik. - Gliwice : Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Andrzejczyk P., Pawłowski K., Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2013
2. Logistyka, red. naukowa D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009
3. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom 2. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013
4. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji. Wydanie 2, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie referatu	11	11
Przygotowanie do sprawdzianu	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Technologie transportowe**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z tematyki rynku usług logistycznych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu technologii transportowych
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów transportowych oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie u studenta wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania w pracy zespołowej jak i indywidualnej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe typy systemów transportowych oraz identyfikuje	K_W01

	ich elementy.	K_W02
EPW2	Student zna i rozumie techniki ładunkowe stosowane w gałęziach transportu oraz narzędzia informatyczne wspomagające podejmowanie decyzji w tym zakresie.	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do rozwiązywania problemów transportowych.	K_U01
EPU2	Student potrafi przeprowadzać kompleksową analizę sytuacyjną polegającą na doborze odpowiedniego środka transportu.	K_U07
EPU3	Student potrafi uzasadnić dobór środka transportu w oparciu o wymagania normatywne.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sferze organizacji transportowych.	K_K01 K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Procesy produkcyjne w transporcie.	3	1
W2	Technologie procesów produkcyjnych w transporcie.	2	1
W3	Technologie procesów ładunkowych i przewozowych w wybranych gałęziach transportu.	6	4
W4	Czynniki warunkujące stosowanie określonych technologii.	3	1
W5	Uwarunkowania technologiczne rozwoju systemu transportowego.	3	2
W6	Techniki ładunkowe w transporcie kombinowanym.	4	2
W7	Lokalizacja i techniczne wyposażenie centrów logistycznych.	2	1
W8	Związek centrów logistycznych z transportem intermodalnym.	2	1
W9	Korytarze transportowe.	3	1
W10	Zintegrowane łańcuchy transportowe.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rola technologii w transporcie.	2	1
C2	Technologie w transporcie samochodowym.	2	1
C3	Technologie przewozu i przeładunku w transporcie morskim.	2	1
C4	Współczesne technologie stosowane w transporcie kolejowym.	2	1
C5	Technologie obsługi ładunków w transporcie lotniczym oraz w transporcie wodnym śródlądowym.	2	1
C6	Technologia przemieszczania ładunków rurociągami.	1	1
C7	Techniki ładunkowe w transporcie kombinowanym.	1	1
C8	Organizacja i technologia usług spedycyjnych.	1	1
C9	Koszty zewnętrzne transportu.	1	1

C10	Kolokwium.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, case study	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F	P	F	P
EPW1		X	X	X
EPW2		X	X	X
EPU1			X	X
EPU2			X	X
EPU3			X	X
EPK1	X		X	
EPK2		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna i rozumie wybrane typy systemów transportowych oraz identyfikuje wybrane ich elementy.	Zna i rozumie większość typów systemów transportowych oraz identyfikuje większość ich elementów.	Zna i rozumie wszystkie typy systemów transportowych oraz identyfikuje wszystkie ich elementy.
EPW2	Student zna i rozumie wybrane techniki ładunkowe stosowane w gałęziach transportu oraz wybrane narzędzia informatyczne wspomagające podejmowanie decyzji w tym zakresie	Student zna i rozumie większość technik ładunkowych stosowanych z gałęziach transportu oraz większość narzędzi informatycznych wspomagających podejmowanie decyzji w tym zakresie	Student zna i rozumie wszystkie techniki ładunkowe stosowane w gałęziach transportu oraz wszystkie narzędzia informatyczne wspomagające podejmowanie decyzji w tym zakresie
EPU1	Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do	Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do rozwiązywania większości	Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do

	rozwiązywania niektórych problemów transportowych	problemów transportowych	rozwiązywania wszystkich problemów transportowych
EPU2	Student potrafi przeprowadzać w ograniczonym zakresie analizę sytuacyjną polegającą na doborze odpowiedniego środka transportu	Student potrafi przeprowadzać częściową analizę sytuacyjną polegającą na doborze odpowiedniego środka transportu	Student potrafi przeprowadzać kompleksową analizę sytuacyjną polegającą na doborze odpowiedniego środka transportu
EPU3	Student potrafi w niewielkim stopniu uzasadnić dobór środka transportu w oparciu o wybrane wymagania normatywne	Student potrafi w większości uzasadnić dobór środka transportu w oparciu o większość wymagań normatywnych	Student potrafi w pełni uzasadnić dobór środka transportu w oparciu o wymagania normatywne
EPK1	Student jest do pełnienia ról za w sferze organizacji transportowych.	Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sferze organizacji procesów transportowych	Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sferze organizacji procesów transportowych
EPK2	Student nie zawsze rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.	Student rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.	Student rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. W. Budzyński, Transport w przedsiębiorstwie: logistyka, spedycja, reklamacje, Poltex, Warszawa 2017 2. J. Neider, Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Szymonik, Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki, Difin, Warszawa 2013

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	40
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do kolokwium	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Technologie informatyczne w logistyce**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jarosław Becker**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i organizacji oraz podstawowe umiejętności obsługi komputera i pakietów biurowych (np. MS Office).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z ogólną funkcjonalnością i przykładami zastosowań wybranych, nowoczesnych rozwiązań informatycznych stosowanych w logistyce.
	Umiejętności
CU1	Nabycie przez studentów umiejętności analizy i doboru systemów oprogramowania dla potrzeb logistyki.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie konieczności permanentnego uczenia się i uzupełniania wiedzy w zakresie funkcjonalności nowoczesnych rozwiązań informatycznych stosowanych w logistyce.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student potrafi scharakteryzować funkcjonalność nowoczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie w obszarze logistyki.	K_W05, K_W07, K_W13
EPW2	Student zna i rozumie proces wdrożeniowy i standardy bezpieczeństwa technologii informatycznych stosowanych w logistyce.	K_W07, K_W11,
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi ocenić, posługując się wiedzą specjalistyczną, funkcjonalność technologii informatycznych stosowanych w logistyce.	K_U05, K_U07, K_U10
EPU2	Student umie zastosować wybraną metodę wielokryterialnej analizy decyzyjnej w celu doboru dostępnego na rynku oprogramowania do wspomagania określonych działań logistycznych.	K_U07, K_U11, K_U12, K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w logistyce.	K_K03
EPK2	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i racjonalny.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia organizacyjne – omówienie karty przedmiotu (cele i efekty kształcenia, treści programowe, formy i warunki zaliczenia i in.). Przypomnienie podstawowych pojęć i definicji z zakresu logistyki (w tym e-logistyki).	2	1
W2	System informacyjny logistyki. Znaczenie technologii informacyjnych w logistyce (przegląd rozwiązań systemowych, kierunki rozwoju).	2	1
W3	Klasyfikacja systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.	2	1
W4	Systemy informatyczne zarządzania relacjami z klientami (CRM).	2	1
W5	Systemy informatyczne zarządzania łańcuchem dostaw (SCM) oraz zarządzania magazynem (WMS).	3	2
W6	Systemy informatyczne planowania zasobów dystrybucji (DRP), planowania potrzeb logistycznych (LRP) i zarządzania transportem (TMS).	3	2
W7	Technologie automatycznej identyfikacji w łańcuchach dostaw.	4	2
W8	Systemy informatyczne w transporcie.	2	1
W9	Systemy wspomagania decyzji stosowane w obszarze transportu i logistyki.	2	1
W10	Technologie inteligentne w logistyce (systemy agentowe).	2	1
W11	Wdrażanie systemów informatycznych w obszarze logistyki.	2	1
W12	Bezpieczeństwo informatyczne w systemie logistycznym.	2	1
W13	Zaliczenie części wykładowej przedmiotu.	2	0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zajęcia organizacyjne – omówienie treści programowych ćwiczeń, formy i warunków ich zaliczenia. Przeprowadzenie krótkiego instruktażu obejmującego zastosowanie na ćwiczeniach wybranych metod, technik i narzędzi informatycznych wspomagających wielokryterialną ocenę oprogramowania dostępnego dla potrzeb logistyki.	2	2

L2	Zdefiniowanie problemu logistycznego. Określenie wymagań funkcjonalnych oprogramowania. Specyfikacja kryteriów oceny oprogramowania i nadanie im preferencji.	3	2
L3	Analiza porównawcza funkcjonalności rozwiązań informatycznych dostępnych w ofercie rynkowej.	3	2
L4	Ranking rozwiązań informatycznych (zastosowanie algorytmu wybranej, wielokryterialnej metody szeregowania obiektów).	3	2
L5	Graficzna prezentacja i interpretacja wyników rankingu.	3	2
L6	Zaliczenie ćwiczeń.	1	0
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M4. Metoda programowana (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych i źródeł internetowych)	projektor multimedialny, komputer (notebook) z dostępem do sieci internetowej;
Ćwiczenia	M5. Metoda praktyczna (analiza studium przypadku, ćwiczenia doskonalące umiejętność analizy decyzyjnej, prezentacja prac własnych)	projektor multimedialny, komputer (notebook) z dostępem do sieci internetowej;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (wypowiedzi ustne na wybrany temat lub zadane pytanie, formułowanie problemów i pytań dotyczących tematyki wykładu)	P1 – egzamin (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, poprawa ustna),
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i stopnia realizacji analizy porównawczej)	P4 – praca pisemna (raport analizy porównawczej funkcjonalności oprogramowania)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**	
	F2	**P1**	**F2**	**P4**
EPW1	x	x	x	
EPW2	x	x	x	
EPU1			x	x
EPU2			x	x
EPK1			x	x
EPK2			x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Student zna większość głównych funkcji dostępnych w nowoczesnych rozwiązaniach informatycznych wspomagających zarządzanie w obszarze logistyki. Umie je wymienić oraz przy pomocy nauczyciela wyjaśnić i odnieść do zastosowań praktycznych.	Student zna większość głównych funkcji dostępnych w nowoczesnych rozwiązaniach informatycznych wspomagających zarządzanie w obszarze logistyki. Umie je przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić i odnieść do zastosowań praktycznych.	Student zna wszystkie główne funkcje nowoczesnych rozwiązań informatycznych wspomagających zarządzanie w obszarze logistyki. Umie je w pełni samodzielnie scharakteryzować i odnieść do zastosowań praktycznych.
EPW2	Student zna podstawowe etapy wdrażania oraz główne elementy bezpieczeństwa technologii informatycznych stosowanych w logistyce. Umie je wymienić oraz przy pomocy nauczyciela krótko opisać.	Student zna zasadniczą część procedury wdrażania oraz większość elementów bezpieczeństwa technologii informatycznych stosowanych w logistyce. Umie je przy niewielkiej pomocy nauczyciela opisać i odnieść do zastosowań praktycznych.	Student zna pełną procedurę wdrażania oraz wszystkie wymagane elementy bezpieczeństwa technologii informatycznych stosowanych w logistyce. Umie je w pełni samodzielnie scharakteryzować i odnieść do zastosowań praktycznych.
EPU1	Student przy pomocy nauczyciela potrafi przeprowadzić prostą analizę funkcjonalności technologii informatycznych stosowanych w logistyce.	Student przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi przeprowadzić średnio-zaawansowaną analizę funkcjonalności technologii informatycznych stosowanych w logistyce.	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić zaawansowaną analizę funkcjonalności technologii informatycznych stosowanych w logistyce.
EPU2	Student przy pomocy nauczyciela stosuje wybraną metodę WAD i opracowuje raport analizy, w którym ocenia funkcjonalność dostępnych systemów informatycznych stosowanych do wspomagania określonych działań logistycznych.	Student przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje wybraną metodę WAD i opracowuje raport analizy, w którym ocenia funkcjonalność dostępnych systemów informatycznych stosowanych do wspomagania określonych działań logistycznych.	Student samodzielnie stosuje metodę WAD i opracowuje raport analizy, w którym ocenia funkcjonalność dostępnych systemów informatycznych stosowanych do wspomagania określonych działań logistycznych.
EPK1	Student ma świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie funkcjonalności nowoczesnych technologii informacyjnych stosowanych w logistyce, jednak nie uwzględnia tego aspektu w realizowanym zadaniu. Nie potrafi w pełni samodzielnie uzupełniać oraz doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności.	Student ma pełną świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informacyjnych stosowanych w logistyce. Potrafi przy nieznacznej pomocy nauczyciela uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach realizowanego zadania.	Student ma pełną świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informacyjnych stosowanych w logistyce. Potrafi w pełni samodzielnie uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach realizowanego zadania.
EPK2	Potrafi rozwiązać problem przy użyciu odpowiednich metod, narzędzi informatycznych i po uzyskaniu szeregu precyzyjnych wskazówek od nauczyciela.	Potrafi wykreować rozwiązanie problemu przy użyciu odpowiednich metod, narzędzi informatycznych i po uzyskaniu ogólnych wytycznych od nauczyciela.	Potrafi w pełni samodzielnie wykreować rozwiązanie problemu przy użyciu odpowiednich metod i narzędzi informatycznych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Informatyka dla logistyki / Jerzy Majewski. - Wyd. 3. - Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2008.
2. Informatyczne systemy wspomagania zarządzania / Józef Janczak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2011..

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Chabetek M., Jezierski A. (red.), Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, CeDeWu, Warszawa 2010.
2. Jaworski J., Rytlewski A., Funkcjonowanie systemów logistycznych, CeDeWu, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	30	40
Realizacja analizy decyzyjnej w ramach pracy własnej studenta	14	24
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Konsultacje	1	1
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jarosław Becker
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbecker@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Logistyka miejska**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania, podstaw logistyki

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu tendencji rozwoju logistyki miejskiej.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie słuchacza do wykonywania zawodu logistyka w sferze logistyki miejskiej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student wykazuje się otwartością na nowe trendy obowiązujące w obszarze logistyki miejskiej i uzupełnia wiedzę w tym zakresie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student jest w stanie zdefiniować pojęcia i relacje związane z zarządzaniem logistyką miejską.	K_W05

EPW2	Zna istotę i znaczenie systemów integracji procesów logistyki miejskiej.	K_W08
EPW3	Identyfikuje oraz charakteryzuje współzależności między poszczególnymi podmiotami będącymi uczestnikami procesów logistyki miejskiej.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student wykazuje się umiejętnością organizacji procesów logistyki miejskiej.	K_U06
EPU2	Posiada umiejętność oceniania sprawności funkcjonowania procesów logistyki miejskiej.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Wykazuje się wrażliwością na problemy związane z odpowiedzialnością kierujących procesami logistyki miejskiej. Potrafi oceniać ich działania oparciu o posiadaną wiedzą którą ciągle aktualizuje) i nabyte umiejętności analityczne.	K_K02 K_K03
EPK2	Jest otwarty na różnorodne rozwiązania zapewniające doskonalenie zarządzania procesami logistyki miejskiej.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Miasto jako przestrzeń działalności logistycznej.	2	1
W2	Przesłanki stosowania koncepcji logistycznych w zarządzaniu miastami.	2	1
W3	Przepływy w miastach.	2	1
W4	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	3	2
W5	Logistyka w zarządzaniu przepływami ładunków w miastach.	3	1
W6	Logistyczna infrastruktura miejska – miejskie centra logistyczne.	3	1
W7	Przyszłościowe formy transportu towarowego w miastach	2	1
W8	Logistyka w zarządzaniu przepływami osób w miastach.	4	2
W9	Integrowane systemy transportu zbiorowego.	3	2
W10	Zintegrowane systemy zarządzania ruchem.	2	1
W11	Wybrane projekty logistyki miejskiej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P1
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X

EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student jest w stanie zdefiniować wybrane pojęcia i relacje związane z zarządzaniem logistyką miejską.	Student jest w stanie zdefiniować poprawnie pojęcia i relacje związane z zarządzaniem logistyką miejską.	Student jest w stanie zdefiniować starannie pojęcia i relacje związane z zarządzaniem logistyką miejską.
EPW2	Zna dostatecznie istotę i znaczenie systemów integracji procesów logistyki miejskiej	Zna dobrze istotę i znaczenie systemów integracji procesów logistyki miejskiej	Zna bardzo dobrze istotę i znaczenie systemów integracji procesów logistyki miejskiej.
EPW3	Identyfikuje oraz charakteryzuje dostatecznie współzależności między poszczególnymi podmiotami będącymi uczestnikami procesów logistyki miejskiej	Identyfikuje oraz charakteryzuje prawidłowo współzależności między poszczególnymi podmiotami będącymi uczestnikami procesów logistyki miejskiej.	Identyfikuje oraz charakteryzuje starannie współzależności między poszczególnymi podmiotami będącymi uczestnikami procesów logistyki miejskiej.
EPU1	Student wykazuje się dostateczną umiejętnością organizacji procesów logistyki miejskiej.	Student wykazuje się dobrą umiejętnością organizacji procesów logistyki miejskiej.	Student wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością organizacji procesów logistyki miejskiej.
EPU2	Posiada dostateczną umiejętność oceniania sprawności funkcjonowania procesów logistyki miejskiej.	Posiada dobrą umiejętność oceniania sprawności funkcjonowania procesów logistyki miejskiej.	Posiada bardzo dobrą umiejętność oceniania sprawności funkcjonowania procesów logistyki miejskiej.
EPK1	Wykazuje się dostateczną wrażliwością na problemy związane z odpowiedzialnością kierujących procesami logistyki miejskiej. Potrafi oceniać ich działania oparciu o posiadaną wiedzą i nabyte umiejętności analityczne.	Wykazuje się wrażliwością na problemy związane z odpowiedzialnością kierujących procesami logistyki miejskiej. Potrafi oceniać ich działania oparciu o posiadaną wiedzą i nabyte umiejętności analityczne.	Wykazuje się wielką wrażliwością na problemy związane z odpowiedzialnością kierujących procesami logistyki miejskiej. Potrafi oceniać ich działania oparciu o posiadaną wiedzą i nabyte umiejętności analityczne.
EPK2	Jest otwarty na podstawowe rozwiązania zapewniające doskonalenie zarządzania procesami logistyki miejskiej.	Jest otwarty na różnorodne rozwiązania zapewniające doskonalenie	Jest otwarty na wszelkie rozwiązania zapewniające doskonalenie zarządzania procesami logistyki miejskiej.

		zarządzania procesami logistyki miejskiej.	

