Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku logistyka
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**angielski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**koordynator:** **mgr Joanna Kordacz-Krawczyk,** **<u>prowadzący</u>:** **mgr Alicja Wręczycka-Siarek,** **mgr Barbara Kosicka-Olkowska,** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Krzysztof Staroń,**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 3	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz sposobu przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.), w tym w szczególności w rozporządzeniu z 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu (również w języku angielskim).
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik

	i metod ich rozwiązywania (również w języku angielskim).
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa i pełnienia poszczególnych ról menedżerskich w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie u studenta wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie – również w zakresie j. angielskiego oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent odtwarza wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty, roli, funkcji, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji różnego typu również w języku angielskim.	K_W01 K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent eksploatuje nabyte umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania	K_U14
EPU2	wykorzystuje zdobyte umiejętności dla potrzeb rynku pracy w zakresie gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa i pełnienia poszczególnych ról menedżerskich w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent posiada wrażliwość etyczno – społeczną zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim	K_K02
EPK2	jest zdeterminowany rozwijać umiejętności uczenia się w zakresie j. angielskiego oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zarządzanie restauracją. Porównanie różnych temperamentów klientów na przykładzie Anglii i Hiszpanii. Żywienie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple, present continuous.	4	2
C2	Życie rodzinne, towarzyskie. Przymiotniki związane z cechami osobowości ludzi, których można spotkać w środowisku zawodowym. Czas gramatyczny future simple i forma going to.	6	2

C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób. Informowanie o awansie zawodowym. Ankieta: czy umiesz oszczędzać pieniądze czy wolisz je wydawać?	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	4	2
C7	Jeff Pears jako przykład kreatywnego przedsiębiorcy, którego droga do sukcesu wcale nie była łatwa. Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since. Organizowanie środków finansowych dla dzieci w Afryce na podstawie organizacji *Adelante Africa - www.adelanteafrica.com* Historia i przygody Helen Skelton, która zbierała środki finansowe dla organizacji charytatywnej *Sports Relief.* Debata na temat finansowania instytucji charytatywnych.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Praca i kariera. Analiza różnych etapów kariery zawodowej (promocja, praca zagranicą, zmiana pracy, przerwa zawodowa, zmiana firmy). Pierwszy i drugi tryb warunkowy. Ćwiczenia w parach: pytania i odpowiedzi w pierwszym i drugim trybie warunkowym dot. przyszłości zawodowej.	4	2
C11	Terminologia specjalistyczna w zakresie szeroko pojętej tematyki zarządzania. Produkty i usługi. Słownictwo dotyczące bankowości i zarządzania finansami - kolokacje językowe. Artykuł specjalistyczny: „Jak oszczędzać pieniądze?"	6	3
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba na poziomie relacji zawodowych.	2	2
C15	Porażka i sukces, czasowniki modalne: *can, could, be able to* Znajomość języków obcych i perspektywy na dalszy rozwój zarówno osobisty jak i zawodowy.	4	2
C16	Współczesne maniery. Umiejętność odpowiedniego zachowanie się zarówno w sytuacjach zawodowych jak i ogólno-społecznych np. w banku, na spotkaniu, na kolacji z szefem lub współpracownikami. Słownictwo związane z rozmowami telefonicznymi, czasowniki modalne: *must, have to, should.*	6	3
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Ogłoszenie z ofertą pracy – analiza. Pisanie odpowiedzi na ogłoszenie o pracę: CV oraz podanie o pracę. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych: szkolenia.	4	2

C20	Rozumienie i interpretacja specjalistycznego tekstu słuchanego – słownictwo związane z zarządzaniem. Rozumienie i interpretacja specjalistycznego tekstu czytanego. Sport jako biznes. Organizowanie i finansowanie wydarzeń sportowych. Wielcy sportowcy na świecie. Gramatyka: *zdania względne w języku angielskim.*	6	2
C21	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C22	Kolokwium.	2	2
C23	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi. Przedstawianie osób trzecich.	2	2
C24	Słownictwo specjalistyczne dla danego kierunku i specjalizacji. Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze zarządzania w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	12	4
C25	Kolokwium i zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian (pisemny, kolokwium cząstkowe), **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P1** - egzamin pisemny (końcowy) **P3** – *ocena* podsumowująca powstała n*a* podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze, ,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P1	F4	P3
EPW1	X		X		X
EPU1		X		X	
EPU2		X			
EPK1		X		X	
EPK2		X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główna tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU2	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować i interpretować język mówiony zarówno w sferze prywatnej jak i zawodowej.	Potrafi w miarę poprawnie interpretować i formułować tekst pisany oraz mówiony w języku angielskim popełniając minimalne błędy, które nie	Potrafi bezbłędnie interpretować tekst pisany i mówiony w języku angielskim bez pomocy nauczyciela lub słownika.

		wpływają na rezultat końcowej pracy.	
EPK1	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, uczenia się przez całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.
EPK2	Student rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Student rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Student rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN PO III SEMESTRZE.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C*, English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2.Harding K, Lane A, International Express Intermediate – Student's Book, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie
2.Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3.Dooley J., Evans V., *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998.
4.Kędzior M, Kowalik-Alherwy M., : *English Grammar* Part 1 and Part 2. Wydawnictwo WiR. Wydanie II.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	4	12
Czytanie literatury	8	19
Przygotowanie do zajęć	10	23
Przygotowanie do sprawdzianów	22	24
Przygotowanie do egzaminu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	6
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.)	**6**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	**mgr Joanna Kordacz-Krawczyk,** **mgr Alicja Wręczycka-Siarek,** **mgr Barbara Kosicka-Olkowska,** mgr Grzegorz Surma, mgr Krzysztof Staroń,
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	e-mail: j.kordaczkrawczyk@gmail.com
Podpis	Kordacz-Krawczyk

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**francuski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Semestr 2	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Semestr 3	**Ćw.**: 30	**Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka francuskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka francuskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz sposobu przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.), w tym w szczególności w rozporządzeniu z 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię właściwą dla logistyki.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent umie posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla logistyki.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK2	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy również w zakresie j. frncuskiego oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zarządzanie restauracją. Porównanie różnych temperamentów klientów Żywienie, zdrowy tryb życia.	4	2
C2	Życie rodzinne, towarzyskie. Przymiotniki związane z cechami osobowości ludzi, których można spotkać w środowisku zawodowym.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium	2	2
C5	Francuski w praktyce – poznawanie nowych osób. Informowanie o awansie zawodowym. Ankieta: czy umiesz oszczędzać pieniądze czy wolisz wydawać pieniądze?	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne	4	2
C7	Przykład kreatywnego przedsiębiorcy. Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czasy gramatyczne	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Praca i kariera. Analiza różnych etapów kariery zawodowej (promocja, praca zagranicą, zmiana pracy, przerwa zawodowa, zmiana firmy). Pierwszy i drugi tryb warunkowy. Ćwiczenia w parach: pytania i odpowiedzi w pierwszym i drugim trybie warunkowym dot. przyszłości zawodowej.	4	2

C11	Terminologia specjalistyczna w zakresie szeroko pojętej tematyki dotyczącej logistyki.	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Francuski w praktyce – problemowa osoba na poziomie relacji zawodowych.	2	2
C15	Porażka i sukces, czasowniki modalne. Znajomość języków obcych i perspektywy na dalszy rozwój zarówno osobisty jak i zawodowy.	4	2
C16	Współczesne maniery. Umiejętność odpowiedniego zachowanie się zarówno w sytuacjach zawodowych jak i ogólno-społecznych np. w banku, na spotkaniu, na kolacji z szefem lub współpracownikami. Słownictwo związane z rozmowami telefonicznymi.	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Ogłoszenie z ofertą pracy – analiza. Pisanie odpowiedzi na ogłoszenie o pracę: CV oraz podanie o pracę. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych: szkolenia.	4	2
C20	Rozumienie i interpretacja specjalistycznego tekstu słuchanego – słownictwo związane z logistyką.	6	2
C21	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C22	Kolokwium.	2	2
C23	Francuski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi. Przedstawianie osób trzecich.	2	2
C24	Słownictwo specjalistyczne dla danego kierunku i specjalizacji. Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze logistyki w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	12	4
C25	Kolokwium i zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne,	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian (pisemny, kolokwium cząstkowe), **F2 – Obserwacja/aktywność:** - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	**P1** - egzamin pisemny (końcowy) **P3** – *ocena* podsumowująca powstała n*a* podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze, ,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P1	F4	P3
EPW1	X		X		X
EPU1		X		X	
EPK1		X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna zakres niektórych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii; ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
EPU1	Wykonuje niektóre wybrane ćwiczenia zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla logistyki. Popełnia błędy.	Wykonuje większość wybranych ćwiczeń zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologią właściwą dla logistyki. Popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie wybrane ćwiczenia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologię właściwą dla logistyki.

EPK1	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny..

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin po III semestrze.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., Rond-Point, PUG 2004.
2. Heu E., Mabilat J.-J., Edito Méthode de français, Didier 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Berger D., Spicacci N., Accord 2, Didier 2000.
2. Loiseau Y., Merieux R., Point Par Point, Didier 1998.
3. Miquel C., Vite et bien, Cle International, 2010.
4. Monnerie A., La France Aux Cent Visages, Didier-Hatier, 1995

Ponadto: francuskojęzyczne artykuły specjalistyczne, prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-francuskie, francusko-polskie.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	4	12
Czytanie literatury	8	19
Przygotowanie do zajęć	10	23
Przygotowanie do sprawdzianów	22	24
Przygotowanie do egzaminu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	6
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Niemiecki**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Piotr Kotek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 3	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk, jej miejscu w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi (także w języku obcym).
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, jej miejsce w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz powiązaniach z rożnymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi (również w języku obcym, zwłaszcza angielskim i niemieckim)	K_W01
EPW2	Absolwent zna i rozumie budowę podmiotów gospodarczych, relacji między elementami systemów logistycznych w wymiarze krajowym oraz łańcuchów dostaw w systemie globalnym (również w języku obcym)	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim i obcym, właściwych dla logistyki, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U14
EPU1	Absolwent posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego uwzględniając terminologię właściwą dla kierunku logistyka	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Kontakty / Relacje międzyludzkie** Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	2
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	4
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	-
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	-
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	-

C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne.	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje);zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	-
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	-
C16	Nowoczesne technologie-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	-
C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi.	4	-
C18	**Wokół firmy i pieniądza** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	6
C19	Korespondencja handlowa (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia) Tryb rozkazujący	6	6
C20	Negocjacje, wyrażanie opinii na temat warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania	4	4
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** **1.** czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a)przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** w formie testowej z elementami opisu **F2 – Obserwacja/aktywność:** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć - obserwacja pracy w grupach.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących. **P1 – Egzamin**: – Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1		X	X
EPU2		X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową.
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych w języku polskim i obcym. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych w języku polskim i obcym. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli,	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych w języku polskim i niemieckim. Słownictwo dobiera precyzyjnie.

	wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	które nie zakłócają komunikacji.	
EPU2	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa.	Student poprawnie stosuje poznane słownictwo.	Student bezbłędnie stosuje poznane słownictwo.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN PO III SEMESTRZE

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, *Schritte International,* Hueber Varlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* LektorKlett Poznań 2009.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2001.
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. R. Dittrich, E. Frey, *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5. Ch. Fandrych., U. Tallowitz, *Klipp und Klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami,* LektorKlett, Poznań 2008

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	8	20
Przygotowanie do zajęć	9	30
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	24	25
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**01**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski/rosyjski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Semestr 2	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Semestr 3	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę na temat miejsca logistyki w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności stosowania umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), uwzględniając terminologię właściwą dla logistyki.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie zakres struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasady wymowy i ortografii; zna miejsce logistyki w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu.	Np. K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent zna i potrafi zastosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ oraz terminologię właściwą dla logistyki.	Np. K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Np. K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Rok I			
Ćw. 1	Życie studenckie: uczelnia, zaliczenia, egzaminy.	2	1
Ćw. 2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe	2	1
Ćw. 3	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	2	1
Ćw. 4	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	2	1
Ćw. 5	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
Ćw. 6	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
Ćw. 7	Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
Ćw. 8	Powtórka materiału.	2	2
Ćw. 9	Struktura organizacyjna firmy: zadania wybranych działów.	2	1
Ćw. 10	Role i zakres odpowiedzialności pracowników w firmie.	2	1
Ćw. 11	Negocjowanie cen podczas organizacji różnych imprez w firmie: konferencji, uroczystości rocznicowych. Rezerwacja noclegów, posiłków.	2	2
Ćw. 12	Podróżowanie: na dworcach kolejowym i autobusowym, na lotnisku: zakup biletów.	2	1
Ćw. 13 Ćw. 14	Korespondencja handlowa: pisma i e-maile, faksy; ustalanie bieżących i długofalowych warunków współpracy (finansowych, promocyjnych, handlowych, rabatowych).	2	1
Ćw. 15	Stoiska targowe, handlowe, usługowe i ich wyposażenie.	2	1
Ćw. 16	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 17 Ćw. 18	Różne rodzaje listów: prośby, służbowe, zaproszenia, motywacyjne; komunikacja w biznesie.	4	2
Ćw. 19	Katalogi firm. Agencje reklamowo-marketingowe. Firmy reklamowe.	4	2
Ćw. 20 Ćw. 21	Spotkania biznesowe. Przygotowanie i obsługa.	4	2
Ćw. 22	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 23 Ćw. 24	Jak odpowiedzieć na skargę? Negocjowanie w biznesie. Osiąganie porozumienia.	4	2
Ćw. 25 Ćw. 26	Różne rodzaje banków. Bankowość elektroniczna.	4	2

Ćw. 27 Ćw. 28	Rodzaje giełd. Makler giełdowy. Domy maklerskie i usługi giełdowe.	4	2
Ćw. 29	Plan biznesowy. Analiza przykładowych dokumentów.	2	2
Ćw. 30	Powtórka materiału.	2	2
	Suma godzin na I roku	**60**	**36**
Rok II			
Ćw. 31 Ćw. 32	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
Ćw. 33 Ćw. 34	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
Ćw. 35	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
Ćw. 36 Ćw. 37	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
Ćw. 38	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 39 Ćw. 40	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
Ćw. 41 Ćw. 42	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
Ćw. 43 Ćw. 44	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, bezrobocie, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	4	2
Ćw. 45	Powtórka materiału	2	2
	Suma godzin na II roku	**30**	**18**
Razem liczba godzin ćwiczeń		**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu M2 – Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne M3 – Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	Podręcznik +CD, Internet, słowniki, mapa Rosji, artykuły prasowe, tablice gramatyczne projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian (ustny, pisemny) **F2** obserwacja/aktywność; ocena bieżąca **F4** wypowiedź/wystąpienie	P1 – egzamin pisemny (test)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X

EPK1		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Np.: Zna wybrane terminy …	Np. Zna większość terminów …	Np. Zna wszystkie wymagane terminy …
EPW2	…	…	…
EPW3	…	…	…
EPU1	Np. Wykonuje niektóre …	Np. Wykonuje pomiary właściwości …	Np. Wykonuje wszystkie wymagane pomiary
EPU2	…	…	…
EPU3	…	…	…
EPK1	Np. Rozumie, ale nie zna skutków …	Np. Rozumie i zna skutki ...	Np. Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty działalności …
EPK2	…	…	…

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pado A., *start.ru 2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dudakov V., Szołtysek J., *Моя логистика. Język rosyjski dla logistyków***,** Warszawa 2011.
2. Dziewanowska D., *Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa 2005.
3. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения*, Warszawa 2003.
4. Szczęsny A., *Jak pisać po rosyjsku listy, kartki, sms-y, e-maile, ogłoszenia,* Warszawa 2008.
5. Telepnev A., M. Ziomek M*., Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.

Ponadto: rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	20
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 150 : 25 godz.):	**6**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**02**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wychowanie fizyczne**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**koordynator – dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn; mgr Małgorzata Madej, mgr Beata Bukowska, mgr Ewa Sobolewska.**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**
Semestr 1	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Semestr 2	**W**: (0); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**

C - Wymagania wstępne

Brak przeciwskazań zdrowotnych

D - Cele kształcenia Umiejętności

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności w zakresie doboru i realizacji odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukierunkowanie studenta na współpracę w grupie z wykorzystaniem zasady „fair play”

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Podejmuje współpracę w grupie wykorzystując zasady „ fair play”.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	
C1	Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	10	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	5	
C3	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C4	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Ćwiczenia praktyczne – F5	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ….	…..	F2	F5	….	….
EPW1			X			
EPU1			X	X		
EPK1			X	X		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE BEZ OCENY

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. „ Światło jogi" B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
3. „Aerobik czy fitness" Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 20024
4. „ Kulturystyka dla każdego" Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	
Suma godzin	**60**	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**3/2**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**WYKŁAD: 4**	**WKŁAD: 4**
Liczba godzin ogółem	**4**	**4**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę w zakresie przepisów prawa z zakresu bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.	K_W10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp . Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**4**	**4**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny M1	Projektor, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P2 rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P2	…..	……	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Otrzymał wiedzę z zakresu bhp, ppoż. oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE BEZ OCENY

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.
2.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia" W. Jurczyk, A. Łakomy.
2. „Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych" J. Jakubaszko.
3. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach" P.Krzywda.

4. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji .
5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej /jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59/.
6. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie /Dz. U. nr 75, poz. 690; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 33, poz. 270, z 2004 r. Nr 109, poz. 1156, z 2008 r. Nr 201, poz. 1238 z 2009 r. Nr 56, poz. 46/.
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U. nr 109, poz. 719/.
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych / Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
9. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 128, poz.897)
10. Polska Norma PN-N-01256-5:1998. Zasady umieszczania znaków bezpieczeństwa na drogach ewakuacyjnych i drogach pożarowych.
11. Kodeks pracy.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	**4**	**4**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	logistyka
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Technologie informacyjne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Jolanta Czuczwara**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Lab.**: 15	**Lab.**: 10
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji.	K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U10
EPU2	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z wynikami realizacji zadania.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora.	4	3
L2	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych.	4	3
L3	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego(funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne).	4	2
L4	Grafika prezentacyjna. Przygotowanie prezentacji na dowolny temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz Internetu. Prezentacja przygotowanego materiału połączona z wystąpieniem publicznym.	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M1** – miniwykład **M5** - ćwiczenia doskonalące obsługę komputerów, ćwiczenia doskonalące obsługę oprogramowania komputerowego, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 -** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** - ćwiczenia sprawdzające umiejętności, rozwiązywanie zadań przy komputerze	**P3 –** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria		
	F2	F5	P3

EPW1	X		X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Potrafi ogólnie scharakteryzować poznane oprogramowanie i wskazać jego podstawowe zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów.
EPU1	Opracowuje dokumentację wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji popełniając błędy w doborze narzędzi, które nie mają wpływu na efekt końcowy.	Opracowuje różnorodne materiały popełniając minimalne błędy, które nie mają wpływu na rezultat jego pracy.	Bezbłędnie opracowuje różnorodne materiały. Pracuje samodzielnie.
EPU2	Nie potrafi samodzielnie dobrać narzędzi do prezentowania własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje tylko podstawowe narzędzia.	Samodzielnie dobiera narzędzia do prezentacji własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje standardowe narzędzia.	Przy opracowywaniu prezentacji stosuje niestandardowe metody i narzędzia.
EPK1	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej, ale nie potrafi się do nich odnieść.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje nowoczesnych rozwiązań.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, PWN, Warszawa 2007.
3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, PWN, Warszawa 2007.
4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski Z., *Użytkowanie komputerów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Bremer A. , Sławik M., *Abc użytkownika komputera*, VIDEOGRAF II, 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Czuczwara
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	j.czuczwara@op.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Matematyka**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Rafał Różański, mgr Tomasz Walkowiak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30);	**W**: (15); **Ćw.**: (18);
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie algebry liniowej i analizy matematycznej.
	Umiejętności
CU1	Wyrobienie umiejętności wykorzystania podstawowych metod algebry liniowej i analizy matematycznej w rozwiązywaniu zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna podstawowe metody i narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane do opisu procesów ekonomicznych.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać poznane narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej w zadaniach.	K_U02, K_U03, K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi myśleć analitycznie i dedukcyjnie.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja macierzy, działania na macierzach oraz ich własności.	2	1
W2	Wyznaczniki, ich własności oraz metody obliczania.	2	1
W3	Rząd macierzy.	1	1
W4	Macierz odwrotna oraz metody jej wyznaczania. Równania macierzowe.	2	1
W5	Układy równań liniowych oraz metody ich rozwiązywania.	4	2
W6	Układy nierówności liniowych. Programowanie liniowe.	2	1
W7	Granice funkcji w nieskończoności i w punkcie.	2	1
W8	Asymptoty funkcji.	2	1
W9	Pochodna funkcji – definicja, własności oraz podstawowe wzory i interpretacja. Pochodne wyższych rzędów. Pochodna z funkcji złożonej.	2	1
W10	Reguła de l'Hospitala.	2	1
W11	Ekstremum lokalne i globalne oraz monotoniczność funkcji.	2	1
W12	Wypukłość i punkty przegięcia funkcji.	2	1
W13	Całka nieoznaczona. Metody całkowania.	3	1
W14	Całka oznaczona i jej zastosowania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wykonywanie działań na macierzach.	1	1
C2	Obliczanie wartości wyznaczników metodą Sarrusa oraz Laplace'a.	2	2
C3	Wyznaczanie macierzy odwrotnej.	2	1
C4	Rozwiązywanie równań macierzowych.	2	-
C5	Rozwiązywanie układów Cramera za pomocą wyznaczników.	1	1
C6	Rozwiązywanie układów Kroneckera-Capelliego.	2	1
C7	Rozwiązywanie układów równań metodą Gaussa oraz Gaussa-Jordana.	2	1
C8	Rozwiązywanie problemów z zakresu programowania liniowego.	2	2
C9	Obliczanie granic funkcji.	2	-
C10	Wyznaczanie asymptot funkcji.	2	1
C11	Obliczanie pochodnych funkcji oraz jej wykorzystanie do liczenia stopy wzrostu, kosztu i popytu krańcowego oraz elastyczności.	2	1
C12	Poszukiwanie ekstremów lokalnych funkcji oraz największej i najmniejszej wartości funkcji w przedziale. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności.	2	1

C13	Wyznaczanie przedziałów wypukłości oraz punktów przegięcia funkcji.	2	1
C14	Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem podstawowych wzorów, metodą przez podstawienie i za pomocą rozkładu na ułamki proste. Obliczanie kosztów produkcji.	3	2
C15	Obliczanie całek oznaczonych.	1	1
C16	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, prezentacja	Projektor, komputer
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań przy tablicy i samodzielnie	Zbiory zadań

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian ustny;** **F2 – obserwacja/aktywność;**	**P1 – egzamin**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian ustny;** **F2 – obserwacja/aktywność;** **F5 – ćwiczenia praktyczne;**	**P2 – kolokwium**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	F2	P1	F1	F2	F5	P2
EPW1	X		X	X	X	X	X
EPU1	X		X	X	X	X	X
EPK1		X			X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	opanował najważniejsze elementy wiedzy przekazanej na zajęciach	opanował większość przekazanej na zajęciach wiedzy	opanował całą lub niemal całą przekazaną na zajęciach wiedzę
EPU1	stosuje do rozwiązywania zadań najważniejsze poznane na zajęciach narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej	stosuje do rozwiązywania zadań większość poznanych na zajęciach narzędzi algebry liniowej i analizy matematycznej	umie odpowiednio wybrać i stosować do rozwiązywania zadań poznane na zajęciach narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej
EPK1	potrafi zastosować analizę i wnioskowanie jako formę kreatywnego myślenia	często stosuje analizę i wnioskowanie jako formę kreatywnego myślenia	gdy jest taka potrzeba stosuje analizę i wnioskowanie jako formę kreatywnego myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Krysicki W., L. Włodarski, *Analiza matematyczna w zadaniach cz. I* PWN, Warszawa 2005.
2. Ostrowski T., *Algebra, elementy z zastosowaniami w ekonomii*, PWSZ, Gorzów Wlkp. 2010,
3. Ostrowski T., *Analiza, elementy z zastosowaniami w ekonomii*, PWSZ Gorzów Wlkp. 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gewart M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, GiS, Wrocław 2003,
2. Gleichgewicht B., *Algebra,* GiS, Wrocław 2002,
3. Jurlewicz T., Skoczylas Z., *Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania,* GiS, Wrocław 2003,

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do kolokwium	10	25
Przygotowanie do egzaminu	10	17
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Różański
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rrozanski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Marketing**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania, mikro i makro ekonomia

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie Studenta w podstawową wiedzę w zakresie marketingu
CW2	Przekazanie wiedzy umożliwiającej zastosowanie współczesnych instrumentów marketingu w procesie skutecznego zarządzania organizacją.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie Studenta w podstawowym zakresie do interpretowania i rozwiązywania problemów organizacji w sferze marketingu.
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie Studenta w podstawowym zakresie do podejmowania działań marketingowych w organizacji, w tym pracy w zespole .

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i jego oddziaływania na otoczenie organizacji	K_W01 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student jest przygotowany w podstawowym zakresie do posługiwania się zasadami, instrumentami i regułami marketingu w rozwiązywaniu problemów organizacji	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest ukierunkowany na aktywne uczestnictwo w pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów w organizacji	K_K01
EPK2	Potrafi działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedstawienie programu przedmiotu. Wstęp do wykładów.	1	1
W2	Marketing - definicje, cele, uwarunkowania. Istota marketingu. Otoczenie organizacji i jego uczestnicy w kontekście znaczenia dla działalności marketingowej	2	1
W3	Nabywcy i ich znaczenie w marketingu. Znaczenie, charakterystyka i rodzaje potrzeb klientów w procesie kształtowania instrumentów marketingu. Współczesne trendy w zachowaniach nabywców	2	1
W4	Instrumenty oddziaływania marketingowego. Koncepcja marketingu mix. i jej warianty	1	1
W5	Pojęcie produktu i usługi. Struktura produktu. Rodzaje i klasyfikacje produktów i usług	2	1
W6	Cykl życia produktu - charakterystyka i znaczenie procesu. Proces i uwarunkowania akceptacji na rynku nowych produktów i usług	1	1
W7	Segmentacja rynku – istota, znaczenie, kryteria, etapy, czynniki poprawności. Definiowanie rynków docelowych, pozycjonowanie oferty marketingowej	2	1
W8	Dystrybucja – znaczenie w procesie oferowania i sprzedaży produktów i usług; kanały i ogniwa dystrybucji; procesy zachodzące w kanałach dystrybucji; kluczowe kryteria wyboru dystrybutora	2	1
W9	Zintegrowana komunikacja marketingowa - znaczenie, instrumenty oddziaływania	1	1
W10	Zaliczenie wykładów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach

		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Przedstawienie treści ćwiczeń. Wstęp do ćwiczeń.	1	1
C2	Zarządzanie marketingowo - logistyczne – pojęcie i kluczowe elementy	1	1
C3	Badania marketingowe – znaczenie w marketingu, rodzaje i metody badań marketingowych. Rodzaje i źródła informacji marketingowych.	1	1
C4	Proces podejmowania decyzji o zakupie. Uczestnicy grupy decyzyjnej i ich wpływ na zakup. Rodzaje i znaczenie marketingowych bodźców oddziaływania na nabywców w procesie dokonywania decyzji o zakupie produktów i usług.	2	1
C5	Ceny w marketingu	2	1
C6	Marka i jej znaczenie w marketingu.	1	1
C7	Organizacja działalności marketingowej w przedsiębiorstwie.	1	1
C8	Analiza SWOT - zastosowanie w planowaniu rozwiązań w sferze marketingu	3	1
C9	Marketing społecznie odpowiedzialny i marketing zaangażowany społecznie w działaniach organizacji – studia dobrych praktyk.	2	1
C10	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, burze mózgów prezentacje multimedialne,	oprogramowanie do prezentacji, rzutnik elektroniczny, laptop
Ćwiczenia	mini wykład, wykład problemowy, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków, warsztat, trening umiejętności/ twórczego myślenia	oprogramowanie do prezentacji, rzutnik elektroniczny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć	Zaliczenie pisemne z treści wykładów.
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć.	Zaliczenie pisemne z treści ćwiczeń.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F	P	F	P
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1			X	X
EPK2				X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie podstaw marketingu	Zna większość terminów w zakresie podstaw marketingu i jego oddziaływania na otoczenie organizacji	Zna wszystkie wymagane termin w zakresie podstaw marketingu i jego oddziaływania na otoczenie organizacji oraz dodatkowo rozpoznaje i definiuje kluczowe problemy/ wyzwania w sferze marketingu w organizacjach różnych typów
EPU1	Wykonuje niektóre zadania z wykorzystaniem instrumentów i zasad postępowania marketingowego	Wykonuje większość zadań z wykorzystaniem instrumentów i zasad postępowania marketingowego z niewielkimi błędami	Wykonuje wszystkie zadania z zastosowaniem instrumentów i zasad postępowania marketingowego korzystając z niestandardowych metod i narzędzi
EPK1	Wykonuje powierzone zadania, także w grupie, ale nie potrafi odnieść się do skutków proponowanych rozwiązań	Wykonuje powierzone zadania, także w grupie, prezentuje i potrafi odnieść się do skutków proponowanych rozwiązań	Odnosi się do marketingowych strategicznych aspektów pracy integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania i prezentuje nieszablonowy sposób myślenia wykonując powierzone zadania także w grupie
EPK2	Uczestniczy w wykonywaniu zadań i dyskutuje na podstawowym poziomie	realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań	stosuje nieszablonowe rozwiązania;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., Marketing, uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2007
2. Mruk H., Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2012
3. Kotler Ph., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 3.0., MT Biznes, Warszawa 2010
4. Perenc J., Hołub – Iwan J., Innowacje w rozwiązywaniu konkurencyjności firm, CH Beck, Warszawa 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002
2. Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005
3. Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999
4. Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000
5. Chan Kim. W., Mauborgne R., Strategia Błękitnego Oceanu, MT Biznes, Warszawa 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwiów	20	20
Suma godzin:	**90**	**90**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Carla74@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy ekonomii**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce.
Student posiada zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej ekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji optymalizacyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student rozumie istotę zjawisk występujących w gospodarce.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska ekonomiczne oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania konsumentów i przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych strukturach rynkowych.	K_U01, K_U13
EPU2	Student formułuje wnioski oraz przedstawia warianty decyzji ekonomicznych.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student podejmuje decyzje ekonomiczne oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ekonomia jako nauka	2	1
W2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	1
W3	Elastyczność popytu i podaży	2	1
W4	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	3	1
W5	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji	2	1
W6	Struktury rynku	2	2
W7	Rynki czynników produkcji	3	2
W8	Wprowadzenie do rachunku dochodu narodowego.	4	2
W9	Czynniki wzrostu gospodarczego, cykl koniunkturalny.	4	2
W10	Bezrobocie, inflacja.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ekonomia jako nauka	2	1
C2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
C3	Elastyczność popytu i podaży	2	2
C4	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	2	1
C5	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji	2	2
C6	Struktury rynku	3	2
C7	Rynki czynników produkcji	3	1
C8	Wprowadzenie do rachunku dochodu narodowego.	4	3
C9	Czynniki wzrostu gospodarczego, cykl koniunkturalny.	3	1
C10	Bezrobocie, inflacja.	3	1
C11	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu ekonomii	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawy ekonomii, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
2. Podstawy ekonomii, ćwiczenie, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
3. Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, red. nauk. S. Marciniak, Wydawnictwo Naukowe PWN,

Warszawa 1999

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mankiw N. G., Taylor M. P.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2008
2. Miłaszewicz D. (red.), Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2011
3. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia: Teoria funkcjonowania i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	27
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**08**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy zarządzania**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Anna Majzel**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynku

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z zasadami zarządzania organizacjami
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności zarządzania organizacją
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu poszczególnych funkcji zarządzania organizacją

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw	K_W01

EPW2	Student zna cele i funkcje zarządzania organizacją	K_W02 K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić najważniejsze procesy zarządzania przedsiębiorstwem	K_U01 K_U02 K_U12
EPU2	Student umie stosować metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania	K_U03 K_U04 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie jako proces- jego istota i znaczenie; geneza i rozwój nauki o zarzadzaniu	2	1
W2	Otoczenie przedsiębiorstwa- rola i miejsce otoczenia, elementy otoczenia, rodzaje otoczenia, ewolucja,	2	1
W3	Organizacja a przedsiębiorstwo- ich rodzaje, typy, formy organizacyjno-prawne, cele, zasady funkcjonowania, modele przedsiębiorstwa, powiązania pionowe i poziome.	2	1
W4	Planowanie w organizacji- istota, etapy, zasady. Rodzaje planów w organizacji	2	1
W5	Zarządzanie strategiczne- analiza strategiczna, zasady budowania i wdrażania strategii	2	2
W6	Proces podejmowania decyzji- rodzaje, techniki podejmowania decyzji	2	2
W7	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy, cechy struktur organizacyjnych, czynniki strukturotwórcze, zasady budowy struktur	4	2
W8	Istota motywacji i motywowania pracowników- teorie, proces, metody i narzędzia	4	2
W9	Istota pracy kierowniczej. Style kierowania, składniki kierowania	2	1
W10	Kontrola w organizacji- istota, funkcje, cele, rodzaje, efektywność	2	1
W11	Komunikacja w zarządzaniu- elementy werbalne i niewerbalne, bariery w procesie komunikowania	2	2
W12	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania	2	1
W13	Nieprawidłowości w zarządzaniu organizacjami	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie jako proces- jego istota i znaczenie- mapa myśli	2	1

C2	Geneza i rozwój nauki o zarządzaniu- analiza tekstów naukowych	2	1
C3	Role i kompetencje menedżerskie i ich znaczenie w procesie zarządzania organizacją- case study	2	1
C4	Planowanie w organizacji- istota, etapy, zasady. Rodzaje planów w organizacji- ćwiczenia	2	1
C5	Zarządzanie strategiczne- analiza strategiczna, zasady budowania i wdrażania strategii- analiza tekstu źródłowego	2	1
C6	Proces podejmowania decyzji- rodzaje, techniki podejmowania decyzji- case study	2	2
C7	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy, cechy struktur organizacyjnych, czynniki strukturotwórcze, zasady budowy struktur- analiza tekstu źródłowego	4	2
C8	Istota motywacji i motywowania pracowników- teorie, proces, metody i narzędzia	4	1
C9	Istota pracy kierowniczej. Style kierowania, składniki kierowania- case study	2	1
C10	Kontrola w organizacji- istota, funkcje, cele, rodzaje, efektywność- ćwiczenia	2	1
C11	Komunikacja w zarządzaniu- elementy werbalne i niewerbalne, bariery w procesie komunikowania- case study	2	1
C12	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania- ćwiczenia	2	1
C13	Nieprawidłowości w zarządzaniu organizacjami- case study	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład połączony z dyskusją	Rzutnik multimedialny
Projekt	Metoda projektu	Materiały źródłowe, zasoby internetowe (m.in. PARP, GUS).

