Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język angielski**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Język angielski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Koordynator przedmiotu: dr Joanna Bobin** **prowadzący zajęcia:** **mgr Grzegorz Surma,** **mgr Mirosław Kwiatkowski,** **mgr Wojciech Januchowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Semestr 2	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Semestr 3	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz sposobu przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.), w tym w szczególności w rozporządzeniu z 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520).

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
	Umiejętności
CU_1	Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości, także z wykorzystaniem j.

	angielskiego.
CU_2	Nabycie przez studentów umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań, także za pomocą j. angielskiego.
CU_3	Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.
Kompetencje społeczne	
CK_1	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią
CK_2	Uświadomienie studentom konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie doskonalenia kompetencji komunikacyjnych w j. angielskim oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.
CK_3	Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Absolwent ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej z wykorzystaniem języka angielskiego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej z użyciem języka angielskiego;	K_U01
EPU2	potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości z użyciem języka angielskiego;	K_U02
EPU3	komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią w zakresie przestępczości.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent gotów jest do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji również z wykorzystaniem języka angielskiego;	K_K01
EPK2	uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K02
EPK3	wykazania postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej za pomocą języka angielskiego.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Żywienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma *going to*.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium.	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki.	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	2	2
C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania.	4	4
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: *a/an*, *the* lub ich brak.	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba.	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne.	6	2
C16	Współczesne maniery – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: *must, have to, should.*	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect.	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie**,** zwroty gramatyczny *used to.*	8	2
C22	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi.	2	2
C23	Słownictwo dotyczące przestępczości, zbrodni oraz wymiaru sprawiedliwości na podstawie nierozwiązanej historii 'Kuby Rozpruwacza' oraz fragmentów Grahama Green 'The Case for the Defence'.	8	6
C24	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu.	4	2
C25	Zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor,

	M5 – Metoda praktyczna **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** **a)** przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi.	- sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** Sprawdzian w formie testowej z elementami opisu, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć - obserwacja pracy w grupach. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, - ustna interpretacja tekstu,	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących. **P1 – Egzamin**: – Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	**F2**	**F4**	**P1**
EPW1	X			
EPU1	X			X
EPU2		X		
EPU3	X			X
EPK1		X		
EPK2		X	X	
EPK3		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**

EPW1	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczająca poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.
EPU1	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową.
EPU2	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główna tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU3	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPK1	Potrafi wyrazić swoją opinię w stopniu podstawowym, jednocześnie wykazuje otwartość na odmienność poglądów, wykazuje zrozumienie potrzeby dialogu z przedstawicielami innych narodowości i kultur.	Potrafi wyrazić swoją opinię w stopniu zadowalającym, jednocześnie wykazuje otwartość na odmienność poglądów, wykazuje zrozumienie potrzeby dialogu z przedstawicielami innych narodowości i kultur.	Potrafi wyrazić swoją opinię w stopniu biegłym, jednocześnie wykazuje otwartość na odmienność poglądów, wykazuje zrozumienie potrzeby dialogu z przedstawicielami innych narodowości i kultur.
EPK2	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową przygotowując wystąpienia w formie pisemnej i ustnej oraz	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową przygotowując wystąpienia w formie pisemnej i ustnej oraz ich	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową przygotowując wystąpienia w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku angielskim.

	ich wygłaszania w języku angielskim.	wygłaszania w języku angielskim.	
EPK3	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin na koniec III semestru.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie
2.Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3.Dooley J., Evans V., *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 2013.
4.Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	6	15
Czytanie literatury	8	18
Przygotowanie do zajęć	12	26
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	28	31
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	6
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kordacz-Krawczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	e-mail: j.kordaczkrawczyk@gmail.com
Podpis	Kordacz-Krawczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język obcy**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Język francuski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Semestr 2	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Semestr 3	**Ćwiczenia**: (30)	**Ćwiczenia**: (18)
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej**
	Umiejętności
CU1	**Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi	K_W01

	Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii stosowanej	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku polskim oraz wybranym języku obcym	K_U05
EPU2	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią	K_U06
EPU3	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin	
C1	**Kontakty** Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	**Towary i usługi** Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	15	9
C3	**Wokół firmy/instytucji** Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/ instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.	15	9
C4	**Media** Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	21	13
C5	**Życie zawodowe** Poznawanie słownictwa z zakresu historii myśli kryminologicznej, psychologii ogólnej i kryminalnej, patologii społecznych, przestępczości	24	14

	zorganizowanej, technologii IT i cyberprzestępczości na podstawie wybranych artykułów w j. francuskim. **Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści):** Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu *conditionnel présent* oraz trybu *subjonctif,* czas *futur simple* dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy *infinitif* oraz trybu *subjonctif,* tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne M5 – Metoda praktyczna	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5** – metoda praktyczna / ćwiczenia translatorskie i inne: -ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, -ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, -ćwiczenia ze słownictwa, -ćwiczenia leksykalne, -ćwiczenia stylistyczne, -dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** - sprawdziany pisemne w formie testowej i z elementami opisu **F2** - obserwacja podczas zajęć / aktywność **F3** - przygotowanie wypowiedzi pisemnej na określony temat **F4** - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat	**Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących** **P1** – Egzamin: pisemny w formie opisowej.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	**F2**	**F3**	**F4**	**P1**
EPW1	x	x			x
EPU1		x	x		x
EPU2				x	x
EPU3			x		
EPK1		x			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt Kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**

EPW1	Student zna podstawowe środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, choć dość często popełnia błędy) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	Student zna większość środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii i chociaż czasami popełnia błędy, nie zakłóca to komunikacji) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	Student zna wszystkie środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, a błędy popełnia bardzo rzadko) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.
EPU1	Posiada dostateczną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne błędy czasami zakłócają zrozumienie.	Posiada dobrą umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne rzadkie błędy nie zakłócają zrozumienia.	Posiada pogłębioną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Błędy są niezauważalne.
EPU2	**Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.**	**Posiada dobrą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.**	**Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną. Słownictwo dobiera precyzyjnie.**
EPU3	**Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością. Widać jednak, że dość często formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawiają problem.**	**Student formułuje poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.**	**Student formułuje bardzo poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.**
EPK1	**Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi ale ma trudności w komunikowaniu się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną i często szuka zamienników słów.**	**Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.**	**Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną.**

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. C. Flumian, J. Labascoule, C. Royer *Rond-Point*, PUG 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D Berger, N. Spicacci, *Accord 2,* Didier 2000.
2. Y.Loiseau, R. Merieux, *Point Par Point,* Didier 1998.
3. C. Miquel, *Vite et bien,* Cle International, 2010.
4. David Decary-hetu, *Cybercriminalité (artykuł)*
5. Thibaut Slingeneyer, *Criminalité réelle : équation et réflexions (artykuł)*

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	30
Przygotowanie prac domowych	15	30
Przygotowanie streszczenia artykułu	5	8
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	15	18
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Język niemiecki
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Piotr Kotek

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćwiczenia**: 30	**Ćwiczenia**: 18
Semestr 2	**Ćwiczenia**: 30	**Ćwiczenia**: 18
Semestr 3	**Ćwiczenia**: 30	**Ćwiczenia**: 18
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW 1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem języka niemieckiego.
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej, również w zakresie skutecznej komunikacji w j. niemieckim.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie języka niemieckiego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW)		
EPW 1	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej; również z wykorzystaniem jej do posługiwania się w języku niemieckim;	K_W06
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień o zwalczaniu przestępczości w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku polskim oraz wybranym języku obcym;	K_U05
EPU2	Student komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K06
EPK2	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Kontakty / Relacje międzyludzkie** Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	1
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	2
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2

C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	1
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	1
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	1
C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje);zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	1
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	1
C16	Nowoczesne technologie do wykorzystania w pracy biurowej-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	1
C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi	4	1
C18	**Wokół firmy i biura** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/urzędu i biura oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	3
C19	Korespondencja w administracji i sądownictwie (m.in. oferty, upomnienia, wezwania) Tryb rozkazujący	4	3
C20	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C21	**Język prawniczy** Ćwiczenia w języku prawniczym: prawo karne, prawo cywilne, kodeks postępowania karnego, czyny zabronione	6	6
C22	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę.	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca**	- tablica,

	Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** **1.** czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a)przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	- odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** w formie testowej z elementami opisu **F2 – Obserwacja/aktywność:** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć - obserwacja pracy w grupach.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących. **P1 – Egzamin**: – Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Ćwiczenia**			
	F1	**F2**		**P1**
EPW1	X	X		X
EPU1		X		X
EPU2		X		X
EPK1	X	X		X
EPK2	X	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do

	ograniczoną wiedzę dotycząca języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa związanego z sektorem usług publicznych i prywatnych administracji i nauk prawniczych.	Student poprawnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych administracji i nauk prawniczych.	Student bezbłędnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych administracji i nauk prawniczych.
EPU2	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i obcym. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i obcym. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i niemieckim. Słownictwo dobiera precyzyjnie.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie i potrafi ja zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.
EPK2	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczająca poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, *Schritte International,* Hueber Varlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2014.
3. A.Malicka, E.Tuora-Schwierskott, *Übungen in deutscher und polnischer Rechtssprache,* Verlag de-iuore 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* LektorKlett Poznań 2009.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2001.
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. R. Dittrich, E. Frey, *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5. B. Kaczmarek, *Deutsche juristische Begriffe von A bis Z,* Verlag de-iuore 2013.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	6	12
Czytanie literatury	8	20
Przygotowanie do zajęć	18	30
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	24	28
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	*Piotr Kotek*

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Język rosyjski**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Język rosyjski/język polski**
5. Rok studiów	**I, II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Halina Uchto**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Semestr 2	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Semestr 3	**Ćw.**: (30)	**Ćw.**: (18)
Liczba godzin ogółem	**Ćw.: 90**	**Ćw.: 54**

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.
CU2	Zdobycie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.
CU3	Zdobycie umiejętności prawidłowego prognozowania potrzeb uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.
CU4	Zdobycie umiejętności wypełniania różnych ról w grupie w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.

Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.
CK2	Uświadomienie potrzeby uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę gramatyczno-leksykalną, zna zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.	K_U05
EPU2	Student komunikuje się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.	K_U06
EPU3	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.	K_U10
EPU4	Student potrafi wypełniać różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Rok I, semestr I			
Ćw. 1	Życie studenckie: uczelnia, zaliczenia, egzaminy.	2	1
Ćw. 2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	2	1
Ćw. 3 Ćw. 4	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	4	2
Ćw. 5	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
Ćw. 6	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
Ćw. 7	Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
Ćw. 8	Powtórka materiału.	2	2
Ćw. 9	Podstawowe prawa pracownika.	2	1
Ćw. 10	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy.	2	1
Ćw. 11	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę.	2	2
Ćw. 12	CV pracownika.	2	1
Ćw. 13 Ćw. 14	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje.	4	2

Ćw. 15	Powtórka materiału.	2	2
Razem		**30**	**18**
Rok I, semestr II			
Ćw. 16 Ćw. 17	Sądownictwo w Polsce.	4	2
Ćw. 18 Ćw. 19	Pracownicy sądów i prokuratury.	4	2
Ćw. 20 Ćw. 21	Kodeksy prawa.	4	2
Ćw. 22	Powtórka materiału.	2	2
Ćw. 23 Ćw. 24	Przestępstwa i wykroczenia. Różne rodzaje kar i środki karne.	4	2
Ćw. 25 Ćw. 26	Dokumentacja prawnicza – wzory.	4	2
Ćw. 27 Ćw. 28	Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	4	2
Ćw. 29	Europejski Trybunał Praw Człowieka.	2	2
Ćw. 30	Powtórka materiału.	2	2
	Suma godzin na I roku	**60**	36
Rok II, semestr III			
Ćw. 31 Ćw. 32	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
Ćw. 33 Ćw. 34	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
Ćw. 35	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
Ćw. 36 Ćw. 37	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
Ćw. 38	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 39 Ćw. 40	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
Ćw. 41 Ćw. 42	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
Ćw. 43 Ćw. 44	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	4	2
Ćw. 45	Powtórka materiału	2	2
	Suma godzin na II roku	**30**	**18**
Razem liczba godzin ćwiczeń		**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1** - Metoda podająca/ objaśnienie, wyjaśnienie **M2 -** Metoda problemowa / burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi **M5** – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: - czytanie i analiza tekstu źródłowego, 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: - ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, - ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, - ćwiczenia ze słownictwa, - ćwiczenia leksykalne, - ćwiczenia stylistyczne,	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop, - podręcznik + CD, - słowniki.

	- dialogi.	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** - sprawdzian pisemny w formie testowej, **F2**- przygotowanie prac pisemnych, przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć / obserwacja pracy w grupach. **F4**- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących P1 – Egzamin: pisemny w formie testowej zamkniętej.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	**F2**	**F4**	**P1**
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3		X		
EPU4		X		
EPK1		X		X
EPK2		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna wybrane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.
EPU1	Wykonuje niektóre powierzone zadania: przygotowuje wystąpienia w formie pisemnej i ustnej i wygłasza je w języku rosyjskim; rezultat jego pracy posiada błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: przygotowuje wystąpienia w formie pisemnej i ustnej i wygłasza je w języku rosyjskim; rezultat jego pracy posiada nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: przygotowuje wystąpienia w formie pisemnej i ustnej i wygłasza je w języku rosyjskim.
EPU2	Wykonuje niektóre powierzone zadania: komunikuje się w mowie i piśmie w języku	Wykonuje większość powierzonych zadań: komunikuje się w mowie	Wykonuje wszystkie powierzone zdania: komunikuje się w mowie

	rosyjskim posługując się fachową terminologią; popełnia błędy.	i piśmie w języku rosyjskim posługując się fachową terminologią;; popełnia nieliczne błędy.	i piśmie w języku rosyjskim posługując się fachową terminologią; - jego umiejętności wykraczają poza program zajęć.
EPU3	Wykonuje niektóre powierzone zadania: prognozuje potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej; popełnia błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań:: prognozuje potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zdania: prawidłowo prognozuje potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.
EPU4	Wykonuje niektóre powierzone zadania: wypełnia różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji; popełnia błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań:: wypełnia różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zdania: wypełnia różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.
EPK1	Ma świadomość, ale nie w pełni rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.	Rozumie i ma świadomość potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.	Rozumie i ma świadomość potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.
EPK2	Nie w pełni rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Rozumie i ma świadomość uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Rozumie i ma świadomość uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Pado, *start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych* , Warszawa 2008.
2. A. Rodimkina, N. Landsman, *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

M. Kałuża, *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach* , Warszawa 2011.

M. Kuratczyk, *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019.

A. Skoblenko, *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011.

T. Zobek, *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski,* Warszawa 2014.

D. Misiąg, *Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики,* Wrocław 1997.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	10	20
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	15	20
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 150 : 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	Halina Uchto

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.2.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wychowanie Fizyczne**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**koordynator – dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn; prowadzący: mgr Małgorzata Madej, mgr Beata Bukowska, mgr Ewa Sobolewska.**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Ćw.: (30);**	
Semestr 2	**Ćw.**: (30);	
Liczba godzin ogółem	**60**	

C - Wymagania wstępne

Brak przeciwskazań zdrowotnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przestrzegania zasad „ fair play”
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Ma wiedzę z zakresu etyki. Zna i rozumie zasady „ fair play".	K_W15
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	K_U08 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	
C1	Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10	
C4	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**60**	

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny	.....	F2	.....	....	....
EPW1			X			
EPU1			X			
EPK1			X			

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014
3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców" wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. „ Światło jogi" B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
5. „Aerobik czy fitness" Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „ Kulturystyka dla każdego" Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.3.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Technologia informacyjna**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**język polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Marek Kannchen, mgr Elżbieta Błaszczak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Lab.**: 15	**Lab.**: 10
Semestr 2	**Lab.**: 15	**Lab.**: 10
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.**
	Umiejętności
CU1	**Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą	K_W09

	przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U04 K_U09
EPU2	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora.	4	4
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	6	4
L3	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych.	5	3
L4	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego(funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne).	4	3
L5	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji.	4	2
L6	Analiza danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	4	2
L7	Zarządzanie informacją z wykorzystaniem korespondencji seryjnej oraz danych pozyskanych z różnorodnych źródeł.	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	20

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M1** – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie **M5** - ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 -** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna,	**P2 –** ocena podsumowująca, powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria	
	F2	P2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Potrafi ogólnie scharakteryzować poznane oprogramowanie i wskazać jego podstawowe zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów.
EPU1	Opracowuje dokumentację wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji popełniając błędy w doborze narzędzi, które nie mają wpływu na efekt końcowy.	Opracowuje różnorodne materiały popełniając minimalne błędy, które nie mają wpływu na rezultat jego pracy.	Bezbłędnie opracowuje różnorodne materiały. Pracuje samodzielnie.
EPU2	Nie potrafi samodzielnie dobrać narzędzi do prezentowania własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje tylko podstawowe narzędzia.	Samodzielnie dobiera narzędzia do prezentacji własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje standardowe narzędzia.	Przy opracowywaniu prezentacji stosuje niestandardowe metody i narzędzia.
EPK1	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej, ale nie potrafi się do nich odnieść.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje nowoczesnych rozwiązań.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, PWN, Warszawa 2007.
3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, PWN, Warszawa 2007.
4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski Z., Użytkowanie komputerów, PWN, Warszawa 2007.
2. Bremer A. , Sławik M., *Abc użytkownika komputera*, VIDEOGRAF II, 2004.
3. Jaworski R., Oprogramowanie biurowe, WSiP, 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do pracy kontrolnej	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marek Kannchen
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mkannchen@ajp.edu.pl
Podpis	M. Kannchen

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.4.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
2. Punkty ECTS	**0**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**Język polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (4);	**W**: (4);
Liczba godzin ogółem	**4**	**4**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW_1	**Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.**
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwem i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.	K_W15
Umiejętności (EPU…)		

Kompetencje społeczne (EPK…)

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** –zaliczenie (aktywność studenta)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny P2
EPW1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie	
Ocena	
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**ZALICZENIE (ZAL)**
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. i udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE BEZ OCENY

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz.2090). 2. Kodeks pracy.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	**4**	**4**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**0**	**0**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	J. Muniak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.5.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kultura języka polskiego**
2. Punkty ECTS	**2 punkty**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**język polski**
5. Rok studiów	**I rok**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Maria Maczel**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 15	**W**: 10
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej z zakresu kultury języka polskiego
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu kultury języka polskiego do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania prac z podstawową terminologią z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W14

EPW2	Poszerzenie wiedzy o zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych współczesnej polszczyzny, jej odmianach i stylach.	K_W14
EPW3	Omówienie najważniejszych zasad poprawnościowych dotyczących użycia języka (poprawność wymowy, odmiany, tworzenia wypowiedzi).	K_U14
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo prognozować, poprzez organizację pracy grupowej i zespołowej potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K06
EPK2	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.	2	1
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny.	2	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu). Mówienie publiczne.	3	2
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	Fragmenty prac naukowych, popularno-naukowych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** obserwacja/aktywność **F4** Wypowiedź/wystąpienie: dyskusja	**P2** Zaliczenie ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F4	P2
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	
EPK1	X	X	
EPK2	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybiórczo terminy z zakresu kultury języka.	Student zna i w zasadzie poprawnie posługuje się terminologią z zakresu przedmiotu.	Student dobrze zna terminologię związaną z przedmiotem, właściwie wykorzystuje ją w analizach i dyskusjach.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą tendencji rozwojowych języka.	Student dobrze orientuje się w zróżnicowaniu języka i zna jego podstawowe tendencje rozwojowe.	Student ma poszerzoną wiedzę podstawową o współczesnej polszczyźnie, jej zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych. Umie wskazać czynniki zewnętrzno językowe mające wpływ na jej rozwój.
EPW3	Student zna wybiórczo normę językową na różnych jej poziomach.	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową na temat zasad poprawnego posługiwania się językiem.	Student zna normę językową - jej zróżnicowanie. Opanował bardzo dobrze wiedzę przekazaną w trakcie wykładów i wykazuje dużą orientację w specyfice języka.
EPU1	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego na poziomie przeciętnym.	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego na poziomie dobrym.	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego na poziomie bardzo dobrym.
EPK1	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy organizacji pracy, ale nie zawsze jest ona dobrze przeprowadzona.	Student rozumie potrzebę właściwej organizacji pracy i wykazuje się pewną samodzielnością.	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy, jej właściwej organizacji, wykazuje się dużą samodzielnością.
EPK2	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem.	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. S. Bąba, B. Walczak, *Na końcu języka*, Warszawa – Poznań, 1992. 2. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007. 2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2 pkt**	**2 pkt**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Maria Maczel
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mariamaczel@wp.pl
Podpis	M. Maczel

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.6.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wiedza o państwie i prawie**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Bogna Wach**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: 15; **Ćw.**: 30;	**W**: 10; **Ćw.**: 16
Liczba godzin ogółem	**45**	**26**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu państwa i podstawowych pojęciach prawa z zakresu kształcenia w szkole średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego tworzenia, stanowienia i obowiązywania w administracji publicznej oraz systemie i funkcjonowania organów państwa i relacjach zachodzących między nimi.
CW3	
	Umiejętności
CU1	**Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu wiedzy o państwie i prawie.**
CU2	**Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prawoznawstwa oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie.**
CU3	
	Kompetencje społeczne
CK1	**Wykształcenie postawy opartej na znajomości i poszanowaniu prawa oraz innych systemów normatywnych**

CK2	**Wykształcenie świadomości przestrzegania prawa i zwalczania jego naruszeń**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawowych pojęciach prawoznawstwa oraz wiedzę o źródłach i instytucjach prawa, jego obowiązywaniu i funkcjach	K_W01, K_W15
EPW2	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawach funkcjonowania, organach i roli państwa we współczesnym świecie.	K_W01,
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.	K_U02, K_U04
EPU2	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania uzyskanej aparatury pojęciowej do analizy i interpretacji procesów, które dotyczą tworzenia i stosowania prawa w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02, K_U03, K_U08
EPU3	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwoju zawodowego.	K_K06,
EPK2	Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa stanowionego w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową	K_K02 K_K04
EPK3	Student rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania instytucji państwa ze szczególnym uwzględnieniem organów ochrony prawnej w kontekście wykonywanej aktywności zawodowej	K_K02 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie, istota i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych	2	1
W2	Problematyka normy prawnej.	2	1
W3	Źródła prawa i systematyka prawa.	1	1
W4	Państwo prawa i status prawny jednostki.	1	1
W5	Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.	1	1
W6	Pojęcie państwa- definicje i cechy państwa jako organizacji przymusowej i politycznej	2	1
W7	Forma, typy i funkcje państwa oraz charakterystyka różnych typów państw	1	1
W8	Władza państwowa, jej organizacja, cechy i legitymizacja. Demokratyczne państwo prawa.	1	1
W9	System polityczny, ustrój polityczny, system organów państwowych	2	1

W10	Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych i podmiot prawa międzynarodowego, zagadnienie suwerenności państwa	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Powstanie prawa: formy tworzenia prawa, proces tworzenia prawa.	2	1
C2	Akty normatywne: budowa aktu normatywnego, rodzaje aktów normatywnych, rodzaje przepisów prawnych.	3	2
C3	Obowiązywanie prawa: obowiązywania w czasie, terytorialne obowiązywania aktu normatywnego, obowiązywanie co do osób.	2	1
C4	Przestrzeganie prawa i warunki jego efektywności: pojecie przestrzegania prawa, czynniki wpływające na przestrzeganie prawa, rodzaje sankcji, znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania.	2	1
C5	Stosowanie prawa: typy stosowania prawa, etapy stosowania prawa, zakres swobody podejmowania decyzji.	2	1
C6	Stosunki prawne i podmioty prawa: stosunek prawny, fakty prawne, podmioty stosunku prawnego, przedmiot i treść stosunku prawnego, rodzaje stosunków prawnych.	2	1
C7	Wykładnia prawa.	2	1
C8	System sprawowania władzy w Polsce. Zasady ustrojowe RP.	2	1
C9	Władza ustawodawcza w Polsce: Sejm i Senat. Władza wykonawcza w Polsce: rząd, Prezydent.	3	2
C10	Władza sądownicza w Polsce. Sady i trybunały.	2	1
C11	Samorząd terytorialny.	2	1
C12	Państwo a obywatel. Wolności, prawa i obowiązki obywatela.	2	1
C13	Formy organizowania się obywateli – kościoły, związki wyznaniowe, organizacje społeczne, partie polityczne itp.	2	1
C14	Prawo międzynarodowe jako wyznacznik funkcjonowania państwa – wybrane przykłady.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza tekstów prawnych) **M5 – Metoda praktyczna** (rozwiązywanie kazusów, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, teksty aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – egzamin pisemny (**w formie opisowej lub testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1- sprawdzian pisemny** (w formie opisowej lub testowej z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi suma ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F2	F5
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x		
EPU2		x		x
EPU3	x	x		x
EPK1			x	
EPK2			x	x
EPK3			x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa.	Zna większość z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa.	Zna wszystkie wymagane terminy z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa.
EPW2	Zna wybrane z podanych pojęć i instytucji z zakresu nauki o państwie.	Zna większość z podanych pojęć i instytucji z zakresu nauki o państwie	Zna wszystkie wymagane terminy z podanych pojęć i instytucji z zakresu nauki o państwie
EPU1	Posługuje się niektórymi z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.	Posługuje się większością z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.	Posługuje się wszystkimi z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie
EPU2	Student z pomocą nauczyciela rozpoznaje omawiane instytucje z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie w oparciu	Student z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje omawiane instytucje z zakresu prawoznawstwa i nauki	Student samodzielnie rozpoznaje omawiane instytucje z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie w oparciu o analizę tekstu i interpretacje przepisów prawnych.

	o analizę tekstu i interpretacje przepisów prawnych.	o państwie w oparciu o analizę tekstu i interpretacje przepisów prawnych.	
EPU3	Student z pomocą nauczyciela dokonuje analizy stanów faktycznych i proponuje rozwiązanie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.	Student z niewielką pomocą nauczyciela dokonuje analizy stanów faktycznych i proponuje rozwiązanie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.	Student samodzielnie dokonuje analizy stanów faktycznych i proponuje rozwiązanie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
EPK1	Student wybiórczo rozpoznaje potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i rozwoju zawodowego.	Student rozpoznaje potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i rozwoju zawodowego, ale nie docenia skutków takiej postawy	Student rozpoznaje potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i rozwoju zawodowego oraz docenia skutki takiej postawy
EPK2	Student w sposób wybiórczy rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową.	Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową.	Student w pełni rozumie i docenia znaczenie obowiązującego systemu prawa w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową.
EPK3	Student w sposób wybiórczy rozumie prawidłowe funkcjonowanie instytucji i organów państwa.	Student w rozumie prawidłowe funkcjonowanie instytucji i organów państwa.	Student w rozumie i docenia prawidłowe funkcjonowanie instytucji i organów państwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. L. Grzonka, A. Korybski, *Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu*, Warszawa 2014
2. P. Winczorek, *Nauka o państwie*, Warszawa 2013.
3. S. Sagan, V. Serzhanova, *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2014
4. B. Szmulik, *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2015.
1. 5 . T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2016,
5. J. Jabłońska-Bonca, *Wprowadzenie do prawa*, Warszawa 2008,
6. S. Wronkowska, *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa*, Poznań 2005
7. L. Morawski, *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Wronkowska, *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa*, Poznań 2005
2. G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2010L.
3. L. Dubel, G. Łunikiewicz, J. Kostrubiec, Z. Markwart, *Elementy nauki o państwie i polityce*, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**A.7.**

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	10	14
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie prac na ćwiczenia	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	bognawach@wp.pl
Podpis	B. Wach

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Historia przestępczości**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Grzegorz Kucharczyk** **Dr Karol Siemaszko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (liczba); **Ćw.**: (liczba); **Lab.**: (liczba) **Pro**j. (liczba)
Liczba godzin ogółem	**30**	**8**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z historii uzyskaną w trakcie nauki w szkole średniej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem instytucji prawa karnego
CW2	Zapoznanie studentów z zasadami procesu karnego w ujęciu historycznym
Umiejętności	
CU1	Student potrafi dokonać oceny i porównania instytucji prawa karnego w ujęciu historycznym
CU2	Student potrafi dokonać oceny i porównania instytucji procesu karnego
CU3	Student potrafi wskazać wpływ teorii prawa karnego na poszczególne instytucje
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa karnego materialnego i procesowego w zwalczaniu przestępczości
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju historycznego prawa karnego i zasad zwalczania przestępczości	K_W05
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju procesu karnego w Polsce i Europie	K_W05
EPW3	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa karnego i postępowania karnego w perspektywie historycznej	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wyjaśnić i analizować rozwój zjawiska społecznego przestępczości w perspektywie historycznej	K_U01
EPU2	Student potrafi opisać rozwój prawa karnego i postępowania karnego, w tym kształtowanie się współczesnych zasad prawa karnego materialnego i postępowania karnego	K_U02
EPU3	Student potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i zestawić je ze współczesnymi przepisami prawa karnego	K_U02
EPU4	Student potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju prawa karnego i zasad zwalczania przestępczości	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju prawa karnego i zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i geneza prawa karnego. Prawo karne w starożytności, Mezopotamia, Izrael, Egipt. Rzymskie prawo karne, rzymski proces karny	2	1
W2	Prawo karne w średniowiecznej Europie i Polsce. Przestępstwo i system kar w społecznościach plemiennych, krwawa zemsta, wróżdy, ewolucja odpowiedzialności karnej, przestępstwa prywatne i publiczne	2	2
W3	Ewolucja procesu karnego w schyłkowym średniowieczu i wczesnej nowożytności. Proces skargowy, proces inkwizycyjny, polski proces ziemski w XVI-XVII wieku	2	1
W4	Humanitaryzm doby oświecenia. Europejskie i polskie kodyfikacje karne w XVIII-XIX wieku i ich zasady. Szkoła klasyczna, antropologiczna, socjologiczna.	3	2
W5	Prawo i proces karny w II Rzeczypospolitej	3	2
W6	Prawo karne państw totalitarnych. III Rzesza i ZSRR.	1	1
W7	Prawo karne Polski Ludowej. Dekodyfikacja prawa karnego po II wojnie światowej, przestępczość polityczna, kodeks karny z 1969 roku i jego zasady	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie i analiza wybranych typów przestępstw publicznych i prywatnych występujących w średniowiecznej Polsce, zasady odpowiedzialności, rodzaje kar	3	1
C2	Zasady odpowiedzialności karnej, przestępstwa i kary w prawie ziemskim, miejskim i wiejskim w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku	2	1
C3	Kodyfikacje karne w XIX wieku – analiza tekstów źródłowych	2	2
C4	Zasady kodeksu karnego z 1932 roku i kodeksu postępowania karnego z 1928 roku. Omówienie poszczególnych instytucji w oparciu o kazusy i orzecznictwo Sądu Najwyższego	4	2
C5	Komunistyczne prawo karne – pojęcie przestępstwa kontrrewolucyjnego, przestępczość przeciwko państwu, przestępczość kryminalna	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa,	Teksty źródłowe, orzecznictwo

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć**	**P1 -** egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu,
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej** wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F3		
EPW1	X	X	X			
EPW2	X	X	X	X		
EPW3	X	X	X			
EPU1	X	X	X			
EPU2		X	X			
EPU3	X	X		X		
EPU4	X		X	X		
EPK1		X	X			
EPK2	X		X			
EPK3	X			X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane elementy rozwoju prawa karnego materialnego, potrafi opisać rozwój niektórych instytucji prawa karnego	Zna większość elementów rozwoju prawa karnego, potrafi opisać rozwój większości instytucji prawa karnego	Zna wszystkie wymagane elementy rozwoju prawa karnego, potrafi opisać rozwój wszystkich instytucji prawa karnego
EPW2	Zna wybrane elementy rozwoju procesu karnego, potrafi opisać niektóre instytucje procesu	Zna większość elementów rozwoju procesu karnego, potrafi opisać większość instytucji procesu karnego	Zna wszystkie elementy rozwoju prawa karnego procesowego i potrafi opisać wszystkie instytucje procesu karnego
EPW3	Potrafi wymienić niektóre historyczne źródła prawa karnego materialnego i procesowego	Potrafi wymienić większość historycznych źródeł prawa karnego materialnego i procesowego	Potrafi wymienić wszystkie historyczne źródła prawa karnego materialnego i procesowego

EPU1	Student tylko w wąskim zakresie analizuje i wyjaśnia rozwój zjawiska przestępczości w perspektywie historycznej	Student analizuje i wyjaśnia rozwój zjawiska przestępczości w perspektywie historycznej	Student analizuje i wyjaśnia rozwój zjawiska przestępczości w perspektywie historycznej w szerokim zakresie
EPU2	W wąskim zakresie opisuje rozwój prawa karnego i procesu karnego	W zadowalającym zakresie opisuje rozwój prawa karnego materialnego i procesowego	W pełni opisuje rozwój prawa karnego materialnego i procesowego
EPU3	Student fragmentarycznie potrafi dokonać analizy i porównania historycznych i współczesnych instytucji prawa karnego	Student potrafi dokonać analizy i porównania historycznych i współczesnych instytucji prawa karnego w sposób zadowalający	Student dokonuje całościowej analizy porównawczej historycznych i współczesnych instytucji prawa karnego
EPU4	W niewielkim zakresie dokonuje interpretacji tekstów źródłowych i nie potrafi wysnuć z nich w pełni prawidłowych wniosków	Dokonuje interpretacji tekstów źródłowych i potrafi wysnuć z nich zadowalające wnioski	Dokonuje interpretacji tekstów źródłowych i potrafi wysnuć z nich całościowe wnioski
EPK1	Student tylko w niewielkim zakresie identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju prawa karnego i zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	Student identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju prawa karnego i zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	Student w pełni identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju prawa karnego i zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny
EPK 2	Student tylko w niewielkim zakresie wykorzystuje jezyk prawniczy do pracy nad tekstami źródłowymi	Student wykorzystuje jezyk prawniczy do pracy nad tekstami źródłowymi	Student w pełni wykorzystuje jezyk prawniczy do pracy nad tekstami źródłowymi
EPK3	Student w niwielkim stopniu jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	Student w pełni jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.W. Uruszczak, *Historia państwa i prawa polskiego*, t. I (966-1795), Warszawa 2013

2.K. Sójka – Zielińska, Historia prawa, Warszawa 2003 3.A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Wyd. 5, 5Warszawa 2013 4. A. Lityński, Prawo Rosji i ZSRR 1917-1991, Warszawa 2010 5. Paul Knepper , Anja Johansen [red.], *The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice*, Oxford University Press 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. K. Amielańczyk, *Rzymskie prawo karne w reskryptach cesarza Hadriana*, Lublin 2006 2.W. Litewski, *Rzymski proces karny*, Kraków 2003 3. K. Siemaszko, *W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950*, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	12	24
Przygotowanie eseju	10	11
Przygotowanie do wykładów	3	3
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do egzaminu	11	11
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.8.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Teorie kryminologiczne**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Karol Siemaszko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (8); **Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zaznajomienie studentów z genezą podstawowych kierunkami rozwoju kryminologii
CW2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju kryminologii
CW3	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi pozwalającymi wyjaśniać źródła i przejawy przestępczości
	Umiejętności
CU1	Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji podstawowych pojęć współczesnej kryminologii
CU2	Student potrafi dokonać interpretacji koncepcji kryminologicznych dotyczących reakcji społecznej na zjawisko przestępczości
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie koncepcji i trendów w kryminologii w wyjaśnianiu zjawiska społecznego przestępczości oraz zapobieganiu temu zjawisku
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu paradygmatów kryminologii