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ekonomika i zarządzanie miastem. Pr. zb. pod red. R. Brola, Akademia Ekonomiczna Wrocław 2004.
2. Zarządzanie miastem : studium ekonomiczne i organizacyjne / Maciej J. Nowak, Teodor Skotarczak (red.). - Warszawa : CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szymczak M: Logistyka miejska, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2008
2.Kauf S, Tłuczak A: Logistyka miasta i regionu. Metody ilościowe w decyzjach przestrzennych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Organizacja procesów dystrybucji**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**specjalnościowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prowadzący zajęcia: wykłady: dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (liczba)**Pr**oj:(liczba)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie Studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą organizacji procesów dystrybucji**.**
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie Studenta do zadań związanych z organizacją procesów dystrybucji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie u Studenta wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania w pracy zespołowej jak i indywidualnej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student wyjaśnia i interpretuje mechanizmy i zależności występujące w organizacji procesów dystrybucji.	K_W02, K_W03 K_W08, K_W15
EPW2	Student zna metodykę oceny efektywności systemu dystrybucji.	K_W03, K_W08 K_W10
EPW3	Student zna przepisy prawne obowiązujące w organizacji procesów dystrybucji i w obrocie towarami	K_W11, K_W14
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje i interpretuje zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w procesach dystrybucji.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U07, K_U11 K_U12
EPU2	Student wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu dystrybucji do zarządzania procesami w niej występującymi	K_U01 K_U12
EPU3	Student analizuje i ocenia procesy występujące dystrybucji.	K_U07, K_U11 K_U17
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sferze organizacji procesów dystrybucji i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K01, K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy .	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota dystrybucji, jej zadania, funkcje.	2	1
W2	Rodzaje kanałów dystrybucji.	1	1
W3	Uczestnicy kanałów dystrybucji	2	2
W4	Koszty występujące w dystrybucji (z uwzględnieniem kosztów typu trade off)	2	1
W5	Logistyczna obsługa klienta .(z uwzględnieniem wskaźników)	2	1
W6	Efektywna obsługa klienta ECR	2	1
W7	Centra dystrybucji w łańcuchach dostaw.	3	2
W8	Urządzenia i systemy wspomagające obsługę dystrybucji w systemie JIT	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Projektowanie kanałów dystrybucji	1	1
C2	Prognozowanie popytu i systemy DPR	3	2
C3	Planowanie potrzeb dystrybucyjnych	2	1
C4	Gra symulacyjna - dystrybucja	6	4
C5	Efektywność systemu dystrybucji	2	1

C6	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi	projektor, rzutnik, laptop
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, rozwiązywanie zadań, case study, gra symulacyjna dystrybucja	projektor, rzutnik, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Średnia ważona: 75% ocena z gry symulacyjnej, 25% ocena z kolokwium (zadania)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X		X	X
EPU2	X		X	X
EPU3	X		X	X
EPK1	X		X	X
EPK2	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student wyjaśnia i interpretuje podstawowe mechanizmy i zależności w logistyce dystrybucji.	Student wyjaśnia i interpretuje prawidłowo mechanizmy i zależności w logistyce dystrybucji.	Student wyjaśnia i interpretuje sprawnie mechanizmy i zależności w logistyce dystrybucji.
EPW2	Student zna podstawową metodykę oceny efektywności systemu	Student zna dobrze metodykę oceny efektywności systemu	Student zna bardzo dobrze metodykę oceny efektywności systemu dystrybucji

	dystrybucji	dystrybucji	
EPW3	Student zna podstawowe przepisy prawne obowiązujące w procesach dystrybucji	Student zna dobrze przepisy zasady obowiązujące w procesach dystrybucji	Student zna bardzo dobrze zasady obowiązujące w procesach dystrybucji
EPU1	Student analizuje i interpretuje wybrane zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w procesach dystrybucji	Student analizuje i interpretuje prawidłowo zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w procesach dystrybucji	Student analizuje i interpretuje sprawnie zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w procesach dystrybucji
EPU2	Student wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu procesów dystrybucji do gromadzenia danych ekonomicznych	Student wykorzystuje prawidłowo wiedzę z zakresu procesów dystrybucji do gromadzenia danych ekonomicznych	Student wykorzystuje sprawnie wiedzę z zakresu procesów dystrybucji do gromadzenia danych ekonomicznych
EPU3	Student analizuje, ocenia i kontroluje poprawnie procesy dystrybucji	Student analizuje, ocenia i kontroluje prawidłowo procesy dystrybucji	Student analizuje, ocenia i kontroluje z właściwą starannością procesy dystrybucji.
EPK1	Student respektuje poprawnie przepisy prawa oraz przejaw etyczną w wykonywanym zawodzie.	Student respektuje prawidłowo zasady oraz pr postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.	Student respektuje z właściwą starannością zasady oraz przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.
EPK2	Student rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych.	Student rozumie dobrze potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych.	Student rozumie bardzo dobrze potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

J. Bendkowski, M. Pietrucha-Pacut: Podstawy logistyki dystrybucji, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.M. Frankowska, M. Jedliński: Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011

2. P. Cyplik, D. Głowacka, M. Fertsch: Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2008

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	25
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	5	5

Przygotowanie do kolokwium	20	20
Przygotowanie egzaminu	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Logistyka zwrotna**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych trendów zarządzania logistyką zwrotną, w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w warunkach współczesnej gospodarki proekologicznej.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu rozwiązań logistyki zwrotnej warunkujących skuteczne zarządzanie organizacją dbającej o środowisko.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na różnych szczeblach zarządzania logistyką zwrotną oraz doboru technik i metod rozwiązywania potencjalnych problemów organizacji.
CU2	Przygotowanie studenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach zarządzania w zakresie wdrażania proekologicznych rozwiązań w organizacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształtowanie wśród studentów aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowanie decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze logistyki zwrotnej, szczególnie poszanowania własności intelektualnej i środowiska.
CK2	Wykształtowanie wśród studentów potrzeby formowania umiejętności tworzenia klimatu zaufania

	wobec uczestników gry rynkowej biorących udział w budowaniu rozwiązań proekologicznych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne logistyki zwrotnej stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań proekologicznych.	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na logistycznym rynku międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania w kontekście logistyki zwrotnej.	K_W09 K_W10 K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji proekologicznej oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania logistyki zwrotnej.	K_U02 K_U03
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu logistyki zwrotnej w celu kształtowania proekologicznych rozwiązań w organizacji oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.	K_U05 K_U10
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji proekologicznych celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem logistyki zwrotnej, tworzyć i kierować projektami proekologicznymi oraz postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w działalności eko-organizacji.	K_U12 K_U14 K_U16 K_U19
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych z zakresu ekologii, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa opartego na ekologii, a także współorganizowania działalności proekologicznej na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K02
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki zwrotnej oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zadania gospodarki odpadami.	3	2
W2	Uwarunkowania gospodarki odpadami.	3	2
W3	Koncepcja logistyki zwrotnej.	3	2
W4	Zadania logistyki zwrotnej w systemach gospodarki odpadami.	3	2
W5	Rola i zadania logistyki zwrotnej w łańcuchach dostaw.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład				
	F1	F2	F4	P2	P4
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X		X	X
EPU2	X	X		X	X
EPU3	X	X		X	X
EPK1	X	X		X	X
EPK2	X		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne logistyki zwrotnej stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne logistyki zwrotnej stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne logistyki zwrotnej stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań proekologicznych.
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na logistycznym rynku międzynarodowym i globalnym.	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na logistycznym rynku międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego.	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na logistycznym rynku międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania w kontekście logistyki zwrotnej.

EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji proekologicznej.	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji proekologicznej oraz dokonywać ich analizy.	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji proekologicznej oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania logistyki zwrotnej.
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu logistyki zwrotnej.	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu logistyki zwrotnej w celu kształtowania proekologicznych rozwiązań w organizacji.	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu logistyki zwrotnej w celu kształtowania proekologicznych rozwiązań w organizacji oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji proekologicznych celów organizacji.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji proekologicznych celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem logistyki zwrotnej, tworzyć i kierować projektami proekologicznymi.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji proekologicznych celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem logistyki zwrotnej, tworzyć i kierować projektami proekologicznymi oraz postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w działalności eko-organizacji.
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych z zakresu ekologii.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych z zakresu ekologii, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa opartego na ekologii.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych z zakresu ekologii, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa opartego na ekologii, a także współorganizowania działalności proekologicznej na rzecz środowiska społecznego.
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki zwrotnej.	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki zwrotnej oraz dokonuje jej krytycznej oceny.	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu logistyki zwrotnej oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

J. Adamczyk: Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Z. Korzeń: Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001
2. A. Bernaciak: Ochrona środowiska w praktyce, Sorus, Poznań 2004
3. Cz. Rosik-Dulewska: Podstawy gospodarki odpadami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie referatu	10	10
Konsultacje	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	15	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl/ 957216015
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Projektowanie systemów logistycznych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**:(liczba);**Ćw.**:(liczba)**Lab.**:(liczba)**Pr**oj.(15)	**W**: (liczba);**Ćw.**:(liczba)**Lab.**:(liczba) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student z przedmiotu *Projektowanie systemów logistycznych* posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu zarządzania, zarządzania przedsiębiorstwem oraz podstaw logistyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw projektowania systemów logistycznych.
CW2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, dotyczącą zasad projektowania systemów logistycznych.
CW3	Student posiada pogłębioną wiedzę efektywności systemów logistycznych.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi samodzielnie analizować błędy popełniane w projektowania systemów logistycznych.
CU2	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie uwarunkowań efektywnego projektowania systemów logistycznych.
CU3	Student posiada elementarne umiejętności z zakresu stosowania metod projektowania systemów logistycznych.
	Kompetencje społeczne

CK1	Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracy zespołowej.
CK2	Student posiada świadomość potrzeby przekazywania wiedzy z zakresu projektowania systemów logistycznych.
CK3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzą z zakresu metodologicznych aspektów projektowania.	K_W01
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat projektowania i wdrażania systemów logistycznych.	K_W02
EPW3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących funkcjonalność systemów logistycznych.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje czynniki determinujące projektowanie systemów logistycznych.	K_U01
EPU2	Student samodzielnie projektuje system logistyczny przedsiębiorstwa.	K_U02
EPU3	Student dokonuje wyboru metod wykorzystywanych w projektowaniu systemów logistycznych.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu projektowania systemów logistycznych oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści labolatoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Interpretacja podstawowych zagadnień z zakresu projektowania	1	1
P2	Zasady projektowania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie	2	1
P3	Klasyfikacja systemów logistycznych	1	1
P4	Metodyka projektowania systemów logistycznych	2	1
P5	Kierunki wspomagania informatycznego systemów logistycznych	1	1
P6	Podejście funkcjonalne a analiza wartości projektowania	2	1
P7	Systemy modelowe projektowania rozwiązań logistycznych	1	1
P8	Definiowanie systemów organizacyjnych w formule operacyjnej	1	1
P9	Analiza kart projektu	2	1
P10	Identyfikacja i analiza czynników ryzyka projektu	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Projekt	Ćwiczenia doskonalące opracowanie projektu (cele ogólne i szczegółowe projektu)	Rozwiązywanie problemu i prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	Obserwacja podczas zajęć/aktywność, dyskusja oraz prezentacja multimedialna	Praca pisemna w formie projektu, jego prezentacja oraz interpretacja poruszanych problemów

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt		
	F2/F4	P4	P5
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPU3	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował podstawowe pojęcia z zakresu projektowania systemów logistycznych.	Zna więcej niż dostatecznie podstawowe pojęcia z zakresu projektowania systemów logistycznych, ma rozbudowaną wiedzę dotyczącą aspektów projektowania.	Zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do tworzenia systemów logistycznych.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat obszarów projektowania.	Zna większość wymaganych terminów dotyczących systemowych zasad projektowania.	Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę na temat wdrażania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.
EPW3	Zna podstawowe terminy z zakresu struktury systemów logistycznych.	Opanował wiedzę przekazywaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozwiązywanie problemów występujących w ramach funkcjonowania systemów logistycznych.	Potrafi wskazać znaczenie wspomagania informatycznego systemów logistycznych.
EPU1	Stosuje wybiórczo terminy dotyczące projektowania systemów logistycznych.	Samodzielnie analizuje funkcjonalność projektowania systemów logistycznych.	Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPU2	Realizuje powierzone	Korzysta z właściwych modeli	Korzysta z niestandardowych

	zadania w zakresie projektowania systemów logistycznych.	tworzenia systemów logistycznych.	metod i zasad projektowania systemu logistycznego w przedsiębiorstwie.
EPU3	Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji z zakresu metod projektowania systemów logistycznych.	Poprawnie stosuje metody wykorzystywane w projektowaniu systemów logistycznych.	Zna wszystkie korzyści wynikające z zastosowania metod wykorzystywanych w projektowaniu systemów logistycznych.
EPK1	Rozwiązując podstawowy problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych zmian, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.	Ma świadomość potrzeby projektowania centrów logistycznych.	Odnosi się w sposób kompleksowy do projektowania systemów logistycznych oraz prezentuje innowacyjne stosowane w ich projektowaniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie / Krzysztof Ficoń. - Gdynia : Impuls Plus Consulting, 2001.
2. Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi / Adam Stabryła. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
3. Inżynieria bezpieczeństwa systemów logistycznych / Andrzej Szymonik. - Warszawa : Difin, 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ficoń K., *Logistyka* kryzysowa, BEL, Warszawa 2011
2. Logistyka, red. naukowa E. Gołembska, C.H. Becek, Warszawa 2012
3. Murphy Paul R., Wood Donald F., *Nowoczesna logistyka*, Helion, Gliwice 2011
4. *Systemy logistyczne*, red naukowa T. Nowakowski, Difin, Warszawa 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	10	5
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie projektu badawczego	20	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controlling procesów w łańcuchu dostaw**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu łańcucha dostaw i procesów w nim występujących oraz podstaw rachunkowości

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie Studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu controllingu procesów w łańcuchu dostaw.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie Studenta do wykonywania controllingu w procesach występujących w łańcuchu dostaw.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie u Studenta aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za powierzone zadania w pracy zespołowej jak i indywidulanej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z controllingiem w łańcuchu dostaw	K_W01

EPW2	Student zna i rozumie wskaźniki występujące w controllingu łańcucha dostaw	K_W07
EPW3	Student zna i rozumie metody badawcze stosowane w controllingu procesów w łańcuchu dostaw.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi zaobserwować procesy w łańcuchu dostaw oraz dokonać analizy kosztów tych procesów	K_U02
EPU2	Student potrafi wykonać pomiar działalności logistycznej w controllingu logistyki	K_U04
EPU3	Student potrafi wykonać budżetowanie działań w łańcuchu dostaw.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sferze controllingu procesów w dostaw .	K_K01 K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota controllingu (definicje, przegląd koncepcji).	2	1
W2	Wymiar controlingu w logistyce (podejście systemowe, wymiar operacyjny i strategiczny).	2	1
W3	Wybrane instrumenty controllingu w łańcuchu dostaw.	2	1
W4	Pomiar działalności logistycznej w controllingu logistyki	2	2
W5	Koszty logistyki jako filar systemu controllingu	2	2
W6	Model pomiaru przychodów, kosztów i wyników oraz innych kategorii w łańcuchu dostaw.	3	2
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu logistyki.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja controllingu logistyki w przedsiębiorstwie.	2	1
C2	Wskaźniki controllingu w procesie produkcji.	2	1
C3	Wskaźniki controllingu procesu zaopatrzenia i dystrybucji.	3	2
C4	Wskaźniki controllingu w procesie magazynowania, zapasów i transportu.	3	2
C5	Analiza kosztów procesów w łańcuchu dostaw.	2	2
C6	Budżetowanie działań w łańcuchu dostaw.	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, rozwiązywanie zadań	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F	P	F	P
EPW1		X	X	X
EPW2		X	X	X
EPW3		X	X	X
EPU1			X	X
EPU2			X	X
EPU3			X	X
EPK1	X		X	
EPK2		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie niektóre pojęcia związane z controllingiem w łańcuchu dostaw	Student zna i rozumie większość pojęć związanych z controllingiem w łańcuchu dostaw	Student zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia związane z controllingiem w łańcuchu dostaw
EPW2	Student zna i rozumie niektóre wskaźniki występujące w controllingu łańcucha dostaw	Student zna i rozumie większość wskaźników występujących w controllingu łańcucha dostaw	Student zna i rozumie wszystkie wymagane wskaźniki występujące w controllingu łańcucha dostaw
EPW3	Student zna i rozumie niektóre metody badawcze stosowane w controllingu procesów w łańcuchu dostaw	Student zna i rozumie większość wskaźników występujących w controllingu łańcucha dostaw	Student zna i rozumie wszystkie wymagane wskaźniki występujące w controllingu łańcucha dostaw
EPU1	Student potrafi zaobserwować niektóre procesy w łańcuchu dostaw oraz dokonać analizy niektórych kosztów tych procesów	Student potrafi zaobserwować niektóre procesy w łańcuchu dostaw oraz dokonać analizy niektórych kosztów tych procesów	Student potrafi obserwować wszystkie wymagane procesy w łańcuchu dostaw oraz dokonać analizy kosztów tych procesów
EPU2	Student potrafi wykonać w ograniczonym zakresie pomiar działalności logistycznej w controllingu logistyki	Student potrafi wykonać w większym zakresie pomiar działalności logistycznej w controllingu logistyki	Student potrafi wykonać w wymaganym zakresie pomiar działalności logistycznej w controllingu logistyki
EPU3	Student potrafi wykonać w	Student potrafi wykonać w większym zakresie	Student potrafi wykonać w wymaganym zakresie

	ograniczonym zakresie budżetowanie działań w łańcuchu dostaw	budżetowanie działań w łańcuchu dostaw	budżetowanie działań w łańcuchu dostaw
EPK1	Student jest gotowy do pełn zawodowych w sferze c procesów w łańcuchu dostaw	Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sferze controllingu procesów w łańcuchu dostaw	Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sferze controllingu procesów w łańcuchu dostaw
EPK2	Student nie zawsze rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.	Student rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.	Student rozumie potrzebę aktualizowania i uzupełniania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. M. Foremna-Pilarska, Controlling: narzędzia i struktury, PWE, Warszawa 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A.O. Surmacz, Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do sprawdzianu	24	24
Przygotowanie do egzaminu	24	24
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Nowoczesne odmiany rachunku kosztów przedsiębiorstw**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzą z zasad rachunkowość oraz podstaw zarządzania.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu metod zarządzania kosztami.
Umiejętności	
CU1	Praktyczne zastosowanie nowoczesnych odmian rachunku kosztów.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu nowoczesnych odmian rachunku kosztów, możliwość wykorzystania jej w praktyce.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student zna terminologię dotyczącą nowoczesnych odmian rachunku kosztów oraz zarządzania kosztami.	K_W01, K_W07, K_W08.