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	egzamin ustny
Projekt	obserwacja podczas zajęć / aktywność, praca pisemna, ćwiczenia praktyczne	praca pisemna- projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt		
	F2	P1	F2	F3	P4
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X

EPU2	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna podstawowe termin związane z istotą i znaczeniem nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw	Zna większość terminów związanych z istotą i znaczeniem nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw	Zna wszystkie wymagane terminy związane z istotą i znaczeniem nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstw …
EPW2	Charakteryzuje wybrane cele i funkcje zarządzania organizacją	Charakteryzuje większość celi i funkcji zarządzania organizacją	Charakteryzuje wszystkie wymagane cele i funkcje zarządzania organizacją
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić niektóre procesy zarządzania przedsiębiorstwem	Student potrafi zidentyfikować i ocenić większość procesów zarządzania przedsiębiorstwem	Student potrafi zidentyfikować i ocenić wszystkie wymagane procesy zarządzania przedsiębiorstwem
EPU2	Student umie stosować podstawowe metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania	Student umie stosować większość metod i technik rozwiązywania problemów zarządzania	Student umie stosować wszystkie wymagane metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w niewielkim stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w dużym stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2002.
2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.
3. W. Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1997.
4. A. K. Koźmiński, D. Jemielniak, Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
5. S. R. Robbins, D. A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
6. K. Krzakiewicz, Sz. Cyfert, Podstawy zarzadzania organizacjami, UE Poznań 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Tokarski, Kierownik w organizacji, Difin, Warszawa 2006.

2. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem. Wyd. Politechniki Wrocławskiej 1992.
3. J.A.Stoner, R. E. Freeman, D.R. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2010

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	27
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Majzel
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**09**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wprowadzenie do finansów**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Magdalena Byczkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzą z mikroekonomii, makroekonomii i statystyki opisowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Poznanie zagadnień służących rozumieniu istoty i funkcji finansów oraz interpretowaniu podstawowych kategorii finansowych i elementów systemu finansowego.
	Umiejętności
CU1	Nabycie praktycznych umiejętności rozpoznawania, analizowania zjawisk i procesów finansowych zachodzących w gospodarce publicznej i prywatnej, na różnych segmentach rynku finansowego oraz w wybranych instytucjach finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz o powiązaniu finansów z innymi dyscyplinami naukowymi.	KW_04
EPW2	Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.	KW_04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student charakteryzuje zjawiska oraz procesy finansowe, a także wyjaśnia prawidłowości nimi rządzące.	KU_01 K_U03
EPU2	Student przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu	KU_03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne. Program nauczania. Pojęcie oraz ogólna charakterystyka finansów, polityka finansowa, charakterystyka systemu finansowego, zjawiska finansowe i ich klasyfikacja, finanse a inne nauki, charakterystyka współczesnego pieniądza.	7	3
W2	Podstawy bankowości: system bankowy oraz funkcje NBP, podaż i popyt na pieniądz.	4	2
W3	Finanse ubezpieczeń: pojęcie, klasyfikowanie oraz podstawy prawne.	5	3
W4	Finanse przedsiębiorstw, pojęcie przedsiębiorstwa. Cele działalności gospodarczej.	4	2
W5	Źródła finansowania przedsiębiorstw.	4	2
W6	Rynki finansowe: definicja, podział oraz charakterystyka rynków finansowych.	2	1
W7	Elementy finansów publicznych: pojęcie finansów publicznych, charakterystyka systemu budżetowego, zasady budżetowe, system podatkowy, funkcje i zasady podatkowe.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zagadnienia wstępne z zakresu finansów.	1	1
C2	Istota i cechy współczesnego pieniądza. Wartość pieniądza w czasie – odsetki proste i złożone.	3	2
C3	Podstawy bankowości. System bankowy. Instrumenty oddziaływania banku centralnego.	3	2
C4	Kapitalizacja odsetek-zadania.	3	2
C5	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze. Dokumentacja rozliczeń z ZUS.	2	1
C6	Elementy finansów publicznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium podsumowujące semestr
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	kolokwium podsumowujące semestr

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz o powiązaniu finansów z innymi dyscyplinami naukowymi w podstawowym zakresie.	Student posiada wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz o powiązaniu finansów z innymi dyscyplinami naukowymi w dużym stopniu.	Student posiada wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz o powiązaniu finansów z innymi dyscyplinami naukowymi w pełnym stopniu.
EPW2	Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych	Student wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych	Student wyjaśnia większość mechanizmów funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych
EPU1	Student charakteryzuje podstawowe zjawiska oraz procesy finansowe, a także wyjaśnia prawidłowości nimi rządzące	Student charakteryzuje większość zjawisk oraz procesów finansowe, a także wyjaśnia prawidłowości nimi rządzące	Student charakteryzuje w pełni zjawiska oraz procesy finansowe, a także wyjaśnia prawidłowości nimi rządzące
EPU2	Student przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią	Student przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu w dużym	Student przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu w pełnym

	przedmiotu na poziomie podstawowym.	stopniu.	zakresie.
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w podstawowym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Owsiak S., Podstawy nauki finansów, PWE Warszawa 2002.
2. Finanse, pod red. J. Ostaszewskiego, Wyd. Difin, Warszawa 2008.
3. Jarocka E., Finanse, Wyd. Difin, Warszawa 2003.
4. Podstawy finansów, pod red., K. Mareckiego, Wyd. PWE, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pietrzak B., Pogański Z., Woźniak B., System finansowy w Polsce, Wyd. PWN, Warszawa 2008.
2. Finanse, bankowość i rynki finansowe, pod red. E. Pietrzaka i M. Markiewicza, Wyd., Uniwers Gdańskiego, Gdańsk 2006.
3. Dynus M., Kołosowska B., Prewysz-Kwinto P., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Zbiór zadań. Wyd. Tonik, Toruń 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**10**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona własności intelektualnej**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie absolwenta do potrzeb współczesnego rynku pracy w aspekcie strategicznego podejścia do osobistej i instytucjonalnej ochrony własności intelektualnej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej oraz poszanowania prawych aspektów ochrony własności intelektualnej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna i rozumie zakres ochrony własności intelektualnej w tym prawo autorskie i prawa	K_W08

	pokrewne oraz prawo własności przemysłowej.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować wybrane akty prawne służące ochronie własności intelektualnej przez co potrafi zaproponować rozwiązywania różnych problemów osobistych i organizacyjnych w zakresie strategicznego podejścia do ochrony własności intelektualnej.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów na przestrzeganie obowiązujących norm ochrony własności intelektualnej w pełnionych przez siebie rolach zawodowych.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej). Case study - przykłady	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Rodzaje umów zawieranych przez twórcę, Dozwolony użytek chronionych utworów, Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną). Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	4	3
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona i naruszenie tajemnicy przedsiębiorstwa, Naśladownictwo produktów). Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	4	3
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie transferu technologii; Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Strategie ochrony własności przemysłowej poprzez budowę strategii patentowania).	2	2
W5	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej: (Przypisywanie autorstwa, Zgłaszanie cudzego wynalazku, wzoru użytkowego, przemysłowego itd. , Wprowadzanie do obrotu podrobionych towarów - przykłady wyroków, Oznaczanie niechronionymi znakami sugerującymi taką ochronę, Plagiat, Rozpowszechnianie cudzego utworu, Inne wykroczenia - przykłady i wyroki sądów - analiza).	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	**M4 – Metoda programowa:** wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych. **M5 – Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe (przegląd i analiza studium przypadku oraz orzecznictwa, w tym dyskusje i prace w grupach).	Projektor multimedialny, analiza wybranych aktów prawnych, i orzecznictwa.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – *Obserwacja/aktywność:* obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	**P2** – *Kolokwium:* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	**P2**
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej w tym prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawo własności przemysłowej.	Student zna i rozumie większość wymaganych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w tym prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej w tym prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej.
EPU2	Student posiada umiejętność identyfikowania i interpretowania wybranych aktów prawnych służących ochronie własności intelektualnej przez co potrafi zaproponować niektóre rozwiązywania różnych problemów osobistych i organizacyjnych w zakresie strategicznego podejścia do ochrony własności intelektualnej.	Student posiada umiejętność identyfikowania i interpretowania większości wymaganych aktów prawnych służących ochronie własności intelektualnej przez co potrafi zaproponować rozwiązywania różnych problemów osobistych i organizacyjnych w zakresie strategicznego podejścia do ochrony własności intelektualnej.	Student posiada umiejętność identyfikowania i interpretowania wszystkich wymaganych aktów prawnych służących ochronie własności intelektualnej przez co potrafi zaproponować wszystkie wymagane rozwiązywania różnych problemów osobistych i organizacyjnych w zakresie strategicznego podejścia do ochrony własności.

EPK1	Student zwraca uwagę na obowiązujące normy ochrony własności intelektualnej w pełnionych przez siebie rolach zawodowych w stopniu minimalnym.	Student zwraca uwagę na obowiązujące normy ochrony własności intelektualnej w pełnionych przez siebie rolach zawodowych w wymaganym zakresie.	Student zwraca uwagę na obowiązujące normy ochrony własności intelektualnej w pełnionych przez siebie rolach zawodowych w stopniu wykraczającym obowiązujący zakres.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. B. Gnela, *Prawo własności intelektualnej dla ekonomistów*, Difin SA, Warszawa 2014 r.
2. R. Golat, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Warszawa 2013 r.
3. K. Szczepanowska-Kozłowska, A. Andrzejewski, A. Kuźnicka, A. Laskowska, J. Ostrowska, M. Ślusarska-Gajek, J. Wilczyńska-Baraniak, *Własność intelektualna. Wybrane zagadnienia praktyczne*, Warszawa 2013 r.
4. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), *Prawo własności intelektualnej,* Warszawa 2011 r.
5. *Prawodawstwo krajowe:*
   - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych,
   - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej,
   - Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barta (red.) *Prawo autorskie. System Prawa Prywatnego.* Tom 13, Warszawa 2013 r.
2. J. Barta, R. Mazurkiewicz, *Prawo autorskie,* Warszawa 2013 r.
3. G. Michniewicz, *Ochrona własności intelektualnej,* Warszawa 2010 r.
4. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), *Prawo własności intelektualnej*, Warszawa 2011 r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**12**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Towaroznawstwo**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (18); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu chemii, fizyki oraz logistyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz problematyką pakowania, znakowania, transportu towarów oraz metod oceny ich jakości.
	Umiejętności
CU1	Umiejętność identyfikacji czynników wpływających na jakość towarów, przechowywanie i ich transport.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student umie definiować cele i zakres towaroznawstwa oraz potrafi definiować i rozpoznawać towary o różnej budowie i rozumieć wpływ na właściwości towarów.	K_W01, K_W06,

EPW2	Student umie rozpoznawać podstawowe właściwości towarów do ich wykorzystania oraz potrafi rozpoznawać i oceniać typowe technologie inżynierskie w zakresie towaroznawstwa towarów oraz zasadach ich transportu.	K_W06 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student identyfikuje oraz ocenia czynniki wpływające na jakość towarów.	K_U07,
EPU2	Student klasyfikuje towary oraz potrafi ocenić właściwe warunki przechowywania i transportu towarów.	K_U05,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu towaroznawstwa wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cel i zakres towaroznastwa. Towaroznastwo jako nauka interdyscyplinarna.	2	1
W2	Klasyfikacja towarów. Asortyment towarowy, handlowy.	3	2
W3	Jakość towarów – pojęcie, czynniki determinujące jakość towarów. Normalizacja i normy. Certyfikacja.	3	2
W4	Magazynowanie i transport towarów.	3	2
W5	Opakowanie i oznakowanie towarów.	4	2
W6	Charakterystyka i rodzaje kodów kreskowych.	3	2
W7	Charakterystyka towaroznawcza żywności.	4	2
W8	Charakterystyka towaroznawcza artykułów nieżywnościowych.	4	2
W9	Paliwa. Materiały budowlane. Wyroby lakierowe, kleje i towary chemii gospodarczej.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Właściwości fizyczne i chemiczne towarów.	2	1
C2	Metody badania jakości towarów: organoleptyczne, instrumentalne, techniczno-użytkowe i praktyczno-użytkowe, laboratoryjne.	2	1
C3	Proces opakowaniowy jako element systemów logistycznych. System wymiarowy opakowań. Opakowania zwrotne wielokrotnego użytku.	2	1
C4	Logistyczny łańcuch opakowań. Tworzywa opakowaniowe. Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki.	2	1
C5	Racjonalizacja użytkowania opakowań i poużytkowych odpadów opakowaniowych. Składowanie odpadów na wysypiskach.	2	2
C7	Konserwacja towarów – metody fizyczne, chemiczne i biologiczne. Konserwacja artykułów nieżywnościowych.	2	2
C8	Metody badania paliw. Metody badania materiałów budowlanych. Metody badania wyrobów lakierowych. Metody badania klejów.	3	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium pisemne
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2.	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student definiuje pojęcie „towar" i potrafi wymienić wybrane jego właściwości.	Student definiuje pojęcie „towar" i potrafi wymienić większość jego właściwości.	Student definiuje pojęcie „towar" i potrafi wymienić wszystkie jego właściwości.
EPW2	Student ma wiedzę na temat pakowania, znakowania wybranych rodzajów towarów oraz zasadach ich transportu.	Student ma wiedzę na temat pakowania, znakowania większości rodzajów towarów oraz zasadach ich transportu.	Student ma wiedzę na temat pakowania, znakowania wszystkich rodzajów towarów oraz zasadach ich transportu.
EPU1	Student identyfikuje oraz ocenia wybrane czynniki wpływające na jakość towarów.	Student identyfikuje oraz ocenia większość czynniki wpływające na jakość towarów.	Student identyfikuje oraz ocenia wszystkie czynniki wpływające na jakość towarów.
EPU2	Student klasyfikuje towary oraz potrafi ocenić właściwe warunki przechowywania i transportu towarów	Student klasyfikuje towary oraz potrafi ocenić właściwe warunki przechowywania i	Student klasyfikuje towary oraz potrafi ocenić właściwe warunki przechowywania i transportu towarów bezbłędnie.

	popełniając niewielkie błędy.	transportu towarów popełniając minimalne błędy nie wpływające na rezultat jego pracy.	
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu towaroznawstwa wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu towaroznawstwa wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu towaroznawstwa wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.Karpiel Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne. Wyd. AE. Kraków 1997.
2. Wielgosik I., Towar jako przedmiot handlu, Wyd. eMPi² 2013.
3. Łatka U., Technologia i towaroznastwo, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna Warszawa 2013.
4. Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, Instytut Logistyki i Magazynowania 2001.
5. Kody kreskowe, Instytut Logistyki i Magazynowania 2000.
6. Kubiński W., Niekurzak M., Kubińska-Jabcoń E., Podstawowe badania paliw, smarów, powłok lakierowych i klejów, Wydawnictwo AGH Kraków 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	17
Przygotowanie do wykładów	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do kolokwium z wykładu	15	15
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny – historia gospodarcza**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30)	**W**: (15)
Liczba godzin ogółem	**30**	**15**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu Finansów i Rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w rozstrzyganiu i podejmowaniu decyzji finansowych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby aktualizowania i uzupełniania wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Absolwent zna i rozumie tło historyczne i ewolucję struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych	K_W03
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe zachodzące zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedmiot historii gospodarczej oraz jej periodyzacja	2	1
W2	Gospodarka cywilizacji starożytnych	4	2
W3	Gospodarka europejska w okresie Średniowiecza. Jej rozwój i kryzys	4	2
W4	Na drodze do narodzin kapitalizmu	4	2
W5	Kapitalizm i jego rozwój od poł. XVIII w. II poł. XIX w.	4	2
W6	Okres kapitalizmu monopolistycznego i kierowanego oraz narodziny socjalizmu	6	3
W7	Gospodarka światowa po II wojnie światowej	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej, wykład z elementami dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2** – *kolokwium* (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane problemy do-	Zna większość proble-	Zna wszystkie wymagane problemy

	tyczące tła historycznego i ewolucji struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych	mów dotyczących tła historycznego i ewolucji struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych	dotyczące tła historycznego i ewolucji struktur podmiotów gospodarczych, systemów i instytucji finansowych
EPU1	Interpretuje i wyjaśnia niektóre zjawiska finansowe zachodzące zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym	Interpretuje i wyjaśnia większość zjawisk finansowych zachodzących zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym	Interpretuje i wyjaśnia wszystkie zjawiska finansowe zachodzące zarówno w różnych jednostkach organizacyjnych jaki i w całej gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem tych zjawisk w kontekście historycznym
EPK1	Aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej oceny niektórych zjawisk	Aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej oceny większości zjawisk	Aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej oceny zjawisk

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Szpak J., *Historia gospodarcza powszechna*, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Cameron R., *Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa 1996.
2. Cieński J., *Od towarzyszy do kapitalistów*, Warszawa 2014.
3. D. Yering, *Wielkie bitwy o światową gospodarkę*, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	15
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	20
Przygotowanie do kolokwium	25	25
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**13**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Statystyka**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Przemysław Szczuciński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student zna elementy analizy matematycznej. Ma wykształconą zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych.
Umiejętności	
CU1	Nabycie przez studenta umiejętności prezentowania wyników badań zjawisk ekonomiczno-społecznych, zarówno przeprowadzonych samodzielnie i na podstawie badań wtórnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie zdolności do poszerzania nabytej wiedzy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje w praktyce.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna metody prowadzenia badań statystycznych oraz sposoby prezentacji wyników.	K_W05

	Zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych jedno- i dwuwymiarowych oraz dynamiki zjawisk.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym dla zjawisk opisanych jednowymiarowo, umie wyznaczyć i zinterpretować charakterystyki opisowe zbiorowości.	K_U03 K_U04
EPU2	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze społeczno-ekonomicznym oraz umie dokonać opisu dynamiki zjawisk adekwatnie do własności szeregu czasowego, w tym prowadzi analizy za pomocą indeksów dla różnych dziedzin życia gospodarczego i społecznego.	K_U03 K_U01
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedmiot statystyki. Prawidłowości statystyczne. Populacja i próba statystyczna. Etapy badań statystycznych.	6	3
W2	Analiza struktury. Rozkład empiryczny cechy i jego opis. Miary tendencji centralnej.	4	2
W3	Miary zróżnicowania, asymetrii, spłaszczenia i koncentracji.	4	2
W4	Rodzaje związków i ich interpretacja. Szereg i tablica korelacyjna. Współczynniki: zbieżności Czuprowa, rang Spearmana, korelacji liniowej Pearsona.	4	2
W5	Regresja liniowa i jej parametry. Dobroć dopasowania funkcji regresji.	4	2
W6	Metody analizy dynamiki. Indywidualne i agregatowe indeksy cen, ilości i wartości. Średnie tempo zmian.	4	2
W7	Podstawowe funkcje trendu. Składniki i wskaźniki sezonowości.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do statystyki. Skale pomiarowe i cechy statystyczne.	2	1
C2	Szereg szczegółowy. Średnia arytmetyczna, wariancja, odchylenie standardowe.	2	1
C3	Budowa szeregu rozdzielczego według różnych zasad. Histogram zwykły i skumulowany.	2	1
C4	Wyznaczanie miar tendencji centralnej, zróżnicowania i asymetrii.	4	2
C5	Koncentracja wartości cechy. Krzywa ekwipartycji i wielobok koncentracji. Współczynnik koncentracji.	2	1
C6	Badanie związków cech jakościowych. Współczynnik zbieżności Czuprowa. Współczynnik rang Spearmana.	2	2
C7	Budowa tablicy korelacyjnej. Empiryczne linie regresji. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Stosunki korelacyjne.	4	2

C8	Szacowanie parametrów funkcji regresji. Miary dopasowania wartości rzeczywistych i teoretycznych.	2	2
C9	Indywidualne i agregatowe indeksy cen, ilości i wartości. Formuły Laspayres'a i Paasche'go. Średnie tempo zmian.	2	2
C10	Wyznaczanie parametrów liniowej funkcji trendu. Składniki i wskaźniki sezonowości.	4	2
C11	Zastosowanie oprogramowania EXCEL w analizie statystycznej.	2	1
C12	Kolokwium zaliczeniowe.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych.	Projektor, komputer
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem przykładów z życia gospodarczego i społecznego.	Kalkulator, oprogramowanie

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X			
EPU1		X		X	X	X
EPU2		X		X	X	X
EPK1		X		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna podstawowe metody badań statystycznych oraz stosowane parametry w analizie statystycznej.	Student zna większość omawianych metod statystycznych oraz stosowanych parametrów. Zna ich właściwości.	Student zna wszystkie z omawianych metod statystycznych. Zna wszystkie z omawianych parametrów i ich właściwości. Potrafi samodzielnie określać prawidłowości statystyczne.
EPU1	Student potrafi wyznaczyć i zinterpretować	Student potrafi wyznaczyć i zinterpretować większość	Student potrafi wyznaczyć i zinterpretować wszystkie z

	podstawowe charakterystyki opisowe zbiorowości dla zjawisk opisanych jednowymiarowo.	charakterystyk opisowych zbiorowości dla zjawisk opisanych jednowymiarowo.	charakterystyk opisowych zbiorowości dla zjawisk opisanych jednowymiarowo.
EPU2	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności zjawisk za pomocą wybranych metod oraz umie dokonać opisu ich dynamiki za pomocą podstawowych indeksów i przyrostów statystycznych.	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności zjawisk za pomocą większości omawianych metod oraz umie dokonać opisu ich dynamiki za pomocą indeksów statycznych i funkcji trendu.	Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności zjawisk za pomocą wszystkich omawianych metod, umie dokonać opisu dynamiki za pomocą indeksów statystycznych, funkcji trendu i składników sezonowości.
EPK1	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej na poziomie zadawalającym.	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej na poziomie dobrym/wysokim.	Student przestrzega zasad tajemnicy statystycznej i docenia rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej na poziomie bardzo wysokim.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Podgórski, *Statystyka dla studiów licencjackich*, PWE, Warszawa 2005.
2. A. Bielecka, *Statystyka w zarządzaniu. Opis statystyczny*, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Kukuła, *Elementy statystyki w zadaniach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
2. H. Kassyk-Rokicka (red.), *Statystyka . Zbiór zadań,* PWE, Warszawa 2005.
3. A. Luszniewicz, *Indeksy statystyczne,* Wydawnictwo WSFiZ, Białystok 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	22
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pszczucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**14**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo konsumenckie w logistyce**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu ochrony praw konsumenta
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa usług w logistyce
Umiejętności	
CU1	Uzyskuje umiejętność poszukiwania i korzystania ze źródeł prawa konsumenckiego
CU2	Uzyskanie umiejętności odniesienia norm prawa konsumenckiego do bezpieczeństwa usług w logistyce
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie znaczenia regulacji ochrony praw konsumenta w logistyce

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna podstawowe regulacje związane z prawek konsumenckim	K_W09

EPW2	Student wie do jakich gałęzi transportu mają zastosowanie regulacje z zakresu bezpieczeństwa usług w logistyce	K_W04, K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi odnajdywać właściwe przepisy prawa i interpretować je i stosować w podstawowym zakresie	K_U06
EPU2	Student odróżnia podstawowe regulacje w zakresie ochrony praw konsumenta oraz bezpieczeństwa usług w logistyce	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wyraża opinie i oceny dotyczące regulacji prawnych w zakresie ochrony praw konsumenta oraz bezpieczeństwa usług w logistyce i bierze za nie odpowiedzialność	K_U04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcia: konkurencji, konsumenta i przedsiębiorcy	1	1
W2	Umowa sprzedaży, umowa sprzedaży konsumenckiej, niedozwolone postanowienia umowne	3	3
W3	Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy Gwarancja i reklamacja – wady i zalety, rękojmia	4	2
W4	Niedozwolone praktyki rynkowe, agresywne praktyki rynkowe	3	2
W5	Organy ochrony prawnej konkurencji i konsumentów	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M 1 Wykład informacyjny M2 Wykład problemowy	projektor
Ćwiczenia		
Laboratoria		
Projekt		

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P2 Kolokwium pisemne. Pytania w formie otwartej lub testowej
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	praca pisemna
Laboratoria		
Projekt		

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	Metoda	

	oceny P2	
EPW1	X	
EPW2	X	
EPU1	X	
EPU2		
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane terminy z zakresu ochrony praw konsumenta	Student zna większość terminów z zakresu ochrony praw konsumenta	Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu ochrony praw konsumenta
EPW2	Student zna niektóre wymagane aspekty z zakresu bezpieczeństwa usług w logistyce	Student zna większość wymagane aspekty z zakresu bezpieczeństwa usług w logistyce	Student zna wszystkie wymagane aspekty z zakresu przepisów bezpieczeństwa usług w logistyce
EPU1	Student z pomocą wykładowcy potrafi odnajdywać właściwe przepisy prawa oraz interpretować je i stosować w podstawowym zakresie praktyce.	Student z niewielką pomocą wykładowcy potrafi odnajdywać właściwe przepisy prawa oraz interpretować je i stosować w podstawowym zakresie praktyce	Student samodzielnie potrafi odnajdywać właściwe przepisy prawa oraz interpretować je i stosować w podstawowym zakresie praktyce.
EPU2	Student analizuje z pomocą wykładowcy proste stany faktyczne i proponuje ich rozwiązanie	Student z niewielką pomocą wykładowcy analizuje proste stany faktyczne i proponuje ich rozwiązanie	Student samodzielnie analizuje proste stany faktyczne i proponuje ich rozwiązanie
EPK1	Student rozumie, znaczenie regulacji prawnych dotyczących ochrony praw konsumenta oraz bezpieczeństwa usług w obrocie konsumenckim , ale nie zna ich skutków.	Student rozumie, znaczenie regulacji prawnych dotyczących ochrony praw konsumenta oraz bezpieczeństwa usług w obrocie konsumenckim i zna ich skutki	Student rozumie, znaczenie regulacji dotyczących ochrony praw konsumenta oraz bezpieczeństwa usług w obrocie konsumenckim i zna ich skutki oraz dokonuje ich oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Królikowska - Olczak, B. Pachuca Smulska (red.) *Ochrona konsumenta w prawie polskim i Unii Europejskiej,* Warszawa 2013.
2.A. Malarewicz, *Konsument a reklama. Studium cywilnoprawne,* Kraków 2009.

3.S. Kaczorowska, A. Kurzyńska, *Prawne aspekty ochrony konsumenta w Polsce i w Unii Europejskiej,* Legnica 2009
2.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. I. Nestoruk, *Prawo konsumenckie w Polsce i Unii Europejskiej. Pytania, Kazusy. Tablice.,* Warszawa 2011.
2.R. Sowiński (red.), *Instrumenty ochrony konsumenta,* Gorzów Wielkopolski 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**11**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy rachunkowości**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Małgorzata Trocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Brak.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania zasad rachunkowości.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunkowości oraz wagi przepisów prawa i norm etycznych w zawodzie księgowego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW)	
EPW1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z rachunkowością.	K_W01, K_W06

EPW2	Student zna zasady prowadzenia i dokumentowania rachunkowości.	K_W01, K_W06
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi ewidencjonować podstawowe zdarzenia gospodarcze na kontach księgowych.	K_U01, K_U04
EPU2	Student potrafi sporządzić podstawowe sprawozdania finansowe, umie powiązać operacje, które mają na nie wpływ oraz zinterpretować.	K_U01, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozwiązuje problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K01, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości. Zasady prawidłowej rachunkowości.	2	1
W2	Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.	2	1
W3	Bilans jako odzwierciedlenie sytuacji finansowo-majątkowej jednostki.	2	2
W4	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	2	2
W5	Zasady ewidencji na kontach bilansowych i wynikowych.	3	1
W6	Ustalanie wyniku finansowego. Warianty rachunku zysków i strat.	3	2
W8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Majątek jednostki gospodarczej i źródła jego finansowania. Układ i struktura bilansu.	4	2
C2	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	3	2
C3	Poprawianie błędnych zapisów księgowych.	1	1
C4	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego.	2	1
C5	Kolokwium	2	1
C6	Ewidencja aktywów trwałych.	3	2
C7	Ewidencja zapasów.	3	2
C8	Ewidencja rozrachunków.	2	1
C9	Ewidencja środków pieniężnych i krótkookresowych aktywów finansowych.	1	1
C10	Ewidencja przychodów i kosztów ich uzyskania.	2	1
C11	Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw.	1	1
C12	Sporządzanie i interpretacja sprawozdań finansowych.	4	2
C13	Kolokwium.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	X	X	X	X									
EPW2	X	X	X	X									
EPU1	X	X	X	X									
EPU2	X	X	X	X									
EPK1	X	X	X	X									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Definiuje niektóre podstawowe pojęcia związane z rachunkowością.	Definiuje większość podstawowych pojęć związanych z rachunkowością.	Definiuje wszystkie poznane podstawowe pojęcia związane z rachunkowością.
EPW2	Zna niektóre zasady prowadzenia i dokumentowania rachunkowości.	Zna większość zasady prowadzenia i dokumentowania rachunkowości.	Zna wszystkie poznane zasady prowadzenia i dokumentowania rachunkowości.
EPU1	Ewidencjonuje niektóre z podstawowych operacji gospodarczych na kontach księgowych.	Ewidencjonuje większość z podstawowych operacji gospodarczych na kontach księgowych.	Ewidencjonuje wszystkie z podstawowych operacji gospodarczych na kontach księgowych.
EPU2	Potrafi sporządzić podstawowe sprawozdania finansowe, umie powiązać operacje, które mają na nie wpływ oraz zinterpretować w niewielkim stopniu.	Potrafi sporządzić podstawowe sprawozdania finansowe, umie powiązać operacje, które mają na nie wpływ oraz zinterpretować je w dużym stopniu.	Potrafi sporządzić sprawozdania finansowe, umie powiązać operacje, które mają na nie wpływ oraz je w pełni zinterpretować.
EPK1	W niewielkim stopniu	W dużym stopniu	W pełni rozwiązuje problemy w

	rozwiązuje problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	rozwiązuje problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	oparciu o posiadaną wiedzę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Kiziukiewicz T (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Cz. I .Ekspert, Wrocław 2008. 2. Kiziukiewicz T (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Cz. II. Zadania z rozwiązaniami. Ekspert, Wrocław 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Micherda B., Podstawy rachunkowości, PWN, Warszawa 2008. 2. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2004. 3. Ustawa z dnia 29. września 1994 r. o rachunkowości.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	27
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku logistyka
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**01**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**W: prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz** **Ćw: dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresu ekonomii, zarządzania i rachunkowości.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w przedsiębiorstwie
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie genezę i ewolucje logistyki oraz jej miejsce w przedsiębiorstwie	K_W01 K_W03
EPW2	Student zna i rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.	K_W15
Umiejętności (EPU…)		

EPU1	Student potrafi analizować procesy zachodzące w obszarze logistyki.	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki	K_U08
EPU3	Student rozumie potrzebę i dostrzega możliwość dokształcania się wynikającą z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia związane z logistyką	2	1
W2	Historyczny rozwój logistyki i jej rola w przedsiębiorstwie	2	1
W3	Mikrologistyka, mezologistyka (metalogistyka), makrologistyka, logistyka międzynarodowa, eurologistyka, logistyka globalna	4	2
W4	Fazowy podział logistyki (logistyka zaopatrzenia, logistyka produkcji, logistyka dystrybucji)	2	1
W5	Infrastruktura procesów logistycznych	4	1,5
W6	Koncepcje kosztowe w logistyce	2	1,5
W7	Koncepcja dostaw Just-in-Time	2	1
W8	Podstawy logistycznej obsługi klienta	2	1
W9	Outsourcing logistyczny	2	1
W10	Pojęcie i rola operatora logistycznego	2	1
W11	Podstawy zarządzania logistycznym łańcuchem dostaw	2	1
W12	Współczesne łańcuchy dostaw i logistyczne sieci zaopatrzenia	2	1
W13	Podstawy zarzadzania zapasami	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Logistyczna Obsługa Klienta – mierniki i wskaźniki	2	1
C2	Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji – zadania	2	2
C3	Koszty w logistyce, ustępstwa kosztowe – case study	2	1
C4	Łańcuchy a sieci dostaw – case study	2	1
C5	Just in Time i partnerstwa – case study	2	1
C6	Outsourcing w logistyce – case study	2	1
C7	Zarządzanie łańcuchem dostaw	2	2

C8	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, case study, zadania	Projektor, czasopisma branożwe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	Obserwacja podczas zajęć(F1), wypowiedź (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć(F1), wypowiedź (F2)	Kolokwium pisemne w formie case study (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X	X	
EPU1				X	X	X
EPU2				X	X	X
EPU3	X	X		X	X	
EPK1	X	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna ,ale nie rozumie genezy i ewolucji logistyki oraz jej miejsca w przedsiębiorstwie	Zna i rozumie genezę i ewolucję logistyki	Zna i rozumie genezę i ewolucje logistyki oraz jej miejsce w przedsiębiorstwie
EPW2	Zna, ale nie rozumie istoty zarządzania łańcuchem dostaw.	Zna, ale zawsze rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.	Zna i rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.
EPU1	Student potrafi analizować niektóre procesy zachodzące w obszarze logistyki.	Student potrafi analizować wybrane procesy zachodzące w obszarze logistyki.	Student potrafi analizować wszystkie wymagane procesy zachodzące w obszarze logistyki.
EPU2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw do	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw do

		rozwiązywania niektórych wszystkich wymaganych problemów w obszarze logistyki	rozwiązywania wszystkich wymaganych problemów w obszarze logistyki
EPU3	Student nie rozumie potrzeby dokształcania się wynikającej z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki	Student rozumie potrzebę dokształcania się wynikającą z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki	Student rozumie potrzebę i dostrzega możliwość dokształcania się wynikającą z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Blaik P., Efaktywność logistyki: aspekt systemowy i zarządczy, PWE, Warszawa 2015
2. Biesok G. (red.), Logistyka usług, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Matulewski M., Systemy logistyczne : podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2007.
2. Kisperska-Moroń D. , Krzyżaniak S. , Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	22
Przygotowanie do zajęć	20	20
Przygotowanie do kolokwium	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wjanus@sgh.waw.pl egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**02**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie produkcją i usługami**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Małgorzata Chojnacka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**30**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu zarządzanie produkcją i usługami posada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu podstawy zarządzania.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.
Umiejętności	
CU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy	K_U02 K_U14

	zarządzania produkcją i usługami.	
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne.	1	1
W2	Przedmiot i zakres zarządzania produkcją i usługami.	1	1
W3	Podstawowe problemy zarządzania produkcją i usługami.	1	1
W4	Profil działalności - od wytwarzania wyrobu do świadczenia usług.	1	1
W5	System produkcyjny i jego elementy składowe. Klasyfikacja procesów produkcyjnych.	2	1
W6	Cykl produkcyjny. Formy organizacji. Zdolność produkcyjna.	1	1
W7	Elementy fizjologii pracy (praca w ujęciu fizjologicznym, biorytmy - dyspozycje do pracy w określonym czasie, zmęczenie, pamięć, uwaga).	1	1
W8	Materialne warunki pracy i jej zagrożenia. Ergonomiczne kształtowanie środowiska pracy.	1	1
W9	Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją.	4	1
W10	Podsumowanie zajęć.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Produkcja potopowa i niepotokowa.	1	1
C3	Równoważenie linii.	1	1
C4	Metody pomiaru pracy.	2	1
C5	Materialne warunki pracy. Humanizacja produkcji.	2	1
C6	Współczesne koncepcje i metody w tym: sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart kanban i reguł priorytetu, organizacja produkcji odchudzonej (Lean Manufacturing) i mapowanie procesów produkcyjnych.	7	4
C7	Podsumowanie zajęć, zaliczenie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, utworzenie zespołów.	2	1
L2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania zadań, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy.	3	1
L3	Tworzenie programu produkcji, planowanie produkcji.	2	2
L4	Redukowanie czasu produkcji, cykl produkcyjny.	2	2
L5	Eksploatacja systemów produkcyjnych.	2	2