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat poglądów i teorii kryminologicznych w perspektywie historycznej	K_W07
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii kryminologicznych	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy na temat teorii kryminologicznych do analizowania, formułowania, diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poznanych nurtów w kryminologii	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Kryminologia jako dyscyplina nauki. Kryminologia jako nauka interdyscyplinarna i jej związki z innymi naukami społecznymi	2	1
W2	Kryminologia klasyczna	3	2
W3	Kryminologia pozytywistyczna	2	1
W4	Kryminologia antynaturalistyczna	3	1
W5	Kryminologia neoklasyczna	2	1
W6	Współczesna kryminologia: kryminologia kulturowa „zielona” kryminologia (tzw. green criminology), kryminologia feministyczna	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie i dyskusja głównych nurtów kryminologii w oparciu o teksty przedstawicieli doktryny	5	3
C2	Krytyczna analiza kryminologii klasycznej i pozytywistycznej z wykorzystaniem instrumentów debaty Oxfordzkiej	5	4
C3	Omówienie i dyskusja studencka nad współczesnymi nurtami kryminologii	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 – seminarium, debata M5 - analiza tekstu (poglądy doktryny),	Teksty źródłowe,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 –** zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu,
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej** wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego (poglądów doktryny); praca pisemna esej	Ocena podsumowująca stanowi suma ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	F3
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2		X	X	
EPK1		X	X	
EPK2	X		X	X
EPK3	X			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane teorie kryminologiczne w ujęciu historycznym	Zna większość teorii kryminologicznych w ujęciu historycznym	Zna wszystkie wymagane teorie kryminologiczne w ujęciu historycznym
EPW2	Zna wybrane elementy współczesnych teorii kryminologicznych	Zna większość współczesnych teorii kryminologicznych	Zna wszystkie wymagane współczesne teorie kryminologiczne
EPU1	Student tylko w niewielkim zakresie potrafi wyjaśnić zjawisko przestępczości w	Student potrafi wyjaśnić w znaczącym zakresie zjawisko przestępczości	Student potrafi wyjaśnić w szerokim zakresie zjawisko przestępczości w oparciu o poznane teorie

	oparciu o poznane teorie kryminologiczne	w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	kryminologiczne
EPU2	W niewielkim stopniu wykorzystuje poznane teorie kryminologiczne do analizowania, interpretacji i diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	W zadowalającym stopniu wykorzystuje poznane teorie do analizowania, interpretacji i diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	W pełni wykorzystuje poznane teorie do analizowania, interpretacji i diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych
EPK1	Student fragmentarycznie potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów zjawiska przestępczości i zidentyfikować je w oparciu o poznane teorie	Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów zjawiska przestępczości i zidentyfikować je w oparciu o poznane teorie	Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów zjawiska przestępczości i zidentyfikować je w oparciu o poznane teorie
EPK2	W niewielkim zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy do sformułowania swoich wypowiedzi	W zadowalającym zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy do formułowania swoich wypowiedzi	W pełnym zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy do formułowania swoich wypowiedzi
EPK3	W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu przestępczości	W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych	W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2004
2.B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. K.Krajewski, *Teorie kryminologiczne a prawo karne*, Warszawa 1994

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	12	24
Przygotowanie eseju	10	11
Przygotowanie do wykładów	5	3
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	11	10

Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.9.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Etyka służb publicznych.**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15	**W**: 10
Liczba godzin ogółem	**10**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Student zna podstawowe zadania instytucji państwowych w procesie wykrywania i przeciwdziałania przestępczości.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_2	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki.**
CW_3	**Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji służb porządku publicznego.**
	Umiejętności
CU_1	**Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze podstaw prawnych etyki służb publicznych.**
CU_4	**Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstwom popełnianych przez funkcjonariuszy służb porządku publicznego.**
	Kompetencje społeczne
CK_1	**Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa jednostki.**
CK_5	**Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu: etyki zawodowej funkcjonariuszy organów i instytucji; praw człowieka; sytuacji korupcyjnych.	K_W15
EPW2	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych wśród funkcjonariuszy organów ścigania.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko przestępstw popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U01
EPU2	Posługuje się przepisami prawa do rozwiązania problematyki czynów zabronionych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące podniesieniu etosu służby funkcjonariuszy organów ścigania.	K_K03
EPK2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze sprawcami czynów zabronionych jako funkcjonariuszy organów ścigania.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Podstawy prawne etyki służb publicznych.	**3**	**3**
W2	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym.	**2**	**2**
W3	Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej.	**3**	**3**
W4	Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania rozstrzygnięć	**2**	**2**
	Razem liczba godzin wykładów	**10**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie:** ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	x	
EPW2	x	x
EPU1	x	

EPU2	x	x
EPK1	x	
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna podstawy prawne etyki zawodowej funkcjonariuszy.	Zna podstawy prawne etyki zawodowej funkcjonariuszy. Definiuje terminy z zakresu etyki.	Zna podstawy prawne etyki zawodowej funkcjonariuszy. Definiuje terminy z zakresu etyki. Zna przepisy wewnętrzne służb w obszarze etyki.
EPW2	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach funkcjonariuszy służb wobec jednostki.	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach funkcjonariuszy służb wobec jednostki. Posiada wiedze o prawach jednostki w Konstytucji RP.	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach funkcjonariuszy służb wobec jednostki. Posiada wiedze o prawach jednostki w Konstytucji RP. Zna przepisy dot. etyki służb publicznych.
EPU1	Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach z udziałem funkcjonariuszy służb.	Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach z udziałem funkcjonariuszy służb. Potrafi rozróżnić moralność a etykę.	Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach z udziałem funkcjonariuszy służb. Potrafi rozróżnić moralność a etykę. Potrafi definiować zachowania nieetyczne funkcjonariuszy.
EPU2	Potrafi definiować związek czynów zabronionych z działaniami organów ścigania.	Potrafi definiować związek czynów zabronionych z działaniami organów ścigania. Rozumie regulatory życia społecznego.	Potrafi definiować związek czynów zabronionych z działaniami organów ścigania. Rozumie regulatory życia społecznego. Zna
EPK1	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego. Rozumie rodzaje dylematów etycznych a sztukę podejmowania rozstrzygnięć.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego. Rozumie rodzaje dylematów etycznych a sztukę podejmowania rozstrzygnięć.
EPK2	Rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości wśród funkcjonariuszy służb.	Rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości wśród funkcjonariuszy służb. Przestrzega zasad prawa i podstawowych wolności.	Rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości wśród funkcjonariuszy służb. Przestrzega zasad prawa i podstawowych wolności. Rozumie ochronę praw obywatele przez właściwe zachowanie funkcjonariuszy służb.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Itrich-Drabarek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, wyd. Difini, Warszawa 2016 r.
2. Prawo Karne - zbiór przepisów, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018 r.
3. Zasady etyki zawodowej (…) Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, PSP. – przepisy wewnętrzne służb.
4. Kodeks Postępowania Funkcjonariuszy Porządku Prawnego z 1979 r. Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (1979 r.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. R. Kuźniar, Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, 3. wyd., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	10	10
Konsultacje	12	12
Czytanie literatury	13	13
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.10.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona praw ofiar przestępstw w Polsce i UE**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Aleksandra Szczerba Zawada**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu praw człowieka

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Nabycie wiedzy na temat zakresu i specyfiki praw ofiar przestępstw w Polsce i UE**
	Umiejętności
CU1	**Nabycie umiejętności oceny prawidłowości wykonania przez organy państwa obowiązków z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Wykształcenie kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student/ka zna uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	K_W02 K_W03
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U03 K_U08
EPU2	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U02 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student/ka identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	K_K04 K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji	0.5	0.5
W2	Zwalczanie przestępczości w UE – uwagi wprowadzające	1	0.5
W3	Stosowanie Karty Praw Podstawowych UE do ochrony praw ofiar przestępstw	1	0.5
W4	Obowiązki państwa w zakresie gwarancji praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw – analiza aktów prawnych i orzecznictwa	4.5	3.5
W5	Prawa ofiar handlu ludźmi w UE	3	1.5
W6	Współpraca państw członkowskich w sprawach cywilnych i karnych w odniesieniu do ochrony praw ofiar przestępstw	2	1
W7	Ochrona ofiar przestępstw w prawie unijnym i polskim – analiza porównawcza	2	1.5
W8	Odpowiedzialność państwa z tytułu nieprawidłowej ochrony praw ofiar przestępstw	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M5 -Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych: orzecznictwa) **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	projektor, komputer, teksty źródłowe teksty stanów faktycznych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2 Zaliczenie

EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student/ka zna niektóre uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	Student/ka zna wszystkie uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	Student/ka zna wszystkie wymagane uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego i wyjaśnia ich konsekwencje dla organów państwa
EPU1	Student/ka w wąskim zakresie posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w średnim stopniu posługuje w się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w pełni posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.
EPU2	Student/ka w niewielkim stopniu wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w średnim stopniu wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w pełni wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.
EPK1	Student/ka w wąskim zakresie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	Student/ka w średnim zakresie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	Student/ka w pełni identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw : komentarz, red. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
2. E. Bieńkowska, Ochrona ofiar przestępstw w sytuacjach transgranicznych: regulacje polskie na tle wymogów prawa unijnego, „Prokuratura i Prawo" 2016, nr 5, s. 5-25.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barcik, Europejski nakaz ochrony z perspektywy adwokata, „Palestra" 2016, r. 61, nr 5, s. 5-10.

2. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	15	15
Czytanie materiałów źródłowych	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.11.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Psychologia sądowa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadzw.dr hab. Karol Mausch**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: 15 ; **Ćw.**: 15;	**W**: 10 **Ćw.**: 8
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu nauki o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii sądowej
CW2	Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki w zakresie psychologii sądowej
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności w rozpoznawaniu zaburzeń w funkcjonowaniu ludzi
CU2	Zdobycie umiejętności formułowania opinii sądowo-psychologicznych
	Kompetencje społeczne
CK1	Student rozpoznaje zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi
CK2	Student rozpoznaje prawidłowe i patologiczne zachowania

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody	K_W10

	diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do psychologii sądowej	3	2
W2	Psychologiczne teorie osobowości w odniesieniu do psychologii sądowej	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	2
W4	Rola czynników biopsychospołecznych w etiologii zachowania przestępczego	3	2
W5	Psychologiczne koncepcje przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Metody kliniczne w badaniu sądowym	3	2
C2	Metody testowe w pracy psychologa sądowego	3	2
C3	Przedmiot i zakres sądowej diagnozy psychologicznej	3	1
C4	Zaburzenia osobowości w genezie przestępstw	3	1
C5	Diagnozowanie poziomu rozwoju umysłowego w postępowaniu sądowym. Diagnozowanie uzależnienia od substancji psychoaktywnych	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza testów	Projektor, testy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 Obserwacja aktywność	P1. Egzamin ustny
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 przygotowanie pracy pisemnej	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**	
	F2	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X		X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma niewielką wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada niewielką wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna nieliczne metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.	Ma zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada dobrą wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną w zadowalającym stopniu.	Ma pełną wymaganą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wymaganą wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna wszystkie wymagane metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.
EPU1	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w zadowalającym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.	Student w pełni potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi w pełni wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.

	osobowości.		
EPU2	Student w niewielkim stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	Student w zadowalającym stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	Student w pełni potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.
EPK1	Student w niewielkim stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	Student w zadowalającym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	Student w pełnym wymaganym zakresie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.
EPK2	Student w niewielkim stopniu jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Student jest w wystarczającym stopniu gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Student jest w pełni gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. J.K. Gierowski, A. Szymusik, Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. UJ Kraków 2. M. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, Gdańsk 2005
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy pisemnej	4	5
Przygotowanie do egzaminu	4	5

Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	K. Mausch

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.12.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo karne materialne**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździwicz** **dr Karol Siemaszko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (16); **Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**45**	**26**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego prawa karnego
CW2	Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu karnego z 1997 roku
CW3	Zapoznanie studentów z wybranymi typami czynów zabronionych skodyfikowanymi w części szczególnej kodeksu karnego z 1997 roku
	Umiejętności
CU1	Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa karanego
CU2	Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu karnego
CU3	Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji znamion typów czynów zabronionych
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa karnego materialnego w zwalczaniu przestępczości
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego
CK3	Student dostrzega znaczenia zasad prawa karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa karnego i jego relacji do innych dyscyplin naukowych	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa karnego, a także na temat znamion wybranych typów czynów zabronionych	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi przedstawić źródła współczesnego prawa karnego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego materialnego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
EPU3	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego	K_U015
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego materialnego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie prawa karnego i podstawowe pojęcia związane z prawem karnym materialnym. Funkcje prawa karnego. Norma prawnokarna	2	1
W2	Źródła prawa karnego, ustawa karne i zasady jej wykładni. Przepisy prawa karnego intertemporalnego, Miejscowy zakres stosowania ustawy karnej	2	1
W3	Przestępstwo. Struktura przestępstwa. Czyn bezprawny, zabroniony pod groźbą kary, szkodliwość społeczna czynu (karygodność)	3	2
W4	Formy stadialne popełnienia przestępstwa	3	1
W5	Czyn ciągły, ciąg przestępstw, zbieg przepisów	2	1
W6	Okoliczności wyłączające przestępność czynu (kontratypy, okoliczności wyłączające winę)	3	1
W7	Pojęcie kary, rodzaje kar, środki karne, zasady wymiaru kary	3	2
W8	Środki probacyjne i środki zabezpieczające	3	2
W9	Ustanie karalności. Przedawnienie i zatarcie skazania	3	2
W10	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej, przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu.	6	3

	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Omówienie i analiza instytucji części ogólnej prawa karnego w oparciu o orzecznictwo sądowej i rozwiązywanie kazusów	6	5
C2	Omówienie znamion typów czynów zabronionych, przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej, obrotowi gospodarczemu, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami własnościowymi w oparciu o orzecznictwo sądowe, poglądy doktryny i rozwiązywanie kazusów	9	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć**	**P1 -** egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu,
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian pisemny** (pisemne rozwiązanie kazusu) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej** rozwiązanie kazusu	Ocena podsumowująca stanowi suma ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	F1
EPW1	X	X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X		X
EPU2		X	X		X
EPU3	X	X		X	X
EPK1		X	X		X
EPK2	X		X		X
EPK3	X			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane źródła prawa karnego materialnego i w niewielkim stopniu potrafi wskazać jego relacje do innych gałęzi prawa	Zna źródła prawa karnego materialnego i potrafi wykazać jego relacje z innymi gałęziami prawa	Zna wszystkie źródła prawa karnego materialnego i potrafi wykazać jego relacje z innymi gałęziami prawa
EPW2	Zna w podstawowym stopniu instytucje prawa karnego materialnego a także znamiona wybranych typów czynów zabronionych	Zna większość instytucji prawa karnego materialnego i znamion wybranych typów czynów zabronionych w stopniu zadowalającym	Zna wszystkie instytucje prawa karnego materialnego i znamiona wybranych typów czynów zabronionych w stopniu zadowalającym
EPU1	Student tylko w wąskim zakresie wskazuje źródła prawa karnego materialnego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w szerokim zakresie wskazuje źródła prawa karnego materialnego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w pełnym zakresie wskazuje źródła prawa karnego materialnego i jego relacje do innych gałęzi prawa
EPU2	Student tylko w niewielkim zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa materialnego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w znacznym stopniu wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w pełni wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego do rozwiązania konkretnych problemów
EPU3	Student nie potrafi w pełni argumentować zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego	Student potrafi argumentować na rzecz zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego	Student potrafi argumentować na wysokim poziomie na rzecz zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego
EPK1	W niewielkim zakresie dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczna analizę poglądów doktryny	Dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny	Dokonuje pełnej identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny
EPK2	Student w niewielkim stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazusów z zakresu prawa karnego materialnego	Student w znacznym stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazusów z zakresu prawa karnego materialnego	Student w pełni wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazusów z zakresu prawa karnego materialnego
EPK3	Student w niewielkim zakresie współdziała w grupie przy rozwiązywaniu	Student w znacznym stopniu współdziała w grupie przy	Student współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa

	zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego	rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego	karnego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1.W. Wróbel, A. Zoll, Polskie prawo karne. Część ogólna, Kraków 2013 2.A. Marek, W. Konarka – Wrzosek, Prawo karne, Wyd. 11, Warszawa 2011
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Zoll [red.] Kodeks karny. Komentarz, Kraków 2004

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie do wykładów	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	8	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.13.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy prawa karnego procesowego**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (30);	**W**: (20); **Ćw.**: (16)
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Wymagana wiedza z zakresu prawa karnego materialnego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego procesu karnego
CW2	Zapoznanie studentów z instytucjami procesu karnego (k.p.k. z 1997 roku)
CW3	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi współczesnego polskiego procesu karnego
	Umiejętności
CU1	Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego procesu karnego
CU2	Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów kodeksu postępowania karnego
CU3	Student potrafi dokonać oceny zasadności zastosowania przepisów k.p.k w konkretnym przypadku
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa karnego procesowego w zwalczaniu przestępczości
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu procesu karnego
CK3	Student dostrzega znaczenie zasad procesu karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę temat zasad postępowania karnego, w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa procesowego, a także na temat wybranych szczegółowych zagadnień procesowych	K_W01
EPW3	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi przedstawić źródła i zasady współczesnego prawa karnego procesowego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego procesowego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
EPU3	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	K_U015
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego procesowego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym procesowym	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Tendencje rozwojowe procesu karnego.	1	1
W2	Pojęcie prawa karnego procesowego i procesu karnego. Cele procesu karnego. Przedmiot procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego, Działy prawa karnego procesowego	2	1
W3	Tryby postępowania, czynności procesowe i ich kategorie, Warunki niewadliwości czynności procesowych i następstwa naruszenia tych warunków. Ogłaszanie decyzji procesowych. Odwołalność decyzji procesowych i oświadczeń stron. Prawomocność i terminy	3	2
W4	Dokumentowanie czynności procesowych	2	1
W5	Uczestnicy procesu karnego	2	1
W6	Naczelne zasady procesu karnego. Zasada prawdy materialnej. Zasada obiektywizmu. Zasada współdziałania ze społeczeństwem i instytucjami w ściganiu przestępstw. Zasady domniemania niewinności i in dubio pro reo. Zasada swobodnej oceny dowodów. Zasada bezpośredniości. Zasady skargowości i ścigania z urzędu. Zasada kontradyktoryjności i zasada inkwizycyjności (śledcza). Zasada legalizmu. Zasada prawa do obrony.	6	3

	Zasada publiczności. Zasada kontroli procesu. Zasada uczciwego (rzetelnego) procesu.		
W7	Postępowanie dowodowe i jego zasady. Cechy szczególne postępowania dowodowego w procesie karnym. Klasyfikacja dowodów. Uprawdopodobnienie, notoryjność, oczywistość, domniemania, zakazy dowodowe, czynności dowodowe	6	**3**
W8	Postępowanie przygotowawcze. Śledztwo. Dochodzenie. Czynności sądowe w postepowaniu przygotowawczym	2	2
W9	Postępowanie główne	2	2
W10	Postępowanie apelacyjne	2	2
W11	Postępowania szczególne	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Omówienie i analiza zasad postępowania karnego w oparciu o orzecznictwo i kazusy	6	4
C2	Omówienie zasad postępowania dowodowego i czynności dowodowych w oparciu o orzecznictwo i kazusy	6	4
C3	Omówienie zasad postępowania przygotowawczego w oparciu o rozwiązywanie kazusów i przygotowywanie projektu aktu oskarżenia	4	2
C4	Omówienie przebiegu postępowania głównego w oparciu o rozwiązywanie kazusów	5	2
C5	Omówienie zasad postępowania apelacyjnego w oparciu o kazusy i przygotowanie projektu apelacji	5	3
C6	Zastosowanie postępowań szczególnych w oparciu o orzecznictwo i kazusy	4	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć**	**P1 -** egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu,

Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej** rozwiązanie kazusu	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			
	F2	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2		X	X	
EPU3	X	X		X
EPK1		X	X	
EPK2	X		X	
EPK3	X			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane zasady prawa karnego procesowego	Zna zasady prawa karnego procesowego	Zna zasady prawa karnego procesowego w stopniu bardzo dobrym
EPW2	Ma fragmentaryczną wiedzę na temat instytucji procesu karnego	Zna większość instytucji prawa karnego procesowego	Zna wszystkie instytucje prawa karnego procesowego
EPW3	Student tylko fragmentarycznie zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w procesie karnym	Student zna zasady zdobywania i przpeorwadzania dowodów w procesie karnym w stopniu zadowalającym	Student zna zasady zdobywania i przpeorwadzania dowodów w procesie karnym w stopniu bardzo dobrym
EPU1	Student tylko w wąskim zakresie wskazuje źródła i zasady prawa karnego procesowego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w szerokim zakresie wskazuje źródła i zasady prawa karnego procesowego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w pełnym zakresie wskazuje źródła i zasady prawa karnego procesowego i jego relacje do innych gałęzi prawa
EPU2	Student tylko w niewielkim zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w znacznym stopniu wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w pełni wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego do rozwiązania konkretnych problemów
EPU3	Student nie potrafi w pełni argumentować	Student potrafi argumentować na rzecz	Student potrafi argumentować na wysokim poziomie na rzecz

	zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego
EPK1	W niewielkim zakresie dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego procesowego i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczna analizę poglądów doktryny	Dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego procesowego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny	Dokonuje pełnej identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego procesowego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny
EPK2	Student w niewielkim stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazusów z zakresu prawa karnego procesowego	Student w znacznym stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazusów z zakresu prawa karnego procsowego	Student w pełni wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazusów z zakresu prawa karnego procesowego
EPK3	Student w niewielkim zakresie współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego procesowego	Student w znacznym stopniu współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego procesowego	Student współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego procesowego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1.S. Waltoś, P. Hofamński. Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2016 2.M. Młodawska-Piaseczna, A. Wielgolewska, Kdeks postępowania karnego. Kazusy, Warszawa 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. D. Świecki, Apelacja w postępowaniu karnym, Warszawa 2012

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wykładów	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	12
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	13	12
Przygotowanie do egzaminu	15	21
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.14.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Cyberzagrożenia**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu „Cyberzagrożenia" posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz kształcenia w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania cyberzagrożeń.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne cyberzagrożeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz ogólnej problematyki w zakresie kształcenia na WAiBN AJP w Gorzowie Wielkopolskim w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	K_W01 K_W13
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać cyberzagrożenia.	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	1	1
W2	Problematyka kształcenia specjalnościowego w zakresie zwalczania cyberprzestępczości. Przedstawienie ogólnej problematyki: przestępstw komputerowych i przestępstw przeciwko ochronie informacji; technik i analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości; strategii cyberbezpieczeństwa RP i UE oraz wybranych państw świata; ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci; postępowań w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw; informatyki śledczej i dowodów w postaci elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw; technik włamania do sieci i systemów informatycznych, cyberataków; ochrony i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych oraz potrzeby kształcenia w zakresie: systemów, sieci komputerowych oraz laboratorium projektowania sieci; ochrony danych osobowych i informacji niejawnych; współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	4	3
W3	Cyberzagrożenia – zakres pojęciowy, terminologia. Międzynarodowa problematyka w zakresie przeciwdziałania cyberzagrożeniom.	4	2
W3	Charakterystyka społeczno-kryminologiczna wybranych cyberzagrożeń: - cyberprzemoc wśród osób nieletnich; - mowa nienawiści w internecie; - najpopularniejsze cyberataki typu ransomware; robaki i wirusy komputerowe na przykładzie wirusa Stuxnet, Flame, Blaster, WannaCry; popularne ataki DDos i inne z wykorzystaniem Botnetu; - cyberzagrożenia dla bezpieczeństwa cybernetycznego państwa	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – zaliczenie** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty	Wykład

przedmiotowe	F2	P2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane terminy i procesy aktualnych cyberzagrożeń oraz ogólną problematykę specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	Student zna większość wymaganych terminów i procesów aktualnych cyberzagrożeń oraz ogólną problematykę specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	Student zna wszystkie wymagane terminy i procesy aktualnych cyberzagrożeń oraz zna ogólną problematykę specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania problematyki aktualnych cyberzagrożeń. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących interpretowania i wyjaśniania problematyki aktualnych cyberzagrożeń. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania problematyki aktualnych cyberzagrożeń. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne cyberzagrożeń.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne cyberzagrożeń.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne cyberzagrożeń i podejmuje dalsze działania w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. R. Białoskórski, *Cyberzagrożenia w środowisku bezpieczeństwa XXI wieku : zarys problematyki* / [Robert Białoskórski] ; Wyższa Szkoła Cła i Logistyki, wydawnictwo Wyższej Szkoły Cła i Logistyki, Warszawa 2011.
2. J. Bednarek, A. Andrzejewska, *Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. Dylematy społeczności cyfrowej*. Tom 2. Wyd. Impuls, Warszawa 2015 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Ćmiel (Gwoździewicz S.), A. Andrzejewska, J. Bednarek (red.) *Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Nowy wymiar zagrożeń w świecie realnym i wirtualnym*, ISBN 978-83-62753-29-1, 2014r.
2. S. Ćmiel (Gwoździewicz S.), A. Andrzejewska, J. Bednarek (red.), *Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Wybrane patologie społeczno-wychowawcze w cyberprzestrzeni,* ISBN 978-83-62753-30-7, 2014 r.
3. S. Gwoździewicz, i in., *Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku*, [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszyckiego, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, s. (s. 65-89). https://instytutinnowacji.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/Prawne-i-spo%C5%82-aspekty-cyberbezpieczenstwa_Gwozdziewicz-i-Tomaszycki.pdf

4. S.Gwoździewicz, *Prawny wymiar kryminogennych zachowań w cyberprzestrzeni. Zjawisko sekstingu w badaniach osób nieletnich* [w] (red.) M. Goc, T. Tomaszewski, R. Lewandowski „Kryminalistyka – jedność nauki i praktyki, przegląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości", Wyd. Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne, ISBN: 978-83-7867-334-7, Warszawa 2016 r .

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	1
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.15.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępczość ekonomiczna**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

wiedza ogólna o gospodarce rynkowej na poziomie szkoły średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii i jej obszarów w odniesieniu do przestępczości gospodarczej.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi w związku z zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości gospodarczej.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości ekonomicznej
CU2	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
EPW2	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady postępowania dowodowego oraz dopuszczaniu u przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym;	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historyczne i współczesnej	K_U01
EPU2	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotowy do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przestępczość gospodarcza w PRL i III RP - różne formy zjawiska.	3	2
W2	Analiza nadużyć przy transformacji ustrojowej w Polsce	3	2
W3	Państwo i gospodarka – nadużycia przy prywatyzacji majątku państwowego	3	2
W4	Nowe przestępstwa gospodarcze po okresie komunizmu w Polsce	3	2
W5	Korupcja i jej źródła w obecnej Polsce.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – **Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – **Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i wykonywanych zadań podczas zajęć dydaktycznych.	**P2** – **Zaliczenie pisemne** w formie opisowej.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	Metoda oceny F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Zna wybrane terminy dotyczące prawa dowodowego ze szczególnym uwzględnieniem źródeł dowodów przestępczości ekonomicznej.	Zna większość terminów dotyczących prawa dowodowego ze szczególnym uwzględnieniem źródeł dowodów przestępczości ekonomicznej.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczących prawa dowodowego ze szczególnym uwzględnieniem źródeł dowodów przestępczości ekonomicznej.
EPU1	Słabo interpretuje i zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historyczne i współczesnej.	Dobrze interpretuje i zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historyczne i współczesnej.	Bardzo dobrze interpretuje i zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historyczne i współczesnej.
EPU2	Niezbyt umiejętnie potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Dość umiejętnie potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Umiejętnie potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.
EPK1	Dostatecznie rozumie znaczenie i potrzebę	Dobrze rozumie znaczenie i potrzebę	Bardzo dobrze rozumie znaczenie i potrzebę uzupełnienia i doskonalenia

	uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. P. Łabuz (red.), I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański, *Przestępczość gospodarcza*, Warszawa 2018.
2. P. Łabuz, I. Malinowska, M.Michalski, T. Safjański [red.], *Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. E. Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, Diana Dajnowicz-Piesicka, *Współczesna przestępczość i patologie społecz perspektywy interdyscyplinarnych badań społecznych*, Warszawa 2017
2. G. Garbarczyk, *Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce*, Toruń 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
Przygotowanie referatu	3	3
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.16.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**Język polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr inż. Robert Maciejczyk wykłady** **Dr Andrzej Skwarski ćwiczenia**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (30)	**W**: (16); **Ćw.**: (16)
Liczba godzin ogółem	**60**	**32**

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawoznawstwa i wiedzy o państwie.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Wyposażenie studentów w rozszerzoną wiedze z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk administracji bezpieczeństwem publicznym.**
CW2	**Wyposażenie studentów w wiedzę o instytucjach i organach administracji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.**
	Umiejętności
CU1	**Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie administracji bezpieczeństwem i porządku publicznym.**
CU2	**Wyposażenie studentów w umiejętności analizy problemów związanych z administracją bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.**
C3	**Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Kształtowanie postawy opartej na poszanowaniu prawa i zwalczania jego naruszeń.**
CK2	**Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu**

	obowiązujących systemów normatywnych w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu nauk prawnych w szczególności z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06
EPW2	Student posiada wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych, w szczególności w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06 K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student posiada umiejętność analizy obserwowanych (badanych) stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym dotyczącym administrowania bezpieczeństwem publicznym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów administracji publicznej i jednostek.	K_U07 K_U14
EPU2	Student potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08 K_U014
EPU3	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie lub z innymi osobami odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań o charakterze ogólnym i szczegółowym, realizowanych zespołowo w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_K03
EPK2	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK3	Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Bezpieczeństwo i porządek publiczny	2	1
W1	Konstytucyjne postawy dotyczące bezpieczeństwa publicznego.	3	1
W2	Struktura administracji bezpieczeństwa publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań organizacyjnych i problematyki dostosowania struktury do wykonywanych zadań.	3	2
W3	Klasyfikacje podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	1
W	Naczelny organ rządowej administracji spraw wewnętrznych (Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji)	3	2
W4	Organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych.	3	2
W5	Organy i inne podmioty państwowe właściwe w zakresie obrony	5	2

	Narodowej (Prezydent, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Minister Obrony Narodowej, Szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego)		
W6	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego	3	2
W7	Organizacja funkcjonowania policji w Polsce.	3	2
W8	Zadania i organizacja oraz środki działania Obrony Cywilnej.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Organy administracji publicznej o charakterze ogólnym w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
C2	Ochrona informacji niejawnych.	3	1
C3	Ochrona osób i mienia.	2	1
C4	Organizacja i funkcjonowanie Policji	4	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Służby Ochrony Państwa	4	2
C6	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego	4	2
C7	Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży.	5	3
C8	Organizacje społeczne w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	1
C9	Obywatel a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2** - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor, tablica
Ćwiczenia	**M5-** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej), analiza referatów przedstawionych przez studentów.	Projektor, tablica, teksty aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 egzamin** pisemny w formie opisowej lub testowej z

		elementami opisu.
Ćwiczenia	**F1** sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu, **F2** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, **F3** przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena końcowa jest sumą ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	
EPU1		x	x	x
EPU2			x	
EPU3	x	x		x
EPK1			x	
EPK2	x		x	
EPK3	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane z wymaganych pojęć, terminów i instytucji z zakresu administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego	Zna większość z wymaganych pojęć, terminów i instytucji z zakresu administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego	Zna wszystkie wymagane pojęcia, terminy i instytucje z zakresu administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego
EPW2	Ma wiedzę na temat niektórych norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Ma wiedzę na temat większości norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Ma wiedzę na temat wszystkich wymaganych norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.
EPU1	Student z pomocą nauczyciela analizuje stany faktyczne i znajduje odniesienie w obowiązujących przepisach prawa. Ma problemy z wyciągnięciem wniosków.	Student z niewielką pomocą nauczyciela analizuje stany faktyczne i znajduje odniesienie w obowiązujących przepisach prawa. Próbuje formułować wnioski.	Student samodzielnie analizuje stany faktyczne i znajduje odniesienie w obowiązujących przepisach prawa. Samodzielnie formułuje wnioski.
EPU2	Student podejmuje próby pogłębienia wiedzy z zakresu administracji	Student podejmuje próby pogłębienia wiedzy z zakresu administracji	Student samodzielnie pogłębienia wiedzy z zakresu administracji porządku i

	porządku i bezpieczeństwa publicznego na podstawie wskazanych na zajęciach tekstów prawnych i literatury.	porządku i bezpieczeństwa publicznego na podstawie wskazanych na zajęciach tekstów prawnych i literatury oraz podejmuje próby poszukiwania innych pozycji i materiałów.	bezpieczeństwa publicznego na podstawie wskazanych na zajęciach tekstów prawnych i literatury oraz samodzielnie poszukuje i korzysta z dodatkowej literatury.
EPU 3	Z pomocą nauczyciela analizuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w odniesieniu do analizowanych problemów.	Z niewielką pomocą nauczyciela analizuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w odniesieniu do analizowanych problemów.	Samodzielnie analizuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w odniesieniu do analizowanych problemów.
EPK1	Wykonuje niektóre polecenia dotyczące pracy w grupie.	Wykonuje prawidłowo większość poleceń dotyczących pracy w grupie.	Wykonuje prawidłowo wszystkie polecenia dotyczące pracy w grupie.
EPK2	Potrafi z pomocą dokonać analizy stanów faktycznych, ale rezultat jego interpretacji posiada nieznaczne błędy	Potrafi z niewielką pomocą dokonać analizy stanów faktycznych, a rezultat jego interpretacji ma minimalne błędy	Potrafi samodzielnie dokonać prawidłowej analizy stanów faktycznych.
EPK3	Potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego.	Potrafi z niewielka pomocą nauczyciela posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego.	Potrafi samodzielnie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Warmiński, *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2013
2. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2015
3. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2011
4. K. Grosicka, L. Grosicki, P. Grosicki, *Organizacja i kierowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Pułtusk – Warszawa 2013.
5. A. Szymoniak, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Difin 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Misiuk, *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Konsultacje	10	15
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie prezentacji	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.17.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo karne wykonawcze**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**3**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Karol Siemaszko** **dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (30); **Ćw.**: (30);	**W**: (16); **Ćw.**: (16);
Liczba godzin ogółem	**60**	**32**

C - Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot historia przestępczości.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi .
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.
CU2	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.
CK2	Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych.	K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U13 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
EPK2	Wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	K_K09
EPK3	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego.	2	1
W2	Źródła prawa karnego wykonawczego.	2	1
W3	Związek prawa karnego wykonawczego z innymi gałęziami prawa.	2	1
W4	Kary i środki karne w polskim systemie prawa.	2	1
W5	Pojęcie skazanego. Prawa i obowiązki skazanego.	2	1
W6	Klasyfikacja skazanych.	2	1
W7	Nadzór penitencjarny.	2	1
W8	Historia systemów wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	2
W9	Kara pozbawienia wolności.	2	1
W10	Cele wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W11	Rodzaje i typy zakładów karnych.	2	1
W12	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1

W13	Systemy wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
W14	Środki oddziaływania penitencjarnego.	2	1
W15	Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie dozoru elektronicznego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Klasyfikacja skazanych i badania osobopoznawcze.	2	2
C2	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
C3	Odroczenie i przerwa wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
C4	Pomoc postpenitencjarna.	2	1
C5	Tymczasowe aresztowanie jako środek zapobiegawczy.	2	1
C6	Podstawy i cele tymczasowego aresztowania.	2	1
C7	Sposób wykonywania tymczasowego aresztowania.	2	1
C8	Prawa i obowiązki tymczasowo aresztowanego.	2	1
C9	Przeniesienie do zakładu karnego.	2	1
C10	Nadzór nad wykonywaniem tymczasowego aresztowania.	2	1
C11	Zasady pracy kadry penitencjarnej.	2	1
C12	Sposób zarządzania i kontroli jednostek penitencjarnych.	2	1
C13	Środki kontroli i bezpieczeństwa.	2	1
C14	Kontakty między osadzonymi a funkcjonariuszami i pracownikami Służby Więziennej.	2	1
C15	Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 – metoda przypadków – case study, dyskusja, rozmowa sterowana, M5 – analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego.	Materiały źródłowe, akty prawne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**---**	P2 zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F1- sprawdzian pisemny (w formie opisowej lub testowej z elementami opisu) F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	Ocena podsumowująca stanowi suma ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny P2	F2	F1
EPW1	X		
EPU1		X	X
EPU2		X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	X
EPK3		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma wybiórczą wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych. Zna wybrane prawa skazanego i środki probacyjne.	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego i środków probacyjnych.	Ma pełną wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego. Zna zasady stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych.
EPU1	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, oraz przy pomocy na podstawie analizy niektórych tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i niektóre z nich odnieść do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przywoływanych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.
EPU2	Posiada wybiórcze	Posiada umiejętność	Posiada umiejętność wykorzystania

	umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do proponowania rozwiązań w wybranym zakresie prowadzonej działalności zawodowej.	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej.	wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej.
EPK1	Rozumie, konieczność identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, częściowego przewidywania jej skutków, wybiórczego uwzględniania towarzyszących im ryzyk. Rozpoznaje wybrane zagrożeń i patologie oraz podejmuje właściwe reakcje.	Rozumie konieczność identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględniania towarzyszących im ryzyk. Rozpoznaje zagrożenia i patologie. Potrafi podjąć właściwe reakcje	Rozumie i zna skutki identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności. Potrafi przewidzieć jej skutki. Ma świadomość i potrafi przewidzieć towarzyszące im ryzyka. Potrafi rozpoznać zagrożeń i patologie oraz potrafi podjąć właściwe reakcje.
EPK2	Potrafi przeciętnie wykorzystać język prawny i język prawniczy w mowie oraz piśmie.	Umiejętnie wykorzystuje język prawny i język prawniczy w mowie oraz piśmie.	Potrafi w pełni wykorzystać język prawny i język prawniczy w mowie oraz piśmie podczas przygotowywania dokumentów.
EPK3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej wskazując przykłady i odnosząc je do przeszłości.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Prawo karne wykonawcze, Beata Żórawska, Jerzy Migdał, Joanna Hołda, Zbigniew Hołała, Wolters Kluwer 2017 r.

2. Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Teodor Szymanowski, Jerzy Migdał, Wolters Kluwer 2014 r.

Akty prawne:

- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny wykonawczy (Dz.U. z 2018 r. poz. 652)
- Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania tymczasowego aresztowania (Dz.U. z 2016 r. poz. 2290)

• Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności (Dz.U. z 2016 r. poz. 2231).
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Sadło-Nowak, A. Kalisz, *Prawo karne wykonawcze*, Szczytno 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Czytanie literatury	5	18
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Elwira Orłowska
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	E. Orłowska

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.1.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kryminologia**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski wykład** **Dr inż. Robert Maciejczyk ćwiczenia**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (14); **Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**45**	**24**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności kryminologii.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w kryminologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy zjawiska przestępczości.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu kryminologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
CU3	Wykształcenie umiejętności racjonalizowania pracy swojej i grupy
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym

	w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
EPW3	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
EPU3	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
EPK2	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
EPK3	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Kryminologia, kryminalistyka i wiktymologia - podobieństwa i różnice	2	1
W2	Kryminologia – rys historyczny	3	1
W3	Nurty w kryminologii.	5	2
W4	Teorie kryminologiczne.	2	2

W5	Struktura i dynamika przestępczości w Polsce.	2	1
W6	Wybrane rodzaje przestępczości (z użyciem przemocy, zorganizowana, narkotykowa, nieletnich).	8	2
W7	Zapobieganie przestępczości.	2	2
W8	Środki masowego przekazu a przestępczość	2	1
W9	Zapobieganie przestępczości. Kontrola społeczna zjawiska	2	1
W10	Reakcje na przestępczość. Polityka karna państwa	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**14**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Metody badań kryminologicznych.	2	1
C2	Struktura i dynamika przestępczości.	2	1
C3	Przestępstwa z użyciem przemocy.	3	1
C4	Przestępczość zorganizowana.	2	1
C5	Przestępczość narkotykowa.	2	1
C6	Przestępczość gospodarcza i korupcyjna	2	1
C7	Przestępczość nieletnich	1	1
C8	Statystyki przestępczości	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 - Egzamin** (pisemny w formie opisowej)

Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	P2
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPU3		X			X	X
EPK1	X		X		X	X
EPK2	X	X		X	X	
EPK3		X		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Ma podstawową wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z niektórych analiz zjawiska przestępczości; Ma podstawową wiedzę właściwą dla omawianej problematyki.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodząca z literatury podstawowej; Ma poszerzoną wiedzę podstawową właściwą dla omawianej problematyki	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej; Wykazuje się wiedzą wykraczająca poza zakres omawianej problematyki w ramach zajęć.
EPW3	Zna niektóre teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	Zna większość teorii i poglądów kryminologicznych zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do	Zna wszystkie wymagane teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii

		najnowszych trendów w kryminologii	
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej bez większego zrozumienia przyczyn i skutków.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej, stara się zrozumieć przyczyny i skutki.	Rozumie znaczenie przyczyn i skutków przestępczości , a przy tym potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej
EPU2	Potrafi w ograniczony sposób pozyskiwać nieliczne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać w niepełnym zakresie dość liczne informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi w pełnym zakresie pozyskiwać wszystkie niezbędne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.
EPU3	Potrafi tylko niesamodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	Potrafi częściowo samodzielnie lecz także z pomocą innych pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu
EPK1	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, nie jest jeszcze gotów do identyfikacji problemów.	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest bardzo dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.
EPK3	Jest niezbyt świadomy uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych	Jest dość świadomy uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w	Jest w pełni świadomy uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i

	dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	zorganizowanych form kształcenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia,* Gdańsk 2007, wyd. Arche s.c. 2. W. Wójcik, *Kryminologia : Współczesne aspekty*, Warszawa 2014, Wolters Kluwer 3. M. Kuć, *Kryminologia*, Warszawa 2015, C.H.Beck.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. B. Hołyst, *Kryminologia* wyd. 11, Warszawa 2016 2. W. Filipkowski, E.W. Pływaczewski, Z. Rau, Przestępczośc w XXI wieku zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne, Wolters Kluwer 2015. 3. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	24
Konsultacje	5	6
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie referatu	5	4
Przygotowanie prezentacji	5	6
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.2.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wiktymologia penalna**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (30);	**W**: (8); **Ćw.**: (18);
Liczba godzin ogółem	**45**	**26**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności problematyki ofiary przestępstwa w prawie karnym i kryminologii
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów ofiar (typologie ofiar), organów i instytucji ochrony porządku prawnego udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w wiktymologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy roli ofiary w przestępstwie.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu wiktymologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a ofiarami przestępstw w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Historia wiktymologii	2	1
W2	Pojęcie ofiary. Typologie ofiar	3	1
W3	Skutki przestępstwa	5	2
W4	Rola pokrzywdzonego w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym, kompensata.	2	2
W5	Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości	2	1
W6	Ofiara a środki masowego przekazu w tym social media	8	2
W7	Pomiar wiktymizacji	2	2
W8	Strach przed przestępczością	2	1
W9	Pomoc państwa dla ofiar przestępstw	2	1

W10	Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wiktymologia, koncepcje, definicje, ujęcie historyczne	2	1
C2	Portret i typologie ofiar przestępstw	4	2
C3	Kryminologiczne teorie wiktymologiczne	4	2
C4	Lęk przed przestępczością	3	2
C5	Punitywność i ocena pracy organów ścigania i wymiaru przestępczości	3	2
C6	Wiktymizacja – wpływ psychologiczny, emocjonalny, behawioralny, fizyczny i finansowy na ofiarę. Potrzeby ofiar.	3	2
C7	Pokrzywdzony i jego rola w postępowaniu karnym	3	2
C8	Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw	3	2
C9	Wykluczenie społeczne a wiktymizacja	3	2
C10	Ofiary przestępstw a media	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie z oceną** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie	**P3 – praca pisemna** (referat)

	symulacji lub inscenizacji.	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P2	F2	F5	P3
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPK1	X		X		X	X
EPK2	X	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z niektórych analiz zjawiska przestępczości; Ma podstawową wiedzę właściwą dla omawianej problematyki.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodząca z literatury podstawowej; Ma poszerzoną wiedzę podstawową właściwą dla omawianej problematyki	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej; Wykazuje się wiedzą wykraczająca poza zakres omawianej problematyki w ramach zajęć.
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej bez większego zrozumienia przyczyn i skutków.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej, stara się zrozumieć przyczyny i skutki.	Rozumie znaczenie przyczyn i skutków przestępczości , a przy tym potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej
EPU2	Potrafi w ograniczony sposób pozyskiwać nieliczne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem	Potrafi pozyskiwać w niepełnym zakresie dość liczne informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z	Potrafi w pełnym zakresie pozyskiwać wszystkie niezbędne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi

	standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem	wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem	w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem.
EPK1	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, nie jest jeszcze gotów do identyfikacji problemów.	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest bardzo dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

4. E. Bieńkowska, Wiktymologia, Warszawa 2018, Wolters Kluwer Polska
5. E. Bieńkowska L, Mazowiecka L., Prawa ofiar przestępstw, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.
6. M. Kuć , Wiktymologia, Wydawnictwo C.H.Beck, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Hołyst, Wiktymologia, Warszawa 2011.
2. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa.
3. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, Wolters Kluwer 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	5	4
Czytanie literatury	5	15
Przygotowanie referatu	5	5
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.3.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Analiza kryminalna**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marek Działoszyński** **dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15); **Ćw.**: (-);	**W**: (10); **Ćw.**: (-);
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, powiązań kryminologii z innymi naukami, w szczególności w odniesieniu do problematyki przestępstwa w prawie karnym i sposobów wykorzystywania informacji o nim przez organy ścigania i jej znaczenia dla postępowań operacyjnych i karnych.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat typologii odmian analizy kryminalnej, organów i instytucji ochrony porządku prawnego, wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną oraz obszarów jej zastosowania a także relacji zachodzących między nimi w zakresie rozwiązywania problemów społecznych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy przestępstwa.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią w celu zrozumienia przedmiotu analizy kryminalnej w związku z posługiwaniem się normami prawnymi w ramach nauk prawnych, w stosunku do nauk pokrewnych, wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
	Kompetencje społeczne

CK1	Student dostrzega znaczenie analizy kryminalnej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.
CK2	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
EPW3	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania źródeł konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	K_U04
EPU3	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
EPK3	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Geneza analizy kryminalnej	3	2
W2	Cykl analityczny	3	2

W3	Analityk kryminalny i jego warsztat pracy	3	2
W4	Analiza danych pozyskiwanych z różnych źródeł	3	2
W5	Analiza sprawy	3	2
W6	Analiza porównawcza spraw, modus operandi	3	2
W7	Analiza grup przestępczych	3	2
W8	Analiza przestępczości	3	2
W9	Wybrane zagadnienia prawne	3	2
W10	Wybrane zagadnienia instytucjonalne analizy kryminalnej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza kryminalna w Polsce	1	0,5
C2	Warsztat pracy analityka	1	0,5
C3	Analiza danych masowych	2	1
C4	Analiza akt sprawy	2	1
C5	Analiza porównawcza spraw karnych	2	1
C6	Analiza grup przestępczych	2	1
C7	Analiza profilu szczególnego sprawcy	1	1
C8	Analiza metod prowadzenia sprawy	1	0,5
C9	Analiza przestępczości	2	1
C10	Analiza relacji sprawca – ofiara przestępstwa	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**P3 – praca pisemna** (referat)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**			**Ćwiczenia**		
	F1	F2	P1	F2	F5	P3
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X		X	X	
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPU3	X	X		X	X	
EPK1	X		X		X	X
EPK2	X	X		X	X	
EPK3			X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji wykorzystujących analizę kryminalną w celu lepszego poznania zjawiska przestępczości; Ma podstawową wiedzę	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji wykorzystujących analizę kryminalną w celu lepszego poznania zjawiska przestępczości	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji wykorzystujących analizę kryminalną w celu lepszego poznania zjawiska przestępczości oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej; Wykazuje się wiedzą wykraczająca poza zakres omawianej problematyki w

	właściwą dla omawianej problematyki.	oraz pochodzącą z literatury podstawowej; Ma poszerzoną wiedzę podstawową właściwą dla omawianej problematyki	ramach zajęć.
EPW3	Zna w stopniu podstawowym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	Zna w stopniu średniozaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo interpretować i diagnozować zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej bez większego zrozumienia przyczyn i skutków.	Potrafi prawidłowo interpretować i diagnozować zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej, stara się zrozumieć przyczyny i skutki.	W pełni rozumie znaczenie przyczyn i skutków przestępczości , a przy tym potrafi prawidłowo interpretować i diagnozować zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.
EPU2	Potrafi w ograniczony sposób pozyskiwać nieliczne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	Potrafi pozyskiwać w niepełnym zakresie dość liczne informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	Potrafi w pełnym zakresie pozyskiwać wszystkie niezbędne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.
EPU3	Potrafi niezbyt dokładnie i ogólnikowo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi w miarę precyzyjnie, lecz bez dbałości o szczegóły wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi precyzyjnie, z dbałością o szczegóły, wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.
EPK1	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, nie jest jeszcze gotów do	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest bardzo dobrze przygotowany do identyfikacji

	identyfikacji problemów.	decyzjami, jest dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.	problemów.
EPK3	Nie jest wystarczająco gotów do samodzielnego zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest dobrze przygotowany do samodzielnego zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest bardzo dobrze przygotowany do samodzielnego zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

7. P. Chlebowicz, J. Kamińska, Operacyjna analiza kryminalna w służbach policyjnych, Diffin, Warszawa 2015
8. M. Kobylas, Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2014.
9. J. Konieczny (red.), Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych, C. H. Beck, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

4. P. Chlebowicz, W. Filipkowski, Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, LEX, Warszaw 2011.
5. P. Chlebowicz, Węzłowe zagadnienia strategicznej analizy kryminalnej (w:) E. W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau (red.), Przestępczość w XXI wieku, Zapobieganie i zwalczanie, Problemy technologiczno-informatyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
6. M. Minkina, Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Bellona, Warszawa 2014.
7. B.W. Wojciechowski, Analiza i ocena zeznań świadków, Gdańsk 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	5	7
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie referatu	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	15	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.4.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Polityka karna**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Karol Siemaszko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki karnej. Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem populizmu penalnego i jego wpływem na politykę karną
Umiejętności	
CU1	Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki karnej. Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska populizmu penalnego i zjawiska przestępczości
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie polityki karnej w zwalczaniu zjawisk patologicznych. Student uświadamia sobie wpływ populizmu penalnego na politykę karną państwa

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat poglądów wpływających na politykę karną państwa. na temat populizmu penalnego i wpływu tego zjawiska na politykę karną państwa. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów zjawiska przestępczości	K_W09 K_W08

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w kontekście polityki karnej państwa	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki karnej i rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Przestępczość jako problem społeczny	3	2
W2	Funkcje prawa karnego a przestępczość	3	2
W3	Populizm penalny	3	2
W4	Liberalna i punitywna polityka karna	3	2
W5	Media a przestępczość	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć**	**P2 –** zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane poglądy wpływające na politykę karną państwa	Zna większość poglądów wpływających na politykę karną państwa	Zna wszystkie wymagane poglądy wpływające na politykę karną
EPU1	Student tylko w niewielkim zakresie potrafi wyjaśnić zjawisko przestępczości w kontekście polityki karnej państwa	Student potrafi wyjaśnić w znaczącym zakresie zjawisko przestępczości w kontekście polityki karnej	Student potrafi wyjaśnić w szerokim zakresie zjawisko przestępczości w kontekście polityki karnej
EPU2	W niewielkim stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	W zadowalającym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	W pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną
EPK1	Student fragmentarycznie potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów polityki karnej	Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów polityki karnej	Student potrafi dokonać identyfikacji i analizygłównych problemów zjawiska polityki karnej
EPK2	W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu przestępczości	W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych	W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1.J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2004
2.T. Szymanowski, *Przestępczość i polityka karna w Polsce świetle faktów i opinii społeczeństwa w okresie transformacji*, Warszawa 2012
3.Janina Czapska, Michalina Szafrańska, Daria Wójcik [red.] *Penalny populizm. Perspektywa polityczna i społeczna*, Kraków 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Szafrańska, *Penalny populizm a media, Kraków 2015*

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	6
Przygotowanie do wykładów	1	2
Przygotowanie do zaliczenia	4	5

Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.5.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wybrane przestępstwa pozakodeksowe**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**1**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji publicznej oraz o środowisku.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
CW2	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych poza Kodeksem karnym w aktach prawnych obejmujących dziedziny: ochrony środowiska, ochrony zwierząt, bezpieczeństwa na wodach i terenach przybrzeżnych, przeciwdziałania narkomanii, wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, bezpieczeństwa imprez masowych, posiadania broni i amunicji oraz ochrony dokumentów (dowodu osobistego).
CU2	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa karnego i prawa wykroczeń w sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają

	granice zachowania zgodnego z prawem.
CK2	Wykształcenie u studenta postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
W1	Korelacja kodeksu karnego z zapisami ustaw szczególnych w zakresie czynów zabronionych	1	1
W2	Czyny zabronione zakłócające przebieg imprezy masowej	2	1
W3	Czyny zabronione przeciwko środowisku i zwierzętom	4	2
W4	Nielegalne posiadanie, wytwarzanie oraz handel środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym	2	1
W5	Nielegalne posiadanie, przerabianie oraz handel bronią i amunicją	2	1
W6	Czyny zabronione na wodach i terenach przywodnych	2	2
W7	Czyny zabronione przeciwko dowodowi osobistemu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Analiza wybranych ustaw szczególnych	2	1
C2	Kwalifikacja czynów zabronionych zakłócających przebieg imprezy masowej	3	1
C3	Kwalifikacja czynów zabronionych przeciwko środowisku i zwierzętom	2	1
C4	Kwalifikacja czynów zabronionych w związku ze środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym	2	1

C5	Kwalifikacja czynów zabronionych dotyczących posiadania, przerabiania oraz handlu bronią i amunicją	2	1
C6	Kwalifikacja czynów zabronionych popełnianych na wodach i terenach przywodnych	2	1
C7	Kwalifikacja prawna dotycząca braku lub zaboru dowodu osobistego	2	1
		15	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 - sprawdzian** (pisemny) **F2 – obserwacja**/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – zaliczenie pisemne**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć. **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie prezentacji. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem, sposób wykonywania czynności ratowniczych.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X		X
EPW2			X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X		X
EPU2			X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X		X
EPK2			x	x	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych w aspekcie ustaw szczególnych.	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych, a szczególności prawa karnego oraz potrafi ustalić relacje z naukami o pozakodeksowych czynach zabronionych.	Student wyróżniająco potrafi określić relacje pomiędzy naukami prawnymi a innymi naukami zajmującymi się kwestiami prawnymi w zakresie pozakodeksowych czynów zabronionych.
EPW2	Student potrafi określić struktury i organy zajmujące się kwestiami czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student ma wiedzę na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych oraz ich wzajemnych relacji.	Student wyróżnia się wiedzą na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych oraz ich wzajemnych relacji.
EPU1	Student z pomocą innych potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego kwalifikowania czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego stanu czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student wyróżnia się w wykorzystywaniu posiadanego zasobu wiedzy do analizowania faktycznego stanu przeciwdziałania i wykrywania sprawców czynów zabronionych z ustaw szczególnych.
EPU2	Student musi korzystać ze wsparcia przy posługiwaniu się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z przepisami ustaw szczególnych.	Student posługuje się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student wyróżnia się w posługiwaniu przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.
EPK1	Student potrafi współpracować w grupie w zakresie realizacji programów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student przejawia aktywność w zespołowej realizacji projektów związanych z oceną zagrożeń realizowanych projektów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student potrafi przejmować kierownictwo w grupach realizujących projekty związane z przeciwdziałaniem czynów zabronionych z ustaw szczególnych.
EPK2	Student potrafi identyfikować ryzyka związane z realizacją projektów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student potrafi identyfikować ryzyka i dokonywać diagnozy w zakresie kwalifikacji czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student wyróżnia się w identyfikowaniu ryzyk i dokonywaniu diagnozy w zakresie przeciwdziałania i wykrywania sprawców czynów zabronionych z ustaw szczególnych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zasobom przyrody i środowisku. Komentarz, Redakcja naukowa: Marek Mozgawa, Wolters Kluwer Warszawa 2017.
2. Zębek E., Instrumenty administracyjno prawne i ekonomiczne w ochronie środowiska, Kortowski Przegląd Prawniczy Monografie, Olsztyn 2017.
3. Bojarski M., Radecki W., Pozakodeksowe Prawo Karne. Suplement tom I i II. Komentarz, wydawnictwo: C.H Beck

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o ochronie przyrody.
2. Ustawa o ochronie zwierząt.
3. Ustawa o dowodach osobistych.
4. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych.
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.
6. Ustawa o broni i amunicji.
7. Ustawa o ochronie zwierząt.
8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
10. Ustawa o rybactwie śródlądowym.
11. Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie rozwiązania zadania	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R. Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.6.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Informatyka śledczo – sądowa**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Specjalność**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II/III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Damian Weryński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Semestr 3	**W:(15); ĆW.(15)**	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy informatyki funkcjonowania sieci, sieci Internet.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu informatyki śledczej w systemie prawnym.**
	Umiejętności
CU1	**Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów przestępczych w cyberświecie.**
CU2	**Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstwom popełnianych w cyberświecie.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w cyberświecie.**
CK2	**Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń w cyberświecie.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat informatyki śledczej w systemie prawnym.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa państwa w aspekcie cyberświata.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedze teoretyczną dotyczącą zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	K_U02
EPU2	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyber-przestępców.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent jest gotów odpowiednio określić priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie, realizowanych zespołowo w aktywności społeczno-gospodarczej.	K_K03 K_K07
EPK2	Absolwent jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie oraz podjęcia własnych reakcji.	K_K05

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Informatyka śledcza w systemie prawnym	2	2
W2	Cyberprzestępcy, modus operandi, i motywy działania	3	2
W3	Rodzaje aktów na systemy informacyjne ,a informatyka śledcza	3	2
W4	Podstawy informatyki śledczej	5	2
W5	Cyfrowe nośniki danych	3	2
W6	Zabezpieczanie dowodów cyfrowych	2	2
W7	Rola dowodu cyfrowego	3	2
W8	Instytucja biegłego z zakresu informatyki	3	2
W9	Analiza śledcza nośników danych (offline)	3	2
W10	Analiza śledcza danych w „chmurze”	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawy informatyki śledczej	3	3
C2	Wymagania informatyki śledczej	2	2
C3	Oprogramowanie do analizy systemu operacyjnego	3	2
C4	Rodzaje cyfrowych nośników danych w praktyce	4	3
C5	Metody zabezpieczania nośników danych – przykłady	5	2
C6	Błędy przy zabezpieczaniu dowodów cyfrowych – studium przypadku	4	2
C7	Właściwe formułowanie pytań do biegłego	4	2
C8	Analiza śledcza nośników danych (offline) przykłady	3	2
C9	Analiza śledcza danych w „chmurze” studium przypadków	2	2
		30	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja**/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć. **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie prezentacji. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem, sposób wykonywania czynności ratowniczych.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	F2	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X		X
EPW2		X	X	X	X
EPU1	X	X	X		X
EPU2		X	X	X	X
EPK1	X	X	X		X
EPK2		x	x	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia informatyki śledczej w systemie prawnym.	Student ma wiedzę o aspektach informatyki śledczej w systemie prawnym.	Student wyróżnia się wiedzą na temat informatyki śledczej w systemie prawnym.
EPW2	Student ma wiedzę podstawową na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami dla BN w	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami dla bezpieczeństwa państwa w	Student wyróżnia się wiedzą na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami dla bezpieczeństwa państwa w

	aspekcie cyberbezpieczeństwa.	aspekcie cyberbepieczeństwa.	aspekcie cyberbepieczeństwa.
EPU1	Student z pomocą innych potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotycząca zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	Student potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotycząca zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	Student wyróżnia się wykorzystywaniem i stosowaniem w praktyce wiedzy teoretycznej dotyczącej zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.
EPU2	Student przy wsparciu innych określa implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyberprzestępców.	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyberprzestępców.	Student wyróżnia się w przewidywaniu implikacji konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyberprzestępców.
EPK1	Student jest gotów określać priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie, w ramach pracy zespołowej.	Student przejawia aktywność w zespołowej pracy mającej na celu określanie priorytetów służących ochronie prawa w cyberświecie.	Student potrafi przejmować kierownicze role w pracach zespołów określających priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie.
EPK2	Student jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie.	Student jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie oraz podejmowania własnych reakcji z tym związanych.	Student jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie samodzielnego reagowania oraz wspierania innych w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

4. C. Altheide, H. Carvey, Informatyka śledcza, Helion, Warszawa, 2015 r.
5. A. Kalinowski, Metody inwigilacji i element informatyki śledczej, CSH, 2011 r.
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny,
7. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks postępowania karnego
8. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001r. (Dz.U. poz. 728 z 2015r.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

12. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 września 2012 r. w sprawie rodzaju urządzeń i środków technicznych służących do utrwalania obrazu lub dźwięku dla celów procesowych oraz sposobu przechowywania, odtwarzania i kopiowania zapisów
13. Dowody cyfrowe w postępowaniu karnym – opracowania dowolnego autora

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	12

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**B.7.**	
Przygotowanie referatu	8	10
Przygotowanie rozwiązania zadania	10	20
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Damian Weryński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Profilowanie kryminologiczno-kryminalistyczne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Karol Mausch**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat profilowania psychologicznego
CW2	Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie profilowania psychologicznego

Umiejętności	
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii profilowania sprawców przestępstw
CU2	Zdobycie umiejętności z zakresu profilowania sprawców przestępstw
Kompetencje społeczne	
CK1	Zdobycie kompetencji z zakresu psychologii profilowania
CK2	Zdobycie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	K_W10
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	K_U01
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK2	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		Stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
W1	Przedmiot i zakres, definicja: profilowanie psychologiczne – proces identyfikacji psychologicznych cech sprawcy na podstawie analizy popełnionych przez niego zbrodni, dający w rezultacie ogólny opis osoby, która te cechy posiada, profil – krótka charakterystyka cech psychicznych sprawcy i przejawów jego zachowań.	3	2
W2	Osobowość sprawców zabójstw.	3	2
W3	Typologia – sprawcy zorganizowani i sprawcy zdezorganizowani.	3	2
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**

C1	**Model profilowania**	3	2
C2	Analiza danych – „trzy filary profilowania": informacje wiktymologiczne; miejsce zdarzenia; umiejscowienie w czasie.	3	2
C3	Klasyfikacja danych: typ zabójstwa; poziom ryzyka sprawcy i ofiary; rozwój zdarzenia; eskalacja działań sprawcy.	3	1
C4	Rekonstrukcja zdarzenia. Analiza przejawów zachowania sprawcy. Motywacja sprawców zabójstw. Charakterystyka sprawcy.	3	1
C5	Seryjni sprawcy zabójstw – przykłady z praktyki opiniodawczej.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	projektor , tablica
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1 egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 praca pisemna - przygotowanie prezentacji lub referatu	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P1	**F2**	**F3**
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	
EPK1	X	X	
EPK2	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada niewielką wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej	Student posiada wystarczającą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu	Student posiada pełną wymaganą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki

	charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	sprawców przestępstw oraz ich profilowania.
EPU1	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	Student w pełnym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.
EPU2	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w zadowalającym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	Student w pełni potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w pełni potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.
EPK1	Student w niewielkim stopniu jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w zadowalającym stopniu jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w pełni jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.
EPK2	Student w niewielkim stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	Student w wystarczającym stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	Student w pełni jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa 2014 r.
2. B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna. Wyd. IV. Warszawa 2018 r.
3. H. Sęk, L. Cierpiałowska, Psychologia kliniczna. Warszawa 2016 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2006 r.
2. K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Warszawa 2010 r.

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	3	2
Czytanie literatury	7	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R. Maciejczyk

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.8.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Kryminalistyka**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk** **dr Krzysztof Gorazdowski** **mgr Eliza Orłowska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Student powinien mieć zaliczone treści z zakresu Kryminologii i Analizy kryminologicznej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań
	Kompetencje społeczne
CK1	Uwrażliwienie studentów na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW 1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności	K_W01

	prawa karnego materialnego i procesowego , prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	
EPW2	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
EPU2	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	K_U08
EPU3	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Stosuje zasady współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
EPK2	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
EPK3	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wstęp do kryminalistyki.	2	1
W2	Historia kryminalistyki.	2	2
W3	Rodzaje śladów kryminalistycznych.	2	1
W4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne	4	2
W5	Oględziny miejsca zdarzenia i przeszukanie	2	1
W6	Kryminalistyczne badania dokumentów	2	1
W7	Ślady biologiczne na miejscu zdarzenia.	2	2
W8	Badania genetyczne jako nowoczesne narzędzie kryminalistyki.	2	2
W9	Fizykochemia kryminalistyczna	2	1
W10	Toksykologia.	2	1
W11	Tanatologia sądowa	2	2

W12	Ekspertyzy broni palnej i amunicji	2	2
W13	Systemy rejestracji kryminalistycznych	2	1
W14	Problematyka okazania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Kryminalistyka wśród innych nauk sądowych	2	1
C2	Pionierzy kryminalistyki.	3	1
C3	Metody ujawniania śladów kryminalistycznych.	3	1
C4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne.	6	4
C5	Metody wykrywania śladów biologicznych na miejscu zdarzenia	3	2
C6	Techniki analizy DNA w badaniach kryminalistycznych	3	2
C7	Badania broni palnej i amunicji	2	1
C8	Toksykologia sądowa	3	2
C9	Sądowo-lekarska sekcja zwłok i otwarcie zwłok	2	1
C10	Identyfikacja kryminalistyczna na podstawie wybranych przypadków praktyki śledczo-sądowej	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie projektu	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F1- egzamin pisemny	P1- Egzamin pisemny.
Ćwiczenia	F5 - analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, F1- sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu.	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia

	F1	P1	F1	F5
EPW1	X	X		
EPW2	X	X		
EPU1		X	X	
EPU2		X	X	
EPU3		X		X
EPK1			X	
EPK2		X		X
EPK3		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego i procesowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego i procesowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma głęboką wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego i procesowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Zna wybrane teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii.	Zna większość teorii i poglądów kryminologicznych zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów występujących w kryminologii	Zna wszystkie wymagane teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii.
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać szereg informacji niezbędnych do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych i niestandardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.

EPU2	Potrafi pod kierunkiem pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę, wyszukiwać dodatkowych informacji oraz samodzielnie pogłębia umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.
EPU3	Na podstawie konkretnych przykładów potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań. Sam proponuje nowe rozwiązania.
EPK1	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji. Aktywnie uczestniczy w pracach grupy.	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji. Dostrzega konieczność pracy w zespole i kierowania nim.
EPK2	Dostrzega konieczność zastosowania prawidłowo i efektywnie wybranych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Podejmuje się działań wymagających konieczności zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Podejmuje się działań wymagających zastosowania prawidłowo i efektywnie wielu różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.
EPK3	Dostrzega konieczność prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Identyfikuje wybrane ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Dostrzega i identyfikuje konieczność prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje różne działania w oparciu o przeprowadzoną wnikliwą diagnozę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. J.Widacki (red.), T.Widła , *Kryminalistyka* wyd.4, Warszawa 2018. 2. G. Kędzierska, K. Kędzierski, *Kryminalistyka wybrane zagadnienia techniki*, Szczytno 2011. 3. J.Kasprzak, B.Młodziejowski, B.Kasprzak, *Kryminalistyka zarys systemu*, Warszawa 2015.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Goc (red.), J. Moszczyński, *Ślady kryminalistyczne ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie*, , Wydawnictwo Difin, 2007. 2. J. Mazepa (red.), *Vademecum technika kryminalistyki*, Warszawa 2009, Wolters Kluwer Polska.