EPW2	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01, K_W07, K_W08.
EPW3	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01, K_W07, K_W08.
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi opracować koncepcję zarządzania kosztami.	K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U11
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K01, K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Klasyczne modele rachunku kosztów.	3	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań. Koszty niewykorzystanych zasób w rachunku kosztów działań .	2	1
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	1	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego. Organizacyjne aspekty rachunku kosztu docelowego.	1	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	1	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	1
W8	Rachunek kosztów łańcucha wartości. Koncepcja łańcucha wartości. Podnoszenie efektywności przy wykorzystaniu analizy łańcucha wartości.	1	1
W9	Rachunek kosztów projektów innowacyjnych.	1	1
W10	Zarządzanie kosztami logistyki.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	x	x
EPW2	x	x
EPW3	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybraną terminologię dotyczącą nowoczesnych odmian rachunku kosztów oraz zarządzania kosztami.	Zna większość podstawowej terminologii dotyczącą nowoczesnych odmian rachunku kosztów oraz zarządzania kosztami.	Zna w pełnym stopniu terminologię dotyczącą nowoczesnych odmian rachunku kosztów oraz zarządzania kosztami.
EPW2	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę wybranych koncepcji rachunku kosztów.	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę większości koncepcji rachunku kosztów.	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę wszystkich poznanych koncepcji rachunku kosztów.
EPW3	Charakteryzuje wybrane koszty według poszczególnych koncepcji.	Charakteryzuje większość kosztów według poszczególnych koncepcji.	Charakteryzuje wszystkie koszty według poszczególnych koncepcji.
EPU1	Potrafi opracować koncepcję zarządzania kosztami popełniając niewielkie błędy.	Potrafi opracować koncepcję zarządzania kosztami popełniając błędy nie wpływające na rezultat pracy.	Potrafi bezbłędnie opracować koncepcję zarządzania kosztami.
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w niewielkim stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w dużym stopniu.	Ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość

finansowa. Difin, Warszawa 2007. 2. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach ODDK, Gdańsk 2004. 2. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Budżetowanie i planowanie finansowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu definiowania zagadnień makro i mikroekonomicznych, rachunkowości, finansów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu budżetowania i planowania finansowego, w tym w szczególności w odniesieniu do niejednolitych warunków funkcjonowania organizacji
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej do realizacji procesów budżetowania i planowania finansowego, zapewniających skuteczne zarządzanie organizacją
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania specjalistycznej wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego w podejmowaniu decyzji – w tym w obszarze rozpoznawania i diagnozowania problemów oraz ich rozwiązywania.
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru budżetowania i planowania finansowego oraz technik analizy odchyleń od wielkości planowanych - w odniesieniu do potrzeb rynku

	pracy, podejmowania wyzwań badawczych bądź dalszego kształcenia w ramach studiów III stopnia
Kompetencje społeczne	
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z zakresu budżetowania i planowania finansowego dającej podstawy przyjmowania aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
CK2	Umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole. Świadomość potrzeby oparcia współpracy o dialog i wzajemne zaufanie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	K_W01
EPW2	Student zna i rozumie narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie oraz reguły tworzenia planów finansowych	K_W06
EPW3	Student zna i rozumie techniki analizy i interpretacji odchyleń od wielkości planowanych	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje narzędzia budżetowania i planowania finansowego oraz identyfikuje obszary ich zastosowania w pracy zawodowej	K_U01
EPU2	Student tworzy plany finansowe, budżety	K_U02
EPU3	Student wykorzystuje odpowiednie techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych, mających praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach i sferach działalności gospodarczej.	K_U01 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy - jest zdolny do wyrażania własnych wniosków i ocen w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych; Samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę, wykazuje się twórczym myśleniem.	K_K01 K_K04
EPK2	Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Informacje organizacyjne. Wprowadzenie do planowania i budżetowania finansowego	1	1
P2	Planowanie i budżetowanie finansowe w praktyce. Cele i zadania planowania i budżetowania finansowego Zasady budżetowe. Działania praktyczne	3	1,5
P3	Proces tworzenia planów. Procedura sporządzania budżetów. Formalizacja i standaryzacja procesu budżetowania: horyzont czasowy, sprzężenie z celami, układ wpływów i wydatków, system ewidencji obiegu informacji, parametryzacja procesu planowania	3	1,5

	Działania praktyczne		
P4	Przychody i koszty w procesie budżetowania. Metody kalkulacji przychodów i kosztów w procesie budżetowania. Etapy konstruowania budżetu Działania praktyczne	3	1,5
P5	Rodzaje budżetów (budżety przychodów, kosztów i wyników; budżety wpływów i wydatków, budżety poziomu aktywów i zobowiązań; budżety gotówkowe). Wybór metody budżetowania. Błędy i problemy w procesie budżetowania.	3	1,5
P6	Metody analizy odchyleń kosztów. Analiza odchyleń w zarządzaniu. Raporty kontrolno – wynikowe. Działania praktyczne	3	1,5
P7	Planowanie w długim okresie. Projekcje zmian w aktywach. Skutki inwestycji rzeczowych i kapitałowych. Działania praktyczne	3	1,5
P8	Techniki ustalania zapotrzebowania na kapitały. Wybór horyzontu planistycznego. Budżet kapitałowy. Działania praktyczne	3	1,5
P9	Planowanie zmian w przedsiębiorstwie. Przesłanki restrukturyzacji rozwojowej. Biznes plan. Działania praktyczne	3	1
P10	Narzędzia budżetowania. Techniki prognozowania. Model budżetu finansowego. Działania praktyczne	3	1
P11	Prezentacja wyników prac projektowych. Dyskusja.	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Projekt	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza tekstu źródłowego, Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	Projektor , tablica Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt	
	F2	P4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPU3	X	X
EPK1	X	X
EPK2	x	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna i rozumie w zarysie istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	Zna i rozumie w większości istotę i kluczowe aspekty budżetowania i planowania finansowego	Zna i rozumie istotę i wszystkie wymagane aspekty budżetowania i planowania finansowego
EPW2	Zna i rozumie wybrane narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie oraz reguły tworzenia planów finansowych	Zna i rozumie w większości wybrane narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie oraz reguły tworzenia planów finansowych	Zna i rozumie (rozróżnia i charakteryzuje) wszystkie wymagane narzędzia budżetowania w przedsiębiorstwie; zna wszystkie wymagane reguły tworzenia planów finansowych
EPW3	Wybiórczo zna i rozumie wybrane techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych	W większości zna i rozumie wymagane techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych	Zna i rozumie wszystkie wymagane techniki analizy, rodzaje, sposoby interpretacji odchyleń od wielkości planowanych
EPU1	Stosuje niektóre narzędzia budżetowania i planowania finansowego oraz wybiórczo identyfikuje obszary ich zastosowania w pracy zawodowej	Stosuje większość narzędzi budżetowania i planowania finansowego oraz w większości identyfikuje obszary ich zastosowania w pracy zawodowej	Stosuje wszystkie wymagane narzędzia budżetowania i planowania finansowego oraz identyfikuje obszary ich zastosowania w pracy zawodowej
EPU2	Poprawnie tworzy niektóre plany / elementy planów finansowych, budżetów	Poprawnie tworzy większość planów / elementów planów finansowych, budżetów	Poprawnie tworzy wszystkie wymagane plany finansowe, budżety
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych	Poprawnie wykorzystuje większość technik do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane techniki do celów analizy odchyleń od wielkości planowanych

EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego, budżetowania, ale jest zdolny do wybiórczego wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości (w wymaganym zakresie) Wybiórczo samodzielnie rozwiązuje pojawiające się problemy w oparciu o posiadaną wiedzę. Wykazuje się twórczym myśleniem w zasadniczo ograniczonym zakresie.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego, budżetowania i w większości jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości (w wymaganym zakresie) Samodzielnie – w oparciu o własną wiedzą rozwiązuje większość pojawiających się problemów. Wykazuje się twórczym myśleniem w ograniczonym zakresie.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego, budżetowania i jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych odchyleń od wielkości (w wymaganym zakresie) Samodzielnie - w oparciu o własną wiedzę rozwiązuje pojawiające się problemy.. Wykazuje się twórczym myśleniem.
EPK2	Wybiórczo rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego i budżetowania oraz dokonywania jej krytycznej oceny	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego i budżetowania i dokonywania jej krytycznej oceny w odniesieniu do większości aspektów problematyki	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu planowania finansowego i budżetowania i dokonywania jej krytycznej oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Szczęsny W, Śliwa J. Budżetowanie operacyjne, finansowe i kapitałowe, Warszawa, C.H.Beck, 2010
2. Dylewski M., Filipiak B, Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, Warszawa, Dedewu, 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak E., Nita B. (red), Budżetowanie w przedsiębiorstwie – organizacja, procedury, zastosowanie, Warszawa, Oficyna a Wolters Kluwer Business, 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	15
Konsultacje	6	6
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	14	24
Przygotowanie pracy pisemnej	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Koszt i struktura kapitału**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy na specjalności**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Ignacy Dziedziczak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zarządzania przedsiębiorstwem

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student pozyska podstawową wiedzę w zakresie wyceny kapitału i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną dla kształtowania struktury kapitału.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności w wycenie różnych form kapitału przedsiębiorstwa.
CU2	Wykształcenie umiejętności w praktycznym kształtowaniu struktury kapitału.
	Kompetencje społeczne
CK1	Nabycie przez studenta społecznej orientacji i aktywnej postawy przy rozwiązywaniu problemów związanych z kapitałem i jego strukturą w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt

		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu kapitału przedsiębiorstwa.	K_W01
EPW2	Student rozróżnia narzędzia ustalania kosztu kapitału.	K_W09
EPW3	Student zna sposoby racjonalizacji struktury kapitału.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi szacować koszt kapitału.	K_U04
EPU3	Student zna czynniki i umie racjonalizować strukturę kapitału.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy swojej wiedzy i jest zdolny do wyrażania swoich poglądów przy wykorzystywaniu kosztu i struktury kapitału w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K_K03
EPK2	Student wykazuje samodzielność przy rozwiązywaniu problemów związanych z kosztem i strukturą kapitału.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i znaczenie kapitału w zarządzaniu przedsiębiorstwem	1	0,5
W2	Rodzaje kapitału źródła jego pochodzenia	1	1
W3	Koszt kapitału i sposoby jego szacowanie	6	4
W4	Pojęcie i znaczenie struktury kapitału	1	0,5
W5	Optymalny poziom i racjonalizacja struktury kapitału	1	0,5
W6	Zarys teorii struktury kapitału	1	1
W7	Narzędzia kształtowania struktury kapitału	1	1
W8	Relacje: ryzyko – struktura kapitału - rentowność	2	1
W9	Wpływ struktury kapitału na wartość przedsiębiorstwa	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ogólna analiza kapitału i jego struktury	2	1
C2	Szacowanie ryzyka w działalności przedsiębiorstwa	2	1
C3	Obliczanie kosztu kapitału	6	5
C4	Kształtowanie struktury kapitału	3	2
C5	Kolokwium zaliczeniowe	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	Rzutnik komputerowy
Ćwiczenia	Rozwiązywanie przykładów	Materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 – kolokwium ustne
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności F2 – obserwacja podczas zajęć	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	P1	P2
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	X		X	X	
EPK2	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu kapitału przedsiębiorstwa	Zna większość pojęć z zakresu kapitału przedsiębiorstwa	Zna wszystkie wymagane pojęcia z zakresu kapitału przedsiębiorstwa
EPW2	Rozróżnia wybrane narzędzia ustalania kosztu kapitału	Rozróżnia większość narzędzi ustalania kosztu kapitału	Rozróżnia wszystkie wymagane narzędzia ustalania kosztu kapitału
EPW3	Zna wybrane sposoby racjonalizacji struktury kapitału	Zna większość sposobów racjonalizacji struktury kapitału	Zna wszystkie wymagane sposoby racjonalizacji struktury kapitału
EPU1	Wykorzystuje część wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji	Wykorzystuje większość wiedzy z zakresu kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji …	Wykorzystuje całą wymaganą wiedzę z zakresu kosztu i struktury kapitału przedsiębiorstwa do podejmowania decyzji
EPU2	Potrafi szacować koszt niektórych rodzajów kapitału	Potrafi szacować koszt większości rodzajów kapitału	Potrafi szacować koszt wszystkich wymaganych rodzajów kapitału
EPU3	Zna niektóre czynniki i umie racjonalizować strukturę kapitału	Zna większość czynników i umie racjonalizować strukturę kapitału	Zna wszystkie wymagane czynniki i umie racjonalizować strukturę kapitału

EPK1	Jest świadomy swojej wiedzy przy wykorzystywaniu kosztu i struktury kapitału w zarządzaniu przedsiębiorstwem	Jest świadomy swojej wiedzy i jest zdolny do wyrażania swoich poglądów na koszt i strukturę kapitału w zarządzaniu przedsiębiorstwem	Jest świadomy swojej wiedzy i jest zdolny do wyrażania swoich poglądów przy wykorzystywaniu kosztu i struktury kapitału w zarządzaniu przedsiębiorstwem
EPK2	Wykazuje ograniczoną samodzielność przy rozwiązywaniu problemów związanych z kosztem i strukturą kapitału	Wykazuje samodzielność przy rozwiązywaniu problemów związanych z kosztem i strukturą kapitału	Wykazuje pełną samodzielność przy rozwiązywaniu problemów związanych z kosztem i strukturą kapitału

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Duliniec A., *Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998
2. Pozyskiwanie, koszt i struktura kapitału w przedsiębiorstwach / Janina Ickiewicz. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa, 2001.
3. Finanse przedsiębiorstwa. 3, Źródła kapitału / redakcja naukowa Jacek Grzywacz. - Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Oficyna Wydawnicza - Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Modigliani F., Miller M.H., *The Cost of Capital, Corporate Finance and the Theory of Investment*, „American Economic Review" 1958, No. 48
2. Skowroński A., *Czynniki kształtujące strukturę kapitału polskich przedsiębiorstw w świetle badań empirycznych* [w:] *Kapitałowa strategia przedsiębiorstwa*, Sobiech J. [red.], Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002 r
3. Oraz materiały dostępne na temat wykładu w Internecie

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	8	8
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Ignacy Dziedziczak
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	idziedziczak@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu definiowania zagadnień makro i mikroekonomicznych, rachunkowości, sprawozdawczości finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, w tym w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy niezbędnej dla procesów analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, warunkującej skuteczne zarzadzanie organizacją.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa do rozpoznawania i diagnozowania problemów zarządczych w organizacjach różnego typu oraz poszukiwania metod ich rozwiązywania.
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na różnych szczeblach organizacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z obszaru analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student identyfikuje i stosuje aktualną terminologię związaną z obszarem oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W01
EPW2	Student zna specjalistyczne metody i narzędzia stosowane w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W07 K_W08
EPW3	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu specjalistycznego zastosowania zaawansowanych metod i technik oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa wspomagających procesy podejmowania decyzji.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje zaawansowane narzędzia oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U01
EPU2	Student analizuje i ocenia wyniki finansowe przedsiębiorstwa.	K_U02
EPU3	Student wykorzystuje odpowiednie techniki oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia. Student posiada umiejętność projektowania i stosowania w zarządzaniu mierników oceny finansowej działalności organizacji.	K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy – jest zdolny uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach:	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota kondycji finansowej – wprowadzenie do problematyki jej pomiaru	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia, metody i narzędzia analizy finansowej. Rodzaje mierników oceny. Zasady oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Metody stosowane w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	1,5	1,5
W3	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o sprawozdawczość finansową przedsiębiorstwa. Przydatność informacyjna bilansu, RZiS i rachunku przepływów pieniężnych.	1,5	1,5
W4	Ocena majątku i kapitałów. Potencjalne źródła pomnażania kapitałów.	2.5	2
W5	Metody i etapy oceny wyników finansowych na działalności. Analiza czynnikowa kształtowania wyników na działalności. Identyfikacja czynników kształtujących wynik. Analiza kosztów. Model efektywności zarządzania	2	0,5
W5	Analiza wskaźnikowa – wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki zadłużenia i stopnia pokrycia, wskaźniki rentowności, wskaźniki sprawności zarządzania, produktywności majątku, wskaźniki efektywności kapitału akcyjnego.	4	2,5
W6	Zaawansowane metody pomiaru i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa - analiza piramidalna.	1,5	0,5

W7	Systemy punktowej oceny przedsiębiorstw.	1	0,5
W8	Systemowe ujęcie problematyki analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa – elementy controllingu finansów	0,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach:**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Podstawowe pojęcia, metody i narzędzia analizy finansowej. Rodzaje mierników oceny. Metody stosowane w analizie finansowej.	1,5	1
C2	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o sprawozdawczość przedsiębiorstwa. Czytanie bilansu. Przydatność informacyjna bilansu, RZiS i rachunku przepływów pieniężnych. Wskaźniki struktury.	4	2,5
C3	Metody i etapy oceny wyników finansowych na działalności. Analiza czynnikowa. Identyfikacja czynników kształtujących wynik.	3	2
C4	Ocena majątku i kapitałów. Analiza aktywów, pasywów. Pionowa i pozioma analiza bilansu. Potencjalne źródła pomnażania kapitałów. Analiza kosztów	6	2
C5	Weryfikacja modelu efektywności zarządzania – analiza relacji przychody – koszty - zysk	1,5	1,5
C6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o analizę wskaźnikową – wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki zadłużenia i stopnia pokrycia, wskaźniki rentowności, wskaźniki sprawności zarządzania, produktywności majątku, wskaźniki efektywności kapitału akcyjnego.	11	3,5
C7	Analiza piramidalna.	1,5	1
C8	Kolokwium sprawdzające	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, case study, burza mózgów.	Projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P1 - egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F5	**P2**
EPW1	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x
EPK1	x		x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Identyfikuje i stosuje wybiórczo terminologię związaną z oceną kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Identyfikuje i stosuje w większości terminologię związaną z oceną kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Identyfikuje i stosuje wymaganą terminologię związaną z oceną kondycji finansowej przedsiębiorstwa
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane metody i narzędzia stosowane w analizie finansowej	Zna w większości (rozróżnia i charakteryzuje) wybrane metody i narzędzia stosowane w analizie finansowej	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane metody i narzędzia stosowane w analizie finansowej
EPW3	Zna wybrane metody i techniki oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Zna większość metod i technik oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Zna wszystkie wymagane metody i techniki oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa
EPU1	Umiejętnie stosuje niektóre oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Umiejętnie stosuje większość narzędzi oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Umiejętnie stosuje wszystkie wymagane narzędzia oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa
EPU2	Poprawnie analizuje i ocenia niektóre wyniki finansowe przedsiębiorstwa	Poprawnie analizuje i ocenia większość wyników finansowych przedsiębiorstwa	Poprawnie analizuje i ocenia wszystkie wymagane wyniki finansowe przedsiębiorstwa
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre techniki oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia. W ograniczony sposób projektuje i stosuje mierniki oceny finansowej	Poprawnie wykorzystuje większość technik oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia. W większości poprawnie projektuje i stosuje mierniki oceny	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane techniki oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa, mających praktyczne zastosowanie w sferze działalności gospodarczej. Poprawnie projektuje i stosuje mierniki oceny finansowej działalności organizacji.