L6	Podsumowanie zajęć, zaliczenie.	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	materiały źródłowe
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące obsługę programów	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wskazany temat, obserwacja, aktywność.	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących, rozmowa podsumowująca tematykę wykładów.
Ćwiczenia	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowująca tematykę ćwiczeń.
Laboratoria	F1 – ćwiczenia praktyczne	P1 - ocena podsumowująca na podstawie prezentacji rozwiązań zadań zadanych studentowi na laboratoriach.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		Laboratoria	
	F1	P1	F1	P1	F1	P1
EPW1	X	X	X			
EPU1		X		X	X	X
EPK1				X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy Dotyczące zarządzania produkcją i usługami.	Zna większość terminów dotyczących zaczadzania produkcją i usługami.	Zna wszystkie wymagane terminy umożliwiające skuteczne zarządzanie produkcją i usługami.
EPU1	Diagnozuje w dostatecznym zakresie istniejący stan badanych zjawisk w produkcji i usługach.	Samodzielnie diagnozuje, rozpoznaje stan istniejący obiektu, obszaru, formułuje problem wymagający usprawnień.	W pełni samodzielnie dokonuje wnikliwej diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, w produkcji i usługa, potrafi zaproponować konkretne rozwiązania problemów produkcyjnych.
EPK1	Wykazuje zainteresowane zagadnieniami związanymi z produkcją i	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy ma temat zarządzania	Wykazuje się pełnym rozumieniem potrzeby uczenia się przez całe życie i rozwijania swych kompetencji w

	usługami i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	produkcją..	zakresie zarządzania produkcją.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Durlik I., *Organizacja i zarządzanie produkcją,* PWE, Warszawa 1992.
2. Dwiliński L., *Zarządzanie produkcją*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.
3. Lewandowski l., Skołud B., Plinta D., *Organizacja systemów produkcyjnych*, PWE Warszawa 2014.
4. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer G.K.: *Zarządzanie. Produkcja i usługi,* PWN, Warszawa 2001.
5. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014.
6. Pasternak K.: *Zarys zarządzania produkcją.* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Burchart-Korol D., Furman J., *Zarządzanie produkcją i usługami*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2007.
2. Gawlik J., Plichta J. Świć A., *Procesy produkcyjne* , PWE warszawa 2013.
3. Jedlinski M., *Zarządzanie operacyjne. Wybrane zagadnienia do studiowania przedmiotu,* Wyd. Nauk. US, Szczecin 2001.
4. Pająk E., *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja,* PWN, Warszawa 2016.
5. *Podstawy zarządzania produkcją* red. A. Kosieradzka, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008.
6. S. Trzcieliński, H. Włodarkiewicz-Klimek, K. Pawłowski, Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013 https://www.researchgate.net/profile/Stefan_Trzcielinski/publication/266674301_Wspolczesne_koncepcje_zarzadzania/links/5436d7bc0cf2dc341db4c359.pdf?origin=publication_detail
7. Sitek P, Projekt przykładowej fabryki o produkcji dyskretnej http://kis.tu.kielce.pl//MRP/cwiczenia/cwiczenie%201%20MRPII.pdf
8. Waters D.: *Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi,* WN PWN, Warszawa 2001.
9. Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce red. M. Hopej, Z. Kral, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. http://www.dbc.wroc.pl/Content/22431/Wspolczesne_metody_zarzadzania.pdf

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	10	15
Przygotowanie raportu	10	10
Praca w grupach	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**03**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ekonomika i organizacja transportu**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**W: prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz** **Ćw: dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów transportowych
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie zakres stosowania systemów informatycznych w transporcie	K_W10

EPW2	Student zna i rozumie podstawowe gałęzie transportu	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów transportowych	K_U02
EPU2	Student potrafi pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów transportowych	K_U04
EPU3	Student bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych i spedycyjnych	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiki transportu	2	1
W2	Transport jako usługowy dział gospodarki narodowej	2	1
W3	Organizacja transportu w Polsce i na świecie	2	1
W4	Proces transportowy i jego elementy	2	1
W5	Charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu	4	2
W6	Potrzeby transportowe i źródła ich powstawania	2	1
W7	Rynek usług branży TSL (transport-spedycja-logistyka) i jego uczestnicy	4	2
W8	Koszty działalności transportowej	2	1
W9	Funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych w gospodarce rynkowej	2	1
W10	Mierniki oceny działalności przedsiębiorstw branży TSL	2	1
W11	Negocjowanie warunków przewozu ładunków	2	1
W12	Nowoczesne systemy transportowe	2	1
W13	Polityka transportowa Unii Europejskiej i jej wpływ na polski transport	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedsiębiorstwa transportowe	2	1
C2	Innowacje w transporcie	2	1
C3	Prędkość techniczna i eksploatacyjna, czas pracy jazdy kierowcy i pojazdu - zadania	4	2
C4	Wykorzystanie ładowności, współczynnik wypełnienia pojazdu, wykorzystanie przebiegu, praca przewozowa- zadania	2	2
C5	Planowanie zasobów transportowych, flota transportowa, transport intermodalny - zadania	2	2

C6	Giełdy transportowe – case study	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, case study, rozwiązywanie zadań	Projektor, czasopisma branżowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	kolokwium pisemne (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X			
EPW2	X	X	X			
EPU1	X	X		X	X	X
EPU2	X	X		X	X	X
EPU3	X	X		X	X	X
EPK1	X	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna, ale nie rozumie zakresu stosowania wymaganych systemów informatycznych w transporcie	Student zna i rozumie zakres stosowania niektórych wymaganych systemów informatycznych w transporcie	Student zna i rozumie zakres stosowania wymaganych systemów informatycznych w transporcie
EPW2	Student zna, ale nie rozumie podstawowych gałęzi transportu	Student zna i rozumie wybrane gałęzie transportu	Student zna i rozumie podstawowe gałęzie transportu
EPU1	Student potrafi posługiwać się wiedzą do rozwiązywania niektórych problemów transportowych	Student potrafi posługiwać się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania niektórych problemów transportowych	Student potrafi posługiwać się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów transportowych
EPU2	Student potrafi pozyskiwać	Student potrafi pozyskiwać	Student potrafi pozyskiwać

	dane związane z procesami transportowymi	dane niezbędne do analizowania procesów transportowych	dane niezbędne do analizowania procesów transportowych
EPU3	Student bada, ale nie ocenia przebiegu oraz skutków procesów transportowych i spedycyjnych	Student bada i wybiórczo ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych i spedycyjnych	Student bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych i spedycyjnych
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Neider J., Transport międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa,2015 2. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Poltext, Warszawa, 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Halusiak S., Uciński J., Transport wewnętrzny : zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź, 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	10	22
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wjanus@sgh.waw.pl egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Infrastruktura logistyczna**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki, zarządzania procesów zaopatrzenia, elementów produkcji i dystrybucji

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania infrastrukturą logistyczną.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem infrastrukturą logistyczną w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zasobami infrastrukturalnymi oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie wykorzystania infrastruktury logistycznej.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze logistyki.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie infrastrukturę logistyczną	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania infrastrukturą logistyczną w organizacjach.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie absorpcji zasobów infrastrukturalnych z obszaru logistyki.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Infrastruktura procesów magazynowych, Magazynowe fronty przeładunkowe. Urządzenia do składowania jednostek ładunkowych.	3	2
W2	Metody zagospodarowania powierzchni oraz rozmieszczenia zapasów w magazynie. Ręczny system prac magazynowych. Magazyny o zmechanizowanym systemie pracy. Magazyny zautomatyzowane.	2	1
W3	Technologia prac magazynowych. Technologiczny proces w magazynach o obrocie pełnymi jednostkami ładunkowymi. Technologiczny proces w magazynach kompletacyjnych.	2	1
W4	Kontenerowy system transportowy w gospodarce magazynowej. Nowoczesne narzędzia informatyczne dla wspomagania zarządzania przebiegiem procesu magazynowego.	2	1
W5	Automatyczna identyfikacja towarów: wprowadzanie kodów kreskowych. Europejski system kodowania towarów. Usprawnienia identyfikacji towarów. Rozwiązania systemowe.	3	1
W6	Infrastruktura procesów transportowych, istota infrastruktury transportu. Stan	2	1

	infrastruktury transportu w Polsce i problemy jej rozwoju. Problemy rozwoju infrastruktury transportu w krajach Unii Europejskiej.		
W7	Infrastruktura transportu kolejowego, drogowego, morskiego, wodno-śródlądowego, lotniczego, przesyłowego.	3	2
W8	Infrastruktura systemów opakowaniowych: systemy klasyfikacyjne opakowań. Logistyczne funkcje opakowań. Cykl życia i użytkowanie opakowań. Jednostki ładunkowe opakowań. Obsługa odpadów opakowaniowych. Proekologiczna gospodarka opakowaniami.	2	1
W9	Centra logistyczne: intermodalność transportu jako czynnik sprzyjający budowie centrów logistycznych. Rola i zadania centrów logistycznych.	2	1
W10	Europejskie doświadczenia w budowie centrów logistycznych. Planowanie i wybór lokalizacji centrów logistycznych. Modele inicjacji centrów logistycznych. Modele realizacyjne.	3	1
W11	Infrastruktura rynku usług logistycznych, usługi logistyczne w łańcuchu dostaw. Outsourcing jako źródło popytu na usługi logistyczne. Usługi i systemy obsługi. Infrastruktura w obsłudze sieci dostaw. Przewozy kurierskie. Giełdy elektroniczne.	2	1
W12	Informatyczna infrastruktura w zarządzaniu logistyką: elektroniczna wymiana dokumentacji - EDI. Satelitarne sieci łączności. Nawigacja satelitarna obiektów ruchomych. Tworzenie zintegrowanych systemów informatycznych logistyki	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Technologia prac magazynowych, procesów i urządzeń do składowania. Wyposażenie magazynów, prace magazynowe i ich automatyka	2	1
C3	Infrastruktura systemów automatycznej identyfikacji, informatyczne wspomaganie procesów magazynowych	2	1
C4	Infrastruktura systemów transportowych. Baza techniczna sektora usług logistycznych.	2	1
C5	Nowoczesne narzędzia wspierające zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwach. Centra logistyczne.	2	1,5
C6	Infrastruktura systemów opakowaniowych.	2	1
C7	Bezpieczeństwo w łańcuchu logistycznym	1	1
C8	Nowoczesne technologie informatyczne w logistyce, optymalizacja infrastruktury logistycznej	2	1,5
C9	Ekonomiczno-logistyczne wskaźniki oceny wykorzystania infrastruktury logistycznej	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Laboratoria	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym,

	informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	sala komputerowa z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Egzamin pisemny (**P1**)
Laboratorium	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **wypowiedź (F4)**	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład						Laboratoria			
	F1	F2	F4	P1			F2	F4	P4	P5
EPW1	X	X	X	X			X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X			X	X	X	X
EPU1	X	X		X			X	X	X	X
EPU2	X		X	X			X	X	X	X
EPU3	X	X		X			X		X	X
EPK1	X	X	X	X			X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X			X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie infrastrukturę logistyczną.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania infrastrukturą logistyczną w organizacjach.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do

	do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji.	logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw.	rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów w logistyce.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie absorpcji zasobów infrastrukturalnych z obszaru logistyki.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w sferze logistyki.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy w sferze logistyki.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998 2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004 3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003 4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006. 5. Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa 2006 6. Coyle J.J., Bardi J.B., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002
Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, PWE, Warszawa 2009
2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007
3. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
4. Twaróg J., Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003

2.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**05**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (15) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (10) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**35**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedze z zakresu logistyki zapatrzenia i dystrybucji
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności z zakresu analizowania procesów zaopatrzenia i dystrybucji
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Wyposażenie Studenta w wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia i dystrybucji	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi dokonać analizy procesów zaopatrzenia i dystrybucji	K_U01

		K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zakres logistyki zaopatrzenia,	2	0,5
W2	Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie	2	0,5
W3	Sposoby i kryteria wyboru dostawcy, sposoby i techniki oceny dostawców. Centralizacja czy decentralizacja	2	0,5
W4	Outsourcing i make or buy	2	0,5
W5	Analiza kosztów zaopatrzenia.	2	0,5
W6	ERP- oprogramowanie zarządzające procesami w firmie	1	0,5
W7	MRP - Ewolucja systemów klasy MRP, MRP I, MRP II.	1	0,5
W8	Istota dystrybucji, jej zadania, funkcje.	2	0,5
W9	Rodzaje kanałów dystrybucji.	2	0,5
W10	Uczestnicy kanałów dystrybucji	2	0,5
W11	Koszty występujące w dystrybucji (z uwzględnieniem kosztów typu trade off)	2	1
W12	Logistyczna obsługa klienta .(z uwzględnieniem wskaźników)	2	1
W13	Centra dystrybucji w łańcuchach dostaw.	4	1
W14	Just In Time - korzenie systemu zaopatrzenia JiT, przesłanki stosowania JiT	2	1
W15	Urządzenia i systemy wspomagające obsługę dystrybucji w systemie JIT	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) – zadania	2	2
C2	Podział zapasów według metody ABC i XYZ - zadania	2	1
C3	Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji, .outsourcing i make or buy - zadania	2	1
C4	Projektowanie kanałów dystrybucji - zadania	1	1
C5	ERP- oprogramowanie zarządzające procesami w firmie	1	1
C6	Prognozowanie popytu i systemy DPR - zadania	2	1
C7	Planowanie potrzeb dystrybucyjnych - zadania	2	1
C8	Efektywność systemu dystrybucji - zadania	2	1

C9	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1
L2	Gra symulacyjna Zaopatrzenie	5,5	3
L3	Podsumowanie gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1
L4	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1
L5	Gra symulacyjna Dystrybucja	5,5	3
L6	Podsumowanie gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań	Projektor
Laboratoria	Przeprowadzenie gry symulacyjnej	Gra symulacyjna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne (F1)	Kolokwium pisemne – zadania (P1)
Laboratoria	Obserwacja podczas zajęć (F1)	ocena na podstawie wyników w grach symulacyjnych (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		Laboratoria	
	F1	P1	F1	P1	F1	P1
EPW1	X	X	X			
EPU1			X	X	X	X
EPK1	X		X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące zaopatrzenia i dystrybucji.	Zna większość terminów dotyczących zaopatrzenia i dystrybucji	Zna wszystkie wymagane terminy umożliwiające skuteczne zarządzanie procesami zaopatrzenia i dystrybucji
EPU1	Wykonuje niektóre analizy	Wykonuje analizy z	Wykonuje wszystkie wymagane

	dotyczące zaopatrzenia i dystrybucji.	zakresu zaopatrzenia i dystrybucji.	analizy dotyczące zaopatrzenia i dystrybucji
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Rutkowski K. (red) , Logistyka dystrybucji : [dostawcy, producent, hurtownicy, detaliści, konsumenci], wyd. Difin, Warszawa 2002.
2. Bendkowski J., Radziejowska G., Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mucha B., Decyzje w logistyce zaopatrzenia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Wałbrzych 2012.
2. Krzymiński A. H., Zarządzanie systemami dystrybucji. Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania, Warszawa 2008

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	30
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	25
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do kolokwium	7	10
Przygotowanie do egzaminu	8	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Lean management**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**45**	**30**

C - Wymagania wstępne

Student z przedmiotu Lean Menagment posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu szczupłego zarządzania przedsiębiorstwem.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, w tym zarządzania jakością.
CW2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu Lean manufacturing
CW3	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami i metodami Lean management
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami stosowanymi w Lean management
CU2	Student uzyskuje wiedzę dotyczącą definiowania strumienia wartości i jego mapowania. Diagnozy stanu obecnego oraz projektowania stanu docelowego.
CU3	Student potrafi poprowadzić w usystematyzowany sposób inicjatywę usprawniającą mającą charakter projektu, usprawnić proces, aby spełniał wymagania Klienta.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracy zespołowej.
CK2	Student posiada świadomość potrzeby przekazywania wiedzy z zakresu metody Lean management.

CK3	Student uzyskuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, oraz przekazywania informacji o nowych systemach.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna zasady projektowania procesów i systemów logistycznych	K_W01
EPW2	Ma podstawową wiedzę w zakresie stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W02
EPW3	Zna istotę oraz funkcje zarządzanie logistycznego w organizacjach	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U01
EPU2	Student samodzielnie przeprowadza ocenę wdrażanych rozwiązań z zakresu Lean menagment.	K_U2
EPU3	Zna i rozumie znaczenie stosowania światowych norm i standardów w kształtowaniu procesów logistycznych i posługuje się nimi w celu rozwiązywania problemów z obszaru logistyki	K_U3
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu Lean management oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Podstawowe pojęcia i zasady Lean manufacturing. Lean management	2	2
W2	Rola pracowników w „odchudzonej" organizacji	2	1
W3	Definicja przepływu wartości. Przepływ materiałów, informacji, ludzi – jak kluczowe elementy projektowania przepływu wartości.	2	1
W4	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego. Mapowanie procesów i strumienia wartości	2	1
W5	Definicja i charakterystyka metod: 5S, Kaizen, Poka-Yoke, PDCA, Etapy wdrażania każdej z metod w przedsiębiorstwie. Korzyści wynikające z ich wprowadzenia.	2	2
W6	Tworzenie zespołów projektowych	2	1
W7	Metodologia Six Sigma	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego. Mapa procesu, karta procesu. Mapowanie strumienia wartości	2	2
C2	Studium przypadku wykorzystania metod 5S,	2	1
C3	Studium przypadku wykorzystania metod Kaizen,	2	1
C4	Studium przypadku wykorzystania metod Poka-Yoke,	2	1
C5	Studium przypadku wykorzystania metod Sterowanie wizualne	2	1
C5	Jak stymulować i kontrolować przebieg doskonalenia pracowników	2	2
C6	Ciagły przepływ, gra symulacyjna	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści labolatariów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Mapowanie procesów biznesowych_1 BizAgi	4	3
L2	Mapowanie procesów biznesowych_2 BizAgi	4	2
L3	Mapowanie procesów biznesowych_2 BizAgi	4	2
L4	Przedstawienie i obrona projektu	3	3
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Projektor, flipchart, tablica
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, dyskusja, gry symulacyjne	Projektor, flipchart, papier A4
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	Projektor, Aplikacja BizAgi, komputery
Projekt	-	-

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1 – *sprawdzian* pisemny	P1 – *egzamin* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 – *obserwacja/aktywność* F4 – *wypowiedź/wystąpienie dyskusja*	P4 – *praca pisemna* (projekt)
Laboratoria	F2 – *obserwacja/aktywność* F4 – *wypowiedź/wystąpienie dyskusja*	P1 – *zaliczenie*

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F1	P1	F2	F4	P1		F4	P4			F4	P4	
EPW1	X	X	X								X	X	
EPW2	X	X	X								X	X	
EPW3	X	X	X								X	X	
EPU1			X	X	X		X	X			X	X	
EPU2			X	X	X		X	X			X	X	
EPU3			X	X	X		X	X			X	X	
EPU4			X	X	X		X	X			X	X	
EPK1					X		X	X			X	X	
EPK2					X		X	X			X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna zasady projektowania procesów logistycznych	Student identyfikuje w procesy logistyczne stosując aktualną terminologię	Student zna wszystkie wymagane terminy, projektuje i analizuje procesy logistyczne
EPW2_3	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą definiowania strumienia wartości i jego mapowania. Zna podstawowe narzędzie Lean.	Student posiada i zna zasady funkcjonowania Lean management w organizacji. Potrafi dokonać diagnozy stanu obecnego zaprojektować stan docelowy.	Student zna i rozumie znaczenie stosowania światowych norm i standardów w kształtowaniu procesów logistycznych i posługuje się nimi w celu rozwiązywania problemów z obszaru logistyki przy wykorzystaniu metodologii Lean.
EPU1_2	Student obserwuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji uczące się
EPU3_4	Student dokonuje podstawowych pomiarów	Student dokonuje właściwych pomiarów, zna poznane metody	Student wykonuje wszystkie wymagane pomiary, zna i potrafi zaimplementować poznane metody w organizacji
EPK1_2	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w związały i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod.	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w związały i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w związały i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod. Zna i rozumie ich skutki oraz potrafi budować projektowe zespoły interdyscyplinarne.

		metod. Zna i rozumie ich skutki	

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Brzeziński A. i in., *Systemy zarządzania przedsiębiorstwem. Techniki Lean Management i Kaizen. Wiedza i Praktyka*, Warszawa, 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. Eckes G., *Six Sigma Jako Trwały Element Kultury Organizacji*, MT Biznes, 2011
2. Drew Locher, LEAN W BIURZE I USŁUGACH. Przewodnik po zasadach szczupłego zarządzania w środowisku pozaprodukcyjnym, MT Biznes, 2012

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do zajęć	5	20
Przygotowanie referatu	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ekologistyka**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu ekonomii i podstaw zarządzania

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w procesie implementacji optymalnych rozwiązań organizacyjnych gospodarki odpadami.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z ekologistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z gospodarowaniem odpadami i ich utylizacji oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie koncepcji ekologistyki.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze ekologistyki.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce ekologistyki i w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie rozwiązania proekologiczne.	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania rozwiązaniami proekologicznymi w organizacjach.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologistyki do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów proekologicznych w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologistyki oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Eko-problemy współczesnej gospodarki.	2	1
L2	Uwarunkowania ekologii i dyrektywy dotyczące gospodarowania odpadami.	2	1
L3	Logistyka utylizacji i gospodarowanie odpadami opakowań	2	2
L4	Likwidowanie używanych opakowań i pozostałości poutylizacyjnych	2	1
L5	Logistyka usuwania odpadów komunalnych	2	2
L6	Logistyka utylizacji w ramach recyklingu termicznego	2	1
L7	Logistyka zwrotna w ramach systemów ekologistycznych	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	-	-
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	Wyjaśnienie, metody przypadków, symulacje wybranych sytuacji, rozmowa sterowana, prezentacja multimedialna, analiza artykułów czasopism fachowych, materiałów dydaktycznych i raportów	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu
Projekt	-	-

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	-	-
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	Obserwacja (F2) podczas zajęć oraz wypowiedź (F4)	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Projekt	-	-

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria			
	F2	F4	P4	P5
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X		X
EPK1	X	X		X
EPK2	X	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie miejsce ekologistyki i w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce ekologistyki i w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce ekologistyki i w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie rozwiązania proekologiczne.

EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w ekologistyce.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe wykorzystywane w ekologistyce.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania rozwiązaniami proekologicznymi w organizacjach.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologistyki do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologistyki do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologistyki do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów proekologicznych w branży TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologistyki.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologistyki oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów prawnych i organizacyjnych.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologistyki oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie kształtowania postaw proekologicznych.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z ekologistyką.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy z zakresu ekologistyki.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE NA OCENĘ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Korzeń Z., Ekologistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001
2. Szymonik A., Ekologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2018
3. Lemański J., Zabawa S. (red.), Zarządzanie gospodarką odpadami. Techniczno-organizacyjn0-prawne aspekty gospodarki odpadami, PWE, Warszawa 2008
4. Horodyńska M., Ekologistyka i zagospodarowania odpadów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2018
2. Pfohl H. Ch., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001
3. Żylicz T., Ekonomia środowiskowa zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004
4. Klatka J., Kuźniak M., Gospodarowanie odpadami komunalnymi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**08**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie projektami**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Albin Skwarek**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pr**oj. ()	**W**: (); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (18) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz informatyki w zarządzaniu.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada wiedzę dotyczącą technik i metod zarządzania projektami oraz wykorzystania współczesnych narzędzi informatycznych do zarządzania projektami.
	Umiejętności
CU1	Student prawidłowo rozpoznaje i interpretuje procesy towarzyszące realizacji projektu.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student ma świadomość złożoności procesu zarządzania projektami i przydatności projektów w realizacji niestandardowych przedsięwzięć i osiągania wyznaczonych celów.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami.	K_W04

EPW2	Zapoznanie się z problematyką przygotowania poszczególnych elementów projektu	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętność opracowania poszczególnych składowych projektu i zarządzania nimi.	K_U01, K_U04
EPU2	Umiejętność doboru i planowania zasobów niezbędnych do zrealizowania danego projektu.	K_U11, K_U12
EPU3	Umiejętność wykorzystania pakietu MS Project do zarządzania projektami.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumienie konieczności zarządzania projektami w poszczególnych fazach życia projektu.	K_K01
EPK2	Rozumienie potrzeby tworzenia projektów jako sposobu osiągania wyznaczonych celów organizacji.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wykorzystanie pakietu MS Project do zarządzania projektami. Przedstawienie poszczególnych funkcji programu do tworzenia przykładowego projektu.	4	2
L2	Wybór tematu projektu i tworzenie opisu projektu.	2	1
L3	Tworzenie listy zadań.	4	2,5
L4	Ustalanie harmonogramu.	4	2,5
L5	Przydzielenie zasobów do zadań.	3	2
L6	Określanie ryzyka projektu.	3	2
L7	Wprowadzanie i śledzenie wartości rzeczywistych, analiza odchyleń.	4	2
L8	Formatowanie wykresu Gantta i analiza raportów.	4	2
L9	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratorium	ćwiczenia doskonalące obsługę programu MS Project, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza studium przypadku,	komputer z oprogramowaniem MS Project

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Laboratorium	**F2**– obserwacja/aktywność **F4** – wypowiedź/wystąpienie **F5** – ćwiczenia praktyczne	**P2 –** kolokwium ustne **P4** – praca pisemna (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt				
	F2	P2	F2	F4	F5	P2	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X

EPW2	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X		X	X	X		
EPK2	X		X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu zarządzania projektami	Zna większość terminów z zakresu zarządzania projektami.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu zarządzania projektami.
EPW2	Zna najważniejsze aspekty i obszary decyzyjne związane z zarządzaniem projektami.	Zna większość aspektów i obszarów decyzyjnych związanych z zarządzaniem projektami.	Zna wszystkie wymagane aspekty i obszary decyzyjne związane z zarządzaniem projektami
EPU1	Potrafi opracować wybrane składowe projektu i zarządzać nimi.	Potrafi opracować większość składowych projektu i zarządzać nimi.	Potrafi opracować wszystkie wymagane składowe projektu i zarządzać nimi
EPU2	Potrafi dobrać i zaplanować wybrane zasoby niezbędnych do zrealizowania danego projektu.	Potrafi dobrać i zaplanować większość zasobów niezbędnych do zrealizowania danego projektu.	Potrafi dobrać i zaplanować wszystkie wymagane zasoby niezbędnych do zrealizowania danego projektu.
EPU3	Potrafi zastosować wybrane funkcje pakietu MS Project do zarządzania projektem.	Potrafi zastosować większość funkcji pakietu MS Project do zarządzania projektem.	Potrafi zastosować wszystkie wymagane funkcje pakietu MS Project do zarządzania projektem.
EPK1	Rozumie, konieczności zarządzania projektem w poszczególnych fazach życia projektu., ale nie wykazuje aktywności w tym obszarze.	Rozumie, konieczności zarządzania projektem w poszczególnych fazach życia projektu i stara się wykazywać aktywność w tym obszarze.	Rozumie, konieczności zarządzania projektem w poszczególnych fazach życia projektu i wykazuje inicjatywę w tym zakresie.
EPK2	Rozumie potrzebę tworzenia projektów jako sposobu osiągania wyznaczonych celów organizacji, ale nie potrafi przekonać do nich swoich współpracowników.	Rozumie potrzebę tworzenia projektów jako sposobu osiągania wyznaczonych celów organizacji i potrafi przekonać do nich niektóre jednostki.	Rozumie potrzebę tworzenia projektów jako sposobu osiągania wyznaczonych celów organizacji i potrafi skutecznie zachęcić do nich swoich współpracowników.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE NA OCENĘ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pawlak M., *Zarządzanie projektami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

2. *Nowoczesne zarządzanie projektami* , red. nauk. Michał Trocki, PWE, Warszawa 2012.
3. Stabryła A., *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnym* , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kerzner H., Zarządzanie projektami. Studium przypadków, wyd. Helion, Gliwice 2005.
2. Berkun S., Sztuka zarządzania projektami, wyd. Helion, Gliwice 2006.
3. Wirkus M., Zarządzanie projektem, PWE, , Warszawa 2014.
4. Wilczewski S., MS Project 2010 i MS Project Serwer 2010. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do zaliczenia laboratoriów	5	5
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**10**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie zapasami i gospodarka magazynowa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (15) **Pr**oj. ()	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**30**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu zarządzania i gospodarowania zapasami, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie logistyki.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem zapasami i gospodarką magazynową w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zapasami i ich gospodarowaniem oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania zapasami na każdym etapie.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze gospodarowania zapasami.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując zarządzanie zapasami.	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania zapasami w magazynie.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw w zakresie gospodarowania zapasami oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów zarządzania zapasami w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania zapasami.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapasy w systemach logistycznych	2	1
W2	Metody gospodarowania zapasami (ABC/XYZ, Lorenzo-Pareto, metody ilościowe, symulacje komputerowe)	2	2
W3	Zarządzanie zapasami w dystrybucji (JiT, QR, VMI i in.)	2	1
W4	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	1	1
W5	Metody prognozowania popytu i ekonomiczna wielkość zamówienia	2	2
W6	Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu	2	1
W7	Sterowanie zapasami w warunkach ograniczonego kapitału	2	1
W8	Stochastyczne modele sterowania zapasami	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapasy w zarządzaniu logistycznym, pojęcie , funkcje, przesłanki tworzenia zapasów rzeczowych w procesach gospodarowania. Znaczenie zapasów w gospodarce i w przedsiębiorstwach – studia przypadków.	2	2
C2	Infrastruktura gospodarki magazynowej	2	2
C3	Koszty zapasów w tym koszty tworzenia zapasów, przestawienia produkcji, utrzymania zapasów, koszty kapitału, utrzymania powierzchni magazynowej, manipulacji magazynowych, koszty obsługi zapasów, ryzyka związanego z zapasami, koszt wyczerpania zapasów, przestoju czy dodatkowych zamówień.	3	2
C4	Metoda stałej wielkości zamówienia przy znanym i pewnym popycie, przy zmiennym otoczeniu, przy niepewnym popycie. Uzupełnianie zapasów w warunkach nieciągłości popytu według metody Wagnera-Withina oraz Silvera-Meala	2	1
C5	Sterowania zapasami w warunkach ograniczonego kapitału obrotowego, zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi i planowanie rozmieszczenia zapasów. Zapasy w systemie Just in Time, analiza koncepcji, warunki, bariery oraz korzyści praktycznego aplikowania systemu Just in Time w organizacji	4	2
C6	Zarządzanie jakością w systemie Just in Time, współpraca z dostawcami w zaawansowanych systemach JiT, w tym wykorzystanie systemów komputerowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Kryteria klasyfikacji i rodzaje zapasów w przedsiębiorstwie	2	2
L2	Systemy do zarządzania przepływem zapasów w magazynie typu pick- by LUCA	4	3
L3	Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym według metody ABC i XYZ	3	2
L4	Metody sterowania zapasami, podstawowe decyzje w zarządzaniu zapasami	2	1
L5	Zapasy i ich wpływ na poziom obsługi klienta.	2	1
L6	Systemy QR, MRP, MRPII, EMS, JiT w polskich przedsiębiorstwach	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie	Projektor multimedialny, tablica,

	referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
Laboratoria	Przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Laboratorium logistyczne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)
Ćwiczenia	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **ćwiczenia praktyczne (F5)**	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Laboratoria	Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat, **ćwiczenia praktyczne (F5)**	Ocena podsumowująca (P3) Wystąpienie (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład						ćwiczenia				laboratoria			
	F1	F2	F4	P2	P4		F2	F5	P4	P5	F4	F5	P3	P5
EPW1	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	
EPW2	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			X
EPW3	X	X	X	X	X		X	X	X		X		X	X
EPU1	X	X	X	X	X		X	X	X			X		
EPU2	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X			X	X		X	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując zarządzanie zapasami.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami.	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję

		zapasami, systemy produkcyjne, systemy usługowe.	zarządzania zapasami w magazynie.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw w zakresie gospodarowania zapasami oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów zarządzania zapasami w branży TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania zapasami.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia optymalizacji zarządzania zapasami.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w zakresie optymalizacji gospodarowania zapasami.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w zakresie optymalizacji gospodarowania zapasami i aktualizowania wiedzy z zakresu gospodarki magazynowej.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

7. 1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
8. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
9. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
10. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
11. Sarjusz-Wolski Z., Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa 1998

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. Waters D., *Zarządzanie operacyjne – towary i usługi,* PWN, Warszawa 2013
2. Grandy E., *Podstawy zarządzania produkcją,* Difin, Warszawa 2013
3. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
4. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**11**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedze z podstaw zarządzania i logistyki

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma podstawową wiedzę na temat norm i zarządzania jakością w obszarze logistyki.
Umiejętności	
CU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy, a także do modyfikowania normatywnych wymagań jakościowych w zależności od specyfiki organizacji.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania jakością w logistyce i rozumie znaczenie normalizacji w kontekście procesów logistycznych.	K_W06