3. J.Wójcikiewicz (red.), V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, *Paradygmaty kryminalistyki*, Kraków 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Czytanie literatury	30	39
Przygotowanie projektu	20	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Eliza Orłowska
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	E. Orłowska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.9**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Terroryzm we współczesnym świecie**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Przedmiot kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**2**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr inż. Zdzisław Maślak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (30); **Ćw.**: (15);	**W**: (12); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**24**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_2	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu mechanizmów terrorystycznych.**
CW_3	**Wyposażenie studenta w wiedze z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.**
	Umiejętności
CU_1	**Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych mających wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu międzynarodowego.**
CU_2	**Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w tym o charakterze prawnym w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu**
	Kompetencje społeczne
CK_1	**Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zrachowaniach.**
CK_5	**Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania jednostki ludzkiej, wzajemnego zrozumienia, również dla istniejących odmienności podglądów, statusu**

	etc. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego. Ma wiedzę na temat konstruowania problemów i celów zwalczania zagrożeń o charakterze terrorystycznym.	K_W01 K_W14
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi, które zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego. Zna teorie i poglądy w przeciwdziałaniu zagrożeniom terrorystycznym.	K_W06 K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
EPU2	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zwalczania terroryzmu.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań w zwalczaniu terroryzmu.	K_K03
EPK2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi działaniami w zwalczaniu terroryzmu.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie terroryzmu	**2**	**2**
W2	Geneza i ewolucja terroryzmu	**2**	**1**
W3	Cechy i mechanizmy terroryzmu	**2**	**1**
W4	Współczesny terroryzm i jego odmiany. Typologia terroryzmu	**2**	**1**
W5	Źródła współczesnego terroryzmu	**2**	**1**
W6	Terroryzm państwowy wewnętrzny i międzynarodowy	**2**	
W7	Koncepcja nowego terroryzmu	**2**	**1**
W8	Konwencjonalne i niekonwencjonalne środki używane przez terrorystów	**2**	
W9	Terroryzm separatystyczny, religijny, jednej sprawy, cyberterroryzm, terroryzm broni masowego rażenia	**2**	**1**

W10	Współczesny terroryzm bliskowschodni i w Ameryce Łacińskiej	**2**	**1**
W11	Terroryzm a media – informacja czy propagowanie lęku i zagrożeń?	**2**	
W12	Terroryzm jako walka informacyjna	**2**	
W13	Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne	**2**	**1**
W14	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski	**2**	**1**
W15	Koordynacja działań antyterrorystycznych w Polsce w świetle ustawy o działaniach antyterrorystycznych	**2**	**1**
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Ideologiczne źródła terroryzmu (anarchizm, trockizm, maoizm)	**2**	**2**
C2	Terroryzm w Hiszpanii. Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu w Hiszpanii	**2**	**1**
C4	Terroryzm w Wielkiej Brytanii. Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu w Wielkiej Brytanii	**2**	**1**
C5	Terroryzm w Niemczech. Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu w Niemczech	**1**	**1**
C6	Terroryzm we Włoszech. Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu we Włoszech	**1**	**1**
C7	Terroryzm we Francji. Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu we Francji.	**2**	**1**
C8	Problemy zwalczania terroryzmu po 11.IX.2001 a kwestia przestrzegania praw człowieka	**2**	**2**
C9	Polskie prawo wobec zagrożeń terrorystycznych	**2**	**1**
C10	Podsumowanie przedmiotu	**1**	**1**
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 - egzamin**
Ćwiczenia	**F5 – ćwiczenie praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	**P2 - zaliczenie**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F5	P2
EPW1	x		x	x
EPW2	x	x	x	

EPU1	x		x	x
EPU2	x	x	x	
EPK1	x		x	x
EPK2	x	x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.	Zna większość terminów z zakresu terroryzmu międzynarodowego	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.
EPW2	Zna wybrane struktury, organizacje i relacje pomiędzy instytucjami , służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu	Zna większość struktur, organizacji i relacji istniejących pomiędzy instytucjami , służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu	Zna wszystkie struktury, organizacje i relacje istniejące pomiędzy instytucjami , służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu
EPU1	Próbuje interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia niektóre zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.
EPU2	Próbuje interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	Prawidłowo interpretuje wybrane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	Prawidłowo interpretuje wszystkie poznane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się wybranych zagadnień przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie wybranych dziedzin, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie zagrożeń terrorystycznych.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie zagrożeń terrorystycznych.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie zagrożeń terrorystycznych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. W. Dietl, K. Hirschmann, R. Tophoven, Terroryzm, Warszawa 2012
2. T. R. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Editions Spotkania, Warszawa 2015.
3. M. Tomczak, Ewolucja terroryzmu sprawcy-metody-finanse, Instytut Zachodni, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Liedel, Zwalczanie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2010.
2. B. Hołyst, Terroryzm tom 1 i 2, LexisNexis, Warszawa 2014.
3. A.Mroczek, K.Liedel, Terror w Polsce analiza wybranych przypadków, Difin, Warszawa 2013.
4. P. Chomentowski, Polski system antyterrorystyczny, Difin, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	24
Konsultacje	5	6
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie analiz.	5	5
Przygotowanie prac zaliczeniowych	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.10.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Współpraca służb w zwalczaniu przestępczości**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Andrzej Skwarski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15; **Ćw.**: 30	**W**: 10 **Ćw.**: 18
Liczba godzin ogółem	**45**	**28**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać ogólna wiedzę na temat służb policyjnych oraz specjalnych w Polsce

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z zakresem zadań realizowanych przez służby w zakresie zwalczania przestępczości.
CW2	Zapoznanie studentów z zakresem wymiany informacji dot. zwalczania przestępczości przez służby policyjne oraz specjalne.
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie podziału zadań służb w zwalczaniu przestępczości.
CU2	Nabycie umiejętności rozpoznawania kategorii przestępstw zwalczanych poprzez poszczególne służby.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student potrafi budować podstawowe schematy dotyczące podziału zadań dla służb.
CK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę na temat struktur, zadań organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami, w tym zadań realizowanych przez polskie służby policyjne i specjalne.	K_W06
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego rozumie ich źródła w obszarze zadań służb w zakresie zwalczania przestępczości oraz podstawy prawne w zakresie wymiany informacji pomiędzy nimi.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości (zna podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce).	K_U04
EPU2	Rozpoznaje kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby. Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK2	Wykazuje postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K07
EPK3	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia służb zwalczających przestępczość w Polsce	3	2
W2	Czynności operacyjno rozpoznawcze realizowane przez służby w Polsce	3	2
W3	Zadania służb w zakresie zwalczania przestępczości w Polsce	3	2
W4	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości oraz cechy współczesnych zagrożeń przestępczością	3	2
W5	Międzynarodowa współpraca służb w zakresie zwalczania przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie zwalczania przestępczości	6	4
C2	Działalność Europolu w zakresie rozwijania współpracy na rzecz walki z przestępczością transgraniczną	6	3
C3	Zadania KAS i CBA w zwalczaniu przestępstw finansowych	6	3

C4	Międzynarodowa współpraca służb policyjnych w zakresie walki z przestępczością.	6	3
C5	Zadania służb specjalnych w zwalczaniu przestępstwa szpiegostwa	6	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**wykład informacyjny**	projektor
Ćwiczenia	**M1 metoda podająca**, analiza tekstu dot. realizowanych spraw przez służby, prezentacja power point	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P1** egzamin ustny
Ćwiczenia	**F2** obserwacja podczas zajęć / aktywność	**F3** praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Wybiórczo wymienia zadania realizowane przez polskie służby policyjne i specjalne	Zna niektóre zadania realizowane przez polskie służby policyjne i specjalne	Zna wszystkie zadania realizowane przez polskie służby policyjne i specjalne
EPW2	Wybiórczo wymienia system wymiany informacji pomiędzy służbami w zakresie zwalczania przestępczości	Zna niektóre system wymiany informacji pomiędzy służbami w zakresie zwalczania przestępczości	Zna wszystkie system wymiany informacji pomiędzy służbami w zakresie zwalczania przestępczości
EPU1	Zna wybiórczo wyczerpująco podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce	Zna dobrze podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce	Zna wyczerpująco podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce

EPU2	Rozpoznaje wybiórczo kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby	Rozpoznaje niektóre kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby	Rozpoznaje wszystkie kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby
EPK1	Wybiórczo rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Czasami rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Potrafi czasami uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	Potrafi najczęściej uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	Potrafi zawsze uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. W. Mądrzejewski (red), Zwalczanie przestępczości, Editions Spotkania spółka 2019
1. A. Misiuk, *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2008,
2. Z. Grzegorowski, *Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa Polskiego*, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2013
Ustawy kompetencyjne służb policyjnych oraz specjalnych

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.P. Wawrzyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
2. W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3. . J.W. Wójcik, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	18	28
Przygotowanie pracy	20	27
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Andrzej Skwarski
Data aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl
Podpis	A. Skwarski

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.12.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Psychologia kryminalna**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadzw.dr hab. Karol Mausch, Dr Dorota Skrocka**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15)	**W**: (8); **Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej uzyskane dzięki edukacji na poziomie maturalnym.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii kryminalnej
CW2	Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie psychologii kryminalnej
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii sprawców przestępstw
CU2	Zdobycie umiejętności z zakresu psychologii ofiar przestępstw
	Kompetencje społeczne
CK1	Zdobycie kompetencji z zakresu przestępczości i jej genezy
CK2	Zdobycie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	K_W10
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK2	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do psychologii kryminalnej	3	2
W2	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	2	1
W3	Psychologia sprawców przestępstw	2	1
W4	Psychologia ofiar przestępstw	2	1
W5	Zabójstwo w kontekście kryzysu psychologicznego	2	1
W6	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	2	1
W7	Psychologiczne problemy samobójstw	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Motywacja zachowań agresywnych u sprawców przestępstw	2	1
C2	Psychologiczne aspekty dzieciobójstwa.	2	1
C3	Psychologiczne aspekty zachowań dewiacyjnych (w tym pedofilii) i zabójstw na tle seksualnym	2	2
C4	Psychologiczne aspekty kradzieży	2	1
C5	Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw	2	1
C6	Zaburzenia osobowości i choroby psychiczne w genezie przestępstw	2	2

C7	Profilaktyka zachowań dysfunkcyjnych	2	1
C8	Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	wykład problemowy z elementami dyskusji	
Ćwiczenia	Pokaz prezentacji multimedialnej z elementami dyskusji	projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		P1- zaliczenie w formie ustnej
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	F2- ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**	
	P1	**F2**	**F3**
EPW1	X	X	X
EPU1	X		X
EPU2	X		X
EPK1	X	X	
EPK2	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada niewielką wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	Student posiada wystarczającą wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	Student posiada pełną wymaganą wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.
EPU1	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo	Student w pełni potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie

	zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz w zadowalającym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz w pełni potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.
EPU2	Student w niewielkim stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	Student w zadowalającym stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	Student w pełni potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.
EPK1	Student w niewielkim stopniu rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w zadowalającym stopniu rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w pełni rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.
EPK2	Student w niewielkim stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	Student w zadowalającym stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	Student w pełni jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 4. J.K. Gierowski, A. Szymusik, *Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie*, UJ Kraków 1996. 5. M. Ackerman, *Podstawy psychologii sądowej*, Gdańsk 2005. 6. B. Hołyst, *Psychologia kryminalistyczna. Diagnoza i praktyka*, Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Strelau, *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	14
Czytanie literatury	11	11
Przygotowanie projektu	1	1
Przygotowanie do sprawdzianu	1	1
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06..2020
Dane kontaktowe (e-mail)	Dorota.skrocka@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.10.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo karne skarbowe**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Semestr 4	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu materialnego i procesowego prawa karnego skarbowego.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa i postępowania karnego skarbowego.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości skarbowej.
CU2	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie odpowiedzialności karnej skarbowej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu.
CK2	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i	**Kierunkowy efekt**

kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki.	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej.	K_U03
EPU3	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Rys historyczny prawa karnego skarbowego	1,5	1
W3	Ogólna charakterystyka prawa karnego skarbowego, korelacja i powiązanie z prawem karnym	3	1,5
W4	Pojęcia i wyrażenia kodeksowe	2	1
W5	Przestępstwa skarbowe - istota, zakres	1,5	1
W6	Wykroczenia skarbowe - istota, zakres	1,5	1
W7	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	8	6
W8	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	4	3
W9	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	3	2
W10	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	3	2
W11	Międzynarodowe regulacje odpowiedzialności karnej skarbowej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – analiza istoty postępowania	2	1
C3	Strony i ich procesowi przedstawiciele	2	1
C4	Zatrzymanie rzeczy. Zabezpieczenie majątkowe. Właściwość organów postępowania przygotowawczego	3	1,5
C5	Postępowanie mandatowe	2	1
C6	Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	2	1
C7	Postępowanie przygotowawcze	4	2
C8	Postępowanie przed sądem	2	1
C9	Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie nakazowe oraz w stosunku do nieobecnych	3	1,5
C10	Postępowanie wykonawcze	4	2
C11	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 - egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny) **F2 - obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty	Wykład	Ćwiczenia

przedmiotowe	F2	P1	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X		X
EPW2	X	X	X		X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	X		X		
EPK2	X		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Student ma wybiórczą wiedzę na temat zasad postępowania karnego-skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma wiedzę na temat zasad postępowania karnego-skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat zasad postępowania karnego-skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki
EPU1	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	Student potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej i stosuje je w praktyce
EPU3	Student potrafi pozyskiwać	Student potrafi pozyskiwać	Student potrafi pozyskiwać

	informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej	informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej i stosuje je w praktyce
EPK1	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji
EPK2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy.*
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*
3. P. Kardas, G. Łabuda, T. Razowski, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy,* Wars 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	60	36
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	33
Przygotowanie prezentacji, referatu	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu ustnego	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński

Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.13.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona własności intelektualnej**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: 30; **Ćw.**: 15;	**W**: 12; **Ćw.**: 14
Liczba godzin ogółem	**45**	**26**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej
CW2	Zaznajomienie z sankcjami związanymi z naruszeniami prawa ochrony własności intelektualnej
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności ustalania jakie zdarzenia podlegają prawu własności intelektualnej
CU2	Zdobycie umiejętności ustalania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie prawa własności intelektualnej
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń w zakresie prawa własności intelektualnej

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Absolwent zna regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej.	K_W11
EPW2	Absolwent zna mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_W11
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Absolwent samodzielnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	K_U03
EPU2	Absolwent potrafi ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Absolwent reprezentuje odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	K_K05
EPK2	Absolwent stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z programem przedmiotu. Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej).	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Utwór pracowniczy, Ochrona programów komputerowych; Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną w prawie autorskim osobistym i majątkowym).	8	3
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona cywilno-prawna tajemnicy przedsiębiorstwa).	5	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Ochrona: wynalazków, wzorów użytkowych, znaków towarowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych i oznaczeń geograficznych, Strategie patentowania).	10	4
W5	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej: (Przypisywanie autorstwa, Zgłaszanie cudzego wynalazku, wzoru użytkowego, przemysłowego itd. , Wprowadzanie do obrotu podrobionych towarów - przykłady wyroków, Oznaczanie niechronionymi znakami sugerującymi taką ochronę, Plagiat, Rozpowszechnianie cudzego utworu, Inne wykroczenia).	5	2

	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Problemy własności intelektualnej w prawie autorskiem i prawach pokrewnych. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
C2	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	4
C3	Problemy własności intelektualnej w prawie własności przemysłowej i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). **M2** – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor, orzecznictwo, akty prawne.
Ćwiczenia	**M5** – Czytanie i analiza tekstu źródłowego **M5** - Analiza literatury przedmiotu **M5** – Opracowanie referatu/prezentacji	Projektor, literatura, akty prawne, orzecznictwo.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**-**	**P1 –** Egzamin: pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1** – Sprawdzian pisemny w formie opisowej **F2** – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja wykonywanych zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych. **F3** – Przygotowanie referatu / prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x		
EPU2	x	x		
EPK1			x	
EPK2			x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Absolwent zna częściowo regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej	Absolwent zna dobrze regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej	Absolwent zna bardzo dobrze regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej
EPW2	Absolwent zna częściowo mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	Absolwent zna dobrze mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	Absolwent zna bardzo dobrze mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.
EPU1	Absolwent samodzielnie częściowo trafnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent samodzielnie dobrze diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent samodzielnie całkowicie trafnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.
EPU2	Absolwent potrafi poprawnie ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej	Absolwent potrafi dobrze ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej	Absolwent potrafi bardzo dobrze ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej
EPK1	Absolwent reprezentuje częściowo odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent reprezentuje w większości odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent reprezentuje całkowicie odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.
EPK2	Absolwent stosuje czasami prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	Absolwent stosuje często prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	Absolwent stosuje prawie zawsze prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Wolters Kluwer, 2019.
2. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z, Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa , *Prawo własności intelektualnej,* Wolters Kluwer, 2018.
3. *Prawodawstwo krajowe i UE:*
   - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i

2001/29/WE
- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. *o prawie autorskim i prawach pokrewnych,*
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo własności przemysłowej*,
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. *o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. Weroszka (red.), Prawo własności intelektualnej, *C.H.Beck, 2019.*
2. A. Niewęgłowski, I. Nowak (red.), *Własność intelektualna w działalności gospodarczej, C.H.Beck, 2017.*

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	3	4
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	2	15
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.14.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Resocjalizacja**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**Trzeci**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie teorii o poglądów kryminologicznych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów resocjalizacyjnych.**
Umiejętności	
CU1	**Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej w zakresie resocjalizacji.**
Kompetencje społeczne	
CK1	**Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Zna teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	K_W07
Umiejętności (EPU…)		

EPU1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Filozofia a teorie resocjalizacyjne.	3	2
C2	Psychologia a teorie resocjalizacyjne.	4	2
C3	Socjologia a teorie resocjalizacyjne.	4	3
C4	Systemy resocjalizacyjne w wybranych krajach	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny, laptop.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	F2-obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (analiza stanów faktycznych)	P2 – zaliczenie pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPK1	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane teorie i poglądy resocjalizacyjne	Zna większość teorii i poglądów	Zna wszystkie wymagane teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w

	zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	resocjalizacyjnych zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji
EPU1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji na poziomie dostatecznym.	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji na poziomie dobrym.	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji na poziomie bardzo dobrym.
EPK1	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji, ale w sposób ograniczony ją realizuje.	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie dobrym ją realizuje.	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie bardzo dobrym ją realizuje.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Stanik J., Urban B. (red.), *Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna*, Warszawa 2008.
2. Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji: obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym*, Warszawa 2009.
3. Bębas S., Jagielska K., Kozioł R. (red.), *Wielowymiarowość resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie*, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Marczak M. (red.), *Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce*, Kraków 2
2. Nowak M., Wołosiuk B. (red.), Profilaktyka i resocjalizacja : utopie a rzeczywistość, Biała Podlaska 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2,5	5
Czytanie literatury	2,5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**B.15.**	
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	Lukaszbudzynski1@gmail.com
Podpis	Ł. Budzyński

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metody wykrywcze w ujęciu praktycznym i teoretycznym.**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**Przedmiot kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**3**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Marek Działoszyński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**w**: 15 **ćw:** 15	**w**: 10 **ćw:** 8
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy przestępstwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_2	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesu wykrywczego.**
CW_3	**Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawiska przestępczości poprzez jej strukturę, pojęcia sprawcy i ofiary oraz przyczyn powstawania zjawisk społecznie niepożądanych.**
	Umiejętności
CU_1	**Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania zjawisk społecznie niepożądanych.**

CU_4	**Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w wykrywaniu sprawców przestępstw.**
Kompetencje społeczne	
CK_1	**Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zrachowaniach w państwie demokratycznym.**
CK_5	**Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę temat celów i zasad postępowania przygotowawczego, w tym wiedzę na temat procesu wykrywczego.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zjawisk przestępczych i zachowań aspołecznych.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego w procesie wykrywczym.	K_U02
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie wykrywania sprawców przestępstw.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań procesu wykrywczego.	K_K03
EPK2	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania mających na celu zebranie informacji w procesie wykrywania sprawców przestępstw.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Determinanty przestępczości.	3	3
W2	Profilaktyka kryminologiczna.	2	2
W3	Proces wykrywczy.	5	3
W4	Praca operacyjno - rozpoznawcza.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Uwarunkowania przestępczości.	4	2
C2	Reakcja na przestępczość.	3	2
C3	Przyjęcie informacji o przestępstwie.	3	2
C4	Weryfikacja źródeł informacji.	5	2

	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 - egzamin**
Ćwiczenia	**F5 – ćwiczenie praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	**P2 - zaliczenie**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F5	P2
EPW1	x		x	x
EPW2	x	x	x	
EPU1	x		x	x
EPU2	x	x	x	
EPK1	x		x	x
EPK2	x	x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Zna podstawy prawne procesu wykrywczego.	Zna podstawy prawne procesu wykrywczego. Zna wymagania ochrony praw człowieka przy pracy operacyjnej.	Zna podstawy prawne procesu wykrywczego. Zna wymagania ochrony praw człowieka przy pracy operacyjnej. Zna weryfikację źródeł informacji.
EPW2	Posiada wiedze o narzędziach w procesie wykrywczym.	Posiada wiedze o narzędziach w procesie wykrywczym. Zna możliwości prawne w metodach pracy operacyjnej.	Posiada wiedze o narzędziach w procesie wykrywczym. Zna możliwości prawne w metodach pracy operacyjnej. Zna sposoby dokumentacji czynności operacyjnych.
EPU1	Potrafi zidentyfikować zjawiska przestępcze.	Potrafi zidentyfikować zjawiska przestępcze. Potrafi klasyfikować źródła informacji.	Potrafi zidentyfikować zjawiska przestępcze. Potrafi klasyfikować źródła informacji. Weryfikuje informację.
EPU2	Potrafi wskazać podstawowe	Potrafi wskazać podstawowe	Potrafi wskazać podstawowe

	narzędzia do prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia czynności wykrywczych.	narzędzia do prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia czynności wykrywczych. Zna narzędzi informatyczne w procesie wykrywczym.	narzędzia do prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia czynności wykrywczych. Zna narzędzi informatyczne w procesie wykrywczym. Potrafi klasyfikować metody i formy pracy wykrywczej.
EPK1	Potrafi ocenić zdarzenia i zmiany zachodzące w procesie wykrywczym w odniesieniu do wymagań bezpieczeństwa.	Potrafi ocenić zdarzenia i zmiany zachodzące w procesie wykrywczym w odniesieniu do wymagań bezpieczeństwa. Przesłanki do procesu wykrywczego.	Potrafi ocenić zdarzenia i zmiany zachodzące w procesie wykrywczym w odniesieniu do wymagań bezpieczeństwa. Przesłanki do procesu wykrywczego.
EPK2	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie metod wykrywczych.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie metod wykrywczych. Rozumie proces wykrywczy w sieci.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie metod wykrywczych. Rozumie proces wykrywczy w sieci.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
2. J. Gołębiewski, Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, wyd. WAiP, Warszawa 2008 r.
3. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. B. Hołyst „Kryminologia" Warszawa 2007
2. J. Błachut., A. Gaberle., S. Krajewski., Kryminologia, Gdańsk 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	12
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie analiz.	5	5
Przygotowanie prac zaliczeniowych	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	45 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R.Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.16.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Międzynarodowe prawo karne**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadzw. dr hab. Witold Sobczak**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (8); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**16**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać ugruntowane wiadomości w zakresie wiedzy o państwie i prawie, podstawowe wiadomości z obszaru prawa karnego materialnego i procesowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności międzynarodowego prawa karnego.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony międzynarodowego porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi**.**
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
EPU3	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
EPK3	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i historia międzynarodowego prawa karnego.	3	2
W2	Obowiązywanie ustaw karnych. Odpowiedzialność karna a odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa.	2	1
W3	Instytucje międzynarodowego prawa karnego. Międzynarodowy Trybunał Karny ds. b. Jugosławii, Międzynarodowy Trybunał Karny ds. Rwandy i inne sądy międzynarodowe sądy karne.	4	2
W4	Międzynarodowy Trybunał Karny. Jurysdykcja, struktura, tryb postępowania.	4	2
W5	Przestępczość międzynarodowa i współpraca międzynarodowa w sprawach karnych. Delicta iuris gentium (terroryzm, piractwo itd.)	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prawo humanitarne i zbrodnie wojenne. Odpowiedzialność za zbrodnie z okresu II wojny światowej.	3	2
C2	Zasady obowiązywania ustawy karnej w miejscu i wobec osób.	2	1
C3	Sądownictwo międzynarodowe w sprawach karnych – rodzaje, zakres przedmiotowy, tryb postępowania.	4	2
C4	Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.	4	2
C5	Standardy międzynarodowe i regulacje z zakresu praw człowieka oraz bezpośrednie ich stosowanie w kontekście międzynarodowego prawa karnego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, dyskusja) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą F4 - dyskusja	P1 – Egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu. F2-obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) F4 - dyskusja F5 – ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	P2 - Zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia				
	F2	F4	P1	F1	F2	F4	F5	P2

EPW1		x	x	x	x	x	x	x
EPW2		x	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x			x		x
EPU2	x		x			x	x	x
EPU3	x	x	x			x	x	x
EPK1	x		x		x		x	x
EPK2	x		x		x			x
EPK3	x		x		x			x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Posiada częściową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Posiada dobrze ugruntowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Posiada pełną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Posiada częściową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	Ma dobrze ugruntowaną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	Ma pełną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
EPU1	Potrafi częściowo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony	Potrafi całkowicie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.

		porządku prawnego.	
EPU2	W niewielkim stopniu posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	Dobrze posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	Bardzo dobrze posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.
EPU3	W wystarczającym stopniu dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	Dobrze dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	Bardzo dobrze dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.
EPK1	W wystarczającym stopniu realizuje zasadę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Dobrze realizuje zasadę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Bardzo dobrze realizuje zasadę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.
EPK2	Częściowo radzi sobie z identyfikacją i rozstrzygnięciami dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	Dobrze radzi sobie z identyfikacją i rozstrzygnięciami dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	Bardzo dobrze radzi sobie z identyfikacją i rozstrzygnięciami dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.
EPK3	Częściowo rozumie konieczność uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Rozumie konieczność uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Bardzo dobrze rozumie konieczność uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Królikowski, P. Wiliński, J. Izydorczyk, M. Znojek, Prawo karne międzynarodowe. Wybór źródeł, Warszawa 2010. 2. L. Gardocki (red.), Prawo karne międzynarodowe. Zarys systemu, Warszawa 2018. 3. A. Potyrała, Współpraca państw z międzynarodowymi trybunałami karnymi a suwerenność. Studium politologiczno-prawne, Poznań 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Potyrała, Unia Europejska wobec działalności międzynarodowych sądów karnych. Geneza, istota i praktyka współpracy, Poznań 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	58	35
Przygotowanie do zajęć	20	25
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Witold Sobczak
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	witoldsobczak@wp.pl
Podpis	W. Sobczak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.17.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Techniki negocjacji i mediacji**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadzw. dr hab. Karol Mausch**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (30);	**W**: (10); **Ćw.**: (12);
Liczba godzin ogółem	**45**	**22**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
	Kompetencje społeczne
CK1	Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności negocjacji i mediacji w sferze publicznej, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich	K_W01

	relację do innych dyscyplin naukowych.	
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii w tym technik negocjacji i mediacji.	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_U04
EPU2	Potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową.	K_U11
EPU3	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota negocjacji i mediacji w sferze publicznej: negocjacje, mediacje, regulacja prawna negocjacji i mediacji w sferze publicznej, struktury administracji publicznej i podmioty w procesie negocjacji, formy i metody działania administracji stosowane w negocjacjach i mediacjach.	2	1
W2	Zakres przedmiotowy negocjacji w sferze publicznej: negocjacje prowadzące do zawarcia umów publicznoprawnych, w ramach stosunków cywilnoprawnych zawieranych przez podmioty w sferze publicznej, w strukturach administracji publicznej, w stosunkach z obywatelami i adresatami działań administracji, policyjne i kryzysowe.	2	2
W3	Zakres przedmiotowy działań mediacyjnych w sferze publicznej: mediacje na etapie postepowania sądowego, w postepowaniu administracyjnym i przed organem administracji, w świetle prawa karnego i procedury karnej, mediacje międzynarodowe.	2	2
W4	Emocje w negocjacjach i mediacjach: emocje, ich ekspresja i percepcja, źródła emocji, emocje kontrolujące w negocjacjach i mediacjach, wywoływanie konformizmu dzięki emocjom – techniki wpływu społecznego wykorzystujące wpływ emocji na ludzkie działanie.	2	1
W5	Komunikacja w procesie negocjacji i mediacji w sferze publicznej: komunikacja – niezbędny element negocjacji i mediacji, komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach i mediacji.	2	1
W6	Kulturowe, psychologiczne i społeczne uwarunkowania procesu mediacji i negocjacji w sferze publicznej: prawda, nieprawda i kłamstwo w negocjacjach i mediacjach, mediacje i negocjacje a kultura, stereotypy, mediacje i negocjacje w środowisku społecznym, osobowość i umiejętności	2	1

	mediatora, płeć mediatora, autoprezentacja, opinia publiczna.		
W7	Techniki wpływu społecznego i taktyki wykorzystywane w mediacjach i negocjacjach w sferze publicznej: kontakt bezpośredni, techniki odwołujące się do mechanizmów autoprezentacji i związane z wywoływaniem presji, sekwencyjne techniki wpływu społecznego, targowanie się w negocjacjach, autorytet, bodźce odbierane bez bezpośredniego udziału świadomości.	2	1
W8	Trudności i niebezpieczeństwa w negocjacjach i mediacjach i sposoby przeciwdziałania im: zjawiska socjologiczne i psychologiczne, obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi, zaburzenie płynności toku rozmów i ryzyku zerwania rozmów.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wpływ podstawowych mediów/środków komunikacji (mowy, pisma, obrazu) na komunikację.	2	1
C2	Modelowe ujmowanie komunikacji (model transmisyjny a konstytutywny).	2	1
C3	Warianty komunikacji interpersonalnej (styczność czasoprzestrzenna; styczność czasowa, lecz nie przestrzenna; brak styczności czasoprzestrzennej).	2	1
C4	Mowa i jej właściwości w porównaniu do pisma. Rola pisma dla prawa i administracji.	2	1
C5	Trójpodział znaków (indeksykalne, ikoniczne i symboliczne).	2	1
C6	Właściwości komunikacji wizualnej.	2	1
C7	Rola obrazu/ów dla prawa i administracji.	2	1
C8	Konieczność uwzględniania właściwości podstawowych mediów/środków komunikacji podczas negocjacji i mediacji.	2	1
C9	Czym jest konflikt?	2	0,5
C10	Psychologiczne mechanizmy eskalacji konfliktów.	2	0,5
C11	Style radzenia sobie z konfliktami.	2	1
C12	Konflikty w organizacjach	2	0,5
C13	Źródła i dynamika konfliktów w organizacjach.	2	0,5

C14	Zarządzanie konfliktem w organizacji.	2	0,5
C15	Pozytywne i negatywne następstwa konfliktów w organizacjach.	2	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 –** wykład problemowy połączony z dyskusją, **M3** – pokaz prezentacji multimedialnej, **M4 –** wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.
Ćwiczenia	**M3** – pokaz prezentacji multimedialnej, **M5 –** pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreacyjne	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – obserwacja/aktywność.	**P1** – egzamin (ustny).
Ćwiczenia	**F2** – obserwacja/aktywność, **F5** – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	**P2 –** zaliczenie dwustopniowe (pisemne i praktyczne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F5	P2
EPW1	X	X			
EPW2	X	X			
EPU1		X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X
EPU3		X	X	X	X
EPK1			X	X	X
EPK2			X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień negocjacji i mediacji w sferze publicznej.	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie większości zagadnień negocjacji i mediacji w sferze publicznej.	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wszystkich zagadnień negocjacji i mediacji w sferze publicznej.
EPW2	Zna, rozumie i uzasadnia wybrane pojęcia socjologiczne technik negocjacji i mediacji.	Zna, rozumie i uzasadnia większość pojęć socjologicznych technik negocjacji i mediacji.	Zna, rozumie i uzasadnia wszystkie pojęcia socjologiczne technik negocjacji i mediacji.
EPU1	Potrafi pozyskiwać niektóre podstawowe informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	Potrafi pozyskiwać większość podstawowych informacji niezbędnych do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	Potrafi pozyskiwać wszystkie podstawowe informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.
EPU2	Potrafi wypełniać wybrane role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową	Potrafi wypełniać większość ról w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową	Potrafi wypełniać wszystkie role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową
EPU3	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania wybranych zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania większości zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania wszystkich zaproponowanych rozwiązań
EPK1	Nie jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych wybranych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.
EPK2	Nie jest gotowy do prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji części ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje część działań w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji każdego ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje wszystkie działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business Warszawa 2009 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1950 ze zm.).
2. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postepowania karnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 30 ze zm.).
3. ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 256).
4. ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1460 ze zm.).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	22
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	30	58
Przygotowanie do sprawdzianu	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mszott@ajp.edu.pl
Podpis	M. Szott

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**Z.C.1.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępstwa komputerowe i przeciwko ochronie informacji**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw:** (15)	**Ćw:** (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu przestępstwa komputerowe i przeciwko ochronie informacji posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z prawa karnego materialnego w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.	K_W01 K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji oraz dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	K_U01 K_U12
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	0,5	0,5
C2	Wprowadzenie do problematyki przestępstw komputerowych: pojęcie przestępstwa komputerowego, klasyfikacja przestępstw komputerowych, zarys historii kryminalizacji zjawiska przestępczości komputerowej, podstawowe pojęcia (pojęcie informacji, informacje a dane, program komputerowy, poufność, integralność i dostępność danych komputerowych itp.). Katalog przestępstw komputerowych wg Interpolu i innych agencji i instytucji międzynarodowych. Katalog wg Konwencji o cyberprzestępczości.	1,5	1
C3	Charakterystyka podmiotowa i przedmiotowa przestępstw przeciwko ochronie informacji za pomocą sieci i systemów teleinformatycznych *(ujawnienie tajemnicy państwowej, ujawnienie tajemnicy służbowej i zawodowej, naruszenie tajemnicy korespondencji, udaremnienie lub utrudnienie korzystania z informacji, niszczenie danych informatycznych, sabotaż komputerowy, wytwarzanie programu komputerowego do popełnienia przestępstwa).*	2	1,5
C4	Charakterystyka podmiotowa i przedmiotowa tzw. przestępstw komputerowych *(przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu elektronicznie przetwarzanej informacji w tym: nielegalny dostęp do systemu komputerowego, nielegalny podsłuch komputerowy, naruszenie integralności danych komputerowych i systemu komputerowego; botnet; fałszerstwo i oszustwo komputerowe; cyberstalking; kradzież tożsamości; zniesławienie i zniewaga za pomocą sieci, grooming oraz posiadania, produkowanie i dystrybucja pornografii dziecięcej itp.).*	4	2
C5	Prawna ochrona informacji i dóbr osobistych w prawie cywilnym.	1	1
C6	Wybrane problemy prawno-porównawcze przestępstw komputerowych w wybranych krajach europejskich (analiza np.: Albania, Czechy, Estonia,	3	2

	Finlandia, Francja, Litwa, Bułgaria, Hiszpania, Niemcy, Norwegia, Szwajcaria, Rosja, Ukraina).		
C7	Rozwiązywanie kazusów (prawo karne materialne, orzecznictwo krajowe i europejskie) w zakresie przestępstw przeciwko ochronie informacji, przestępstw związanych z użyciem komputera, sieci i systemów teleinformatycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza problemowa i rozwiązywania kazusów).	Kazusy przygotowanie przez wykładowcę. Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, rozwiązywanie kazusów).	**P2 - zaliczenie** pisemne w formie testowej zamkniętej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	**F5**	**P2**
EPW1	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPK1	x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane terminy, uwarunkowania i regulacje prawne (w szczególności prawa karnego materialnego) w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji	Student zna większość wymaganych terminów, uwarunkowań i regulacji prawnych (w szczególności prawa karnego materialnego) w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji	Student zna wszystkie wymagane terminy, uwarunkowania i regulacje prawne (w szczególności prawa karnego materialnego) w zakresie przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące	Student wykonuje większość wymaganych	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące

	interpretowania i wyjaśniania zjawisk przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	zadań dotyczących interpretowania i wyjaśniania zjawisk przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	interpretowania i wyjaśniania zjawisk przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPU2	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane rozwiązania i przepisy prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	Student potrafi wykorzystać większość poznanych rozwiązań i przepisów prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane rozwiązania i przepisy prawa krajowego i europejskiego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw komputerowych i przeciwko ochronie informacji, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne zjawiska przestępczości komputerowej i przestępczości przeciwko ochronie informacji i podejmuje dalsze działania w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Białkowski, *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej,* Wydawnictwo: CeDeWu Warszwa 2016 r.
2. J. Kosiński, *Paradygmaty cyberprzestępczości,* Difin 2015.
3. M. Sawicki, *Cyberprzestępczość.* Seria monografie prawnicze. Wydawnictwo C.H.BECK, Warszawa 2013 r.
4. *Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości,* sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001 r.
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Gwoździewicz i in., *Determinanty rozwoju cyberprzestępczych ataków na systemy informatyczne firm i klientów indywidualnych instytucji finansowych* [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszyckiego, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji, Warszawa 2017.
2. F. Radoniewicz, *Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i system informatycznym*, Wolters Kluwer 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	8	8
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.C.2.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Techniki i analiza kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II/III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15)	**W**: (10)
Semestr 5	**Ćw:** (15)	**Ćw:** (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Cyberzagrożenia posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności zastosowania technik analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	K_W01 K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo zastosować techniki i analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości	K_U01 K_U04 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	K_K06 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Wolność słowa i etyka w cyfryzacji.	2	1,5
W3	Odpowiedzialność transgranicznych dostawców mediów społecznościowych (social media) w zakresie naruszeń wolności słowa według prawa krajowego i przed polskimi sądami (Ustawa o świadczeniu usług drogą elektroniczną).	2	2
W4	Promocja odpowiedzialnego korzystania z internetu oraz monitoring problemów związanych z wykorzystywaniem mediów społecznościowych do działań przestępczych	1,5	2
W5	Promocja dobrych praktyk w sieci, w tym poszanowania własności intelektualnej. Ograniczenia analizy social media. Współpraca z dostawcami narzędzi.	5	2
W6	Wykorzystywanie serwisów społecznościowych przez organy ścigania jako cenne narzędzie do identyfikacji i lokalizacji osób, zbieraniu dowodów, odkrywaniu działalności przestępczej, zasięgnięciu wskazówek dot. przestępstwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	0,5	0,5
C2	Zawansowane techniki analityczne (np. wizualizacja, analiza mediów społecznościowych, metody statystyczne) w śledczej analizie danych	1,5	1,5
C3	Analiza różnych mediów społecznościowych pod względem rozprzestrzeniania fałszywych informacji (fake newsów), mowy nienawiści, samobójstwa itd..	4	3
C4	.Analiza wybranych mediów społecznościowych: Twittea, Instagram, Facebook, LinkedIn, Pinterest w profilaktyce cyberprzestępczości.	5	3
C5	Techniki monitoringu dyskusji i opinii w portalach branżowych, blogach, forach dyskusyjnych i mediach społecznościowych.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja, pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza problemowa i rozwiązywania kazusów).	Projektor multimedialny, komputer. Kazusy przygotowanie przez wykładowcę
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne** (ćwiczenia doskonalące umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych; ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji).	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena przygotowania do zajęć zajęć). **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, rozwiązywanie kazusów).	**P1 –** zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przeprowadzenie analizy kanałów społecznościowych w zakresie wybranego cyberzagrożenia - laboratorium systemów bezpieczeństwa WAiBN AJP). **P3 – praca pisemna** (projekt: przeprowadzona analiza wraz z wynikami).	**Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F2	F5	P1	F2	P3	F5
EPW1	x	x	x		x	x
EPU1				x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane techniki analiz kanałów społecznościowych	Student zna większość wymaganych technik, analiz kanałów społecznościowych	Student zna wszystkie wymagane techniki i analizy kanałów społecznościowych

	w profilaktyce cyberprzestępczości.	w profilaktyce cyberprzestępczości.	w profilaktyce cyberprzestępczości.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne technik i analiz kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości i podejmuje dalsze działania w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

6. W.A. Kasprzak, *Ślady cyfrowe. Studium prawno-kryminalistyczne,* Difin, 2015 r.
7. R. Białoskórski, *Cyberzagrożenia w środowisku bezpieczeństwa XXI wieku : zarys problematyki*; Wyższa Szkoła Cła i Logistyki, wydawnictwo Wyższej Szkoły Cła i Logistyki, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Lovett, *Sekrety pomiarów w mediach społecznościowych,* Helion 2013 r.
2. M. Sadowski*, Rewolucja social media,* Wydawnictwo Onepress, 2012 r.
3. S. Gwoździewicz i D. Prokopowicz, *Prawno-społeczne determinanty bezpieczeństwa gromadzenia i transferu danych niejawnych w internetowych portalach społecznościowych [*w] Pravo Ekonomija Menadžment I Međunarodni naučni zbornik, Srbske Rozvojove Udruženie, Bački Petrovac, Srbija 2016 - str. 80-107
4. S. Ćmiel (Gwoździewicz S.), A. Andrzejewska, J. Bednarek (red.) *Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Nowy wymiar zagrożeń w świecie realnym i wirtualnym*, ISBN 978-83-62753-29-1, 2014r.
5. S. Ćmiel (Gwoździewicz S.), A. Andrzejewska, J. Bednarek (red.), *Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Wybrane patologie społeczno-wychowawcze w cyberprzestrzeni,* ISBN 978-83-62753-30-7, 2014 r.
6. S.Gwoździewicz, *Prawny wymiar kryminogennych zachowań w cyberprzestrzeni. Zjawisko sekstingu w badaniach osób nieletnich* [w] (red.) M. Goc, T. Tomaszewski, R. Lewandowski „Kryminalistyka – jedność nauki i praktyki, przegląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości", Wyd. Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne, ISBN: 978-83-7867-334-7, Warszawa 2016 r .