	działalności organizacji.	finansowej działalności organizacji.	
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, ale jest zdolny wybiórczo uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, i większości jest zdolny uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz w pełni jest zdolny do uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bednarski L., *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2007.
2. Gabrusewicz W., *Podstawy analizy finansowej*, PWE, Warszawa 2005.
3. Waśniewszki T., Skoczylas W., *Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie*, FRR w Polsce, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Siemińska M., *Metody pomiaru i oceny kondycji przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo UMK, Toruń 2002.
2. 2.Pawlicji R., Sliwa J, *Analiza i projekcje gospodarki finansowej*, Difin, Warszawa 2013.
3. Sierpińska M., Wędzki D., *Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie*, Oficyna Ekonomiczna Wolte Kluwer Polska, Kraków 2006.
4. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, PWE, Warszawa 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	18	24
Przygotowanie do ćwiczeń	8	12
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	12	15
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	15	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Chomać-Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie płynnością finansową**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Andrzej Kuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów , rachunkowości finansowej oraz analizy finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządzania płynnością finansową.
	Umiejętności
CU1	Zapoznanie z obszarami, metodami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw oraz interpretacją mierników płynności finansowej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student definiuje i zna znaczenie mierników finansowych opisujących płynność finansową przedsiębiorstw.	K_W01 K_W07 K_W08

EPW2	Student zna metody zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie.	K_W01 K_W07 K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student wymienia i interpretuje grupy wskaźników opisujące płynność finansową przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
EPU2	Student potrafi dokonać wyboru narzędzi w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie płynnością finansową.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie płynności finansowej. Ujęcia płynności finansowej. Znaczenie płynności finansowej. Płynność finansowa a wypłacalność przedsiębiorstwa.	3	2
W2	Sprawozdanie finansowe jako podstawa oceny płynności finansowej.	2	2
W3	Pomiar płynności finansowej. Statyczny i dynamiczny pomiar płynności finansowej.	2	2
W4	Kapitał obrotowy i jego pomiar. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	2	1
W5	Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania zapasami.	2	1
W6	Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców. Sterowanie należnościami przedsiębiorstwa. Metody monitorowania i prognozowania należności.	2	1
W7	Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie. Analiza modeli optymalizacji gotówki w przedsiębiorstwie	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	x	x

EPW2	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna znaczenie wybranych mierników finansowych opisujących płynność finansową przedsiębiorstw.	Zna znaczenie większości mierników finansowych opisujących płynność finansową przedsiębiorstw.	Zna znaczenie wszystkich mierników finansowych opisujących płynność finansową przedsiębiorstw.
EPW2	Zna wybrane metody zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie.	Zna większość metod zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie.	Zna wszystkie metody zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie.
EPU1	Potrafi wymienić i zinterpretować wybrane grupy wskaźników opisujących płynność finansową przedsiębiorstwa.	Potrafi wymienić i zinterpretować większość grup wskaźników opisujących płynność finansową przedsiębiorstwa.	Potrafi wymienić i zinterpretować wszystkie grupy wskaźników opisujących płynność finansową przedsiębiorstwa.
EPU2	Potrafi dokonać wyboru niektórych narzędzi w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa.	Potrafi dokonać wyboru spośród większości narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa.	Potrafi dokonać wyboru spośród wszystkich narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa.
EPK1	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie płynnością finansową w niewielkim stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie płynnością finansową w dużym stopniu.	Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu zarządzanie płynnością finansową w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pluta W., Michalski G., Krótkoterminowe zarządzanie kapitałem, C.H. Beck, Warszawa 2005.
2. Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2001.
3. Michalski G., Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2010.

4. Aktywne zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa, red. K. Kreczmańska-Gigol, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce. Wybrane aspekty. Praca zbiorowa pod red. I. Pruchnickiej-Grabias, A. Szelągowskiej, CeDeWu.PL, Warszawa 2006.
2. Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH, Warszawa 2008.
3. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie, C.H.Beck, Warszawa 2007.
4. Kusak A., Płynność finansowa. Analiza i sterowanie, Wydawnictwo Naukowe WWZ, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	10
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@pwsz.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Finansowanie projektów z Unii Europejskiej**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (30) **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (15) **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotu: *Finanse* oraz *Zarządzanie*, a także wykazuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu integracji europejskiej i programów finansowych z Unii Europejskiej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student zna najnowsze i najważniejsze trendy w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki.
CW2	Student ma wiedzę z zakresu innowatorskich przedsięwzięć o różnym charakterze warunkujących skuteczne zarządzanie.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania
CU2	Student potrafi pracować samodzielnie i zespołowo na różnych szczeblach organizacji oraz podejmować wyzwania badawcze.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie konieczność wyrobienia aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

CK2	Student rozumie konieczność dialogu i tworzenia klimatu zaufania współpracy w grupie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym i globalnym.	K_W01 K_W09
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	K_U03
EPU2	Student potrafi uzasadniać podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne	K_U09
EPU3	Student potrafi samodzielnie lub w grupie przygotować określoną część wniosku aplikacyjnego.	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Sprawy organizacyjne. Zasady zaliczenia, tematyka zajęć.	1	1
W2	Zasady funkcjonowania polityki spójności.	2	1
W3	Przegląd aktów prawnych UE i krajowych.	2	1
W4	Programowanie funduszy-podstawowe zasady.	2	1
W5	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego oraz Europejski Fundusz Społeczny.	2	1
W6	Europejski Fundusz Orientacji i Gwarancji Rolnej.	2	1
W7	Finansowy Instrument Wsparcia Rybołóstwa.	1	1
W8	Inicjatywy i programy wspólnotowe.	1	1
W9	Zarządzanie programami.	1	1
W10	Podsumowanie zajęć. Dyskusja, sprawy organizacyjne związane z zaliczeniem przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Sprawy organizacyjne. Zasady zaliczenia, tematyka ćwiczeń.	1	1
C2	Finansowanie projektów ze środków unijnych w Polsce.	3	1
C3	Polityka spójności- główne założenia.	3	1
C4	Polskie akty prawne dotyczące polityki spójności.	2	2
C5	Programy Operacyjne-analiza programów.	5	2

C6	Realizacja projektów w ramach wybranych programów europejskich.	5	2
C7	Zarządzanie finansami w ramach projektów.	5	2
C8	Nowa perspektywa finansowa Unii Europejskiej 2014-2020.	5	3
C9	Podsumowanie zajęć. Dyskusja, sprawy organizacyjne związane z zaliczeniem przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, debata	projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	ustawy, rozporządzenia

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – kolokwium ustne F3 – referat, dyskusja	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F1	F3
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x		x
EPU3	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x
EPK2	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na podejmowanie decyzji finansowych.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na trafne podejmowanie decyzji finansowych.
EPW2	ma podstawową wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finasów Unii Europejskiej.	ma poszerzoną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finasów Unii Europejskiej.	ma poszerzoną i rozbudowaną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finasów Unii Europejskiej.

EPW3	zna wybrane, podstawowe terminy dotyczące finansów UE.	zna wszystkie, podstawowe terminy dotyczące finansów UE.	zna wszystkie istotne terminy dotyczące finansów UE.
EPU1	realizuje powierzone zadania popełniając drobne błędy	realizuje powierzone zadania popełniając jedynie bardzo drobne błędy, które nie mają wpływu na rezultat pracy	realizuje powierzone zadania nie popełniając przy tym błędów
EPU2	wykorzystuje w niewielkim stopniu wiedzę zdobytą podczas zajęć	wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć w niewielkim stopniu	w pełni wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć
EPU3	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, wykraczających poza zakres zajęć
EPK1	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza
EPK2	realizuje powierzone zadania z niewielką pomocą	realizuje powierzone zadania wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie	realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, a także pracuje w grupie
EPK3	rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań, jednak nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu	rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do nich w realizowanym zadaniu w niewielkim stopniu	rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań i odnosi się do nich w realizowanym zadaniu kompleksowo integrując wszystkie uwarunkowania

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Metody oceny projektów z dofinansowaniem Unii Europejskiej / Tadeusz A. Grzeszczyk. - Warszawa : "Placet", 2006.
2. Uryga J., Magielski W., Bienias I.: Środki unijne. Klasyfikacja, funkcjonowanie, ewidencja i rozliczanie, Gdańsk 2007.
3. Projekty współfinansowane ze środków UE : od pomysłu do studium wykonalności / praca zbiorowa pod red. nauk. Jerzego Skrzypka. - Warszawa : "Twigger", 2005
5. www.funduszeeuropejskie.gov.pl

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grzeszczyk T., Metody oceny projektów z dofinansowaniem Unii Europejskiej, Wydawnictw Placet, Warszawa 2006.
2. Finansowanie projektów zasilanych ze środków funduszy unijnych, red. Herbst I., Twigger, Warszawa 2007.
3. Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.
4. Wytyczne do Programów Operacyjnych oraz innych programów scentralizowanych i zdecentralizowanych dostępne n stronie internetowej

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do kolokwium ustnego	15	20
Przygotowanie do referatu	20	25

Przygotowanie do egzaminu	20	25
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszakiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	a.szuszakiewicz@gmail.com
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Analiza opłacalności projektów inwestycyjnych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu definiowania zagadnień makro i mikroekonomicznych, rachunkowości, finansów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu oceny efektywności projektów inwestycyjnych, w tym w odniesieniu do problemów funkcjonowania w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy niezbędnej dla analizy i oceny opłacalności projektów inwestycyjnych, warunkujących podejmowanie właściwych decyzji i skuteczne zarzadzanie projektem inwestycyjnym i organizacją
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru oceny opłacalności projektów inwestycyjnych do rozpoznawania i diagnozowania problemów zarządczych oraz poszukiwania metod ich rozwiązywania
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru oceny projektów inwestycyjnych na różnych szczeblach organizacji oraz podejmowania wyzwań badawczych i dalszego rozwoju w ramach studiów III stopnia
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z obszaru analizy i oceny opłacalności projektów inwestycyjnych dająca podstawy dla aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność na podejmowane

	decyzje.
CK2	Umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole. Świadomość potrzeby oparcia współpracy o dialog i wzajemne zaufanie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę, identyfikuje zagadnienia i stosuje aktualną terminologię związaną z obszarem projektów inwestycyjnych i oceny ich opłacalności	K_W01
EPW2	Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w ocenie opłacalności projektów inwestycyjnych	K_W06 K_W07
EPW3	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu stosowania zaawansowanych metod i technik oceny opłacalności projektów inwestycyjnych - wspomagających procesy podejmowania decyzji	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje specjalistyczne narzędzia oceny projektów inwestycyjnych pod kryterium ich opłacalności i identyfikuje obszary ich zastosowania w pracy zawodowej	K_U01 K_U02
EPU2	Student analizuje i ocenia projekty inwestycyjne pod kryterium ich opłacalności	K_U02
EPU3	Student wykorzystuje odpowiednie techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych do identyfikacji problemów w projekcie / przedsiębiorstwie i jego otoczeniu. Student posiada umiejętność stosowania w zarządzaniu mierników oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru analizy opłacalności projektów inwestycyjnych – jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K01 K_K04
EPK2	Student ma świadomość oraz rozumie potrzebę poszerzania i pogłębiania wiedzy w obszarze oceny opłacalności projektów inwestycyjnych oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach:**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Informacje organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	1,5	1,5
W2	Uwarunkowania przedsięwzięć inwestycyjnych Wstęp do planowania finansowego projektów inwestycyjnych Cechy nakładów inwestycyjnych. Wpływ nakładów inwestycyjnych na podmiot Czynniki decyzji inwestycyjnych	1,5	1
W3	Rodzaje podejść inwestycyjnych Działalność inwestycyjna a projekt inwestycyjny.	1,5	1
W4	Projekty inwestycyjne determinowane cyklem życia przedsiębiorstwa Podział projektów inwestycyjnych	1,5	1

W5	Skuteczne planowanie determinantą opłacalności projektów inwestycyjnych – etapy efektywnego, operacyjnego planowania finansowego projektów inwestycyjnych. Prognoza efektów finansowych projektu	1,5	1
W6	Metody realizacji projektów inwestycyjnych. Project finanse. Corporate finanse Aspekt ryzyka inwestycyjnego. Zasady ograniczające ryzyko inwestycyjne	1,5	1
W7	Metody pomiaru opłacalności projektów inwestycyjnych - metody statyczne i dynamiczne. Rachunek porównawczy kosztów w ocenie opłacalności projektów inwestycyjnych	3	1,5
W8	Próg opłacalności inwestycji - *Break Even Point* projektu inwestycyjnego. Ilościowy próg opłacalności projektu inwestycyjnego, wartościowy próg opłacalności projektu inwestycyjnego.	1,5	1
W9	Metody finansowej oceny projektów inwestycyjnych – dźwignia operacyjna (DOL) Podatki w ocenie efektywności inwestycji i inne efekty uboczne związane z finansowaniem projektów inwestycyjnych.	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach:**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Informacje organizacyjne. Działalność inwestycyjna czy projekt inwestycyjny?	1,5	1
C2	Czynniki wpływające na decyzje inwestycyjne. Determinanty opłacalności projektów inwestycyjnych	1,5	0,5
C3	Szacowanie ryzyka inwestycyjnego. Zasady ograniczające ryzyko inwestycyjne.	1,5	1
C4	Etapy operacyjnego planowania finansowego (opłacalnych) projektów inwestycyjnych: prognoza a plan finansowy, źródła finansowania, planowanie finansowe a inflacja, wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych. Kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.	1,5	1
C5	Pomiar opłacalności projektów inwestycyjnych - metody proste Prosta stopa zwrotu Prosta stopa zwrotu z kapitału własnego Okres zwrotu	1,5	1
C6	Pomiar opłacalności projektów inwestycyjnych – metody bazujące na zdyskontowanych przepływach pieniężnych: wartość zaktualizowana netto (NPV), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR), zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR), wskaźnik efektywności inwestycji (PI), zdyskontowany okres zwrotu. Rachunek porównawczy kosztów w ocenie opłacalności projektów inwestycyjnych	1,5	1
C7	Wyznaczanie progu opłacalności inwestycji - *Break Even Point* projektu inwestycyjnego. Ilościowy próg opłacalności projektu inwestycyjnego, wartościowy próg opłacalności projektu inwestycyjnego.	1,5	1
C8	Ocena aspektów związanych z finansowaniem projektów inwestycyjnych: średnioważony koszt kapitału firmy (WACC) i warunki jego użycia w ocenie efektywności inwestycji, metoda skorygowanej wartości bieżącej (APV), metoda przepływów kapitałowych (CCF).	1,5	1

C9	Wybrane tradycyjne metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Metody finansowej oceny projektów inwestycyjnych – dźwignia operacyjna (DOL) Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych – dyskusja	1,5	1
C10	Kolokwium – rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę.	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, case study, burza mózgów.	Projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P1 - egzamin pisemny – test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium - rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P1	F2	F1	F2	F5	P2
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x	x	x
EPK1	x	x		x	x	
EPK2	x	x		x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

(EP..)			
EPW1	Zna i rozumie istotę, zagadnienia oraz identyfikuje i stosuje wybiórczo terminologię związaną z oceną opłacalności projektów inwestycyjnych	Zna i rozumie istotę, zagadnienia oraz identyfikuje i stosuje w większości terminologię związaną z oceną opłacalności projektów inwestycyjnych	Zna i rozumie istotę, zagadnienia oraz identyfikuje i stosuje w pełni wymaganą terminologię związaną z oceną opłacalności projektów inwestycyjnych
EPW2	Zna i rozumie wybrane metody i narzędzia stosowane w ocenie opłacalności projektów inwestycyjnych	Zna i rozumie w większości (rozróżnia i charakteryzuje) wybrane metody i narzędzia stosowane w ocenie opłacalności projektów inwestycyjnych	Zna i rozumie (rozróżnia i charakteryzuje) wszystkie wymagane metody i narzędzia stosowane w ocenie opłacalności projektów inwestycyjnych
EPW3	Wybiórczo zna i rozumie zakres stosowania zaawansowanych metod i technik oceny opłacalności projektów inwestycyjnych - wspomagających procesy podejmowania decyzji	Zna i rozumie w większości zakres stosowania zaawansowanych metod i technik oceny opłacalności projektów inwestycyjnych - wspomagających procesy podejmowania decyzji	Zna i rozumie zakres stosowania zaawansowanych metod i technik oceny opłacalności projektów inwestycyjnych - wspomagających procesy podejmowania decyzji
EPU1	Umiejętnie stosuje niektóre z wymaganych specjalistycznych narzędzi oceny projektów inwestycyjnych pod kryterium ich opłacalności i identyfikuje wybiórczo obszary ich zastosowania w pracy zawodowej	Umiejętnie stosuje większość z wymaganych specjalistycznych narzędzi oceny projektów inwestycyjnych pod kryterium ich opłacalności i w większości identyfikuje obszary ich zastosowania w pracy zawodowej	Umiejętnie stosuje wszystkie wymagane specjalistyczne narzędzia oceny projektów inwestycyjnych pod kryterium ich opłacalności i identyfikuje obszary ich zastosowania w pracy zawodowej
EPU2	Poprawnie analizuje i ocenia pod kryterium opłacalności niektóre obszary projektu inwestycyjnego	Poprawnie analizuje i ocenia pod kryterium opłacalności większość obszarów projektów inwestycyjnych / projekt inwestycyjny	Poprawnie analizuje i ocenia pod kryterium opłacalności wszystkie wymagane obszary projektu inwestycyjnego
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych do identyfikacji problemów w projekcie. Student posiada umiejętność wybiórczego stosowania w zarządzaniu mierników oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	Poprawnie wykorzystuje większość technik oceny opłacalności projektów inwestycyjnych do identyfikacji problemów w projekcie. Student posiada względnie dobrą umiejętność stosowania w zarządzaniu mierników oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych do identyfikacji problemów w projekcie. Student posiada umiejętność stosowania w zarządzaniu mierników oceny opłacalności projektów inwestycyjnych
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny opłacalności projektów inwestycyjnych, ale jest zdolny do wybiórczego wyrażania wniosków i ocen w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych. Potrafi	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny opłacalności projektów inwestycyjnych i w większości jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny opłacalności projektów inwestycyjnych i jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w ograniczonym zakresie.	W większości obszarów potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	
EPK2	Wybiórczo rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny opłacalności projektów inwestycyjnych i jej krytycznej oceny	W większości rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny opłacalności projektów inwestycyjnych i jej krytycznej oceny	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny opłacalności projektów inwestycyjnych i jej krytycznej oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Lubryka A., Projekty inwestycyjne przedsiębiorstw, Katowice, Wydawnictwo AMR, 2004
2. Walica H,, Inwestycje i controlling w przedsiębiorstwie, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo WSB w Dąbrowie Górniczej, 2007
3. Marcinek K., Ryzyko projektów inwestycyjnych, Wydaw. Uczelniane AE, Wrocław 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ostrowska E, Ryzyko projektów inwestycyjnych, Warszawa, PWE, 2002