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy dotyczące zagadnień projakościowych i normalizacyjnych w zarządzaniu logistyką.	K_U02, K_U07, KU_14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania swojej wiedzy przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie wymagań jakościowych.	K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć.	1	1
W2	Normalizacja i jej znaczenie w zarządzaniu procesami logistycznymi.	2	1
W3	Miejsce znormalizowanych systemów zarządzania w doskonaleniu organizacji logistycznych.	2	1
W4	Systemy zarządzania jakością w oparciu o normy serii ISO 9000 w przedsiębiorstwach logistycznych.	2	1
W5	Istota koncepcji Total Quality Management w kontekście wymagań logistyki.	2	1
W6	Kompleksowe Zarządzanie Jakością – determinantą wspierającą tworzenie zintegrowanego łańcucha dostaw. Jakość relacji z dostawcami i odbiorcami i jej znaczenie.	2	2
W7	Polskie oraz Europejskie Nagrody Jakości jako narzędzia samooceny doskonalenia organizacji logistycznych.	2	1
W8	Podsumowanie prac dyskusja, zaliczenie zajęć	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów (przykładowe zagadnienia: tworzenie polityki jakości, dokumentacji, znormalizowane zarządzanie środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji, norma 27000, ISO 28000 – system zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw, normy BS serii 25999 – system zarządzania ciągłością działania).	1	1
P2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania badań diagnostycznych (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	1	1
P3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	4	2
P4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego.	4	1
P5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	4	4
P6	Podsumowanie zajęć, wyznaczenie terminu poprawkowego, wpisy	1	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Analiza przypadku, dyskusja, konwersacja, prezentacja prac, opracowanie projektu, praca własna z zalecaną literaturą.	Tablica, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1- obserwacja.	P1 - Zaliczenie ustne
Projekt	F1 – obserwacja. F2 - praca pisemna. F3 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązania problemu, analiza projektu).	P1 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt			
	F1	P1	F1	F2	F3	F4
EPW1	X	X				X
EPU1				X	X	X
EPK1		X	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące zarządzania jakością.	Zna większość terminów dotyczących obszaru systemowego zarządzania jakością	Zna wszystkie wymagane terminy z obszaru systemowego zarządzania jakością i odnosi je do logistyki.
EPU1	Diagnozuje w dostatecznym zakresie istniejący stan badanych zjawisk. Potrafi zaprezentować ideę projektu, a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Tworzy projekt zgodnie z instrukcją.	Samodzielnie diagnozuje stan istniejący obiektu, obszaru, formułuje problem wymagający usprawnień. Samodzielnie potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Odpowiada na pytania słuchaczy. Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach.	W pełni samodzielnie dokonuje wnikliwej diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, potrafi zaproponować konkretne rozwiązania projektowe. Samodzielnie potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Potrafi udzielić wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania prowadzącego i studentów np. dotyczące celowości realizacji ekspertyzy lub interpretacji wyników. Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach. Zawiera on też wytyczne dotyczące wdrażania projektu i

			dodatkowe komentarze lub wyjaśnienia.
EPK1	Wykazuje zainteresowane zagadnieniami projakościowymi i rozumie znaczenie odpowiedzialności za jakość efektów pracy a także potrzebą ciągłego uczenia się.	Wykazuje się zaangażowaniem w kwestie dotyczące zagadnień projakościowych i motywacją do przyjęcia odpowiedzialności za jakość dostarczanych efektów pracy. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się.	Wykazuje się aktywną postawę wobec zagadnień projakościowych, a także pełną motywacją i zaangażowaniem do przyjęcia odpowiedzialności za jakość dostarczanych efektów pracy. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Biesiok G., Zarządzanie jakością w logistyce, Wyd. Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2013.
1. Detyna B., Zarządzanie jakością w logistyce. Metody i narzędzia wspomagające. Przykłady zadania. Wyd. PWSZ w Wałbrzychu 2011.
2. Harrison A., Hoek R.: *Zarządzanie logistyką,* PWE, Warszawa 2010.
3. Lisiecka K.: *Systemy zarządzania jakością produktów. Metody, analizy i oceny,* Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.
4. Łunarski J.: *Zarządzanie jakością w logistyce,* Wyd. Politechniki Rzeszowskiej 2010.
5. Zimon D., *Zarządzanie jakością w logistyce,* CeDeWu 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czasopisma: *Logistyka a jakość, Problemy Jakości.*
2. *Znormalizowane systemy zarządzania,* (red.) J. Łańcucki, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2010.
3. Szymanowski W., Pawłowska B., Strychalska-Rudzewicz A.: *Zarys zarządzania jakością. Ujęcie marketingowo-logistyczne,* Ars boni et aequi, Poznań 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	5	5
Przygotowanie raportu	3	5
Praca w grupach	2	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@edu.ajp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny – humanistyczny: Kultura języka polskiego**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**język polski**
5. Rok studiów	**I rok**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Wojciech Kuska, dr Joanna Rutkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15 godz.	**10**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy o języku na poziomie szkoły średniej / gimnazjum.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wartości języka narodowego, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do zasad sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem polskim.**
	Umiejętności
CU1	**Podnoszenie umiejętności wykorzystywania języka jako narzędzia komunikacji w różnych sytuacjach.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Znajomość podstawowych zasad dotyczących sprawnego i poprawnego posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	K_U06, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Odpowiednia postawa wobec języka, w tym świadomość potrzeby ustawicznego samodoskonalenia w celu poprawnego wykorzystywania języka w mowie i piśmie	K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Język jako wartość i dobro wspólne. Polityka językowa i działalność kulturalnojęzykowa w Polsce.	2	1
W2	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności językowej (w zakresie wymowy, odmiany, składni, pisowni).	4	4
W3	Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Odmiana mówiona i pisana języka. Pojęcie stylu językowego, cechy dobrego stylu.	4	2
W4	Jak pisać, żeby być zrozumianym i czytanym? Podstawowe problemy w percepcji tekstu	2	1
W5	Etyczne i nieetyczne wykorzystanie słowa. Perswazja i manipulacja językowa.	2	1
W6	Estetyka słowa. Brutalizacja języka publicznego. Grzeczność językowa.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2 - wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja, F4 dyskusja	P2 zaliczenie ustne oceniające wiedzę nabytą podczas wykładów

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	P2	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPK1	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą wartości języka, jego podstawowych funkcji. Posiada orientację dotyczącą zasad poprawnego, sprawnego posługiwania się językiem.	Student rozumie istotę języka, zdaje sobie sprawę z jego roli w życiu zawodowym i prywatnym. Dobrze orientuje się w zasadach dotyczących jego sprawnego i poprawnego użycia.	Student bardzo dobrze rozumie rolę języka, jego znaczenie w procesie komunikacji. Zna zasady dotyczące jego wykorzystywania zgodnie z obowiązującą współcześnie normą.
EPU1	Student ma wybiórcze umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	Student posiada większość wymaganych umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	Student posiada wszystkie wymagane umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych
EPK1	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem.	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zdaje sobie sprawę z potrzeby systematycznej pracy w podnoszeniu własnych umiejętności.	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji. Zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. S. Bąba, B. Walczak, *Na końcu języka*, Warszawa – Poznań, 1992.
2. Z. Drągalski, J. Rozmiarek, *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
3. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, pod red. K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
4. A. Markowski, *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Cegieła, A. Markowski, *Z polszczyzną za pan brat*, Warszawa 1982.
2. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
3. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.
4. *Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego*, Warszawa 2003.
5. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.
6. B. Klebanowska, W. Kochański, A. Markowski, *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985.
7. Kochan M., *Pojedynek na słowa*, Kraków 2005.
8. D. G. Leathers, *Komunikacja niewerbalna*, red. nauk. Z. Nęcki, Warszawa 2007.
9. A. Markowski, *Polszczyzna znana i nieznana*, Warszawa 1993.
10. J. Miodek, *Kultura języka w teorii i praktyce*, Wrocław 1983.
11. W. Pisarek, *Słowa między ludźmi*, Warszawa 1985.
12. J. Podracki, *Pułapki językowe - w szkole i nie tylko…,* Warszawa 2000.
13. *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*, pod red. E. Bańkowskiej, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003

14. A. Wiszniewski, *Sztuka pisania*, Katowice 2003
15. *Współczesny język polski*, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.
16. Paulina Mikuła, *Mówiąc inaczej*, Warszawa 2016.
(oraz różne publikacje popularnonaukowe – J, Miodka, j. Bralczyka, A. Markowskiego, E. Kołodziejek i in.).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do ustnego zaliczeni.	4	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Wojciech Kuska, dr Joanna Rutkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wojtekkuska@wp.pl joarutpwsz@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny – humanistyczny: Komunikacja interpersonalna**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**język polski**
5. Rok studiów	**II rok**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Joanna Rutkowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**15**	**10**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Umiejętność mówienia, słuchania i rozumienia

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawnej i poprawnej komunikacji, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną**
	Umiejętności
CU1	**Podnoszenie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Znajomość podstawowych sposobów i form porozumiewania się ludzi, podstawowych zasad poprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, różnych metod rozwiązywania konfliktów. Student wie, jak w sposób asertywny komunikować się oraz wpływać na polepszanie kontaktów międzylu Rozumie znaczenie emisji głosu w komunikacji.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego, a także skutecznego komunikowania się	K_U06, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Świadomość roli dobrej komunikacji międzyludzkiej we współczesnym świecie i miejscu pracy.	K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum). Rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie	2	1
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji. Komunikacja werbalna- jak mówić z pewnością siebie niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne. Emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia	4	4
W3	Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji – podstawy emisji głosu.	4	2
W4	Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet	2	1
W5	Autoprezentacja. Komunikowanie informacji o sobie. Asertywność w komunikacji	2	1
W6	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Wybrane zagadnienia	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2 - wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 obserwacja, F4 dyskusja	P2 zaliczenie ustne oceniające wiedzę nabytą podczas wykładów

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	P2	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPK1	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą komunikacji, jej podziału, jego podstawowych funkcji. Ma orientację dotyczącą zasad poprawnego, sprawnego posługiwania się językiem.	Student rozumie istotę języka, zdaje sobie sprawę z jego roli w życiu zawodowym i prywatnym. Dobrze orientuje się w zasadach dotyczących jego sprawnego i poprawnego użycia.	Student bardzo dobrze rozumie rolę języka, jego znaczenie w procesie komunikacji. Zna zasady dotyczące jego wykorzystywania zgodnie z obowiązującą współcześnie normą.
EPU1	Student ma wybiórcze umiejętności w zakresie komunikacji, także w warunkach profesjonalnych	Student ma opanowaną większość wymaganych umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych	Student ma opanowane wszystkie wymagane umiejętności w zakresie sprawnego i poprawnego użycia języka, także w warunkach profesjonalnych
EPK1	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego komunikowania się.	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zdaje sobie sprawę z potrzeby systematycznej pracy w podnoszeniu własnych umiejętności.	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji. Zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, *Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją.* Impuls, 2009;
2. Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*. Unus , Wrocław 1999;
3. Davis M., Fanning P., McKay M., *Sztuka skutecznego porozumiewania się.* GWP, Gdańsk 2007;
4. Alan H. Monroe, *Zasady komunikacji werbalnej.* Zysk i S-ka, Warszawa 2004;
5. Jaskółka A., *Mowa ciała.* Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007;
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka.* Antykwa, Kraków 2000;

Literatura zalecana / fakultatywna:

Hamlin S., *Jak mówić żeby nas słuchali.* DW Rebis, Poznań 2008;
2. Stewart J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej.* PWN, Warszawa 2008;
3. Sutton S. *Jak mówić z pewnością siebie.* Wyd. Feeria, Łódź 2008;
4. Tarasiewicz B., *Mówię i śpiewam świadomie.* Universitas, Kraków 2003;

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do ustnego zaliczeni.	4	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Rutkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	joarutpwsz@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny: Bezpieczeństwo systemu bankowego**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**2**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Anna Mierzejewska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu podstawy finansów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą roli i znaczenia stabilności i bezpieczeństwa sytemu bankowego dla gospodarki, tj. przede wszystkim istoty bezpieczeństwa działalności banków komercyjnych na polskim rynku finansowym, poprzez zapoznanie studenta z regulacjami i zasadami pozwalającymi na szacowanie i ograniczanie ryzyka nieodłącznie towarzyszącego działalności banku jako głównego determinanta jego bezpieczeństwa.**
	Umiejętności
CU1	**Nabycie umiejętności dostrzegania niepokojących symptomów – zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym a także nabycie umiejętności stosowania poznanych bankowych regulacji nadzorczych dotyczących szacowania i ograniczania ryzyka bankowego oraz ich interpretowania w celu określenia poziomu bezpieczeństwa poszczególnych banków.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Kształtowanie zdolności do wykorzystania bankowych norm ostrożnościowych do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem funkcjonowania banku na polskim rynku finansowym oraz rozwijanie świadomości o konieczności doskonalenia umiejętności w**

	tym zakresie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.	K_W04
EPW2	Definiuje pojęcie ryzyka bankowego oraz identyfikuje i charakteryzuje obszary ryzyka działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi.	K_W02
EPW3	Potrafi wymienić rodzaje norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w międzynarodowych i polskich regulacjach nadzorczych, które stanowią wzorzec rozważnego i ostrożnego zachowania się banków w prowadzonej przez nie działalności.	K_W08
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Potrafi wskazać te zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym, oraz dokonać analizy możliwych scenariuszy.	K_U07
EPU2	Potrafi zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej – wyznacznik bezpieczeństwa finansowego banku, oraz pozostałe poznane miary bezpieczeństwa banku.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Formułuje sądy w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych.	K_K07
EPK2	Uzupełnia, aktualizuje i doskonali nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01, K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Przyczyny upadłości banku a ryzyko kryzysu finansowego oraz rola banków w systemie finansowym.	2	1
W2	Bezpieczeństwo banku: konkretyzacja i dookreślenie pojęcia ”bezpieczeństwo”; bezpieczeństwo a stabilność; bezpieczeństwo systemu finansowego - bankowego - banku jako instytucji zaufania publicznego.	1	1
W3	Determinanty bezpieczeństwa działalności banku.	1	1
W4	Definicja pojęcia „ryzyka bankowego” w działalności banku uczestnika rynku finansowego, jego identyfikacja, klasyfikacja oraz charakterystyka.	2	1
W5	Regulacje i zasady dotyczące szacowania ryzyka bankowego: obszary działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi oraz katalogi norm ostrożnościowych (regulacji).	2	1
W6	Łączny współczynnik kapitałowy jako miara adekwatności kapitałowej.	2	1
W7	Pomiar ryzyka bankowego w NUK.	2	1
W8	Zasady ograniczania ryzyka sektora bankowego - Polskie regulacje instytucjonalno- prawne: normy ostrożnościowe w ustawie Prawo bankowe, rozporządzeniach i uchwałach KNF.	2	2

W9	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji.	Prezentacja multimedialna.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-** obserwacja/aktywność.	**P1**- test pisemny sprawdzający wiedzę.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Definiuje wybrane terminy związane ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.	Definiuje większość terminów związanych ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.	Definiuje wszystkie wymagane terminy związane ze stabilnością i bezpieczeństwem banku komercyjnego jako instytucji zaufania publicznego.
EPW2	Definiuje wybrane pojęcia związane z ryzykiem bankowym oraz identyfikuje i charakteryzuje wybrane obszary ryzyka działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi.	Definiuje większość pojęć związanych z ryzykiem bankowym oraz identyfikuje i charakteryzuje większość obszarów ryzyka działalności banku objętych regulacjami ostrożnościowymi.	Definiuje wszystkie pojęcia związane z ryzykiem bankowym oraz identyfikuje i charakteryzuje wszystkie obszary ryzyka działalności banku objęte regulacjami ostrożnościowymi.
EPW3	Potrafi wymienić nieliczne rodzaje norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w międzynarodowych i polskich regulacjach nadzorczych.	Potrafi wymienić większość rodzajów norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w międzynarodowych i polskich regulacjach nadzorczych.	Potrafi wymienić wszystkie rodzaje norm ostrożnościowych (katalogi regulacji bankowych) zawartych w międzynarodowych i polskich regulacjach nadzorczych.

EPU1	Potrafi wskazać jedno-dwa zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym ale nie potrafi dokonać analizy możliwych scenariuszy.	Potrafi wskazać kilka zdarzeń, które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym i potrafi dokonać analizy możliwych scenariuszy.	Potrafi wskazać rozliczne zdarzenia które mogą zagrozić bezpieczeństwu funkcjonowania pojedynczym bankom jak i systemom bankowym oraz potrafi dokonać pogłębionej analizy możliwych scenariuszy .
EPU2	Potrafi w okrojonym zakresie zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej. Nie wymienia żadnych innych miar bezpieczeństwa banku.	Potrafi zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej i interpretuje go jako wyznacznika bezpieczeństwa finansowego banku. Pozostałe miary bezpieczeństwa banku jedynie wymienia .	Potrafi zinterpretować łączny współczynnik kapitałowy jako główną miarę adekwatności kapitałowej i interpretuje go jako wyznacznik bezpieczeństwa finansowego banku. Wymienia i poprawnie interpretuje pozostałe poznane miary bezpieczeństwa banku.
EPK1	Potrafi sformułować kilka własnych sądów w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych.	Formułuje własne sądy w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych i potrafi wskazać na skutki ich stosowania dla działalności banku.	Formułuje własne liczne sądy w odniesieniu do zasadności stosowania przez banki norm ostrożnościowych i wskazuje na skutki ich stosowania zarówno dla działalności banku jak i całego systemu finansowego.
EPK2	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności ale nie zna negatywnych skutków braku aktualizacji posiadanej wiedzy.	Rozumie potrzebę uzupełnia doskonalenia jak i aktualizacji zdobytej wiedzy i umiejętności oraz zna negatywne skutki braku aktualizacji posiadanej wiedzy.	Rozumie potrzebę zarówno uzupełnia, doskonalenia jak i aktualizacji zdobytej wiedzy i umiejętności oraz zna negatywne skutki braku wszystkich tych działań, zarówno dla banku jak i gospodarki.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Koleśnik, *Bezpieczeństwo systemu bankowego. Teoria i praktyka,* Difin, Warszawa 2012.
2. J. Świderska (red.), *Współczesny system bankowy : ujęcie instytucjonalne,* Difin, Warszawa 2013.
3. R. Karkowska. *Ryzyko systemowe : charakter i źródła indywidualizacji w sektorze bankowym,* Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Akty prawne: ustawa Prawo bankowe, uchwały, rozporządzenia i rekomendacje KNF.
2. M. Białas, Z. Mazur, *Bankowość wczoraj i dziś,* Difin, Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	2
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie do zaliczenia	4	4

Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Mierzejewska
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	amierzejewska@ajp.edu.pl mierzejewskaanna@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykład fakultatywny: Funkcjonowanie nowoczesnych rynków usług**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student z przedmiotu „Funkcjonowanie nowoczesnych rynków usług" posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu ewaluacji kluczowych usług w gospodarce narodowej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, w tym zarządzania jakością.
CW2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu rynku usług
CW3	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami i metodami funkcjonującymi w e-gospodarce
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie wiedzy w zakresie posługiwania się nowoczesnymi rozwiązaniami stosowanymi na rynku usług logistycznych.
CU2	Student uzyskuje wiedzę dotyczącą e-gospodarki.
CU3	Student potrafi poprowadzić w usystematyzowany sposób zdefiniować ewolucję współczesnej gospodarki opartej na usługach.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracy zespołowej.

CK2	Student posiada świadomość potrzeby przekazywania wiedzy z zakresu nowoczesnych usług.
CK3	Student uzyskuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, oraz przekazywania informacji o nowych systemach.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna zasady projektowania procesów w usługach logistycznych	K_W01
EPW2	Ma podstawową wiedzę w zakresie stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W02
EPW3	Zna istotę oraz zasady funkcjonowania nowoczesnych usług w gospodarce	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U01
EPU2	Student samodzielnie przeprowadza ocenę wdrażanych rozwiązań z zakresu e-usług	K_U2
EPU3	Zna i rozumie znaczenie stosowania światowych norm i standardów w kształtowaniu procesów logistycznych i posługuje się nimi w celu rozwiązywania problemów z obszaru logistyki	K_U3
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu nowoczesnych usług oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Funkcjonowanie rynku E-commerce	2	2
W2	Funkcjonowanie rynku KEP w Polsce	2	1
W3	Istota, zasady funkcjonowania oraz obsługa PPK w przedsiębiorstwie	2	1
W4	Procesy sprzedaży wspierane przez e-usługi	2	1
W5	Procesy zakupu wspierane przez e-usługi	1	1
W6	Nowoczesne technologie wspierające usługi logistyczne	2	2
W7	Regulatorzy rynków usług	2	1
W8	E-doręczenia (znak czasu)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Projektor, flipchart, tablica
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	-	-
Projekt	-	-

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – *obserwacja.aktywność*	P1 – *zaliczenie*
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	-	-

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F1	P1	F2	F4	P1		F4	P4			F4	P4	
EPW1	x	x											
EPW2	x	x											
EPW3	x	x											
EPU1	x	x											
EPU2	x	x											
EPU3	x	x											
EPU4	x	x											
EPK1	x	x											
EPK2	x	x											

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna zasady funkcjonowania usług	Student identyfikuje usługi w poszczególnych sektorach gospodarki	Student zna wymagane terminy, i analizuje procesy usługowe zachodzące w gospodarce
EPW2_3	Student posiada podstawową	Student posiada i zna	Student zna i rozumie znaczenie

	wiedzę dotyczącą definiowania nowoczesnych usług w gospodarce	zasady funkcjonowania nowoczesnych usług w gospodarce. Potrafi dokonać diagnozy stanu obecnego zaprognozować warianty rozwojowe.	stosowania światowych norm i standardów w kształtowaniu procesów usługowych i posługuje się nimi w celu rozwiązywania problemów z obszaru logistyki.
EPU1_2	Student obserwuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji uczące się
EPU3_4	Student dokonuje podstawowych pomiarów	Student dokonuje właściwych pomiarów, zna poznane metody	Student wykonuje wszystkie wymagane pomiary, zna i potrafi zaimplementować poznane metody w organizacji
EPK1_2	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w związały i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod.	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w związały i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod. Zna i rozumie ich skutki	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w związały i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod. Zna i rozumie ich skutki oraz potrafi budować projektowe zespoły interdyscyplinarne.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie. Obejmujące wiedzę z wykładów i zaleconej literatury; ocena końcowa uzależniona jest od zakresu wiedzy studenta oraz jego aktywności i obecności podczas wykładów.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gołembska E,Bentym Z, Gołembski M. Logistyka usług. 2021. Logistyka Usług.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dominiak J. 2017. Nowoczesne usługi a poziom rozwoju gospodarczego.
2. Rogoziński K. 2004. Innowacyjność i nowa taksonomia usług.
3. Dominiak J. 2019. Nowoczesne usługi w ujęciu przestrzennym i ich rola w rozwoju społeczno-gospodarczym

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	15
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	1	1
Suma godzin:	**35**	**35**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 35 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	4 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku logistyka
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**01**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Sterowanie zapasami w handlu i dystrybucji**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**35**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki, potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu sterowania zapasami, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania zapasami w handlu i dystrybucji.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych ze sterowaniem zapasami w handlu i dystrybucji w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych ze sterowaniem zapasami w organizacjach na rynku oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze sterowania zapasami.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce zapasów i ich sterowania w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych w celu sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zapasów, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu sterowania zapasami do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne w gospodarce zapasami przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów sterowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zapasów w logistyce.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka współczesnego rynku usług logistycznych	4	2
W2	Zapasy w handlu i dystrybucji	2	1
W3	Operatorzy logistyczni 3PL i 4PL	2	1
W4	Metody prognozowania zapotrzebowania i planowania potrzeb	4	2
W5	Metody międzykomórkowego sterowania przepływem , metody wewnątrzkomórkowego sterowania przepływem	2	1
W6	System Just In Time w sterowaniu zapasami , Metody i narzędzia Lean Management i VMI w sterowaniu zapasami w handlu i dystrybucji	4	2
W7	Strategiczne i taktyczne szczeble zarządzania zakupu	2	1
W8	Zapasy w systemach logistycznych	2	1
W9	Metody gospodarowania zapasami ABC i XYZ	2	1

W10	Kontrola w procesie sterowania zapasami	2	1
W11	Rynek sprzedaży wobec rynku konsumenta	2	1
W12	Logistyka zwrotna i ekologistyka	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Instrumenty kształtowania rynku zaopatrzeniowego	2	2
C2	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
C3	Metody międzykomórkowego sterowania przepływem	2	1
C4	Sterowanie zapasami w organizacjach wirtualnych	2	1
C5	Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym według metody ABC i XYZ	2	2
C6	Znaczenie i rodzaje transportu w procesie zaopatrzenia	2	1
C7	Promocja sprzedaży i merchandising w polityce zaopatrzenia	2	1
C8	Optymalizacja kosztów sterowania zapasami	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Infrastruktura sterowania zapasami w handlu i dystrybucji, prezentacja narzędzi i systemów LUCA	2	2
C2	Metody międzykomórkowego sterowania przepływem	3	2
C3	Optymalizacja kosztów sterowania zapasami	2	1
C4	Metody sterowania zapasami, podstawowe decyzje w zarządzaniu zapasami	2	1
C5	Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu	2	1
C6	Sterowanie zapasami w warunkach ograniczonego kapitału	2	1
C7	Systemy QR, MRP, MRPII, EMS, JiT w polskich przedsiębiorstwach	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
Laboratoria		

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Egzamin pisemny (**P1**)
Ćwiczenia	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **ćwiczenia praktyczne (F5)**	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Laboratoria	Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat, **ćwiczenia praktyczne (F5)**	**Ocena podsumowująca (P3)** **Wystąpienie (P5)**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład					Ćwiczenia				Laboratoria			
	F1	F2	F5	P1		F2	F4	P4	P5	F4	F5	P3	P5
EPW1	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X		X	X		X	X	X	X	X			
EPU3	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie miejsce zapasów i ich sterowania w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce zapasów i ich sterowania w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce zapasów i ich sterowania w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych w celu sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zapasów.	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zapasów, systemy produkcyjne, systemy usługowe.	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zapasów, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu sterowania zapasami.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu sterowania zapasami do	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu sterowania zapasami do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji,

		rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji.	identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne w gospodarce zapasami przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów sterowania zapasami.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów sterowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów logistycznych.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów sterowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie sterowania zapasami w handlu i dystrybucji.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w branży logistyka.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia optymalizacji zapasów w logistyce.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zapasów w logistyce.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w zakresie logistyki.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
5. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
6. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
7.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007
2. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

3. Sarjusz-Wolski Z., Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa 1998.
4. Waters D., *Zarządzanie operacyjne – towary i usługi,* PWN, Warszawa 2013
5. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	35
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	7	20
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	20
Konsultacje indywidualne w laboratorium	3	5
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**02**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Negocjacje w handlu**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Grzegorz Drozdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące funkcjonowanie firmy.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z regułami negocjowania .
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności negocjacyjnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innego człowieka w realizacji różnych celów negocjacyjnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedze na temat przeprowadzania negocjacji w sferze gospodarczej.	K_W02, K_W04, K_W15
Umiejętności (EPU…)		

EPU1	Student umie przeprowadzać negocjacje	K_U01, K_U12,
EPU2	Student używa odpowiednie do sytuacji swoich predyspozycji negocjacyjnych.	K_U01, K_U12,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma przekonanie o wadze profesjonalnego zachowania się podczas negocjacji.	K_K02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka procesu negocjacji – wprowadzenie.	2	1
W2	Negocjacje jako proces komunikacji (sfera niewerbalna i werbalna).	4	2
W3	Konflikt jako podłoże procesów negocjacyjnych.	2	1
W4	Struktura i przebieg procesu negocjacji	2	2
W5	Metody przeprowadzenia negocjacji	2	2
W6	Zasady wpływu społecznego (manipulacji) wykorzystywane w negocjacjach	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstęp do sztuki negocjacji.	3	1
C2	Przygotowanie się do przeprowadzenia negocjacji **.**	2	1
C3	Zasady budowania przewagi negocjacyjnej.	2	1
C4	Kierowanie rozmową w negocjacjach.	3	2
C5	Manipulacje w negocjacjach.	2	1
C6	Obrona przed manipulacją w negocjacjach.	2	1
C7	Perswazja w negocjacjach.	4	2
C8	Zasady autoprezentacji.	4	2
C9	Techniki negocjacyjne.	4	2
C10	Negocjacje – analiza przypadków.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Ćwiczenia	M5	studia przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

Wykład	F1, F2, F4	P1, P4
Projekt	F1, F3	P1, P4

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład					Projekt			
	F1	F2	F4	P1	P4	F1	F3	P1	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPK1		X	X	X	X	X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o sposobach przeprowadzania negocjacji (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do przeprowadzania negocjacji; (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w negocjacjach;	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy negocjacjach (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej negocjacjami.; (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy prowadzeniu negocjacji	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy skutecznym przeprowadzeniu negocjacji; (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane zarządzaniu negocjacjami (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny naukowej związanej z negocjacjami.; (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia potrzebne do efektywnego negocjowania;
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych etapów negocjacji (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat negocjacji.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi negocjacyjnych	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy negocjowaniu; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy prowadzeniu negocjacji; (3) samodzielnie poszukuje

	błędy negocjacyjne; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące negocjacji	(3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce negocjacyjnej w pełnym stopniu;	informacji wykraczających poza zakres problemowy prowadzonych negocjacji (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego negocjowania;
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych etapów negocjacji (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy negocjacyjne; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące negocjacji	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat negocjacji.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi negocjacyjnych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w praktyce negocjacyjnej w pełnym stopniu;	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy negocjowaniu; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy prowadzeniu negocjacji; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy prowadzonych negocjacji; (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące efektywnego negocjowania;
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych etapach negocjowania (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań negocjacyjnych, ale nie odnosi się do nich w realizowanych planach;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych w ramach negocjacji handlowych; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas prowadzenia negocjacji	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką prowadzonych negocjacji; (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy prowadzeniu negocjacji handlowych; (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania negocjacyjne;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kamiński J.: Negocjacje. Techniki rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2014
2. Minton J. W.: Zasady negocjacji. Kompendium wiedzy dla trenerów i mediatorów, Dom Wydawniczy Rebis Poznań 2005

3. Nęcki Z.: Negocjacje w biznesie, Wydawnictwo WPSB, Kraków 1994
4. Bercoff M. A.: Negocjacje, wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Piechowski S., Mediacja w sprawach cywilnych, Warszawa 2006
2. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 2002

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	20
Przygotowanie do zaliczenia	20	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Grzegorz Drozdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**03**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Informatyczne wspomaganie handlu i dystrybucji**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Wojciech Zając, pracownicy WT AJP**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (0); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pro**j. (0)	**W**: (0); **Ćw.**: (); **Lab.**: (18) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

-

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menedżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie, pojęcia podstawowe, przegląd stanu techniki	3	1
C2	Systemy informatyczne - rys historyczny, tendencje rozwojowe	3	1
C3	Zarządzanie jako przedmiot informatyzacji	3	2
C4	Systemy MRP	3	2
C5	Systemy ERP	3	2
C6	Strategie informatyzacji zarządzania	3	2
C7	Wykorzystanie nowoczesnych technologii identyfikacji w logistyce	3	2
C8	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie logistycznymi łańcuchami dystrybucji	3	2
C9	Tendencje rozwoju techniki IT w logistyce	3	2
C10	Zaliczenie przedmiotu	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Laboratoria	Ćwiczenia przedmiotowe: analiza zawartości portali internetowych. Ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych	Komputer i projektor multimedialny, tablica suchościeralna, sala komputerowa z dostępem do internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F4** – wypowiedź/wystąpienie: omówienie referatu problemowego	**P3** – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria	
	F4	P4
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada w zakresie elementarnym wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	Student posiada w zakresie dobrym wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	Student posiada bardzo dobrą wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi
EPU1	Student umie w zakresie elementarnym identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	Student umie w zakresie dobrym identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	Student umie bardzo dobrze identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych
EPK1	Student jest gotów na poziomie podstawowym do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	Student jest gotów na poziomie dobrym do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	Student jest gotów na poziomie bardzo dobrym do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
2. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010
3. Kale V., SAP R/3. Przewodnik dla menadżerów. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stanisławski K., Infrastruktura informatyczna wspierająca logistykę przedsiębiorstw. W: R. Kozłowski, A. Sik (red.). Nowoczesne rozwiązania w logistyce. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Kraków 2009

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie wystąpienia	15	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Wojciech Zając
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	WZajac@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Logistyka zwrotna**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (18) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania procesów zaopatrzenia i produkcji.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu logistyki zwrotnej, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką zwrotną w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką zwrotną oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie logistyki zwrotnej.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze logistyki zwrotnej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki zwrotnej w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych.	K_W01 K_W04 K_W07 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zwrotnej, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania logistyką zwrotną w organizacjach.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu logistyki zwrotnej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów logistyki zwrotnej.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistyki zwrotnej oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie optymalnego zarządzania logistyką zwrotną.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie w zakresie logistyki zwrotnej oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie logistyki zwrotnej wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w organizacji.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z koncepcją logistyki zwrotnej oraz aktualizowania wiedzy, której towarzyszy otwartość na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja logistyki zwrotnej.	3	2
W2	Istota i zadania gospodarki odpadami.	3	2
W3	Uwarunkowania gospodarki odpadami.	3	2
W4	Zadania logistyki zwrotnej w systemach gospodarki odpadami.	3	2
W5	Rola i zadania logistyki zwrotnej w łańcuchach dostaw.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

L1	Logistyka zwrotna w łańcuchach dostaw	2	2
L2	Źródła i przyczyny powstawania odpadów – wizyta studyjna	2	2
L3	Klasyfikacja odpadów na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa – wizyta studyjna	2	1
L4	Ekonomiczna pragmatyka w gospodarowaniu odpadami opakowań	2	1
L5	Ekologiczna pragmatyka w gospodarowaniu i utylizacji odpadami	2	1
L6	Gospodarowanie odpadami – case study	2	1
L7	Transport odpadów, w tym klasyfikacja ADR	2	1
L8	Gromadzenie i magazynowanie odpadów w UE	2	1
L9	Systemy recyklingu i ponownego użycia odpadów	2	1
L10	Systemy ponownego wytworzenia lub użycia towarów	2	1
L11	Zadania logistyki zwrotnej w aglomeracjach miejskich	2	1
L12	Gospodarowanie odpadami komunalnymi	2	1
L13	Innowacyjne metody i narzędzia gospodarowania odpadami – case study	2	1
L14	Składowanie i monitorowanie odpadów, technologie odzysku odpadów – wizyta studyjna	2	1
L15	Prawne aspekty koncepcji logistyki zwrotnej – case study	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu
Projekt	-	-

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Egzamin pisemny (**P1**)
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **wypowiedź (F4)**	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Projekt	**-**	**-**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład						Laboratoria			
	F1	F2	F4	P1			F2	F4	P4	P5
EPW1	X	X	X	X			X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X			X	X	X	X
EPU1	X	X		X			X	X	X	X
EPU2	X		X	X			X	X	X	X
EPU3	X	X		X			X		X	X
EPK1	X	X	X	X			X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X			X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki zwrotnej w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce logistyki zwrotnej w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi.	Student zna i rozumie miejsce logistyki zwrotnej w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zwrotnej.	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zwrotnej, systemy produkcyjne, systemy usługowe.	Student zna podstawowe gałęzie transportu w logistyce zwrotnej, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania logistyką zwrotną w organizacjach.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu logistyki zwrotnej.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu logistyki zwrotnej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu logistyki zwrotnej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów logistyki zwrotnej.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistyki zwrotnej.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistyki zwrotnej oraz wykorzystywać zdobytą	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistyki zwrotnej oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie optymalnego zarządzania

		wiedzę w tym zakresie, w praktyce.	logistyką zwrotną.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie w zakresie logistyki zwrotnej.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie w zakresie logistyki zwrotnej oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie logistyki zwrotnej.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie logistyki zwrotnej wykorzystując narzędzia optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w organizacji.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w zakresie logistyki zwrotnej wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w organizacji.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z koncepcją logistyki zwrotnej	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z koncepcją logistyki zwrotnej oraz aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z koncepcją logistyki zwrotnej oraz aktualizowania wiedzy, której towarzyszy otwartość na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.
2. Adamczyk J., Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001.
3. Bernaciak a., Ochrona środowiska w praktyce, Sorus, Poznań 2004.
4. Rosik-Dulewska C., Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2005.
5. Korzeń Z., Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
2. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
3. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
4. Coyle J.J., Bardi J.B., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	10
Konsultacje	15	20
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	16
Przygotowanie analiz telewizyjnych programów informacyjnych,	10	16

działania praktyczne		
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controlling logistyczny**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W:** 15**; Proj.** 30	**W:** 10**; Proj.** 18
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz z obszaru finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu controllingu logistyki w systemie nauk, naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej
CW2	Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczną realizację funkcji logistycznych w oparciu o controlling logistyczny w warunkach zmienności otoczenia rynkowego organizacji
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru controllingu logistyki w rozpoznawaniu i diagnozowaniu problemów związanych z logistyką oraz doboru odpowiednich metod ich rozwiązywania
CU2	Umiejętność stosowania instrumentów controllingu logistyki w rozwiązywaniu problemów sfery logistyki, nadzorowaniu i zarządzaniu procesami logistycznymi w praktyce - w odniesieniu do potrzeb rynku pracy