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zajęć	2	7
Przygotowanie projektu przeprowadzenia analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości.	9	9

Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.C.3.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Strategie cyberbezpieczeństwa RP i UE oraz wybranych państw świata.**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ć:** (15)	**W**: (10); **Ć:** (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Strategie cyberbezpieczeństwa RP i UE oraz wybranych państw świata posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Cyberzagrożenia.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo Polski, UE, wybranych krajów świata.
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans , zagrożeń oraz racjonalizacji podejmowanych koncepcji i strategii cyberbezpieczeństwa RP, UE i wybranych organizacji międzynarodowych dbających o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji zdobywania i doskonalenia zdobytej wiedzy odnośne podejmowanych przez państwa strategii i koncepcji bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat koncepcji i strategii cyberbezpieczeństwa RP, UE i wybranych organizacji międzynarodowych dbających o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośnie podejmowanych przez państwa strategii i koncepcji cyberbezpieczeństwa w ramach pracy własnej oraz innych zorganizowanych formach kształcenia.	K_K06
EPK2	Student diagnozuje i rozpoznaje zasady poszanowania prawa i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz podejmuje działania zapobiegające ich naruszeniom.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	1	1
W2	Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków.	2	2
W3	Polityka NATO i Unii Europejskiej w zakresie cyberobrony i cyberbezpieczeństwa. Strategia bezpieczeństwa cybernetycznego Unii Europejskiej: otwarta, bezpieczna i chroniona cyberprzestrzeń. Europejska regulacja bezpieczeństwa sieci i systemów informacyjnych a suwerenność państwa	6	3
W4	Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospoltej Polskiej na lata 2017-2022. Koncepcje cyberbezpieczeństwa Ministerstwa Obrony Narodowe i innych instytucji państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni RP. Problematyka podziału kompetencji w zapewnianiu cyberbezpieczeństwa	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Strategie i koncepcje cyberbezpieczeństwa na przykładzie wybranych państw europejskich (Słowacja, Czechy, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Estonia, Gruzja,	8	5
C2	Strategie i koncepcje cyberbezpieczeństwa na przykładzie: USA, Rosji, Chin	7	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia kreacyjne** (przygotowanie i analiza prezentacji przedstawianych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – zaliczenie** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	**P2**	**F2**	**F3**	**F4**
EPW1	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x
EPK2			x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane rodzaje struktur, organów i instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	Student zna większość wymaganych struktur, organów i instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	Student zna wszystkie wymagane rodzaje struktur, organów i instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat koncepcji i strategii cyberbezpieczeństwa RP,	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat koncepcji i strategii cyberbezpieczeństwa RP, UE i wybranych organizacji	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat koncepcji i strategii cyberbezpieczeństwa RP, UE i wybranych organizacji

	UE i wybranych organizacji międzynarodowych dbających o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni w oparciu o posiadany zasób wiedzy teoretycznej.	międzynarodowych dbających o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni w oparciu o posiadany zasób wiedzy teoretycznej. .	międzynarodowych dbających o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni w oparciu o posiadany zasób wiedzy teoretycznej.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie podejmowanych przez państwa strategii i koncepcji cyberbezpieczeństwa w ramach pracy własnej oraz innych zorganizowanych formach kształcenia.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie podejmowanych przez państwa strategii i koncepcji cyberbezpieczeństwa w ramach pracy własnej oraz innych zorganizowanych formach kształcenia.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie podejmowanych przez państwa strategii i koncepcji cyberbezpieczeństwa w ramach pracy własnej oraz innych zorganizowanych formach kształcenia.i podejmuje dalsze działania w tym zakresie.
EPK2	Student rozpoznaje zasady poszanowania prawa i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz zna zasady działań zapobiegających ich naruszeniom.	Student rozpoznaje zasady poszanowania prawa i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz zna zasady i widzi potrzebę podejmowania działań zapobiegających ich naruszeniom.	Student rozpoznaje zasady poszanowania prawa i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz wg znanych mu zasad podejmuje próby działań zapobiegających ich naruszeniom.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

8. A. Gryszczyńska, G. Szpor (red.) *Internet. Strategie bezpieczeństwa*. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017 r.
9. Uchwała Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2017 r. *w sprawie Krajowych Ram Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 –2022.*
10. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. *w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE.*
11. Komunikat Wspólny Komisji Europejskiej, Wysokiego przedstawiciela UE do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno - Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 07.02.2013r - *Strategia bezpieczeństwa cybernetycznego Unii Europejskiej: otwarta, bezpieczna i chroniona cyberprzestrzeń*. Bruksela 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycki (red.) *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa*, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji «Nauka – Edukacja – Rozwój» w Warszawie, Warszawa 2017 r.
2. S. Gwoździewicz, *Strategia bezpieczeństwa cybernetycznego Unii Europejskiej oraz Strategia na rzecz lepszego internetu dla dzieci w działaniach prawnych Unii Europejskiej na lata 2014-2020*. Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Law, Kijów 2018 .
3. *Koncepcje cyberbezpieczeństwa* (NATO, organizacji Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20

Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	8
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie prezentacji	4	7
Przygotowanie do zaliczenia	3	8
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.C.4.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ujawnianie i zwalczanie przestępstw przy użyciu sieci**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr Damian Weryński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (30); **Ć:** (15)	**W**: (10); **Ć:** (8)
Liczba godzin ogółem	**45**	**18**

C - Wymagania wstępne

-

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa w aspekcie ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat ujawniania i zwalczania przestępstw przy	K_W02

	użyciu sieci oraz wiedzę na temat instytucji organów ochrony porządku prawnego z ich współpracy innymi podmiotami w tym zakresie.	K_W13 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zasady i metody ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy dotyczące ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	K_K06
EPK2	Student posiada umiejętność identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji w zakresie funkcjonowania ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Wprowadzenie do problematyki ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci. Służby odpowiedzialne za ujawnianie i zwalczanie przestępstw przy użyciu sieci. Zasady, sposoby i metody działania Wydziałów Do Walki z Cyberprzestępczością oraz Wydziału Wsparcia Zwalczania Cyberprzestępczości Biura Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji.	3	1
W3	Współpraca z administratorami sieci komputerowych, providerami oraz przedstawicielami firm softwareowych i telekomunikacyjnych w zakresie monitorowania zdarzeń o charakterze przestępczym.	6	2
W4	Współpraca z organami państwa i innymi podmiotami krajowymi i międzynarodowymi w zakresie wymiany informacji dotyczących nowych zjawisk przestępczych, związanych z rozwojem technik informatycznych dla potrzeb prowadzonej pracy operacyjnej	5	2
W5	Pomoc jednostkom Policji w planowaniu, przygotowaniu i realizacji spraw, w których wymagana jest wiedza i umiejętności związane z zaawansowanymi rozwiązaniami technicznymi.	5	1
W6	Ujawnianie i zwalczanie przestępstw popełnianych na szkodę lub przy użyciu systemów i sieci komputerowych oraz teleinformatycznych i telekomunikacyjnych. Ujawnianie przestępstw komputerowych i gospodarczych. Źródła pierwszych informacji o przestępstwie. Reakcja organów ścigania na zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa.	6	2
W7	Zasady prowadzenia ukierunkowanego monitoringu sieci Internet pod kątem ujawniania treści prawnie zabronionych oraz zdarzeń i zachowań o charakterze przestępczym.	4	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Metodyka ujawniania i zwalczania przestępstw komputerowych: Formy i cele postępowania (czynności sprawdzające, dochodzenie w	4	2

	niezbędnym zakresie, dochodzenie w sprawach o przestępstwa komputerowe, śledztwo w sprawach o przestępstwa komputerowe). Rola sieci w ujawnianiu przestępstw.		
C2	Metodyka ujawniania i zwalczania przestępstw komputerowych: zabezpieczenie miejsca zdarzenia; oględziny - ujawnianie i zabezpieczanie śladów; przeszukanie i zabezpieczenie dowodów przestępstwa (organizacja i zasady działania grupy operacyjno-rozpoznawczej, poszukiwanie narzędzi i środków służących popełnieniu przestępstwa, przygotowanie przeszukania, przeszukanie miejsca zdarzenia, przeszukanie przestrzeni komputera, czynności końcowe).	4	2
C3	Biały wywiad teoretycznie i praktycznie.	4	2
C4	Rodzaje danych zapisywanych w sieci, wykorzystanie geolokalizacji w procesie wykrywczym.	2	1
C5	Zabezpieczanie danych z sieci.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne** (ćwiczenia doskonalące umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych; ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji).	Projektor multimedialny, komputer, laboratorium systemów bezpieczeństwa WAiBN AJP.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – o**bserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P1** – **egzamin** (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3** – przygotowanie lub prezentacji **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przeprowadzenie symulacji w laboratorium systemów bezpieczeństwa WAiBN AJP.).	**Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formułujących**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	**P1**	**F2**	**F3**	**P5**
EPW1	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane pojęcia, zasady, metody, uwarunkowania oraz instytucje organów ochrony porządku prawnego z ich współpracą z innymi podmiotami w zakresie ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	Student zna większość wymaganych pojęć, zasad, metod, uwarunkowań oraz instytucji organów ochrony porządku prawnego z ich współpracą z innymi podmiotami w zakresie ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia, zasady, metody, uwarunkowania oraz instytucje organów ochrony porządku prawnego z ich współpracą z innymi podmiotami w zakresie ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania zasad i metod ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących interpretowania i wyjaśniania zasad i metod ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania zasad i metod ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPU2	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane sposoby rozwiązania konkretnych problemów dotyczących ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	Student potrafi wykorzystać większość poznanych sposobów rozwiązania konkretnych problemów dotyczących ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane sposoby rozwiązania konkretnych problemów dotyczących ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci oraz podejmuje dalszą aktywność w tym zakresie.
EPK2	Student posiada umiejętność analizowania złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi w zakresie funkcjonowania ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci.	Student posiada umiejętność analizowania złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci	Student posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

12. M. Białkowski, *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej*, Wydawnictwo: CEDEWU, 2016 r.
13. D. Littlejohn Shinder, *Cyberprzestępczość. Jak walczyć z łamaniem prawa w sieci.* Wydawnictwo Helion, Gliwice 2004 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. W. Wang, *Tajemnice internetu, hackingu i bezpieczeństwa*. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005 r.
4. A. Gryszczyńska, G. Szpor (red.) *Internet. Strategie bezpieczeństwa*. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017 r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	15
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.C.5.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Postępowanie w zwalczaniu cyberprzestępstw**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Krzysztof Harewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ć:** (15)	**W**: (10); **Ć:** (14)
Liczba godzin ogółem	**30**	**24**

C - Wymagania wstępne

-

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa i odpowiednimi metodami kryminalistycznymi w aspekcie postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw oraz wiedzę na temat instytucji organów ochrony porządku prawnego z ich współpracy innymi podmiotami w tym zakresie.	K_W04 K_W06 K_W13
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zasady i metody postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej w ramach rozwiązywania konkretnych problemy dotyczących postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	K_U03 K_U04 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośne postępowania w zwalczaniu cyberprzestępstw oraz student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K06 K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Internet – charakterystyka i ewolucja. Powstanie społeczeństwa informacyjnego. Próby międzynarodowej regulacji internetu.	1	1
W2	Terminologia związana z cyberprzestępczością. Historia kontroli nadużyć w cyberprzestrzeni.	2	1
W3	Wybrane międzynarodowe inicjatywy z zakresu przeciwdziałania cyberprzestępczości: Unia Europejska, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Międzynarodowy Związek Telekomunikacyjny.	4	2
W4	Zjawisko czyberprzestępczości – charakter, rozmiary, tendencje. Odpowiedzialność za przestępstwa w cyberprzestrzeni.	2	1
W5	Cyberprzestępczość – wykrywalność, działalność Policji, prokuratury i sądów. Czynniki utrudniające ściganie.	2	1
W6	Procedury techniczne służące przeciwdziałaniu cyberprzestępczości. Współpraca z wyspecjalizowanymi organizacjami. Świadomość użytkowników.	2	2
W7	Konwencja Rady Europy z 23 listopada 2001 roku i polskie prawo karne. Przestępstwa przeciwko poufności, integralności oraz dostępności danych informatycznych i systemów komputerowych. Przestępstwa popełnione z wykorzystaniem komputera. Przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich i pokrewnych.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dowód elektroniczny – charakterystyka. Informatyka śledcza jako gałąź nauk sądowych. Badania ich podział i możliwości.	2	2
C2	Zabezpieczanie i transport sprzętu informatycznego i cyfrowych nośników danych. Opracowanie projektu prawidłowego zabezpieczenia sprzętu informatycznego na miejscu zdarzenia.	3	2

C3	Zabezpieczenie materiałów wideo z monitoringu CCTV. Eksport nagrań, kadrowanie, wycinanie fragmentów nagrania.	2	2
C4	Wykonywanie kopii binarnych (klonowanie, wykonywanie obrazów) dowodowych nośników danych cyfrowych z wykorzystaniem środowiska Windows i Linux.	2	2
C5	Wyszukiwanie danych na cyfrowych nośnikach danych.	2	2
C6	Ustalenia dotyczące adresów IP. Techniczne aspekty wymiany informacji z operatorami udostepniającymi internet.	2	2
C7	Odzysk i niszczenie danych.	2	2
		15	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne** (ćwiczenia doskonalące umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych; ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji).	Projektor multimedialny, komputer, laboratorium systemów bezpieczeństwa WAiBN AJP.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – o**bserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P1** – **egzamin** (pisemny w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – przygotowanie raportu na określony temat** lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przeprowadzenie symulacji w laboratorium systemów bezpieczeństwa WAiBN AJP.).	**Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	**P1**	**F2**	**F3**	**F5**
EPW1	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x
EPK1	x	x	x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane pojęcia, zasady, metody, uwarunkowania oraz instytucje organów ochrony porządku prawnego z ich współpracą z innymi postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.	Student zna większość wymaganych pojęć, zasad, metod, uwarunkowań oraz instytucji organów ochrony porządku prawnego z ich współpracą z innymi podmiotami w zakresie postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia, zasady, metody, uwarunkowania oraz instytucje organów ochrony porządku prawnego z ich współpracą z innymi podmiotami w zakresie postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania zasad i metod postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących interpretowania i wyjaśniania zasad i metod postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania zasad i metod postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPU2	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane sposoby rozwiązania konkretnych problemów dotyczących postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	Student potrafi wykorzystać większość poznanych sposobów rozwiązania konkretnych problemów dotyczących postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane sposoby rozwiązania konkretnych problemów dotyczących postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw z poszanowaniem norm prawnych i etycznych.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności odnośne postępowania w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw oraz podejmuje dalszą aktywność w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

14. M. Białkowski, *Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej*, Wydawnictwo: CEDEWU,

2016 r.
15. D. Littlejohn Shinder, *Cyberprzestępczość. Jak walczyć z łamaniem prawa w sieci.* Wydawnictwo Helion, Gliwice 2004 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:
5. R. A. Stefański, *Metodyka pracy prokuratora w sprawach karnych*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017 r.
6. E. Samborski, *Zarys metodyki pracy sędziego w sprawach karnych*, Wyd. LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa 2013 r.
7. A. Gryszczyńska, G. Szpor (red.) *Internet. Strategie bezpieczeństwa*. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017 r.
8. I.A. Jaroszewska, *Wybrane aspekty przestępczości w cyberprzestrzeni. Studium prawnokarne i kryminologiczne*, Wydanie Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2017 r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	24
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie raportu	6	6
Przygotowanie do zajęć	3	4
Przygotowanie do egzaminu	7	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.C.6.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Informatyka śledcza i dowody w postaci elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**Polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Krzysztof Harewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15; **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8;
Semestr 6	**W:(15) ĆW.(15)**	**W**: (8); **Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zakresie wykrywania cyberprzestępstw
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń , w szczególności cyberprzestępstw
CK2	Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się w ramach prowadzonej informatyki śledczej i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania w wykrywaniu cyberprzestępstw

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postacie elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw w postępowaniu karnym na etapie sądowym,	K_W03
EPW2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w zakresie prowadzenia informatyki śledzczej	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych związanych z przeprowadzaniem dowodów w postaci elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw	K_U02
EPU2	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06
EPK3	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Charakterystyka cyberprzestępczości	6	3
W2	Dowód cyfrowy, zabezpieczania i wykorzystanie	4	3
W3	Informatyk śledczy – rola w procesie wykrywczym	4	2
W4	Zabezpieczanie danych na miejscu zdarzenia	4	3
W5	Ślady przestępstw w sieci	4	3
W6	Analiza aktywności internetowej sprawcy	4	2
W7	Rodzaje analizy dowodów cyfrowych	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przestępstwa przeciwko danych informatycznym	4	2
C2	Przestępstwa komputerowe	6	3
C3	Przestępstwa ze względu na charakter zawartych informacji, prawa autorskie	4	3
C4	Zabezpieczanie dowodów cyfrowych	4	2
C6	Analiza danych na dowodach cyfrowych	4	2
C7	Analiza aktywności internetowej użytkownika komputera	4	3
C8	Wykorzystanie sieci w procesie wykrywczym	4	3

		30	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja**/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1– egzamin,** pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć. **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie prezentacji. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem, sposób wykonywania czynności ratowniczych.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**		
	P2	F2	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X		X
EPW2		X	X	X	X
EPU1	X	X	X		X
EPU2		X	X	X	X
EPK1	X	X	X		X
EPK2		x	x	X	X
EPK3		x	x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych w aspekcie ochrony środowiska.	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych, a szczególności prawa karnego oraz potrafi ustalić relacje z naukami o ochronie środowiska.	Student wyróżniająco potrafi określić relacje pomiędzy naukami prawnymi a a innymi naukami zajmującymi się kwestiami prawnymi w zakresie ochrony środowiska.

EPW2	Student potrafi określić struktury i organy zajmujące się kwestiami ochrony środowiska.	Student ma wiedzę na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z ochroną środowiska oraz ich wzajemnych relacji.	Student wyróżnia się wiedzą na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z ochroną środowiska oraz ich wzajemnych relacji.
EPU1	Student z pomocą innych potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego stanu ochrony środowiska.	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego stanu ochrony środowiska.	Student wyróżnia się w wykorzystywaniu posiadanego zasobu wiedzy do analizowania faktycznego stanu ochrony środowiska.
EPU2	Student musi korzystać ze wsparcia przy posługiwaniu się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska.	Student posługuje się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska.	Student wyróżnia się w posługiwaniu przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska.
EPK1	Student potrafi współpracować w grupie w zakresie realizacji programów związanych z ochroną środowiska.	Student przejawia aktywność w zespołowej realizacji projektów związanych z oceną zagrożeń realizowanych projektów związanych z ochroną środowiska.	Student potrafi przejmować kierownictwo w grupach realizujących projekty związane z oddziaływaniem na środowisko.
EPK2	Student potrafi identyfikować ryzyka związane z realizacją projektów związanych ze środowiskiem.	Student potrafi identyfikować ryzyka i dokonywać diagnozy w zakresie oddziaływania na środowisko.	Student wyróżnia się w identyfikowaniu ryzyk i dokonywaniu diagnozy w zakresie oddziaływania na środowisko.
EPK3	Student potrafi identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności nie zawsze prawidłowo.	Student potrafi prawie w każdym przypadku prawidłowo identyfikować ryzyka.	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny,
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks postępowania karnego
3. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001r. (Dz.U. poz. 728 z 2015r.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 września 2012 r. w sprawie rodzaju urządzeń i środków technicznych służących do utrwalania obrazu lub dźwięku dla celów procesowych oraz sposobu przechowywania, odtwarzania i kopiowania zapisów
2. Dowody cyfrowe w postępowaniu karnym – opracowania dowolnego autora

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	25	25
Przygotowanie referatu	18	30
Przygotowanie rozwiązania zadania	15	25
Przygotowanie do egzaminu	25	25
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr inż. Krzysztof Harewski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.C.7.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Włamania do sieci i systemów informatycznych. Cyberataki**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej , która nabył podczas kształcenia w szkole średniej oraz w trakcie studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
	Kompetencje społeczne
CK1	Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa cybernetycznego	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji oraz dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego	K_U14 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji	K_K05
EPK2	Absolwent gotów jest do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w dziedzinie włamania do sieci i systemów informatycznych w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cyberbezpieczeństwo – definicje i architektura systemów WWW	2	1
W2	Podstawy Internetu - urządzenia sieciowe, sniffing spoofing hijacking …	2	1
W3	Ataki DDoS, SQL-Injection, XSS - metody ochrony	4	2
W4	Kryptologia na usługach Cyberbezpieczeństwa	4	2
W5	Przyszłość Cyberbezpieczeństwa w obliczu QuantumComputing	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wybrane przykłady aplikacji WWW i ich architektura	2	1
C2	Narzędzia zbierania informacji o sieci i użytkownikach	2	1
C3	Przykłady praktycznej realizacji ataków DDOS, SQL Injection, XSS i ochrona	4	2
C4	Instalacja i konfiguracja narzędzi typu Firewall oraz uwierzytelniania	4	2
C5	Kali Linux w analizie ruchu sieciowego i testowania podatności urządzeń sieciowych typu router Wi-fii	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4-metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, wykład z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Projektor multimedialny, Internet
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P2-zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – praca pisemna** - przygotowanie raportu na określony temat	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
EPW1	x		
EPU1	x	x	x
EPK1	x		x
EPK2		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu metod stosowanych w atakach sieciowych na infrastrukturę Internetu	Zna większość terminów z zakresu metod stosowanych w atakach sieciowych na infrastrukturę Internetu	Zna wszystkie wymagane terminy metody narzędzia i techniki wykorzystywane w Cyberbezpieczeństwie i aktywnej ochronie zasobów sieciowych
EPU1	Wykonuje niektóre testy podatności oraz zna zasady i metody konfiguracji niektórych urządzeń sieciowych	Wykonuje większość testów podatności rozumie pojęcia z zakresu „siły" systemów kryptograficznych, zna zasady uwierzytelniania i bezpiecznej konfiguracji urządzeń	Wykonuje wszystkie wymagane analizy podatności oraz posługuje się narzędziami wspomagającymi testowanie podatności oraz wspomagającymi ochronę sieci przed Cyber zagrożeniami
EPK1	Rozumie, potrzebę ochrony użytkowników i infrastruktury Internetu	Rozumie potrzebę ochrony użytkowników i infrastruktury Internetu, rozpoznaje wybrane zagrożenia i świadomie stosuje wybrane narzędzia przeciwdziałania Cyberzagrożeniom	Rozumie potrzebę ochrony użytkowników i infrastruktury Internetu, rozpoznaje zagrożenia i świadomie stosuje narzędzia przeciwdziałania Cyberzagrożeniom
EPK2	Uzupełnienia, ale nie i doskonali nabytej wiedzy i umiejętności w dziedzinie włamania do sieci i systemów informatycznych	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w dziedzinie włamania do sieci i systemów	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w dziedzinie włamania do sieci i systemów informatycznych w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form

		informatycznych	kształcenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. W. Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion 2012 2. W. Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji, Helion 2011 3. J. Muniz, A. Lakhani, Kali Linux. Testy penetracyjne, Helion 2014
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Pieprzyk, T. Hardjono, J. Seberry, Teoria bezpieczeństwa systemów komputerowych, Helion, Gliwice 2005. 2. Lukatsky, Wykrywanie włamań i aktywna ochrona danych, Helion, Gliwice 2004. 3. Białas, Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, WNT, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie raportu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZC.C.8.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo sieci i systemów informatycznych**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralne**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**mgr inż. Krzysztof Harewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (8); **Ćw.**: (10;
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej oraz w trakcie studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
	Kompetencje społeczne
CK1	**Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem	K_W09

	bezpieczeństwa cybernetycznego	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U02 K_U12
EPU2	Student posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania sieci i systemów informatycznych	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08
EKP3	Student potrafi identyfikować główne problemy podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględniania towarzyszących im ryzk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji	K_K05

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia związane z ochroną i bezpieczeństwem systemów informatycznych (m.in. co to jest system informatyczny/komputerowy, wiarygodność systemu, własności bezpieczeństwa, zasady bezpieczeństwa, zarządzanie bezpieczeństwem, rodzaje zabezpieczeń).	1	1
W2	Prawne i etyczne aspekty cyberbezpieczeństwa.	2	1
W3	Podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych i ich rodzaje.	4	2
W4	Narzędzia, aplikacje procedury do zabezpieczania sieci. Systemy wykrywania włamań. Zapory ogniowe, Honeypot, systemy IDS.	4	2
W5	Sposoby zbierania informacji o ataku na system.	2	1
W6	Elementy kryptografii.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Standardy i organizacje standaryzacyjne.	1	1
C2	Bezpieczeństwo poczty elektronicznej. Bezpieczeństwo urządzeń mobilnych..	2	1
C3	Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych.	2	2
C4	Firewall'e – charakterystyka, typy, implementacje.	2	1
C5	Szyfrowanie – poznanie wybranych programów szyfrujących.	2	1
C6	Projektowanie zabezpieczenia systemu komputerowego.	4	2
C7	Ochrona sieci teleinformatycznych przed narażeniami i terroryzmem elektromagnetycznym	2	2
		15	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, tablica
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja**/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 – egzamin -** pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć. **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie prezentacji. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie**: sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem,	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**		
	P1	F2	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X		X
EPU1	X	X	X		X
EPU2		X	X	X	X
EPK1	X	X	X		X
EPK2		X	x	X	X
EPK3			x		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych w aspekcie ochrony środowiska.	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych, a szczególności prawa karnego oraz potrafi ustalić relacje z naukami o ochronie środowiska.	Student wyróżniająco potrafi określić relacje pomiędzy naukami prawnymi a a innymi naukami zajmującymi się kwestiami prawnymi w zakresie ochrony środowiska.
EPW2	Student potrafi określić struktury i organy zajmujące się kwestiami ochrony środowiska.	Student ma wiedzę na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z ochroną środowiska oraz ich	Student wyróżnia się wiedzą na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z ochroną środowiska oraz ich wzajemnych

		wzajemnych relacji.	relacji.
EPU1	Student z pomocą innych potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego stanu ochrony środowiska.	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego stanu ochrony środowiska.	Student wyróżnia się w wykorzystywaniu posiadanego zasobu wiedzy do analizowania faktycznego stanu ochrony środowiska.
EPU2	Student musi korzystać ze wsparcia przy posługiwaniu się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska.	Student posługuje się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska.	Student wyróżnia się w posługiwaniu przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z ochroną środowiska.
EPK1	Student potrafi współpracować w grupie w zakresie realizacji programów związanych z ochroną środowiska.	Student przejawia aktywność w zespołowej realizacji projektów związanych z oceną zagrożeń realizowanych projektów związanych z ochroną środowiska.	Student potrafi przejmować kierownictwo w grupach realizujących projekty związane z oddziaływaniem na środowisko.
EPK2	Student potrafi identyfikować ryzyka związane z realizacją projektów związanych ze środowiskiem.	Student potrafi identyfikować ryzyka i dokonywać diagnozy w zakresie oddziaływania na środowisko.	Student wyróżnia się w identyfikowaniu ryzyk i dokonywaniu diagnozy w zakresie oddziaływania na środowisko.
EPK3	Student potrafi identyfikować niektóre problemy podejmowanej działalności, ale nie potrafi przewidywać jej skutków, uwzględniania towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji	Student potrafi identyfikować prawie wszystkie główne problemy podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględniania towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji	Student potrafi identyfikować wszystkie główne problemy podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględniania towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Byrska D., Gawkowski K., Liszkowska D., *Unia Europejska. Geneza, funkcjonowanie, wyzwania*, Wrocław 2017.
2. Chaładyniak D., *Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa danych w sieciach komputerowych*, „Zeszyty Naukowe WWSI" 2015, vol. 9, no 13.
3. Chaładyniak D., „*Informatyka + Wszechnica południowa: Sieci komputerowe. Podstawy bezpieczeństwa sieciowego*" Zeszyt dydaktyczny Warszawa 2009.
4. Stallings W., *Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Koncepcje i metody bezpiecznej komunikacji*, Gliwice 2012.
5. Strużak R., *Problemy ochrony sieci teleinformatycznych przed narażeniami i terroryzmem elektromagnetycznym*, „Telekomunikacja i techniki informacyjne" 2010, nr 3-4.
6. *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny*, Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ziaja A., *Praktyczna analiza powłamaniowa*, Warszawa 2017.
2. *Directive (EU) 2016/1148 Of The European Parliament And Of The Council of 6 July 2016 concerning measures for a high common level of security of network and information systems across the Union*.
3. Michał Kamiński M., Strużewska-Smirnow J., Wieczerza M., *Charakterystyka modeli systemów bezpieczeństwa teleinformatycznego oraz ochrony sieci teleinformatycznych z punktu widzenia służb specjalnych*, [w:] Burczaaniuk P. (red.) *Uprawnienia służb specjalnych z perspektywy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. \wybrane zagadnienia*, Warszawa 2017.
4. *Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 – 2022*, Warszawa 2017.
5. https://zaufanatrzeciastrona.pl/
6. https://niebezpiecznik.pl/
7. https://blog.didierstevens.com/

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie referatu	18	30
Przygotowanie rozwiązania zadania	15	15
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	20	20
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Harewski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne /niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.1**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępczość gospodarcza**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza m.in. z zakresu przestępczości ekonomicznej i prawa karnego materialnego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa karnego i postępowania karnego
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat prawa gospodarczego
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości
CU2	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
EPW2	Ma wiedzę na temat zwalczania przestępczości gospodarczej.	K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
EPU2	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej w obszarach zwalczania przestępczości gospodarczej. Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji zwalczającej przestępczość gospodarczą.	K_U14 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
EPK2	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metod rozwiązywania problemów zawodowych w obszarze przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcie przestępczości gospodarczej. Koncepcja przedmiotowa i podmiotowa. Gospodarka nieformalna i jej istota. Sprawcy przestępstw gospodarczych.	3	2
C2	Przestępstwa gospodarcze. Stadialne formy popełnienia przestępstwa.	2	1
C3	Zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa – sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo.	2	1
C4	Przestępstwa przeciwko mieniu. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przestępstwa polegające na fałszowaniu dokumentów.	2	1
C5	Przestępstwa dotyczące wprowadzenia do obrotu towarów oznaczonych podrobionym znakiem towarowym. Przestępstwa przeciwko środowisku. Przestępstwa przeciwko prawom pracowniczym.	2	1
C6	Przestępczość podatkowa. Program przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej na lata 2015-2020.	2	2
C7	Prewencyjne możliwości działania przedsiębiorców w obszarze przestępczości gospodarczej oraz nieuczciwej konkurencji.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	M5 – ćwiczenia przedmiotowe i ćwiczenia kreacyjne	Projektor, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** – sprawdzian pisemny w formie opisowej **F2 –** obserwacja/aktywność **F4** – wypowiedź/wystąpienie	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F!	F2	F4
EPW1	X		
EPU1	X	X	
EPU2	X	X	X
EPK1	x	X	X
EPK2		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma wiedzę na temat wybranych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o wybranych relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej.	Ma szeroką wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej i europejskiej.	Ma pełną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
EPU1	Potrafi pozyskiwać wybiórcze informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem wszystkich dostępnych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.