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	25	27
Przygotowanie do ćwiczeń	10	12
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	14	16
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	19	21
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Chomać-Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zasady budowy biznesplanu**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiadomości z zakresu podstaw zarządzania, nauki o organizacji, finansów przedsiębiorstwa oraz rachunkowości

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie istoty i znaczenia biznesplanu w procesach zarządczych
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności budowania biznesplanu dla określonego przedsięwzięcia
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności uczenia się przez całe życie i kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada poszerzoną wiedzę związaną z procesem budowy biznesplanu.	K_W07 K_W09

EPW2	Student wykazuje wiedzę związaną ze znaczeniem biznesplanu w procesach zarządczych.	K_W08 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi opracować biznesplan dla przykładowego przedsięwzięcia	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu budowy biznesplanu, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy	K_K01 K_K04

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Biznes plan jako narzędzie zarządzania firmą (podstawowe pojęcia, funkcje, zasady, cele i metody sporządzania)	2	1
P2	Struktura biznes planu	1	0,5
P3	Najczęściej popełniane błędy podczas opracowywania biznes planu	1	0,5
P4	Opracowanie streszczenia i charakterystyki badanego przedsiębiorstwa	2	1
P5	Opracowanie planu strategicznego	6	3
P6	Przełożenie strategicznych wyborów na plany dziedzinowe	6	3
P7	Opracowanie planu technicznego i organizacyjnego	4	2
P8	Opracowanie planu finansowego	8	4
	Razem liczba godzin projektów	30	15

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Projekt	Wykład informacyjny, metoda projektów	Prezentacja multimedialna, projekt

H – Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F2 - Obserwacja/aktywność	P4 - Praca pisemna (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt	
	F2	P4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

(EP..)			
EPW1	Zna wybrane terminy związane z procesem budowy biznesplanu	Zna większość terminów związanych z procesem budowy biznesplanu	Zna wszystkie wymagane terminy związane z procesem budowy biznesplanu
EPW2	Zna wybrane terminy związane ze znaczeniem biznesplanu w procesach zarządczych	Zna większość terminów związanych ze znaczeniem biznesplanu w procesach zarządczych	Zna wszystkie wymagane terminy związane ze znaczeniem biznesplanu w procesach zarządczych
EPU1	Potrafi opracować koncepcję biznesplanu dla wybranego przedsięwzięcia popełniając niewielkie błędy	Potrafi opracować koncepcję biznesplanu dla wybranego przedsięwzięcia popełniając minimalne błędy nie mające znaczącego wpływu na rezultaty jego pracy.	Potrafi opracować koncepcję biznesplanu dla wybranego przedsięwzięcia nie popełniając błędów znacząco wpływających na końcowy kształt strategii
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zasad budowy biznesplanu, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zasad budowy biznesplanu, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zasad budowy biznesplanu, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Biznesplan : elementy planowania działalności rozwojowej / red. nauk. Krzysztof Marecki, Maciej Wieloch. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, 2008.
2. Biznesplan : problemy i metody / Jacek Pasieczny. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, 2002.
3. Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan / Andrzej Tokarski, Maciej Tokarski, Jacek Wójcik. - Warszawa : CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tokarski M., Wójcik J., Tokarski A., Biznesplan w praktyce, CEDEWU, Warszawa 2013
2. Wasniewski K., Opolski K., Biznesplan. Jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2017.
3. Sitkiewicz R., Praktyczne sporządzanie biznesplanu, DIFIN Warszawa 2014

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie projektu	15	25

Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controlling w przedsiębiorstwie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu definiowania zagadnień makro i mikroekonomicznych, rachunkowości, analizy ekonomicznej, analizy finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem - w tym w odniesieniu do problemów funkcjonowania w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji dla skutecznego zarządzania organizacją
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru controllingu do rozpoznawania i diagnozowania problemów zarządczych w organizacjach różnego typu oraz doboru metod ich rozwiązywania
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru controllingu w przedsiębiorstwie oraz podejmowania wyzwań badawczych, a także potrzeby dalszego rozwoju - w tym ramach studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z obszaru controllingu w przedsiębiorstwie, mocująca aktywne postawy - łączące zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje – z poszanowaniem prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

CK2	Umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole. Świadomość potrzeby oparcia współpracy o dialog i wzajemne zaufanie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę controllingu oraz identyfikuje i stosuje aktualną terminologię związaną z problematyką controllingu w przedsiębiorstwie	K_W01
EPW2	Student zna koncepcję controllingu i instrumentarium stosowane w jego obszarze	K_W08
EPW3	Student posiada wiedzę z zakresu wdrażania i stosowania metodologii controllingu w przedsiębiorstwie – specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie kreuje obszar zastosowań controllingu - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	K_U01
EPU2	Student wykorzystuje rozwiązania właściwe dla controllingu w różnych sferach działalności do jej oceny oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	K_U02 K_U03
EPU3	Student posiada umiejętność projektowania założeń controllingu dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem	K_U03 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy – jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności i odpowiedniego pełnienia ról zawodowych. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K01 K_K04
EPK2	Student ma świadomość oraz rozumie potrzebę poszerzania i pogłębiania wiedzy z obszaru szeroko pojętego controllingu oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach:**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Informacje organizacyjne Wprowadzenie do problematyki controllingu; Pojęcie controllingu – przegląd spojrzeń	1,5	1,5
W2	Funkcje zarządzania a controlling Powiązania controllingu z zarządzaniem przez funkcje Istota, cele, funkcje controllingu	3	1,5
W3	Kryteria klasyfikacji i rodzaje controllingu Zadania controllingu a rola kadry kierowniczej	1,5	1,5
W4	Controlling operacyjny Instrumenty controllingu operacyjnego	3	1,5
W5	Controlling strategiczny. Instrumenty controllingu strategicznego	3	1,5
W6	Rola i pozycja kontrolera w przedsiębiorstwie Zadania kontrolera. Wymagania wobec kontrolera Cechy kontrolera. Uwarunkowania pracy kontrolera	3	1,5

W7	Controlling projektów wg założeń controllingu uniwersalnego	3	1,5
W8	Centra odpowiedzialności – kryteria wyodrębniania, rodzaje centrów odpowiedzialności, ryzyko decentralizacji	3	1,5
W9	Wdrażanie controllingu w przedsiębiorstwie	3	1
W10	Controlling w praktyce gospodarczej – analiza rozwiązań praktycznych	3	1
W11	Determinanty skuteczności controllingu. Dyskusja	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, burza mózgów, case study, rozwiązywanie problemów, praca własna z zalecaną literaturą	Projektor, tablica,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P1	F2
EPW1	x	x
EPW2	x	x
EPW3	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPU3	x	x
EPK1	x	x
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna i rozumie w zarysie istotę i terminologię stosowaną w obszarze controllingu	Zna i rozumie w większości istotę i terminologię stosowaną w obszarze controllingu	Zna i rozumie istotę i wymaganą terminologię z obszaru controllingu

EPW2	Zna i rozumie koncepcję controllingu w zarysie; rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego	Zna i rozumie w większości koncepcję controllingu; rozróżnia i charakteryzuje większość narzędzi controllingu strategicznego i operacyjnego	Zna i rozumie koncepcję controllingu; rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego
EPW3	Zna i rozumie wybrane zasady wdrażania i stosowania narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie	Zna i rozumie większość zasad wdrażania i stosowania narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie	Zna i rozumie wszystkie wymagane zasady wdrażania i stosowania narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie
EPU1	Umiejętnie kreuje niektóre obszary zastosowań narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	W większości poprawnie kreuje obszar zastosowań narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	Umiejętnie kreuje obszar zastosowań narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji
EPU2	Wybiórczo poprawnie wykorzystuje niektóre rozwiązania właściwe dla controllingu do oceny określonych sfer działalności oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	Poprawnie w większości wykorzystuje wybrane rozwiązania właściwe dla controllingu do oceny określonych sfer działalności oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	Poprawnie wykorzystuje rozwiązania właściwe dla controllingu do oceny określonych sfer działalności oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.
EPU3	Poprawnie projektuje wybrane elementy controllingu (w wymaganym zakresie) dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie projektuje większość z wymaganych elementów controllingu (w wymaganym zakresie) dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie projektuje wymagane elementy controllingu (w wymaganym zakresie) dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru ale jest zdolny do wyrażania wybiórczych wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu i jest zdolny do wyrażania (w imieniu własnym i przedsiębiorstwa) większości wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu i jest zdolny do wyrażania (w imieniu własnym i przedsiębiorstwa) wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
EPK2	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i dokonywania jej krytycznej oceny w ujęciu wybiórczym	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i dokonywania jej krytycznej oceny w odniesieniu do większości aspektów	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i dokonywania krytycznej jej oceny w odniesieniu do wszystkich wymaganych aspektów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Marciniak S., Controlling: teoria zastosowania, Warszawa, Difin 2008
2. Marciniak S., Controlling: filozofia, projektowanie, Warszawa, Difin, 2004
3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	24	34
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	17	22
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Chomać-Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość podatkowa z elementami strategii podatkowej**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości w tym sprawozdawczości finansowej, prawa podatkowego oraz ekonomii.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach organizacji oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt

		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna normy prawne odnoszące się do funkcjonowania organizacji.	K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umie dokonać odpowiedniego doboru w zarządzaniu zasobami osobowymi, materialnymi, finansowymi i zasobami wiedzy w celu realizacji celów organizacji.	K_U12, K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Ma świadomość konieczności działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazania się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe - charakterystyka głównych różnic. Ordynacja podatkowa - ogólne zagadnienia podatkowe.	2	1
W2	Cele i zadania rachunkowości podatkowej. Zasady rachunkowości podatkowej.	3	2
W3	Organizacja ksiąg rachunkowych i działalności gospodarczej w świetle kosztów i przychodów (nie) uznawanych podatkowo. Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego. Dochód.	3	2
W4	Podatki: Podatki obrotowe – Podatek od towarów i usług (VAT); Podatek akcyzowy. Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT). Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych. Podatki majątkowe – Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych. Podatek od czynności cywilno – prawnych.	4	3
W5	Elementy strategii podatkowych. Odpowiedzialność karno-skarbowa.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja wybranych kont ksiąg rachunkowych na potrzeby prawa podatkowego.	2	1
C2	Źródła danych (księgi pomocnicze) a wysokość podatku: VAT, od nieruchomości, środków transportu…	3	2
C3	Ustalanie dochodu stanowiącego podstawę opodatkowania. Dochody wolne od podatku. Odliczenia od dochodu CIT, PIT.	4	2
C4	Podatek VAT naliczony i należny w księgach rachunkowych, deklaracja VAT-7.	3	2
C5	Wybrane strategie podatkowe.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	projektor

Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego	prezentacja wybranych zagadnień, analiza studium przypadku,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F4 - Wypowiedź problemowa	P1 - egzamin ustny
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja aktywności podczas zajęć	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F4	P1	F2	P4
EPW1	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPK1	x		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane zasady rachunkowości, finansów i prawa podatkowego i ma pewne trudności z opisywaniem związku danych rachunkowych z danymi stanowiącymi podstawę naliczenia poszczególnych podatków.	Student zna większość zasad rachunkowości, finansów i prawa podatkowego oraz wie jaki jest związek wybranych danych rachunkowych z danymi stanowiącymi podstawę naliczenia poszczególnych podatków.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu rachunkowości, finansów i prawa podatkowego oraz wie jaki jest związek danych rachunkowych z danymi stanowiącymi podstawę naliczenia poszczególnych podatków.
EPU1	Student ma podstawową wiedzę jak wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, sprawozdania finansowego oraz potrafi sporządzić niektóre deklaracje podatkowe i rozpoznaje, diagnozuje wysokości podatków a nie potrafi podejmować decyzji finansowych.	Student ma poszerzoną wiedzę i potrafi wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, sprawozdania finansowego oraz deklaracji podatkowych do rozpoznania, diagnozowania wysokości niektórych podatków i podejmuje większość decyzji finansowych.	Wykonuje wszystkie wymagane deklaracje podatkowe, potrafi wykorzystać dane z ksiąg rachunkowych, rozpoznaje, diagnozuje wysokości podatków i umie podejmować decyzje finansowe.
EPK1	Student rozumie i ma świadomość znaczenia podstawowych informacji rachunkowych i podatkowych oraz ma wrażliwość etyczno-	Rozumie i zna większość skutków informacji rachunkowej i podatkowej oraz ma wrażliwość etyczno-społeczną i poczucie	Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty działalności, rozumie znaczenia informacji rachunkowej i podatkowej oraz ma wrażliwość etyczno-społeczną i poczucie odpowiedzialności.

	społeczną i poczucie odpowiedzialności.	odpowiedzialności.	

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 z późn. zm. 2. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, tj. Dz. U. z 2014 r. poz. 851 z późn. zm. 3. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, tj. Dz. U. z 2012 r. z późn. zm. 4. Ustawa z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 710 z późn. zm. 5. Ustawa z 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych, tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 716 z późn. zm.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa, tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 613 z późn. zm. 2. Cebrowska T (red), Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie co ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	20	20
Przygotowanie do zaliczenia	25	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kapitał wysokiego ryzyka**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Magdalena Byczkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu finansów przedsiębiorstw, nauki o przedsiębiorstwie, rynków finansowych i kapitałowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie istoty transakcji finansowych o charakterze wysokiego ryzyka.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności w zakresie identyfikacji oraz oceny poszczególnych form kapitału wysokiego ryzyka.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu kapitału wysokiego ryzyka.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definiuje instrumenty oferowane przez fundusze *private capital*.	K_W01

EPW2	Student wykazuje wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student dobiera oraz stosuje nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U06 K_U12
EPU2	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka.	K_U06 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu kapitału wysokiego ryzyka- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przegląd dostępnych form pozyskiwania kapitału przez wzrostowe spółki	3	2
W2	Istota venture capital	3	2
W3	Proces inwestycyjny inwestycji wysokiego ryzyka	3	2
W4	Charakterystyka rozwoju venture capital	3	2
W5	Analiza porównawcza spójności rynku kapitału wysokiego ryzyka w krajach Unii Europejskiej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Inwestorzy indywidualni jako źródło kapitału. Sektor finansowy jako źródło pozyskiwania kapitału.	3	2
C2	Cechy finansowania inwestycji za pomocą venture capital oraz innych źródeł finansowania	3	2
C3	Ewolucja rynku funduszy wysokiego ryzyka	3	2
C4	Proces decyzyjny funduszu venture capital poprzedzający realną inwestycji	3	2
C5	Czynniki określające potencjał rynku kapitałowego UE i bariery jego rozwoju w stosunku do MSP	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P1 - kolokwium pisemne

Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student definiuje wybrane instrumenty oferowane przez fundusze *private capital*.	Student definiuje większość instrumentów oferowanych przez fundusze *private capital*.	Student definiuje wszystkie instrumenty oferowane przez fundusze *private capital*.
EPW2	Student wykazuje podstawową wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.	Student wykazuje poszerzoną wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.	Student wykazuje pełną wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.
EPU1	Student w podstawowym zakresie dobiera oraz stosuje wybrane nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	Student w poszerzonym zakresie dobiera oraz stosuje prawie wszystkie nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	Student w pełnym zakresie dobiera oraz stosuje nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.
EPU2	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka w podstawowym zakresie.	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka w dużym stopniu.	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka w pełnym zakresie.
EPK1	Student ma niewielką świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu kapitału wysokiego ryzyka - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z kapitału wysokiego ryzyka - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	Student ma dużą świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu kapitału wysokiego ryzyka - wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Grzywacz J., Okońska A.: Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005.