Kompetencje społeczne	
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z obszaru controllingu w przedsiębiorstwie, mocująca aktywne postawy - łączące zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje – z poszanowaniem prawa w obszarze zawodowym i poza nim
CK2	Uświadomienie potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu logistyki oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	K_W01 K_W15
EPW2	Student zna i rozumie (rozróżnia i charakteryzuje) narzędzia controllingu logistyki	K_W03
EPW3	Student identyfikuje obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	K_U01
EPU2	Student potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	K_U02
EPU3	Student potrafi wykorzystać instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych odpowiedzialnie i z zaangażowaniem.	K_K01
EPK2	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu logistyki a także rozumie potrzebę i dostrzega możliwość stałej jej aktualizacji oraz dokonywania krytycznej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki controllingu w przedsiębiorstwie. Pojęcie, istota, cechy controllingu. Cele, zasady i zadania controllingu w przedsiębiorstwie. Miejsce controllingu w procesie zarządzania. Znaczenie systemowego ujęcia controllingu w przedsiębiorstwie	1,5	1
W2	Istota controllingu w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Podsystem controllingu działalności logistycznej w systemie controllingu przedsiębiorstwa. Cele i zadania controllingu w logistyce.	1,5	1
W3	Controlling operacyjny i strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi	1,5	1

W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki. Realizacja zadań w systemie controllingu logistycznego - rola ośrodków odpowiedzialności: Ośrodek odpowiedzialności podsystemu zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki produkcji i przepływu materiałów. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki dystrybucji (zbytu) Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	2,5	1,5
W5	Controlling w zarządzaniu operacyjnym zasobami, procesami, produktem. Controlling procesów logistycznych: controlling zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. controlling logistyki produkcji i przepływu materiałów controlling logistyki dystrybucji (zbytu) controlling zapasów i gospodarki magazynowej controlling transportu	3	2
W6	Controlingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa; Zakres kosztów logistyki Rachunek, kalkulacja i kontrola kosztów logistyki	2	1,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie	3	1,5
P2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu logistyki w przedsiębiorstwie.	3	1,5
P3	Controlling operacyjny czy strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi ?	3	1,5
P4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki.	1,5	1,5
P5	Układ zadań w systemie controllingu logistycznego.	3	1,5
P6	Wyznaczanie ośrodków odpowiedzialności (podsystemy: zaopatrzenie i gospodarka materiałowa; podsystem logistyki produkcji i przepływu materiałów, podsystem logistyki dystrybucji). Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	3	3
P7	Controlling procesów logistycznych jako instrument wsparcia zarządzania	3	1,5
P8	Instrumenty i narzędzia controllingu logistyki – pomiar, analiza i ocena.	3	1,5
P9	Controllingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa - zakres, rachunek, kalkulacja i kontrola	3	1,5
P10	Projektowanie i wdrażanie controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	1,5

P11	Controlling procesów logistycznych – prezentacja wyników, dyskusja	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą,	Projektor , tablica
Projekt	Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza tekstu źródłowego, Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna - projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Projekt	
	Metoda oceny: P2	Metoda oceny: F2	Metoda oceny: P4
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPU3	X	X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Wybiórczo zna i wybiórczo rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	W większości zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	Zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu logistyki	Zna - rozróżnia i charakteryzuje większość narzędzi controllingu logistyki	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia controllingu logistyki
EPW3	Wybiórczo identyfikuje obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce	Identyfikuje większość obszarów zastosowania controllingu logistyki w praktyce	Identyfikuje w pełni obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce
EPU1	Wybiórczo stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	W większości stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	Stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów
EPU2	Wybiórczo potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	W większości potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	Potrafi stosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	W większości poprawnie wykorzystuje instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	Potrafi poprawnie wykorzystywać instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych (odpowiedzialnie i z zaangażowaniem) w ograniczonym zakresie	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych (odpowiedzialnie i z zaangażowaniem) w większości	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych odpowiedzialnie i z zaangażowaniem
EPK2	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu logistyki, ale rozumie potrzebę jej pogłębiania i krytycznej oceny w ujęciu wybiórczym	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu logistyki i rozumie potrzebę pogłębiania jej poziomu i dokonywania krytycznej oceny w odniesieniu do większości aspektów controllingu logistyki	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu logistyki i rozumie potrzebę pogłębiania jej poziomu i dokonywania krytycznej oceny w odniesieniu do większości aspektów controllingu logistyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Marciniak S., Controlling: teoria i zastosowania, Warszawa, Difin 2008
2. Marciniak S., Controlling: filozofia i projektowanie, Warszawa, Difin, 2004

3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	45	28
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie pracy pisemnej	20	25
Przygotowanie do zaliczenia	10	17
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**06**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Obsługa logistyczna handlu wewnętrznego i zagranicznego**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki dystrybucji

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu obsługi logistycznej handlu wewnętrznego i zagranicznego
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z obsługą logistyczną handlu wewnętrznego i zagranicznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu obsługi logistycznej handlu wewnętrznego i zagranicznego	K_W02 K_W04

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi rozpoznać i zdiagnozować problemy związane z obsługa logistyczną handlu wewnętrznego i zagranicznego	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Formy handlu wewnętrznego i zagranicznego	3	2
W2	Pośrednicy w handlu wewnętrznym i zagranicznym	2	2
W3	Instytucje regulujące i wspierające handel wewnętrzny i zagraniczny	2	1
W4	Narzędzia regulacji w handlu wewnętrznym i zagranicznym	3	2
W5	Logistyczna organizacja handlu wewnętrznego i zagranicznego	3	2
W6	Finansowanie handlu wewnętrznego i zagranicznego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Nawiązywanie kontaktów z partnerem wewnętrznym i zagranicznym	1	1
L2	Oferta i zapytanie ofertowe w handlu wewnętrznym i zagranicznym	1	0,5
L3	Charakterystyka transakcji w handlu wewnętrznym i zagranicznym	1	1
L4	Międzynarodowe zwyczaje, uzanse i formuły handlowe	1	0,5
L5	Rozliczenia w handlu wewnętrznym i zagranicznym	1	1
L6	Cła i procedury celne	1	0,5
L7	Transport i spedycja towarów w obrocie wewnętrznym i międzynarodowym	1	1
L8	Ubezpieczenia w obrocie gospodarczym z zagranicą	1	0,5
L9	Ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby jego minimalizacji	1	0,5
L10	Rozstrzyganie sporów w handlu wewnętrznym i zagranicznym	1	0,5
L11	Korzyści w wymiany międzynarodowej	1	1
L12	Obsługa logistyczna e-Commerce	2	1
L13	Kolokwium	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe	Projektor, czasopisma branżowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Egzamin pisemny (P1)
ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Kolokwium (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Laboratorium		
	F1	P1	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X	X	
EPU1	X		X	X	X
EPK1	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna terminy z zakresu obsługi logistycznej handlu wewnętrznego i zagranicznego	Student posiada niepełną wiedzę z zakresu obsługi logistycznej handlu wewnętrznego i zagranicznego	Student posiada wymaganą wiedzę z zakresu obsługi logistycznej handlu wewnętrznego i zagranicznego
EPU1	Student potrafi rozpoznać niektóre problemy związane z obsługa logistyczną handlu wewnętrznego i zagranicznego	Student potrafi rozpoznać i zdiagnozować niektóre problemy związane z obsługa logistyczną handlu wewnętrznego i zagranicznego	Student potrafi rozpoznać i zdiagnozować wszystkie wymagane problemy związane z obsługa logistyczną handlu wewnętrznego i zagranicznego
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Tonndorf H.G., Logistyka w handlu i przemyśle, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000.
2. Kempny D., Logistyczna obsługa klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gregor B., , Stawiszyński M., E-Commerce, Wyd "Branta", Bydgoszcz, Łódź 2002

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	20	20
Czytanie literatury	20	35
Przygotowanie do kolokwium	15	10
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Strategia STP w handlu i dystrybucji**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie podstaw marketingu, rynku, logistyki, zarządzania

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Dostarczenie wiedzy w zakresie koncepcji strategii STP i jej zastosowania w identyfikacji i doborze rynków docelowych w handlu i dystrybucji
CW2	Dostarczenie wiedzy w zakresie kształtowania przewagi konkurencyjnej poprzez kształtowanie, pozycjonowanie i komunikowanie ofert wartości na rynku docelowym.
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności przeprowadzenia etapów strategii STP
CU2	Wykształcenie umiejętności tworzenia konkurencyjnych ofert w handlu i dystrybucji w warunkach zmiennych potrzeb nabywców
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie studenta na poziomie podstawowym do zastosowania w strategiach handlu i dystrybucji zasad marketingu zrównoważonego w poczuciu odpowiedzialności za wpływ na otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne organizacji
CK2	Ukształtowanie u studenta postaw przedsiębiorczych poprzez kreatywne myślenie w poszukiwaniu rozwiązań zróżnicowanych problemów i wyzwań organizacyjnych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student definiuje na poziomie podstawowym kluczowe pojęcia w zakresie strategii STP w handlu i dystrybucji	K_W01 K_W04 K_W12
EPW2	Student identyfikuje narzędzia i środki oddziaływania poprzez strategie STP w tworzeniu przewagi konkurencyjnej na rynku w przestrzeni handlu i dystrybucji.	K_W01 K_W04 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi na poziomie podstawowym zastosować procedury i kryteria segmentacji rynku, opisywać grupę docelowych nabywców	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
EPU2	Student potrafi na poziomie podstawowym identyfikować konkurentów, rekomendować elementy/ rozwiązania kształtujące ofertę handlową oraz tworzyć zalecenia pozycjonowania oferty na rynku	K_U03 K_U04 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest świadomy wpływu planowanych i podejmowanych działań na otoczenie organizacji.	K_K02
EPK2	Student potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do wykładów, przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	0,5
W2	Znaczenie handlu i dystrybucji we współczesnej gospodarce. Uwarunkowania strategii w handlu i dystrybucji.	2	1
W3	Pojęcie i znaczenie strategii STP. Obszary zastosowania. Studia przypadków.	2	1
W4	Segmentacja rynku – pojęcie, istota, kryteria, czynniki poprawności.	2	1
W5	Grupa docelowa w działaniach handlowych i dystrybucyjnych – zasady identyfikacji rynków docelowych. Studia przypadków.	2	1
	Zastosowanie identyfikacji grupy docelowej w działaniach handlowych i dystrybucyjnych.	2	1
W6	Proces pozycjonowania oferty na rynku docelowym. Istota i znaczenie.	1	0,5
W7	Pozycjonowanie w generowaniu i utrzymywaniu przewagi konkurencyjnej. Marketingowa przewaga konkurencyjna,	2	1
W8	Kryteria pozycjonowania i ich klasyfikacje Zastosowanie i studia przypadków.	2	1

W9	Wymiary pozycjonowania i ich strategiczne zastosowanie. Analiza wybranych rozwiązań rynkowych.	2	1
W10	Znaczenie i charakterystyka różnicy w pozycjonowaniu oferty handlowej.	1	1
W11	Rodzaje strategii pozycjonowania.	2	1
W12	Etapy procesu pozycjonowania oferty handlowej/ marki na rynku docelowym.	3	1
W13	Obszaru szczególnej uwagi i błędy w procesie pozycjonowania.	1	1
W14	Uwarunkowania prawne w sferze handlu - wybrane aspekty	2	1
W15	Zrównoważony marketing w handlu i dystrybucji	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zajęcia organizacyjne – wprowadzenie do wykładów, przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	1
C2	Strategia pozycjonowania imitacyjnego	1	1
C3	Strategia pozycjonowania adaptacyjnego	1	1
C4	Różnice w segmentacji dóbr zaopatrzeniowych i konsumpcyjnych	1	1
C5	Znaczenie konkurencji w procesie pozycjonowania	2	1
C6	Analiza konkurencji	2	2
C7	Korzyści, użyteczności, wartości - znaczenie w kształtowaniu ofert handlowych	2	1
C8	Determinanty dostosowania oferty – produktu/ marki do potrzeb rynków docelowych	2	1
C9	Strategie komunikowania na potrzeby przyjętego pozycjonowania. Studia przypadków	2	1
C10	Warsztat identyfikacji rynków docelowych	3	2
C11	Warsztat kształtowania atrybutów oferty handlowej	4	2
C12	Warsztat tworzenia koncepcji pozycjonowania marki i komunikacji przyjętego komunikowania	4	2
C13	Wizyta studyjna w przedsiębiorstwie handlowym lub/ i dystrybucyjnym	2	1
C14	Zaliczenie przedmiotu	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	projektor, tablica

Ćwiczenia	mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków ,analiza tekstu źródłowego, warsztat	artykuły, studium przypadku

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć	-egzamin ustny
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność ćwiczenia praktyczne	praca grupowa studentów na zadany temat

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F	P1	F2	P2	P3
EPW1	X	X			
EPW2	X	X			
EPU1			X	X	
EPU2			X	X	
EPK1			X	X	
EPK2			X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie strategii STP	Zna większość terminów w zakresie strategii STP	zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do kształtowania konkurencyjnych ofert w sferze handlu i dystrybucji z zastosowaniem strategii STP
EPW2	Przedstawia główne pojęcia identyfikujące segmentację rynku, czynniki wyboru grypy docelowej i koncepcję pozycjonowania.	Rozpoznaje, przedstawia, charakteryzuje sposoby rynkowego oddziaływania poprzez zastosowanie strategii STP w handlu i dystrybucji	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów w sferze handlu i dystrybucji
EPU1	Potrafi posłużyć się odpowiednimi instrumentami w obszarze segmentacji rynku	Potrafi wytyczyć grupę docelową działań handlowych i / lub dystrybucyjnych z zastosowaniem właściwych procedur i kryteriów,	Realizuje powierzone zdania bezbłędnie
EPU2	Wskazuje podstawowe czynniki przewagi konkurencyjnej i identyfikuje podstawowe wymiary pozycjonowania	Potrafi dokonać analizy konkurencji i zarekomendować pożądane cechy oferty handlowej w kontekście tworzenia przewagi konkurencyjnej, proponuje warianty pożądanego pozycjonowania czyniąc minimalne błędy, które nie wpływają na	Realizuje powierzone zdania bezbłędnie

		rezultat pracy	
EPK1	Jest świadomy na poziomie podstawowym wpływu na otoczenie	Ma świadomość zróżnicowanych aspektów zrównoważonego marketingu i logistyki w sferze handlu i dystrybucji	odnosi się do zróżnicowanych uwarunkowań w działaniach handlu i dystrybucji integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania i rekomenduje nieszablonowy sposób odpowiedzialne społecznie lub środowiskowo rozwiązania w sferze handlu i dystrybucji
EPK2	realizuje (również w grupie) powierzone zadania	realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań	realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
2. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2.Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3.Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4.Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	5	7
Czytanie literatury	35	35
Przygotowanie do wykładów	15	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie do egzaminu	20	30
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**08**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Instrumenty zarządzania logistycznego**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pro**j. (15)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: () **Pro**j. (10)
Liczba godzin ogółem	**60**	**35**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw logistyki.

D - Cele kształcenia D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student ma podstawową wiedzę na temat instrumentów zarządzania logistycznego.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi dokonywać analizy logistyczne z wykorzystaniem instrumentów zarządzania logistycznego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście instrumentów zarządzania logistycznego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę na temat instrumentów zarządzania logistycznego.	K_W01; K_W05;

		K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi dokonywać analiz z wykorzystaniem instrumentów zarządzania logistycznego.	K_U02; K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do aktualizowania wiedzy i uczenia się przez całe życie.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści Wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	2	1
C2	Wprowadzenie. Just-in-time. Kanban. Metody sterowania zapasami.	4	2
C3	Zintegrowane systemy informatyczne.	2	1
C4	Szybka odpowiedź (QR – szybka reakcja; ECR – efektywna obsługa klienta).	2	1
C5	Nowa rola dostawcy.	4	1
C6	Wybrane instrumenty analityczne wykorzystane w zarządzaniu logistycznym.	8	5
C7	Informatyczne wspomaganie zarządzania łańcuchem dostaw.	2	1
C8	SCOR – model referencyjny łańcucha dostaw.	4	2
C9	Podsumowanie.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	1	0,5
C2	Punkt wyjścia, założenia, zadania JiT.	1	1
C3	Kanban w praktyce.	2	1
C4	Metody sterowania zapasami.	2	1
C5	QR – w praktyce.	2	1
C6	ECR w praktyce.	1	1
C7	Tradycyjne i nowoczesne podejście do zaopatrzenia.	1	1
C8	Instrumenty diagnostyczne, planowania i poszukiwania rozwiązań.	1	1
C9	Instrumenty projektowania, monitorowania i doskonalenia procesu.	2	1
C10	Tworzenie modeli referencyjnych łańcuchów dostaw.	1	1
C11	Podsumowanie.	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, utworzenie zespołów.	2	1
L2	Od systemów IC do MRP III.	2	2
L3	ERP.	4	2

L4	SCM.	2	1
L5	Model SCOR.	2	1
L6	Keiretsu – prawdziwe partnerstwo z kooperantami.	2	2
L7	Podsumowanie zajęć, zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykłady	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	materiały źródłowe
Projekt	ćwiczenia, analizy	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących i egzaminu ustnego
Ćwiczenia	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowująca tematykę ćwiczeń.
Projekt	F1 – ćwiczenia praktyczne	P1 - ocena podsumowująca na podstawie prezentacji rozwiązań zadań zadanych studentowi na laboratoriach.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F1	P1	F1	P1	F1	P1
EPW1	X	X	X	X		
EPU1	X			X	X	X
EPK1	X	X		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące instrumentów zarządzania logistycznego	Zna większość terminów dotyczących zaopatrzenia i dystrybucji	Zna wszystkie wymagane terminy umożliwiające skuteczne zarządzanie procesami zaopatrzenia i dystrybucji
EPU1	Wykonuje niektóre analizy z wykorzystaniem instrumentów zarządzania logistycznego	Wykonuje analizy z wykorzystaniem instrumentów zarządzania	Wykonuje wszystkie analizy z wykorzystaniem instrumentów zarządzania logistycznego

		logistycznego.	
EPK1	Wykazuje zainteresowane zagadnieniami związanymi z instrumentami zarządzania logistycznego rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy ma temat instrumentów zarządzania logistycznego	Wykazuje się pełnym rozumieniem potrzeby uczenia się przez całe życie i rozwijania swych kompetencji w zakresie instrumentów zarządzania logistycznego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw. Red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2009.
2. Instrumenty zarządzania logistycznego. Red. M. Ciesielski PWE, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Logistyka. Teoria i praktyka. Tom 1 i 2, red. Krawczyk S. Difin Warszawa 2011.
2. Instrumenty zarządzania współczesnym Przedsiębiorstwem, red. Kowalczewski W., Nazarko J. Difin Warszawa 2006 .

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	38
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	25	30
Przygotowanie raportu z analiz	15	30
Praca w grupach	20	17
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin150 : 25 godz.):	**6**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**09**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Marka prywatna w sieciach handlowych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa Unii Europejskiej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Dostarczenie wiedzy w zakresie istoty i znaczenia marki prywatnej w nowoczesnym kanale dystrybucji
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności zastosowania zróżnicowanych instrumentów narzędzi marketingu w kształtowaniu marki prywatnej i jej oferty
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie studenta do stosowania w działaniach marki prywatnej rozwiązań uwzględniających społeczny charakter oddziaływania na otoczenie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student zna kluczowe pojęcia w zakresie marki prywatnej w nowoczesnym kanale dystrybucji	K_W01 K_W04 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi na poziomie podstawowym rekomendować rozwiązania tworzenia i rozwijania strategii marki prywatnej sieci handlowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest uwrażliwiony na społeczny wpływ i oddziaływanie marki prywatnej w relacjach z nabywcami	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do wykładów. Zapoznanie Studentów z zakresem przedmiotu i warunkami zaliczenia/ egzaminu.	1	1
W2	Nowoczesny kanał dystrybucji jako przestrzeń zastosowania marki prywatnej.	1	1
W3	Kluczowe pojęcia brandingu.	1	1
W4	Innowacje marketingowe w przedsiębiorstwach handlowych	4	2
W5	Marka prywatna - koncepcja, cele zastosowania i znaczenie we współczesnym handlu i dystrybucji	2	1
W6	Rodzaje i klasyfikacje marek prywatnych.	1	1
W7	Generacje i uwarunkowania wzrostu marki prywatnej w globalnym handlu. Detaliczny sklep przyszłości.	2	1
W8	Wpływ marki prywatnej na relacje producent – detalista. Studia przypadków zróżnicowanych aspektów kooperacji.	2	1
W9	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do wykładów. Zapoznanie Studentów z zakresem przedmiotu i warunkami zaliczenia.	1	1
C2	Zachowania nabywcze wobec marki prywatnej – przegląd krajowych i międzynarodowych wyników badań marketingowych	1	1
C3	Handlowe „koło szansy" jako metoda proaktywnego działania i wykorzystywania szans w tworzeniu i rozwijaniu marki prywatnej. Zasady tworzenia marki prywatnej.	3	2

C4	Analiza ofert marek prywatnych i niezależnych producentów w kategorii artykułów spożywczych z zastosowaniem metody organoleptycznej i testu ślepego.	2	1
C5	Budowanie lojalności nabywców marki prywatnej. Społeczny aspekt lojalności jutra. Przykłady społecznego zaangażowania marek detalistów.	1	1
C6	Poziom myśli jako poziom kupowania w przyszłości. Pojęcie półki przyszłości.	1	1
C7	Komunikacja i pozycjonowanie marki prywatnej - warsztat	2	1
C8	Wizyta studyjna w wybranych sklepach nowoczesnego kanału dystrybucji – analiza oferty asortymentowej marek prywatnych, identyfikacja zastosowania merchandisingu i promocji sprzedaży.	2	1
C9	Zaliczenie – prezentacje referatów Studentów	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	
Ćwiczenia	mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków ,analiza tekstu źródłowego, warsztat	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Np. analiza tekstu źródłowego **Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć	Zaliczenie ustne
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć	Wykonanie i prezentacja pracy zespołowej na zadany temat

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X			
EPU1			X	X	
EPK1			X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Zna wybrane terminy w obszarze pojęcia marki prywatnej	Zna większość terminów w obszarze marki prywatnej	zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do kształtowania na poziomie podstawowym strategii marki prywatnej sieci handlowej
EPU1	Potrafi posłużyć się wybranymi instrumentami w obszarze kształtowania marki prywatnej	Potrafi na poziomie podstawowym zarekomendować marketingowe rozwiązania kształtujące markę prywatną sieci handlowej z niewielkimi błędami , które nie wpływają istonie na rezultat pracy	Wykonuje powierzone zadania bezbłędnie
EPK1	Jest świadomy na poziomie podstawowym wpływu na otoczenie	Ma świadomość znaczenia i wpływu społecznych aspektów działań marki prywatnej	odnosi się do zróżnicowanych uwarunkowań w działaniach sieci handlowej poprzez markę prywatną integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania i rekomenduje nieszablonowy sposób odpowiedzialne społecznie lub środowiskowo rozwiązania w relacjach z nabywcami

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

1. Thomassen L., Lincoln K. Marka prywatna, jak przekształcić zagrożenia w szanse dla detalisty i producenta, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012 2. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014 3. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002. 2.Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005. 3.Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999. 4.Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	15	20
Analiza materiału źródłowego	15	16
Przygotowanie prezentacji	20	20
Przygotowanie do zaliczenia	20	24

Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Centra logistyczne**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**4**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student z przedmiotu Centra logistyczne posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu zarządzania, zarządzania przedsiębiorstwem oraz podstaw logistyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zadań realizowanych przez centra logistyczne.
CW2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, dotyczącą strategii centrów logistycznych.
CW3	Student posiada pogłębioną wiedzę związaną z klasyfikacją i strukturalizacją procesów logistycznych w kontekście zarządzania i tworzenia wartości.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi samodzielnie analizować błędy popełniane w obszarze centrów logistycznych.
CU2	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie uwarunkowań budowy centrów logistycznych.
CU3	Student posiada elementarne umiejętności z zakresu stosowania narzędzi zarządzania przepływem materiałów i produktów.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracy zespołowej.
CK2	Student posiada świadomość potrzeby przekazywania wiedzy z zakresu centrów logistycznych.

CK3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzą z zakresu uwarunkowań funkcjonowania centrów logistycznych.	K_W01
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat strategii stosowanych przez centra logistyczne.	K_W02
EPW3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących efektywność procesów logistycznych.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje czynniki determinujące funkcjonowanie centrów logistycznych.	K_U01
EPU2	Student samodzielnie przeprowadza ocenę modeli lokalizacji centrów logistycznych.	K_U2
EPU3	Student dokonuje wyboru narzędzi wykorzystywanych w efektywnym zarządzaniu przepływem materiałów i produktów.	K_U3
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu centrów logistycznych oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zadania centrów logistycznych	2	2
W2	Centrum dystrybucji w łańcuch dostaw	2	1
W3	Podstawowe obszary działań logistycznych	1	1
W4	Planowanie w logistyce przedsiębiorstwa	2	1
W5	Strategie centrów logistycznych	1	1
W6	Efektywność łańcuchów i sieci dostaw	1	-
W7	Modele lokalizacji centrów logistycznych	1	1
W8	Procesy logistyczne w aspekcie zarządzania i tworzenia wartości	1	1
W9	Przepływ informacji w procesach dystrybucji	2	1
W10	Czynniki stymulujące i ograniczające rozwój centrów logistycznych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Modele lokalizacji centrów logistycznych	3	2

P2	Centra Logistyczne w Europie	3	2
P3	Centra Logistyczne na Świecie	3	2
P4	Centra Logistyczne w Polsce	3	2
P5	Analiza wybranego Centrum Logistycznego	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Rozwiązywanie problemu i prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych.
Projekt	Wykład , analiza problemu badawczego	Analiza problemu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/aktywność	Zaliczenie z oceną pisemne / ustne
Projekt	Praca pisemna	Zaliczenie z oceną pisemne / ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt	
	F2	F2	P1, P4	P1, P4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania centów logistycznych.	Zna więcej niż dostatecznie podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania centrów logistycznych,	Zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do efektywnego funkcjonowania centrów logistycznych, w tym zna czynniki kształtujące popyt na usługi logistyczne.

		ma rozbudowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zadań i funkcji logistycznych.	
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat istoty tworzenia łańcucha dostaw.	Zna większość wymaganych terminów niezbędnych do wskazania roli centrów logistycznych w strukturach łańcucha dostaw.	Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu strategii centrów logistycznych w łańcuchu dostaw.
EPW3	Zna podstawowe terminy z zakresu struktury procesów logistycznych.	Opanował wiedzę przekazywaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozwiązywanie problemów związanych z modelowaniem kluczowych procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	Potrafi oceniać znaczenie systemów i procesów transformacji logistycznej w aspekcie tworzenia wartości.
EPU1	Stosuje wybiórczo terminy dotyczące centrów logistycznych.	Samodzielnie analizuje funkcjonalność poszczególnych obszarów centrów logistycznych.	Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPU2	Realizuje powierzone zadania w zakresie podziału, roli, zadań i funkcji centrów logistycznych.	Korzysta z właściwych modeli tworzenia centrów logistycznych.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi w ocenie efektywności budowy centrów logistycznych.
EPU3	Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji z zakresu narzędzi zarządzania przepływem materiałów i produktów.	Poprawnie stosuje narzędzia zarządzania przepływem materiałów i produktów.	Zna wszystkie korzyści wynikające ze stosowania narzędzi zarządzania przepływem materiałów i produktów.
EPK1	Rozwiązując podstawowy problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych zmian, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.	Ma świadomość znaczenia centrów logistycznych jednocześnie wykazując ich znaczenie w gospodarce rynkowej.	Odnosi się w sposób kompleksowy do funkcjonowania centrów logistycznych oraz prezentuje innowacyjne rozwiązania wspomagające ich funkcjonowanie.
EPK2	…	…	…

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Literatura obowiązkowa:
1. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010
2. E-logistyka, red. naukowa W. Wieczerzycki, PWE, Warszawa 2012
3. Fechner I., Centra logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004
4. Gospodarek T., Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie, Helion, Gliwice 2015

5. Kramarz M., Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji, Difin, Warszawa 2014
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Andrzejczyk P., Pawłowski K., Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw dla logistyków, Instytut Logist Magazynowania, Poznań 2013 2. Logistyka, red. naukowa D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009 3. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom 2. Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013 4. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji. Wydanie 2, Instytut Logist Magazynowania, Poznań 2014

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	15
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie referatu	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	15	15
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku logistyka
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**01**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie procesami zakupu**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**35**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki, zarządzania procesów zaopatrzenia i produkcji oraz potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu zarządzania procesami zakupu, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie logistyki.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem procesami zakupu w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem procesami zakupu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania procesami zakupu.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem procesu zakupu.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce zarządzania procesami zakupu w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych w zakresie organizowania procesu zakupu.	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu występujące w procesie zakupu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania procesami zakupu w organizacjach.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania procesami zakupu do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy zakupów w logistyce przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu procesu zakupu w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów zakupów oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania procesami zakupu.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać procesem zakupu w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji procesu zakupów w logistyce.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka zaopatrzenia – istota i znaczenia	1	0,5
W2	Organizacja procesu zakupu	1	0,5
W3	Zadania działu zakupu w instytucji	2	1
W4	Planowanie potrzeb materiałowych	2	1
W5	Strategiczne i taktyczne szczeble zarządzania zakupu	2	1
W6	Planowanie i realizacja procesu zakupu	2	1
W7	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
W8	Gospodarka magazynowa i zarządzanie w sferze magazynowania	2	1
W9	Promocja sprzedaży i merchandising w polityce zaopatrzenia	2	1
W10	Kontrola procesu zakupu i procesu wyboru dostawcy w strategii zaopatrzenia	2	1

W10	Marketing logistyczny w procesie zaopatrzenia	2	1
W11	Znaczenie i rodzaje transportu w procesie zaopatrzenia	2	1
W12	Nowoczesne strategie obsługi dostaw	2	1
W13	Systemy informacyjne w logistyce zaopatrzenia	2	1
W14	Logistyka zaopatrzenia – istota i znaczenia	2	1
W15	Organizacja procesu dystrybucji	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zaopatrzenie jako pierwsze ogniwo łańcucha logistycznego wewnątrz przedsiębiorstwa	2	2
C2	Zarządzanie logistyczne w zaopatrzeniu	2	2
C3	Poziomy obsługi dostawy	2	1
C4	Instrumenty kształtowania rynku zaopatrzeniowego	2	1
C5	Instrumenty wyboru dostawcy	2	1
C6	Klasy dóbr zaopatrzeniowych	2	1
C7	Informacja w logistyce zaopatrzenia	2	1
C8	Łańcuchy i sieci dostaw	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Zarządzanie w sferze magazynowania	2	2
L2	Organizacja procesu zakup	2	1
L3	Planowanie potrzeb materiałowych	2	1
L4	Badania potrzeb zaopatrzeniowych	2	1
L5	Realizacja procesu zakupu	2	1
L6	Kontrola procesu zakupu	2	1
L7	Marketing logistyczny	1	1
L8	Organizacja procesu dystrybucji	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

	artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku.	
Laboratoria	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)
Ćwiczenia	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**	Kolokwium ustne (P2) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Laboratoria	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**	Kolokwium ustne (P2) Wystąpienie/rozmowa (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład						Ćwiczenia				laboratorium		
	F1	F2	F4	P2	P4		F2	F4	P2	P5	F2	P2	P5
EPW1	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X
EPU1	X	X		X	X		X	X	X	X		X	X
EPU2	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
EPU3	X	X		X	X		X		X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
EPK2	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie miejsce zarządzania procesami zakupu w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce zarządzania procesami zakupu w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce zarządzania procesami zakupu w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych w zakresie organizowania procesu zakupu.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu występujące w procesie zakupu.	Student zna podstawowe gałęzie transportu występujące w procesie zakupu,	Student zna podstawowe gałęzie transportu występujące w procesie zakupu, systemy produkcyjne,

		systemy produkcyjne, systemy usługowe.	systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania procesami zakupu w organizacjach.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania procesami zakupu.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania procesami zakupu do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy zakupów w logistyce przedsiębiorstw.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania procesami zakupu do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy zakupów w logistyce przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu procesu zakupu w branży TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów zakupów.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów zakupów oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w tym zakresie.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów zakupów oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania procesami zakupu.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać procesem zakupu w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać procesem zakupu w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sektorze logistyki.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji procesu zakupów.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zaopatrzenia w logistyce.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w zakresie pracy logistyka.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.