	przestępczości.	zapobiegania i zwalczania przestępczości.	
EPU2	Wybiórczo potrafi analizować złożone relacje pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia wybranych, złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji
EPK1	Posiada kompetencje do identyfikacji i rozstrzygnięcia wybranych dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny. Nie zawsze jednak potrafi przewidzieć skutki.	Rozumie i zna wybrane skutki identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	Rozumie i zna skutki identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.
EPK2	Potrafi dobrać wybrane prawidłowo i efektywnie metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Potrafi prawidłowo i efektywnie zastosować wybrane metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Potrafi, w zależności od potrzeb i możliwości, prawidłowo i efektywnie dopasować różne metod rozwiązywania problemów zawodowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska. Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod red. dr Pawła Łabuza, dr Ireny Malinowskiej, dr Mariusza Michalskiego, dr Tomasza Safjańskiego, CH BECK 2017r.
2. Krzysztof Nitkowski, Przestępstwa w obrocie gospodarczym, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny
2. Ustawa z dnia 10 września 1999r. Kodeks karny skarbowy

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie do sprawdzianu	15	20
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R. Maciejczyk

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.2.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępczość zorganizowana**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II/III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Andrzej Skwarski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15);	**W**: (10);
Semestr5	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu prawa kranego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu kryminologii i prawa karnego w odniesieniu do obszaru szczególnych kategorii przestępstw w ramach przestępczości zorganizowanej.
CW2	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do zjawiska przestępczości zorganizowanej, obszarów działania, struktur, przyczyn zjawiska i jego negatywnych efektów dla społeczeństwa, rozumie jej źródła i instytucje oraz potrafi ustalić relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów prawno karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości zorganizowanej	3	1
W2	Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Czynniki wpływające na rozwój przestępczości zorganizowanej	1	1
W4	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej	2	1
W5	Zagrożenia wynikające z cyberprzestępczości	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych	2	1
W7	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną : świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W8	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej : Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W9	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	1
W10	Współpraca w ramach Unii Europejskiej w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza rozwoju przestępczości zorganizowanej na przykładzie Włoch oraz Stanów Zjednoczonych	2	2
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	2
C4	Analiza przyczyn rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce po 1990 r.	2	1
C5	Kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej	3	2
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – zaliczenie z oceną** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian pisemny w formie opisowej** **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	x	X	X
EPU2	X	X	X		
EPK1	X	X	x	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane przyczyny i skutki zjawiska przestępczości zorganizowanej obszary działania, struktury i negatywne efekty dla społeczeństwa,	Zna większość przyczyn i skutków zjawiska przestępczości zorganizowanej obszary działania, struktury i negatywne efekty dla społeczeństwa,	Zna wszystkie przyczyny i skutki zjawiska przestępczości zorganizowanej obszary działania, struktury i negatywne efekty dla społeczeństwa,
EPW2	Zna wybrane sposoby zapobiegania i zwalczania zjawiska przestępczości zorganizowanej w tym prawa jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym	Zna większość sposobów zapobiegania i zwalczania zjawiska przestępczości zorganizowanej w tym prawa jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym	Zna wszystkie sposoby zapobiegania i zwalczania zjawiska przestępczości zorganizowanej tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym.
EPU1	Stara się prawidłowo interpretować określone zachowania w odniesieniu do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów ustaleń stanu faktycznego lecz nie wyciąga trafnych wniosków	Stara się prawidłowo interpretować określone zachowania w odniesieniu do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów ustaleń stanu faktycznego i w większości wyciągać trafne wnioski	Prawidłowo interpretuje określone zachowania w odniesieniu do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów ustaleń stanu faktycznego i wyciąga trafne wnioski.
EPU2	Próbuje w miarę możliwości posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów prawnych.	Rozwiązuje wybrane problemy prawne przy użyciu norm i reguł prawnych, którymi posługuje się w miarę poprawnie.	Umiejętnie posługuje się normami i regułami prawnymi i prawidłowo rozwiązuje konkretne problemy prawne.
EPK1	Jest w niskiej gotowości do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Jest w średniej gotowości do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Jest w wysokiej gotowości do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E.W. Pływaczewski (red,), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011;
2. W. Mądrzejewski (red), Zwalczanie przestępczości, Editions Spotkania spółka 2019;
3. J.W. Wójcik, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. L. Paprzycki, Z. Rau (red.), Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu, Wolters Kluwer , Warszawa 2009.
2. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce cz. 3, Warszawa 2006.
3. D. Southwell, Historia przestępczości zorganizowanej, Mak Verlag 2009.
4. E. Pływaczewski, Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym, Zakamycze, Kraków 2012.
4. W. Mądrzejowski, Przestępczośc zorganizowana. System zwalczania, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie rozwiązania zadania	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	8	5
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl
Podpis	A. Skwarski

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.3.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Patologie w polityce finansowej państwa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**30**	**20**

C - Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o państwie i prawie.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki finansowej państwa
CW2	Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem patologii w polityce finansowej państwa
CW3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zwalczania zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa
	Umiejętności
CU1	Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa
CU2	Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska patologii w polityce finansowej państwa
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie polityki karnej i prawa karnego skarbowego w zwalczaniu zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa
CK2	Student uświadamia sobie wpływ patologii na prawidłowe funkcjonowanie polityki finansowej państwa

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	**Kierunkowy efekt**

(U) i kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat źródła i podstawowych pojęć prawa finansowego	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat organów właściwych do egzekwowania odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne patologii w kontekście polityki finansowej państwa	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową oraz dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego	K_U02 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki finansowej i jej patologii rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z aspektami patologii w polityce finansowej państwa	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Polityka finansowa i jej obszary. Rola państwa w polityce finansowej	3	2
W2	Cele i środki polityki finansowej	3	2
W3	Warunki prowadzenia prawidłowej polityki finansowej	3	2
W4	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3	2
W5	Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności, właściwość	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Omówienie podstawowych pojęć z zakresu polityki finansowej państwa	3	2
C2	Prawne regulacje polityki finansowej	3	3
C3	Zasady prawidłowego wykonania budżetu państwa	4	2
C4	Budżet środków europejskich i sankcje za jego nieprawidłowe wykonanie	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny **M3**-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	**M2** - seminarium **M5** - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa,	Teksty źródłowe, orzecznictwo

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	**F2** – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2** – zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej,
Ćwiczenia	**F2** – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3** – praca pisemna – przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	F3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2		X	X	
EPK1		X	X	
EPK2	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane źródła i podstawowe pojęcia odnoszące się do prawa finansowego	Zna większość źródeł i podstawowych pojęć odnoszących się do prawa finansowego	Zna wszystkie źródła i podstawowe pojęcie odnoszące się do prawa finansowego
EPW2	Zna w ograniczonym zakresie właściwość organów odpowiedzialnych za egzekwowanie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	Zna właściwość organów odpowiedzialnych za egzekwowanie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	Zna właściwość wszystkich organów odpowiedzialnych za egzekwowanie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów
EPU1	Student tylko w niewielkim zakresie potrafi wyjaśnić zjawisko patologii w	Student potrafi wyjaśnić w znaczącym zakresie zjawisko patologii w polityce	Student potrafi wyjaśnić w pełni zjawisko patologii w polityce finansowej państw

	polityce finansowej państwa	finansowej państwa	
EPU2	W niewielkim stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową	W zadowalającym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową	W pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową
EPK1	Student fragmentarycznie potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów dotyczących polityki finansowej i jej patologii	Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów dotyczących polityki finansowej i jej patologii	Student potrafi dokonać identyfikacji i analizy głównych problemów dotyczących polityk finansowej i jej patologii
EPK2	W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu patologii w polityce finansowej państwa	W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych	W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Eugenia Fojcik-Mastalska,Ryszard Mastalski, Prawo finansowe, Warszawa 2013 2. Raporty NIK dotyczące nieprawidłowości w finansach jednostek budżetowych
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. C. Kosikowski, Prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne. Warszawa 2012 2. S. Flejterski, J. Solarz, Komparatystyka finansów, Warszawa 2014

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do wykładów	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.4.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej**
2. Punkty ECTS	**3**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Bieniarz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: **(30) Ćw: (15)**	**W**: (10); **Ćw.** (8)
Liczba godzin ogółem	**45**	**18**

C - Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu prawa karnego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawnej ochrony własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do kierunków zmian prawa karnego w dziedzinie zwalczania i wykrywania przestępstw p-ko własności intelektualnej w Polsce.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości zajmujących się zwalczaniem i zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej a także na temat relacji zachodzących między nimi .
	Umiejętności
CU1	Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości p-ko własności intelektualnej w Polsce.
CU2	Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w tym dotyczących ochrony prawa własności intelektualnej w Polsce.

CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa własności intelektualnej i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych (prawa karnego) w tym na temat pojęć i zasada prawnej ochrony własności przemysłowej i prawnej ochrony prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji o naruszeniach prawa w tym zakresie.	K_W01 K_W11
EPW2	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	K_W03
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student prawidłowo posługuje się przepisami, systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie prawnej ochrony własności intelektualnej.	K_U03
EPU2	Student posiada umiejętność rozpoznanawania, diagnozowania i analizowania, formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego zajmujących się wykrywaniem przestępstw przeciwko własności intelektualnej.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02
EPK2	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej).	4	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu	6	2

	autorskimi prawami majątkowymi, Rodzaje umów zawieranych przez twórcę, Dozwolony użytek chronionych utworów, Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną).		
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona i naruszenie tajemnicy przedsiębiorstwa, Naśladownictwo produktów).	6	1
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie transferu technologii; Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Strategie ochrony własności przemysłowej poprzez budowę strategii patentowania).	2	2
W5	Prawnokarna ochrona praw autorskich. Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej: (Przypisywanie autorstwa, Zgłaszanie cudzego wynalazku, wzoru użytkowego, przemysłowego itd. , Wprowadzanie do obrotu podrobionych towarów - przykłady wyroków, Oznaczanie niechronionymi znakami sugerującymi taką ochronę, Plagiat, Rozpowszechnianie cudzego utworu, Inne wykroczenia).	6	2
W6	Prawnokarna ochrona znaków towarowych. Przepisy karne ustawy z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej, Wynalazki i patenty, Prawo do uzyskania patentu lub prawa ochronnego, Nadużycie patentu Ochrona prawa patentu, Umowy licencyjne, Unieważnienie i wygaśnięcie patentu, Wynalazki i wzory użytkowe, wzory przemysłowe, Znaki towarowe i prawo ochronne na znaki, Urząd Patentowy, Przepisy karne art. 303-310 cyt. ustawy.	4	1
W7	Naruszenia własności intelektualnej w Internecie	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Własność w ujęciu ekonomicznym,	1	1
C2	Ochrona własności intelektualnej	2	1
C3	Zakres i przedmiot ochrony w skali regionalnej i globalnej	2	1
C4	Prawo autorskie i prawa pokrewne	2	1
C5	Ochrona praw autorskich w sieci – praktyczne przykłady	2	1
C6	Ochrona wizerunku	2	1
C7	Wynalazki chronione patentem, wzory użytkowe, znaki towarowe	2	1
C8	Przestępczość p-ko własności intelektualnej w ujęciu statystycznym	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian pisemny w formie opisowej** **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F1	P1	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X		X	
EPU2	X	X	X	X	X
EPK1	X	X		X	
EPK2	X	X		x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna i rozumie wybrane terminy z zakresu prawnej ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej.	Student zna i rozumie większość wymaganych terminów z zakresu prawnej ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy z zakresu prawnej ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej.
EPW2	Student zna w stopniu podstawowym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku	Student zna w stopniu średniozaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z	Student zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem

	z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	przestępstw p-ko własności intelektualnej.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.
EPU2	Wykonuje niektóre zadania dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i analizowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących rozpoznawania, diagnozowania i analizowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i analizowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.
EPK1	Jest dostatecznie przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest dobrze przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest bardzo dobrze przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, CH Beck, wyd. 3, Warszawa 2016 r.
2. R. Golat, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Warszawa 2013 r.
3. K. Szczepanowska-Kozłowska, A. Andrzejewski, A. Kuźnicka, A. Laskowska, J. Ostrowska, M. Ślusarska-Gajek, J. Wilczyńska-Baraniak, *Własność intelektualna. Wybrane zagadnienia praktyczne*, Warszawa 2013 r.

Źródła prawa :

- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych,
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej,
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barta (red.) *Prawo autorskie. System Prawa Prywatnego.* Tom 13, Warszawa 2013 r.
2. J. Barta, R. Mazurkiewicz, *Prawo autorskie,* Warszawa 2013 r.
3. L.Bieguński, Ochrona własności przemysłowej, Poradnik przedsiębiorcy, Warszawa 2004 r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	18
Konsultacje	5	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	5	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	15
Suma godzin:	**75**	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**3**	**3**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.5.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawno-karna problematyka elektronicznych usług płatniczych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**Język polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw**: (15)	**W**: (10); **Ćw.**: (14)
Liczba godzin ogółem	**30**	**24**

C - Wymagania wstępne

Podstawy prawa gospodarczego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Nabycie podstawowej wiedzy odnoszącej się do instrumentów płatniczych
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności praktycznych przydatnych w posługiwaniu się elektronicznymi instrumentami płatniczymi
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w	K_W03

	postępowaniu karnym na etapie sądowym.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
EPU2	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji	0,5	1
W2	Prawna regulacja elektronicznych środków płatniczych	1,5	1
W3	Pojęcie bankowości elektronicznej	1,5	1
W4	Prawna charakterystyka umowy o usługi płatnicze	1	1
W5	Charakter prawny pieniądza elektronicznego	1,5	1
W6	Charakter prawny zapłaty kartą płatniczą	1	1
W7	Cywilnoprawna odpowiedzialność stron transakcji płatniczej	2	1
W8	Sankcje za naruszenie przepisów regulujących używanie elektroniczne usługi płatnicze	2	1
W9	Nadzór nad stosowaniem elektronicznych usług płatniczych	2	1
W10	Ocena rzeczywistego znaczenia elektronicznych usług płatniczych w Polsce w ujęciu statystycznym	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji	0,5	0,5
C2	Regulacje w zakresie elektronicznych usług płatniczych	2	2
C3	Pojęcia dotyczące elektronicznych usług płatniczych	1,5	1,5
C4	Płatnik, odbiorca, dostawca usług płatniczych	1	1
C5	Pojęcie transakcji płatniczej i zlecenia płatniczego	1	1
C6	Czynności uwierzytelnienia i autoryzacji	1	1
C7	Prawa i obowiązki podmiotów uczestniczących w transakcjach płatniczych	2	2
C8	Opłaty ponoszone przez dostawcę i użytkowników z tytułu wykonywania transakcji płatniczych przy użyciu elektronicznych środków płatniczych	2	2
C9	Aplikacje bankowości elektronicznej	2	2
C10	Nowatorskie sposoby płatności	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego, dyskusja, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Laptop, projektor, prezenter, laser, tablica, źródła prawa

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F4-wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu,)	**P2-Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1-sprawdzian** (pisemny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, prezentacja multimedialna)	**Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F2	F4	P2	F1	F2	F5
EPW1	X		X	X	X	X
EPW2	X		X	X	X	X
EPU1		X	X		X	X
EPU2		X			X	X
EPK1					X	
EPK2			X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma głęboką wiedze o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Zna w stopniu podstawowym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów	Zna w stopniu średniozaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na

	w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	postępowaniu karnym na etapie sądowym.	etapie sądowym.
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo diagnozować, a zarazem dostatecznie interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	Potrafi dobrze diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	Potrafi bardzo dobrze diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej
EPU2	Potrafi niezupełnie trafnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi bardzo dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.
EPK1	Student potrafi w podstawowym zakresie współdziałać i pracować w grupie.	Student dobrze potrafi współdziałać i pracować w grupie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w sposób zapewniający najwyższe standardy.
EPK2	Student czyni starania do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Student jest prawie gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Student jest w pełni gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. T.R. Smus, Spełnianie świadczeń pieniężnych za pomocą pieniądza elektronicznego, Warszawa 2010.
2. Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o elektronicznych instrumentach płatniczych (Dz.U. 2002 Nr 169 poz. 1385)

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Pacek , Ustawa o elektronicznych instrumentach płatniczych Komentarz, Warszawa 2013.
1. DYREKTYWA 2000/46/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 września 2000 r. w sprawie podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje pieniądza elektronicznego oraz nadzoru ostrożnościoweg ich działalnością

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	24

Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	9
Kwerenda literatury i przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**2**	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Marcinkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.6.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy prawa gospodarczego**
2. Punkty ECTS	**5**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (8); **Ćw.**: (10);
Liczba godzin ogółem	**60**	**36**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o roli państwa w gospodarce.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa gospodarczego.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa gospodarczego i postępowania podmiotów w obrocie gospodarczym.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przedsiębiorczości.
CU2	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie aktywności gospodarczej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu.
CK2	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców.	K_W12
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników.	K_U02
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U04
EPU3	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	1,0	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, źródła prawa, ogólne pojęcia	1,0	0,5
W3	Swoboda działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej	4,0	3,0
W4	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	4,0	3,0
W5	Ochrona mechanizmów rynkowych i uczciwej konkurencji	4,0	3,0
W6	Formy ewidencjonowania podmiotów prawa gospodarczego	2,0	1,0
W7	Umowy w obrocie handlowym	5,0	3,0
W8	Spory gospodarcze i ich rozwiązywanie	2,0	1,0
W9	Kontrola działalności gospodarczej	2,0	1,0
W10	Pomoc publiczna dla przedsiębiorców	2,0	1,0
W11	Obowiązki podatkowe w działalności gospodarczej	3,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów wybranych zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych.	2,0	2,0
C2	Sporządzanie wniosków o wpis do CEiDG, KRS - panel praktyczny	4,0	2,0
C3	Sporządzanie i analiza umów handlowych - panel praktyczny	4,0	3,0
C4	Podejmowanie działalności gospodarczej, wybór formy prowadzenia działalności - panel praktyczny	4,0	3,0
C5	Przedsiębiorca w trakcie kontroli, jego obowiązki i uprawnienia - panel praktyczny	4,0	2,0
C6	Przedsiębiorca w relacji z organami podatkowymi - panel praktyczny	4,0	2,0
C7	Przedsiębiorca w relacji z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych - panel praktyczny	4,0	2,0
C8	Pytania kontrolne, sprawdzian ustny i pisemny, prezentacje multimedialne, referaty, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących	4,0	2,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, sporządzanie umów, pism, wniosków, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 - egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny) **F2 - obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 - praca pisemna** (sporządzanie umów, pism, wniosków, przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X		X

EPW2	X	X	X		X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	X		X		
EPK2	X		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Student ma wybiórczą wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców	Student ma wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców
EPU1	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników	Student potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej i stosuje je w praktyce
EPU3	Student ma niewielką świadomość swojej wiedzy i umiejętności przy tym zdaje	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, stosuje je w praktyce, jednocześnie ma

	sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	potrzebę ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji
EPK1	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji
EPK2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. R. Blicharz (red.), *Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu*, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2015.
2. J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Wydawnictwo C.H.Beck 2015.
3. Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. *o swobodzie działalności gospodarczej*.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Wydawnictwo C.H.Beck 2007.
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych*.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	60	36
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	20	33
Przygotowanie prezentacji, referatu	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu ustnego	5	8
Przygotowanie do egzaminu	25	30
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**5**	**5**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.7.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji**
2. Punkty ECTS	**4**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: (15); **Ćw.**: (15);	**W**: (10); **Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**30**	**18**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości korupcji.
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań wobec negatywnego zjawiska korupcji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych	K_W01

	dyscyplin naukowych.	
EPW2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji.	K_U02
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Rys historyczny panowania, władzy i rządzenia - państwo, obywatel, interes prywatny i publiczny	1,5	1,0
W3	Korupcja - definicja i analiza pojęcia, obszary występowania	2,0	1,0
W4	Rodzaje, metody, zachowania korupcyjne	2,0	1,0
W5	Sfera publiczna i prywatna - alokacja zjawiska korupcji	1,0	1,0
W6	Metody i sposoby przeciwdziałania korupcji	3,0	2,5
W7	Organy i służby odpowiedzialne z przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji	2,0	1,0
W8	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie przeciwdziałania i zwalczania korupcji	2,0	1,0
W9	Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja zachowań korupcyjnych	1,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia	2,0	2,0

	ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych		
C2	Studium przypadków i sposobów korupcji w sferze prywatnej i publicznej, przykłady występowania, głośne krajowe i międzynarodowe afery korupcyjne – prezentacje multimedialne, przygotowanie referatów, wystąpienie studentów, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	11,0	5,0
C3	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	2,0	1,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 - egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny) **F2 - obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	F3
EPW1		X	X	X		X
EPW2		X	X	X		X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X
EPK1		X		X		
EPK2		X		X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Student na poziomie dostatecznym opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Student ma wybiórczą wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej
EPU1	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej i stosuje je w praktyce
EPK1	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji

EPK2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Kobylińska, G. Markowski, M. Solon-Lipiński, *Mechanizmy przeciwdziałania korupcji w Polsce. Raport z monitoringu*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 16 listopada 2000 r. , *o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu.*
3. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r., *o ograniczeniu prowadzenia działalności gospodarczej przez osoby pełniące funkcje publiczne*.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Poradnik antykorupcyjny dla urzędników*, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	18
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	12
Przygotowanie do sprawdzianu ustnego	8	8
Przygotowanie do egzaminu	25	28
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**4**	**4**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	6 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.C.8.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Krajowa Administracja Skarbowa**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Prof. nadz. dr hab. Alicja Młynarczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W**: 15; **Ćw.**: 15	**W**: 8; **Ćw.**: 10
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej oraz posługiwać się podstawową siatką pojęciową języka prawnego

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykorzystywania aktywności zawodowej
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur organów administracji skarbowej, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów administracji skarbowej	K_U02
EPU2	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
EPK2	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie funkcje i jednostki organizacyjne Krajowej Administracji Skarbowej	2	1
W2	Zadania oraz czynności operacyjno - rozpoznawcze realizowane przez Krajową Administrację Skarbową	4	1
W3	Struktura i współpraca międzynarodowa i krajowa organów Krajowej Administracji Skarbowej	4	2
W4	Audyt i czynności audytowe	3	2
W5	Szkolenia w KAS oraz zadania Krajowej Szkoły Skarbowości	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Szczególne uprawnienia organów Krajowej Administracji Skarbowej	2	1
C2	Szczególne uprawnienia funkcjonariuszy służby celno-skarbowej	4	1
C3	Urzędowe sprawdzenie	5	2
C4	Prawa i obowiązki funkcjonariuszy KAS	2	2
C5	Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy KAS	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1- Metoda podająca (wykład informacyjny) M2-Metoda problemowa (wykład problemowy z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	projektor , akty prawne
Ćwiczenia	M2-analiza tekstu źródłowego, M5-Metoda praktyczna (analiza przykładów i stanów faktycznych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, akty prawne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja podczas zajęć/aktywność**	P1-pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1-sprawdzian ustny** **F2-obserwacja podczas zajęć/aktywność** **F3-praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, referatu)	Średnia ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	Metoda oceny F2	P1	F1	F2	F3
EPW1	x	x	x	x	x
EPU1	x		x	x	
EPU2	x		x	x	
EPK1	x				
EPK2	x			x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1	Student ma podstawową wiedzę właściwą dla przedmiotu Krajowa Administracja Skarbowa	Student opanował w znaczącym zakresie wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Student wszechstronnie opanował wiedzę przekazana w trakcie zajęć oraz pochodząca z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPU1	Student posiada miejętności interpretowania właściwych przepisów w podstawowym zakresie	Student potrafi niemal bezbłędnie interpretować treść przepisów prawnych , poszukuje rozwiązań dla potencjalnych problemów w działaniach organów KAS oraz innych podmiotów prawa, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa, samodzielnie poszukuje informacji wykraczający poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy

EPU2	Student potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów w sferze działania organów KAS w podstawowym zakresie	Student potrafi samodzielnie prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów. Posługuje się wybranymi normami i regułami w celu ich rozwiązania.	Student potrafi samodzielnie prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów. Posługuje się wybranymi normami i regułami w celu ich rozwiązania oraz stosuje je w praktyce
EPK1	Student realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy	Student realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultaty jego pracy	Realizuje powierzone zadania bezbłędnie
EPK2	Rozumie różnorodne uwarunkowania prawne istotne dla funkcjonowania Krajowej Administracji Skarbowej	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawnymi i znajdować rozwiązania dla określonego stanu faktycznego	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat konkretnych stanów faktycznych i prawnych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz., R. Bucholski, M. Ciecierski,A. Mudrecki, G. Musolf, I. Wołczak-Ciecierska, K. Teszner, Warszawa 2018
2. Karol Różycki, Kontrola celno-skarbowa. Komentarz Wzory, zestawienia i procedury kontrolne, Wolters Kluwer Polska 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. red. A. Drwiłło, Podstawy finansów i prawa finansowego, Warszawa 2014
2.J. Ciak, M. Redo, K. Wójtowicz, Bezpieczeństwo finansów publicznych, Warszawa 2018

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do końcowego zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.1.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przedmiot dyplomowania**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Aleksandra Szczerba-Zawada**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**Ćw.**: (15);	**Ćw.**: (8);
Liczba godzin ogółem	**15**	**8**

C - Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność pisemnego przedstawienia wybranej sytuacji problemowej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności zastosowania konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwiniecie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu formalnych i materialnych wymagań dla przygotowania pracy dyplomowej, wymienia i charakteryzuje podstawowe zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz wskazuje obszary w ramach pracy myślowej, w których zastosowanie to jest szczególnie przydatne	K_W14
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student potrafi przeprowadzać podstawowe rozumowanie stosując aparaturę logiczną,	K_U13

	wyprowadza wnioski na podstawie podanych przesłanek i stosowanych reguł inferencyjnych, ocenia poprawność rozumowań, rozpoznaje i konstruuje poszczególne rodzaje definicji, nazw, relacji, pytań, wyprowadza wnioski z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele i efekty kształcenia oraz metody weryfikacji	0,5	0,5
W2	Zasady wyboru tematu pracy dyplomowej. Cele pracy dyplomowej.	3,5	1,5
W3	Wiedza źródłowa. Techniki gromadzenia materiałów źródłowych.	3	2
W4	Konstrukcja tekstu. Styl i język.	4	2
W5	Bibliografia. Przypisy, załączniki, ilustracje.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 -Przygotowanie i prezentacja prac własnych; Analiza literatury przedmiotu	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F3 - Praca pisemna**: przygotowanie referatu lub prezentacji **F2 - Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F3	F2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy i definicje w zakresie przygotowania pracy	Zna większość terminów i definicji w zakresie przygotowania pracy	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje w zakresie

	dyplomowej.	dyplomowej.	przygotowania pracy dyplomowej.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	Wykonuje większość zadań dotyczących oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.	Rozumie i zna skutki aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2018.
2. P. Grzybowski, Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Warszawa 2014.
3. T.T. Kaczmarek, Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacka lub magisterską, Toruń 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E i J. Bielcowie, Technika pisania prac, Warszawa 2011.
2. M. Węglińska, Jak pisać prace magisterską, Warszawa 2012.
3. C. Kalita, Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów, Warszawa 2012

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	8
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie referatu/prezentacji	10	12
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.2.**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
2. Punkty ECTS	**6**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II i III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Promotorzy**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**Sem.**: (30);	**Sem.**: (18);
Semestr 5	**Sem.**: (30);	**Sem.**: (18);
Semestr 6	**Sem.**: (30);	**Sem.**: (18);
Liczba godzin ogółem	**90**	**54**

C - Wymagania wstępne

Student powinien mieć umiejętność jasnego formułowania myśli, interpretacji danych oraz analizy literatury, a także znajomość podstaw wybranej dziedziny.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień w obszarze wiedzy, w którym student przygotowuje pracę dyplomową
CW2	Opanowanie przez studenta zasad konstruowania pracy dyplomowej i realizacji założonych celów pracy poprzez własną strukturę pracy
	Umiejętności
CU1	Wykształcenie u studenta umiejętności krytycznego studiowania literatury
CU2	Wykształcenie u studenta umiejętności interpretowania zebranych danych i informacji źródłowych oraz formułowania na tej podstawie wniosków
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie u studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów przy pisaniu pracy dyplomowe
CK2	Wykształcenie u studenta umiejętności aktywnego uczestniczenia w seminarium, proponowania rozwiązań, diagnozowania problemów przy pisaniu pracy

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student zna najważniejsze zagadnienia danej dziedziny wiedzy.	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna wybrane pozycje podstawowej literatury przedmiotu i potrafi ocenić jej przydatność dla pisania własnej pracy dyplomowej.	K_W03 K_W05 K_W07
EPW3	Student zna zasady konstruowania pracy dyplomowej, w tym m.in. definiowania problemów, celów metodycznego gromadzenia informacji, przetwarzania i porządkowania wiedzy oraz naukowej interpretacji rzeczywistości.	K_W14
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student zbiera oraz porządkuje informacje i dane niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	K_U04 K_U08
EPU2	Student konstruuje pracę dyplomową i zna metody realizacji celów pracy dyplomowej.	K_U05 K_U09 K_U12
EPU3	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U03 K_U07 K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	K_K04 K_K05 K_K08
EPK2	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy występujące przy pisaniu pracy dyplomowej, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K01 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S 1	Przedmiot seminarium dyplomowego, cele kształcenia, metody weryfikacji efektów kształcenia	4	2
S 2	Metodologia pisania pracy dyplomowej.	4	2
S3	Konstrukcja pracy dyplomowej.	4	2
S4	Określenie indywidualnej problematyki badawczej studentów.	4	2
S5	Analiza przydatności literatury przedmiotu oraz innych źródeł informacji.	4	2
S6	Analiza, korekta i porównanie planów prac dyplomowych.	5	3
S7	Precyzowanie tematów prac i zatwierdzenie zebranej literatury.	5	3
S8	Szczegółowa analiza techniki pisania pracy dyplomowej na przykładzie samodzielnie przygotowanych rozdziałów prac.	10	8
S9	Prezentacja celów prac.	4	2
S10	Analiza problemów z dotarciem do literatury źródłowej. Weryfikacja przydatności domen internetowych.	4	2

S11	Analiza metodyki formułowania wniosków, komentowania i oceny treści opisywanych w pracy dyplomowej.	12	6
S12	Prezentacja głównych wniosków w pracach dyplomowych.	4	4
S13	Analiza najważniejszych problemów metodologicznych w pisaniu pracy.	4	4
S14	Analiza najważniejszych problemów z dostępem do źródeł informacji oraz ich wykorzystaniem.	12	6
S15	Ostateczny przegląd oraz dyskusja nad celami prac, wnioskami własnymi oraz zasadniczymi wątkami prac dyplomowych.	10	6
	Razem liczba godzin wykładów	**90**	**54**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Seminarium	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M5 – Metoda praktyczna** (przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Seminarium	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych)	**P5 – Ocena pracy dyplomowej**

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Seminarium			
	P5	F3	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X		
EPW3	X	X		
EPU1	X	X	X	
EPU2	X	X	X	
EPU3	X		X	X
EPK1	X		X	X
EPK2	X			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna niektóre zagadnienia z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, ale nie potrafi ich powiązać.	Student zna większość zagadnień z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, co do zasady potrafi także scharakteryzować ich powiązania.	Student zna wszystkie zagadnienia z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, potrafi także prawidłowo scharakteryzować ich powiązania.
EPW2	Student zna tylko niektóre pozycje literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, przy czym nie potrafi zweryfikować ani ich przydatności, ani aktualności.	Student zna większość literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, w większości przypadków potrafi zweryfikować jej przydatność.	Student zna znakomitą większość aktualnej literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, potrafi zweryfikować jej przydatność.
EPW3	Student zna niewielką część zasad konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.	Student większość część zasad konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.	Student zna wszystkie zasady konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.
EPU1	Student wymaga dużej pomocy promotora przy porządkowaniu informacji i danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	Student w większości przypadków samodzielnie poszukuje i porządkuje informacje i danych niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	Student samodzielnie poszukuje i porządkuje informacje i danych niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę, potrafi je samodzielnie interpretować.
EPU2	Mimo pomocy promotora student nie jest samodzielny w konstruowaniu i modyfikacji struktury pracy dyplomowej.	Student co do zasady przy niewielkiej pomocy promotora konstruuje samodzielnie strukturę pracy dyplomowej, potrafi ją także modyfikować stosownie do realizowanych celów.	Student samodzielnie prawidłowo konstruuje strukturę pracy dyplomowej, potrafi ją także modyfikować stosownie do realizowanych celów.
EPU3	Student interpretuje jedynie niewielką część zebranych danych i informacji źródłowych, nie potrafi na ich podstawie formułować wniosków.	Student interpretuje większość zebranych danych i informacji źródłowych, potrafi na ich podstawie formułować wnioski natury ogólnej.	Student interpretuje wszystkie zebrane dane i informacje źródłowe, na ich podstawie formułuje wnioski natury ogólnej i własne oceny.
EPK1	Student wyłącznie przy pomocy promotora rozpoznaje i rozwiązuje niektóre problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje większość problemów przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.
EPK2	Student rzadko korzysta z sugestii innych osób i oczekuje podpowiedzi przy rozwiązywaniu zaistniałych problemów.	Student zasadniczo korzysta z sugestii innych osób i proponuje własne rozwiązania niektórych z zaistniałych problemów.	Student aktywnie korzysta z sugestii innych osób i proponuje własne rozwiązania zaistniałych problemów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. T. T. Kaczmarek, Poradnik dla studentów piszących prace licencjacką lub magisterską, Warszawa 2005, http://bg.szczecin.pl/pliki/poradnik_dla_studentow.pdf
2. R. Szczepanek, Jak pisać pracę dyplomową, http://robert.szczepanek.pl/jakpisac.php

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.A. Kraśniewski, Jak pisać pracę dyplomową? http://cygnus.tele.pw.edu.pl/~andrzej/TP/wyklad/wyklad-pdf/TP-praca_dypl.pdf

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30	36
Analiza materiałów źródłowych	10	30
Suma godzin:	**150**	**150**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**6**	**6**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D.3**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Praktyka**
2. Punkty ECTS	**38**
3. Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I, II, III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Joanna Lubimow, Robert Słabuszewski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**Praktyka: 200 h**	**Praktyka: 200 h**
Semestr 2	**Praktyka: 200 h**	**Praktyka: 200 h**
Semestr 3	**Praktyka: 220 h**	**Praktyka: 220 h**
Semestr 4	**Praktyka: 180 h**	**Praktyka: 180 h**
Semestr 5	**Praktyka: 160 h**	**Praktyka: 160 h**
Liczba godzin ogółem	**960 h**	**960 h**

C - Wymagania wstępne

Wybór miejsca praktyki , uzyskanie zgody instytucji publicznej lub niepublicznej na odbycie praktyk, przygotowanie niezbędnych dokumentów - spełnienie wymogów formalnych przewidzianych w regulaminie praktyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przygotowanie studenta do weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości.
	Umiejętności
CU1	Przygotowanie studenta do wykorzystania uzyskanych w trakcie studiów kompetencji, w tym umiejętności prognozowania występujących zagrożeń i przeciwdziałania im oraz realizacji procedur bezpieczeństwa.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wyposażenie studenta w zdolność pracy w zespole, uświadomienie znaczenia zachowań profesjonalnych i stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt**

		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości.	K_W02 K_W04
EPW2	Student zna strukturę organizacyjną i zadania wykonywane przez odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności przed przestępczością, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi opisać system organizacji pracy instytucji, zebrać i przetworzyć potrzebne informacje i dane wytwarzane przez instytucję.	K_U02 K_U04
EPU2	Student posiada umiejętność analizowania i stosowania zasad prawnych oraz procedur.	K_U03
EPU3	Student posiada umiejętność określenia technik kanałów komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w instytucji.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student ocenia wkład pracy własnej i innych osób w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań.	K_K01 K_K03
EPK2	Student ma świadomość znaczenia dla wykonywania zawodu stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	K_K04
EPK3	Potrafi określić ważność realizowanych przez siebie działań dla realizacji zadań organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, oraz zwalczaniu i przeciwdziałaniu przestępczości w której student odbywa praktykę.	-	-
W2	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi oraz zwalczaniem i zapobieganiem popełnianiu przestępstw.	-	-
W3	Przepisy BHP i P. Poż, obowiązujące w instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi oraz zwalczaniem przestępczości.	-	-
W4	Zakres czynności na stanowiskach pracy realizujących procedury zarządzania bezpieczeństwem i mechanizmy postępowania w stanach kryzysowych.	-	-
W5	Obowiązujące w danej instytucji regulaminy i instrukcje oraz przepisy prawa obowiązujące na danym stanowisku pracy. Zakresy czynności na poszczególnych stanowiskach pracy.	-	-
W6	Obieg dokumentów, wewnętrzne procedury w komórce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.	-	-
W7	Zasady właściwej obsługi interesantów.	-	-
W8	Metody obserwowania zjawisk i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.	-	-
W9	Procedury zarządzania kryzysowego.	-	-
W10	Podejmowanie przez studenta samodzielnego wykonania typowej czynności realizowanej przez wydział (departament), biuro.	-	-

W11	Prognozowanie praktycznych skutków określonych decyzji, procesów i zjawisk działań w funkcjonowaniu instytucji, w której student odbywa praktykę.	-	-
W12	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.	-	-
W13	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.	-	-
	Razem liczba godzin wykładów	960	960

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Praktyki	Analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywania problemu, pytania i odpowiedzi, konsultacje.	dokumentacja organizacyjna, akty normatywne, druki, formularze.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Praktyka	**F6** - przebieg praktyki odzwierciedlony w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta.	**P4** - opinia pracodawcy lub samoocena studenta odzwierciedlona w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Praktyki	
	F6	P4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPU3	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X
EPK3	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	-	-	-
EPW2	-	-	-
EPW3	-	-	-
EPU1	-	-	-

EPU2	-	-	-
EPU3	-	-	-
EPK1	-	-	-
EPK2	-	-	-
EPK3	-	-	-

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Regulamin praktyk* Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.
2. *Program praktyk* studenckich dla specjalności w ramach Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego Państwowej Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Dokumentacja określająca ramy prawne funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
5. Dokumentacja wskazana przez kierownika instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.