2. Kreczmańska-Gigol K., Faktoring w teorii i w praktyce, Wydawnictwo Bart, Warszawa 1996.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Świderska J.: Quasi-fundusze venture capital. Publiczne wsparcie innowacyjnych MSP, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
2. Kornasiewicz A.: Venture Capital w krajach rozwiniętych i w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Polityka pieniężna**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, bankowości, rynków finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki pieniężnej ze szczególnym uwzględnieniem roli banku centralnego w systemie bankowym oraz kontroli podaży pieniądza.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu polityki pieniężnej występujących w gospodarce.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu polityki pieniężnej, podaży i popytu na pieniądz, charakteryzuje instrumenty polityki pieniężnej.	K_W01

EPW2	Student ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, w tym o roli Banku centralnego w systemie bankowym.	K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając jej wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonej polityki pieniężnej.	K_U17
EPU2	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej, potrafi analizować wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, posiadając wiedzę o ograniczeniach polityki pieniężnej, co daje studentowi podstawy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola banku centralnego w gospodarce	2	1
W2	Polityka pieniężna – definicja, rodzaje, strategie.	2	1
W3	Mechanizm transmisji polityki pieniężnej	2	1
W4	Instrumenty polityki pieniężnej	2	2
W5	Rynek międzybankowy	2	1
W6	Reguła Taylora	1	1
W7	Ilościowa teoria pieniądza, teoria Keynesa, teoria monetarystyczna	2	1
W8	Krzywa IS-LM	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 - egzamin pisemny

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X

EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu polityki pieniężnej	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu polityki pieniężnej	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu polityki pieniężnej
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska z zakresu polityki pieniężnej	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk z zakresu polityki pieniężnej	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska z zakresu polityki pieniężnej
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Z. Fedorowicz, *Polityka pieniężna*, Poltext, Warszawa 2000.
2. A. Kaźmierczak, *Podstawy polityki pieniężnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Bank centralny w Polsce : wybrane aspekty, red. J. Świderska, Difin, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie kapitałem intelektualnym**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące działaniem przedsiębiorstw. Umie analizować zjawiska kierujące funkcjonowaniem sfery społecznej organizacji. Potrafi zdiagnozować priorytety służące realizacji określonych zadań natury interpersonalnej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	**CW1** Zapoznanie z zasadami zarządzania kapitałem intelektualnym.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności zarządzania kapitałem intelektualnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu funkcji zarządzania intelektualnym.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definiuje pojęcia związane z zarządzaniem kapitałem intelektualnym.	K_W04, K_W10, K_W12,

		K_W14
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie oceniać zachowania pracowników podczas realizowania sfery zadaniowej zarządzania kapitałem intelektualnym.	K_U02, K_U09,
EPU2	Student potrafi wyznaczać zadania w zakresie zarządzania kapitałem intelektualnym.	K_U02, K_U09,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest zdolny do przyjmowania odpowiednich postaw kreowanych procesie zarządzania kapitałem intelektualnym.	K_K02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Istota zarządzania kapitałem intelektualnym.	2	1
W2	Wywieranie wpływu na kapitał intelektualny organizacji.	2	1
W3	Osobowościowe uwarunkowania kapitału intelektualnego organizacji.	2	1
W4	Zarządzanie KI w sytuacjach trudnych.	2	1
W5	Sytuacyjne determinanty ZKI	2	2
W6	Wykorzystywanie perswazji w ZKI	2	1
W7	Motywowanie KI organizacji	2	2
W8	Przywództwo, jako wyższy poziom ZKI	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

º

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Znaczenie ZKI w funkcjonowaniu organizacji.	3	2
C2	Manipulowanie a wywierany wpływu na KI organizacji.	3	2
C3	Dobór stylów kierowania KI	3	2
C4	Proces kreowania KI	3	2
C5	Wykorzystywanie wiedzy w ZKI	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1, M2	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Ćwiczenia	M5	studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**(wybór z listy)**
Wykład	F2, F4,	P1
Ćwiczenia	F1, F3	P2, P4

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	F4	P1	F1	F3	P2	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o metodach ZKI (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne w ZKI (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w ZKI	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy ZKI (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej ZKI (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ZKI	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy skutecznym ZKI (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane zarządzaniu KI (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny naukowej związanej z ZKI (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia potrzebne do efektywnego ZKI
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych funkcji ZKI (2) korzysta z właściwych metod i	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat związane z ZKI (2) poprawnie korzysta z	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy skutecznym ZKI (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy ZKI

	narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy, (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące ZKI	metod i narzędzi ZKI (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce ZKI	(3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy ZKI (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego ZKI
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych funkcji ZKI (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy, (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące ZKI	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat związane z ZKI (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi ZKI (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce ZKI	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy skutecznym ZKI (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy ZKI (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy ZKI (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego ZKI
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych funkcjach ZKI (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań ZKI, ale nie odnosi się do nich w realizowanych zadaniach;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych w ramach ZKI (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas ZKI	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką ZKI (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy ZKI (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania ZKI w organizacji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE NA OCENĘ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Lewicka D., Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach, PWN, Warszawa 2010.
2. Mroziewski M., Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa2008.
3. Armstrong M, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków 2007.

4. Pocztowski A, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tokarski S., Kierownik w organizacji, Difin, Warszawa 2006.
2. Dobija D., Pomiar i sprawozdawczość kapitału intelektualnego przedsiębiorstwa, Wyd. WSPiZ im. L. Koźmińskiego, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy zarządzania jakością**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i zarządzania jakością.

D - Cele kształcenia

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wskazanie na potrzebę uwzględniania i stosowania koncepcji systemowego zarządzania jakością w ramach prowadzonej działalności gospodarczej i możliwości jego usprawniania.
	Umiejętności
CU1	Stworzenie podstaw dla umiejętności oceny i analizy systemów zarządzania jakością lub jej składowych, z zastosowaniem wybranych metod i technik doskonalenia jakości.
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozbudzanie postawy projakościowej towarzyszącej doskonaleniu organizacji.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę na temat możliwości oceny wybranych aspektów z obszaru systemowego zarządzania jakością.	K_W02

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi samodzielnie dokonać diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, zaproponować konkretne rozwiązania projektowe.	K_U02
EPU2	Student potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych) a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy.	K_U03; K_U05; K_U08; K_U11
EPU3	Student umie stworzyć raport pisemny i obronić projekt.	K_U08; K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje aktywną postawę wobec zagadnień projakościowych, a także motywację do przyjęcia odpowiedzialności za jakość dostarczanych efektów pracy.	K_K01; K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów.	2	1
P2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania badań diagnostycznych (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	2	1
P3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	8	4
P4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego.	8	4
P5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	8	4
P6	Podsumowanie zajęć, wyznaczenie terminu poprawkowego.	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F1 – obserwacja. F2 - praca pisemna. F3 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązania problemu, analiza projektu).	P1 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F1 – obserwacja (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej). F2 – ćwiczenia praktyczne sprawdzające umiejętności. F3 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązanie problemu).	P1 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt			
	F1	F2	F3	P1
EPW1	X		X	X
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące możliwości oceny wybranych aspektów z obszaru systemowego zarządzania jakością.	Zna większość terminów dotyczących możliwości oceny wybranych aspektów z obszaru systemowego zarządzania jakością	Zna wszystkie wymagane terminy umożliwiające dokonanie oceny wybranych aspektów z obszaru systemowego zarządzania jakością.
EPU1	Diagnozuje w dostatecznym zakresie istniejący stan badanych zjawisk.	Samodzielnie diagnozuje stan istniejący obiektu, obszaru, formułuje problem wymagający usprawnień.	W pełni samodzielnie dokonuje wnikliwej diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, potrafi zaproponować konkretne rozwiązania projektowe.
EPU2	Potrafi zaprezentować ideę projektu, a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy.	Samodzielnie potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Odpowiada na pytania słuchaczy.	Samodzielnie potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Potrafi udzielić wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania prowadzącego i studentów np. dotyczące celowości realizacji ekspertyzy lub interpretacji wyników.
EPU3	Tworzy projekt zgodnie z instrukcją.	Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach.	Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach. Zawiera on też wytyczne dotyczące wdrażania projektu i dodatkowe komentarze lub wyjaśnienia.
EPK1	Wykazuje zainteresowane zagadnieniami projakościowymi i rozumie znaczenie odpowiedzialności za jakość efektów pracy.	Wykazuje się zaangażowaniem w kwestie dotyczące zagadnień projakościowych i motywacją do przyjęcia odpowiedzialności za jakość dostarczanych efektów pracy.	Wykazuje się aktywną postawę wobec zagadnień projakościowych, a także pełną motywacją i zaangażowaniem do przyjęcia odpowiedzialności za jakość dostarczanych efektów pracy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Innowacyjność przedsiębiorstw a systemy zarządzania jakością / Tomasz Bartosz Kalinowski. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2010.
2. ISO - system zarządzania jakością oraz inne systemy oparte na normach / Wieńczysława Sokołowicz, Andrzej Srzednicki. - 3. wyd. zm. i uaktualnione. - Warszawa : C. H. Beck, 2006.
3. Systemy zarządzania jakością - Wymagania PN-EN ISO 9001 / Polski Komitet Normalizacyjny. - Warszawa : Polski Komitet Normalizacyjny, cop. 2016.
4. Projakościowe usprawnianie organizacji oparte na procesach : koncepcje, metody i narzędzia / Marek Bugdol, Bolesław Goranczewski ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Oświęcimiu. - Oświęcim : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2010.
5. Jedynak P. Ocena znormalizowanych systemów zarządzania jakością, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
6. Wolniak R., Skotnicka-Zasadzeń B., Dokumentacja systemu zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, Wyd. Politechniki Śląskiej Gliwice 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czasopisma: Problemy Jakości, Zarządzanie Jakością..
2. Grudowski P., System zarządzania jakością wg normy ISO 9001 w małej firmie. Dokumentacja. Wdrażanie. Audiy, Opo, Bydgoszcz 2004.
3. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.
4. Kalinowski B., Innowacyjność przedsiębiorstw a systemy zarządzania jakością Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
5. Wolniak R., Skotnicka-Zasadzeń B., Zarządzanie jakością dla inżynierów, Wyd. Politechniki Śląskiej Gliwice 2010.
6. Zarządzanie przez jakość. Koncepcje, metody, studia przypadków, praca zbiorowa pod red. E. Konarzewskiej-Gubały, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.
7. Żemigała M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa: budowanie zdrowej, efektywnej organi Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	30	25
Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	10	15
Przygotowanie raportu	15	15
Praca w grupach	10	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie marką i wizerunkiem**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Specjalnościowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	koordynator przedmiotu: dr Agnieszka Wala prowadzący wykłady: dr Agnieszka Wala prowadzący ćwiczenia**:**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15; **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)	**W**: 10; **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

marketing, zachowania nabywców, komunikacja marketingowa, strategie marketingowe

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie Studenta w specjalistyczną wiedzę w zakresie znaczenia marki i jej wizerunku w oddziaływaniu na otoczenie organizacji.
Umiejętności	
CU1	Kształtowanie u Studenta umiejętności rozpoznawania kluczowych wyzwań i problemów w zakresie zarządzania marką i jej wizerunkiem.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukierunkowanie Studenta na aktywność, zaangażowanie i odpowiedzialność za powierzone działania w pracy indywidualnej i zespołowej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna kluczowe i użyteczne pojęcia w obszarze marki i jej wizerunku oraz cele ich zastosowania w warunkach konkurowania i współpracy organizacji w otoczeniu społeczno- gospodarczym.	K_W01, K_W03 K_W05, K_W10 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność przedstawiania propozycji rozwiązań problemów marketingowych w obszarze zarządzania marką i jej wizerunkiem w tworzeniu przewagi konkurencyjnej organizacji.	K_U01, K_U03 K_U04, K_U05 K_U06, K_U07 K_U11, K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest ukierunkowany na aktywne uczestnictwo w procesie tworzenia strategii organizacji, w szczególności w zakresie marki i jej wizerunku z poczuciem odpowiedzialności za powierzone działania oraz jest gotowy uaktualniać i poszerzać swoją wiedzę w tym zakresie.	K_K01, K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Omówienie treści zajęć, literatury, sposobu organizacji zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu. Wstęp do przedmiotu	1	1
W2	Pojęcie oraz znaczenie marki i wizerunku podmiotów gospodarczych a także ofert rynkowych	2	1
W3	Tożsamość marki i jej atrybuty. Pojęcie i rodzaje wizerunku.	2	1
W4	Docelowe audytorium marki.	1	1
W5	Kluczowe korzyści marki. Kształtowanie obietnicy marki.	2	1
W6	Wektory marki i jej unikalność, idea przewodnia marki - koncepcja i znaczenie w oddziaływaniu marki	2	2
W7	Architektura marki, strategie marek na rynku	2	1
W8	Instrumenty i środki kształtowania wizerunku marki w działaniach komunikacji marketingowej	2	1
W9	Zaliczenie przedmiotu – omówienie projektów przez Studentów – dyskusja problemowa z omówieniem	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, studia przypadków	projektor , laptop,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**(wybór z listy)**
Wykład	Przygotowanie do zajęć	praca zespołowa Studentów w formie projektu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F	P
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie zarządzania marką i wizerunkiem objęte przedmiotem	Zna większość terminów zarządzania marką i wizerunkiem objęte przedmiotem	Zna wszystkie wymagane terminy zarządzania marką i wizerunkiem objęte przedmiotem
EPU1	korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy	poprawnie korzysta z metod i narzędzi	samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy stosując bezbłędnie odpowiednie metody i narzędzia
EPK1	realizuje (również w grupie) powierzone zadania	realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań;	realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kall J., Silna Marka. Istota i kreowanie, PWE, Warszawa 2001.
2. Altkorn J., Strategia marki, PWE, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Anholt S., Hilderth J., BRAND America. Tajemnica megamarki, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2005.
2. Seidel F.P., Public Relations, Felberg SJA, Warszawa 2003.
3. Russel J.TH., Reklama wg Ottona Kleppnera, Felberg SJA, Warszawa 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	Na studiach stacjonarnych	Na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	10

Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji mulimedialnej	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	carla74@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu definiowania zagadnień makro i mikroekonomicznych, rachunkowości, sprawozdawczości finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, w tym w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy niezbędnej dla procesów analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, warunkującej skuteczne zarzadzanie organizacją.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa do rozpoznawania i diagnozowania problemów zarządczych w organizacjach różnego typu oraz poszukiwania metod ich rozwiązywania.
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na różnych szczeblach organizacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z obszaru analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student identyfikuje i stosuje aktualną terminologię związaną z obszarem oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W01
EPW2	Student zna specjalistyczne metody i narzędzia stosowane w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W07 K_W08
EPW3	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu specjalistycznego zastosowania zaawansowanych metod i technik oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa wspomagających procesy podejmowania decyzji.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje zaawansowane narzędzia oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U01
EPU2	Student analizuje i ocenia wyniki finansowe przedsiębiorstwa.	K_U02
EPU3	Student wykorzystuje odpowiednie techniki oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia. Student posiada umiejętność projektowania i stosowania w zarządzaniu mierników oceny finansowej działalności organizacji.	K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy – jest zdolny uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach:	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota kondycji finansowej – wprowadzenie do problematyki jej pomiaru	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia, metody i narzędzia analizy finansowej. Rodzaje mierników oceny. Zasady oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Metody stosowane w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	1,5	1,5
W3	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o sprawozdawczość finansową przedsiębiorstwa. Przydatność informacyjna bilansu, RZiS i rachunku przepływów pieniężnych.	1,5	1,5
W4	Ocena majątku i kapitałów. Potencjalne źródła pomnażania kapitałów.	2,5	2
W5	Metody i etapy oceny wyników finansowych na działalności. Analiza czynnikowa kształtowania wyników na działalności. Identyfikacja czynników kształtujących wynik. Analiza kosztów. Model efektywności zarządzania	2	0,5
W5	Analiza wskaźnikowa – wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki zadłużenia i stopnia pokrycia, wskaźniki rentowności, wskaźniki sprawności zarządzania, produktywności majątku, wskaźniki efektywności kapitału akcyjnego.	4	2,5
W6	Zaawansowane metody pomiaru i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa - analiza piramidalna.	1,5	0,5
W7	Systemy punktowej oceny przedsiębiorstw.	1	0,5

W8	Systemowe ujęcie problematyki analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa – elementy controllingu finansów	0,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach:**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Podstawowe pojęcia, metody i narzędzia analizy finansowej. Rodzaje mierników oceny. Metody stosowane w analizie finansowej.	1,5	1
C2	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o sprawozdawczość przedsiębiorstwa. Czytanie bilansu. Przydatność informacyjna bilansu, RZiS i rachunku przepływów pieniężnych. Wskaźniki struktury.	4	2
C3	Metody i etapy oceny wyników finansowych na działalności. Analiza czynnikowa. Identyfikacja czynników kształtujących wynik.	3	2
C4	Ocena majątku i kapitałów. Analiza aktywów, pasywów. Pionowa i pozioma analiza bilansu. Potencjalne źródła pomnażania kapitałów. Analiza kosztów	6	3
C5	Weryfikacja modelu efektywności zarządzania – analiza relacji przychody – koszty - zysk	1,5	1,5
C6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o analizę wskaźnikową – wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki zadłużenia i stopnia pokrycia, wskaźniki rentowności, wskaźniki sprawności zarządzania, produktywności majątku, wskaźniki efektywności kapitału akcyjnego.	11	3,5
C7	Analiza piramidalna.	1,5	0,5
C8	Kolokwium sprawdzające	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, case study, burza mózgów.	Projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P1 - egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P1	F2	F1	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPU2	X		X	X	X	X
EPU3	X		X	X	X	X
EPK1	X		X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Identyfikuje i stosuje wybiórczo terminologię związaną z oceną kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Identyfikuje i stosuje w większości terminologię związaną z oceną kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Identyfikuje i stosuje wymaganą terminologię związaną z oceną kondycji finansowej przedsiębiorstwa
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane metody i narzędzia stosowane w analizie finansowej	Zna w większości (rozróżnia i charakteryzuje) wybrane metody i narzędzia stosowane w analizie finansowej	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane metody i narzędzia stosowane w analizie finansowej
EPW3	Zna wybrane metody i techniki oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Zna większość metod i technik oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Zna wszystkie wymagane metody i techniki oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa
EPU1	Umiejętnie stosuje niektóre oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Umiejętnie stosuje większość narzędzi oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	Umiejętnie stosuje wszystkie wymagane narzędzia oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa
EPU2	Poprawnie analizuje i ocenia niektóre wyniki finansowe przedsiębiorstwa	Poprawnie analizuje i ocenia większość wyników finansowych przedsiębiorstwa	Poprawnie analizuje i ocenia wszystkie wymagane wyniki finansowe przedsiębiorstwa
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre techniki oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia. W ograniczony sposób projektuje i stosuje mierniki oceny finansowej działalności organizacji.	Poprawnie wykorzystuje większość technik oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia. W większości poprawnie projektuje i stosuje mierniki oceny finansowej działalności organizacji.	Poprawnie wykorzystuje wszystkie wymagane techniki oceny wyników finansowych przedsiębiorstwa, mających praktyczne zastosowanie w sferze działalności gospodarczej. Poprawnie projektuje i stosuje mierniki oceny finansowej działalności organizacji.

EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, ale jest zdolny wybiórczo uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, i większości jest zdolny uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz w pełni jest zdolny do uzupełniać, aktualizować wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bednarski L., *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2007.
2. Gabrusewicz W., *Podstawy analizy finansowej*, PWE, Warszawa 2005.
3. Waśniewszki T., Skoczylas W., *Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie*, FRR w Polsce, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Siemińska M., *Metody pomiaru i oceny kondycji przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo UMK, Toruń 2002.
2. Pawlicji R., Sliwa J, *Analiza i projekcje gospodarki finansowej*, Difin, Warszawa 2013.
3. Sierpińska M., Wędzki D., *Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie*, Oficyna Ekonomiczna Wolte Kluwer Polska, Kraków 2006.
4. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, PWE, Warszawa 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	18	24
Przygotowanie do ćwiczeń	8	12
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	12	15
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	15	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Chomać-Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Negocjacje**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr hab. Grzegorz Drozdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące funkcjonowanie firmy.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z regułami negocjowania
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności negocjacyjnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innego człowieka w realizacji różnych celów negocjacyjnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedze na temat przeprowadzania negocjacji w sferze gospodarczej.	K_W02, K_W04, K_W10, K_W15
Umiejętności (EPU…)		

EPU1	Student umie przeprowadzać negocjacje	K_U01, K_U12,
EPU2	Student używa odpowiednie do sytuacji swoich predyspozycji negocjacyjnych.	K_U01, K_U12,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma przekonanie o wadze profesjonalnego zachowania się podczas negocjacji.	K_K02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka procesu negocjacji – wprowadzenie.	2	1
W2	Negocjacje jako proces komunikacji (sfera niewerbalna i werbalna).	4	2
W3	Konflikt jako podłoże procesów negocjacyjnych.	2	1
W4	Struktura i przebieg procesu negocjacji	2	2
W5	Metody przeprowadzenia negocjacji	2	2
W6	Zasady wpływu społecznego (manipulacji) wykorzystywane w negocjacjach	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1, F2, F4	P1, P4

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład				
	F1	F2	F4	P1	P4
EPW1	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPK1		X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury

	z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o sposobach przeprowadzania negocjacji (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do przeprowadzania negocjacji	literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy negocjacjach; (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej negocjacjami.; (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy prowadzeniu negocjacji.	podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy skutecznym przeprowadzeniu negocjacji; (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane zarządzaniu negocjacjami; (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny naukowej związanej z negocjacjami.; (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia potrzebne do efektywnego negocjowania;
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych etapów negocjacji personalnych; (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy negocjacyjne;	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat negocjacji personalnych; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi negocjacyjnych personalnych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce negocjacyjnej w niewielkim stopniu	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy negocjowaniu; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy prowadzeniu negocjacji; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy prowadzonych negocjacji personalnych;
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych etapów negocjacji; (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy negocjacyjne;	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat negocjacji.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi negocjacyjnych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce negocjacyjnej w niewielkim stopniu	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy negocjowaniu; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy prowadzeniu negocjacji personalnych; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy prowadzonych negocjacji personalnych;

EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych etapach negocjowania; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań negocjacyjnych, ale nie odnosi się do nich w realizowanych planach;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych w ramach negocjacji; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas prowadzenia negocjacji;	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką prowadzonych negocjacji (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy prowadzeniu negocjacji; (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania negocjacyjne;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE NA OCENĘ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Kamiński J.: Negocjacje. Techniki rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2004
2. Nęcki Z.: Negocjacje w biznesie, Wydawnictwo WPSB, Kraków 2003
3. Bercoff M. A.: Negocjacje, wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Tabernecka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009
2. Piechowski S., Mediacja w sprawach cywilnych, Warszawa 2006

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedsiębiorstwo na wewnętrznym rynku**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania, międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz globalizacji.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem na rynku międzynarodowym.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Zna współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurowania organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym.	K_W03
EPW2	Zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym i globalnym.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Zastosowania odpowiedniego instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	K_U03
EPU2	Łączenia i wykorzystania wiedzy z wielu dziedzin nauki w celu kształtowania nowych rozwiązań w organizacji.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz korzystania z doświadczeń innych dyscyplin naukowych.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wykład wstępny. Zakres tematyczny, literatura, wymagania i forma zaliczenia.	2	1
W2	Wprowadzenie do przedmiotu: Istota rynku wewnętrznego. Geneza i główne dokumenty. Podstawy prawne i instytucjonalne.	3	1,5
W3	Główne założenia rynku wewnętrznego.	3	1,5
W4	Mechanizmy funkcjonowania rynku wewnętrznego	4	2
W5	Zagadnienia konkurencyjności na rynku wewnętrznym.	3	1,5
W6	Problematyka obrotu towarowego na rynku wewnętrznym.	3	1,5
W7	Polityka transportowa na rynku wewnętrznym.	3	1,5
W8	Polityka regionalna na rynku wewnętrznym.	3	1,5
W9	Polityka energetyczna i środowiskowa na rynku wewnętrznym.	3	1,5
W10	Polityka cyfrowa na rynku wewnętrznym.	3	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu: Istota rynku wewnętrznego. Geneza i główne dokumenty. Podstawy prawne i instytucjonalne.	1	1
C2	Główne założenia rynku wewnętrznego.	1	0,5
C3	Mechanizmy funkcjonowania rynku wewnętrznego	1	1
C4	Zagadnienia konkurencyjności na rynku wewnętrznym.	1	1
C5	Problematyka obrotu towarowego na rynku wewnętrznym.	2	1
C6	Polityka transportowa na rynku wewnętrznym.	2	1
C7	Polityka regionalna na rynku wewnętrznym.	2	1
C8	Polityka energetyczna i środowiskowa na rynku wewnętrznym.	2	1
C9	Polityka cyfrowa na rynku wewnętrznym.	1	0,5
C10	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku wewnętrznego	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku wewnętrznego	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku wewnętrznego
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze związane z rynkiem wewnętrznym	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych związanych z rynkiem wewnętrznym	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze związane z rynkiem wewnętrznym
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Mechanizmy rynku wewnętrznego Unii Europejskiej / Jolanta Zombirt. - Wyd. 3. - Warszawa : "Difin", 2011.
2. Zarys prawa swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej / red. Marek Krzysztof Kolasiński. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", 2013.
3. Zasada proporcjonalności jako gwarancja swobód rynku wewnętrznego Wspólnoty Europejskiej / Agnieszka Frąckowiak-Adamska. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szydło M.: Swoboda prowadzenia działalności gospodarczej i swoboda świadczenia usług w prawie UE, Dom Organizatora, Toruń 2005.
2.Aftyka W., Chmielewski A.: Małe i średnie przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej, Wydawnictwo M.M., Warszawa 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do kolokwium	20	25
Przygotowanie do egzaminu	25	30
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metody zarządzania**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. nadzw. dr hab.Joanna Rogozińska-Mitrut**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student z przedmiotu *Metody zarządzania* posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Podstawy zarządzania.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod i technik zarządzania, w tym zna uwarunkowania procesu zmian w organizacji.
CW2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą podstawowe metody analizy makrootoczenia i mikrootoczenia organizacji.
CW3	Student posiada pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach tworzenia warunków organizacji pracy oraz planowania zasobów przedsiębiorstwa.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi samodzielnie analizować błędy popełniane w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem i wskazuje kierunki zmian.
CU2	Student posiada podstawowe umiejętności pozyskiwania wiedzy w organizacji, w świetle zarządzania przez wartości.
CU3	Student posiada elementarne umiejętności z zakresu stosowania metod w efektywnym zarządzaniu organizacją.
	Kompetencje społeczne

CK1	Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracy zespołowej.
CK2	Student posiada świadomość potrzeby przekazywania wiedzy z zakresu metod zarządzania.
CK3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzą z zakresu metod zarządzania, w tym zna uwarunkowania procesu i czynników warunkujących zmiany w organizacji.	K_W02 K_W03
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat warunków kształtowania się relacji z otoczeniem.	K_W02
EPW3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod zarządzania oraz tworzenia warunków organizacji pracy, planowania zasobów przedsiębiorstwa.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje funkcjonalność poszczególnych obszarów zarządzania organizacją.	K_U02 K_U04
EPU2	Student samodzielnie przeprowadza ocenę poziomu wiedzy w organizacji, w świetle zarządzania przez wartości.	K_U02 K_U09
EPU3	Student dokonuje wyboru metod efektywnego zarządzania w poszczególnych obszarach funkcjonowania organizacji.	K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu metod zarządzania oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Współczesne metody zarządzania w przedsiębiorstwach	3	1
W2	Wykorzystanie Strategicznej Karty Wyników w efektywnym zarządzaniu przedsiębiorstwem	3	1
W3	Metody zarządzania procesowego w strukturze organizacyjnej	3	1
W4	Nowoczesne spojrzenie na benchmarking w przedsiębiorstwie	3	1
W5	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem	3	1
W6	Metody doskonalenia organizacji wykorzystywane w ramach koncepcji TQM	3	2
W7	Obszar zastosowania metody QFD w zarządzaniu przedsiębiorstwem	3	2
W8	Zastosowanie metody Customer Relationship Management w celu ciągłego pozyskiwania nowych klientów dla przedsiębiorstwa	3	2
W9	Analiza przyczyn i skutków wad procesu zarządzania z zastosowaniem metody FMEA	3	2

W10	Metody zarządzania wiedzą w procesie zmian w organizacji	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Obiekty, rodzaje benchmarkingu	2	1
C2	Pojęcie oraz wady i zalety outsourcingu	1	1
C3	Założenia i komponenty Lean menagement	2	1
C4	Główne założenia reengineeringu	1	1
C5	Identyfikacja metod zarządzania konfliktami interpersonalnymi	1	1
C6	Zarządzanie pozyskiwaniem wiedzy w organizacji	2	1
C7	Zarządzanie przez wartość a spójność wewnętrzna jednostki	1	1
C8	Zarządzanie zmianami w ramach time based management	2	1
C9	Źródła oporu wobec zmian w organizacji	1	1
C10	Metodyka myślenia sieciowego	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Rozwiązywanie problemu i prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych.
Ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Rozwiązywanie problemu i prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - Obserwacja podczas zajęć/aktywność	P4 - Praca pisemny w formie projektu badawczego, P1 - egzamin ustny/pisemny
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 - Kolokwium ustne, P3 - referat

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	P1	P4	F2	P2	P4	P3
EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował podstawowe pojęcia z zakresu metod zarządzania.	Zna więcej niż dostatecznie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, ma rozbudowaną wiedzę dotyczącą metod i technik zarządzania organizacją.	Zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do efektywnego zarządzania, w tym zna uwarunkowania procesu i czynników warunkujących zmiany w organizacji.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat warunków kształtowania się relacji organizacji z otoczeniem.	Zna większość wymaganych terminów niezbędnych do oceny warunków kształtujących relacje organizacji z otoczeniem.	Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu metod zarządzania relacjami w strukturze organizacyjnej.
EPW3	Zna podstawowe terminy z zakresu metod zarządzania oraz tworzenia warunków organizacji pracy.	Opanował wiedzę przekazywaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozwiązywanie problemów w tworzeniu warunków organizacji pracy.	Potrafi krytycznie oceniać zachodzące zjawiska w procesie tworzenia warunków pracy oraz dodatkowo zna uwarunkowania kształtowania się zasobów pracy w organizacji.
EPU1	Stosuje wybiórczo terminy dotyczące obszarów zarządzania organizacją.	Samodzielnie analizuje funkcjonalność poszczególnych obszarów zarządzania organizacją.	Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPU2	Realizuje powierzone zadania w zakresie oceny kształtowania się relacji społecznych w organizacji popełniając nieznaczne błędy.	Korzysta z właściwych metod i narzędzi w ocenie kształtowania się relacji społecznych w organizacji.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi w ocenie kształtowania się relacji społecznych w organizacji.
EPU3	Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji z zakresu efektywnego zarządzania organizacją.	Poprawnie korzysta z metod efektywnego zarządzania w poszczególnych obszarach funkcjonowania organizacji.	Stosuje wszystkie terminy dotyczące efektywnego zarządzania w poszczególnych obszarach funkcjonowania organizacji i dodatkowo wyznacza obszary decyzyjne w strukturach organizacji.
EPK1	Rozwiązując podstawowy problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych zmian, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.	Ma świadomość znaczenia metod zarządzania, jednocześnie wykazując ich wpływ na funkcjonowanie organizacji.	Odnosi się w sposób kompleksowy do metod zarządzania oraz prezentuje innowacyjne rozwiązania wspomagające funkcjonowanie organizacji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bieniok H., *Metody sprawnego zarządzania. Planowanie, motywowanie, organizowanie kontrola,* PLACET, Warszawa 2004
2. Funkcje i narzędzia zarządzania : dla małych i średnich przedsiębiorstw / Krzysztof Łobos, Paula Pypłacz. - Warszawa : CeDeWu.pl, 2015.
3. Menedżerskie i organizatorskie metody zarządzania / Władysław Ratyński. - Warszawa : Kodeks, 2002.
4. Współczesne koncepcje i metody zarządzania / Kazimierz Zimniewicz. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czekaj J., *Metody organizatorskie w doskonaleniu systemu zarządzania,* WNT, Warszawa 2013
2. Lewicka D., *Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia mierniki,* PWN, Warsz 2011
3. Rutkowski I.P., *Strategie produktu. Koncepcje i metody zarządzania ofertą produktową,* PWE, Warszawa 2011

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	8	10
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie projektu badawczego	8	10
Przygotowanie do sprawdzianu	9	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. nazw. dr hab. Joanna Rogozińska-Mitrut
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Joanna_rogozinska@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstw**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Magdalena Byczkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu finansów przedsiębiorstw, nauki o przedsiębiorstwie, rynków finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie istoty nowoczesnych form finansowania przedsiębiorstwa.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności w zakresie identyfikacji oraz oceny poszczególnych nowoczesnych form finansowania przedsiębiorstwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu nowoczesnych form finansowania przedsiębiorstwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student definiuje instrumenty oferowane przez fundusze *private capital*.	K_W01
EPW2	Student wykazuje wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.	K_W01 K_W07

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student dobiera oraz stosuje nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U06 K_U12
EPU2	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka.	K_U06 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu nowoczesnych form finansowania przedsiębiorstwa wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota finansowania przedsiębiorstw kapitałem podwyższonego ryzyka	2	1
W2	Formy funduszy podwyższonego ryzyka – venture capital, private equity. Fundusze private capital/venture capital: istota i definicja funduszy private capital/venture capital, źródła kapitału, geneza powstania funduszy private capital/venture capital	4	2
W3	Kierunki finansowania przez fundusze venture capital, procedura finansowania przez venture capital, znaczenie funduszy venture capital dla gospodarki	6	3
W4	Fundusze Venture capital działające w Polsce i na świecie. Otoczenie regulacyjne funduszy venture capital. Corporate Governance w spółkach finansowanych przez fundusze venture capital	6	3
W5	Specyfika inwestowania kapitału wysokiego ryzyka w poszczególnych fazach rozwoju	6	3
W6	firmy. Capital venture a private equity Korzyści oraz zagrożenia finansowania kapitałami venture capital/pirvate equity	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/ aktywność	P1 - kolokwium pisemne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P4
EPW1	X	X	X	X

EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student definiuje wybrane instrumenty oferowane przez fundusze *private capital*.	Student definiuje większość instrumentów oferowanych przez fundusze *private capital*.	Student definiuje wszystkie instrumenty oferowane przez fundusze *private capital*.
EPW2	Student wykazuje podstawową wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.	Student wykazuje poszerzoną wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.	Student wykazuje pełną wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstwa.
EPU1	Student w podstawowym zakresie dobiera oraz stosuje wybrane nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	Student w poszerzonym zakresie dobiera oraz stosuje prawie wszystkie nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.	Student w pełnym zakresie dobiera oraz stosuje nowoczesne formy finansowania przedsiębiorstwa.
EPU2	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka w podstawowym zakresie.	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka w dużym stopniu.	Student identyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem z kapitałów wysokiego ryzyka w pełnym zakresie.
EPK1	Student ma niskąświadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu nowoczesnych form finansowania przedsiębiorstwa wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu nowoczesnych form finansowania przedsiębiorstwa wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu nowoczesnych form finansowania przedsiębiorstwa wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Grzywacz J., Okońska A.: Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005.
2. Kornasiewicz A.: Venture Capital w krajach rozwiniętych i w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Świderska J.: Quasi-fundusze venture capital. Publiczne wsparcie innowacyjnych MSP, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.
2. Pietraszewski M.: Proces inwestycyjny realizowany przez fundusze Private Equity, Wydawnictwo Wyższej

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ekonomia menedżerska**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii, zarządzania oraz marketingu.
Student posiada zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej oraz strategicznej przedsiębiorstwa.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji optymalizacyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna mechanizmy tworzenia i metody rozwoju przedsiębiorczości, zna znaczenie procesów restrukturyzacyjnych i strategicznych w organizacji.	K_W10,

		K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student obserwuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji, prowadzi kompleksową analizę sytuacyjną z krytyczna ocena alternatywnych wariantów działań strategicznych.	K_U02, K_U03, K_U06
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozwiązuje problemy i podejmuje decyzje strategiczne na podstawie analizy sytuacji przedsiębiorstwa.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie – rynek, działanie mechanizmu rynkowego.	2	1
W2	Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej.	2	1
W3	Analiza popytu i optymalna polityka cenowa.	2	2
W4	Analiza kosztów działalności przedsiębiorstwa.	3	2
W5	Analiza rentowności przedsiębiorstwa.	3	2
W6	Marketing max jako element budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie – rynek, działanie mechanizmu rynkowego.	2	1
C2	Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej.	2	1
C3	Analiza popytu i optymalna polityka cenowa.	2	1
C4	Analiza kosztów działalności przedsiębiorstwa.	3	2
C5	Analiza rentowności przedsiębiorstwa.	2	1
C6	Marketing max jako element budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa.	2	2
C7	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność,	P4 - praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P4
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii menedżerskiej	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu ekonomii menedżerskiej	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii menedżerskiej
EPU1	Identyfikuje problemy w organizacji i potrafi przedstawić niektóre warianty decyzyjne	Identyfikuje problemy w organizacji i potrafi przedstawić większość wariantów decyzyjnych	Identyfikuje problemy w organizacji i potrafi przedstawić wszystkie warianty decyzyjne
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. , W. Samuelson, S. Marks, Ekonomia Menedżerska, PWE, Warszawa 1998,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, P. Antonowicz, Ośrodek Doradztwa i Doskonalen Kadr, Gdańsk 2007.
2. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstw, red. S. Marek , "Walkowska Wydawnictwo", Szczecin 1998.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do pracy pisemnej	20	20

Przygotowanie do egzaminu	25	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Strategie rozwoju przedsiębiorstw**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiadomości z zakresu podstaw zarządzania, nauki o organizacji, zarządzania strategicznego