5. Sarjusz-Wolski Z., Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa 1998.
6. Wojciechowski T.: Zarządzanie sprzedażą i zakupem materiałów, PWE, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007.
3. Brzeziński M. (red),Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, AW Placet, Warszawa 2002.
4. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
5. Pfohl H.C., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
6. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	35
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Eurologistyka i logistyka globalna**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (liczba) **Pr**oj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zarządzania procesami logistycznymi

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat funkcjonowania kanałów euro logistycznych.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie słuchacza do wykonywania pracy na rynku usług eurologistycznych terytorialnego**.**
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozwijanie poczucia potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.	K_W01 K_W02

		K_W03
EPW2	Student zna uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.	K_W10 K_W11
EPW3	Student zna metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozwiązuje i uzasadnia wybory optymalnych wariantów obsługi kanałów eurologistycznych.	K_U01 K_U03 K_U05
EPU2	Student interpretuje oraz stosuje przepisy prawne .	K_U10
EPU3	Student monitoruje oraz kontroluje narzędzia gwarantujące bezpieczeństwo działania w eurologistyce.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student respektuje przepisy prawa oraz przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.	K_K01 K_K02 K_K03
EPK2	Student wyznacza priorytety oraz podejmuje ważne zadania.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Globalizacja a eurologistyki.	3	2
W2	Sieci i kanały eurologistyczne.	3	1
W3	Metody zarządzania w eurologistyce.	3	1
W4	Transport dla potrzeb eurologistyki.	3	1
W5	Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym.	3	2
W6	Międzynarodowe Reguły Handlu	6	3
W7	Model euro logistyki w warunkach globalizacji	3	1
W8	Kierunki zmian euro logistyki	3	2
W9	Kierunki zmian logistyki globalnej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

[8]

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawy eurologistyki.	2	2
C2	Narzędzia w zarządzaniu eurologistyką.	3	2
C3	Międzynarodowe Reguły Handlu	2	1
C4	Dokumentacja transportu w wymiarze globalnym.	2	1
C5	Procesy w handlu zagranicznym.	2	2
C6	Znakowanie opakowań.	2	1
C7	Zarządzanie bezpieczeństwem eurologistyki.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, rozwiązywanie zadań	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne , prezentacja

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.	Student posiada dobrą wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę dotyczącą logistyki realizowanej w wymiarze gospodarki globalnej.
EPW2	Student zna podstawowe uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.	Student zna dobrze uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.	Student zna bardzo dobrze uwarunkowania funkcjonowania logistyki europejskiej.
EPW3	Student zna niektóre metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.	Student zna dobrze metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.	Student zna bardzo dobrze metody i narzędzia zarządzania stosowane w funkcjonowaniu i budowie kanałów eurologistycznych.
EPU1	Student rozwiązuje i uzasadnia poprawnie wybory optymalnych	Student rozwiązuje i uzasadnia większość optymalnych wariantów obsługi kanałów	Student rozwiązuje i uzasadnia bardzo dobrze wybory optymalnych

	wariantów obsługi kanałów eurologistycznych.	eurologistycznych.	wariantów obsługi kanałów eurologistycznych.
EPU2	Student interpretuje oraz stosuje poprawnie przepisy prawne .	Student interpretuje oraz stosuje prawidłowo przepisy prawne .	Student interpretuje oraz stosuje z dużą znajomością przepisy prawne .
EPU3	Student monitoruje oraz kontroluje wybrane narzędzia gwarantujące bezpieczeństwo działania w eurologistyce.	Student monitoruje oraz kontroluje większość narzędzi gwarantujących bezpieczeństwo działania w eurologistyce.	Student monitoruje oraz kontroluje bardzo dobrze narzędzia gwarantujące bezpieczeństwo działania w eurologistyce.
EPK1	Student respektuj poprawnie przepisy prawa oraz przejawi postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.	Student respektuje prawidłowo przepisy prawa oraz przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.	Student respektuje starannie prawa oraz przejawia postawę etyczną w wykonywanym zawodzie.
EPK2	Student wyznacza podstawowe priorytety oraz podejmuje ważne zadania.	Student wyznacza ważne priorytety oraz podejmuje ważne zadania.	Student wyznacza bardzo dobrze priorytety oraz podejmuje ważne zadania.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. A. Szymonik: Eurologistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. A. Szymonik: Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2010
2. J. Witkowski: Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje> Procedury> Doświadczenie, PWE, Warszawa 2010
3. M. Ciesielski, J. Długosz: Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	5	10
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**06**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Informatyczne wspomaganie procesów logistycznych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jarosław Becker**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pro**j. (0)	**W**: (); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (18) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania, logistyki oraz podstawowe umiejętności obsługi komputera i pakietów biurowych (np. MS Office).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z funkcjonalnością i przykładami zastosowań rozwiązań informatycznych stosowanych w logistyce.
	Umiejętności
CU1	Przekazanie praktycznych umiejętności komputerowego modelowania i symulacji procesów logistycznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie konieczności permanentnego uczenia się i uzupełniania wiedzy w zakresie funkcjonalności nowoczesnych rozwiązań informatycznych stosowanych w logistyce.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student posiada kompleksową wiedzę o funkcjonowaniu i możliwościach	K_W05,

	efektywnego wykorzystania technologii informatycznych w logistyce.	K_W11, K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi ewidencjonować, modelować i optymalizować procesy realizowane w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem zaawansowanych metod dostępnych jako specjalistyczne systemy oprogramowania, funkcje w systemach klasy ERP lub realizowanych w narzędziach ogólnodostępnych (np.: Matlab, MS Excel, Statistica).	K_U02, K_U04, K_U05, K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie zastosowania technologii informacyjnych w logistyce.	K_K03
EPK2	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i racjonalny.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zajęcia organizacyjne – omówienie treści programowych ćwiczeń, formy i warunków ich zaliczenia. Przeprowadzenie krótkiego instruktażu obejmującego zastosowanie na ćwiczeniach wybranych metod, technik i narzędzi informatycznych wspomagających procesy logistyczne.	2	2
L2	Funkcjonalność systemu zarządzania magazynem: a) zapasy magazynowe, b) obiekty magazynowe, c) dostawy.	4	2
L3	Funkcjonalność systemu zarządzania magazynem: d) Operacje magazynowe, e) Wydania, f) Transport i spedycja.	4	2
L4	Modelowanie i optymalizacja stanów magazynowych.	4	3
L5	Modelowanie i optymalizacja problemów transportowych (studiu przypadku przy zastosowaniu Solvera: problem najkrótszej drogi, zadanie transportowe zbilansowane i niezbilansowane).	4	3
L6	Zdefiniowanie łańcucha logistycznego o charakterze sieciowym.	2	2
L7	Komputerowe modelowanie sieciowego łańcucha dostaw (zast. BPMN)	4	2
L8	Symulacje i optymalizacja przepływów w sieciowym łańcuchu dostaw.	4	2
L9	Zaliczenie	2	-
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M5. Metoda praktyczna (analiza studium przypadku, ćwiczenia doskonalące umiejętność komputerowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów logistycznych, prezentacja prac własnych)	komputery z zainstalowanym oprogramowaniem wspomagającym zarządzanie magazynem, MS Excel,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej) F5 – ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie *ocen formujących,* uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria		
	F2	F5	P3
EPW1	X		
EPU1	X	X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i możliwościach efektywnego wykorzystania technologii informatycznych w logistyce. Umie je opisać oraz przy pomocy nauczyciela wyjaśnić działanie i odnieść do zastosowań praktycznych.	Student ma ugruntowaną wiedzę o funkcjonowaniu i możliwościach efektywnego wykorzystania technologii informatycznych w logistyce. Umie je opisać i przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić i odnieść do zastosowań praktycznych.	Student ma pełną wiedzę o funkcjonowaniu i możliwościach efektywnego wykorzystania technologii informatycznych w logistyce. Umie je w pełni samodzielnie scharakteryzować, wyjaśnić ich działanie i odnieść do zastosowań praktycznych.
EPU1	Student przy pomocy nauczyciela (udzieleniu dokładnych wskazówek) potrafi ewidencjonować, modelować i optymalizować procesy realizowane w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informacyjnych.	Student przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi ewidencjonować, modelować i optymalizować procesy realizowane w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informacyjnych.	Student potrafi samodzielnie ewidencjonować, modelować i optymalizować procesy realizowane w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informacyjnych.
EPK1	Student ma świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie funkcjonalności nowoczesnych technologii informacyjnych stosowanych w logistyce, jednak nie uwzględnia tego aspektu w realizowanym zadaniu. Nie potrafi w pełni samodzielnie uzupełniać oraz doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności.	Student ma pełną świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informacyjnych stosowanych w logistyce. Potrafi przy nieznacznej pomocy nauczyciela uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach realizowanego zadania.	Student ma pełną świadomość konieczności permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informacyjnych stosowanych w logistyce. Potrafi w pełni samodzielnie uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach realizowanego zadania.
EPK2	Potrafi rozwiązać problem przy użyciu odpowiednich metod,	Potrafi wykreować rozwiązanie problemu przy użyciu	Potrafi w pełni samodzielnie wykreować rozwiązanie

	narzędzi informatycznych i po uzyskaniu szeregu precyzyjnych wskazówek od nauczyciela.	odpowiednich metod, narzędzi informatycznych i po uzyskaniu ogólnych wytycznych od nauczyciela.	problemu przy użyciu odpowiednich metod i narzędzi informatycznych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Szymonik A., Informatyka dla potrzeb logistyka (!), Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa 2015. 2. Długosz J. (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2016. 3. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Wieczerzycki W. (red.), E-logistyka, PWE, 2012. 2. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce, Wyd. Placet, Warszawa 2010. 3. Chabetek M., Jezierski A. (red.), Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, CeDeWu, Warszawa 2010. 4. Jaworski J., Rytlewski A., Funkcjonowanie systemów logistycznych, CeDeWu, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	10	12
Realizacja ćwiczeń laboratoryjnych w ramach pracy własnej	10	20
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Konsultacje	15	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jarosław Becker
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbecker@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Modelowanie systemów logistycznych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Michał Kuściński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (30) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (18) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Celem procesu dydaktycznego jest przedstawienia założeń metodologicznych modelowania i symulacji systemów logistycznych oraz zapoznanie studenta z systemami informatycznymi pozwalającymi na modelowanie elementów systemów logistycznych, ich symulację a w dalszej kolejności raportowanie i analizowanie wyników oraz doskonalenie tych elementów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student zna elementy systemów logistycznych oraz uwarunkowania i etapy budowy modelu systemu, ze szczególnym uwzględnieniem procesu logistycznego.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi modelować systemy/procesy logistyczne z wykorzystaniem przeznaczonych do tego narzędzi informatycznych.
CU2	Student z wykorzystaniem systemu analizuje przebieg symulacji oraz dokonuje interpretacji jej wyników. Dzięki analizie rozwija umiejętność samokształcenia się.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie znaczenie wpływu systemu logistycznego na jego elementy wewnętrzne oraz otoczenie, w szczególności człowieka (pracownika i klienta) oraz środowisko.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna specyfikę pracy w logistyce, potrafi określić wymogi związane z zawodem logistyka oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W01
EPW2	Zna zasady projektowania procesów i systemów logistycznych	K_W02
EPW3	Zna istotę oraz funkcje zarządzanie logistycznego w organizacjach	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskać dane niezbędne do analizowania procesów zarządczych i logistycznych	K_U2
EPU3	Posiada umiejętności efektywnego zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie	K_U3
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu zarządzania procesami oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podejście systemowe. Elementy, cechy i funkcje systemów logistycznych. Klasyfikacja systemów logistycznych.	3	2
W2	Techniczno-technologiczne elementy systemów logistycznych.	2	2
W3	Ekonomiczno-organizacyjne elementy systemów logistycznych.	2	1
W4	Pojęcia teorii modelowania i symulacji. Cele, uwarunkowania i etapy budowy modelu symulacyjnego. Podejścia do modelowania procesu i systemu.	2	1
W5	Modelowanie systemu logistycznego - przykłady	2	1
W6	Metodyka projektowania eksperymentu symulacyjnego, projektowanie eksperymentów (DOE).	2	1
W7	Raportowanie i interpretacja (wraz z weryfikacją) wyników symulacji.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Przegląd narzędzi informatycznych wspierających modelowanie i symulację procesów w systemach logistycznych przedsiębiorstw.	4	2

L2	Wykorzystanie pakietu projektowania diagramów i schematów na potrzeby wizualizacji modeli systemów/procesów logistycznych (np. Visio)	4	2
L3	Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno-optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).	4	2
L4	prowadzenie do pakietu symulacyjnego (np. Adonis) -funkcjonalność i nawigacja w systemie.	4	2
L5	Budowa modeli i symulacja przebiegu procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstw (przy wykorzystaniu pakietu symulacyjnego np. Arena	4	3
L6	Wykorzystanie wbudowanych narzędzi analityczno-optymalizacyjnych pakietu symulacyjnego na potrzeby analizy działania systemów/procesów (np. Process Analyzer w Arenie).	4	3
L7	Raporty i statystyki wyników prowadzonych symulacji jako źródło informacji dotyczących funkcjonowania procesów/systemów logistycznych (np. z pakietu Arena).	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Projektor, flipchart, tablica
laboratorium	ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	Projektor, Aplikacja BizAgi, Arena, ADONIS, komputery

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1 – *sprawdzian* pisemny	P1 – *zal.* test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
laboratorium	F2 – *obserwacja/aktywność* F4 – *wypowiedź/wystąpienie dyskusja*	P4 – *praca pisemna* (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		laboratorium		
	F1	P1	F4	P4	
EPW1	X	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X	
EPW3	X	X	X	X	
EPU1			X	X	
EPU2			X	X	
EPU3			X	X	
EPU4			X	X	
EPK1			X	X	

EPK2			X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Potrafi rozróżniać procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	Potrafi analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	Potrafi analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych oraz implementować je w organizacji
EPW2_3	Potrafi pozyskać dane niezbędne do projektowania procesów zarządczych i logistycznych	Potrafi pozyskać dane niezbędne do projektowania i analizowania procesów zarządczych i logistycznych	Potrafi pozyskać dane niezbędne do projektowania, analizowania procesów zarządczych i logistycznych oraz wyciągać z nich wnioski
EPU1_3	Student zna zasady zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie	Student zna zasady zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie i potrafi je wykorzystać	Student zna zasady zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie i potrafi je efektywnie wykorzystać w celu rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa
EPU3_4	Uczestniczy w tworzeniu zespołów, nastawionych na rozwiązywanie problemów w organizacji	Rozumie i zna skutki tworzeniu zespołów, nastawionych na rozwiązywanie problemów w organizacji.	Rozumie i zna skutki, tworzenia zespołów, nastawionych na rozwiązywanie problemów w organizacji, potrafi nimi zarządzać.
EPK1_2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem logistyka	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem logistyka	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem logistyka, kreatywnie wykorzystuje zdobyte umiejętności.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Chaberek M. (red.) (2001): Modelowanie procesów i systemów logistycznych.Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

2. Korczak J. (2010): Logistyka. Systemy,modelowanie, informatyzacja.BEL Studio.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mielczarek B. (200): Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu -symulacja dyskretna. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskie

2. Kelton W.D., Sadowski R.P., Swets N.B.(2010): Simulation with Arena. Wydawnictwo McGraw-Hill.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	10	12
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Controlling logistyczny**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać - Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W:** 15**; Proj.** 30	**W:** 10**; Proj.** 18
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz z obszaru finansów i rachunkowości, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu controllingu logistyki w systemie nauk, naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej
CW2	Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczną realizację funkcji logistycznych w oparciu o controlling logistyczny w warunkach zmienności otoczenia rynkowego organizacji
	Umiejętności
CU1	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z obszaru controllingu logistyki w rozpoznawaniu i diagnozowaniu problemów związanych z logistyką oraz doboru odpowiednich metod ich rozwiązywania
CU2	Umiejętność stosowania instrumentów controllingu logistyki w rozwiązywaniu problemów sfery logistyki, nadzorowaniu i zarządzaniu procesami logistycznymi w praktyce - w odniesieniu do potrzeb rynku pracy

Kompetencje społeczne	
CK1	Świadomość poziomu wiedzy z obszaru controllingu w przedsiębiorstwie, mocująca aktywne postawy - łączące zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje – z poszanowaniem prawa w obszarze zawodowym i poza nim
CK2	Uświadomienie potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze controllingu logistyki oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	K_W01 K_W15
EPW2	Student zna i rozumie (rozróżnia i charakteryzuje) narzędzia controllingu logistyki	K_W03
EPW3	Student identyfikuje obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umiejętnie stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	K_U01
EPU2	Student potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	K_U02
EPU3	Student potrafi wykorzystać instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych odpowiedzialnie i z zaangażowaniem.	K_K01
EPK2	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z obszaru controllingu logistyki a także rozumie potrzebę i dostrzega możliwość stałej jej aktualizacji oraz dokonywania krytycznej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki controllingu w przedsiębiorstwie. Pojęcie, istota, cechy controllingu. Cele, zasady i zadania controllingu w przedsiębiorstwie. Miejsce controllingu w procesie zarządzania. Znaczenie systemowego ujęcia controllingu w przedsiębiorstwie	1,5	1
W2	Istota controllingu w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Podsystem controllingu działalności logistycznej w systemie controllingu przedsiębiorstwa. Cele i zadania controllingu w logistyce.	1,5	1
W3	Controlling operacyjny i strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi	1,5	1

W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki. Realizacja zadań w systemie controllingu logistycznego - rola ośrodków odpowiedzialności: Ośrodek odpowiedzialności podsystemu zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki produkcji i przepływu materiałów. Ośrodek odpowiedzialności podsystemu logistyki dystrybucji (zbytu) Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	2,5	1,5
W5	Controlling w zarządzaniu operacyjnym zasobami, procesami, produktem. Controlling procesów logistycznych: controlling zaopatrzenia i gospodarki materiałowej. controlling logistyki produkcji i przepływu materiałów controlling logistyki dystrybucji (zbytu) controlling zapasów i gospodarki magazynowej controlling transportu	3	2
W6	Controlingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa; Zakres kosztów logistyki Rachunek, kalkulacja i kontrola kosztów logistyki	2	1,5
W7	Projektowanie i wdrażanie systemów controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Identyfikacja potencjalnych potrzeb zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie	3	1,5
W2	Controlling a model zarządzania podmiotem. Cele i zadania controllingu logistyki w przedsiębiorstwie.	3	1,5
W3	Controlling operacyjny czy strategiczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesami logistycznymi ?	3	1,5
W4	Czynniki wpływające na organizację controllingu logistyki.	1,5	1,5
W5	Układ zadań w systemie controllingu logistycznego.	3	1,5
W6	Wyznaczanie ośrodków odpowiedzialności (podsystemy: zaopatrzenie i gospodarka materiałowa; podsystem logistyki produkcji i przepływu materiałów, podsystem logistyki dystrybucji). Rola i funkcje controllera w systemie controllingu logistyki	3	3
W7	Controlling procesów logistycznych jako instrument wsparcia zarządzania	3	1,5
W8	Instrumenty i narzędzia controllingu logistyki – pomiar, analiza i ocena.	3	1,5
W9	Controllingowe zarządzanie kosztami logistyki przedsiębiorstwa - zakres, rachunek, kalkulacja i kontrola	3	1,5
W10	Projektowanie i wdrażanie controllingu logistyki. Systemowe wsparcie systemów controllingu logistyki.	3	1,5

W11	Controlling procesów logistycznych – prezentacja wyników, dyskusja	1,5	1,5
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład problemowy połączony z dyskusją, Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Case study, Burza mózgów, Rozwiązywanie problemu; Praca własna z zalecaną literaturą,	Projektor , tablica
Projekt	Działania praktyczne, Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Analiza tekstu źródłowego, Analiza studium przypadku, Praca własna z zalecaną literaturą;	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P2 – kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	P4 - praca pisemna - projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny: P2	Metoda oceny: F2	Metoda oceny: P4
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPU3	X	X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Wybiórczo zna i wybiórczo rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	W większości zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach	Zna i rozumie istotę koncepcji controllingu logistyki i jego funkcje w zarządzaniu obszarem logistyki w przedsiębiorstwach
EPW2	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wybrane narzędzia controllingu logistyki	Zna - rozróżnia i charakteryzuje większość narzędzi controllingu logistyki	Zna - rozróżnia i charakteryzuje wszystkie wymagane narzędzia controllingu logistyki
EPW3	Wybiórczo identyfikuje obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce	Identyfikuje większość obszarów zastosowania controllingu logistyki w praktyce	Identyfikuje w pełni obszary zastosowania controllingu logistyki w praktyce
EPU1	Wybiórczo stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	W większości stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów	Stosuje rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do diagnozy i interpretacji zjawisk zachodzących w sferze przepływów
EPU2	Wybiórczo potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	W większości potrafi zastosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki	Potrafi stosować rozwiązania z obszaru controllingu logistyki do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki
EPU3	Poprawnie wykorzystuje niektóre instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	W większości poprawnie wykorzystuje instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych	Potrafi poprawnie wykorzystywać instrumenty controllingu logistyki w analizie i ocenie przebiegów i skutków procesów logistycznych
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych (odpowiedzialnie i z zaangażowaniem) w ograniczonym zakresie	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych (odpowiedzialnie i z zaangażowaniem) w większości	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych odpowiedzialnie i z zaangażowaniem
EPK2	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu logistyki, ale rozumie potrzebę jej pogłębiania i krytycznej oceny w ujęciu wybiórczym	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu logistyki i rozumie potrzebę pogłębiania jej poziomu i dokonywania krytycznej oceny w odniesieniu do większości aspektów controllingu logistyki	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu controllingu logistyki i rozumie potrzebę pogłębiania jej poziomu i dokonywania krytycznej oceny w odniesieniu do większości aspektów controllingu logistyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Marciniak S., Controlling: teoria i zastosowania, Warszawa, Difin 2008
2. Marciniak S., Controlling: filozofia i projektowanie, Warszawa, Difin, 2004

3. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling: analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa, Difin, 2007
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa, PWE, 2015

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10	20
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać - Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Logistyka w bezpieczeństwie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i zarządzania oraz podstaw logistyki, potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie specjalistycznej wiedzy obejmującej terminologię, pojęcia, teorie, zasady, metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań związanych z zastosowaniem logistyki w bezpieczeństwie, w tym rozpoznawania zagrożeń.
	Umiejętności
CU1	Wyrobienie umiejętności projektowania, monitorowania stanu i warunków bezpieczeństwa, w tym wykonywania analiz bezpieczeństwa oraz ryzyka, a także umiejętności pełnienia funkcji organizatorskich w zakresie zarządzania bezpieczeństwem z punktu widzenia logistyki.
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie studenta, w tym uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, których głównym celem jest ratowanie i ochrona przed zagrożeniami.
CK2	Uświadomienie studentom ważności i rozumienia społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia logistyki bezpieczeństwa w zakresie systemów, urządzeń i procesów	K_W02 K_W04
EPW2	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych z inżynierią bezpieczeństwa	K_W07 K_W10
EPW3	Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwoju instrumentów zarządzania logistycznego w aspekcie bezpieczeństwa	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi ocenić ryzyko i bezpieczeństwo systemów logistycznych, stosując techniki oraz narzędzia sprzętowe i programowe zarządzania logistycznego zapewniającego bezpieczeństwo i zdrowie	K_U02
EPU2	Student potrafi zaprojektować system zapewnienia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik i instrumentów zarządzania logistycznego	K_U04 K_U09
EPU3	Student potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne, prawne i logistyczne przy projektowaniu, stosowaniu systemów zapewniających bezpieczeństwo systemów, sieci i urządzeń	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera odpowiedzialnego za ogólnie pojęte bezpieczeństwo	K_K01
EPK2	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota logistyki i logistycznego łańcucha zaopatrzenia	2	2
W2	Współczesne postrzeganie logistyki w działalności gospodarczej przedsiębiorstw	2	2
W3	Logistyka w różnorodnych obszarach działalności gospodarczej.	1	1
W4	Potrzeby zabezpieczenia potrzeb bytowych ludności: dostawy żywności, wody, artkułów powszechnego użytku	2	1
W5	Rodzaje i zakres usług logistycznych świadczonych dla ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W6	Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W6	Zasady organizacji pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacji wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W7	Planowanie działań oraz kierowanie zabezpieczeniem logistycznym i medycznym w sytuacjach kryzysowych.	2	1

	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Siły i środki wykorzystywane do zabezpieczenia logistycznego i medycznego w sytuacjach kryzysowych.	1	1
C2	Procedury organizacji dostaw zaopatrzenia poszkodowanej ludności w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	2
C3	Usługi transportowe, remontowe, socjalno-bytowe w sytuacji zagrożenia	2	1
C4	Procedury organizacji usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych.	2	1
C5	Planowanie i organizacja przedsięwzięć leczniczo-ewakuacyjnych, sanitarno-higienicznych i przeciwepidemicznych.	2	1
C6	Logistyka Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	2	1
C7	Użycie pododdziałów Sił Zbrojnych RP do realizacji zadań logistycznych wsparcia społeczeństwa w sytuacjach wystąpienia zagrożeń niemilitarnych	2	2
C8	Siły i środki wykorzystywane do zabezpieczenia logistycznego i medycznego w sytuacjach kryzysowych.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism, studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, laboratorium logistyczne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)
Ćwiczenia	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**	Kolokwium ustne (P2) Wystąpienie/rozmowa (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład					ćwiczenia		
	F1	F2	F4	P2	P4	F2	P2	P5
EPW1	X				X	X		X
EPW2			X		X		X	
EPW3	X				X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X		X	X	X
EPU2	X	X			X	X		X
EPU3		X	X	X			X	
EPK1		X	X	X			X	X
EPK2		X	X				X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa	Student ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa systemów, urządzeń	Student ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa systemów, urządzeń i procesów
EPW2	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych z inżynierią bezpieczeństwa	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych z inżynierią bezpieczeństwa systemów, urządzeń	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych z inżynierią bezpieczeństwa systemów, urządzeń i procesów
EPW3	Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwoju bezpieczeństwa
EPU1	Student potrafi ocenić ryzyko	Student potrafi ocenić ryzyko i bezpieczeństwo systemów i sieci,	Student potrafi ocenić ryzyko i bezpieczeństwo systemów i sieci, stosując techniki oraz narzędzia sprzętowe i programowe
EPU2	Student potrafi zaprojektować system zapewnienia bezpieczeństwa	Student potrafi zaprojektować system zapewnienia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych	Student potrafi zaprojektować system zapewnienia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik i narzędzi
EPU3	Student potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne	Student potrafi dostrzegać aspekty środowiskowe,	Student potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i

	zapewniających bezpieczeństwo systemów	ekonomiczne, prawne i pozatechniczne zapewniających bezpieczeństwo systemów	prawne przy projektowaniu, stosowaniu systemów zapewniających bezpieczeństwo systemów, sieci i urządzeń
EPK1	Student prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera odpowiedzialnego za ogólnie pojęte bezpieczeństwo
EPK2	Student potrafi myśleć i działać	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Halina Mokrzyszczak, Logistyka - podstawy procesów logistycznych, Wydawnictwo WIG, Białystok 1998.
2. Wojciech Nyszk, Jacek Kurowski [red.] Logistyka a bezpieczeństwo - procesy logistyczne zorientowane na jakość , Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.
3. Andrzej Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wyszomirski O., Transport miejski : ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdań 2008.
2. Krzysztof Ficoń, Logistyka kryzysowa - procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Analiza ekonomiczna procesów logistycznych**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewa Chomać-Pierzecka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów, nauki o przedsiębiorstwie, mikroekonomii, teorii organizacji i zarządzania

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych
CW2	Przekazanie studentowi wiedzy umożliwiającej wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych właściwych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych, w procesach podejmowania decyzji dla skutecznego prowadzenia procesów realizowanych w organizacji w warunkach zmienności otoczenia rynkowego
	Umiejętności
CU1	Ogólna umiejętność stosowania metod właściwych obszarowi analizy ekonomicznej procesów logistycznych w procesach podejmowania decyzji
CU2	Umiejętność indywidualnego, praktycznego wykorzystania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych w zakresie gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa i skutecznego prowadzenia procesów realizowanych w organizacji
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, zaangażowania w realizacji zadań
CK2	Kształtowanie potrzeby i umiejętności ustawicznego pogłębiania wiedzy o obszarze analizy

	ekonomicznej procesów logistycznych, a także kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej procesów logistycznych i podstawowe pojęcia z nią związane. Student zna rodzaje i rozumie kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_W01
EPW2	Student zna i rozumie - opisuje i wymienia sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych wykorzystywanych w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	K_W05
EPW3	Student zna wybrane metody badawcze i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_U04
EPU2	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_U03
EPU3	Student mierzy i ocenia określone związki zachodzące w obszarze procesów logistycznych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych, możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych	K_K01
EPK2	Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota, przedmiot, znaczenie i cele analiz ekonomicznych procesów logistycznych.	3	1,5
W2	Rodzaje analiz ekonomicznych procesów logistycznych. Przykłady praktycznych zastosowań.	3	1
W3	Metody i techniki analizy ekonomicznej wykorzystywanych w obszarze	3	1,5

	pomiaru procesów logistycznych. Użyteczność praktyczna metod i technik wykorzystywanych w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.		
W4	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych procesów logistycznych.	1,5	1
W5	Zasady stosowane w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	1,5	1
W6	Analiza i optymalizacja procesów logistycznych. Istota i cele.	3	1
W7	Wskaźniki stosowane w pomiarze procesów logistycznych.	3	1
W8	Analiza procesów zakupu.	1,5	1
W9	Analiza zapasów.	1,5	1
W10	Analiza procesów magazynowych.	1,5	1
W11	Analiza kosztów procesów logistycznych.	1,5	1
W12	Analiza procesów sprzedaży.	1,5	1
W13	Analiza wpływu procesów logistycznych na rentowność.	3	1
W14	Wartość dodana w procesach logistycznych.	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	3	1,5
C2	Analiza ekonomiczna procesów logistycznych –przegląd ujęć.	1,5	1,5
C3	Metody proste w analizie ekonomicznej procesów logistycznych.	1,5	1,5
C4	Pomiar i interpretacja odchylenia w analizie ekonomicznej procesów logistycznych .	3	1,5
C5	Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej procesów logistycznych	3	1,5
C6	Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych procesów logistycznych	1,5	1,5
C7	Analiza ekonomiczna procesu zakupów	3	1,5
C8	Analiza procesów magazynowych Analiza gospodarki materiałowej. Analiza sprawności procesów zaopatrzenia materiałowego. Analiza gospodarki zapasami. Ocena optymalnej wielkości dostaw. Analiza zużycia materiałów w procesie produkcji.	3	1,5
C9	Analiza kosztów procesów logistycznych	3	1,5
C10	Analiza procesów sprzedaży	3	1,5

C11	Analiza wpływu procesów logistycznych na rentowność.	3	1,5
C12	Kolokwium zaliczeniowe	1,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, case study, burza mózgów, symulacja,	Projektor, tablica
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą.	Projektor, materiały ćwiczeniowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć	P1 - egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	X		X	X	
EPK2	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Wybiórczo zna i wybiórczo rozumie istotę i wybrane z wymaganych pojęcia z	Zna i rozumie w większości istotę i wymagane pojęcia z obszaru analizy	Zna i rozumie istotę i wszystkie wymagane pojęcia z obszaru analizy ekonomicznej procesów

	obszaru analizy ekonomicznej procesów logistycznych	ekonomicznej procesów logistycznych	logistycznych
EPW2	Wybiórczo zna i rozumie sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Zna i rozumie większość sposobów i aktualnych możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Zna i rozumie (opisuje i wymienia) wszystkie wymagane sposoby i aktualne możliwości pozyskiwania danych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych
EPW3	Zna i rozumie wybrane metody badawcze, potrafi je interpretować, argumentować oraz opisywać zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Zna i rozumie większość metod badawczych, potrafi je interpretować, argumentować oraz opisywać zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Zna i rozumie wszystkie wymagane metody badawcze, potrafi je interpretować, argumentować oraz opisywać zjawiska ekonomiczne na podstawie wyników analizy ekonomicznej procesów logistycznych
EPU1	Wybiórczo wykorzystuje wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Wykorzystuje w niepełnym stopniu wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej procesów logistycznych	W pełni wykorzystuje wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej procesów logistycznych
EPU2	Wybiórczo analizuje przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi a także wybiórczo prognozuje procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	Analizuje w stopniu niepełnym przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi a także w niepełnym stopniu prognozuje procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych.	Analizuje w pełnym wymaganym zakresie przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi a także w wymaganym zakresie prognozuje procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla analizy ekonomicznej procesów logistycznych.
EPU3	Mierzy i ocenia wybrane związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Mierzy i ocenia większość wymaganych związków zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Mierzy i ocenia wszystkie wymagane związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej procesów logistycznych
EPK1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych - możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych - możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych - możliwej do wykorzystania w praktyce w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych i

	zawodowych, ale identyfikuje jedynie niektóre potencjalne obszary jej zastosowania	ról zawodowych i identyfikuje większość potencjalnych obszarów jej zastosowania	identyfikuje wszystkie istotne potencjalne obszary jej zastosowania
EPK2	Wybiórczo rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Rozumie w większości potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych	Rozumie, potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Jerzemowska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006,
2. Grzenkowicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007,
3. Krawczyk S, Zarządzanie procesami logistycznymi, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2001.
4. Twaróg J, Mierniki i wskaźniki logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003,
5. Skowronek C., Sariusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Wyd. 3, PWE Warszawa 2003;

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fart, Łódź 2003,
2. Nowak E, Metody statystyczne w analizie działalności przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2001;

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	25	32
Przygotowanie projektu	25	35
Przygotowanie do egzaminu	25	35
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewa Chomać-Pierzecka
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**08**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Segmentacja i nabywcy usług logistycznych**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: () **Pr**oj. (15)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**60**	**35**

C - Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania, marketing, logistyka

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Dostarczenie wiedzy w zakresie istoty, znaczenia i elementów procesu segmentacji i zróżnicowania nabywców usług logistycznych
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności zastosowania procesu segmentacji rynku w identyfikacji docelowych grup nabywców usług logistycznych na rynku odbiorców indywidualnych i instytucjonalnych oraz właściwego pozycjonowania usługi logistycznej na wybranym rynku
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie Studenta do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz uzupełnianie specjalistyczne wiedzy

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student definiuje na poziomie podstawowym kluczowe pojęcia w zakresie	K_W01

	segmentacji i znaczenia nabywców usług logistycznych	K_W04 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student identyfikuje kryteria i czynniki segmentacji rynku nabywców usług logistycznych w relacjach z odbiorcami indywidualnymi i instytucjonalnymi na potrzeby definiowania rynku docelowego i koncepcji pozycjonowania usługi logistycznej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest otwarty na twórcze myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy oraz jest gotowy do rozwijania swojej wiedzy.	K_K04 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia organizacyjne	1	1
W2	Produkt w aspekcie marketingowym i logistycznym. Warstwowa struktura produktu logistycznego.	3	1
W3	Pojęcie usługi logistycznej i jej rodzaje. Usługa logistyczna w koncepcji skali kontinuum- materialne atrybuty produktu logistycznego.	3	1
W4	Rynek nabywców usług logistycznych.	2	1
W5	Marketing usług logistycznych	2	1
W6	Otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne przedsiębiorstwa logistycznego.	2	1
W7	Orientacja na nabywcę usług logistycznych.	1	1
W8	Potrzeby i zachowania nabywców usług logistycznych.	2	1
W9	Pojęcie i istota segmentacji rynku.	1	1
W10	Kryteria i czynniki segmentacji rynku nabywców usług logistycznych.	2	1
W11	Rodzaje informacji oraz ich źródła na potrzeby procesu segmentacji rynku.	1	1
W12	Procedura segmentacji rynku.	2	1
W13	Znaczenie i wybór rynków docelowych. Studia przypadków.	2	1
W14	Znaczenie konkurencji w aspekcie wyboru runku docelowego. Znaczenie przewagi konkurencyjnej w relacjach z nabywcami usług logistycznych . Marketingowa przewaga konkurencyjna.	4	1
W15	Zaliczenie wykładów	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Zajęcia organizacyjne	1	1
C2	Analiza zastosowania segmentacji rynku na przykładzie wybranych usług logistycznych krajowych i zagranicznych przedsiębiorstw.	2	2
C3	Usługi logistyczne wybranych firm i ich nabywcy – prezentacja prac studentów	2	1
C4	Etapy pozycjonowania usługi logistycznej na rynku docelowym.	2	1
C5	Znaczenie marki usługi logistycznej w kształtowaniu i utrzymywaniu przewago konkurencyjnej.	2	1
C6	Rodzaje pozycjonowania .	2	1
C7	Strategie komunikowania na potrzeby przyjętego pozycjonowania usługi logistycznej na konkurencyjnym rynku.	3	2
C8	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Wprowadzenie do projektu, omówienie metod pracy podczas zajęć oraz zakresu projektu studentów	1	1
P2	Utworzenie zespołów projektowych, podział zadań, opracowanie informacji wyjściowych na potrzeby projektu	2	1
P3	Warsztat segmentacji rynku i ustalenie rynku docelowego	2	1
P4	Warsztat tworzenia koncepcji marketingowej usługi logistycznej	3	1
P5	Warsztat kreowania marketingowej użyteczności i wartości usługi logistycznej	3	2
P6	Warsztat tworzenia koncepcji pozycjonowania i dostosowania usługi logistycznej w kontekście wymagań nabywców i charakteru konkurencji na rynku docelowym.	2	2
P7	Zaliczenie - przedstawienie z omówieniem projektów studentów	2	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	Laptop, projektor,
Ćwiczenia	mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków ,analiza tekstu źródłowego, warsztat	Materiały źródłowe, zasoby branżowe internetu
Projekt	Warsztat, metody aktywizujące	Laptop, projektor, flipchart

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	Obserwacja podczas zajęć	Zaliczenie ustne

Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć	Referat na zadany temat
Projekt	Obserwacja podczas zajęć	Projekt zespołowy

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		Projekt	
	F	P13	F	P2	F	P3
EPW1	X	X				
EPU1			X	X	X	X
EPK1			X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie segmentacji nabywców usług logistycznych	Zna większość terminów w zakresie segmentacji nabywców usług logistycznych	zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do kształtowania konkurencyjnych ofert usług logistycznych w kontekście potrzeb zidentyfikowanych segmentów i grup docelowych
EPU1	Przedstawia główne pojęcia identyfikujące segmentację rynku, czynniki wyboru grypy docelowej i koncepcję pozycjonowania.	Potrafi wytyczyć grupę docelową działań handlowych i / lub dystrybucyjnych z zastosowaniem właściwych procedur i kryteriów,	Realizuje powierzone zdania bezbłędnie
EPK1	Jest otwarty na twórcze myślenie w organizacji	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	Twórczo rozwiązuje problemy i w nieszablonowy sposób proponuje warianty rozwiązań