Akty normatywne wskazane przez kierownika lub opiekuna praktyk w instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę, w której student odbywa praktykę.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wskazana przez instytucję, w której realizowana jest praktyka.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	960	960
Suma godzin:	**960**	**960**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**38**	**38**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.1)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo wykroczeń**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Karol Siemaszko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 1	**W**: (15);	**W**: (15);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów ze źródłami i zasadami współczesnego prawa wykroczeń oraz rodzajami wykroczeń.
CW2	Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu wykroczeń i elementami postępowania w sprawach o wykroczenia.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa wykroczeń.
CU2	Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu wykroczeń.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa wykroczeń w zwalczaniu czynów uciążliwych społecznie oraz zasad prawa wykroczeń w utrzymaniu porządku publicznego.
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa wykroczeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa wykroczeń i podstawowych zasad postępowania w sprawach o wykroczenia.	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa wykroczeń, a także na temat znamion wybranych typów wykroczeń.	K_W02 K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa wykroczeń do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych.	K_U02 K_U03
EPU2	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa wykroczeń.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa wykroczeń rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem i jego analizą.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
W1	Prawo wykroczeń w II RP i PRL. Prawo karno-administracyjne, a współczesne prawo wykroczeń. Źródła prawa wykroczeń	2	1
W2	Zasady odpowiedzialności za wykroczenie	2	2
W3	Kary, środki karne i zasady wymiaru kary za wykroczenie. Środki oddziaływania wychowawczego. Środek probacyjny (warunkowe zawieszenie kary aresztu)	2	1
W4	Przedawnienie orzekania, przedawnienie wykonania kary, zatarcie ukarania	1	1
W5	Ogólne zasady postępowania w sprawach o wykroczenia. Właściwość sądu, status strony i pokrzywdzonego. Środki odwoławcze. Postępowania szczególne	2	2
W6	Wykroczenia przeciwko mieniu i przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia.	2	1
W7	Wykroczenia przeciwko interesom konsumentów. Wykroczenia przeciwko osobie i zdrowiu	2	1
W8	Wybrane wykroczenia pozakodeksowe	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M3-Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**

Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 –** zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2		X
EPK1		X
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane źródła i zasady współczesnego prawa wykroczeń	Student zna większość źródeł i zasad współczesnego prawa wykroczeń	Student zna wszystkie źródła i zasad współczesnego prawa wykroczeń
EPW2	Student zna w podstawowym stopniu instytucje prawa wkroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia, tylko w wąskim zakresie znamiona wybranych wykroczeń omawianych w trakcie zajęć	Student zna instytucje prawa wkroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia, w szerokim zakresie znamiona wybranych wykroczeń omawianych w trakcie zajęć	Student zna wszystkie instytucje prawa wkroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia, w szerokim zakresie znamiona wybranych wykroczeń omawianych w trakcie zajęć
EPU1	Student tylko w wąskim zakresie wskazuje źródła prawa wykroczeń i jego zasady	Student wskazuje źródła prawa wykroczeń i jego zasady	Student w pełnym zakresie wskazuje źródła prawa wykroczeń i jego zasady
EPU2	Student tylko w niewielkim zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu wykroczeń do rozwiązania konkretnych problemów	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu wykroczeń do rozwiązania konkretnych problemów	Student w pełni wykorzystuje wiedzę z zakresu wykroczeń do rozwiązania
EPK1	Student w niewielkim zakresie dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa wykroczeń i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczna analizę poglądów doktryny	Student dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa wykroczeń i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczna analizę poglądów doktryny	Student dokonuje pełnej identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa wykroczeń i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczna analizę poglądów doktryny
EPK2	Student w niewielkim stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do pracy z orzecznictwem i jego analizy	Student w znacznym stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do pracy z orzecznictwem i jego analizy	Student w pełni wykorzystuje język prawny i prawniczy do pracy z orzecznictwem i jego analizy

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Marek, *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe*), Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. Kotowski, B. Kurzępa, *Wykroczenia pozakodeksowe. Komentarz*, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do wykładów	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	15	18
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.2)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Metody badań społecznych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metod badań społecznych niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.
	Umiejętności
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.
CU2	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości.
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym	K_W08

	uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych.	K_U04
EPU2	Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Metody badań społecznych. Podstawowe pojęcia i problemy	1	1
W2	Podstawowe elementy procesu badawczego: problemy badawcze, zmienne, związki, hipotezy	2	2
W3	Problematyka pomiaru w naukach społecznych	2	1
W4	Dobór próby i schemat doboru próby	2	1
W5	Metody badań ilościowych. Badania sondażowe. Konstruowanie kwestionariusza	2	1
W6	Wtórna analiza danych	2	1
W7	Metody badań eksperymentalnych w naukach społecznych	2	2
W8	Metody badań jakościowych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X

EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii na poziomie przeciętnym	Student ma wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii na poziomie dobrym	Student ma wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii na poziomie bardzo dobrym
EPU1	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych na poziomie przeciętnym	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych na poziomie dobrym	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych na poziomie bardzo dobrym
EPU2	Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych na poziomie przeciętnym	Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych na poziomie dobrym	Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych na poziomie bardzo dobrym
EPK1	Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji, ale w sposób ograniczony ją realizuje	Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie dobrym ją realizuje	Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie bardzo dobrym ją realizuje

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2013.
2. Frankfort-Nachmias Chava, D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kvale Steinar, *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2013.
2. Nowak Stefan, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	Lukaszbudzynski1@gmail.com
Podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.3)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępstwa transgraniczne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Ewa Szuber-Bednarz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

D - Cele kształcenia

Wiedza

CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności przestępstw transgranicznych.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości w zakresie zwalczania przestępstw transgranicznych, oraz relacji zachodzących między nimi.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości transgranicznej.
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.
CK2	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej.	K_U02
EPU2	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej.	K_K01
EPK2	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Geneza zjawiska przestępczości transgranicznej	1	1
W2	Pojęcie, rodzaje i zasady w zakresie identyfikowania przestępstw transgranicznych i odpowiedzialności za ich popełnienie	2	1
W3	Źródła prawa w ściganiu przestępstw transgranicznych	1	1
W4	Zasady obowiązywania ustawy karnej w zakresie podmiotowym, przedmiotowym , terytorialnym i temporalnym	2	1
W5	Międzynarodowe standardy ochrony ofiar przestępstw transgranicznych	3	2
W6	Podmioty uprawnione i zobowiązane do ścigania przestępstw transgranicznych	2	1
W7	Międzynarodowa współpraca w ściganiu przestępstw transgranicznych	1	1
W8	Instrumenty prawne w zwalczaniu przestępczości transgranicznej	1	1
W9	Straż graniczna w obliczu zagrożeń przestępczością transgraniczną	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	Projektor, prezentacja multimedialna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	X	X

EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego	Student posiada wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego	Student posiada ponadprzeciętną wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego
EPU1	Student potrafi wykorzystywać niektóre elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej	Student potrafi wykorzystywać większość elementów z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej	Student potrafi wykorzystywać wszystkie elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej
EPU2	Student ma świadomość swojej wiedzy i niektórych umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych	Student ma świadomość swojej wiedzy i większości umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych	Student ma świadomość swojej wiedzy i wszystkich umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych

EPK1	Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej ale za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej	Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej i stosuje je w praktyce
EPK2	Student identyfikuje niektóre problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	Student identyfikuje wszystkie problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski, *Prawo karne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
2. A. Wawrzusiszyn, *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.
3. R. Kuźniar Roman, *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Warszawa 2012.
4. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, *Ofiara przestępstwa w dokumentach międzynarodowych*, Warszawa 2009.
5. B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Liedel, *Transsektorowe obszary bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011.
2. J. Malec, *Przestępczość – to ciekawe zjawisko. Kryminologia nieelitarna*, Warszawa 2006.
3. B. Wierzbicki (red.), *Prawo międzynarodowe. Materiały do studiów*, Białystok 2008.
4. M. N. Shaw, *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2016.
5. M. Królikowski, P. Wiliński, J. Izydorczyk, *Podstawy prawa karnego międzynarodowego*, Warszawa 2008.
6. M. Królikowski, P. Wiliński, J. Izydorczyk, M. Znojek, *Prawo karne międzynarodowe. Wybór źródeł*, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	*Szuber-Bednarz Ewa*

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.4)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Socjologia i metody badań socjologicznych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Irena Machaj**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Dostarczenie studentom wiedzy o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.
CU2	Wyposażenie studentów w zdolność do objaśniania problematyki związanej z socjologicznymi podejściami identyfikacji mierzalnych skutków problemów społecznych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych.

E – Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt uczenia się**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student posiada wiedzę o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego	K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych.	K_U07
EPU2	Student rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych.	K_U07 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie socjologii, przedmiot socjologii, socjologiczna wyobraźnia	1	1
W2	Początki socjologii naukowej, paradygmaty socjologiczne	2	1
W3	Zachowania, działania, działania społeczne, interakcje, stosunki społeczne, więzi społeczne	1	1
W4	Status społeczny, rola społeczna, tożsamość społeczna, środowisko społeczne, krąg społeczny, konglomerat pozycji, sekwencja pozycji, organizacja społeczna, biurokracja	2	1
W5	Pojęcie kultury, składniki kultury, świadomość społeczna	1	1
W6	Socjalizacja, perspektywy teoretyczne socjalizacji, kontrola społeczna, dewiacja	1	1
W7	Struktura społeczna, stratyfikacja społeczna, nierówności społeczne	2	1
W8	Zmiana społeczna, ruchy społeczne, rewolucje społeczne	1	1
W9	Podstawowe pojęcia związane z metodologią badań, projektowanie badań socjologicznych, logika badań	2	1
W10	Podstawowe metody badań socjologicznych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X

EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada dostateczną wiedzę na temat ontologicznych i teoriopoznawczych perspektyw postrzegania zjawisk i procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych implikacji tych różnic	Student posiada wiedzę na temat ontologicznych i teoriopoznawczych perspektyw postrzegania zjawisk i procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych implikacji tych różnic	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat ontologicznych i teoriopoznawczych perspektyw postrzegania zjawisk i procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych implikacji tych różnic
EPU1	Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych	Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych i stosuje je w praktyce
EPU2	Student w umiarkowanym stopniu rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych	Student rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych	Student bezbłędnie rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych
EPK1	Student w umiarkowanym stopniu stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z za-kresu socjologii i metod badań socjologicznych	Student bezbłędnie stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z za-kresu socjologii i metod badań socjologicznych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. P. Sztompka, *Słownik socjologiczny 1000 pojęć*, Kraków 2020.
2. P. Rybicki, *Struktura społecznego świata*, Warszawa 1979.
3. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.
4. J. Szczepański, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 1973.
5. P. Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012.
6. N. Goodman, *Wstęp do socjologii*, Poznań 1997.

7. E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ph. Jones, *Theory and Method in Sociology. A Guide for the Beginner*, Collins Educational 1991.
2. Ph. Jones, *Studying Society. Sociological Theories & Research Practices*, Collins Educational, 1993.
3. J. Rossa, *Dar i Władza. Studium z teorii i praktyki lokalnej polityki społecznej*, Gorzów Wlkp. 2008.
4. Ch, Frankfort-Nachmiast, D. Nachmiast, *Metody w badaniach społecznych*, Poznań 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	8
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Jerzy Rossa/ dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	Jerzy Rossa/ Łukasz Budzyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A18,19,20 (E.5)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Dostęp do informacji publicznej**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Samulska**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o państwie i prawie.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa dotyczącą zasad udostępniania informacji publicznej.
	Umiejętności
CU1	Student ma umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do udzielania odpowiedzi na wnioski o udzielenie informacji publicznej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa w zakresie udostępniania informacji publicznej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o przepisach prawnych dotyczących dostępu do informacji publicznej.	K_W01
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, do rozwiązania konkretnych	K_U03

	wniosków o udzielenie informacji publicznej szanując obowiązujące w tym zakresie przepisy.	
EPU2	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych dotyczących dostępu do informacji publicznej.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawa normatywna prawa do informacji publicznej	2	1
W2	Pojęcie informacji publicznej	2	1
W3	Istota i przedmiot prawa do informacji publicznej	2	1
W4	Pomiot zobowiązane do udzielania informacji publicznej	2	1
W5	Podmioty, którym przysługuje prawo do informacji publicznej	2	2
W6	Sposoby udostępniania i odmowy informacji publicznej.	3	2
W7	Ograniczenia prawa do informacji publicznej.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt	Dostateczny dostateczny plus	dobry dobry plus	bardzo dobry 5

kształcenia (EP..)	3/3,5	4/4,5	
EPW1	Student zna wybrane terminy z zakresu dostępu do informacji publicznej	Student zna większość terminów z zakresu dostępu do informacji publicznej	Student zna wszystkie terminy z zakresu dostępu do informacji publicznej
EPU1	Student dokonuje oceny zasadności niektórych wniosków o udzielenie informacji publicznej	Student dokonuje oceny zasadności większości wniosków o udzielenie informacji publicznej	Student dokonuje oceny zasadności wszystkich wniosków o udzielenie informacji publicznej
EPU2	Student ma świadomość, że zachodzi potrzeba ustawicznego kształcenia i kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej	Student ma świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej	Student ma świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej i podejmuje działania, podnoszącego wiedzę w tym zakresie
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków zasadności udzielenia bądź odmowy informacji publicznej	Student rozumie i zna skutki zasadności udzielenia bądź odmowy informacji publicznej	Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty zasadności udzielenia bądź odmowy informacji publicznej

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. M. Bidziński, M. Chmaj, P. Szustakiewicz, *Ustawa o dostępie do informacji publicznej*. *Komentarz*, Legalis, 2018. 2. I. Kamińska, M. Rozbicka – Ostrowska, *Ustawa o dostępie do informacji publicznej. Komentarz* Lex 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Sitniewski, *Dostęp do informacji publicznej. Pytania i odpowiedzi. Wzory pism*, Lex 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	13	18
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	20	20
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Samulska
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@ajp.edu.pl
Podpis	Katarzyna Samulska

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.6)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona informacji niejawnych**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_W09
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
EPU2	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych	1	1
W2	Organizacja ochrony informacji niejawnych	2	1
W3	Dostęp do informacji niejawnych	2	1
W4	Postępowanie sprawdzające	3	2
W5	Zabezpieczenie informacji niejawnych	3	2
W6	Bezpieczeństwo przemysłowe	2	1
W7	Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność (**obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1		x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPK1	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

EPW1	Student zna wybrane terminy i podstawowe konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych	Student zna większość terminów i konstrukcji prawnych z zakresu ochrony informacji niejawnych	Student zna wszystkie wymagane terminy i konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych
EPU1	Student w podstawowym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	Student w dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	Student w bardzo dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości
EPU2	Student w podstawowym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	Student w dobrym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	Student w bardzo dobrym zakresie na świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji
EPK1	Student w podstawowym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w bardzo dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. B. Iwaszko, *Ochrona informacji niejawnych w praktyce*, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. S. Hoc, T. Szewc, *Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych*, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	18	20
Przygotowanie do zaliczenia	15	18
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18, 19, 20 E.7**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Współpraca międzynarodowa w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Gwoździewicz**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	**W**: (15)	**W**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności podejmowania odpowiednich decyzji w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.

Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_W01
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach realizacji współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02
EPK2	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia. Informacje wprowadzające - globalne zagrożenia cybernetyczne a potrzeba współdziałania.	2	2
W2	Wybrane źródła prawa UE i RP dotyczące współpracy międzynarodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	3	2
W3	Współpraca transgraniczna i ekspercka koniecznością w zapewnieniu wysokiego stanu cyberbezpieczeństwa i pozyskiwania dowodów elektronicznych w walce z cyberprzestepczością	3	2
W4	Współpraca wymiarów sprawiedliwości i policji. Współpraca Eurojustu, Europolu i Europejskim Centrum ds. Walki z Cyberprzestępczością w zwalczaniu cyberprzestępczości. Zadania Biura i Wydziałów do walki z cyberprzestępczością.	4	2
W5	Agencja Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa (ENISA) w zakresie europejskiego współdziałania na rzecz cyberbezpieczeństwa. Współpraca krajowa i międzynarodowa zespołów CISIRT	3	2

	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	
	F3	**P2**
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane terminy z zakresu współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student zna większość terminów z zakresu współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.

EPU1	Student potrafi wykorzystywać niektóre elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości	Student potrafi wykorzystywać większość elementów z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości	Student potrafi wykorzystywać wszystkie elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości
EPK1	Student w umiarkowanym stopniu stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student bezbłędnie stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych
EPK2	Student przeciętnie identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	Student bezbłędnie identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. G. Szpor, A. Gryszczyńska (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, C.H.Beck, 2017.
2. S. Gwoździewicz, *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestepczością* [w] Samulska K. (red.), Współdziałanie w administracji, AJP w Gorzowie Wlk. 2019
3. Prawo RP i UE (wybrane):
4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/881 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie ENISA (Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz certyfikacji cyberbezpieczeństwa w zakresie technologii informacyjno komunikacyjnych oraz uchylenia rozporządzenia (UE) nr 526/2013 (akt o cyberbezpieczeństwie), (Dz. U. L 151/15 z 7.6.2019)
   - Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. *w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE*
   - *Rezolucja Parlamentu Europejskiego z dnia 3 października 2017 r. w sprawie walki z cyberprzestępczością (2017/2068(INI)) (2018/C 346/04) (Dz.U. UE C 346 z 27.9.2018).*
   - Konkluzje Rady Unii Europejskiej 10007/16 z dnia 9 czerwca 2016 dotyczące usprawnienia wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych w cyberprzestrzeni
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Gwoździewicz, *Problematyka kształcenia specjalistów do spraw zwalczania cyberprzestępczości* [w] Problemy Współczesnej Kryminalistyki, Tom XXII / 2018, Uniwersytet Warszawski Wydział Prawa i Administracji, Katedra Kryminalistyki oraz Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne - p. 43-64, ISSN 1643-2207
2. S. Gwoździewicz, *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna. red. Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wyd. Akademia Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki, Wrocław 2018.
3. M. Królikowski, P. Wiliński, J. Izydorczyk, M. Znojek, *Prawo karne międzynarodowe. Wybór źródeł*, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury przedmuitu i źródeł prawa	10	15
Przygotowanie referatu/prezentacji	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	8	8
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.8)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy antyterrorystyczne wybranych państw UE, WNP, SOW i ich organy koordynujące**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**I**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Kazimierz Kraj**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	**W: 15;**	**W: 10**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o współczesnych systemach politycznych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	**Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemów zwalczania terroryzmu w wybranych państwach UE, WNP, SOW.**
CW2	**Pokazanie złożoności problematyki zwalczania terroryzmu i różnorodności rozwiązań organizacyjnych, strukturalnych i prawnych.**
	Umiejętności
CU1	**Pogłębienie umiejętności studentów w zakresie analizy, kwerendy oraz wykorzystywania zdobytych informacji i ich interpretacji.**
CU2	**Przygotowanie do samodzielnego badania struktur, rozwiązań prawnych oraz oceny ich skuteczności.**
	Kompetencje społeczne
CK1	**Uświadomienie sobie przez studenta niekompletności posiadanej wiedzy w tym zakresie oraz konieczności jej uzupełniania poprzez ciągłe uczenie się.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje sytemu bezpieczeństwa.	K_W06
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania kryzysowego pozwalające opisać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym.	K_W05
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
EPU2	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
EPK2	Student jest świadomy procesów prawnych, politycznych oraz ich konsekwencji dla funkcjonowania systemów antyterrorystycznych w państwach o znaczących różnicach ustrojowych.	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Regulacje prawne (traktatowe) Unii Europejskiej w zakresie zwalczania terroryzmu.	2	1
W3	Regulacje prawne w zakresie zwalczania terroryzmu obowiązujące we Wspólnocie Niepodległych Państw.	2	1
W4	Szanghajska Organizacja Współpracy i jej uregulowania w zakresie zwalczania terroryzmu.	2	1,5
W5	Organizacja systemu zwalczania terroryzmu we Francji i Niemczech.	2	1
W6	Rosja i Białoruś i ich systemy zwalczania terroryzmu.	2	1
W7	Tadżykistan i Kazachstan w walce z terroryzmem.	2	1
W8	Koordynacja zwalczania terroryzmu w ramach UE, WNP i SOW.	1,5	1,5
W9	Podsumowanie wykładów	1	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami	Projektor , wybrane akty prawne

	dyskusji)	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P2-** Pisemny w formie testowej z elementami opisu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F1	P1	…..	……	….	….	….	….	…	…	..	..	..
EPW1	X	X											
EPW2	X	X											
EPU1	X	X											
EPU2	X	X											
EPK1	X												
EPK2	X												

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz z zalecanej literatury podstawowej o omawianych systemach antyterrorystycznych.	Opanował w sposób pogłębiony wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz z zalecanej literatury podstawowej oraz wskazanej literatury fakultatywnej o omawianych systemach antyterrorystycznych.	Opanował w sposób pogłębiony wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz z zalecanej literatury podstawowej oraz wskazanej literatury fakultatywnej o omawianych systemach antyterrorystycznych. Wykazuje się także wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć.
EPW2	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze, pozwalające opisać zjawiska związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa regionalnego (antyterrorystycznego).	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze, pozwalające opisać zjawiska związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa regionalnego (antyterrorystycznego). Ponadto wykazuje się poszerzoną wiedzą o systemach antyterrorystycznych omawianych państw wyniesioną ze studiowania literatury fakultatywnej.	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze, pozwalające opisać zjawiska związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa regionalnego (antyterrorystycznego). Ponadto wykazuje się poszerzoną wiedzą o systemach antyterrorystycznych omawianych państw wyniesioną ze studiowania literatury fakultatywnej. Potrafi również krytycznie oceniać funkcjonowanie instytucji, których działanie studiuje.
EPU1	Student potrafi zrealizować powierzone mu zadanie, popełniając błędy. Nie stara się poszukiwać samodzielnie dodatkowej wiedzy z	Student potrafi zrealizować powierzone mu zadanie, popełniając minimalne błędy. Stara się poszukiwać samodzielnie dodatkowej wiedzy z zakresu przedmiotu.	Student potrafi zrealizować powierzone mu zadanie, popełniając praktycznie bezbłędnie. Poszukuje samodzielnie dodatkowej wiedzy z zakresu przedmiotu wykraczających poza zakres wykładu.

	zakresu przedmiotu.		
EPU2	Student w niewielkim stopniu, mimo starań potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł, ich interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Student w potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł, ich interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa, ale nie potrafi ich wykorzystać w pełni w swojej pracy.	Student w potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł, ich interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa oraz potrafi jej wykorzystać w pełnym zakresie w swojej pracy.
EPK1	Rozumie konieczność uzupełniania nabytej wiedzy, jej doskonalenia w wymiarze interdyscyplinarnym, lecz nie potrafi ich realizować, lub realizuje w minimalnym zakresie.	Rozumie konieczność uzupełniania nabytej wiedzy, jej doskonalenia w wymiarze interdyscyplinarnym, potrafi je realizować, wykazując się przy tym samodzielnością.	Rozumie konieczność uzupełniania nabytej wiedzy, jej doskonalenia w wymiarze interdyscyplinarnym, potrafi je realizować, wykazuje się przy tym samodzielnością oraz w sposób czytelny potrafi zaprezentować swoją wiedzę.
EPK2	Posiada świadomość zróżnicowanych procesów prawnych i politycznych w funkcjonowaniu systemów antyterrorystycznych o znaczących różnicach ustrojowych.	Posiada świadomość zróżnicowanych procesów prawnych i politycznych w funkcjonowaniu systemów antyterrorystycznych o znaczących różnicach ustrojowych i potrafi samodzielnie je interpretować	Posiada świadomość zróżnicowanych procesów prawnych i politycznych w funkcjonowaniu systemów antyterrorystycznych o znaczących różnicach ustrojowych i potrafi samodzielnie, celnie i systemowo interpretować.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. T. Bąk, Systemy antyterrorystyczne Państw Unii Europejskiej, Rzeszów – Szczecin 2015.
2. K. Kraj, Rosyjski system antyterrorystyczny, Kraków 2017.
3. A. Zięba, Niemcy i Polska wobec problemu terroryzmu. Analiza porównawcza, [w:] Studia Politologiczne vol. 34, s. 126 – 152.
4. A. Furgała, D. Szlachter, A. Tulej, P. Chomentowski, System antyterrorystyczny Republiki Francuskiej [w:] Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego nr 3/2010, s. 29 – 36.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008.
2. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009.
3. K. Kraj, KBN Republiki Kazachstanu, [w:] MMS Komandos, nr 9/2010, s. 42 – 45.
4. K. Kraj, KGB Republiki Białoruś, [w:] MMS Komandos, nr 6/2010, s. 34 -39.
5. K. Kraj, Emomali Rachmonow i jego służby specjalne, [w:] MMS Komandos nr 9/2011, s. 66 – 71.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do egzaminu	5	8
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Kazimierz Kraj
Data sporządzenia / aktualizacji	05.06.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	artuzow@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.9)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Elementy prawdopodobieństwa i statystyki w ocenie zagrożeń społecznych**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Jerzy Rossa**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Zna i rozumie istotę regionalizmu i instytucjonalizacji bezpieczeństwa, rozumie wpływ integracji regionalnej na zmiany w strukturze bezpieczeństwa państwa oraz geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_W14
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa.	K_U01, K_U02
EPU2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa. Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	K_U02,
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi interpretować społeczne procesy i przewidywać ich konsekwencje. Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych . Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do jakościowych i ilościowych metod oceny ryzyka.	1	1
W2	Podstawy teorii prawdopodobieństwa.	1	1
W3	Podstawy statystyki. Statystyka opisowa.	1	1
W4	Podstawy statystyki. Wnioskowanie statystyczne.	2	1
W5	Wybrane techniki oceny ryzyka: probabilistyczna ocena ryzyka. Analiza słabych punktów. Analiza „drzewa niezdatności".	2	
W6	Analiza funkcji krytycznej, „drzewa zdarzenia" i „drzewa decyzji" oraz „krytycznego wypadku".	2	1
W7	Analiza ludzkiej niezawodności oraz fiaska i skutków.	2	1
W8	Techniki oceny ryzyka : analiza słabych punktów.	2	1
W9	Analiza „drzewa niezdatności". Analiza funkcji krytycznej. Analiza „krytycznego wypadku". Analiza ludzkiej niezawodności. Analiza fiaska i skutków.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność,** obserwacja przygotowania	**P2** zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej

	do zajęć	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student potrafi wymienić podstawowe najistotniejsze terminy	Student zna większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach	Student zna wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania
EPU1	Student potrafi zastosować podstawowe najistotniejsze terminy	Student wykorzystuje w wyjaśnianiu większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach	Student wymienia wszystkie wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.
EPU2	Student potrafi zastosować podstawowe najistotniejsze terminy	Student wykorzystuje w wyjaśnianiu większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach	Student wymienia wszystkie wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.
EPK1	Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu	Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie iu potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych	Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu. Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie iu potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych., Student twórczo rozwija swoje poglądy oraz posiada zdolność do autokrytycyzmu.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

(Podstawa wykładów)
Literatura obowiązkowa:

1. B. Everitt,. *Chance Rules. Informal Guide to Probability, Risk and Statistics*, Springer 2008.
2. 2. M. J. Hassett et.al. *Probability for Risk Management*, ACTEX Publications Inc., 2006.
3. R. Lowry, *The architecture of Chance. An Introduction to the Logic and Arithmetic of Probability*, Oxford University Press 1989.
4. L. T. Ostrom., et.al. *Risk Assessment. Tools, Techniques and Their Applications*, Wiley 2012.

.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. L. A. Gruszczyński, *Elementy statystyki dla socjologów*, Uniwersytet Śląski Katowice 1986.
2. M. Nawojczyk, *Przewodnik po statystyce dla socjologów*. SPSS Polska Kraków 2004.