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Poznanie metod i procedur formułowania i wdrażania strategii rozwoju przedsiębiorstw
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności w zakresie formułowania strategii rozwoju wybranej organizacji
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności uczenia się przez całe życie i kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada poszerzoną wiedzę odnoszącą się do procesu formułowania i wdrażania strategii rozwoju przedsiębiorstw	K_W09, K_W10

		K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi opracować koncepcję strategii rozwoju dla przykładowej organizacji	K_U06, K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu strategii rozwoju przedsiębiorstwa, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.	K_K01, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Rozwój przedsiębiorstw - modele, założenia, determinanty, metody pomiaru.	1	1
P2	Strategia w biznesie- istota, rola, znaczenie	1	1
P3	Budowa strategii rozwoju przedsiębiorstwa	13	8
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Wykład informacyjny, metoda projektów	Prezentacja multimedialna, projekt

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Projekt	F2 - Obserwacja/aktywność	P4 - Praca pisemna (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Projekt	
	F2	P4
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy związane z procesem formułowania i wdrażania strategii rozwoju przedsiębiorstw	Zna większość terminów związanych z procesem formułowania i wdrażania strategii rozwoju przedsiębiorstw	Zna wszystkie wymagane terminy związane z procesem formułowania i wdrażania strategii rozwoju przedsiębiorstw
EPU1	Potrafi opracować koncepcję strategii rozwoju dla przykładowej	Potrafi opracować koncepcję strategii rozwoju dla	Potrafi opracować koncepcję strategii rozwoju dla przykładowej organizacji nie popełniając błędów znacząco

	organizacji popełniając niewielkie błędy	przykładowej organizacji popełniając minimalne błędy nie mające znaczącego wpływu na rezultaty jego pracy.	wpływających na końcowy kształt strategii
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu strategii rozwoju przedsiębiorstwa, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu strategii rozwoju przedsiębiorstwa, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu strategii rozwoju przedsiębiorstwa, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Białasiewicz M., Rozwój przedsiębiorstw. Modele, czynniki, strategie, US Szczecin 2002
2. Strategie rozwoju przedsiębiorstw : metody analizy - przykłady : (praca zbiorowa) / pod red. nauk. Stefanii Jurek-Stępień. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa, cop. 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. .Krupski R. (red.) Zarządzanie strategiczne. Koncepcje i metody. AE Wrocław 2003.
2. . Romanowska M, G. Gierszewska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2017

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	25	25
Przygotowanie projektu	25	30
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controlling w przedsiębiorstwie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu definiowania zagadnień makro i mikroekonomicznych, rachunkowości, analizy ekonomicznej, analizy finansowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu istoty controllingu i jego znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem - w tym w odniesieniu do problemów funkcjonowania w niejednolitych warunkach współczesnej gospodarki
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji dla skutecznego zarządzania organizacją
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru controllingu do rozpoznawania i diagnozowania problemów zarządczych w organizacjach różnego typu oraz doboru metod ich rozwiązywania
CU2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy z obszaru controllingu w przedsiębiorstwie oraz podejmowania wyzwań badawczych, a także potrzeby dalszego rozwoju - w tym ramach studiów III stopnia.
	Kompetencje społeczne
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z obszaru controllingu w przedsiębiorstwie, mocująca aktywne postawy - łączące zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje – z poszanowaniem prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

CK2	Umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole. Świadomość potrzeby oparcia współpracy o dialog i wzajemne zaufanie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę controllingu oraz identyfikuje i stosuje aktualną terminologię związaną z problematyką controllingu w przedsiębiorstwie	K_W01
EPW2	Student zna koncepcję controllingu i instrumentarium stosowane w jego obszarze	K_W08
EPW3	Student posiada wiedzę z zakresu wdrażania i stosowania metodologii controllingu w przedsiębiorstwie – specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie kreuje obszar zastosowań controllingu - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	K_U01
EPU2	Student wykorzystuje rozwiązania właściwe dla controllingu w różnych sferach działalności do jej oceny oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	K_U02 K_U03
EPU3	Student posiada umiejętność projektowania założeń controllingu dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem	K_U03 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy – jest zdolny do wyrażania wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności i odpowiedniego pełnienia ról zawodowych. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K01 K_K04
EPK2	Student ma świadomość oraz rozumie potrzebę poszerzania i pogłębiania wiedzy z obszaru szeroko pojętego controllingu oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach:**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Informacje organizacyjne Wprowadzenie do problematyki controllingu; Pojęcie controllingu – przegląd spojrzeń	1,5	1
W2	Funkcje zarządzania a controlling Powiązania controllingu z zarządzaniem przez funkcje Istota, cele, funkcje controllingu	1,5	1
W3	Kryteria klasyfikacji i rodzaje controllingu Zadania controllingu a rola kadry kierowniczej	1,5	1
W4	Controlling operacyjny i strategiczny Instrumenty controllingu operacyjnego i strategicznego	1,5	1
W5	Rola i pozycja kontrolera w przedsiębiorstwie Zadania kontrolera. Wymagania wobec kontrolera Cechy kontrolera. Uwarunkowania pracy kontrolera	1,5	1
W6	Controlling projektów wg założeń controllingu uniwersalnego	1,5	1

W7	Centra odpowiedzialności – kryteria wyodrębniania, rodzaje centrów odpowiedzialności, ryzyko decentralizacji	1,5	1
W8	Wdrażanie controllingu w przedsiębiorstwie	1,5	1
W9	Controlling w praktyce gospodarczej – analiza rozwiązań praktycznych	1,5	1
W10	Determinanty skuteczności controllingu. Dyskusja	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, burza mózgów, case study, rozwiązywanie problemów, praca własna z zalecaną literaturą	Projektor, tablica,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P1	F2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPU3	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna i rozumie w zarysie istotę i terminologię stosowaną w obszarze controllingu	Zna i rozumie w większości istotę i terminologię stosowaną w obszarze controllingu	Zna i rozumie istotę i wymaganą terminologię z obszaru controllingu
EPW2	Zna i rozumie koncepcję controllingu w zarysie;	Zna i rozumie w większości koncepcję controllingu;	Zna i rozumie koncepcję controllingu; rozróżnia i

	rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego	rozróżnia i charakteryzuje większość narzędzi controllingu strategicznego i operacyjnego	charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego
EPW3	Zna i rozumie wybrane zasady wdrażania i stosowania narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie	Zna i rozumie większość zasad wdrażania i stosowania narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie	Zna i rozumie wszystkie wymagane zasady wdrażania i stosowania narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie
EPU1	Umiejętnie kreuje niektóre obszary zastosowań narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	W większości poprawnie kreuje obszar zastosowań narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji	Umiejętnie kreuje obszar zastosowań narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie - specjalistycznego narzędzia wspomagającego procesy podejmowania decyzji
EPU2	Wybiórczo poprawnie wykorzystuje niektóre rozwiązania właściwe dla controllingu do oceny określonych sfer działalności oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	Poprawnie w większości wykorzystuje wybrane rozwiązania właściwe dla controllingu do oceny określonych sfer działalności oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	Poprawnie wykorzystuje rozwiązania właściwe dla controllingu do oceny określonych sfer działalności oraz identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.
EPU3	Poprawnie projektuje wybrane elementy controllingu (w wymaganym zakresie) dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie projektuje większość z wymaganych elementów controllingu (w wymaganym zakresie) dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem	Poprawnie projektuje wymagane elementy controllingu (w wymaganym zakresie) dla oceny działalności i wspomagania zarządzania przedsiębiorstwem
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru ale jest zdolny do wyrażania wybiórczych wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu i jest zdolny do wyrażania (w imieniu własnym i przedsiębiorstwa) większości wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu i jest zdolny do wyrażania (w imieniu własnym i przedsiębiorstwa) wniosków i ocen odnoszących się do ustalonych wyników na działalności. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
EPK2	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i dokonywania jej krytycznej oceny w ujęciu wybiórczym	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i dokonywania jej krytycznej oceny w odniesieniu do większości aspektów	Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu i dokonywania krytycznej jej oceny w odniesieniu do wszystkich wymaganych aspektów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Marciniak S., Controlling: teoria i zastosowania, Warszawa, Difin 2008
2. Marciniak S., Controlling: filozofia i projektowanie, Warszawa, Difin, 2004
3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	24	34
Przygotowanie do kolokwium z wykładów	17	22
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Chomać-Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie innowacjami**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, zarządzaniu projektami oraz potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych trendów zarządzania innowacjami, w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w warunkach współczesnej gospodarki.
CW2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu innowatorskich rozwiązań warunkujących skuteczne zarządzanie organizacją.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na różnych szczeblach zarządzania w zakresie działalności innowacyjnej oraz doboru technik i metod rozwiązywania potencjalnych problemów organizacji.
CU2	Przygotowanie studenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach zarządzania w zakresie wdrażania innowacyjnych rozwiązań w organizacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształtowanie wśród studentów aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowanie decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze innowacji, szczególnie poszanowania własności intelektualnej.

CK2	Wykształtowanie wśród studentów potrzeby formowania umiejętności tworzenia klimatu zaufania wobec uczestników gry rynkowej biorących udział w budowaniu postaw proinnowacyjnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania innowacjami	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania w kontekście organizacji innowacyjnych	K_W09 K_W10 K_W13 K_W14
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa innowacyjnego.	K_U02 K_U03
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu działalności innowacyjnej w celu kształtowania innowacyjnych rozwiązań w organizacji oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.	K_U05 K_U10
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem działalności innowacyjnej, tworzyć i kierować projektami innowacyjnymi oraz postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w działalności innowacyjnej.	K_U12 K_U14 K_U16 K_U19
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych innowatora, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa opartego na wiedzy, a także współorganizowania działalności innowacyjnej na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K02
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu innowacji oraz dokonuje jej krytycznej oceny, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie, rodzaje i źródła innowacji; Wstęp do problematyki zarządzania innowacjami. Współczesne postrzeganie innowacji oraz działalności innowacyjnej.	2	2
W2	Formy i źródła finansowania działalności innowacyjnej. Charakterystyka dostępnych sposobów finansowania i wspierania innowacji. Instytucje około biznesowe.	1	1
W3	Strategie innowacyjne przedsiębiorstw oraz regionalne strategie innowacji.	1	1
W4	Stymulatory i bariery wprowadzania innowacji. Istota współpracy przedsiębiorstw z szeroko rozumianym sektorem nauki.	2	1
W5	Instrumenty wspierania innowacyjności w Polsce i Unii Europejskiej;	2	1

	charakterystyka Działalność przedsiębiorstw a system innowacyjny		
W6	Znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce dla rozwoju działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	2	1
W7	Innowacje w klastrach. Otoczenie innowacyjne dla biznesu	2	1
W8	Transfer i komercjalizacja wiedzy i innowacji	2	1
W9	Działanie innowacyjnej wobec koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Metodologia Frascati Manual oraz Oslo Manual; Charakterystyka instrumentarium zarządzania innowacjami. System monitorowania innowacyjności Unii Europejskiej EUROSTAT; Metody wykorzystywane w procesie monitorowania innowacyjności zarówno Eurostat oraz Główny Urząd Statystyczny	2	1
C2	Ilościowe metody oceny innowacji; Wykorzystanie metod statystycznych i ekonometrycznych do oceny efektywności działalności innowacyjnej i zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.	3	2
C3	Narzędzia identyfikacji potrzeb innowacyjnych w przedsiębiorstwie	2	1
C4	Stan infrastruktury innowacyjnej i działalności innowacyjnej w regionie w aspekcie jego atrakcyjności innowacyjna	2	2
C5	Budowa sieci współpracy dla komercjalizacji wiedzy i wdrażania nowych technologii	2	1
C6	Projekty komercjalizacji wiedzy na uczelni wyższej	2	1
C7	Innowacje w praktyce – przykłady dobrych praktyk/ wybrane case study	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)
Ćwiczenia	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**	Kolokwium ustne (P2) Wystąpienie/rozmowa (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład					Ćwiczenia		
	F1	F2	F4	P2	P4	F2	P2	P5
EPW1	X			X			X	
EPW2	X		X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X	
EPU2		X	X	X	X	X	X	
EPU3		X	X	X	X	X	X	
EPK1	X	X	X			X		X
EPK2		X	X			X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw.	Student zna i rozumie współczesne teorie ekonomiczne stosując aktualną terminologię na rozszerzonym poziomie, wykorzystując koncepcje zarządzania i teorie przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania innowacjami
EPW2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym i globalnym.	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym i globalnym, rozumie procesy restrukturyzacyjne w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego.	Student zna zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym i globalnym, rozumie procesów restrukturyzacyjnych w organizacji, zna zasady z zakresu prawa autorskiego oraz współczesnych teorii organizacji i zarządzania w kontekście organizacji innowacyjnych
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji.	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy.	Student potrafi obserwować i analizować procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy, a także zastosować instrumentarium służące do identyfikowania problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa innowacyjnego.
EPU2	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu działalności innowacyjnej.	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu działalności innowacyjnej w celu	Student potrafi łączyć i wykorzystywać wiedzę z zakresu działalności innowacyjnej w celu kształtowania innowacyjnych

		kształtowania innowacyjnych rozwiązań w organizacji.	rozwiązań w organizacji oraz uzasadnić podejmowane rozwiązania w oparciu o wymagania prawne i normatywne.
EPU3	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem działalności innowacyjnej, tworzyć i kierować projektami innowacyjnymi oraz i postaw przedsiębiorczych.	Student potrafi efektywnie dobierać i zarządzać zasobami przedsiębiorstwa w celu realizacji celów organizacji ze szczególnym uwzględnieniem działalności innowacyjnej, tworzyć i kierować projektami innowacyjnymi oraz i postaw przedsiębiorczych, a także samodzielnie oraz wraz z zespołem rozwiązywać pojawiające się problemy w działalności innowacyjnej.
EPK1	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych innowatora.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych innowatora, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa opartego na wiedzy.	Student jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych innowatora, wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie budowania społeczeństwa opartego na wiedzy, a także współorganizowania działalności innowacyjnej na rzecz środowiska społecznego.
EPK2	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu innowacji.	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu innowacji oraz dokonuje jej krytycznej ocenie.	Student jest gotowy do aktualizowania wiedzy z zakresu innowacji oraz dokonuje jej krytycznej ocenie, a także działa w sposób przedsiębiorczy przy zachowaniu otwartości na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Janasz W. , *Innowacje w rozwoju przedsiębiorczości w procesie transformacji*. Wyd. Difin, Warszawa 2004
2. Janasz W., Janasz K., Prozorowicz M, Świadek A., Wiśniewska J. *Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw*, Wyd. Naukowe US, Szczecin 2002
3. Penc J., *Innowacje i zmiany w firmie*, Placet, Warszawa 1999

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Janasz W., Janasz K., Świadek A., Wiśniewska J., *Strategie innowacyjne przedsiębiorstw*. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2001
2. *Oslo Manual The Measurement of Scientific and Technological Activities*, proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation Data, OECD, European Commission, Eurostat 2008.
3. Goffin K., Mitchell R., *Innovation Management. Strategy and implementation using the Pentathlon Framework,* Palgrave Macmillan 2010
4. Harvard Bussines Review, *Zarządzanie innowacjami,* One Press, Warszawa 2006
5. Pomykalski A., *Zarządzanie innowacjami,* PWN, Warszawa 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	20	20
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku zarządzanie
- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 18/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie**
2. Punkty ECTS	**2 (semestr 2), 2 (semestr 3), 4 (semestr 4)**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I i II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 3	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 4	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe zgodnie z programem studiów danego kierunku.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z techniką prezentacji prac naukowych oraz najnowszą wiedzę specjalistyczną z zakresu tematyki pracy dyplomowej.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym.
CU2	
Kompetencje społeczne	
CK1	Przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej i prowadzenia dyskusji naukowej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	**Kierunkowy efekt**

(U) i kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student opanował wiedzę z dziedziny, do której należy temat pracy dyplomowej.	K_W01-K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze.	K_U01- K_U11
EPU2	Student opanował umiejętność pisania tekstu naukowego.	K_U01- K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej oraz korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii.	K_K01 - K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	3	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	4	2
C3	Przedstawienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	1
C4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	4	2
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	4	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	4	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	5
C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	3	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	4	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
C11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1

C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	4	2
C16	Przedstawienie napisanych fragmentów prac dyplomowych i dyskusja nad ich stroną merytoryczną i formalną.	12	9
C17	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	6	1
C18	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C19	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C20	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C21	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C22	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	2
C23	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	2
C24	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	2
C25	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C26	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C27	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C28	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M1, M2, M5	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Ćwiczenia	F1, F2, F4,	P3, P5, P7, P8

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8

EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X		X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o metodologii pisania pracy dyplomowej; (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do napisania pracy dyp.; (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy pisaniu pracy dyplomowej;	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy pisaniu pracy dyp.; (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej z tematem pracy dyp.; (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy pisaniu pracy dyplomowej.	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy pisaniu pracy dyp.; (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane w pracy dypl.; (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej z tematem pracy dypl.; (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia metodologiczne do napisania pracy dyplomowej na danym kierunku studiów.;
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych części pracy dyplomowej.; (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące metodologii pisania pracy dypl.;	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat pisania pracy dypl.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi metodologicznych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy dyplomowej w niewielkim stopniu;	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy pisaniu pracy dypl.; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy pisaniu pracy dyplomowej; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy tematu pracy dyplomowej; (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące metodologii pisania pracy

			dyplomowej;
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych części pracy dyplomowej.; (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące metodologii pisania pracy dypl.;	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat pisania pracy dypl.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi metodologicznych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy dyplomowej w niewielkim stopniu;	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy pisaniu pracy dypl.; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy pisaniu pracy dyplomowej; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy tematu pracy dyplomowej; (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące metodologii pisania pracy dyplomowej;
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych etapach pisania pracy dypl.; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań, ale nie odnosi się do nich w realizowanych zadaniach; (3) prezentuje wyniki swojej pracy dyplomowej;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas pisania pracy dypl.; (3) prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy dyplomowej;	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką pracy dyplomowej; (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy interpretowaniu wyników badań; (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania metodologiczno-poznawcze; (4) prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy dyplomowej i podejmuje o nich dyskusję;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w ostatnim jego semestrze jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN Warszawa 2006.
3. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998.
4. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997.
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.
3. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	40	50
Przygotowanie do seminarium	70	96
Suma godzin:	**200**	**200**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**8**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	

Podpis	