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
2. Rosa G., Jedliński M., Chrąchol – Barczyk U., Marketing usług logistycznych, CH. Bech, Warszawa 2017
3. Christopher M., Logistyka zarządzania łańcuchem dostaw, Polskie Centrum Doradztwa logistycznego, Drelow 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kotler,Ph., Armstrong G., Sounders J., Wong V., Marketing Podręcznik Europejski, PWE, Warszawa 2002.
2. Kotler Ph., Dziesięć śmiertelnych grzechów marketingu, PWE, Warszawa 2005.
3. Thomas Michael J., Podręcznik Marketingu, PWE, Warszawa 1999.
4. Ries A., Trout J. 22 niezmienne prawa marketingu, PWE, Warszawa 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	35
Konsultacje	5	4
Czytanie literatury	35	34
Przygotowanie do wykładów	15	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie do egzaminu	20	30
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Carla74@wp.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**10**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Logistyczna obsługa klienta**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania, logistyki i podstaw marketingu.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie Studenta z podstawowymi pojęciami w zakresie logistycznej obsługi klienta
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie Studenta w podstawowym zakresie do udziału w czynnościach przygotowania i realizacji procesu logistycznej obsługi klienta
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie otwartej postawy Studenta wobec potrzeby aktualizowania wiedzy oraz pracy w warunkach zmieniającego się otoczenia.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu logistycznej obsługi klienta	K_W01

		K_W02 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student jest przygotowany w podstawowym zakresie do posługiwania się zasadami, instrumentami i regułami logistycznej obsługi klienta w rozwiązywaniu problemów organizacji	K_U02 K_U05 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość i jest ukierunkowany na uzupełnianie wiedzy i doskonalenie w zakresie logistycznej obsługi klienta	K_K01 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przedstawienie treści wykładów. Wstęp do wykładów	1	1
W2	Logistyczna obsługa klienta definicja, istota. Pojęcie i znaczenie obsługi klienta w logistyce	1	1
W3	Elementy logistycznej obsługi klienta	2	1
W4	Pomiar i mierniki obsługi klienta w logistyce	2	1
W5	Cykl zamawiania – koncepcja i fazy	1	1
W6	System informacji logistycznej	1	1
W7	Potrzeby klienta; Strategia obsługi klienta – pojęcie, rodzaje, organizacja	2	1
W8	Obsługa klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych; Typologia i charakterystyka funkcjonowania informacyjnych organizacji sieciowych	1,5	1
W9	Zadania i organizacja pracy służb logistycznej obsługi klienta	1,5	1
W10	Zastosowanie logistycznej obsługi klienta – studium przypadku.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedstawienie treści ćwiczeń. Wstęp do ćwiczeń	1	1
C2	Uwarunkowania logistycznej obsługi klienta	2	2
C3	Tradycyjne strategie fizycznej dystrybucji i nowoczesne koncepcje strategii dostaw	2	1
C4	Koszty w logistycznej obsłudze klienta . Analiza kosztów obsługi klienta	3	1
C5	Logistyczne systemy informacyjne i bazy danych	2	1

C6	Zastosowanie nowoczesnych technologii i innowacje w logistycznej obsłudze klienta	2	2
C7	Marketingowe instrumenty oddziaływania na zachowania klientów w procesie obsługi	2	1
C8	Zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, studia przypadków, dyskusja dydaktyczna	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wykład informacyjny, analizy, prace w grupach z dyskusją i omówieniem	Projektor, materiały źródłowe
Laboratoria	Np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	
Projekt		

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć	egzamin ustny
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca pisemna jako projekt zespołowy

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny F	P.	F	P	….	….
EPW1	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie logistycznej obsługi klienta	Zna większość terminów w zakresie logistycznej obsługi klienta	Zna wszystkie wymagane terminy w zakresie logistycznej obsługi klienta
EPU1	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji;	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w	samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy; (

		swojej pracy w niewielkim stopniu	
EPK1	prezentuje wyniki swojej pracy	prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy;	prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy i podejmuje o nich dyskusję;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kramarz M.,Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa 2014
2. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014
3. Logistyka w tworzeniu przewagi konkurencyjnej firmy, Ciesielski M (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2001
4. Kempny D., Logistyczna Obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Christopher M. Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1998
2. Krawczyk S. Logistyka w zarządzaniu marketingiem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999
3. Sarjusz – Wolski Z. Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	20	25
Przygotowanie projektu zespołowego	20	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Carla74@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**11**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metodyka usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pro**j. (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pro**j. (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenia Studenta w wiedzę z zakresu metodyki uprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie metodykę usprawniania procesu logistycznego	K_W10

	w przedsiębiorstwie	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi analizować i usprawniać procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Modelowanie procesów logistycznych (istota procesu logistycznego, identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych, detekcja i monitoring procesów logistycznych, modelowanie procesów logistycznych)	2	2
W2	Infrastruktura procesów logistycznych	2	1
W3	Metodyka projektowania procesów logistycznych (kryteria projektowania procesów logistycznych, struktura opracowania projektowego, projekt techniczno-ekonomiczny procesu logistycznego)	3	2
W4	Metody usprawniania procesów logistycznych (Kaizen, 5S, logistyczne wskaźniki produktywności)	2	2
W5	Usprawnianie przepływu w procesach logistycznych (planowanie, standaryzacja, synchronizacja, metody sieciowe)	2	1
W6	Usprawnianie organizacyjne procesów logistycznych (JiT, Kanban, TOC)	2	1
W7	Usprawnianie informacyjne procesów logistycznych (informacja w procesach logistycznych, EDI, RFID, CRM)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Mapowanie procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie	6	4
P2	Usprawnianie procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie	6	4
P3	Prezentacja projektów	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Ćwiczenia praktyczne	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

Wykład	Aktywność podczas zajęć (F1)	Kolokwium pisemne (P1)
Projekt	Aktywność podczas zajęć (F1)	Projekt (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt	
EPW1	X	X	X	
EPU1	X		X	X
EPK2	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z usprawnianiem procesu logistycznego w przedsiębiorstwie	Student zna i rozumie większość wymaganej metodyki usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie	Student zna i rozumie całą wymaganą metodykę usprawniania procesu logistycznego w przedsiębiorstwie
EPU1	Student potrafi częściowo analizować procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie	Student potrafi analizować i usprawniać większość wymaganych procesów logistycznych występujących w przedsiębiorstwie	Student potrafi analizować i usprawniać wszystkie wymagane procesy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001.
2. Nyszk W., Jacek Kurowski J. (red), Logistyka a bezpieczeństwo : procesy logistyczne zorientowane na jakość, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	20	25
Przygotowanie projektu	20	25

Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku logistyka
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**01**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Uczestnicy rynku TSL**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (30); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (18); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**60**	**33**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą uczestników rynku TSL
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie studenta do zadań związanych z analizą rynku TSL
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie u studenta wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania w pracy zespołowej jak i indywidualnej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu istoty i wymiaru struktury rynku TSL	K_W01
EPW2	Wyposażenie Studenta w wiedzę z zakresu współzależności struktur rynku sektora TSL	K_W02 K_W04

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi analizować współzależności struktur rynku sektora TSL	K_U01
EPU2	Student potrafi analizować zachowania nabywców w kontekście rozwoju usług sektora TSL	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współzależności struktur rynku sektora TSL	3	2
W2	Rynek sektora TSL i jego struktura	2	1
W3	Czynniki kształtujące struktury rynku sektora TSL	3	1
W4	Logistyka w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw	3	2
W5	Założenia, istota i cele koncepcji logistyki w kształtowaniu struktur rynku sektora TSL	3	2
W6	Zintegrowane procesy logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	3	1
W7	Zarzadzanie logistyczne usługami sektora TSL	3	1
W8	Funkcje personelu w przedsiębiorstwie TSL	3	1
W9	Stan rynku usług logistycznych w Polsce	2	1
W10	Centra logistyczne w Polsce	3	2
W11	Trendy rozwojowe polskiego sektora TSL	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza współzależności struktur rynku sektora TSL	3	2
C2	Istota i wymiary struktur rynku sektora TSL	3	1
C3	Uwarunkowania kształtowania struktur rynku sektora TSL	3	2
C4	Znaczenie logistyki w zbiorze czynników strukturotwórczych rynku sektora TSL	3	2
C5	Przekroje systemu logistycznego w kształtowaniu struktur rynku	3	2
C6	Rynek a procesy logistyczne	2	1
C7	Segmenty rynku logistycznego, a zachowania nabywców	3	1
C8	Personel w usługach logistycznych	3	2
C9	Struktura rodzajowa firm sektora TSL	2	2

C10	Uwarunkowania budowy centrów logistycznych	2	1
C11	Prognozowane zmiany w strukturze rodzajowej firm sektora TSL	2	1
C12	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstu źródłowego	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	Kolokwium pisemne (P1), prezentacja na zajęciach (P2)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	F2	P1	F1	F2	P1	P2
EPW1	X	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X	X		
EPU1	X	X				X	X
EPU2	X	X				X	X
EPK1	X	X		X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat istoty struktur rynku sektora TSL.	Student zna większość wymaganych terminów niezbędnych do klasyfikowania struktury rynku sektora TSL.	Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu strategii wymiaru struktur rynku sektora TSL, z uwzględnieniem kategorii ekonomicznej.
EPW2	Opanował podstawowe pojęcia z zakresu uczestników rynku sektora TSL.	Zna więcej niż dostatecznie podstawowe pojęcia z zakresu uczestników rynku sektora TSL.	Zna wszystkie wymagane terminy niezbędne do przeprowadzenia analizy współzależności kształtowania się struktur rynku sektora TSL.
EPU1	Stosuje wybiórczo terminy dotyczące struktur rynku sektora TSL.	Samodzielnie analizuje funkcjonalność tworzonych struktur rynku sektora TSL.	Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i je wykorzystuje podczas zajęć.

EPU2	Stosuje wybiórczo terminy dotyczące zachowania nabywców w kontekście rozwoju usług sektora TSL.	Samodzielnie analizuje zachowania nabywców w kontekście rozwoju usług sektora TSL	Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i je wykorzystuje podczas zajęć.
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszawa 2014.
2. Rydzkowski W. (red.), Usługi logistyczne , Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kauf S., Tłuczak A., Badania rynkowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Difin, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	32
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**02**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Projektowanie usług transportowych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (); **Lab.**: (15) **Pr**oj. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (); **Lab.**: (10) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Dostarczenie wiedzy w zakresie koncepcji i charakterystyki usługi transportowej na tle usług logistycznych oraz wiedzy w zakresie marketingu usług i jego znaczenia transporcie
CW2	Dostarczenie wiedzy w zakresie metod projektowania usług i zastosowania ich w projektowaniu usługi transportowej zorientowanej na potrzeby nabywcy
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności na podstawowym poziomie projektowania elementów usługi transportowej
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie Studenta do pracy z zastosowaniem twórczego myślenia projektowego w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań w obszarze usług transportowych i gotowości do dalszego doskonalenia się i poszerzania wiedzy przez Studenta.
CK2	Uświadomienie i uwrażliwienie Studenta na społeczne aspekty marketingu w transporcie zrównoważonym.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student identyfikuje usługi transportowe wśród usług logistycznych i je charakteryzuje oraz zna koncepcję i instrumenty marketingu 7P w tworzeniu i oferowaniu usług transportowych	K_W01 K_W02 K_W04 K_W10 K_W12 K_W14
EPW2	Student charakteryzuje na poziomie podstawowym metodę projektowania usług oraz omawia jej etapy.	K_W10 K_W12 K_W14
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi na poziomie podstawowym zastosować metodę projektowania usług Service Design uwzględniając koncepcję marketingu 7p	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i jest gotów do dalszego zdobywania wiedzy	K_K03 K_K04
EPK2	Student jest świadomy znaczenia i roli marketingu społecznego w oddziaływaniu firm i usług transportowych na otoczenie.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do wykładów, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu, sprawy organizacyjne.	1	1
W2	Marketingowa koncepcja i charakterystyka usług.	1	1
W3	Pojęcie usługi logistycznej i jej charakterystyka.	2	1
W4	Model usługi logistycznej	1	1
W5	Usługa transportowa i jej cechy.	2	1
W6	Rynek usług transportowych – uczestnicy i cechy.	2	1
W7	Otoczenie przedsiębiorstwa transportowego	1	1
W8	Właściwości i jakość usługi transportowej. Studia przypadków	2	1
W9	Marketing usług – 7P.	3	1
W10	Tradycyjne i nowoczesne związki marketingu i logistyki	2	1
W11	Marketing relacji o obsługa klienta w przedsiębiorstwach transportowych. Studia przypadków	3	1

W12	Marketing społeczny i jego rola w kształtowaniu usługi transportowej w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju transportu. Analiza praktycznych zastosowań.	3	1
W13	Badania i segmentacja nabywców usług transportowych	3	1
W14	Nabywca usługi transportowej jego potrzeby. Sekwencje decyzji przy zakupie usługi transportu.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do projektu, zasady zaliczenia przedmiotu, podział studentów na zespoły projektowe.	1	1
C2	Service Design jako metodyka wspierająca tworzenie innowacji w obszarze usług – kluczowe elementy	1	1
C3	Desing thinking – metoda myślenia projektowego w tworzeniu usług	1	1
C4	User Experience – doświadczenie użytkownika –marketingowe znaczenie w usługach	1	1
C5	Human-Centered Design – projektowanie zorientowane na człowieka	1	1
C6	Etapy projektowania usług metodą Service Design	3	2
C7	Zastosowanie metody Serwis Desing w projektowaniu usługi transportowej - warsztaty	6	2
C8	Zaliczenie przedmiotu – prezentacje projektów	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, analizy zastosowań, prezentacje multimedialne	Laptop, rzutnik, zasoby branżowe Internetu, materiały źródłowe
laboratorium	Mini wykłady, metody aktywizujące, prace projektowe	Laptop, rzutnik, zasoby branżowe Internetu, materiały źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć	Egzamin ustny
laboratorium	Obserwacja podczas zajęć	Zaliczenie pracy projektowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Labolatorium		
	F1	F2	P1	F1	F2	P1

EPW1	X		X			
EPW2	X		X			
EPU1				X		X
EPK1				X		X
EPK2				X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Identyfikuje i charakteryzuje usługę transportową na tle usług logistycznych	Student identyfikuje usługi transportowe wśród usług logistycznych i je charakteryzuje oraz zna koncepcję i instrumenty marketingu 7P w tworzeniu i oferowaniu usług transportowych	Student identyfikuje usługi transportowe wśród usług logistycznych i je charakteryzuje oraz zna koncepcję i instrumenty marketingu 7P i przedstawia ich zastosowanie w tworzeniu i oferowaniu usług transportowych
EPW2	Definiuje metodę projektowania usług	Definiuje metodę projektowania usług i omawia jej etapy	Definiuje metodę projektowania usług i omawia jej etapy oraz wskazuje jej zastosowanie w tworzeniu usługi transportowej
EPU1	Student potrafi na poziomie podstawowym opracować wybrane elementy usługi transportowej metodą projektowania usług Service Design	Student potrafi na poziomie podstawowym opracować większość elementów usługi transportowej metodą projektowania usług Service Design z niewielkimi błędami	Student potrafi na poziomie podstawowym opracować kompletną usługę transportową metodą projektowania usług Service Design z zastosowaniem współczesnych koncepcji marketingowych
EPK1	zadania wykonuje w większości w zespole	Niektóre zadania wykonuje samodzielnie	Większość zadań wykonuje samodzielnie
EPK2	Jest świadomy wpływu na otoczenie przedsiębiorstwa transportowego	Identyfikuje cechy koncepcji marketingu społecznego	Ma znaczną świadomość koncepcji zrównoważonego rozwoju w transporcie i zastosowania marketingu społecznego w projektowaniu usługi transportowej

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Poltext, Warszawa, 2017
2. Szymonik A., Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i) : teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2013
3. Dyczkowska J., Marketing usług logistycznych, Difin, Warszwa 2014
4. Rosa G., Jedliński M., Barczyk- Chrąchol U., Marketing usług logistycznych, C.H. Beck, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Michałowska M. (red), Efektywny transport - konkurencyjna gospodarka, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, Katowice 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	10	25
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**10**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy informatyczne w procesach transportowych**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Wojciech Zając, pracownicy WT AJP**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (); **Ćw.**: (); **Lab.**: (30) **Pro**j. (0)	**W**: (); **Ćw.**: (); **Lab.**: (18) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

-

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi
CW2	Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne realizowanie funkcji związanych z logistyką w warunkach zmienności otoczenia rynkowego
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów sfery logistyki, obejmowania stanowisk specjalisty i menedżera nowoczesnej logistyki, nadzorowania realizacji zarządzania procesami logistycznymi, zarządzania firmami logistycznymi
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna miejsce logistyki w systemie nauk oraz powiązania z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	K_W01
EPW2	Student zna zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	K_U05
EPU2	Student umie dobrać i stosować metody i systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w logistyce	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści laboratoriów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie. Pojęcia podstawowe.	4	2
C2	Klasyfikacja i charakterystyka ogólna systemów informatycznych w procesach transportowych - cz. 1.	4	2
C3	Klasyfikacja i charakterystyka ogólna systemów informatycznych w procesach transportowych - cz. 1.	4	3
C4	Systemy ERP - problemy, przykłady	4	3
C5	Systemy WMS - problemy, przykłady	4	2
C6	Systemy SCM - problemy, przykłady	4	2
C7	Specyfika systemów informatycznych w procesach transportowych - problemy, przykłady	6	4
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Laboratorium	Analiza zawartości portali internetowych, przygotowanie referatu	Komputer i projektor multimedialny, tablica suchościeralna, sala komputerowa z dostępem do internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Laboratorium	F4 – wypowiedź/wystąpienie	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratorium	
	F4	P3
EPW1		
EPW2		
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada w zakresie elementarnym wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	Student posiada w zakresie dobrym wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi	Student posiada bardzo dobrą wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz o powiązaniach z innymi źródłami wiedzy zarządczej i dyscyplinami naukowymi
EPW2	Student zna na poziomie elementarnym zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce	Student zna na poziomie dobrym zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce	Student zna bardzo dobrze zakres stosowania systemów informatycznych w logistyce
EPU1	Student umie w zakresie elementarnym identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	Student umie w zakresie dobrym identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	Student umie bardzo dobrze identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw; bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych
EPU2	Student umie w zakresie elementarnym dobrać i stosować metody i systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w logistyce	Student umie w zakresie dobrym dobrać i stosować metody i systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w logistyce	Student umie bez zastrzeżeń dobrać i stosować metody i systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w logistyce
EPK1	Student jest gotów na poziomie podstawowym do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	Student jest gotów na poziomie dobrym do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny	Student jest gotów na poziomie bardzo dobrym do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
2. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010

3. Kale V., SAP R/3. Przewodnik dla menadżerów. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2001
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Stanisławski K., Infrastruktura informatyczna wspierająca logistykę przedsiębiorstw. W: R. Kozłowski, A. Sik (red.). Nowoczesne rozwiązania w logistyce. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Kraków 2009

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do dyskusji	10	10
Przygotowanie prezentacji	15	22
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Wojciech Zając
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	WZajac@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**03**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**ADR w spedycji i magazynie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (); **Lab.**: (30) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (); **Lab.**: (18) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce, w szczególności w gałęzi transportu.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej gospodarki magazynowo-transportowej.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu przechowywania oraz przewożenia materiałów niebezpiecznych ADR.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę o prowadzeniu gospodarki magazynowo-transportowej w przedsiębiorstwie, szczególnie w odniesieniu do materiałów	K_W02

	niebezpiecznych ADR.	
EPW2	Student zna specyfikę pracy oraz wymogi formalne w zakresie gospodarki magazynowo-transportowej ADR.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posługuje się specjalistyczną wiedzą do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki magazynowo-transportowej materiałów niebezpiecznych ADR.	K_U02 K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student opracowuje dokumentację związaną z prowadzona gospodarką magazynowo - transportową materiałów niebezpiecznych ADR.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przepisy obowiązujące w zakresie postępowania z towarami niebezpiecznymi – podstawowe pojęcia i definicje.	4	2
W2	Obowiązki uczestników załadunku, przewozu i rozładunku towarów niebezpiecznych.	3	2
W3	Klasyfikacja towarów niebezpiecznych i występujące zagrożenia.	3	2
W4	Oznakowanie opakowań i sztuki przesyłki towarów niebezpiecznych.	3	2
W5	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	2
	Razem liczba godzin wykładu	**15**	**10**

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Rola transportu w logistyce produktów wg. ADR	2	1
L2	Oznakowanie opakowań i sztuki przesyłki towarów niebezpiecznych.	3	2
L3	Magazynowanie towarów niebezpiecznych.	3	2
L4	Podstawowe zasady bezpiecznej pracy w magazynach.	3	2
L5	Ochrona przeciwpożarowa oraz pierwsza pomoc przedlekarska.	3	2
L6	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	1
L7	Logistyka globalna w konwencji ADR	2	2
L8	Projektowanie sieci logistycznych w konwencji ADR	4	2
L9	ADR w KSRG	4	2
L10	ADR w KSZK	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym

Laboratorium	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykłady	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)
Laboratorium	Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat, **ćwiczenia praktyczne (F5)**	Ocena podsumowująca (P3) Wystąpienie (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład						laboratoria			
	F1	F2	F4	P2	P4		F4	F5	P3	P5
EPW1	X	X	X	X	X			X	X	
EPW2	X	X	X	X	X		X			X
EPU1	X	X	X	X	X			X		
EPK1	X	X	X	X			X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na ćwiczeniach i ma podstawową wiedzę z zakresu ADR w spedycji i transporcie	Dobrze opanował materiał przekazany na ćwiczeniach i ma szeroką wiedzę z zakresu ADR w spedycji i transporcie	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na ćwiczeniach i ma poszerzoną wiedzę z zakresu ADR w spedycji i transporcie
EPU1	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska występujące w ADR w spedycji i transporcie	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk związanych z ADR w spedycji i transporcie	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska związane z ADR w spedycji i transporcie
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone mu zadania przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję, jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Andrzej Janczak, ADR w spedycji i magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP, Wydawnictwo Zacharek, Warszawa 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Janusz Neider, Danuta Marciniak-Neider, Transport intermodalny, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 1997.
2. Transport i spedycja w handlu zagranicznym, red. Tadeusz Szczepaniak; Wyd. 2 zm., Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do laboratorium	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	22
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**05**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Strategie przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (30)	**W**: (10); **Ćw.**: (0); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (18)
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu ekonomiki i organizacji transportu

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie Studenta w wiedzę z zakresu strategii przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności pozwalających na formułowanie i implementację strategii przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna typy strategii przedsiębiorstw funkcjonujących w gospodarce rynkowej ze	K_W01

	szczególnym uwzględnieniem specyfiki sektora transportu.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące w sektorze transportowym w kontekście ich wpływu na realizację strategii.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi analizować strategie przedsiębiorstw sektora transportowego oraz opracować koncepcję strategii dla wybranego przedsiębiorstwa tego sektora.	K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła i rozwój zarządzania strategicznego	2	1
W2	Strategia w biznesie - istota, rola, znaczenie	2	1,5
W3	Strategie na rynku transportowym. Podział strategii. Typowe strategie przedsiębiorstw sektora TSL.	3	2
W4	Wpływ procesów globalizacji na wybory i implementację strategii	2	1,5
W5	Kooperacja i koncentracja kapitałowa w sektorze transportu (alianse strategiczne, fuzje, przejęcia).	3	2
W6	Perspektywy rozwoju rynku. Szanse i zagrożenia rozwoju rynków cząstkowych w sektorze transportowym.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Przedstawienie zakresu i tematyki projektów przygotowywanych w ramach przedmiotu	2	1
L2	Analiza przypadku (istota i cele analizy, znaczenie analizy przypadku w zarządzaniu strategicznym i formułowania strategii przedsiębiorstwa, sposób podejścia i etapy analizy przypadku)	3	2
L3	Analiza strategii przedsiębiorstwa - zakres i metody	3	2
L4	Wykorzystanie scenariuszy w analizie zmian w makrootoczeniu	3	2
L5	Wykorzystanie metody punktowej w analizie atrakcyjności sektora TSL	3	2
L6	Wykorzystanie metody pięciu sił konkurencyjnych M.E. Portera do analizy sektora TSL	3	2
L7	Wykorzystanie metod analizy portfelowej w ocenie pozycji strategicznej przedsiębiorstwa z sektora TSL	3	2
L8	Wykorzystanie łańcucha wartości w analizie zasobów przedsiębiorstwa - kierunki działań związane ze zwiększaniem wartości dodanej	3	2
L9	Wykorzystanie analizy SWOT przy wyborze strategii na przykładzie firmy z sektora TSL	3	1
L10	Metoda kanwy strategii jako narzędzie poszukiwania strategii 'błękitnego oceanu' - próba interpretacji na przykładzie firmy z sektora TSL	4	2
	Razem liczba godzin projektów	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Analiza tekstu źródłowego i przykładów	Projektor, czasopisma branżowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Kolokwium pisemne (P1)
Projekt	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Ocena podsumowująca – średnia ważona; 60 % ocena z kolokwium pisemnego z wykładów, 40 % projekt (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt	
	F1	P1	F1	P1
EPW1	X	X	X	
EPU1	X		X	X
EPU2	X		X	X
EPK1	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane typy strategii przedsiębiorstw funkcjonujących	Student zna większość typów strategii przedsiębiorstw funkcjonujących w gospodarce rynkowej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki sektora transportu.	Student zna wszystkie wymagane typy strategii przedsiębiorstw funkcjonujących w gospodarce rynkowej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki sektora transportu.
EPU1	Student potrafi interpretować wybrane zjawiska zachodzące w sektorze transportowym w kontekście ich wpływu na realizację strategii.	Student potrafi interpretować większość zjawisk zachodzących w sektorze transportowym w kontekście ich wpływu na realizację strategii.	Student potrafi interpretować wszystkie wymagane zjawiska zachodzące w sektorze transportowym w kontekście ich wpływu na realizację strategii.
EPU2	Student potrafi analizować wybrane strategie przedsiębiorstw sektora transportowego.	Student potrafi analizować większość strategii przedsiębiorstw sektora transportowego oraz opracować koncepcję	Student potrafi analizować wszystkie wymagane strategie przedsiębiorstw sektora transportowego oraz opracować koncepcję strategii dla

		strategii dla wybranego przedsiębiorstwa tego sektora.	wybranego przedsiębiorstwa tego sektora.
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Jurek- Stępień S. (red), Strategie rozwoju przedsiębiorstw : metody analizy – przykłady. Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2003 2. Kuciński K. (red), Strategie przedsiębiorstw wobec wymogów zrównoważonego rozwoju, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2009
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Chlipała P., Wiktor J.W., (red), Strategie marketingowe polskich przedsiębiorstw na rynkach, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	22
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Przygotowanie projektu	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**06**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Transport intermodalny i centra logistyczne**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marcin Cywiński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: () **Pr**oj. (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: () **Pr**oj. (10)
Liczba godzin ogółem	**45**	**30**

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z podstaw zarządzania, ekonomii i podstaw logistyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu centrów logistycznych i dystrybucji, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania transportem intermodalnym..
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z transportem intermodalnym w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
	Umiejętności
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem centrum logistycznym oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania problemów transportu intermodalnego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie transportu intermodalnego w funkcjonowaniu centrów logistycznych.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze centrów logistycznych i transportu intermodalnego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki i teorii centrów logistycznych w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie transportu intermodalnego w różnej skali oraz zna zasady projektowania logistycznych systemów dystrybucji.	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe obecne w centrach logistycznych oraz istotę i funkcję zarządzania transportem intermodalnym.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu transportu intermodalnego do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy transportu intermodalnego oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych w centrach logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie organizowania transportu intermodalnego w logistyce.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastruktury transportowej w centrum logistycznym oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastruktury transportowej w centrach logistycznych.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Infrastruktura logistyczna w transporcie intermodalnym	2	2
W2	Technologie procesów ładunkowych i przewozowych w wybranych gałęziach transportu i centrach logistycznych.	2	1
W3	Uwarunkowania technologiczne rozwoju systemu transportowego	2	1
W4	Korytarze transportowe w gospodarce globalnej	2	1
W5	Związek centrów logistycznych z transportem intermodalnym	2	1
W6	Zadania centrów logistycznych	2	1
W7	Modele lokalizacji centrów logistycznych	2	1

W8	Zintegrowane łańcuchy intermodalne w logistyce	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Technologia transportu intermodalnego	2	2
C2	Technologie w transporcie samochodowym.	2	1
C3	Współczesne technologie stosowane w transporcie kolejowym.	2	1
C4	Technologia przemieszczania ładunków infrastrukturą przesyłową.	2	1
C5	Aspekty organizacyjne centrów dystrybucji w łańcuchach dostaw	2	1
C6	Planowanie w logistyce intermodalnej	2	1
C7	Algorytmy efektywności łańcuchów logistycznych i sieci dostaw	2	2
C8	Determinanty rozwojowe centrów logistycznych	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
P1	Technologie przewozu i przeładunku w transporcie morskim.	3	2
P2	Technologie obsługi ładunków w transporcie lotniczym.	3	2
P3	Technologie w transporcie wodnym śródlądowym**.**	3	2
P4	Organizacja i technologia usług spedycyjnych	2	1
P5	Centra logistyczne w handlu elektronicznym	2	2
P6	Sieć przepływu informacji w procesach dystrybucji	2	1
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
Projekt	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**Sprawdzian (F1)** wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, **obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **aktywność**, Formułowanie dłuższych **wypowiedzi (F4)** na wybranych temat	Egzamin pisemny (**P1**)
Ćwiczenia	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **wypowiedź (F4)**	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Projekt	**Obserwacja (F2)** podczas zajęć oraz **wypowiedź (F4)**	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład						Ćwiczenia				Projekt			
	F1	F2	F4	P1			F2	F4	P4	P5	F2	F4	P4	P5
EPW1	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X		X	X			X	X	X	X	X	X		X
EPU3	X	X		X			X		X	X	X		X	
EPK1	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki i teorii centrów logistycznych w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce logistyki i teorii centrów logistycznych w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie transportu intermodalnego.	Student zna i rozumie miejsce logistyki i teorii centrów logistycznych w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w zakresie transportu intermodalnego w różnej skali oraz zna zasady projektowania logistycznych systemów dystrybucji.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe obecne w centrach logistycznych.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe obecne w centrach logistycznych oraz istotę i funkcję zarządzania transportem intermodalnym.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu transportu intermodalnego do rozwiązywania problemów	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu transportu intermodalnego do	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu transportu intermodalnego do rozwiązywania problemów

	logistycznych w organizacji.	rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy transportu intermodalnego.	logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy transportu intermodalnego oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów w branży TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych w centrach logistycznych.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych w centrach logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów funkcjonowania centrów logistycznych.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych w centrach logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie organizowania transportu intermodalnego w logistyce.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastruktury transportowej w centrum logistycznym.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastruktury transportowej w centrum logistycznym oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastruktury transportowej.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastruktury transportowej w centrach logistycznych.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z zawodem m.in. spedytora.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy związanej z zawodem logistyka.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010.
2. Wieczerzycki W. (red.), E-logistyka, PWE, Warszawa 2012.
3. Fechner I., Centra logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004.

4. Gospodarek T., Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie, Helion, Gliwice 2015.
5. Kramarz M., Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji, Difin, Warszawa 2014.
6. Koźlak A: Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008. 2. Mendyk E: Ekonomika transportu, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Andrzejczyk P., Pawłowski K., Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw dla logistyków, Instytut Logis Magazynowania, Poznań 2013.
2. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie. Tom 2. Infrastruktura punktowa - magazyny, c logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
3. Śliwczyński B., Koliński A., Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji. Wydanie 2, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014.
4. Michałowska M. (red.): Transport w gospodarce opartej na wiedzy, AE Katowice 2009.
5. Semenow J. (red.) Zintegrowane łańcuchy transportowe, Difin, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30
Konsultacje	10	15
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl, 957216015
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**07**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Krajowa i międzynarodowa polityka transportowa**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Ewelina Gutowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)	**W**: (15); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pro**j. (0)
Liczba godzin ogółem	**45**	**25**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z ekonomiki i organizacji transportu

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki transportowej Unii Europejskiej**
	Umiejętności
CU1	**Zdobycie umiejętności analizy uregulowań prawnych dotyczących polityki transportowej Unii Europejskiej**
CU2	**Zdobycie umiejętności diagnozy potrzeb i celów realizacji działań w polityki transportowej Unii Europejskiej w odniesieniu do uwarunkowań społecznych i ekonomicznych**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie pojęcia, zakres i prawne aspekty polityki transportowej Unii	K_W02

	Europejskiej	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi pozyskać i analizować uregulowania prawne polityki transportowej Unii Europejskiej	K_U04
EPU2	Student potrafi poprawnie identyfikować i opisywać zjawiska społeczne i gospodarcze warunkujące rozwój polityki transportowej Unii Europejskiej	K_U01 K_U05
EPU3		
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, cele i zadania polityki transportowej	2	1
W2	Istota polityki transportowej w świetle wyzwań XXI w	1	1
W3	Zrównoważony rozwój sektora transportu w polityce Unii Europejskiej	2	1
W4	Paradygmaty rozwoju transportu Unii Europejskiej	2	1
W5	Korytarze transportowe jako instrument współczesnej polityki transportowej Unii Europejskiej	4	1
W6	Kierunki polityki transportowej Unii Europejskiej w sektorze kolejowym	3	1
W7	Międzynarodowy transport drogowy w świetle europejskiej i krajowej polityki transportowej	2	1
W8	Rynek usług transportu lotniczego a współczesna polityka transportowa	2	1
W9	Europejska polityka funkcjonowania i rozwoju portów morskich	2	2
W10	Transport wodny śródlądowy w świetle idei zrównoważonego rozwoju	2	1
W11	Logistyczne aspekty europejskiej polityki transportowej	2	1
W12	Budowa wspólnego rynku transportowego	2	1
W13	Polski system transportowy a polityka transportowa Unii Europejskiej	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Transport w Unii Europejskiej	1	0,5
C2	Narzędzia, formy i obszary zarządzania transportem w Unii Europejskiej	1	0,5
C3	Przewozy kolejowe w Unii Europejskiej	1	0,5
C4	Przewozy samochodowe w Unii Europejskiej	1	0,5
C5	Funkcjonowanie lotnisk w Unii Europejskiej	1	0,5
C6	Transport morski oraz żegluga śródlądowa w obsłudze potrzeb transportowych w Unii Europejskiej	1	0,5

C7	Uwarunkowania prawne transportu w Unii Europejskiej	1	0,5
C8	Problematyka transportowa w planach zagospodarowania przestrzennego	1	0,5
C9	Planowanie infrastruktury transportowej.	1	1
C10	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie w Unii Europejskiej	1	1
C11	Procesy przemieszczania na obszarach miejskich, metropolitanych i aglomeracyjnych w Unii Europejskiej	1	0,5
C12	Narzędzia, formy i obszary zarządzania w transporcie w Unii Europejskiej	1	0,5
C13	Polityka zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej	1	1
C14	Prezentacja projektów	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, case study	Projektor, czasopisma branżowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Praca pisemna w postaci projektu (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F1	P1
EPW1	x	x	x	
EPU1	x		x	x
EPU2	x		x	x
EPK1	x		x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane pojęcia, zakres i prawne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej	Student zna i rozumie większość wymaganych pojęć, zakres i prawne aspekty polityki transportowej Unii	Student zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia, zakres i prawne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej

		Europejskiej	
EPU1	Student potrafi pozyskać uregulowania prawne dotyczące polityki transportowej Unii Europejskiej	Student potrafi pozyskać i analizować większość wymaganych uregulowań prawnych dotyczących polityki transportowej Unii Europejskiej	Student potrafi pozyskać i analizować wszystkie wymagane uregulowania prawne dotyczące polityki transportowej Unii Europejskiej
EPU2	Student potrafi poprawnie identyfikować zjawiska społeczne i gospodarcze warunkujące rozwój polityki transportowej Unii Europejskiej	Student potrafi poprawnie identyfikować i opisywać większość wymaganych zjawisk społecznych i gospodarczych warunkujących rozwój polityki transportowej Unii Europejskiej	Student potrafi poprawnie identyfikować i opisywać wszystkie wymagane zjawiska społeczne i gospodarcze warunkujące rozwój polityki transportowej Unii Europejskiej
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Grzelakowski A.S., Matczak M., Przybyłowski A., Polityka transportowa Unii Europejskiej oraz jej implikacje dla systemów transportowych krajów członkowskich, Wydawnictwo Akademii Morskiej, Gdynia 2008 2. Rydzkowski W., Współczesna polityka transportowa, Wyd. PWE, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna:

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	30	40
Przygotowanie projektu	30	35
Przygotowanie do egzaminu	30	35
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	logistyka
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Marketing w transporcie i spedycji**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy/obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Agnieszka Wala**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**:30 ; **Ćw.**: 15; **Proj.**: 15	**W**: 15; **Ćw.**: 10; **Proj.**: 10
Liczba godzin ogółem	**60**	**45**

C - Wymagania wstępne

Marketing, transport i spedycja, podstawy logistyki

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie Studenta z kluczowymi pojęciami i instrumentami marketingowego oddziaływania w procesie kształtowania i oferowania usług transportowych i spedycyjnych
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie na podstawowym poziomie umiejętności zastosowania instrumentów marketingu w budowaniu i utrzymywaniu przewagi konkurencyjnej firm transportowych i spedycyjnych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie i zaangażowanie Studenta w poszukiwanie dodatkowej wiedzy i doskonalenie umiejętności oraz zbudowanie postawy odpowiedzialnego i twórczego uczestnictwa w procesie rozwoju organizacji
.....	

E – Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna i definiuje kluczowe , podstawowe pojęcia w zakresie marketingu w transporcie i spedycji	K_W01 K_W02 K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi na podstawowym poziomie dokonać rekomendacji działań w sferze marketingu w działalności przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	K_U02 K_U05 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ma świadomość i jest ukierunkowany na uzupełnianie wiedzy i doskonalenie w zakresie zastosowania marketingu w transporcie i spedycji.	K_K01 K_K03

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zastosowanie marketingu i jego znaczenie w działalności przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych.	2	1
W2	Pojęcie, znaczenie i rola usług transportowych i spedycyjnych we współczesnej gospodarce	3	1
W3	Rodzaje marketingu w działalności współczesnych przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	1
W4	Uczestnicy otoczenia marketingowego przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych	3	1
W5	Pojęcie, znaczenie, klasyfikacje usługi transportowej oraz spedycyjnej	3	2
W6	Elementy procesu świadczenia usługi transportowej i spedycyjnej.	3	2
W7	Pojęcie jakość usług . Determinanty jakości usług w transporcie i spedycji. Usługi dodatkowe.	3	2
W8	Klienci usług transportowych i spedycyjnych. Uwarunkowania i potrzeba segmentacji rynku	3	2
W9	Procedura segmentacji rynku, w tym B2B oraz B2C i czynniki jej poprawności. Definiowanie rynku docelowego.	4	2
W10	Pozycjonowanie na rynku ofert transportowych i spedycyjnych. Strategie postępowania.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**15**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Marketing mix w działaniach rynkowych przedsiębiorstw	3	2

	transportowych i spedycyjnych		
C2	Ceny usługi transportowej i spedycyjnej – czynniki, metody wyznaczania, rodzaje i ich zróżnicowanie	3	2
C3	Dystrybucja usług transportowych i spedycyjnych; kanały, strategia, kluczowe strumienie	2	2
C4	Franchising w dystrybucji usług transportowych i spedycyjnych	2	1
C5	Promocja w pozyskiwaniu i utrzymywaniu klientów firm transportowych i spedycyjnych	3	2
C6	Personel i jego znaczenie w marketingowym procesie kształtowania i oferowania usług transportowych i spedycyjnych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

Lp.	**Treści projektów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
L1	Innowacje w marketingu usług firm transportowych i spedycyjnych, studia przypadków	3	2
L2	Innowacyjne rozwiązania w zakresie dystrybucji usług transportowych i spedycyjnych. E- commerce.	3	2
L3	Determinanty silnej marki w transporcie i spedycji. Znaczenie marki i funkcje marki w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej.	3	2
L4	Wizerunek w działalności rynkowej firm spedycyjnych i transportowych – pojęcie, rodzaje, znaczenie w kształtowaniu oraz utrzymywaniu zaufania i reputacji	3	2
L5	Innowacyjne rozwiązania i narzędzia w komunikacji z otoczeniem firm transportowych i spedycyjnych	3	2
	Razem liczba godzin projektów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, dyskusja, wykład problemowy, analizy przypadków	projektor
Ćwiczenia	Wykład informacyjny, analiza tekstu źródłowego, dyskusja problemowa, studia przypadków	Projektor,
Projekt	Wykład informacyjny. ćwiczenia doskonalące umiejętność zastosowania wiedzy w zakresie kształtowania wybranych instrumentów marketingu w działalności firm transportowych i spedycyjnych z uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań; Analizy materiałów źródłowych z omówieniem, praca w grupach, wizyta studyjna w przedsiębiorstwie transportowym lub spedycyjnym; dyskusja problemowa ; studia przypadków	Projektor, komputer, Internet, urządzenia mobilne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	egzamin ustny

Ćwiczenia	Kolokwia cząstkowe	Średnia ocen z okresowo przeprowadzanych kolokwiów
projekt	Przygotowanie do zajęć, kolokwia cząstkowe	Średnia ocen z okresowo przeprowadzanych kolokwiów

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Projekt			
	Metoda oceny F	P	F	P	….	….	F	P	…	…
EPW1	X	X	X	X			X	X		
EPU1	X	X	X	X			X	X		
EPK1	X	X	X	X			X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie marketingu w transporcie i spedycji	Zna większość terminów w zakresie marketingu w transporcie i spedycji	Zna wszystkie wymagane terminy w zakresie marketingu w transporcie i spedycji
EPU1	realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy;	realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy;	realizuje powierzone zadanie bezbłędnie
EPK1	prezentuje wyniki swojej pracy	prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy;	prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy i podejmuje o nich dyskusję

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Rosa G., Usługi transportowe. Rynek - konkurencja – marketing, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007
2. Stajniak M., Hajdul M., Krupa A., Transport i spedycja, Instytut Logistyki i magazynowania, 2012
3. Mruk H., Pilarczyk B., Szulce H., *Marketing. Uwarunkowania i instrumenty*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2005
4Żurawik W., *Marketing. Podstawy i kontrowersje*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2005
5Rucińska D., *Polski rynek usług transportowych*, PWE, Warszawa, 2012
6.Czubała A., Jonas A., Smoleń J. W., *Marketing usług*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010
7.Gilmore A., *Usługi. Marketing i zarządzanie*, PWE, Warszawa, 2006
8.Rucińska D., Wyszomirski O., *Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2004

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Załoga E. Kwarciński T., Strategie rynkowe w transporcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego,

Szczecin, 2006

2.Styś A., Zarządzanie marketingowe w sferze usług, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2001

3. Marciszewska E.: Globalizacja sektora usług transportowych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	45
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15	20
Przygotowanie projektów	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Wala
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Carla74@wp.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**09**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo w transporcie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Jakub Marszałkiewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu dziedzin transportu i logistyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, transporcie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa transportu z podziałem na bezpieczeństwo od wypadków (safety) oraz zabezpieczenie przed aktami bezprawnej ingerencji (security).
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa transportu.
CU2	Zdobycie umiejętności przydatnych w praktyce działania instytucji współpracujących z podmiotami odpowiedzialnymi za zapewnienie bezpieczeństwa transportu.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa w transporcie .
CK2	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności

	poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa transportu, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01, K_W02
EPW2	Posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty bezpieczeństwa transportu.	K_W03, K_W04
EPW3	Opanował podstawową terminologię z zakresu bezpieczeństwa transportu, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w transporcie.	K_U01, K_U02
EPU2	Wykształcenie umiejętności dopasowania właściwego sposobu rozwiązywania problemu do konkretnej sytuacji związanej z bezpieczeństwem transportu.	K_U05, K_U08
EPU3	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U013, K_U016, K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem transportu.	K_K01, K_K02
EPK2	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy związane z bezpieczeństwem transportu, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
1.	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa.	1	1
2.	Bezpieczeństwo przed możliwością wystąpienia wypadku (safety).	1	1
3.	Bezpieczeństwo przed aktami bezprawnej ingerencji (security).	1	1
4.	Bezpieczeństwo transportu samochodowego.	1	1
5.	Bezpieczeństwo transportu morskiego i śródlądowego.	1	1
6.	Piractwo morskie oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu morskiego.	1	0,5
7.	Bezpieczeństwo transportu lotniczego pod kątem zapobiegania wypadkom.	1	0,5
8.	Instytucje związane z bezpieczeństwem transportu lotniczego.	1	0,5
9.	Międzynarodowa polityka lotnicza oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu lotniczego.	1	0.5

10.	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0.5
11.	Analiza wybranych katastrof w ruchu drogowym i kolejowym.	1	0,5
12.	Analiza wybranych katastrof w transporcie morskim.	1	0,5
13.	Analiza wybranych wypadków w transporcie lotniczym.	1	0,5
14.	Czynnik ludzki w bezpieczeństwie transportu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1.	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa.	1	1
C2.	Bezpieczeństwo przed możliwością wystąpienia wypadku (safety).	1	1
C3.	Bezpieczeństwo przed aktami bezprawnej ingerencji (security).	1	1
C4.	Bezpieczeństwo transportu samochodowego.	1	1
C5.	Bezpieczeństwo transportu morskiego i śródlądowego.	1	1
C6.	Piractwo morskie oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu morskiego.	1	0,5
C7.	Bezpieczeństwo transportu lotniczego pod kątem zapobiegania wypadkom.	1	0,5
C8.	Instytucje związane z bezpieczeństwem transportu lotniczego.	1	0,5
C9.	Międzynarodowa polityka lotnicza oraz wpływ sytuacji geopolitycznej na bezpieczeństwo transportu lotniczego.	1	0.5
C10.	Metody badań bezpieczeństwa i rozpraszania ryzyka.	1	0.5
C11.	Analiza wybranych katastrof w ruchu drogowym i kolejowym.	1	0,5
C12.	Analiza wybranych katastrof w transporcie morskim.	1	0,5
C13.	Analiza wybranych wypadków w transporcie lotniczym.	1	0,5
C14.	Czynnik ludzki w bezpieczeństwie transportu.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 – wykład interaktywny, z elementami dyskusji;	projektor, tablice
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: analiza literatury przedmiotu, przygotowanie referatu.	projektor, tablice

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**

Wykład	F2– obserwacja/aktywność	P1 – egzamin pisemny .
Ćwiczenia	F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, - przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych).	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	P3	F3	F4
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X
EPU 1				X	X
EPU 2				X	X
EPU 3				X	X
EPK 1				X	X
EPK 2				X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Rozróżnia wybrane terminy z zakresu bezpieczeństwa transportu.	Zna większość terminów z zakresu bezpieczeństwa transportu.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu bezpieczeństwa transportu.
EPW2	Rozróżnia wybrane strategie bezpieczeństwa transportu.	Zna i potrafi przedstawić wymagane strategie bezpieczeństwa transportu.	Zna i potrafi wyczerpująco scharakteryzować wszystkie wymagane strategie bezpieczeństwa transportu.
EPW3	Zna niektóre metody analizy bezpieczeństwa.	Zna większość wymaganych metody analizy bezpieczeństwa.	Zna wszystkie wymagane metody analizy bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi wskazać niektóre szanse i zagrożenia transportu w oparciu o przeprowadzoną analizę.	Potrafi wskazać większość szans i zagrożeń transportu w oparciu o przeprowadzoną analizę.	Potrafi wskazać wszystkie istotne szanse i zagrożenia transportu w oparciu o przeprowadzoną analizę.
EPU2	Potrafi stosować metody badania bezpieczeństwa transportu do rozwiązania niektórych problemów	Potrafi stosować metody badania bezpieczeństwa transportu do rozwiązania większości problemów	Potrafi biegle stosować metody badania bezpieczeństwa transportu do rozwiązania większości problemów
EPU3	Potrafi dokonać oceny perspektyw rozwoju bezpieczeństwa w pracy grupowej	Potrafi dokonać oceny perspektyw rozwoju bezpieczeństwa w pracy indywidualnej	Potrafi biegle dokonać oceny perspektyw rozwoju bezpieczeństwa w pracy indywidualnej
EPK1	Rozumie potrzebę współdziałania z uczestnikami środowiska	Rozumie potrzebę współdziałania z uczestnikami środowiska pracy oraz	Rozumie i chce współdziałać z uczestnikami środowiska pracy oraz otoczenia zewnętrznego,

	pracy i otoczenia zewnętrznego, ale nie wykazuje aktywności w tym obszarze.	otoczenia zewnętrznego i stara się wykazywać aktywność w tym obszarze.	wykazując inicjatywę w tym zakresie.
EPK2	Wykazuje umiarkowane zdolności formułowania rozwiązań dotyczących bezpieczeństwa transportu, ale nie potrafi ich skutecznie uargumentować.	Wykazuje zdolności formułowania rozwiązań dotyczących problemów bezpieczeństwa transportu, potrafiąc je skutecznie uargumentować.	Wykazuje łatwość i swobodę formułowania rozwiązań dotyczących problemów bezpieczeństwa transportu, skutecznie je argumentując.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2002 (oraz późniejsze)
2. Surowiecki A., Zamiar Z., Infrastruktura transportu lądowego a bezpieczeństwo przewozów, WSOWL, Wrocław 2015
3. Miller R., Bezpieczeństwo transportu morskiego, wyd. PWN, Warszawa 2015
4. Kwasiborska A., Bezpieczeństwo transportu lotniczego, wyd. Aspra 2018
5. Siadkowski K., Bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela. Studium politologiczno-prawne, wyd. WSP, Szczytno 2017
6. Bujnowski M., Bezpieczeństwo lotnictwa cywilnego : aspekty współpracy międzynarodowej, wyd. Scholar 2017
7. Buczko J., Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, wyd. PWSZ, Legnica 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grenda B., Bielawski R., Bezpieczeństwo lotnicze w aspekcie rozwoju technologicznego, wyd. ASzwoj, Warszawa
2. Bąk J., Bąk-Gajda D., Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego, wyd. Difin 2010
3. Mamcarz P., Psychologia transportu Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa w transporcie, wyd. Difin 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	35	40
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Jakub Marszałkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmarszalkiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek	Logistyka
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**04**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Koszty i opłaty w transporcie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15); **Lab.**: () **Pr**oj. (0)	**W**: (10); **Ćw.**: (10); **Lab.**: (0) **Pr**oj. (0)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw z zakresu logistyki.

D - Cele kształcenia D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma podstawową wiedzę na temat kosztów i opłat w transporcie.
Umiejętności	
CU1	Student potrafi dokonywać analizy kosztów i przychodów w transporcie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie w kontekście kosztów i opłat w transporcie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę na temat kosztów i opłat w transporcie.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi dokonywać analiz kosztów i przychodów w transporcie.	K_U01

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Wprowadzenie do kosztów w ekonomice transportu.	4	2
C3	Koszty krańcowe w transporcie.	3	2
C4	Rachunek kosztów całkowitych i przychodów w transporcie w ujęciu makroekonomicznym.	3	2
C5	Pilotażowy rachunek kosztów i przychodów w wybranych państwach europejskich.	3	1
C6	Opłaty transportowe.	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, utworzenie zespołów.	1	1
L2	Analiza kosztów w transporcie.	2	2
L3	Analiza kosztów krańcowych .	3	2
L4	Analiza porównawcza – rachunek kosztów i przychodów w wybranych państwach europejskich.	2	1
L5	Ewidencja kosztów i przychodów w Polsce.	2	1
L6	Naliczanie opłat za korzystanie z infrastruktury transportowej w Europie.	3	2
L7	Podsumowanie zajęć, zaliczenie.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	materiały źródłowe
wykłady	wiczenia, analizy	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F1 – ćwiczenia praktyczne	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowująca tematykę ćwiczeń.
wykłady	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		wykłady	
	P1	P1	F1	P1
EPW1	X	X		
EPU1		X	X	X
EPK1		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące kosztów i opłat w transporcie.	Zna większość terminów dotyczących zaczadzania produkcją i usługami.	Zna wszystkie wymagane terminy umożliwiające skuteczne zarządzanie produkcją i usługami.
EPU1	Wykonuje niektóre analizy kosztów w transporcie.	Wykonuje analizy kosztów w transporcie.	Wykonuje wszystkie analizy kosztów i opłat w transporcie.
EPK1	Wykazuje zainteresowane zagadnieniami związanymi i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy ma temat kosztów i opłat transportu.	Wykazuje się pełnym rozumieniem potrzeby uczenia się przez całe życie i rozwijania swych kompetencji w zakresie kosztów i opłaty transportu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Koszty i opłat w transporcie, (red.) Bąk M., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.
Twaróg J. Koszty logistyki przedsiębiorstw, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003.
Koszty i ceny w transporcie. Pomiar ii analiza, Uniwersytet Szczeciński, Zeszyt Naukowy nr 813, Problemy transportu i logistyki nr 25.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Witkowski K., Tanona K., *Analiza kosztów transportu drogowego,* Logistyka 5/2013.
2. Bernacki D., *Uwarunkowania i czynniki wprowadzenia opłat za korzystanie z infrastruktury transportu w żegludze śródlądowej,* Logistyka 6/2011.
Formy i metody finansowania infrastruktury transportu w Polsce. Problemy optymalizacji systemu finansowania infrastruktury transportu, (red.) Grzelakowski A. S., Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2005.
Mendyk E., *Ekonomika i organizacja transportu,* Wyd. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2002.
Rynek usług logistycznych, Ciesielski M., Difin Warszawa 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do egzaminu	20	25
Praca w grupach	20	25
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku logistyka
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
2. Punkty ECTS	**2 (semestr 4), 2 (semestr 5), 4 (semestr 6)**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II i III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 5	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Semestr 6	**Ćw.**:30	**Ćw.**:18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe zgodnie z programem studiów danego kierunku.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie z techniką prezentacji prac naukowych oraz najnowszą wiedzę specjalistyczną z zakresu tematyki pracy dyplomowej.
	Umiejętności
CU1	Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym.
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej i prowadzenia dyskusji naukowej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student opanował wiedzę z dziedziny, do której należy temat pracy dyplomowej.	K_W01, K_W02 K_W03. K_W04 K_W05, K_W06 K_W07, K_W08 K_W09, K_W10 K_W11, K_W12 K_W14, K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze.	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04 K_U05, K_U06 K_U07, K_U09 K_U13
EPU2	Student opanował umiejętność pisania tekstu naukowego.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej oraz korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej. System antyplagiatowy.	3	2
C2	Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.	4	3
C3	Przedstawienie tematów i zakresów prac dyplomowych uczestników seminarium.	2	1
C4	Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom licencjackim.	4	3
C5	Ustalenie tematów prac dyplomowych.	4	2
C6	Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy dyplomowej.	4	2
C7	Przedstawienie koncepcji realizacji pracy licencjackiej w formie krótkiego referatu dyskusja.	6	5
C8	Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy dyplomowej – dyskusja nad stroną formalną i merytoryczna.	3	2
C9	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	4	2
C10	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – odnośniki i przypisy.	2	1
C11	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej –	2	1

	tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.		
C12	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – błędy językowe.	2	1
C13	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – część wstępna i część końcowa pracy dyplomowej.	2	1
C14	Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy dyplomowej – autokorekta pracy dyplomowej.	2	1
C15	Omówienie kryteriów oceny pracy dyplomowej.	4	3
C16	Przedstawienie napisanych fragmentów prac dyplomowych i dyskusja nad ich stroną merytoryczną i formalną.	12	9
C17	Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	6	1
C18	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C19	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C20	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C21	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C22	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C23	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C24	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C25	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C26	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C27	Omówienie stopnia zaawansowania pracy dyplomantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
C28	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (egzamin dyplomowy).	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1, M2, M5	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy dyplomowej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Ćwiczenia	F1, F2, F4,	P3, P5, P7, P8

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia						
	F1	F2	F4	P3	P5	P7	P8
EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X		X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; (2)ma podstawową wiedzę o metodologii pisania pracy dyplomowej; (3) zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do napisania pracy dyp.; (4) zna wybrane, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy pisaniu pracy dyplomowej;	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań przy pisaniu pracy dyp.; (2) ma poszerzoną podstawową wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej z tematem pracy dyp.; (3) zna wszystkie, wymagane, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy pisaniu pracy dyplomowej.	(1) opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów przy pisaniu pracy dyp.; (2) potrafi krytycznie ocenić zachodzące zjawiska zbadane i zinterpretowane w pracy dypl.; (3) ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o właściwą dla dyscypliny związanej z tematem pracy dypl.; (4) zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia metodologiczne do napisania pracy dyplomowej na danym kierunku studiów.;
EPU1	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych części pracy dyplomowej.; (2) korzysta z	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat pisania pracy dypl.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy pisaniu pracy dypl.; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy pisaniu pracy

	właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące metodologii pisania pracy dypl.;	metodologicznych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy dyplomowej w niewielkim stopniu;	dyplomowej; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy tematu pracy dyplomowej; (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące metodologii pisania pracy dyplomowej;
EPU2	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy przy realizacji poszczególnych części pracy dyplomowej.; (2) korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy; (3) stosuje niektóre podstawowe terminy dotyczące metodologii pisania pracy dypl.;	(1) realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat pisania pracy dypl.; (2) poprawnie korzysta z metod i narzędzi metodologicznych; (3) samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy dyplomowej w niewielkim stopniu;	(1) realizuje powierzone zadanie bezbłędnie przy pisaniu pracy dypl.; (2) korzysta z niestandardowych metod i narzędzi przy pisaniu pracy dyplomowej; (3) samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy tematu pracy dyplomowej; (4) stosuje wszystkie wymagane terminy dotyczące metodologii pisania pracy dyplomowej;
EPK1	(1) realizuje powierzone zadania na poszczególnych etapach pisania pracy dypl.; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań, ale nie odnosi się do nich w realizowanych zadaniach; (3) prezentuje wyniki swojej pracy dyplomowej;	(1) realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań problemowych; (2) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich w niewielkim stopniu podczas pisania pracy dypl.; (3) prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy dyplomowej;	(1) realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań związanych z tematyką pracy dyplomowej; (2) stosuje nieszablonowe rozwiązania przy interpretowaniu wyników badań; (3) rozwiązując postawiony problem ma świadomość etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych rozwiązań oraz odnosi się do nich integrując kompleksowo wszystkie uwarunkowania metodologiczno-poznawcze; (4) prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy dyplomowej i podejmuje o nich dyskusję;

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w ostatnim jego semestrze jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN Warszawa 2006.
3. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998.
4. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997.
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.
3. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	40	50
Przygotowanie do seminarium	70	96
Suma godzin:	**200**	**200**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**8**	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Logistyka
Specjalność	-
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

1. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
2. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**I, semestr 2**
3. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**3**
4. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**12 tygodni / 480 godzin**
5. Punkty ECTS	**20**
6. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Agnieszka Wala**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa (instytucji), formalno-prawnymi aspektami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz obiegiem informacji i dokumentów.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa (instytucji) oraz doboru i wykorzystania odpowiednich technik i metod w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

C - Efekty praktyki

Efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), w tym stosowanych procedur, metod organizacji pracy, kontroli realizacji zadań.	K_W02, K_W04
EPW2	Student ma wiedzę i potrafi opisać wybrane prawne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), roli i funkcji i cech osób na różnych poziomach struktur	K_W07, K_W09

	decyzyjnych i wykonawczych.	
EPW3	Student ma praktyczną wiedzę i potrafi opisać wybrane metody, narzędzia wykorzystywane w celu gromadzenia, analizy i interpretacji informacji, a także procesy oraz uwarunkowania niezbędne przy wykonywaniu zadań oraz realizacji celów.	K_W05
EPW4	Student zna i potrafi opisać zasady funkcjonowania wybranych działów przedsiębiorstwa (instytucji), w którym odbywa praktykę.	K_W06 K_W09 K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student umie analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów przedsiębiorstwa (instytucji) oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
EPU2	Student potrafi wykonać zadania na podstawie informacji i obserwacji uzyskanych w środowisku pracy.	K_U06 K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne, inne techniki komputerowe oraz praktyczne narzędzia w procesie podejmowania decyzji oraz realizacji zadań.	K_U10
EPU4	Student przestrzega wymaganych w przedsiębiorstwie (instytucji) zasad postępowania, w tym: prawnych, bezpieczeństwa, etycznych – dla zapewnienia odpowiedniej jakości pracy.	K_U06 K_U07
EPU5	Student potrafi efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie, w tym ludźmi i ich czasem pracy jak i własnym	K_U11 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K04
EPK2	Student potrafi funkcjonować w zespole pracowniczym pełniąc w nim różną rolę.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego.
P2	Poznanie zasad i specyfiki sektora gospodarczego, do którego przynależy dane przedsiębiorstwo (instytucja).
P3	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesami planowania i kontroli w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie z zakładowym regulaminem pracy, przepisami dotyczącymi zachowania tajemnicy służbowej, przepisami BPH i przeciwpożarowymi. Zapoznanie z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie (instytucji). Zapoznanie się z hierarchią stanowisk pracy i poleceń w przedsiębiorstwie (instytucji).
P4	Rozwijanie umiejętności poznawczych, takich jak: analiza, synteza, krytyczna ocena. Uczestnictwo w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów.
P5	Nabywanie umiejętności organizatorskich, takich jak: adaptacyjność, otwartość na zmiany, organizacja i

	planowanie pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania.
P6	Poznanie podstawowego i specjalistycznego oprogramowania. Wykonywanie zadań praktycznych na określonych stanowiskach pracy z wykorzystaniem narzędzi i technik komputerowych.
P7	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zespole.
P8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej, przestrzeganie zasad oraz wykazywanie się wysoką etyką pracy.

E – Miejsca odbywania praktyki

Zakłady pracy – przedsiębiorstwa produkcyjne, handlowe, transportowe, spedycyjne, centra logistyczne, usługowe i inne, takie jak porty, lotniska, służba zdrowia, wojsko, policja czy samorządy terytorialne i ich komórki organizacyjne zajmujące się zarządzaniem procesami logistycznymi, firmy świadczące usługi logistyczne, przedsiębiorstwa różnego typu i ich komórki organizacyjne odpowiedzialne za czynności logistyczne.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

ZALICZENIE BEZ OCENY

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	480
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10
Suma godzin:	**500**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**20**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek studiów	Logistyka
	Moduł obieralny	Logistyka handlu i dystrybucji
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

7. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
8. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**III, V**
9. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**V semestr**
10. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**12 tygodni /480 godzin**
11. Punkty ECTS	**20**
12. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Agnieszka Wala**

B - Cele praktyki

	Wiedza
CW1	Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w dziedzinie handlu i dystrybucji**.**
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w sferze handlu i dystrybucji.
CU2	Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

C - Efekty praktyki

Efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
EPW2	Student identyfikuje szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze handlu i dystrybucji.	K_W04, K_W05
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student stosuje w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08

EPU2	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze handlu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych
P3	Zapoznanie się z organizacją i strukturą dystrybucji/ handlu w przedsiębiorstwie
P4	Poznanie zasad/ zakresu współpracy w łańcuchu dostaw
P5	Poznanie obszarów zastosowania analizy portfela klientów w definiowaniu i obsłudze rynków zbytu; kryteriów stosowanej segmentacji rynku i sposobów definiowania rynku docelowego przedsiębiorstwa
P6	Budowanie relacji z klientami na rynkach B2B lub/i B2C (strategie pozyskiwania i utrzymania klientów, zastosowanie marketingu, aktywność promocyjna, w tym ew. kooperacja w zakresie tworzenia lub/i dystrybucji/ sprzedaży marki prywatnej sieci handlowej)
P7	Sprzedaż i prognozowanie popytu w działalności handlowej/ dystrybucyjnej
P8	Zastosowanie transportu w procesie dystrybucji towarów
P9	Przepływy informacji w kanałach i ogniwach dystrybucyjnych
P10	Rola magazynów i zapasów w procesach dystrybucyjnych i zarządzanie zapasami. Projektowanie i optymalizacja procesów magazynowania oraz planowanie zakupów
P11	Zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery dystrybucji

E – Miejsca odbywania praktyki

firmy spedycyjne, przedsiębiorstwa produkcyjne, sieci handlowe, centra usług logistycznych na stanowiskach związanych ze sprzedażą i prognozowaniem popytu, obsługą klientów, planowaniu zakupów, bezpieczeństwem obrotu towarowego jak i w obszarze handlu elektronicznego.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie efektów praktyki. Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

ZALICZENIE BEZ OCENY

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	480
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10
Suma godzin:	**500**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**20**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Logistyka
Moduł obieralny	Transport i spedycja
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

1. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
2. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**III, V**
3. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**V semestr**
4. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**12 tygodni /480 godzin**
5. Punkty ECTS	**20**
6. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**dr Agnieszka Wala**

B - Cele praktyki

Wiedza	
CW1	Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie transportu i spedycji.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze transportu i spedycji.
CU2	Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

C - Efekty praktyki

Efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
EPW2	Student identyfikuje szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze transportu i spedycji.	K_W04, K_W05
Umiejętności (EPU…)		

EPU1	Student stosuje w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
EPU2	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze transportu i dystrybucji oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych
P3	Zapoznanie się z kryteriami wyboru środków transportu, kryteria wyboru przewoźnika (flota, infrastruktura, zasoby ludzkie) oraz zasadami wyboru sposobu przewozu lub/i metodami projektowania usługi transportowej
P4	Zapoznanie się ze stosowanymi w podmiocie metodami szacowania i analizy kosztów transportu
P5	Poznanie zasad zarządzanie transportem własnym w podmiocie
P6	Zapoznanie się z systemem planowanie tras , poznanie sposobu harmonogramowania transportu
P7	Zapoznanie się ze stosowanymi rozwiązaniami w zakresie bezpieczeństwa w transporcie
P8	Poznanie zastosowania instrumentów marketingu w transporcie i spedycji
P9	Zapoznanie się ze stosowanymi zasadami, miernikami i wskaźnikami do oceny procesów transportowych
P10	Poznanie transportu wewnątrz zakładowego podmiocie
P11	Zapoznanie się z dokumentacją transportową

E – Miejsca odbywania praktyki

Krajowe i międzynarodowe przedsiębiorstwa transportowe, spedycyjne a także w firmy świadczące usługi logistyczne, przedsiębiorstwa różnego typu, komórki przedsiębiorstw odpowiedzialne za transport i spedycję, w tym związane z nimi czynności logistyczne.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie efektów praktyki. Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

ZALICZENIE BEZ OCENY

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	480
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10
Suma godzin:	**500**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**20**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	carla74@wp.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku logistyka
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 16/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Wydział	Ekonomiczny
Kierunek studiów	Logistyka
Moduł obieralny	Zarządzanie procesami logistycznymi
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

7. Nazwa praktyki	**Zawodowa**
8. Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	**III, V**
9. Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	**V semestr**
10. Czas trwania praktyki (*liczba tygodni/ godzin*)	**12 tygodni /480 godzin**
11. Punkty ECTS	**20**
12. Imię i nazwisko opiekuna praktyk	**Dr Agnieszka Wala**

B - Cele praktyki

Wiedza	
CW1	Zapoznanie ze środowiskiem pracy logistyka w przedsiębiorstwie, w szczególności w zakresie zarządzania procesami logistycznymi.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz umiejętności zdobytych w toku studiów, w szczególności rozpoznawania i diagnozowania problemów w obszarze logistyki oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania w obszarze zarządzania procesami logistycznymi.
CU2	Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu**.**
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych.

C - Efekty praktyki

Efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna specyfikę pracy logistyka w przedsiębiorstwie.	K_W09, K_W13
EPW2	Student identyfikuje szczególne aspekty zastosowania logistyki w sferze zarządzania procesami logistycznymi.	K_W04, K_W05

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student stosuje w praktyce wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania problemów właściwych dla obszaru logistyki.	K_U02, K_U05, K_U08
EPU2	Student potrafi na poziomie podstawowym diagnozować problemy w sferze zarządzania procesami logistycznymi oraz proponować sposoby ich rozwiązania.	K_U04, K_U05,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	K_K01

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie z podstawową wiedzą o przedsiębiorstwie (instytucji), prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji), statutem, misją, strategią rozwoju, strukturą własnościową, przedmiotem i zakresem działalności. Poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa (instytucji) oraz zasad jego funkcjonowania, specyfiki środowiska zawodowego. Poznanie miejsca logistyki w strukturze organizacyjnej: organizacja działu logistyki, koszty procesów logistycznych
P2	Poznanie programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie : - poznanie procedur zapewniających podmiotowi uzyskanie odpowiednich informacji, niezbędnych do planowania, realizacji i kontrolowania działalności logistycznej; - poznanie systemów informatycznych w podmiocie, które wspomagają procesy realizowane w przedsiębiorstwach, np. gospodarka materiałowa i magazynowa, zarządzanie produkcją, dystrybucją, prognozowanie popytu rynkowego, podejmowanie decyzji zarządczych
P3	Zapoznanie się z organizacją procesów logistycznych/planowaniem zaopatrzenia
P4	Poznanie źródeł informacji o potrzebach materiałowych
P5	Zapoznanie się z informacjami o rynku dostawców
P6	Poznanie systemu MRP- system planowania materiałowego
P7	Poznanie rozwiązań w zakresie zarządzania zapasami przez dostawcę
P8	Poznanie zastosowanie mierników i wskaźników do oceny sfery zaopatrzenia
P9	Poznanie rozwiązań w sferze obsługa klienta
P10	Zapoznanie się z organizacja transportu
P11	Zapoznanie się z organizacją współpracy w łańcuchu dostaw

E – Miejsca odbywania praktyki

przedsiębiorstwa produkcyjne, handlowe, usługowe i inne, takie jak porty, lotniska, służba zdrowia, wojsko, policja czy samorządy terytorialne i ich komórki organizacyjne zajmujące się zarządzaniem procesami logistycznymi

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie efektów praktyki. Oceny osiągnięcia efektów dokonuje się na podstawie złożonej przez studenta karty praktyki.

G – Forma zaliczenia praktyki

ZALICZENIE BEZ OCENY

H – Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	480
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	10
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	10
Suma godzin:	**500**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**20**

I – Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	04 czerwca 2020r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	