Ł – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	2	2
Przygotowanie do zaliczenia	6	9
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Jerzy Rossa
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.10)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Formy organizacyjne działań Policji**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Przedmiot obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W:** 15	**W**: 10
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał elementy etyki zawodowej funkcjonariuszy służb porządku publicznego, które poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_1	**Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania i struktury Policji i współpracy z instytucjami odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.**
	Umiejętności
CU_1	**Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy Policji. Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań Policji do zagrożeń w bezpieczeństwie wewnętrznym.**
	Kompetencje społeczne
CK_1	**Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej opartej na poszanowaniu prawa poprzez prawny obowiązek informowania o przestępstwie.**

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedze teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa i porządku publicznego. Przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych posługując się przepisami prawa.	K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo.	K_K03
EPK2	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Historia Policji	**1**	**1**
W2	Taktyka i technika interwencji policyjnych.	**5**	**2**
W3	Realizacja zadań w przypadku zagrożeń, działania w formie akcji i operacji.	**4**	**3**
W4	Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych.	**5**	**4**
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** w formie opisowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x
EPK2	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna struktury organizacyjne Policji oraz poziom ich działania.	Zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.	Zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.
EPW2	Zna podstawowe typy zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli.	Zna podstawowe typy zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli oraz ich definicję w systemie bezpieczeństwa.	Zna podstawowe typy zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli oraz definiuje je i zna podejmowane czynności przez Policję.
EPU1	Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego.	Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe.	Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe. Potrafi kwalifikować czyn zabroniony.
EPK1	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.
EPK2	Rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości.	Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję.	Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję. Przewiduje następstwa czynów zabronionych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. W. Zubrzycki, A. Warmiński, T. Safjański, *Współczesne Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w świetle nowych zagrożeń, wybrane problemy*, Szczytno 2019.
2. A. Babiński, Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego, wydanie aktualne. Szczytno.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Stawnicka, I. Klonowska, *Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społeczno lokalną na rzecz bezpieczeństwa,* Sosnowiec 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	15
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	**25**	**25**

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R.Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B 18,19,20 (E.11)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępczość na tle etnicznym i jej uwarunkowania**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Dr Piotr Krzyżanowski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (l15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Znajomość siatki pojęć z prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i historii na poziomie absolwenta liceum

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym i jej zwalczania
	Umiejętności
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z przestępczością na tle etnicznym
CU2	Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym dotyczącym zjawisk przestępczości na tle etnicznym
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	**Kierunkowy efekt**

(U) i kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym zarówno w kontekście historycznym jak i współczesnym, oraz mechanizmów jej zwalczania	K_W01, K_W07
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne związane z ochroną mniejszości narodowych i etnicznych	K_U01
EPU2	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, formułuje opinie, proponuje rozwiązania dotyczące ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	KU_03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie odnoszących się do osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Idea prawnej ochrony mniejszości narodowych i etnicznych – rozmieszczenie i liczebność mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce	1	1
W2	Prawa mniejszości narodowych i etnicznych w wewnętrznym porządku prawnym RP.	2	1
W3	Przestępczość na tle etnicznym jako wynik historycznych resentymentów i fałszywej świadomości	3	2
W4	Koncepcja naznaczenia społecznego H. Beckera i T. Sellina jako teoretyczna podstawa analizy uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym – kazus Romów	2	2
W5	Doświadczenia bycia ofiarą dyskryminacji oraz ofiarą przestępstwa na tle rasowym – wybrane przykłady na podstawie orzecznictwa sadowego	2	1
W6	Mechanizmy zwalczania przestępczości na tle etnicznym w porządku prawnym RP	2	2
W7	Ludobójstwo, czystki etniczne - uniwersalny system ochrony praw człowieka	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M 2 wykład problemowy	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne odnoszące się do ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F 2Obserwacja podczas zajęć / aktywność** – obserwacja poziomu przygotowania na zajęcia	**P2** Zaliczenie pisemne w formie opisowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P2	F2
EPW1	X	x
EPU1	X	x
EPU2	X	xx
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry **5**
EPW1.	Student zna wybrane uwarunkowania przestępczości na tle etnicznym oraz wybrane instrumenty jej zwalczania	Student zna uwarunkowania przestępczości na tle etnicznym oraz instrumenty jej zwalczania	Student zna wszystkie wymagane uwarunkowania przestępczości na tle etnicznym oraz wszystkie wymagane instrumenty jej zwalczania
EPU1	Student rozpoznaje i diagnozuje niektóre zjawiska związane z ochroną praw mniejszości narodowych i etnicznych	Student rozpoznaje i diagnozuje większość zjawisk związanych z ochroną praw mniejszości narodowych i etnicznych	Student rozpoznaje i diagnozuje wszystkie wymagane zjawiska związane z ochroną praw mniejszości narodowych i etnicznych
EPU2	Student formułuje opinie odnośnie niektórych aspektów ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	Student formułuje opinie odnośnie większości aspektów ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	Student formułuje opinie odnośnie wszystkich wymaganych aspektów ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	Student rozumie i zna skutki ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Błachut Janina, Gaberle Andrzej, Krajewski Krzysztof, *Kryminologia* , Gdańsk 2001.
2. Siemaszko Andrzej, *Granice tolerancji,* Warszawa 1993
3. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej, pod red. S. Dudry i B. Nitschke, Kraków 2010.
4. . Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J. A., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mniejszości regionu pogranicza polsko-niemieckiego. „Separacja -Adaptacja- Integracja-Asymilacja, pod red. nauk. B.A. Orłowskiej, K. Wasilewskiego", Gorzów Wielkopolski 2012.
2. Falandysz Lech, *W kręgu kryminologii radykalnej,* Warszawa 1986.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	Krzyzanowskipiotr2@gmail.com
Podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B 18,19,20 (E.12)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Systemy komputerowe**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W: (15)**	**W: (10)**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systemów komputerowych na poziomie szkoły średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z budową systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i ich zastosowań
CW2	Zapoznanie studentów z organizacją danych w systemach komputerowych
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy, pozyskiwania i integrowanie informacji z literatury i innych źródeł
	Kompetencje społeczne
CK1	Wdrożenie do permanentnego uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia swoich kompetencji na płaszczyźnie zawodowej, osobistej, w szczególności ważnych przy szybko zmieniającym się rynku produktów informatycznych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	**Kierunkowy efekt**

(U) i kompetencji społecznych (K)		kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Posiada elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, w tym systemów komputerowych i budowy urządzeń peryferyjnych	K_W06
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów związanych z funkcjonowaniem systemów komputerowych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych.	K_K06
EPK2	Wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do systemów komputerowych Zasada działania i budowa mikrokomputera	3	2
W2	Systemy liczbowe. Organizacji danych w systemach komputerowych	2	2
W3	Budowa komputera na poziomie listy rozkazów	2	1
W4	Podstawowe architektury systemów mikroprocesorowych	2	1
W5	Organizacja systemów pamięci	2	2
W6	Wprowadzenie do systemów operacyjnych	2	1
W7	Urządzenia we-wy. Interfejsy i komunikacja	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - wykład informacyjny, pokaz multimedialny	projektor, prezentacja multimedialna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć)	**P2- zaliczenie** - pisemne w formie opisowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	x	x
EPU1	x	x

EPK1	x	x
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	ma elementarną wiedzę na temat niektórych architektur komputerów i budowy urządzeń peryferyjnych	ma wiedzę na temat większości architektur komputerów i budowy urządzeń peryferyjnych	ma dodatkową wiedzę na temat architektury komputerów i budowy urządzeń peryferyjnych
EPU1	pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski	pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski	biegle pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
EPK1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych
EPK2	Wykazuje postawę kreatywności, ale nie innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych	Wykazuje postawę kreatywności, próbuje wykazać innowacyjność i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych	Wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J.Biernat, *Architektura komputerów*, (wyd. IV), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2005.
2. L.Null, J.Lobur, *Struktura organizacyjna i architektura systemów komputerowych*, Helion, Gliwice, 2004.
3. A.Silberschatz, J.Petersom, P.Galvin, *Podstawy systemów operacyjnych*, (wyd. 6), WNT, Warszawa, 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. R.Baranowski, *Mikrokontrolery AVR ATmega w praktyce*, Wyd. BTC, Warszawa, 2005.
2. J.Biernat, *Metody i układy arytmetyki komputerowej*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2001.
3. D.M.Harris, S.L.Harris, *Digital Design and Computer Architecture*, 2nd Edition, Elsevier, Amsterdam, 2012.
4. P.Metzger, *Anatomia PC*, Helion, Gliwice, 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B 18,19,20 (E.13)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Prawo celne**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie celnym.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa celnego.
	Umiejętności
CU1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze obrotu towarowego z zagranicą, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa celnego, ze szczególnym	K_W01 K_W04

	uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków celnych.	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka systemu celnego - pojęcie i zakres, geneza i cechy cła, klasyfikacja ceł, zasady prawa celnego	1,5	1
W3	Prawo celne w unijnym i międzynarodowym systemie celnym	2	1
W4	Elementy kalkulacyjne	2	1
W5	Rodzaje przeznaczenia celnego i procedury celne	2	1
W6	Dług celny	1	1
W7	Przedstawicielstwo celne	1	1
W8	Organy celne i Służba Celno-Skarbowa	2	1,5
W9	Postępowanie w sprawach celnych, kontrola celno-skarbowa	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty	Wykład

przedmiotowe	F1	F2	P1
EPW1		X	X
EPW2		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student dostatecznie opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego i stosuje je w praktyce
EPU2	Student dostatecznie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych	Student potrafi bezbłędnie pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych i wykorzystuje je w swojej pracy
EPK1	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. W. Poniewierka, *Prawo celne. Komentarz*, Warszawa 2015.
2. J. Chuderski, K. Chuderski, *Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem.* Warszawa 2010.
3. Ustawa z dnia 19.03.2004 r. *Prawo celne*.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa z dnia 16.11.2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowe*j.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	8	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B 18,19,20 (E.14)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Historia prawa karnego**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Karol Siemaszko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Semestr 4	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi źródłami i rozwojem instytucji prawa karnego na przestrzeni dziejów.
	Umiejętności
CU1	Student potrafi wskazać i omówić kluczowe źródła i instytucje prawa karnego.
CU2	Student potrafi dokonać krytycznej oceny zjawiska przestępczości politycznej i prawnokarnej reakcji na to zjawisko rozwoju i ewolucji prawa karnego i jego instytucji.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie zagrożenia dla jednostki wynikające z prawa karnego państw totalitarnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa karnego.	K_W05
EPW2	Student ma wiedzę na temat podstawowych założeń głównych kodyfikacji karnych Europy i ich wpływu na społeczeństwo.	K_W05 KW_08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych kodyfikacji prawa karnego.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące prawa karnego.	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami zjawiska przestępczości.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo karne starożytności. Mezopotamia, Grecja, Egipt, Rzym	1	1
W2	Prawo karne średniowiecza	1	1
W3	Ewolucja zasad odpowiedzialności karnej w dobie nowożytnej (XVI – XVIII w.)	2	1
W4	Europejskie kodyfikacje karne XIX wieku (code penal, StGB, ustawa karna austriacka z 1852 roku, kodeks Tagancewa)	3	2
W5	Polski kodeks karny z 1932 roku. Polska konstrukcja podżegania i pomocnictwa i inne ogólne zasady odpowiedzialności karnej	2	1
W6	Dekodyfikacja prawa karnego w Polsce po II wojnie światowej. Nowe komunistyczne praw karne (m.in. dekret o ochronie państwa, dekret o przestępstwach szczególnie niebezpiecznych w okresie odbudowy państwa).	4	3
W7	Kodeks karny z 1969 roku i jego dziedzictwo	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M3-Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane źródła prawa karnego na przestrzeni wieków	Zna większość źródeł prawa karnego na przestrzeni wieków	Zna wszystkie wymagane źródła prawa karnego na przestrzeni wieków
EPW2	Student Zna wybrane założenia najważniejszych kodyfikacji karnych	Student większość założeń najważniejszych kodyfikacji karnych	Student zna wszystkie założenia najważniejszych kodyfikacji karnych
EPU1	Student dostatecznie potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej
EPU2	Student dostatecznie wykorzystuje posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych przepisów prawa karnego	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych przepisów prawa karnego	Student w bardzo dobrym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych przepisów prawa karnego
EPK1	Student fragmentarycznie potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów prawa i karnego w perspektywie historycznej	Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów prawa karnego w perspektywie historycznej	Student potrafi dokonać identyfikacji i analizy głównych problemów prawa karnego w perspektywie historycznej
EPK2	W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu	W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych historycznych aspektów prawa karnego	W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych historycznych aspektów

	historycznych aspektów prawa karnego		prawa karnego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1)W. Uruszczak, *Historia Państwa i Prawa Polskiego*, T.1 (966-1795) Wyd.2, Warszawa 2015. 2)K. Sójka – Zielińska, *Historia Prawa*, Wyd. 15, Warszawa 2015. 3). A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Wyd. 5, Warszawa 201
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. K. Siemaszko, *W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950*, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wykładów	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.15)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**Obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie celnym.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa skarbowego.
	Umiejętności
CU1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze czynów zabronionych (skarbowych), a także na temat relacji zachodzących między nimi.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW…)	

EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa skarbowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków finansowych.	K_W01 K_W04
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkowi podatkowemu i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji.	1,5	1
W3	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami.	2	1
W4	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obrotowi dewizowemu.	2	1
W5	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko organizacji gier hazardowych.	2	1
W6	Kary i środki karne w sprawach skarbowych.	1	1
W7	Postępowanie przygotowawcze i postępowanie wyjaśniające.	1	1
W8	Krajowa Administracja Skarbowa.	2	1,5
W9	Organy porządku publicznego współpracujące z KAS.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę	Ocena podsumowująca (P) –

	uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F1	F2	P1
EPW1		X	X
EPW2		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student dostatecznie opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego i stosuje je w praktyce
EPU2	Student dostatecznie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych	Student potrafi bezbłędnie pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych i wykorzystuje je w swojej pracy
EPK1	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności,	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności,

	przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję	podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 4. W. Poniewierka, *Prawo celne. Komentarz*, Warszawa 2015. 5. T. Stępień, K. Stępień, *Przestępstwa i wykroczenia skarbowe,* Toruń 2000.
Literatura zalecana / fakultatywna: 2. Ustawa z dnia 16.11.2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowe*j.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	8	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R. Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.16)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Wpływanie na opinię publiczną. Cenzura, propaganda, socjotechnika**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**Karol Siemaszko**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W: (15)**	**W: (10);**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.
	Umiejętności
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania i interpretowana zasad wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.
	Kompetencje społeczne
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady, normy prawne i reguły wpływania	K_W01

	na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zasady i techniki wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06
EKP2	Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz szanse prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wykład wprowadzający: definicja i rodzaje propagandy, cenzury i najważniejsze socjotechniki	3	2
W2	Propaganda i cenzura do 1918 roku	3	2
W3	Państwa propagandy – Związek Sowiecki i III Rzesza Niemiecka	3	2
W4	Cenzura, propaganda w okresie PRL. Odpowiedzialność karna za rozpowszechnianie fałszywych informacji	3	2
W5	Socjotechniki we współczesnych kampaniach politycznych w Polsce i na świecie (po 1989 r.).	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 –** obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 –** Zaliczenie pisemne w formie opisowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy i definicje w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	Zna większość wymaganych terminów i definicji w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.
EPU1	Wykonuje niektóre wymagane zadania dotyczące posługiwania się systemami oraz normami i regułami w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechnik	Wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących posługiwania się systemami oraz normami i regułami w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.	Wykonuje wszystkie wymagane zadnia dotyczące posługiwania się systemami oraz normami i regułami w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	Rozumie i zna skutki uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.
EPK2	Student prawidłowo identyfikuje ryzyko , ale nie potrafi ocenić szans prowadzonej aktywności	Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz próbuje ocenić szanse prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej	Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz szanse prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. B. Dobek-Ostrowska, J. Fras, B. Ociepka, Teoria i praktyka propagandy, Wrocław 1999.
2. O. Thomson, Historia propagandy, Warszawa 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Pawełczyk, Socjotechniczne aspekty gry politycznej, Poznań 2003.
2. J. Bralczyk, O języku propagandy i polityki, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolsiemaszko@wp.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B 18,19,20 (E.17)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Ochrona danych osobowych**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	(W): 15	(W): 10
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
	Kompetencje społeczne
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_W09

Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	K_U04
EPU2	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Powstanie obowiązku ochrony danych osobowych	1	1
W2	Zasady przetwarzania danych osobowych	2	1
W3	Ogólne przesłanki przetwarzania danych zwykłych	2	1
W4	Ogólne przesłanki przetwarzania danych wrażliwych	2	2
W5	Szczególne przesłanki przetwarzania danych	2	1
W6	Zabezpieczenie danych osobowych	2	1
W5	Prawa osoby, której dane dotyczą	1	1
W6	Organ ochrony danych osobowych	2	1
W7	Odpowiedzialność za naruszenie praw regulujących ochronę danych osobowych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	**M1 – Metoda podająca:** referat **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykłady	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć	**P2 – zaliczenie** (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykłady	
	F2	P2
EPW1	x	x
EPU1		x
EPU2	x	x
EPK1		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna wybrane terminy i podstawowe konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych	Zna większość terminów i konstrukcji prawnych z zakresu ochrony informacji niejawnych	Zna wszystkie wymagane terminy i konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych
EPU1	W podstawowym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	W dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	W bardzo dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości
EPU2	W podstawowym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	W dobrym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	W bardzo dobrym zakresie na świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji
EPK1	W podstawowym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	W dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	W bardzo dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. *RODO. Przewodnik ze wzorami*, red. M. Gawroński, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Jabłoński, D. Krnobis-Romanowska, K. Wygoda, *Obowiązywanie i stosowanie postanowień ogólnego rozporządzen ochronie danych osobowych w polskim porządku prawnym*, Wrocław 2017.
2. *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, red. M. Jagielski, Warszawa 2019.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	10

Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C .9,10,11 (E.18)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Współczesne problemy etyczne**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W: 15**	**W: 10**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu etyki i wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów etycznych w dzisiejszym społeczeństwie i państwie współczesnym. Student posiada wiedzę o fundamentalnych pojęciach oraz sposobach prowadzenia sporów w etyce oraz ich wykorzystaniu w rozwiązywaniu sporów występujących we współczesnym społeczeństwie.
	Umiejętności
CU1	Student rozumie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu etyki i argumentacji etycznej oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce rozwiązywania sporów występujących obecnie w demokratycznym społeczeństwie.
CU2	Student potrafi wyjaśnić i podać argumentację związaną z wybranymi współczesnymi problemami moralnymi.
	Kompetencje społeczne
CK1	Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.
CK2	Zrozumienie znaczenia zagadnień etyki praktycznej w odniesieniu do rozwiązywania sporów w demokratycznym państwie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie praktycznego zastosowania etyki oraz rozumie wagę zagadnień dotyczących sporów moralnych we współczesnym państwie i społeczeństwie. Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów etycznych i sposobach ich rozstrzygania.	K_W15 K_W08
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student analizuje wskazane problemy związane ze sporami etycznymi i wyciąga wnioski oraz proponuje ich rozwiązanie.	K_U03 K_U14
EPU2	Student przygotowuje pracę w formie eseju na temat wybranego zagadnienia związanego z etyką praktyczną.	K_U04 K_U15
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Student rozumie znaczenie etyki praktycznej oraz potrafi wskazać i scharakteryzować konflikty moralne mające znaczenie dla społeczeństwa oraz państwa	K_K02, K_K06
EPK2	Student docenia potrzebę dyskusji nad współczesnymi problemami moralnymi znaczenie poszanowania i tolerancji dla poglądów inny osób.	K_K04 K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie we współczesne problemy etyczne. Normy moralne wobec konfliktów społecznych. Prawo wobec moralności.	1	1
W2	Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Początek życia, wspomagana prokreacja, przerwanie ciąży	3	2
W3	Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Koniec życia eutanazja, wspomagane samobójstwo, granice walki z cierpieniem, transplantacje.	4	2
W4	Zbrodnia, okrucieństwo i kara.	2	2
W5	Etyka na wojnie, pacyfizm. Problem terroryzmu.	3	2
W6	Nieposłuszeństwo obywatelskie.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1-** metoda podająca, wykład informacyjny **M2-** metoda problemowa wykład problemowy z elementami dyskusji	Projektor, tekst źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P3**- praca pisemna w formie eseju

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe EPW1	Wykład
	P3 x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x
EPK2	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student zna wybrane z wymaganych zagadnienia dotyczące etyki praktycznej.	Student zna większość z wymaganych większość wymaganych zagadnień związanych z etyką praktyczną.	Student zna wszystkie wymagane zagadnienia dotyczące etyki praktycznej.
EPU1	Student potrafi przy wsparciu wykładowcy zidentyfikować problem etyczny i próbuje zastosować terminologię z nim związaną.	Student potrafi zidentyfikować omawiany problem etyczny oraz przy niewielkim wsparciu wykładowcy stosuje terminologię z nimi związaną.	Student potrafi zidentyfikować omawiany problem etyczny oraz samodzielnie stosuje terminologię z nimi związaną.
EPU2	Student przy znacznym wsparciu wykładowcy próbuje sformułować argumenty i podać rozwiązanie danego problemu etycznego.	Student przy niewielkiej pomocy wykładowcy formułuje argumenty i podać rozwiązanie danego problemu etycznego.	Student samodzielnie formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych.
EPK1	Student rozumie w ograniczonym zakresie potrzebę poznania i zrozumienia współczesnych problemów etycznych.	Student rozumie potrzebę poznania i refleksji nad współczesnymi problemami etycznymi.	Student rozumie potrzebę poznania i refleksji nad współczesnymi problemami etycznymi oraz potrafi ocenić wagę tych problemów
EPK2	Student rozumie w ograniczonym zakresie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie.	Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie.	Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie oraz formułuje argumenty z nimi związane

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. T. Pietrzykowski, „Etyczne problemy prawa", Warszawa 2011.
2. P. Singer (red.), „Przewodnik po etyce", Warszawa 2009.
3. B. Chyrowicz, „Bioetyka. Anatomia sporu.", Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Teichman, *Etyka społeczna*, Warszawa 2002.
2. J. Stelmach, B. Brożek, M. Soniewicka, W. Załuski, *Paradoksy bioetyki prawniczej*, Warszawa 2010.
3. B. Chyrowicz, *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Kraków 2008.
4. M. Ossowska, *Normy moralne próba systematyzacji*, Warszawa 2016.
5. S. Blackburn, *Ethics. Very Short introduction*, Oxford 2010.
6. J. Chołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2000.
7. J. Baggin, P. S. Fosl, *Przybornik etyka*, Warszawa 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie pracy pisemnej	15	15
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	bognawach@wp.pl
Podpis	B. Wach

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C .9,10,11 (E.19)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: 15	**W**: 10
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał ustawowe znamiona przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu organów przestrzegających zasad prawa karnego i postępowania karnego
CW_2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi
	Umiejętności
CU_1	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy organów ścigania.
CU_2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.
	Kompetencje społeczne
CK_1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa.
CK_2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ich relacji.	K_W06
EPW2	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa obywateli.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka – z uwzględnieniem pracy organów ścigania.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K03
EPK2	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania organów ścigania.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zadania organów administracji rządowej w zakresie realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	**3**	**3**
W2	Instytucje wspomagające organy administracji publicznej w działalności profilaktycznej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	**4**	**2**
W3	Realizacja zadań organów w przypadku zagrożeń, współdziałanie administracji i służb oraz podmiotów pozarządowych.	**4**	**2**
W4	Charakterystyka strategii funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	**4**	**3**
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 –** zaliczenie pisemne w formie opisowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2

EPW1	x	
EPW2	x	x
EPU1	x	
EPU2	x	x
EPK1	x	
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna organy bezpieczeństwa i porządku funkcjonujące w Polsce.	Zna organy bezpieczeństwa i porządku funkcjonujące w Polsce oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.	Zna organy bezpieczeństwa i porządku funkcjonujące w Polsce oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa. Potrafi wymienić pozarządowe organizacje wspierające proces ochrony bezpieczeństwa.
EPW2	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego.	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach organów bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zna procedury reagowania na zagrożenia.
EPU1	Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego.	Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe.	Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe. Potrafi kwalifikować czyn zabroniony.
EPU2	Zna związek czynów zabronionych z działaniami organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Zna związek czynów zabronionych z działaniami organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zależności od miejsc jego popełniania.	Zna związek czynów zabronionych z działaniami organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zależności od miejsc jego popełniania. Kwalifikuje czyn zabroniony i zna obszary kar nakładanych przez organy porządku i bezpieczeństwa.
EPK1	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika życia społecznego.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika życia społecznego. Kwalifikuje priorytety w działaniach

			organów bezpieczeństwa i porządku publicznego
EPK2	Rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości.	Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez organy ścigania .	Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez organy ścigania. Przewiduje następstwa czynów zabronionych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

3. I. Nowicka, A. Sadło-Nowak, A. Tunia, Współdziałanie organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie wykrywania wykroczeń i ścigania ich sprawców, wyd. KUL, Lublin 2012 r.
4. Jerzy Stelmasiak, Kamil Sikora, Marian Zdyb, System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Aleksandra Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, wyda. AJP, Gorzów Wielkopolski 2018 r.

2. Akty prawne w obszarze działania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego .

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zaliczenia	13	13
Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R.Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C .9,10,11 (E.20)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępstwa podatkowe**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W**: (15);	**W**: (10);
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie podatkowym.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa podatkowego oraz rodzajów przestępczości podatkowej.
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów wywoływanych obejściem prawa podatkowego.
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych.	K_W04

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka podatków, zasady podatkowe, funkcje podatków	1,5	1,0
W3	Polski system podatkowy	2,0	1,0
W4	Przestępczość, przestępczość finansowa, przestępczość gospodarcza, przestępczość podatkowa - zakres pojęć, istota zjawisk społecznych	1,0	1,0
W5	Obejście prawa podatkowego, uchylanie się od opodatkowania, unikanie opodatkowania - znaczenie, studium przypadków, obszary nadużyć	2,0	2,0
W6	Organy i służby odpowiedzialne za zwalczanie przestępstw podatkowych	2,0	2,0
W7	Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu przestępstw podatkowych	4,0	2,0
W8	Odpowiedzialność karna skarbowa, jako konsekwencja popełniania przestępstw podatkowych	2,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty	Wykład

przedmiotowe	F1	F2	P2
EPW1		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student dostateczne opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych	Student opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych	Student opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPU1	Student wybiórczo potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej i stosuje je w praktyce
EPK1	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

		podejmuje właściwą reakcję	

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 6. P. Karwat, *Obejście prawa podatkowego*, Warszawa 2003. 7. I. Ożóg (red.), *Przestępstwa karuzelowe i inne oszustwa w VAT,* Warszawa 2017. 8. Dział IIIa i IIIb ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. *Ordynacja podatkowa*. 9. Dział II Rozdział 6 ustawy z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy*.
Literatura zalecana / fakultatywna: 3. B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki,* Toruń 2017. 4. P. Smoleń, W. Wójtowicz (red.), *Prawo podatkowe*, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C.18,19,20 (E.21)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Podstawy ekonomii**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Katarzyna Zioło-Gwadera**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W: (15);**	**W: (l10);**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce, zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej ekonomii.
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk gospodarczych.
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega konieczność ekonomicznego postępowania.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktury gospodarki, jej istotnych elementów, podstawowych kategorii i procesów ekonomicznych.	K_W06
	Umiejętności (EPU…)	
EPU1	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów	K_U07

	faktycznych i analizy obserwowanych zjawisk gospodarczych.	
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji na problemy ekonomiczno – gospodarcze, wykazuje postawę kreatywności oraz przedsiębiorczości.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ekonomia jako nauka	2	2
W2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
W3	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	3	2
W4	System rachunkowości narodowej	3	2
W5	Podstawowe kategorie makroekonomiczne – bezrobocie, inflacja, cykl koniunkturalny	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-**obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Opanował w sposób zadowalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii.	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu ekonomii.	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii.
EPU1	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska	Identyfikuje większość problemów oraz	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze.

	gospodarcze.	zjawisk gospodarczych.	
EPK1	Realizuje powierzone zadania, w sposób zadowalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany.	Realizuje powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany.	Realizuje przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1.Podstawy ekonomii, red. nauk. Roman Milewski, PWN, Warszawa 2005
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Podstawy ekonomii, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 2. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszaw 2003 3. Makro- i mikroekonomia: podstawowe problemy, red. nauk. S. Marciniak; Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2002

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Zioło-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgwadera@ajp.edu.pl
Podpis	Zioło-Gwadera

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.22)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Laboratorium projektowania sieci**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	**W: (15)**	**W.: (10)**
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej w zakresie projektowania sieci
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
	Kompetencje społeczne
CK1	Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**
Wiedza (EPW..)	

EPW1	Ma zaawansowana wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Program nauczania, zasady zaliczenia oraz podstawowe informacje o przedmiocie.	1	1
C2	Konfiguracja routera sieci bezprzewodowej.	2	1
C3	Konfiguracja przełącznika zarządzalnego.	2	1
C4	Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem routera.	3	2
C5	Łączenie urządzeń bezprzewodowych w sieć z zastosowaniem routera WIFI.	3	2
C6	Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem przełącznika zarządzalnego. Wirtualne sieci lokalne.	4	3
	Razem liczba godzin laboratoriów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji)	Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykłady	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja ćwiczeń wykonywanych jako praca własna)	**P3 praca pisemna** - referat

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Laboratoria	
	F2	PS
EPW1	x	x
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy	**Dostateczny**	**dobry**	**bardzo dobry**

efekt kształcenia (EP..)	dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	5
EPW1	Ma wiedzę niepełną na temat projektowania sieci	Ma wiedzę na temat projektowania sieci	Ma pełną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z projektowania sieci
EPU1	Potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	Potrafi w dużym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	Potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej
EPK1	Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym liczne błędy	Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym niewielkie błędy	Stosuje w pełni poprawnie i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Mueller S., Rozbudowa i naprawa sieci. Wydanie II, Helion, 2004.
2. Piotr Malak, Michał Szymczak Projektowanie i wykonywanie lokalnej sieci komputerowej, wyd. Nowa Era.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C.9,10,11 (E.23)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Sieci komputerowe**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	**W.**: (15)	**W.**: (10)
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

	Wiedza (EPW..)
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
	Umiejętności
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
	Kompetencje społeczne
CK1	Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW_1	Ma zaawansowana wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem	KW_09

	bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych	
Umiejętności (EPU…)		
EPU_1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Program nauczania, zasady zaliczenia oraz podstawowe informacje o przedmiocie.	1	1
W2	Obliczanie zadań z zakresu adresacji IP.	5	4
W3	Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.	2	1
W4	Narzędzia GIS – mapy Google i geolokalizacja.	2	1
W5	Aplikacje do pracy grupowej w sieci.	2	1
W6	Pozyskiwanie poufnych informacji z wykorzystaniem serwisów społecznościowych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M5 – Metoda praktyczna** (analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład		**P3 – praca pisemna** raport

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3
EPW1	X
EPU1	x
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

(EP..)			
	Ma wiedzę, ale słabą na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych	Ma wiedzę, ale niepełną na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych	Ma zaawansowana wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych
EPU1	Potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	Potrafi w dużym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	Potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej
EPK1	Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym liczne błędy	Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym niewielkie błędy	Stosuje w pełni poprawnie i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

3. Sosinsky B., Sieci komputerowe. Biblia, Helion, 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C.9,10,11 (E.24)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Pranie brudnych pieniędzy**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr hab. Alicja Młynarczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (15);	W: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie finansowym państwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi
	Umiejętności
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości
	Kompetencje społeczne
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Student ma wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej.	K_W04
	Umiejętności (EPU…)	

EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, gospodarki źródła prawa, ogólne pojęcia	1,5	1,0
W3	Pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej - przeciwieństwo nielegalnych form aktywności gospodarczej	2,0	1,0
W4	Szara strefa i pranie brudnych pieniędzy - definicja pojęcia, zakres i obszary występowania	2,0	1,0
W5	Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu procederu prania brudnych pieniędzy	3,0	2,0
W6	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne zwalczania procederu prania brudnych pieniędzy	3,0	2,0
W7	Organy i służby odpowiedzialne za przeciwdziałanie praniu brudnych pieniędzy	2,0	2,0
W8	Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja udziału w procederze prania brudnych pieniędzy	1,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1** – sprawdzian (ustny) **F2** – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2**- zaliczenie (pisemne w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F1	F2	P2
EPW1		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student dostatecznie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej	Student opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej	Student bezbłędnie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej
EPU1	Student wybiórczo potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy, wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy i stosuje je w praktyce
EPK1	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 10. M. Kaczmarski, *Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce*, Warszawa 2016. 11. M. Hara, R. Kierzynka, P. Kołodziejski, *Ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz*, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 5. J. Grzywacz, *Pranie pieniędzy. Metody, Raje podatkowe. Zwalczanie*, Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C .9,10,11 (E.25)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Służby specjalne w państwie**
2. Punkty ECTS	**2**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**II**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	**W**: 15	**W**:10;
Liczba godzin ogółem	**15**	**10**

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedze z zakresu bezpieczeństwa.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych oraz czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi .
	Umiejętności
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych oraz rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych
	Kompetencje społeczne
CK1	Student dostrzega potrzebę sprawnego funkcjonowania służb specjalnych oraz skutecznego nadzoru nad tymi służbami

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		**Kierunkowy efekt kształcenia**
	Wiedza (EPW…)	
EPW1	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów	K_W06

	porządku publicznego, oraz służb specjalnych w państwie, a także relacji zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej z zakresu funkcjonowania służb specjalnych	
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do analizowania zadań służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego.	K_U02
EPU2	Student potrafi dokonać krytycznej analizy obserwowanych zjawisk, potrafi ocenić jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych jako roganów ochrony porządku prawnego.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego i wykazuje postawy w podejmowaniu aktywności społecznej w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K07 K_K08
EPK2	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań, stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych	4	2
W2	Funkcje służb specjalnych	2	2
W3	Zadania służb specjalnych	4	2
W4	Czynności operacyjno – rozpoznawcze służb	3	2
W5	Służby specjalne na świecie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) **M2** – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 –** sprawdzian (ustny) **F2 –** obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2** - zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	F2
EPW1	x	
EPU1	x	
EPU2		x
EPK1	x	

EPK2		x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat historii oraz podstaw normatywnych funkcjonowaniu.	Student posiada wiedzę na temat oraz zna większość aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie służb specjalnych.	Student posiada wiedzę na temat historii oraz podstaw normatywnych funkcjonowania służb specjalnych.
EPU1	Student charakteryzuje niektóre czynności operacyjne i najczęściej robi to w sposób, który nie jest wyczerpujący.	Student charakteryzuje większość czynności operacyjnych i najczęściej robi to w sposób wyczerpujący.	Studenta posiada umiejętność charakterystyki wyczerpującego katalogu czynności operacyjnych służb specjalnych. Charakteryzuje w sposób wyczerpujący czynności operacyjne.
EPU2	Student potrafi ocenić jednak nie w pełni jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych	Student potrafi ocenić prawie w pełni jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych	Student potrafi ocenić prawidłowo jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych
EPK1	Student czasami podejmuje współpracę w grupie.	Student najczęściej podejmuje role niezbędne dla właściwej współpracy w grupie	Student zawsze pracuje w grupie przyjmując niezbędne role.
EPK2	Student potrafi przewidywać niektóre skutki podejmowanych działań.	Student potrafi przewidywać większość skutków podejmowanych działań.	Potrafi przewidywać wszystkie skutki podejmowanych działań.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1.Jarosław Kostrubiec Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno – ustrojowe, Warszawa 2014
2. Zalewski S., Służby Specjalne w państwie demokratycznym, AON, 2002,

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. . Faligot R., Kauffer R., Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, 2006,

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin na realizację**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	3
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zaliczenia	13	12

Suma godzin:	**50**	**50**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**2**	**2**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl
Podpis	Skwarski A.

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 13/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C .9,10,11 (E.26)**

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	**Przestępstwa przeciwko nieletnim**
2. Punkty ECTS	**1**
3. Rodzaj przedmiotu	**obieralny**
4. Język przedmiotu	**polski**
5. Rok studiów	**III**
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski, dr inż. Robert Maciejczyk**

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: 15	W: 10
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o ustawowych znamionach przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa. Zna podstawy prawa karnego materialnego i procesowego.

D - Cele kształcenia

	Wiedza
CW_1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przestępstw przeciwko nieletnim
CW_2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony podstawowych praw dzieci w Polsce
	Umiejętności
CU_1	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze postępowania w sprawach nieletnich
CU_2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstw przeciwko nieletnim
	Kompetencje społeczne
CK_1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa dzieci
CK_2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	**Kierunkowy efekt kształcenia**

Wiedza (EPW…)		
EPW1	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim.	K_W06
EPW2	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz patologiami wśród nieletnich.	K_W09
Umiejętności (EPU…)		
EPU1	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego w diagnozowaniu przestępczości nieletnich.	K_U02
EPU2	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów w zakresie przestępczości nieletnich.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK…)		
EPK1	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze zwalczania przestępczości wśród nieletnich.	K_K03
EPK2	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania zapobiegających przestępczości wśród nieletnich.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Przestępstwa przeciwko nieletnim.	**3**	**2**
W2	Postępowanie w sprawach nieletnich.	**4**	**3**
W3	Dzieci – ofiary przestępstw. Przysługujące prawa ofiar.	**4**	**3**
W4	Przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	**4**	**2**
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 –** zaliczenie pisemne w formie opisowej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	x	
EPW2	x	x
EPU1	x	
EPU2	x	x
EPK1	x	
EPK2	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
EPW1	Zna organy ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim.	Zna organy ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim. Zna elementy procesu postępowania w sprawach nieletnich.	Zna organy ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim. Zna elementy procesu postępowania w sprawach nieletnich. Zna charakter funkcjonowania „niebieskiego pokoju".
EPW2	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach nieletnich i ich opiekunów w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego.	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach nieletnich i ich opiekunów w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego. Zna proces przesłuchania nieletniego jako ofiary.	Posiada wiedze o prawach i obowiązkach nieletnich i ich opiekunów w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego. Zna proces przesłuchania nieletniego jako ofiary z zadaniami psychologa jako biegłego.
EPU1	Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego wobec nieletnich.	Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego wobec nieletnich. Potrafi przeciwdziałać zachowaniom przestępczym przeciwko nieletnim.	Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego wobec nieletnich. Potrafi przeciwdziałać zachowaniom przestępczym przeciwko nieletnim. Potrafi budować zagrożenia dla nieletnich.
EPU2	Zna związek czynów wobec nieletnich z działaniami organów ścigania.	Zna związek czynów wobec nieletnich z działaniami organów ścigania. Zna przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	Zna związek czynów wobec nieletnich z działaniami organów ścigania. Zna przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.
EPK1	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego. Rozumie charakter kampanii na rzecz bezpieczeństwa nieletnich.	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego. Rozumie charakter kampanii na rzecz bezpieczeństwa nieletnich. Rozumie postępowanie w sprawach nieletnich.
EPK2	Rozumie przydatność wiedzy na temat zwalczania przestępczości.	Rozumie przydatność wiedzy na temat zwalczania przestępczości. Rozumie konieczność rozpowszechniania wiedzy o ochronie nieletnich.	Rozumie przydatność wiedzy na temat zwalczania przestępczości. Rozumie konieczność rozpowszechniania wiedzy o ochronie nieletnich. Rozumie proces wykrywczy w sprawach nieletnich.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

5. Prawo Karne - zbiór przepisów, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018 r.
6. Barbara Stańdo Kawecka, Prawo karne nieletnich od opieki do odpowiedzialności, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2007 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Krasowska, P. Gałecki, K. Eichstaedt, Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017 r.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	**25**	**25**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	**1**	**1**

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	5 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R.Maciejczyk